Тема. Читаю та розповідаю. Грицько Бойко «Задивилось сонечко...» Читання за ролями тексту «Корисна розмова» Теклі Білецької.

Мета: удосконалювати навичку читання; розвивати вміння відповідати на запитання за змістом прочитаного, відтворювати діалог; удосконалювати вміння розповідати за малюнком та про спогади з власного життя; виховувати уважність, охайність, прагнення бути акуратним.

Презентація.

https://docs.google.com/presentation/d/1xOJQH9ayFe5AHkI8JNkKVDcxQV CHZlvUY0sQrJqzd9Q/edit?usp=sharing

або

Відеоурок. https://www.youtube.com/watch?v=Hycri9ugQYA

Опорний конспект уроку

1. Aктуалізація опорних знань

Слайд 2. Читання складових таблиць

ма	мо	му	ми	мі
на	но	ну	ни	нi
ла	ло	лу	ли	лі
ва	во	ву	ви	ві
ca	co	cy	СИ	ci

мла	мло	млу	мли	млі
сна	сно	сну	сни	сні
вла	вло	влу	вли	влі
сва	сво	сву	сви	сві
сма	смо	сму	сми	смі

Слайд 3. Щоденні 5. Робота зі словом. Робота зі скоромовкою.

Ходить посмітюха по смітничку з своїми посмітюшенятами.

- Чи знаєте ви, хто такий посмітюха?
- Посмітюха, або «чубатий жайворонок», це невеликий птах родини жайворонкових, що дуже схожий на горобця.

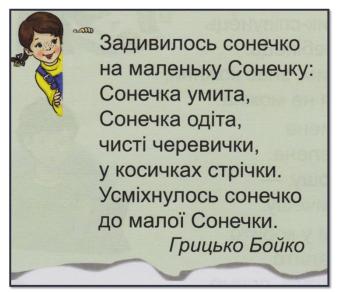


Цікаві факти про посмітюху

- · Взимку посмітюха тримається ближче до людських осель, комор, вулицями сіл і міст.
- Ночує в морозну погоду в снігу.
- \cdot Закінчивши розмноження, посмітюхи збираються у невеликі зграйки і кочують у привабливих місцях, нерідко поблизу тваринницьких ферм, де є вибиті скотом ділянки землі.
- · Можуть знаходити поживу і на смітниках та сміттєвих купах, особливо взимку.

2. Вивчення нового матеріалу

Слайд4. Щоденні5. Читання для себе. Прочитай вірш разом із Читалочкою.



- Поясніть, чому одне слово написане з малої букви, а інше з великої.
- Як інакше називають дівчинку з таким ім'ям?
- Як виглядала дівчинка?
- Чому сонечко усміхнулося до неї?

Слайдб. Рухлива вправа.

Слайд 7. Щоденні 5. Робота зі словом.



Слайд8-9. Щоденні 5. Слухання. Придумай заголовок.

https://drive.google.com/file/d/1vLcpNIW523iO_MnIbRdmeTx27yq5Z0Kg/view?usp=sharing

Вибиралася мати зі своєю малою донечкою до бабуні в гості. Одягла дівчинку в новеньку спідничку, вишиту блузочку. Посадила доню перед дзеркалом і стала чепури́ти. Розчісувала світле волосся, заплітала косички, вплітала в них красиві стрі́чки. Доня тішилася стрічка́ми. А потім спитала:

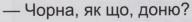
- Мамо, якого вони кольору?
- Голубі, як твої очка, сказала мама.

Сподобалось доні, що в неї оченята, як незабудки. Подумала трохи й знову запитала:

- А які мої коси, мамо?
- Золоті, доню, як пшеничне колосся.
 - А губи, мамо?
 - Червоні, сказала мати.
 - Червоні, як що, мамо?
 - Червоні, як я́гідки малини.

А тепер, доню, я в тебе щось спитаю. Якого кольору земля?

— О, це я знаю, мамо. Земля чорна.



Глянула дівчинка на свої рученята, засоромилася й відразу побігла до умивальника...

За Теклею Білецькою

Слайд 10. Питання для уважного слухача

- Значення яких слів у тексті вам не зрозуміло?
- Куди збиралися мама та донька?
- Чому дівчинка засоромилась і побігла до умивальника?
- Чому цей текст має таку назву?
- Як можна інакше його назвати?

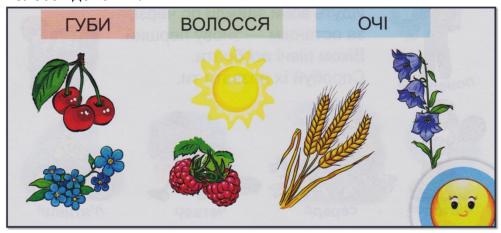
Слайд11. Фізкультхвилинка.

3. Закріплення вивченого

Слайд 12. Прочитай спочатку частинами, а потім в особах.



Слайд13. Покажи стрілочками, з чим мама порівнювала очі, губи і волосся донечки.



Слайд 14. Прочитай текст. Мнемотехніка.



4. Рефлексія

Прочитай текст «Корисна розмова», дай відповіді на питання, зроби аудіо або відеозапис та надсилай на

Вайбер (0963945180)

Human,

або ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com

Бажаю успіхів у навчанні!