

Дата: 06.05.2022

Клас: 4 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок: образотворче мистецтво.

Тема. Ритми і кольори Америки та Африки. Створення живописного зображення ведмедя-грізлі.

Мета: познайомити учнів зі зразками американського мистецтва; вчити сприймати та характеризувати твори мистецтва, зосереджувати увагу на деталях; створювати динамічну композицію, передаючи пропорції тіла тварини; розвивати уяву, фантазію; формувати культурну компетентність.

Обладнання: презентація.

Опорний конспект

I. Мотивація навчальної діяльності.

1. Відгадайте мультфільм за піснею.

Оригінальне посилання <https://youtu.be/GaNRQTI-gA8>

II. Вивчення нового матеріалу.

1. Демонстрація презентації.

2. Інформація з теми уроку.

- Прочитайте інформацію біля кожної світлини.

Діти всього світу дивляться мультфільми. У них улюблені герої розповідають свої захопливі історії.



Особливо цікаві пригоди трапляються зі звірятами, які мають свій характер і звички.



3. Вікторина "Пригадайте назви мультфільмів".



(«Якарі», «Король Лев», «Сезон полювання»)

4. Перегляд мультфільму "Якарі сновіда".

- Перегляньте мультфільм за посиланням.

Оригінальне посилання <https://youtu.be/k3FjOnVO5Qk>



5. Аналіз змісту мультфільму "Якарі".

- Дайте відповіді на запитання.

Хто такий Якарі?

Яким дивовижним даром він володів?

Назвіть звірів-помічників Якарі.

Які ведмеді проживають на материк Північна Америка?

6. Порівняння зображень тварин.

- Пригадайте, з яких мультфільмів ці герої, назвіть їхні імена.

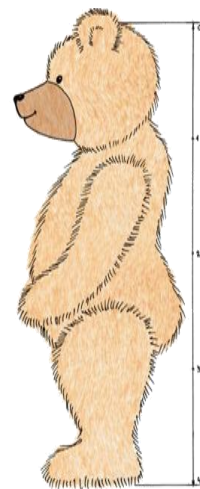


Порівняйте реальні зображення та художні (стилізовані) образи звірів.

III. Практична діяльність учнів.

1. Пояснення техніки виконання малюнка тварин.

Малюючи тварину, враховують пропорції між частинами тіла.



Якщо тварина стоїть чи сидить, її фігуру зображують статично, тобто в спокої.



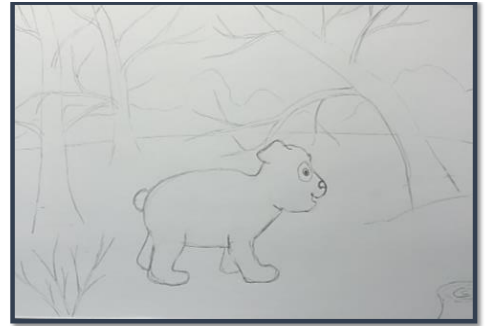
А якщо рухається, створюють динамічну композицію.

2. Правила безпеки на уроці образотворчого мистецтва.

3. Послідовність виконання практичної роботи.

- Створіть живописне зображення ведмедя-грізлі.

- Поміркуйте, як краще передати в малюнку шерсть тварини.



IV. Підсумок уроку.

1. Продемонструйте власні малюнки.
2. У вільний час ...

Роботи надішли на Нитан