

GUÍA P3_5_10

Competencia ciudadana: preservación

Comportamiento deseable: Uso responsable y disfrute del servicio de energía

Indicador de logro: Establece diferencias entre prácticas responsables y no responsables relacionadas con el proceso de la energía y el cuidado del ambiente.


Tema: Proceso de la energía

Subtemas:

- *Proceso de la energía CHEC Grupo EPM (Generación, transmisión, distribución y comercialización)
- *Otras formas de generación de energía (Fuentes renovables y no renovables)
- *Cobertura del servicio de energía
- *Calidad de la potencia del servicio
- *Infraestructura del servicio (Espacio público, bien público, cuidado de lo público)

Momentos	Descripción
<p>Experimentar: Conectarse con una experiencia y reflexionar acerca de ella.</p>	<p>Identificación de saberes previos: Para dar inicio al primer momento los participantes se ubican en subgrupos. En el tablero encontraran diferentes imágenes relacionadas con el proceso de la energía y tipos de fuentes renovables y no renovables, cada grupo debe seleccionar un líder para cada ronda, cuando el orientador de la salida, cada participante tendrá que escribir el nombre de la imagen y colocarla en el lado que crea correspondiente (renovable o no renovable) antes que sus compañeros lo hagan, este será el que obtenga el punto.</p>

	<div data-bbox="610 210 930 441"></div> <div data-bbox="1011 210 1317 428"></div> <div data-bbox="610 474 938 663"></div> <div data-bbox="1011 474 1333 655"></div> <div data-bbox="610 669 933 886"></div> <div data-bbox="1011 669 1344 879"></div> <div data-bbox="610 892 956 1123"></div> <div data-bbox="1011 892 1344 1136"></div> <div data-bbox="610 1169 969 1423"></div> <div data-bbox="1011 1169 1367 1402"></div>
<p>Conceptualizar: Establecer conexión entre las experiencias y los conceptos.</p>	<p>Para continuar con el segundo momento se da inicio al video “PROCESO GENERAL DE LA ENERGIA” el cual permite a los participantes observar detalladamente el proceso de la energía hidráulica en CHEC.</p> <p>Finalizado el video el orientador genera preguntas relacionadas con el video para concretar y socializar lo aprendido.</p> <p>PREGUNTAS ORIENTADORAS:</p> <p>¿Cuál es el recurso natural para generar el proceso de energía eléctrica?</p> <p>¿Cuál es la importancia de este recurso?</p>

	<p>¿Cuál es el nombre de los cuatro procesos mencionados en el video?</p> <p>¿cuáles son las otras alternativas para generar energía mencionados en el video?</p> <p>¿Cuáles son los beneficios que nos genera el servicio de energía en el espacio público y en nuestro hogar?</p> <p>Dada la intervención de los participantes, el orientador da paso a mencionar la importancia y avance de la calidad del servicio de energía y como genera disfrute en cada uno de nuestros espacios.</p> <p>en el siguiente video “calidad del servicio CHEC GRUPO EPM” encontraremos las diferentes alternativas que tiene CHEC para mantener al tanto de cualquier anomalía que se presente e interrumpa la calidad de servicio.</p> <p>A continuación, encontrara el instrumento</p> <div style="text-align: center;">  <p>PROCESO DE ENERGIA.pptx</p> </div>
<p>Aplicación y creación:</p> <p>Identificar los saberes y conceptos aprendidos y ponerlos en práctica</p>	<p>Posterior a ello, se les hace entrega a los participantes de la guía orientadora para realizar.</p> <p>Anexo al final.</p> <p>Finalizada la guía individual, se separa el grupo en subgrupos. Cada uno de ellos en medio pliego de papel bond debe dibujar un espacio real de su vida cotidiana donde se vea reflejado el disfrute del espacio público, al finalizar cada grupo contara como se beneficia la comunidad del servicio de energía en este tipo de espacios.</p>
<p>Evaluación</p>	<p>FALSO O VERDADERO</p> <p>el agua es el recurso principal para la generación de la energía hidráulica (F) – (V)</p> <p>la casa de máquinas es un área para el proceso generación de la energía (F) – (V)</p> <p>La energía renovable se puede encontrar en: carbón, petróleo</p>

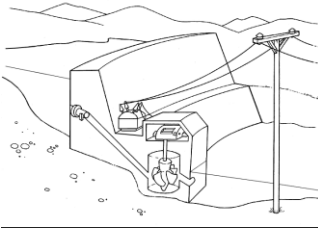
	<p>y gasolina. (F) – (V)</p> <p>La energía mareomotriz es denominada energía hidráulica. (F)-(V)</p> <p>Los 4 procesos de la energía hidráulica se llaman generación, transmisión, distribución y comercialización. (F) – (V)</p>
Materiales	<ul style="list-style-type: none"> - Imágenes - Marcadores - Video - Guía - https://www.youtube.com/watch?v=1BNaJA48uZg

ANEXO: GUIA ORIENTADORA

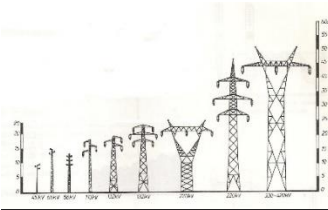
NOMBRE:

Describe de manera breve cada uno de los procesos para la generación de energía

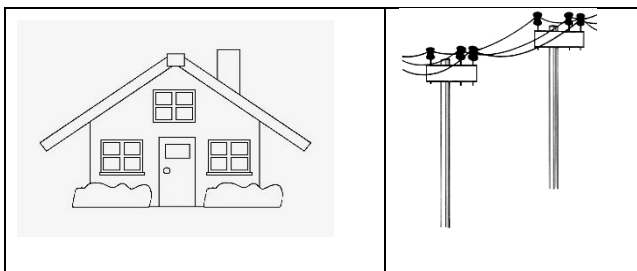
GENERACION: -----



TRASMISIÓN:



DISTRIBUCIÓN: -----



COMERCIALIZACION: -----



2 ESCRIBE LOS TIPOS DE ENERGIA RENOVABLE OBSERVADOS EN EL VIDEO

