Клас: 2-В

Предмет: українська мова

Вчитель: Бубир Л.В.

Урок №112. Розвиток зв'язного мовлення. Мрію про канікули.

Мета: учити учнів застосовувати набуті знання, уміння та навички у процесі виконання завдань; розвивати кмітливість, аналітичне мислення, увагу; виховувати спостережливість, взаємоповагу; інтерес до оточуючого, любов до природи.

Робота за зошитом з розвитку зв'язного мовлення «Малюю словом» с. 52-55

Опорний конспект для учня

1. Відгадай загадку.

Полунички у сметанці, Соловей щебече вранці, Дощик через ситечко, – Наступає ... літечко!

Вони бувають літні Зимові, весняні, осінні. Там діти всі сміються. Як же вони звуться?

(Канікули)

Відкриває літо червень. У червні дні довгі, сонячні, теплі, а ночі короткі. Густі соковиті трави прикрашені квітами. Зелень на деревах і кущах свіжа, яскраво - зелена. Листя розкрилися, зміцніли, наповнилися соком і стали пахучими. Цвітуть горобина, калина, пахне жасмин, рожеві й червоні квіти з'являються на колючих кущах шипшини. На сонячних лісових узліссях загоряються в зеленій траві червоні запашної ягоди - суниці. Лілові дзвіночки, білі ромашки, жовті купайлиці - яких тільки барв не побачиш на червневій галявині! У високих травах скрекочуть коники. Над квітучим лугом літають бджоли і метелики. У червні у пернатих починають з'являтися пташенята, вони вигодовують їх.

✓ Чи подобається тобі літо. Чому?

Я дуже люблю літо.

Влітку можна купатися в річці, озері або морі, засмагати на сонечку, вибиратися на природу. Дуже приємно на свіжому повітрі грати в рухливі ігри, смажити шашлики, запікати на багатті картоплю. Ще мені подобається проводити час у бабусі в селі.

Я завжди з нетерпінням чекаю літа!

- 2. Послухай, як літо зобразив композитор П.І.Чайковський «Червень. Баркарола». Що ти уявляєш, коли слухаєш цю мелодію: https://www.youtube.com/watch?v=zT0W--D159E
- 3. Розглянь малюнки на с. 52. Чим зайняті діти?

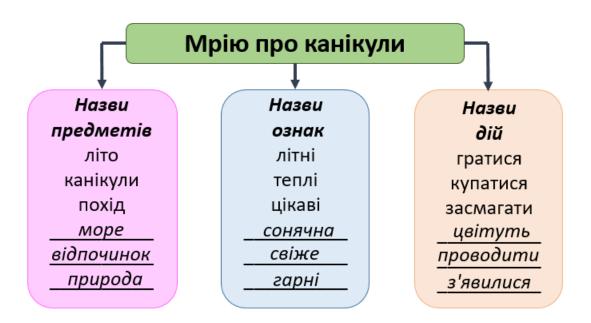
Настало літо. Школярі пішли на канікули. Стоїть сонячна погода.

На малюнку - діти відпочива-ють на річці. Разом з дорослими вони купаються , плавають. На березі дівчинка і хлопчики грають у волейбол. Інші діти збирають ягоди – сунички. Хтось катається на велосипедах.

Гарно влітку на природі!

Сьогодні ми складемо розповідь про літні канікули.

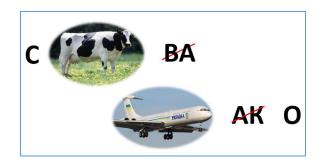
4. Прочитай слова. Підкресли ті, якими ти хочеш описати свою улюблену весняну квітку. Допиши інші слова, які бажаєш використати.



- 5. Намалюй словами, як мрієш відпочити на канікулах. Використовуй слова з довідки. Запиши свою розповідь. Розпочни із заголовка.
- 6. Намалюй олівцями ілюстрацію до свого тексту. Підпиши малюнок.



7. Розгадай ребуси. Запиши «заховане» в них речення.



(Скоро літо!)

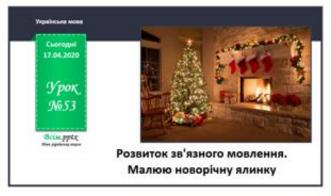
8. Напиши, який урок розвитку мовлення в цьому році тобі запам'ятався найбільше.











9. Намалюй ілюстрацію до уроку з розвитку мовлення, який тобі запам'ятався найбільше.

Відправ результат виконаного завдання учителю:

- 1. На освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN
- 2. На електронну адресу liliya.bubyr@ukr.net

