

17.05.22 2-Бклас Заярнюк С.А. Літературне читання **Як здійснити мрію. Микола Снаговський «Про пасажирський лайнер і паперовий літачок»**

Мета: ознайомити дітей із твором Миколи Снаговського; формувати вміння розповідати про персонажа твору; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; спонукати інтерес до віршування, виховувати любов до художнього слова, до навколишнього світу, виховувати прагнення докладати зусилля для досягнення своєї мети.


Хід уроку

Робота над скоромовкою.

Всім.ррtх
Мова української школи

Сьогодні
25.04.2022

Робота над скоромовкою.




**Серед ночі два кроти
Налякались темноти.
Тож втекли мерщій із двору,
У свою глибоку нору.**

Робота над
загадкою.

Всім.ррtх
Мова української школи

Сьогодні
25.04.2022

Робота над загадкою.



**На доріжці розігнався,
В небо, наче птах, піднявся.
Через море швидко лине.
В інші землі та країни.**


Бесіда. Повідомлення

теми та завдань уроку.

Всім.ррттх
Нова українська школа

Сьогодні
25.04.2022

Бесіда. Повідомлення теми та завдань уроку.



- За якими ознаками визначили, що це літак?
- Кому з вас доводилося користуватися цим видом транспорту?
- Які ваші враження від польотів?
- Як ви вважаєте, чи можуть літаки щось відчувати?
- Сьогодні ми ознайомимося з твором Миколи Снаговського і дізнаємося, що відчувають літаки.

Знайомство з


письменником. Микола Снаговський.

Всім.ррттх
Нова українська школа

Сьогодні
25.04.2022

Знайомство з письменником. Микола Снаговський.

**Микола
Васильович
Снаговський—
сучасний
український
письменник.**



Робота з підручником

стр. 135-136.


Робота із заголовком твору Миколи Снаговського.

Всім.ррттх
Нова українська школа

Сьогодні
25.04.2022

Робота із заголовком твору Миколи Снаговського.

- ❖ Прочитайте назву твору. Що таке лайнер?
- ❖ Хто, на вашу думку, буде головними персонажами твору?
- ❖ Де можуть відбуватися події твору? Про що може йтися у творі?



Підручник.
Сторінка
135


Словникова робота.

Всім прітх
Між українську мову

Сьогодні
25.04.2022

Словникова робота.

Лайнер –
пасажирський літак
для перевезення
пасажирів та багажу.



Фізкультхвилинка.

<https://www.youtube.com/watch?v=t7FLa2FF2AI>

Читання твору.


Словникова робота.

Всім прітх
Між українську мову

Сьогодні
25.04.2022

Словникова робота.

Ліцензія – це документ,
що демонструє певний
дозвіл.




Всім прітх
Між українську мову

Сьогодні
25.04.2022

Словникова робота.

Конструктор – той, хто
конструює, створює
що-небудь.




Всім прітх
Між українську мову

Сьогодні
25.04.2022

Словникова робота.

Літовище – аеродром,
спеціально підготовлені
земельні ділянки, що
забезпечують зліт, посадку
літаків.




Прочитайте слова, що означають назву предмета; дію предмета; ознаку предмета.

Всім, привіт!
Живо українську мову

Сьогодні
25.04.2022

Читання слів «луною» учнем, який гарно читає. Прочитайте слова, що означають назву предмета; дію предмета; ознаку предмета.



Підручник, сторінка

135

лето́вище

твори́ві

ві́дстані

ла́йнери

літачо́к

авіа́лінії

зді́нявся

злі́тно-поса́дкова

паса́жирський

розн́знава́льних

папе́ровими

намага́ється

мі́жнародного

терміно́вих

Бесіда за змістом тексту з

елементами вибіркового читання.

Всім, привіт!
Живо українську мову

Сьогодні
25.04.2022

Читання тексту учнями. Вправа «Ланцюжок». Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

Підручник, сторінка

1


❖ Хто такий Бориско? Про що він мріє?

❖ Як хлопчик прямує до здійснення своєї мрії? Чим він займається?

❖ Що його надихає на створення нових літаків?

❖ Як маленький літак опинився на справжньому летовищі? Хто виявився його сусідом?

❖ Чому маленькому літачку стало соромно?



Всім, привіт!
Живо українську мову

Сьогодні
25.04.2022

Читання тексту учнями. Вправа «Ланцюжок». Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

Підручник, сторінка

136

❖ Як йому вдалося повернутися до Бориска?


❖ Навіщо він це зробив?

❖ Яку назву придумав хлопчик для свого літачка?

❖ Що це означало?

❖ Хто став першими пасажирами паперового літачка?

❖ Хто є головним персонажем твору?



Вправа «Дослідники».

Знайдіть і прочитайте фрагменти твору, що підтверджують або спростовують подані твердження.

Всім.pptx
Нова українська школа

Сьогодні
25.04.2022

Вправа «Дослідники».



❖ Поставте, як змінювався настрій паперового літачка.

❖ Виберіть і прочитайте слова, які це описують.

❖ Як гадаєте, якою була мрія літачка? Чи пише про це прямо автор?

❖ З чого можемо здогадатися, що це була його мрія і що вона

Всім.pptx
Нова українська школа

Сьогодні
25.04.2022

Вправа «Дослідники». Знайдіть і прочитайте фрагменти твору, що підтверджують або спростовують подані твердження.



❖ Борис був творчим і наполегливим у створенні літачка.

❖ Літачку було соромно за відсутність розпізнавальних знаків.

❖ Назва літачка пов'язана з ім'ям його конструктора.

Підручник.
Сторінка
136

Пояснення домашнього

завдання.

Всім.pptx
Нова українська школа

Сьогодні
25.04.2022

Пояснення домашнього завдання.

Перечитайте казку (с.135-136), складіть розповідь про свою мрію і як намагаєтесь її здійснити.



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

ЗВ (закріплення вивченого).