

109 學年度申請入學
國立政治大學資訊科學系

備審基本資料表

就讀學校：板橋高中

學生姓名：吳邦寧



基本資料

申請人	吳邦寧							
出生日期	民國	91	年	04	月	26	日	<input checked="" type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
就讀學校	板橋高中					位於 新北 縣市		
學歷 (由最高學歷 依次而下)	學校名稱	起		迄		修業狀態		
	板橋高中	106 年 9 月		109 年 6 月		<input type="checkbox"/> 畢 <input type="checkbox"/> 肄		
	中正國中	103 年 9 月		106 年 6 月		<input checked="" type="checkbox"/> 畢 <input type="checkbox"/> 肄		
	樂利國小	97 年 9 月		103 年 6 月		<input checked="" type="checkbox"/> 畢 <input type="checkbox"/> 肄		
其他校系申請狀態(可不填)	學校名稱	系/組名稱						
	交通大學	資訊工程 Apcs 組						
	清華大學	資訊工程 Apcs 組						
	成功大學	資訊工程 Apcs 組						
	台北大學	經濟學系						
數理/資訊相關能力	(可以文字簡述、列舉測驗或競賽成績) 1. CPE 5/7 題，中央資工畢業門檻(2/7 題)的兩倍以上 2. 能夠營運、維護一套包含前後端的系統 3. 全國資訊學科能力競賽三等獎、第十七名 4. 新北市學科能力競賽第三名 5. Apcs 實作 4 觀念 5 6. 成大資安 T 貓盃全國第一 7. 新北市科展優等 8. 新聞-1 https://bit.ly/31i42HR 9. 新聞-2 https://www.youtube.com/watch?v=blmAQ97L224 10. 新聞-3 https://www.youtube.com/watch?v=mJhDMYjcSYw							
英語能力	(可以文字簡述、列舉測驗或競賽成績) 1. TOEIC 840 2. 全民英檢中級聽說通過 3. 學測英文聽力 A 級							
幹部經歷及課外活動表現	(例如參與校內外社團、服務課程、志工等課外活動證明) 1. 資訊社社長 2. Sitcon/Coscup Attendee 3. 旁聽政大資科的程式設計，並完成該堂課作業。							
得獎記錄	(限高中時期非數理、資訊、英語相關為限，足以呈現個人特質、多元學習能力為主，至多五項) 1. 校內國語文演講比賽第三名 2. 參加經濟學奧林匹亞							

自傳 【至多 1000 字】(描述個人特質)

一、創造力

自幼，我喜歡將想像力發揮在諸多事物上，舉凡從動手做美勞，乃至發揮創意寫程式，見到自己的創意誕生在世上，總是有無比的成就感。這驅使我繼續發揮創意，也造就了我的人格特質。

二、執行力

空有想法而不實踐，再好的想法也是徒然，當老天降下靈感，我的職責就是把靈感付諸實踐。子曰：「其為人也，發憤忘食」，我也常常為了解決 bug 而忘記吃飯。

因為創造力，讓我得以想到午餐系統這個點子；因為執行力，讓我能夠完成午餐系統這個專案，這兩項人格特質影響我的人生非同小可。

申請動機 【至多 600 字】(描述對本系課程方向之理解及對未來生涯之規劃)

一、為什麼我選擇政大資科？

政大有歷史悠久的「應用數學系」，造就了台灣頂尖的理學院，理學院能提供如「資料結構」、「演算法」以及「數據科學」的課程，奠定數理知識，為研究、進入業界準備；政大的商學院是全台頂尖的大專院校之一，商學院能提供如「經濟學」以及「會計學」的課程，為跨領域做準備。

以理學院的專業技能，搭配商學院的輔助知識，踏足金融科技業(Financial Technology Industry)不再是遙不可及的夢想，而是近在咫尺的目標！

二、為什麼政大資科選擇我？

1. 我是算法競賽的即戰力，對算法競賽有基礎認識，能夠立即投入戰場。
 2. 我是研究計畫的即戰力，曾做過科展，理解科學原則、實驗綱要，能立即投入研究計畫。
 3. 我樂於助人，喜歡分享所學給他人，並點燃大家對資訊理論的興趣火苗。
 4. 我勇於創新，能夠發揮創造力於日常身邊的瑣事，能夠使用所學來翻新舊有的流程。
 5. 我對資訊領域有強烈熱情，為了解一個問題，為了解一個臭蟲，能夠廢寢忘食。
-

一、類神經網路與機器學習

高一上，在閒暇之餘，去圖書館借了「商用微積分」以及「初等線性代數」這兩本書，對線性代數以及微積分有了基礎認識，奠定學習類神經網路的數學基礎；又在朋友的推薦下學習 Tensorflow 套件，並應用在「午餐系統及分析」這項科展。

二、資訊社社長

在社員的推舉下，我成為資訊社社長。任內，我負責引燃社員對資訊領域的熱情，深入淺出的教學，並以 Project-Based Learning 教導較有熱忱的社員，培育社團內的新血。

三、專案開發和午餐系統

在學校，點餐需要用紙筆畫記點餐單，還需要人工計算金額，諸多不便，「君子之為學也，以明道也，以救世也」，於是午餐系統便誕生了，系統能代為完成繁瑣又不穩定的人為操作，方便全校點餐，這是全台唯一完全由學生開發完成的點餐系統，在這之中，我學會了怎麼團隊合作，也了解寫程式不只是待在電腦前，跟人溝通的技能也是非常重要的。

系統也引來許多媒體的關注，開發團隊曾受「中天」、「TVBS」以及「聯合報」報導，系統詳見 <https://dinnersystem.com/>。

四、資訊競賽

國一時，開始在 GreenJudge 上自學寫題目；國二時，在 NPSC 網際網路程式設計全國大賽中得到了全國第七名。

上了高中，在前國手蔡旻諺的培育下，我在資訊競賽這方面大幅受到啟發，以下為高中期間的特殊成績。

1. 在 Apcs 獲得觀念五級、實作四級的成績。
2. 在 CPE 獲得了五題的成績，也就是能夠中央資工畢業門檻的兩倍以上。
3. 在全國資訊能力競賽獲得第十七名，也就是全國三等獎。
4. 入圍金盾獎全國決賽，全國僅十二隊入圍。
5. 在成大主辦的 T 貓盃資安競賽獲得全國第一。

注意事項檢查表暨聲明書

注意事項

本「備審基本資料表」(以下簡稱本文)

- ☐ 本文共 4 頁(不含首頁)，本頁為最末頁。
- ☐ 本文各項目已按照規定填寫，字型為標楷體 13 點字，單行間距並標註頁碼。
- ☐ 本文內容排列順序係依資科系規定，未擅自更改格式。
- ☐ 本文不含違反智慧財產保護法之圖、文。
- ☐ 另檢附本文述及事項之【相關證明(影本)】，掃描成 pdf 電子檔(含幹部證明、社團參與證明、獎狀、證書等)，合併本文上傳繳交。
- ☐ 確認口試時間
- ☐ 本人已檢查上開注意事項，並已經閱讀下列聲明。

本人在此聲明本「備審資料」所有內容皆為真實，絕無捏造，並經本人確認正確無訛。

本人願對所有內容負責，並在必要的時候提出相關佐證以茲證明。

中華民國 109 年 4 月 7 日