

**Тема. ПЕРЕВІР СЕБЕ! ЗАВДАННЯ БАРВИКА. УЗАГАЛЬНЕННЯ І СИСТЕМАТИЗАЦІЯ ЗНАНЬ УЧНІВ.**

**Мета:** закріплювати знання учнів з образотворчого мистецтва; удосконалювати навички роботи з фарбами; розвивати творчі здібності, спостережливість і увагу; виховувати позитивні взаємини між учнями, почуття дружби і відповідальності.

**Презентація.**

<https://docs.google.com/presentation/d/17iRPAmkBGPagISaHAcGXPdStiRuM6hBsF23HbBXfApg/edit?usp=sharing>

**Опорний конспект уроку**

**1. Актуалізація опорних знань**

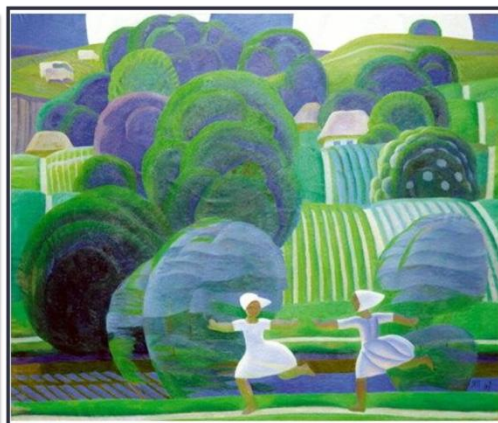
Слайд2. Гра «Мікрофон»

Якими бувають лінії?

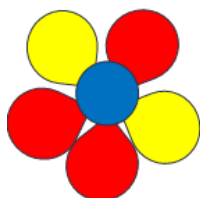
Які інструменти використовує художник?



Слайд3. Які кольори називають теплими? Які холодними? Розгляньте картини, визначте, яка написана холодними кольорами, яка теплими?



Слайд4. Розгляньте квіточки, скажіть, яка утворена із основних кольорів, яка з похідних?



Слайд5. Серед ілюстрацій оберіть орнамент.



Слайд6. З яких матеріалів виготовляють народні іграшки?



Слайд 7. Хто створює скульптури? Чим відрізняється скульптура від картини?



Скульптор



## 2. Вивчення нового матеріалу

Слайд8. Фізкультхвилинка

Слайд9-10. Правила безпеки на уроці образотворчого мистецтва



Роботу розпочинати лише з дозволу вчителя.



Використовувати інструмент тільки за призначенням.



Користуватися прийомами роботи з інструментами, як показав учитель.



Тримати своє робоче місце у належному порядку.

### 3. Практична діяльність учнів

Слайд11. Виліпи з пластиліну гарний сувенірний торт. Поклади його і сувенірну коробочку та подаруй другу з України чи з-за кордону.



Слайд12. Продемонструйте власний виріб.

Слайд13. Знайди відмінності

### 4. Рефлексія

Фотографуй свій виріб та надсилай на **Вайбер (0963945180)**  
**Human,**  
або ел. пошту [starikovanatasha1970@gmail.com](mailto:starikovanatasha1970@gmail.com)

Бажаю успіхів у навчанні!