

Дата: 11.05.2022

Урок: українська мова

Клас: 3 – А

Вчитель: Довмат Г.В.

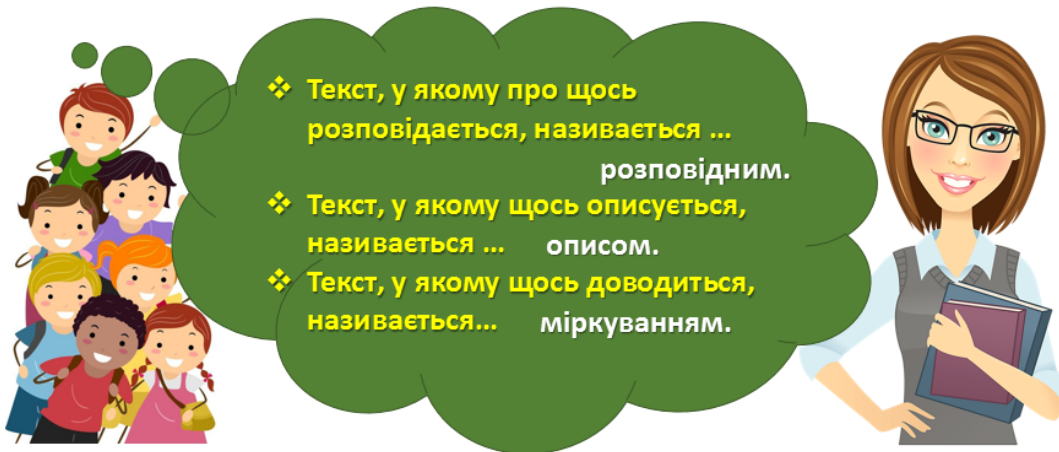
**Тема. Ознайомлення з будовою тексту-міркування. Складання тексту-міркування за поданим твердженням і висновком. Написання тексту про власний вибір з обґрунтуванням своєї думки.**

**Мета:** поглибити знання про будову тексту, вчити розрізняти тексти-розповіді, тексти-описи, тексти-міркування, вчити будувати текст-міркування, виконувати завдання за зразком; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

### Конспект уроку

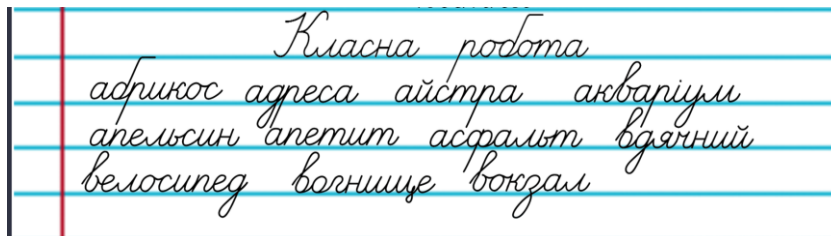
#### I. Актуалізація опорних знань.

1) Перевірка набутих знань. Закінчи речення.



2) Хвилинка каліграфії

- Пригадайте та запам'ятайте правопис словникових слів.



#### II. Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми будемо  
продовжувати вчитись  
розрізняти типи текстів.

Побуваємо в київському Музеї  
води, в міському аквапарку та  
океанаріумі.



### III. Вивчення нового матеріалу.

#### 1. Робота за підручником (ст. 143 – 144).

**Вправа 1** (с.143) – усно.

- Розглянь таблицю. Порівняй будову двох типів текстів.



Розповідь	Міркування
↓	↓
Зачин	Твердження
Основна частина	Доведення
Кінцівка	Висновок



#### Проведи дослідження!

1. Яку будову має текст-розповідь?
2. З яких частин складається текст-міркування?
3. Поясни, чим текст-міркування відрізняється від розповіді.

**Вправа 2** (с. 143) – письмово.

- Прочитай пораду друзів. Визнач, до якого типу належить цей текст.
- Поясни чому.



Тут ти потрапиш у дивовижний світ води.  
Дізнаєшся багато нового про озера і річки.  
Побуваєш у залах, де йде дощ із грозою, тече водоспад. Цікавинкою музею є атракціон мильних бульбашок. Ти можеш опинитися у величезній бульбашці, яка повністю тебе огорне.

Вправа 3

**Вправа 3** (ст. 144) – письмово.

- Знайди в тексті про музей води твердження, доведення і висновок.
- Спиши доведення. Підкресли дієслова.



Тут ти потрапиш у дивовижний світ води.  
Дізнаєшся багато нового про озера і річки.  
Побуваєш у залах, де йде дощ із грозою, тече водоспад. Цікавинкою музею є атракціон мильних бульбашок. Ти можеш опинитися у величезній бульбашці, яка повністю тебе огорне.

## 2. Досліджуємо будову тексту

**Вправа 4** (ст. 144) – усно.

- Поміркуйте, на якій світлині зображено океанаріум, а на якій – аквапарк.



## 3. Словникова робота. Стіна слів.





ручниц.  
ейша

**ОКЕАНАРІУМ** —  
музей живої  
морської  
природи.



ручник.  
ейша

**АКВАПАРК** —  
розважальний  
комплекс із  
басейнами,  
фонтанами,  
гірками на воді.



**Вправа 5** (ст. 144) —письмово.

-За однією світлиною із завдання 4 склади і запиши текст-міркування.



На цій світлині зображено океанаріум.

У цій «морській казці» кожен відвідувач може не тільки поринути у атмосферу магічного оточення підводного світу, але й стати свідком щоденних ексклюзивних шоу з водними мешканцями — шоу годування акул, морських черепах, піраній та забавних скатів.

В океанаріумі відвідувачі отримують задоволення від побаченої казки.

**Вправа 6** (ст. 144) — усно.

- Визначте, якому типу тексту відповідає кожний із них.

**Типи  
текстів...**



ЗАГОЛОВКИ	ТИП ТЕКСТУ
Чому в Києві цікаво?	Текст-міркування
Цікаві місця в Києві	Текст-розповідь
Краса київських вулиць	Текст-опис

**IV. Домашнє завдання:**

С. 145, впр.8

**Зразок:**



Для чого людям екскурсії?

Під час екскурсій ми відкриваємо для себе багато нового й цікавого. Дізнаємося про історію, відкриття. Відвідуємо цікаві місця. Любуємося природою, спорудами.

Екскурсії збагачують нас знаннями і враженнями.

**Роботи надсилайте на Human.**