

Дата: 03.06.22

Клас: 3 – Б

Предмет: Українська мова

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Застосувую вивчене

Мета: формувати і розвивати предметні і ключові компетентності (мовно-літературну, загальнокультурну, соціальну); розвивати самостійність, творчість, допитливість, зв'язного мовлення, творчої уяви, критичного мислення, граматичної пильності, вміння робити висновки, ухвалювати рішення; удосконалювати навички письма; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

Хід уроку

*Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку
В кінці презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.*

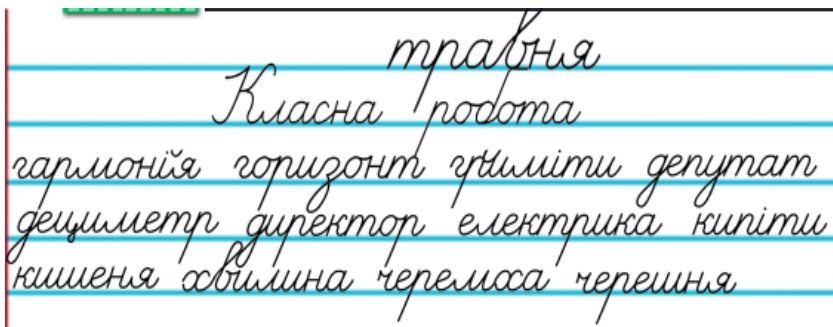
1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань

1) Хвилинка каліграфії. Запиши словникові слова. Постав наголос. Підкресли орфограму.



2) Запишіть речення. Підкресліть головні та другорядні члени речення.

Є на Київщині чудове місто Переяслав.

Музей знаходиться під відкритим небом.

3) Гімнастика для очей:

<https://www.youtube.com/watch?v=Y4ACKy08GI0>

3. Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми повторимо, закріпимо і будемо застосовувати свої знання, отримані протягом навчального року.

Побуваємо на Київщині.

4. Повторення та узагальнення вивченого матеріалу.

1) Вправа 4. УСНО

Розглянь світлини з музеїв Переяслава. Чи здогадуєшся, у яких музеях вони зроблені? Доведи свою думку.



2) Вправа 5-6.

Прочитай повідомлення Родзинки. Поясни орфограми у виділених словах. Спиши повідомлення Родзинки, розкривши дужки. Числа запишуй словами.

Унікальну бананову ферму можна побачити у (С,с)(и,е)лі (Р,р)ожни (К,к)иївської (О,о)бласті. Попри те, що ферму називають банановою, тут ростуть інші незвичні для нас рослини: ап(и,е)льсини, мандарини, л(и,е)мони, ананаси, кавові кущі. Всього тут висаджено понад 50 сортів тропічних фруктів. Щороку фабрика дає в(и,е)ликий урожай — понад 14 тонн плодів.

3) Вправа 9.

Добери до виписаних слів спільнокореневі і запиши поряд з ними. Підкресли слова, у яких відбулося чергування голосних звуків у корені.

Двір – двірник, дворовий, подвір'я.

Лицарський – лицар, лицарство.

Коня – кінний, кінь, кінський.

5. Підсумок.

1) Вправа «Загадкові листи».



2) Домашнє завдання.

Вправа 11. Друзі хочуть висловити тобі побажання. Прочитай його.



Що хотіли б ви побажати друзям?

Напишіть побажання друзям від свого імені.

Роботи надсилайте на Нитан.