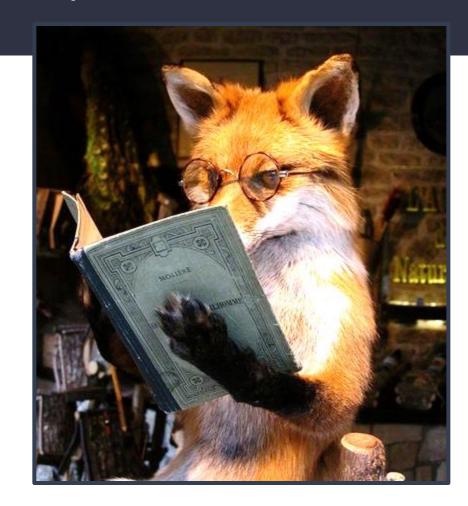
**Υροκ №107** 

Всім. pptx Нова українська школа Фантазуй і створюй!



Володимир Коломієць «Ліс і Лис»



#### Емоційне налаштування.

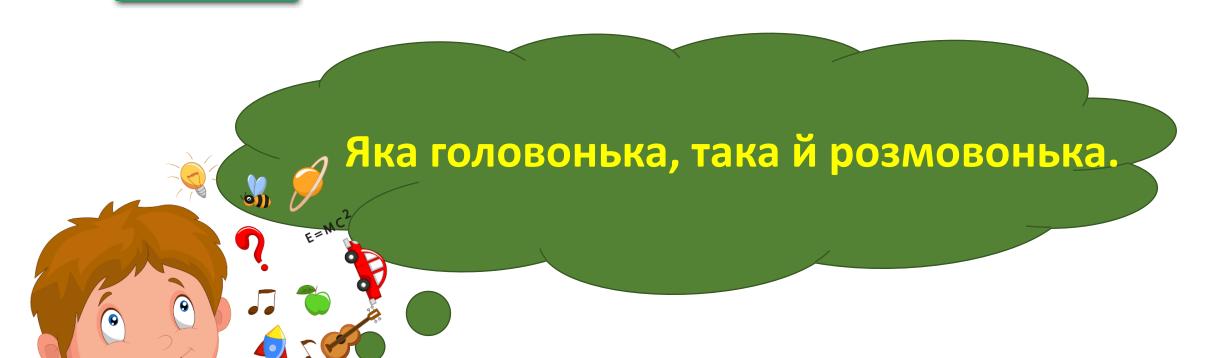


Красивий, щедрий, рідний край, І мова наша солов'їна. Люби, шануй, оберігай Усе, що зветься Україна.

Заздрить білка в лісі ли... су, Лис лисички ніс із лі... су,



Читацька розминка. Прочитай прислів'я з різною інтонацією.

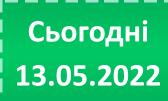


Читацька розминка. Прочитай вірш Лесі Мовчун. Допиши рими.

Достигає колосок І підкручує ву... сок. Із зернятка хліб росте, Бо зернятко золо... те.







# Рухлива вправа для очей









#### Повідомлення теми уроку.



❖ Ви любите читати про пригоди, вигадувати таємничі, неймовірні історії, уявляти те, чого не бачили?

- ❖ Отже, ви фантазери або фантазерки.
  - Слово фантазія прийшло до нас із грецької мови. Воно означає уява, вигадка.

#### Повідомлення теми уроку.

Фантазуючи, ви можете у своїй уяві виконувати захопливі дії: літати на нові планети, зустрічатися з інопланетянами, створювати корисні прилади, рятувати людство від небезпечних хвороб або перетворюватися на добрих чарівників чи чарівниць, виконуючи бажання рідних і друзів ...





#### Повідомлення теми уроку.



Читаючи твори цього розділу, ви будете:

- уявляти прочитане, продовжувати твір, римувати слова, створювати казки, вірші, малюнки, грати сценки, вистави;
- ❖ виявляти свою особистість у колажі «Про мене», у який вкладете чимало цікавого.

- Спостерігайте, багато читайте, беріть участь у творчих справах.
- ❖ Усе це допоможе розвивати здатність творити!



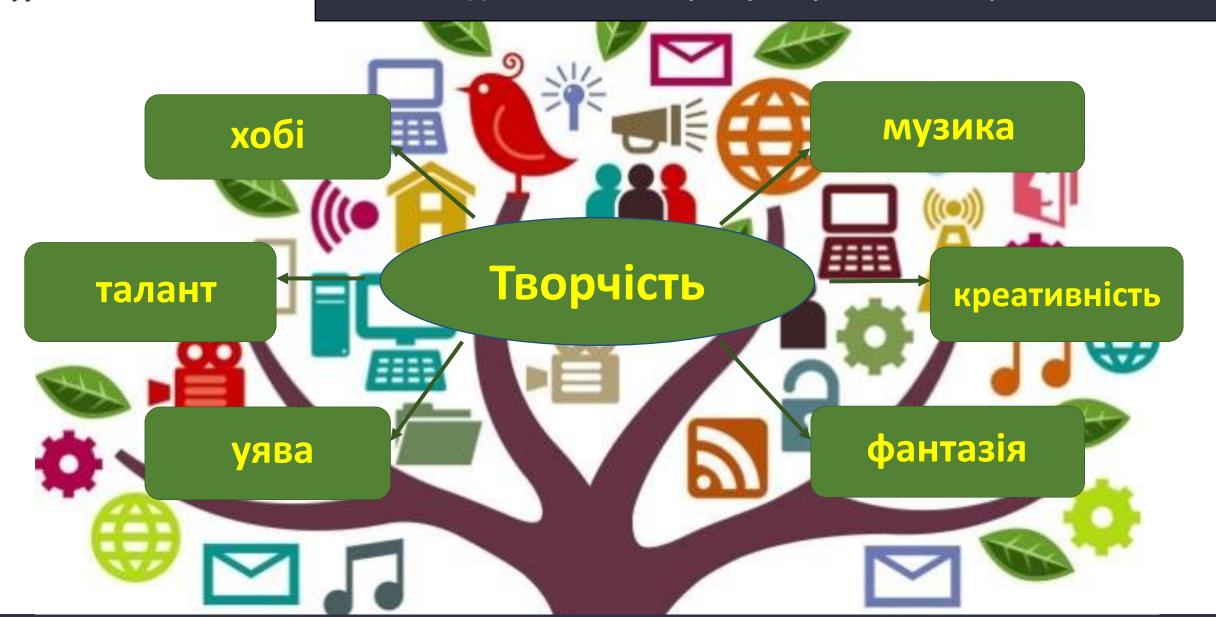
#### Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми будемо продовжувати знайомитися з творами українських поетів і письменників.

Продовжимо визначати головну думку і мету твору. Поговоримо про творчість і творчих людей.

Доповни тематичну павутинку до слова «творчість».



#### Знайомтесь – Володимир Родионович Коломієць (1935-2017).

Володимир Родіонович Коломієць — український письменник, член національної спілки письменників.





# Досліджуємо текст. В. Коломієць «Ліс і лис». Читання тексту вчителем. Аудіозапис.



ЛІС І ЛИС Лісом гуляє лагідний Лис, нюхає квітку, зітхає... Лис надивився на сонячний ліс мріє і вірші складає. В Лиса блокнот із блискучих листків, бура кора — палітурки,

<sub>Підручник.</sub> Сторінка





# Досліджуємо текст. В. Коломієць «Ліс і лис». Читання тексту вчителем.



ліс йому звуки чудні наскрипів з дятлом у парі: «Тук-туки!». Ходить бурмоче... Присів на пеньок. Пише, розчулений лісом... Добре йому від хороших думок. Лісові ж хороше — з Лисом.



## Прочитайте слова, правильно ставте наголос. Назви частини мови.



лагідний надивився сонячний палітурка наскрипів бурмоче розчулений



## Фізкультхвилинка









Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.



<sub>Підручник.</sub> Сторінка



Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.



підручник. **Сторінка** 

149

#### Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів *(ла)*, що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(*лася*)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...





## Рухлива вправа



#### Пояснення домашнього завдання.

# Підручник с.149.

Прочитай виразно вірш. Про що міг написати вірша Лис? Пофантазуй!



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



# Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

