# Тема. Читаю та розповідаю. Опрацювання вірша «Здоровим будь!» Грицька Бойка.

**Мета**: удосконалювати навичку читання; розвивати вміння відповідати на запитання за змістом прочитаного; удосконалювати вміння розповідати за малюнком та про спогади з власного життя; виховувати спостережливість, прагнення турбуватися про своє здоров'я.

#### Презентація.

https://docs.google.com/presentation/d/1saywZwD91KtToSUpOop4GkrKeIy CrKqEmpKzRfH74Us/edit?usp=sharing

або

Відеоурок https://www.youtube.com/watch?v=DjJVn5XLPRM

### Опорний конспект уроку

#### 1. Актуалізація опорних знань

Слайд 2-3. Вправи для розвитку навички читання.



#### 2. Вивчення нового матеріалу

Слайд 4. Щоденні 5. Робота зі словом. Відгадайте загадку.

Умивальників начальник І мочалок командир, Любить чистих і охайних Знаменитий...

— Мийдодір завітав до нас, щоб дізнатися, чи знаєте ви, що слід робити, аби бути здоровим.



Слайд 5. **Щоденні 5. Робота зі словом.** Вправа «Прочитай та поєднай».



Рушничок Гребінець Мило Шампунь Щітка



- Як ми можемо назвати всі ці предмети?
- Навіщо вони потрібні?



- Що називають гребінкою?
- Чому, на вашу думку, цей предмет має таку назву?
- Хто ще має гребінець?

*Слайдб.***Щоденні 5. Читання для себе.** Прочитай вірш разом з Читалочкою.



Слайд7. Рухлива вправа.

Слайд 8. Знайомство з творчістю Григорія Бойко



Слайд 9-13. Щоденні 5. Читання для когось. Прочитай вірш.

# Здоровим будь!

З фізкультурою ми дружим, різні вправи любим дуже. «Раз, два, три, чотири!»— чути з нашої квартири.

Глянь: без мила і водиці умиваються дві киці. Язичком вмиваються, лапками втираються. Я до крана сам дістану, умиваюсь біля крана. Ми́лю милом щоки, шию і водою добре мию.

Кроленята — глянуть любо, об морквинки чистять зуби. І тому в них зубки цілі — гострі-гострі, білі-білі.

В мене щіточка зубна, подивіться: ось вона! Зверху вниз і навпаки чищу зуби залюбки.

Носить півник-співуне́ць на голівці гребінець. Гребінцем тим, знає кожний, причесатися не можна.

А у мене, а у мене є гребіночка зелена. Я нікого не прошу, сам голівку причешу.

> Поросяткам у корито їжі свіжої налито. Нечепу́ри лізуть прямо у корито із ногами.

Я коли кінчаю їсти, на столі у мене чисто. Скатертину не заллю, бо порядок я люблю. Грицько Бойко



Слайд14. Запитання і завдання для уважного читача.

- 1. Що радить робити автор вірша, щоб бути здоровим?
- 2. Як думаєш, чому про здоров'я треба турбуватися?
- 3. На якому малюнку художник зробив помилку?

# 3. Закріплення вивченого

Слайд15. На якому малюнку художник зробив помилку?



Слайд16. Фізкультхвилинка.

*Слайд*17. Що не так з цим малюнком? Чому? Знайди рядки з вірша котрі стосуються вмивання котів.



*Слайд18*. Разом із друзями розкажіть одне одному, що корисного робить кожний для свого здоров'я.

Слайд 19.Переглянь відео «К. Чуковський «Мийдодір» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ENdIwFmPeqY">https://www.youtube.com/watch?v=ENdIwFmPeqY</a>

## 4.Рефлексія

Прочитай вірш «Будь здоровим!» Грицька Бойко, зроби аудіо або відео запис, склади сенкан до слова здоров'я, фотографуй та надсилай на Вайбер (0963945180)

Human,

або ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com

Успіхів у навчання!

## Пам'ятка складання сенкану

- 1. Слово
- 2. Який?
- 3. Що робить?
- 4. Речення
- 5. Слово, близьке за значенням.