Universidad Nacional de Buenos Aires

Facultad de Ciencias Exactas y Naturales

Comisión de Carrera de los Profesorados de Enseñanza Media y Superior

Problemática Educativa. 2019.

**TRABAJO PRÁCTICO N° 2**

**“Desafíos de la escuela media actual”**

**Unidades 4 a 6**

En este trabajo les pedimos que, organizadxs en grupos de hasta 4 integrantes, se acerquen a una escuela secundaria e indaguen sobre los siguientes aspectos:

1. Lxs jóvenes y la escuela media: culturas, identidades y conflictos.
2. La fragmentación educativa. Los mecanismos explícitos e implícitos de selección y retención de la matrícula. La adecuación de la escuela a los requerimientos de las familias y la comunidad.
3. La escuela y el mundo del trabajo.
4. Las condiciones del trabajo docente. Profesionalización. Carrera docente.

Para ello, deben entrevistar en profundidad al menos a unx alumnx, unx docente, un miembro del equipo directivo (Directorx, Secretarix, Directorx de estudios, Asesorx Pedagógicx). Pueden también utilizar para complementar información disponible en Internet (página web de la institución) o folletería que puedan recabar en la escuela.

Algunas preguntas orientativas:

1. ¿Qué transformaciones sociales y culturales perciben lxs directivxs y profesorxs en sus estudiantes actuales, a qué las atribuyen, qué “hacen” con ellas? ¿Qué cuestiones suelen lxs estudiantes reclamar o pedir a la institución? ¿Qué respuestas brinda la escuela ante dichas peticiones? ¿Cómo regula la escuela los acercamientos corporales y la vestimenta? ¿Existen normas diferenciadas según género? ¿Cómo se organiza la disciplina en la escuela? ¿Existe un código de convivencia? ¿Cómo se resuelven los conflictos que irrumpen la vida de la escuela? ¿Se realizan consensos? ¿Qué actores de la comunidad escolar participan en estas decisiones? ¿Cómo se promueve la convivencia democrática?
2. ¿Cómo está regulado el ingreso a la escuela (formal e informalmente)? ¿Qué indicadores (matrícula y tasas de retención, repetición y egreso) tiene la escuela? ¿Cómo se interpretan esos indicadores? ¿Qué sucede con lxs alumnxs que no promueven de año o desertan de esta escuela? ¿Cuáles son las características de las familias que envían a sus hijxs a esta escuela? ¿Qué cuestiones suelen reclamar o pedir a la institución? ¿Qué respuestas brinda la escuela ante dichas peticiones?
3. ¿Qué relación perciben entre lo que se enseña y aprende en la escuela y las demandas del mundo del trabajo? ¿Qué articulaciones tiene la escuela con ese mundo?
4. ¿Cómo acceden lxs docentes y directivxs a los puestos de trabajo en la escuela? ¿Cómo es la carrera docente, cómo está regulada? ¿Qué es lo que se valora y se cuestiona del trabajo docente?

Se trabajará en clase para definir otras preguntas de interés.

***Fecha de entrega: la información debe recabarse para el jueves 27 de junio.***