

**Дата:** 03.06.2022

**Математика**

**1-А**

**Вчитель:** Юшко А.А

**Тема.** Визначаємо вартість товару. Гривня (грн), копійка (к.), 1 грн = 100 к.

**Мета:** формувати уявлення про вартість товарів, формувати обчислювальні навички та вміння розв'язувати задачі. Познайти з величиною - вартістю товарів; формувати вміння розв'язувати задачі. Розвивати варіативне та логічне мислення учнів. Прищеплювати навички культури спілкування, гостинності, здійснювати профорієнтаційну роботу.

### **Опорний конспект уроку для учнів**

#### **1. Мотивація навчальної діяльності**

Створення позитивного психологічного клімату класу.

#### **2. Актуалізація опорних знань**

*Слайд3.* Предмети, які купують, - це товари. Товари коштують грошей – мають вартість.

#### **3. Вивчення нового матеріалу**

*Демонстрація навчальної презентації.*

*Слайд4-21.* Знайомимось з грошима.

*Слайд22.* Сорока купила намисто за 20 копійок. Обведи монети, якими сорока могла заплатити за покупку.

*Слайд23.* Рухлива вправа.

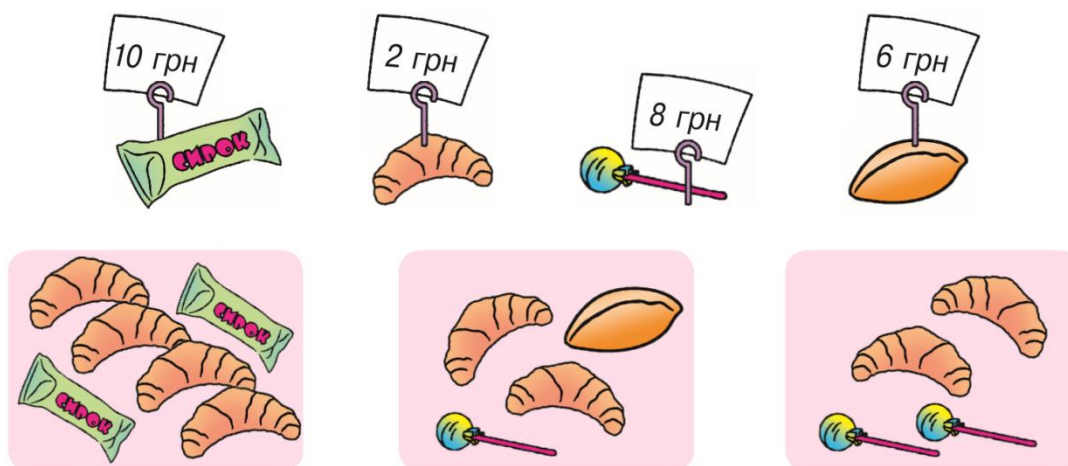
*Слайд24.* Іринка зібрала гроші, щоб купити подарунок братикові. Полічи, скільки грошей в Іринки.

*Слайд25.* Визнач вартість яких товарів більша.?



*Слайд26.* 100 копійок – це 1 гривня

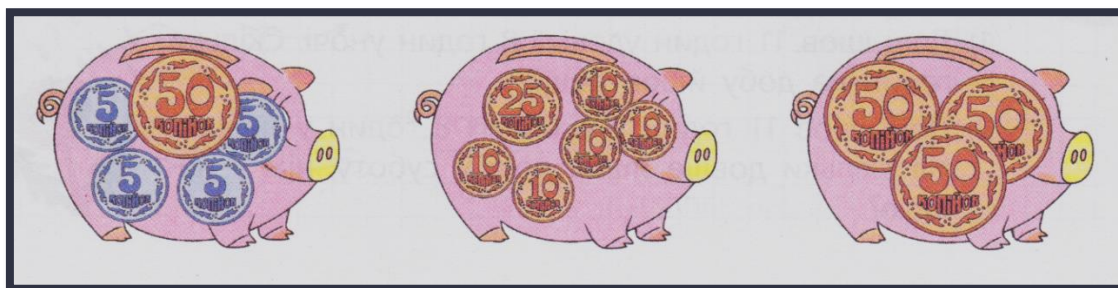
*Слайд27.* Полічи вартість кожного набору товарів.



Слайд28. Полічи, скільки грошей у дітей. У кого більше?



Слайд29. Обведи скарбничку, у якій найбільше грошей.



Слайд30. Геометрична хвилинка.

Слайд31. **Фізкультхвилинка.**

<https://www.youtube.com/watch?v=6dDs907uDlg>

Слайд32. Обведи монети – копійки – жовтим олівцем, а купюри – гривні – червоним. Які інші монети та купюри ти знаєш?



Слайд33. Закінчи обчислення значень виразів порозрядно.

$$42 + 53 = \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

40 + 2      50 + 3

$$77 - 45 = \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

70 + 7      40 + 5

Слайд34. Закінчи обчислення частинами.

$$53 + 45 = 53 + 40 + 5 = \boxed{\phantom{00}} + 5 = \boxed{\phantom{00}}$$

40 + 5

$$88 - 56 = 88 - 50 - 6 = \boxed{\phantom{00}} - 6 = \boxed{\phantom{00}}$$

40 + 5

Слайд35. Рухлива вправа.

Слайд36. Прокоментуй кожен крок розв'язання. Порівняй два способи розв'язування. Чим вони відрізняються? Закінчи розв'язання.

$$53 + 26 = 50 + 3 + 20 + 6 = \boxed{\phantom{00}} \quad 53 + 26 = 53 + 20 + 6 = \boxed{\phantom{00}}$$

50 + 3      20 + 6      20 + 6

$$96 - 64 = 90 + 6 - 60 - 4 = \boxed{\phantom{00}} \quad 96 - 64 = 96 - 60 - 4 = \boxed{\phantom{00}}$$

90 + 6      60 + 4      60 + 4

Слайд37. Розв'яжи задачу.

#### **4. Закріплення матеріалу**

Робота зошиті с.63 №1, №2; с.64 №1, №2.

#### **5. Підсумок**

Виконання інтерактивного завдання.

#### **6. Рефлексія**

***Виконай завдання у зошиті ( с.63 №1, №2; с.64 №1, №2), фотографуй  
та надсилай на Вайбер (0971057853), Нитай або ел. пошту  
[allayushko123@gmail.com](mailto:allayushko123@gmail.com)***