# Ensayo Prueba 2

Sebastián Muñoz

2024-11-10

#### ¿Qué significa "asegurar la exhaustividad" en las categorías de respuesta de una pregunta cerrada múltiple?

- 1. Que cada respuesta sea independiente de las demás.
- 2. Que se incluyan todas las posibles opciones de respuesta para cubrir todas las perspectivas de los encuestados.
- 3. Que los encuestados solo puedan seleccionar una opción entre varias.
- 4. Que las opciones de respuesta sean breves y concisas.

#### ¿Qué significa "asegurar la exhaustividad" en las categorías de respuesta de una pregunta cerrada múltiple?

- 1. Que cada respuesta sea independiente de las demás.
- 2. Que se incluyan todas las posibles opciones de respuesta para cubrir todas las perspectivas de los encuestados. (Correcta)
- 3. Que los encuestados solo puedan seleccionar una opción entre varias.
- 4. Que las opciones de respuesta sean breves y concisas.

**Explicación:** La **exhaustividad** en las categorías de respuesta asegura que todas las posibles respuestas estén representadas, permitiendo una mayor precisión en los datos recogidos.

## Determine el tipo de temporalidad en las siguientes investigaciones y clasifíquelas como transversal o longitudinal.

- a. Un estudio que mide el nivel de satisfacción laboral en una muestra de empleados de una empresa en un solo momento del año.
- b. Una investigación que sigue durante cinco años la evolución de la salud mental de un grupo de estudiantes universitarios, midiendo anualmente.

#### **Opciones:**

- 1. La (a) es transversal, y la (b) es longitudinal.
- 2. La (a) es longitudinal, y la (b) es transversal.
- 3. Ambas son longitudinales.
- 4. Ambas son transversales.

Determine el tipo de temporalidad en las siguientes investigaciones y clasifíquelas como transversal o longitudinal.

- a. Un estudio que mide el nivel de satisfacción laboral en una muestra de empleados de una empresa en un solo momento del año.
- b. Una investigación que sigue durante cinco años la evolución de la salud mental de un grupo de estudiantes universitarios, midiendo anualmente.

#### **Opciones:**

- 1. La (a) es transversal, y la (b) es longitudinal. (Correcta)
- 2. La (a) es longitudinal, y la (b) es transversal.
- 3. Ambas son longitudinales.
- 4. Ambas son transversales.

**Explicación:** La investigación (a) es transversal porque mide en un solo punto de tiempo, mientras que (b) es longitudinal, ya que mide en varios puntos a lo largo del tiempo.

#### ¿Qué se entiende por "exclusividad de categorías" en preguntas cerradas simples?

- 1. Que las opciones de respuesta cubran todas las alternativas posibles.
- 2. Que cada categoría sea única y no se superponga con otras.
- 3. Que cada respuesta esté claramente formulada.
- 4. Que se permita al encuestado seleccionar varias opciones.

#### ¿Qué se entiende por "exclusividad de categorías" en preguntas cerradas simples?

- 1. Que las opciones de respuesta cubran todas las alternativas posibles.
- 2. Que cada categoría sea única y no se superponga con otras. (Correcta)
- 3. Que cada respuesta esté claramente formulada.
- 4. Que se permita al encuestado seleccionar varias opciones.

**Explicación:** La exclusividad en preguntas cerradas implica que las categorías no deben solaparse, para que cada opción represente una respuesta única.

#### Clasifique las siguientes investigaciones según su tipo: exploratoria, descriptiva, asociativa o causal.

- a. "Esta investigación busca conocer las preferencias musicales de los estudiantes de sociología; según sus objetivos, es..."
- b. "Esta investigación examina la relación entre horas de estudio y rendimiento académico en los estudiantes de antropología; según sus objetivos, es..."

#### **Opciones:**

- 1. El texto (a) es una investigación descriptiva, y el texto (b) es asociativa.
- 2. El texto (a) es una investigación causal, y el texto (b) es descriptiva.
- 3. El texto (a) es una investigación exploratoria, y el texto (b) es causal.
- 4. El texto (a) es asociativa, y el texto (b) es exploratoria.

#### Clasifique las siguientes investigaciones según su tipo: exploratoria, descriptiva, asociativa o causal.

- a. "Esta investigación busca conocer las preferencias musicales de los estudiantes de sociología; según sus objetivos, es..."
- b. "Esta investigación examina la relación entre horas de estudio y rendimiento académico en los estudiantes de antropología; según sus objetivos, es..."

#### **Opciones:**

- 1. El texto (a) es una investigación descriptiva, y el texto (b) es asociativa. (Correcta)
- 2. El texto (a) es una investigación causal, y el texto (b) es descriptiva.
- 3. El texto (a) es una investigación exploratoria, y el texto (b) es causal.
- 4. El texto (a) es asociativa, y el texto (b) es exploratoria.

**Explicación:** La investigación (a) es descriptiva porque busca conocer características (preferencias) sin establecer relaciones. La investigación (b) es asociativa, pues examina una relación entre variables sin establecer causalidad.

## ¿Cuál de los siguientes enunciados describe correctamente el uso de indicadores en la investigación cuantitativa?

- 1. Un indicador es un enunciado para establecer una medida observable que refleje un aspecto particular de una dimensión o subdimensión del concepto.
- 2. Los indicadores solo se utilizan en investigaciones experimentales.
- 3. Un indicador es la última fase del proceso de operacionalización.
- 4. Los indicadores deben incluir opiniones personales para ser efectivos.

¿Cuál de los siguientes enunciados describe correctamente el uso de indicadores en la investigación cuantitativa?

- 1. Un indicador es un enunciado para establecer una medida observable que refleje un aspecto particular de una dimensión o subdimensión del concepto. (Correcta)
- 2. Los indicadores solo se utilizan en investigaciones experimentales.
- 3. Un indicador es la última fase del proceso de operacionalización.
- 4. Los indicadores deben incluir opiniones personales para ser efectivos.

**Explicación:** Los indicadores reflejan aspectos específicos y medibles de un concepto más amplio, independientemente del tipo de investigación.

#### Indique si el siguiente enunciado es verdadero o falso:

"Estoy trabajando con una base de datos y quiero analizar solo las variables edad y satisfacción laboral. Primero, filtro para seleccionar mujeres, luego aplico select para escoger las variables edad y satisfacción laboral."

#### **Opciones:**

- Verdadero
- Falso

#### Indique si el siguiente enunciado es verdadero o falso:

"Estoy trabajando con una base de datos y quiero analizar solo las variables edad y satisfacción laboral. Primero, uso select para seleccionar mujeres, luego aplico filter para escoger las variables edad y satisfacción laboral."

#### **Opciones:**

- Verdadero
- Falso (Correcta)

**Explicación:** Usar select es para seleccionar variables, aplicar filter para seleccionar categorias de las variables.

#### ¿Qué incluye el proceso de operacionalización en ciencias sociales?

- I. Identificar conceptos clave.
- II. Determinar indicadores y preguntas para cada concepto.
- III. Evaluar la relación entre dimensiones y subdimensiones.
- IV. Definir el marco conceptual.
- V. Crear el marco de análisis.

#### **Opciones:**

- I, II, III y IV
- I, II y III
- I, III y V
- II, III y IV

#### ¿Qué incluye el proceso de operacionalización en ciencias sociales?

- I. Identificar conceptos clave.
- II. Determinar indicadores y preguntas para indicador.
- III. Evaluar la relación entre dimensiones y subdimensiones.
- IV. Definir el marco conceptual.
- V. Crear el marco de análisis.

#### **Opciones:**

- I, II, III y IV
- I, II y III (Correcta)
- I, III y V
- II, III y IV

**Explicación:** El proceso de operacionalización implica identificar conceptos clave y determinar los indicadores necesarios para medirlos, además de evaluar cómo se relacionan las dimensiones y subdimensiones. Definir el marco conceptual y crear el marco de análisis no forman parte **directa** del proceso de operacionalización.

#### Indique si el siguiente enunciado es verdadero o falso:

"Un índice es una herramienta que permite agrupar preguntas relacionadas para obtener una única puntuación que represente un concepto específico."

#### **Opciones:**

- Verdadero
- Falso

#### Indique si el siguiente enunciado es verdadero o falso:

"Un índice es una herramienta que permite agrupar preguntas relacionadas para obtener una única puntuación que represente un concepto específico."

#### **Opciones:**

- Verdadero (Correcta)
- Falso

**Explicación:** Un índice efectivamente permite consolidar respuestas de varias preguntas para representar una única puntuación en torno a un concepto.

#### ¿A qué concepto de construcción de cuestionario corresponde la siguiente definición?:

"Es la inclinación de las personas a responder, aunque no tengan una opinión formada sobre el tema." *Ejemplo:* ¿Cuál es su nivel de certeza sobre la relevancia de la teoría del caos en ciencias sociales?

#### **Opciones:**

- 1. Exhaustividad
- 2. Preguntas excluyentes
- 3. Cristalización
- 4. Deseabilidad social

#### ¿A qué concepto de construcción de cuestionario corresponde la siguiente definición?:

"Es la inclinación de las personas a responder, aunque no tengan una opinión formada sobre el tema." *Ejemplo:* ¿Cuál es su nivel de certeza sobre la relevancia de la teoría del caos en ciencias sociales?

#### **Opciones:**

- 1. Exhaustividad
- 2. Preguntas excluyentes
- 3. Cristalización (Correcta)
- 4. Deseabilidad social

**Explicación: Cristalización** se refiere a la tendencia de los encuestados a responder a pesar de no tener un conocimiento o interés real en el tema.

#### ¿Qué se busca al "frasear con cuidado" las preguntas dicotómicas en un cuestionario?

- 1. Asegurar que una alternativa sea preferida por los encuestados.
- 2. Evitar que una opción sea más atractiva que otra debido a un sesgo de deseabilidad social.
- 3. Asegurar que los encuestados respondan de acuerdo con expectativas sociales.
- 4. Dar opciones que sean fácilmente comprensibles.

#### ¿Qué se busca al "frasear con cuidado" las preguntas dicotómicas en un cuestionario?

- 1. Asegurar que una alternativa sea preferida por los encuestados.
- 2. Evitar que una opción sea más atractiva que otra debido a un sesgo de deseabilidad social. (Correcta)
- 3. Asegurar que los encuestados respondan de acuerdo con expectativas sociales.
- 4. Dar opciones que sean fácilmente comprensibles.

**Explicación:** "Frasear con cuidado" evita que una opción sea percibida como más atractiva por razones sociales, lo que minimiza el sesgo de **deseabilidad social**.

#### En el contexto de la operacionalización, ¿a qué refieren específicamente los bloques (a) y (c)?:

- a. "Sensación de seguridad respecto a la estabilidad económica en caso de desempleo."
- b. "¿Qué tan fácil considera que sería para usted encontrar un nuevo empleo aceptable si perdiera el actual?"
- c. "Evaluación de los mecanismos de respaldo económico disponibles ante una situación de desempleo."
- d. "¿Cuánta dificultad percibe para encontrar trabajo en caso de desempleo?"

#### **Opciones:**

- 1. El bloque (a) es una dimensión del concepto de seguridad, y el bloque (c) es un indicador.
- 2. El bloque (a) es la definición del concepto de seguridad, mientras que el bloque (c) es una pregunta de cuestionario.
- 3. El bloque (a) es una dimensión de seguridad económica, y el bloque (c) es un indicador de dicha dimensión.
- 4. El bloque (a) es un aspecto de la seguridad laboral, y el bloque (c) es la definición del concepto central.

#### En el contexto de la operacionalización, ¿a qué refieren específicamente los bloques (a) y (c)?:

- a. "Sensación de seguridad respecto a la estabilidad económica en caso de desempleo."
- b. "¿Qué tan fácil considera que sería para usted encontrar un nuevo empleo aceptable si perdiera el actual?"
- c. "Evaluación de los mecanismos de respaldo económico disponibles ante una situación de desempleo."
- d. "¿Cuánta dificultad percibe para encontrar trabajo en caso de desempleo?"

#### **Opciones:**

- 1. El bloque (a) es una dimensión del concepto de seguridad, y el bloque (c) es un indicador.
- 2. El bloque (a) es la definición del concepto de seguridad, mientras que el bloque (c) es una pregunta de cuestionario.
- 3. El bloque (a) es una dimensión de seguridad económica, y el bloque (c) es un indicador de dicha dimensión. (Correcta)
- 4. El bloque (a) es un aspecto de la seguridad laboral, y el bloque (c) es la definición del concepto central.

**Explicación:** El bloque (a) representa una dimensión específica del concepto general de "seguridad económica". El bloque (c) es un indicador que permite medir esta dimensión específica.

Determine el grado de experimentación en las siguientes investigaciones y clasifíquelas como experimental, cuasi-experimental o no experimental.

- a. Se realiza una encuesta a estudiantes para evaluar la relación entre las redes de apoyo y la satisfacción personal.
- b. Dos cursos de estudiantes (no elegidos aleatoriamente) reciben diferentes métodos de enseñanza. A un curso se le instruye en métodos de estudio crítico, mientras que al otro no. Después, se evalúan ambos grupos en cuanto a sus habilidades de análisis.

#### **Opciones:**

- 1. La (a) es no experimental, y la (b) es cuasi-experimental.
- 2. La (a) es cuasi-experimental, y la (b) es experimental.
- 3. La (a) es experimental, y la (b) es cuasi-experimental.
- 4. La (a) es cuasi-experimental, y la (b) es experimental.

Determine el grado de experimentación en las siguientes investigaciones y clasifíquelas como experimental, cuasi-experimental o no experimental.

- a. Se realiza una encuesta a estudiantes para evaluar la relación entre las redes de apoyo y la satisfacción personal.
- b. Dos cursos de estudiantes (no elegidos aleatoriamente) reciben diferentes métodos de enseñanza. A un curso se le instruye en métodos de estudio crítico, mientras que al otro no. Después, se evalúan ambos grupos en cuanto a sus habilidades de análisis.

#### **Opciones:**

- 1. La (a) es no experimental, y la (b) es cuasi-experimental. (Correcta)
- 2. La (a) es cuasi-experimental, y la (b) es experimental.
- 3. La (a) es experimental, y la (b) es cuasi-experimental.
- 4. La (a) es cuasi-experimental, y la (b) es experimental.

**Explicación:** La investigación (a) es no experimental porque se limita a la observación sin manipulación. La investigación (b) es cuasi-experimental porque implica una manipulación (método de enseñanza) sin asignación aleatoria de los grupos.

En un índice de bienestar subjetivo, se presentan dos afirmaciones sobre la situación económica. ¿Cuál sería el problema de puntuación en el siguiente caso?

- a. "Creo que mi situación económica mejorará significativamente en los próximos cinco años." (0 puntos)
- b. "Creo que mi situación económica seguirá igual en los próximos cinco años." (3 puntos)

#### **Opciones:**

- 1. Los puntos asignados no reflejan la actitud positiva hacia el futuro.
- 2. La asignación de puntos es demasiado alta para ambas opciones.
- 3. Las afirmaciones no están bien formuladas.
- 4. No se incluyen suficientes alternativas de respuesta.

En un índice de bienestar subjetivo, se presentan dos afirmaciones sobre la situación económica. ¿Cuál sería el problema de puntuación en el siguiente caso?

- a. "Creo que mi situación económica mejorará significativamente en los próximos cinco años." (0 puntos)
- b. "Creo que mi situación económica seguirá igual en los próximos cinco años." (3 puntos)

#### **Opciones:**

- 1. Los puntos asignados no reflejan la actitud positiva hacia el futuro. (Correcta)
- 2. La asignación de puntos es demasiado alta para ambas opciones.
- 3. Las afirmaciones no están bien formuladas.
- 4. No se incluyen suficientes alternativas de respuesta.

**Explicación:** La asignación de puntos debería reflejar una actitud positiva hacia el futuro; dar 0 puntos a la respuesta que expresa esperanza no es coherente con esto.

#### ¿Cuál de las siguientes afirmaciones corresponde a una investigación experimental?

- 1. Un estudio que compara el nivel de estrés en estudiantes antes y después de aplicar una técnica de relajación en un grupo seleccionado aleatoriamente.
- 2. Un análisis sobre la correlación entre el tiempo de sueño y el rendimiento académico en estudiantes universitarios.
- 3. Una encuesta que recopila las opiniones de los estudiantes sobre su satisfacción con los servicios del campus.
- 4. Un estudio de caso sobre las estrategias de aprendizaje de un grupo de estudiantes.

#### ¿Cuál de las siguientes afirmaciones corresponde a una investigación cuasi-experimental?

- 1. Un estudio que compara el nivel de estrés en estudiantes antes y después de aplicar una técnica de relajación en un grupo seleccionado aleatoriamente. (Correcta)
- 2. Un análisis sobre la correlación entre el tiempo de sueño y el rendimiento académico en estudiantes universitarios.
- 3. Una encuesta que recopila las opiniones de los estudiantes sobre su satisfacción con los servicios del campus.
- 4. Un estudio de caso sobre las estrategias de aprendizaje de un grupo de estudiantes.

**Explicación:** La opción correcta describe una investigación cuasi-experimental porque involucra una manipulación (técnica de relajación) y comparación de resultados antes y después.

#### ¿A qué concepto de construcción de cuestionario corresponde la siguiente definición?:

"Es la tendencia de las personas a responder en una forma que creen favorable para el entrevistador, aunque no refleje sus opiniones reales."

Ejemplo: ¿Cuánto apoya la afirmación: "Todos los ciudadanos deben votar"?

#### **Opciones:**

- 1. Cristalización
- 2. Deseabilidad social
- 3. Exhaustividad de respuestas
- 4. Claridad de alternativas

#### ¿A qué concepto de construcción de cuestionario corresponde la siguiente definición?:

"Es la tendencia de las personas a responder en una forma que creen favorable para el entrevistador, aunque no refleje sus opiniones reales."

Ejemplo: ¿Cuánto apoya la afirmación: "Todos los ciudadanos deben votar"?

#### **Opciones:**

- 1. Cristalización
- 2. Deseabilidad social (Correcta)
- 3. Exhaustividad de respuestas
- 4. Claridad de alternativas

**Explicación:** La **deseabilidad social** ocurre cuando los encuestados responden de manera que creen que será aprobada socialmente, sin reflejar necesariamente sus verdaderas opiniones.

#### ¿Qué se busca al "frasear con cuidado" las preguntas dicotómicas en un cuestionario?

- 1. Asegurar que una alternativa sea preferida por los encuestados.
- 2. Evitar que una opción sea más atractiva que otra debido a un sesgo de deseabilidad social.
- 3. Asegurar que los encuestados respondan de acuerdo con expectativas sociales.
- 4. Dar opciones que sean fácilmente comprensibles.

#### ¿Qué se busca al "frasear con cuidado" las preguntas dicotómicas en un cuestionario?

- 1. Asegurar que una alternativa sea preferida por los encuestados.
- 2. Evitar que una opción sea más atractiva que otra debido a un sesgo de deseabilidad social. (Correcta)
- 3. Asegurar que los encuestados respondan de acuerdo con expectativas sociales.
- 4. Dar opciones que sean fácilmente comprensibles.

**Explicación:** "Frasear con cuidado" evita que una opción sea percibida como más atractiva por razones sociales, lo que minimiza el sesgo de **deseabilidad social**.