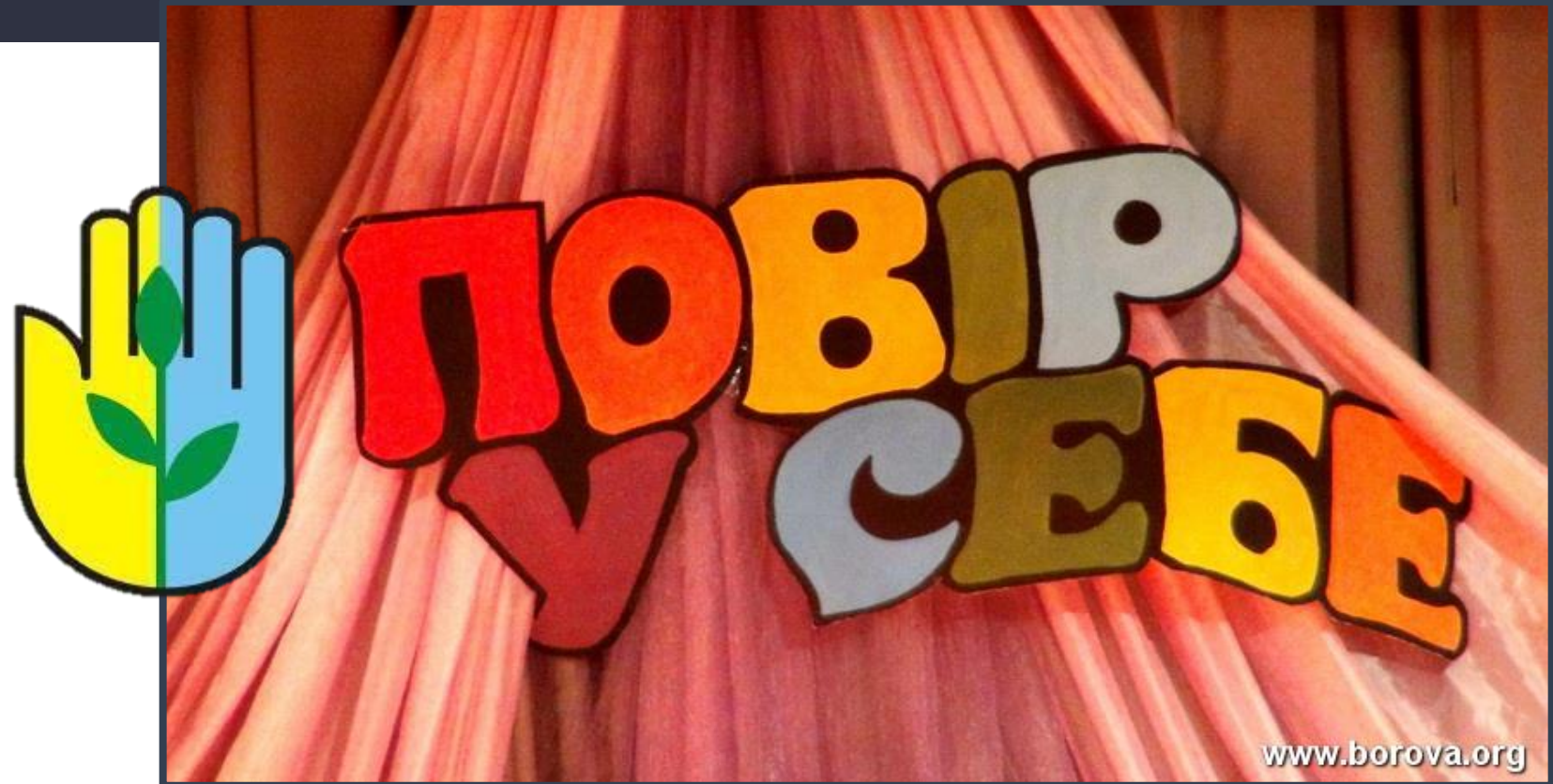


Читання

Розділ 10. Фантазуємо, творимо і мріємо

Сьогодні  
25.04.2022

Урок  
№101



Повір у себе. Леся Мовчун «Арфа  
для павучка» (продовження)



А день сьогодні, наче казка,  
Сміється сонечко в вікно,  
Й запрошує: «Виходь, будь  
ласка!»

Так гарно не було давно.  
Повсюди світло, небо чисте,  
Ані хмариночки ніде.  
І грає сонце променисто  
І навіть вітер не гуде.





## ПЕРЕВІРЯЄМО ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ





А для того, щоб наш урок був  
успішним і продуктивним, нам  
потрібно:

- ❖ Не просто слухати, а чути.
- ❖ Не просто дивитися, а бачити.
- ❖ Не просто відповідати, а міркувати.

**«Тепло  
долоньок»**  
- Потріть свої  
долоньки і відчуй  
тепло. Подаруй  
усмішку та тепло  
своїх долоньок  
одне одному.





**«Подми на  
гарячий чай»**  
- Уявіть, що  
перед вами –  
гарячий чай.  
Зробіть  
глибокий вдих і  
подуйте на  
нього.





### «Понюхайте квітку»

- ❖ Уявіть, що перед вами запашна квітка. Видихніть і зробіть глибокий вдих - неначе ви нюхаєте запашну квітку на лузі.





**Сьогодні на уроці ми  
продовжимо знайомитися з  
сучасною українською  
письменницею Лесею Мовчун, з  
її твором «Арфа для павучка».**



## Леся Вікторівна МОВЧУН -

українська письменниця,  
драматургиня, науковий  
співробітник інституту української  
мови, кандидат філологічних наук.





Вночі Карпикові не спалося. Назавтра сороки обіцяли гарну погоду. Власне, розхмарюватися почало опівночі. Раптом стало тихо-тихо. Розквітли нічні фіалки, гарячими вогниками спалахнули світлячки. А крону дерев пронизало молочно-біле місячне сяйво. Карпик завмер, мов причарований ніччю. Цій красі бракувало одного — звучання струн-павутинок. І Карпик протяг між дубовими гілочками сім струн. Відійшов убік і мало не заплакав. Це була місячна арфа. Вона грала зовсім не так, як сонячна — тихіше, проникливіше, сумніше, а від того на душі ставало легко і чисто.

Опрацювання тексту Лесі Мовчун «Арфа для павучка».  
Читання тексту вчителем.



...Двадцять сім концертів мали вислухати екзаменатори. Вони пам'ятали батьків, і дідів, і прадідів цих павучат. І знали про музику більше, ніж будь-хто в лісі. Двадцять шестеро щасливчиків уже могли називати себе учнями. Двадцять сьомий, Карпик, чекав на суворих учителів біля своєї місячної арфи. Талант Тарантулович, директор школи, постукав диригентською паличкою об дубову кору. Екзаменатори і слухачі, вмостившись на траві, замовкли. Але арфа мовчала. Карпикова мамуся шепнула синочкові: «Поправ листочки, підтягни останню струну. Роби ж бо що-небудь!»



Опрацювання тексту Лесі Мовчун «Арфа для павучка».  
Читання тексту вчителем.



Карпик слухняно заліз на гілку і завовтузився біля своєї арфи. Талант Тарантулович надув черевце і нетерпляче перебирав якісь папери шістьма лапками.

— Один у нас завжди провалюється, — загомоніли вчителі. — Талантів, а надто таких, як Талант Тарантулович, меншає. Хай стає дощоміром — теж гарна справа.

Врешті й директор сказав останнє слово.

— Павучок Карпик вступний іспит не склав, і йому забороняється назавжди пробувати свої сили в музиці.

## Опрацювання тексту Лесі Мовчун «Арфа для павучка». Читання тексту вчителем.



— Що ти накоїв! — забідкалася Павучиха. — Я ж тебе щодня водила на концерти, я ж тобі щовечора розповідала про татуся, Волошка-музику!

— Мамо, вона в мене грала! Це місячна арфа. Сюди треба приходити вночі.

— Вночі-і-і? — недовірливо протяг Талант Тарантулович і хрипло засміявся. — Ніколи, запам'ятай, ніколи не було й не буде місячної арфи! А вам, матусю, хай буде соромно удвічі: ваш син не лише нездара, а ще й брехун.



Карпикова матуся гірко плакала до півночі, аж поки не заснула на дубовому листочку. А коли викотився на небесний пруг повний місяць, зазвучала місячна арфа. Павучиха боялася розплющити очі. «Це мені сниться... Ще жодна арфа не грала так солодко!» А вранці Павучиха міцно обійняла Карпика і сказала:

— Синку, ти й справді гідний свого батька. Колись це зрозуміють й інші. А зараз вибирай собі дорогу. Вона буде важкою, та не полишай своєї справи — роби місячні арфи!



Прочитайте слова, правильно ставте наголос.  
Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники,  
прикметники.



обіця́ли  
розхма́рюватися

опі́вночі  
розкві́тли  
спалахну́ли  
пронизало́  
міся́чне

прича́рований  
сумні́ше  
проні́кливіше  
екзамена́тори  
щасли́вчиків  
дири́гентською  
розплі́щити

- ❖ Яку арфу грає дівчинка?
- ❖ Чому вона поїхала на концерт?
- ❖ Які почування у неї? Як мама її підтримує?
- ❖ Що поспівали на концерті?
- ❖ Пофантазуйте, що бачили ви на концерті?



Прогляньте таблицю. Запишіть стислі відомості.



<b>Назва твору</b>	<b>Арфа для павучка</b>
<b>Автор</b>	Леся Мовчун
<b>Жанр</b>	
<b>Тема</b>	
<b>Головний герой</b>	
<b>Основна думка</b>	





- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



Сьогодні  
25.04.2022

Пояснення домашнього завдання.

**Підручник с. 149-152**

**Прочитай твір. Склади  
стислий план для переказу.**



Сьогодні

Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

