



PROGRAMACIÓN DE CURSO

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR:	Métodos Cuantitativos II	TIPO:	Curso
ACADÉMICO(S) DE LA ACTIVIDAD:	Sebastián Muñoz Tapia	AÑO:	2025
AYUDANTE(S) DE LA ACTIVIDAD:	Francesca Roco		
DÍA(S) Y HORARIO(S) DE LA ACTIVIDAD:	Viernes 13:00 a 14:20 – 14:30 a 15:50	HORARIO ATENCIÓN ESTUDIANTES:	Jueves 14:30

a) FORMALIDADES DEL CURSO

Elementos de horario de entrada y participación

- **Participación en clases:** La participación de los estudiantes será evaluada y se reconoce como un elemento fundamental para la incorporación de los contenidos del curso.
- **Asistencia a clases:** Se requiere una asistencia mínima del **70% a las actividades lectivas**. En total, el curso 13 clases, con dos bloques cada una. De los 26 bloques, el estudiante deberá asistir al menos a 18 bloques para aprobar, permitiéndose un máximo de 8 inasistencias.
- **Registro de asistencia:** El profesor pasará la lista de asistencia cinco minutos después de iniciada cada clase. Si un estudiante llega después de este tiempo, pero antes de los 20 minutos, se considerará un atraso. Acumular tres atrasos equivaldrá a una inasistencia. Pasados los 20 minutos, la inasistencia será registrada automáticamente.
- **Inasistencias injustificadas:** A partir de 9 inasistencias injustificadas por bloque, el estudiante reprobará automáticamente el curso.
- **Tutorías:** Las instancias de tutoría tienen como objetivo orientar y acompañar pedagógicamente el desarrollo de los diseños de investigación trabajados en el curso. Los grupos interesados en solicitar tutorías deberán inscribirse en torno a un tema específico. Para ser atendidos, cada grupo debe enviar por correo electrónico los puntos que desea tratar con al menos 48 horas de anticipación. Si no se presenta un listado específico de temas, incluso a nivel preliminar, no se concederá la tutoría.
- **Bibliografía obligatoria:** No se espera que los estudiantes lean los textos completos, sino fragmentos específicos (capítulos o secciones de capítulos). Al inicio del curso, cada estudiante recibirá una planificación detallada de las sesiones y sus materiales de estudio. Toda la bibliografía y los materiales serán facilitados en formato digital.
- Se realizarán aproximadamente 7 ayudantías, y para aprobar el curso se quiere asistir a un mínimo de 3. Estudiantes que no cumplan con esta asistencia deberán justificar este incumplimiento.



Normas sobre Evaluaciones, Clases, Tutorías y Bibliografía

- **Justificación de inasistencias a evaluaciones y entregas de trabajos:** La inasistencia a evaluaciones y la no entrega de trabajos en las fechas programadas solo podrán ser justificadas mediante la presentación de un certificado médico ante la Coordinación Académica de la carrera, dentro de un plazo de tres días hábiles posteriores al término del período cubierto por la certificación.
- **Otras justificaciones:** Situaciones como responsabilidades de cuidado o compromisos laborales deberán ser informadas a la Coordinación Académica con la debida anticipación.
- **Importancia de las clases y ayudantías:** Tanto las clases titulares como las sesiones de ayudantía son fundamentales para el desarrollo del curso, ya que ambas contribuyen a la comprensión de los contenidos abordados en la cátedra. En este sentido, las clases impartidas por los ayudantes tienen un rol clave para un desempeño óptimo a lo largo del curso.
- **Tutorías:** Las tutorías son espacios destinados a orientar y acompañar pedagógicamente el desarrollo de los diseños de investigación trabajados en el curso. Podrán solicitar tutorías los grupos que se inscriban en torno a un tema específico. Para ser atendidos, cada grupo deberá enviar un correo electrónico con los puntos que desea tratar con al menos 48 horas de anticipación. Si no se presenta un listado específico de temas, incluso a nivel preliminar, no se concederá la tutoría.
- **Rol de los ayudantes:** Los ayudantes colaboran con el profesor titular en la preparación de clases y materiales, apoyan en la corrección de certámenes, responden consultas de los estudiantes y realizan clases de ayudantía y tutorías para facilitar el aprendizaje de los contenidos del curso.
- **Bibliografía obligatoria:** No se espera que los estudiantes lean los textos completos, sino fragmentos específicos (capítulos o secciones de capítulos). Al inicio del curso, cada estudiante recibirá una planificación detallada con las sesiones y sus respectivos materiales de estudio. Toda la bibliografía y los materiales serán facilitados en formato digital.
- **Aspectos éticos:** En términos de código de ética, la detección de un eventual plagio en algún certamen hará efectiva la nota mínima.

Elementos Evaluativos

- **Certámenes recuperativos:** Solo se considerará la realización de certámenes recuperativos en la fecha programada en el calendario del curso. La no presentación en dicha instancia implicará la obtención de la nota mínima.
- **Solicitud de corrección de certámenes:**
 - Los/as estudiantes pueden solicitar la corrección de evaluaciones escritas, argumentando de manera precisa los puntos específicos que desean que sean revisados. Esta solicitud debe realizarse en un plazo máximo de cinco días hábiles después de la publicación de las notas y debe ir acompañada del certamen original entregado. No se aceptarán solicitudes de corrección fuera del plazo de cinco días.
 - La corrección debe ser gestionada por correo electrónico con los ayudantes, incluyendo copia al profesor titular.
 - La solicitud de corrección no garantiza un aumento de la nota; esta puede subir, mantenerse o incluso bajar.
- **Entrega de trabajos y penalización por atraso:** En el caso de los trabajos escritos, por cada día de atraso en la entrega se descontarán 0,25 puntos de la nota final.



b) EVALUACIÓN

Indicar el detalle de las actividades de evaluación específicas siguiendo el siguiente cuadro.

Actividad evaluativa	Breve descripción	Modalidad	Fecha	Ponderación
Avance 1: Entrega del formulario corregido	Entrega del formulario corregido considerando sugerencias y observaciones de compañerxs y prueba piloto para posterior aplicación	Grupal	Abril 04	10%
Evaluación Oral por duplas 1	Prueba oral: contenidos de Rbase, RStudio y Google Colab	Dupla	Abril 11	20%
Evaluación Individual	Prueba presencial individual manipulación de bases y estadística descriptiva en RStudio	Individual	Junio 27	30%
Examen	Entrega de trabajo final. Incorpora trabajo de campo realizado, presupuesto, procesamientos estadísticos más relevantes y gráficos (15%). Se exponen resultados (15%)	Grupal	Julio 18	30%
Participación/Asistencia Individual	Incluye participación y asistencia a clases; realización de trabajos; participación y asistencia en ayudantías.	Individual		10%

c) PROGRAMACIÓN

<https://sebastianmunozt.github.io/metodoscuanti2/>

d) BIBLIOGRAFÍA

- Básica

Boccardo, G., & Ruiz-Bruzzzone, F. (2019). *RStudio para Estadística Descriptiva en Ciencias Sociales. Manual de apoyo docente para la asignatura Estadística Descriptiva*. (Número segunda).

<https://www.researchgate.net/profile/Felipe-Ruiz->

Ritchey, F. (2006). *Estadística para las ciencias sociales*. McGraw-Hill Interamericana.

- Complementaria

Harvey, G. (2013). Excel 2016. Para dummies. En *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*. Planeta.

Imai, K. (2018). *Quantitative Social Science: An Introduction*. Princeton University Press.

Madrigal, L. (2012). *Statistics for anthropology: Second edition*. En *Statistics for Anthropology: Second Edition*. Cambridge University Press,. <https://doi.org/10.1017/CBO9781139022699>



- *Optativa*

- Becker, H. (2018). *Datos, pruebas e ideas. Por qué los científicos sociales deberían tomárselos más en serio y aprender de sus errores*. Siglo XXI.
- Best, J. (2004). *Uso y abuso de las estadísticas. La distorsión en la percepción de los problemas sociales y políticos*. Cuatro Vientos.
- D'Ignazio, C., & Klein, L. (2020). Data feminism. En *Information, Communication & Society* (Vol. 24, Número 13). The MIT Press. <https://doi.org/10.1080/1369118x.2020.1836249>
- Gebel, M., Kneip, T., Leopold, T., Meulemann, H., Neugebauer, M., Ochsenfeld, F., Rüttenauer, T., Seddig, D., & Troitzsch, K. G. (2020). *Checklist for Quantitative Social Science Articles. Recommendations by the "Academy of Sociology (AS)"*.
- Sevilla Moroder, J. (2005). *Gramática de las gráficas. Pistas para mejorar las representaciones de datos*. Universidad Pública de Navarra.
- Sosa-Escudero, W. (2019). *Big data. Breve manual para conocer la ciencia de datos que ya invadió nuestras vidas*. Siglo XXI.

e) **RECURSOS WEB**

- Programa de Especialización en Ciencia de Datos Universidad Johns Hopkins:
 - <https://www.coursera.org/specializations/jhu-data-science>
- Introducción a R en Datacamp:
 - <https://www.datacamp.com/community/open-courses/introduccion-a-r>
- Laboratorio de Ciencia Social Abierta:
 - <https://lisa-coes.com/>