Клас: 2-В

Предмет: Я досліджую світ

Вчитель: Бубир Л.В.

Урок № 119. З якої ягоди намисто. Їстівні та отруйні ягоди.

**Мета**: навчити дітей розрізняти ягідні рослини; активізувати пізнавальну діяльність, учити порівнювати; сприяти розвитку уваги, поглиблювати знання учнів про рослини лісу; ознайомити з корисними і отруйними ягодами, розвивати вміння спостерігати, логічно і творчо мислити; виховувати пізнавальний інтерес; прищеплювати любов до природи.

Робота за підручником с. 119-120.

Відеоурок: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=a5b15lS0Fj4">https://www.youtube.com/watch?v=a5b15lS0Fj4</a>

# Опорний конспект для учня

### 1. Вправа «Синоптик»

Назвіть дату, дайте характеристику сьогоднішньому дню, скажіть чи  $\varepsilon$  опади, вітер, яка температура повітря?

# 2. Поміркуйте:

3 чим ви асоціюєте слово «намисто»?

# 3. Упізнайте ягоду.



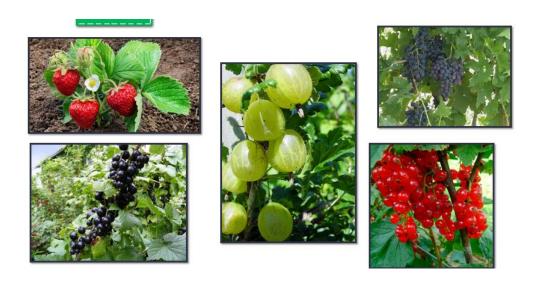
# 4. Вивчення нового матеріалу.

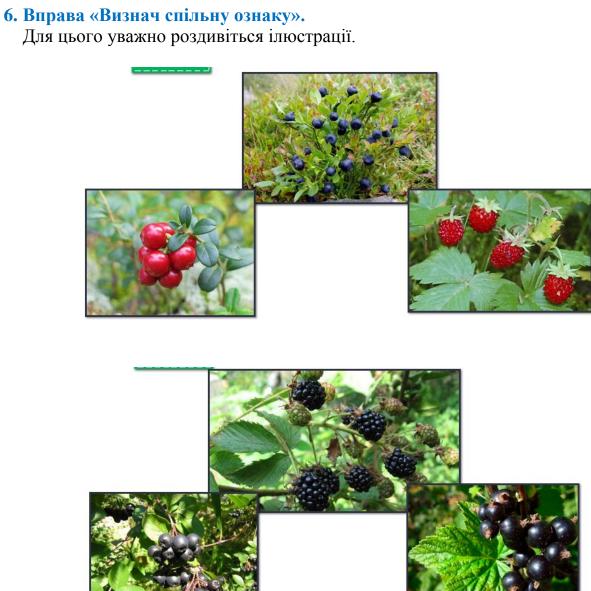
Що таке ягоди?

# Ягодами називають невеликі, соковиті плоди рослин.

# 5. Розгляньте, як і де ростуть ягоди.







# 7. Розкажіть:

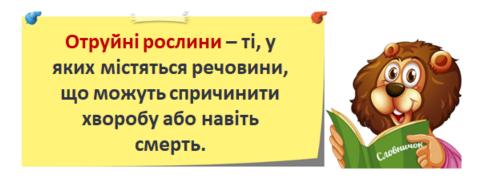
✓ Як використовують ягоди в твоїй родині?

✓ Чи всі ягоди можна їсти?

# 8. Розгляньте фото. Які ягоди отруйні?



Запам'ятайте: Отруйні ягоди не можна навіть трогати руками!



# 9. Упізнайте отруйні рослини за малюнками.



Ліс улітку — багата «комора» вітамінів. Не ходіть до лісу без дорослих! Пам'ятайте! У червні ще триває «пора тиші» в лісі. Не турбуйте без потреби тварин!

10. Опрацюйте підручник с. 119-120 та виконайте завдання у робочому зошиті с. 69-71.

# Відправ результат виконаного завдання учителю:

- 1. На освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN
- 2. На електронну адресу liliya.bubyr@ukr.net

