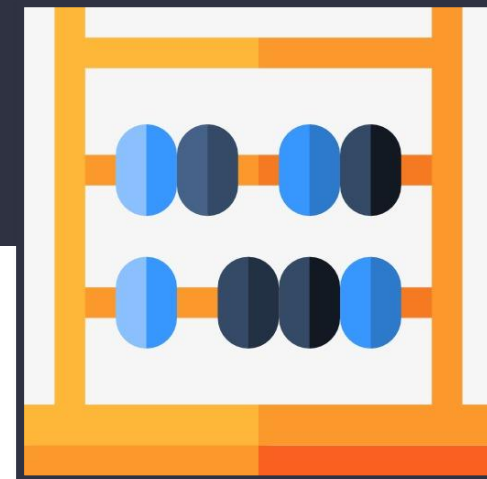


Сьогодні
02.05.2022

Урок
№117

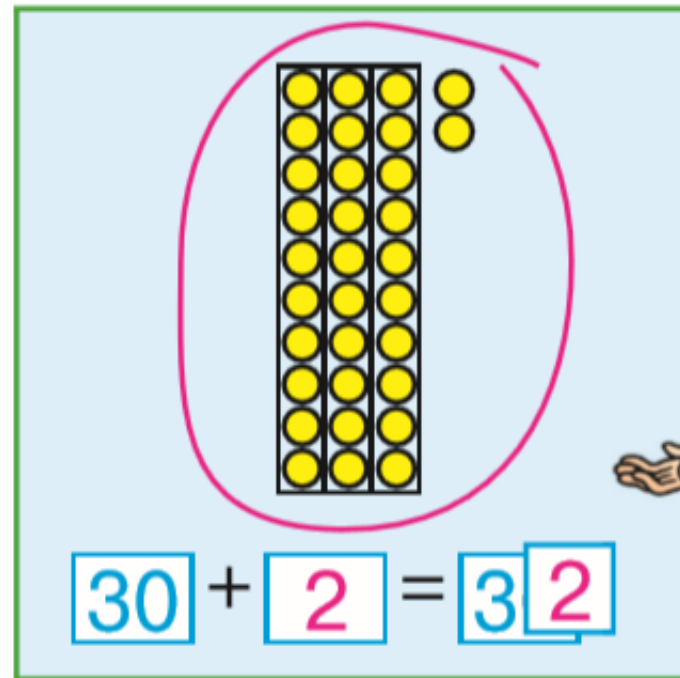
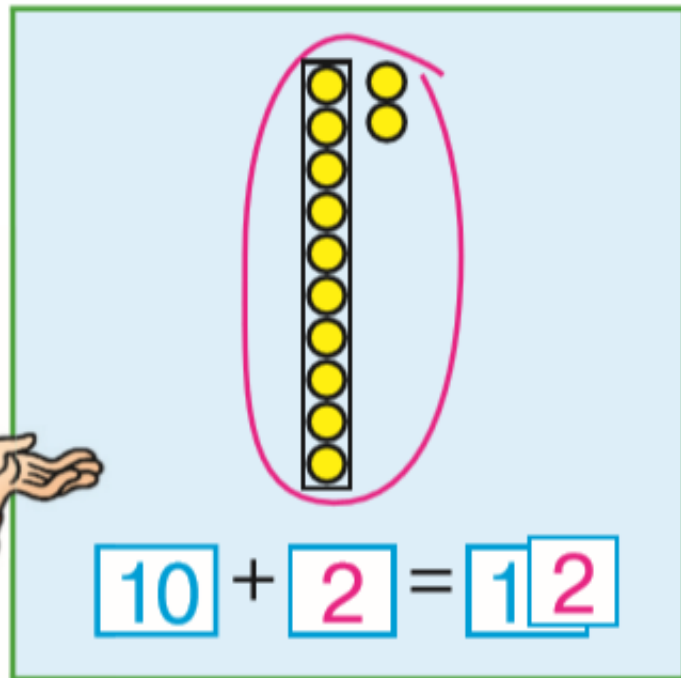
Всім.pptx
Нова українська школа



Додаємо і
віднімаємо на
основі складу
чисел першої сотні.

Сьогодні
02.05.2022

Попрацюй із математичними матеріалами.



Сьогодні
02.05.2022

Знайди значення сум за схемами.

$$10 + 3 = 13$$

$$30 + 2 = 32$$

$$90 + 4 = 94$$

$$10 + 7 = 17$$

$$10 + 5 = 15$$

$$10 + 8 = 18$$

$$20 + 7 = 27$$

$$50 + 2 = 52$$

$$60 + 1 = 61$$

$$40 + 3 = 43$$

$$80 + 6 = 86$$

$$40 + 8 = 48$$

Сьогодні
02.05.2022

Знайди значення сум за схемами.

$$10 + 7 = 17$$

$$20 + 7 = 27$$

$$10 + 6$$

$$10 + 8$$

$$50 + 4$$

$$40 + 6$$

$$70 + 8$$

$$90 + 2$$

Сьогодні
02.05.2022

Рухлива вправа.



**Якщо від двоцифрового числа
відняти його одиниці, то
залишаться десятки.**

**Якщо від двоцифрового числа
відняти його десятки, то
залишаться одиниці.**

Сьогодні
02.05.2022

Знайди значення різниць за схемами.

$$12 - 2 = \boxed{10}$$

$$32 - 2 = \boxed{30}$$

$$17 - 7$$

$$13 - 3$$

$$59 - 9$$

$$67 - 7$$

$$43 - 3$$

$$84 - 4$$

$$17 - 10 = \boxed{7}$$

$$47 - 40 = \boxed{7}$$

$$14 - 10$$

$$18 - 10$$

$$56 - 50$$

$$34 - 30$$

$$68 - 60$$

$$93 - 90$$

Сьогодні
02.05.2022

Рухлива вправа.



Знайди значення виразів.

$$10 + 4 = 14$$

$$15 - 5 = 10$$

$$16 - 6 = 10$$

$$17 - 10 = 7$$

$$18 - 10 = 8$$

$$10 + 8 = 18$$

$$19 - 9 = 10$$

$$17 - 7 = 10$$

$$13 - 10 = 3$$

Знайди значення сум за схемами.

$10 + 3 = 13$	$30 + 2 = 32$	$90 + 4 = 94$
$10 + 7 = 17$	$10 + 5 = 15$	$10 + 8 = 18$
$20 + 7 = 27$	$50 + 2 = 52$	$60 + 1 = 61$

Знайди значення різниць за схемами.

$$\begin{array}{c} 56 - 50 = 6 \\ \text{схема: } \overbrace{56} \text{ — } \overbrace{50} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 93 - 3 = . \\ \text{схема: } \overbrace{93} \text{ — } \overbrace{3} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 66 - 60 = . \\ \text{схема: } \overbrace{66} \text{ — } \overbrace{60} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 48 - 8 = 40 \\ \text{схема: } \overbrace{48} \text{ — } \overbrace{8} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 57 - 50 = . \\ \text{схема: } \overbrace{57} \text{ — } \overbrace{50} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 43 - 3 = . \\ \text{схема: } \overbrace{43} \text{ — } \overbrace{3} \end{array}$$

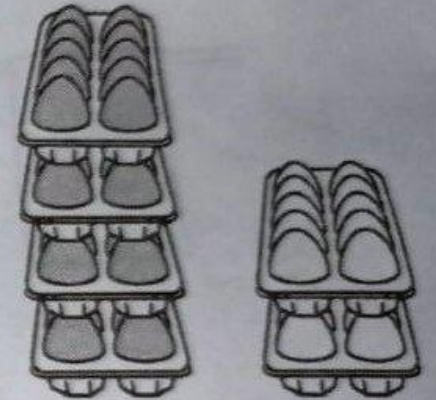
$$\begin{array}{c} 72 - 70 = 2 \\ \text{схема: } \overbrace{72} \text{ — } \overbrace{70} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 84 - 4 = . \\ \text{схема: } \overbrace{84} \text{ — } \overbrace{4} \end{array}$$

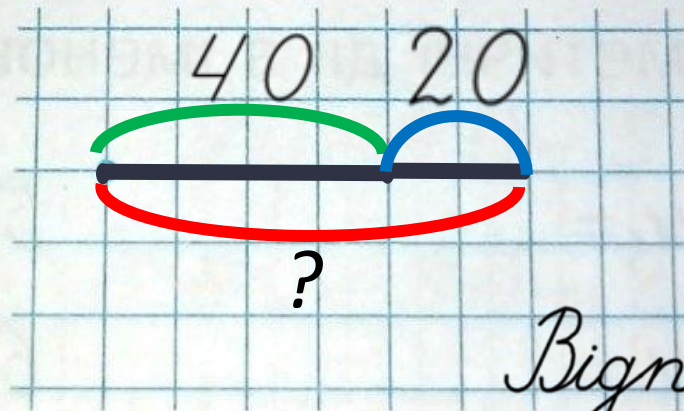
$$\begin{array}{c} 94 - 90 = . \\ \text{схема: } \overbrace{94} \text{ — } \overbrace{90} \end{array}$$

Розв'яжи задачу. Як змінити запитання задачі так, щоб вона роз'язувалася дією віднімання?

Першого дня господиня зібрала 40 яєць, а другого — 20 яєць. Скільки всього яєць зібрала господиня за ці дні?



I д. — 40 яєць
II д. — 20 яєць } ?



$$\begin{array}{r} 40 \quad 20 \quad . \\ 40 + 20 = 60 \text{ (я.)} \end{array}$$

Відповідь: 60 яєць.

Сьогодні
02.05.2022

(для відкриття інтерактивного завдання натисніть на зелений прямокутник)

**Відкрити онлайнове інтерактивне
завдання**

Сьогодні
02.05.2022

Рефлексія.

Мені все сподобалось



Урок був не цікавим



Мені урок не сподобався

