

PROGRAMA DE ASIGNATURA

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura: EVALUACIÓN DE PROYECTOS GENERALES		Sigla: ICS-019	Fecha de aprobación 08/08/2017 (CC.DD. Acuerdo 14/2017)			
Créditos UTFSM: 3	Prerrequisitos: ICS-005 Microeconomía, ICS-009 Ingeniería Económica	Examen: No	Unidad Académica que la imparte.			
Créditos SCT: 5			Departamento de Ingeniería Comercial			
Horas Cátedra Semanal: 3	Horas Ayudantía Semanal: 1,5	Horas Laboratorio Semanal:	Semestre en que se dicta			
			Impar	Par	Ambos	
			X			
Eje formativo: Ingeniería Aplicada						
Tiempo total de dedicación a la asignatura: 154 horas cronológicas						

Descripción de la Asignatura

En esta asignatura los estudiantes aplicarán conceptos, fundamentos, herramientas y técnicas relacionadas con las metodologías de Evaluación de Proyectos de Inversión, en la fase preinversional a través del ciclo de evaluación de proyectos. En esta asignatura el alumno quedara preparado para utilizar herramientas de apoyo disponibles para la elaboración y evaluación de proyectos.

Requisitos de entrada

- Conocimientos de Ingeniería Económica y Economía.
- Fundamentos de Marketing, Finanzas y Operaciones.
- Uso y manejo de Softwares de Sensibilización y Aplicaciones de Oficina.

Contribución al Perfil de Egreso

Competencias Transversales USM:

1. Aplicar sus conocimientos con **Responsabilidad Social y Ética**.
2. Adquirir la capacidad de **Resolución de Problemas** para atender los objetivos de la empresa u organización.
4. Desarrollar la **Innovación y Emprendimiento** utilizando oportunamente los nuevos conocimientos y técnicas de la ingeniería.
5. Incorporar el **Manejo de las Tecnologías de Información y Comunicaciones** en su desempeño profesional.

Competencias Específicas ICom:

1. Dirigir, planificar y gestionar, liderando el trabajo del equipo humano y las actividades productivas y de servicio de la organización, facilitando el logro de sus objetivos.
3. Diseñar e implementar procesos de mejora continua de la organización en su conjunto y/o en cada una de sus áreas.
4. Resolver problemas complejos, transmitir, proyectar y tomar decisiones ajustadas a la ética y la responsabilidad social, y a un desarrollo sustentable de la organización.
5. Identificar y describir el dinamismo de los escenarios y contextos económicos a nivel nacional e internacional.
9. Desarrollar actividades de investigación y emprendimiento en iniciativas propias, de terceros o en organizaciones establecidas, públicas o privadas.

Resultados de Aprendizaje que se espera lograr en esta Asignatura.

- RdeA 2:** Diseña un plan estratégico a nivel corporativo, en simulación de trabajo grupal, **exponiendo y argumentando** el diseño.
- RdeA 3:** Identifica cada elemento de la gestión integral de la empresa, **exponiendo y argumentando** el proceso.
- RdeA 8:** Diagnóstica estados de avance y niveles de logro, **informándolos** en procesos dados.
- RdeA 11:** Propone proyectos de alineación organizacional o coherencia entre estrategia de dirección, recursos y cambio, **argumentando** su propuesta.
- RdeA 12:** Resuelve problemas en cada área de gestión, **ajustándolos** a la ética y la responsabilidad social.

RdeA 13: Innova en procesos de gestión dados, **argumentando** su accionar en torno al desarrollo sustentable.

RdeA 15: Analiza entornos económicos y sociales, **aplicando** la estructura dada.

RdeA 26: Crea una estructura organizacional, **exponiendo** organigrama con definición de funciones.

Contenidos temáticos

- Fundamentos de la Metodología y del Ciclo de Evaluación de Proyectos de Inversión.
- Fases de la Metodología de Evaluación de Proyectos.
- Estudios a nivel de Prefactibilidad:
Diagnóstico, metodología de evaluación, análisis, y evaluación.
- Integración de la Metodología de Evaluación de Proyectos a través de un trabajo grupal.

Metodología de enseñanza y aprendizaje

- Clases expositivas con apoyo de medios audiovisuales.
- Exposición, por parte del estudiante, de análisis y discusión de casos.
- Realización de un proyecto que deben seleccionar y validar en forma grupal y con el profesor.
- Exposiciones durante el desarrollo del curso del avance de la evaluación del proyecto de grupo, y de la versión definitiva antes del término de semestre.

Evaluación y calificación de la asignatura (Ajustado a Reglamento Institucional-Rglto. N°1)

Requisitos de aprobación y calificación	La asignatura será evaluada a través de:	
	Instrumentos de evaluación.	%
	Certamen (C ₁)	25
	Certamen (C ₂)	25
	Controles y proyecto (CP)	50
Los porcentajes asignados serán los siguientes:		
$PS = C1 * 0,25 + C2 * 0,25 + CP * 0,50$		

Recursos para el aprendizaje

Bibliografía

Texto Guía	Baca G. (2013). Evaluación de Proyectos. Ortegón, E. Pacheco, J.F.; Roura H. (2005). Metodología General de Identificación, Preparación y Evaluación de Proyectos Públicos. ILPES, Cepal, ONU.
Complementaria u Opcional	Sapag, N., Sapag, R. (2014). Preparación y Evaluación de Proyectos. Fontaine E. (2008). Evaluación Social de Proyectos.

II. Cálculo de cantidad de horas de dedicación- (SCT-Chile) - Cuadro

ACTIVIDAD	Cantidad de horas de dedicación		
	Cantidad de horas por semana	Cantidad de semanas	Cantidad total de horas
PRESENCIAL			
Cátedra o Clases teóricas	3	11	33
Ayudantía/Ejercicios	1,5	17	25,5
Visitas industriales (de Campo)			
Laboratorios / Taller			
Evaluaciones (certámenes)	3	2	6
Otras (presentaciones)	3	4	12
NO PRESENCIAL			
Ayudantía			
Tareas obligatorias			
Estudio Personal (Individual o grupal)	2	16	32
Otras (Trabajo en equipo)	3	15	45
TOTAL (HORAS RELOJ)			154
Número total en CRÉDITOS TRANSFERIBLES			5

1 SCT = 30 horas cronológicas (Total horas ÷ 30= total de SCT)