

Дата: 07.06.2022 **Українська мова (письмо)** **Клас:** 1-А **Вчитель:** Юшко А.А.

Тема. Повторення. Виконання мовних вправ. Навчальний диктант.

Мета: систематизувати знання учнів про голосні звуки, удосконалювати навички правильної вимови, каліграфічного письма; розширювати словниковий запас; розвивати фонематичний слух, уміння писати під диктовку, мовлення, увагу, мислення, інтелектуальні здібності; виховувати чуйність, доброту, гуманне ставлення до всього живого, шанобливе та турботливе ставлення до природи.

Опорний конспект уроку

I. Актуалізація опорних знань учнів

1. Каліграфічна хвилинка



2. Робота над загадками

— Відгадайте загадку.

• *Вірно людям я служу,*

Їм дерева стережу.

Дзьоб міцний і гострий маю,

Шкідників ним добуваю.

3. Звуко-буквений аналіз слова-відгадки

Перевір за зразком:

Дя|тел — [д'ател] — 2 скл., 5 б., 5 зв.

4. Повторення відомостей про голосні звуки

• На які дві групи поділяються всі звуки в українській мові? (*Голосні, приголосні*)

• Яка з цих груп більша, а яка — менша? (*Приголосних більше, голосних менше*)

• Скільки голосних звуків в нашій мові? (*6*)

• Назвіть їх. (*[a], [o], [y], [e], [u], [i]*)

• Назвіть букви, які позначають голосні звуки. (*а, я, о, у, ю, е, є, и, і, ї*)

II. Повідомлення теми і завдань уроку. Мотивація навчальної діяльності

— Сьогодні на уроці ми будемо удосконалювати вміння з письма.

III. Повторення вивченого матеріалу

1. Завдання на закріплення знань про голосні звуки

— Доберіть голосні букви таким чином, щоб вийшли слова. З двома словами складіть і запишіть речення.

д..б (*о, у, а*)

л..д (*о, у, і*)

с..р (*у, а, и*)

к..т (*у, а, і*)

в..л (*о, у, і*)

б..к (*у, а, и*)

2. Робота з деформованим текстом

— Переставте речення таким чином, щоб вийшла зв'язна розповідь. Запишіть перше речення.

1. *Першими з'являються шпак.*

2. *За ними прилітають жайворонки.*

3. *Вони дуже поспішають.*

4. *З приходом весни всі пташки повертаються додому.*

5. *Треба встигнути зайняти гніздову галявину, побудувати гніздо, вивести пташенят.*

6. *Навесні у пташок настає гаряча пора.*

3. Виконання завдань

Завдання 1

— Прочитайте текст. Про кого в ньому йдеться? (*Про журавлів*)

— Яку назву можна дібрати до цього тексту?

— Спишіть текст. Вставте пропущені букви.

*Журавел.. - великий птах. У н..ого довгі ноги, довга ши.., довгі крила.
Він живе біл.. води.*

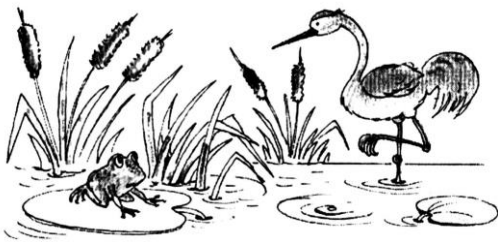
— Які звуки позначають вставлені букви?

— Яка буква не позначає окремого звука?

— Яка її роль у слові?

Завдання 2

— Усно складіть речення за малюнком.



(Журавель побачив зелену жабку. Вона сиділа на великому листку лілії і дивилася на птаха переляканими очима. Журавлик запропонував жабці подружитися. Жабка була дуже рада.)

Фізкультхвилинка. <https://youtu.be/cnVbAHte8S8>

Завдання 3

— Допишіть склади, до яких входить одна буква.

Наприклад: ..нот — єнот.

..волга, ..рел, ..дуд, ..гуар.

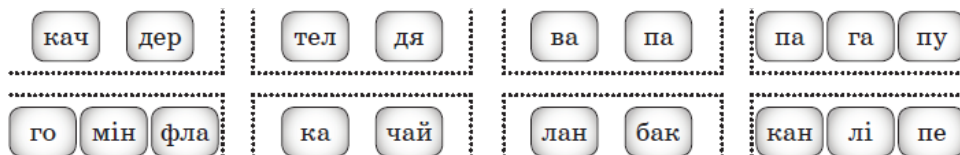
Завдання 4

— Допишіть склади, до яких входить одна буква, щоб утворилися імена людей

..ван, ..гор, ..лег, Марі.., Наді.., ..ра.

Завдання 5

— Побудуйте зі складів слова. Запишіть їх. З одним на вибір складіть і запишіть речення.



Завдання 6

Навчальний диктант за посиланням <https://youtu.be/9nnU9qfaGSc>

— Будьте уважні. Пишіть каліграфічно.

IV. Підведення підсумків уроку

- З якими пташками ви сьогодні подружилися?
- Хто з них вам запам'ятався найбільше?
- Що повторили, виконуючи письмові вправи?

Фотозвіт роботи у звичайному зошиті надсилай на Вайбер (0971057853), Нитай або ел. пошту allayushko123@gmail.com