

Я досліджую світ
4 клас

Сьогодні
18.05.2022

Урок
№094-95



Як запобігти небезпечним ситуаціям



**Добрий день!
Сіли рівно, озирнулись,
Один одному всміхнулись.
Якщо добре працювати –
Вийдуть гарні результати.
Тож не гаємо ми час,
Бо знання чекають нас!**

Сьогодні

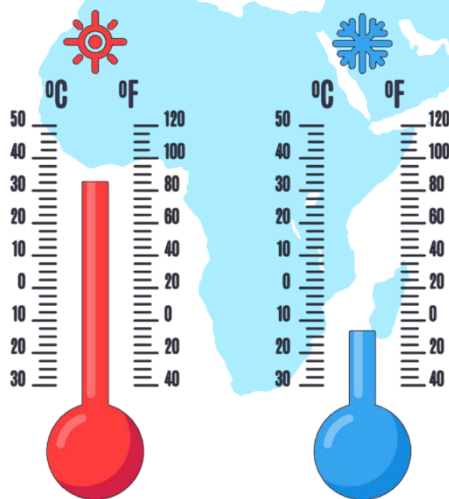
Програма «Як почуває себе ненька Україна?» в прямому ефірі

LIVE

Привіт, друзі!
А яка зараз пора року?
Який місяць?
Яке сьогодні число?



Мої вітання!
Яким було вранці небо, коли ми
йшли до школи?
Що стосовно опадів?
Кому відома температура повітря?



Коли ми звертаємося до екстрених служб?

Що зображено на плані евакуації з класу під час пожежі?





ЧИТАННЯ З ПОЗНАЧКАМИ

V

Я ЦЕ ЗНАЮ!!!



+

ЦЕ ДЛЯ МЕНЕ НОВЕ!!!



?

ХОЧУ ЗАПИТАТИ!!!



-

Я ДУМАВ/ДУМАЛА ПО-ІНШОМУ!!!



інформують



попереджають



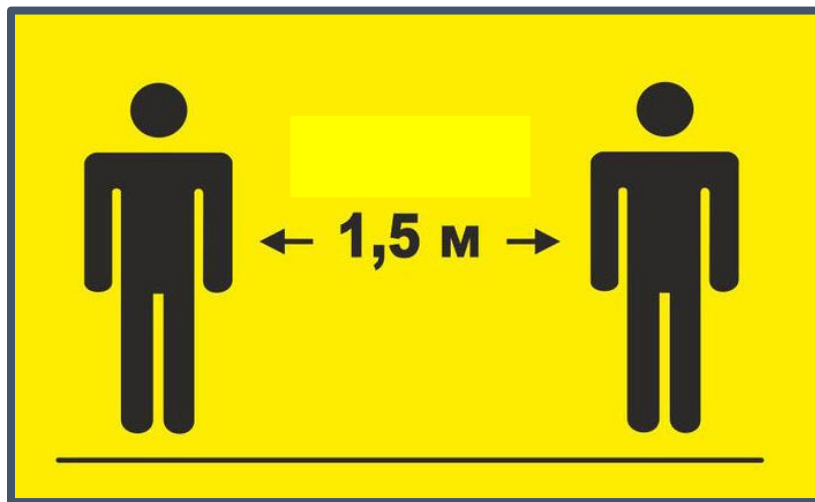
забороняють



зобов'язують



До яких дій спонукають наведені нижче знаки? Від чого вони вберігають?



Об'єднайтеся в кілька груп. Кожна група має визначити небезпечне місце у вашому населеному пункті, у тому числі біля школи, та сповістити про нього громадськість за допомогою спеціальних знаків. Для цього з картону зробіть таблички, що будуть попереджати про небезпеку. Таблички встановіть у відповідному місці.



Шкідливими називають речовини,
що негативно впливають на організм
людини, шкодять йому.



Як поводитися при зустрічі із незнайомцями? Кому можна довіряти?

Пам'ятайте!

Ніколи не сідайте в машину з незнайомцями, навіть якщо вони стверджують, що знають ваших батьків чи родичів. Утікайте якомога далі від транспортного засобу незнайомця і негайно повідомте про це дорослого. Ніколи не говоріть тим, хто стукає у двері, якщо ви його не знаєте, не кажіть, що ви самі вдома. Запропонуйте незнайомцю залишити пакунок перед дверима, але ніколи не відчиняйте йому.



Незнайомець постукав у двері й просить пустити його до помешкання.

Вам телефонує незнайомка й розпитує про дорослих членів родини.

На вулиці ви зустрічаєте незнайомку, що говорить: «Твоя мама попросила тебе піти зі мною! Ходімо!»

До вас звертається незнайомець: «Допоможи мені відшукати кішку. Я за це тобі віддячу».



Завдання 1

Розгадай ребуси та опиши, яка небезпека можлива від цих об'єктів.

газета''' газ - вибухонебезпечна речовина.

гол + ''рука голка Треба безпечно використовувати їх та зберігати.

оса'' + кріп окріп Небезпекою є можливість отримання опіків шкіри.

право'' + скат' праска Якщо поводитися з праскою необачно, можна отримати опіки.

сік' + ''парник + и сірники Небезпечне поводження з сірниками призводить до пожеж.



Завдання 2

Установи відповідність між ситуаціями та діями.

У приміщенні:	Дія (А, Б, В)	Екстрена служба	Номер телефону для виклику
Відчувається запах газу	В	Газова служба	104
Сталася аварія водопроводу	А	Аварійна служба	?
Виникла пожежа	Б	Пожежна служба	101

- А. Закрити кран, що перекриває подачу води до приміщення.
 Б. Вийти негайно з будинку по сходах, не користуватися ліфтом.
 В. Негайно провітрити приміщення.



Завдання 5

Що потрібно зробити, якщо ліфт застряг між поверхами? Познач ✓.

- ☐ Голосно кликати сусідів.
- ☒ Зв'язатися з диспетчером, натиснувши на кнопку виклику.
- ☐ Самостійно розтиснути двері.

Завдання 6

Що потрібно зробити, якщо в ліфт з тобою збирається зайти незнайома людина?
Познач ✓.

- ☒ Почекати, коли вона поїде.
- ☐ Привітатися.
- ☐ Запитати її ім'я та прізвище.



1. Які речовини можуть бути шкідливими?

2. Що може спричинити пожежу? Як діяти в разі пожежі?

3. Чому обов'язково треба знати, де розташовано запасний вихід з приміщення?

4. Як ви вчините, якщо до вас у двері постукає незнайомець/незнайомка?

5. Що потрібно робити, якщо ви загубилися?

6. Поміркуйте, яких умінь ви набули під час ознайомлення з темою. Чого навчилися?

7. На які ще запитання з безпеки ви хотіли б знати відповіді?



Прочитайте висновок.



...для виготовлення уніформи для пожежників використовується спеціальний матеріал, який здатний витримувати температури до 1200 °С. Крім того, він захищає від дії хімічних речовин, якими користуються для гасіння пожежі. Завдяки такій уніформі пожежники можуть рятувати людей з палаючих будинків.

Сьогодні
18.04.2022

Домашнє завдання



Повторити тему на сторінках
136-140.

*Короткий запис у щоденник
с.136-140.*



Я не міг, не хотів це робити.

Я це робив, але не вдалося.

Я це робив із допомогою.

Я це робив, хоча були помилки.

Я це робив, але не відразу.

Я це зробив.

Це було дуже просто!