Я досліджую світ 4 клас

> Сьогодні 07.06.2022

Урок №101-105





# Це ми зможемо

## Організація класу

Любі діти, добрий день! Сил, натхнення на весь день! А ще праці і старання! Тож вперед - всі до навчання!







### Програма «Як почуває себе ненька Україна?» в прямому ефірі

## LIVE











Привіт, друзі! А яка зараз пора року? Який місяць? Яке сьогодні число?



Мої вітання!
Яким було вранці небо, коли ми йшли до школи?
Що стосовно опадів?
Кому відома температура повітря?







### Пригадуємо

Які зв'язки існують між об'єктами живої і неживої природи?

Що ви робите для збереження чистоти свого населеного пункту?





## Робота з підручником





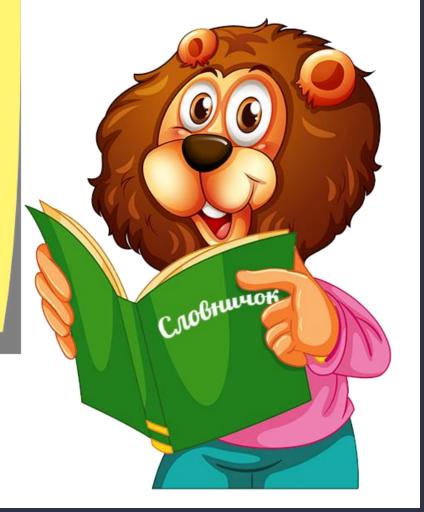
Підручник. Сторінка 151-155



### Словникова робота



**Катаклізм** — (від грец. — «повінь, потоп, загибель») — раптове природне лихо, катастрофа, що призвела до значних екологічних наслідків і руйнувань. Наприклад, землетрус, виверження вулкана, урагани тощо.





#### Поміркуй і дай відповідь на запитання

Чи знаєте ви, що робить ІТ-фахівець, менеджер з космотуризму, дизайнер, біоетик, архітектор живих систем? Довідайтеся з додаткових джерел про ці професії.







У групах доведіть...

- що праця необхідна для розвитку людини;
- робота має важливе значення для сім'ї;
- що суспільство й країна не можуть розвиватися без праці.







#### Словникова робота

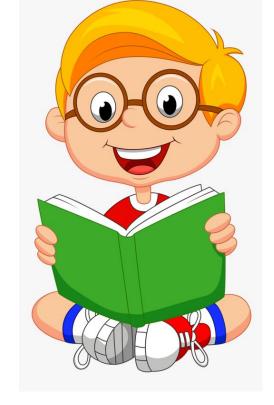


Гуманність — (від гуманний, лат. — «людяний») — любов, увага до людей, повага до їхньої гідності, уміння бути стриманими в оцінці їхніх вчинків; добре ставлення до всього живого; людяність, людинолюбство.





Сто разів на день я нагадую собі, що моє внутрішнє та зовнішнє життя залежить від праці інших людей ... (Альберт Ейнштейн).



підручник. Сторінка 153



Уявіть, що на Землі зникли, здавалося б, не потрібні людині істоти — комарі, миші, жаби. До яких наслідків це може призвести і хто від цього постраждає?







#### Робота в зошитах

## Завдання 1

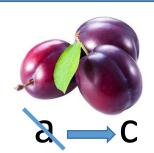
Які людські якості потрібно плекати у собі, щоб не шкодити природі та не дозволяти це робити іншим?

Доброзичливість, допитливість, позитивне ставлення до природи, готовність ставити під сумнів норми та цінності, відданість своїм переконанням.

## Завдання 2

Розгадай ребус та віднови вислів. До чого він закликає?











Зошит. Сторінка

Мисливство – це не спорт.



#### Робота в зошитах

## Завдання 3

Прочитай вислів. Рухайся за годинниковою стрілкою. Чи погоджуєшся ти з твердженням?

ду,	на	справ	ді	€
ро	ТИ	ТИ	ПО	пла
при	хис	Пла	віт	на
ку	за	НИ	ря	МИ
ди	ду,	ВО	та	за
ни.	ди	ЛЮ	ту	хис

Плани	захистити
повітря та	воду, дику
природу, н	асправді є
планами	захисту
людини.	

<sub>3ошит.</sub> Сторінка

**79** 





#### Робота в зошитах

## Завдання 4

## Продовж прислів'я.

Чисто не там, де прибирають, а <u>там, де не смітять</u>. Не плюй у криницю, бо прийдеш по водицю

## Завдання 5

Познач ✓ причину забруднення повітря.

природні явища

зв'язок між явищами неживої природи

господарська діяльність людини









#### Робота в зошитах

## Завдання 6

Установіть відповідність.

## Екологічна проблема

Забруднення моря

Випадання отруйних опадів

Висихання водойм (озер, ставків тощо)

## Причина

Надмірне використання хімічних добрив на полях і городах.

Добування і транспортування нафти.

Викиди у повітря отруйних речовин.

зошит. Сторінка



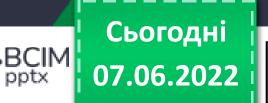
### Перевіряємо себе

- 1. Як ви розумієте вислів «Людина частина природи»?
- 2. Продовжіть речення: «Людині для життя потрібні...».
- 3. Що загрожує сьогодні природі?
- 4. Що означає розумне використання природних багатств?
- 5. Як потрібно поводитися під час відпочинку на природі?
- 6. Який внесок у захист природи ви зробили особисто? А разом із класом чи вашою родиною?

<sub>Підручник</sub>. Сторінка

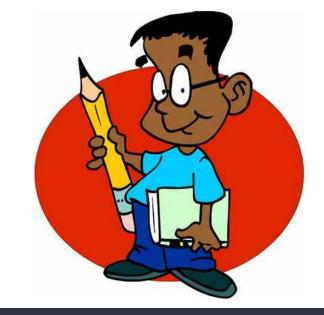
**154** 

7. Чи трапилися вам упродовж вивчення теми завдання, результатами роботи над якими ви пишаєтеся? Назвіть ці результати.



## Коротко про головне

## Прочитайте висновок.







...сміттєзвалища світу заповнені на третину пакувальними матеріалами. Щодня понад 27 000 дерев вирубують для виробництва туалетного паперу.

підручник. Сторінка

**155** 



#### Домашне завдання



Виконайте мініпроєкт «Як боротьба за гуманність об'єднала світ?» Відшукайте в доступних джерелах інформацію про вчинки людей, що засвідчують їхнє гуманне ставлення до тварин та інших людей. Презентуйте мініпроєкти за обраним способом.



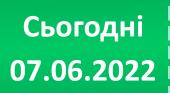
#### Домашнє завдання



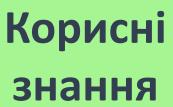
Повторити тему на сторінках 151-155, мініпроєкт.

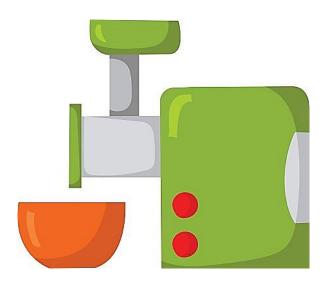
Короткий запис у щоденник с.151-155, мініпроєкт.











Над цим варто замислитися



Це мені потрібно