10.05.22 2-Бклас Заярнюк С. А. Українська мова Удосконалюю текст.

Мета: формувати навички вдосконалення тексту шляхом усунення лексичних повторів; збагачувати словниковий запас; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; формувати компетентність спілкування рідною мовою; виховувати дбайливе ставлення до природи.

Хід уроку

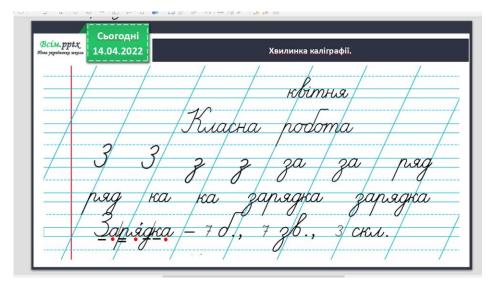
Складання «асоціативного куща» до слова «текст».



Робота над загадкою.



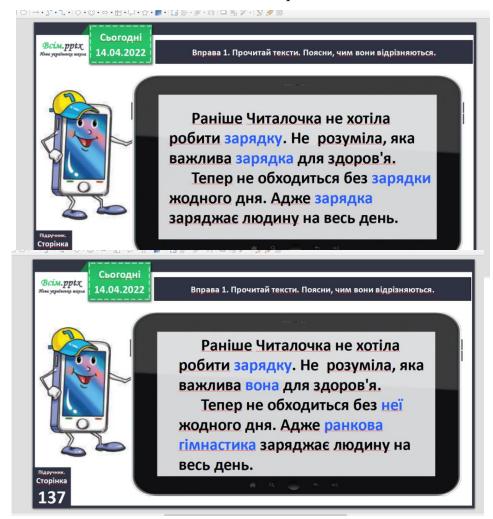
Хвилинка каліграфії.



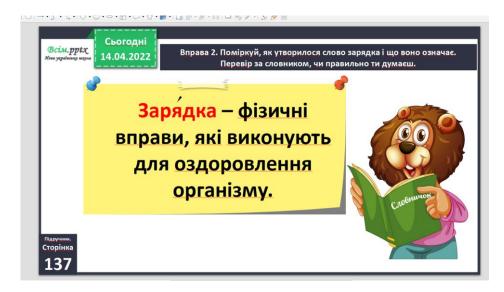
Робота з підручником стр. 137-138.

Вправа 1. Прочитай

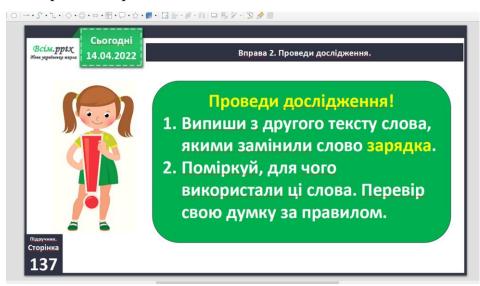
тексти. Поясни, чим вони відрізняються.



Вправа 2. Поміркуй, як утворилося слово зарядка і що воно означає. Перевір за словником, чи правильно ти думаєш.

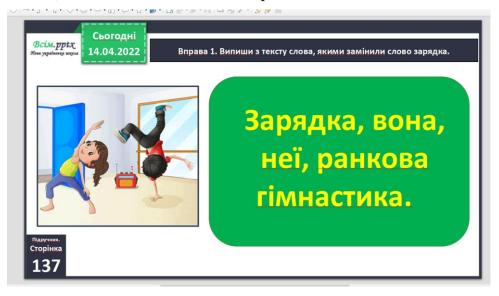


Вправа 2. Проведи дослідження.

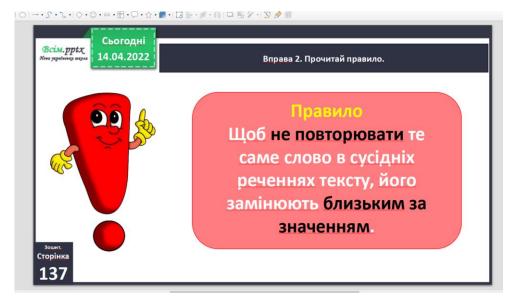


Вправа 1. Випиши з тексту

слова, якими замінили слово зарядка.



Вправа 2. Прочитай правило.



Фізкультхвилинка.

https://www.youtube.com/watch?v=CqOr8xqBiK4

Bnpaвa 4. Прочитай текст Родзинки. Визнач, який недолік він має. Виправ недолік у тексті й запиши його.



Вправа 6-7. Розглянь малюнок. Розкажи, хто як турбується про своє здоров'я. Уникай повторів тих самих слів. Кому із дітей ти хочеш дати пораду? Запиши її.



1. Домашнє

завдання.

Вправа 9-10. Прочитай, як турбується про своє здоров'я Щебетунчик. Який недолік має цей текст? Виправ його. Придумай заголовок до тексту. Запиши заголовок і вдосконалений текст.



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителеві на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.