

**Мета:** узагальнити і систематизувати знання учнів з теми «Текст»; *розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; формувати компетентність спілкування рідною мовою; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, дбайливе ставлення один до одного.*

### Хід уроку

Протягом декількох уроків ми вивчаємо тему «Текст». Що ви уявляєте, чуючи це слово?



Родзинці, Гаджикові, Читалочці і Щебетунчикові цікаво, що ти знаєш про текст.

Завдання 1. Прочитай групи речень. Постав значок біля тієї групи, яка є текстом.

Завдання 2. Прочитай групи речень. Постав значок біля тієї групи, яка є текстом.

Всім.rp.ua  
Нова українська школа

Сьогодні

ПЕРЕВІРІЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ТЕКСТ». Родзинці, Гаджикові, Читалочці і Щебетунчикові цікаво, що ти знаєш про текст.

**Завдання 1.**

Прочитай групи речень. Постав значок ☒ біля тієї групи, яка є текстом.

Оленка і Юля – сестри. Мама працює в лікарні. Дівчата дружать між собою. Наша сім'я велика і дружна. У вихідні ми ходили в ліс.

Знаєш, що досягнення? Сторінка 46

Всім.rp.ua  
Нова українська школа

Сьогодні

ПЕРЕВІРІЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ТЕКСТ».

**Завдання 1.**

Прочитай групи речень. Постав значок ☒ біля тієї групи, яка є текстом.

Сергійко і Юрко не просто брати. Вони близнята. Хлопчики дуже схожі один на одного. Тільки мама з татом можуть їх розрізнити.

Знаєш, що досягнення? Сторінка 46

Завдання 3. Прочитай текст. Придумай і запиши заголовок до нього.

Сьогодні

ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ТЕКСТ».

Завдання 2.

Прочитай текст. Придумай і запиши заголовок до нього.

У мене є старший брат. Його звати Андрій.  
Ми з братом навчаємося в одній школі. Тільки він уже старшокласник. Андрій захоплюється математикою. Він збирається вступати в університет. А ще мій брат займається спортом. Він грає у шкільній футбольній команді.

Я пишаюся своїм братом. І намагаюся бути схожим на нього.

Зошит.  
Мої  
досягнення.  
Сторінка  
46

Завдання 4. Прочитай текст. Придумай його кінцівку і запиши.

Сьогодні

ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ТЕКСТ».

Завдання 4.

Прочитай текст. Придумай його кінцівку і запиши.

Якось Максим і Софійка раніше повернулись зі школи.

Прийшли вони зі школи і бачать – у квартирі безлад. Уранці всі квапилися й залишили немитий посуд на столі. На кріслі – розкиданий одяг.

Зошит.  
Мої  
досягнення.  
Сторінка  
47


Завдання 5. Прочитай тексти. Покажи стрілочками, який із них є описом, а який – розповіддю.

Всім.pptx  
Нова українська школа

Сьогодні

ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ТЕКСТ».


Завдання 5.



Прочитай тексти. Покажи стрілочками, який із них є описом, а який – розповіддю.

В Одарочки з'явилася манюня сестричка. Мама з татом сказали: - Бачиш, яка вона крихітка? Їй у всьому догляд потрібен. То ти вже, чим можеш, допомагай нам.  
*За Анатолієм Григоруком*


Завдання 5.



Прочитай тексти. Покажи стрілочками, який із них є описом, а який – розповіддю.

Катруся поволеньки росла і зробилася пухкенька, як булочка. Волосся на голівці в неї посвітлішало. Погляд став більш осмисленим.  
*За Анатолієм Григоруком*

Завдання 5.



Прочитай тексти. Покажи стрілочками, який із них є описом, а який – розповіддю.

Катруся поволеньки росла і зробилася пухкенька, як булочка. Волосся на голівці в неї посвітлішало. Погляд став більш осмисленим.  
*За Анатолієм Григоруком*


Завдання № 6. Прочитай речення. Пронумеруй їх так, щоб утворився текст.

Всім.pptx  
Нова українська школа

Сьогодні

ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ТЕКСТ».

Завдання 6.



Прочитай речення. Пронумеруй їх так, щоб утворився текст.


☐ Тому просить мене почитати йому.

☐ У мене є маленький братик.

☐ Але читати ще не вміє.

☐ Він любить книжки.

Завдання 6.



Прочитай речення. Пронумеруй їх так, щоб утворився текст.

☐ Тому просить мене почитати йому.

☐ У мене є маленький братик.

☐ Але читати ще не вміє.

☐ Він любить книжки.

Завдання № 7. Допоможи Читалочці поширити речення за поданими питаннями. Скористайся довідкою.

## Завдання 7.

Прочитай текст. Знайди в ньому недолік і виправ його. Запиши виправлений текст.



У моєї сестрички довге волосся. Сестричка не любить його заплітати. Сестричці подобається, коли воно розпущене.

Завдання № 8. Напиши текст (2-3 речення) про свого братика або сестричку. Якщо в тебе їх не має, то напиши, чи хочеш мати.

**Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителю на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.**