108學年度申請入學

國立政治大學資訊科學系

備審基本資料表

就讀學校：板橋高中

學生姓名：吳邦寧

基本資料

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 申請人 | 鄭宇傑 | | | | | | |  | | | |
|  | | | |
| 出生日期 | 民國　　90　　年　　8　　月　　27　　日 | | | | | | | □男　□女 | | | |
| 就讀學校 | 文華高中 | | | | | | 位於 | 台中 | | | 縣 市 |
| 學歷  (由最高學歷依次而下) | 學校名稱 | | 起 | | | 迄 | | | 修業狀態 | | |
| 文華高中 | | 105年　　9月 | | | 年　　月 | | | □畢 □肄 | | |
| 大墩國中 | | 103年　　9月 | | | 105年　　6月 | | | □畢 □肄 | | |
| 大墩國小 | | 102年　　9月 | | | 103年　　6月 | | | □畢 □肄 | | |
| 在校歷年  表現 |  | 一上 | 一下 | 二上 | 二下 | | 三上 | 三下 | | 檢核 | |
| 學期成績 | 76.8 | 78.1 | 75.5 | 78.3 | | 78.4 |  | |  | |
| 學年平均 | 77.45 | | 76.9 | | | 78.4 | | |
| 班級排名 | 20 | 22 | 10 | 12 | | 9 |  | |
| 全校排名 | 440 | 345 | 343 | 253 | | 261 |  | |
| 其他校系 申請狀態  (可不填) | 學校名稱 | | 系所名稱 | | | | | | | | |
| 交通大學 | | 資訊工程學系 | | | | | | | | |
| 清華大學 | | 資訊工程學系 | | | | | | | | |
| 交通大學 | | 管理科學系 | | | | | | | | |
| 台北大學 | | 經濟學系 | | | | | | | | |
| 成功大學 | | 資訊工程系 | | | | | | | | |
| 資訊相關  能力 | CPE 5/7 題，中央資工畢業門檻的兩倍以上。  能夠營運、維護一套包含前後端的系統。  全國資訊學科能力競賽第十七名。 | | | | | | | | | | |
| 外語能力 | 能夠理解 API Documents 以及Tutorials。  TOEIC 840、全民英檢中級聽說通過、學測英文聽力A級。 | | | | | | | | | | |
| 專長與興趣 | 專長：C++ and Algorithm、專案開發、資訊安全  興趣：游泳、廚藝、跆拳道(黑帶) | | | | | | | | | | |
| 幹部經歷 | 資訊社：社長  高一上：康樂股長  高一下、高二上：副班長 | | | | | | | | | | |

|  |
| --- |
| **自傳 【至多1000字】** |

一、個人成長歷程

(一)、啟蒙自學

國三時，父母曾送我到加拿大溫哥華遊學，這讓我能夠以流利的英語跟他人交談，奠定良好的英文底子。而英文是資訊科學不可或缺的技能，因此，我去報考TOEIC以證明自己的實力，並且獲得了840分的成績。

(二)、資訊競賽

國一時，開始在GreenJudge上自學寫題目；國二時，在NPSC網際網路程式設計全國大賽中得到了全國第七名。

上了高中，幸虧有學長們的培育，我在資訊競賽這方面大幅受到啟發，以下為高中期間的特殊成績。

1. 在Apcs獲得觀念五級、實作四級的成績。

2. 在CPE獲得了五題的成績，也就是能夠中央資工畢業門檻的兩倍以上。

3. 在全國資訊能力競賽獲得第十七名，也就是全國三等獎。

4. 入圍金盾獎全國決賽，全國僅十二隊入圍。

5. 在成大主辦的T貓盃資安競賽獲得全國第一。

(三)、專案開發和午餐系統

在學校，點餐需要用紙筆畫記點餐單，還需要人工計算金額，諸多不便，「君子之為學也，以明道也，以救世也」，於是午餐系統便誕生了，系統能代為完成繁瑣又不穩定的人為操作，方便全校點餐，這是全台唯一完全由學生開發完成的點餐系統，在這之中，我學會了怎麼團隊合作，也了解寫程式不只是待在電腦前，跟人溝通的技能也是非常重要的。

系統也引來許多媒體的關注，開發團隊曾受「中天」、「TVBS」以及「聯合報」報導，系統詳見<https://dinnersystem.com/>。

自從系統正式在校內上線後，每天都有大量的訂單資料湧入系統，正好

我對機器學習、資料探勘有濃厚的興趣，若能將這些理論知識應用於現實生活，豈不妙哉？

於是，我們以FCNN(Full-connected-neural-network) 建立點餐預測模型，預測明天會有多少人點餐，以午餐系統和點餐預測模型投稿新北市中小學科學展覽會，並得到了優等的成績。

(四)、社團

高二，我擔任板橋高中資訊社社長，社團課程多在啟蒙社員對於資訊的熱情火苗，並且給予他們往後發展所需的基礎知識。擔任社長的這一年，我學到了怎麼帶領社團。

二、個人特質

(一)、創造力

自幼，我喜歡將想像力發揮在諸多事物上，舉凡從動手做美勞，乃至發揮創意寫程式，見到自己的創意誕生在世上，總是有無比的成就感。這驅使我繼續發揮創意，也造就了我的人格特質。

(二)、執行力

空有想法而不實踐，再好的想法也是徒然，當老天降下靈感，我的職責就是把靈感付諸實踐。子曰：「其為人也，發憤忘食」，我也常常為了解決bug而忘記吃飯。

(三)、積極樂觀

人生路上難免遇到挫折，悲觀的人會選擇永遠徘徊於挫折，樂觀的人會想辦法另尋出路，當我遇到挫折時，我能夠樂觀面對挫折，並找到其他解決辦法。

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| **申請動機 【至多600字】** |
| 為什麼我選擇政大資科?  政大有歷史悠久的「應用數學系」，造就了台灣頂尖的理學院，理學院能提供如「資料結構」、「演算法」以及「數據科學」的課程，奠定數理知識，為研究、進入業界準備；政大的商學院是全台頂尖的大專院校之一，商學院能提供如「經濟學」以及「會計學」的課程，為跨領域做準備。  以理學院的專業技能，搭配商學院的輔助知識，踏足金融科技業(Financial Technology Industry)不再是遙不可及的夢想，而是近在咫尺的目標！  為什麼政大資科選擇我?   1. 我是算法競賽的即戰力，對算法競賽有基礎認識，能夠立即投入戰場。 2. 我是研究計畫的即戰力，曾做過科展，理解科學原則、實驗綱要，能立即投入研究計畫。 3. 我樂於助人，喜歡分享所學給他人，並點燃大家對資訊理論的興趣火苗。 4. 我勇於創新，能夠發揮創造力於日常身邊的瑣事，能夠使用所學來翻新舊有的流程。 5. 我對資訊領域有強烈熱情，為了解一個問題，為了解一個臭蟲，能夠廢寢忘食。 |
|  |

|  |
| --- |
| **讀書計畫【至多600字】** |
| 一、短程 – 高三到大學  在入學大學前，我想要學習以下各種基礎理論，奠定知識基礎。   |  |  | | --- | --- | | 數學基礎 | 學習微積分、線性代數以及統計學，奠定數學基礎 | | 資訊科學基礎 | 學習演算法、資料結構，奠定資訊科學基礎 | | 程式基礎 | 學習Julia/R語言，方便進行數據探勘的研究 |   二、中程 – 大學前兩年  以下是我在大學前兩年的讀書計畫，若是行有餘力，希望能夠考取多益金色證書，並且輔修資管。  三、長程 – 大學後兩年  貴系的七大主題學程中，以下是我前三感興趣的主題學程，若有幸成為甲組學生，主要學程會是人工智慧與數據科學，跨域學程會是計算理論；若無緣成為甲組學生，主要學程會是人工智慧與數據科學。   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 最感興趣 | 其次感興趣 | 其三感興趣 | | 人工智慧與數據科學 | 計算理論 | 資訊安全 |   我對「金融經濟」以及「行為科學」也頗感興趣，若能進行跨領域整合的專題研究，將會是我的榮幸。  最後，我希望能夠爭取到Google、Amazon或是各大外商的實習機會，能在外商實習，必定能夠令我大開眼界，累積業界實戰經驗。 |

|  |  |
| --- | --- |
| **課外活動表現 (例如參加研習營、志工、社團等) 【限高中時期至多6項，請擇優填寫】** |  |
| 一、資訊社社長，帶領社團進行活動，包括教學、集訓、招生以及校慶擺攤。  二、Sitcon/Coscup attendee，這些社群活動在台灣享有相當高的知名度，並且每年舉辦高品質的演講以及經驗分享。  三、午餐系統新聞報導   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 日期 | 新聞報導 | 電視台 | | 2018.09.17 | <https://bit.ly/31i42HR> | 聯合報 | | 2019.09.18 | <https://www.youtube.com/watch?v=blmAQ97L224> | TVBS | | 2019.10.16 | <https://www.youtube.com/watch?v=mJhDMYjcSYw> | 中天 |   四、校內演講比賽，以反諷手法吸引評審的注意力，並獲得了第三名的佳績。  五、NTU IOICamp學員，該營隊專門培育算法競賽選手，並有相當的入營門檻，避免學員無法理解上課內容。  六、旁聽政大資科的演算法以及某某課程 |  |
| **得獎紀錄【限高中時期至多5項，請擇優填寫】** |  |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | 編號 | 競賽名稱 | 得獎紀錄、競賽成績 | | 一 | 全國資訊學科能力競賽 | 全國第十七名、全國三等獎 | | 二 | CPE | Rank 25th/2148、5/7 Solved | | 三 | 成大 T貓盃 | 全國第一 | | 四 | 新北市中小學科學展覽會 | 優等 | | 五 | 新北市資訊學科能力競賽 | 新北市第三名 | |  |

注意事項檢查表暨聲明書

注意事項

本「備審資料」（以下簡稱本文）

* 本文共\_\_7\_\_頁(不含首頁)，本頁為最末頁。
* 本文各項目已按照規定填寫，字型為標楷體13點字，單行間距。
* 本文內容排列順序係依資科系規定，未擅自更改格式。
* 本文僅以文字呈現，除首頁照片外，未插入任何圖片。
* 本文不含違反智慧財產保護法之圖、文。
* 另檢附本文述及事項之【相關證明(影本)】電子檔(含幹部證明、社團參與證明、獎狀、證書等)，合併上傳繳交。
* 確認口試時間
* 本人已檢查上開注意事項，並已經閱讀下列聲明。

本人在此聲明本「備審資料」所有內容皆為真實，絕無捏造，並經本人確認正確無訛。  
本人願對所有內容負責，並在必要的時候提出相關佐證以玆證明。

中華民國　　108年　　3月　　31日