

Дата: 07.06.22

Клас: 3 – Б

Предмет: Літературне читання

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Перевіряю свої досягнення. Підсумок за розділом «Іскринки творчості».

Мета: вдосконалювати навички читання творів, вчити працювати з книжкою, знаходити в ній відповіді на запитання; розвивати фантазію і уяву; виховувати доброзичливість, шанобливе ставлення до оточуючих, до природи, до Батьківщини.

### Хід уроку

*Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку*

#### 1. Організаційний момент.

*Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.*

*Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.*

#### 2. Актуалізація опорних знань.

##### 1) Перевіряю свої досягнення. *Знаю...*

###### **Знаю...**

- ❖ Що означає слово **фантазія**?
- ❖ Хто написав казку **«Співуча пір'їнка»**?
- ❖ З якого вірша цей рядок:  
**«пише розчулений лісом»**?

##### 2) Перевіряю свої досягнення. *Розумію, можу пояснити...*

###### **Розумію, можу пояснити...**

- ❖ Як ти зрозумів/зрозуміла назву розділу?
- ❖ Що об'єднує твори, які ти прочитав/прочитала в розділі?
- ❖ Як ти зрозумів/зрозуміла назву оповідання **«Тут усе є...»**?
- ❖ Що допомагало хлопчикові малювати різні вітри, а дівчинці розуміти настрій фортепіано?

##### 3) Перевіряю свої досягнення. *Вмію...*

###### **Вмію...**

- ❖ Розрізнити тексти різних видів (художнє оповідання, казка, вірш).
- ❖ Визначити послідовність подій в оповіданні **«Тут усе є...»**.
- ❖ Визначити головну думку казки **«Співуча пір'їнка»**.
- ❖ Придумати ланцюжки римованих слів.

#### 4) Перевіряю свої досягнення. *Виявляю ставлення, почуття...*

##### Виявляю ставлення, почуття ...

- ❖ Які вчинки персонажів прочитаних творів виявляли їхнє бажання щось створювати?
- ❖ Яким ти уявляєш Лиса з вірша «Ліс і Лис»? Про що би ти міг/могла прочитати в його вірші?

##### Виявляю ставлення, почуття ...

- ❖ Завдяки чому персонажі прочитаних творів зуміли у звичайному житті побачити незвичайне?
- ❖ Чи зацікавились однокласники й однокласниці твоїм **колажем**? Чому так вважаєш?

#### 5) Фізкультхвилинка для очей:

[https://www.youtube.com/watch?v=u\\_fLRqqJ59E](https://www.youtube.com/watch?v=u_fLRqqJ59E)

### 3. Повторення та узагальнення знань.

#### Завдання 1.

*Що означає слово «фантазія», з якої мови прийшло до нас це слово?*



- мрія, з англійської;
- вигадка, із грецької;
- розмова, з німецької;
- читання, з італійської.

#### Завдання 2.

*З якого вірша цей рядок «пише розчулений лісом»?*



- Розмова з фортепіано
- Лісове коріння
- Ліс і Лис
- Намалюю вітер тихий...

#### Завдання 3.

*Які ознаки вітру називає художник у вірші «Намалюю вітер...» поета Степана Жупаніна?*



- тихий, ніжний;
- дощовий і сніжний;
- грізний і сильний;
- літній і лагідний.

#### Завдання 4.

*Які казкові постаті побачила поетеса Валентина Ткаченко в лісі?*



- лісових комах;
- лісових птахів;
- лісових тварин;
- лісове коріння.

#### Завдання 5.

*Які казкові дива побачив Вітя у творі Олександра Єфімова «Тут усе є...»?*



- зайця і оленя;
- сороку і лисицю;
- ведмедя і вовка;
- кабана і лося.

#### Завдання 6.

*Як ти вважаєш, хто розмовляє з фортепіано у вірші Дороти Гельнер «Розмова з фортепіано»?*



- авторка в дитинстві;
- вчителька фортепіано;
- маленька дівчинка;
- конкурсантка.

#### Завдання 7.

*Хто написав казку «Співуча пір'їнка»?*



- Володимир Коломієць;
- Олександр Єфімов;
- Василь Сухомлинський;
- Сергій Жупанін.



### Завдання 8.

*Хто такий стрепет (В.Сухомлинський «Співуча пір'їнка»?)*



- маленька тваринка;
- птах родини дрохв;
- хвиляста папуга;
- птах родини фазанових.

### Завдання 9.

*Яка головна думка твору Василя Сухомлинського «Співуча пір'їнка»?*



- У кожної людини є своя робота;
- У кожної людини є своя співуча пір'їнка;
- У кожної людини є своя сім'я;
- Кожна людина має свою думку.

### Завдання 10.

*Що означає слово «колаж» і з якої мови воно прийшло до нас?*



- вирізання, з німецької;
- склеювання, з англійської;
- складання, з італійської;
- склеювання, з французької.

### Завдання 11.

*Доповни тематичну навутинку до слова «творчість».*



#### 4. Підсумок.

##### Вправа «Загадкові листи».



*До зустрічі у 4 класі!*

