

Análisis Eco. 2: 17-18
Oferta Monetaria y Construcción LM

Fabiola Cabrera¹ Sebastián Cea²

¹Biblioteca Congreso Nacional

²EII PUCV

Abril 2019

Revisión Ejercicio

¿Con qué fin el Gobierno Chino otorga financiamiento al exterior?

Base su respuesta en el modelo de DA

- China busca ser la potencia mundial sobre las energías “verdes”, china por su lado tiene la opción de invertir en arg y así poder obtener un retorno sobre este y una mayor demanda agregada.
- Aumentar M en la demanda para aumentar esta en su totalidad.
- Para argentina y china hay un cambio en su sector externo, no logro ver cual aumenta y cual disminuye, solo con percepcion diria que china busca qmpliar la capacidad de compra de los paises que demandan sus bienes y por esto trata de impulsarlos
- El incentivo del Gobierno Chino seria el de aumentar la capacidad de demanda del pais al que le otorgan financiamiento. El financiamiento se ve reflejado en la M del modelo de DA.

¿Con qué fin el Gobierno Chino otorga financiamiento al exterior?
Base su respuesta en el modelo de DA

- Aumentar la cantidad de dinero (M) en Argentina, tiene como objetivo desplazar la DA en China, y al aumentar el nivel de precios la producción crecerá
- Modo de inversion y ayuda a los países que le producen las materias primas
- Por una parte buscaría saldar el déficit comercial que tendría con Argentina al importar más que exportar, destinando inversión para compensar el déficit.
- El gobierno chino otorga financiamiento debido a que la mano de obra, impuesto son más accesible y le permite obtener un mayor ahorro del que se obtendría si se realizara en el país.
- El fin es aumentar la presencia global de china, y aumenta su demanda agregada, ya que aumenta su M (cantidad de dinero)

Repaso con preguntas

- Aumento multiplicador \Rightarrow Pendiente DA/IS?
 - Ejercicio Tarea:
 - Familias
 - consumirían un monto de 3.000 si no tuvieran ingresos
 - por cada 100 pesos que reciben, destinan 20 al ahorro
 - Los desembolsos del gobierno fueron de
 - 50.000 en remuneraciones,
 - 20.000 en gastos corrientes y
 - 3.000 de transferencias a las familias en situación de riesgo social
 - Los ingresos de dicho gobierno provinieron de impuestos fijos por \$2.000, más una tasa impositiva del 10% a los ingresos de las personas.
 - Empresarios invierten de acuerdo a la siguiente función
 $80.000 - 500i$
 - Se sabe además que la demanda monetaria está representada por: $L = 0,5Y - 500i$ y los saldos reales ascienden a 274.600
- Determine: $C_0, c, G, TR, TA, t, I, L, \frac{M}{P}$

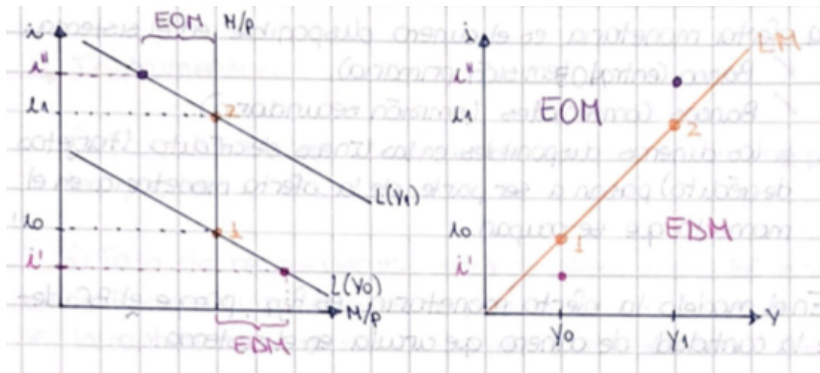
Clase 19

- Análisis de casos:
 - Exceso de Oferta / Demanda Agregada / Monetaria (EDA, EOA, EDM, EOM)
- Política Monetaria Expansiva:
 - Mecanismos de Transmisión
- Política Fiscal Expansiva:
- Efecto Crowding Out
- Casos extremos clásicos y keynesianos

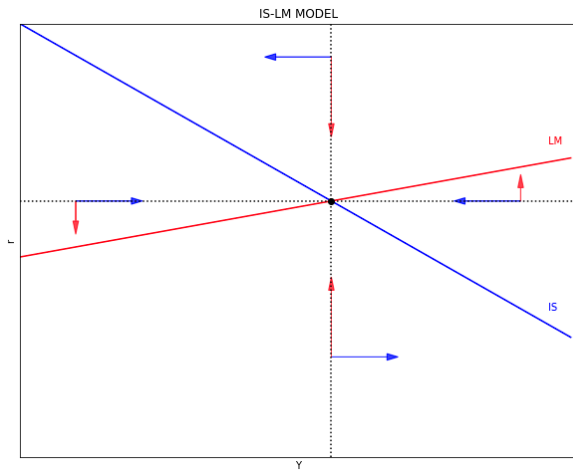
Lecturas Dornbush et ali: 11.1-11.4

Noticias?

Excesos de Oferta/Demanda Monetaria



Equilibrio ISLM



Mecanismos de transmisión

- Compra bonos Banco Central
- Desplazamiento LM (derecha)
- Disminuye tasa interés
- Aumenta el ingreso
 - Debido a más inversión (por interés más bajo)

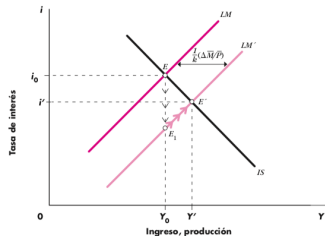


FIGURA 11-3 LA POLÍTICA MONETARIA.

Un aumento de la cantidad de dinero real desplaza la curva LM a la derecha.

TABLA 11-1 Mecanismo de transmisión

(1) \longrightarrow Variación de la oferta monetaria real.	(2) \longrightarrow Los ajustes de las carteras provocan una variación de los precios de activos y de las tasas de interés.	(3) \longrightarrow El gasto se ajusta a las variaciones de las tasas de interés.	(4) \longrightarrow La producción se ajusta a la variación de la demanda agregada.
---	--	--	---

Ejercicios

- Pol. Monetaria Expansiva (PME):

$$\Delta^+ \left(\frac{M}{P} \right) \Rightarrow \Delta^- i \Rightarrow \Delta^+ I \Rightarrow \Delta^+ DA \Rightarrow \Delta^+ Y$$

- Overshooting de i
- Pol. Fiscal Expansiva (PFE)

Clase 20: Balanza de Pagos

- Cuenta corriente
 - Componentes (balanza comercial, balanza de servicios, transferencias)
- Cuenta de capital:
 - Componentes (corto plazo, largo plazo)
- Mercado Cambiario:
 - Divisas (oferta y demanda)
 - Tipo de cambio (real y nominal)
- Términos de intercambio (diferencia)
- Conceptos importantes (depreciación, apreciación, devaluación, revaluación, tipo de cambio competitivo, síndrome holandés, guerra comercial)
- Variables relevantes que modifican el equilibrio del mercado cambiario (nivel de ingresos, nivel de precios y tasas de interés).
[$Xn \rightarrow R; Y; Y^*$]

Lecturas Dornbush et ali: 12.1-12.4

Diagrama de Fase Equilibrio ISLM

Clase 21: Sistemas cambiarios

- Libre/fijo(unilateral)/flotación sucia
- Factores que determinan la elección
 - tamaño o grado de apertura,
 - credibilidad d elas instituciones,
 - inflación,
 - grado de flexibilidad del Mercado laboral,
 - nivel de reservas del BC,
 - grado de desarrollo financiero

Lecturas Dornbush et ali: 12.1-12.2

Clase 22: Mundell y Fleming

- inclusión de la balanza de pago
- Supuestos del modelo
- Prima por riesgo
- Políticas fiscales y monetarias en economía pequeña y abierta con tipo de cambio fijo y libre.
- Trinidad imposible

Lecturas Dornbush et al: 12.5-12.6, 20*