

Encuesta TeSigoApp

Esta encuesta busca evaluar la aceptación de la aplicación TeSigoApp luego del período de pruebas. Para ello se evaluarán tres aspectos: efectividad de la aplicación, rendimiento y satisfacción. Además se ha añadido una caja de comentarios, de forma de realizar una evaluación cualitativa del producto.

***Obligatorio**

Módulo de visualización de avance académico por alumno

En esta sección se evalúa el módulo encargado de presentar las herramientas de visualización de avance académico para un alumno.

El objetivo de este módulo es presentar el avance académico que tiene un alumno en específico en un momento determinado. Para ello se divide esta funcionalidad en dos partes: ver el avance de un alumno en una unidad a través de su progreso en los objetivos de aprendizaje de esta y ver el avance de cada uno de estos objetivos mediante el cumplimiento de sus respectivos indicadores de evaluación. Esto es con el fin de verificar en que punto se encuentra un alumno en relación a la planificación curricular o programa del curso.

1. **En base al objetivo de este módulo y en su experiencia probando la aplicación, ¿cree que se cumple con el objetivo planteado? ***

Marca solo un óvalo.

- ☐ Muy de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☐ Ni en desacuerdo ni de acuerdo
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Muy en desacuerdo

Módulo de asignación de avance académico

En esta sección se evalúa el módulo encargado de presentar las herramientas de asignación de avance académico para un alumno.

El objetivo de este módulo es cambiar el estado de avance académico que tiene un alumno en específico una vez que haya completado alguna de las metas de una unidad. Para ello se divide esta funcionalidad en dos partes: cambiar el estado de avance de un alumno en una unidad a través de los objetivos de aprendizaje de esta y cambiar el estado de avance de cada uno de estos objetivos a través de sus respectivos indicadores de evaluación. .

2. **En base al objetivo de este módulo y en su experiencia probando la aplicación, ¿cree que se cumple con el objetivo planteado? ***

Marca solo un óvalo.

- ☐ Muy de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☐ Ni en desacuerdo ni de acuerdo
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Muy en desacuerdo

Módulo de visualización de reportes

En esta sección se evalúa el módulo encargado de presentar las herramientas para visualizar reportes.

El objetivo de este módulo es permitir al usuario leer reportes asociados a un alumno en específico, ya sean escritos por otros profesores o implicados en el proceso educativo (PIE, UTP, etc) o por si mismo. Estos reportes tienen como fin representar situaciones que están fuera de la planificación curricular, pero que aún así son importantes para el proceso educativo de los alumnos, sobre todo aquellos que presentan alguna necesidad educativa especial.

3. En base al objetivo de este módulo y en su experiencia probando la aplicación, ¿cree que se cumple con el objetivo planteado? *

Marca solo un óvalo.

- ☐ Muy de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☐ Ni en desacuerdo ni de acuerdo
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Muy en desacuerdo

Módulo de creación de reportes

En esta sección se evalúa el módulo encargado de presentar las herramientas para crear reportes.

El objetivo de este módulo es permitir al usuario crear un reporte y asociarlo a un alumno. Este reporte tiene como fin representar situaciones que están fuera de la planificación curricular, pero que aún así son importantes para el proceso educativo de los alumnos, sobre todo aquellos que presentan alguna necesidad educativa especial.

4. En base al objetivo de este módulo y en su experiencia probando la aplicación, ¿cree que se cumple con el objetivo planteado? *

Marca solo un óvalo.

- ☐ Muy de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☐ Ni en desacuerdo ni de acuerdo
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Muy en desacuerdo

Módulo de visualización de evidencias cualitativas

En esta sección se evalúa el módulo encargado de presentar las herramientas para visualizar o reproducir evidencias cualitativas.

El objetivo de este módulo es permitir al usuario visualizar o reproducir (según sea el tipo de archivo multimedia) una evidencia cualitativa, además de mostrar el contexto en el cual se dio dicha situación que está siendo representada a través del archivo. Esta evidencia tiene como propósito representar situaciones que están fuera de la planificación curricular, pero que aún así son importantes para el proceso educativo de los alumnos, sobre todo aquellos que presentan alguna necesidad educativa especial. Además, busca incentivar el análisis cualitativo (por parte de los profesores, UTP, etc.) de comportamientos o situaciones particulares en la que se ven involucrados los alumnos.

5. En base al objetivo de este módulo y en su experiencia probando la aplicación, ¿cree que se cumple con el objetivo planteado? *

Marca solo un óvalo.

- ☐ Muy de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☐ Ni en desacuerdo ni de acuerdo
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Muy en desacuerdo

Módulo de creación de evidencias cualitativas

En esta sección se evalúa el módulo encargado de presentar las herramientas para grabar o seleccionar un archivo multimedia y asignarlo como evidencia cualitativa.

El objetivo de este módulo es permitir al usuario grabar con las utilidades de la aplicación o seleccionar algún archivo directamente desde la memoria del dispositivo, para posteriormente asignarlo como una evidencia cualitativa. Junto a esto, se tiene un formulario en el cual se debe describir el contexto en el cual se dio dicha situación que está siendo representada a través del archivo.

6. En base al objetivo de este módulo y en su experiencia probando la aplicación, ¿cree que se cumple con el objetivo planteado? *

Marca solo un óvalo.

- ☐ Muy de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☐ Ni en desacuerdo ni de acuerdo
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Muy en desacuerdo

Módulo de visualización de avance académico por curso

En esta sección se evalúa el módulo encargado de presentar las herramientas de visualización de avance académico para un curso.

El objetivo de este módulo es presentar el avance académico que tiene un curso en específico en un momento determinado. Para ello se divide esta funcionalidad en dos partes: ver el avance de un curso en una unidad a través de su progreso en los objetivos de aprendizaje de esta y ver el avance de cada uno de estos objetivos mediante el cumplimiento de sus respectivos indicadores de evaluación. Esto es con el fin de verificar en que punto se encuentra el curso en relación a la planificación curricular o programa del curso.

7. En base al objetivo de este módulo y en su experiencia probando la aplicación, ¿cree que se cumple con el objetivo planteado? *

Marca solo un óvalo.

- ☐ Muy de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☐ Ni en desacuerdo ni de acuerdo
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Muy en desacuerdo

Evaluación de satisfacción y rendimiento

8. Con respecto a la velocidad de carga de datos de las funcionalidades de la aplicación, ¿cómo catalogaría su rendimiento? *

Marca solo un óvalo.

- ☐ Muy rápido
- ☐ Rápido
- ☐ Ni rápido ni lento
- ☐ Lento
- ☐ Muy lento

9. Con respecto a la experiencia de usuario, ¿que tan complejo fue usar las funcionalidades de la aplicación? *

Marca solo un óvalo.

- ☐ Muy complejo
- ☐ Complejo
- ☐ Ni complejo ni fácil
- ☐ Fácil
- ☐ Muy fácil

10. Durante el transcurso de la etapa de pruebas, ¿pudo ejecutar todas las tareas solicitadas? *

Marca solo un óvalo.

- ☐ Si
- ☐ No

11. En caso de que no se hayan completado todas las tareas, indique cuantas no completó. Contestar solamente si no se completó una o más tareas.

12. Comentarios y apreciaciones personales

Con la tecnología de

