**PROGRAMACIÓN DE CURSO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR:** | **Métodos Cuantitativos I** | | **TIPO:** | **Curso** |
| **ACADÉMICO(S) DE LA ACTIVIDAD:** | **Sebastián Muñoz Tapia** | | **AÑO:** | **2024** |
| **AYUDANTE(S) DE LA ACTIVIDAD:** | **Matías Álvarez** | | | |
| **DÍA(S) Y HORARIO(S) DE LA ACTIVIDAD:** | **Martes: 16:00 a 17:20 y 17:30 a 18:50** | **HORARIO ATENCIÓN ESTUDIANTES:** | | **Miércoles: 16:00** |

1. **FORMALIDADES DEL CURSO**

**Elementos de horario de entrada y participación**

* La participación de los estudiantes en clases será evaluada y **se reconoce como gravitante para la incorporación de contenidos en del curso.**
* **ASISTENCIA PARA CLASES:** se requiere un 70% de actividades lectivas, en total son 26 clases considerando separadamente los dos bloques (martes 16:00 a 17:20 y viernes 17:30 a 18:50). Así, para aprobar deberá asistir al a 18 bloques, aceptando 8 inasistencias.
* El profesor pasará la lista por cada bloque, 15 minutos luego de empezar las clases. Posterior a eso no se reconocerá la asistencia. Se evaluará la asistencia en el item de participación en clases la asistencia al curso.
* Personas con 9 o 10 inasistencias podrán a optar a una prueba recuperativa si tienen un promedio mayor a 5,5 en sus evaluaciones individuales. La prueba será individual e incluye todos los contenidos del curso. Si su nota es superior a 4.0 podrán aprobar el curso en términos de asistencia.
* Desde 11 inasistencias injustificadas se reprueba inmediatamente el curso.
* **ASISTENCIA PARA AYUDANTÍAS:** Del total de 7 ayudantías se espera que los estudiantes participen en al menos 3 para aprobar el curso. Personas que tengan menos de 3 reprobarán el curso si es que no existe justificación.
* Las clases tanto titulares como de ayudantías son fundamentales para el desarrollo del curso, en tanto ambas contribuyen a la incorporación de los contenidos que se trabajan en la cátedra. En este sentido, las clases desarrolladas por los ayudantes, se reconocen de fundamental importancia para un desempeño óptimo a lo largo del curso.
* Las instancias de tutoría se entienden como espacios para orientar y acompañar pedagógicamente el desarrollo de los diseños de investigación que se elaboran en el curso. En este sentido, podrán solicitar tutorías con el profesor o los ayudantes los grupos que se **hayan inscrito** en torno a un tema específico a trabajar durante el curso. Por su parte, para ser atendidos en tutoría, **cada grupo debe enviar por correo electrónico los puntos que desea tratar con 48 horas de anticipación.** De no contarse con un listado específico de temas – incluso a nivel de aproximación - a tratar, no se atenderá en tutoría.
* Cabe relevar que el rol de los ayudantes contempla la colaboración al profesor titular en la preparación de clases y materiales, apoyo en la corrección de certámenes, respuesta a consultas de los estudiantes y la realización de clases de ayudantías y/o tutorías que faciliten el desarrollo del curso.
* En la bibliografía obligatoria no se espera que las/los estudiantes lean los títulos completos sino fragmentos específicos de tales materiales (capítulos, partes de capítulos). Al iniciar el curso se entregará a cada estudiante una planificación detallada de las sesiones y sus materiales de estudio asociados; asimismo, se facilitará toda la bibliografía y materiales de estudio en formato digital.

**Aspectos éticos**

* En términos de código de ética, la detección de un eventual plagio en algún certamen hará efectiva la nota mínima.

**Sobre elementos evaluativos**

* El curso en tanto metodológicamente considera el acompañamiento a los estudiantes para el desarrollo de un proyecto de investigación social sobre una temática de interés, abordará las evaluaciones grupales, con base en la conformación de grupos temáticos vinculados a diferentes áreas de la antropología.
* En términos de certámenes recuperativos, sólo se considerará en la fecha agendada en la programación. La no presentación implicará obtener la nota mínima.
* Respecto a re corrección de certámenes, los/as alumnos/as pueden solicitar re corrección de las evaluaciones escritas, argumentando los puntos específicos sobre los cuales se solicita la re corrección. Esta solicitud debe realizarse en un plazo no superior a 5 días hábiles una vez publicadas las notas y deberá ir acompañada por el certamen entregado. En **este contexto, no se volverá a corregir un certamen, transcurrido el plazo de 5 días señalado.** Asimismo, la re corrección se debe coordinar por correo electrónico a los ayudantes, con copia al profesor titular. **Cabe mencionar que la solicitud de re corrección no asegura un aumento de la nota reclamada. En este sentido, esta puede subir, mantenerse o bajar.**
* En el caso específico de todos los trabajos, **por cada día de atraso en una entrega se descontarán 0,25 puntos de la nota final.**

1. **EVALUACIÓN**

Indicar el detalle de las actividades de evaluación específicas siguiendo el siguiente cuadro.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad evaluativa** | **Breve descripción** | **Modalidad** | **Fecha** | **Ponderación** |
| Prueba Individual 1 | Prueba presencial individual: (a) introducción a la investigación cuantitativa, el diseño, el lugar de la teoría; (b) introducción a r, tipos de objetos, proyectos, paquetes, funciones, manejo de base de datos | Individual | 26-09-2023 | 20% |
| Avance 1: Diseño, marco teórico, operacionalización y construcción de cuestionario | Documento de avance que incorpora: problema de investigación, breve marco teórico, diseño de investigación, operacionalización de las variables y el cuestionario. Se incorporan, además, fichas bibliográficas (una por cada integrante de grupo). | Grupal | 24-10-2023 | 15% |
| Prueba Individual 2 | (a) operacionalización, técnicas de producción de datos, el cuestionario, trabajo de campo; (b) tidyverse y ggplot2 | Individual | 14-11-2023 | 25% |
| Examen: Trabajo final 70% escrito/ 30% presentación | Entrega de documento que fortalece los documentos de avance. Incorpora el problema de investigación, breve marco teórico y diseño metodológico incluido el análisis de datos que sirve como testeo de instrumento (cuestionario) por parte de estudiantes del curso. Se exponen resultados. | Grupal | 05-12-2023 | 30% |
| Participación en talleres, clases y trabajos | Nota por asistencia y participación | Individual |  | 10% |

1. **PROGRAMACIÓN**

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1zBUMH98qO25tHSWfKVzr9Hxc3JOhj\_hXAKpcQEm27Jw/edit#gid=0

1. **RECURSOS PEDAGÓGICOS**
2. Bibliografía obligatoria

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Autor(es) | Año | Título |
| Boccardo y Ruiz | 2019 | RStudio para estadística Descriptiva en Ciencias Sociales. Autoedición. |
| Canales, M. | 2006 | Metodología de investigación social. Introducción a los oficios. LOM. |
| Hernández-Sampieri, R., & Mendoza, C. | 2018 | Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. En Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta |
| Sautu, R., Boniolo, P., Dalle, P., & Elbert, R. | 2005 | Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de metodología. CLACSO |
| Marradi, A., Archenti, N., & Piovani, J. | 2007 | Metodología de las Ciencias Sociales. Emecé Editores |
| Lemieux, Cyril | 2012 | Problématiser, en L’enquête sociologique. Presses Universitaires de France |

1. Bibliografía complementaria

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Autor(es) | Año | Título |
| Babbie, E. | 2000 | Fundamentos de la Investigación Social. Thompson editores. |
| Barenger, D. | 2009 | Construcción y análisis de datos: introducción al uso de técnicas cuantitativas en la investigación social |
| Díaz de Rada, V. | 2015 | Manual de trabajo de campo en la encuesta (presencial y telefónica). Centro de Investigaciones Sociológicas |
| Imai, K. | 2018 | Quantitative Social Science: An Introduction. En Quantitative Social Science: An Introduction. Princeton University Press |
| Sosa-Escudero, W. | 2019 | Big data. Breve manual para conocer la ciencia de datos que ya invadió nuestras vidas. Siglo XXI |
| Vazquez, A | 2020 | Ciencia de Datos para Gente Sociable (Vol. 1). |

1. Sitios web

a) RECURSOS WEB

• Programa de Especialización en Ciencia de Datos Universidad Johns Honkins: https://www.coursera.org/specializations/jhu-data-science

• Introducción a R en Datacamp: https://www.datacamp.com/community/open-courses/introduccion-a-r

• Laboratorio de Ciencia Social Abierta: https://lisa-coes.com/

1. Material audiovisual

Películas y series:

Nosedive (2016), Black Mirror - Temporada 3, Episodio 1 (Wright): La cuantificación de la vida

Zankyou no Terror (Terror in Tokyo) (2014), Shin'ichirō Watanabe: La pregunta de investigación

1. Otros

Podcast: Pienso y no se nada: https://open.spotify.com/show/2VxBlsVdXJ8Wkgp8bK6lP3?si=c7c1cb5db2664e6d