### Розвиток зв'язного мовлення

Сьогодні 06.05.2022

**Ypoκ №105** 





" Розвиток зв'язного мовлення. Написання чарівної казки. Тема для спілкування: «Якби я був чарівником (була чарівницею)»



Сьогодні 06.05.2022

#### Емоційне налаштування.



Привітний і світлий наш сонячний дім, Як радісно й весело жити у нім. Тут мамина пісня і усмішка тата. В любові й добрі тут зростають малята. Дзвінка наша пісня до сонечка лине: «Мій сонячний дім це моя Україна!»



Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».





Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».

Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я – творча особистість!





Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».

Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я бажаю успіхів на уроці і собі, і всім однокласникам.





#### Актуалізація знань. Вірш про казку.



Не можемо без казки у світі ми жити, Бо казка нас вчить, як потрібно дружити,

Як зло подолати, як хитрих провчити. Як чуйних і добрих, й сміливих любити.



#### Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ви побудете чарівниками. Будемо вчитися складати казки.





#### Завдання 1. Розгляньте малюнки.





Як думаєш, кому належать ці предмети?



# Сьогодні

#### Завдання 2.







Чи хотілося б тобі побувати чарівником/чарівницею? Чому?



#### Завдання 3.





Візьми інтерв'ю в однокласників і однокласниць. Запитай, яку добру справу вони зробили б, якби були чарівниками.



#### Завдання 4.



Прочитай і підкресли, де тобі хотілося б почаклувати. Або допиши інше місце.

У школі. В сім'ї. У своєму місті чи селі. Серед природи. У своїй країні. У світі.

«Малюю словом» Сторінка



#### Завдання 5.



Побудуй усно казку «Якби я був чарівником (була чарівницею)».

«Малюю словом» Сторінка



# Сьогодні

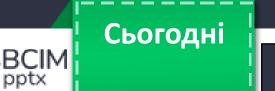
Завдання 6. Запиши свою казку. Розпочни із заголовка.



Пригадай! Кожну частину тексту пишемо з абзацу.

Казка про ...

словом» Сторінка



#### Завдання 7.

Прочитай свою казку. Якщо знайдеш помилки — виправ їх.



«Малюю словом» Сторінка



# Сьогодні

# Завдання 8. Намалюй кольоровими олівцями ілюстрацію до своєї казки.



«Малюю словом» Сторінка



# Сьогодні

Завдання 9. Якщо бажаєш, прочитай у кріслі автора свою казку однокласникам і однокласницям. Запитай, яке враження вона на них справила, які побажання вони хотіли б тобі висловити.

Прочитай у кріслі автора свою казку однокласникам і однокласницям.



«Малюю словом» Сторінка



#### Казка Марії Корольової «Чарівна казка про фей».



#### Чарівна казка про фей

Жили-були в одній невеликій міській квартирі три домашні феї. Всі вони були маленькі, з прозорими крильцями, непомітні для людського ока. Одна з фей мала чорне волосся, інша була білявкою, а третя повсякчас змінювала колір зачіски. Вона і рожевою ставала, і рудою, а іноді навіть яскраво-синє волосся носила.

Перша фея жила у старій шафі, у засушеній троянді, а друга - у прозорій кришталевій вазі. Третя, юна фея, мала за домівку усі м`які іграшки, що висіли на стіні, над ліжком дівчинки, яка жила у цій квартирі.

Кожна фея мала в хаті свої обов'язки. Кожного вечора, коли дівчинка-хазяйка готувалася до сну, феї вже були напоготові. Поки дівчинка вмивалася та надягала піжамку, феї збиралися всі втрьох за великою шафою. Там вони перешіптувалися про свої чародійські справи, незрозумілі людям.



#### Казка Марії Корольової «Чарівна казка про фей»



Потім дівчинка лягала спати та в кімнаті вимикали світло. Їй часто було страшно засинати одній у темній кімнаті. Проміні світла з вулиці бігали по стінах, і дівчинка боялася розплющувати очі та дивитися на них. Але тут до справи приступали феї. Вони вилітали із-за шафи та літали кімнатою. Феї чаклували, розповсюджуючи навкруги сріблястий пил своїх чарів. І дівчинка переставала боятися. Вона засинала спокійно, знаючи, що все безпечно в її кімнатці.

А в фей було ще багато справ. Чорнокоса фея, що зробила собі постільку на засушеній троянді, працювала феєю давнини. Вона насилала на мешканців дому добрі та теплі спогади, коли це було необхідно. От знаєте, буває таке, що сидиш-сидиш, та й раптом згадаєш щось добре, щось гарне! А це означає, що тим часом фея давнини працює тишком-нишком.



#### Казка Марії Корольової «Чарівна казка про фей»



Юна фея з різнокольоровим волоссям була феєю радості та безтурботного дитячого весілля. Вона розсипала іноді кімнатами різнокольорові кульки, які ніхто з домашніх не бачив. От кажуть: «Ти що, смішинку проковтнув?». А смішинка — це і є кольорова кулька. Як розлетяться ті кульки по квартирі, то в ній запанують веселощі, гамір, ігри та безжурний сміх. У всіх, хто знаходиться у квартирі, зненацька підніметься настрій. Прийдуть гості, та стане ще веселіше! А все це робота юної феї, що ховається у м'яких іграшках!

А білява фея — це фея кришталю. Кожного ранку вона розсипає кімнатами золотавий пил. Це таке чародійство спокою та бадьорості. Воно існує для того, щоб мешканці дому прокинулися та відчули себе щасливими.



#### Казка Марії Корольової «Чарівна казка про фей»



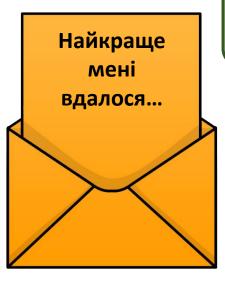
А ще цей золотавий пил фея швиденько розсипає, коли вдома хтось свариться, або батьки сварять дітей. Чародійство діє не відразу, але швидко. Минає небагато часу, та бундючні обличчя розгладжуються, на них набігають посмішки, забуваються образи. В домівці знову панує мир та лад. Отаке добро чинять кожного дня в домівці наші непомітні маленькі феї з прозорими крильцями! Можливо, у вашій домівці вони також водяться? Просто ви їх ніколи ще не помічали?



#### Рефлексія «Загадкові листи»

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...











Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)

