

Дата: 13.05.2022 Українська мова (читання) 1-А Вчитель: Юшко А.А.

Тема. С.Шаповалов «Їду, їду на коні...». Читання за ролями оповідання «Маленька мураха» Василя Шкляра.

Мета: удосконалювати навичку читання; розвивати вміння відповідати на запитання за змістом прочитаного; спонукати учнів до фантазії, придумування продовження розповіді; удосконалювати вміння відтворювати в парі діалог із тексту, розповідати за малюнком та змістом прочитаного; виховувати спостережливість, захопливе ставлення до краси й неповторності оточуючої природи.

Опорний конспект для учнів

1. Актуалізація опорних знань

Тренажер для розчитування <https://youtu.be/sbvie9WQZ3M>

2. Вивчення нового матеріалу

Демонстрація навчальної презентації або відео <https://youtu.be/p4c8NAvJLac>

Слайд2. Прочитай вірш разом зі Щебетунчиком (с.108 букваря).

Слайд3. Рухлива вправа.

Слайд4-5. Поясніть значення слів:

Мурашник, завбільшки, натрапили, заперечував, дивувався, гризнула, дужі, ледве видно, вів своєї, за вітром летить, холоша.

Слайд6-9. Прочитай текст «Маленька мураха». Придумай свій заголовок(с.108-109 букваря) .

Слайд10. Фізкультхвилинка. <https://youtu.be/EhZQiAyTvNw>

Слайд11. Запитання і завдання для уважного читача:



Чому Мишко все заперечував?

***Після якого випадку Петрусь заперечив Мишкові?
Як думаєш, що було далі? Придумай продовження цього тексту.***
Слайд12-15. Читання тексту ланцюжком, естафетою.

Слайд16. Рухлива вправа.

3. Закріплення вивченого

Слайд17. Разом із сестрою, братиком чи батьками пограйте в театр.
Прочитайте текст за ролями.

4. Підсумок

Виконання інтерактивного завдання.

5. Рефлексія

Виконай самооцінювання своєї роботи на уроці.

***Зробіть відео або аудіо запис читання з букваря ст. 108-109 (не
більше 2 хв.) та надсилайте на Вайбер (0971057853), Нитан або ел.
пошту allayushko123@gmail.com***