

UNIVERSIDAD TÉCNICA FEDERICO SANTA MARÍA  
TÉCNICO UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS  
PROGRAMA DE ASIGNATURA

Asignatura: <b>INGLÉS I</b>		Sigla: <b>HMN-106T</b>	Fecha de aprobación		
Créditos SCT: <b>2</b>	Prerrequisitos: No tiene	Examen: No tiene	Departamento Docente que la imparte.		
			Departamento de Estudios Humanísticos		
Horas Cátedra Semanal: 2,3	Ayudantía:	Laboratorio:	Semestre en que se dicta		
			Impar X	Par	Ambos
Eje formativo: Sello UTFSM					
Tiempo total de dedicación a la asignatura: 62,7 horas cronológicas					

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

El estudiante inicia el nivel A1 de desempeño en inglés como lengua extranjera, correspondiente a un Usuario Básico Principiante, según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL). Comprende textos orales y escritos del idioma inglés, tanto adaptados como auténticos, relacionados con su entorno inmediato y aspectos culturales de los países angloparlantes y produce textos orales y escritos, acordes con las necesidades de su entorno personal, familiar, social y universitario.

REQUISITOS DE ENTRADA

Rendir Test de Diagnóstico para determinar el nivel de competencia lingüística en inglés como lengua extranjera, obteniendo un puntaje entre 1 a 15 puntos.

CONTRIBUCIÓN AL PERFIL DE EGRESO

<b>Competencias genéricas del ingeniero con licenciatura base tecnológica</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aplicar sus conocimientos especializados para mejorar los productos, métodos o procedimientos en su ámbito de competencia.</li><li>• Formar parte y dirigir equipos de trabajo, tanto con profesionales de la ingeniería como con profesionales y técnicos de otras áreas.</li></ul> <b>Competencias Específicas:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Perfeccionar la habilidad oral y escrita para desenvolverse exitosamente en diversos contextos comunicativos, siguiendo criterios y normas de coherencia textual.</li><li>• Disponer de suficientes elementos lingüísticos y de vocabulario en inglés para expresarse en forma fluida, a un nivel intermedio, acerca de temas de actualidad, profesionales y de la vida cotidiana.</li><li>• Reconocer el aporte e influencia de las diferentes culturas extranjeras, para ampliar su bagaje cultural como futuro profesional a través del manejo básico de diferentes idiomas.</li></ul> <b>Competencias Transversales Sello USM:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comunicación Efectiva</li></ul>
--

RESULTADOS DE APRENDIZAJE QUE SE ESPERAN LOGRAR EN ESTA ASIGNATURA

Comprensión oral y escrita: <ul style="list-style-type: none"><li>1. <b>Distingue</b> expresiones idiomáticas recurrentes en textos orales y escritos, <b>aplicando</b> vocabulario relacionado con su entorno personal e interpersonal.</li><li>2. <b>Identifica información</b> explícita en textos orales y escritos de modalidades informativa y descriptiva de 750 palabras de extensión, <b>extrayendo</b> ideas principales y secundarias.</li></ul> Producción oral y escrita: <ul style="list-style-type: none"><li>3. <b>Crea</b> textos descriptivos e informativos de manera oral y escrita, de una extensión no mayor a 350 palabras, <b>utilizando</b> frases hechas, expresiones idiomáticas y oraciones breves.</li><li>4. <b>Relaciona</b> ideas con coherencia y cohesión textual, <b>utilizando</b> vocabulario temático de cada unidad de estudio.</li></ul>
--



UNIVERSIDAD TÉCNICA FEDERICO SANTA MARÍA  
TÉCNICO UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS  
PROGRAMA DE ASIGNATURA

CONTENIDOS TEMÁTICOS

Unidad I: Mi entorno personal

- Temas: el individuo, familia y amigos.
- Contenidos léxicos: (adjetivos calificativos, sustantivos propios y comunes, adverbios de frecuencia, entre otros).
- Contenidos gramaticales: (presente simple y continuo).
- Función lingüística: descripción de personas y lugares.

Unidad II: Mi mundo y el de otros

- Rasgos de las culturas angloparlantes más prominentes.
- Aspectos culturales e interculturales de otros países angloparlantes.

Unidad III: Mi carrera universitaria

- Contenidos léxicos: relacionados con la ingeniería, en entornos informales y semi-formales.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

- Se propicia el desarrollo de las cuatro habilidades lingüísticas (Comprensión Oral y Escrita; Producción Oral y Escrita) de manera integrada, en donde los contenidos son presentados a través de clases activas que favorecen el desarrollo de estas habilidades en conjunto con el conocimiento de aspectos fonéticos, léxicos y gramaticales de la lengua inglesa. Asimismo, se incorporan diferentes fuentes de información, géneros discursivos y modalidades lingüísticas, junto con el uso de un texto guía escogido para el nivel de idioma de la asignatura.
- Se integra el uso de TICs a través del aprendizaje híbrido (B-Learning) asistido por computadores y/o teléfonos inteligentes.
- Algunos ejemplos de la metodología a ser utilizada se listan a continuación:
  - Búsqueda guiada de información en medios digitales y/o de alta difusión.
  - Creación de mapas semánticos.
  - Lluvia de ideas.
  - Desarrollo de tablas de comparación y/o contraste.
  - Generación de listas de cotejo de intereses, habilidades y/o conocimientos.
  - Desarrollo de habilidades analíticas a través de modelos discursivos.
  - Retroalimentación formativa.
  - Tareas basadas en resolución de problemas: modalidades oral y escrita.
  - Intercambios de información entre pares y/o grupos.
  - Actividades de “Un Minuto” sobre temáticas específicas de la unidad de estudio.
  - Juegos de roles.
  - Debates.
  - Micro-clases guiadas.



UNIVERSIDAD TÉCNICA FEDERICO SANTA MARÍA  
TÉCNICO UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS  
PROGRAMA DE ASIGNATURA

EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Requisitos de aprobación y calificación	El proceso de evaluación y calificación consiste en:		
	<b>Instrumentos de evaluación</b>	<b>Nº</b>	<b>%</b>
	CE: Certámenes escritos de comprensión oral y escrita	2 - 3	60
	CO: Controles de producción oral	2 - 4	40
	El promedio semestral (PS) se calcula según: <b>PS = CE*0,6 + CO*0,4</b>  Si el promedio de CE es igual o mayor a 55, se aplica:  <b>NF= PS</b>  Si el promedio de CE es menor a 55, se aplica:  <b>NF= CE</b>  La aprobación de la asignatura exige un 80% de asistencia a clases.		

RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE  
Plataforma Educativa Virtual

BIBLIOGRAFÍA:

Texto Guía	<b>Milner M., Jenkins R.</b> (2015). World English 1A (2ª ed.) Boston: Cengage Learning
Complementaria u Opcional	<a href="http://www.myelt.heinle.com">www.myelt.heinle.com</a> <a href="http://www.cengage.com">www.cengage.com</a> <a href="http://ieeexplore.ieee.org/courses">http://ieeexplore.ieee.org/courses</a>



UNIVERSIDAD TÉCNICA FEDERICO SANTA MARÍA  
TÉCNICO UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS  
PROGRAMA DE ASIGNATURA

CÁLCULO DE CANTIDAD DE HORAS DE DEDICACIÓN- (SCT-Chile)  
CUADRO RESUMEN DE LA ASIGNATURA.

ACTIVIDAD	Cantidad de horas de dedicación		
	Cantidad de horas por semana	Cantidad de semanas	Cantidad total de horas
PRESENCIAL			
Cátedra o Clases teóricas	2,33	11	25,7
Ayudantía/Ejercicios			
Visitas industriales (de Campo)			
Laboratorios / Taller			
Evaluaciones (certámenes escritos)	1,17	4	4,7
Otras (controles orales)	1,17	2	2,3
NO PRESENCIAL			
Ayudantía			
Estudio Personal (Individual o grupal)	2	15	30,0
Otras (Especificar)			
TOTAL (HORAS RELOJ)			62,7
Número total en CRÉDITOS TRANSFERIBLES			2,3

