



Aplicativo basado en sugerencias con inteligencia artificial para asistir la salud mental en personas que interactúan con la educación virtual

Juan Camilo Henao Mera

Ingeniería de sistemas y computación, Universidad de Caldas
juan.1701410447@ucaldas.edu.co

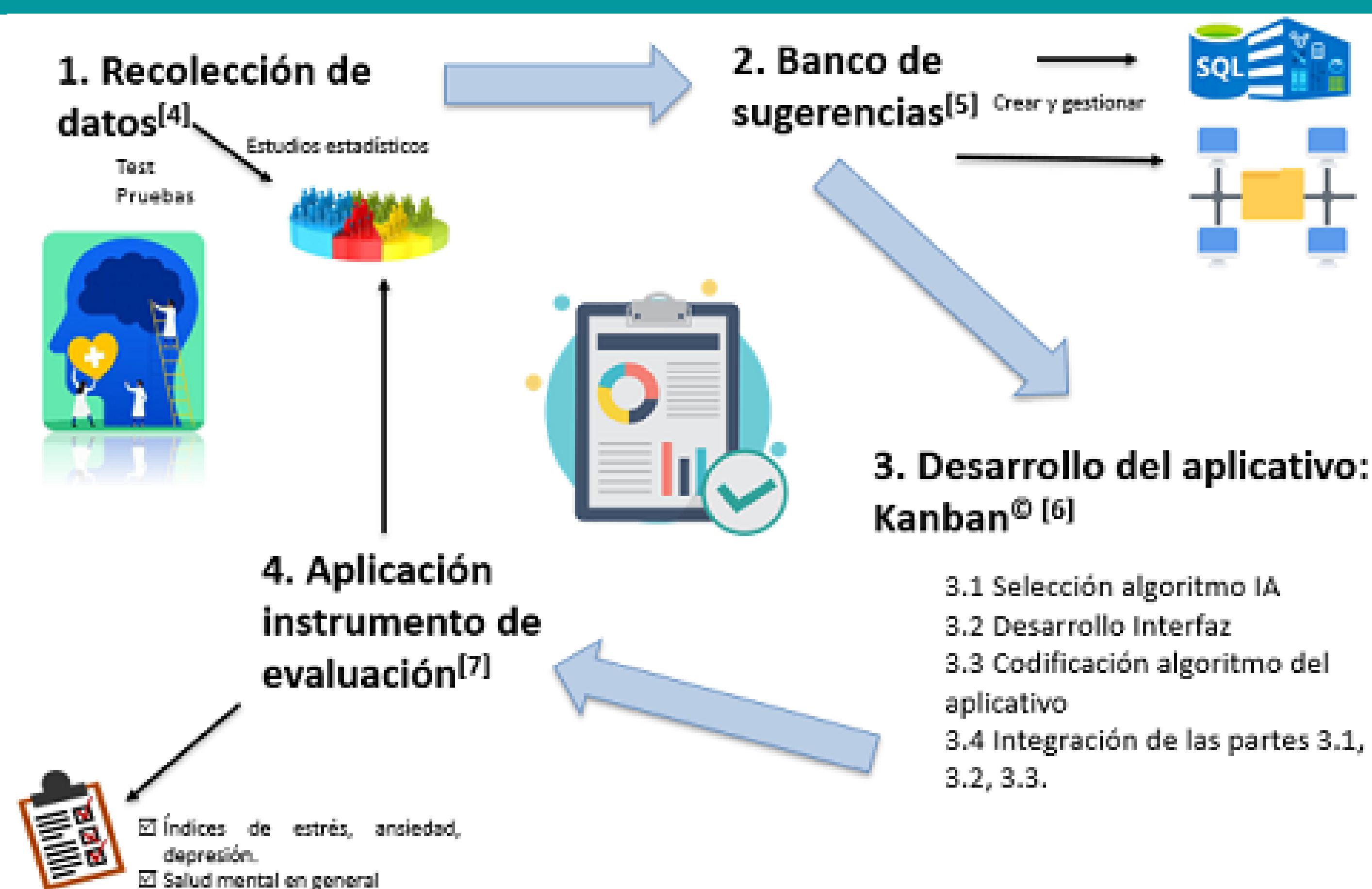
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

- Desde la aparición de la pandemia COVID-19, la comunidad educativa adaptó sus clases a una modalidad netamente virtual. [1]
- El estrés causado por el proceso de adaptación a la nueva metodología de enseñanza fue otra de las tantas repercusiones latente en los estudiantes. [2]
- El encierro y la falta de socialización puede traer serias consecuencias en la salud mental de los estudiantes universitarios lo cual es un gran reto para las instituciones. [3]
- Se quiere apoyar la estabilidad emocional tanto de docentes como estudiantes, sentido de pertenencia por lo orientado en cuestión y mantener la calidad educativa basándose en una buena salud mental.

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar un aplicativo basado en sugerencias con inteligencia artificial para asistir la salud mental en personas que interactúan con la educación virtual.

METODOLOGÍA



RESULTADOS ESPERADOS

- | | | |
|--|---|---|
| - Desarrollo de un aplicativo para el apoyo de la salud mental en docentes y estudiantes | → | Sistema para el apoyo de la salud mental en docentes y estudiantes |
| - Capacitación de personal técnico y estudiantes | → | -Formación de estudiantes
-Capacitación con profesional de IA y salud mental |
| - Presentación de los resultados ante la comunidad científica | → | 1 articulo científico, ponencia en evento nacional, 1 informe ocn base científica |

IMPACTOS

- Informe a la comunidad educativa notificando la evolución del factor salud mental.
- Monitoreo periódico de los datos arrojados por el aplicativo para garantizar su correcta ejecución.
- Contratación masiva del aplicativo por parte de la mayoría de entidades educativas del país.
- Fortalecer el sector salud tanto en el país como en las entidades que hagan uso del aplicativo

REFERENCIAS

- [1] Lovón Cueva M.A., Cisneros Terrones S.A.(2020). Repercusiones de las clases virtuales en los estudiantes universitarios en el contexto de la cuarentena por COVID19: El caso de la PUCP 2020. Universidad San Ignacio de Loyola, Vicerrectorado de Investigación, vol 8.
- [2] Lovón Cueva M.A., Cisneros Terrones S.A.(2020). Repercusiones de las clases virtuales en los estudiantes universitarios en el contexto de la cuarentena por COVID19: El caso de la PUCP 2020. Universidad San Ignacio de Loyola, Vicerrectorado de Investigación, vol 8.
- [3] Laboratorio de Economía de la Educación Universidad Javeriana.(2020). Salud mental, clases virtuales y educación superior. Pontificia Universidad Javeriana de Colombia, Vicerrectorado de Investigación, vol 3.
- [4] Orellana López D.M, Sánchez Gomez M.C (2006). TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE DATOS EN ENTORNOS VIRTUALES MÁS USADAS EN LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA. Revista de Investigación Educativa, vol 24.
- [5] Microsoft. (1 de noviembre de 2020). Crear una base de datos. <https://docs.microsoft.com/es-es/sql/relational-databases/databases/create-a-database?view=sql-server-ver15>
- [6] Santander Becas. (21 de diciembre de 2020). Metodologías de desarrollo de software: ¿qué son? <https://www.becas-santander.com/es/blog/metodologias-desarrollo-software.html>
- [7] Hamodi C, López Pastor V.C, L'pez Pastor V.C.(2013). Medios, técnicas e instrumentos de evaluación formativa y compartida del aprendizaje en educación superior. Universidad de Valladolid, Investigación, vol 37.