

24.05.222-Бклас ЗаярнюкС.А.Літературне читання. **Перевіряю свої досягнення.**  
**Підсумок за розділом «Фантазуй і створюй!».**

**Мета:** вдосконалювати навички читання творів, вчити працювати з книжкою, знаходити в ній відповіді на запитання; розвивати фантазію і уяву; виховувати доброзичливість, шанобливе ставлення до оточуючих, до природи.


### Хід уроку

Артикуляційні вправи. Вправи на постановку дихання.

Всім, pptx  
Життя української мови

Сьогодні

Артикуляційні вправи. Вправи на постановку дихання.



**«Каша кипить» -**  
вдих носом – затримка –  
видих –  
**«Пф-пф-пф!»**

Всім, pptx  
Життя української мови

Сьогодні

Артикуляційні вправи. Вправи на постановку дихання.

**«Чайник свистить» -**  
вдих носом – затримка –  
видих –  
**«С-с-с-с-с!»**




Читацька розминка. Прочитай чистомовку чітко, швидко, додаючи останнє слово, щоб утворилась рима.

Всім, pptx  
Життя української мови

Сьогодні

Читацька розминка. Прочитай чистомовку чітко, швидко, додаючи останнє слово, щоб утворилась рима.



**Чок-чок-чок, чок-чок-чок –**  
**Ось червоний ... бурячок.**  
**Чу-чу-чу, чу-чу-чу –**  
**Я капусту ... посічу.**

Робота з підручником стр. 138

Перевіряю свої досягнення. Знаю...



### Знаю...

- ❖ Назви дитячих журналів та про що в них можна прочитати.
- ❖ Які бувають енциклопедії для дітей?
- ❖ Поради для тих, хто хоче читати журнали.
- ❖ Як знайомитися з новою книжкою?

Перевіряю свої досягнення. Розумію, можу пояснити...

### Розумію, можу пояснити...

- ❖ Чим схожі всі журнали? Чим вони відрізняються від підручників?
- ❖ Як користуватись енциклопедією?
- ❖ Які риси допомагають людині придумувати нове?
- ❖ У якій послідовності можна створити класну газету?



Перевіряю свої досягнення. Вмію...



### Вмію...

- ❖ Брати участь в інсценізації творів.
- ❖ Знаходити на обкладинці журналу необхідну інформацію.
- ❖ Ставити питання за прочитаним.
- ❖ Доповнити й змінити прочитаний твір.
- ❖ Дібрати порівняння, образні вислови.

Перевіряю свої досягнення. Виявляю ставлення, почуття...

### Виявляю ставлення, почуття ...

- ❖ Про що було найцікавіше читати...
- ❖ Про що хочу дізнатися більше...
- ❖ Прагну створити...
- ❖ Які завдання ставлю для себе в читанні?





Які бувають енциклопедії для дітей? Назвіть їх.

Всім.pptx  
Нова українська школа

Сьогодні

Які бувають енциклопедії для дітей? Назвіть їх.



Назвіть дитячі журнали, які ви знаєте, з яким ви познайомилися на уроці.

Всім.pptx  
Нова українська школа

Сьогодні

Назвіть дитячі журнали, які ви знаєте, з яким ви познайомилися на уроці.



Доповни тематичну павутинку до слова *журнал*.

**Всім.pptx**  
Нова українська школа

**Сьогодні**

Доповни тематичну павутинку до слова *журнал*.

**Журнал**

Вправа «Дослідники». Роздивись обкладинку дитячого журналу – «Колосок». Дай відповіді на запитання.

**Всім.pptx**  
Нова українська школа

**Сьогодні**

Вправа «Дослідники». Роздивись обкладинку дитячого журналу – «Колосок». Дай відповіді на запитання.

**Знайди на обкладинці інформацію**

- Для **кого** журнал?
- Яке **число** журналу?
- Що **зображено** на обкладинці?
- Про **що** ти зможеш **дізнатися** з журналу?

Підручник.  
Сторінка  
**124**




Встанови відповідність між назвою твору і його автором.

**Всім.pptx**  
Нова українська школа

**Сьогодні**

Встанови відповідність між назвою твору і його автором.




Чотири квіточки	Надія Кір'ян
Вербові сережки	Олександр Дерманський
Розмова хмарок	Лідія Компанієць
Чудо із чудес	Ліна Костенко

Віднови чистомовку, підібравши рими до закінчення рядка.

**Всім.pptx**  
Нова українська школа

**Сьогодні**

Віднови чистомовку, підібравши рими до закінчення рядка.



Жу-жу-жу, жу-жу-жу –  
Я із сонечком ... дружу.  
Шу-шу-шу, шу-шу-шу –  
З вітерцем я теж ...

Вправа «Незакінчене речення».



❖ Сьогодні на уроці  
найцікавіше  
завдання для мене  
було ...  
❖ Я хочу більше  
дізнатися про ...



**Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.**