

UNIVERSIDAD TÉCNICA FEDERICO SANTA MARÍA
TÉCNICO UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
PROGRAMA DE ASIGNATURA

Asignatura: INGLÉS II		Sigla: HMN-107T	Fecha de aprobación					
Créditos SCT: 2	Prerrequisitos: Test de Diagnóstico o HCW-100	Examen: No tiene.	Unidad Académica que la imparte Departamento de Estudios Humanísticos					
Horas Cátedra Semanal: 2,3	Ayudantía:	Laboratorio:	Semestre en que se dicta Impar X Par Ambos					
Eje formativo: Sello UTFSM								
Tiempo total de dedicación a la asignatura: 62,7 horas cronológicas								

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

El estudiante consolida el nivel de desempeño A1 en inglés como lengua extranjera, correspondiente a Usuario Básico Intermedio, según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL). Fortalece el aprendizaje del idioma inglés, para la comprensión de textos orales y escritos, tanto adaptados como auténticos, relacionados con su entorno inmediato y aspectos culturales de los países angloparlantes. Produce textos orales y escritos, acordes con las necesidades de contextos comunicativos específicos.

REQUISITOS DE ENTRADA

El estudiante debe cumplir uno de los dos requisitos siguientes:

- Obtiene un puntaje entre 16 y 31 puntos en Test de Diagnóstico que determina el nivel de competencia lingüística en inglés como lengua extranjera (Oxford Online Placement Test).
- Comprende textos informativos, descriptivos e instructivos de modalidades oral y escrita de una extensión de 750 palabras. Produce textos informativos y descriptivos de modalidades oral y escrita de una extensión no mayor a 350 palabras.

CONTRIBUCIÓN AL PERFIL DE EGRESO

Competencias genéricas del ingeniero con licenciatura base tecnológica

- Aplicar sus conocimientos especializados para mejorar los productos, métodos o procedimientos en su ámbito de competencia.
- Formar parte y dirigir equipos de trabajo, tanto con profesionales de la ingeniería como con profesionales y técnicos de otras áreas.

Competencias Específicas:

- Perfeccionar la habilidad oral y escrita para desenvolverse exitosamente en diversos contextos comunicativos, siguiendo criterios y normas de coherencia textual.
- Disponer de suficientes elementos lingüísticos y de vocabulario en inglés para expresarse en forma fluida, a un nivel intermedio, acerca de temas de actualidad, profesionales y de la vida cotidiana.
- Reconocer el aporte e influencia de las diferentes culturas extranjeras, para ampliar su bagaje cultural como futuro profesional a través del manejo básico de diferentes idiomas.

Competencias Transversales Sello USM:

- Comunicación Efectiva



UNIVERSIDAD TÉCNICA FEDERICO SANTA MARÍA

TÉCNICO UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

PROGRAMA DE ASIGNATURA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE QUE SE ESPERAN LOGRAR EN ESTA ASIGNATURA

Comprensión oral y escrita:

1. **Identifica** información relacionada con su entorno personal e interpersonal, **aplicando** vocabulario temático de la unidad y palabras clave.
2. **Discrimina** información explícita en textos orales y escritos de modalidades instructiva, informativa y descriptiva de 1500 palabras de extensión, **extrayendo** ideas principales y secundarias.
3. **Selecciona** expresiones de preferencia y descripciones físicas, de personalidad y de lugares, **aplicándolas** a situaciones cotidianas.

Producción oral y escrita:

4. **Crea** textos descriptivos e informativos, de una extensión no mayor a 550 palabras, de manera oral y escrita, **utilizando** frases hechas, expresiones idiomáticas y oraciones breves.
5. **Relaciona** ideas con coherencia y cohesión textual, **utilizando** vocabulario temático de la unidad.

CONTENIDOS TEMÁTICOS

1. Unidad I: Mi entorno personal

- Temas: individuo, su familia y amigos.
- Contenidos léxicos: superlativos y comparativos, intensificadores, entre otros.
- Contenidos gramaticales: pasado simple y continuo
- Función lingüística: descripción y narración.

2. Unidad II: Mi mundo y el de otros

- Rasgos de las culturas angloparlantes más prominentes.
- Aspectos culturales e interculturales de otros países angloparlantes.

3. Unidad III: Mi carrera universitaria

- Contenidos léxicos: relacionados con la ingeniería, en entornos informales y semi-formales.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

- Se propicia el desarrollo de las cuatro habilidades lingüísticas (Comprensión Oral y Escrita; Producción Oral y Escrita) de manera integrada, en donde los contenidos son presentados a través de clases activas que favorecen el desarrollo de estas habilidades en conjunto con el conocimiento de aspectos fonéticos, léxicos y gramaticales de la lengua inglesa. Asimismo, se incorporan diferentes fuentes de información, géneros discursivos y modalidades lingüísticas, junto con el uso de un texto guía escogido para el nivel de idioma de la asignatura.
- Se integra el uso de TICs a través del aprendizaje híbrido (B-Learning) asistido por computadores y/o teléfonos inteligentes.
- Algunos ejemplos de la metodología a ser utilizada se listan a continuación:
 - Búsqueda guiada de información en medios digitales y/o de alta difusión.
 - Creación de mapas semánticos.
 - Lluvia de ideas.
 - Desarrollo de tablas de comparación y/o contraste.
 - Generación de listas de cotejo de intereses, habilidades y/o conocimientos.
 - Desarrollo de habilidades analíticas a través de modelos discursivos.
 - Retroalimentación formativa.
 - Tareas basadas en resolución de problemas: modalidades oral y escrita.
 - Intercambios de información entre pares y/o grupos.
 - Actividades de “Un Minuto” sobre temáticas específicas de la unidad de estudio.
 - Juegos de roles.
 - Debates.
 - Micro-clases guiadas.



UNIVERSIDAD TÉCNICA FEDERICO SANTA MARÍA
TÉCNICO UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
PROGRAMA DE ASIGNATURA

EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA (Ajustado a Reglamento Institucional-Rglto. N°1).

Requisitos de aprobación y calificación	El proceso de evaluación y calificación consiste en: <table border="1"><thead><tr><th>Instrumentos de evaluación</th><th>Nº</th><th>%</th></tr></thead><tbody><tr><td>CE: Certámenes escritos de comprensión oral y escrita</td><td>2 - 3</td><td>60</td></tr><tr><td>CO: Controles de producción oral</td><td>2 - 4</td><td>40</td></tr></tbody></table>			Instrumentos de evaluación	Nº	%	CE: Certámenes escritos de comprensión oral y escrita	2 - 3	60	CO: Controles de producción oral	2 - 4	40
Instrumentos de evaluación	Nº	%										
CE: Certámenes escritos de comprensión oral y escrita	2 - 3	60										
CO: Controles de producción oral	2 - 4	40										
	<p>El promedio semestral (PS) se calcula según: $\text{PS} = \text{CE} \cdot 0,6 + \text{CO} \cdot 0,4$</p> <p>Si el promedio de CE es igual o mayor a 55, se aplica:</p> $\text{NF} = \text{PS}$ <p>Si el promedio de CE es menor a 55, se aplica:</p> $\text{NF} = \text{CE}$ <p>La aprobación de la asignatura exige un 80% de asistencia a clases.</p>											

RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Plataforma Educativa Virtual

BIBLIOGRAFÍA:

Texto Guía	Milner M., Jenkins R. (2015). World English 1B (2 ^a ed.) Boston: Cengage Learning
Complementaria u Opcional	www.myelt.heinle.com www.cengage.com http://ieeexplore.ieee.org/courses



UNIVERSIDAD TÉCNICA FEDERICO SANTA MARÍA
TÉCNICO UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
PROGRAMA DE ASIGNATURA

CÁLCULO DE CANTIDAD DE HORAS DE DEDICACIÓN- (SCT-Chile)
CUADRO RESUMEN DE LA ASIGNATURA.

ACTIVIDAD	Cantidad de horas de dedicación		
	Cantidad de horas por semana	Cantidad de semanas	Cantidad total de horas
PRESENCIAL			
Cátedra o Clases teóricas	2,3	11	25,7
Ayudantía/Ejercicios			
Visitas industriales (de Campo)			
Laboratorios / Taller			
Evaluaciones (certámenes escritos)	1,2	4	4,7
Otras (controles orales)	1,2	2	2,3
NO PRESENCIAL			
Ayudantía			
Estudio Personal (Individual o grupal	2	15	30,0
Otras (Especificar)			
TOTAL (HORAS RELOJ)			62,7
Número total en CRÉDITOS TRANSFERIBLES			2,3

