

# 10 REGULAS SIMPLES PARA ESCRIBIR UN PAPER:

## INTRODUCCIÓN

BUSCAN:

- EDITORES → SEA SIGNIFICATIVO
- REVISORES → DETERMINAR SI LAS CONCLUSIONES ESTÁN JUSTIFICADAS POR LOS RESULTADOS
- LECTOR → QUIERE COMPRENDER RÁPIDAMENTE LAS CONCLUSIONES CONCEPTUALES SIN ENTRAR EN DETALLES.
- ESCRITOR → TRANSMITIR
- LAS AFIRMACIONES → RESPALDADAS CON DATOS  
y POR UNA LÓGICA
- PLANIFICAR CUIDADOSAMENTE LA LÓGICA, SINÓN PUEDEN FALTAR DATOS O PASOS LÓGICOS

## PRINCIPIOS (REGULAS 1-4)

- CENTRA TU ARTÍCULO EN UNA CONTRIBUCIÓN CENTRAL, QUE COMUNICAS EN EL TÍTULO
  - CONCENTRARSE EN UN SOLO MENSAJE
- EL ELEMENTO MÁS IMPORTANTE ES EL TÍTULO
- EL TÍTULO ES EL REFINAMIENTO DEFINITIVO DE LA CONTRIBUCIÓN DEL DOCUMENTO
- PENSAR EN UNO Y VOLVER A PERFECCIONARLO
- LA AFIRMACIÓN y/o MODELO SON TAN SIMPLES COMO LOS DATOS y LA LÓGICA PUEDAN SOPORTAR

REGLA 2: ESCRIBE PARA GENTE  
QUE NO CONOCE TU TRABAJO

- LEER COMO UN LECTOR INGENUO.
- DEFINA LOS TERMINOS TÉCNICOS CLARAMENTE
- EVITE LAS ABREVIATURAS y ACROÑIMOS

- LAS PERSONAS RECUERDAN MÁS EL PRINCIPIO Y FINAL DE LAS HISTORIAS
  - MINIMIZAR LOS HILOS SUELTOS

REGLA 3 : APÉGATE AL ESQUEMA DE  
CONSIDERACIÓN DE CONTENIDO DE CONTEXTO (C-C-C)

- COMIENZO DISCERNIBLE, UN CUERPO DEFINIDO, UN FINAL
  - EL PRINCIPIO ESTABLECE EL CONTEXTO Y  
EL CUERPO AVANZA HACIA UN FINAL DONDE LOS PROBLEMAS  
ENCUENTRAN SUS CONCLUSIONES.

, EVITAR: ¿POR QUÉ ME DIJERON ESO? o' jy que'  
falsa o contexto faltas conclusión

- C-C-C POR DEFECTO
  - LOS LECTORES SE PREOCUPAN POR LA AFIRMACIÓN FINAL Y LA LÓGICA QUE CO RESPALDA

REGRA 4: OPTIMICE SU FUNÇÃO  $\omega^{\text{foco}}$

EVITANDO EL ZIG-ZAG Y UTILIZANDO EL PARALELISMO

- SOLO SE DEBE TOCAR LA IDEA CENTRAL VARIAS VECES.
  - MINIMIZAR LOS CAMBIOS DE TEMA
  - ENCADENAR LAS IDEAS SIMILARES USANDO EL PARALELISMO
  - COMUNICAR LAS INTERPRETACIONES DE MÁZÓ INDEPENDIENTE, CON LA MISMA SINTAXIS
    - NO HAY NADA DE MALO EN USAR LA MISMA PALABRA VARIAS VECES PARA UN CONCEPTO SOBRE TODO

## LOS COMPONENTES DE UN PAPER (REGÍAS 5-8)

REGULAS

- EL RESUMEN DEBE TRANSMITIR TODO EL MENSAJE DEL DOCUMENTO DE MANERA EFECTIVA.

- EL CONTEXTO DEBE INTRODUCIR EL CAMPO MÁS ANCHO EN EL QUE SE ENCUENTRA LA INVESTIGACIÓN
- LUEGO, ESTE CONTEXTO SE REDUCE HASTA LA PREGUNTA QUE RESPONDE LA INVESTIGACIÓN.
- UNA SECCIÓN EXITOSA SIENTA EL ESCENARIO PARA QUE EL CONTEXTO ANCHO CONECTE CON LO ESPECÍFICO
- EL CONTENIDO DESCRIBE EL MÉTODO O ENFOQUE QUE SE UTILIZÓ PARA CLEVAR EL VACÍO O LA PREGUNTA.
- LUEGO MUESTRA EL RESUMEN DE LOS RESULTADOS
- POR ÚLTIMO LA CONCLUSIÓN INTERPRETA LOS RESULTADOS PARA RESPONDER A LA PREGUNTA QUE SE PLANTEÓ AL PRINCIPIO DE LA SECCIÓN DE CONTEXTO.
- A MENUDO HAY UNA SEGUNDA PARTE EN LA SECCIÓN DE CONCLUSIÓN QUE DESTACA COMO ESTA CONCLUSIÓN MUEVE EL CAMPO MÁS ANCHO HACIA ADELANTE (SIGNIFICANZA MÁS ANCHA)
- ERROR COMÚN EN EL RESUMEN: HABLAR DE LOS RESULTADOS ANTES QUE EL LECTOR ESTÉ LISTO PARA ENTENDERLOS.

REGLA 6: COMUNICAR POR QUÉ EL DOCUMENTO ES IMPORTANTE EN LA INTRODUCCIÓN

- PARRAFOS:
  - 1) UNA BRECHA EN EL CAMPO ej: Dif. CECULAR
  - 2) UNA BRECHA DE SUBCAMPO ej: Dif. DE UN TIPO ESP. DE CEL.
  - 3) PISTAS y LA HIPÓTESIS QUE NO ESTÁ PROBADA
- SE DAN ASTAS y ESTAS CONDUCEAN A LA HIPÓTESIS NO PROBADA O AL MÉTODO NO DESARROLLADO, DAN AL LECTOR ESPERANZA DE QUE EL MISTERIO SE PUEDA RESOLVER.
- LA INTRODUCCIÓN NO DEBE TENER UNA AMPLIA REVISIÓN DE LA LITERATURA MAS ALLÁ DE LA MOTIVACIÓN DEL DOCUMENTO

- EL ÚLTIMO PARRAFO DE LA INTRODUCCIÓN ES ESPECIAL RESUMEN DE FORMA COMPACTA LOS RESULTADOS Y SOLO PREVIALIZA LA CONCLUSIÓN

REGLA 7: ENTREGAR LOS RESULTADOS COMO UNA SECUENCIA DE DECLARACIONES, RESPALDADA POR CIFRAS, QUE SE CONECTAN LÓGICAMENTE PARA APOYAR LA CONTRIBUCIÓN CENTRAL

- ESTRUCTURA LÓGICA

HIPOTESIS → SIST. MEDICIÓN VÁLIDO → REFUTAR

VARIAS HIPOTES. → REFUTAR TODAS MENOS 1 → PROP. EVIDENCIA (MUTUAM. EXCLUI) DE LA RESTANTE

- ESBOCE LA ESTRUCTURA LÓGICA

- SECUENCIA DE DECLARACIONES QUE SE CONVIERTEN EN SUBSECCIONES DENTRO DE LA SECCIÓN DE RESULTADOS

- ESTOS TEXTOS PUEDE USARSE COMO INTRODUCTORIOS AL PARRAFO O SE SUMINISTRA (COMO COMENTARIOS)

- LAS CIFRAS, TÍTULOS Y LEGENDAS SON IMPORTANTES

- EL TÍTULO DE LA FIGURA DEBE COMUNICAR LA CONCLUSIÓN DEL ANÁLISIS Y LA LEGENDA EXPlicar COMO SE HIZO

- EL PRIMER PARRAFO DE RESULTADOS ES ESPECIAL DA LA ESPECIA DE LOS MÉTODOS QUE SE UTILIZARON

- CADA PARRAFO POSTERIOR A LA SECCIÓN DE RESULTADOS SE BASA EN LAS CONCLUSIONES LÓGICAS DE LOS PARRAFOS ANTERIORES, EMPLEAN COMMA O DOS FRASES QUE CONFIGURAN LA PREGUNTA, EL CENTRO PRESENTA LOS

DATOS y LA LÓGICA y TERMINA CON UNA ORACIÓN QUE RESPONDE A LA PREGUNTA.

REGLA 8: DISCUTIR CÓMO SE LOGRA EL VACÍO, LAS LIMITACIONES DE LA INTERPRETACIÓN Y LA RELEVANCIA PARA EL CAMPO.

- SECCIÓN DE DISCUSIÓN:

- EXPLICA COMO LOS RESULTADOS ILUSTRAN EL VACÍO QUE SE IDENTIFICO EN LA INTRODUCCIÓN

- PROPORCIONA ADVERTENCIAS A LA INTERPRETACIÓN

- DESCRIBE COMO EL DOCUMENTO AVANZA EN EL CAMPO AL PROPORCIONAR NUEVAS OPORTUNIDADES

- EL PRIMER PARÁFO: RESUMIR LOS HALLAZgos IMPORTANTES DE LA SECCIÓN DE RESULTADOS

- LOS PARÁFOS SIGUIENTES: DESCRIBIR UN ÁREA DE DEBILIDAD O FORTALEZA DEL DOCUMENTO.

- MÉTODO ENCUADRAR LA PUERLA O DEBILIDAD CITANDO LITERATURA

- CONCLUIR EN DESCRIBIENDO UNA FORMA INTELIGENTE E INFORMATIVA DE PERCIBIR LA CONTRIBUCIÓN O DISCUTIR SOLO DIRECCIONES FUTURAS QUE PUEDEN EXTENDER LA CONTRIBUCIÓN.

- 1<sup>er</sup> PARÁFO: RESUMIR RESULTADO, CONCENTRANDO EN SU SIGNIFICADO

- 2<sup>o</sup> AL 4<sup>o</sup>: TRATAR LAS DEBILIDADES Y COMO LA LITERATURA AVALA LAS PREOCUPACIONES O COMO LOS EXPERIMENTOS FUTUROS PUEDEN UDILAR CON ESTAS DEBILIDADES

- 5º: culmina como el documento sigue el camino hacia adelante.

NOTA: PASO A PASO PODER LAS CONCLUSIONES EN EL CONTEXTO CORRECTO

### PROCESO: REGLAS 9 y 10

- USO DE COMENTARIOS DE COLEGA, MEJORIA HISTORIA EN TODOS LOS NIVELES
- EL PROCESO CORRECTO HACE QUE ESCRIBIR DOCUMENTOS SEA MÁS FÁCIL Y EFECTIVO.

REGLA 9: ASIGNAR TIEMPO DONDE SEA IMPORTANTE TÍTULO, RESUMEN, FIGURAS Y ESBOZO

- PLANIFICAR EL TEXTO ANTES DE ESCRIBIRLO
- ES ÚTIL INICIAR EL PROCESO EN TORNO A LAS DESCRIPCIONES DE CADA RESULTADO; ESTOS PUEDEN CONVERTIRSE EN LOS ENCABEZADOS DE CADA SECCIÓN EN LAS SECCIONES DE RESULTADOS

REGLA 10: OBTENER COMENTARIOS PARA REDUCIR Y RECICLAR LA HISTORIA

- REESCRIBIR TODO EL TIEMPO
- DEBEMOS PODER DESCRIBIR TODO EL ESQUEMA DEL DOCUMENTO A UN COLEGА EN CUATRO MINUTOS
- LECTORES DE PRUEBA
- RED DE COLEGAS ES ÚTIL, DAR PAGOS