

Proyecto de Ejecución de los Objetivos-Contenidos:

Introducción:

El cambio en los objetivos-contenidos involucró; además de un ejercicio reflexivo, dialogado y contextualizado de revisión, adición y supresión de contenidos y su posterior redacción de objetivos; el planteamiento de una serie de actividades que permitieran que dicha modificación no fuera confusa para los voluntarios o que fuera en detrimento del proceso pedagógico de los estudiantes. Dichas actividades se describen este proyecto.

Objetivo:

Realizar el cambio entre los objetivos-contenidos aplicados antes y después del primer semestre del 2015, de manera clara y consecuente.

Actividades:

1. Programa Transicional de Contenidos:

Se redactaron pensa adicionales para ser aplicados en el primer semestre del 2015 de forma tal que el cambio de Objetivos-Contenidos se diera continuidad al proceso de enseñanza. Es decir, se buscó reducir los conflictos con los prerrequisitos en los cursos y que contenidos de alta importancia que se debieron haber visto en cursos anteriores, según el pensum nuevo, se vean en este semestre.

Se realizaron programas transicionales en las áreas de Naturales, Sociales y Matemáticas. (Disponibles en la carpeta PensaTransicional, todos los transicionales tienen el nombre MateriaCURSO_TRANS.docx)

2. Capacitaciones a los voluntarios:

Cada uno de los equipos planteó capacitaciones para todos los voluntarios, nuevos y antiguos, para comentarles los cambios realizados y el espíritu de cada unos objetivos-contenidos. Todas las reuniones están al cargo de los encargados de área:

Federico Osorio, Andrea Ramirez, Alejandra Casteblanco, Bayron Rodriguez y Catalina Estrada.

1. Español

Tres reuniones, una por sección, antes del 17 de Enero del 2014. Adicionalmente, se usará el espacio de la capacitación del 24 de Enero para compartir el propósito del área.

2. Sociales:

Se usará el espacio de la capacitación del 24 de Enero y una reunión adicional para explicar el sentido de los pensa.

3. Matemáticas, Naturales e Inglés:

Se usará el espacio de la capacitación del 24 de Enero para explicar el sentido de los pensa.

3. Examen de Clasificación de Inglés:

En inglés el cambio es tan significativo que no se vio pertinente realizar pensa transicionales si no reclasificar a los estudiantes por medio de un examen. (Disponible en PDF y en versión modificable con el nombre Examen_Clasificacion_Ingles.*)