

Дата: 22.04.2022

Клас: 4 - А

Урок: образотворче мистецтво

Вчитель: Мугак Н.І.

**Тема. Східні мотиви. Робота в парах. Виготовлення героїв казки Аладдіна та Жасмин з рухомими частинами (кольоровий папір, фломастери, олівці)**

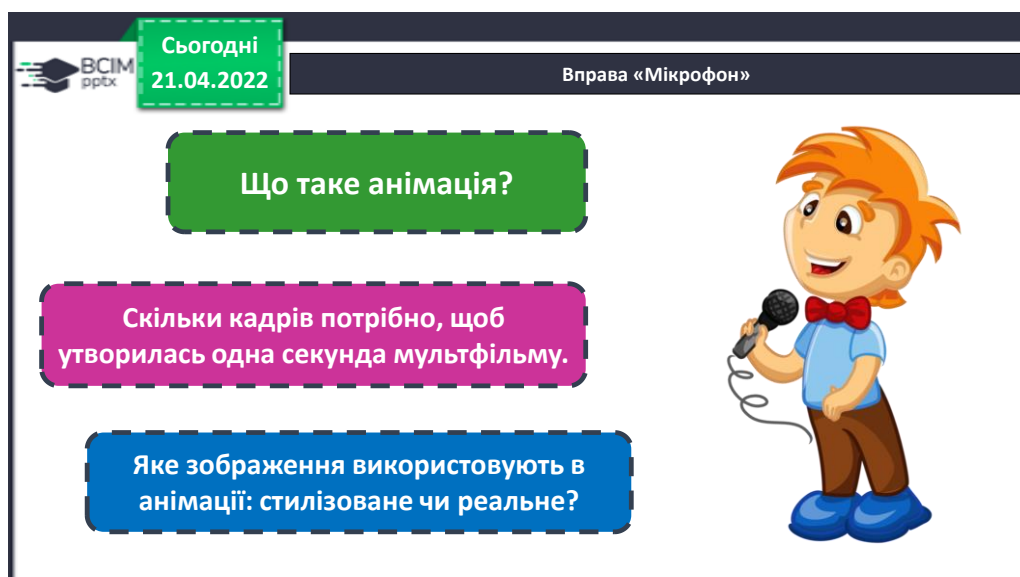
**Мета:** актуалізувати поняття «анімація», «реальне зображення», «стилізоване зображення»; познайомити учнів зі зразками мистецтва Арабського Сходу; вчити створювати образи рухомих ляльок з паперу та картону; дотримуватись пропорцій тіла людини; формувати уміння розрізняти та характеризувати виразні засоби анімаційних фільмів; культурну компетентність.

**Обладнання:** презентація.

### Опорний конспект

#### I. Актуалізація опорних знань.

Вправа «Мікрофон».



#### II. Вивчення нового матеріалу.

##### 1. Інформація про анімацію.

Мистецтво  
анімації дає  
змогу не  
тільки  
почути, а й  
побачити  
казку.

Разом із  
художник  
ами-  
мультиплі  
каторами  
пригадайт  
е пригоди  
Аладдіна  
зі збірки  
«Тисяча і  
одна ніч».  
Фантазія  
митців  
змінила  
сюжет і  
навіть  
героїв цієї  
східної  
казки.



## 2. Перегляд відео.

Оригінальне посилання [https://youtu.be/et52s6l\\_A9s](https://youtu.be/et52s6l_A9s)

## 3. Дайте відповіді на запитання.



Назвіть героїв казки.

В якій країні відбуваються події?

Що ви можете розповісти про героїв мультфільму?

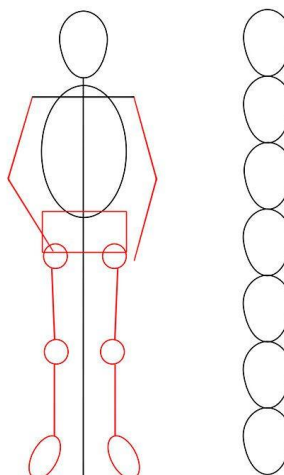


## 4. Ознайомлення з технікою виконання рухомих частин.

- Барвик вирішив створити ляльку з рухомими частинами.

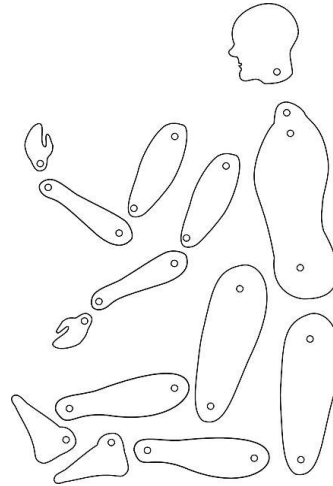


Спочатку він пригадав пропорції фігури людини,

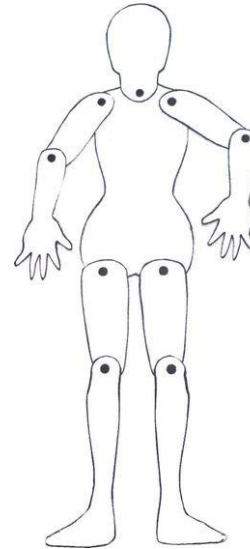




намалював окремі частини персонажа,



а потім з'єднав їх.



Подивіться, яка лялька в нього вийшла!



### III. Практична діяльність учнів

1. Правила безпеки на уроці образотворчого мистецтва.
2. Виготовте героїв казки Аладдіна та Жасмин з рухомими частинами (кольоровий папір, фломастери, олівці). Створіть низку послідовних кадрів.

### 3. Послідовність виконання.



### IV. Підсумок

1. Продемонструйте власні вироби.
2. У вільний час ...
3. Рефлексія. Вправа «Веселка».