

Дата: 27.05.22

Клас: 3 – А

Предмет: ЯДС

Вчитель: Довмат Г. В.

Тема: Де працюють наші земляки

**Мета:** формувати в учнів інтерес до професійної діяльності дорослих, показати її соціальну спрямованість, значення кожної професії для людей; розширити знання дітей про різні професії, зокрема й сучасні, відповідні трудові дії та вміння, знаряддя праці, матеріали, спеціальний одяг; виховувати повагу до праці своїх батьків, відповідальне ставлення до своєї головної професії - школяр, працьовитість, старанність, шанобливе ставлення до праці людей усіх професій.

### Хід уроку

*Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку або відео уроком за посиланням:*

<https://www.youtube.com/watch?v=5y9DbyeKsI>

#### 1. Організаційний момент.

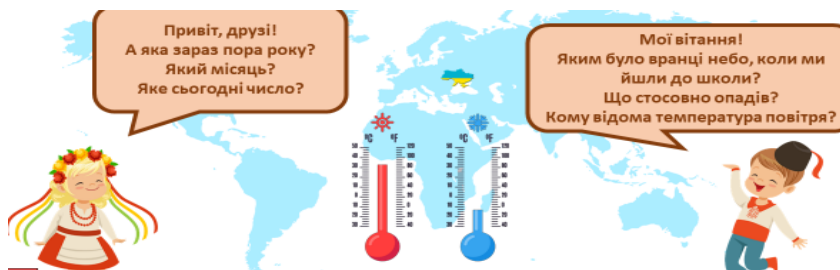
*Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.*

*Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.*

#### 2. Актуалізація опорних знань.

##### 1) Фенологічні спостереження. Вправа «Синоптик».

*Дайте характеристику сьогоднішньому дню.*



##### 2) Пригадайте.

Люди яких професій працюють на підприємствах та установах вашого населеного пункту?

Назвіть професії, які вам подобаються. Чим саме?



Чому люди працюють?

Що належить до основних потреб людини?



### 3. Повідомлення теми уроку.

- *Сьогодні на нашому уроці ми дізнаємося, де працюють наші земляки.*

### 4. Вивчення нового матеріалу.

#### 1) Робота з підручником ст.132.

*Словникова робота.*

**Природні ресурси** — усе, що може бути використано у процесі виробництва без попередньої обробки, у натуральному стані, тобто «дари природи».

**Праця** — діяльність людини, внаслідок якої задовольняються її потреби, з'являються корисні речі тощо.

**Людські ресурси** — люди, які працюють у виробництві товарів і наданні послуг.

#### 2) Бесіда за змістом прочитаного.

Як люди задовольняють свої потреби?

Без чого не можуть працювати на підприємстві?

Що сприяє поліпшенню якості життя?

Що створюють люди своєю працею?

Які ресурси потрібні для виробництва?

#### 3) Поміркуйте.

Наведіть приклади використання природних ресурсів людиною



*Для виробництва товарів використовують інструменти, верстати, машини тощо, які виробила людина.*



#### 4) Робота з підручником ст.133.

5) Назвіть кілька професій людей, що працюють у сільській або міській місцевості. *Розподіліть їх у групи.*



6) Перегляд відео за посиланням:

[https://www.youtube.com/watch?v=l8k953EJG\\_o](https://www.youtube.com/watch?v=l8k953EJG_o)

5. Закріплення вивченого.

1) Назвіть професії своїх членів сім'ї.

*Що вони виробляють або які послуги надають? Назвіть підприємства, установи, на яких вони працюють. Які підприємства є у вашому населеному пункті? На яких з них вам доводилося бувати?*



2) Що означає вислів.

Кожен має право на працю!

*Щоб стати справжнім професіоналом, потрібно:*

1. Виконувати свої обов'язки максимально вчасно і в повному обсязі.
2. Пропонувати тільки те співробітництво і ті послуги, які реально зможете виконати.
3. Пропонувати тільки те співробітництво і ті послуги, які зможете виконати на гідному рівні.
4. Завжди залишатися людиною в робочому спілкуванні.
5. Використовувати життєвий досвід.
6. Зосередитися на обраній сфері діяльності й аудиторії та розвиватися в ній.
7. Говорити про себе вже після того, коли будуть перші конкретні результати.

**Висновок: Професію слід обирати за покликанням!**



3) Робота в зошитах ст.54 - 55.

6. Підсумок.

1) Висновок.

Організація виробництва потребує природних і людських ресурсів, а також інструментів, машин тощо. Для комфортного життя людина використовує різноманітні товари і користується послугами. Виробляють товари і надають послуги люди різних професій. Їх існує дуже багато і всі вони важливі. Професію потрібно вибирати за покликанням.

2) Чи знаєте ви, що.



Наші предки мали багато захоплень — ремесел. Уміння і майстерність у певному ремеслі переходили по роду. Саме так з'являлись династії стельмахів, бондарів, гутників чи бортників. Найдавнішими на території сучасної України вважають хліборобство, тваринництво, бджолярство, мисливство, рибальство, ковальство, теслярство та багато інших ремесел.

### 3) Вправа «Шість капелюхів, що мислять».



### 4) Домашнє завдання.

*Повторити тему на ст. 132-136. Зошит ст. 54 – 55.*

*Поміркуй та напиши ким ти хочеш стати, чому.*

*Виконайте тестове завдання за посиланням.*

*<https://learningapps.org/view11091274>*

**Роботи надсилайте на Human.**