

Тема. *Читаю та розповідаю. Н. Кир'ян «Дощик чисто...» Робота над текстом «Кольоровий дощик» Марії Солтис-Смирнової.*

Мета: удосконалювати навичку читання; розвивати вміння відповідати на запитання за змістом прочитаного, добирати заголовок до тексту; удосконалювати вміння знаходити в тексті опис малюнка, складати розповідь за малюнком і текстом, розповідати про події з власного життя; виховувати спостережливість, прагнення робити щось своїми руками.

Презентація. https://docs.google.com/presentation/d/1UZrx9O_a-k2dr_dmwtASgA6PMKv0v_pd1tGnAjcoWiQ/edit?usp=sharing

Опорний конспект уроку

1. Актуалізація опорних знань

Слайд 2. Відгадування загадки

Мене просять і чекають,
А як покажусь — утікають.

(Дощ.)

- Коли дощ теплий і не дуже сильний, як ми його називаємо? (Дощик.)
- Сьогодні на уроці ми прочитаємо текст «Кольоровий дощик» Марії Солтис-Смирнової та дізнаємося, чи дійсно дощик може бути кольоровим.
- А як ви гадаєте, чи може бути дощик кольоровим?

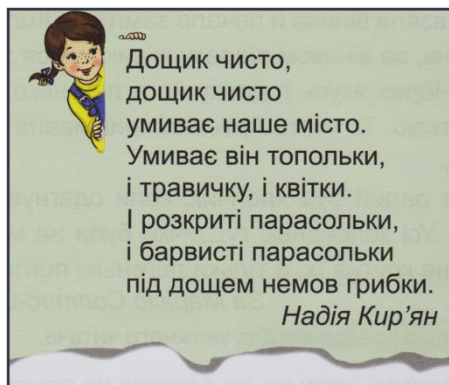
Слайд 3. Гра «Склади прислів'я».

- З'єднайте початок та кінцівку прислів'я.

| | |
|-----------|--------------------|
| Без хмари | змокнеш і в плащі. |
| Дощ іде — | дощ не приходить. |
| На дощі | гриби будуть. |
- Поясніть значення утворених прислів'їв.
- Яку користь приносить дощик?

2. Вивчення нового матеріалу

Слайд 4. **Щоденні 5. Читання для себе.** Прочитай вірш разом із Читалочкою. Робота за сторінками букваря с. 125.



Словникова робота: барвистий.

— Яку картину ви уявляєте, читаючи цей вірш?

— У яку пору року йде дощ?

— Про які гриби розповідає авторка?

— Як, на вашу думку, вона ставиться до дощу? (З любов'ю.)

— З чого це видно? (Називає його дощиком.)

Вивчення вірша напам'ять.

Слайд5. Рухлива вправа.

Слайд6. **Щоденні 5. Робота зі словом.** Прочитай слова. Поясни значення виділених слів зеленим кольором.

| | | |
|-------------|--------------------------------|---|
| донецька | заворожено | усміхнулась скручувати зупинилась спостерігала |
| маленька | робота кипіла в чотирьох руках | |
| чепурненька | спіральки-краплинки | |
| непосидючий | дощові цівки | |
| Жанночка | зайнятись | |
| затягнуте | повідомила | |
| кольоровий | перетворився | |
| смужечки | розгубилась | |
| поприміряв | | |
| десяток | | |

Слайд7-11. **Щоденні 5. Читання для когось.** Прочитай текст. Придумай свій заголовок.

Кольоровий дощик

Була в однієї матусі донечка, маленька і чепурненька. Але мала вона дуже непосидючий характер. І п'ять хвилин Жанночка не сиділа на місці.

Одного ранку з сірого, затягнутого хмарами неба падав дощ. І маленька не знала, чим зайнятись. Тоді мама дістала скриньку і сказала:

— Це чарівна скринька. З її допомогою ми зробимо свій дощик.

У скриньці лежали кольоровий папір, ножиці і клей.

— Зараз будемо хмару робити, — повідомила матуся. Але в її руках папір сірого кольору перетворився лише на тоненькі смужечки.

— Нема хмаринки! — розгубилась Жанночка. Мама усміхнулась і почала скручувати паперові смужки. Одну, другу, третю... Зупинилась лише тоді, коли накрутила десяток чи навіть трохи більше. А донечка сиділа тихенько і заворожено



спостерігала.

— Давай клей! — сказала мама.

Тепер робота кипіла в чотирьох руках. Жанночка подавала, матуся клеїла.

— Ура, хмарка! — зраділа дівчинка. — А дощик буде?

Тепер кольорові смужечки перетворювались на спіральки-краплинки і клеїлись під хмаркою. Три жовтенькі крапельки, дві блакитні, три оранжеві, дві

зелені і стільки ж фіолетових лягали дощовими цівками.

— Який гарний і веселий дощик! — вигукнула дівчинка.

— А сонечко збоку зробимо? Чи квіточку? Може, метелика? — запитувала мама.

Тільки Жанночка вже не чула. Вона взяла свій дощик і понесла його до вікна.

Може, й там уже йде такий яскравий.

За Марією Солтис-Смирною

Слайд 12. Запитання і завдання для уважного читача.

— Про кого розповідається в тексті?

- Чим займалися мама з донечкою?
- З якого матеріалу вони виготовляли дощик?
- Чому мама з донечкою вирішили робити дощик?
- Чим виготовлений дощик відрізнявся від справжнього?

Слайд13. Фізкультхвилинка.

3. Закріплення вивченого

Слайд14. **Щоденні 5. Читання для себе.** Читання тексту.

Робота над заголовком до тексту.

- Чому авторка назвала свій текст «Кольоровий дощик»?
- Як інакше можна назвати текст? Придумайте свій заголовок.

Вибіркове читання.

- Розгляньте ілюстрацію до тексту. Що на ній зображено?
- Знайдіть у тексті уривок, що відповідає малюнку.

4. Рефлексія

Прочитай оповідання «Кольоровий дощик», відповідай на питання, зроби аудіо або відеозапис та надсилай на **Вайбер (0963945180), Human або ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com**

За бажанням виготов аплікацію «Дощик»



Бажаю успіхів у навчанні!