

Pénsum Sociales Once

Perfil del Egresado

El estudiante egresado de ColombiaCrece es un ser humano que tiene la capacidad de ser feliz pues:

Entiende la familia como núcleo fundamental de la sociedad para así reconciliarla y transformarla, trabajando como ente de cambio en su comunidad y en el contexto colombiano.

Adquiere conocimiento útil y aplicable que es capaz de relacionar con las experiencias de su vida diaria.

Hace de los valores parte fundamental de su vida.

Entiende que el servir al prójimo es parte esencial de la labor humana, y por lo tanto lo hace continuamente en su vida diaria; en acciones que independientemente de su magnitud son significativas para su familia, para la comunidad o para el país.

Es capaz de desempeñar roles en grupos de trabajo de forma eficiente y dialogada, reconociendo la humanidad y la capacidad de sus colaboradores y de él o ella mismo; para así poder potencializar el proceso del grupo y beneficiar a todas las personas de su entorno.

Entiende la importancia de aprendizajes adquiridos a través de su existencia y es capaz de utilizarlos en situaciones de su vida diaria y laboral.

Comprende las diversas dimensiones que tiene su comunidad y construye las herramientas necesarias para mejorarla. Entiende también la importancia de esta y del prójimo en su vida, así como la necesidad de realizar un proceso de autoconocimiento con la ayuda de los demás.

Es consciente de la dignidad y el valor que tiene cada una de las personas, independientemente de su posición socio-económica, su recorrido escolar, su orientación sexual o su raza; y actúa en correspondencia a este reconocimiento para beneficio de todos.

Propósito del Área Sociales:

El estudiante desarrollará un pensamiento crítico y propositivo respecto a las condiciones socio-políticas de su realidad, para que se asuma como ciudadano y agente constructor de conocimiento y de transformación social.

Observaciones generales:

La propuesta curricular del área de Ciencias Sociales busca partir de perspectivas distintas de comprensión y relación con contenidos elegidos teniendo en cuenta el contexto y las necesidades específicas de nuestros estudiantes y profesores, columna vertebral de ColombiaCrece. En este sentido, es fundamental contar con la organización y creatividad cada persona. Con esto nos referimos a que el trabajo en clase no debe reducirse a transmitir información acerca de los temas concretos – procesos históricos, textos, autores, etc. –, sino que debe estar enfocada a pensar más allá de estos. Recomendamos para ello motivar una actitud investigativa que soporte en todo momento el proceso de la clase. Es responsabilidad del profesor compartir estas observaciones a sus estudiantes desde un principio, para crear un compromiso común respecto a la construcción de las clases.

Undecimo.

Objetivo General: Examinar conceptos y modelos diseñados por los seres humanos para la interpretación del espacio que habitamos, y de las diversas relaciones que establecemos con el mismo.

Nivel: Análisis.

1. (6 Clases) Hablar de Constitución

1.1 Constitución y sociedad

Objetivo: Analizar las implicaciones sociales e históricas en torno a la idea de constitución, su existencia y sus funciones.

Nivel: Análisis.

- ¿Qué es una constitución?
- ¿Por qué tenemos una constitución? [1]
- ¿Garantiza una constitución las condiciones para una vida en sociedad?
- ¿Qué implicaciones tendría en una sociedad la carencia de un Estado y una constitución?
- ¿Cómo es el lenguaje de una constitución y qué podemos deducir de él? [2]
- ¿Creamos identidad a partir de nuestra constitución y nos sentimos representados por ella?

1.2 1886-1991

Objetivo: Examinar las transformaciones e iniciativas que permitieron el cambio de la Constitución de 1886 a la de 1991, así como la nueva configuración de una identidad nacional propuesta por esta última.

Nivel: Análisis.

2. (9 Clases) Yo, ciudadano

2.1 Derechos en nuestra constitución

2.1.1 Objetivo: Identificar los distintos derechos y tipos de derechos que enuncia la Constitución Política de Colombia.

Nivel: Conocimiento.

2.1.2 Objetivo: Valorar el alcance y la garantía de algunos derechos.

Nivel: Evaluación.

- Derecho a la vida digna (apartado del Derecho a la vida)
- Derecho a la igualdad
- Derecho a la salud
- Derecho a la educación
- Derecho al debido proceso y nos sentimos representados por ella?

2.2 Entidades estatales

Objetivo: Distinguir las funciones de la Fiscalía, la Procuraduría y la Corte Constitucional, y juzgar su intervención en algunos casos específicos.

Nivel: Comprensión y Evaluación.

2.3 Mecanismos de participación ciudadana

Objetivo: Explicar y realiza algunos mecanismos constitucionales desde su pertinencia como herramientas para la solución de conflictos.

Nivel: Comprensión.

- Derecho de petición
- Acción de grupo
- Acción popular
- Denuncia
- Acción de tutela

Observaciones:

[1] ¿Qué razones y necesidades históricas están detrás de su existencia?

[2] Para este ejercicio sería muy valioso tomar un tema y un par de ejemplos de otras constituciones para hacer un paralelo respecto al lenguaje utilizado.

Sistema de Evaluación:

Recursos:

Lectura

Se sugiere al profesor trabajar con material de distintas fuentes para pensar los temas de la clase: artículos de periódicos, de revistas; noticieros, radio; Centro de Memoria, etc.