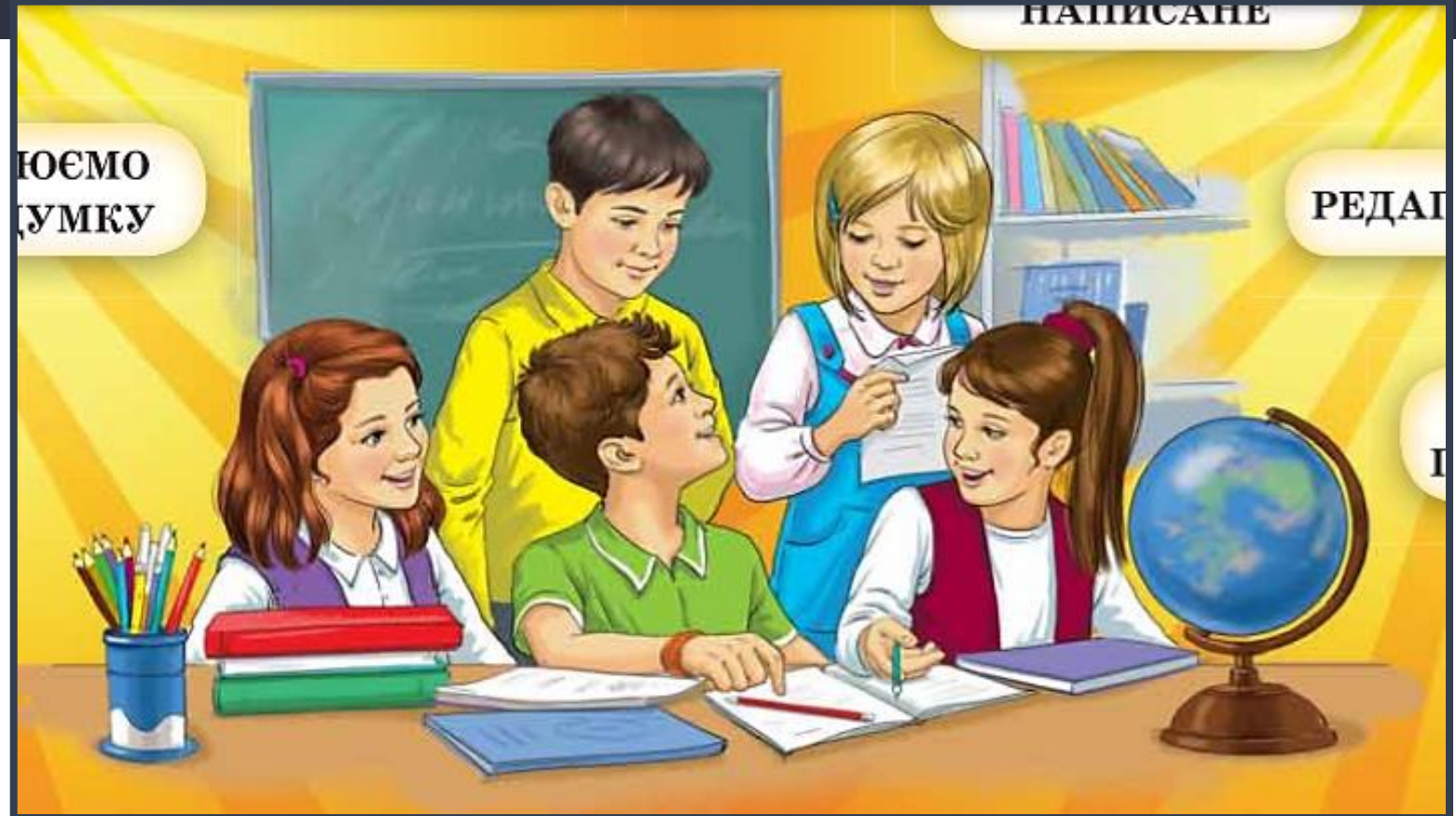


Українська мова

ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ

Сьогодні  
07.06.2022

Урок  
№111



Перевіряю свої досягнення з теми  
«Застосовую знання про текст»

Сьогодні  
07.06.2022

Емоційне налаштування.



Наша мова дуже гарна,  
Як веселка різнобарвна,  
Барвінкова, волошкова,  
Материнська рідна мова.



Сьогодні  
07.06.2022

Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».

Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Я зможу сьогодні добре  
працювати на уроці!**



Сьогодні  
07.06.2022

Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».

Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Я – творча особистість!**



Сьогодні  
07.06.2022

Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».

Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Я бажаю успіхів на  
уроці і собі, і всім  
однокласникам.**





Сьогодні  
07.06.2022

Повідомлення теми уроку.



**Щебетунчик, Родзинка,  
Гаджик і Читалочка і  
пропонують тобі перевірити  
свої досягнення з теми  
«Застосовую знання про  
текст».  
Виконай їхні завдання.**

**Завдання 1. Прочитай частини тексту. Пронумеруй їх у такій послідовності, щоб утворився текст.**

## **Завдання 1.**



- 2** За день одна їхня сім'я знищує кілограм шкідливих комах. Роблячи ходи під землею, мурашки сприяють надходженню до коріння дерев і кущів води й кисню.
- 3** А ще працюючі комахи разносять насіння рослин. Там, де живуть мурашки, дерева й кущі краще ростуть.
- 1** Нерідко можна побачити, як хлоп'ята, потрапивши до лісу, знічев'я руйнують мурашники. А мурашники, між іншим, найкорисніші для лісу створіння.

## Завдання 2.

### Мета тексту:

**Позитивний  
вплив мурашок  
на рослинний світ  
природи.**





## Завдання 3.



Від стану зубів залежить здоров'я людини. Люди, які втратили зуби, погано переживують їжу. А це спричиняє захворювання шлунка. Ось чому зуби слід берегти й доглядати за ними.

☐

Розповідь

☐

Опис

☒

Міркування

## Завдання 4.



Василько гуляв на березі річки. Раптом  
Василько почув удари в груди. Він  
розумів, що це небезпечно. Він  
мав намір піти додому, але  
Василько відчув, що йому  
дрожить усього додому.

На горіщі Василько знайшов ящик. Він  
Василько нагледів і побачив, що  
в ящику лежить щось важке. Василько  
був дуже затишно.

**Завдання 5.**

Якось з їжаком провели експеримент. Його зловили вночі в пустелі Сахарі й завезли за тридцять кілометрів. Через тиждень, теж уночі, їжак утік.

Уранці на піску побачили чіткі сліди. Шлях їжака простежили протягом семи кілометрів. З'ясувалося, що він одразу попрямував до того місця, де його зловили.

Як знайшов їжак дорогу додому? Цю загадку природи вчені не можуть розгадати. Встановлено тільки, що кожна тварина може знайти свій дім навіть уночі.

**За Володимиром Мезенцевим**



## Завдання 5.

### Експеримент з їжаком План

1. Їжака завезли за тридцять кілометрів.
2. Тварина повернулася додому.
3. Загадка повернення їжака.



**Завдання 6.****Лісова мешканка**

**Лисиця – це лісовий звір. В неї руда пухнаста шубка. Витягнута гостренька мордочка. Лапи короткі та м'які. У лисиці невеликі чутливі вуха та красивий пишний хвіст. Живе лиска у норі. Живиться польовими мишами, полює на зайців та птахів. Цю тварину можна назвати хитрою та обережною.**



## Завдання 7.



## Оголошення

30 травня о 12 годині на шкільному  
стадіоні відбудеться танцювальний флешмоб  
«Здрастуй літо!».

Запрошуються учні початкової школи,  
вчителі, батьки.

Учні 4 класу

☐

Художній

☐

Науково-популярний

☒

Діловий

☐

Розмовний



## Завдання 8.



Не зривайте першоцвіти!  
Я думаю, що квіти взагалі не треба зривати. По-перше, вони чарують своєю красою і прикрашають землю. По-друге, як усі рослини дають нам кисень. По-третє, без кореня швидко в'януть. Зірвана квітка вже ніколи не дасть насіння, не виросте знову.  
Бережіть природу!



Сьогодні  
07.06.2022

## Рефлексія «Загадкові листи».

Обери лист, який ти хочеш відкрити  
(для відкриття по листі варто натиснути)

Сьогодні  
на уроці  
я навчився/  
навчилася...

На уроці  
я  
запам'ятав/  
запам'ятала  
...

Найкраще  
мені  
вдалося...

Найбільше  
мені  
сподобалося  
...

Урок  
завершую з  
настроєм...

Труднощі  
виникали...

