# A person posing for the camera Description automatically generated壹、簡歷

圖 1 ▲ 吳邦寧

## 一、個人簡介

|  |  |
| --- | --- |
| **姓名** | 吳邦寧 |
| **專長** | C++ and Algorithm、專案開發 |
| **興趣** | 游泳、廚藝、跆拳道(黑帶) |
| **Github** | <https://www.github.com/lawrence910426> |

## 二、競賽成績和檢定成績

|  |  |
| --- | --- |
| 比賽、檢定名稱 | 成績、得分 |
| 新北市資訊學科能力競賽 | 新北市第三名 |
| 全國資訊學科能力競賽 | 全國第十七名、全國三等獎 |
| APCS | 實作4/5、觀念5/5 |
| cpe | 5/7題、Rank 25th/2148 |
| NPSC全國網際網路程式競賽 | 全國第七 |
| 成大 T貓盃 | 全國第一 |
| 新北市中小學科學展覽會 | 優等 |
| TOEIC | 840分 |
| 全民英檢 | 中級初試通過 |
| 學測英文聽力 | A級 |

## 三、專案作品

|  |  |
| --- | --- |
| 午餐系統相關專案 | 說明 |
| 午餐系統 | 全台灣唯一一個由學生自行開發的點餐系統 |
| 後台核心 | 整套系統的核心，由php + MySQL製成 |
| 網頁前端 | 一個由HTML + CSS + JQuery製成的使用者介面 |
| 廠商前端 | 由 .Net C# 製成的使用者介面，連結Excel |
| 原始碼 | <https://github.com/dinnersystem> |

## 四、新聞報導

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 日期 | 新聞報導 | 電視台 |
| 2018.09.17 | <https://bit.ly/31i42HR> | 聯合報 |
| 2019.09.18 | <https://www.youtube.com/watch?v=blmAQ97L224> | TVBS |
| 2019.10.16 | <https://www.youtube.com/watch?v=mJhDMYjcSYw> | 中天 |

# 貳、個人成長歷程

## 一、啟蒙自學

國三時，父母曾送我到加拿大溫哥華遊學，這讓我能夠以流利的英語跟他人交談，奠定良好的英文底子。

圖 2 ▲ 溫哥華遊學照

而英文是資訊工程不可或缺的技能，因此，我去報考TOEIC以證明自己的實力，並且獲得了840分的成績。

## 二、資訊競賽

國一時，開始在GreenJudge上自學寫題目；國二時，在NPSC網際網路程式設計全國大賽中得到了全國第七名。

上了高中，幸虧有學長們的培育，我在資訊競賽這方面大幅受到啟發，由衷感謝同校的前國手蔡旻諺學長教我關於演算法的知識，也特別感謝自幼認識的韋詠祥學長教我關於資訊安全的知識，以下為高中期間的特殊成績。

1. 在Apcs獲得觀念五級、實作四級的成績。

2. 在CPE獲得了五題的成績，也就是擁有免修貴系的計算機概論的資格。

3. 在全國資訊能力競賽獲得第十七名，也就是全國三等獎。

4. 入圍金盾獎全國決賽，全國僅十二隊入圍。

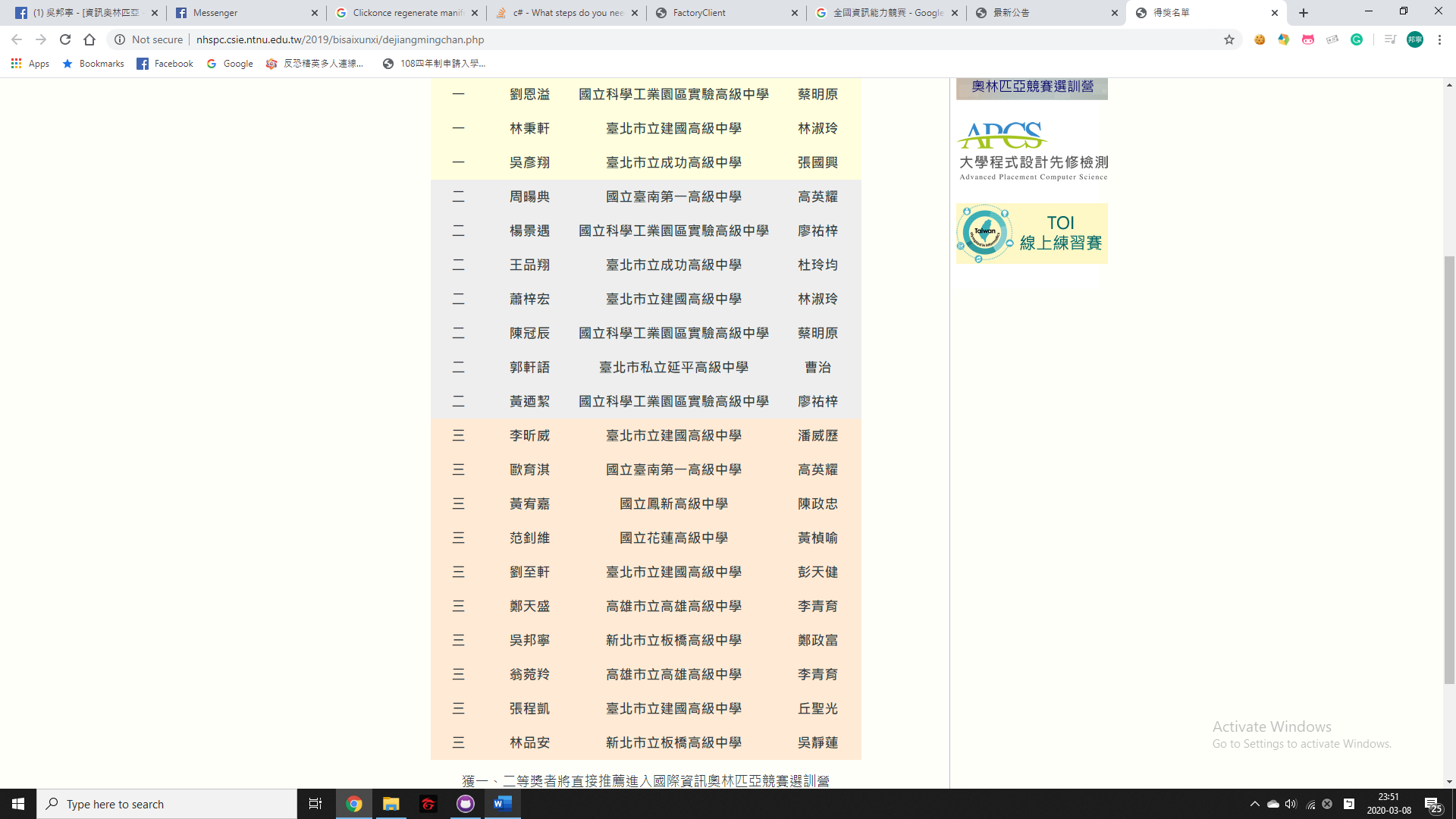
5. 在成大主辦的T貓盃資安競賽獲得全國第一。

圖3 ▲ 全國賽排名

## 三、專案開發和午餐系統

在學校，點餐需要用紙筆畫記點餐單，還需要人工計算金額，諸多不便，「君子之為學也，以明道也，以救世也」，於是午餐系統便誕生了，系統能代為完成繁瑣又不穩定的人為操作，方便全校點餐，這是全台唯一完全由學生開發完成的點餐系統，在這之中，我學會了怎麼團隊合作，也了解寫程式不只是待在電腦前，跟人溝通的技能也是非常重要的。

以下是午餐系統的使用截圖，系統詳見<https://dinnersystem.com/>。

|  |  |
| --- | --- |
| 圖 4 ▲ 蘋果版午餐系統前端 | C:\Users\lawre\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\53020164_327182224573781_1994272908897157120_n.jpg  圖 5 ▲ 安卓版午餐系統前端 |

系統引來許多媒體的關注，以下是我們開發團隊在各大媒體的報導。

圖 6 ▲ 團隊在TVBS的報導

圖 7 ▲ 團隊在中天的報導

自從系統正式在校內上線後，每天都有大量的訂單資料湧入系統，正好

我對機器學習、資料探勘有濃厚的興趣，若能將這些理論知識應用於現實生活，豈不妙哉？

於是，我們以FCNN(Full-connected-neural-network) 建立點餐預測模型，預測明天會有多少人點餐，以午餐系統和點餐預測模型投稿新北市中小學科學展覽會，並得到了優等的成績。



圖 8 ▲ 科展頒獎攝影留念

## 四、社團

高二，我擔任板橋高中資訊社社長，社團課程多在啟蒙社員對於資訊的熱情火苗，並且給予他們往後發展所需的基礎知識。擔任社長的這一年，我學到了怎麼帶領社團。



圖 9 ▲ 資訊社交接拍照留念

# 參、個人特質

## 一、創造力

自幼，我喜歡將想像力發揮在諸多事物上，舉凡從動手做美勞，乃至發揮創意寫程式，見到自己的創意誕生在世上，總是有無比的成就感。這驅使我繼續發揮創意，也造就了我的人格特質。

## 二、執行力

空有想法而不實踐，再好的想法也是徒然，當老天降下靈感，我的職責就是把靈感付諸實踐，午餐系統即為執行力的成果。子曰：「其為人也，發憤忘食」，我也常常為了解決bug而忘記吃飯。

## 三、積極樂觀

人生路上難免遇到挫折，悲觀的人會選擇永遠徘徊於挫折，樂觀的人會想辦法另尋出路，當我遇到挫折時，我能夠樂觀面對挫折，並找到其他解決辦法。

## 四、好奇心

內心充滿好奇的我，總是在探索這個世界。小時候受傷時，我先採集我的血液樣本，再去保健室包紮，這樣回家就能去顯微鏡 下觀察血球了；聽到阿基米德原理的故事後，我也把石頭浸泡到臉盆裡，再用尺去粗略估計石頭體積。

好奇心是驅使人類前進的原動力，而好奇心也驅使我去學習更多事物，基於以上種種，我相信我是個具有十足好奇心的人。