

Вчитель: Довмат Г.В.

**Тема. Робота з дитячою книгою. Василь Сухомлинський «Горбатенька дівчинка»**

**Мета:** вдосконалювати навички читання творів, вчити працювати з книжкою, знаходити в ній відповіді на запитання; розвивати фантазію і уяву; виховувати доброзичливість, шанобливе ставлення до оточуючих, до природи, до Батьківщини.

### Хід уроку

#### I. Вступна частина.

Хай оживає істина стара: (3)  
Та нагород за це не вимагай. (2)  
Живи, добро звершай, (1)  
Людина починається з добра. (4)



#### 1. Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції

##### «Понюхайте квітку»

- ❖ Уявіть, що перед вами запашна квітка. Видихніть і зробіть глибокий вдих - неначе ви нюхаєте запашну квітку на лузі.



##### «Задми свічки»

- Уявіть, що перед вами – іменинний торт. На ньому багато маленьких свічок. Зробіть глибокий вдих і намагайтеся задуть якомога більше свічок.



##### «Подми на гарячий чай»

- Уявіть, що перед вами – гарячий чай. Зробіть глибокий вдих і



### 3. Читацька розминка. Скоромовка

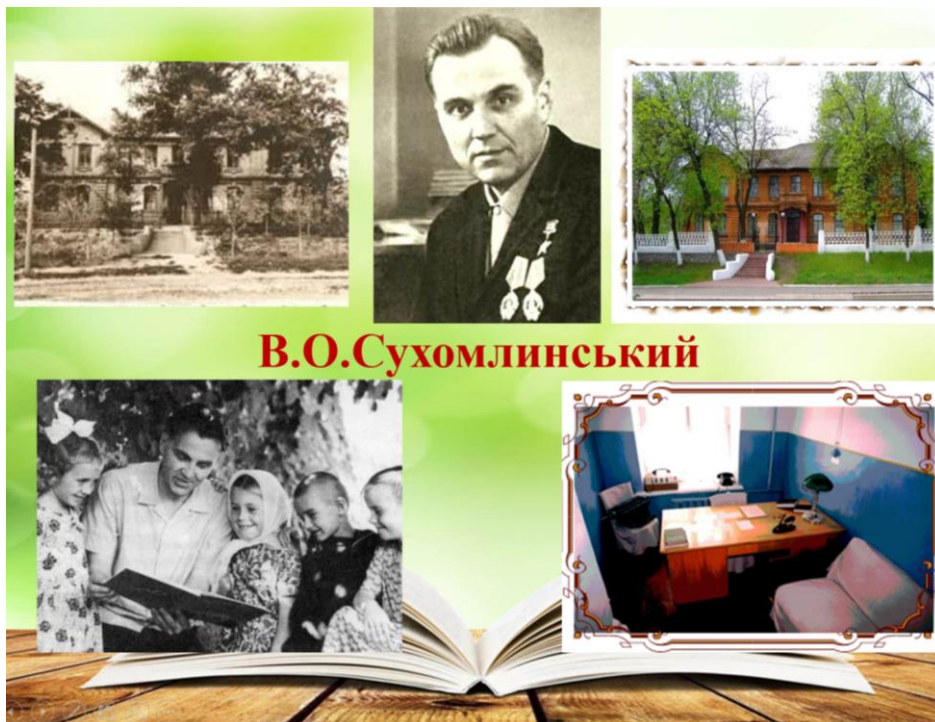
**Рак татусь приніс з  
крамниці  
раченятм рахівниці.**



## II. Основна частина

### 1. Повідомлення теми уроку

Сьогодні ми познайомимося ще із одним твором В. Сухомлинського «Горбатенька дівчинка». Читаючи оповідання «Горбатенька дівчинка», ви кожен для себе повинні взяти для наслідування тільки добрі справи ваших однолітків.



### 2. Робота з тлумачним словником





- Діти, а що таке людяність? Може хтось з вас зможе пояснити?
- Де ми можемо дізнатися, яке лексичне значення має слово «людяність»?
- Правильно. В українській мові є словник, у якому можна дізнатися про лексичні значення любого слова. Такий словник називається тлумачний.
- **Людяність** – здатність до співчуття, співпереживання, вболівання за долю інших людей.



**3. Читання оповідання із передбаченням, зупинками**

## Горбатенька дівчинка



**Клас розв'язував задачу. Учні схилилися над зошитами. Коли це у двері хтось тихо постукав.**

- Відчини двері й подивись, хто там стукає,
- мовив учитель.

**Чорноокий хлопчик, що сидів за першою партою, живенько відчинив двері. До класу зайшов директор школи з маленькою дівчинкою. Тридцять п'ять пар очей впилися у незнайому дівчинку.**

**Вона була горбата.**

### Ізупинка

- Кого привів у клас директор?
- Чому всі діти звернули увагу на дівчинку?
- Що б ви зробили у такому випадку?
- Як ви думаєте, що трапилося далі?

**Учитель затамував подих і повернувся до класу. Він подивився у вічі пустотливих школярів і мовчки благав: хай не побачить дівчинка у ваших очах ні подиву, ні насмішки.**

**У їхніх очах була тільки цікавість. Вони дивились на дівчинку й лагідно всміхалися.**

### **II зупинка**

- Чого боявся вчитель?
- Як сприйняли діти дівчинку?
- Як би ви поступили в такому випадку?
- Як ви думаєте, що трапилося далі?

**Учитель полегшено перевів дух.**

**- Цю дівчинку звуть Оля, - сказав директор. – вона приїхала до нас здалеку, хто поступиться їй місцем на першій парті? Бачите, яка вона маленька?**

**Усі шість хлопчиків і дівчаток, що сиділи за першими партами, піднесли руки:**

- Я...

**Учитель був тепер спокійний: клас витримав іспит.**

### III зупинка

- Який іспит витримав клас?
- Як ви вважаєте, чи правильно поступили діти?.

#### **4.Вибіркове читання**

- Прочитайте те місце твору, де розповідається, чим займалися учні в класі.
- Прочитайте те місце твору, де розповідається, як учитель дивився на своїх учнів.
- Прочитайте те місце твору, де розповідається, як учні зустріли дівчинку.
- Яка головна думка твору?
- Чи вважаєте ви, що автор сказав правильно, що совість - це в людини головне. Що хотів нам сказати автор?

#### **5.Читання деформованих прислів'їв**

- Пропоную вам прочитати деформовані прислів'я.

**дяЛюність родожча аз все.**

**еН сясмій з ихал людськоог, щоб обіт не лобу  
такого.**

- Як ви розумієте дані прислів'я .

### **III. Заключна частина**

#### **1.Підсумок уроку**

##### **Гра « Мікрофон»**

- Що сподобалося вам на уроці?
- Що цікавого ви дізналися на уроці?

*Ви ще маленькі. У вас усе життя попереду. В народі кажуть: «Життя прожити - не поле перейти», тому у вас буде безліч життєвих ситуацій, з яких потрібно знайти достойний вихід. Мені б хотілося, щоб ви пам'ятали прислів'я з пам'ятки, дали їх прочитати рідним і знайомим. Тоді ви дійсно виростете Людьми з великої букви.*

#### **3. Домашнє завдання**

Читати та переказувати оповідання.

