

## GUÍA R6\_9\_2

**Competencia ciudadana:** Responsabilidad


**Comportamiento deseable:** Cultura de pago

**Indicador de logro:** (II) Expresa acciones con las cuales hace uso de mecanismos de participación y comunicación con la empresa al rededor del servicio de energía

**Tema:** Democracia y participación ciudadana

**Subtemas:**

\*Transparencia y liderazgo ciudadano

Momentos	Descripción
<p><b>Experimentar:</b> Conectarse con una experiencia y reflexionar acerca de ella.</p>	<p>Actividad de motivación y liderazgo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación del facilitador y del grupo</li> <li>- Actividad de motivación y liderazgo</li> </ul>  <p>El grupo se hace en círculo uno tras otro, entre cada persona debe haber un globo el cual todo el círculo de personas deben de girar hasta llegar al punto inicial del globo rojo que será el único globo con diferente color, los demás globos deben tener el mismo color.</p> <p>Con esta actividad se busca trabajo en equipo, identificar liderazgos, comunicación asertiva y estrategias, características de líderes de comunidades y organizaciones.</p> <p>Actividad de pre saberes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TINGO TINGO TINGO TANGO</li> </ul> <p>Al participante que le caiga el tango debe resolver o explicar desde sus experiencias una casuística</p>

	<p>relacionada con transparencia y liderazgo ciudadano.</p> <p>Casos:</p> <p>1 caso</p> <p>Si observo por mi casa que a un vecino le cortaron la energía por falta de pago, y en la noche se ve iluminada su casa, usted que piensa que está pasando?</p> <p>2. si un vecino ofrece a un funcionario de CHEC que le realice las instalaciones eléctricas más barato con cables de CHEC, o viceversa un funcionario de CHEC se ofrece a realizar el trabajo más baratos y con cables de CHEC, esa acción es adecuada? Usted que piensa y que haría?</p> <p>3. para usted que es la transparencia desde su vida cotidiana?</p> <p>4. cuando una persona lidera procesos en su comunidad se le dice que es el líder del barrio, usted que características cree desde su experiencia que debe tener esa persona para ejercer un liderazgo ciudadano adecuado.</p>
<p><b>Conceptualizar:</b></p> <p>Establecer conexión entre las experiencias y los conceptos.</p>	<p>El facilitador debe traer de la etapa anterior el contenido y empezar a relacionar con conceptos que se trabajaran en esta etapa, partiendo de la línea ética y contacto transparente de CHEC.</p> <p>El facilitador debe conformar equipos de trabajo para desarrollar el siguiente punto:</p> <p>Primera base: Juego JENGA</p>



Como cada palito del jenga tiene colores, estos colores le vamos asignar un tema, de la siguiente manera:

Rojo, que es un acto inadecuado

Verde, que es la estafa y el hurto

Amarillo, que es el tráfico de influencias y el soborno

Naranja, que es el cohecho

Azul, que es ciudadanía

Fucsia, que es el liderazgo

Las preguntas las vamos a tener en hojas de bloc de colores, colores iguales al del jenga, pegadas en la pared.

Segunda fase: Juego de los bolos.



En 6 fichas de bolos, marcadas con palabras de valores y principios

	<p>1 bolo, que es la moralidad  2 bolo, que es la imparcialidad  3 bolo, la buena fe  4 bolo, que es la honestidad  5 bolo, que es el respeto  6 bolo, que es el liderazgo ciudadano</p> <p>El facilitador socializa a los participantes lo relacionado a la Política Cero Tolerancia al Fraude, la Corrupción y el Soborno de CHEC grupo EPM, y además, las líneas de atención que CHEC grupo EPM, ofrece para que se denuncien estos actos indebidos.</p>
<b>Aplicación y creación:</b> Identificar los saberes y conceptos aprendidos y ponerlos en práctica	Se dividen los temas de transparencia y liderazgo ciudadano para que elaboren una propaganda publicitaria con un mensaje contundente contra los actos indebidos, y en que se comprometen.
<b>Materiales</b>	JENGA ESFERA BOLOS CASOS
<b>Evaluación</b>	
<b>Referencias y fuentes</b>	Página web <a href="http://www.chec.com">www.chec.com</a>
<b>Anexos</b>	



# CHEC grupo EPM Y YO

**Somos**



**Somos línea  
directa a la**

***YO CUIDO***

**Los bienes de todos ...**



**SOY**  
**Un guardián de los**  
**bienes Públicos...**





***Soy un líder***

# Con transparencia

**Las acciones de  
mí comunidad**

***Los actos  
indebidos NO  
son parte de  
nuestro***



***Le decimos no a los actos indebidos:***

**Financiación del terrorismo**

**Conflicto de intereses**

**Lavado de activos**

**Sabotaje**

**Tráfico de influencias**

**Fraude**

**Estafa**

**Hurto**

**Soborno**

**Cohecho**

**Violación a la seguridad de la información**

# Denuncie

Si conoce un acto indebido, denuncie en la línea ética (contacto transparente):

**018000522955**

O

En las páginas

[www.chec.com.co](http://www.chec.com.co)

[www.epm.com.co](http://www.epm.com.co)

[contactotransparente@epm.com.co](mailto:contactotransparente@epm.com.co)

