

Дата: 06.06.22

Клас: 3 – Б

Предмет: Українська мова

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Розвиток зв'язного мовлення. Пишу переказ тексту. Зозуля

Мета: учити учнів застосовувати набуті знання, уміння та навички у процесі виконання завдань; вчити писати розповіді на основі малюнків, вірша, вражень від музичного твору та власних спостережень, викладати свої думки в письмовій формі; розвивати аналітичне мислення, увагу; виховувати спостережливість, взаємоповагу; інтерес до оточуючого, любов до природи.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку або відео уроком за посиланням:

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань.

1) Відгадай загадку.



Хто житла свого не має,
яйця іншим підкидає
та у лісі, в холодку,
Все кує: «Ку-ку! Ку-ку!»

2) Дайте відповіді на запитання:



1. За якими ознаками ви впізнали зозулю?
2. Що іще ви знаєте про цього птаха?
3. Хто з вас бачив зозулю? Де?
4. Чи доводилось вам чути, як кує зозуля?

3) Послухай, як кує зозуля. Що ти уявляєш, чуючи ці звуки?

4) Гімнастика для очей:

3. Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці ви будете продовжувати вчитись писати перекази.
Продовжимо знайомство з птахами.



4. Робота за темою уроку.

1) Завдання 1. Прочитай текст.



Зозуля

Зозуля – не такий птах, як інші. Вона не будує гнізда, не висиджує пташенят. Свої яєчка підкладає іншим птахам.

У чужому гнізді з'являється на світ зозулення. Воно поводитьсь так, як його справжні батьки. На місяць раніше від пташок, які його годували, пташеня самостійно летить на південь. Саме туди, де перебуває зиму його рідна мати.

У чужому краю зозулення не співає. Голос у нього прорізається пізніше, коли воно повертається додому. Тільки тут уже дорослий птах додасть свою пісню до лісового хору.

2) Завдання 2. Дай відповіді на подані запитання.

1. Як зозуля виводить своїх пташенят?
2. Де зимує зозуля?
3. Коли прорізається голос у зозуленняти?
4. Доведіть, що зозулення залишається дитиною своїх рідних батьків?

Згадай, як писати переказ.

Пам'ятка написання переказу

1. Поділи текст на частини.
2. Добери заголовки до кожної частини.
3. Запиши план.
4. Прочитай окремі частини до складеного плану.
5. Перекажи кожну частину.
6. Закрий текст і напиши переказ за планом.

3) Завдання 3. Прочитай ще раз текст. Визнач, скільки частин він має.

4) Завдання 4. Склади і запиши план тексту «Зозуля».

Зозуля

План

1. Зозуля – дивний птах.....
2. Пташеня в чужому гнізді.....
3. Пісня зозулі в рідному краї.....

5) Завдання 5. Перекажи текст усно. Скористайся складеним планом.

6) Завдання 6. Приготуйся записати переказ тексту. Зверни увагу, як пишуться подані слова.

Словникова скарбниця

Зозуля, висиджує,
з'являється, зозулення, пташеня,
прорізається, повертається.

7) Завдання 7. Запиши переказ тексту. Розпочни із заголовка.



Запам'ятай! Кожну частину тексту починай писати з нового рядка.



Зозуля

Blank lined paper for writing.

8) Завдання 8. Прочитай свій твір. Якщо знайдеш помилки – виправ їх.

9) Завдання 9. Намалюй кольоровими олівцями ілюстрацію до свого тексту.

4. Підсумок.

1) Вправа «Загадкові листи».



2) Домашнє завдання.

Напиши переказ тексту та здай на перевірку свою роботу не пізніше 6 – 7 червня. Робота є обов'язковою для всіх.

Роботи надсилайте на Нитан.