



PROGRAMACIÓN DE CURSO

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR:	Métodos Cuantitativos I	TIPO:	Curso
ACADÉMICO(S) DE LA ACTIVIDAD:	Sebastián Muñoz Tapia	AÑO:	2024
AYUDANTE(S) DE LA ACTIVIDAD:	Matías Álvarez		
DÍA(S) Y HORARIO(S) DE LA ACTIVIDAD:	Martes: 16:00 a 17:20 y 17:30 a 18:50	HORARIO ATENCIÓN ESTUDIANTES:	Miércoles: 16:00

a) FORMALIDADES DEL CURSO

Elementos de horario de entrada y participación

- La participación de los estudiantes en clases será evaluada y **se reconoce como gravitante para la incorporación de contenidos en del curso.**
- **ASISTENCIA PARA CLASES:** se requiere un 70% de actividades lectivas, en total son 26 clases considerando separadamente los dos bloques (martes 16:00 a 17:20 y viernes 17:30 a 18:50). Así, para aprobar deberá asistir al a 18 bloques, aceptando 8 inasistencias.
- **El profesor pasará la lista por cada bloque, 15 minutos luego de empezar las clases. Posterior a eso no se reconocerá la asistencia. Se evaluará la asistencia en el ítem de participación en clases la asistencia al curso.**
- Personas con 9 o 10 inasistencias podrán a optar a una prueba recuperativa si tienen un promedio mayor a 5,5 en sus evaluaciones individuales. La prueba será individual e incluye todos los contenidos del curso. Si su nota es superior a 4.0 podrán aprobar el curso en términos de asistencia.
- Desde 11 inasistencias injustificadas se reprueba inmediatamente el curso.
- **ASISTENCIA PARA AYUDANTÍAS:** Del total de 7 ayudantías se espera que los estudiantes participen en al menos 3 para aprobar el curso. Personas que tengan menos de 3 reprobarán el curso si es que no existe justificación.
- Las clases tanto titulares como de ayudantías son fundamentales para el desarrollo del curso, en tanto ambas contribuyen a la incorporación de los contenidos que se trabajan en la cátedra. En este sentido, las clases desarrolladas por los ayudantes, se reconocen de fundamental importancia para un desempeño óptimo a lo largo del curso.
- Las instancias de tutoría se entienden como espacios para orientar y acompañar pedagógicamente el desarrollo de los diseños de investigación que se elaboran en el curso. En este sentido, podrán solicitar tutorías con el profesor o los ayudantes los grupos que se **hayan inscrito** en torno a un tema específico a trabajar durante el curso. Por su parte, para ser atendidos en tutoría, **cada grupo debe enviar por correo electrónico los puntos que desea tratar con 48 horas de anticipación.** De no contarse con un listado específico de temas – incluso a nivel de aproximación - a tratar, no se atenderá en tutoría.



- Cabe relevar que el rol de los ayudantes contempla la colaboración al profesor titular en la preparación de clases y materiales, apoyo en la corrección de certámenes, respuesta a consultas de los estudiantes y la realización de clases de ayudantías y/o tutorías que faciliten el desarrollo del curso.
- En la bibliografía obligatoria no se espera que las/los estudiantes lean los títulos completos sino fragmentos específicos de tales materiales (capítulos, partes de capítulos). Al iniciar el curso se entregará a cada estudiante una planificación detallada de las sesiones y sus materiales de estudio asociados; asimismo, se facilitará toda la bibliografía y materiales de estudio en formato digital.

Aspectos éticos

- En términos de código de ética, la detección de un eventual plagio en algún certamen hará efectiva la nota mínima.

Sobre elementos evaluativos

- El curso en tanto metodológicamente considera el acompañamiento a los estudiantes para el desarrollo de un proyecto de investigación social sobre una temática de interés, abordará las evaluaciones grupales, con base en la conformación de grupos temáticos vinculados a diferentes áreas de la antropología.
- En términos de certámenes recuperativos, sólo se considerará en la fecha agendada en la programación. La no presentación implicará obtener la nota mínima.
- Respecto a re corrección de certámenes, los/as alumnos/as pueden solicitar re corrección de las evaluaciones escritas, argumentando los puntos específicos sobre los cuales se solicita la re corrección. Esta solicitud debe realizarse en un plazo no superior a 5 días hábiles una vez publicadas las notas y deberá ir acompañada por el certamen entregado. En este contexto, no se volverá a corregir un certamen, transcurrido el plazo de 5 días señalado. Asimismo, la re corrección se debe coordinar por correo electrónico a los ayudantes, con copia al profesor titular. Cabe mencionar que la solicitud de re corrección no asegura un aumento de la nota reclamada. En este sentido, esta puede subir, mantenerse o bajar.
- En el caso específico de todos los trabajos, por cada día de atraso en una entrega se descontarán 0,25 puntos de la nota final.

b) EVALUACIÓN

Indicar el detalle de las actividades de evaluación específicas siguiendo el siguiente cuadro.

Actividad evaluativa	Breve descripción	Modalidad	Fecha	Ponderación
Prueba Individual 1	Prueba presencial individual: (a) introducción a la investigación cuantitativa, el diseño, el lugar de la teoría; (b) introducción a r, tipos de objetos, proyectos, paquetes, funciones, manejo de base de datos	Individual	26-09-2023	20%
Avance 1: Diseño, marco teórico, operacionalización	Documento de avance que incorpora: problema de investigación, breve marco teórico, diseño de	Grupal	24-10-2023	15%



y construcción de cuestionario	investigación, operacionalización de las variables y el cuestionario. Se incorporan, además, fichas bibliográficas (una por cada integrante de grupo).			
Prueba Individual 2	(a) operacionalización, técnicas de producción de datos, el cuestionario, trabajo de campo; (b) tidyverse y ggplot2	Individual	14-11-2023	25%
Examen: Trabajo final 70% escrito/ 30% presentación	Entrega de documento que fortalece los documentos de avance. Incorpora el problema de investigación, breve marco teórico y diseño metodológico incluido el análisis de datos que sirve como testeo de instrumento (cuestionario) por parte de estudiantes del curso. Se exponen resultados.	Grupal	05-12-2023	30%
Participación en talleres, clases y trabajos	Nota por asistencia y participación	Individual		10%

c) PROGRAMACIÓN

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1zBUMH98qO25tHSWfKVzr9Hxc3JOhj_hXAKpcQEm27Jw/edit#gid=0

d) RECURSOS PEDAGÓGICOS

i. Bibliografía obligatoria

Autor(es)	Año	Título
Boccardo y Ruiz	2019	RStudio para estadística Descriptiva en Ciencias Sociales. Autoedición.
Canales, M.	2006	Metodología de investigación social. Introducción a los oficios. LOM.
Hernández-Sampieri, R., & Mendoza, C.	2018	Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. En Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta



Sautu, R., Boniolo, P., Dalle, P., & Elbert, R.	2005	Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de metodología. CLACSO
Marradi, A., Archenti, N., & Piovani, J.	2007	Metodología de las Ciencias Sociales. Emecé Editores
Lemieux, Cyril	2012	Problématiser, en L'enquête sociologique. Presses Universitaires de France

ii. Bibliografía complementaria

Autor(es)	Año	Título
Babbie, E.	2000	Fundamentos de la Investigación Social. Thompson editores.
Barenger, D.	2009	Construcción y análisis de datos: introducción al uso de técnicas cuantitativas en la investigación social
Díaz de Rada, V.	2015	Manual de trabajo de campo en la encuesta (presencial y telefónica). Centro de Investigaciones Sociológicas
Imai, K.	2018	Quantitative Social Science: An Introduction. En Quantitative Social Science: An Introduction. Princeton University Press
Sosa-Escudero, W.	2019	Big data. Breve manual para conocer la ciencia de datos que ya invadió nuestras vidas. Siglo XXI
Vazquez, A	2020	Ciencia de Datos para Gente Sociable (Vol. 1).

iii. Sitios web

a) RECURSOS WEB

- Programa de Especialización en Ciencia de Datos Universidad Johns Hopkins: <https://www.coursera.org/specializations/jhu-data-science>
- Introducción a R en Datacamp: <https://www.datacamp.com/community/open-courses/introduccion-a-r>
- Laboratorio de Ciencia Social Abierta: <https://lisa-coes.com/>

iv. Material audiovisual

Películas y series:

Nosedive (2016), Black Mirror - Temporada 3, Episodio 1 (Wright): La cuantificación de la vida

Zankyou no Terror (Terror in Tokyo) (2014), Shin'ichirō Watanabe: La pregunta de investigación



UNIVERSIDAD
ALBERTO HURTADO

ANTROPOLOGÍA

v. Otros

Podcast: Pienso y no se nada: <https://open.spotify.com/show/2VxBIsVdXJ8Wkgp8bK6lP3?si=c7c1cb5db2664e6d>