

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura: EDUCACIÓN FÍSICA II		Sigla: EFI101T	Fecha de aprobación				
Créditos SCT: 2	Prerrequisitos: Educación Física I	Examen:	Unidad Académica que la imparte.				
			Departamento de Educación Física, Deportes y Recreación/Departamento de Ciencias				
Horas Cátedra Semanal: 1,17	Ayudantía:	Laboratorio:	Semestre en que se dicta				
			Impar	Par X	Ambos		
Eje formativo: Sello UTFSM							
Tiempo total de dedicación a la asignatura: 45,3 Horas cronológicas							

Descripción de la Asignatura

La asignatura Educación Física 2, pertenece al plan de formación del ciclo básico. El estudiante desarrolla sus capacidades físicas y vivencia diversas experiencias motrices, a través de la práctica de la actividad física sistemática que se orientan hacia un estilo de vida saludable. El estudiante valora la actividad física como medio para desarrollar competencias genéricas, tales como inteligencia kinestésica, trabajo en equipo y recreación, entre otras, para transferirlas a las tareas diarias que le demande el entorno personal, social y profesional, en su vida futura.

Requisitos de entrada

Sin requisitos.

Contribución al perfil de egreso

Competencias genéricas del ingeniero con licenciatura base Tecnológica

- Formar parte y dirigir equipos de trabajo, tanto con profesionales de la ingeniería como con profesionales y técnicos de otras áreas.

Competencia Sello Institucional

- Vida saludable

Competencias Genéricas Departamental:

- Inteligencia kinestésica
- Trabajo en equipo
- Ética
- Recreación

Resultados de Aprendizaje que se esperan lograr en esta asignatura

1. **Valora** la importancia del hábito de vida saludable, **incorporando** nociones de la práctica de actividad física sistemática, tales como: autocuidado, autodesarrollo, seguridad en la ejecución motriz y periodicidad, entre otras.
2. **Ejecuta** prácticas motrices conscientes, **desenvolviéndose** con precisión corporal y un comportamiento social, acorde a las distintas actividades y juegos pre-deportivos.

Contenidos temáticos

1. Integración de habilidades motrices complejas de locomoción, manipulación, equilibrio y coordinación con las capacidades condicionantes de fuerza, resistencia, velocidad y flexibilidad, en el medio terrestre y/o acuático.
2. Realización de actividades y juegos pre-deportivos de contribución al desarrollo personal del estudiante.

Metodología de enseñanza y aprendizaje

- Mando directo.
- Asignación de tareas.
- Enseñanza recíproca.
- Enseñanza en pequeños grupos.

Evaluación y calificación de la asignatura.

Requisitos de aprobación y calificación <i>* La metodología de Evaluación será presentada por profesor responsable de la asignatura al inicio del semestre.</i>	La evaluación y Calificación consisten en: <table border="1"><thead><tr><th>Instrumentos de evaluación.</th><th>Nº</th><th>%</th></tr></thead><tbody><tr><td>Control de Progreso individual físico (CPI)</td><td>2 - 4</td><td>30</td></tr><tr><td>Controles de contenidos (CC)</td><td>2 - 4</td><td>40</td></tr><tr><td>Autoevaluación vida Saludable (AVS)</td><td>1</td><td>30</td></tr></tbody></table> Esta asignatura requiere el 85% de asistencia Nota final: CPI*0,30 + CC *0,40 + AVS* 0,30	Instrumentos de evaluación.	Nº	%	Control de Progreso individual físico (CPI)	2 - 4	30	Controles de contenidos (CC)	2 - 4	40	Autoevaluación vida Saludable (AVS)	1	30
Instrumentos de evaluación.	Nº	%											
Control de Progreso individual físico (CPI)	2 - 4	30											
Controles de contenidos (CC)	2 - 4	40											
Autoevaluación vida Saludable (AVS)	1	30											

Recursos para el aprendizaje

Plataforma Virtual

Bibliografía

Texto Guía	No tiene
Complementaria u opcional	<ul style="list-style-type: none">• González Aramendi, J. (2003). Actividad Física, Deporte y Vida: Beneficios, perjuicios y sentido de la actividad física y del deporte. España. Editorial: Fundación OREKI.• Márquez, S y Garatachea, N. (2009). Actividad Física y Salud. España. Editorial: Díaz de Santos, S.A.• Medina, E. (2003). Actividad Física y Salud Integral. Barcelona, España. Editorial: Paidotribo.

CÁLCULO DE CANTIDAD DE HORAS DE DEDICACIÓN- (SCT-Chile)- CUADRO RESUMEN DE LA ASIGNATURA.

ACTIVIDAD	Cantidad de horas de dedicación		
	Cantidad de horas por semana	Cantidad de semanas	Cantidad total de horas
PRESENCIAL			
Cátedra o Clases teóricas	1,17	15	17,5
Ayudantía/Ejercicios			
Visitas industriales (de Campo)			
Laboratorios /Taller			
Evaluaciones (certámenes escritos)	1,17	2	2,3
Otras (controles)			
NO PRESENCIAL			
Ayudantía			
Estudio Personal (Individual o grupal			
Tareas Personales/Trabajo físico personal	1,5	17	25,5
TOTAL (HORAS RELOJ)			45,3
Número total en CRÉDITOS TRANSFERIBLES			2

