

Тема. Підбиваємо підсумки: ми досліджуємо світ! Перевірна робота за рік.

Мета: узагальнити отримані знання, сприяти їх розширенню та закріпленню; активізувати пізнавальну діяльність дітей; розвивати вміння дотримуватися правил колективної гри; виховувати почуття товариськості, виховувати любов до природи.

Презентація.

https://docs.google.com/presentation/d/1ZsuwczGtet_vftKsqGYmMKUN_RORvZ0EOqPtSLkYcwQ/edit?usp=sharing

Опорний конспект уроку

1. Актуалізація опорних знань.

Слайд2. Ранкове коло

Слайд3. Програма «Як відчуває себе ненька Україна?» в прямому ефірі.

2. Вивчення нового матеріалу.

Слайд4. Вправа «Мікрофон»

Що нового та корисного ти дізнався про світ навколо себе?

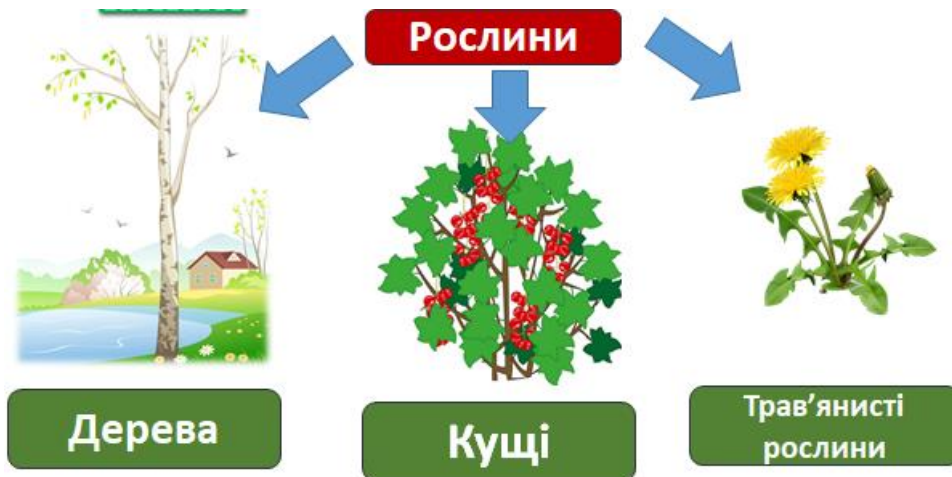
Слайд5. За малюнком розкажіть, хто з дітей піклується про природу, а хто — завдає їй шкоди? Чому?



Слайд6. Як можна допомагати довкіллю? Як діти можуть допомагати в цьому дорослим?



Слайд7. Пригадай на які групи поділяють рослини?



Слайд8. Рухлива вправа.

Слайд9-10. Доповни.

У природі можна побачити рослини, які ніхто не садив і які ніхто не доглядає.
Це **дикорослі** рослини.

На полях, городах, у садах і парках люди вирощують

Слайд11-13. Де ти «посадиш» рослину? На городі, у полі, чи в садку?





Слайд 14. Відгадай загадку.

**Що за квіточка пахуча,
Дуже гарна та колюча,
Рвать себе не дозволяє,
Колючками всіх лякає?**

Слайд 15. Поміркуй.



Троянда —
дикоросла
рослина?

Слайд 16-18. Розшифруй знаки.

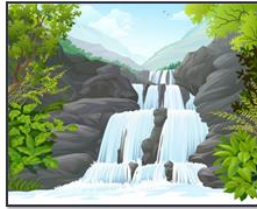


Слайд 19. Фізкультхвилинка.

Слайд 20. Для роздумів.

Що для тебе означає охороняти природу?

Слайд 21. Пригадай. В яких станах зображена вода?



Слайд22. Пригадай, які органи мають квіткові рослини?



Слайд23. Що таке ґрунт?

Слайд24. Поміркуй.

Як одним словом можна назвати цих тварин?



Слайд25. Гра «Дозволено чи заборонено»

Відповідай : «дозволено» - «заборонено».

Смітити на берегах.

Прибирати місце відпочинку.

Рвати багато квітів.

Ловити метеликів.

Годувати пташок.

Милуватися красою природи.

Слайд26. Розкажи.


Яке значення має природа в житті людини?

3. Закріплення вивченого


Слайд27-32. Перевірна робота. Робота в зошиті с. 78-80

ПЕРЕВІР СЕБЕ


1. Яка тварина не є комахою? Обведи.




2. Знайди звіра. Обведи його.




3. Що потрібно рослинам для росту? Познач ✓ відповідний малюнок.




4. Познач ✓ фото, на якому зображено роботу учнів у групі.




5. Познач ✓, де зображено минуле нашої країни.




6. Який «живий прилад» ловить звуки? Познач ✓.




7. Чи часто ти відчуваєш радість? А смуток? Познач ✓ фото, які викликають у тебе приємні емоції.



8. Познач X те, що не можна робити.



9. Чи часто ти відчуваєш радість? А смуток? Познач ✓ фото, які викликають у тебе приємні емоції.



10. Запиши назви хвойного і листяного дерев, які можна побачити на вулицях твого міста чи села.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

11. Розфарбуй прапор та малий герб України. Упиши пропущені букви.

П Р П Р

Г Р

Слайд33. Гра «Мікрофон»

Я дізнався...

Мене засмутило...

Я можу зробити для...

Я ніколи...

Я хочу дізнатися...

4. Рефлексія

Фотографуй виконану перевірну роботу на с. 78-80 та надсилай на Вайбер (0963945180), Human або ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com

Бажаю успіхів у навчанні!

Всім.прітх
Жива українська школа

Сьогодні
01.06.2022

Метод "Капелюшки де Боно"

Інформація. Що вам відомо про природу?

Логічний позитив. Для чого люди повинні оберегати довкілля?

Критика. Що може трапитись, якщо люди не перестануть забруднювати довкілля?

Почуття та інтуїція. Що ви відчували сьогодні на уроці?

Креативність. Двома реченнями розкажіть про значимість природи для людини.

Управління процесом. Навіщо потрібні знання, здобуті сьогодні на уроці?