**Дата:** 18.05.2022 **Математика 1-А Вчитель:** Юшко А.А

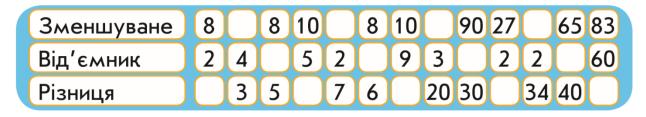
**Тема.** Знайомимося із задачами на знаходження невідомого зменшуваного або від'ємника.

**Мета:** продовжувати розвивати в учнів уміння розв'язувати задачі на знаходження невідомого від'ємника; розвивати логічне мислення, удосконалювати обчислювальні навички.

### Опорний конспект уроку

#### 1. Актуалізація опорних знань

Слайд 2-3. З'ясуй, які числа пропущено в таблиці.



### 2. Вивчення нового матеріалу

Демонстрація навчальної презентації або відео <a href="https://youtu.be/kBGBcu2VEDY">https://youtu.be/kBGBcu2VEDY</a>

*Слайд4-7.* Усно розв'яжи задачі. Чи  $\epsilon$  зв'язок між ними?



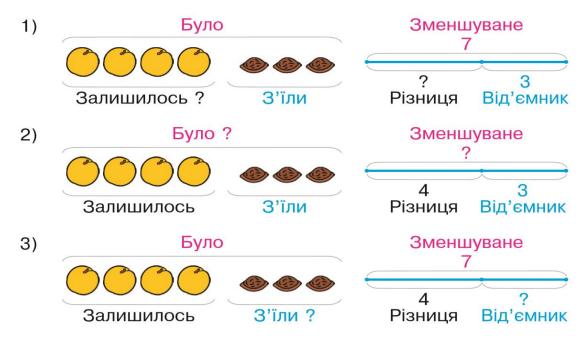
2) У стоніжки зранку на ніжках було 40 черевичків. Увечері черевичків залишилося 30. Скільки черевичків загубила стоніжка?

Від'ємник Різниця



Слайд 8. Рухлива вправа.

*Слайд*9. Склади задачу за кожним малюнком відповідно до схеми (с.131 №2). Розв'яжи задачу. Установи, який компонент є в ній шуканим. З'ясуй, чи є зв'язок між задачами.



Слайд 10. Фізкультхвилинка. <a href="https://youtu.be/V9plpdJqxNk">https://youtu.be/V9plpdJqxNk</a>

*Слайд11.* Розглянь схеми до поданих вище задач. Що в цих схемах спільне? Чим вони відрізняються?

Слайд12. Рухлива вправа.

*Слайд13-15*. У кожному стовпчику знайди значення першого виразу. Здогадайся, яке число «сховалося» у другому виразі, якщо значення виразів у стовпчику рівні.

## 3. Закріплення матеріалу

Робота в зошиті: с.57 №1, с.58 №2.

# 4. Підсумок

Виконання інтерактивного завдання.

### 5. Рефлексія

Виконай самооцінювання роботи

Виконану роботу у зошиті на с.57 №1, с.58 №2 фотографуй та надсилай на Вайбер (0971057853), Нитап або ел. пошту <u>allayushko123@gmail.com</u>