Тема. Робота над усвідомленим читанням тексту «Новий велосипед» Миколи Стеценка.

Мета: удосконалювати навичку читання; розвивати вміння відповідати на запитання за змістом прочитаного; удосконалювати вміння знаходити в тексті опис малюнків, розповідати за малюнком та змістом прочитаного; виховувати щедрість, товариськість, дружнє ставлення до ровесників.

Презентація. https://docs.google.com/presentation/d/1UHJjQrGhS_wq5Xlf-wthqCKcAVHUmWr3uIM_fuX457Q/edit?usp=sharing або

Відеоурок. https://www.youtube.com/watch?v=rIR770Jwc1s

Опорний конспект уроку

1. Актуалізація опорних знань

Слайд 2. Відгадай загадки.

Покрути його педалі —

Й повезе в далекі далі.

 ϵ звичайний, ϵ гірський,

Жовтий, білий, голубий...

Слайд 3. Знайди слова у кожному рядку і прочитай.

31	Знайди в кожному рядку слово та прочитай його.										
ш	Л	я	x	р	М	У	р	У	×		
р	С	И	д	i	н	н	Я	М	У		
У	м	И	М	н	а	С	0	С	М		
М	У	М	В	i	т	е	р	М	У		
У	д	И	т	И	н	С	Т	В	О		
М	У	С	п	И	ц	я	У	М	О		
С	п	O	р	Т		р	а	O	а		
С	п	е	д	а	Л	i	С	а	М		

Слайд 4. Дай відповіді на питання.



Що робить Оленка?

Чим зайняті діти?





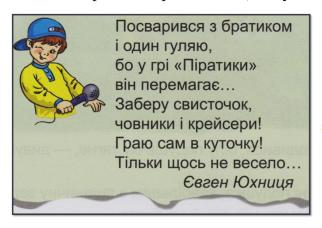
В яку гру грають діти?

На чому їдуть діти?



2. Вивчення нового матеріалу

Слайд5. Прочитай разом зі Щебетунчиком.



- Про кого йдеться у вірші?
- Який настрій у хлопчика?
- Чому він забрав у братика всі іграшки?
- Чи одержав від цього задоволення?
- Яку пораду ви могли би дати хлопчикові?
- Чому хлопчикові самому не весело?

Слайдб. Рухлива вправа.

Слайд 7. Михайло Стеценко



Слайд8-9. **Щоденні 5. Робота зі словом**. Читання слів. Поясніть значення слів.

велосипед	проїхатись				
майданчик	відмахнувся	Відмахнувся — позбувся кого-, чого-небудь небажаного.			
новенький	сигналячи	,			
хлоп'ята	закружляв	Набридло — стало неприємним, нудним через			
пісочниця	закортіло	одноманітність, часту повторюваність; надокучливість.			
гойдалка	набридло	Закортіло — сильно захотілося.	<i>\$</i> 6)		
врешті	розгойдувалися	Набурмосився — те саме, що насупитися.	Tititr		
виблискував	набурмосився				

Слухання https://www.youtube.com/watch?v=hnP_QdW-YMw

Слайд 10-13. Щоденні 5. Читання для когось. Прочитай текст.

Новий велосипед

Левко́ приїхав на майданчик на новенькому велосипеді, що аж виблискував на сонці. Відразу його оточили діти.

- Дай проїхатись, просять.
- І мені, і мені...
- Нікому не дам, відмахнувся Левко. Я ще й сам не накатався... і, гучно сигналячи, закружляв навколо квітника.

А хлоп'ятам ще дужче закортіло проїхатися на новому велосипеді.

— Дай хоч спробувати, — не відставали вони.

Левко і слухати не хотів — їздив сам. Просили, просили хлоп'ята та й почали розходитись — хто до пісочниці, хто на гойдалку.



Врешті набридло Левкові кататися. Відвіз велосипед додому, а сам знову вибіг на майданчик. Став з усіма в коло м'яча грати. Та м'яч чомусь пролітав повз нього. Образився Левко, підійшов до гойдалки.

— Зупиніть, і я сяду, — просить він.



Слайд14. Запитання і завдання для уважного читача.



Слайд15. Фізкультхвилинка.

3. Закріплення вивченого

Слайд16-19. Читання за ролями.

Слайд20. «Запитай».

- Які питання ти б поставив:
 - ✓ автору оповідання?
 - ✓ Левкові?
 - ✓ дітям у дворі?

4. Рефлексія

Зроби аудіо або відеозапис читання оповідання «Новий велосипед» та надсилай на Вайбер (0963945180),

Human, або ел. пошту <u>starikovanatasha1970@gmail.com</u> Пройди тестування за посиланням https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=3058292