# ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ

Сьогодні 07.06.2022

**Y**poκ, №117

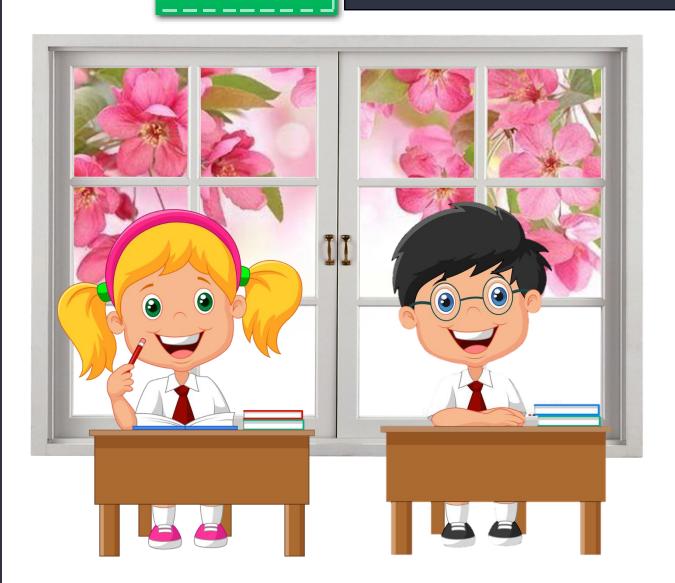
Всім. pptx Нова українська школа



Застосування набутих знань, умінь і навичок у процесі виконання компетентнісно орієнтовних завдань з теми «Текст»



#### Емоційне налаштування.



\*\*\*

Ось і все! Дзвенить дзвінок, В гості йде до нас урок. Сядьте зручно! Усміхніться І на мене подивіться!

#### Емоційне налаштування.



Гаджикові, Родзинці, Читалочці і Щебетунчикові цікаво, що ти знаєш про текст. Виконай їхні завдання.



# Завдання 1. Визнач, якому типу тексту відповідає кожний із заголовків. Покажи стрілочками.

### **Завдання 1.**



#### Київ навесні

Київ – гордість нашої країни

Історичні місця в Києві

#### РОЗПОВІДЬ

ОПИС

**МІРКУВАННЯ** 



Завдання 1. Визнач, якому типу тексту відповідає кожний із заголовків. Покажи стрілочками.

### Завдання 1.



Чому туристи їдуть до Києва

Ми побували в зоопарку

Краса ботанічного саду

РОЗПОВІДЬ

ОПИС

**МІРКУВАННЯ** 



#### Завдання 2. Спиши текст, виправивши його недолік.

### Завдання 2.



Береза — дуже красиве дерево. У бербілибі люїв бурв бурв фаві ёйсні брикра щанокрасирнея клеревкие на з вейснам зебдрібне пада єндрібнює вке на оінсняр дерезительно росстано берези. молоді берези.

#### Завдання 2. Спиши текст, виправивши його недолік.

### Завдання 2.



Ялина — хвойне дерево. Замість листя у **ядіхвохвюй**нки. Тому гілки **ялусті йуколйоно**лючі. Живе **воив додавжогоррвін**ів.



Завдання З. Прочитай тексти. Визнач, який з них – есе. Познач його.

### Завдання 3.





У Щебетунчика сьогодні чудовий настрій. Він привітно всміхається. Говорить усім приємні слова.



Який чудовий у мене сьогодні настрій. Аж душа співає! Хочеться всім усміхатися, говорити приємні слова. Хоч би ніхто мені його не зіпсував.



Завдання З. Прочитай тексти. Визнач, який з них – есе. Познач його.

#### Завдання 3.





Родзинка забула виконати домашнє завдання. У неї був поганий настрій. Їй було соромно перед учителькою й однокласниками.



Як я могла забути про домашнє завдання? Так соромно признатися в цьому вчительці. А не сказати — значить обманути її. Що ж робити?

### Завдання 4.



Народне свято Івана Купала припадає на початок липня. Цього дні трави й квіти набирають найбільшої сили. А опівночі, за народним повір'ям, цвіте папороть. Дівчата в цей день плели вінки з квітів і трав і пускали їх на воду.

З журналу «Пізнайко»

Мета тексту: розповісти про свято Івана Купала.

### Завдання 4.



Травень і червень — пора збирання лікарських трав. Листя, траву та квіти збирають під час цвітіння. Листя зрізають ножем чи ножицями або зривають руками. Траву зрізають серпом чи ножем. Кращою тарою для рослин є кошики і маленькі дерев'яні ящики.

За Юрієм Старостенком

**Мета тексту: розповісти коли і як збирають лікарські трави.** 



Завдання 5. Визнач, який цей текст — художній, діловий чи науковополулярний.

#### Завдання 5.



Шановні батьки!
Ваш син Самійленко Вадим 14 травня пропустив заняття в школі. Повідомте, будь ласка, причину його відсутності.
15 травня 3 повагою - Марія Іванівна

Діловий



Завдання 5. Визнач, який цей текст — художній, діловий чи науково-популярний.

#### Завдання 5.



Шановна Олено Іванівно!
Прошу відпустити сьогодні мого сина
Петренка Максима з останнього уроку на
спортивні змагання з футболу.
12 травня 3 повагою - І.В. Петренко

Діловий



#### Завдання 6. Прочитай текст. Склади і запиши його план.

### Завдання 6.



Навесні на даху нашої хати оселилися лелеки. Вони наносили сухого гілля, м'якої трави і вимостили розкішне гніздо.

Незабаром у птахів вивелося п'ятеро пташенят. Вони жадібно розкривали дзьобики й просили їсти. Батьки по черзі літали на болото і приносили дітям корм.

Молоді лелеки швидко підросли, навчилися літати. А восени лелеча сім'я полетіла у вирій.

#### ПЛАН

- 1. Хто оселився на даху?
- 2. Як лелеки годували пташенят?
- 3. Куди полетіла лелеча сім'я?



#### Завдання 6. Прочитай текст. Склади і запиши його план.

### Завдання 6.



Був холодний осінній ранок. Падав дрібний дощ. Хотілося швидше добігти до школи.

Та раптом Наталка з Миколою зупинилися здивовані. Перед ними на стежці сиділо мокре кошеня і жалібно нявчало. Діти вирішили забрати його.

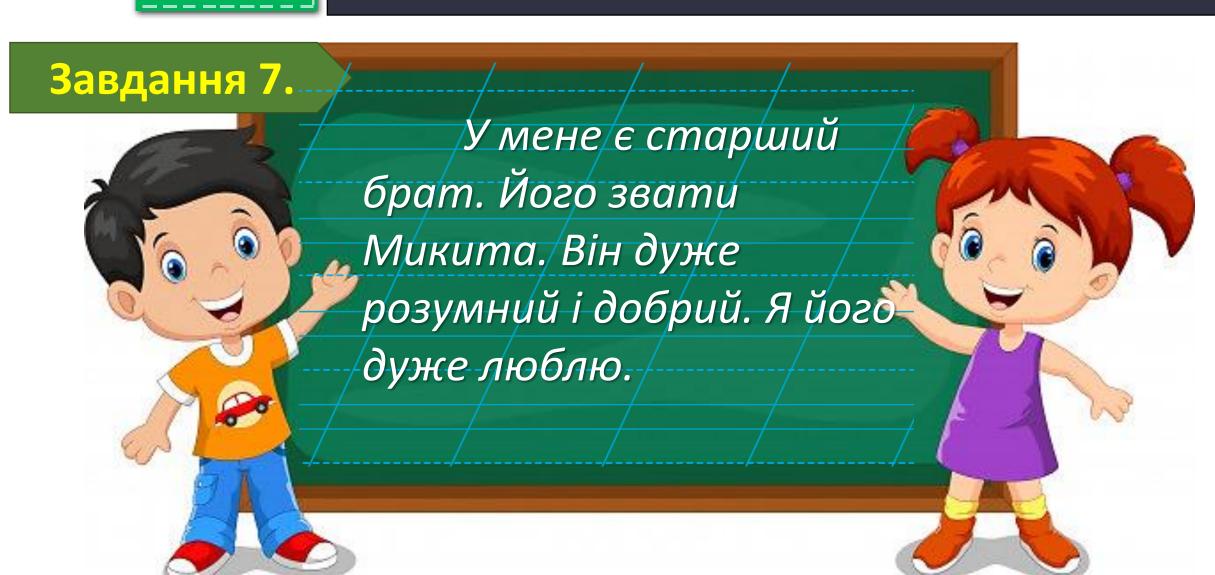
I ось кошенятко солодко муркоче на теплій ганчірці. Діти подружилися з ним і назвали Дощиком.

#### ПЛАН

- 1. Дощовий ранок.
- 2. Зустріч Наталки і Миколки з кошеням.
- 3. Діти подружилися з Дощиком.



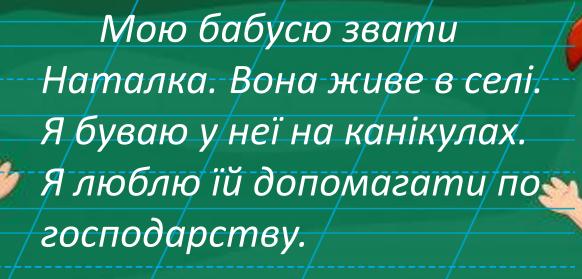
Завдання 7. Напиши текст «Мій брат» або «Моя сестра» (3-4 речення).





Завдання 7. Напиши текст «Мій дідусь» або «Моя бабуся» (3-4 речення).

## Завдання 7.





#### Рефлексія «Загадкові листи».

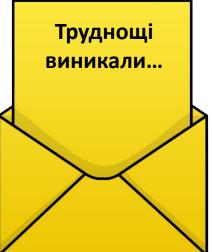












Обери лист, який ти хочеш відкрити (для відкритмя по листі варто натиснути)