

Дата:24.05.2022 **Українська мова (письмо)** **Клас:**1-А **Вчитель:** Юшко А.А.

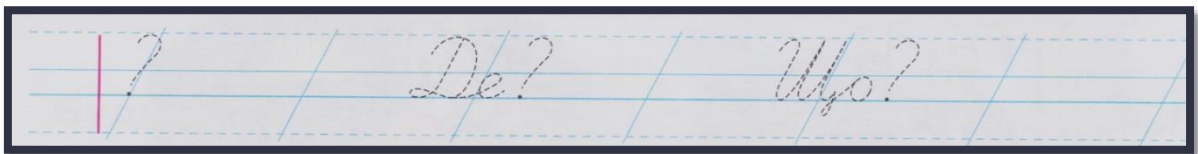
Тема. Побудова, правильне інтонування і записування запитальних речень.

Мета: удосконалювати навичку письма; розвивати вміння ставити запитання, правильно інтонувати й записувати питальні речення, знаходити питальні речення в тексті, перетворювати розповідні речення на питальні; удосконалювати вміння розповідати за малюнком та про події з власного життя; виховувати допитливість, інтерес до навчальної діяльності.

Опорний конспект уроку

1. Актуалізація опорних знань

Слайд2. Потренуйся писати букви, їх з'єднання і знак питання.



Слайд3. Рухлива вправа.

2. Вивчення нового матеріалу

Демонстрація навчальної презентації або <https://youtu.be/Yg2uJpwhNSE>

Слайд4-10. Пограємось в журналістів. Допоможи поставити запитання до людей різних професій.





Слайд11. Запиши два зі складених запитань. Пригадай, який знак поставиш у кінці цих речень.

Слайд12. Візьми інтерв'ю у своїх друзів – постав їм запитання.

Слайд13. Фізкультхвилинка. <https://youtu.be/cnVbAHte8S8>

Слайд14. Прочитай вірш. Знайди в ньому запитання. Запиши його.



— Чому це ти подряпаний? —

Юрко Тимка пита.

Тимко йому відказує:

— *Та я ж купав кота!*

— *А я от не подряпаний,*

Хоч теж купав свого...

— *Еге, ти ж не викручував*

І не сушив його!

Слайд15. Перетвори подане речення на запитання.

Слайд16. Рухлива вправа.

Слайд17. Яке запитання ти хочеш поставити інопланетянам? Запиши його.

3. Закріплення вивченого

Слайд 18. Позмагайся з друзями, хто більше поставить запитання зі словом де. Запиши одне зі складених запитань.

4. Підсумок

5. Рефлексія

Виконай самооцінювання роботи.

***Фотозвіт (ст. 52-53 зошита) надсилай на Вайбер (0971057853),
Нітан або ел. пошту allayushko123@gmail.com***