PROYECTO: ESTRATEGIAS QUE PROMUEVEN EL USO DE LAS TICS COMO HERRAMIENTA EDUCATIVA PARA DOCENTES Y ESTUDIANTES EN UNA INSTITUCION EDUCATIVA DE ORDEN PUBLICO DE LA CIUDAD DE BOGOTA D.C

PRESENTADO A:

FONDO DE COMUNIDADES AFRODESCENDIENTES MINISTERIO DEL INTERIOR

PRESENTADO POR: SEBASTIAN ARIAS MULATO CC Nº 1.000.019.771 BOGOTA D.C

IES: FUNDACION UNIVERSITARIA COMPENSAR
PROGRAMA: INGENIERIA DE SOFTWARE
SEMESTRE: CUARTO

ORGANIZACIÓN AVALADORA: FUNDACION CULTURAL AFROCOLOMBIANA (MASAI)

BOGOTA D.C JULIO DE 2021

INTRODUCCION

En los últimos años los avances tecnológicos han venido abarcando cada vez más un mayor espacio dentro de las sociedades a nivel mundial dentro de estos avances tecnológicos podemos destacar el uso cada vez más acelerado de las tecnologías de la información (TICS) su uso es notable en el campo laboral y en la educación ya que estas permiten realizar aprendizajes.

Debido a la pandemia ocasionada por el COVID 19, Las instituciones educativas cada vez utilizan más las tics para difundir sus materiales informativos, educativos y recreativos.

Dado lo anterior, los hogares se han convertido en las aulas de clases y los teléfonos celulares y computadores en el medio de aprendizaje y conexión entre docente - alumno

De allí nace la necesidad de que las instituciones educativas promuevan el uso de las tics dentro y fuera del aula de clases con un fin educativo, mediante actividades fáciles de realizar tanto por los docentes como para los estudiantes y mediante plataformas de fácil acceso.

CARACTERIZACION DE LAS COMUNIDADES NEGRAS

En Colombia hay 4.311.757 colombianos pertenecientes a la población afro, que representan cerca del 10% de la población en el país. En la capital del país, según la Secretaría Distrital de Planeación, viven unos 115.088 afrodescendientes.

Las localidades en Bogotá D.C con más presencia de esta población son: Bosa, con 20.206 habitantes afro; Suba con 16.316; Ciudad Bolívar, con 11.454; San Cristóbal, con 10.697 y Engativá con 9.401.

DELIMITACION DEL PROBLEMA A RESOLVER

Los avances tecnológicos permiten también un avance educativo, y exigen cambios en este ámbito, los docentes debemos aprovechar estas nuevas oportunidades que nos brindan las TICS para promover este cambio hacia un nuevo paradigma educativo más personalizado y que permita al estudiante alcanzar una necesaria alfabetización digital que beneficiará su nivel académico.

Existen todavía instituciones educativas que no cuentan con los equipos necesarios para educar en las TICS a los estudiantes, sin embargo nos hemos propuesto mediante la puesta en práctica de este proyecto a promover el uso de las TICS de uso cotidiano como lo son: el teléfono celular y la internet a través de equipos (computador, Tablet) entre otros de uso cotidiano y que son de fácil acceso para los estudiantes.

JUSTIFICACION

Las tics permiten transmitir información y conocimiento es por esto que se necesita que las personas se capaciten para que puedan intervenir y desarrollarse en los nuevos escenarios virtuales.

En el ámbito educativo es de suma importancia y necesario saber leer, escribir, calcular y tener conocimientos de las ciencias, historia e idiomas, pero todos estos conocimientos serán complementados con las habilidades y destrezas necesarias para poder actuar en el espacio telemático. Es por esto que los docentes como facilitadores del aprendizaje no deben quedarse relegados en cuanto a la capacitación en esta área tecnológica para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizajes presenciales.

Algunas de las ventajas del uso de las tics en el ámbito educativo se relaciona con: La alfabetización digital de los estudiantes, profesores, familiares entre otros, el uso didáctico ya que facilita los procesos de enseñanza y aprendizaje, comunicación mediante la red, trabajo colaborativo que permite compartir experiencias, transmitir información y formular preguntas. Realizar presentaciones web, Medio Iúdico para el desarrollo cognitivo.

Estas y otras ventajas motivan a la aplicación de este proyecto titulado estrategias que promueven el uso de las tics como herramienta educativa para docentes y estudiantes en una institución educativa de orden público de la ciudad de Bogotá D.C

OBJETIVOS

Objetivo General:

Determinar estrategias didácticas para motivar a los estudiantes y docentes de una institución Educativa de orden público de la ciudad de Bogotá D.C a utilizar las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TICS) para su formación educativa

Objetivos Específicos:

- Enseñar a docentes y estudiantes las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TICS) que se encuentran a su disposición
- Permitir que los docentes y estudiantes puedan comunicarse sin importar la distancia, oír o ver situaciones que ocurren en otro lugar y poder trabajar o realizar actividades de forma virtual.
- Crear plataformas virtuales que permitan a los docentes subir trabajos y talleres para que los estudiantes puedan resolverlos desde sus hogares

METODOLOGÍA

Como primera medida, se realizara reunión de socialización con los directivos de la institución educativa beneficiada y los padres de familia con el fin de informar o dar a conocer los beneficios de la implementación de este proyecto y la metodología de trabajo, posterior a esto se realizara una socialización directa con los estudiantes beneficiados con el fin de orientarlos con base en el proyecto.

Se realizaran diferentes talleres y actividades dirigidos a los estudiantes y docentes con el fin de fomentar en ellos el uso de las tics.

Se llevara registro de asistencia y se tomara registro fotográfico de cada actividad.

RESULTADOS ESPERADOS

- Lograr que los estudiantes se interesen cada vez más por adquirir nuevos conocimientos.
- Estudiantes que adquieran un pensamiento crítico, iniciativa y responsabilidad a través de la educación virtual.
- estudiantes capaces de hacer uso de las tics.
- Facilitar a los docentes el proceso educativo de forma virtual mediante el uso de las tics.

ACTIVIDADES

- Aplicación talleres sobre las uso de las tics en la educación dirigido a los decentes de la institución educativa.
- Los docentes presentaran clases en Power Point con contenido educativo a los estudiantes mediante plataformas virtuales.
- Se capacitará a los estudiantes en la forma de trabajar con algunos de los programas de Microsoft.
- Los docentes les asignaran a los estudiantes ver videos de un tema educativo específico para luego realizar un análisis e informes.
- Los estudiantes realizaran investigaciones en las enciclopedias virtuales.
- Los estudiantes enviarán trabajos por vía email y whatsaap.
- Los estudiantes navegaran en unas páginas web con contenido educativo, y con temas específicos para su posterior análisis y desarrollo.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

ACTIVIDADES							
	4	5	6	7	8	9	10
Socialización del proyecto	X						
Aplicación talleres sobre las uso de las tics en la educación dirigido a los decentes de la institución educativa.		X	X	X		X	X
Realizar presentación de las clases en Power Point con contenido educativo a los estudiantes mediante plataformas virtuales		X	X	X	X	X	X
Capacitar a los estudiantes en la forma de trabajar con algunos de los programas de Microsoft		X	X	X	X	X	X
ver videos de un tema educativo específico para luego realizar un análisis e informes		X	X	X	X	X	Х

Realizar investigaciones en las enciclopedias virtuales		X	X	X	X	X	X
Enviar trabajo y talleres por vía email y whatsaap			X	X	X	X	X
Navegar en páginas web con contenido educativo, y con temas específicos para su posterior análisis y desarrollo			X	X	X	X	X
Informe semestral del avance del proyecto		X	X	X	X	X	X
Informe final del proyecto							X

FUENTES DE VERIFICACION

- Listados de asistencia
- Registro fotográfico
- Informe del avance del proyecto

PRESUPUESTO SEMESTRAL

ITEM	DESCRIPCION	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
1	Material didáctico	Global	\$200.000	\$200.000
3	internet	1	\$ 40.000	\$ 40.000
5	Refrigerios	30	\$ 2.000	\$ 60.000
	TOTAL			\$300.000

	Sebastian Arias mulato		
Firma Presidente Masai	Firma beneficiario		