Py-Libre

Prólogo

El objetivo de este libro electrónico interactivo, llamado **Py-Libre**, es el de apoyar a los alumnos del curso de **introducción a la programación** de la Escuela de Ingeniería UC, en el aprendizaje de los conceptos básicos de programación computacional para modelar y resolver problemas en ingeniería, matemática y ciencias básicas. Se utiliza el lenguaje Python como base para demostrar los conceptos y generar la interpretación y solución de problemas.

El énfasis del libro está más en el "aprender haciendo" que en el desarrollo conceptual o teórico. Para estos efectos se cuenta con una herramienta interactiva (**Runestone**, http://interactivepython.org/ (http://interactivepython.org/)) que permite probar directamente (desde el mismo libro-electrónico que se accede por la Web) diversos programas y visualizar los resultados de su ejecución. Se presentan dos modalidades de ejercicios interactivos: programas incompletos que se pueden rellenar y luego ejecutar o simplemente un espacio para escribir un programa nuevo y probarlo, todo esto sin salir del Py-Libre.

Los editores de este libro agradecen el financiamiento de **FONDEDOC Universidad Católica de Chile**, el generoso apoyo de la comunidad **Runestone Iteractive** (http://interactivepython.org/ (http://interactivepython.org/)) y al alumno Adrián Soto por la instalación de los servicios de Runestone y la implementación de los ejercicios interactivos. También se agradece a los profesores que han generado diversos materiales: Jorge Baier, Daniela Caballeros y Cristián Ruz.

Ignacio Casas

Valeria Hershkovic

Editores

Tabla de Contenidos

- 1. Razonamiento Computacional (intro.html)
 - Contenidos (intro.html#contenidos)
 - o 1.1 Introducción a la Programación (intro.html#introduccion-a-la-programacion)
 - 1.2 Modelación (intro.html#modelacion)
 - 1.3 Evolución del método científico (intro.html#evolucion-del-metodo-científico)
 - 1.4 Asunto éticos en la informática (intro.html#asunto-eticos-en-la-informatica)
 - 1.5 Programas, lenguajes y compiladores (intro.html#programas-lenguajes-y-compiladores)
 - 1.6 Hardware: los "fierros" del computador (intro.html#hardware-los-fierros-del-computador)
 - 1.7 Algoritmos (intro.html#algoritmos)
 - o 1.8 Depuración ("debugging") de programas (intro.html#depuracion-debugging-de-programas)
 - 1.9 Resumen y glosario (intro.html#resumen-y-glosario)
 - 1.10 Referencias (intro.html#referencias)
- 2. Introducción al lenguaje Python (basics.html)

> (intro.html)

- Contenidos (basics.html#contenidos)
- 2.1 Datos: Valores y Tipos Básicos (basics.html#datos-valores-y-tipos-basicos)
- 2.2 Variables y Asignación (basics.html#variables-y-asignacion)

1 of 4 22/2/23, 23:02

- 2.3 Algunas Instrucciones Básicas (basics.html#algunas-instrucciones-basicas)
- 2.4 Operadores y Expresiones (basics.html#operadores-y-expresiones)
- 2.5 Asignación a Si Mismo (basics.html#asignacion-a-si-mismo)
- 2.6 Ejercicios (basics.html#ejercicios)
- 3. Control de Flujo: Condicionales (if.html)
 - Contenidos (if.html#contenidos)
 - 3.1 Control de Secuencia: Instrucción If (if.html#control-de-secuencia-instruccion-if)
 - o 3.2 Construcción de condiciones (if.html#construccion-de-condiciones)
 - o 3.3 Control de secuencia: if-else y elif (if.html#control-de-secuencia-if-else-y-elif)
 - 3.4 Ejercicios (if.html#ejercicios)
- 4. Control de Flujo: Ciclos-Iteraciones (while.html)
 - Contenidos (while.html#contenidos)
 - 4.1 Ciclos (while.html#ciclos)
 - 4.2 La sentencia while (while.html#la-sentencia-while)
 - 4.3 La sentencia for (while.html#la-sentencia-for)
 - 4.4 Contadores y acumuladores (while.html#contadores-y-acumuladores)
 - 4.5 El tipo range() (while.html#el-tipo-range)
 - 4.6 Ejercicios (while.html#ejercicios)
- 5. Funciones (function.html)
 - Contenidos (function.html#contenidos)
 - o 5.1 Librerías Pre Definidas (function.html#librerias-pre-definidas)
 - 5.2 Definición de funciones propias (function.html#definicion-de-funciones-propias)
 - 5.3 Funciones que retornan datos (function.html#funciones-que-retornan-datos)
 - 5.4 Funciones que no retornan datos (subrutinas, procedimientos) (function.html#funciones-que-no-retornan-datos-subrutinas-procedimientos)
 - 5.5 Más sobre funciones (function.html#mas-sobre-funciones)
 - 5.6 Ejercicios (function.html#ejercicios)
- 6. Strings: Cadenas de caracteres (string.html)
 - Contenidos (string.html#contenidos)
 - o 6.1 Introducción a strings (string.html#introduccion-a-strings)
 - 6.2 Slices o trozos de un string (string.html#slices-o-trozos-de-un-string)
 - 6.3 Uso del for con strings (string.html#uso-del-for-con-strings)
 - 6.4 Cómo se ordenan las listas (string.html#como-se-ordenan-las-listas)
 - 6.5 Funciones y métodos pre-definidos de la clase string (string.html#funciones-y-metodospre-definidos-de-la-clase-string)
 - 6.6 Ejercicios (string.html#ejercicios)
- 7. Listas: Secuencias de elementos (list.html)
 - Contenidos (list.html#contenidos)
 - 7.1 Definición del tipo list (list.html#definicion-del-tipo-list)
 - 7.2 Indexación y slicing (list.html#indexacion-y-slicing)
 - 7.3 Mutabilidad de listas (list.html#mutabilidad-de-listas)
 - 7.4 Recorrido de listas con for (list.html#recorrido-de-listas-con-for)
 - 7.5 Operaciones sobre listas (list.html#operaciones-sobre-listas)
 - o 7.6 Pertenencia a listas (list.html#pertenencia-a-listas)

(intro.html)

2 of 4

- 7.7 Listas de listas (list.html#listas-de-listas)
- o 7.8 Funciones y métodos sobre listas (list.html#funciones-y-metodos-sobre-listas)
- 7.9 Ejemplos (list.html#ejemplos)
- 7.10 Ejercicios (list.html#ejercicios)
- 8. Archivos: Datos en memoria secundaria (files.html)
 - Contenidos (files.html#contenidos)
 - 8.1 Introducción a Archivos (files.html#introduccion-a-archivos)
 - 8.2 Creación de archivos (files.html#creacion-de-archivos)
 - 8.3 Lectura de archivos por línea (files.html#lectura-de-archivos-por-linea)
 - 8.4 Lectura de archivos en listas (files.html#lectura-de-archivos-en-listas)
 - 8.5 Lectura de archivos completos (files.html#lectura-de-archivos-completos)
 - 8.6 Ejemplos (files.html#ejemplos)
 - 8.7 Ejercicios (files.html#ejercicios)
- 9. Programación con Objetos y Clases (class.html)
 - Contenidos (class.html#contenidos)
 - 9.1 Modelación del mundo real con objetos (class.html#modelacion-del-mundo-real-conobjetos)
 - 9.2 Definiendo y utilizando una nueva clase de objetos (class.html#definiendo-y-utilizandouna-nueva-clase-de-objetos)
 - 9.3 Estructura general de un programa orientado a objetos (class.html#estructura-general-deun-programa-orientado-a-objetos)
 - 9.4 Método constructor: Creación de objetos/instancias de una clase (class.html#metodoconstructor-creacion-de-objetos-instancias-de-una-clase)
 - 9.5 Creación de métodos e invocación de ellos (class.html#creacion-de-metodos-e-invocacionde-ellos)
 - 9.6 Sobrecarga de operadores (class.html#sobrecarga-de-operadores)
 - 9.7 Ejemplos (class.html#ejemplos)
 - 9.8 Ejercicios (class.html#ejercicios)
- 10. Búsqueda y Ordenamiento (ordering.html)
 - Introducción (ordering.html#introduccion)
 - Ejemplo 1 (ordering.html#ejemplo-1)
 - Ejemplo 2 (ordering.html#ejemplo-2)
 - Ejemplo 3 (ordering.html#ejemplo-3)
 - Ejercicio 1 (ordering.html#ejercicio-1)
 - Ejercicio 2 (ordering.html#ejercicio-2)
 - Ejercicio 3 (ordering.html#ejercicio-3)
- 11. Recursión (recursion.html)
 - Contenidos (recursion.html#contenidos)
 - 11.1 Introducción a recursión (recursion.html#introduccion-a-recursion)
 - 11.2 La repetición descrita como recursión (recursion.html#la-repeticion-descrita-comorecursion)
 - 11.3 Funciones Recursivas: Más Allá de los Ejemplos Simples (recursion.html#funciones necursivas-mas-alla-de-los-ejemplos-simples)
 - 11.4 Merge Sort: El Poder de la Recursión al Servicio de la Ordenación

3 of 4 22/2/23, 23:02

(recursion.html#merge-sort-el-poder-de-la-recursion-al-servicio-de-la-ordenacion)

- 11.5 Backtracking (recursion.html#backtracking)
- 11.6 Árbol de Decisiones y Esqueleto de Backtracking (recursion.html#arbol-de-decisionesy-esqueleto-de-backtracking)
- 11.7 Ejemplos (recursion.html#ejemplos)
- 11.8 Ejercicios (recursion.html#ejercicios)

| Back to top

≯ (intro.html)

4 of 4 22/2/23, 23:02