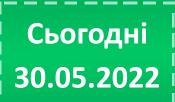
*Ypoκ №113* 

Всім. pptx Нова українська школа



Розпізнавай і розвивай свої здібності. В. Сухомлинський «Співуча пір'їнка»





## Емоційне налаштування.

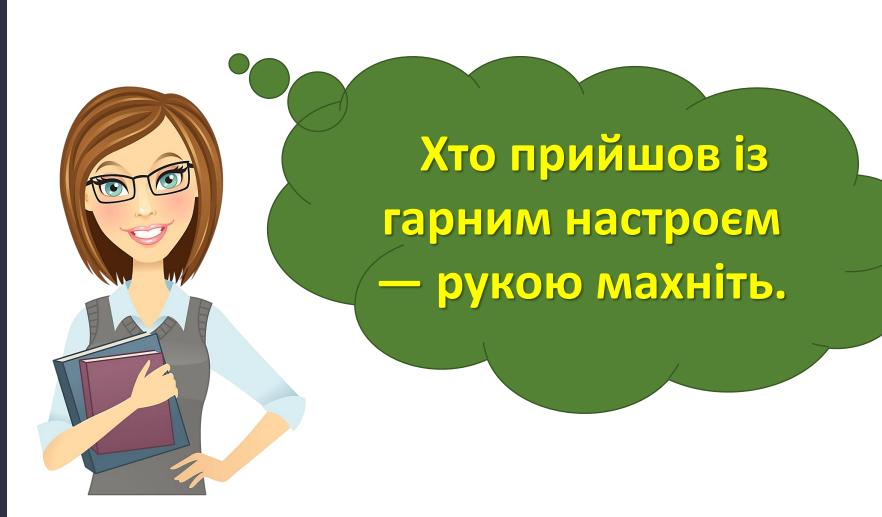




Доброго ранку, сонечко ясне! Доброго ранку, земле прекрасна! Доброго ранку, дерева багряні! Доброго ранку, квіти духмяні! Доброго ранку, птахи галасливі! Доброго ранку, діти щасливі!



Вправа «Вітання». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.







Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



Хто чує мене головою кивніть.



Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



Хто бачить мене— прошу, оком моргніть.



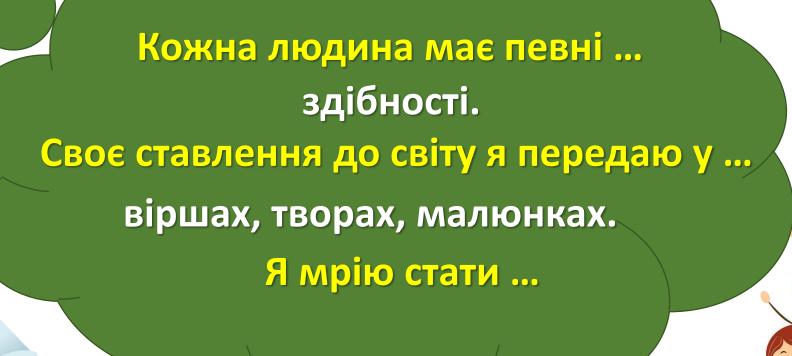


Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



Хто найвеселіший— ви всімусміхніться.

## Вправа «Незакінчене речення».





3'єднай стрілочками початок і кінець висловів про цілеспрямованість.

Якщо не вірити в самого себе,

її не зробити життям.

Здібності, як і мускули,

перш за все, йти.

Мрія дає нуль, якщо

неможливо бути талановитим та геніальним.

Щоб дійти до мети, потрібно,

ростуть при тренуванні.

### Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми будемо продовжувати знайомитися з творами видатного педагога, письменника Василя Сухомлинського.

Продовжимо вчитися визначати тему, головну думку, мету твору.

## Бесіда.

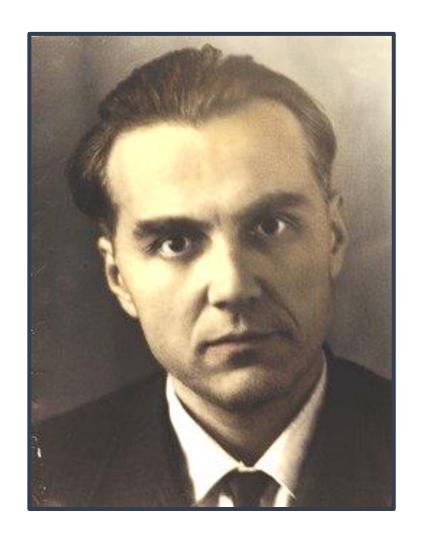
- Кожен з вас має певні здібності. Хтось гарно танцює, співає, а хтось швидко і правильно розв'язує задачі, працює на комп'ютері. Хтось гарно вишиває, а хтось — уміє доглядати тварин. Часто здібності переростають у захоплення. Але не завжди людина знає про свої здібності.





## Згадайте - письменник Василь Сухомлинський.

Василь Олександрович Сухомлинський український педагог, публіцист, письменник, поет, Заслужений вчитель, кандидат педагогічних наук, член-кореспондент Академії педагогічних наук.

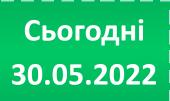




дивовижний Стрепет пір'їнку висувається настроюється найто́ншої смичком

стеблині очерету співучу поспівати відда́й Стрепетові нещасливий





Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.



- Прочитай казку. Чи знаєш ти такого птаха?
- ❖ Як він співає? Із чим порівнюється його спів?
- ❖ Добери до слова дивовижний синоніми й антонім.
- Поміркуйте разом над виділеними реченнями.
  Як ви зрозуміли їх смисл?



## Що ти знаєш про птаха стрепета та його спів?



Стрепет, або хохітва, належить до родини дрохв.

Це великий птах довжиною до 45 сантиметрів, тобто завбільшки з куркою. Маса тіла може досягати до 1 кілограма. Мешканець просторого степу має сильні довгі ноги з короткими кігтями, щоб краще було ходити та бігати серед високих трав. Сіро-коричневе забарвлення допомагає ховатися від ворогів.

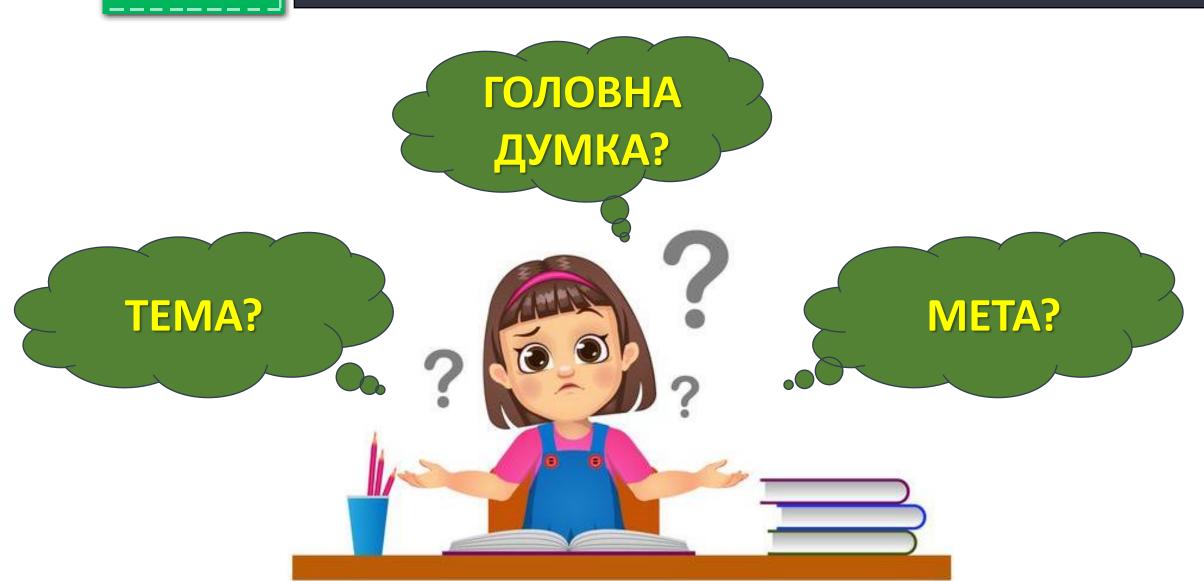
Птах мовчазний, адже з чарівним співом цій пташці не поталанило. Зрідка видає неголосне «пуль-пуль-пуль». Коротко з перервами тріщить — «тррр» — під час токування самець.

Та стрепет теж по-своєму співає. Птах швидко з частим помахом крил літає. Саме у польоті самець крилами створює своєрідний мелодійний свист.

Степовий птах занесений до Червоної книги України.



Визначення теми, головної думки, мети твору.







Розповідь про незвичайний спів дивовижного птаха - стрепета.

### Визначення теми, головної думки, мети твору.



«У кожної людини є своя співуча пір'їнка. Нещасливий той, у кого такої пір'їнки немає»



## Визначення теми, головної думки, мети твору.





Належно цінуй та розвивай свої здібності.



Попрацюйте разом. Підготуйтеся стисло переказати казку за складеним планом.



# СПІВУЧА ПІР'ЇНКА План

- 1. Дивовижний птах Стрепет.
- 2. Трапилося лихо.
- 3. Сергійкова знахідка.
- 4. Прохання Стрепета.
- 5. У кожного є співуча пір'їнка.

## Попрацюйте разом. Які ознаки казки має прочитаний твір?



Казковий зачин: «Є на світі...».

Казкові імена: Стрепет.

Чарівна річ: співуча пір'їнка.

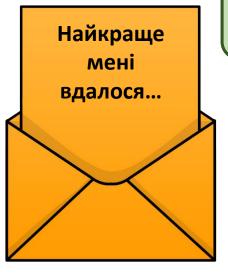
Добро перемагає зло: хлопчик віддав співучу пір'їнку Стрепетові, але в житті знайшов свою.



## Рефлексія «Загадкові листи»













Обери лист, який ти хочеш відкрити (для відкриття по листі варто натиснути)

#### Пояснення домашнього завдання.

Підручник ст.155.

Прочитай казку
Василя Сухомлинського,
поміркуй над
виділеними реченнями.
Навчися переказувати її
за планом.

