

UNIVERSIDAD TÉCNICA FEDERICO SANTA MARÍA
PROGRAMA DE ASIGNATURA

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura: INGLÉS 3		Sigla: HCW102-T	Fecha de aprobación 08 de agosto 2019		
Créditos SCT: 2	Prerrequisitos: Test de Diagnóstico o Inglés II	Examen: No tiene	Unidad Académica que la im- parte		
			Departamento de Ciencias		
Horas Cátedra Semanal: 2,33	Ayudantía:	Laboratorio:	Semestre en que se dicta		
			Impar	Par	Ambos X
Eje formativo: Sello UTFSM					
Tiempo total de dedicación a la asignatura: 62,7 horas cronológicas					

Descripción de la Asignatura

El estudiante comienza a consolidar un nivel de desempeño A2 correspondiente a Usuario Básico Avanzado en inglés como lengua extranjera según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL). Focaliza el aprendizaje en la comprensión de textos orales y escritos, tanto adaptados como auténticos, relacionados con su entorno inmediato y aspectos culturales de los países angloparlantes y produce textos orales y escritos, acordes con las necesidades de contextos comunicativos específicos.

Requisitos de entrada

El estudiante debe cumplir uno de los dos requisitos siguientes:
<ul style="list-style-type: none">• Obtiene un puntaje entre 32 y 47 puntos en Test de Diagnóstico que determina el nivel de competencia lingüística en inglés como lengua extranjera (Oxford Online Placement Test).• Comprende textos informativos, descriptivos e instructivos de modalidades oral y escrita de una extensión de 1500 palabras. Produce textos informativos y descriptivos de modalidades oral y escrita de una extensión no mayor a 550 palabras.

Contribución al perfil de egreso

INGENIERÍA EN INFORMÁTICA CON LICENCIATURA DE BASE TECNOLÓGICA
<u>Competencias genéricas del ingeniero con licenciatura base tecnológica</u>
<ul style="list-style-type: none">• Aplicar sus conocimientos especializados para mejorar los productos, métodos o procedimientos en su ámbito de competencia.• Formar parte y dirigir equipos de trabajo, tanto con profesionales de la ingeniería como con profesionales y técnicos de otras áreas.
<u>Competencias Específicas:</u>
<ul style="list-style-type: none">• Perfeccionar la habilidad oral y escrita para desenvolverse exitosamente en diversos contextos comunicativos, siguiendo criterios y normas de coherencia textual.• Disponer de suficientes elementos lingüísticos y de vocabulario en inglés para expresarse en forma fluida, a un nivel intermedio, acerca de temas de actualidad, profesionales y de la vida cotidiana.• Reconocer el aporte e influencia de las diferentes culturas extranjeras, para ampliar su bagaje cultural como futuro profesional a través del manejo básico de diferentes idiomas.
<u>Competencias Transversales Sello USM:</u>
Comunicación Efectiva

Nota:
Decreto Rectoría N°271/2019
Decreto Rectoría N°315/2020



Resultados de Aprendizaje que se esperan lograr en esta asignatura

Comprensión oral y escrita:
1. Infiere información relevante en textos orales y escritos de modalidades instructiva e informativa, intercambiando ideas con sus pares.
2. Discrimina ideas principales y secundarias en textos de una extensión igual o menor a 2500 palabras, describiendo experiencias relacionadas con el entorno personal e interpersonal.
Producción oral y escrita:
3. Crea textos descriptivos, informativos e instructivos de una extensión no mayor a 750 palabras, parafraseando oraciones en modalidad escrita.
4. Elabora una conversación oral espontánea, explicando acontecimientos relacionados con su mundo personal e interpersonal.

Contenidos temáticos

1. Unidad I: Mi entorno personal
• Temas: relacionadas con el individuo, su familia y amigos.
• Contenidos léxicos: reciclaje y consolidación de aquellos abordados en los dos primeros módulos de inglés como lengua extranjera
• Contenidos gramaticales: tiempos futuros, modales y verbos fraseales
• Funciones lingüísticas: expresar necesidades y obligaciones.
2. Unidad II: Mi mundo y el de otros
• Rasgos de las culturas angloparlantes más prominentes.
• Aspectos culturales e interculturales de otros países angloparlantes.
3. Unidad III: Mi carrera universitaria
• Contenidos léxicos: relacionados con la ingeniería, en entornos informales, semi-formales y formales.

Metodología de enseñanza y aprendizaje

• Se propicia el desarrollo de las cuatro habilidades lingüísticas (Comprensión Oral y Escrita; Producción Oral y Escrita) de manera integrada, en donde los contenidos son presentados a través de clases activas que favorecen el desarrollo de estas habilidades en conjunto con el conocimiento de aspectos fonéticos, léxicos y gramaticales de la lengua inglesa. Asimismo, se incorporan diferentes fuentes de información, géneros discursivos y modalidades lingüísticas, junto con el uso de un texto guía escogido para el nivel de idioma de la asignatura.
• Se integra el uso de TICs a través del aprendizaje híbrido (B-Learning) asistido por computadores y/o teléfonos inteligentes.
• Algunos ejemplos de la metodología a ser utilizada se listan a continuación:
○ Búsqueda guiada de información en medios digitales y/o de alta difusión.
○ Creación de mapas semánticos.
○ Lluvia de ideas.
○ Desarrollo de tablas de comparación y/o contraste.
○ Generación de listas de cotejo de intereses, habilidades y/o conocimientos.
○ Desarrollo de habilidades analíticas a través de modelos discursivos.
○ Retroalimentación formativa.
○ Tareas basadas en resolución de problemas: modalidades oral y escrita.
○ Intercambios de información entre pares y/o grupos.
○ Actividades de “Un Minuto” sobre temáticas específicas de la unidad de estudio.
○ Juegos de roles.
○ Debates.
○ Micro-clases guiadas.

Nota:
Decreto Rectoría N°271/2019
Decreto Rectoría N°315/2020



UNIVERSIDAD TÉCNICA FEDERICO SANTA MARÍA

PROGRAMA DE ASIGNATURA

Evaluación y calificación de la asignatura

Requisitos de aprobación y calificación	El proceso de evaluación y calificación consiste en:		
	Instrumentos de evaluación	N°	%
	CE: Certámenes escritos de comprensión oral y escrita	2 - 3	60
	CO: Controles de producción oral	2 - 4	40
	El promedio semestral (PS) se calcula según: PS = CE*0,6 + CO*0,4 Si el promedio de CE es igual o mayor a 55, se aplica: NF= PS Si el promedio de CE es menor a 55, se aplica: NF= CE La aprobación de la asignatura exige un 80% de asistencia a clases.		

Recursos para el aprendizaje

Plataforma virtual

Bibliografía:

Texto Guía	Johannsen K., Tarver R. (2015). World English 2A (2ª ed.) Boston: Cengage Learning
Complementaria u Opcional	No tiene

CÁLCULO DE CANTIDAD DE HORAS DE DEDICACIÓN- (SCT-Chile)- CUADRO RESUMEN DE LA ASIGNATURA.

ACTIVIDAD	Cantidad de horas de dedicación		
	Cantidad de horas por semana	Cantidad de semanas	Cantidad total de horas
PRESENCIAL			
Cátedra o Clases teóricas	2,33	11	25,7
Ayudantía/Ejercicios			
Visitas industriales (de Campo)			
Laboratorios /Taller	0,00	0	0,0
Evaluaciones (certámenes escritos)	1,17	4	4,7
Otras (controles)	1,17	2	2,3
NO PRESENCIAL			
Ayudantía			
Estudio Personal (Individual o grupal)	2	15	30,0
Tareas Personales y Grupales			
TOTAL (HORAS RELOJ)			62,7
Número total en CRÉDITOS TRANSFERIBLES			2

Nota:

Decreto Rectoría N°271/2019

Decreto Rectoría N°315/2020

