

Дата: 17.05.2022

Урок: математика

Клас:1-В

Вчитель: Таран Н.В.

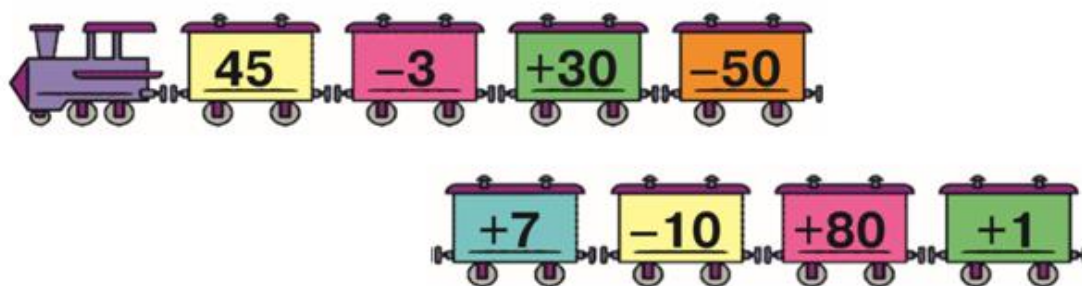
Тема. Досліджуємо задачі. Обчислення виразів. Дії з іменованими числами (с.129)

Мета: формувати розуміння про необхідну для розв'язання задачі кількість числових даних; учити доповнювати числові дані задачі, знаходити в задачі зайві числові дані; вчити порядку роботи над задачею за пам'яткою; формувати вміння: познайомити з оберненими задачами; виконувати додавання і віднімання на основі складу числа;

Хід уроку

1. Актуалізація опорних знань

Слайд2-3. Дізнайся результат виконання ланцюжка дій (підручник, с.129)



2. Вивчення нового матеріалу

Демонстрація навчальної презентації.

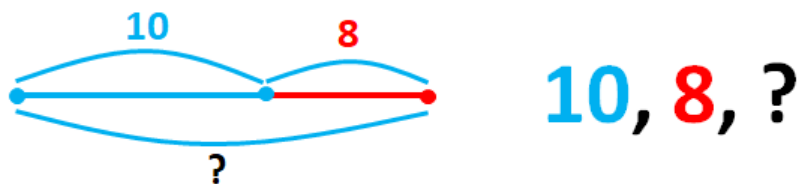
Слайд4. Склади таку умову до запитання задачі, щоб її розв'язанням був вираз $27+30$.

**Скільки мішків картоплі
зібрав фермер за два дні?**

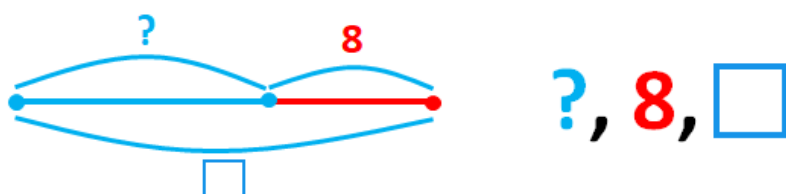
Слайд5. Рухлива вправа.

Слайд6-8. Усно склади за короткими записами задачі про пиріжки. Розв'яжи ці задачі. Чи є зв'язок між цими трьома задачами? Що змінюється?

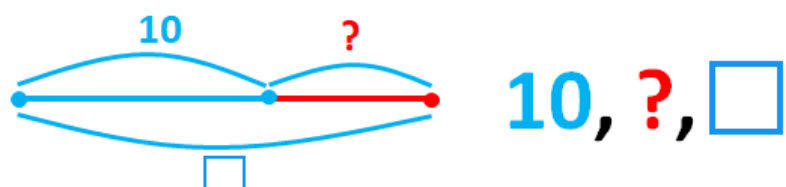
1 **3 вишнями - 10 п.**
Із суницею – 8 п. } ?



2 **3 вишнями - ?**
Із суницею – 8 п. } ?



3 **3 вишнями - 10 п.**
Із суницею – ? } ?



Слайд9. Якщо одне числове дане задачі змінюється на шукане, а шукане стає даним, то одержуємо обернену задачу.

Слайд10. Додай величини в сантиметрах; у дециметрах і сантиметрах.

1 дм 6 см = . . см	17 см = . дм . см
1 дм 8 см = . . см	14 см = . дм . см

Слайд11. Графічний диктант.

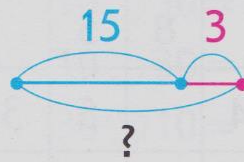
Слайд12. Фізкультхвилинка.

Слайд13. Склади задачу за коротким записом. Перевір її розв'язання.

Було — 15 уч.

Прийшли — 3 уч.

Стало — ?



Розв'язання

$$15 + 3 = 18 \text{ (уч.)}$$

Відповідь: 18 учнів.

Слайд14. Учень виписав числа 15, 3, 18 і склав дві задачі. Чи є ці задачі оберненими до поданої вище? Чому?

а) Було — ?

Прийшли — 3 уч.

Стало — 18 уч.

б) Було — 15 уч.

Прийшли — ?

Стало — 18 уч.

Слайд15. Знайди значення виразів за схемами.

$$42 + 7 = \square\square + \square = \square\square$$

$$76 - 60 = \square\square + \square = \square\square$$

$$28 - 5 = \square\square + \square = \square\square$$

$$91 - 70 = \square\square + \square = \square\square$$

$$65 + 2 = \square\square + \square = \square\square$$

$$78 - 50 = \square\square + \square = \square\square$$

$$17 - 4 = \square\square + \square = \square\square$$

$$62 - 30 = \square\square + \square = \square\square$$

Слайд16. Рухлива вправа

Слайд17-18. Установи закономірність, за якою складено пари виразів у кожному стовпчику. Склади ще дві пари таких виразів.

$$45 + 2$$

$$42 + 5$$

$$76+3$$

$$73+6$$

$$22+30$$

$$32+20$$

Слайд 19.Перевір розв'язання. Усно виправ помилки.

$1\text{ дм } 4\text{ см} = 4\text{ дм } 1\text{ см}$	$14\text{ см} = 1\text{ дм } 4\text{ см}$
$3\text{ дм } 2\text{ см} = 3\text{ дм } 2\text{ см}$	$63\text{ см} = 3\text{ дм } 6\text{ см}$

3. Закріплення матеріалу

Робота в зошиті, с.56 №1, с.57 №2.

4. Підсумок

Виконання інтерактивного завдання.

5. Рефлексія

**Виконай завдання в зошиті с.56 №1, с.57 №2 (письмово),
сфотографуй**

**та надсилай на Human, Вайбер
або ел. пошту victortaran@i.ua**