

Тема. Додаємо і віднімаємо. Повторюємо вивчене.

Мета: повторити вивчений матеріал за рік; закріплювати обчислювальні навички, уміння розв'язувати задачі; розвивати математичну мову, увагу, мислення, уміння аналізувати; виховувати інтерес до вивчення математики, старанність, охайність при письмі.

Презентація.

https://docs.google.com/presentation/d/1yXFQkVhQ1ldho_aH_tPL4D9wVE6K5s99iHCSO7xK9YU/edit?usp=sharing

Опорний конспект уроку

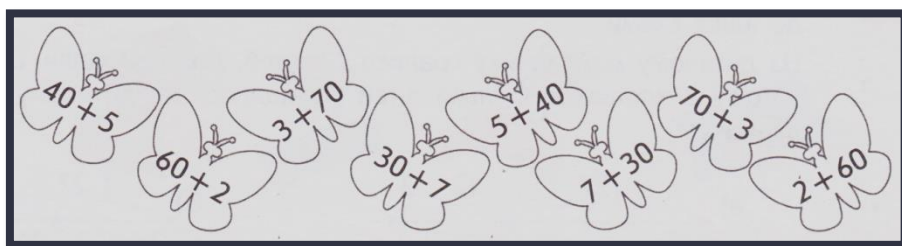
1. Актуалізація опорних знань

Слайд2. Визнач, які числа пропущено в таблиці.

Зменшуване	56	73		64	46		78	86		65		97
Від'ємник	33		45	12		52	56		45	44	32	
Різниця		21	33		34	32		75	24		56	36

2. Вивчення нового матеріалу

Слайд3. Відшукай однакові суми і зафарбуй їх одним кольором. Доповни завдання подібними виразами.



Слайд4-5. Розглянь у якому порядку додавали числа. Чому в пару вибрали саме такі числа?

$$\textcircled{4} + 5 + \textcircled{6} = \textcircled{4 + 6} + 5 = 10 + 5 = 15$$

$$2 + \textcircled{30} + 5 + \textcircled{20} = \textcircled{20 + 30} + 2 + 5 = 50 + 2 + 5 = 57$$

Числа можна додавати в будь-якому порядку.

Слайд6. Щоденні 3. Математика письмово. Знайди значення виразів зручним способом.

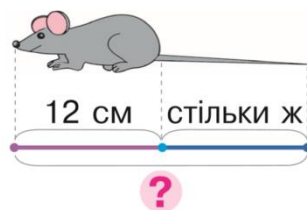
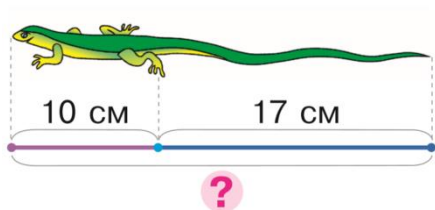
$$7+3+8=10+8=18$$

$$4+50+40=50+40+4=94$$

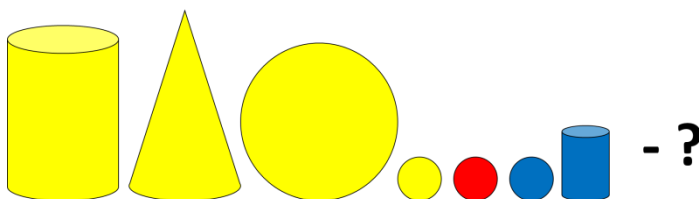
$$2+9+8=8+2+9=19$$

Слайд7. Рухлива вправа.

Слайд8. Дізнайся про довжини тіл ящірки та миші. Яка з тварин довша? Прочитай текст.

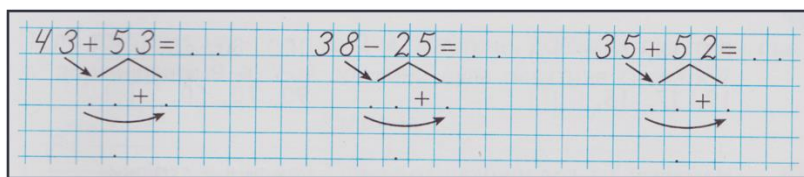


Слайд9. Геометрична хвилинка.



Слайд10. Фізкультхвилинка.

Слайд11. Обчисли значення виразів частинами.



3. Закріплення матеріалу

Слайд12. Щоденні 3. Математика самостійно. Обчисли значення виразів зручним для тебе способом.

1 Знайди значення виразів.

$56 - 23 = .$	$77 - 33 = .$	$88 - 67 = .$
$34 + 53 = .$	$53 + 35 = .$	$47 + 12 = .$
$78 - 57 = .$	$29 - 17 = .$	$79 - 64 = .$
$15 + 12 = .$	$36 + 43 = .$	$33 + 26 = .$
$97 - 65 = .$	$55 - 24 = .$	$68 - 45 = .$
$63 + 26 = .$	$14 + 13 = .$	$17 + 11 = .$

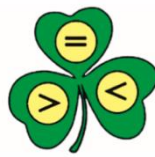
Слайд 13. Рухлива вправа.

Слайд 14. Порівняй математичні вирази.

$56 + 10 \text{ } \text{ } 40 + 30$

$80 - 1 \text{ } \text{ } 70 + 9$

$36 + 12 \text{ } \text{ } 75 - 34$








$43 - 13 \text{ } \text{ } 20 + 7$

$38 + 1 \text{ } \text{ } 59 - 10$

$28 - 20 \text{ } \text{ } 6 + 3$

Слайд 15. Розглянь таблицю. Що подано в першому рядку? Що в другому? За таблицею склади задачі, у яких запитання починається так: «На скільки ... ?»

Тварина					
Кількість кінцівок	2	4	6	8	10

Слайд 16. Довжина відрізка АВ — 1 дм 3 см, а відрізка СК — 14 см. Який відрізок довший?

Слайд 17. Виконання інтерактивного завдання.

4. Рефлексія.

Виконану роботу у друкованому зошиті с.64 №1, №2 та у звичайному зошиті з підручника с.142 №2, №4, №5 фотографуй та надсилай на **Вайбер (0963945180), Human або ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com**

Бажаю успіхів у навчанні!