

Читання

Скільки на землі іще цікавого!

Сьогодні  
04.05.2022

Урок  
№ 110

*Всім.pptx*  
Нова українська школа



Про одне по-різному. Марія  
Чумарна «Товар і покупець»

Сьогодні  
04.05.2022

Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.

## Вправа «Конячки»

- ❖ Посміхнутися, відкрити рот. Кінчиком язика поцокати як конячка.



Сьогодні  
04.05.2022

Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.

### «Смачне варення»

- ❖ Посміхнутися, відкрити рот. Висунути широкий язик, облизати верхню губу та заховати язик у глиб рота.





Сьогодні  
04.05.2022

Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.

## «Чистимо» зубки

- ❖ Посміхнутися, відкрити рот. Кінчиком язика «почистити» з зовнішньої сторони верхні, потім нижні зубки.



Сьогодні  
04.05.2022

Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.

## Вправа «Маляр»

❖ Посміхнутися, відкрити рот та «пофарбувати» кінчиком язика тверде нъобо, роблячи язиком вперед-назад.



Сьогодні  
04.05.2022

Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.

## Вправа «Акула»

- ❖ Широко відкрити рот, посувати нижньою щелепою вліво-вправо.



Сьогодні  
04.05.2022

Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.

### «Задми свічки»

- ❖ Уявіть, що перед вами – іменинний торт. На ньому багато маленьких свічок. Зробіть глибокий вдих і намагайтеся задуть якомога більше свічок.



Сьогодні  
04.05.2022

Розгадування ребусів.



КОЗАК

КАЗОК

~~КАЗОК~~

КАЗКА



Сьогодні  
04.05.2022

Розгадування ребусів.



”



Й=Д

**ВАЗА**

**ГАЙКА**

**ЗАГАДКА**



- Пригадайте, що таке казка?
  - Які бувають казки?
- Пригадайте, що таке загадка?
- Чи може існувати казка-загадка, як гадаєте? Що це може бути за казка?
- Сьогодні ми ознайомимося із казкою-загадкою уже відомої нам письменниці Марії Чумарної.

Сьогодні  
04.05.2022

Пригадайте – письменниця Марія Чумарна.

**Чумарна Марія  
Іванівна -**  
українська поетеса,  
педагог, журналіст,  
громадсько-  
культурний діяч.



Сьогодні  
04.05.2022

Робота із заголовком казки Марії Чумарної «Товар і покупець».







## **ТОВАР І ПОКУПЕЦЬ**

### *Казка-загадка*

**Один чоловік орав нивку, а  
мимо проїжджав багатий  
пан. Сподобалась йому  
нивка, - зелена діброва над  
річкою, як віночком,  
огорнула нивку. Жайворон у  
небі весело співає.**



- Чоловіче, продай мені свою нивку! – гукає пан.
- Ця нивка – не товар: вона – моя годувальниця. Я не можу її продати! – відказав чоловік.
- Усе в житті може бути товаром! – засміявся пан.



**- Скажи, скільки золотих ти  
просиш за свою нивку? Я  
плачу тобі сто золотих! За такі  
гроші можна цілий маєток  
купити!**

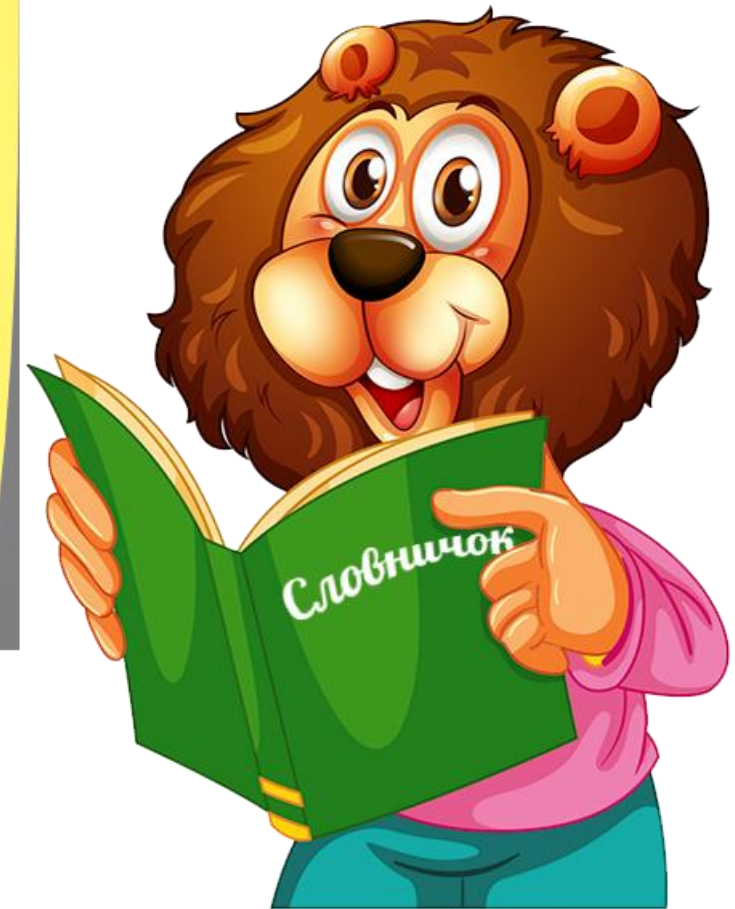
**- У житті є речі, котрим не  
можна скласти ціну і не  
можна продати, - відказує  
селянин.**



Сьогодні  
04.05.2022

Словникова робота.

**Орати** – обробляти землю.  
**Нива** – ділянка землі, на якій  
ростуть хлібні культури.  
**Золотий** – тут: золота монета



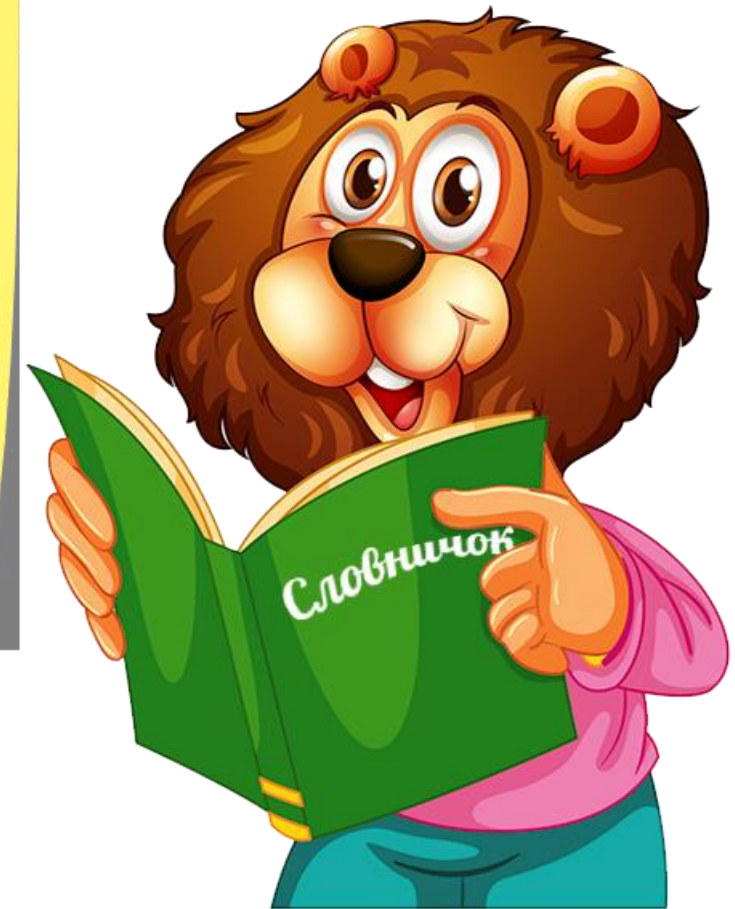


Сьогодні  
04.05.2022

Словникова робота.

**Маєток** – земельне  
володіння пана із садибою та  
будинком.

**Годувальниця** – тут: земля –  
джерело доходів, достатку.



Сьогодні  
04.05.2022

Словникова робота. Читання стовпчиків на одному диханні.



пан  
чоловік  
сподобалась  
жайворон  
золотих  
засміявся

нівку  
орав  
діброва  
годувальниця  
маєток  
скласти

Сьогодні  
04.05.2022

Читання вірша учнями. Вправа «Бджілки»: напівголосне читання. Бесіда за змістом вірша з елементами вибіркового читання.

- ❖ Хто є головними персонажами казки?
- ❖ Де воно відбувається?
- ❖ Чим займається головний герой?
- ❖ Чим займається другий герой?
- ❖ З якою метою вони зустрілися?
- ❖ Як вони вирішили свою проблему?
- ❖ Як вони вийшли з ситуації?
- ❖ Як вони відчували себе після цього?
- ❖ Про що ви думаєте, що це казка?



Сьогодні  
04.05.2022

Читання вірша учнями. Вправа «Бджілки»: напівголосне читання. Бесіда за змістом вірша з елементами вибіркового читання.

- ❖ Як ви гадаєте, що це за виріб? Що тут є товаром? З чим порівняти?
- ❖ Як ви гадаєте, чому автор каже: «Думку твою не продаю»? Прочитайте.
- ❖ Як ви гадаєте, чому автор каже: «Не продаю своїх речей, яким не продаю свого життя»?
- ❖ Підготуйтеся до бесіди з автором вірша. Обговоріть з однокласниками зміст вірша.





Сьогодні  
04.05.2022

Вправа «Крісло автора».



**Уявіть себе  
автором. Яке  
продовження  
могла б мати ця  
казка?**

Сьогодні  
04.05.2022

Обговоріть: чому в селянина і пана були різні погляди на нивку?

Обговоріть: чому в селянина і пана  
були різні погляди на нивку?



**ЧОЛОВІК:**

«Ця нивка – не  
товар: вона моя  
годувальниця.  
Я не можу її  
продати!»

Чому різні  
точки зору?

**ПАН:**

«Усе в житті  
може бути  
товаром! Я  
плачу тобі сто  
золотих!»



Сьогодні  
04.05.2022

Пояснення домашнього завдання.

**Перечитати казку,  
поміркувати разом  
з рідними над  
змістом виділеного  
речення.**

