

Дата: 07.06.22

Клас: 3 – Б

Предмет: Українська мова

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Застосування набутих знань, умінь і навичок у процесі виконання компетентісно орієнтовних завдань з теми «Текст»

Мета: узагальнити і систематизувати знання учнів з теми «Текст»; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, дбайливе ставлення один до одного.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні у нас останній в цьому році урок з української мови. Ми будемо повторювати матеріал з останньої теми «Текст».

3. Повторення та узагальнення знань.

1) Гімнастика для очей:

https://www.youtube.com/watch?v=u_fLRqqJ59

2) Завдання 1.

Визнач, якому типу тексту відповідає кожний із заголовків.

Покажи стрілочками.

Завдання 1.



Київ навесні

Київ – гордість
нашої країни
Історичні місця в
Києві

РОЗПОВІДЬ

ОПИС

МІРКУВАННЯ

Завдання 1.



Чому туристи
їдуть до Києва

Ми побували в
зоопарку
Краса ботанічного
саду

РОЗПОВІДЬ

ОПИС

МІРКУВАННЯ

3) Завдання 2. Спиши текст, виправивши його недолік.

Завдання 2.



Береза – дуже красиве дерево.
У **берези** білий стовбур. Навесні
березу прикрашають сережки. А
восени з **берези** падає дрібненьке
насіння. З нього проростають
молоді **берези**.

Завдання 2.



Ялина – хвойне дерево.
Замість листя у **ялини** хвоїнки.
Тому гілки **ялини** густі й колючі.
Живе **ялина** до двохсот років.

4) Завдання 3.

Прочитай тексти. Визнач, який з них – есе. Познач його.

Завдання 3.

☐

У Щебетунчика сьогодні чудовий настрій. Він привітно всміхається. Говорить усім приємні слова.

☐

Який чудовий у мене сьогодні настрій. Аж душа співає! Хочеться всім усміхатися, говорити приємні слова. Хоч би ніхто мені його не зіпсував.

Завдання 3.

☐

Родзинка забула виконати домашнє завдання. У неї був поганий настрій. Їй було соромно перед учителькою й однокласниками.

☐

Як я могла забути про домашнє завдання? Так соромно признатися в цьому вчительці. А не сказати – значить обманути її. Що ж робити?

4) Завдання 4. Прочитай текст. Запиши, з якою метою він написаний.

Народне свято Івана Купала припадає на початок липня. Цього дні трави й квіти набирають найбільшої сили. А опівночі, за народним повір'ям, цвіте папороть. Дівчата в цей день плели вінки з квітів і трав і пускали їх на воду.

З журналу «Пізнайко»

Травень і червень – пора збирання лікарських трав. Листя, траву та квіти збирають під час цвітіння. Листя зрізають ножем чи ножицями або зривають руками. Траву зрізають серпом чи ножем. Кращою тарою для рослин є кошики і маленькі дерев'яні ящики.

За Юрієм Старостенком

5) Завдання 5.

Визнач, який цей текст – художній, діловий чи науково-популярний.

Шановні батьки!

Ваш син Самійленко Вадим 14 травня пропустив заняття в школі. Повідомте, будь ласка, причину його відсутності.
15 травня З повагою - Марія Іванівна

Шановна Олено Іванівно!

Прошу відпустити сьогодні мого сина Петренка Максима з останнього уроку на спортивні змагання з футболу.
12 травня З повагою - І.В. Петренко

6) Завдання 6. Прочитай текст. Склади і запиши його план.

Завдання 6.



Навесні на даху нашої хати оселилися лелеки. Вони наносили сухого гілля, м'якої трави і вимостили розкішне гніздо.

Незабаром у птахів вивелось п'ятеро пташенят. Вони жадібно розкривали дзьобики й просили їсти. Батьки по черзі літали на болото і приносили дітям корм.

Молоді лелеки швидко підросли, навчилися літати. А восени лелеча сім'я полетіла у вирій.

Завдання 6.



Був холодний осінній ранок. Падав дрібний дощ.
Хотілося швидше добігти до школи.

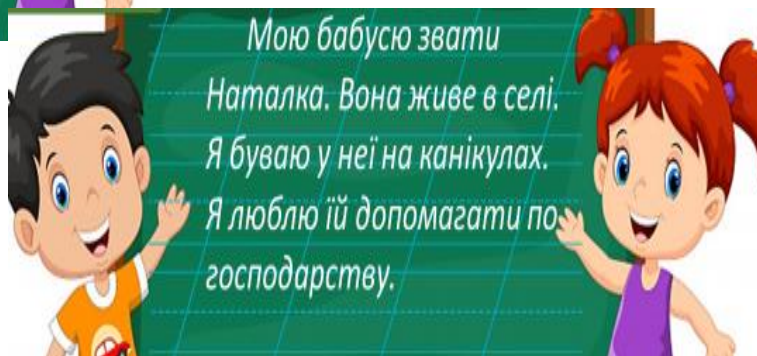
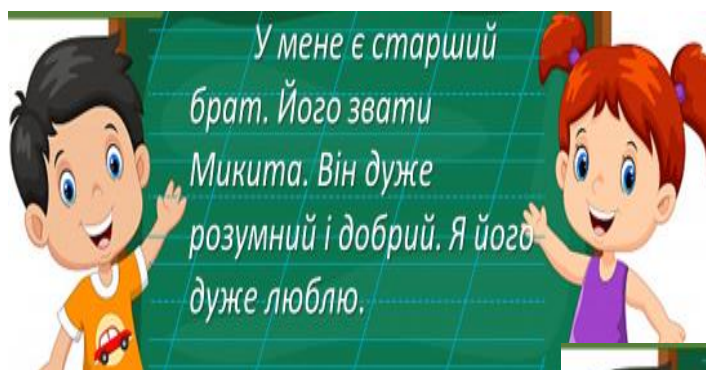
Та раптом Наталка з Миколою зупинилися
здивовані. Перед ними на стежці сиділо мокре кошеня
і жалібно нявчало. Діти вирішили забрати його.

І ось кошенятко солодко муркоче на теплій ганчірці.
Діти подружилися з ним і назвали Дощиком.

Завдання 7.

Напиши текст «Мій брат» або «Моя сестра» (3-4 речення).

Зразок:



4. Підсумок.

Вправа «Загадкові листи».

