

Pénsum Transicional Ciencias Naturales

Séptimo

Perfil del Egresado

El estudiante egresado de ColombiaCrece es un ser humano que tiene la capacidad de ser feliz pues:

Entiende la familia como núcleo fundamental de la sociedad para así reconciliarla y transformarla, trabajando como ente de cambio en su comunidad y en el contexto colombiano.

Adquiere conocimiento útil y aplicable que es capaz de relacionar con las experiencias de su vida diaria.

Hace de los valores parte fundamental de su vida.

Entiende que el servir al prójimo es parte esencial de la labor humana, y por lo tanto lo hace continuamente en su vida diaria; en acciones que independientemente de su magnitud son significativas para su familia, para la comunidad o para el país.

Es capaz de desempeñar roles en grupos de trabajo de forma eficiente y dialogada, reconociendo la humanidad y la capacidad de sus colaboradores y de él o ella mismo; para así poder potencializar el proceso del grupo y beneficiar a todas las personas de su entorno.

Entiende la importancia de aprendizajes adquiridos a través de su existencia y es capaz de utilizarlos en situaciones de su vida diaria y laboral.

Comprende las diversas dimensiones que tiene su comunidad y construye las herramientas necesarias para mejorarla. Entiende también la importancia de esta y del prójimo en su vida, así como la necesidad de realizar un proceso de autoconocimiento con la ayuda de los demás.

Es consciente de la dignidad y el valor que tiene cada una de las personas, independientemente de su posición socio-económica, su recorrido escolar, su orientación sexual o su raza; y actúa en correspondencia a este reconocimiento para beneficio de todos.

Proposito del Área Naturales:

Desarrollar en el estudiante la curiosidad a través de la estructuración del pensamiento científico, con el objetivo de entender el proceso de construcción del conocimiento y hacer que él se visualice como agente del mismo. De la misma forma, reforzar la capacidad de abstracción y fomentar el cuestionamiento y el respeto de su entorno, buscando así que el estudiante mejore su calidad de vida.

	<i>Contenido de la Clase</i>	<i>Objetivo:</i>	<i>Nivel</i>
1	Células: respiración (aerobia y anaerobia) y excreción (ósmosis, difusión y diálisis) celular	Comprende las generalidades de los procesos de producción de energía, y los procesos excreción de sustancias, dentro de la célula.	Comprensión
2			
3	Sistema respiratorio en plantas: función, componentes y estructuras básicas.	Describe los procesos fisiológicos básicos de una planta a nivel de obtención de nutrientes, respiración y excreción.	Comprensión
4			
5			
6			
7			
8	Parcial		
9	Jornada Pedagógica		
10	Sistema respiratorio humano: función. Órganos y vías respiratorias. Procesos de inspiración y exhalación. Enfermedades comunes y prevención.	Describe los procesos fisiológicos que ocurren en la respiración humana, y el papel de los órganos fundamentales involucrados.	Comprensión
11			
12	Sistema digestivo humano: descripción anatómica. Estructura del tubo digestivo y funciones. Enfermedades comunes y prevención.	Describe los procesos fisiológicos que ocurren en la digestión humana, y el papel de los órganos fundamentales involucrados.	Comprensión
13			
14	Sistema excretor humano: órganos y funciones (sistema urinario, hígado, pulmones y piel), y productos de desecho. Enfermedades comunes y prevención.	Describe los procesos fisiológicos que ocurren en la eliminación de desechos del cuerpo humano, y el papel de los órganos fundamentales involucrados.	Comprensión
15			
16	Sistema nervioso humano: sistema central y periférico, funciones y clasificación funcional (somático y autónomo).	Describe los procesos fisiológicos y las diversas funciones del sistema nervioso humano, y el papel de los órganos fundamentales involucrados.	Comprensión
17			
18	FINAL		