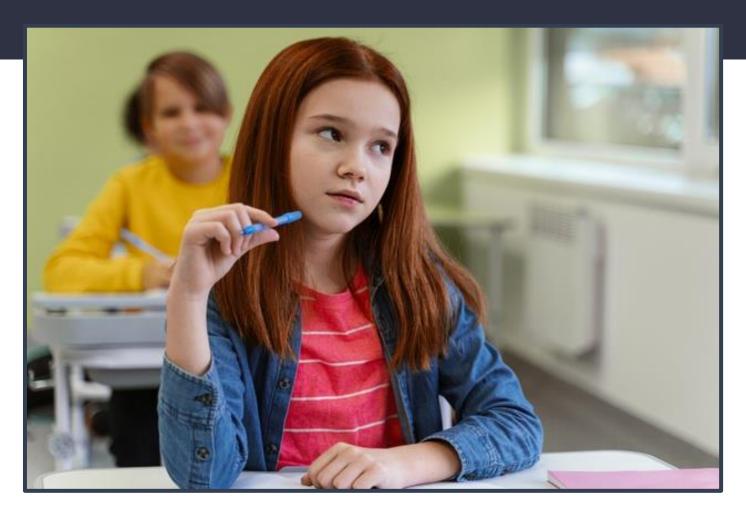
Розділ 10. Досліджую текст

Сьогодні 17.05.2022

Ypoκ №106

Всім. pptx Нова українська школа



Складаю есе



Емоційне налаштування.



* * *

Ось і все! Дзвенить дзвінок, В гості йде до нас урок. Сядьте зручно! Усміхніться І на мене подивіться!





Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Потрібно бути яким?

Спокійним!

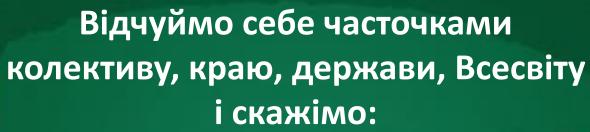


Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Зі мною хто?

Мої друзі!





Вони мене що?

Поважають!





Мені це як?

Приємно!



Організація класу. Гра «Створюємо настрій».



Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я готовий до чого?

До успішної роботи!



Перевірка набутих знань. Закінчи речення.



- ❖ Текст, у якому щось описується, називається ... описом.
- ❖ Текст, у якому про щось розповідається, називається ... розповідним.
- ❖ 3 яких трьох частин складається текст-розповідь?
 Зачин, основна частина, кінцівка.

Перевірка набутих знань. Закінчи речення.



❖ Текст, у якому щось доводиться, називається... міркуванням.

❖ 3 яких трьох частин складається текст-міркування?

Твердження, доведення, висновок.



Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми будемо продовжувати вчитись розрізняти типи текстів, познайомимось з новим — есе.

Походимо парками і вулицями Києва під каштанами.





Хвилинка каліграфії. Запиши словникові слова.

Kbimha Киасна родота внесок гармонія гориз гриміти депутат дещим директор електрика кип ropusoum genjunemn kunimu



Гімнастика для очей









Вправа 1. Прочитай тексти. Визнач, який із них розповідь, а який — опис.



Київ — дуже красиве місто. У ньому багато театрів, музеїв, історичних споруд. Є місця для відпочинку і розваг. Це приваблює туристів. Навесні окрасою Києва стають квітучі каштани.



підручник. **Сторінка**



Вправа 1. Прочитай тексти. Визнач, який із них розповідь, а який — опис.



Біло-рожевий цвіт каштанів — незвичайний. Пахучі суцвіття з дрібних квіточок нагадують пірамідки. Вони схожі на великі яскраві свічки.



підручник. **Сторінка**

145



Вправа 2. Прочитай текст Родзинки. Чим він відрізняється від попередніх?



Я проходила під каштаном. Раптом на мене посипались пелюсточки його квітів.

Цікаво, чому каштан посипав їх на мене? Вирішив погратися зі мною? Чи хотів, щоб я звернула увагу на його красу?

Та, як би не було, мені сподобався цей пелюстковий дощик.









Вправа 1. Проведи дослідження.

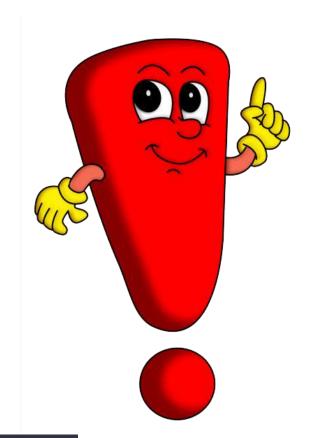


Проведи дослідження!

- 1. Пригадай, як називається текст, у якому про щось розповідається.
- 2. Як називаємо текст, у якому щось описується?
- 3. А чи знаєш, як називається текст, у якому автор висловлює свої думки, розмірковування про щось? Дізнайся про це з правила.



Вправа 2. Правило.



Текст, у якому висловлено розмірковування (думки автора) про якийсь предмет, подію, вчинок, власні почуття, називається есе.

підручник. Сторінка

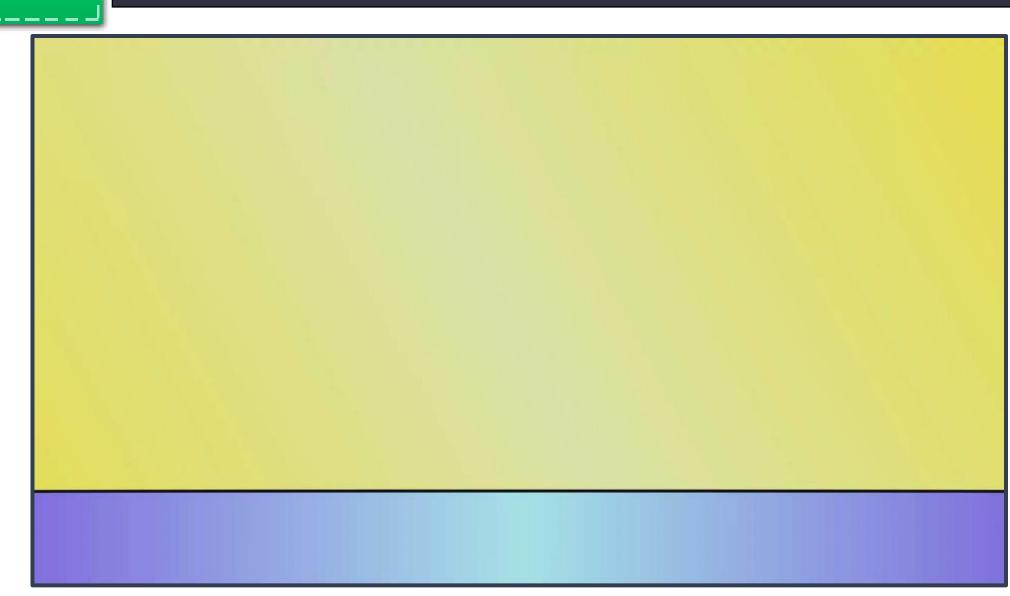
146



Фізкультхвилинка









Вправа 3. Склади есе за поданим планом і запиши.



	ПЛАН
1.	Яку добру справу я зробив/зробила за останні дні?
2.	Що я відчував/відчувала після цього?
3.	Який висновок я роблю для себе?

підручник. Сторінка 146



Вправа 3. Склади есе за поданим планом і запиши. (Зразок.)



Добра справа (есе)

Мама сьогодні сказала мені, що пишається мною. Це приємно! А я замислився, що хорошого я зробив за своє життя?

У мене є маленький братик, і мені хочеться бути для нього прикладом. Я граюся з ним, ми разом читаємо книжки і розглядаємо малюнки. Крім того, я завжди допомагаю батькам. Слідкую за порядком у своїй кімнаті і, коли пограюся, завжди прибираю іграшки.

_{Підручник.} Сторінка Bnpaba 3



Вправа 4. Прочитай текст. Визнач його тип.



Хлопчики домовились зустрітися в неділю на стадіоні, щоб пограти у футбол. Але Сашко полюбляє вранці поспати. Тому, прокинувшись, почав розмірковувати — йти йому на стадіон чи краще поніжитися в ліжку під ковдрою.

_{Підручник.} Сторінка

146



Вправа 4-5. Добери спільнокореневі слова до виділеного слова і запиши. Дай відповіді на запитання Щебетунчика.



У футбол – у м'яча.

- 1. Як порадиш вчинити Сашкові?
- 2. Чи траплялися з тобою такі випадки?

підручник. **Сторінка**

146



Вправа 4. Добери спільнокореневі слова до виділеного слова і запиши.



Хлопчики домовились зустрітися в неділю на стадіоні, щоб пограти у м'яча. Але Сашко полюбляє вранці поспати. Тому, прокинувшись, почав розмірковувати — йти йому на стадіон чи краще поніжитися в ліжку під ковдрою.

підручник. **Сторінка** Bnnaba 4



Вправа 6. На основі прочитаного тексту побудуй есе про те, що для тебе важливіше: домовленість із друзями чи власні бажання.



Що для мене важливіше: домовленість з друзями чи власні бажання?

Я люблю вранці поспати! Але якщо була домовленість з друзями, то я піду на зустріч. Якщо не дотримуватись обіцянок, тебе перестануть запрошувати і можна взагалі втратити друзів. А вірні друзі — це важливо! Мене тато так завжди вчить. Треба виконувати те, що обіцяв.

Мені теж не подобається когось марно чекати.

підручник. **Сторінка**



Вправа 6. На основі прочитаного тексту побудуй есе про те, що для тебе важливіше: домовленість із друзями чи власні бажання.



Що для мене важливіше: домовленість з друзями чи власні бажання?

Треба виконувати те, що обіцяв.

_{Підручник.} Сторінка

147

Bnpaba 6



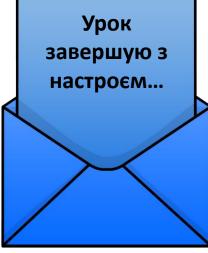
Рефлексія «Загадкові листи».

















Рухлива вправа





Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Побудуй есе за поданим початком і запиши.



Іринка любить уроки української мови. Юркові вони не дуже подобаються.

А мені … здається, що ці уроки корисні. Адже ми вчимося не тільки грамотно писати, але й складати речення, висловлювати свої думки. Це треба, щоб у майбутньому вільно спілкуватись із людьми, знайти гарну роботу, бути цікавим співрозмовником.







Пояснення домашнього завдання. Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Побудуй есе за поданим початком і запиши.



Іринка любить уроки української мови. Юркові вони не дуже подобаються.

А мені здається, що ці уроки корисні. Адже ми вчимося не тільки грамотно писати, але й складати речення, висловлювати свої думки. Це треба, щоб у майбутньому вільно спілкуватись із людьми, знайти гарну роботу, бути цікавим співрозмовником.

_{Підручник.} Сторінка Bnnaba 7

Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.147, вправа 7.

Побудуй есе за поданим початком і запиши.



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

