

Тема. Порівнюємо числа в межах 100.

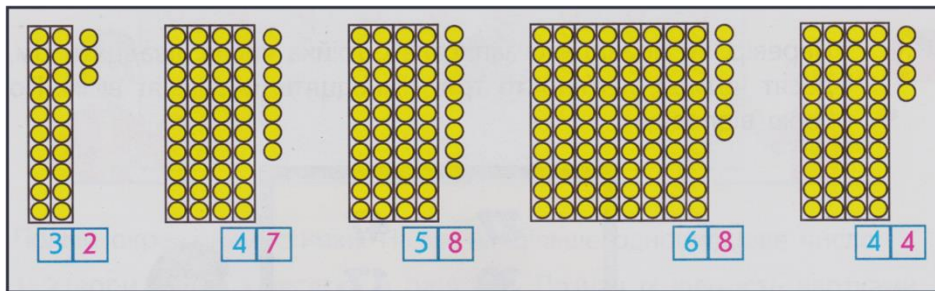
Мета: актуалізувати спосіб утворення чисел другого десятка, спосіб утворення чисел першої сотні; знайомити учнів з послідовністю чисел першої сотні; вчити визначати десятковий склад чисел першої сотні; вчити записувати двоцифрові числа; формувати вміння розв'язувати задачі.

Презентація.

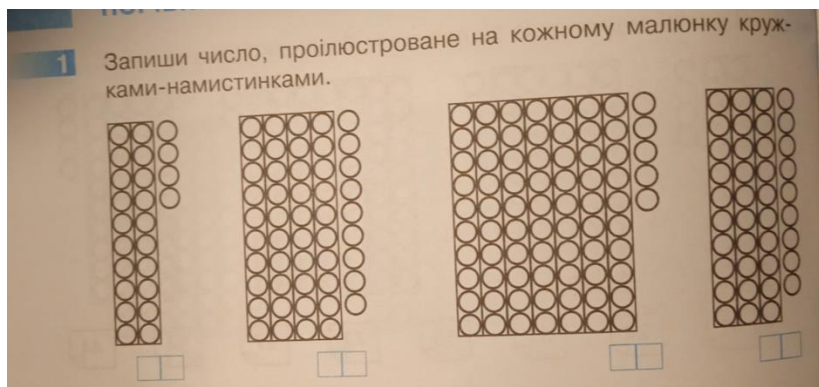
<https://docs.google.com/presentation/d/1dx8CEmu6zOWRA0Wm-fCpHiUAGGtkqe2H1xT-6h4ycCo/edit?usp=sharing>

Опорний конспект уроку**1. Актуалізація опорних знань**

Слайд2. Перевір, чи правильно Микита позначив кількість намистинок картками з числами.



Слайд 3. Щоденні 3 . Математика самостійно. Запиши число.

**2. Вивчення нового матеріалу**

Слайд4-5. Запиши попереднє та наступнє числа до поданого.

... 14 ..., ...18 ...

Слайд6. Доповни числові ряди.

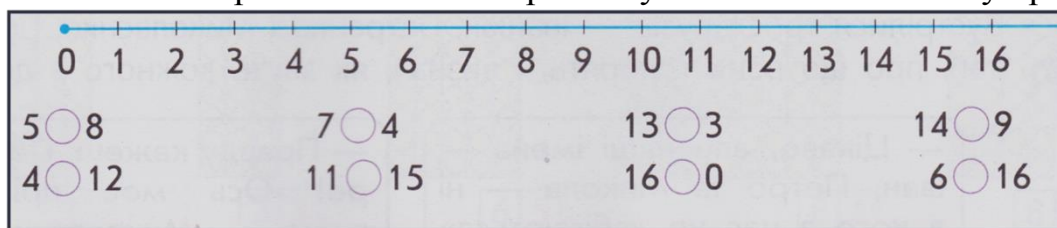
40	..	42	..	..	45	..	..	49
80	..	..	83	..	..	86	..	..
70	..	68	..	..	65	..	..	62

Слайд 7. **Щоденні 3. Математика самостійно.**

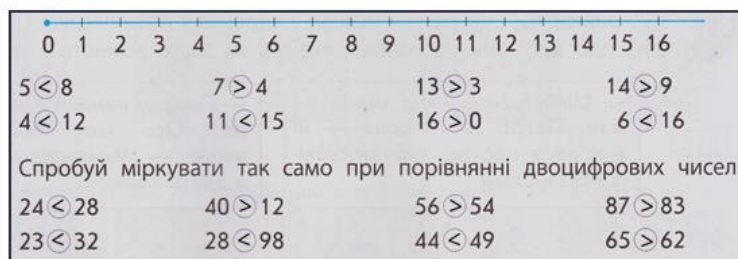


Слайд8. Рухлива вправа.

Слайд9. Порівняй числа за їх розташуванням на числовому промені.



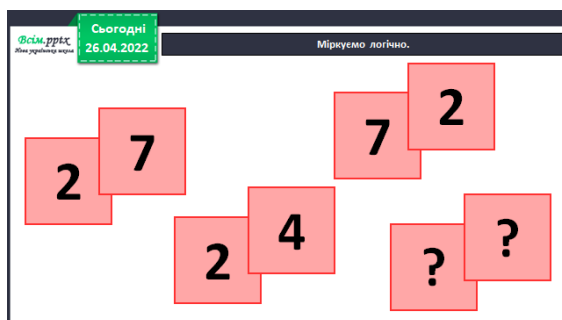
Слайд10. Порівняй числа за їх розташуванням на числовому промені.



Слайд11. **Щоденні 3. Математика разом.** Порівняй числа за їх розташуванням на числовому промені.

13 ○ 19	5 ○ 16	17 ○ 14	93 ○ 91
14 ○ 4	48 ○ 9	25 ○ 29	56 ○ 44

Слайд12. Міркуємо логічно.



Слайд13. Фізкультхвилинка.

Слайд14. Будь-яке одноцифрове число менше за будь-яке двоцифрове. Будь-яке двоцифрове число більше від будь-якого одноцифрового.

Слайд15. Прочитай пари чисел. З'ясуй, чим схожі й чим відрізняються числа в парах. Усно склади пари чисел, подібні до даних.

Слайд16. Рухлива вправа.

Слайд17. Порівняй двоцифрові числа на основі їх розрядного складу.

27 ○ 19	48 ○ 36	54 ○ 58	78 ○ 92
30 ○ 32	26 ○ 28	47 ○ 62	84 ○ 82

Щоб порівняти двоцифрові числа, слід:

1. **визначити** кількість **десятків** у кожному числі;
2. **порівняти** кількість **десятків**: більше те число, у якого десятків більше; менше те число, у якого десятків менше;
3. якщо **десятків порівну**, то визначити **кількість одиниць** у кожному числі;
4. **порівняти** кількість **одиниць**: більше те число, у якого одиниць більше; менше те, у якого одиниць менше.

3. Закріплення матеріалу

Слайд 18. *Щоденні 3. Математика самостійно.* Порівняй двоцифрові числа.

3 Порівняй двоцифрові числа.

$43 \bigcirc 38$	$27 \bigcirc 32$	$84 \bigcirc 62$	$46 \bigcirc 54$
$74 \bigcirc 79$	$56 \bigcirc 51$	$32 \bigcirc 39$	$81 \bigcirc 86$

Слайд 19. Порівняй іменовані числа.

$5 \text{ дм} \bigcirc 7 \text{ дм}$	$25 \text{ см} \bigcirc 30 \text{ см}$
$40 \text{ л} \bigcirc 50 \text{ л}$	$15 \text{ кг} \bigcirc 40 \text{ кг}$

Слайд 20. Знайди значення виразів.

4 Знайди значення виразів.

$60 - 30 + 40 = .$	$40 + 40 - 60 = .$
$30 + 20 - 50 = .$	$80 - 30 - 20 = .$
$90 - 40 + 30 = .$	$60 + 30 - 50 = .$

Слайд 21. Виконання інтерактивного завдання.

4. Рефлексія

Фотозвіт с. 48 друкованого зошита та у звичайному зошиті с.118

№4 з підручника надсилай на

Вайбер (0963945180)

Human,

або ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com

Бажаю успіхів у навчанні!

