

Тема. Робота з дитячою книгою. Зірка Мензатюк «Український прапор»

Мета: ознайомити учнів із казкою З. Мензатюк «Український прапор»; удосконалювати навички швидкого, свідомого, виразного читання; сприяти формуванню національної свідомості учнів; розвивати мовлення, фантазію, уяву, розширювати читацький досвід дітей, вміння виділяти головну думку; виховувати любов до рідного краю, повагу до символів України.

Презентація.

<https://docs.google.com/presentation/d/1L9SOSPVFkD4MliQTdhOWUDNE9N1gCS8kuW0T2AgnE6w/edit?usp=sharing>

Опорний конспект уроку

I. Мовна розминка

Слайд 2. Робота над скоромовкою

Над квіткою гуде бджілка,
Сидить в житі перепілка,
На черешні горобець,
А хто зловить – молодець!

Слайд 3-4. Відгадай загадку

Синє небо, жовте жито –
цю святиню знають діти.
Це – ознака сили й слави
Української держави.

II. Вивчення нового матеріалу

Слайд 5-6. Слухання віршів, обговорення їхнього змісту.

НАШ ПРАПОР

*Синій, як море,
Як день, золотий –
З неба і сонця
Наш прапор ясний.
Олександр Олесь*

ПРАПОР

*Із блакиті й колосків
В небі прапор наш розцвів,
Увібрав він синє небо
В золотисту пору жнив.
Неллі Бондаренко*

— Ви вірно здогадались, ми будемо сьогодні говорити про наш рідний український прапор. Тема нашого уроку казка Зірки Мензатюк «Український прапор». Навчимося виразно читати казку, виділяти головну думку.

Слайд 7. Знайомство з короткою біографією Зірки Мензатюк.

Зірка Захаріївна Мензатюк (21 жовтня 1954, с. Мамаївці, Кіцманський район, Чернівецька область) — українська письменниця, журналіст. Писати вірші і друкуватися в районній і обласній газетах почала в шкільні роки (перший вірш був надрукований в 11 років). Навчалася на факультеті журналістики Львівського національного університету імені Івана Франка. З 1988 донині на творчій роботі.

У різні роки вела в дитячому журналі «Соняшник» рубрики «Храми України», «Фортеці України», «Щоб любити», «Щоденник мандрівника», також рубрики про святині України в освітній радіопередачі для школярів «АБЦ» на Першому каналі Українського радіо.

Слайд 8. Щоденні 5. Слухання за посиланням

<https://www.youtube.com/watch?v=2e17tz1F-Mg>

- Що робила Марійка?

Слайд 9. Щоденні 5. Робота зі словом. Прочитай слова, поясни значення виділеного слова.

Погідне

Повеселішало

Барви

Паросток

Замилувалася

Волошка

ПОГІДНИЙ - тихий, спокійний.

Слайд 10-11. Щоденні 5. Читання для когось. Прочитай казку Зірки Мензатюк «Український прапор»

Український прапор

Марійка сиділа й малювала. Спочатку взяла блакитний олівець:

— Хай небо буде погідне, ясне! — сказала вона й намалювала небо.

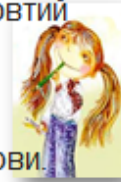
— У небі хай сяє сонечко, — сказала вона і взяла жовтий олівець.

Намалювала сонце, і небо повеселішало.

А внизу поле, чорне та сумне.

— Розвеселімо його! — мовили жовта і блакитна барви.

Взялися за рученьки і злинули додолу: одна блакитним дощиком, друга — ясним проміннячком.



У чорній землі спала насінинка. Пробудилася та й каже:

— Як мені хороше! Дощик мене напоїв, сонечко зігріло. Буду я проростати.

І над землею піднявся зелений паросток. І другий піднявся, і третій, і тисяча тисяч веселих зелених паростків! — Тепер же я знаю, — засміялася Марійка, — де жовте і блакитне удвох, там настає весна! Бо разом вони дають зелену барву.

Відклала олівці і замилювалася. Гарна жовта барва з блакитною! Як сонечко з небом. Як волошка з пшеницею. Як наш прапор.

Слайд 12. Питання для уважного читача.

- Олівці яких кольорів використовувала Марійка під час малювання?
- Про що розмовляли жовта і блакитна барва?
- Що вони зробили?
- Який колір вони утворили разом?
- Про що це нагадало Марійці?

Слайд 13. Гра «Я почну- ти дочитай»

-Я буду читати початок речення а ви його другу частину.

- Хай небо буде погідне, ясне...
- У небі сяє сонечко, - ...
- А внизу ...
- Взялися за рученьки...
- Пробудилася та й каже...
- Тепер же я знаю, - ...
- Як нам ...

III. Узагальнення вивченого матеріалу.

Слайд 14-17. Послухайте загадки, відгадайте кольори

Колір цей – в волошках в полі,
У дощу на парасолі,
Він в очах у немовляти,
У криниці біля хати,
У річках,що ген течуть,
У хмаринках,що пливуть.

1 Мамо, вдягни мені сьогодні вишиванку. Хочу бути справжнім українцем.

2

3

4

The comic strip consists of four panels. Panel 1 shows a mother holding a white embroidered shirt (vyshyvanka) and talking to a young boy who is gesturing excitedly. A speech bubble from the boy says, 'Мамо, вдягни мені сьогодні вишиванку. Хочу бути справжнім українцем.' (Mom, put on the vyshyvanka for me today. I want to be a real Ukrainian). Panel 2 shows the boy, a girl, and another boy standing together, looking happy. Panel 3 shows the boy in the white shirt running towards the boy in the green striped shirt, who is also running. Panel 4 shows a chaotic scene where the boy in the white shirt is tripping over a toy car, the girl is falling, and a small doll is on the ground.



Слайд 22 . Запитання для бесіди з дітьми за коміксом

- ✓ Чому хлопчик вдягнув вишиванку?
- ✓ Як Сергійко повівся зі своїми друзями? Чи правильно він вчинив?
- ✓ Чи досить того, що хлопчик попросив у друзів вибачення? Як йому залагодити свою провину?
- ✓ Що таке вишиванка? Хто її носить?
- ✓ Чи вишиванка — це просто оздоблена вишивкою сорочка?
- ✓ Що означають слова «не ганьби вишиванку»? Чи тільки вишиванку не можна ганьбити?

Рефлексія.

Слайд 23. Інтерактивна вправа «Незакінчене речення»

- Про які державні символи ми слухали і читали протягом трьох уроків? Що вони означають?
 - Чого більше було на сторінках букваря в першому розділі: віршів чи оповідань? Хто є авторами прочитаних текстів?
-