

Сьогодні
06.05.2022

Урок
№105



Розвиток зв'язного мовлення. Написання чарівної казки. Тема для спілкування: «Якби я був чарівником (була чарівницею)»

Сьогодні
06.05.2022

Емоційне налаштування.



Привітний і світлий
наш сонячний дім,
Як радісно й весело жити у нім.
Тут мамина пісня і усмішка тата.
В любові й добрі
тут зростають малята.
Дзвінка наша пісня
до сонечка лине:
«Мій сонячний дім —
це моя Україна!»



Не можемо без казки у світі ми жити,
Бо казка нас вчить, як потрібно
дружити,
Як зло подолати, як хитрих провчити.
Як чуйних і добрих, й сміливих
любити.



Сьогодні
06.05.2022

Повідомлення теми уроку.



**Сьогодні на уроці ви
побудете чарівниками.
Будемо вчитися складати
казки.**



Завдання 1. Розгляньте малюнки.



Як думаєш, кому належать ці предмети?



**Чи хотілося б тобі побувати
чарівником/чарівницею? Чому?**



**Візьми інтерв'ю в однокласників і однокласниць.
Запитай, яку добру справу вони зробили б, якби
були чарівниками.**



**Прочитай, де тобі хотілося б
почаклувати. Або вкажи інше місце.**

**У школі. В сім'ї. У своєму місті чи селі.
Серед природи. У своїй країні. У світі.**

.....
.....



Побудуй усно казку
«Якби я був
чарівником (була
чарівницею)».



Якби я була чарівницею

Біля будинку з'явився маленький собачка. Спочатку він всіх радо зустрічав, весело бігав за дітьми. А згодом лежав біля дерева і тільки проводжав усіх сумним поглядом .

Чому я не чарівниця? Я зробила б так, щоб маленький собачка з нашого двору знайшов нарешті господаря і мав де жити. Він був би йому вірним другом.



Якби я був чарівником

Ще до недавня мені дуже хотілося мати новенький телефон, велосипед, яскраві кросівки і багато ще чого. Як я мріяв, про паличку чарівника! От завдяки їй я мав би такі бажані речі.

А сьогодні в країні йде війна. Чомусь не викликають радості нові речі. І найбільша моя мрія повернути мирне життя. Тільки один помах чарівної палички і все навколо зміниться. Не сумуватиме бабуся, не буде плакати мама, а тато повернеться додому і кожний день буде радісним. Кожного ранку я йтиму до школи, потім безтурботно гратиму з друзями.

Як шкода, що я не чарівник, і не можу зробити так, щоб всім людям було добре!

Завдання 6. Запиши свою казку. Розпочни із заголовка.



Пригадай! Кожну частину тексту пишемо з абзацу.

Казка про ...

Handwriting practice lines consisting of a vertical red line on the left and five horizontal blue lines for writing.

Прочитай свою
казку. Якщо
знайдеш помилки —
виправ їх.



Завдання 8. Намалюй кольоровими олівцями ілюстрацію до своєї казки.



Сьогодні

Завдання 9. Якщо бажаєш, прочитай свою казку однокласникам і однокласницям. Запитай, яке враження вона на них справила, які побажання вони хотіли б тобі висловити.

Прочитай
свою казку
однокласникам і
однокласницям.



Казка Марії Корольової «Чарівна казка про фей».

Чарівна казка про фей

Жили-були в одній невеликій міській квартирі три домашні феї. Всі вони були маленькі, з прозорими крильцями, непомітні для людського ока. Одна з фей мала чорне волосся, інша була білявкою, а третя повсякчас змінювала колір зачіски. Вона і рожевою ставала, і рудою, а іноді навіть яскраво-синє волосся носила.

Перша фея жила у старій шафі, у засушеній троянді, а друга - у прозорій кришталевій вазі. Третя, юна фея, мала за домовку усі м'які іграшки, що висіли на стіні, над ліжком дівчинки, яка жила у цій квартирі. Кожна фея мала в хаті свої обов'язки. Кожного вечора, коли дівчинка-господиня готувалася до сну, феї вже були наготові. Поки дівчинка вмивалася та надягала піжамку, феї збиралися всі втрюх за великою шафою. Там вони перешіптувалися про свої чародійські справи, незрозумілі людям.



Казка Марії Корольової «Чарівна казка про фей»



Потім дівчинка лягала спати та в кімнаті вимикали світло. Їй часто було страшно засинати одній у темній кімнаті. Промені світла з вулиці бігали по стінах, і дівчинка боялася розплющувати очі та дивитися на них. Але тут до справи приступали феї. Вони вилітали із-за шафи та літали кімнатою. Феї чаклували, розповсюджуючи навкруги сріблястий пил своїх чарів. І дівчинка переставала боятися. Вона засинала спокійно, знаючи, що все безпечно в її кімнатці.

А в фей було ще багато справ. Чорнокоса фея, що зробила собі постільку на засушеній троянді, працювала феєю давнини. Вона насилала на мешканців дому добрі та теплі спогади, коли це було необхідно. От знаєте, буває таке, що сидиш-сидиш, та й раптом згадаєш щось добре, щось гарне! А це означає, що тим часом фея давнини працює тишком-нишком.

Казка Марії Корольової «Чарівна казка про фей»



Юна фея з різнокольоровим волоссям була феєю радості та безтурботних дитячих веселощів. Вона розсипала іноді кімнатами різнокольорові кульки, які ніхто з домашніх не бачив. От кажуть: «Ти що, смішинку проковтнув?». А смішинка – це і є кольорова кулька. Як розлетяться ті кульки по квартирі, то в ній запанують веселощі, гамір, ігри та безжурний сміх. У всіх, хто знаходиться у квартирі, зненацька підніметься настрій. Прийдуть гості, та стане ще веселіше! А все це робота юної феї, що ховається у м'яких іграшках!

А білява фея – це фея кришталю. Кожного ранку вона розсипає кімнатами золотавий пил. Це таке чародійство спокою та бадьорості. Воно існує для того, щоб мешканці дому прокинулися та відчули себе щасливими.

Казка Марії Корольової «Чарівна казка про фей»



А ще цей золотавий пил фея швиденько розсипає, коли вдома хтось свариться, або батьки сварять дітей. Чародійство діє не відразу, але швидко. Минає небагато часу, та сердиті обличчя розгладжуються, на них набігають посмішки, забуваються образи. В домі знову панує мир та лад. Отаке добро чинять кожного дня в домі наші непомітні маленькі феї з прозорими крильцями! Можливо, у вашій домі вони також водяться? Просто ви їх ніколи ще не помічали?



Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)

