**Дата:** 06.05.2022-09.05.22 **Клас:** 3 – А **Урок:** я досліджую світ

Вчитель:Довмат Г.В.

**ТЕМА.** Як знайти Україну на карті світу. Робота з адміністративною картою та контурною картою України.

Мета: поглибити знання учнів про розташування України на карті світу, півкуль і Європи; ознайомити з ближніми сусідами нашої держави; ознайомити з різноманітністю форм земної поверхні України, водоймами; викликати інтерес до пізнання минулого і сучасного України; засобами практичної роботи допомогти школярам уявити протяжність кордонів України; формувати вміння правильно показувати кордони України на карті України; стисло висловлювати думки на основі логічної обробки матеріалу; формувати інформаційну та комунікативну компетентності; розвивати спостережливість, пам'ять, увагу, уміння порівнювати, класифікувати, самостійно робити висновки; формувати вміння використовувати фізичну карту України як джерело нових знань, працювати з контурною і фізичною картами; виховувати пізнавальну самостійність, цілеспрямованість, виховувати толерантність, любов до своєї Батьківщини, ощадливе ставлення до природи.

## Конспект уроку

## І. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ

1. Рубрика «Пригадайте».

https://www.youtube.com/watch?v=\_tR--VZpWpw

- Що означає назва Україна?
- Чому Україну називають європейською країною?
- Коли ви чуєте слово Україна, що вам спадає на думку?

- Україна це батьківська земля, рідний край, де ми народилися, живемо, де живуть наші батьки і родичі. Її багатства – це хліб і цукор, сталь і вугілля.
- 2. Україна— це безкраї лани пшениці, квітучі поля льону, вишневі сади, білі хати. Це гори Карпати і шахти Донбасу.
  - 3. А ще тихі озера, калинові гаї, народні пісні, які співаємо ми діти, це наша рідна мова, це розкішний вінок рути-м'яти та барвінку.

## 2. Перегляд відео «Легенда про Україну».

https://www.youtube.com/watch?v=xbzlZFEgJAQ

### **II. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ УРОКУ**

-Сьогодні ви навчитеся знаходити Україну на карті світу, працювати адміністративною та контурною картою.

3

#### ІІІ. ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ.

- 1. Робота за підручником (с.114-115).
- Пригадай правила, яких потрібно дотримуватись під час роботи з картою.

## 2. Практична робота з адміністративною картою.

- Знайдіть на карті України область, у якій ви проживаєте.
- Яким кольором її позначено?
- Яке місто  $\epsilon$  обласним центром?
- 3 якими сусідніми областями межує ваша область?

#### 3. Взаємодіємо письмово.

- Чи  $\epsilon$  на карті України області, назви яких не збігаються з назвою обласного центру?
- Наведіть приклади та запишіть їх у зошит.

Луцьк — Волинська область, Кропивницький — Кіровоградська область, Дніпро — Дніпропетровська область, Ужгород — Закарпатська область.

4. Вправа «Міркуємо».



5. Робота з фізичною картою України.

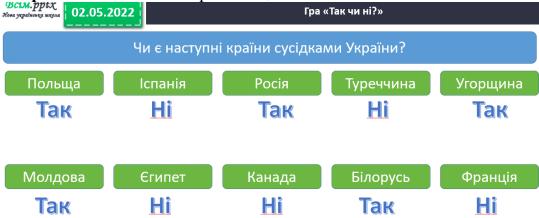
## АЛГОРИТМ РОБОТИ З КАРТОЮ

- Біля карти слід стояти праворуч, щоб не заступити її собою.
- Показувати потрібно не назву міста, а умовний знак, яким місто позначене.
- 3. Щоб показати море, озеро чи гори, потрібно обвести вказівною паличкою по береговій лінії та межі гір.
- 4. Річку починають показувати із витоку і закінчують там, куди вона

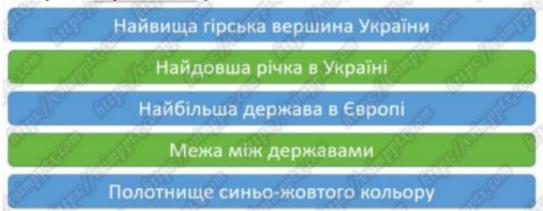
Ось зазначені межі української землі, де з давніх-давен жив і зараз живе український народ. Величезні простори займає наша країна. Якби ми задумали пройти пішки із заходу на схід, то для цього знадобилося б близько 100 днів, бо простір цей простягнувся на 1300 км зі сходу на захід, а з півночі на південь — на 900 км.

Пригадайте і покажіть на карті де схід, захід, північ та південь

6. Гра «Так чи ні» - за презентацією.



7. Вправа «Продовжіть речення...».



8. Перегляд відео «7 чудес природи України».

https://www.youtube.com/watch?v=2KEprOM4hfU

## 9. Вправа «Чи знаєте ви?»



Хоч наша країна й розташована у Східній Європі, європейський центр знаходиться саме в Україні! На ділянці звивистої гірської траси Рахів-Ужгород встановлений двометровий знак, що засвідчує географічний центр Європи. 1887 року (тоді Закарпаття належало Австро-Угорщині) з метою побудови залізної дороги інженери дізналися, що десь у цій місцині має бути центр Європи. Запрошені

# IV. ЗАКЛЮЧНА ЧАСТИНА Висновок.

Для захисту своїх територій народи створювали держави. Першими творцями української держави ставали князі, королі, які були на чолі країни і дбали про її розвиток. Український народ зберігає та вшановує пам'ять про історичних осіб, споруджуючи їм пам'ятники, називаючи вулиці, міста на їхню честь.

## V. ДОМАШН€ ЗАВДАННЯ

Повторити с. 113-115.

Пройдіть тестування . Роботи надсилайте на Human.

6 травня

https://naurok.com.ua/test/start/5512

9 травня

https://vseosvita.ua/test/go-olp