

# 國立清華大學

資訊工程學系特殊選才

報考生: 吳邦寧

# 目錄

零、簡歷	2
壹、自傳	3
一、個人成長歷程	3
(一)、啟蒙自學	3
(二)、資訊競賽	3
(三)、高中 — 專案開發、午餐系統	4
(四)、高中 — 社團	5
(五)、高中 — 科展	6
二、個人特質	7
(一)、創造力	7
(二)、執行力	7
(三)、積極樂觀	7
(四)、毅力	7
貳、讀書計畫	8
一、申請動機	8
(一)、為何選擇清華大學	8
(二)、為何選擇資訊工程系	8
(三)、大學展望	8
二、讀書計畫	9
(一)、短程 - 高三到大學	9
(二)、中程 - 大學四年	9
(三)、遠程 - 畢業後	9

# 零、簡歷

姓名	吳邦寧
專長	C++ and Algorithm、.Net 開發、php 開發、跆拳道(黑帶)
典趣	單車、游泳、廚藝
Github	https://www.github.com/lawrence910426

比賽、檢定名稱	成績、得分
APCS	實作 4/5、觀念 4/5
СРЕ	5/7 題
NPSC 全國網際網路程式競賽	全國第七
成大 T貓盃	全國第一
AMC10	前標,87/120 分
ITSA	5/5 題
新北市中小學科學展覽會	優等
全民英檢	初級
全國技術士證照	丙級軟體設計
新北市資訊學科能力競賽	進行中

午餐系統相關專案	說明
午餐系統	全台灣唯一一個由學生自行開發的點餐系統
後台核心	整套系統的核心,由 php + MySQL 製成
網頁前端	一個由 HTML + CSS + JQuery 製成的使用者介面
廠商前端	由 .Net C# 製成的使用者介面,連結 Excel
POS 插件	連結學校 pos 機的程式,採 RSA 加密保護

日期	新聞報導	電視台
2018.09.17	https://bit.ly/31i42HR	聯合報
2019.09.18	https://www.youtube.com/watch?v=bImAQ97L224	TVBS
2019.10.16	https://www.youtube.com/watch?v=mJhDMYjcSYw	中天

# 壹、自傳

### 一、個人成長歷程

#### (一)、啟蒙自學

國三時,父母曾送我到加拿大溫哥華遊學,這讓我能夠<u>以流利的英語跟他人</u> <u>交談</u>,奠定<u>良好的英文底子</u>,能夠閱讀英文文件。擁有這項能力,使得我有辦法 <u>閱讀國外文件</u>,也讓我有辦法<u>自學所需知識</u>,帶領我走向我寫程式的道路。



圖 1 ▲ 溫哥華遊學照

#### (二)、資訊競賽

國一時,開始在 GreenJudge 上<u>自學</u>寫題目;國二時,在 NPSC 網際網路程式 設計全國大賽中得到了全國第七名。

上了高中,幸虧有學長們的培育,我在資訊競賽這方面大幅受到啟發,高一在 Apcs 獲得觀念四級、實作四級的成績,高三在 CPE 獲得了五題的成績,高三在 在校內資訊能力競賽得到第二名,終於能成為學校代表隊。

#### (三)、高中 — 專案開發、午餐系統

在學校,點餐需要用紙筆畫記點餐單,還需要人工計算金額,諸多不便,「君子之為學也,以明道也,以救世也」,於是<u>午餐系統便誕生了</u>,系統能代為完成 繁瑣又不穩定的人為操作,方便全校點餐,這是<u>全台唯一完全由學生開發完成的</u> 點餐系統,在這之中,我學會了怎麼<u>團隊合作</u>,也了解寫程式不只是待在電腦前, 跟人溝通的技能也是非常重要的。

以下是午餐系統的使用截圖,系統詳見 https://dinnersystem.com/。





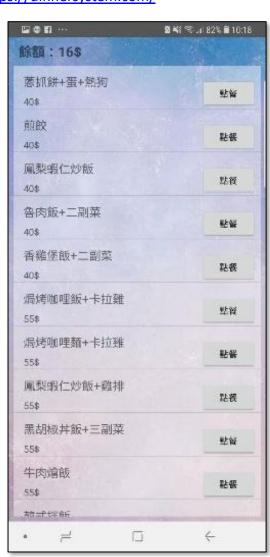


圖 3 ▲ 安卓版午餐系統前端

系統引來許多媒體的關注,以下是我們開發團隊的在 TVBS 的報導。



圆 4 ▲ 團隊在 TVBS 上的報導

#### (四)、高中 — 社團

高二,我擔任板橋高中<u>資訊社社長</u>,社團課程多在啟蒙社員對於資訊的熱情 火苗,並且給予他們往後發展所需的基礎知識。擔任社長的這一年,我學到了怎 麼帶領社團,以及跟老師、長官們溝通的技能。



圖 5 ▲ 資訊社交接拍照留念

#### (五)、高中 一 科展

高一升高二的暑假,在閒暇之餘讀完基礎微積分,數學老師也推薦我去讀基 礎線性代數,奠定研究機器學習的數學底子。

高二時,以「午餐系統及分析」<u>入選新北市中小學科學展覽會優等</u>,科展主旨為「用累積下來的點餐資料搭配機器學習預測未來點餐量、以及如何建置一套點餐系統」,該科展使用了超過七種程式語言,並且達到了92%的準確度。



圖 6 ▲ 科展頒獎

### 二、個人特質

# (一)、創造力

自幼,我喜歡將<u>想像力</u>發揮在諸多事物上,舉凡從動手做美勞,乃至發揮創 意寫程式,見到自己的創意誕生在世上,總是有無比的成就感。這驅使我繼續發 揮創意,也造就了我的人格特質。

#### (二)、執行力

空有想法而不實踐,再好的想法也是徒然,當老天降下靈感,我的職責就是 把靈感付諸實踐。子曰:「其為人也,發憤忘食」,我也常常為了解決 bug 而忘記 吃飯。

#### (三)、積極樂觀

人生路上難免遇到挫折,悲觀的人會選擇永遠徘徊於挫折,樂觀的人會想辦 法另尋出路,當我遇到挫折時,我能夠樂觀面對挫折,並找到其他解決辦法。

### (四)、毅力

數而不捨,金石可鏤;駑馬十駕,功在不捨,<mark>學習程式這條路,雖然堅若整石,但是我願意花費心力鑿開這堅硬的石頭</mark>。雖然不是赤兔馬,但是我願意花十倍的心力去努力、學習。

找尋深藏在程式碼中的 bug?你需要<u>毅力去解 bug</u>;為什麼<u>模型失準</u>了?你 <u>需要毅力去找出原因</u>;為什麼<u>演算法出錯</u>了?你<u>需要毅力去找出癥結</u>。如果沒有 相當的毅力,我絕對無法完成這些任務。

# 貳、讀書計畫

#### 一、申請動機

#### (一)、為何選擇清華大學

高中開始廣泛探索興趣後,開始對<u>數據科學</u>、<u>人工智慧</u>等理論感興趣,在貴校不僅有<u>豐富的學習資源</u>,在資訊上更具有強大的<u>師資陣容</u>,若能幸逢伯樂之恩,實屬榮幸,不盡感激。

#### (二)、為何選擇資訊工程系

自幼,我對於<u>資訊工程的興趣就十分濃厚</u>,而貴校的資訊工程學系正能滿足 我對知識的渴望,有我所感興趣的「<u>數據科學/巨量資料</u>」以及「<u>機器學習</u>」專 業研究領域。若能習得這些領域的專業知識,我將能貢獻更多於社會。

#### 數據科學、巨量資料

- 數學建模
- 資料倉儲
- 大數據

#### 深度學習

- 自然語言
- •影像辨識
- 深度學習

#### (三)、大學展望

以下是我希望能夠在大學期間內完成的事物,主要分成三類:<u>競賽類</u>、<u>研究</u> 類,以及業界相關類。

程式競賽相關	金盾獎、MyFirstCTF/AIS3、NCPC/Codeforces/Google CodeJam
資訊研究相關	深度學習、類神經網路、數學建模、演算法優化
資工業界相關	將午餐系統推廣到各大學校,並且加強其功能性

### 二、讀書計畫

#### (一)、短程 - 高三到大學

在入學大學前,我想要學習以下各種基礎理論,奠定知識基礎。

數學基礎	學習 <u>微積分、線性代數</u> 以及 <u>統計學</u> ,奠定數學基礎
資訊科學基礎	學習 <u>演算法</u> 、 <u>資料結構</u> ,奠定資訊科學基礎
程式語言基礎	學習 <u>Julia/R</u> 語言,方便進行 <u>數據探勘</u> 的研究

#### (二)、中程 - 大學四年

參考了貴校的必選修課程,以下是我大學四年的讀書計畫。

#### 大一

- •程式設計
- •離散數學
- 數位邏輯

# 大一

- 資料結構
- 線性代數
- 軟硬體設計
- 機率
- 計算機結構

# 大二

- 作業系統
- 計算方法設計
- 系統整合實作
- 高等程式設計
- 資料庫概論

# 大四

- 人工智慧概論
- 科學計算
- 高等演算法
- 影像處理

# (三)、遠程 - 畢業後

- 1. 投身於資訊工程業界, 累積實戰經驗。
- 2. 準備研究所考試,繼續升學,並且進行專題研究。
- 3. 運用自己所長於生活中推廣資訊科技、降低學生踏入資訊領域的門檻。