# Pensum Sociales

## Perfil del Egresado:

Entiende la familia como núcleo fundamental de la sociedad para así reconciliarla y transformarla, trabajando como ente de cambio en su comunidad y en el contexto colombiano.

Adquiere conocimiento útil y aplicable que es capaz de relacionar con las experiencias de su vida diaria.

Hace de los valores parte fundamental de su vida. (Preguntar a Navarrete)

Entiende que el servir al prójimo es parte esencial de la labor humana, y por lo tanto lo hace continuamente en su vida diaria; en acciones que independientemente de su magnitud son significativas para su familia, para la comunidad o para el país.

Es capaz de desempeñar roles en grupos de trabajo de forma eficiente y dialogada, reconociendo la humanidad y la capacidad de sus colaboradores y de él o ella mismo; para así poder potencializar el proceso del grupo y beneficiar a todas las personas de su entorno.

Entiende la importancia de aprendizajes adquiridos a través de su existencia y es capaz de utilizarlos en situaciones de su vida diaria y laboral.

Comprende las diversas dimensiones que tiene su comunidad y construye las herramientas necesarias para mejorarla. Entiende también la importancia de esta y del prójimo en su vida, así como la necesidad de realizar un proceso de autoconocimiento con la ayuda de los demás.

Es consciente de la dignidad y el valor que tiene cada una de las personas, independientemente de su posición socio-económica, su recorrido escolar, su orientación sexual o su raza; y actúa en correspondencia a este reconocimiento para beneficio de todos.

## Propósito del Área Sociales:

El estudiante desarrollará un pensamiento crítico y propositivo respecto a las condiciones socio-políticas de su realidad, para que se asuma como ciudadano y agente constructor de conocimiento y de transformación social.

## Observaciones generales:

La propuesta curricular del área de Ciencias Sociales busca partir de perspectivas distintas de comprensión y relación con contenidos elegidos teniendo en cuenta el contexto y las necesidades específicas de nuestros estudiantes y profesores, columna vertebral de ColombiaCrece. En este sentido, es fundamental contar con la organización y creatividad cada persona. Con esto nos referimos a que el trabajo en clase no debe reducirse a transmitir información acerca de los temas concretos – procesos históricos, textos, autores, etc. –, sino que debe estar enfocada a pensar más allá de estos. Recomendamos para ello motivar una actitud investigativa que soporte en todo momento el proceso de la clase. Es responsabilidad del profesor compartir estas observaciones a sus estudiantes desde un principio, para crear un compromiso común respecto a la construcción de las clases.

## Cuarto.

Objetivo General: Examinar conceptos y modelos diseñados por los seres humanos para la interpretación del espacio que habitamos, y de las diversas relaciones que establecemos con el mismo.

Nivel: Análisis.

### ***1. (6 Clases) Cosmología y cosmovisión: los seres humanos hablan del Universo***

#### 1.1 La composición del Universo

Objetivo: Reconocer la composición del sistema galáctico en el cual se encuentra nuestro Planeta Tierra y el origen de este conocimiento.

Nivel: Comprensión.

* ¿Qué hay en nuestro sistema galáctico y cómo lo sabemos?[1]
  + Vía láctea, planetas, estrellas, satélites, meteoritos, etc.

#### 1.2 Otros relatos

Objetivo: Comparar el conocimiento anterior acerca de la composición del Universo con otros relatos sobre el mismo.

Nivel: Comprensión.

* ¿Qué nos cuentan y cómo lo hacen?
* ¿Quiénes los cuentan y qué podemos aprender de estos? [2]

#### 1.2 Los seres humanos narran su origen en la Tierra

Objetivo: Comparar tres relatos-versiones acerca del origen de los seres humanos en la Tierra.

Nivel: Comprensión.

* Relato de la Teoría evolucionista ¿Cómo sucedió según el relato?

¿Qué sujetos participaron?

* Relato de una comunidad amerindia [3] ¿Quiénes lo narran o lo narraron?

¿Por qué sucedió aquello que se narra?

* Relato de la Teoría Creacionista ¿Por qué es importante conocer este relato?

### ***2. (8 Clases) Geografía: los seres humanos representan y estudian el espacio que habitan***

Objetivo: Proponer una noción de *geografía* y reflexionar sobre la importancia de este conocimiento, partiendo de la interpretación distintas fuentes, conceptos y herramientas creadas por los seres humanos a lo largo de la historia.

Nivel: Comprensión.

#### Mapas e imágenes previos a la invención de la geografía como ciencia

* Algunas herramientas y conceptos de la ciencia geográfica [4]:
  + Mapas (político, hidrográfico, topográfico, demográfico, etc.)
  + Hemisferios y puntos cardinales
  + Condiciones climáticas y pisos térmicos
  + Relieve terrestre
  + Recursos hídricos (océanos y fuentes de agua dulce)
  + Accidentes litorales e islas

### Observaciones:

[1] Esta segunda parte de la pregunta responde a un interés por contextualizar dicho conocimiento acerca de la composición del universo, para evitar establecerlo como una verdad absoluta.

[2] Este punto tiene el propósito de permitir al profesor y a los estudiantes explorar otras fuentes de conocimiento sobre el Universo. Para esto existen muchísimas opciones de trabajo, pero se sugiere elegir solo dos o tres. Página web recomendada: http://sac.csic.es/unawe/cuentos\_cuentos\_de\_estrellas.html

[3] Elegir solo una para enfocar el estudio.

[4] Partir de ejemplos de Colombia para acercar estos conocimientos a los estudiantes.

## Sistema de Evaluación

## Recursos

Lectura

Se sugiere al profesor recurrir a la lectura de fuentes primarias como textos, imágenes y mapas.