

Pénsum Trascional Ciencias Naturales Octavo

Perfil del Egresado

El estudiante egresado de ColombiaCrece es un ser humano que tiene la capacidad de ser feliz pues:

Entiende la familia como núcleo fundamental de la sociedad para así reconciliarla y transformarla, trabajando como ente de cambio en su comunidad y en el contexto colombiano.

Adquiere conocimiento útil y aplicable que es capaz de relacionar con las experiencias de su vida diaria.

Hace de los valores parte fundamental de su vida.

Entiende que el servir al prójimo es parte esencial de la labor humana, y por lo tanto lo hace continuamente en su vida diaria; en acciones que independientemente de su magnitud son significativas para su familia, para la comunidad o para el país.

Es capaz de desempeñar roles en grupos de trabajo de forma eficiente y dialogada, reconociendo la humanidad y la capacidad de sus colaboradores y de él o ella mismo; para así poder potencializar el proceso del grupo y beneficiar a todas las personas de su entorno.

Entiende la importancia de aprendizajes adquiridos a través de su existencia y es capaz de utilizarlos en situaciones de su vida diaria y laboral.

Comprende las diversas dimensiones que tiene su comunidad y construye las herramientas necesarias para mejorarla. Entiende también la importancia de esta y del prójimo en su vida, así como la necesidad de realizar un proceso de autoconocimiento con la ayuda de los demás.

Es consciente de la dignidad y el valor que tiene cada una de las personas, independientemente de su posición socio-económica, su recorrido escolar, su orientación sexual o su raza; y actúa en correspondencia a este reconocimiento para beneficio de todos.

Proposito del Área Naturales:

Desarrollar en el estudiante la curiosidad a través de la estructuración del pensamiento científico, con el objetivo de entender el proceso de construcción del conocimiento y hacer que él se visualice como agente del mismo. De la misma forma, reforzar la capacidad de abstracción y fomentar el cuestionamiento y el respeto de su entorno, buscando así que el estudiante mejore su calidad de vida.

	<i>Contenido de la Clase</i>	<i>Objetivo:</i>	<i>Nivel</i>
1	Reproducción: concepto de reproducción. Tipos de reproducción (sexual, asexual), ejemplos típicos, ventajas y desventajas.	Diferencia y comprende las principales características de los tipos de reproducción, y enuncia ejemplos adecuados de éstas.	Comprensión
2	Reproducción celular: mitosis y meiosis. Cromosomas, genes y herencia.	Comprende los procesos de división celular, y entiende las diferencias y características básicas de la mitosis y la meiosis, así como su relación con la transferencia de información genética.	Comprensión
3			
4			
5	Patrones de herencia: leyes de Mendel (genes dominantes y recesivos) y herencia ligada al sexo (X dominante, X recesivo, Y)	Interpreta los principios básicos de las leyes de Mendel, su aplicación típica en los diagramas de Punnet y sus repercusiones en los rasgos fenotípicos de los seres vivos	Comprensión
6			
7			
8	Parcial		
9	Jornada Pedagógica		
10	Reproducción vegetal: reproducción asexual y sexual, estructuras y funciones.	Describe los procesos de reproducción asexual y sexual vegetal, y es capaz de exponer diversos ejemplos de ambos tipos.	Comprensión
11			
12	Sistema reproductor en humanos: función, componentes y estructuras básicas.	Describe la anatomía básica y fisiología del sistema reproductor humano	Comprensión
13	Gametogénesis: espermatogénesis y ovogénesis	Comprende los procesos de producción de las células sexuales del ser humano, y su papel en la herencia genética.	Comprensión
14			
15	Fecundación y embarazo humanos	Describe el proceso de fecundación y las etapas del desarrollo fetal en los seres humanos.	Comprensión

16	Enfermedades de transmisión sexual	Comprende las principales características de las enfermedades de transmisión sexual. Describe los diferentes métodos de planificación, entiende sus efectos en el cuerpo humano y las responsabilidades que estos acarrearán.	Comprensión
17	Métodos de planificación		
18	FINAL		