

Дата: 27.05.2022

Урок: математика

Клас:1-В

Вчитель: Таран Н.В.

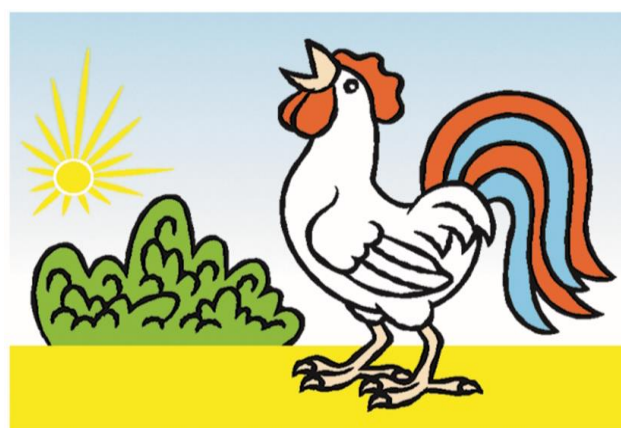
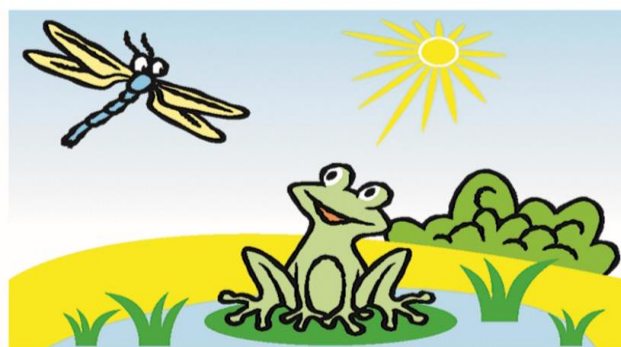
Тема. **Знайомимося з одиницею вимірювання часу «доба».**

Мета:ознайомити учнів поняттям «доба»; навчати визначати частину доби за ілюстраціями; формувати навички обчислень; розвивати мислення, математичне мовлення; виховувати бережне ставлення до природи.

Хід уроку

1. Актуалізація опорних знань

Слайд2-5. Згадай, з яких частин складається доба. Назви частину доби, зображену на малюнку. (с.135)




2. Вивчення нового матеріалу

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд6. Пригадай, із яких частин складається доба. Закресли зайву картку. У якому порядку змінюється частини доби?



Слайд7. З'ясуй, у які частини доби не спить жодна тварина.



Сова прокидається на початку ночі
й засинає вранці.

Кролик спить серед дня і всю ніч.

Кажан лаштується спати на світанку,
а прокидається ввечері.

Слайд8. Розглянь вирази в кожному стовпчику. Що в них змінюється? Як ця зміна впливає на розв'язування? Запиши результат.

$46 + 3 = .$	$76 - 4 = .$	$56 + 3 = .$
$46 + 30 = .$	$76 - 40 = .$	$56 + 30 = .$

Слайд9. Геометрична хвилинка.



Слайд10. Фізкультхвилинка.

Слайд11-12. Знайди значення виразів за схемами, коментуючи кожний крок розв'язання. Робота за підручником, с.135.

$$\begin{array}{c}
 \begin{array}{ccccc}
 46 & + & 32 & = & \square\square + \square = \square\square \\
 \swarrow \quad \searrow & & \swarrow \quad \searrow & & \\
 \square\square + \square & & \square\square + \square & & \\
 \hline
 24 + 35 & & 58 - 26 & &
 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{c}
 \begin{array}{ccccc}
 67 & - & 45 & = & \square\square + \square = \square\square \\
 \swarrow \quad \searrow & & \swarrow \quad \searrow & & \\
 \square\square + \square & & \square\square + \square & & \\
 \hline
 73 + 26 & & 49 - 38 & &
 \end{array}
 \end{array}$$

Слайд13. Розв'яжи задачу .

Після того як господиня витратила 6 кг полуниць на варення, у неї залишилося ще 12 кг полуниць. Скільки кілограмів полуниць було в господині?



3. Закріплення матеріалу

Робота в зошиті с.60, №1, №2.

4. Підсумок

Виконання інтерактивного завдання.

5. Рефлексія

**Виконай завдання в зошиті с.60 №1, №2 (письмово),
сфотографуй
та надсилай на Human, Вайбер
або ел. пошту victortaran@i.ua**