Дата:06.05.2022 Українська мова (письмо) Клас:1-А Вчитель: Юшко А.А.

**Тема.** Слова-назви предметів. Розрізнення слів, які відповідають на питання що? і хто?. Побудова і записування речень. Розвиток зв'язного мовлення. Поговоримо про транспорт.

Мета: удосконалювати навичку письма; формувати уміння розрізняти слова, які відповідають на питання що? і хто?; розвивати вміння складати і записувати речення, розгадувати ребуси; виховувати уважність, спостережливість, розвивати інтерес до навчання. Збагачувати мовлення першокласників словами тематичної групи «Транспорт»; формувати вміння складати і записувати речення, розповідати за малюнком, про події з власного життя; удосконалювати вміння вести діалог; пригадати правила поведінки в громадському транспорті; виховувати інтерес до різних видів транспорту.

### Опорний конспект уроку

## 1. Актуалізація опорних знань

Слайд2. Потренуйся писати букви і їх з'єднання.



СлайдЗ. Рухлива вправа.

# 2. Вивчення нового матеріалу

Демонстрація навчальної презентації або відео <a href="https://youtu.be/R9HZPla8d7A">https://youtu.be/R9HZPla8d7A</a>

*Слайд4-11*. Допоможи Гаджикові розділити малюнки на дві групи. Покажи стрілочкою місце кожного малюнка (с.34 зошита, завдання 2).

Слайд 12. Запиши назви малюнків у відповідному рядку.

# Слайд13. Фізкультхвилинка. <a href="https://youtu.be/cnVbAHte8S8">https://youtu.be/cnVbAHte8S8</a>

*Слайд14*. Склади й запиши одне речення зі словом з першого рядка і одне – зі словом із другого рядка (с.34 зошита).

*Слайд15*. Постав питання до поданих слів. Заміни виділені букви так, щоб утворились слова, які відповідають на питання хто?

Слайд 16. Запиши утворені слова за зразком.

Слайд17. Рухлива вправа.

*Слайд18*. Розгадай ребуси Родзинки. На які питання відповідають утворені слова?

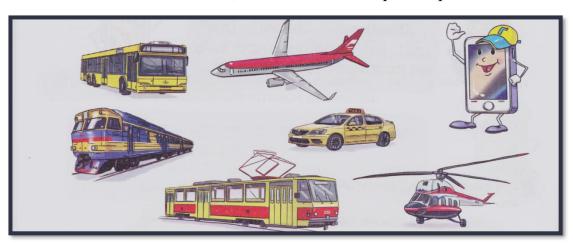


## 3. Закріплення вивченого

Слайд 19. Візьми участь у грі «Піймай слово». Сплеском долонь «упіймай слова», які відповідають на питання що? (с.34 зошита, завдання 5).

#### 4. Розвиток зв'язного мовлення.

Слайд 20. Гаджик цікавиться, чи знаєш ти цей транспорт.



## Відео «Види ТРАНСПОРТУ»

https://www.youtube.com/watch?v=OI2u-rPShj4

Слайд21. Запиши назви транспорту (зошит с.22).

Розкажи, який транспорт ти ще знаєш.

Розпитай у друзів, яким транспортом вони користувалися.

Слайд22-23. Продовж речення назвами транспорту.

Слайд 24. Розкажи, яким транспортом ти мрієш скористатися.

*Слайд25*. Родзинці цікаво, чи знаєш ти казковий транспорт. Покажи стрілочками, хто яким транспортом керував?



Слайд 26. Візьми участь у грі «Піймай слово». Сплеском долоньок «упіймай слова», які пояснюють, як треба поводитись у транспорті (зошит с.23).

# У транспорті треба:

розмовляй тихо,

поступайся місцем старшим,

штовхатися,

триматися за поручні,

не смітити.

- 5. Підсумок
- 6. Рефлексія

Виконай самооцінювання роботи.

Фотозвіт (ст. 34-35, с.22-23 зошита) надсилай на Вайбер (0971057853), Нитап або ел. noumy allayushko123@gmail.com