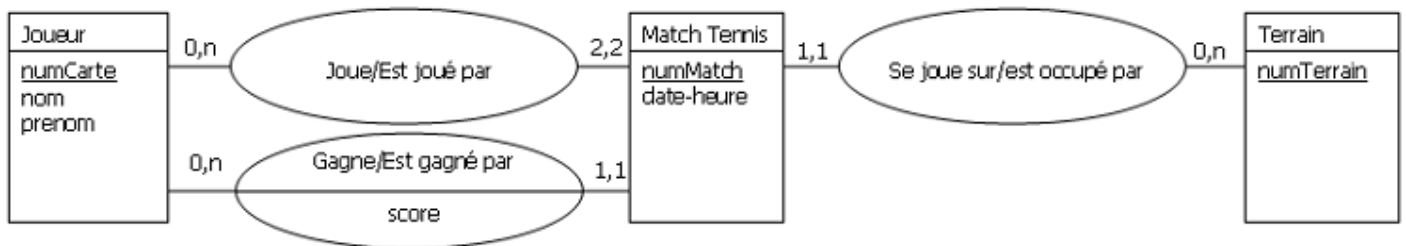


## Les bases de données : Merise

### Examen n°2-1

Le modèle suivant représente un tournoi de tennis.



En l'examinant pouvez-vous répondre aux questions suivantes ?

1. Peut-on jouer des matchs de double ?
2. Un joueur peut-il gagner un match sans y avoir participé ?
3. Peut-il y avoir deux matchs sur le même terrain à la même heure ?
4. Connaissant un joueur, peut-on savoir sur quels terrains il a joué ?

## Les bases de données : Merise

### Examen n°2-2

Un comité d'entreprise veut gérer un ensemble d'informations sociales concernant les enfants de ses salariés. Un membre du CE, utilisateur de tableur, a réalisé le tableau suivant :

<i><b>Nom et Prénom</b></i>	<i><b>Adresse</b></i>	<i><b>Enfant 1</b></i>	<i><b>Age</b></i>	<i><b>Enfant 2</b></i>	<i><b>Age</b></i>
Dupont Martine	2 rue des arts 75013 Paris	Cécile	12	Béatrice	12
Duchmol Jean	5 rue de la paix 78500 Sartrouville	Ernest	10	Cécile	8
""	""	Emilie	6		
Dugland Eve	111 rue des acacias 94000 Créteil	Pierre	13	Paul	5
Dugland Louis	""	""	""	""	""
...					

Quelles sont les faiblesses de ce tableau ? Il est important de pouvoir créer facilement une liste des enfants ayant un âge donné et de savoir quel est le salarié qui en est le père ou la mère.

Réalisez les étapes suivantes :

Première étape : repérage des entités

Deuxième étape : repérage des relations et écrire les règles de gestion métiers.

Troisième étape : identification des entités et écrire le dictionnaire des données.

Quatrième étape : définir les dépendances fonctionnelles.

Cinquième étape : établir le Modèle Conceptuel des Données (MCD).