

Cosa ricordare da ogni capitolo, facendo riferimento a quelli che sono stati i quiz precedenti.

1° Capitolo

- 1) Ricordare quali dispositivi hanno preso parte al test nel primo user-study, sul quiz la risposta era **Trackball**

The mouse was tested with other devices in the first user-study of HCI history. Which of the following devices was not included in the test?

Your Answer


☒ Trackball

☐ Knee-controlled lever

☐ Joystick

☐ Lightpen

- 2) Ricordare le date, in particolare per il quiz data di quando è stato inventato il mouse (**60'**)

 To which decade dates back the invention of the mouse?

☐ 40s

Your Answer

☒ 60s

☐ 80s

☐ 90s

3) Quale modello di processori presentarono Maron e Newell, **Perceptive, Cognitive e Motor;**

Which processors made up the model presented by Card, Moran and Newell presented in the essay "The Psychology of Human-Computer Interaction"?

☐ CPU & GPU

Your Answer

☒ Perceptive, Cognitive and Motor

☐ Display, Control and Machine State

☐ Model, View and Controller

4) Qual è stato il primo sistema ad usare un'interfaccia a manipolazione diretta, **Sketchpad;**

Which system can be considered the first to adopt a "direct manipulation" interface?

☐ Memex by Vannevar Bush

☐ Microsoft Windows

☐ The mouse

Your Answer

☒ Sketchpad by Ivan Southerland

5) Qual è stato il primo pc ad avere una GUI? **Xerox Star**

Which was the first commercial computer having a GUI?

☐ Commodore 64

☐ UNIVAC

Your Answer

☒ Xerox Star

☐ Apple Macintosh

2° Capitolo

- 1) Che tipo di distribuzione di frequenza gode la Human Performance? **La normale**

What kind of frequency distribution generally have human performances (e.g., the data from a typing test)?

☒ Normal

Your Answer

☐ Exponential

☐ Uniform

☐ Ubuntu

- 2) Il nome della parte centrale della retina? **Fovea**

What is the name of the central part of the retina, with highest visual acuity?

☒ Fovea

☐ Lens

Your Answer

☐ Iris

☐ Optic nerve

- 3) Quanti sottosistemi compongono the human and the computer rispettivamente (kantowitz ecc), **3 entrambi**;

In Kantowitz and Sorkin's (1983) model how many subsystems compose the human and the computer, respectively?

Your Answer

☐ 3 and 4

☐ 4 and 3

☒ Both 3

☐ Both 4

4) Qual è la durata della Saccade? 120ms , sono veloci

What is the typical duration of saccades?

Your Answer

☐ They can be long or short, but they usually last for at least 200ms

☒ They are quick movements: about 120 ms

☐ An unlimited duration

☐ It depends on the subject, but usually at least a couple of seconds

5) In che percentuale gli umani possono ricordare una sequenza di 7 numeri? 50% dei casi

In which percentage of cases a human is able to correctly replicate a sequence of 7 numbers?

☐ In almost all cases

Your Answer

☐ Only in very rare cases

☒ In about 50% of cases

☐ In about 20% of cases

3° Capitolo

- 1) Cos'è l'imbardata? **Rotazione sull'asse y**

What is "yaw" ("imbardata" in Italian)?

- ☒ The rotation around the vertical (y) axis
- ☐ The rotation around the longitudinal (z) axis
- ☐ The displacement along the vertical (Y) axis
- Your Answer**
- ☐ The translation along the horizontal (x) axis

- 2) Quali dei seguenti ha un buon numero di "modi"? **bottone principale del nokia 3210**

Which of the following controls supports a greater number of modes?

- ☐ The "Insert" key on a keyboard
- ☒ The "Navy Key" button of Nokia 3210
- ☐ The "F9" key in Microsoft Word
- Your Answer**
- ☐ The toolbar for mode switching in Microsoft Powerpoint

- 3) **Una relazione spaziale tra un controllo e un display può essere classificata come "appresa" e non come "naturale" quando... C'è una trasformazione spaziale tra uno degli assi del controllo e uno degli assi del display**

A spatial relationship between a control and a display can be classified as "learned" and not as "natural" when ...

- ☒ There is a spatial transformation between one of the axes of the control and one of the axes of the display
- Your Answer**
- ☐ There is a spatial congruence between all the axes of the control and all the axes of the display
- ☐ There is no extra level ("third tier") between the control and the display
- ☐ The control and the display have the same number of degrees of freedom

- 4) Quale delle seguenti espressioni rappresenta più fedelmente la relazione spaziale tra gli assi di un mouse e quelli del suo puntatore su uno schermo? $x+ \rightarrow x+; z+ \rightarrow y+$

Which of the following expressions represents more faithfully the spatial relationship between the axes of a mouse and those of its pointer on a screen?

Your Answer

☐ $x+ \rightarrow x+; y+ \rightarrow y-$

☐ $x+ \rightarrow x+; z+ \rightarrow z+$

☐ $x+ \rightarrow z+; z+ \rightarrow y-$

☒ $x+ \rightarrow x+; z+ \rightarrow y+$

- 5) La metafora dell'orologio è stata utilizzata nella letteratura scientifica di HCI - per esempio McQueen et al. (1995); Sáenz & Sánchez (2009) - per rappresentare una delle seguenti dimensioni. Quale? **La direzione.**

The clock metaphor was used in the scientific literature of HCI - for instance McQueen et al. (1995); Sáenz & Sánchez (2009) - to represent one of the following sizes. Which?

Your Answer

☒ The direction

☐ The position

☐ The speed

☐ The time

4° Capitolo

- 1) Quale dei seguenti fattori può influenzare negativamente la validità interna di un esperimento?

Ambiente rumoroso che ostacola la concentrazione dei partecipanti

Which of the following factors may adversely affect the **internal validity** of an experiment?

☒ Noisy environment that hampers concentration of the participants

Your Answer

☐ A sample of participants not representative of the real users of the system

☐ Experimental procedure not representative of the real use of the system

☐ Testing environment not representative of real situations

- 2) Il metodo scientifico denominato "sperimentale" ha le seguenti caratteristiche: **bassa rilevanza, alta precisione**

The scientific method referred to as "experimental" has the following characteristics:

☐ high relevance, high precision

☒ low relevance, high precision

Your Answer

☐ high relevance, low precision

☐ low relevance, low precision

- 3) Quale delle seguenti funzioni può essere calcolata su una variabile di tipo ordinale?

Distribuzione di frequenza e mediana

Which of the following functions can both be calculated on an **ordinal** type variable?

☒ Frequency distribution and median

☐ Mean and median

☐ Sum and median

Your Answer

☐ Frequency distribution and standard deviation

- 4) Un ricercatore ha pubblicato 7 articoli. La tabella mostra il numero di citazioni ricevute da ciascun articolo. Cos'è l'H-Index del ricercatore? **3**

Title	Citations
Title 1	6
Title 2	1
Title 3	3
Title 4	0
Title 5	3
Title 6	2
Title 7	6

Title	Citations
Title 1	6
Title 2	1
Title 3	3
Title 4	0
Title 5	3
Title 6	2
Title 7	6

A researcher published 7 articles. The table shows the number of citations received by each article. What is the researcher's H-Index?

☐ 0

☒ 3

Your Answer

☐ 4

☐ 6

- 5) Che cos'è la "peer review"? **Un processo per selezionare gli articoli di una comunità scientifica**

What is "peer review"?

☐ An experiment with human participants

Your Answer

☒ A process to select articles by a scientific community

☐ A distributed system needing a specialized GUI

☐ An interview with the end-users of a product

5° Capitolo

- 1) Quale dei seguenti è un vantaggio del design tra soggetti? **Non c'è interferenza tra le condizioni sperimentali**

Which of the following is an advantage of the between-subjects design?

☐ A smaller number of participants must be recruited

Your Answer

☐ There is no need to balance the groups

☐ There is less variation due to the participants

☒ There is no interference between experimental conditions

- 2) Quale dei seguenti termini può essere utilizzato come sinonimo di "variabile indipendente"? **Fattore**

Which of the following terms can be used as a synonym for "independent variable"?

☐ Level

Your Answer

☐ Confounding Variable

☒ Factor

☐ Device

- 3) Quanti possibili "effetti" 3 variabili indipendenti possono avere su una variabile dipendente? **7**

How many possible "effects" 3 independent variables can have on a dependent variable?

☐ 1

☐ 3

☐ 6

Your Answer

☒ 7

4) Che cos'è un esperimento longitudinale? **Uno user-study che dura più sessioni**

What is a longitudinal experiment?

☐ An user-study with more than one independent variable

Your Answer

☒ An user-study that lasts multiple sessions

☐ An user-study including more than one task

☐ An user-study where a large number of participants are recruited

5) Che cos'è una "variabile confondente"? **Una variabile il cui valore varia sistematicamente con una variabile indipendente**

What is a "confounding variable"?

☐ A dependent variable

☐ A variable whose value is kept constant during the execution of an experiment

☐ A variable whose value may vary randomly during the execution of an experiment

Your Answer

☒ A variable whose value varies systematically with an independent variable

Capitolo - ScienceSaurus

- 1) Il _____ è l'unica cosa che CAMBIAMO in un esperimento. Ad esempio: il tipo di terreno influisce sulla crescita delle piante? - il tipo di terreno è il _____; **Variabile indipendente**

The _____ is the one and only thing that we CHANGE in an experiment. For example: Does the type of soil affect plant growth? - the type of soil is the _____

☐ control variable

Your Answer

☐ dependent variable

☒ independent variable

- 2) Il _____ è la stessa cosa del risultato che stiamo cercando in un'indagine. Esempio: il tipo di terreno influisce sulla crescita delle piante? - la crescita delle piante è un esempio di _____); **Variabile dipendente**

The _____ is the same thing as the result we are looking for in an investigation. Example: Does the type of soil affect plant growth? - plant growth is an example of _____)

☐ control variable

☒ dependent variable

Your Answer

☐ independent variable

- 3) Che cos'è un'indagine scientifica che verifica un'ipotesi? **Esperimento controllato**

What is a scientific investigation that tests a hypothesis?

☐ Repeated Observation

☐ Model

☒ Controlled Experiment

Your Answer

☐ Theory of Science

- 4) Tutte le cose che DOBBIAMO mantenere UGUALI in un esperimento sono chiamate _____. (ad esempio: il tipo di terreno influisce sulla crescita delle piante? -dobbiamo mantenere lo stesso tipo di pianta, età, quantità di acqua, quantità di luce solare, ecc...); **Variabile di controllo**

All the things that we MUST keep the SAME in an experiment are called the _____. (for example: Does soil type affect plant growth? -we must keep plant type, age, amount of water, amount of sunlight, etc... the same)

☒ control variables

☐ dependent variable

Your Answer

☐ independent variable

- 5) _____ è qualsiasi fattore che può cambiare in un esperimento o cambiare il risultato dell'esperimento.; **Variabile**

A _____ is any factor that can change in an experiment or change the outcome of the experiment.

☐ hypothesis

Your Answer

☐ theory

☒ variable

- 6) Tutte le indagini scientifiche devono essere un esperimento controllato? **No**

Do all scientific investigations have to be a controlled experiment?

☐ yes

Your Answer

☒ no

- 7) Come si chiama un'ipotesi plausibile (educated guess, non esiste sinonimo in italiano) nella scienza?

Ipotesi

What is an educated guess called in science?

☐ guess

☐ variable

Your Answer

☒ hypothesis

- 8) Gli scienziati spesso inseriscono le loro informazioni (dati) in un grafico o in un grafico. Che tipo di grafico mostrerebbe il cambiamento nel tempo in un esperimento? **Line Graph**

Scientists often put their information (data) into a chart or graph. What kind of graph would show change over time in an experiment?

☐ pie chart

☐ bar graph

Your Answer

☒ line graph

☐ plot chart

- 9) È importante che gli scienziati annotino ogni fase del loro esperimento in modo che altri scienziati possano _____; **Ripetere/Replicare**

It is important for scientists to write down every step of their experiment so that other scientists can _____ it.

Your Answer

☒ repeat/replicate

☐ judge

☐ tell about

10) È COSI' importante ripetere le indagini scientifiche per la validità (per dimostrare che è vero) e registrare tutto in modo che altri scienziati possano ripetere. Quando un altro scienziato ripete e ottiene risultati uguali o simili, ha _____ l'indagine.; **Replicato**

It is SO important to repeat scientific investigations for validity (to prove it's true), and to record everything so other scientists can repeat them. When another scientist repeats and gets the same or similar results, they have _____ the investigation.

☐ repeated

Your Answer

☒ replicated

☐ observed

☐ completed