

Дата: 31.05.2022

Математика

1-А

Вчитель: Юшко А.А

Тема. Додаємо і віднімаємо числа. Визначення часу за годинником.

Мета: закріпити знання десяткового складу чисел, уміння порівнювати двоцифрові числа; формувати вміння додавати і віднімати одноцифрові та двоцифрові числа; актуалізувати знання випадків додавання і віднімання іменованих чисел; вчити замінювати число, подане в двох одиницях вимірювання довжини, простим іменованим числом; формувати вміння розв'язувати задачі; порівнювати математичні вирази.

Опорний конспект уроку

1. Актуалізація опорних знань

Слайд 2-5. Знайди значення виразів. Прокоментуй розв'язування (с.138 №1).

2. Вивчення нового матеріалу

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд 6-8. Зістав вирази в кожному стовпчику. У чому відмінність? Як ця відмінність вплине на розв'язування? Спробуй скласти ще дві пари подібних виразів.

9 6	
9 д. 6 од.	2 д. 8 од.
$\begin{array}{ c c } \hline 9 & 0 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{ c } \hline 6 \\ \hline \end{array}$	$20 + 8$

Слайд 9. Попрацюй із математичними матеріалами.

Слайд 10. Рухлива вправа.

Слайд 11. Заповни порожні клітинки. Прокоментуй розв'язування за схемами.

$6 + 4 = 6 + \square + \square = \square + \square = \square \square$
$\begin{array}{c} \square + \square \end{array}$
$9 - 3 = 9 - \square - \square = \square - \square = \square$
$\begin{array}{c} \square + \square \end{array}$

Слайд12. Розглянь, як можна додавати і віднімати число частинами (с.138 №4).

Слайд13. Розглянь, як можна додавати і віднімати число частинами.

Слайд14. Прокоментуй розв'язання, користуючись підказками.

72 + 16 = . . + . . + . = . . + . = .
66 - 24 = . . - . . - . = . . - . = .
24 + 23 = . . + . . + . = . . + . = .
38 - 17 = . . - . . - . = . . - . = .

Слайд15. Геометрична хвилинка.

Слайд16. Фізкультхвилинка. <https://youtu.be/V9plpdJqxNk>

Слайд17. Обчисли способом порозрядного додавання і віднімання.

43 + 34 = . 52 + 26 = . 74 - 33 = .
58 - 46 = . 65 - 32 = . 27 + 12 = .

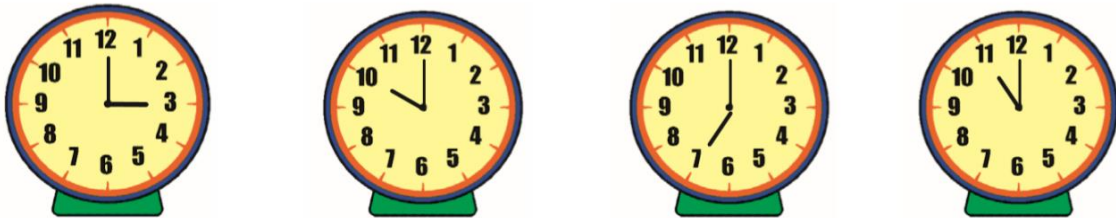
Слайд18-21. Обчисли способом порозрядного додавання і віднімання (с.138 №5).

Слайд22. Рухлива вправа.

Слайд23. Перевір, чи правильно діти визначили час.



Слайд24-25. Визнач час за годинником, якщо відомо, що триває друга половина доби.



Слайд26. Зістав задачі. Чим вони схожі? Чи є ці задачі оберненими?



1. Дощ ішов 11 годин удень і 8 годин уночі. Скільки годин на добу йшов дощ?
2. Дощ ішов 11 годин у суботу і 8 годин у неділю. На скільки довше йшов дощ у суботу, ніж у неділю?
3. Закріплення матеріалу
Робота в зошиті: с.62 №1, №2.
4. Підсумок
Виконання інтерактивного завдання.
5. Рефлексія

***Виконану роботу у зошиті на с.62 №1, №2 фотографуй та
надсилай на Вайбер (0971057853), Нитан або ел. пошту
allayushko123@gmail.com***