# Daten einlesen

# Lernsteuerung

## Standort im Lernpfad

Abb. **?@fig-ueberblick** den Standort dieses Kapitels im Lernpfad und gibt damit einen Überblick über das Thema dieses Kapitels im Kontext aller Kapitel.

#### Lernziele

- Sie können R und RStudio starten.
- Sie können R-Pakete installieren und starten.
- Sie können Variablen in R zuweisen und auslesen.
- Sie können Daten in R importieren.
- Sie können den Begriff Reproduzierbarkeit definieren.

### Überblick

**?@fig-ueberblick** zeigt Ihnen, wo auf unserer Reise durch die Datenanalyse sich dieses Kapitels verorten lässt.

Figure ?? zeigt den typischen Lernverlauf in Zusammenhang mit Datenanalyse (und R) an: Es gibt Höhen und Tiefen. Die wechseln sich ab. Das ist ganz normal!

### Ab diesem Kapitel benötigen Sie R

Bitte stellen Sie sicher, dass Sie R rechtzeitig einsatzbereit haben. Weiter unten in diesem Kapitel finden Sie Installationshinweise (Section ??). Falls Sie dieses Kapitel zum ersten Mal bzw. sich noch nicht mir R auskennen, werden Sie vielleicht einigen Inhalten begegnen, die Sie noch nicht gleich verstehen. Keine Sorge, das ist normal. Mit etwas Übung wird Ihnen bald alles schnell von der Hand ghen.

### **Begleitvideos**

Schauen Sie sich malden YouTube-Kanal @sebastiansauerstatistics<sup>1</sup> an und dort die Playlist "R"<sup>2</sup>. Dort finden Sie einige Videos zum Thema R.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>https://www.youtube.com/@sebastiansauerstatistics

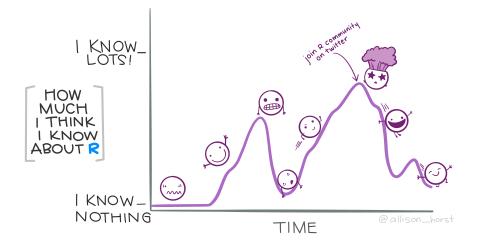


Figure 1: Life is a roller-coaster. You just have to ride it. Image credit: Allison Horst; https://github.com/allisonhorst/stats-illustrations, CC-BY

### **Errrstkontakt**

#### Warum R?

Gründe, die für den Einsatz von R sprechen:

- 1. R ist kostenlos, andere Softwarepakete für Datenanalyse sind teuer.
- 2. R und R-Befehle sind quelloffen, d.h. man kann sich die zugrundeliegenden Computerbefehle anschauen. Jeder kann prüfen, ob R vernünftig arbeitet. Alle können beitragen.
- 3. R hat die neuesten Methoden.
- 4. R hat eine große Community.
- 5. R ist maßgeschneidert für Datenanalyse.

Allerdings gibt es auch abweichende Meinungen, s. Figure ??.

# R und Reproduzierbarkeit

**Definition 0.1** (Reproduzierbarkeit). Ein (wissenschaftlicher) Befunde ist reproduzierbar, wenn andere Analystis mit dem gleichen experimentellen Setup zum gleichen Ergebnis (wie in der ursprünglichen Analyse) kommen [@plesser\_reproducibility\_2018]. □