Дата:03.05.2022 Українська мова (письмо) Клас:1-А Вчитель: Юшко А.А.

**Тема.** Добір протилежних за значенням слів. Перетворення і списування тексту.

**Мета**: удосконалювати навичку письма; формувати уявлення про протилежні за значенням слова; вчити розпізнавати і добирати протилежні за значенням слова; розвивати вміння аналізувати й порівнювати значення слів, складати і записувати речення; виховувати спостережливість, уважність, підтримувати інтерес до навчання.

#### Опорний конспект уроку

### 1. Актуалізація опорних знань

Слайд 2. Потренуйся писати букви і їх з'єднання.



### 2. Вивчення нового матеріалу

Демонстрація навчальної презентації або <a href="https://youtu.be/o12rqHv4woQ">https://youtu.be/o12rqHv4woQ</a>

*Слайд*3. Гаджик розсипав на малюнках слова, які мають протилежні значення. З'єднай їх лініями.



Слайд4.Запиши пари з'єднаних на малюнках слів.

Слайд5. Фізкультхвилинка. <a href="https://youtu.be/cnVbAHte8S8">https://youtu.be/cnVbAHte8S8</a>

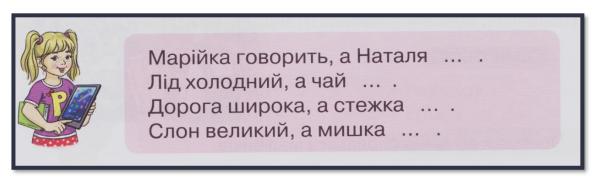
*Слайдб*.Прочитай речення. Знайди до виділених слів протилежні за значенням слова. Запиши утворені пари слів (с.33 зошита, завдання 1).

Слайд7. Рухлива вправа.

*Слайд*8.Прочитай текст. Заміни виділені слова на протилежні. Запиши утворений текст.

Mimo. Men Mo. Cnibaroms nmauuru. Bece Mo b cagax i місах.

Слайд 9. Родзинка пропонує гру «Скажи навпаки». Пограй у неї з друзями – один читає початок речення, а інший – продовжує його словом із протилежним значенням.



## 3. Закріплення вивченого

Cлай $\partial 10$ . Родзинка пропонує позмагатись, хто швидше добере протилежне слово (с.31 зошита, завдання 4).

# 4. Підсумок

# 5. Рефлексія

Виконай самооцінювання роботи.

Фотозвіт (ст. 30-31 зошита) надсилай на Вайбер (0971057853), Нитап або ел. пошту allayushko123@gmail.com