

10.05.22 2-Бклас ЗаярнюкС.А. Літературне читання **Фантазуй і створюй! Надія Кір'ян «Розмова хмарок».**

Мета: продовжувати ознайомлення учнів із творами українських поетів; навчати помічати незвичайне у звичайному; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова; грамотно користуватися усним та писемним мовленням.

Хід уроку

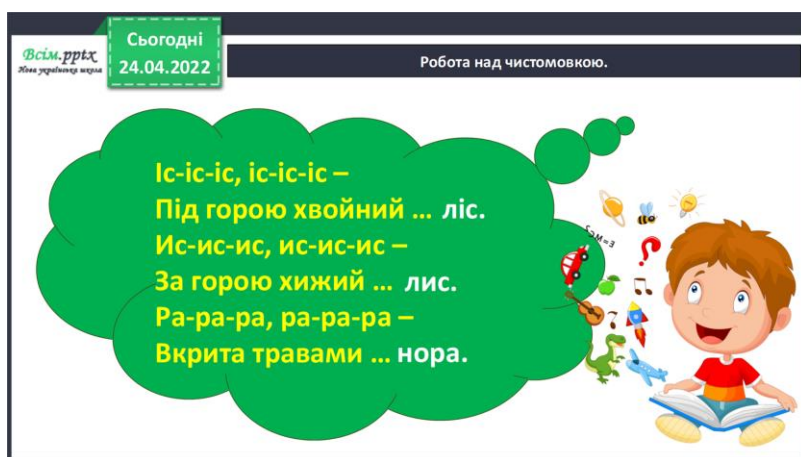
1.

Мовленнєва розминка. Вправа «Ланцюжок». Повторіть співаючи «ланцюжки» звуків.



Робота над

ЧИСТОМОВКОЮ.




Будь вдумливим читачем!

Всім, рррх
Жива українська мова

Сьогодні
24.04.2022

Будь вдумливим читачем!



Будь вдумливим читачем!

- ❖ Зверни увагу на образні вислови.
- ❖ Визначай якості, що допомагають людині творити. Добирай рими.
- ❖ Уявляй, доповнюй прочитане і створи своє.

Підручник.
Сторінка
130

Робота з підручником стр. 130.
Знайомство з письменницею.
Надія Кір'ян.

Всім, рррх
Жива українська мова

Сьогодні
24.04.2022

Знайомство з письменницею. Надія Кір'ян.

Надія Володимирівна Кір'ян
- українська дитяча
письменниця, поетеса,
перекладачка, журналіст.




Підручник.
Сторінка
130

Робота над загадкою.

Всім, рррх
Жива українська мова

Сьогодні
24.04.2022

Робота над загадкою.



**Спробуй, друже, відгадати,
Що за стрій у небесах:
Чи клубки пухкої вати,
Чи то пір'я з крупних птах,
Чи біжить овець отара?
Ні, пливуть це білі ...**

Вправа «Мікрофон».

Всім, рррх
Жива українська мова

Сьогодні
24.04.2022

Вправа «Мікрофон».

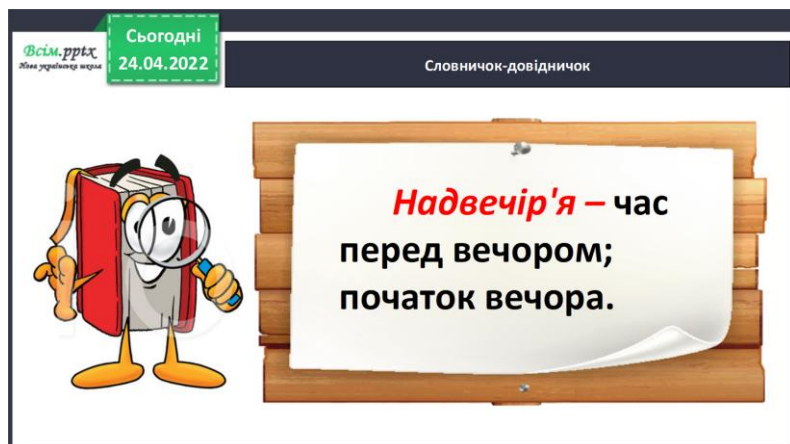


- ❖ Що допомогло вам відгадати загадку?
- ❖ За якими ознаками впізнали хмари?
- ❖ Пригадайте, що вам відомо про хмари з інших уроків, енциклопедій, телепередач чи мережі Інтернет.
- ❖ А чи доводилося вам коли-небудь спостерігати за хмарками?
- ❖ Чи здавалося вам, що хмарки нагадують якісь дивні кумедні створіння?

Фізкультхвилинка.

<https://www.youtube.com/watch?v=kNWwid8OAVM>


Читання вірша .
Словничок-довідничок.



Читання «пірамідок» слів на одному подиху. Прочитайте слова, що означають дію предмета; назву предмета. Виберіть і прочитайте найдовше слово; найкоротше.

Сьогодні 24.04.2022


Читання «пірамідок» слів на одному подиху. Прочитайте слова, що означають дію предмета; назву предмета. Виберіть і прочитайте найдовше слово; найкоротше.



і	лев
це	кота
дим	хвіст
край	жарко
воріт	зайшли
хмарки	підвівся
пропали	надвечірї
розтанули	розмовляють

Підручник. Сторінка 130

Вправа «Крісло автора».



КРІСЛО АВТОРА

Уявіть себе автором.
Складіть казку «Пригоди хмарки».

Пояснення домашнього завдання.

- 1) Прочитайте виразно вірш своїм рідним (с.130).
- 2) Опрацювати питання та завдання до вірша ст. 131.

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителю на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

