Vorlesungsumfrage - Effiziente Algorithmen

URL

https://ilias.uni-marburg.de/goto.php?target=svy_4215446&client_id=UNIMR

Path

» ILIAS » MARVIN: Kurse aller Semester » Wintersemester 2024 » FB12 Mathematik und Informatik » Effiziente Algorithmen » Vorlesungsumfrage - Effiziente Algorithmen

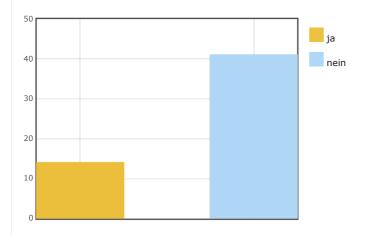
Date

nein

41

17. Feb 2025, 13:26 **Details** Teilnahme Ich besuche die Vorlesung regelmäßig. Multiple Choice Question (Single Response) Users Answered 55 Users Skipped Most Selected Value nein [2] Nr of Selections Median nein [2] Arithmetic Mean 0 Number of selections Fraction of selections ja 14 25.45%

74.55%



ja

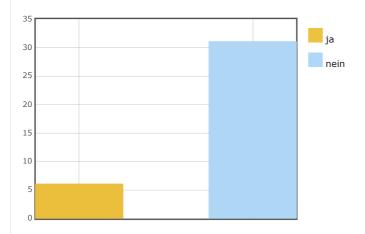
Veranstaltung beendet

Ich habe die Veranstaltung beendet.

Multiple Choice Question (Single Response)

Users Answered Users Skipped 37 25 Most Selected Value Nr of Selections nein [2] 31 Median nein [2] Arithmetic Mean

Number of selections Fraction of selections 6 16.22% 31 83.78% nein



Gründe für das Beenden

Ich habe die Veranstaltung beendet, weil...

Essay

Users Answered Users Skipped Arithmetic Mean 2 60 0

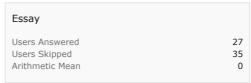
Open Answers



• ich die Leistungspunkte brauche • -

Gründe für den nicht-regelmäßigen Besuch

Ich besuche die Vorlesung unregelmäßig, weil...



Open Answers



- Dienstags ist es zu umständlich für eine Vorlesung den ganzen Weg auf die Lahnberge zufahren. Da es auch Online ist, ist das eine große Hilfe.
- · ich mit den Videos besser klar komme
- mir die Termine nicht so gut passen und ich stattdessen die Videos schaue
- zu undiszipliniert
- I have this module as conditional and I want to learn in english
- · it's my conditional subject.
- · Keine Zeit
- Ich schaue mir Vorlesungen lieber per Video zu Hause an, weil ich mich so besser konzentrieren kann und es mir zeitlich besser passt.
- auf Youtube-Stream teilgenommen
- It's my conditional module
- Ich mochte die Mischung aus Deutsch und Englisch nicht. Außerdem hat mir der Stil nicht ganz zugesagt, ich habe jetzt so gelernt, dass ich mir für die verschiedenen Algorithmen erstmal ein kurzes Youtube Video angeschaut habe, womit ich dann den Algorithmus erstmal grundlegend verstanden habe. Danach dann die Folien angeschaut habe oder teilweise brauchte ich die Folien dann auch gar nicht mehr.

Diese Lernmethode war für mich weniger frustrierend und auch einfach effizienter, als den oft sehr theoretischen Ansatz der Algorithmen zu verstehen.

- Iam a masters student and the module is conditional
- es eine Überschneidung der Vorlesungszeiten mit einem Nebenfach gibt.

Jedoch bietet EA sehr gute Online Aufnahmen, wodurch ich alles nachholen kann

- it is in German
- It is in german
- It was held in German. and I am enrolled in English MS program.
- Ich nur ein bisschen Deutsch verstehe
- i could not attend the lectures regularly because i am taking this course as my conditional and the classes were held in german.
- conditional
- It is my conditional course
- I'm a Conditional subject student
- Course not in English. I have to complete this course due to a conditional admission in masters.
- I had multiple operation one for eyes and 2 for teeth and also my last disc of spinal bone is dislocated i am preparing myself to complete this conditional course so that i can complete my medication without any tension and then will carry on completing my further studies
- I was working as student outside
- Conditional module
- I have some contradictory lecture so that when I return to home I spent one or two hours on the online (Youtube) lectures.
- this is a conditional module and the language of instruction is German.

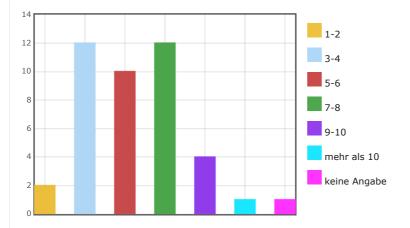
Semester

Was ist deine Gesamtsemesterzahl im Hauptfach?

(Wenn du dich im Master befindest, bitte die Anzahl der Bachelorsemester dazuaddieren. Beispiel: Im ersten Mastersemester wäre statt "1" also "7" zu nennen, falls der Bachelor in Regelstudienzeit absolviert wurde.)

Multiple Choice Question (Single Response)	
Users Answered	42
Users Skipped	20
Most Selected Value	3-4 [2], 7-8 [4]
Nr of Selections	12
Median	5-6 [3]
Arithmetic Mean	0

	Number of selections	Fraction of selections
1-2	2	4.76%
3-4	12	28.57%
5-6	10	23.81%
7-8	12	28.57%
9-10	4	9.52%
mehr als 10	1	2.38%
keine Angabe	1	2.38%



Hauptfach

Was studierst du im Hauptfach?

Multiple Choice Question (Single Response)

 Users Answered
 42

 Users Skipped
 20

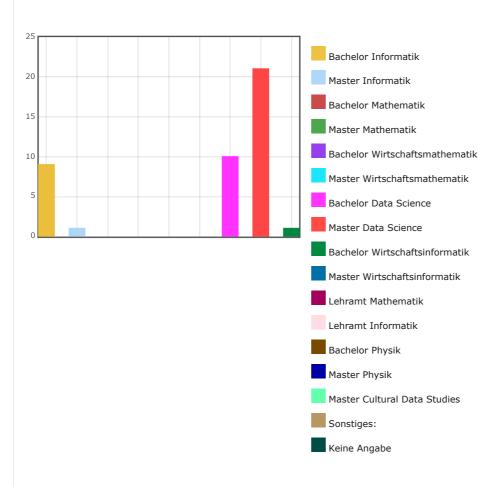
 Most Selected Value
 Master Data Science [8]

 Nr of Selections
 21

 Median
 Master Data Science [8]

 Arithmetic Mean
 0

	Number of selections	Fraction of selections
Bachelor Informatik	9	21.43%
Master Informatik	1	2.38%
Bachelor Mathematik		0%
Master Mathematik		0%
Bachelor Wirtschaftsmathematik		0%
Master Wirtschaftsmathematik		0%
Bachelor Data Science	10	23.81%
Master Data Science	21	50.00%
Bachelor Wirtschaftsinformatik	1	2.38%
Master Wirtschaftsinformatik		0%
Lehramt Mathematik		0%
Lehramt Informatik		0%
Bachelor Physik		0%
Master Physik		0%
Master Cultural Data Studies		0%
Sonstiges:		0%
Keine Angabe		0%

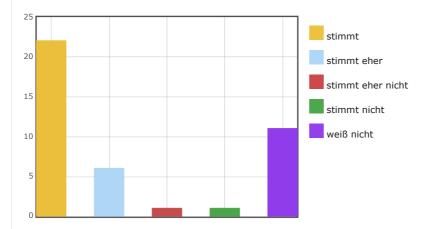


Gliederung

Die Vorlesung verläuft nach einer klaren Gliederung.

Multiple Choice Question (Single Response)Users Answered41Users Skipped21Most Selected Valuestimmt [1]Nr of Selections22Medianstimmt [1]Arithmetic Mean0

	Number of selections	Fraction of selections
stimmt	22	53.66%
stimmt eher	6	14.63%
stimmt eher nicht	1	2.44%
stimmt nicht	1	2.44%
weiß nicht	11	26.83%

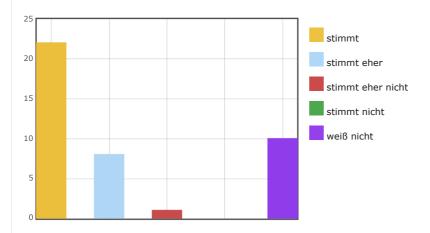


Lernerfolg

Der dozierenden Person scheint der Lernerfolg der Studenten wichtig zu sein.

Multiple Choice Question (Single Response)Users Answered41Users Skipped21Most Selected Valuestimmt [1]Nr of Selections22Medianstimmt [1]Arithmetic Mean0

	Number of selections	Fraction of selections
stimmt	22	53.66%
stimmt eher	8	19.51%
stimmt eher nicht	1	2.44%
stimmt nicht		0%
weiß nicht	10	24.39%

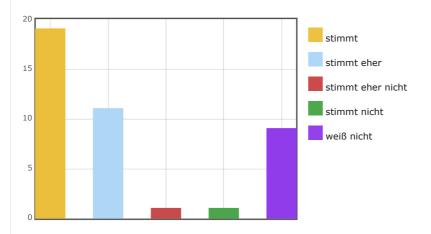


Gestaltung

Die Vorlesung ist interessant und ansprechend gestaltet und vorgetragen.

Multiple Choice Question	(Single Response)
Users Answered	41
Users Skipped	21
Most Selected Value	stimmt [1]
Nr of Selections	19
Median	stimmt eher [2]
Arithmetic Mean	0

	Number of selections	Fraction of selections
stimmt	19	46.34%
stimmt eher	11	26.83%
stimmt eher nicht	1	2.44%
stimmt nicht	1	2.44%
weiß nicht	9	21.95%



Abschweifen

Die dozierende Person kommt öfters vom Thema ab.

Multiple Choice Question (Single Response)

Users Answered 40
Users Skipped 22
Most Selected Value weiß nicht [5]
Nr of Selections 15
Median stimmt nicht [4]
Arithmetic Mean 0

	Number of selections	Fraction of selections
stimmt, das ist aber positiv, da abwechslungsreich	7	17.50%
stimmt und das ist negativ / nicht hilfreich	1	2.50%
stimmt eher nicht	9	22.50%
stimmt nicht	8	20.00%
weiß nicht	15	37.50%

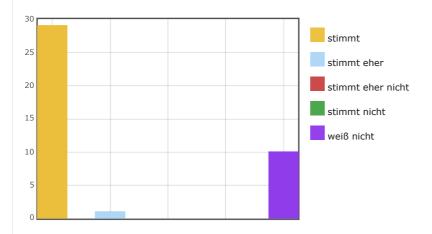


Verhalten

Die dozierende Person verhält sich den Studenten gegenüber respektvoll und freundlich.

Multiple Choice Question (Single Response) Users Answered 40 Users Skipped 22 Most Selected Value stimmt [1] Nr of Selections 29 Median stimmt [1] Arithmetic Mean 0

	Number of selections	Fraction of selections
stimmt	29	72.50%
stimmt eher	1	2.50%
stimmt eher nicht		0%
stimmt nicht		0%
weiß nicht	10	25.00%



Verdeutlichung von Inhalten

Inhalte werden verdeutlicht und Zusammenhänge erklärt.

Multiple Choice Question (Single Response)

 Users Answered
 40

 Users Skipped
 22

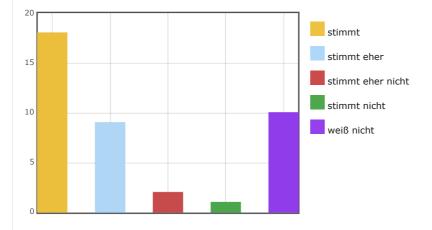
 Most Selected Value
 stimmt [1]

 Nr of Selections
 18

 Median
 stimmt eher [2]

 Arithmetic Mean
 0

	Number of selections	Fraction of selections
stimmt	18	45.00%
stimmt eher	9	22.50%
stimmt eher nicht	2	5.00%
stimmt nicht	1	2.50%
weiß nicht	10	25.00%

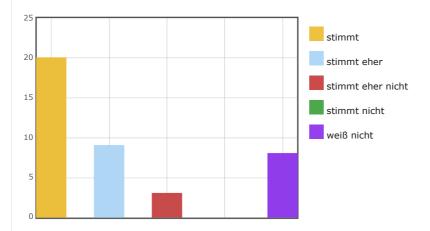


Verständlichkeit des Dozenten

Die dozierende Person drückt sich klar und verständlich aus.

Multiple Choice Question (Single Response) Users Answered 40 Users Skipped 22 Most Selected Value stimmt [1] Nr of Selections 20 Median between stimmt [1] and stimmt eher [2] Arithmetic Mean 0

	Number of selections	Fraction of selections
stimmt	20	50.00%
stimmt eher	9	22.50%
stimmt eher nicht	3	7.50%
stimmt nicht		0%
weiß nicht	8	20.00%



Tafelbild und Folien

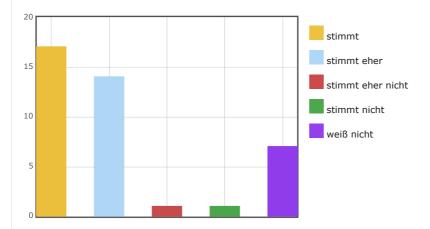
Das Tafelbild / die Folien sind gut strukturiert.

Multiple Choice Question (Single Response) Users Answered 40 Users Skipped 22

Most Selected Value stimmt [1]
Nr of Selections 17

Median stimmt eher [2]
Arithmetic Mean 0

	Number of selections	Fraction of selections
stimmt	17	42.50%
stimmt eher	14	35.00%
stimmt eher nicht	1	2.50%
stimmt nicht	1	2.50%
weiß nicht	7	17.50%



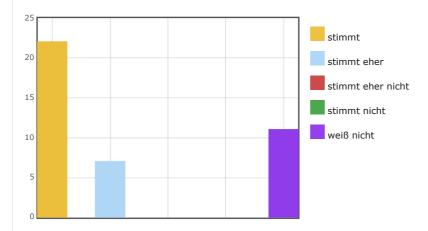
Interaktion

Die dozierende Person geht auf Fragen und Anregungen ein.

Multiple Choice Question (Single Response)

Users Answered 40
Users Skipped 22
Most Selected Value stimmt [1]
Nr of Selections 22
Median stimmt [1]
Arithmetic Mean 0

	Number of selections	Fraction of selections
stimmt	22	55.00%
stimmt eher	7	17.50%
stimmt eher nicht		0%
stimmt nicht		0%
weiß nicht	11	27.50%



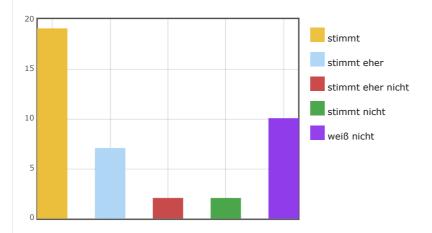
Motivation

Die Vorlesung wird durch Beispiele motiviert.

Multiple Choice Question (Single Response)

Users Answered 40
Users Skipped 22
Most Selected Value stimmt [1]
Nr of Selections 19
Median stimmt eher [2]
Arithmetic Mean 0

	Number of selections	Fraction of selections
stimmt	19	47.50%
stimmt eher	7	17.50%
stimmt eher nicht	2	5.00%
stimmt nicht	2	5.00%
weiß nicht	10	25.00%

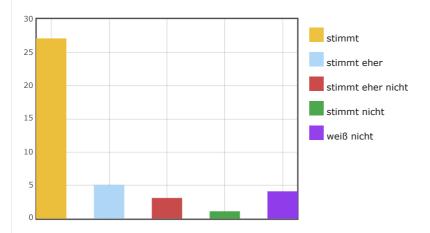


Lernmaterialien

Es stehen Lernmaterialien (Skript / Folien) zur Vorlesung in ausreichendem Umfang und rechtzeitig zur Verfügung.

Multiple Choice Question (Single Response)		
Users Answered	40	
Users Skipped	22	
Most Selected Value	stimmt [1]	
Nr of Selections	27	
Median	stimmt [1]	
Arithmetic Mean	0	

	Number of selections	Fraction of selections
stimmt	27	67.50%
stimmt eher	5	12.50%
stimmt eher nicht	3	7.50%
stimmt nicht	1	2.50%
weiß nicht	4	10.00%



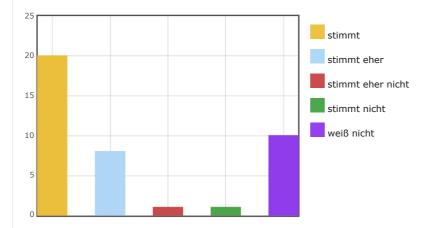
Erwartungen

Die Veranstaltung entspricht deinen Erwartungen.

Multiple Choice Question (Single Response) Users Answered 40 Users Skipped 22 Most Selected Value stimmt [1] Nr of Selections 20

Median between stimmt [1] and stimmt eher [2]
Arithmetic Mean 0

	Number of selections	Fraction of selections
stimmt	20	50.00%
stimmt eher	8	20.00%
stimmt eher nicht	1	2.50%
stimmt nicht	1	2.50%
weiß nicht	10	25.00%



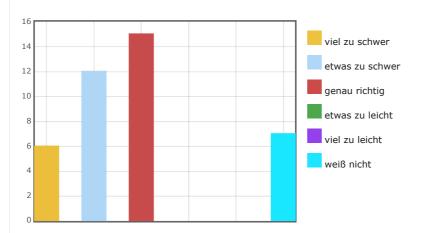
Schwierigkeit

Wie schätzt du die Schwierigkeit der Veranstaltung ein?

Multiple Choice Question (Single Response)

Users Answered 40
Users Skipped 22
Most Selected Value genau richtig [3]
Nr of Selections 15
Median genau richtig [3]
Arithmetic Mean 0

	Number of selections	Fraction of selections
viel zu schwer	6	15.00%
etwas zu schwer	12	30.00%
genau richtig	15	37.50%
etwas zu leicht		0%
viel zu leicht		0%
weiß nicht	7	17.50%



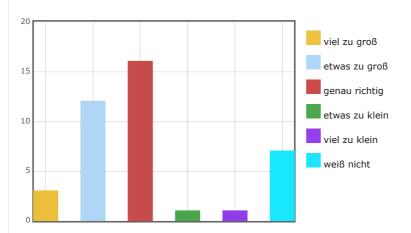
Stoffumfang / Tempo

.. und den Stoffumfang bzw. das Tempo der Veranstaltung?

Multiple Choice Question (Single Response)

Users Answered 40
Users Skipped 22
Most Selected Value genau richtig [3]
Nr of Selections 16
Median genau richtig [3]
Arithmetic Mean 0

	Number of selections	Fraction of selections
viel zu groß	3	7.50%
etwas zu groß	12	30.00%
genau richtig	16	40.00%
etwas zu klein	1	2.50%
viel zu klein	1	2.50%
weiß nicht	7	17.50%



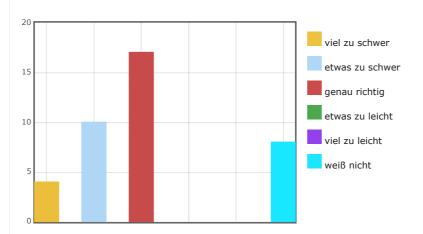
Schwierigkeit der Übungsaufgaben

Die Schwierigkeit der Übungsaufgaben ist ..

Multiple Choice Question (Single Response)

Users Answered 39
Users Skipped 23
Most Selected Value genau richtig [3]
Nr of Selections 17
Median genau richtig [3]
Arithmetic Mean 0

	Number of selections	Fraction of selections
viel zu schwer	4	10.26%
etwas zu schwer	10	25.64%
genau richtig	17	43.59%
etwas zu leicht		0%
viel zu leicht		0%
weiß nicht	8	20.51%



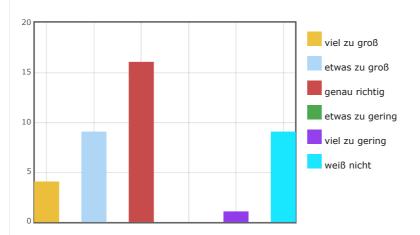
Umfang der Übungsaufgaben

Der Umfang der Übungszettel ist \dots

Multiple Choice Question (Single Response)

Users Answered 39
Users Skipped 23
Most Selected Value genau richtig [3]
Nr of Selections 16
Median genau richtig [3]
Arithmetic Mean 0

	Number of selections	Fraction of selections
viel zu groß	4	10.26%
etwas zu groß	9	23.08%
genau richtig	16	41.03%
etwas zu gering		0%
viel zu gering	1	2.56%
weiß nicht	9	23.08%

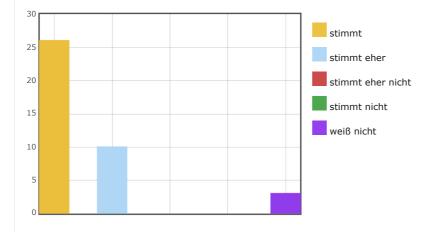


Prüfungstermin

Der Prüfungstermin wurde rechtzeitig festgelegt und kommuniziert.

Multiple Choice Question (Single Response)Users Answered39Users Skipped23Most Selected Valuestimmt [1]Nr of Selections26Medianstimmt [1]Arithmetic Mean0

	Number of selections	Fraction of selections
stimmt	26	66.67%
stimmt eher	10	25.64%
stimmt eher nicht		0%
stimmt nicht		0%
weiß nicht	3	7.69%

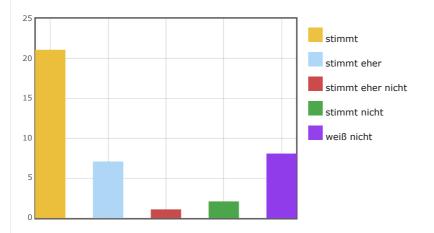


Prüfungstermin Konflikte

Es wurde versucht den Prüfungstermin so festzulegen, dass er für möglichst viele Teilnehmer vertäglich ist und bei Konflikten wurde auf diese eingangen.

Multiple Choice Question (Single Response)	
Users Answered Users Skipped	39 23
Most Selected Value Nr of Selections	stimmt [1]
Median Arithmetic Mean	stimmt [1] 0
11001011	0

	Number of selections	Fraction of selections
stimmt	21	53.85%
stimmt eher	7	17.95%
stimmt eher nicht	1	2.56%
stimmt nicht	2	5.13%
weiß nicht	8	20.51%



Prüfungen

Wie sind all deine Prüfungen terminlich verteilt?

Multiple Choice Question (Single Response)

 Users Answered
 39

 Users Skipped
 23

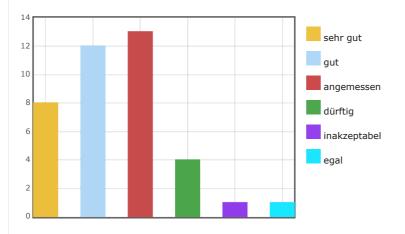
 Most Selected Value
 angemessen [3]

 Nr of Selections
 13

 Median
 gut [2]

 Arithmetic Mean
 0

	Number of selections	Fraction of selections
sehr gut	8	20.51%
gut	12	30.77%
angemessen	13	33.33%
dürftig	4	10.26%
inakzeptabel	1	2.56%
egal	1	2.56%

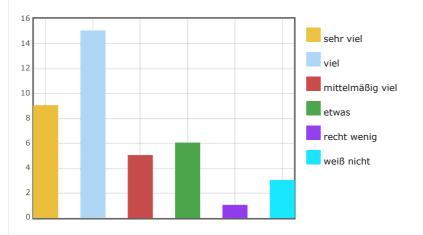


Nutzen

Wieviel hast du in der Veranstaltung gelernt?

Multiple Choice Question (Single Response) Users Answered 39 Users Skipped 23 Most Selected Value viel [2] Nr of Selections 15 Median viel [2] Arithmetic Mean 0

	Number of selections	Fraction of selections
sehr viel	9	23.08%
viel	15	38.46%
mittelmäßig viel	5	12.82%
etwas	6	15.38%
recht wenig	1	2.56%
weiß nicht	3	7.69%



Note Dozent

Welche Note würdest du der dozierenden Person geben? (1 ist die beste, 6 die schlechteste Note)

Multiple Choice Question (Single Response)

 Users Answered
 39

 Users Skipped
 23

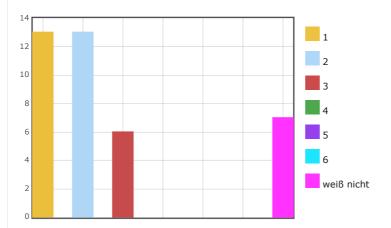
 Most Selected Value
 1 [1], 2 [2]

 Nr of Selections
 13

 Median
 2 [2]

 Arithmetic Mean
 0

	Number of selections	Fraction of selections
1	13	33.33%
2	13	33.33%
3	6	15.38%
4		0%
5		0%
6		0%
weiß nicht	7	17.95%

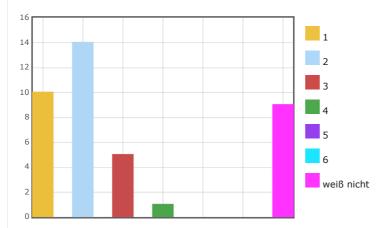


Veranstaltungsnote

.. und der Veranstaltung insgesamt?

Multiple Choice Question (Single Response)Users Answered39Users Skipped23Most Selected Value2 [2]Nr of Selections14Median2 [2]Arithmetic Mean0

	Number of selections	Fraction of selections
1	10	25.64%
2	14	35.90%
3	5	12.82%
4	1	2.56%
5		0%
6		0%
weiß nicht	9	23.08%

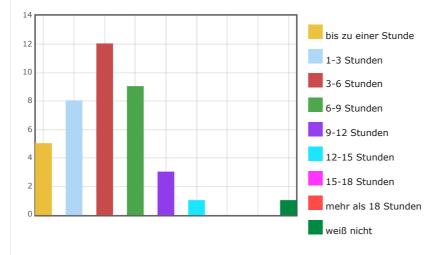


Aufwand

Wie viel Zeit wendest du durchschnittlich pro Woche außerhalb der Veranstaltung auf (für Übungsaufgaben, Vor- und Nachbereitung, ect.)?

Multiple Choice Question (Single	Response)
Users Answered	39
Users Skipped	23
Most Selected Value	3-6 Stunden [3]
Nr of Selections	12
Median	3-6 Stunden [3]
Arithmetic Mean	0

	Number of selections	Fraction of selections
bis zu einer Stunde	5	12.82%
1-3 Stunden	8	20.51%
3-6 Stunden	12	30.77%
6-9 Stunden	9	23.08%
9-12 Stunden	3	7.69%
12-15 Stunden	1	2.56%
15-18 Stunden		0%
mehr als 18 Stunden		0%
weiß nicht	1	2.56%

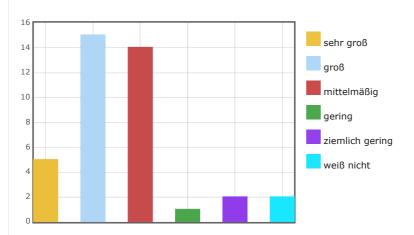


Interesse

 $\label{eq:mein_state} \mbox{Mein Interesse an der Veranstaltung ist} \ \dots$

Multiple Choice Question (Single Response)Users Answered39Users Skipped23Most Selected Valuegroß [2]Nr of Selections15Mediangroß [2]Arithmetic Mean0

	Number of selections	Fraction of selections
sehr groß	5	12.82%
groß	15	38.46%
mittelmäßig	14	35.90%
gering	1	2.56%
ziemlich gering	2	5.13%
weiß nicht	2	5.13%



Kommentare zur Vorlesung

Wir hätten gerne gewusst, was sonst noch zur Veranstaltung zu sagen ist.

Die Erfahrung zeigt, dass das folgende Freitextfeld mit das wichtigste Feedback bildet.

Also bitte nicht gleich übergehen sondern Lob, Kritik und Anregungen los werden, hier und jetzt.

Vielen Dank.

Essay

Users Answered 36
Users Skipped 26
Arithmetic Mean 0



- Ich fand die Folien hilfreich auch wenn ich nicht so gut in Englischen Fachbegriffen bin. Nur manchmal fand ich die Beispiele zu einfach. Sie konnten in machen fällen keine Hilfe sein. Das aber nur vereinzelt. Danke für Ihre mühe uns alles zu erklären.
- Motivierter netter Professor, aber in den Folien mangelt es sehr an Beispielen (schritt für schritt, ordentlich und tatsächlich in den Folien vorgesehen) und textuellen Erklärungen (Formeln finden sich genug). Sodass man im nachhinein sich dieses Beispiel zum Verständniss nochmal anschauen könnte.
 - Oft ist wikipedia/chatgpt leider die bessere Erklärung als die Folien, sollte man etwas nicht verstehen.
- In der Donnerstagpräsenzübung wurden relevante Themen für die Hausaufgabe geübt. Jedoch war die Abgabe am Tag darauf sehr knapp. In anderen Modulen worde es so gelöst, dass in den Übungsstunden stets die Übungsblätter der darauffolgenden Woche besprochen wurden. So hat man nach der Besprechung der Angaben der Hausaufgabe noch mehr Zeit und muss nicht bereits vor der Präsenzübung damit anfangen.

Ferner wäre es fürs digitale Mitschreiben praktisch, wenn die Foliensätze der Vorlesung stets vor der Vorlesung hochgeladen werden. Kleinere nachträgliche Korrekturen sind natürlich kein Problem, doch es wurde in diesem Semester hin und wieder noch einiges verändert.

Vielen Dank für die viele Mühe und die sehr gute Vorlesung!

- Der Englisch-Deutsch Mix war für mich eher störend, mir wäre sowohl Deutsch als auch Englisch recht, aber nicht beides gleichzeitig. Insgesamt fand ich die Vorlesung interessant und bin im großen und ganzen zufrieden.
- Ich finde den Umfang an bereit gestellten Materialien mehr als angemessen! Es ist super, dass man die Vorlesung online live schauen kann, aber auch die Möglichkeit hat nochmal einzeln Videos auf YouTube anzuschauen, wenn man etwas noch nicht richtig verstanden hat. Außerdem sind die Folien inklusive Notizen die hochgeladen werden auch sehr nützlich. Ich finde es gut, dass in der Vorlesung viele Beispiele, vor allem zur praktischen Ausführung von verschiedenen Algorithmen vorkommen.
 - Die Übungszettel hatten anfangs einen zu großen Umfang. Nach der Absprache mit dem Prof und dem Tutor hat sich dies aber verbessert. Mir würde es helfen, wenn für die Klausur noch mehr Schwerpunkt gesetzt werden würden, da ziemlich viel Inhalt in der Vorlesung drankam.
- Die Vorlesung ist sehr ansprechend und modern gestaltet. Die regelmäßigen Slido-Umfragen geben einem ein Gefühl der Verbindung mit den Komilitonen und dem Prof, was schön ist. Es wäre hilfreich, wenn Algorithmen auch auf den Folien etwas mehr wie natürliche Sprache anstelle von nur abstrakteren Pseudocode dargestellt werden würden. Ich denke nur den abstrakteren Pseudocode mit wenigen Kommentaren dazu zu haben, erschwert das Verständnis der Algorithmen bedeutend. Die Videos und das Lernmaterial sind auch sehr hilfreich beim Lernen, da man nicht immer auf Anhieb alles versteht und so gut nacharbeiten kann. Ich bin froh diese wirklich interessante und teils auch unterhaltsame Vorlesung beim engagierten und freundlichen Professor Wild besucht zu haben.
- Die Foliensätze und Videos sind sehr hilfreich zum lernen und Verstehen des Materials. Es ist aber ein wenig verwirrend die Vorlesung auf deutsch zu hören/Übungsblätter auf deutsch zu lösen und die Folien nur auf Englisch zu haben. Eine einheitliche Sprache wäre einfacher. Die Pseudocodes auf den Folien sind teilweise etwas schwer zu verstehen, manchmal helfen da die Videos, manchmal aber auch nicht. Insgesamt habe ich aber viel in dieser Vorlesung gelernt und teilweise auch Spaß dabei gehabt :)
- Die Vorlesungsfolien mit den Notizen und die Videos sind sehr hilfreich und helfen beim Verständnis. Die Qualität der Videos (Ton etc.) und Aufteilung in die einzelnen Themen ist auch sehr gut und übersichtlich. Auch, dass YouTube als Plattform verwendet wird ist deutlich angenehmer als z.B. BigBlueButton. In der Vorlesung finde ich die Quizfragen zwischendurch gut, da es dadurch weniger "trocken" ist. Generell ist der Dozent sehr freundlich und erklärt die einzelnen Dinge verständlich und anhand von Beispielen. Es ist bei der Menge an Algorithmen allerdings manchmal etwas viel und verwirrend, da sich manche Algorithmen sehr ähnlich sind. Auch die Übungszettel sind teilweise etwas zu umfangreich gewesen (vor allem am Anfang des Semester, wurde aber besser) und besonders die Algorithmen-Entwurf-Aufgaben haben teilweise sehr lange gedauert.
- war gut
- Slido verhunzt oft die Formeln und ist schwer ohne Internet nutzbar (wurde mir zumindest gesagt :D). Ansonsten ist es aber praktisch, um einzuschätzen, wie gut man das Thema tatsächlich verstanden hat.

 Die Vorlesung ist insgesamt gut, leider (?) keine Verbesserungsvorschläge.
- Since this is my conditional module I haven't got much attention yet .. but going to look
- It's was perfect for me to understand a lot in this module.
- danke
- Not much to say as the subject is conditional to my masters
- At first I didn't felt good because it is my conditional subject which means extra work to my course, but I came to know about the subject it felt good maybe it's because the professor and the way he taught.
- Ich habe nichts zu sagen.
- .
- · No comments
- Lob für die Livestreams und die danach hochgeladenen Videos auf Youtube.

Auch die Verwendung von Slido empfinde ich als sinnvoll und gut.

Für mein Gefühl wurden nur Themen die eigentlich leicht verständlich sind, unnötig kompliziert dargestellt.

- Aufnahmen von der Vorlesung sind hilfreich
- na
- no
- In lectures there must be preparation of exam ,some times lectures and material is different form and exma comes in defferent form even if we read and understand the slided carfully, kindly allighn these things for all subjects.
- Habe keir
- the so far experience with this course has been good, since i am taking this course as a conditional hence couldn't take the classes, so can not
 comment about the class discussion and other related details, so far it has been good.
- War gut
- Would have been better if the lecture was in english because the conditional students of the masters degree faced difficulties.
- Course not in English. I have to complete this course due to a conditional admission in my masters.
- I think course was structured well maybe because of my poor health i am seeing it bit harder
- I think as I see, it is good and everything was explained very clearly
- Alles war in Ordnung
- NA