

Дата: 18.05.2022

Урок: математика

Клас:1-В

Вчитель: Таран Н.В.

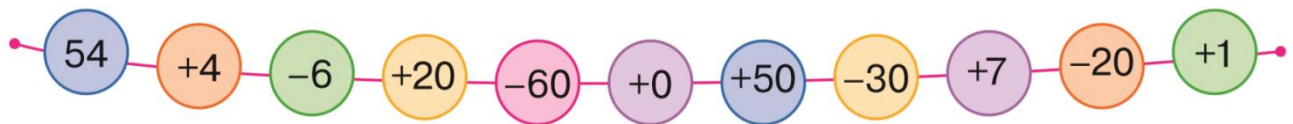
Тема. Знаходимо невідомий від'ємник і зменшуване.

Мета:повторити поняття "Доданок", "Сума", "Зменшуване", "Від'ємник", "Різниця". Вчити учнів знаходити невідомі зменшуване, від'ємник. Працювати над знаходженням невідомих компонентів у прикладах. Закріпити уміння розв'язувати задачі.Вдосконалювати обчислювальні навички, вміння розв'язувати задачі.Розвивати увагу, уміння слухати однокласників та вчителя.Виховувати уважність, старанність в роботі, інтерес до вивченняматематики.

Хід уроку

1. Актуалізація опорних знань

Слайд2. Виконай арифметичні дії.



2. ВНМ (вивчення нового матеріалу)

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд3. Заповни таблицю.

Зменшуване	7		8	5		8	10		70	35		8	30
Від'ємник	2	4		5	3		7	3		2	2		10
Різниця		6	3		7	7		25	30		47	4	

Слайд4. Знайди невідомі компоненти.

$8 + \dots = 10$	$\dots - 3 = 7$	$7 - \dots = 5$	$\dots - 4 = 5$
$\dots + 7 = 17$	$43 - \dots = 3$	$18 - \dots = 10$	

Слайд5. Склади задачі за короткими записами. Усно розв'яжи першу задачу. Чи є між цими двома задачами зв'язок? Як називають такі задачі?

1) Білочка — 37 грн
Зайчик — 7 грн

На ? грн

2) Білочка — 37 грн
Зайчик — ?, на 30 грн менше

Слайд6. Склади задачі за короткими записами. Усно розв'яжи першу задачу. Чи є між цими двома задачами зв'язок? Склади ще одну таку задачу.

Слайд7. Рухлива вправа.

Слайд8. Обчисли значення виразів. Запиши результати.

Слайд9-12. Зістав вирази в кожному стовпчику. Розгадай закономірність.

$$26+2$$

$$26+20$$

Слайд13. Міркуємо логічно.

Слайд14. Фізкультхвилинка.

Слайд15. З'ясуй, які знаки арифметичних дій пропущено в рівностях.

Слайд16-21. З'ясуй, які числа або знаки арифметичних дій треба вставити, щоб одержати істинні рівності.

3. ЗМ (закріплення матеріалу)

Робота в зошиті, с.57 №1, №2.

4. Підсумок

Виконання інтерактивного завдання.

5. Рефлексія

**Виконай завдання в зошиті с.57 №1, №2 (письмово),
сфотографуй
та надсилай на Human, Вайбер
або ел. пошту victortaran@i.ua**