

16.05.22 2-Бклас ЗяярнюкС.А. Літературне читання **Фантазуємо і створюємо казку.**

Ліна Костенко «Вербові сережки»

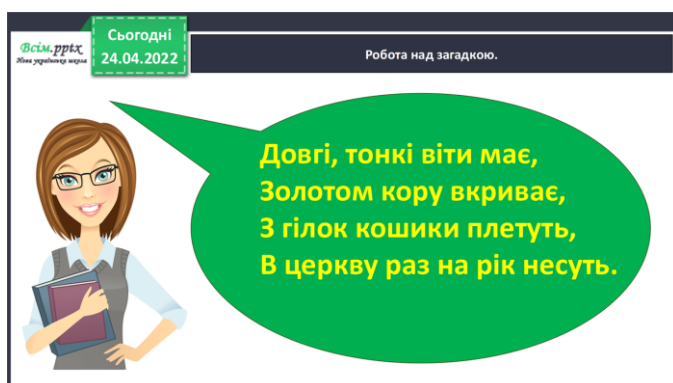
Мета: продовжувати ознайомлення учнів з творами Ліни Костенко;; формувати вміння створювати власні твори; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; спонукати інтерес до віршування, виховувати любов до художнього слова, до навколишнього світу, здатність помічати його красу.

Хід уроку

Робота над скоромовкою.



Робота над загадкою.



Бесіда. Повідомлення теми та завдань


уроку.

Всім, ррпх
Живо українську мову

Сьогодні
24.04.2022

Бесіда. Повідомлення теми та завдань уроку.

- Пригадайте, що вам відомо про цю рослину.
- Про яке свято згадується у загадці?
- В останню неділю перед Великоднем люди освячують вербові гілки у церкві. Ці гілочки служили оберегами від граду: під час грози їх викидали на двір, щоб, як казали, «град причинився».
- Де використовують вербу, крім плетіння кошиків? Як про це сказано у загадці?




Всім, ррпх
Живо українську мову

Сьогодні
24.04.2022

Бесіда. Повідомлення теми та завдань уроку.

- Із верби в Україні здавна виготовляли музичні інструменти: кобзи, бандури; з вербового стовбура видовбували човни, робили меблі та ярма для волів; з вербових гілок виплітали стіни хат і хлівів, а потім обмазували глиною; запорозькі козаки робили ложки з верби; цілюща рослина: її використовують для вироблення багатьох ліків.



Фізкультхвилинка

<https://www.youtube.com/watch?v=kNWwid8OAVM>


Бесіда. Повідомлення теми та завдань уроку.

Всім, ррпх
Живо українську мову

Сьогодні
24.04.2022

Бесіда. Повідомлення теми та завдань уроку.

Про вербу складено багато легенд, її оспівано у піснях, про неї складено безліч оповідань і віршів. От і сьогодні ми знову зустрінемося із твором відомої нам поетеси Ліни Василівни Костенко, у якому йдеться про це дерево.



Повідомлення теми та завдань уроку.


Пригадайте: Ліна Костенко.

Всім, ррпх
Живо українську мову

Сьогодні
24.04.2022

Повідомлення теми та завдань уроку.
Пригадайте: Ліна Костенко.

Ліна Василівна Костенко – українська письменниця, поетеса.



Робота із заголовком вірша Ліни Костенко «Вербові сережки».

Всім прієт! Знову українську мову

Сьогодні
24.04.2022

Робота із заголовком вірша Ліни Костенко «Вербові сережки».

- ❖ Які твори Ліни Костенко ми вже читали?
- ❖ Що ви пам'ятаєте про цю жінку?
- ❖ Прочитайте назву вірша.
- ❖ Про які сережки йдеться? Звідки у верби сережки? Як ви гадаєте?



Підручник. Сторінка 134

Читання вірша .


Словникова робота.

Всім прієт! Знову українську мову

Сьогодні
24.04.2022

Словникова робота.

**Хилитала – хитала,
колихала,
гойдала.**




Читання «пірамідок» слів на одному подиху. Прочитайте слова, що означають дію предмета; ознаку предмета. Виберіть і прочитайте найдовше слово; найкоротше.

Всім прієт! Знову українську мову

Сьогодні
24.04.2022

Читання «пірамідок» слів на одному подиху. Прочитайте слова, що означають дію предмета; ознаку предмета. Виберіть і прочитайте найдовше слово; найкоротше.



яр	верба́
ота	пита́ла
біля	дівча́тка
ха́тка	голово́ю
сте́жки	біле́сенька
сере́жки	гарне́сенькі
хилита́ла	потихе́сеньку

Підручник. Сторінка 134

змістом тексту з елементами вибіркового читання.


Бесіда за

Всім pptx
Знає українську мову

Сьогодні
24.04.2022

Читання тексту учнями. Вправа «Рибки». Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Коли, в яку пору року відбуваються події вірша? Чому так вважаєте?
- ❖ Де росла верба? Звідки у верби з'явилися сережки? Що вона збирається з ними зробити?
- ❖ Знайдіть і прочитайте рими, що зустрічаються у цьому вірші.
- ❖ Прочитайте питальне речення з відповідною інтонацією.
- ❖ Який настрій створює вірш?



Підручник.
Сторінка
134

Рекомендоване домашнє завдання.

- 1) Складіть казку про пригоди дівчаток, яким верба подарувала чарівні сережки. Для цього пригадайте, чим казки відрізняються від решти жанрів; продумайте, які у вас будуть персонажі, які пригоди. Як закінчуються казки? І, звісно, кожна казка чогось навчає. Під час складання казки скористайтесь підказками підручника.
- 2) Намалюй ілюстрацію до своєї казки.
- 3) Запиши казку.

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.