

Appendix

Structure and test items of the acceptability judgment study on obviation weakening in French

The following appendix contains the structure as well as the test items of our online study, which was conducted on *limesurvey* (limesurvey.com). Since our participants were native French speakers, the survey was conducted entirely in French. We therefore include English translations of the stimuli as well as instructions, which are listed in the right column. The left column contains the instructions and items as found in the study. A brief table of contents, available below, is intended to provide an overview of each section as well as the test items. Any metatext that makes additional comments and annotations on the study itself is provided in *italics*.

OVERVIEW

1) INTRODUCTION	1
2) PRACTICE PHASE	1
3) SURVEY	2
4) TEST SENTENCES BY FACTOR	2
PASSIVE	2
PERIPHRASTIC PAST	2
NEGATION	3
MODALS	3
PSYCHVERBS	3
COORDINATION	3
5) FILLERS	4
CONTROL FILLER GROUP 1a (*-type1-obvi)	4
CONTROL FILLER GROUP 1b (*-type2)	4
CONTROL FILLER GROUP 2 (grammatical)	4
CONTROL FILLER GROUP 3a (coord-type1)	4
CONTROL FILLER GROUP 3b (coord-type2)	4
CONTROL FILLER GROUP 4a (modal-type1)	4
CONTROL FILLER GROUP 4b (modal-type2)	5
FURTHER FILLER SENTENCES	5
6) BIOGRAPHICAL QUESTIONNAIRE	6
7) TABLE 1: MEAN RATINGS AND STANDARD DEVIATIONS BY FACTOR	7
8) TABLE 2: POST-HOC COMPARISONS USING TUKEY'S HSB. MEAN DIFFERENCES SHOWN	7

1) INTRODUCTION

The study was conducted on the platform limesurvey (limesurvey.com). Participants received a link through which they entered the survey.

L'objectif de cette étude vise à mieux comprendre le fonctionnement de la langue française. Cette étude est dirigée par le Dr Ingo Feldhausen (HDR) de l'Université Johann Wolfgang de Francfort-sur-le-Main et Sebastian Buchczyk de l'Université Justus-Liebig de Giessen. Ce questionnaire compte deux parties. Dans la première, on vous demande d'évaluer quelques énoncés français.

Dans la deuxième partie, on vous présente un questionnaire pour obtenir quelques informations de base. Vos réponses seront traitées de manière anonyme. La durée moyenne de passation est d'environ 25 minutes. Nous vous remercions beaucoup pour votre participation à cette étude.

2) PRACTICE PHASE

Participants were given the opportunity to familiarize with the format by going through a test phase with six test sentences.

Avant de commencer, nous allons brièvement vous expliquer le fonctionnement du questionnaire à venir. Avant tout, vous vous familiariserez avec la structure des questions dans cette « phase de test ». Dans ce questionnaire, nous aimerions bien connaître votre avis sur plusieurs énoncés que vous allez évaluer. Les questions consistent en une phrase et une échelle d'évaluation : Nous voulons faire appel à votre sens de la langue et souhaitons savoir si les phrases suivantes dans ce questionnaire sont « grammatical » ou « ungrammatical » selon votre jugement intuitif. En d'autres mots, on ne cherche pas à savoir ce qu'on a pu vous enseigner à l'école sur votre langue maternelle. Ce qui nous intéresse plutôt, c'est de connaître votre intuition sur ces phrases. « Grammatical » correspond à la bonne formation d'un énoncé, tandis que « ungrammatical » correspond à un énoncé mal formé. Vous êtes libre d'utiliser l'échelle d'évaluation dans son intégralité (« grammatical » = 6, « ungrammatical » = 0) et vous pouvez donc choisir n'importe lequel des sept points selon votre avis. Il convient de noter qu'il n'y a pas de mauvaises réponses dans ce questionnaire. Seul compte votre avis sur les phrases données. Sur les diapositives avec les énoncés à évaluer, vous pouvez éventuellement cliquer sur la touche ENTER au lieu de cliquer sur le bouton « suivant » en bas de l'écran.

[1] Je veux trouver l'homme qui a oublié son livre sur la table hier. (*grammatical*)

[2] Je veux que je puisse faire le ménage. (*ungrammatical*)

[3] Tu partir demain. (*ungrammatical*)

[4] Maintenant, je veux que tu pars. (*ungrammatical*)

[5] Je vais acheter ce livre que j'ai voulu lire depuis longtemps. (*grammatical*)

[6] Tu veux sortir avec moi et fêter. (*grammatical*)

The objective of this study is to better understand the functioning of the French language. The study is led by Dr. Ingo Feldhausen (HDR) of the Johann Wolfgang Goethe University in Frankfurt am Main and Sebastian Buchczyk of the Jusus-Liebig University in Giessen. The questionnaire consists of two parts. In the first part, you are asked to evaluate some French statements.

In the second part, you are presented with a questionnaire to obtain some basic information. Your answers will be treated anonymously. The average time to complete the questionnaire is about 25 minutes. Thank you very much for your participation in this study.

Before we begin, we will briefly explain how the upcoming questionnaire will work. First of all, you will familiarize yourself with the structure of the questions in this "test phase". In this questionnaire, we would like to know your opinion on several statements that you will be evaluating. The questions consist of a sentence and an evaluation scale: We want to appeal to your sense of language and want to know whether the following sentences in this questionnaire are "grammatical" or "ungrammatical" according to your intuitive judgement. In other words, we are not trying to find out what you have been taught at school about your mother tongue. Rather, what we are interested in is your intuition about these sentences. "Grammatical" is a well-formed statement, while "ungrammatical" is a poorly-formed statement. You are free to use the entire rating scale ("grammatical" = 6, "ungrammatical" = 0), so you can choose any one of the seven points according to your opinion. Please note that there are no wrong answers in this questionnaire. Only your opinion on the given sentences counts. On the slides with the statements to be evaluated, you can eventually click on the ENTER key instead of clicking on the "next" button at the bottom of the screen.

[1] I want to find the man who forgot his book on the table yesterday.

[2] I want me to be able to clean up.

[3] You leave tomorrow.

[4] Now I want you to leave.

[5] I'm going to buy this book that I've wanted to read for a long time.

[6] You want to go out with me and celebrate.

Appendix – “Revisiting subjunctive obviation in French: a formal acceptability judgment study”
(Feldhausen & Buchczyk 2021)

Vous avez fini la phase d'exercice et vous avez le choix de continuer ou recommencer la phase d'exercice.

Si vous vous êtes familiarisé·e avec les questions vous pouvez choisir «oui» pour continuer et faire le sondage officiel, dit «phase d'essai». Si vous n'êtes pas encore sûr·e ou vous souhaitez recommencer la phase d'exercice, choisissez «non».

3) SURVEY

From here on, the actual survey begins. After the participants have gone through the practice phase, they are familiarized once again with the procedure and then begin to evaluate the respective items.

The translations of the sentences from Ruwet (1991) were taken directly, even if they are ungrammatical or marginal in their English translation.

Vous allez lire différents énoncés. Pour chacun d'entre eux, vous aurez à dire ce que vous en pensez en utilisant l'échelle de 0 à 6 qui vous a été présenté dans la phase de test. Pour chaque énoncé, veuillez s'il vous plaît en choisir une qui correspond à votre avis.

4) TEST SENTENCES BY FACTOR

PASSIVE

[1] Je veux que je sois enterré dans mon village natal.

[2] Tu veux que tu sois enterré dans ton village natal.

[3] Je veux que je sois autorisé à partir demain.

[4] Tu veux que tu sois autorisé à partir demain.

[5] Je veux que je sois invité à la fête d'anniversaire de mon ami.

[6] Tu veux que tu sois invité à la fête d'anniversaire de ton ami.

[7] Je veux que je sois appelé au téléphone tout de suite.

[8] Tu veux que tu sois appelé au téléphone tout de suite.

You have completed the exercise phase and have the choice to continue or restart the exercise phase.

If you have familiarized yourself with the questions you can choose "yes" to continue and do the official survey, called the "trial phase". If you are still unsure or want to start the exercise phase again, choose "no".

You will read different sentences. For each of them, you will have to say what you think using the scale from 0 to 6 that was presented to you in the test phase. For each statement, please choose one that corresponds to your opinion.

[1] I want for me to be buried in the village of my birth.

[2] You want for you to be buried in the village if your birth.

[3] I want for me to be allowed to leave tomorrow.

[4] You want for you to be allowed to leave tomorrow.

[5] I want for me to be invited to my friend's birthday party.

[6] You want for you to be invited to your friend's birthday party.

[7] I want for me to be called on the phone right away.

[8] You want for you to be called on the phone right away.

PERIPHRASTIC PAST

[1] Je veux que je sois prêt à attaquer à l'aube.

[2] Tu veux que tu sois prêt à attaquer à l'aube.

[3] Je voudrais que j'aie accompli tout le travail.

[4] Tu voudrais que tu aies accompli tout le travail.

[5] Je veux que je sois parti dans dix minutes.

[6] Tu veux que tu sois parti dans dix minutes.

[7] Je voudrais que je sois déjà parti.

[8] Tu voudrais que tu sois déjà parti.

[1] I want for me to be ready to attack at dawn.

[2] You want for you to be ready to attack at dawn.

[3] I would like for me to have done all the work.

[4] You would like for you have done all the work.

[5] I want for me to be gone in ten minutes.

[6] You want for you to be gone in ten minutes.

[7] I would like for me to have left already.

[8] You would like for you to have left already.

Appendix – “Revisiting subjunctive obviation in French: a formal acceptability judgment study”
(Feldhausen & Buchczyk 2021)

NEGATION

- | | |
|--|--|
| [1] Je ne veux pas que je rate une occasion pareille. | [1] I do not want for me to miss a chance like that. |
| [2] Tu ne veux pas que tu rates une occasion pareille. | [2] You do not want for you to miss a chance like that. |
| [3] Je ne veux pas que je me trompe encore de clé. | [3] I do not want for me to mix up the keys (again). |
| [4] Tu ne veux pas que tu te trompes encore de clé. | [4] You do not want for you to mix up the keys (again). |
| [5] Je ne voudrais pas que j'aie l'air de n'avoir rien compris à cette conférence. | [5] I wouldn't (really) like for me to have to (or be obliged to) leave earlier than I had planned. |
| [6] Tu ne voudrais pas que tu aies l'air de n'avoir rien compris à cette conférence. | [6] You woldn't (really) like for you to have (or be obliged to) leave earlier than you had planned. |
| [7] Tu ne voudrais pas que tu dérapes. | [7] I wouldn't want for me to skid. |
| [8] Je ne voudrais pas que je dérape. | [8] You wouldn't want for you to skid. |

MODALS

- | | |
|--|---|
| [1] Je veux que je puisse partir plus tôt. | [1] I want for me to be able to leave earlier. |
| [2] Tu veux que tu puisses partir plus tôt. | [2] You want for you to be able to leave earlier. |
| [3] Je voudrais bien que je puisse vendre cette voiture rapidement. | [3] I would like for me to be able to sell this car quickly. |
| [4] Tu voudrais bien que tu puisses vendre cette voiture rapidement. | [4] You would like for you to be able to sell this car quickly. |
| [5] Je voudrais que je puisse me lever tard. | [5] I would like for me to be able to get up late. |
| [6] Tu voudrais que tu puisses te lever tard. | [6] You would like for you to be able to get up late. |
| [7] Je veux que je puisse partir dès demain. | [7] I want for me to be able to leave tomorrow. |
| [8] Tu veux que tu puisses partir dès demain. | [8] You want for you to be able to leave tomorrow. |

PSYCHVERBS

- | | |
|--|--|
| [1] Je voudrais que je sois aimé de cette femme. | [1] I would like for me to be loved by this woman. |
| [2] Tu voudrais que tu sois aimé de cette femme. | [2] You would like for you to be loved by this woman. |
| [3] Je voudrais que je paraisse plus intelligent. | [3] I would like for me to appear more intelligent. |
| [4] Tu voudrais que tu paraisses plus intelligent. | [4] You would like for you to appear more intelligent. |
| [5] Je veux que je sois étonné. | [5] I want for me to be impressed. |
| [6] Tu veux que tu sois étonné. | [6] You want for you to be impressed. |
| [7] Je veux que j'amuse ces enfants. | [7] I want for me to amuse those children. |
| [8] Tu veux que tu amuses ces enfants. | [8] You want for you to amuse those children. |

COORDINATION

- | | |
|--|--|
| [1] Tu veux que je parte tout de suite et que tu restes. | [1] You want for me to go and for you to stay. |
| [2] Je veux que tu partes tout de suite et que je reste. | [2] I want for you to go and for me to stay. |
| [3] Tu veux que je parte et que tu puisses rester. | [3] You want for me to leave and for you to be able to stay. |

- | | |
|---|--|
| [4] Je veux que tu partes et que je puisse rester. | [4] I want for you to leave and for me to be able to stay. |
| [5] Je veux que tu partes immédiatement et que je te suive. | [5] I want for you to leave immediately and for me to follow you. |
| [6] Tu veux que je parte immédiatement et que tu me suives. | [6] You want for me to leave immediately and for you to follow me. |
| [7] Tu veux que je sois vainqueur et que tu sois vaincu. | [7] I want for me to be the winner and for you to be beaten. |
| [8] Je veux que tu sois vainqueur et que je sois vaincu. | [8] I want for you to be the winner and for me to be beaten. |

5) FILLERS

We first present the 15 control fillers as used in the paper, and after that, we present the remaining 33 filler sentences.

CONTROL FILLER GROUP 1a (*-type1-obvi)

- | | |
|---|--------------------------------|
| [1] Tu veux que tu partes. (<i>ungrammatical</i>) | [1] You want for you to leave. |
| [2] Je veux que je parte. (<i>ungrammatical</i>) | [2] I want for me to leave. |

CONTROL FILLER GROUP 1b (*-type2)

- | | |
|---|--|
| [1] Je trouve être génial. (<i>ungrammatical</i>) | [1] I find to be brilliant. |
| [2] Il aura été le premier samedi que je reste chez moi et je ne fais absolument rien sauf que dormir, dormir encore et me bien reposer après la fête. (<i>ungrammatical</i>) | [2] It will have been the first Saturday that I stay home and I do absolutely nothing except sleep, sleep some more and rest well after the party. |

CONTROL FILLER GROUP 2 (grammatical)

- | | |
|--|--|
| [1] Et avant que je parte, elle m'a posé la question. (<i>grammatical</i>) | [1] And before I left, she asked me the question. |
| [2] Hier, je suis sorti de ma maison très vite. (<i>grammatical</i>) | [2] Yesterday, I got out of my house very quickly. |
| [3] Hier, tu es sorti de ta maison très vite. (<i>grammatical</i>) | [3] Yesterday, you got out of your house very quickly. |

CONTROL FILLER GROUP 3a (coord-type1)

- | | |
|---|---|
| [1] Je veux que je parte et que tu restes. (<i>ungrammatical</i>) | [1] I want for me to go and for you to stay. |
| [2] Tu veux que tu partes et que je reste. (<i>ungrammatical</i>) | [2] You want for you to leave and for me to stay. |

CONTROL FILLER GROUP 3b (coord-type2)

- | | |
|---|--|
| [1] Je veux que tu partes, que tu t'en ailles, que tu ne restes pas ici et que tu ne reviennes plus. (<i>grammatical</i>) | [1] I want you to leave, go away, don't stay here and don't come back. |
| [2] Je veux que tu partes et que tu ne reviennes plus. (<i>grammatical</i>) | [2] I want for you to leave and never come back. |

CONTROL FILLER GROUP 4a (modal-type1)

- | | |
|---|--|
| [1] Je veux pouvoir attaquer à l'aube. (<i>grammatical</i>) | [1] I want to be able to attack at dawn. |
| [2] Tu veux pouvoir attaquer à l'aube. (<i>grammatical</i>) | [2] You want to be able to attack at dawn. |

CONTROL FILLER GROUP 4b (modal-type2)

- [1] Je veux que tu puisses partir demain. (*grammatical*) [1] I want for me to be able to leave (by) tomorrow.
[2] Tu veux que je puisse partir demain. (*grammatical*) [2] You want me to be able to leave tomorrow.

FURTHER FILLER SENTENCES

- [1] Les victimes demandent des comptes au gouvernement. Regroupées en un collectif, ils veulent déposer plainte contre X. (*grammatical*) [1] Victims are holding the government accountable. Grouped in a collective, they want to file a complaint against X.
[2] Tu trouves être génial. (*ungrammatical*) [2] You find to be brilliant.
[3] Vendre cette voiture, c'est ce que je veux faire tout de suite. (*grammatical*) [3] Selling this car is what I want to do right now.
[4] Tu remarques avoir les traits tirés. (*ungrammatical*) [4] You find (i.e. think) that you have haggard features.
[5] Tu veux que je fasse le ménage et les courses, que je nettoie le garage et que je promène le chien, bref, que j'ai accompli tout les travaux domestiques. (*ungrammatical*) [5] You want me to clean the house and run errands, clean the garage and walk the dog - in short, you want me to do all the housework.
[6] Pierre veut partir et non qu'il reste, qu'il ne fait rien, qu'il s'ennuie. (*ungrammatical*) [6] Pierre wants to leave and not to stay, to do nothing, to be bored.
[7] Je suis allé à la banque et puis j'ai pris le bus au centre-ville. (*grammatical*) [7] I went to the bank and then I took the bus downtown.
[8] Sortir avec elle, je le veux bien. (*grammatical*) [8] Going out with her, that's what I want to do.
[9] Que je parte, c'est ce qu'elle veut. (*grammatical*) [9] That I leave, that's what she wants me to do.
[10] Pierre part chaque jour à cinq heures. (*grammatical*) [10] Pierre leaves every day at five o'clock.
[11] Hier, Jeanne a vaincu au foot. (*grammatical*) [11] Yesterday, Jeanne won in soccer.
[12] Je remarque avoir les traits tirés. (*ungrammatical*) [12] I find (i.e. think) that I have haggard features.
[13] Elle a lu le message et puis elle m'a demandé si je voulais sortir avec elle. (*grammatical*) [13] She read the message and then she asked me if I wanted to go out with her.
[14] Après deux heures, je voulais que je lise quelque chose chez moi. (*ungrammatical*) [14] After two hours, I wanted for me to read something at home.
[15] Tu as bien remarqué avoir des traits tirés. (*ungrammatical*) [15] You have noticed that you have haggard features.
[16] Demain, sortir avec elle, il le veut. (*grammatical*) [16] Tomorrow he wants to go out with her.
[17] Je dérape chaque fois. Tout me pèse. Je ne veux faire rien de plus. (*grammatical*) [17] I slip every time. Everything weighs on me. I don't want to do anything more.
[18] Il a fait pas mal de choses chez soi: lire, nettoyer, faire les factures et téléphoner. (*grammatical*) [18] He did a lot of things at home: reading, cleaning, doing the bills and making phone calls.
[19] Il a besoin d'une autorisation pour emprunter ce livre à la librairie au centre-ville, près de la cathédrale de Notre Dame. (*grammatical*) [19] He needs permission to borrow this book from the bookstore downtown, near Notre Dame Cathedral.
[20] Il est très important de réaliser que selon toute probabilité ce dont vous souffrez est une maladie ordinaire. (*grammatical*) [20] It is very important to realize that in all likelihood what you are suffering from is an ordinary disease.
[21] Il voulait retirer le soutien au communiqué final du sommet. (*grammatical*) [21] He wanted to withdraw support for the final summit communiqué.

Appendix – “Revisiting subjunctive obviation in French: a formal acceptability judgment study”
(Feldhausen & Buchczyk 2021)

- [22] Tu veux que je parte et que je ne revienne plus. [22] You want me to leave and never come back.
(grammatical)
- [23] Je parle avec lui parce qu'il veut que je l'accompagne. [23] I talk with him because he wants me to go with him.
(grammatical)
- [24] Il voulait retirer le soutien au communiqué final du sommet. [24] He wanted to withdraw support for the final summit communiqué.
(grammatical)
- [25] Il est très important de comprendre que ces obligations soient à suivre au cours de votre service. [25] It is very important to understand that these obligations must be followed during the course of your service.
(ungrammatical)
- [26] Je doute que ce soit la première fois que tu n'as pas fait le ménage dans notre maison. C'est totalement inacceptable et je veux que tu le fasses tout de suite. [26] I doubt it's the first time you haven't cleaned our house. This is totally unacceptable, and I want you to do it right away.
(grammatical)
- [27] Tu veux que tu mettes un accord sur cette déclaration commune sur le commerce malgré les critiques du président contre les pratiques qu'il juge injustes envers sa politique. [27] You want you to agree to this joint statement on trade despite the president's criticism of practices that he considers unfair to his policies.
(ungrammatical)
- [28] Tu as également expliqué que tu voulais proposer à tes partenaires une offre qu'ils ne peuvent pas refuser. [28] You also explained that you wanted to offer your partners an offer they can't refuse.
(grammatical)
- [29] Nous voulons que vous vous concentrez sur tout ce que vous nous avons accompli ici au sommet. [29] We want you to focus on everything you've accomplished here at the summit.
(ungrammatical)
- [30] Tu crois que tu ne sois pas prêt à mettre un accord sur cette déclaration commune. [30] You don't think you're ready to agree on this joint statement.
(ungrammatical)
- [31] Je veux que tu te concentres bien sur tout ce que tu as accompli la dernière semaine. [31] I want you to focus on everything you've accomplished in the last week.
(grammatical)
- [32] Je veux ajouter que nous voulons que tu viennes à la fête que j'ai organisée ce soir. [32] I want to add that we want you to come to the party I organized tonight.
(grammatical)
- [33] Tu voulais que tu retires le soutien au communiqué final du sommet qui a eu lieu hier au soir à Versailles. [33] You wanted you to withdraw support for the final communiqué of the summit that took place last night in Versailles.
(ungrammatical)

6) BIOGRAPHICAL QUESTIONNAIRE

The survey was followed by an additional short questionnaire in which the participants had to provide information on questions that applied to them.

- [1] Dans quelle (grande) ville ou région française avez-vous grandi ? [1] In which (large) French city or region did you grow up?
- [2] Vous avez des parents francophones ? [2] Are your parents native speakers of French?
- [3] Dans quelle ville ou région francophone ont-ils grandi ? [3] In which Francophone city or region did they grow up?
- [4] Quelle est la langue maternelle de vos parents ? [4] What is the mother tongue of your parents?
- [5] Vous avez passé un séjour prolongé (un an au minimum) à l'étranger pendant votre enfance ? [5] Did you spend an extended period of time (at least one year) abroad during your childhood?
- [6] Où est-ce que vous avez passé votre séjour prolongé ? [6] Where did you spend your extended stay?
- [7] Quel diplôme avez-vous ? [7] What academic degree do you have?
- [8] Quel âge avez-vous ? [8] How old are you?
- [9] Quel est votre sexe ? [9] What is your sex/gender?

Appendix – “Revisiting subjunctive obviation in French: a formal acceptability judgment study”
(Feldhausen & Buchczyk 2021)

[10] Quelle profession exercez-vous ?

[10] What is your occupation?

[11] Le Français est-il votre seule langue maternelle ?

[11] Is French your only mother tongue?

[12] Quelle(s) est/sont votre/vos autre(s) langue(s) maternelle(s) ?

[12] What is/are your other mother tongue(s)?

7) TABLE 1: MEAN RATINGS AND STANDARD DEVIATIONS BY FACTOR

Factor	Mean z-scores (raw values)	Std. Deviation z-scores (raw values)
Passive	-0.3412266 (1.683908)	0.3008014 (1.468150)
Perifrastic Past	-0.3759337 (1.599138)	0.2911399 (1.510277)
Negation	-0.3611703 (1.637931)	0.3019436 (1.449368)
Modals	-0.4304035 (1.484195)	0.2924769 (1.522100)
Psychverbs	-0.4884664 (1.347701)	0.2258180 (1.356834)
Coordination	0.7862003 (4.216954)	0.4494199 (1.474894)

8) TABLE 2: POSTHOC COMPARISONS USING TUKEY'S HSB. MEAN DIFFERENCES SHOWN

	PASSIVE IC PAST	PERIFRAST IC PAST	NEGATION	MODALS	PSYCH VERBS	COORDINA TION	GRAMMATI CAL	UNGRAMM ATICAL
PASSIVE	/	-0.035	-0.020	-0.089	-0.147** p = 0.002	1.127***	1.760***	-0.173***
PERIFRAST IC PAST		/	0.015	-0.054	-0.112	1.162***	1.795***	-0.138* p = 0.016
NEGATION			/	-0.069	-0.127* p = 0.016	1.147***	1.780***	-0.153** p = 0.004
MODALS				/	-0.058	1.217***	1.849***	-0.083
PSYCH VERBS					/	1.275***	1.907***	-0.025
COORDINA TION						/	0.633***	-1.300***
GRAMMATI CAL							/	-1.933***
UNGRAMM ATICAL								/

Signif. codes: 0 ‘***’ 0.001 ‘**’ 0.01 ‘*’ 0.05