Pénsum Inglés Azul

* 1. **Perfil del Egresado**
  2. El estudiante egresado de ColombiaCrece es un ser humano que tiene la capacidad de ser feliz pues:
  3. Entiende la familia como núcleo fundamental de la sociedad para así  reconciliarla y transformarla, trabajando como ente de cambio en su comunidad y en el contexto colombiano.
  4. Adquiere conocimiento útil y aplicable que es capaz de relacionar con las experiencias de su vida diaria.
  5. Hace de los valores parte fundamental de su vida.
  6. Entiende que el servir al prójimo es parte esencial de la labor humana, y por lo tanto lo hace continuamente en su vida diaria; en acciones que independientemente de su magnitud son significativas para su familia, para la comunidad o para el país.
  7. Es  capaz de desempeñar roles en grupos de trabajo de forma eficiente y dialogada, reconociendo la humanidad y la capacidad de sus colaboradores y de él o ella mismo; para así poder potencializar el proceso del grupo y beneficiar a todas las personas de su entorno.
  8. Entiende la importancia de aprendizajes adquiridos a través de su existencia y es capaz de utilizarlos en situaciones de su vida diaria y laboral.
  9. Comprende las diversas dimensiones que tiene su comunidad y construye las herramientas necesarias para mejorarla. Entiende también la importancia de esta y del prójimo en su vida, así como la necesidad de realizar un proceso de autoconocimiento con la ayuda de los demás.
  10. Es consciente de la dignidad y el valor que tiene cada una de las personas, independientemente de su posición socio-económica, su recorrido escolar, su orientación sexual o su raza; y actúa en correspondencia a este reconocimiento para beneficio de todos.
  11. Propósito del Área Inglés:
  12. Comprender el lenguaje como una manera de acercarse a la realidad, mejorando las habilidades de comunicación de cada estudiante, al fomentar la curiosidad por indagar sobre las diferentes culturas.

Contenidos Azul:

* + 1. 1. (1 Clase) Introducción al inglés.

Objetivo: Introducir al estudiante al idioma.

Nivel: Conocimiento.

Palabras que ya conocen, anglicismos, canciones, películas, personajes, entre otros.

* + 1. 2. (4 Clases) Presentación Personal.
       1. 2.1 Pronombres.

Objetivo: Reconocer, comprender y relacionar los pronombres con las personas u objetos que estas representan.

Nivel: Comprensión.

* + - 1. 2.2 Verbo To Be.

Objetivo: Identificar el verbo de acuerdo a los pronombres y su significado dentro del contexto (ser y estar) y distingue el correcto uso de este.

Nivel: Conocimiento.

Ejemplo:

Profesor: Who is she?

Profesor: She is Maria.

Estudiante: Es estuadiante es capaz de establecer una concordacia entre la realidad y el uso del lenguaje de las personas gramaticales y la conjugacion de los verbos.

* + - 1. 2.3 Artículo definidos e indefinidos

Objetivo: Relacionar cada artículo con los sustantivo en la frase.

Nivel: Aplicación

* + 1. 3. (4 Clases) Conociendo al otro

Nota: En este espacio se pretende que los estudiantes se conozcan e interactuen. Adicionalmente, los estudiantes tomarán roles de personajes provenientes de diferentes culturas y contextos. Por ejemplo, extranjeros, personas de otras regiones y con otros valores.

* + - 1. 3.1 Presente

Objetivo: Reconocer la temporalidad del contexto y conocer la estructura de las oraciones de acuerdo a este.

Nivel: Comprensión

* + - 1. 3.2 Preguntas WH

Objetivo: Entender y reconocer la estructura de las preguntas y las respuestas de las preguntas wh en presente. 1

Nivel: Conocimiento.

Ejemplo:

Profesor: Where do you live?

Profesor: I live in Bogotá

Estudiante: Live es del verbo vivir y está bien conjugado con el sujeto.

* + 1. Observaciones:

Sistema de Evaluación

Recursos