7 Б

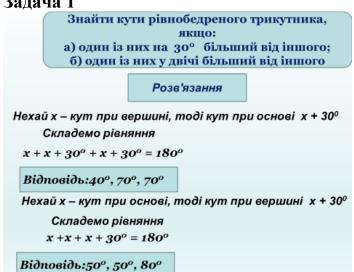
Геометрія

Тема: Трикутники. Повторення

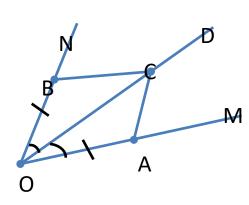
Мета: систематизувати знання з теми, повторити першу та другу ознаку рівності трикутників та теорему про суму кутів трикутника, розвивати увагу, виховувати сумлінність, позитивне ставлення до навчально-пізнавальної діяльності.

Хід уроку

Задача 1



Теорема (ознака рівності трикутників за двома сторонами і кутом між ними) Якщо дві сторони і кут між ними одного трикутника дорівнюють відповідно двом сторонам і куту між ними другого трикутника, то такі трикутники рівні.



Задача 2. На сторонах кута МОХ відкладено рівні відрізки ОА і ОВ. Довільну точку С бісектриси ОD цього кута сполучено з точками А і В. Доведіть, що $\triangle AOC = \triangle BOC.$

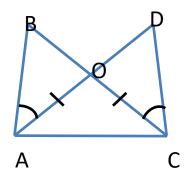
Розв'язання. Розглянемо утворені трикутники АОС і BOC.

У них: ОА=ОВ за умовою, ос-спільна сторона, ∠AOC=∠BOC, оскільки OD- бісектриса ∠O. Отже, $\triangle AOC = \triangle BOC$ за двома сторонами і кутом між ними.

Щоб довести рівність двох трикутників:

- 1) Виділіть їх на малюнку;
- 2) Доведіть, що дві сторони і кут між ними одного трикутника дорівнюють відповідно двом сторонам і куту між ними другого трикутника;
- 3) Зробіть висновок: трикутники рівні за першою ознакою.

Теорема (ознака рівності трикутників за стороною і прилеглими до неї кутами). Якщо сторона і прилеглі до неї кути одного трикутника дорівнюють відповідно стороні й прилеглим до неї кутам другого трикутника, то такі трикутники рівні.



Задача 3. Трикутники ABC і CDA розміщені так, як показано на малюнку. Причому AO=CO, ∠OCD=∠OAB. Доведіть, що AB=CD і ∠B=∠D. Розв'язання. Відрізки AB і CD, кути B і D є сторонами і кутами трикутників AOB І COD. У них: AO=CO, ∠OCD=∠OAB за умовою, а кути ∠AOB=∠COD— як вертикальні. Отже, △AOB=△COD за стороною і прилеглими до неї

кутами.

Тоді AB=CD і $\angle B=\angle D$ як відповідні сторони і кути рівних трикутників AOB і COD.

Щоб довести рівність двох відрізків (кутів):

- 1) Виділіть на малюнку два трикутники, сторонами яких ϵ ці відрізки (кути);
- 2) Доведіть що трикутники рівні;
- 3) Зробіть висновок: відрізки (кути) рівні як відповідні сторони (кути) рівних трикутників.

Домашне завдання:

§10-13 - повторити;

№82, 89 – письмово.

Відправити на Human або на електронну пошту smartolenka@gmail.com