

## **Diarios de Campo Temas Vistos en Fundamentos de Investigación**

### **Secciones 7, 8 y 9.**

-Temas-

Fecha Febrero 18 de 2022

Tema: Estado del arte

Se le explica a los estudiantes en qué consiste un estado del arte. Se detallas sus dos fases heurística y hermenéutica.

Actividad de aprendizaje: Los estudiantes realizan una consulta de profundización sobre el tema.

Reflexión Pedagógica:

Los estudiantes participan activamente de la clase despejando dudas con el docente sobre lo expuesto y los consultado.

Febrero 23:

Tema: Tipos de investigación

El docente expone a los estudiantes los tipos de investigación más comunes

Actividad de Profundización:

Los estudiantes indagan sobre los tipos de investigación más utilizados y realizan un resumen de cada uno de ellos.

Reflexión Pedagógica:

Los estudiantes participan activamente de la clase despejando dudas con el docente sobre lo expuesto y los consultado.

Marzo 3: Scrum y roles de scrum

El docente realiza una ponencia sobre la metodología Scrum y sus principales elementos.

Reflexión Pedagógica:

Debido a lo importante del tema y al corto periodo de clase, se continuará en próximas sesiones.

Marzo 10:

Tema: Aplicación de los roles Scrum en el Equipo y definición de los tipos de proyecto a realizar.

Se complementa la explicación de los elementos esenciales de SCRUM por parte del docente.

Actividad de aprendizaje:

Los estudiantes se organizan en equipos de trabajo y plantean sus propuestas de proyecto asignados en los roles de Scrum según las habilidades detectadas por ellos en los miembros de cada equipo.

Marzo 17:

Ley de protección de datos

El docente expone sobre la ley de Habeas data en Colombia.

Actividad de aprendizaje:

Los estudiantes profundizan sobre esta ley y realizan consulta que consignan en sus cuadernos.

Reflexión Pedagógica

Se realiza un debate al respecto debido a la importancia de este tema y más cuando los estudiantes viven inmersos en contextos digitales.

Abril 7: Ley de delitos informáticos

Se complementa la exposición sobre protección de datos personales y se invita a los estudiantes a consultar sobre la ley 1273 de 2009.

Actividad de aprendizaje:

Los estudiantes profundizan sobre esta ley y realizan consulta que consignan en sus cuadernos.

Reflexión Pedagógica

Se realiza un debate al respecto debido a la importancia de este tema y más cuando los estudiantes viven inmersos en contextos digitales.

#### Abril 21: Artículo Científico

Se comienza el trabajo de escritura científica como parte del proceso de formación en investigación formativa.

##### Actividad de aprendizaje:

El docente expone cuales son los elementos que conforma el artículo científico Los estudiantes realizan consulta que consignan en sus cuadernos.

##### Reflexión Pedagógica

Se dialoga con los estudiantes sobre la importancia que tiene el articulo científico como elemento esencial en investigación.

#### Abril 28: El Ensayo

El docente realiza exposición sobre el Artículo científico y los elementos que lo componen.

##### Actividad de aprendizaje:

Los estudiantes escriben un ensayo y lo suben a la plataforma de Classroom.

##### Reflexión Pedagógica

Se dialoga con los estudiantes sobre la importancia del ensayo científico como elemento esencial en investigación formativa

#### Abril 12: Normas APA

El docente sobre la importancia de las normas APA en la presentación de trabajos escritos.

##### Actividad de aprendizaje:

Los estudiantes escriben consulta sobre las diferentes formas de realizar citación y referencias según normas APA. EL docente califica la consulta en el cuaderno.

##### Reflexión Pedagógica

Se dialoga con los estudiantes sobre la importancia de referenciar adecuadamente las fuentes consultadas en la presentación de trabajos escritos.