

Maths & Matic

Maths et Matic Projector

Edition 2021-2022
Documentation

Site web : <https://mem-projector.ml/>

Adresse permanente : <https://tinyurl.com/mem-projector>

Code source : <https://github.com/Vapps-Line-std/mem-projector>

Projet sous license APACHE 2.0 : <https://www.apache.org/licenses/LICENSE-2.0.html>

Table des matières

I. Ressources.....	2
II. Activités et paniers.....	2
Recherche des activités.....	3
Paramétrage d'une activité.....	4
Panier d'activités.....	4
Paramétrage d'un panier.....	5
III.Utiliser les activités et paniers.....	6
Diaporama.....	6
Paramétrage.....	6
C'est parti !.....	7
Fin de diaporama.....	8
L'historique.....	9
Fiche d'exercices.....	10
Feuille d'interro.....	11
Fiches de ceinture de calcul mental.....	11
Sélection des activités.....	11
Paramétrage.....	12
Dernières retouches.....	13
Imprimer ou faire un pdf ?.....	13
Les cartes flash.....	13
J'ai/qui a ?.....	14
Dominos.....	14
IV.Licence.....	14

I. Ressources

Maths et Matic Projector est constitué d'activités de calcul mental, modélisation des nombres, représentations graphiques... à réponses courtes. Ces activités sont inspirées des attendus de fin d'année des programmes de Mathématiques de l'Education Nationale française. Elles sont classées par année scolaire et peuvent se retrouver dans plusieurs niveaux.

Les données des activités sont générées de manière aléatoire : lorsqu'on affiche une activité deux fois, les données de l'activité sont différentes à chaque affichage.

École

CE1 2 activités	CE2 8 activités	CM1 23 activités	CM2 43 activités
---------------------------	---------------------------	----------------------------	----------------------------

Collège

6e 70 activités	5e 69 activités	4e 82 activités	3e 96 activités
---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------

Lycée

2nde 22 activités	1re Gén 6 activités	Tale 2 activités
-----------------------------	-------------------------------	----------------------------

Les activités pourront être utilisées simplement pour travailler les gammes, ou être combinées entre elles pour travailler le calcul réfléchi.

II. Activités et paniers

Les activités peuvent être exploitées de plusieurs manières :

- Sous forme de diaporama chronométré
- Sous forme de fiche de travail à imprimer ou (afficher sur tablette)
- Sous forme de feuille d'interrogation (avec emplacements pour les réponses)
- Sous forme de carte flash (question d'un côté d'une feuille, réponse de l'autre côté)
- Sous forme de j'ai/qui a ? (des fiches comportant une réponse et la question d'une autre fiche)
- Sous forme de dominos

Chaque mode comporte des paramètres que nous allons détailler en partie III.

1) Recherche des activités

Les activités sont accessibles via le menu école/collège/lycée ou directement depuis les boutons de la page d'accueil. Elles s'affichent de manière ordonnée suivant les programmes de l'EN.

Ecole	Collège	Lycée
CP	6e	2nde
CE1	5e	1ère Générale
CE2	4e	Tale
CM1	3e	
CM2		



Les [-] et [+] permettent de plier/développer les listes de ressources.

Pour faciliter la recherche, un champ permet de taper un mot clé et les case à cocher des niveaux affichées permettent de réduire la recherche. Exemple : je cherche les activités sur les fractions en 6e :

☐ CE1 ☐ CE2 ☐ CM1 ☐ CM2 ☒ 6e ☐ 5e

» Résultat de la recherche[-]

6e/Nombres et calculs[-]


Utiliser et représenter des fractions simples[-]


- Ajouter des fractions
- Comparaison de fractions
- Comparaison de fractions à 1
- Décomposition de fraction en entier + fraction inférieure à 1
- Fraction de quantité
- Simplifier une fraction
- Trouver la fraction égale
- Valeur décimale de fraction simple


Mot clé (au moins 3 caractères)


☐ CE1 ☐ CE2 ☐ CM1 ☐ CM2 ☐ 6e ☐ 5e ☐ 4e ☐ 3e ☐ 2nde ☐ 1re Gén
☐ Tale

» Niveau 6e (70 act.)[+]

 Nombres et calculs[+]

 Utiliser et représenter les grands nombres entiers[+]

 Utiliser et représenter des fractions simples[+]

 Utiliser et représenter les nombres décimaux[+]

2) Paramétrage d'une activité

Une fois la ressource trouvée, on clique dessus pour la paramétrer. Il est possible de régler :

- (1) Le **temps** d'affichage d'une question (pour les diaporamas)
- (2) Le **nombre** de questions à générer
- (3) Les **types** de questions à utiliser (selon les activités)

The screenshot shows the configuration interface for an activity titled 'Activité 5NC7'. It includes a title bar, a subtitle 'Ajouter des fractions', and a duration 'Durée d'affichage : 32 s.'. Below this are two sliders: the first is labeled 'Nombre de questions : 2' with a pink circle '1' next to it, and the second is labeled 'Nombre de questions : 2' with a pink circle '2' next to it. A blue arrow points to a shopping basket icon in the top right corner. Below the sliders is a section titled 'Questions types' with a pink circle '3' next to it. This section contains three checkboxes: 'Tout (dé)sélectionner', 'Ajouter des fractions décimales (6e) : $\frac{18}{1\ 000} + \frac{17}{1\ 000}$ ', and 'Ajouter des fractions de même dénominateur (6e) : $\frac{29}{27} + \frac{8}{27}$ '. To the right of these checkboxes are two more checkboxes: 'Ajouter des fractions de dénominateur multiples (5e) : $\frac{3}{9} + \frac{4}{18}$ and $\frac{4}{18} + \frac{3}{9}$ ', and 'Ajouter des fractions et simplifier (4e) : $\frac{7}{4} + \frac{8}{9}$ '. Red arrows point to a die icon and a pencil icon, which are part of the 'Questions types' section.



Le **dé** permet d'afficher d'autres données aléatoires dans les exemples.

Le **crayon** permet, quand vous êtes doté d'un TBI/ENI ou d'une tablette d'**annoter** les questions type.

L'activité pourra être utilisée telle quelle dans un diaporama, un jeu de domino..., ou être ajoutée dans un **panier** pour être combinée avec d'autres activités.

3) Panier d'activités

Un panier d'activité est un regroupement d'activités.

Si vous désirez réaliser une succession d'activités, vous utiliserez le panier en ajoutant chaque activité dans le



panier affiché à l'aide du bouton

Une fois l'activité au panier, il est possible d'en modifier les paramètres et de l'ajouter à nouveau au panier.

On obtient 2 activités de même nom :

Pour **modifier** une activité du panier il faut cliquer sur le bouton d'édition de sa ligne

The screenshot shows the 'Panier d'activités' (Activity Basket) interface. It features a header with three shopping basket icons labeled 1, 2, and 3. Below this is a list of activities. The first activity is '6e' with a duration of '4 min 16 s.', '8 quest.', and a '1' icon. The second activity is 'Ajouter des fractions (32 s. / 2 quest.)' and is highlighted in blue. The third activity is 'Calcul successifs (32 s. / 2 quest.)'. A blue arrow points to the edit icon (pencil) next to the second activity.

Lorsqu'on édite une activité d'un panier, 2 boutons apparaissent:  permet d'enlever une activité du panier,  permet d'annuler la sélection afin de choisir d'autres activités

> Activité 5NC7



Ajouter des fractions



Il est possible de créer jusqu'à 4 paniers d'activités qui serviront dans les diaporamas. Pour les autres usages, seul le premier panier est utile.



4) Paramétrage d'un panier

Les paramètres d'un panier sont :

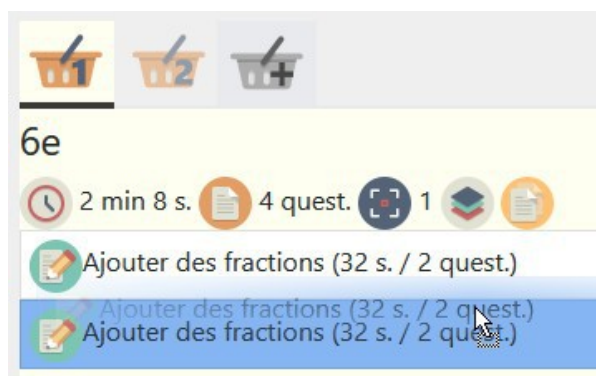


The screenshot shows the 'Diapo 1' activity editor. At the top, there are two basket icons: one with a pencil and the number '1', and another with a plus sign. Below them, the title 'Diapo 1' is displayed. To the right of the title is a minus sign icon. Below the title, there are several icons: a clock (50 s.), a document (10 quest.), a square with a dot (1), a stack of books, and a document. Below these icons, there are two rows of text: 'Ajouter des fractions (5 s. / 5 quest.)'. Callouts point to various elements: 'Nom du panier (éditable)' points to the title 'Diapo 1'; 'Le type de triage Des activités (ordonnée ou aléatoire)' points to the stack of books icon; 'L'ordre des activités' points to the minus sign icon.

Pour **renommer**, il suffit de cliquer sur le nom du panier et de taper le nouveau nom.


Le **triage** des questions se fait en cliquant sur le bouton qui  devient alors  pour indiquer que les questions seront triées aléatoirement. Cliquer à nouveau dessus remet les questions dans l'ordre des activités.

Le **changement d'ordre** des activités se fait par simple action de glisser-déposer



The screenshot shows the '6e' activity editor. At the top, there are three basket icons: one with a pencil and the number '1', one with a pencil and the number '2', and one with a plus sign. Below them, the title '6e' is displayed. Below the title, there are several icons: a clock (2 min 8 s.), a document (4 quest.), a square with a dot (1), a stack of books, and a document. Below these icons, there are three rows of text: 'Ajouter des fractions (32 s. / 2 quest.)'. A mouse cursor is shown clicking on the second row of text.



Le bouton  sert à dupliquer le panier affiché dans les cas où vous voudriez ne pas avoir à re-sélectionner toute un panel d'activités pour faire un deuxième paramétrage un peu différent.

III. Utiliser les activités et paniers

Une fois que l'activité ou le panier est entièrement paramétré, on peut passer à la phase d'utilisation selon les modes listés au II.

1) Diaporama


a) Paramétrage

Le diaporama est la forme originale de Maths et Matic Projector, c'est la proposition d'usage par défaut.

Il a été modifié par rapport à l'édition précédente dans son esthétique ainsi que dans les modes d'usage possibles.

Voici les différents paramètres entrant en compte dans un diaporama :

Clé de données

☒ inclure 

La **clé de données** est une chaîne de texte qui amorce les variables aléatoires. Pour une clé de données fixe, on obtiendra toujours les mêmes énoncés à chaque lancement d'une activité.

L'inclure permettra de récupérer une adresse où les énoncés seront toujours les mêmes. Cela peut être pratique pour un cahier de textes pour que les utilisateurs puissent revoir où ils se sont trompés ou refaire une même série plusieurs fois. Généralement, on ne touche à rien, et la clé sera changée à chaque lancement du diaporama.

Introduction au diaporama

☐ Exemple ☒ Décompte ☐ Rien

L'**introduction** au diaporama, par défaut est positionnée sur « **Décompte** ». Cela signifie qu'avant que le diaporama commence sera affiché 3, 2, 1.

Si l'on choisit « **Rien** », le diaporama commencera immédiatement.

Si l'on choisit « **Exemple** », un énoncé d'exemple sera affiché, que l'on pourra commenter, annoter (si usage d'un TBI/Tablette), discuter, avant de lancer vraiment le diaporama.

Son

Aucun ▼


- Aucun
- Sonette
- Reflex
- Email

Si une seule activité est sélectionnée, ou un seul panier sert au diaporama, il est possible de choisir un son qui va indiquer le **changement de diapositive**. S'il y avait plusieurs diaporamas en même, avec des rythmes différents, cela serait la cacophonie et les repères seraient difficiles à prendre.

C'est pour cette raison qu'il existe un repère visuel : une diapo sur deux est **assombrie**.

Enoncé

☐ Simple ☒ Double ☐ Triple ☐ Quadruple

☐ Horizontale ☒ Normal ☐ Verticale ☐ 

Les activités peuvent être affichées dans plusieurs **zones** – jusqu'à 4 zones différentes.

Le nombre de zones minimal augmente avec le nombre de paniers.

Dans le paramétrage du panier est indiqué le numéro de/des zones d'affichage.



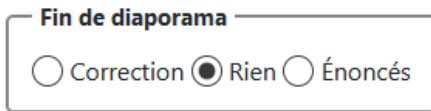
Si l'on a au moins deux zones, il est possible d'afficher les zones en face à face, ce qui peut s'avérer pratique avec une tablette posée sur une table entre deux élèves qui se font face, et même 4 élèves !

Lorsqu'on affiche une même activité dans plusieurs zones, les données sont différentes.



En cliquant sur les miniatures des zones d'énoncé, il est possible de changer la couleur par défaut (blanc cassé)

Il est conseillé d'utiliser des couleurs ayant un fort contraste avec le noir

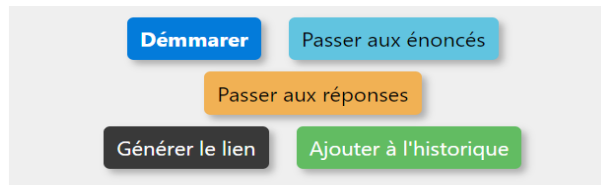


À la **fin du diaporama**, on peut demander à ce que rien ne s'affiche, on aura alors une page blanche.

Mais on peut aussi demander à ce que la **correction** soit directement ou alors la liste de tous les **énoncés**, sans les réponses cette fois.

Dans tous les cas, il est possible de voir les énoncés et le corrigé en cliquant sur les onglets.

Il reste à faire le choix sur ce que l'on désire faire :



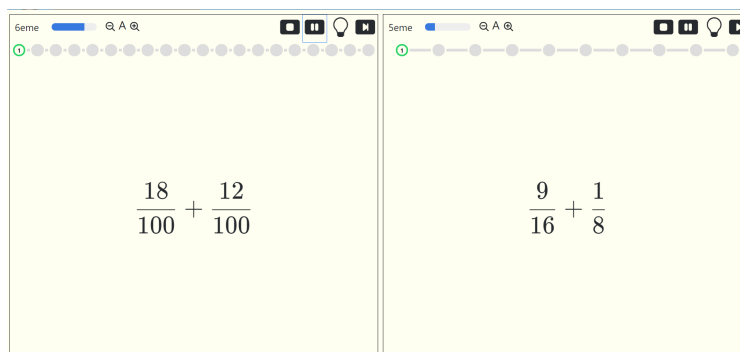
- **Démarrer** lance le diaporama
- **Passer aux énoncés** affichera la liste des énoncés
- **Passer aux réponses** affichera la liste des réponses attendues.
- **Générer le lien** permet d'obtenir l'adresse directe de ce que l'on a paramétré. Si la clé de données est incluse, on aura toujours les mêmes données. Et pour les usagers des QRCode, vous pourrez en générer un directement dans Maths et Matic Projector.
- Enfin, **Ajouter à l'historique** ajoutera l'adresse directement dans l'historique de Maths et Matic Projector, sans afficher le diaporama, ni les questions.



Tout appui sur l'un des 3 premiers boutons fera que l'activité sera copiée dans l'historique.

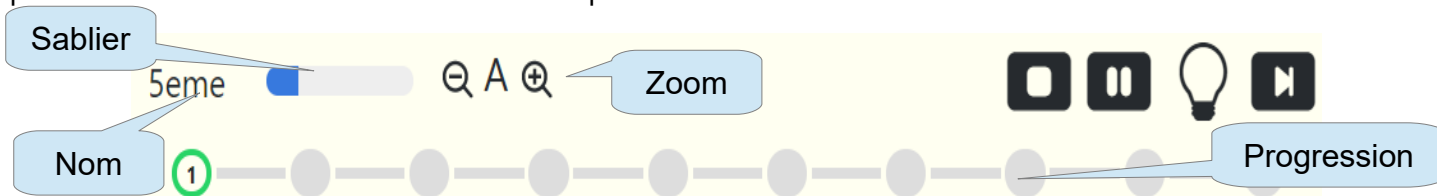
L'historique permet de retrouver ensuite les énoncés pour en faire une copie d'écran par exemple pour le cahier de textes.

b) C'est parti !



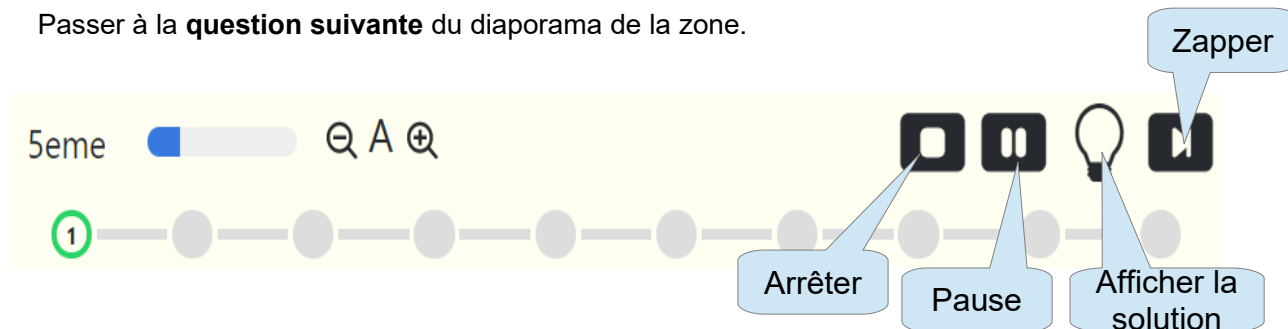
Lorsqu'on lance le diaporama, une ou plusieurs zones d'affichage apparaissent à l'écran (selon le paramétrage choisi pour la section « Énoncé ».)

Chaque zone comporte son **nom**, son **sablier** de la question en cours, son curseur de **zoom** et sa **progression** permettant de se situer dans le dérouler du diaporama.

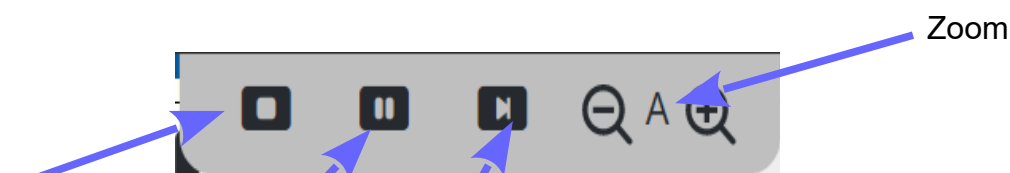


Chaque zone a son propre **panneau de commandes** qui permet de :

- Mettre **fin** au diaporama de la zone
- Mettre en **pause** le diaporama de la zone
- Indiquer la **réponse** de la question affichée (ce qui met en pause le diaporama de la zone)
- Passer à la **question suivante** du diaporama de la zone.



Il existe également un panneau de contrôle central qui apparaît au passage de la souris vers le milieu du bord haut de la page



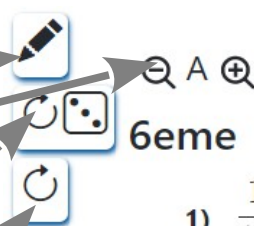
Il permet de tout **arrêter**, tout mettre en **pause**, ou de passer tous les diaporamas à la **question suivante**. Il est aussi possible de contrôler le niveau de **zoom** par ce panneau

c) Fin de diaporama

A la fin du diaporama, si l'on a choisi de ne rien afficher, il est possible de cliquer sur les onglets « Énoncé » et « Corrigé » pour afficher l'énoncé ou le corrigé.

Des boutons de commande permettent alors ...

- d'annoter
- de modifier la taille du texte
- de recommencer le même diaporama avec des nouvelles questions
- de recommencer le diaporama avec les mêmes énoncés



6eme

$$\begin{array}{l}
 1) \quad \frac{18}{100} + \frac{12}{100} = \frac{30}{100} \\
 2) \quad \frac{15}{20} + \frac{28}{20} = \frac{43}{20} \\
 3) \quad \frac{25}{5} + \frac{28}{5} = \frac{53}{5}
 \end{array}$$

d) L'historique

Dans l'historique, on retrouve en haut de liste le dernier paramétrage effectué dans Maths et Matic Projector.

1. **Panier du Jeudi 16 Décembre 2021 - 19:43:16:** [🔗 lien \(mêmes données\)](#) [🔗 lien \(autres données\)](#) [✎ éditer](#) [🗑 Supprimer](#)

6eme

- Ajouter des fractions
- Ajouter des fractions

5eme

- Ajouter des fractions

Chaque activité est horodatée, et quatre liens permettent de :

- Retrouver le lien direct, avec la clé de données
- Retrouver le lien, mais cette fois-ci avec d'autres données
- Recommencer l'édition de l'activité, pour par exemple la relancer avec de nouvelles données, ou en modifier des paramètres (une nouvelle entrée dans l'historique sera écrite)
- Supprimer l'activité de l'historique.



L'historique est stockée localement sur votre navigateur (Chrome, Firefox, Safari...), mais il n'est pas synchronisé en ligne (ni avec un service de synchronisation propre à nous, ni avec le service de synchronisation proposé par votre navigateur)


2) Fiche d'exercices

Pour les fiches d'exercices, comme tous les documents générés pour être imprimés, le format d'impression de destination est le A4.

> Paramètres

Type d'usage : Feuille d'exercices ▼

Clé de données

☒ inclure Mvidzb  1


Titre de la fiche

Fiche d'exercices 2

Titre de chaque exercice

Exercice n° 3

Taille des caractères : 12pt

 4

Nombres d'exemplaires différents

1 5

Corrigé

☐ Après chaque exercice ☒ En fin de fiche 6

Générer

Voici à quoi servent les différents paramètres :

- (1) La clé de données, permet de retrouver la même fiche d'exercices qu'une fois précédent. Si on en a perdu le corrigé par exemple. La clé utilisée pour une fiche est imprimée sur celle-ci.
- (2) Le titre de la fiche. Si vous n'indiquez rien, le titre est « Fiche d'exercices ». Le fait d'écrire dans ce champ remplace le titre par ce que vous y mettez.
- (3) Si votre fiche est réalisée avec un panier comportant plusieurs activités, cela correspondra sur la fiche à plusieurs exercices. Chaque exercice est précédé du texte « Exercice n° » avec le numéro de l'activité. Il suffit d'indiquer autre chose pour que cela soit remplacé.
- (4) La taille des caractères par défaut est 12pt. C'est la taille recommandée pour des courriers. Cependant, si vous trouvez que c'est trop grand, vous pouvez modifier cette donnée.
- (5) Par défaut, une seule feuille d'exercices est générée, mais vous pouvez avoir besoin d'en réaliser plusieurs différentes. Il suffit d'augmenter ce nombre pour avoir plusieurs fiches aux données différentes. Rien de mieux pour faire acquérir de vraies compétences quand les élèves doivent expliquer plutôt que de simplement donner la bonne réponse à leur voisin.
- (6) Le corrigé de la fiche se trouve normalement en fin de fiche. Cependant, si vous voulez que le corrigé suive chaque activité, cochez « Après chaque exercice ».

Il ne reste plus qu'à cliquer sur **Générer** pour obtenir votre fiche.

Une fenêtre s'ouvre alors avec quelques paramètres :

- **print** pour lancer l'impression (avec aperçu)
- **Corrigé sur feuille séparée** pour que le corrigé soit imprimé sur autre feuille que les énoncés.
- Et pour chaque exercice, une liste de choix permet de modifier le **nombre de colonnes** utilisées pour les questions.

Remarque : ces commandes ne sont pas imprimées.



Si vous n'êtes pas satisfait d'un paramétrage, fermez la Fiched'exercice, refaites vos choix, puis cliquez à nouveau sur le bouton Générer.

Fiche d'exercices

Exercice n°1 : Division entière, division euclidienne

A) Quels sont le quotient et le reste de $36 \div 8$? B) Quels sont le quotient et le reste de $34 \div 4$?

Exercice n°2 : Conversions heures minutes <=> heures décimales

A) $11\text{ h }24\text{ min} = ?\text{ h}$ B) $15:30 = ?\text{ h}$

C) $20:27 = ?\text{ h}$

Exercice n°3 : Calculs statistiques : moyenne, médiane, étendue de 2 à 5 valeurs

A) Quelles sont la moyenne, la médiane et l'étendue de 8, 4, 4 et 12 ? B) Quelles sont la moyenne, la médiane et l'étendue de 6, 3, 13, 8 et 15 ?

Exercice n°4 : Calculs avec les puissances

A) $(-3)^{-1}$ B) $(-8)^{-5}$

C) $(-6)^{-9}$ D) $(-8)^{-8}$

Correction des exercices

Exercice n°1 : Division entière, division euclidienne

A) $36 = 8 \times 4 + 4$ ou $Q = 4$; $R = 4$ B) $34 = 4 \times 8 + 2$ ou $Q = 8$; $R = 2$

Exercice n°2 : Conversions heures minutes <=> heures décimales

A) $11\text{ h }24\text{ min} = 11,4\text{ h}$ B) $15\text{ h }30\text{ min} = 15,5\text{ h}$ C) $20\text{ h }27\text{ min} = 20,45\text{ h}$

Exercice n°3 : Calculs statistiques : moyenne, médiane, étendue de 2 à 5 valeurs

A) Moyenne : $(8 + 4 + 4 + 12) \div 4 = 7$, médiane : 8 et étendue : $8 - 4 = 8$

B) Moyenne : $(6 + 3 + 13 + 8 + 15) \div 5 = 9$, médiane : 8 et étendue : $13 - 3 = 10$

Exercice n°4 : Calculs avec les puissances

A) $(-3)^{-1} = (-3)^{-1}$ B) $(-8)^{-5} = (-8)^{-5}$ C) $(-6)^{-9} = (-6)^{-9}$ D) $(-8)^{-8} = (-8)^{-8}$

« < > 1 sur 1 »

3) Feuille d'interro

La **feuille d'interro** possède presque les mêmes paramètres que la fiche d'exercices.

Les principales différences sont :

- (1) **L'entête** de la fiche qui demande les renseignements habituels
- (2) pour chaque exercice un deuxième paramètre permet d'ajuster les **hauteurs** des emplacements de réponses.

Interrogation écrite
Clé : Mvidzb p.1

Nom, prénom, classe : 1

Remarques :

Exercice n°1 : Division entière, division euclidienne

2 ↕ 30 ↕

A) Quels sont le quotient et le reste de $36 \div 8$?

B) Quels sont le quotient et le reste de $34 \div 4$?

Le corrigé est également toujours imprimé sur une feuille séparée.

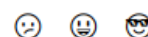
4) Fiches de ceinture de calcul mental

Super ! Je vais pouvoir refaire à toute allure mes cahiers d'entraînement de ceinture que je passais des heures à réaliser sur Excel, Open Office Calc ou Libre Office calc. Finies les sueurs froides à cause de l'affichage des formules pas toujours adaptées, et des prises de tête avec la mise en page.

Qu'est-ce qu'une ceinture de calcul mental ? Une ceinture de calcul mental consiste en une série de petites épreuves à réaliser dans un temps assez limité. Pour l'obtenir, il y a des minimas, et si on n'y arrive pas, on recommence une autre fois. L'objectif était de réussir à caser pas mal de calculs dans une petite fiche, dans les faits, 4 colonnes de 5 calculs de types différents sur un tiers de A4.

Voilà à quoi cela ressemblait :

CEINTURE BLANCHE	TEST 3 ^e - Date :		<input type="checkbox"/> Validée <input type="checkbox"/> Non validée		AC
	NOM :		Prénom :		Classe : v8004
Multiplications	3 ^e angle d'un triangle		Calculer 10 % ou 50 %		Somme de 3 termes
$5 \times 7 =$	$\hat{A} = 63^\circ$	$\hat{E} = 32^\circ \quad \hat{U} =$	10 % de 13 =	$-13 + 16 - 7 =$	
$3 \times 12 =$	$\hat{A} = 103^\circ$	$\hat{E} = 29^\circ \quad \hat{U} =$	50 % de 10 =	$-28 - 2 + 10 =$	
$11 \times 11 =$	$\hat{A} = 117^\circ$	$\hat{E} = 32^\circ \quad \hat{U} =$	10 % de 48,1 =	$-27 - 5 - 30 =$	
$8 \times 10 =$	$\hat{A} = 97^\circ$	$\hat{E} = 53^\circ \quad \hat{U} =$	50 % de 9,1 =	$-1 - 18 + 8 =$	
$4 \times 8 =$	$\hat{A} = 136^\circ$	$\hat{E} = 33^\circ \quad \hat{U} =$	50 % de 5 =	$14 - 4 + 1 =$	

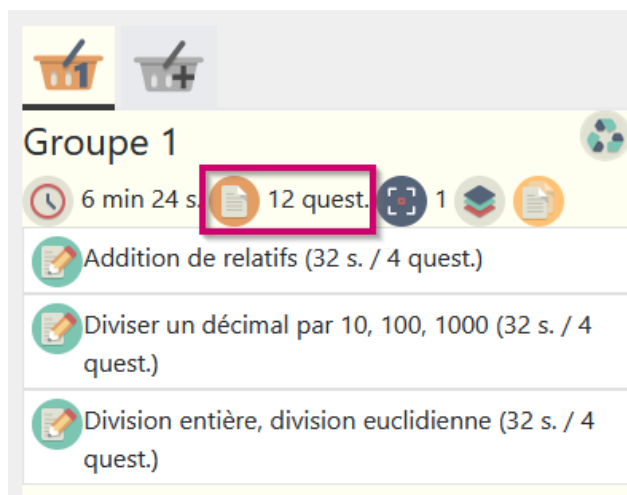


Alors, comment s'y prendre dans Maths et Matic Projector pour avoir un quelque chose qui va y ressembler ?

a) Sélection des activités

Tout d'abord, faire ses courses en complétant un panier. Mais on peut tout aussi bien n'utiliser qu'une seule activité.

On fait bien attention à ce que le nombre total de questions corresponde au nombre de questions de la fiche que l'on veut réaliser. Par exemple, je vais me faire un panier avec 3 activités, de 4 questions chacune.



Voilà, j'ai 12 questions dans le panier.

b) Paramétrage

Je sélectionne à présent Ceintures de CM (pour Calcul Mental) dans les Paramètres :

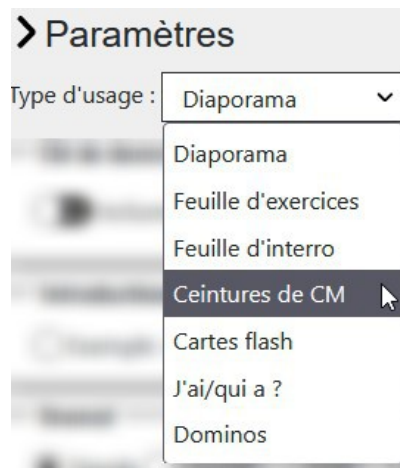
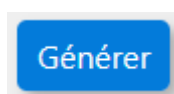
Je complète les champs de titre à ma convenance, en restant assez **succinct** cependant pour éviter les problèmes de mise en page.

Je précise 3 colonnes, 4 lignes, en concordance avec mon panier.

Je demande 3 sujets différents.

Je modifie le pied de chaque colonne.

Et hop, je clique sur le bouton magique :



CC-BY-NC © 2021 MathsMentales.net

Print pour imprimer ou faire un pdf.

Lignes : 20 Texte : 12 12 12 12 Largeur colonne : 1 1 1

Ceinture rose	NOM :	Clé : uPS/vq
	Classe :	grille 1
Somme de 3 relatifs	Division par 10, 100, 1000	Trouver le quotient
-2 + 1 + 10	8,97 ÷ 10	30 ÷ 5
1 + 10 + 12	3,8 ÷ 100	18 ÷ 2
-4 + 6 + 17	229,32 ÷ 10	63 ÷ 9
12 + 14 - 8	7 606 ÷ 100	45 ÷ 9
0 / 40XP / 50XP	0 / 40XP / 50XP	0 / 40XP / 50XP

Ceinture rose	NOM :	Clé : uPS/vq
	Classe :	grille 2
Somme de 3 relatifs	Division par 10, 100, 1000	Trouver le quotient
-10 + 18 + 10	625,57 ÷ 10	28 ÷ 7
10 - 14 - 9	0,479 ÷ 10	42 ÷ 6
-20 - 10 - 7	26,18 ÷ 1 000	12 ÷ 2
-16 + 1 + 11	68,8 ÷ 10	0 ÷ 1
0 / 40XP / 50XP	0 / 40XP / 50XP	0 / 40XP / 50XP

Ceinture rose	NOM :	Clé : uPS/vq
	Classe :	grille 3
Somme de 3 relatifs	Division par 10, 100, 1000	Trouver le quotient
8 - 18 - 18	47,96 ÷ 100	18 ÷ 2
-14 - 11 - 2	4,28 ÷ 100	42 ÷ 7
19 + 4 - 9	0,556 ÷ 100	30 ÷ 5
-6 - 3 + 10	0,42 ÷ 10	42 ÷ 6
0 / 40XP / 50XP	0 / 40XP / 50XP	0 / 40XP / 50XP

Correction

Ceinture rose	Clé : uPS/vq / grille : 1
false	0,897 6
false	0,038 9
false	22,932 7
false	76,06 5

Ceinture rose	Clé : uPS/vq / grille : 2
false	62,557 4
false	0,047 9 7
false	0,026 18 6
false	6,88 0

Ceinture rose	Clé : uPS/vq / grille : 3
false	0,479 6 9
false	0,042 8 6
false	0,006 56 6
false	0,042 7

Il y a même un corrigé, pour ceux qui n'aiment pas trop perdre de temps.



Un champ texte laissé vide ne sera pas créé dans la ceinture.

Si le nombre de question total de questions ne correspond pas, il y aura un message d'erreur ou d'avertissement.

c) Dernières retouches

Il se peut que vous soyez déçu de la taille de certains éléments. Sachez que vous pouvez modifier :

- Ligne = la hauteur de chaque ligne
- Texte = la taille des caractères, par colonne, comme ça, on peut réduire un texte un peu trop grand
- Largeur colonne = la largeur de chacune des colonnes, ce qui permet d'afficher de plus grands secteurs grisés pour les réponses par exemple. Attention, quand on touche à l'une des largeurs, il faut certainement retoucher les autres avant d'obtenir un résultat satisfaisant. Ne soyez pas surpris.

Si certains titres ne vous plaisent pas, n'hésitez pas à refermer la fenêtre, modifier les paramètres et cliquer sur Générer.

d) Imprimer ou faire un pdf ?

Pour **imprimer**, il suffit de cliquer sur le bouton Print en haut à gauche de la page. C'est pas compliqué !

Par défaut, les fonds gris ne sont pas affichées à l'impression. Pour les navigateurs basés sur chromium (dont Chrome), il est possible de faire apparaître les fonds gris en allant dans Plus de paramètres > Options > Cocher : Graphiques d'arrière plan



Les boutons de configuration de la page sont cachées lors de l'impression, pratique et surtout professionnel !

Et pour le **pdf** alors ? Il n'est pas très compliqué de générer un document PDF, il faut aller dans Destination ou Imprimante (selon votre navigateur) puis sélectionner Enregistrer au format PDF, la majorité des navigateurs modernes ont cette fonction d'enregistrer au format PDF

5) Les cartes flash

Pour rappel, seul le panier numéro 1 est utilisé pour la génération des cartes flash.

Ce sont des [cartes destinées à travailler la mémorisation](https://sites.google.com/view/riguetmaths/mémorisation). Vous pouvez en voir un exemple d'usage sur le site de Joan Riguet <https://sites.google.com/view/riguetmaths/mémorisation>

Aucun paramètre, ou presque. Cliquer sur Générer permet de créer une feuille de flashcards dont les rectos se trouvent à gauche et les versos à droite. Il ne reste plus qu'à plier soigneusement la feuille, plastifier et découper.



Dans la fenêtre générée, vous pouvez modifier un paramètre qui règle la **hauteur** des cartes.

CC-BY-NC © 2021 MathsMentales.net

Print pour imprimer ou faire un pdf.

Cartes Flash 55 Clé : Mvidzb

Quels sont le quotient et le reste de $36 \div 8$?

$36 = 8 \times 4 + 4$ ou $Q = 4; R = 4$

6) J'ai/qui a ?

Le j'ai/qui a est un jeu collaboratif où des cartes comportant une question et la réponse à la question d'une autre carte permet de chaîner. Il faut pour cela être attentif au qui a ? pour répondre j'ai ! et passer à la suite.

Au niveau paramétrage, quelques possibilités :

> Paramètres

Type d'usage : J'ai/qui a ?

Clé de données

☐ inclure uPSJvq

Affirmation

J'ai ...

Question

Qui a ... ?

Nombre de cartes : 30 (si 1 seule activité)

Générer

(1) Remplacer l'expression « J'ai »

(2) Remplacer l'expression « Qui a ? »

(3) Indiquer le nombre de cartes à générer. Ce paramètre n'est pris en compte que si une seule activité a été sélectionnée. S'il s'agit d'un panier, alors le nombre de cartes correspond au nombre de questions du panier.

CC-BY-NC © 2021 MathsMentales.net

Print pour imprimer ou faire un pdf.

J'ai / Qui a ?

J'ai ... -12 . Qui a ? (-2) + (+1)	J'ai ... -1 . Qui a ? (+10) + (+1)	J'ai ... 11 . Qui a ? (+10) + (+12)
--	--	---

Deux paramètres permettent de régler la **largeur** et la **hauteur** des cartes générées.

7) Dominos

Le jeu de **dominos** consiste à utiliser des cartes à deux éléments : une question et une réponse à une autre question. Il s'agit de poser les dominos chacun son tour en chaînant question et réponse correspondante. Ici, pas de double prévu. C'est en fait une variante du J'ai/qui a ?

Très peu de paramètres : le nombre de dominos à générer – si une seule activité, voir 5). et les boutons qui permettent de modifier la taille des dominos générés, pour éviter les retours à la ligne par exemple.

CC-BY-NC © 2021 MathsMentales.net

Print pour imprimer ou faire un pdf.

Largeur : 74 Hauteur : 25 Clé : uPSJvq

Dominos

-4	(-2) + (+1)	-1	(+10) + (+1)
----	-------------	----	--------------

IV.Licence

Maths et Matic Projector est placée sous licence Apache 2.0. cette licence définit le site comme un logiciel open-source

Un répertoire GitHub pour cete application est disponible à cette adresse: <https://github.com/Vapps-Line-std/mem-projector> vous pouvez conculter la licence et y récupérer le code source.

Pour rappel, ce logiciel est un fork (un dérivé) de MathsMentales, développé par Sébastien COGEZ : <https://github.com/seb-cogez/mathsmentales>

En tout cas, merci d'utiliser nos logiciels et nous vous souhaitons la meilleure experience possible sur notre application

2021 Vapps Line std - Maths et Matic et son logo sont des marques de Vapps Line std

