

**Тема.** Додаємо і віднімаємо числа.  $3\text{ дм } 2\text{ см} = 32\text{ см}$

**Мета:** закріпити знання десяткового складу чисел, вміння порівнювати двоцифрові числа; формувати вміння додавати і віднімати одноцифрове число; актуалізувати знання випадків додавання і віднімання іменованих чисел; ознайомити з поданням складеного іменованого числа у вигляді простого; вчити замінювати число, подане в двох одиницях вимірювання довжини, простим іменованим числом; формувати вміння розв'язувати задачі; порівнювати математичні вирази.

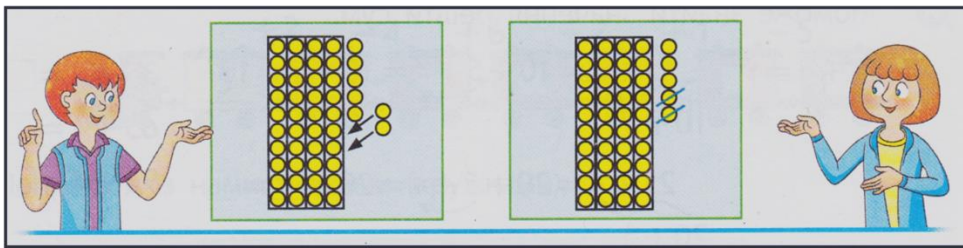
**Презентація.**

[https://docs.google.com/presentation/d/1WCnDz4xaLn1lY\\_77TYeEuOoKcMyPmoZ2iEEOzwCokN8/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/presentation/d/1WCnDz4xaLn1lY_77TYeEuOoKcMyPmoZ2iEEOzwCokN8/edit?usp=sharing)

### Опорний конспект уроку

#### 1. Актуалізація опорних знань

Слайд2. Попрацюй із намистинками (кружками).



#### 2. Вивчення нового матеріалу

Слайд3-11. Усно заміни кожне число сумою розрядних доданків.

**24, 38, 46, 57, 32, 16, 89, 68, 44.**


Слайд12. Рухлива вправа.

Слайд 13. Поясни розв'язання. Виконай додавання і віднімання, коментуючи кожен крок розв'язання. Робота з підручником с. 126 №2

$$\begin{array}{l} 24 + 3 = 20 + 4 + 3 = 20 + 7 = 27 \\ 20 + 4 \\ 36 - 2 = 30 + 6 - 2 = 30 + 4 = 34 \\ 30 + 6 \end{array}$$

Слайд14. Щоденні 3. Математика разом. Поясни розв'язання. Виконай додавання і віднімання, коментуючи кожен крок розв'язання. Робота у зошиті с.54 №1

**1** Виконай додавання і віднімання за схемами з поясненням.



$$23 + 6 = \square\square + \square + 6 = \square\square + \square = \square\square$$

$$47 - 5 = \square\square + \square - 5 = \square\square + \square = \square\square$$

$$74 + 3 = \square\square + \square + 3 = \square\square + \square = \square\square$$

$$47 - 5 = \square\square + \square - 5 = \square\square + \square = \square\square$$

Слайд 15. Щоденні 3. Математика самостійно з підручника с.126 №3 у звичайному зошиті.

$46 + 3$	$57 - 5$	$16 + 2$	$68 - 6$
$46 - 3$	$32 + 7$	$89 - 7$	$44 + 4$

Слайд 16. Графічний диктант.

Слайд 17. Фізкультхвилинка.

Слайд 18. Подай величини в дециметрах і сантиметрах.

**4** Подай величини в дециметрах і сантиметрах.

$15 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$	$53 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$
$27 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$	$81 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$

Слайд 19. Розглянь, як подати величину в сантиметрах.

$$1 \text{ дм } 6 \text{ см} = 10 \text{ см} + 6 \text{ см} = 16 \text{ см}$$

$$4 \text{ дм } 7 \text{ см} = 40 \text{ см} + 7 \text{ см} = 47 \text{ см}$$

**Десятків у числі сантиметрів стільки, скільки дециметрів.**

Слайд 20. Подай величини в сантиметрах.

**5** Розглянь, як подати величину в сантиметрах. Подай величини в сантиметрах.

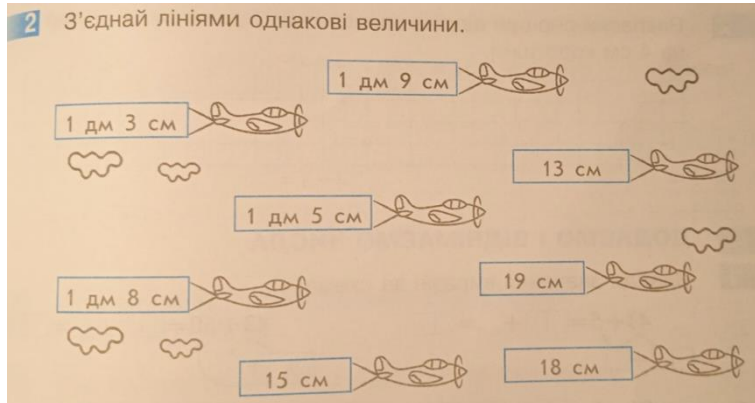
$$1 \text{ дм } 4 \text{ см} = 10 \text{ см} + 4 \text{ см} = 14 \text{ см}$$

$1 \text{ дм } 5 \text{ см} = \square \text{ см}$	$7 \text{ дм } 4 \text{ см} = \square \text{ см}$
$3 \text{ дм } 8 \text{ см} = \square \text{ см}$	$5 \text{ дм } 6 \text{ см} = \square \text{ см}$

Слайд21. Рухлива вправа.

### 3. Закріплення матеріалу

Слайд 22. *Щоденні 3. Математика самостійно.* Розфарбуй прапори однаковим кольором.



Слайд23. Виконай короткий запис задачі. Розв'яжи задачу.

*Оленка вплела в косу стрічку завдовжки 10 см, а Іринка – на 2 см довшу. Якої довжини стрічка в Іринки?*

Слайд24. Накресли відрізок СК завдовжки 1 дм 4 см.

Слайд 25. Виконання інтерактивного завдання.

### 4. Рефлексія

Виконай роботу с. 54 №1, с.55 №2 у друкованому зошиті, за підручником с.126 №3, №6 та розв'язування задачі про стрічки у звичайному зошиті фотографуй та надсилай на **Вайбер (0963945180),** **Human, або ел. пошту [starikovanatasha1970@gmail.com](mailto:starikovanatasha1970@gmail.com)**

**Бажаю успіхів у навчанні!**