

Мета: вдосконалювати навички читання творів, вчити працювати з книжкою, знаходити в ній відповіді на запитання; розвивати фантазію і уяву; виховувати доброзичливість, шанобливе ставлення до оточуючих, до природи, потребу піклуватися про тварин, позитивне ставлення до знань.

Хід уроку

Перевіряю свої досягнення. Знаю...

Сьогодні

Перевіряю свої досягнення. Знаю...

Знаю...

- ❖ Що означають умовні позначення?
- ❖ Які теми розкривають твори розділу?
- ❖ Що означають слова медіа, інформація?

Підручник.
Сторінка

Перевіряю свої досягнення. Розумію, можу пояснити...

Сьогодні

Перевіряю свої досягнення. Розумію, можу пояснити...

Розумію, можу пояснити...

- ❖ Який настрій передано у вірші «Літо, до побачення!»?
- ❖ У чому смисл поради «Усе встигає той зробити, хто уміє час цінити»?
- ❖ Чому Наталка вирішила повернути хитринку?
- ❖ Звідки ти можеш добути інформацію?

Підручник.
Сторінка

Перевіряю свої досягнення. Вмію...

Сьогодні

Перевіряю свої досягнення. Вмію...

Вмію...

- ❖ Знайти у змісті підручника потрібний твір.
- ❖ Розрізняти слова автора та дійових осіб.
- ❖ Визначати в тексті зачин, основну частину і кінцівку.
- ❖ Продовжити міркування за зразком:
 - небеса прозорі – небо високе, чисте;
 - листки, як зорі - ;

Підручник.
Сторінка

Перевіряю свої досягнення. Виявляю ставлення, почуття...

Сьогодні

Перевіряю свої досягнення. Виявляю ставлення, почуття...

Виявляю ставлення, почуття...

- ❖ Мені сподобалось, як описано...
- ❖ Я поділяю (не поділяю) думку про те, ...
- ❖ Я хочу більше дізнатися про...
- ❖ Я хочу розповісти друзям, рідним про ...

Підручник.
Сторінка

Фізкультхвилинка.

<https://www.youtube.com/watch?v=kNWwid8OAVM>

З'єднай стрілочками поняття з його визначенням

Сьогодні

1. З'єднай стрілочками поняття з його визначенням.

Медіа

Інформація

Відомості, знання, які здобуваємо під час навчання, спілкування, спостереження.

Засоби, які зберігають і поширюють різну інформацію.

Заверши речення. Наталка вирішила повернути Лисиці хитринку тому, що...

Сьогодні

2. Заверши речення.

Наталка вирішила повернути Лисиці хитринку тому, що ...

У якому вірші передано милування ранньою осінню? Хто автор вірша?

3. У якому вірші передано милування ранньою осінню? Хто автор вірша?

У якому вірші передано милування
ранньою осінню?



Хто автор вірша?

З якої казки це прислів'я: «Добре того вчити, хто хоче все знати»?

4. З якої казки це прислів'я: «Добре того вчити, хто хоче все знати».

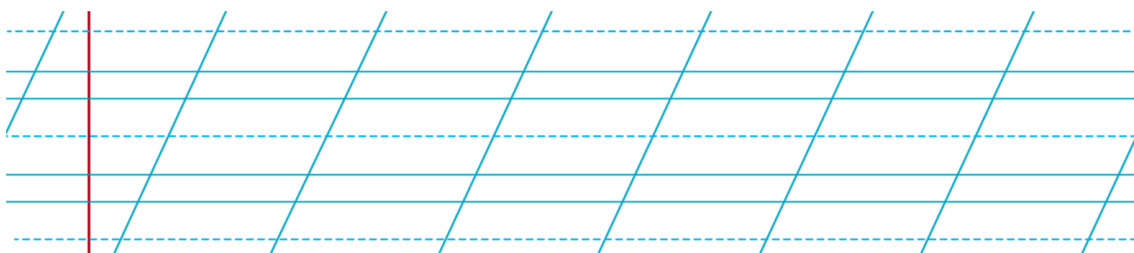
З якої казки це прислів'я: «Добре того
вчити, хто хоче все знати».

Handwriting practice lines for the text: З якої казки це прислів'я: «Добре того вчити, хто хоче все знати».



Доповни речення. Мені сподобалось, як описано...

Мені сподобалось, як описано ...



Пояснення домашнього завдання.

Намалюй ілюстрацію до вірша чи казки, який (яка) тобі найбільше сподобався (сподобалась).

Намалюй
ілюстрацію до
вірша чи казки,
який (яка) тобі
найбільше
сподобався
(сподобалась).



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителю на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

