Red Social FIUBA

**75.52 Taller de Programación**

**Grupo Popper**

**Especificaciones técnicas**

*Lenguaje*

Moodle está desarrollado en PHP y corre en un servidor Apache. Su código fuente tiene un problema: éste se empezó a desarrollar cuando PHP no tenía orientación a objetos. Es por esta razón que no utiliza un patrón MVC, sino que está escrito “a la antigua”, utilizando un script “.php” para cada página del sitio y otros scripts con librerías y funciones.

Por otro lado, con el paso del tiempo, se fueron pasando algunas secciones del código fuente a las nuevas versiones de PHP y se utilizó programación orientada a objetos. Por ejemplo, hay una clase llamada *html\_writer,*  la cual imprime los distintos tags HTML y se les pasa su contenido por parámetro. La conexión con la base de datos también se maneja por una clase que está instanciada en una variable global llamada $DB.

La plataforma Moodle es desarrollada por una comunidad y lleva muchos años. Esto produce que haya fragmentos de código que tienen distintos criterios. Inclusive, se pueden encontrar grandes secciones de código comentadas.

*Base de datos*

La plataforma está preparada para utilizar cualquier tipo de base de datos. Se utilizará una base de datos MySQL. Para el desarrollo utilizamos el paquete XAMPP, el cual instala Apache, PHP y MySQL de forma portable y se encuentra disponible para Windows y Linux.

*Estructura general*

La estructura de Moodle está basada en cursos. A su vez, hay una página principal que también funciona como un curso.

Contiene foros, los cuales pueden tener el formato de foro clásico o de blog. Hay un foro por curso y además un foro para la página principal.

*Usuarios*

Tiene un sistema de registro de usuarios, por lo cual en principio, hay usuarios en calidad de invitados y usuarios registrados. Luego, estos usuarios pueden tener distintos roles totalmente configurables. Cada rol tiene una lista de permisos. Esta lista de permisos está definida por sección, habiendo un nombre que identifica a cada permiso y es bastante compleja.

Al iniciar la plataforma, Moodle crea un usuario administrador. Este no posee un rol, sino que posee todos los permisos del sistema. Este usuario puede configurar cualquier parte del sitio, el diseño de la página, los menús, etcétera.

*Directorios*

Moodle crea dos directorios, moodle y moodledata. El primero es donde se encuentra el código fuente y los scripts PHP que dan el funcionamiento del sitio, el contenido de este directorio se encuentra en la raíz de la ruta del sitio configurada en Apache.

Por otro lado, moodledata es donde se encuentran las librerías de idioma, imágenes y un caché que utiliza Moodle.

*Idioma*

El paquete incluye soporte para utilizar distintos idiomas en el sitio. En el código fuente se usan funciones como “get\_string” que reciben una palabra clave y la utilizan para buscar en las librerías de lenguaje el texto que se debe ver en la página web.

**Desarrollo**

**Organización del trabajo**

*Repositorio*

Para organizar las versiones utilizamos un repositorio SVN en Google Code:

* [https://tallerdeprogramacion2fiuba.googlecode.com](https://tallerdeprogramacion2fiuba.googlecode.com/)

Al repositorio subimos las carpetas moodle y moodledata descriptas anteriormente. Con respecto a la base de datos, luego de hacer el commit del código correspondiente, el integrante debe hacer un export de la base de datos y subirla en un archivo llamado *moodle.sql*. También, antes de comenzar a trabajar, luego de bajar la última versión del código fuente del repositorio, se debe borrar la base de datos de MySQL e importar la que se encuentra en *moodle.sql*.

*Base de datos*

Cuando se quieren realizar cambios en el código y se trabaja con la base de datos, tenemos dos alternativas. Si se realiza una consulta, se puede utilizar la clase de la variable global $DB que tiene un método para pasarle una consulta y devuelve la tabla. Sino, se hacen conexiones con la base de datos en el mismo código fuente utilizando las funciones de PHP.

**Vista**

Moodle trae y también se pueden descargar, una serie de templates que modifican la configuración de los archivos .css. De esta manera, elegimos un template para el sitio.

La vista de la página web consiste en tres partes: título, bloques laterales y contenido de la página actual. A los costados, Moodle incluye un conjunto de bloques, los cuales pueden cambiar según los roles que tengan los usuarios y cumplen la función de menú, calendario, etc.

Para mejorar la experiencia de usuario, desde la configuración del administrador, se borraron para los distintos roles de los usuarios la mayoría de los bloques. Luego, utilizamos una opción de la configuración en la cual se pueden agregar bloques con código HTML. Se creó un bloque por cada rol posible. En cada uno de los bloques, se incluyó una lista de links para las acciones que tiene que tener cada rol según las funcionalidades pedidas.

**Roles**

Como se explicó anteriormente, el sitio trae por defecto una serie de roles configurados. Algunos de estos eran muy similares a los que se precisaban. Por ende, se eliminaron algunos roles y a otros se les cambió el nombre. Luego, se editaron algunos permisos y se fueron modificando a medida que se desarrollaban las funcionalidades, cuando se veía que un usuario con determinado rol tenía permisos que no eran los que se buscaban. Se definieron los distintos roles:

* Visitante
* Se le cambió el nombre al rol que Moodle utiliza por defecto cuando un usuario ingresa al sitio.
* Aprendiz
* Mediador
* Administrador (Este es distinto del administrador general del sitio, sólo tiene las funcionalidades pedidas para el administrador)

**Detalle de las modificaciones realizadas**

**General**

* Configuración del tema y apariencia general del sitio.
* Remoción de hipervínculos e imágenes no relacionadas.
* Configuración de parámetros generales del CMS.
* Adaptación de diccionario de traducciones español.
* Supresión de vínculos a páginas no autorizadas para los diversos tipos de miembro.

**Registración y Login**

* Adaptación del módulo de registración a los datos requeridos en la especificación de funcionalidad.
* Modificación de tablas en base de datos para garantizar compatibilidad con el nuevo modelo de registración.
* Reducción de las restricciones sobre los visitantes del sitio para permitir el acceso a ciertas áreas.

**Menú Principal**

* Creación de menús específicos para cada rol existente en el sistema en forma dinámica en el bloque de Navegación.
* Eliminación y/o ocultamiento de visibilidad de módulos innecesarios.
* Generación de cartelera general del sitio con posibilidad de ser administrada por los usuarios con la debida autorización.
* Customización de títulos y mensajes de bienvenida al usuario.

**Cursos**

* Establecimiento de una jerarquía de cursos Materia->Curso como categorías y subcategorías dentro del Departamento de Computación de la Facultad de Ingeniería de la UBA.
* Cambios al algoritmo de visualización del listado de cursos para los diferentes roles.
* Creación de un módulo dedicado a que los alumnos puedan solicitar ser inscriptos en un curso y dicha solicitud deba ser aprobada por un mediador.
* Creación de un módulo dedicado a que el administrador pueda asignar mediadores a los diferentes cursos.
* Configuración de los parámetros generales de un curso.
* Modificación de la estructura temporal de los cursos en módulos cuatrimestrales con fechas predefinidas por el administrador del sistema.
* Generación de carteleras de curso individuales con permisos de administración para mediadores.
* Cursos organizados únicamente en formato por temas.
* Prohibir en la creación de cursos cambiar el tamaño de archivos máximo por curso, la elección de un idioma para el mismo y no permitir crear otros nombres para los distintos roles en el curso.
* No dejar que se oculten algunos temas por parte de nadie.
* Permitir solo agregar ciertas actividades dentro de los cursos y sólo dejar poder dar de alta, baja y ocultar las mismas.
* Dar permisos correspondientes a los mediadores de los cursos y quitar la opción de editar bloques en el mismo.
* Permitir a los usuarios invitados la visualización de materiales del curso.

**Foros**

* Creación de un foro general de la red tipo blog a través del administrador al cual pueden ingresar todo tipo de usuarios.
* Creación de foros individuales tipo blog para cada uno de los cursos que se crean.
* No permitir subir archivos a los posts realizados en los foros.

**Calificaciones**

* Añadido del parámetro de configuración de la duración del ciclo general de conservación de calificaciones.
* Agregado de tablas a la base de datos para soportar el modelo de consulta y actualización de calificaciones anteriores de una misma materia.
* Configuración de la escala establecida en el sistema de acuerdo con la utilizada en la realidad.
* Permitir a los mediadores modificar y a los aprendices visualizar las notas correspondientes en cada curso ya sea de evaluación como de actividad evaluable.
* Se crearon las actividades de tipo evaluación para que los mediadores evalúen a los aprendices y asignarles las calificaciones correspondientes.

**Grupos**

* Permitir a los mediadores de los cursos la alta, baja y modificación de grupos dentro de los cursos donde son mediadores.
* Permitir a los aprendices solo crear sus grupos, además de tener visualización de todos los grupos dentro de un curso.
* Filtramiento de las actividades mediante tres posibles formatos de grupo:
  + Modo sin grupo: formato natural donde no se ven los grupos.
  + Modo grupos visibles: todos pueden ver lo que hacen los demás grupos pero no pueden escribir ni editar nada que sea de un grupo del cual no forma parte.
  + Modo grupos separados: sólo se tiene acceso al material asignada al grupo.

**Mensajería**

* Permitir a todos los usuarios, excepto a los invitados enviar mensajes personales a otros participantes.
* Permitir el envío de mensajes por parte de los miembros de la red a los participantes de un curso o un grupo, ya sea a todos los integrantes o no, mediante una selección múltiple.
* Recibir mensajes.
* Notificación de mensajes nuevos al ingresar a la red.