



UNIVERSIDAD TÉCNICA FEDERICO SANTA MARÍA
INGENIERÍA DE EJECUCIÓN EN PROYECTOS ESTRUCTURALES

Sigla Asignatura: COM000	Sigla Carrera: PIEPE	Hr. Teóricas semana:	4
Asignatura: COMPUTACIÓN		Hr. Prácticas semana:	0
Requisito(s):		Hr. Total semana:	4
OBJETIVOS(s): Al aprobar la asignatura, el alumno será capaz de: <ol style="list-style-type: none">1. Desarrollar la habilidad para solucionar problemas utilizando un enfoque de métodos sistémicos.2. Conocer herramientas computacionales de apoyo a la gestión administrativa.3. Disponer de criterios para la resolución más adecuada de un problema productivo.			
CONTENIDOS: <ol style="list-style-type: none">1. Teoría de Metodología de Sistemas.<ul style="list-style-type: none">• La información en el proceso productivo.• Lenguaje de modelación basado en conceptos de sistemas.• Proceso general de intervención.• El uso de modelos sistémicos para mejorar procesos administrativos.2. Uso de la planilla electrónica en el apoyo a la gestión administrativa.<ul style="list-style-type: none">• Filtros y subtotales.• Bases de Datos.• Funciones.• Herramientas de análisis.• Regresión.3. Uso de un administrador de proyectos para apoyo a la gestión administrativa (Especialidad).<ul style="list-style-type: none">• Conceptos de proyectos.• Conceptos de control de proyectos.• Estudio de un Administrador de proyectos.4. Uso de una herramienta computacional específica de la especialidad.			
METODOLOGÍA DE TRABAJO: Teórico – práctica.			
EVALUACION: Certámenes y trabajos prácticos.			
BIBLIOGRAFIA: <ol style="list-style-type: none">1. BRAVO JUAN. Diseño y Construcción de Sistemas Computacionales. Santiago: Editorial Evolución. 1996.2. PRESSMAN, ROGER. Ingeniería del Software: un enfoque práctico. 5ª ed. Madrid: Mc Graw – Hill Interamericana de España. 2002. 601p.:il3. RICARDO TORRON D. El análisis de sistemas. Isdefe. 1997.			
Elaborado por: Jorge Urrutia Delucchi – Hernán Paredes Paredes Aprobado por: Consejo Normativo de Sedes, diciembre de 2004 Actualizado por: Observaciones:			