



UNIVERSIDAD TÉCNICA FEDERICO SANTA MARÍA

INGENIERÍA DE EJECUCIÓN PROYECTOS ESTRUCTURALES

Sigla Asignatura: GCC000	Sigla Carrera: PIEPE	Hr. Teóricas semana: 2
Asignatura: GESTIÓN Y CONTROL DE CALIDAD		Hr. Prácticas semana: 0
Requisito(s):		Hr. Total semana: 2
OBJETIVOS(s): Al aprobar la asignatura, el alumno será capaz de:		
1. Aplicar las normas ISO 9000 y los conceptos, estrategias y metodologías para la gestión y control de la calidad.		
CONTENIDOS:		
1. Sistema TQM <ul style="list-style-type: none">• Comprensión de la calidad. ¿Qué es la calidad?• Liderazgo• Diseño para la calidad		
2. Rol del sistema TQM <ul style="list-style-type: none">• Planear para la calidad• Diseño y contenido del sistema• Autoría y revisión del sistema de calidad		
3. Las herramientas del Sistema TQM <ul style="list-style-type: none">• Medición de la calidad• Herramientas y técnicas		
4. La certificación ISO 9000 <ul style="list-style-type: none">• El cliente y la empresa• La norma ISO 9000 y la certificación• Administración de la calidad		
5. Análisis de Procesos <ul style="list-style-type: none">• Fiabilidad y confiabilidad del proceso• Control estadístico – CEP• Análisis modal de falla y error – AMPE		
6. Modelos de Aseguramiento de la calidad y Estudio de Casos		
METODOLOGÍA DE TRABAJO: Expositiva con análisis de casos prácticos.		
EVALUACION: Trabajos y tareas individuales y grupales de casos prácticos y pruebas de conocimientos.		
BIBLIOGRAFIA:		
1. Ishikawa, K. – Norma Bogotá. ¿Qué es Control de la Calidad Total? La Modalidad Japonesa. 1986.		
2. Deming, E – Díaz Santos. Madrid. Calidad, Productividad y Competitividad: la Salida de la Crisis. 1989.		
3. Instituto Nacional de Normalización. Normas Chilenas de Control d Calidad INN.		
4. CECSA – John S. Oakland. Administración por calidad total. 1999.		
5. CECSA Guy Laudoyer. La certificación ISO 9000. 1999.		
Elaborado por: Carlos Antillanca Espina – Aldo Parodi Barahona Aprobado por: Consejo Normativo de Sedes, 26 de Julio de 2005 Actualizado por: Observaciones:		