

**Тема.** *Професійна мистецька освіта: художні школи та академії мистецтв. Порівняння зображень: реальне - вигадане. В. Глущенко. Півень у квітах. Створення образу чарівного птаха (відбиток долоньки, гуаш)*

**Мета:** удосконалювати навички роботи з фарбами; ознайомити з образом казкового птаха; формувати поняття про виражальні можливості кольору, розвивати уміння сприймати художні образи, відображати властивості предметів, їхні настрої за допомогою кольору; розвивати естетичне сприйняття навколишнього світу, творче мислення, фантазію.

**Обладнання:** альбом «Маленький художник» , фарби, баночка для води, пензлик, палітра, серветки.

**Презентація.**

[https://docs.google.com/presentation/d/168gQQYEKW9dadvUDgesRnW2P5pVwi\\_cVPL56uuaQ-M0/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/presentation/d/168gQQYEKW9dadvUDgesRnW2P5pVwi_cVPL56uuaQ-M0/edit?usp=sharing)

### **Опорний конспект уроку**

#### **1. Мотивація навчальної діяльності**

*Слайд2. Відгадайте загадку*

*Як веселка кольорова,  
Має здібності до мови.  
Слово пташці цій скажіть –  
І повторить його вмить.*

#### **2. Актуалізація опорних знань**

*Слайд3. Розгляньте зображення, знайдіть холодні та теплі кольори*



#### **3. Вивчення нового матеріалу**

*Слайд4. З давніх-давен людина живе в оточенні птахів. Відео за посиланням <https://www.youtube.com/watch?v=B1YWSQ7aPs8>*

Слайд5. Люди складали пісні, легенди, казки про птахів. Пригадайте казку, де одним із героїв є птах.

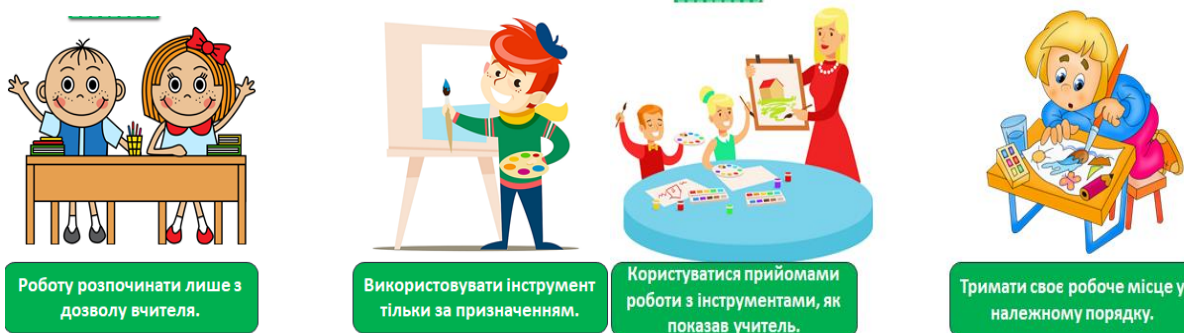


Слайд6. Художників також завжди зачаровували птахи. Але часом митці фантазують і створюють незвичайних птахів. Розгляньте картини та порівняйте їх



Слайд7. Фізкультхвилинка

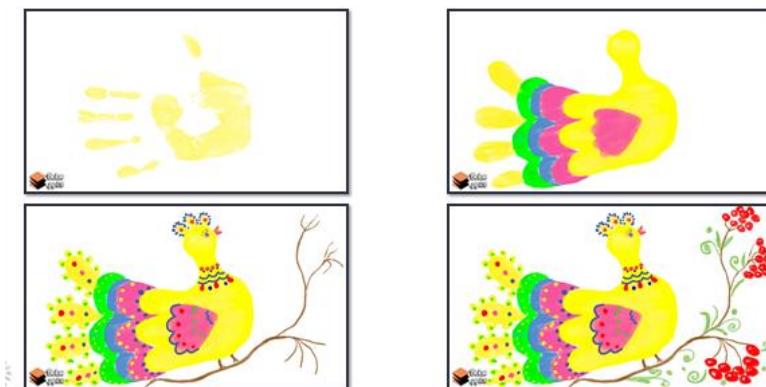
Слайд8-9. Правила безпеки на уроці образотворчого мистецтва.



Слайд10. Ознайомтеся із послідовністю малювання чарівної птахи

#### 4. Практична діяльність учнів

Слайд11. Послідовність малювання чарівної птахи.



Слайд12. Послідовність малювання чарівної птахи



## 5. Підсумок

Слайд13. Продемонструйте власні малюнки, сфотографуй.

Слайд14. Дізнайтеся, хто із ваших близьких навчався у музичній чи художній школах?



## 6. Рефлексія

Слайд16. Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего...

Фотозвіт своєї роботи надсилай на Вайбер (0963945180), Human, або ел. пошту [starikovanatasha1970@gmail.com](mailto:starikovanatasha1970@gmail.com)

