

Дата: 13.05.2022

Математика

1-А

Вчитель: Юшко А.А

**Тема.** Додаємо і віднімаємо числа. Розв'язування задач.

**Мета:** закріпити знання десяткового складу чисел, вміння порівнювати двоцифрові числа; формувати вміння додавати і віднімати одноцифрове число; актуалізувати знання випадків додавання і віднімання іменованих чисел; ознайомити з поданням складеного іменованого числа у вигляді простого; вчити замінювати число, подане в двох одиницях вимірювання довжини, простим іменованим числом; формувати вміння розв'язувати задачі; порівнювати математичні вирази.

### Опорний конспект уроку

#### 1. Актуалізація опорних знань

Слайд2. Попрацюй із математичними матеріалами.

#### 2. Вивчення нового матеріалу

Демонстрація навчальної презентації або відео

<https://youtu.be/HkNkeFA2Qdc>

Слайд3. Виконай обчислення з поясненням.

The diagram illustrates the decomposition of the number 56 into its tens and units components for various arithmetic operations. Each operation is shown in two steps: first, the number is broken down into tens and units, and then the operation is performed on these components.

- 56 + 3 =** [ ] [ ] + [ ] + [ ] = [ ] [ ] + [ ] = [ ] [ ]  
[ ] [ ] + [ ]
- 56 + 30 =** [ ] [ ] + [ ] + [ ] [ ] = [ ] [ ] + [ ] = [ ] [ ]  
[ ] [ ] + [ ]
- 56 - 3 =** [ ] [ ] + [ ] - [ ] = [ ] [ ] + [ ] = [ ] [ ]  
[ ] [ ] + [ ]
- 56 - 30 =** [ ] [ ] + [ ] - [ ] [ ] = [ ] [ ] + [ ] = [ ] [ ]  
[ ] [ ] + [ ]

Слайд4. Знайди значення виразів.

A grid of arithmetic problems for calculation, arranged in four rows and three columns. Each problem is written on a grid background with arrows indicating the decomposition of the numbers.

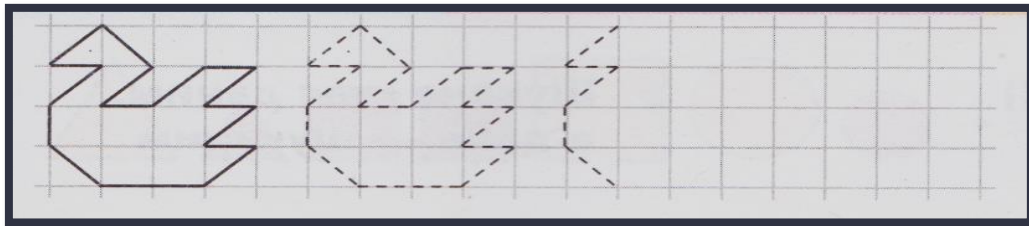
$15 - 4 = .$	$58 - 4 = .$	$67 + 2 = .$
$93 + 2 = .$	$25 + 3 = .$	$37 - 6 = .$
$87 - 50 = .$	$63 + 30 = .$	$71 - 60 = .$
$49 + 20 = .$	$94 - 70 = .$	$45 + 40 = .$

Слайд5. Рухлива вправа.

Слайд6. Знайди значення виразів.

$53 + 4 = .$	$42 + 4 = .$	$23 + 5 = .$
$53 + 40 = .$	$21 + 60 = .$	$16 + 40 = .$
$86 - 3 = .$	$74 - 50 = .$	$27 - 3 = .$
$86 - 30 = .$	$38 - 6 = .$	$81 - 60 = .$

Слайд 7. Графічний диктант.



Слайд 8. Фізкультхвилинка. <https://youtu.be/V9plpdJqxNk>

Слайд 9. Поміркуй, які знаки арифметичних дій пропущено.

$43 \bigcirc 5 = 48$		$24 \bigcirc 30 = 54$		$67 \bigcirc 20 = 47$
$68 \bigcirc 6 = 62$		$51 \bigcirc 8 = 59$		$45 \bigcirc 3 = 42$
$47 \bigcirc 1 = 46$		$37 \bigcirc 2 = 39$		$56 \bigcirc 1 = 57$

Слайд10. Рухлива вправа.

Слайд11. Подай величини в сантиметрах.

$5 \text{ дм } 4 \text{ см} = \square \square \text{ см}$	$3 \text{ дм } 9 \text{ см} = \square \square \text{ см}$
$8 \text{ дм } 6 \text{ см} = \square \square \text{ см}$	$9 \text{ дм } 4 \text{ см} = \square \square \text{ см}$
$2 \text{ дм } 6 \text{ см} = \square \square \text{ см}$	$4 \text{ дм } 7 \text{ см} = \square \square \text{ см}$

Слайд 12. Розв'яжи задачу (с.128 №4).

### 3. Закріплення матеріалу

Робота в зошиті: с.56 №1, №2.

### 4. Підсумок

### 5. Рефлексія

Виконай самооцінювання роботи

***Виконану роботу у зошиті на с. 56 №1, №2 фотографуй та  
надсилай на Вайбер (0971057853), Нитан або ел. пошту  
[allayushko123@gmail.com](mailto:allayushko123@gmail.com)***