

Guía P2_3_8

Competencia ciudadana: Preservación

Comportamiento deseable: Uso responsable y disfrute del servicio de energía

Indicador de logro: Establece diferencias entre prácticas responsables y no responsables relacionadas con el cuidado del ambiente










































Tema: Estrategias ecológicas















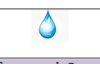








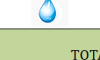
Subtemas

- Calentamiento global y efecto invernadero
- Medición huella de carbono

Momentos	Descripción
Experimentar: Conectarse con una experiencia y reflexionar acerca de ella.	Identificación de saberes previos: Se hace la activación con ejercicio de movilidad como árboles, estrellas y puentes para conformar subgrupos. Cada grupo iniciará el ejercicio observando imágenes sobre una serie de actividades cotidianas, para identificar las que con más frecuencia realizan a nivel individual y colectivo. Luego observarán todos los elementos que conforman el mundo, haciendo una lluvia de ideas en grupo. El mundo posee plantas, agua, árboles, animales, personas, vehículos, implementos para cocinar, electrodomésticos en el hogar, entre otros. Los participantes identificarán las actividades que desarrollan con más frecuencia.
Conceptualizar: Establecer conexión entre las experiencias y los conceptos.	De acuerdo con la frecuencia de actividades, retiran del mundo el número de árboles y gotas de agua correspondientes a las prácticas cotidianas de acuerdo a la ficha guía y al terminar este ejercicio se realiza una reflexión en torno a los impactos ambientales que cada participante ha dejado en el mundo de manera simbólica.
Aplicación y creación: Identificar los saberes y conceptos aprendidos y ponerlos en práctica	A cada participante se le entrega una memo-ficha en la que tratara de plasmar un compromiso para disminuir su huella de carbono y por tanto los niveles de calentamiento global los cuales se expondrán alrededor de la imagen del mundo y se finalizara con la proyección de dos canciones

	La tierra no se vende-calle 13 Canción a la tierra-Michael Jackson
Evaluación	¿Cuáles actividades puedes cambiar para disminuir tu huella de carbono?
Materiales	Anexo medición de huella, video beam, parlantes, memofichas plásticas, lápices y borradores.
Referencias y fuentes	La tierra no se vende. Calle 13. https://www.youtube.com/watch?v=B2aOjIR6USc La tierra. Michael Jackson https://www.youtube.com/watch?v=J2p90cHWSnc
Anexos	Guía medición huella de carbono

Actividad cotidiana	Huella de carbono (Árboles)	Huella de carbono (Agua)	
1 ¿Qué tipo de carne prima en tu alimentación semanal?			
a) 			
b) 			
c) 			
d) 			
2 ¿Cuál es el medio de transporte que más utilizas?			
a) 			
b) 			
c) 			
d) 	0	0	
e) 	0	0	
3 ¿Con cuál fuente de energía cocinan en tu casa?			
a) 			
b) 			
c) 			
4 ¿Cuántos electrodomésticos permanecen conectados en tu casa?			
a) 			
b) 			
c) 			

5 ¿Cuánto tiempo tardas habitualmente en la ducha?			
a) 			
b) 			
c) 			
6 ¿Cómo disponen de los residuos en tu casa?			
a) 			
b) 			
7 ¿Qué tipo de luminarias utilizas con más frecuencia?			
a) 			
b) 			
c) 			
TOTAL			Árboles ____ Agua ____