






Ficha de la persona candidata

 <p>DEL VALLE PEREZ GABRIELA EUGENIA</p> <p>NÚMERO DE LISTA: 02</p> <p>POSTULADA/O POR: PE Poder Ejecutivo Federal</p>	<p>Datos generales</p> <p>Los campos señalados con este símbolo  fueron proporcionados por el Senado de la República.</p> <p> Nombre: DEL VALLE PEREZ GABRIELA EUGENIA</p> <p> Sexo: MUJER</p> <p> Cargo por el que participa: Magistratura Sala Superior del TE del PJF</p> <p>Número de lista en la boleta: 02</p>
	<p>Medios de contacto</p> <p>Teléfono público: La candidatura no proporcionó información</p> <p>Correo electrónico público: g.delvallepe@gmail.com</p> <p>Página web: La candidatura no proporcionó información</p>

¿Por qué quiero ocupar un cargo público?

Quiero combatir la desigualdad de mi país, mediante la justicia y el derecho como herramientas transformadoras.

Visión de la función jurisdiccional

Una persona juzgadora debe actuar con apego a la ley y en búsqueda de la justicia; trabajará con ética, honestidad, independencia y cercanía a la gente, considerando el contexto y las circunstancias del caso y de la persona. La protección de los derechos político electorales es esencial para reclamar otros derechos. La persona juzgadora debe tener una visión de la igualdad, combatir causas de desigualdad y garantizar que las personas puedan ejercer sus derechos en libertad e igualdad.

Visión de la impartición de justicia

El acceso a la justicia es la llave que permite exigir el cumplimiento de los derechos humanos, por lo que es importante que las personas accedan con facilidad a tribunales imparciales, independientes, honestos y cercanos a la gente, tomando en cuenta sus necesidades y circunstancias. La impartición de justicia además de accesible debe ser eficiente, oportuna, pronta, cercana a todas las personas y con una visión amplia que permita ir más allá.

Principales propuestas

Propuesta 1

JUSTICIA CERCANA A LA GENTE. Fortalecimiento de las Defensorías Públicas para que las personas tengan servicios profesionales, gratuitos y cercanos, mediante Defensorías Itinerantes que lleven sus demandas ante los Tribunales. Elaboración y difusión de sentencias sencillas y entendibles, tomando en cuenta las condiciones de la persona. Las personas no expertas en derecho deben entender qué y por qué se resolvió de esa manera. Promover mecanismos alternativos de solución de conflictos.

Propuesta 2

CAPACITACIÓN. Los tribunales deben difundir los derechos de las personas y los mecanismos para exigirlos, promoviendo la cultura de la legalidad. La transparencia de las actividades de los tribunales es crucial para que las personas conozcan sus derechos y cómo defenderlos. Las escuelas judiciales, además de los programas de formación y capacitación del personal jurisdiccional, deben ofrecer actividades dirigidas a la población en general, incluso a gente no experta en la materia.

Propuesta 3

LA TECNOLOGÍA AL SERVICIO DE LA JUSTICIA. Continuar con el uso de la tecnología para eficientar la administración de justicia, mejorando los sistemas existentes y difundiendo su uso para hacerlos accesibles a todas las personas. Los sistemas deben estar conectados para facilitar su uso y digitalizar todo el expediente. Con esto se contribuye a la transparencia.

Trayectoria académica

Licenciada en Derecho (UNAM) Maestra en DD.HH. y Democracia (FLACSO) Doctora en Derecho Electoral (IICE del TEEJ)

Estudios

Grado máximo de estudios: Doctorado

Estatus: Cédula profesional

Cursos, diplomados, seminarios, especializaciones

- 1.- Dipl. La Construcción de la Ciudadanía de las Mujeres Indígenas y Afrodescendientes a través de la Justicia Electoral.
- 2.- II Dipl. de Derecho Electoral. La arquitectura electoral en el contexto de la reforma político electoral, IIJ UNAM, 2014
- 3.- Seminario Eduardo García Maynez, Temáticas: La relevancia del Derecho y Justicia y Democracia, ITAM, 2009.
- 4.- Curso de Especialización en Ciencia Política, IIJ UNAM, 2008.
- 5.- Dipl. de Actualización en diversos Tópicos de Derecho Electoral, IIJ UNAM, 2007.