Дата: 06.04.2022

Клас:11-А

Тема. Класичне означення теорії ймовірностей.

Теорія ймовірностей як наука почала формуватися у XVII столітті. Вам відомі такі імена як Блез Паскаль, П'єр Ферма та Християн Ґюйґенс. Вони залишили свій слід не лише в математиці, а й у фізиці та інформатиці.

Прагнучи розробити стратегію виграшу для популярних у ті часи азартних ігор, вони заклали підвалини теорії ймовірностей.

Випадковою подією називається подія, яка за певних обставин може відбутися або не відбутися.

#### Приклад 1

Кидання кубика – випадкова подія. Вона може відбутися або не відбутися.

#### Приклад 2

Виставлення мною оцінки котромусь учневі – теж випадкова подія.

Поняття вірогідної та неможливої подій

Якщо подія обов'язково відбудеться — вона називається **вірогідною** (достовірною).

Якщо подія ніколи не зможе відбутися – вона називається неможливою.

## Приклад 1

Цей урок рано чи пізно закінчиться – вірогідна подія.

# Приклад 2

Випадання на цьому кубику числа 7 – неймовірна подія.

Поняття несумісних та однаково можливих подій

Підкидання кубика може привести до 6 різних подій:

1 очко, 2 очка, 3, 4, 5 і 6 очок.

Всі вони попарно несумісні, бо не можуть відбутися обидва разом.

Випадкові події називаються несумісними, якщо вони не можуть відбутися разом.

I всі ці 6 подій є **однаково можливі**. Жодна з них не має переваги над іншими.

Поняття сприятливої події

Нехай подія A — випадання на кубику парного числа. Які події  $\varepsilon$  сприятливими для події A?

(Випадання числа 2, 4 або 6.)

Подія Е називається сприятливою для події А, якщо її настання приводить до настання події А.

### Приклад 1

Дзвінок – сприятлива подія для настання кінця уроку.

### Приклад 2

Правильна відповідь котрогось учня – сприятлива подія для отримання ним високої оцінки.

I зараз ми підходимо до центральної теми нашого уроку:

### Класичне означення ймовірності

**Ймовірністю** випадкової події А називають відношення числа m сприятливих для А подій до числа n всіх можливих подій.

Всі можливі події мають бути однаково ймовірними і попарно несумісними.

Це – класичне означення ймовірності.

$$P(A) = \frac{m}{n}$$

Приклад 1

Подія А – на кубику випаде число 5.

Всіх можливих подій  $\epsilon$  6 — це випадання одного з чисел 1, 2, 3, 4, 5 або 6. 3 них сприятливою  $\epsilon$  тільки одна. Тому

$$P(A) = \frac{1}{6}$$

Приклад 2

Подія В — на кубику випаде парне число. Всіх можливих подій  $\epsilon$  знову 6. 3 них сприятливими  $\epsilon$  3 — це випадання одного з чисел 2, 4 або 6. Тому

$$P(B) = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$$

# 5. Властивості ймовірності

Якщо U – вірогідна подія, то P(U) дорівнює 1

Якщо V – неймовірна подія, то P(V) дорівнює 0

Ймовірність завжди невід'ємна і не перевищує 1.

$$0 \le P(A) \le 1$$

Сума всіх можливих подій дорівнює 1.

$$P(E_1) + P(E_2) + P(E_3) + ... + P(E_n) = 1$$

## Приклад

При киданні кубика

$$\frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} = 1$$

- 1. В урні 7 червоних кульок і 3 зелених. Я витягую навмання одну кульку. Яка ймовірність, що вона червона?
- 2. В урні 7 червоних кульок і 3 зелених. Я витягую навмання дві кульки. Яка ймовірність, що вони обидві червоні?

Розв'язання

I спосіб

$$C_{10}^2 = \frac{10!}{2!*8!} = \frac{9*10}{2} = 9*5 = 45.$$

$$C_7^2 = \frac{7!}{2!*5!} = \frac{7*6}{2} = 7*3 = 21.$$

$$P = \frac{c_7^2}{c_{10}^2} = \frac{21}{45} = \frac{7}{15}$$

II спосіб

$$P = \frac{7}{10} * \frac{6}{9} = \frac{7*6}{10*9} = \frac{7}{15}$$

3. В урні 7 червоних кульок і 3 зелених. Я витягую навмання дві кульки. Яка ймовірність, що вони обидві зелені?

Розв'язання

$$C_{10}^2 = 45.$$
  $C_3^2 = \frac{3!}{2! + 1!} = \frac{7*6}{2} = 3.$ 

$$\mathbf{P} = \frac{\mathbf{C}_3^2}{\mathbf{C}_{10}^2} = \frac{3}{45} = \frac{1}{15}$$

4. В урні 7 червоних кульок і 3 зелених. Я витягую навмання дві кульки. Яка ймовірність, що одна з них червона, а друга зелена?

Розв'язання

$$C_{10}^2 = 45.$$
  $C_7^1 = 7.$   $C_3^1 = 3.$ 

$$\mathbf{P} = \frac{C_7^1 * C_3^1}{C_{10}^2} = \frac{7*3}{45} = \frac{21}{45} = \frac{7}{15}$$

Перегляньте відео: https://www.youtube.com/watch?v=mVdRdIKbUcc

Домашнє завдання: п.16 повторити. №16.16, 16.18