

Читання

Розділ 9. Іскринки творчості

Сьогодні
27.05.2022

Урок
№111-112

Всім.pptx
Нова українська школа



Як здійснити мрію. Д. Гельнер «Розмова з фортепіано». Робота з дитячою книжкою

Сьогодні
27.05.2022

Емоційне налаштування.



Доброго ранку, сонечко ясне!
Доброго ранку, земле прекрасна!
Доброго ранку, дерева багряні!
Доброго ранку, квіти духмяні!
Доброго ранку, птахи галасливі!
Доброго ранку, діти щасливі!

Сьогодні
27.05.2022

Читацька розминка. Відгадай загадку.

Клавіатури чорно-білий ряд,
Педалі жовтим золотом горять...
Мене з собою ти не візьмеш у футлярі.
З могутнім форте, ласкавим піано,
І тому є той надзвичайно правий,
Хто називає нас...
фортепіано.



Сьогодні
27.05.2022

Читацька розминка. Відгадай загадку.



Як смичок струни торкнеться,
вона піснею озветься.
Дуже ніжну душу має,
що сміється і ридає.

Скрипка



Сьогодні
27.05.2022

Читацька розминка. Відгадай загадку.

Сім доріжок в неї є,
Кожна голос подає.
Як гравець торкне всі сім,
Стане весело усім.

Гітара



Сьогодні
27.05.2022

Читацька розминка. Відгадай загадку.



Що за гість прийшов у дім?
Скільки ґудзиків на нім!
А почнеш їх натискати, –
Починає гість співати!

Баян



Сьогодні
27.05.2022

Доповни тематичну павутинку до словосполучення «музичні інструменти»
словами-іменниками.



Сьогодні
27.05.2022

Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми будемо
продовжувати знайомитися з творами
зарубіжних поетів в перекладах.

**Продовжимо визначати головну
думку і мету твору.**

Сьогодні
27.05.2022

Досліджуємо текст. Дорота Гельнер «Розмова з фортепіано...».
Читання тексту вчителем.



РОЗМОВА З ФОРТЕПІАНО
— Моє миле фортеп'яно,
як ти граєш вранці-рано?
— Як поганий настрій маю,
то страшенно грубо граю!
Ось послухайте самі:
грім гуркоче на струні,
аж тремтять камінні мури
від гудінь клавіатури.

Сьогодні
27.05.2022

Досліджуємо текст. Дорота Гельнер «Розмова з фортепіано...».
Читання тексту вчителем.



**— Фортеп'янку, як ти граєш,
коли добрий настрій маєш?
— Граю клавішами тими —
щонайтоншими, дзвінкими!
Ген на сонце злотооке
лине дзвін тонкий, високий!
Він бринить, як пісня бджілки
— ось сама послухай тільки.**

*Переклад з польської
Ярини Черняк*

Сьогодні
27.05.2022

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



фортеп'яно
вранці-рано
страшенно
послухайте
тремтять
камінні
мури

клавіатури
фортеп'янку
клавішами
щонайтоншими
дзвінками
золотооке
бринить

Сьогодні
27.05.2022

Робота за ілюстрацією вірша. Вправа «Передбачення».



**Як ви думаєте:
Чи може це бути
авторка в дитинстві?
Як вона звертається до
фортепіано?**

Сьогодні
27.05.2022

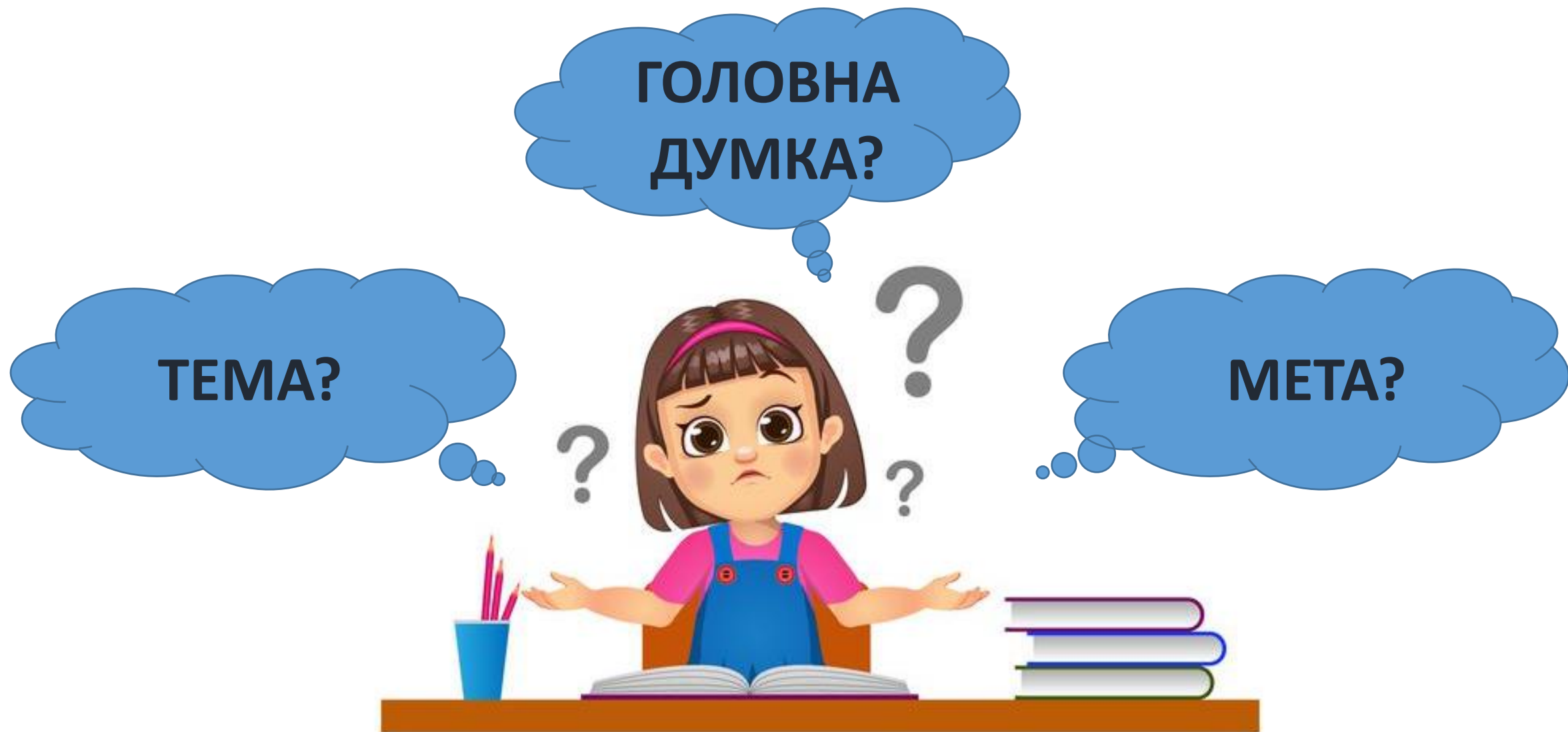
Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами
вибіркового читання.

- ❖ Про що інструмент передає ?
- ❖ Як ти вважаєш, з чого складається?
- ❖ Які образи у творі передають різні настрої?
- ❖ Спробуй порівняти свій твір з творами інших авторів про своє життя.



Сьогодні
27.05.2022

Визначення теми, головної думки, мети твору.



Сьогодні
27.05.2022

Визначення теми, головної думки, мети твору.



ТЕМА!

Поетичний діалог юної
музикантки зі своїм
фортепіано.

Сьогодні
27.05.2022

Визначення теми, головної думки, мети твору.

МЕТА!

**Кожний має свій
настрій, не
кожний може
ним володіти.**



Сьогодні
27.05.2022

Визначення теми, головної думки, мети твору.



**ГОЛОВНА
ДУМКА!**

**Коли добрий настрій...
лине дзвін тонкий,
високий...
Потрібно вміти
керувати настроєм**

Сьогодні
27.05.2022

Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



Сьогодні
27.05.2022

Пояснення домашнього завдання.

Підручник ст.154.

Спробуй перетворити
цей вірш на розповідь
про своє творче
захоплення.

