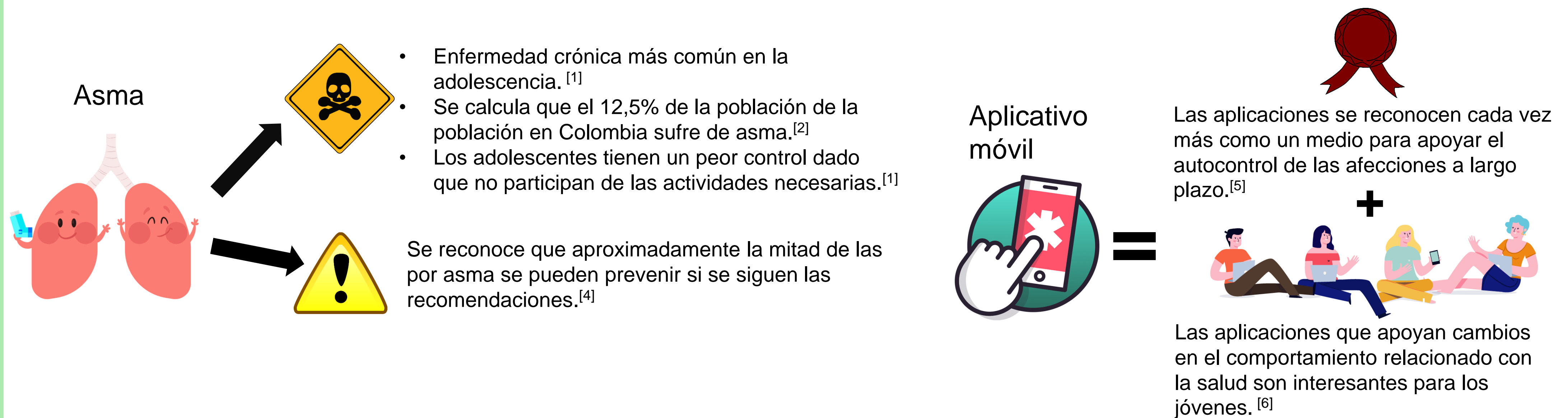


# Aplicación para apoyar el manejo del asma en población juvenil



Juan Diego Duque López  
Ingeniería de Sistemas y Computación, Universidad de Caldas.  
[juan.1701710579@ucaldas.edu.co](mailto:juan.1701710579@ucaldas.edu.co)

## Introducción



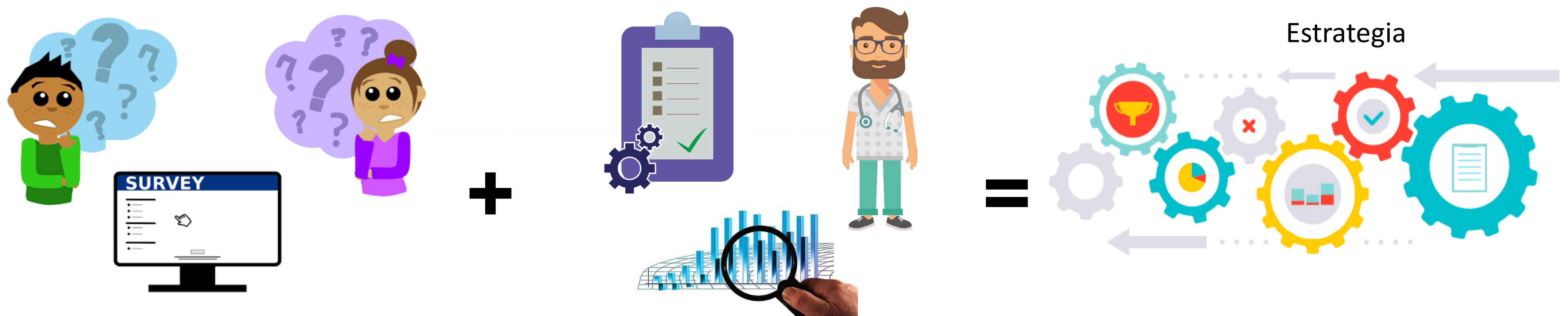
## Pregunta de investigación

¿Cómo el desarrollo de un aplicativo móvil puede ayudar en el autocuidado y la prevención en jóvenes con asma?

## Objetivo

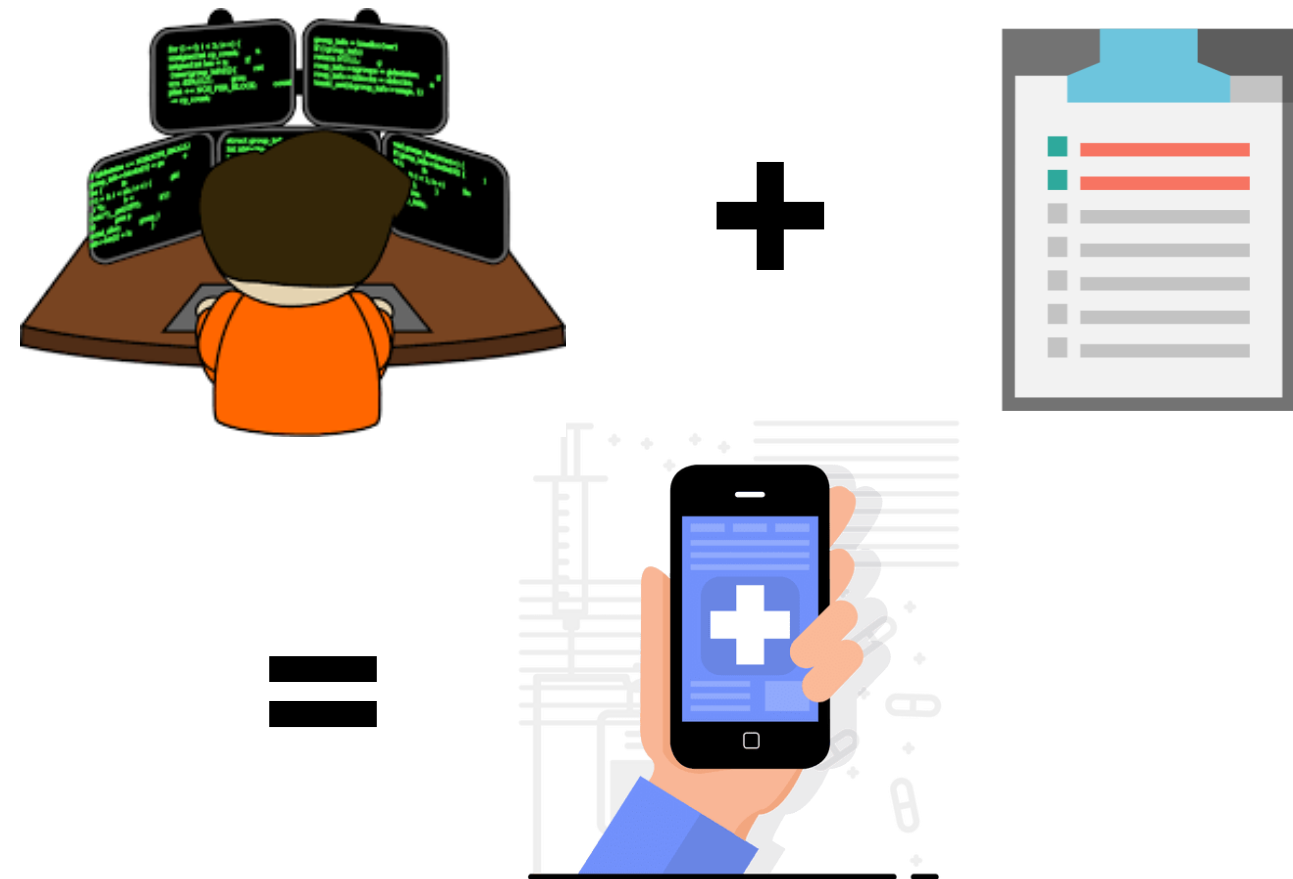
Establecer una estrategia tecnológica para apoyar el autocuidado y prevención en jóvenes con asma.

## 1 Diseño de la estrategia didáctica<sup>[1][2][3]</sup>

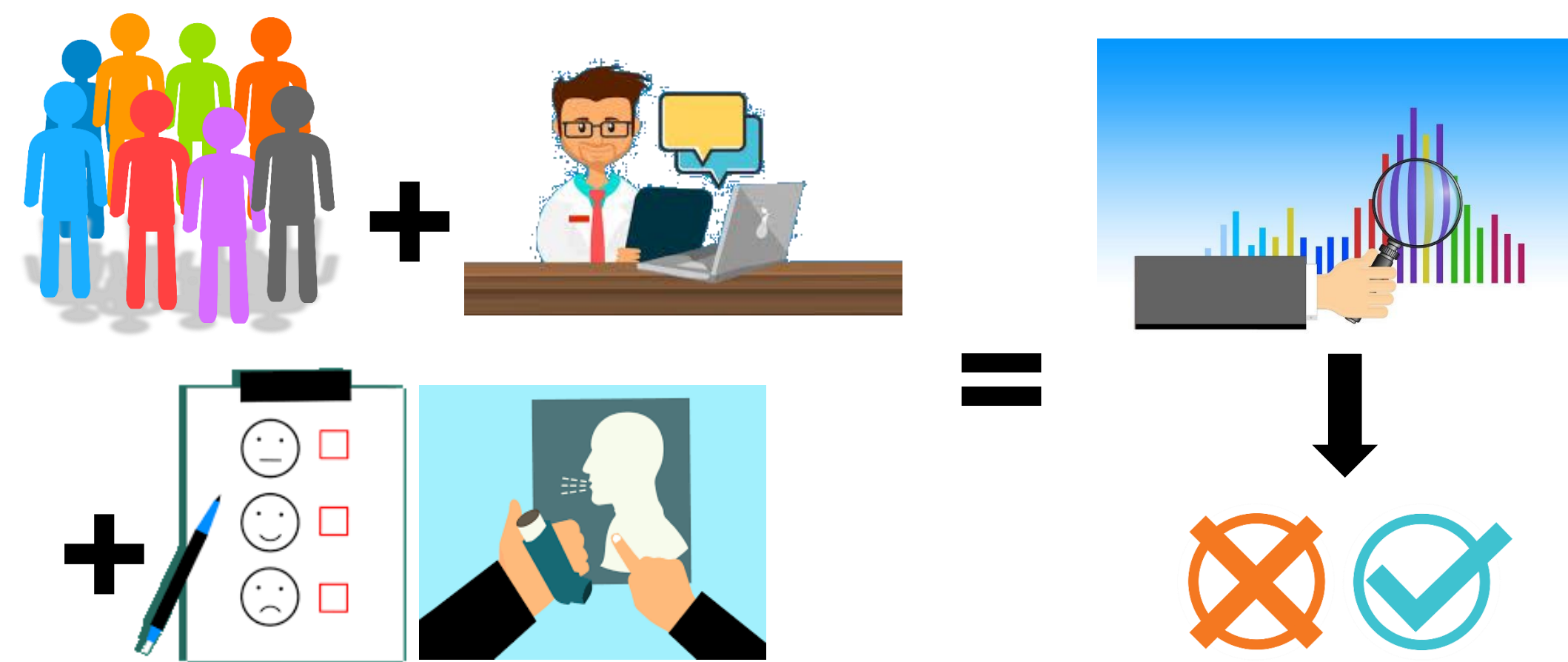


## Metodología

### 2 Implementar un aplicativo móvil basado en la estrategia didáctica.<sup>[4][5][6][7]</sup>



### 3 Determinar las diferencias del uso o no de la estrategia tecnológica en un grupo piloto



## Resultados e impactos esperados

Desarrollo de aplicación para el apoyo del manejo del asma en población juvenil.

Se espera en una segunda fase de este proyecto la implementación de la aplicación a nivel regional y nacional en clínicas y hospitales que cuenten con especialistas de enfermedades respiratorias.



Formación de estudiantes.  
1 prototipo de aplicativo móvil.  
1 trámite interno en la Oficina de Proyectos para 1 registro de Software en la DNDA.  
1 Capacitación en el uso del aplicativo móvil para especialistas en enfermedades respiratorias.

Fortaleciendo la prevención de muertes por asma dado que ayudará a los jóvenes a tener un mejor control de la enfermedad.

## Referencias

- 1 Dut, R., Soyer, O., Sahiner, U. M., Esenboga, S., Gur Cetinkaya, P., Akgul, S., ... & Kanbur, N. (2021). Psychological burden of asthma in adolescents and their parents. *Journal of Asthma*, 1-6.
- 2 MinSalud (2020). ASMA. Disponible en: <https://www.minsalud.gov.co/Paginas/Aproximadamente-1-de-cada-8-colombianos-sufre-asma.aspx>. [Visitada en septiembre de 2021]
- 3 Jaramillo, C. L. (2019). EL PROCESO DE LA ENCUESTA ONLINE. *Más Poder Local*, 30-33.
- 4 Nannini, L. J. (2020). Treat to target approach for asthma. *Journal of Asthma*, 57(6), 687-690.
- 5 Roberts, C. A., Sage, A. J., Geryk, L. L., Sleath, B. L., & Carpenter, D. M. (2019). Adolescent feedback on predisposing, reinforcing and enabling features in asthma self-management apps. *Health Education Journal*, 78(7), 770-783.
- 6 Davis, S. R., Peters, D., Calvo, R. A., Sawyer, S. M., Foster, J. M., & Smith, L. D. (2021). A consumer designed smartphone app for young people with asthma: pilot of engagement and acceptability. *Journal of Asthma*, 58(2), 253-261.
- 7 Gómez, C. (2001). Metodología didáctica en educación para la salud. *Matronas Profesión*, 2001, vol. 2, num. 5, p. 4-9.
- 8GINA (2021). SOBRE NOSTROS. Disponible en: <https://ginasthma.org/about-us/> [Visitada en octubre de 2021].
- 9 Guanoluisa Uruchima, J. E., & Moreno Villapardo, L. A. (2019). Análisis de la importancia de metodologías ágiles para desarrollo de aplicaciones móviles (Bachelor's thesis).
- 10 Laurencio Sifuentes, A. M. (2019). Evaluación del uso de metodología scrum en procesos de desarrollo de software area de sistemas GMD 2017.
- 11 Rodríguez, C., & Dorado, R. (2015). ¿Por qué implementar Scrum? *Revista Ontare*, 3(1), 125-144.
- 12 ABAMOBILE (s.f). ¿Por qué el desarrollo de aplicaciones móviles con Flutter?. Disponible en: <https://abamobile.com/web/desarrollo-aplicaciones-flutter-caracteristicas-ventajas/>