

## PROGRAMA DE ASIGNATURA

### IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

|  |  |                              |  |     |       |
|--|--|------------------------------|--|-----|-------|
| Asignatura: <b>MACROECONOMÍA</b>                                   |  | Sigla: <b>ICS-007</b>        | Fecha de aprobación<br>08/08/2017<br>(CC. DD. Acuerdo 14/2017) |     |       |
| Créditos UTFSM: <b>3</b>   | Prerrequisitos:<br>ICS -005<br>Microeconomía | Examen: No                   | Unidad Académica que la imparte.                               |     |       |
| Créditos SCT: <b>5</b>   |  |                              | <b>Departamento de Ingeniería Comercial</b>                    |     |       |
| Horas Cátedra Semanal: <b>3</b>                                    | Horas Ayudantía Semanal: <b>2</b>            | Horas Laboratorio Semanal: 0 | Semestre en que se dicta                                       |     |       |
|  |  |                              | Impar<br><b>X</b>  | Par | Ambos |
| Eje formativo: <b>Ciencias Sociales y Humanidades</b>              |  |                              |  |     |       |
| Tiempo total de dedicación a la asignatura: 147 horas cronológicas |  |                              |  |     |       |

### Descripción de la Asignatura

Esta asignatura aborda el análisis de las políticas económicas en el contexto de una economía abierta.

### Requisitos de entrada

Comprensión de la Teoría Microeconómica.  
Aplicación de los instrumentos de cálculo matemático.

### Contribución al Perfil de Egreso

#### Competencias Transversales USM:

2. Adquirir la capacidad de **Resolución de Problemas** para atender los objetivos de la empresa u organización.
3. Desarrollar el sentido de **Compromiso con la Calidad** en todas las dimensiones de su ejercicio profesional.

#### Competencias Específicas ICom:

2. Diseñar, administrar y gestionar de modo sustentable y sistémico el marketing, la producción, las finanzas, el recurso humano
5. Identificar y describir el dinamismo de los escenarios y contextos económicos a nivel nacional e internacional.
6. Analizar el alcance de las principales variables industriales y de mercado que afectan a las empresas y organizaciones.
7. Evaluar oportunidades de negocios, considerando condiciones de incertidumbre y su impacto en la toma de decisiones.

### Resultados de Aprendizaje que se espera lograr en esta asignatura

- RdeA 6:** Aplica herramientas de ingeniería y de modelamiento matemático para optimizar sistemas, argumentando su uso.
- RdeA 14:** Describe los principales modelos económicos, identificando su accionar en diferentes contextos.
- RdeA 17:** Evalúa el impacto de variables macroeconómicas, asociándolas a las organizaciones.
- RdeA 18:** Relaciona y predice comportamiento de variables industriales y de mercado, asociándolas al sistema.
- RdeA 21:** Propone estructuras organizacionales, estableciéndolas bajo condiciones de incertidumbre.

### Contenidos temáticos

- Macroeconomía v/s Microeconomía
- Crecimiento y Desarrollo Económico: Ciclos Económicos
- Flujo circular en el contexto de una economía abierta
- Contabilidad Nacional y de Balanza de Pagos
- Modelo de perfecta flexibilidad de precios: Pleno empleo

- Desempleo: Demanda Agregada
- Gasto Privado, Presupuesto Gubernamental, Comercio Exterior
- Mercado Monetario y Mercado Cambiario
- Políticas Fiscales, Monetarias y Cambiarias
- Oferta y Demanda Agregada

### Metodología de enseñanza y aprendizaje

Clases expositivas con apoyo de medios audiovisuales.

Aprendizaje basado en el análisis y discusión de la realidad nacional e internacional.

Aprendizaje de ayudantías basado en aplicación de ejercicios matemáticos de los conceptos expuestos en clases.

Lectura de revistas especializadas en temas económicos: periódicos, informes Banco Central, revistas, páginas web, entre otras.

### Evaluación y calificación de la asignatura (Ajustado a Reglamento Institucional-Reglamento. N°1)

| Requisitos de aprobación y calificación   | <p>Se efectuarán tres certámenes cuyo promedio final equivale a un 80% y tres controles, Quizes o Tareas cuyo promedio final equivale 20%</p> <table border="1" data-bbox="451 786 1121 981"> <thead> <tr> <th>Instrumentos de evaluación.</th><th>%</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Promedio Certámenes (pC)</td><td>80</td></tr> <tr> <td>Promedio Controles, Quizes o Tareas (pCo)</td><td>20</td></tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Promedio semestral (PS)</b> se calcula según:<br/> <math display="block">PS = pC * 0,80 + pCo * 0,20</math> </li> </ul> | Instrumentos de evaluación. | % | Promedio Certámenes (pC) | 80 | Promedio Controles, Quizes o Tareas (pCo) | 20 |
|---|--|-----------------------------|---|--------------------------|----|---|----|
| Instrumentos de evaluación.               | %  |                             |   |                          |    |   |    |
| Promedio Certámenes (pC)                  | 80   |                             |   |                          |    |   |    |
| Promedio Controles, Quizes o Tareas (pCo) | 20   |                             |   |                          |    |   |    |

### Recursos para el aprendizaje

#### Bibliografía

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Texto Guía                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dornbusch, R.; Fisher, S.; Startz, R. (2002). Macroeconomía. McGraw-Hill.</li> <li>• Larrain, F. Sachs, J. (2002) Macroeconomía en la Economía Global, Prentice Hall.</li> <li>• Mankiw N. (2014). Macroeconomía.</li> </ul> |
| Complementaria u Opcional | <ul style="list-style-type: none"> <li>• De Gregorio J. (2007). Macroeconomía: Teoría y Políticas.</li> </ul>   |

**Cálculo de cantidad de horas de dedicación- (SCT-Chile)- Cuadro resumen de la asignatura**

| ACTIVIDAD                                     | Cantidad de horas de dedicación |                     |                         |
|---|---------------------------------|---------------------|-------------------------|
|   | Cantidad de horas por semana    | Cantidad de semanas | Cantidad total de horas |
| <b>PRESENCIAL</b>                             |                                 |                     |                         |
| Cátedra o Clases teóricas                     | 3                               | 14                  | 42                      |
| Ayudantía/Ejercicios                          | 1,5                             | 16                  | 24                      |
| Visitas industriales (de Campo)               |                                 |                     |                         |
| Laboratorios / Taller                         |                                 |                     |                         |
| Evaluaciones (certámenes, otros)              | 3                               | 3                   | 9                       |
| Otras (Especificar)                           |                                 |                     |                         |
| <b>NO PRESENCIAL</b>                          |                                 |                     |                         |
| Ayudantía                                     |                                 |                     |                         |
| Tareas obligatorias                           |                                 |                     |                         |
| Estudio Personal (Individual o grupal)        | 6                               | 12                  | 72                      |
| Otras (Especificar)                           |                                 |                     |                         |
| <b>TOTAL (HORAS RELOJ)</b>                    |                                 |                     | <b>147</b>              |
| <b>Número total en CRÉDITOS TRANSFERIBLES</b> |                                 |                     | <b>5</b>                |

1 SCT = 30 horas cronológicas (Total horas ÷ 30= total de SCT)