

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura: HUMANISTA II. LIDERAZGO Y TRABAJO EN EQUIPO		Sigla: QMA034B	Fecha de aprobación				
Créditos SCT:3	Prerrequisitos	Examen: No tiene.	Unidad Académica que la imparte				
			Departamento de Química y Medio Ambiente				
Horas Cátedra Semanal : 1,17	Horas Ayudantía Semanal: 0	Horas Laboratorio Semanal:	Semestre en que se dicta		Ambos		
			Impar	Par X			
Eje formativo : Ciencias Sociales y Economía + Comunicación e Información							
Tiempo total de dedicación a la asignatura: 72,8 horas cronológicas							

Descripción de la Asignatura

Esta asignatura apoya a los estudiantes en el desarrollo de habilidades de gestión del trabajo en equipo y estilos de liderazgo. Busca fortalecer formas de trabajo colaborativo basados en canales fluidos de comunicación y coordinación, mejores estados de ánimo y efectividad en la acción, en sintonía con los actuales desafíos de las organizaciones.

En esta asignatura, los estudiantes desarrollan actividades que les permite valorar las posibilidades de establecer redes de comunicación, adquiriendo el lenguaje de la ingeniería y exponiéndose a situaciones donde deben manejar emociones que le ayudan a entender y potenciar sus relaciones intrapersonales e interpersonales.

Requisitos de entrada

- Identificar los alcances profesionales del quehacer de un ingeniero y su trabajo con equipos multidisciplinarios.

Contribución al perfil de egreso

CE4.1.1. Aplicar las ciencias básicas y de la ingeniería en el área de especialidad, con un nivel suficiente para resolver problemas técnicos relacionados con la concreción de un diseño determinado, tomando en consideración las restricciones impuestas por los costos, la legislación, la ética y las personas.

CE4.3.1. Implementar el desarrollo de productos y procesos de origen biotecnológico para dar soluciones tecnológicas a problemáticas actuales mediante la investigación aplicada y el desarrollo tecnológico.

Resultados de Aprendizaje que se espera lograr en esta asignatura

- RdA1.** Analiza las características asociadas al rol de líder efectivo, diferenciando los distintos procesos que determinan las organizaciones laborales, con énfasis en la autoconfianza y con un sentido de responsabilidad social.
- RdA2.** Explica las características psicológicas y sociopsicológicas determinantes del desempeño de rol del líder, analizando los elementos organizacionales que condicionan el proceso de liderazgo.
- RdA3.** Negocia frente a conflictos dentro del equipo o con clientes del proyecto, aplicando las herramientas de comunicación efectiva y manejo de emociones.
- RdA4.** Informa en forma oral y escrita las acciones necesarias para el éxito del proyecto, utilizando procedimientos establecidos.

Contenidos temáticos

- La figura del líder.
- Proceso de liderazgo.
- Liderazgo efectivo.
- Autorreconocimiento de fortalezas y debilidades al participar en un equipo de trabajo.
- Producción de ideas en equipo y solución de problemas.
- Planificación de tareas. Uso de herramientas de apoyo para la planificación de planes y adaptación a un entorno cambiante.

Metodología de enseñanza y aprendizaje

- Clase expositiva.
- Estudio de casos.
- Resolución de ejercicios.
- Aprendizaje basado en problemas.
- Aprendizaje orientado a proyectos.
- Aprendizaje cooperativo /colaborativo.

Evaluación y calificación de la asignatura (ajustado a Reglamento Institucional-Rglto. N.º1)

Requisitos de aprobación y calificación * La metodología de Evaluación será presentada por profesor responsable de la asignatura al inicio del semestre.	El proceso de evaluación y calificación consiste en: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"><thead><tr><th style="text-align: left; padding: 2px;">Instrumentos de evaluación</th><th style="text-align: right; padding: 2px;">%</th></tr></thead><tbody><tr><td style="padding: 2px;">Controles contenidos teóricos y reflexiones (CTR) 2 controles</td><td style="text-align: right; padding: 2px;">30</td></tr><tr><td style="padding: 2px;">Evaluación del trabajo colaborativo en talleres (ETCT)</td><td style="text-align: right; padding: 2px;">40</td></tr><tr><td style="padding: 2px;">Desarrollo de proyecto en equipo (DPE)</td><td style="text-align: right; padding: 2px;">30</td></tr></tbody></table> Nota final=0,3*CTR+0,4*ETCT+0,3*DPE	Instrumentos de evaluación	%	Controles contenidos teóricos y reflexiones (CTR) 2 controles	30	Evaluación del trabajo colaborativo en talleres (ETCT)	40	Desarrollo de proyecto en equipo (DPE)	30
Instrumentos de evaluación	%								
Controles contenidos teóricos y reflexiones (CTR) 2 controles	30								
Evaluación del trabajo colaborativo en talleres (ETCT)	40								
Desarrollo de proyecto en equipo (DPE)	30								

Recursos para el aprendizaje.

Bibliografía:

Texto guía	<ul style="list-style-type: none"> Senge.P et al, "La Quinta Disciplina en la Práctica". Ed. Granica.2009. Mintzberg Henry (2004); "Liderazgo". Deusto. Gioya Pedro, Rivera Juan (2008). "Líderes + Liderazgo". Madrid
Complementaria uopcional	<ul style="list-style-type: none"> Selección de extractos de: Maturana H., Varela F., "El Árbol del Conocimiento".Ed. Universitaria.1984. Newendorp P., Schuyler J. "Decision Analysis for PetroleumExploration", Second Edition, Planning Press. 2000.

CÁLCULO DE CANTIDAD DE HORAS DE DEDICACIÓN- (SCT-Chile) -CUADRO RESUMEN DE LA ASIGNATURA

ACTIVIDAD	Cantidad de horas de dedicación		
	Cantidad de horas por semana	Cantidad de semanas	Cantidad total de horas
PRESENCIAL			
Cátedra o clases teóricas	1,17	15,0	17,50
Ayudantía/Ejercicios	0,00		0,00
Visitas industriales (de Campo)	0,00		0,00
Laboratorios / Taller	0,00		0,00
Evaluaciones (certámenes, otros)	1,17	2,0	2,33
Otras (especificar)	0,0		0,0
NO PRESENCIAL			
Ayudantía			0
Tareas obligatorias	1	8	8
Estudio personal (individual o grupal)	2	15	30
Otras (presentación oral)	3	5	15
TOTAL (HORAS RELOJ)			72,83
Número total en CRÉDITOS TRANSFERIBLES			3

