

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA.

Asignatura: INTRODUCCIÓN AL CÁLCULO		Sigla: MAT009B	Fecha de aprobación				
Créditos SCT: 6	Prerrequisitos: Fundamento de la Matemática	Examen: No tiene	Unidad Académica que la imparte:				
			Departamento de Ciencias				
Horas Cátedra Semanal: 2,33	Horas Ayudantía Semanal: 1,17	Horas Laboratorio Semanal: 1,17	Semestre en que se dicta				
			Impar	Par	Ambos <input checked="" type="checkbox"/>		
Eje formativo: Ciencias Básicas							
Tiempo total de dedicación a la asignatura: 156,1 horas cronológicas.							

Descripción de la Asignatura

En esta asignatura el estudiante logra la comprensión de diversos problemas que se presentan en el ámbito de la ingeniería, desarrollando la habilidad de resolución de problemas.
Esta asignatura es una iniciación al cálculo diferencial de funciones reales de una variable real.

Requisitos de entrada

El estudiante debe saber cómo:

- Traducir una situación real (problema de planteo) a un modelo matemático.
- Identificar las principales propiedades de las funciones.
- Aplicar las propiedades fundamentales de funciones exponenciales, logarítmicas y trigonométricas.

Contribución al perfil de egreso**Competencias genéricas del ingeniero con licenciatura base tecnológica**

- Aplicar las ciencias básicas y de la ingeniería, necesarias para sustentar el área de especialidad, con un nivel suficiente para resolver problemas técnicos relacionados con la concreción de un diseño determinado, tomando en consideración las restricciones impuestas por las finanzas, la legislación, la ética y las personas.
- Formar parte y dirigir equipos de trabajo, tanto con profesionales de la ingeniería como con profesionales y técnicos de otras áreas.

Competencias Transversales Sello USM

- Resolución de Problemas

- Compromiso con la Calidad

Resultados de Aprendizaje que se esperan lograr en esta asignatura.

1. Identifica el concepto de sucesión, discriminando sus propiedades, como convergencia, acotamiento, entre otras.
2. Reconoce las series armónica, geométrica y telescopica, discriminando si son convergentes o no.
3. Resuelve problemas relacionados con el cálculo de suma de series. aplicando los conceptos de convergencia
4. Discrimina la existencia del límite de una función en un punto y en $\pm\infty$, aplicando distintas técnicas.
5. Reconoce la definición y las propiedades de límite y de las funciones continuas, identificando si una función es continua o no, en un punto, en un intervalo, o en todo su dominio.
6. Reconoce las reglas derivación obteniendo la derivada de una función polinómica, trigonométrica, logarítmica, exponencial, por tramos, entre otras.
7. Resuelve problemas de aplicación relacionados con el concepto de derivada de una función (razón de cambio, optimización entre otros) y su interpretación geométrica.
8. Relaciona las propiedades de una función, la noción de límite y el concepto de derivada graficando una función.

Contenidos temáticos

1. **Sucesiones y series.**
 - Sucesiones infinitas: definición, concepto de convergencia, sub-sucesiones, teoremas de convergencia.
 - Series infinitas: definición, algunas series especiales, criterios de convergencia.
2. **Límite y continuidad**
 - Límite de una función real, límites laterales, álgebra de límites, técnicas para calcular límites, teorema del acotamiento, entre otros, límites al infinito, límites en infinito y asíntotas.
 - Continuidad de una función real (en un punto, en un intervalo), propiedades de las funciones continuas, clasificación de discontinuidad, teorema del valor intermedio, entre otros
3. **La derivada y sus aplicaciones.**
 - Interpretación geométrica y física, álgebra, regla de la cadena, derivadas de orden superior, curvas definidas implícitamente, derivada de la función inversa, aplicaciones de la derivada: máximos y mínimos absolutos y relativos, problemas de optimización, razón de cambio, concavidad y puntos de inflexión, trazado de curvas, L'Hopital.

Metodología de enseñanza y aprendizaje.

- Clases expositivas combinadas con técnicas de aprendizaje cooperativo.
- Experimentación con ciclos cortos de enseñanza – aprendizaje.
- Resolución de ejercicios en clase, a cargo del profesor.
- Resolución de problemas relacionados con su especialidad.
- Uso de software, como un medio de enseñanza activo.

Evaluación y calificación de la asignatura.

Requisitos de aprobación y Calificación	Evaluación: Se aplican 3 certámenes con una ponderación del 75% de la nota de presentación, se realizarán otro tipo de evaluaciones (controles, tareas,
---	---

<p>* La metodología de Evaluación será presentada por profesor responsable de la asignatura al inicio del semestre.</p>	<p>exposiciones), cuya ponderación será del 25%.</p> <p>Calificación:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #d9e1f2;">Instrumentos de evaluación.</th><th style="background-color: #d9e1f2;">Nº</th><th style="background-color: #d9e1f2;">%</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Certamen(C₁)</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">20</td></tr> <tr> <td>Certamen(C₂)</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">25</td></tr> <tr> <td>Certamen(C₃)</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">30</td></tr> <tr> <td>Promedio de controles (PC)</td><td style="text-align: center;">2 -8</td><td style="text-align: center;">25</td></tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">NP = 20%C1 + 25%C2 + 30%C3 + 25%*PC</p> <p style="text-align: center;">Si NP ≥ 55 ó NP < 45, entonces NF = NP.</p> <p style="text-align: center;">Si 45 ≤ NP < 55, entonces el alumno debe rendir Certamen Global y se calcula:</p> <p style="text-align: center;">NF=70%NP + 30%PG</p>	Instrumentos de evaluación.	Nº	%	Certamen(C ₁)	1	20	Certamen(C ₂)	1	25	Certamen(C ₃)	1	30	Promedio de controles (PC)	2 -8	25
Instrumentos de evaluación.	Nº	%														
Certamen(C ₁)	1	20														
Certamen(C ₂)	1	25														
Certamen(C ₃)	1	30														
Promedio de controles (PC)	2 -8	25														

Recursos para el aprendizaje

Software: Wolfram Alpha y GeoGebra

Bibliografía:

Texto Guía	<ul style="list-style-type: none"> • Larson R., Edward B. (2014) Calculus tomo 1 (10 edición) Cengage.
Complementaria u Opcional	<ul style="list-style-type: none"> • Zill, D.G., Dewar J. (2012) Algebra, trigonometría y geometría (3 edición) McGraw-Hill. • Stewart J. (2013) Cálculo: Trascendentes Tempranas (7 edición) Cengage. • Wolfram Research. (2009) Wolfram Alpha (Software https://www.wolframalpha.com/)

**CÁLCULO DE CANTIDAD DE HORAS DE DEDICACIÓN- (SCT-Chile)-
CUADRO RESUMEN DE LA ASIGNATURA.**

ACTIVIDAD	Cantidad de horas de dedicación		
	Cantidad de horas por semana	Cantidad de semanas	Cantidad total de horas
PRESENCIAL			
Cátedra o Clases teóricas	2,33	17	39,6
Ayudantía/Ejercicios	1,17	16	18,7
Visitas industriales (de Campo)			
Laboratorios /Taller	1,17	8	9,3
Evaluaciones (certámenes escritos)	1,17	3	3,5
Otras (controles)			
NO PRESENCIAL			
Ayudantía			
Estudio Personal (Individual o grupal	5,00	17	85,0
Tareas Personales y Grupales			
TOTAL (HORAS RELOJ)			156,1
Número total en CRÉDITOS TRANSFERIBLES			6