Урок №104-105

Всім. pptх Нова українська школа



Веселе слово. О. Сенатович «Балакуни». Робота з дитячою книжкою



Емоційне налаштування.



Красивий, щедрий, рідний край, І мова наша солов'їна. Люби, шануй, оберігай Усе, що зветься Україна.

Де ж наш пустун-язичок? Заховався за біленький тиночок, Ліг на бочок і мовчок. А ми зараз його розбудимо.

Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.

Вправа «Конячки»

❖ Посміхнутися, відкрити рот. Кінчиком язика поцокати як конячка.





Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.

«Чистимо» зубки

Посміхнутися, відкрити рот. Кінчиком язика «почистити» з зовнішньої сторони верхні, потім нижні зубки.





Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.

Вправа «Акула»

❖ Широко відкрити рот, посувати нижньою щелепою вліво-вправо.







Читацька розминка. Прочитай скоромовку.



Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми продовжуємо знайомство з творами українських письменників.

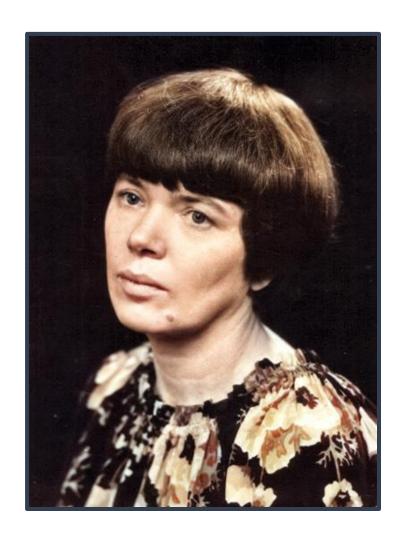
Будемо вчитися розрізняти жанри в літературі.

Знайомтесь – письменниця Оксана Павлівна Сенатович.

Оксана Павлівна Сенатович —

українська поетеса, дитяча письменниця, перекладачка, редакторка.







Досліджуємо текст О. Сенатович «Балакуни». Читання тексту вчителем.



БАЛАКУНИ

Будував Базіка дім — сім дверей і вікон сім. Торохтій допомагав: язиком дошки тесав. Метушився Пустомеля: — Скоро будуть стіни й стеля. Говорун клав на словах

з жерсті цинкової дах.



Досліджуємо текст О. Сенатович «Балакуни». Читання тексту вчителем.



Патякало не плакав:— Я усе покрию лаком.Балакун все щебетав,нахвалявся, обіцявдля гостей спекти в печі

пиріжки та калачі.

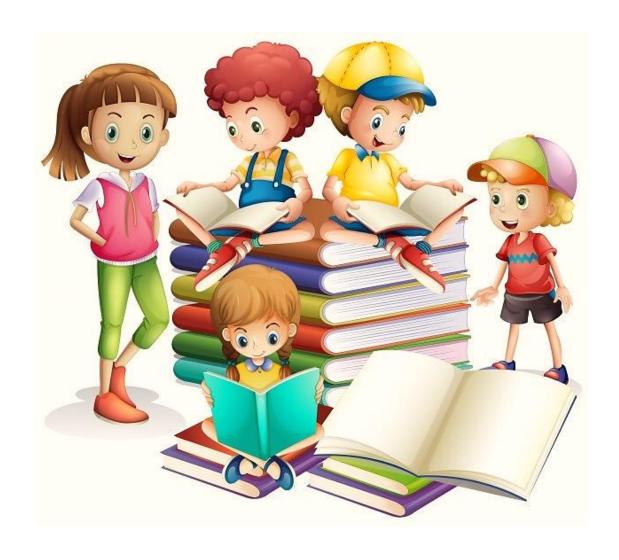
В дім без вікон, без дверей Лепетун скликав гостей.

підручник. **Сторінка**

146



Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



Базіка Торохтій Пустоме́ля Говорун Патя́кало Балаку́н Лепету́н





Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.





Утворіть словосполучення іменник + дієслово.



Іменник	Дієслово
Базіка	базікає
Торохтій	торохтій
Пустомеля	пустомеле
Говорун	говорить
Патякало	патякає
Балакун	балакає
Лепетун	лепече

Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів *(ла)*, що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



Пояснення домашнього завдання.

Підручник ст.146.

Прочитайте виразно вірш, дайте відповіді на питання.

