

**Тема.** Спостереження за багатозначними словами, складання і записування речень із ними.

**Мета:** удосконалювати навичку письма; формувати уявлення про багатозначні слова; вчити розрізняти різні значення багатозначних слів; розвивати вміння аналізувати й порівнювати значення слів, складати і записувати речення; виховувати спостережливість, підтримувати інтерес до навчання.

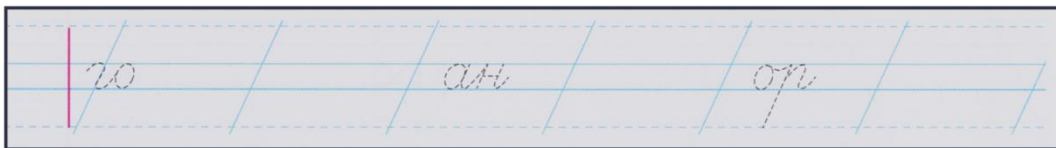
**Презентація.**

<https://docs.google.com/presentation/d/1MSJvfmHkzCuzjF13D0hUdnn--gfE5PUMLNlx7w57fEA/edit?usp=sharing>

### Опорний конспект уроку

#### 1. Актуалізація опорних знань

Слайд2. Потренуйся писати букви і їх з'єднання.



#### 2. Вивчення нового матеріалу

Слайд3. Гаджик знає слова, які однаково називають різні предмети. Познайомся з ними. Устав пропущене слово.



Слайд4. Обведи плоди, які ростуть на деревах з такою самою назвою. Запиши ці назви.



Абрикос.  
слива,  
вишня,  
груша.

Слайд5. Рухлива вправа.

Слайд6. Склади й запиши два речення про записані плоди. Наприклад,

Максим полюбляє сливи.  
Вишні червоного кольору.

Слайд7. Фізкультхвилинка.

### 3. Закріплення вивченого

Слайд8. Гаджикові цікаво, чи знайдеш ти на малюнках предмети, які мають однакові назви. Назви їх.



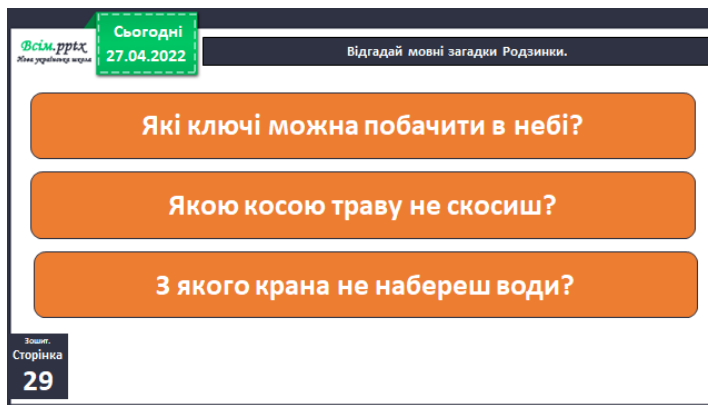
Слайд9. Запиши, що роблять лисички й сонечко на кожному малюнку. Вибери потрібні слова з довідки.

лисички		лисички	
сонечко		сонечко	

**Довідка:** гріються, вирости, сидить, світить.

Слайд10. Рухлива вправа.

Слайд11. Відгадай мовні загадки Родзинки.



Слайд 12. Навчальний диктант у звичайних зошитах за посиланням.

28 квітня

Диктант

[https://drive.google.com/file/d/1l4iePyXgz4rBQnK52QUsbBgFZPz\\_OXI/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1l4iePyXgz4rBQnK52QUsbBgFZPz_OXI/view?usp=sharing)

#### 4. Рефлексія

Фотозвіт с.28-29 зошита та навчального диктанту у звичайному зошиті надсилай на

Вайбер (0963945180)

Human,

або ел. пошту [starikovanatasha1970@gmail.com](mailto:starikovanatasha1970@gmail.com)

**Успіхів у навчання!**