

Дата: 29.04.2022

Клас: 4 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок: образотворче мистецтво

Тема. Східні мотиви (продовження). Виготовлення іграшки «Мій друг Дракоша» (деталі конструктора Лего, побутові матеріали тощо).

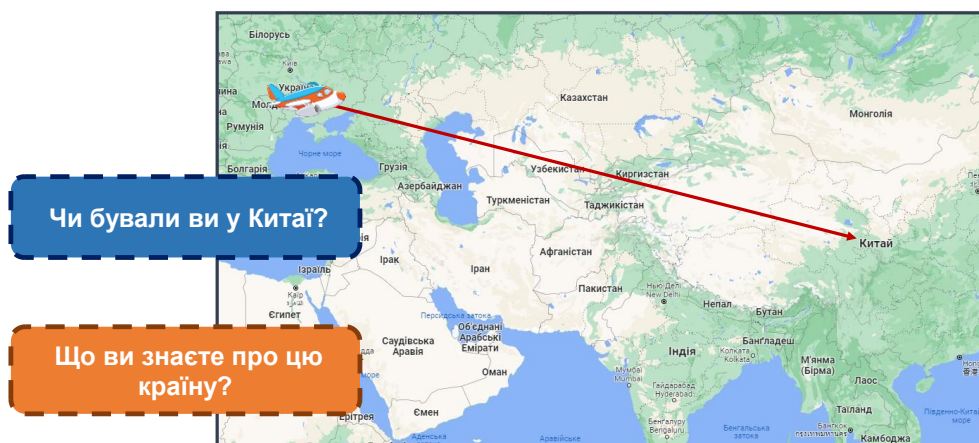
Мета: актуалізувати поняття «скульптура», «рельєф»; познайомити учнів зі зразками китайського мистецтва; вчити сприймати та характеризувати твори скульптури, розрізняти засоби художньої виразності; конструювати та створювати художні образи з підручних матеріалів, самостійно добирати складові частини; розвивати уяву, фантазію; формувати культурну компетентність.

Обладнання: презентація.

Опорний конспект

I. Актуалізація опорних знань.

- Сьогодні ми завітаємо до Китаю.



II. Вивчення нового матеріалу.

1. Перегляд відео.

- Вирушаймо у подорож до таємничої східної країни Китай.

Оригінальне посилання <https://youtu.be/iM5k8UsTBOg>

2. Інформація про Китай.

Усіх найбільше
здивували численні
представники
драконової родини.



3. Аналіз символу країни.

- Ця фантастична істота вважається на Сході символом добра й мудрості.
- Схарактеризуйте форму, кольорову гаму, оздоблення дракона з китайського свята ліхтарів



4. Перегляд відео «Танець дракона».

Оригінальне посилання <https://youtu.be/6yBCqLYobWg>

Улюблена
святкова розвага –
танець дракона,
який виконують
групою.



5. Порівняйте скульптурні портрети драконів.



У Китаї драконів малюють, вирізують із паперу, виготовляють із різноманітних матеріалів.



Який із творів на ілюстраціях є рельєфом?

III. Практична діяльність учнів

1. Правила безпеки на уроці образотворчого мистецтва.

2. Виконання практичної роботи.

- Виготовіть іграшку «Мій друг Дракоша» (деталі конструкторів Лего, побутові матеріали тощо).



IV. Підсумок уроку

1. Продемонструйте власні вироби.

2. У вільний час ...

Придумайте сюжет коміксу про китайського дракона, скористайтесь конструктором коміксів Pixton. Цей сайт допоможе створити моделі персонажів, зображення тла та інших елементів.



3. Рефлексія. Вправа «Веселка».

Роботи надсилай на Нитан