

09.05.2022

5 клас

Математика

Тема уроку: Вправи та задачі на всі дії з натуральними числами.

Мета уроку: повторити правила виконання дій з натуральними числами; розвивати увагу, логічне мислення при розв'язуванні задач; виховувати старанність, самостійність.

Хід уроку

Обчислюючи значення числових виразів, слід не забувати про порядок дій. Порядок виконання дій визначається такими правилами:

1. У виразах з дужками спочатку обчислюють значення виразів у дужках.

2. У виразах без дужок спочатку виконують піднесення до степеня, потім по порядку зліва направо множення і ділення, а потім — додавання і віднімання.

Всі дії з багатоцифровими числами обчислюємо в стовпчик.

Приклад 1.

Обчислити: $8 \cdot (27 + 13) - 144 : 2$.

Розв'язання.

1) $27 + 13 = 40$;

2) $8 \cdot 40 = 320$;

3) $144 : 2 = 72$;

4) $320 - 72 = 248$.

Приклад 2. Знайди значення виразу $(x^2 - y : 13) \cdot 145$, якщо $x = 12$, $y = 91$.

Розв'язання. Якщо $x = 12$, $y = 91$, то

$$(x^2 - y : 13) \cdot 145 = (12^2 - 91 : 13) \cdot 145 = (144 - 7) \cdot 145 = 137 \cdot 145 = 19\,865.$$

Приклад 3

Обчислити:

$$1) 426 \cdot 205 - 57\,816 : 72$$

	4	2	6	
×		2	0	5
	2	1	3	0
8	5	2		
8	7	3	3	0

$$\begin{array}{r} 57816 \overline{) 72} \\ \underline{576} \\ 216 \\ \underline{216} \\ 0 \end{array}$$

Задача

За 5 год теплохід подолав 175км, а поїзд за 3 год — 315 км. У скільки разів швидкість поїзда більша за швидкість теплохода?

Розв'язання:

$$1) 175 : 5 = 35 \text{ (км/год)} - \text{швидкість теплохода};$$

$$2) 315 : 3 = 105 \text{ (км/год)} - \text{швидкість поїзда.}$$

$$3) 105 : 35 = 3 \text{ (р.)}$$

Відповідь: у три рази швидкість поїзда більша за швидкість теплохода.

Приклад 4

Знайди значення виразу:

$$548 \cdot 307 - 8904 : (33 \cdot 507 - 16\,647)$$

		×	5	4	8
			3	0	7
			3	8	3
1	6	4	4		
1	6	8	2	3	6

$$507 \cdot 33 = 16731$$

$$168236 - 106 = 168130$$

$$16731 - 16647 = 84$$

$$\begin{array}{r} 8904 \overline{) 84} \\ \underline{84} \\ 504 \\ \underline{504} \\ 0 \end{array}$$

Домашнє завдання:

Повторити правила додавання, віднімання, ділення, множення багатоцифрових чисел.

№1745, 551 – письмово.

Відправити на Human або на електронну пошту smartolenka@gmail.com