TUTORAT

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Etudiant** | | **tuteur** | | |
|  |  |  |  |
| ADRIAENSSENS | Quentin | MELIZ | Hugo |
| BELHADRI | El Mehdi | x |  |
| BONIX | Dan | x |  |
| BOURGET | Antoine | Par mail | Jean-Paul |
| BUNEL | Sébastien | BONIX | Dan |
| CHALES | Lou-Anne | Par mail | François |
| DA SILVA | Tracy | NAZAIRE | Méloée |
| EMERY | Yann | BELHADRI | El Mehdi |
| GOUGEON | Nolan | x |  |
| HERBELIN | Leo | SAMSO | Thomas |
| JALLON | Virgile | x |  |
| JOLIVET | Quentin | MELIZ | Hugo |
| MAWANZI | Stéphane | NAZAIRE | Méloée |
| MELIZ | Hugo | x |  |
| NAZAIRE | Meloëe | x |  |
| NEXON | Sébastien | SAMSO | Thomas |
| SAMSO | Thomas | x |  |
| STANISLAS | Véronical | BELHADRI | El Mehdi |
|  |  |  |  |

MONTRER VOTRE MOTIVATION

ENTHOUSIASME

ASSURANCE

SOURIRE

MES 3 QUALITES : LES CONNAITRE, DONNER UN EXEMPLE D’APPLICATION PRATIQUE

**Rédiger une fiche sur l’entreprise où vous postulez**

|  |  |
| --- | --- |
| Raison Sociale | Centre Hospitalier Spécialisé Roger Prévot |
| Statut juridique | Établissement public départemental d'hospitalisation |
| Activité | hôpital psychiatrique |
| Chiffre d’affaires et évolution | - |
| Implantation géographique | 52 Rue de Paris, 95570 Moisselles |
| Structure de la clientèle | - |
| Structure du personnel + organigramme | Organigramme sur la feuille |
| Structure parc informatique  Schéma réseau | - |
| Objet du stage  (fiche de l’annonce)  Service concerné | Service informatique de l’hôpital |

**Réfléchissez à vos qualités et points forts**

|  |  |
| --- | --- |
| Qualité | Mise en évidence par une situation |
| Curieux | Je pose toujours des questions quand j’ai envie d’apprendre et/ou que je comprend pas |
| Ecoute | Je suis toujours a l’écoute quand on me demande de faire quelque chose |
| Assidu | Je suis jamais absent ni en retard |

**Pensez aussi à vos points faibles à améliorer**

|  |  |
| --- | --- |
| Point faible | Mise en évidence par une situation |
| Timide | J’ose pas desfois demander |
| Discrétion | Ça m’arrive desfois |
| Capacité à prendre des initiative | Timide |

**Critères d’évaluation de l’entretien**

(à définir avec et par les élèves, je leur soumets un tableau complètement vide)

|  |  |
| --- | --- |
| Nom : BUNEL Sébastien | |
| CRITERE | NOTE |
| Accueil : saluer  Aspect physique (propreté) | 1 |
| Se présenter : pourquoi on recherche un stage ? Pourquoi cette entreprise ? | 1 |
| Mettre en valeur ses compétences :  Celles pour lesquelles on est opérationnel  Celles que l’on veut parfaire ou acquérir | 1 |
| Mettre en valeur sa personnalité :  Les 3 qualités avec les expériences qui les révèlent | 1 |
| Montrer sa motivation :  Poser des questions sur l’entreprise et le travail qu’on va vous confier, sur l’environnement dans lequel vous allez travailler (le service, équipe, le matériel et les logiciels) | 1 |
| Montrer de l’assurance | 1 |
| Montrer de la convivialité (sourire franchise) | 1 |
| Produire le portefolio | 1 |
| Conclusion de l’entretien : demander quel est le délai pour avoir la réponse et qui relancer éventuellement. | 1 |
| Saluer avant de partir | 1 |

**Entretiens du 1/02/2017**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Etudiant** | | **Conduite de l’entretien** | | |
|  |  |  |  |
| **GROUPE 1** | | | |
| GOUGEON | Nolan | BONIX | Dan |
| CHALES | Lou-Anne |  |  |
| HERBELIN | Leo | NAZAIRE | Meloëe |
| BOURGET | Antoine |  |  |
|  | | | |
| **GROUPE 2** | | | |
| ADRIAENSSENS | Quentin | SAMSO | Thomas |
| JOLIVET | Quentin |  |  |
| STANISLAS | Véronical | JALLON | Virgile |
| EMERY | Yann |  |  |
|  | | | |
| **GROUPE 3** | | | |
| BUNEL | Sébastien | BELHADRI | El Mehdi |
| DA SILVA | Tracy |  |  |
| MAWANZI | Stéphane | MELIZ | Hugo |
| NEXON | Sébastien |  |  |

Chaque groupe dispose de 52 mn pour les 4 entretiens (10 mn d’entretien, 3 mn pour évaluer)

A l’issue de ces entretiens, on inverse les rôles :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Conduite de l’entretien** | | **Etudiant** | | |
|  |  |  |  |
| **GROUPE 1** | | | |
| GOUGEON | Nolan |  |  |
| CHALES | Lou-Anne | BELHADRI | El Mehdi |
| HERBELIN | Leo |  |  |
| BOURGET | Antoine | MELIZ | Hugo |
|  | | | |
| **GROUPE 2** | | | |
| ADRIAENSSENS | Quentin |  |  |
| JOLIVET | Quentin | BONIX | Dan |
| STANISLAS | Véronical |  |  |
| EMERY | Yann | NAZAIRE | Meloëe |
|  | | | |
| **GROUPE 3** | | | |
| BUNEL | Sébastien |  |  |
| DA SILVA | Tracy | SAMSO | Thomas |
| MAWANZI | Stéphane |  |  |
| NEXON | Sébastien | JALLON | Virgile |

Chaque groupe dispose de 26 mn pour les 2 entretiens (10 mn d’entretien, 3 mn pour évaluer)

**Réactions des élèves à l’issue de l’intervention d’EVL :**

**Quelles étaient vos attentes ?**

* *Savoir comment s’y prendre lors d’un entretien*
* *On n’était pas au courant.*
* *Je n’en avais aucune.*

**Quelles sont vos remarques positives comme négatives sur le contenu et le déroulement de la séance ?**

* *Séance utile, je sais ce que je dois améliorer.*

* *Nous n’étions pas préparés psychologiquement. De plus il arrivait que ce soit parfois assez brutal.*

**Quelles sont vos éventuelles suggestions pour que la séance soit plus efficace ?**

**Sur ce qui pourrait être fait avant la séance ?**

* *Préparer son entretien d’embauche en notant ce qu’on veut dire avant de faire une simulation d’entretien d’embauche.*

**Sur l’organisation de la séance ou son contenu ? Ce qui aurait du être dit ou fait et ne l’a pas été ?**

* *Plus de souplesse de la part de l’intervenant.*
* *On aurait peut-être du faire les entretiens individuels car ça a été un peu stressant de voir que nos camarades nous observaient.*

**Sur ce qui pourrait être fait après la séance pour la rendre plus efficace ?**

* *Entraînement pour ceux qui ont des difficultés à l’oral.*
* *Une suite pour refaire des entretiens pour voir l’évolution.*

**Pensez-vous faire appel à nous l’an prochain ?**

* *Pourquoi pas si besoin d’une éventuelle simulation d’entretien ou en cas de besoin de conseils.*
* *Oui.*

**Avez-vous des autres remarques, une appréciation plus générale ?**

* *Plutôt correct malgré tout, on a eu droit à une belle mise en situation.*