

урок образотворчого мистецтва

5-А, 5-Б класи

Вчитель: Андрєєва Ж.В.

Музика й образотворче мистецтво з давніх давен існують і розвиваються поряд. Вони начебто дуже різні, адже твір музиканта звучить для нашого слуху, а твір художника показує форму і колір для наших очей. Та найголовніше є те, що і музика, і образотворче мистецтво легко достукуються до нашого серця, примушують його битися частіше, хвилюють нашу душу, приносячи нам естетичну насолоду. Музиканти ТО КОМПОЗИТОРИ ЧУДОВО розуміють твори один одного.



Худ. Дебра Хюрд. Музика Баха

Скарбничка мистецької мудрості (прочитайте і запам'ятайте)

- **Абстрактний живопис** (або безпредметний) зображення, в якому відсутні реальні предмети та явища.
- Абстрактний твір створюється за допомогою таких художніх засобів, як кольорові плями, лінії, фактура.







Важливе значення в абстрактному живописі має композиція.





М. Бущик. Симфонія ▼

Я. Цико, Ритм 🕨

О. Гусалов. Ялинкова симфонія ▼

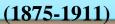


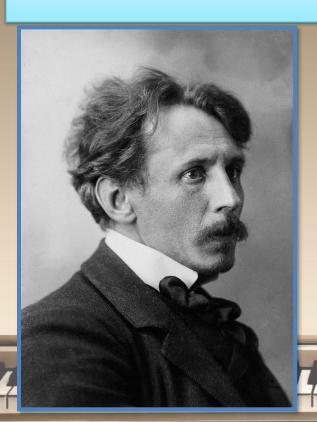


Роздивіться колорит абстрактних творів живопису.

Він може бути контрастним чи нюансним, теплим або холодним. Відтінки кольорів можуть плавно перетікати один в інший, як М€ЛОДІЯ, а можуть звучати як окремі музичні акорди.

Микалоюс Константинас Чурльоніс





«Я полечу в далекі світи, в краї вічної краси, сонця та фантазії, в зачакловану країну...»

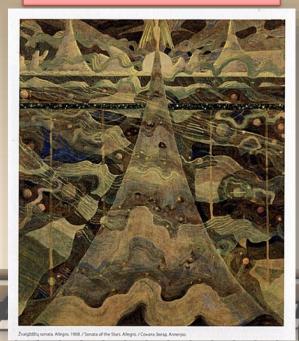
- Міколоюс був литовським музикантом, художником, поетом.
- Мріяв про об'єднання видів мистецтв (музику та картини).
- Найкращі його твори навіть сьогодні називають «Музичний живопис».
- Батьки Микалоюса були бідного походження. Саме батько навчив художника основам музики.

- За своє життя Микалоюс встиг написати близько 50 фортепіанних п'єс
- Створив симфонічну поему «Море», яка вважається гордістю литовської музики
- Є автором понад 300 живописних творів, в числі яких «Соната сонця», «Соната весни», «Соната моря», «Соната зірок», триптих «Казка», цикл «Казка королів», цикли «Створення світу», «Знаки зодіаку», «Весна», «Зима», «Жемайскі хрести»



Розгляньте картини Микалоюса Чурльоніса. Опишіть свої враження.

Соната зірок. Алегро



Соната моря. Анданте.



Соната моря.



Про К. Чурльоніса говорили, що: **«Свої фантастичні картини він дійсно** співав, висловлюючи ніжними фарбами, візерунками ліній, завжди химерною і надзвичайною композицією якісь космічні симфонії»



«Створення світу. Серія»



- Ритм, пластика, архітектоніка всі ці поняття однаково застосовні до різних видів мистецтв.
- Визерунок ліній, визерунок мелодії, фарби на кисті і фарби музичних гармоній.
 - Форма, композиція само собою.
 - Багато картин Чурльоніса так і називаються: картини-фуги, картинисонати, картини-прелюди.
 - І навпаки музика переходить свої кордони.

Музику можна зображувати по різному. Кожен художник використовує різні техніки та матеріали, знаходить власну манеру подавання музичного твору через візуальні образи. І коли це робить справжній майстер, то здається, що картина звучить захоплюючою музичною круговертю кольору, ліній і плям.

Худ. Леонід Афремов. Музичний бій



Практична робота учнів

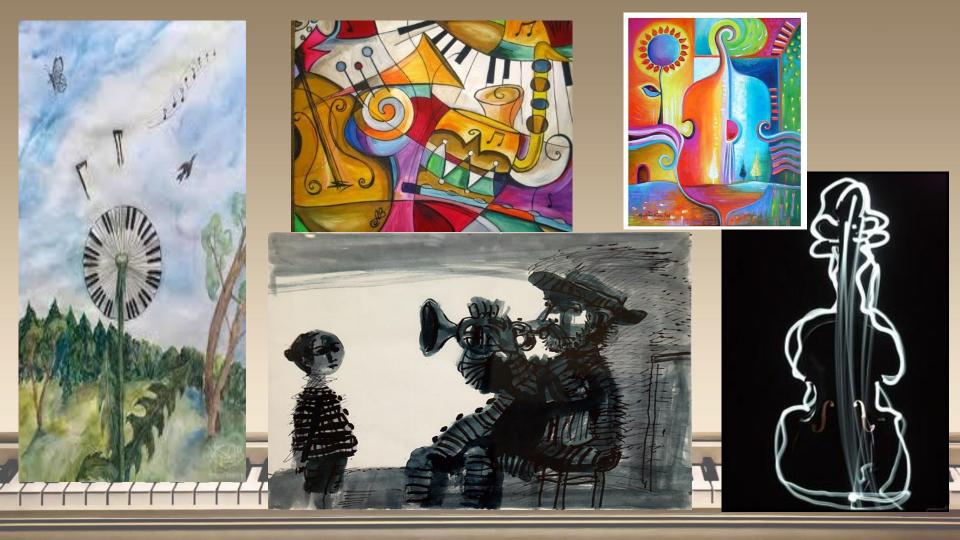
Завдання: Абстрактна робота «Я бачу музику» (гуаш, акварель).

Уявіть, що відбувся мистецький фестиваль який ознаменувався цікавою подією: відбувся виступ вашого відомого співака з демонстрацією дивовижного видовища — кольорового світлового шоу.

Поєднання музики і кольору справило на всіх присутніх незабутне враження. Треба виразити його на папері в абстрактній живописній композиції.

Етапи роботи:

- 1. Прослухайте вашу улюблену музику.
- 2. Визначте настрій, характер музики.
- 3. Перенесіть цей настрій на аркуш паперу у вигляді різних ліній, фігур тощо.
- 4. Подумайте, які кольори можуть передавати сум, радість, підберіть кольорову гаму малюнка відповідно до характеру музики.
- 5. Нанесіть кольори на малюнок.
- 6. Придумайте назву твору!



Заключна частина уроку

- 1. Який настрій передає ваша картина?
- 2. Чи вдалося вам передати настрій музики в картині?
- 3. Оцініть свою роботу.



Зворотній зв'язок:

- 1. Human,
- 2. e-mail:

zhannaandreeva95@ukr.net

3. Viber: 0984971546