**Дата:** 30.05.2022 **Урок:** математика **Клас:1-В** 

Вчитель: Таран Н.В.

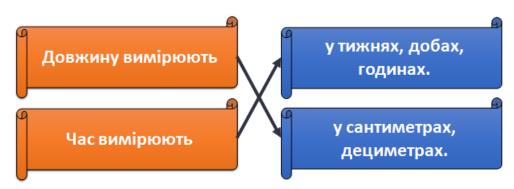
**Тема.** Визначаємо час за годинником. Обчислення виразів. Розв'язування задач.

**Мета:**ознайомити учнів зі співвідношеннями між одиницями часу; навчати визначати час за годинником; формувати навички обчислень,використовуючи таблицю множення; розвивати мислення, математичне мовлення; виховувати бажання берегти час.

#### Хід уроку

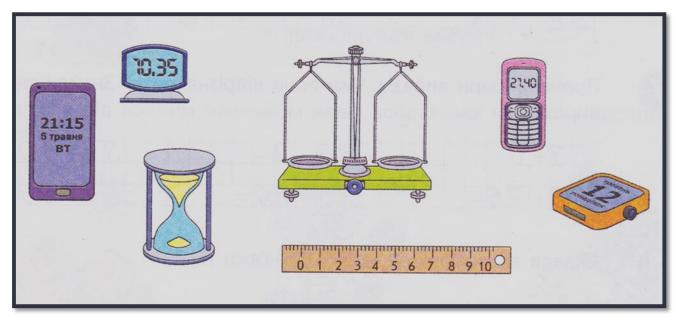
#### 1. Актуалізація опорних знань

Слайд 2. Відшукай до кожного початку речення його кінець.



#### 2. Вивчення нового матеріалу

*Слайд*3. Обведи предмети, які допомагають вимірювати час. Доповни цей перелік.



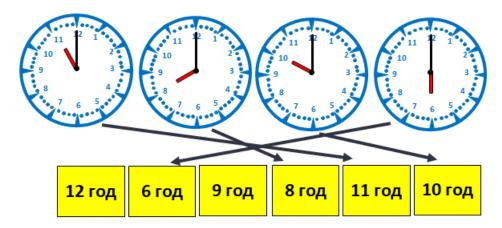
Слайд4. Рухлива вправа.

Слайд5-6. Знайомимось з годинником:

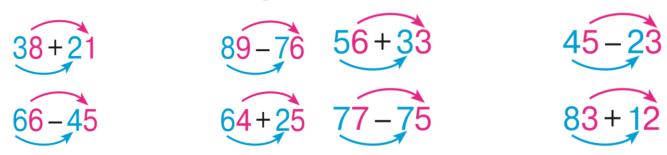
- Час вимірюють за допомогою годинника. Цей прилад показує, котра година доби зараз триває.
- На циферблаті годинника 12 поділок: 1,2 ..., 12.
- На годиннику дві стрілки: коротка (годинна), довга (хвилинна).
- Якщо довга стрілка стоїть на поділці 12, то коротка стрілка показує, котра зараз година.



*Слайд*7-8. Визнач, котру годину показує кожний годинник. З'єднай циферблат годинника із відповідним числом.



Слайд10-11. Знайди значення виразів.



### 3. Закріплення матеріалу

Робота в зошиті, с.61 №1, №2, №3.

# 4. Підсумок

Розв'яжи задачу.

Тарас навчався в школі 5 годин, і ще 1 годину він вправлявся вдома. Скільки годин витратив Тарас на навчання?



Виконання інтерактивного завдання.

## 5. Рефлексія

Виконай завдання в зошиті с.61 №1, №2, №3 (письмово), сфотографуй та надсилай на Нитап, Вайбер або ел. пошту <u>victortaran @i.ua</u>