

Дата: 07.06.2022.

Клас: 4 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок: українська мова

Тема. **Повторення і закріплення знань про текст.**

**Мета:** узагальнити і систематизувати знання учнів з теми «Застосовую знання про текст»; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, дбайливе ставлення до природи.

**Обладнання:** презентація.

### Хід уроку

#### **I. Організація класу.**

#### **II. Мотивація навчальної діяльності.**

*Демонстрація навчальної презентації.*

1. Емоційне налаштування.
2. Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».
3. Повідомлення теми уроку.

*Щебетунчик, Родзинка, Гаджик і Читалочка і пропонують тобі перевірити свої досягнення з теми «Застосовую знання про текст».*

*Виконай їхні завдання.*

#### **Завдання 1.**

Прочитай частини тексту. Пронумеруй їх у такій послідовності, щоб утворився текст.

- ☐ За день одна їхня сім'я знищує кілограм шкідливих комах. Роблячи ходи під землею, мурашки сприяють надходженню до коріння дерев і кущів води й кисню.
- ☐ А ще працьовиті комахи разносять насіння рослин. Там, де живуть мурашки, дерева й кущі краще ростуть.
- ☐ Нерідко можна побачити, як хлоп'ята, потрапивши до лісу, знічев'я руйнують мурашники. А мурашники, між іншим, найкорисніші для лісу створіння.

#### **Завдання 2.**

Визнач і запиши мету тексту з попереднього завдання.

*Мета тексту: Позитивний вплив мурашок на рослинний світ природи.*

### **Завдання 3.**

Прочитай текст. Познач його тип.

**Від стану зубів залежить здоров'я людини. Люди, які втратили зуби, погано переживають їжу. А це спричиняє захворювання шлунка. Ось чому зуби слід берегти й доглядати за ними.**

☐

Розповідь

☐

Опис

☐

Міркування

### **Завдання 4.**

Прочитай текст. Визнач, який недолік він має. Виправ цей недолік.

**Василько гуляв на березі річки. Раптом Василько почув у кущах шарудіння. Василько розсунув кущі і побачив цуценя. Песик був мокрий і жалісно пищав. Василькові стало жаль невдахи. І Василько приніс його додому.**

**На горищі Василько знайшов ящик. Василько настелив туди ганчір'я і поклав свою знахідку. У ящику новому другові Василька було тепло й затишно.**

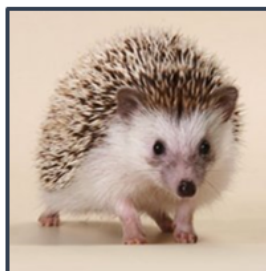
### **Завдання 5.**

Прочитай текст. Склади і запиши його план.

#### **Експеримент з їжаком**

##### **План**

- 1. Їжака завезли за тридцять кілометрів.**
- 2. Тварина повернулася додому.**
- 3. Загадка повернення їжака.**



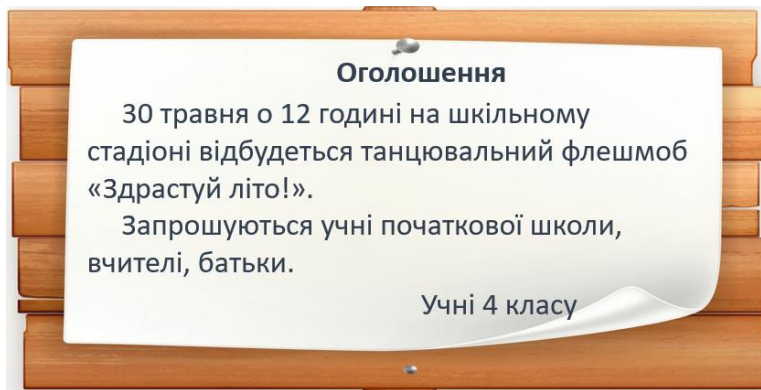
### **Завдання 6.**

Опиши зображену на світлині тварину. Розпочни із добору заголовка.



### Завдання 7.

Прочитай текст. Познач його стиль.

☐

Художній

☐

Науково-популярний

☐

Діловий

☐

Розмовний

### Завдання 8.

Напиши текст-міркування за поданим твердженням.

Не зривайте першоцвіти!

Я думаю, що квіти взагалі не треба зривати. По-перше, вони чарують своєю красою і прикрашають землю. По-друге, як усі рослини дають нам кисень. По-третє, без кореня швидко в'януть. Зірвана квітка вже ніколи не дасть насіння, не виросте знову.

Бережіть природу!



## III. Підсумок.

### 1. Рефлексія.