

壹、重點審查資料

一、多益(TOEIC)

TOEIC 是一個評斷商業英語能力的測驗，在溫哥華遊學，讓我擁有優良的聽力水平；而平時閱讀 BBC 以及各式科普文章，也為我奠定良好的英文閱讀能力，最終在多益檢定中，獲得了藍色證書 840 分。

ETS TOEIC LISTENING AND READING OFFICIAL SCORE CERTIFICATE

吳邦寧
WU PANG NING
Name

2002/04/26
Date of Birth (yyyy/mm/dd)

20015306 2020/03/08
Registration Number Test Date (yyyy/mm/dd)

Individual (March 2020)
Client

LISTENING
Your Score **455**
5 495

READING
Your Score **385**
5 495

TOTAL SCORE
840

Copyright © 2018 by Educational Testing Service.
All rights reserved. ETS, the ETS logo and TOEIC are registered trademarks of Educational Testing Service in the United States of America and other countries throughout the world.

ETS臺灣區總代理(忠欣股份有限公司)為讓成績使用單位辨識本成績單之真實性，提供智慧型手機使用之專屬應用程式服務。成績使用單位可在智慧型手機上下載右方之應用程式，並在網路連線下查閱本成績單之原始內容。

TOEIC成績屬於考生本人之隱私與個人資料，使用本查驗應用程式之用戶，請確認已取得考生同意或具有查驗該成績單之權利，否則請勿使用本應用程式，以免違反個人資料保護法之相關規定。

TOEIC成績保留兩年，可查驗期間為測驗日後兩年內。

TOEIC成績單查驗應用程式
Android版 iOS版

LISTENING		READING	
Your scaled score is between 400 and 495. Test takers who score around 400 typically have the following strengths:		Your scaled score is between 350 and 450. Test takers who score around 350 typically have the following strengths:	
<ul style="list-style-type: none">• They can infer the central idea, purpose, and basic context of short spoken exchanges across a broad range of vocabulary, even when conversational responses are indirect or not easy to predict.• They can infer the central idea, purpose, and basic context of extended spoken texts across a broad range of vocabulary. They can do this even when the information is not supported by repetition or paraphrase and when it is necessary to connect information across the text.• They can understand details in short spoken exchanges, even when negative constructions are present, when the language is syntactically complex, or when difficult vocabulary is used.• They can understand details in extended spoken texts, even when it is necessary to connect information across the text and when this information is not supported by repetition. They can understand details when the information is paraphrased or when negative constructions are present.		<ul style="list-style-type: none">• They can infer the central idea and purpose of a written text, and they can make inferences about details.• They can read for meaning. They can understand factual information, even when it is paraphrased.• They can connect information across a small area within a text, even when the vocabulary and grammar of the text are difficult.• They can understand medium-level vocabulary. They can sometimes understand difficult vocabulary in context, unusual meanings of common words, and idiomatic usage.• They can understand rule-based grammatical structures. They can also understand difficult, complex, and uncommon grammatical constructions.	
To see weaknesses typical of test takers who score around 400, see the "Proficiency Description Table."		To see weaknesses typical of test takers who score around 350, see the "Proficiency Description Table." If your performance is closer to 450, you should review the descriptors for test takers who score around 450.	
ABILITIES MEASURED	PERCENT CORRECT OF ABILITIES MEASURED Your Percentage	ABILITIES MEASURED	PERCENT CORRECT OF ABILITIES MEASURED Your Percentage
Can infer gist, purpose, and basic context based on information that is explicitly stated in short spoken texts	86		
Can infer gist, purpose, and basic context based on information that is explicitly stated in extended spoken texts	100		
Can understand details in short spoken texts	87		
Can understand details in extended spoken texts	92		
Can understand a speaker's purpose or implied meaning in a phrase or sentence	86		
Can make inferences based on information in written texts	60		
Can locate and understand specific information in written texts	78		
Can connect information across multiple sentences in a single written text and across texts	64		
Can understand vocabulary in written texts	85		
Can understand grammar in written texts	80		

HOW TO READ YOUR SCORE REPORT:
Percent Correct of Abilities Measured:
Percentage of items you answered correctly on this test form for each one of the Abilities Measured. Your performance on questions testing these abilities cannot be compared to the performance of test-takers who take other forms or to your own performance on other test forms.
Note: TOEIC scores more than two years old cannot be reported or validated.

Copyright © 2018 by Educational Testing Service.
All rights reserved. ETS, the ETS logo and TOEIC are registered trademarks of Educational Testing Service in the United States of America and other countries throughout the world.

3274

圖 1 ▲ 多益證書

二、新北市資訊學科能力競賽

高三第一次參加新北市能力競賽，得到全市第三名。最令我印象深刻的題目是 MaxFlow-MinCut 定理，這題我使用了 Dinic Algorithm 來計算最大流 - 最小割，並成為全場唯一解開這題的人。

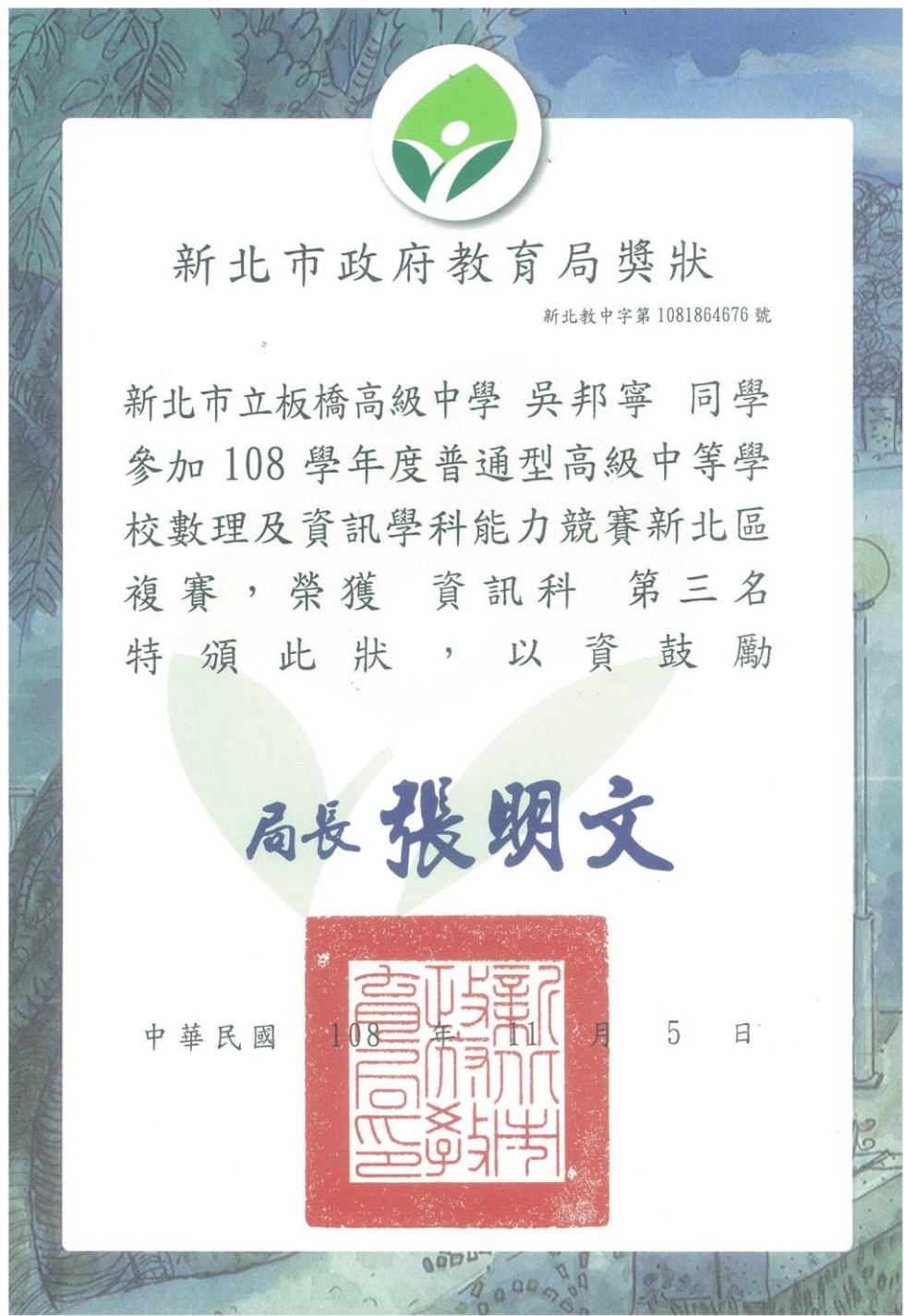


圖 2 ▲ 新北市賽獎狀

三、全國資訊學科能力競賽

高三時，準備全國能力競賽，使我無暇顧及學業，造成了不盡理想的學業成績；但是，準備全國能力競賽的途中，我學到了關於演算法和資料結構的知識，而這些知識在高中課堂內是學不到的，我想，這些知識才是我所追求的終極目標吧。

最後，我在全國賽得到三等獎的成績，也就是全國第十七名。



圖 3 ▲ 全國賽獎狀

四、大學程式先修檢測(Apcs)

高一第一次考 Apcs，拿到 4/4 的成績，這給予我十足的自信，繼續往資訊領域發展；高三最後一次考，在仔細檢查觀念題後，有幸拿到第五級的成績，但是不幸失利於後測，只得到兩分的成績。



大學程式設計先修檢測成績證明(歷次)

吳邦寧

身分證號：F131460069

新北市市立板橋高中

檢測日期：2018年02月24日			
科目	原始總分	級別	備註
程式設計觀念題	80	第四級	該等級(含)以上占該次檢測人數30.5%
程式設計實作題	270	第四級	該等級(含)以上占該次檢測人數1.8%

檢測日期：2019年10月26日			
科目	原始總分	級別	備註
程式設計觀念題	92	第五級	該等級(含)以上占該次檢測人數2.7%
程式設計實作題	140	第二級	該等級(含)以上占該次檢測人數50.7%

檢測成績級別說明

程式設計觀念題		程式設計實作題		
級別	原始總分範圍	級別	原始總分範圍	說明
五	90~100	五	350~400	具備常見資料結構與基礎演算程序運用能力
四	70~89	四	250~349	具備程式設計與基礎資料結構運用能力
三	50~69	三	150~249	具備基礎程式設計與基礎資料結構運用能力
二	30~49	二	50~149	具備基礎程式設計能力
一	0~29	一	0~49	尚未具備基礎程式設計能力

* 該次檢測人數百分比(四捨五入取概數到小數第一位)

圖4 ▲ Apcs 成績單

五、大學程式能力檢定

CPE 是一個能夠證明自己能力的檢定，更是多數資工系的畢業門檻之一，報考 CPE 不只是為了證書，更是為了證明自己適合資訊工程這條路；我在 CPE 檢定中獲得了 5/7 題，代表到達了中央資工畢業門檻(2/7 題)的兩倍以上。



圖 3 ▲ CPE 成績單

六、金盾獎

金盾獎是一個高水準的資安競賽，題目包括 Misc、Web、Cryptography 以及 Reverse，這次比賽，我專門處理 Cryptography 的題目，協助團隊解開 Web/Misc 的題目，並且成功入圍決賽。

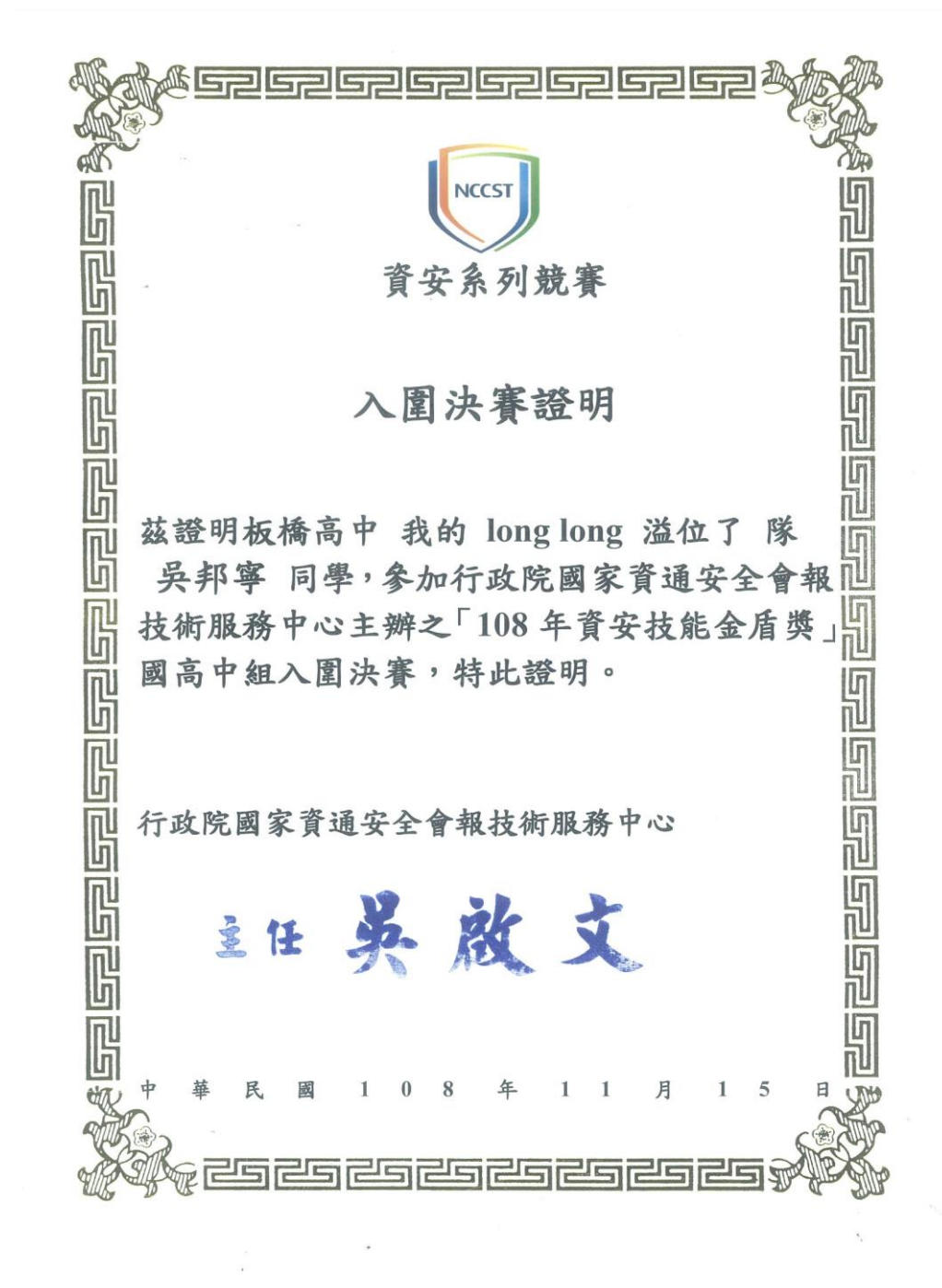


圖 4 ▲ 金盾獎獎狀

七、成大資安 T 貓盃

成大資安 T 貓盃是成大主辦的資安競賽，這次比賽，我主要負責
Cryptography 的題目，並協助團隊解開 Web 相關的題目。



獎 狀

資安獎(108)字第 190516016 號

新北市立清水高級中學 普通科 韋詠祥、新北市立板橋高級中學 普通科林品安與吳邦寧同學，參加「2019 T貓盃全國資安基礎實務能力競賽」高中職組，表現優異，榮獲 第一名，特頒此狀，以茲鼓勵。

成大資通安全研究與教學中心主任

李忠憲



中華民國 108 年 05 月 16 日

圖 5 ▲ T貓盃獎狀

八、新北市科展

午餐系統每天會累積大量的點餐資料，於是，我們以 FCNN(Fully-Connected neural network)建立點餐預測模型，預測明天會有多少人點餐，最後，在新北市科展獲得了優等的成績。



圖 6 ▲ 新北市科展獎狀

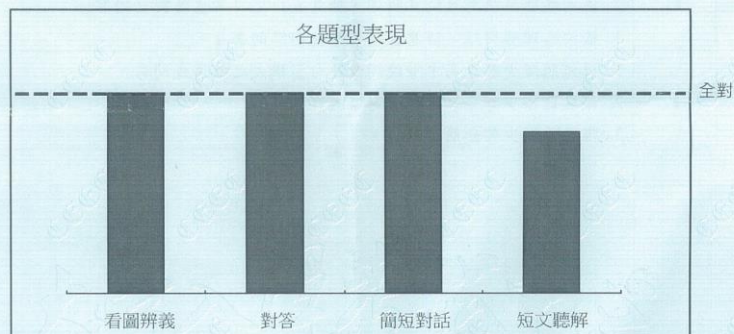
貳、有利審查資料

一、學測英文聽力

財園法人大學入學考試中心109學年度高中英語聽力測驗第一次考試下午場次
考生成績通知單

姓 名	吳邦寧	應試號碼	42031025
測驗日期	108 年 10 月 19 日	身分證號	F131***069
實得等級	A		
備 註			

註：1. 英聽每場次使用不同試卷，相同能力考生在不同難易度試卷上的答題表現也可能會不同。
2. 等級說明請見背面。



長條圖代表你在各題型的表現，上方的虛線代表該題型全對。

- 說明
1. 各題型表現為考生在各題型之成績表現；考生違規時，以違規扣分前成績計算。
 2. 考生使用盲用電子試題、點字試題、電子試題Word格式搭配螢幕報讀軟體(NVDA)應試，免考「看圖辨義」題型之試題，故不列出該題型表現。



若有成績相關問題，請透過左邊QR Code至本中心網站「高中英語聽力測驗常見問題」的「成績相關」頁面查詢。

考生申請成績複查密碼
exhxt5h

※本測驗複查成績辦法請見簡章。

報名序號：20631005



012256
206-0370
1-022256

偽造或變造本成績通知單之各項資料者，觸犯刑法，本中心將依法追究。

0102249

二、全民英檢中級初試證書

ITTC^{財團法人} 語言訓練測驗中心
THE LANGUAGE TRAINING & TESTING CENTER

交寄日期
105/05/25

23666
新北市土城區
中華路一段29號21樓
吳邦寧 先生/小姐 收
(#542)
0

003358

大宗郵資已付掛號函件
第 859662 號
859662 100284 18 23666 3



全民英語能力分級檢定測驗成績單 General English Proficiency Test Examinee's Score Record

吳邦寧	級數	Level	中級 Intermediate
身分證字號 ID. No.	F131460069	測驗日期 Test Date	2016/05/07
出生年月日 Date of Birth	2002/04/26	准考證號碼 Reg. No.	542-01-03175
聽力 Listening	閱讀 Reading	口說 Speaking	寫作 Writing
99	84	*****	*****
達聽讀(初試)通過標準 Pass		*****	

「全民英語能力分級檢定測驗」通過標準 General English Proficiency Test Passing Standard

級數 Level	聽力與閱讀Listening & Reading		口說與寫作Speaking & Writing	
	通過標準 Passing Standard	滿分 Max. Score	通過標準 Passing Standard	滿分 Max. Score
高級 Advanced	兩項測驗成績總和達150分，且其中任一項不低於64分。 The total score is equal to or above 150, with each subtest score no lower than 64.	240	3級分 Band 3	5級分 Band 5
中高級 High-Intermediate	兩項測驗成績總和達160分，且其中任一項不低於72分。 The total score is equal to or above 160, with each subtest score no lower than 72.		80	100
中級 Intermediate			80	100
初級 Elementary			口說Speaking：80 寫作Writing：70	100

三、經濟學奧林匹亞參賽證明



四、AMC 10A 成績單

**The Mathematical Association of America
American Mathematics Competitions**

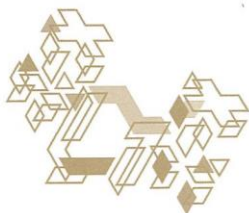
● 成 績 欄 ●

准考號碼 : 01010527
姓 名 : 吳邦寧
WU, PANG NING
就讀學校 : 新北市板橋區
市立板橋高中
10 年 17 班

測驗級別	測驗日期	分 數	成績表現
AMC10A	2018/02/08	87	非常優良 Excellent

※ 計分方式：答對一題得6分，空白得1.5分，答錯不倒扣不給分，總分150分
※ 成績表現：成績在台灣地區前2%(118.5分以上)為「傑出」(Outstanding)；成績在台灣地區前2%與台灣地區前標之間(83分~118分)為「非常優良」(Excellent)；成績在台灣地區前標與台灣地區均標之間(66分~82.5分)為「優良」(Good)

五、IOI Camp



結業證書

CERTIFICATE

學員

吳邦寧

於2020年1月19日至2020年1月23日
參加IOICamp程式解題競賽集訓營
研習期滿 特頒此證

日期 2020.01.23

活動總召

張集賢

六、校內國語文演講



獎 狀

新北板高教字第 1077883211 號

一年十七班 學生吳邦寧 參加
本校 106 學年度第 2 學期語文競賽榮
獲「國語演說」高一組「第三名」，特
頒獎狀以資鼓勵。

此 狀

新北市立板橋高級中學 校長

賴春錦

中 華 民 國 1 0 7 年 4 月 1 8 日



七、NPSC 第七名



八、軟體設計丙級檢定



九、校內學科能力競賽



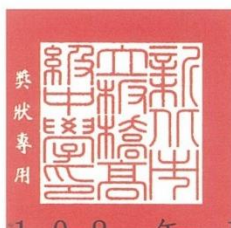
獎 狀

新北板高教字第 1089139222 號

本校 310 班 學 生 吳邦寧
參加一百零八學年度本校數理
及資訊學科能力競賽資訊科，
榮獲特優獎特頒此狀以資鼓
勵。

新北市立板橋高級中學 校長

賴春錦



中華民國 108 年 10 月 14 日

十、資訊社社長

證 明 書

茲證明本校學生 吳邦寧 學號 610089

在校歷年擔任班級幹部與參加社團資料如下：

學號	610089	姓名	吳邦寧	性別	男	身份證號碼	F131460069	生日	091/04/26
班級幹部									
學期	班	級	座號	擔任班級幹部			備 註		
106 上	117		07	康樂股長			本欄空白		
106 下	117		07	副班長			本欄空白		
107 上	210		05	副班長 視聽股長			本欄空白		
107 下	210		05	本欄空白			本欄空白		
參加社團									
學期	班	級	座號	社團代號	社 團 名 稱	擔 任 職 務	備 註		
106 上	117		07	a1	資訊社	社員			
106 下	117		07	a1	資訊社	社員			
107 上	210		05	a1	資訊社	社長			
107 下	210		05	a1	資訊社	社長			
以下空白									

以上資料經查屬實，特此證明。

新北市立板橋高級中學 學務處



中 華 民 國 109 年 4 月 6 日