


Ejemplo de recopilación de literatura:

Ejemplo de una referencia completa.

- **Cita bibliográfica:** Spurgeon, P.; Hicks, C. y Terry, R. (1983), "A preliminary investigation into sex differences in reported friendship determinants among a group of early adolescents", en The British Journal of Social Psychology, vol. 22. pp. 63-64.
- **Problema:** Determinar si hay diferentes tipos globales de relación amistosa entre sexos y dentro de cada género, así como los determinantes de dichos tipos globales.

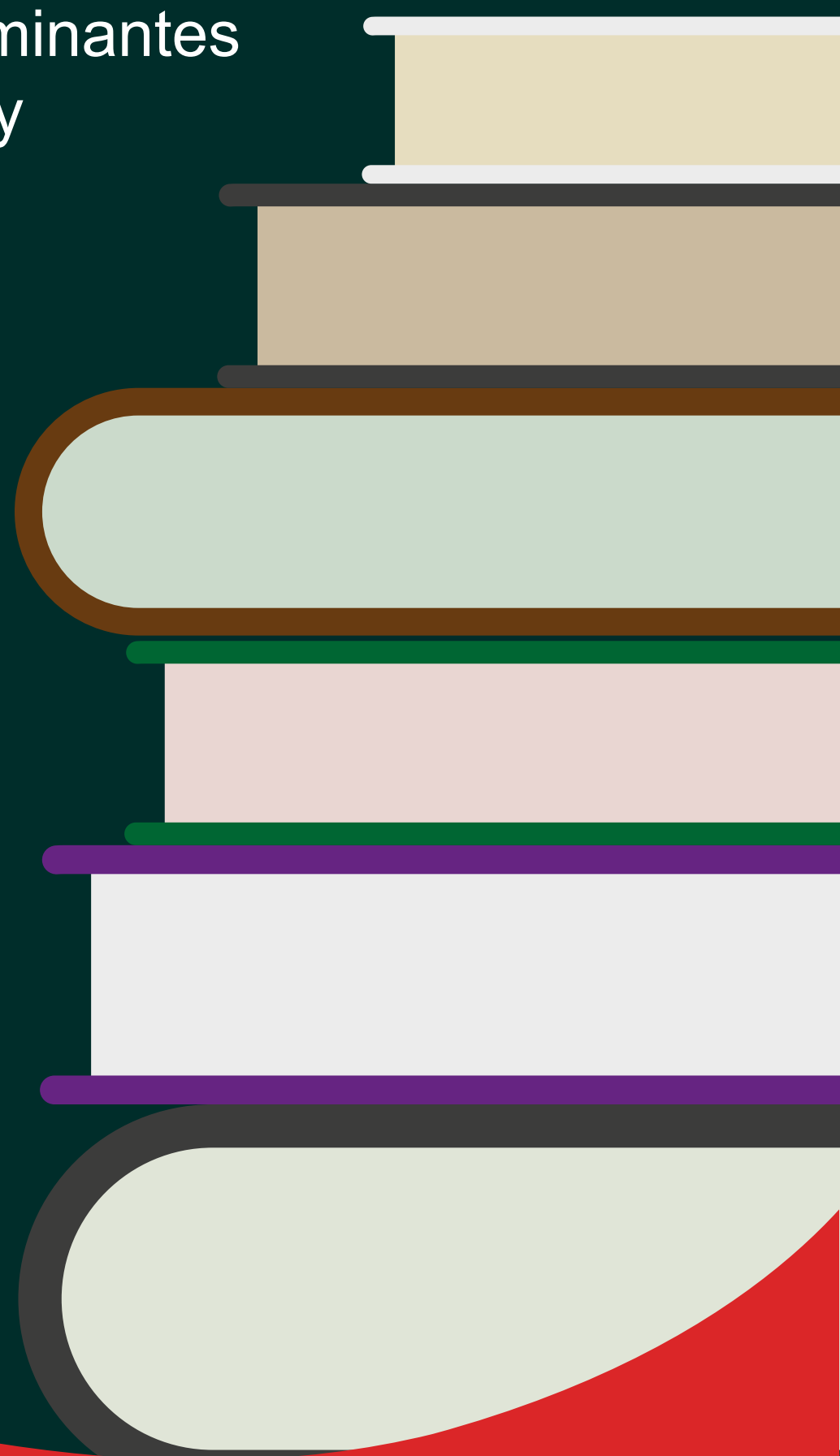


- 
- **Sujetos:** 26 adolescentes de 11 a 12 años de edad (15 de género femenino y 11 de género masculino) que cursan el último año de escuela básica.
 - **Procedimientos:** Los sujetos contestaron un cuestionario para avalar un rango de determinantes de la amistad; el cuestionario estuvo basado en descubrimientos de investigación sobre las razones más importantes subyacentes en la formación y el mantenimiento de la amistad. Se incluyeron preguntas cerradas (con escala de cinco puntos) concernientes a razones ambientales, sociológicas y de personalidad, así como preguntas abiertas acerca de la naturaleza de la amistad y la relación amistosa. Asimismo, se les pidió que calificaran a su mejor amigo o amiga en cada pregunta, y a su segundo y tercer amigo o amiga.

- **Resultados:** En el caso de las mujeres las razones para vincularse con su mejor amiga son cualitativamente diferentes de las razones para vincularse a su segunda o tercera mejores amigas. Los aspectos más importantes para la mejor amistad fueron, en orden: **"jugar juntas"**, **"sentarse juntas"** y tener **"la misma actitud positiva"** hacia la escuela. Menos importante resultó **"vivir cerca"**. Respecto de la segunda y tercera mejores amigas, los aspectos mas relevantes fueron similares en ambos casos (por ejemplo, **"actitud positiva"** hacia la escuela, **"agradar a la maestra y sentarse juntas"**).



En cambio, **"visitar el hogar de la otra persona y viceversa"** resulta menos importante. En contraste, el orden de aspectos importantes de la amistad entre los jóvenes es idéntico entre los tres niveles (mejor amigo, segundo y tercer lugares). Los aspectos más destacados fueron: **"actitud negativa"** hacia la escuela y **"jugar y sentarse juntos"**. **"Visitar el hogar del otro y viceversa"** fue menos importante. Desde un punto de vista global, las percepciones de ambos géneros en relación con los determinantes importantes de la amistad son muy similares ($r = +.82$, $p = 0.01$).



Las respuestas a las preguntas abiertas se clasificaron como situacionales, contractuales o psicológicamente internas. Los resultados demostraron un paso a través de las fases de la amistad. De las relaciones amistosas de las jóvenes, **97%** están basadas en razones psicológicas internas, mientras que para los jóvenes se distribuyen entre razones psicológicas internas (**54%**) y contractuales (**45%**).

- **Conclusiones:** Esta investigación inicial revela que, para ambos sexos, los aspectos más importantes de la amistad adolescente son similares; pero que hay diferencias en la variación de niveles de amistad que pueden reflejar preferencias por actividades distintas o tasas de maduración entre ambos géneros.

