

Дата: 06.06.2022.

Клас: 4 – Б(1 гр.)

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок: українська мова

Тема. **Повторення і закріплення знань про речення.**

Мета: узагальнити і систематизувати знання учнів з теми «Будую речення»; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, дбайливе ставлення один до одного.

Обладнання: презентація.

Хід уроку

I. Організація класу.

II. Мотивація навчальної діяльності.

Демонстрація навчальної презентації.

1. Емоційне налаштування.
2. Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».
3. Повідомлення теми уроку.

Щебетунчик, Родзинка, Гаджик і Читалочка і пропонують тобі перевірити свої досягнення з теми «Будую речення». Виконай їхні завдання.

Завдання 1.

Прочитай текст. Познач межі речень.

у величезному гнізді чути писк лелеченят що їм спека над ними парасолькою напнуті материнські крила у матері терпнуть ноги безсило опускаються крила а сонце крає материнське серце й тіло так щодня у спеку сонце і лелека ведуть поєдинок і любов матері перемагає

У величезному гнізді чути писк лелеченят. Що їм спека! Над ними парасолькою напнуті материнські крила. У матері терпнуть ноги, безсило опускаються крила. А сонце крає материнське серце й тіло. Так щодня у спеку. Сонце і лелека ведуть поєдинок. І любов матері перемагає.

Завдання 2.

За змістом тексту з попереднього завдання побудуй питальне та спонукальне речення і запиши.

Хто спасає лелеченят від спеки?

Бережіть птахів, не розорюйте їх гнізда! Вони живі істоти!

Завдання 3.

Перебудуй подані речення на питальні зі звертанням і запиши.

1. Бджоли вилітають з вуликів у пошуку нектару.

2. Школярі допомагали птахам пережити сувору зиму.

Завдання 4. Прочитай речення. Підкресли головні члени в кожному.

1. У моє вікно постукала весна.

2. На гнучких гілках берези висять довгенькі сережки.

3. У зелень одягаються луки, ліс.

Завдання 5.

Випиши словосполучення з поданого речення, поставивши питання від головного слова до залежного.

Березневі вітри швидко злизали з полів сніги.

Завдання 6.

Прочитай текст. Знайди речення з однорідними членами. Познач у ньому головні і другорядні члени.

Почалася весна. Тануть сніги. Розлилися луками повноводні річки. Верби й берези вдивляються в їхнє чистеньке люстерко.

Завдання 7.

Склади речення за поданою схемою і запиши.

_____ , _____ , _____ = _____

Яблуні, вишні, черешні
розцвітають навесні.



Завдання 8.

Побудуй схему поданого речення.

Над лісом висіла чорна, важка,
грізна хмара.

..... = , ,
..... .



III. Підсумок.

1. Рефлексія.