

Літературне читання

Тема. Урок милосердя.
В. О. Сухомлинський.
«Горбатенька дівчинка»



Хай оживає істина стара: (3)
Та нагород за це не вимагай. (2)
Живи, добро звершай, (1)
Людина починається з добра. (4)

Живи, добро звершай,
Та нагород за це не вимагай.
Хай оживає істина стара:
Людина починається з добра.
Л. Забашта



«Понюхайте квітку»

- ❖ Уявіть, що перед вами запашна квітка. Видихніть і зробіть глибокий вдих - неначе ви нюхаєте запашну квітку на лузі.



«Задми свічки»

- Уявіть, що перед вами – іменинний торт. На ньому багато маленьких свічок. Зробіть глибокий вдих і намагайтеся задуги якомога більше свічок.



Читацька розминка. Скоромовка

**Рак татусь приніс з
крамниці
раченятам рахівниці.**





В.О.Сухомлинский



Робота в парах

Матуся

щ **И**рість

Любов

п **О**вага

ла **С**ка

с **е**рдечність

Радість

Дружба

люд **Я**ність



доброта

милосердя

чуйність

щедрість

Людські якості

чемність

привітність

працелюбність

чесність



Я вважаю...

Я думаю...

На мою думку...



Словникова робота

/
живе́нько

/
блага́в

/
очи́ впи́лись

/
іспит

уважно дивились

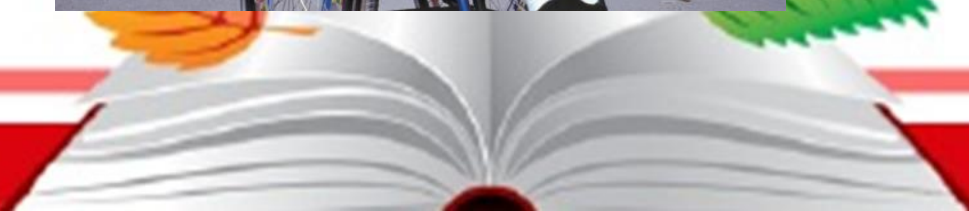
екзамен, перевірка

швидко

просив



Краса доброго вчинку



Народна мудрість

Не одяг прикрашає людину, а добрі діла.

Людина красна не словами, а добрими ділами.

За добро добром платять.



Фрагмент мультфільма «Квітка-семицвітка»



Василь Олександрович Сухомлинський:



«Ти живеш серед людей.

**Не забувай, що кожен твій вчинок,
кожне твоє бажання відбивається на людях,
які тебе оточують.**

**Знай, що є межа між тим, що тобі хочеться,
і тим що можна. Перевіряй свої вчинки...**

**Роби все так, щоб людям,
які тебе оточують, було добре».**



Клас розв'язував задачу. Учні схилилися над зошитами. Коли це у двері хтось тихо постукав.

- Відчини двері й подивись, хто там стукає, - мовив учитель.

Чорноокий хлопчик, що сидів за першою партою, живенько відчинив двері. До класу зайшов директор школи з маленькою дівчинкою. Тридцять п'ять пар очей впилися у незнайому дівчинку.

Вона була горбата.



І зупинка

- Кого привів у клас директор?**
- Чому всі діти звернули увагу на дівчинку?**
- Що б ви зробили у такому випадку?**
- Як ви думаєте, що трапилося далі?**



Учитель затамував подих і повернувся до класу. Він подивився у вічі пустотливих школярів і мовчки благав: хай не побачить дівчинка у ваших очах ні подиву, ні насмішки.

У їхніх очах була тільки цікавість. Вони дивились на дівчинку й лагідно всміхалися.



II зупинка

- **Чого боявся вчитель?**
- **Як сприйняли діти дівчинку?**
- **Як би ви поступили в такому випадку?**
- **Як ви думаєте, що трапилося далі?**



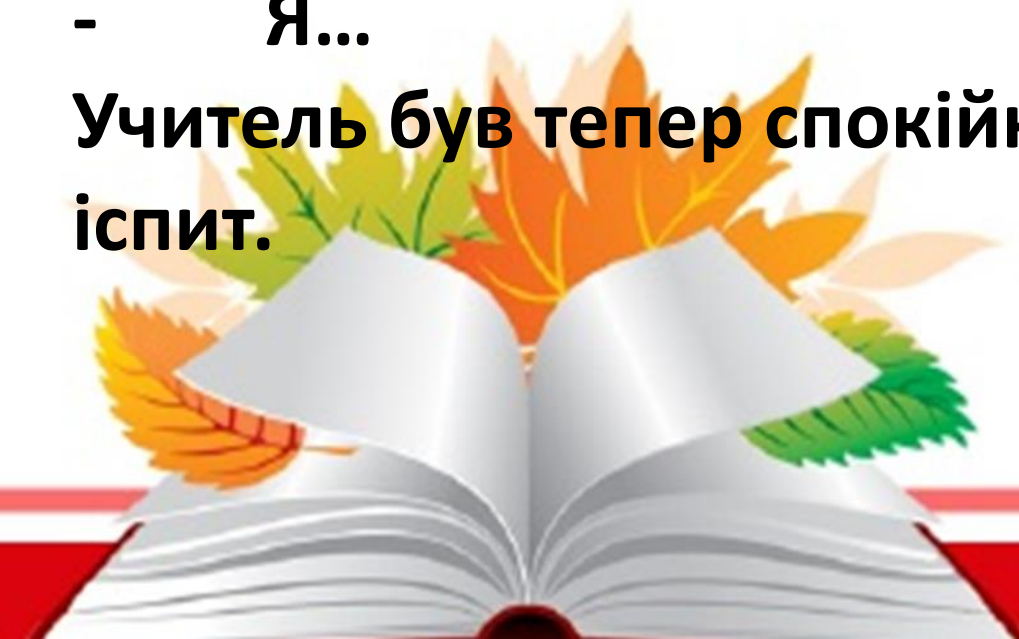
Учитель полегшено перевів дух.

- Цю дівчинку звуть Оля, - сказав директор. – вона приїхала до нас здалеку, хто поступиться їй місцем на першій парті? Бачите, яка вона маленька?

Усі шість хлопчиків і дівчаток, що сиділи за першими партами, піднесли руки:

- Я...

Учитель був тепер спокійний: клас витримав іспит.



III зупинка

-Який іспит витримав клас?

-Як ви вважаєте, чи правильно поступили діти?.



