

Instruktionen: Scratch-Onlinekurs

- 4 Gruppen (A, B, C, D) pro Session (ca. 1h) um 14 und 16 Uhr
 - Gruppe A: 14-15 Uhr
<https://uni-passau.zoom.us/j/97317503937>
 - Gruppe B: 14-15 Uhr
<https://uni-passau.zoom.us/s/97702584182>
 - Gruppe C: 16-17 Uhr
<https://uni-passau.zoom.us/j/97213572099>
 - Gruppe D: 16-17 Uhr
<https://uni-passau.zoom.us/s/93049007026>
- Rollen pro Session: Leitung (koordiniert Ablauf), Beobachtung (reine Beobachtung im Plenum), Betreuung (gibt Hilfestellungen, insbesondere in Breakout-Rooms, beobachtet vor allem individuelle Betreuung, möglichst mind. 1 Betreuung pro 5 Kinder)
- Leitung und Beobachtung sollten über Kurs möglichst konstant bleiben
- Einteilung erfolgt anhand Google Sheet
- Ziel der Beobachtungen:
 - Interaktionen der Kinder untereinander
 - Interaktion mit BetreuerInnen
 - Mögliche Interaktionsfelder: selbstständige Aussagen (z.B. auf Fragen), Ablenkung, private Gespräche, Gespräche über Scratch/Stunde/Schule/Programmierung, Hilfestellungen, Probleme
 - Vergleich der Gruppen
 - Daten: Analyse Herangehensweise sowie fertige Programme; Protokolle, Fragebögen, Feedback

Hinweise:

- ein Protokoll pro Session; Abgabe entweder am Ende jeder Session oder des Kurses per Mail an Isabella.Grassl@uni-passau.de
- Ablauf jeder Session sowie Zusatzaufgaben werden vor jeder Session zugeschickt
- kein Hinweis auf Intention des Experiments
- alle Helfenden besitzen Co-host-Rechte
- Wichtig während des Experiments:
 - alle Teilnehmenden default auf stumm (bei technischen Problemen auch Video aus)
 - Vorstellungsrunde von Helfenden, Erklärung Zoom-Funktionen
 - Chat-Funktion nutzen! Auch für interne Fragen/Probleme während der Session als Direktnachricht
 - Protokollierung
 - Projekte müssen öffentlich geteilt sein! (Button neben Titel)
 - Hinweis auf Speicherung (spät. nach jeder Teilaufgabe)
 - Hilfe bei technischen Problemen
 - wenn Kinder 'größere' Schwierigkeiten haben (z.B. nicht in einem Satz erklärbar oder Technik-Problemen) und sich melden, dann zusammen separieren in Breakout-Room
 - Kinder sollen ihren Bildschirm/Projekte teilen
 - im Vordergrund soll der Spaß und Lerneffekt der Kinder stehen :)
- Notizen während des Experiments:
 - Akteure (Klarnamen oder eigene ID verwenden)
 - Fragen (Quantität, Inhalt)
 - Auffälligkeiten
 - Zusammenarbeit
 - unerwartetes Verhalten (unruhig, gute/schlechte Lösungen, Probleme)
 - im Plenum oder in Breakout-Room
- Notiz nach dem Experiment: (subjektiver) Gesamteindruck

Vielen lieben Dank an euch! :)