

Читання

Фантазуй і створюй!

Сьогодні
19.05.2022

Урок
№ 116

Всім.pptx
Нова українська школа



Як здійснити мрію. Микола
Снаговський «Про пасажирський
лайнер і паперовий літачок»

Сьогодні
19.05.2022

Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.

Вправа «Конячки»

- ❖ Посміхнутися, відкрити рот. Кінчиком язика поцокати як конячка.



Сьогодні
19.05.2022

Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.

«Смачне варення»

- ❖ Посміхнутися, відкрити рот. Висунути широкий язик, облизати верхню губу та заховати язик у глиб рота.



Сьогодні
19.05.2022

Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.

«Чистимо» зубки

- ❖ Посміхнутися, відкрити рот. Кінчиком язика «почистити» з зовнішньої сторони верхні, потім нижні зубки.



Сьогодні
19.05.2022

Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.

Вправа «Маляр»

❖ Посміхнутися, відкрити рот та «пофарбувати» кінчиком язика тверде нъобо, роблячи язиком вперед-назад.



Сьогодні
19.05.2022

Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.

Вправа «Акула»

- ❖ Широко відкрити рот, посувати нижньою щелепою вліво-вправо.



Сьогодні
19.05.2022

Робота над скоромовкою.



Серед ночі два кроти
Налякались темноти.
Тож втекли мерщій із двору,
У свою глибоку нору.

Сьогодні
19.05.2022

Робота над загадкою.

На доріжці розігнався,
В небо, наче птах, піднявся.
Через море швидко лине.
В інші землі та країни.

Літак.



Сьогодні
19.05.2022

Бесіда. Повідомлення теми та завдань уроку.



- **За якими ознаками визначили, що це літак?**
- **Кому з вас доводилося користуватися цим видом транспорту?**
- **Які ваші враження від польотів?**
- **Як ви вважаєте, чи можуть літаки щось відчувати?**
- **Сьогодні ми ознайомимося з твором Миколи Сингаївського і дізнаємося, що відчувають літаки.**

Сьогодні
19.05.2022

Знайомство з письменником. Микола Снаговський.

**Микола
Васильович
Снаговський—
сучасний
український
письменник.**



Сьогодні
19.05.2022

Робота із заголовком твору Миколи Снаговського.

❖ Прочита

Що так

❖ Хто, на

головні

твору

❖ Де мож

події тво

може й




Лайнер –
пасажирський літак
для перевезення
пасажирів та багажу.



ПРО ПАСАЖИРСЬКИЙ ЛАЙНЕР І ПАПЕРОВИЙ ЛІТАЧОК

Борис мріє стати льотчиком або відомим конструктором літаків. Але, поки маленький, він любить гратися з паперовими літачками. Виготовляє їх різні — на диво друзям і знайомим. А секрет простий: Бориско щодня має змогу зі свого вікна спостерігати літóвище. Сяде якийсь літак на злітно-посадкóву смúгу, а хлопчик миттю хапає аркуш паперу і намагається виготовити з нього копію отого пасажирського лайнера*.




Якось хлопчикові вдалося зробити дуже вдалу копію, тож він запустив її зі свого вікна. Підійняв вітер його паперовий літачок та потихеньку поніс на літовище й опустив... Знаєте куди? Поряд зі справжнім лайнером. Той глянув на літачок.

— Ти хто?


— Я — літачок!

— А чий? На тобі ж немає жодного на́пису...



Літачку стало соромно. Він попросив вітерця, щоб той піддув йому під крила, аби мерщій повернутися до свого конструктора. Нехай він зробить відповідні по́значки.

— Чому ти такий червоний? Ти ж був білим? — здивувався вголос Бориско, коли літачок приземлився на підвіконня.



— Це від сорому, — відповів здивованому хлопчику літачок. — Я ж без розпізнавальних знаків! Мене могли б збити або сприйняти за міжнародного шпигуна. Зроби на мені необхідні позначки, як у того красивого лайнера.

— Я придумав, напишу на тобі «Авіалінії Бориса» тип «БО-19», тобто Борис, який народився дев'ятнадцятого числа.

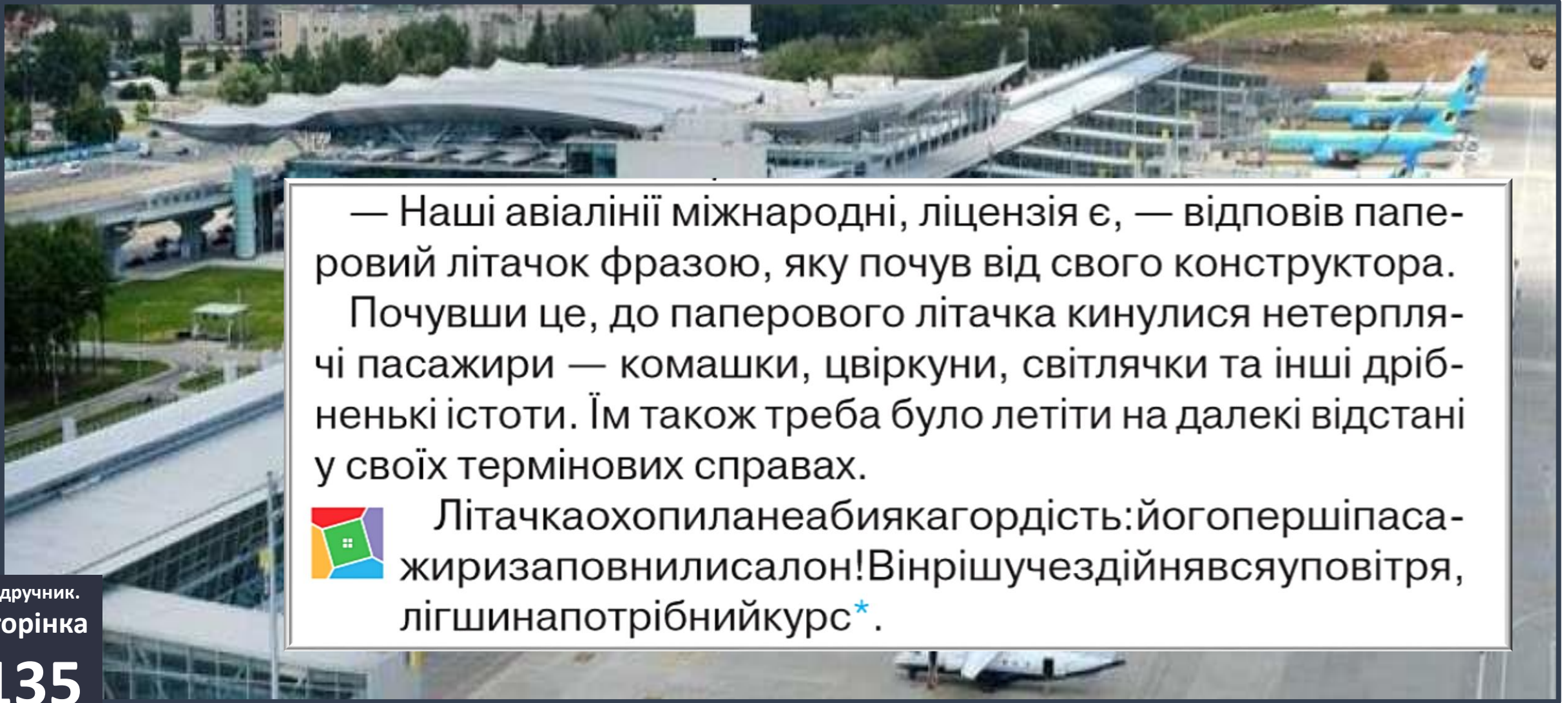
Сьогодні
19.05.2022

Читання твору вчителем.



Літачок на радіощах знову став білим, вдячно помахав крильми своєму творцєві, коли той спускав його зі своїх рук у повторний політ. А невдовзі знову приземлився поряд з красивим лайнером.

— Це що за «Авіалінії Бориса»? Не знаю таких. А ліцензія* є?

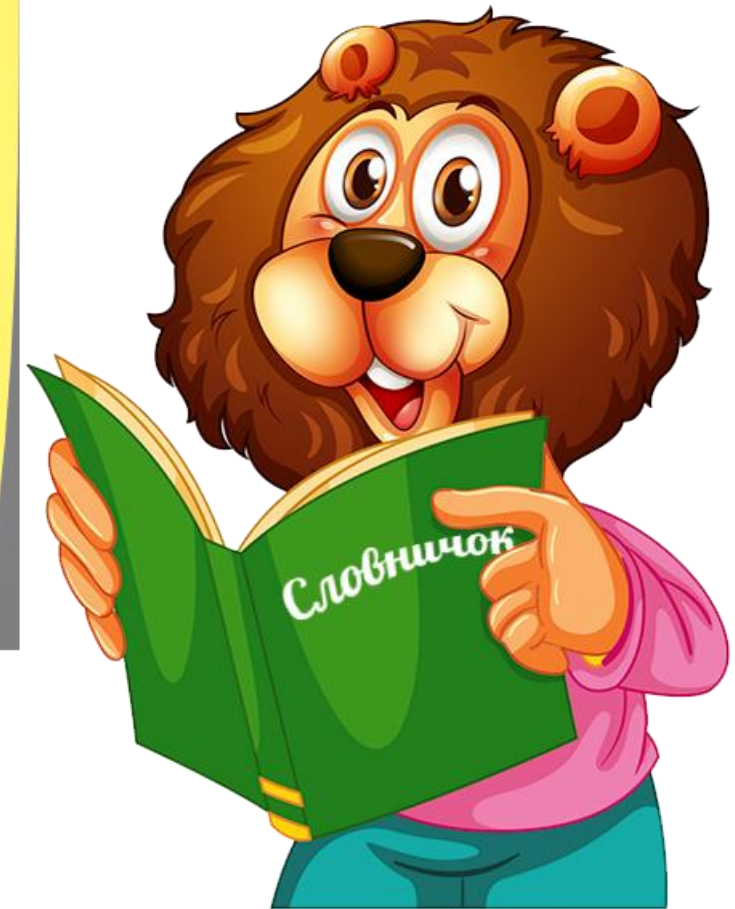


— Наші авіалінії міжнародні, ліцензія є, — відповів паперовий літак фразою, яку почув від свого конструктора. Почувши це, до паперового літачка кинулися нетерплячі пасажери — комашки, цвіркуни, світлячки та інші дрібненькі істоти. Їм також треба було летіти на далекі відстані у своїх термінових справах.



Літак захопив ланцюг гордість: його перші пасажери заповнили салон! Він рішуче здійнявся у повітря, лігши на потрібний курс*.

**Ліцензія – це
документ, що
демонструє певний
дозвіл.**



Сьогодні
19.05.2022

Словникова робота.

Конструктор – той, хто
конструює, створює
що-небудь.



Сьогодні
19.05.2022

Словникова робота.

Літовище – аеродром,
спеціально підготовлені
земельні ділянки, що
забезпечують зліт, посадку
літаків.



Сьогодні
19.05.2022

Читання слів «луною» учнем, який гарно читає. Прочитайте слова, що означають назву предмета; дію предмета; ознаку предмета.



лето́вище
твори́вці
ві́дстані
ла́йнери
літачо́к
авіа́лінії
зді́нявся

злі́тно-поса́дкова
пасажи́рський
рознпазнава́льних
паперо́вими
намага́ється
міжнаро́дного
терміно́вих

Сьогодні
19.05.2022

Читання тексту учнями. Вправа «Ланцюжок». Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Хто такий мрійник?
- ❖ Як хлопчик досягає своєї мрії?
- ❖ Чим він займається?
- ❖ Що йому потрібно для нових літаків?
- ❖ Як малюнок допоміг хлопцю вправжньому літаку?
- ❖ Чому малюнок допоміг хлопцю?



Сьогодні
19.05.2022

Читання тексту учнями. Вправа «Ланцюжок». Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Як йому вдалося повернутися до Бориска?
- ❖ Навіщо він це зробив?
- ❖ Яку назву придумав хлопчик для свого літачка?
- ❖ Що це означало?
- ❖ Хто став першими пасажирами паперового літачка?
- ❖ Хто є головним персонажем твору?





- ❖ Поспостерігайте, як змінювався настрій паперового літачка.
- ❖ Виберіть і прочитайте слова, які це описують.
- ❖ Як гадаєте, якою була мрія літачка? Чи пише про це прямо автор?
- ❖ З чого можемо здогадатися, що це була його мрія і що вона здійснилася?

Сьогодні
19.05.2022

Вправа «Дослідники». Знайдіть і прочитайте фрагменти твору, що підтверджують або спростовують подані твердження.



- ❖ Борис був творчим і наполегливим у створенні літачка.
- ❖ Літачку було соромно за відсутність розпізнавальних знаків.
- ❖ Назва літачка пов'язана з ім'ям його конструктора.



- ❖ З яким твором ознайомилися?
- ❖ Хто його автор?
- ❖ Який висновок для себе ви зробили, прочитавши казку?



Сьогодні
19.05.2022

Пояснення домашнього завдання.

**Перечитайте казку
(с.135-136), складіть
розповідь про свою
мрію і як намагаєтесь
її здійснити.**

