Клас: 2-В

Предмет: українська мова

Вчитель: Бубир Л.В.

Урок № 110. Діагностувальна робота. Усний твір.

Мета: перевірити вміння учнів складати усні твори на запропоновану тему за поданим планом, уміння правильно будувати речення.

Опорний конспект для учня

1. Відгадай загадки.

Гарне, добре, по всіх Людей дивиться, А людям на себе Дивитись не дозволяє (Сонце).

- А що ти знаєш про сонечко?

Сонце низько чи високо, Посила Землі уклін, З ним проходять пори року І приносять безліч змін.

2. Пригадай!

- ✓ Які пори року ти знаєш?
- ✓ Розстав у певному чергуванні назви пір року.

Давай пригадаємо назви місяців кожної пори року.

Січень січе, лютий лютує, Березень плаче, квітень квітує, Травень під ноги стелить травицю, Червень складає сіно в копиці, Липень медовий бджілок чарує, Серпень чудовий булки дарує. Вересень трусить груші в садочку. Жовтень готує жовту сорочку, Йде листопад — застеля килими, Грудень надходить — початок зими.

✓ Яка пора року тобі найбільше до вподоби? Чому? Ось бачиш кожен місяць, кожна пора року приносить свої радощі і красу. Важко сказати, яка ж пора року найкраща. Сьогодні на уроці ти складеш розповідь на тему «Улюблена пора року» за поданим планом.

Ро́зповідь — повідомлення про певні події, що відбуваються в часі. Загальна структура **розповіді** така: початок, розвиток та кінець події.

Обери свою улюблену пору року та усно склади розповідь за планом:



План роботи

Вступ

1. Яка твоя улюблена пора року?

Основна частина

- 2. Які зміни відбуваються в природі в цей час?
- 3. Яка погода цієї пори переважає?
- 4. Куди можна піти, поїхати? Де можна відпочити?
- 5. У які ігри можна пограти в цю пору року?

Закінчення

6. Яке твоє ставлення до цієї пори року?

Відправ аудіозапис розповіді учителю:

- 1. На освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN
- 2. На електронну адресу liliya.bubyr@ukr.net

