

## PROGRAMA DE ASIGNATURA

### IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura: <b>MICROECONOMÍA</b>		Sigla: <b>ICS-005</b>	Fecha de aprobación 08/08/2017 (CC. DD. Acuerdo 14/2017)		
Créditos UTFSM: <b>3</b>	Prerrequisitos: MAT-023 Matemática 3	Examen: No	Unidad Académica que la imparte.		
Créditos SCT: <b>5</b>			<b>Departamento de Ingeniería Comercial</b>		
Horas Cátedra Semanal: <b>3</b>	Horas Ayudantía Semanal: <b>2</b>	Horas Laboratorio Semanal: 0	Semestre en que se dicta		
			Impar	Par <b>X</b>	Ambos
Eje formativo: <b>Ciencias Sociales y Humanidades</b>					
Tiempo total de dedicación a la asignatura: <b>147</b> horas cronológicas					

### Descripción de la Asignatura

Esta asignatura aborda inicialmente el problema económico, luego se plantea una organización de economía social de mercado, para luego introducir el comportamiento de los agentes económicos actuando en el mercado, buscando la optimización del uso de los recursos en su toma decisiones. Los alumnos podrán identificar el rol fundamental de los precios en el proceso de asignación de recursos que realiza el sector privado.

### Requisitos de entrada

Conocimiento y aplicación básica de los instrumentos de cálculo matemático.

### Contribución al Perfil de Egreso

#### Competencias Transversales USM:

1. Aplicar sus conocimientos con **Responsabilidad Social y Ética**.
2. Adquirir la capacidad de **Resolución de Problemas** para atender los objetivos de la empresa u organización.

#### Competencias Específicas ICom:

3. Diseñar e implementar procesos de mejora continua de la organización en su conjunto y/o en cada una de sus áreas.
5. Identificar y describir el dinamismo de los escenarios y contextos económicos a nivel nacional e internacional.

### Resultados de Aprendizaje que se espera lograr en esta Asignatura

**RdeA 8: Diagnostica** estados de avance y niveles de logro, **informándolos** en procesos dados.

**RdeA 14: Describe** los principales modelos económicos, **identificando** su accionar en diferentes contextos.

**RdeA 15: Analiza** entornos económicos y sociales, **aplicando** la estructura dada.

**RdeA 16: Evalúa, predice e interviene** el comportamiento de la economía, **estableciéndolo** a nivel microeconómico.

### Contenidos temáticos

- Principios básicos de Economía y distintos escenarios de organización económica.
- Teoría elemental de mercado.
- Comportamiento de las familias como consumidores: Análisis de Indiferencia.
- Funciones de demanda y sus aplicaciones (números índices, oferta laboral, etc).
- Teoría de la Producción y teoría de los costos: Corto y Largo plazo.
- Estructura de mercado: Competencia perfecta.
- Equilibrio de la empresa en el corto plazo y beneficios.
- Adaptación de la empresa en el largo plazo y equilibrio de la industria.
- Optimización económica bajo un escenario sin externalidades.

### Metodología de enseñanza y aprendizaje

- Clases expositivas.
- Aprendizaje basado en ejemplos específicos observado en el comportamiento humano, en los distintos roles que desempeña al enfrentar el problema económico.
- Aprendizaje de ayudantías basado en aplicación de ejercicios matemáticos de los conceptos expuestos en clases.

### Evaluación y calificación de la asignatura. (Ajustado a Reglamento Institucional-Rglto. N°1)

Requisitos de aprobación y calificación	Se efectuarán tres certámenes cuyo promedio final equivale a un 80% y tres controles cuyo promedio final equivale 20%						
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Instrumentos de evaluación.</th><th>%</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Promedio Certámenes (pC)</td><td>80</td></tr> <tr> <td>Promedio Controles (pCo)</td><td>20</td></tr> </tbody> </table>		Instrumentos de evaluación.	%	Promedio Certámenes (pC)	80	Promedio Controles (pCo)	20
Instrumentos de evaluación.	%						
Promedio Certámenes (pC)	80						
Promedio Controles (pCo)	20						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Promedio semestral (PS)</b> se calcula según:  <math display="block">PS = pC \cdot 0,80 + pCo \cdot 0,20</math> </li> </ul>							

### Recursos para el aprendizaje

#### Bibliografía

Texto Guía	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nicholson W. (2015). Teoría microeconómica: principios básicos y ampliaciones.</li> </ul>
Complementaria u Opcional	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Varian H. (2015). Microeconomía intermedia: un enfoque actual.</li> <li>• Pindyck R.; Rubinfeld D. (2013). Microeconomía.</li> <li>• Mankiw N. (2012). Principios de economía.</li> </ul>

### Cálculo de cantidad de horas de dedicación- (SCT-Chile) - Cuadro

ACTIVIDAD	Cantidad de horas de dedicación		
	Cantidad de horas por semana	Cantidad de semanas	Cantidad total de horas
<b>PRESENCIAL</b>			
Cátedra o Clases teóricas	3	14	42
Ayudantía/Ejercicios	1,5	16	24
Visitas industriales (de Campo)			
Laboratorios / Taller			
Evaluaciones (certámenes, otros)	3	3	9
Otras (Especificar)			
<b>NO PRESENCIAL</b>			
Ayudantía			
Tareas obligatorias			
Estudio Personal (Individual o grupal)	6	12	72
Otras (Especificar)			
<b>TOTAL (HORAS RELOJ)</b>			<b>147</b>
<b>Número total en CRÉDITOS TRANSFERIBLES</b>			<b>5</b>

1 SCT = 30 horas cronológicas (Total horas ÷ 30= total de SCT)