

Тема. Знайомимося з одиницею вимірювання часу «доба». Обчислення виразів. Розв'язування задач.

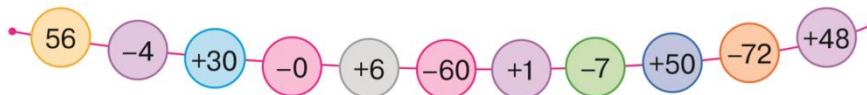
Мета: ознайомити учнів поняттям «доба»; навчати визначати частину доби за ілюстраціями; формувати навички обчислень; розвивати мислення, математичне мовлення; виховувати бережне ставлення до природи.

Презентація. <https://docs.google.com/presentation/d/1-tgLqkuJkGxK9vxIV21JsNNLKCsfLs4cO9jBI4N475k/edit?usp=sharing>

Опорний конспект уроку

1. Актуалізація опорних знань

Слайд 2. **Математичний диктант.** Виконай арифметичні дії. Підручник с.134 №1.



Слайд3-6. Згадай, з яких частин складається доба. Назви частину доби, зображену на малюнку.



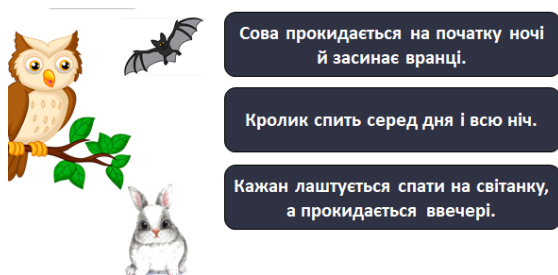
2. Вивчення нового матеріалу

Слайд7. Пригадай, із яких частин складається доба. Закресли зайву картку. У якому порядку змінюється частини доби?



Слайд8. Рухлива вправа.

Слайд9. З'ясуй, у які частини доби не спить кожна тварина.



Слайд10. Запиши під кожним малюнком назву зображеної на ньому частини доби.



Слайд11. Щоденні3. Математика разом. Робота з підручником с.135 №2. Знайди значення виразів за схемами.

$$\begin{array}{cc} 46 + 32 = \square + \square = \square & 67 - 45 = \square + \square = \square \\ \begin{array}{c} \text{40} + \text{20} + \text{6} + \text{2} \\ \text{24} + \text{35} \end{array} & \begin{array}{c} \text{60} + \text{7} - \text{40} - \text{5} \\ \text{58} - \text{26} \end{array} \end{array}$$

Слайд12. Щоденні3. Математика разом. Робота з підручником с.135 №3. Знайди значення виразів, виконуючи скорочений запис розв'язання. Скористайся підказками.

$$\begin{array}{ccc} \begin{array}{c} \text{27} + \text{41} \\ \text{21} + \text{47} \end{array} & \begin{array}{c} \text{38} - \text{17} \\ \text{74} - \text{42} \end{array} & \begin{array}{c} \text{26} + \text{61} \\ \text{38} - \text{26} \end{array} \\ & \begin{array}{c} \text{45} + \text{53} \\ \text{26} + \text{61} \end{array} & \begin{array}{c} \text{97} - \text{55} \\ \text{74} - \text{42} \end{array} \end{array}$$

Слайд13. Щоденні 3. Математика самостійно. Робота у зошиті с.60 №1. Запиши результат.

1 Обчисли значення виразів. Запиши результат.

$$\begin{array}{ccc} 54 + 23 = . & 36 - 15 = . & 41 + 55 = . \\ 86 - 45 = . & 32 + 66 = . & 89 - 67 = . \end{array}$$

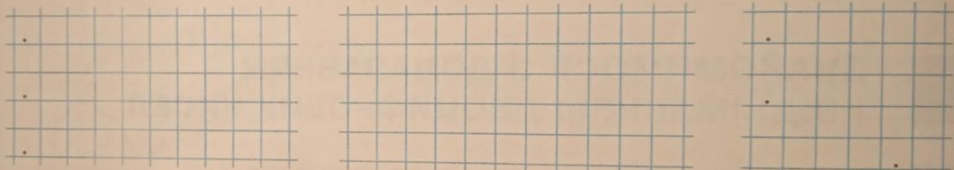
Слайд14. Фізкультхвилинка.

Слайд15. Геометрична хвилинка.

Слайд 16. *Робота у зошиті с. 60 №2(1).* Розв'яжи задачу.





2 Виконай короткий запис задачі та схему. Розв'яжи задачу.


1) Ворона висиджує пташенят 22 доби, а ластівка — 10. На скільки діб раніше виводяться ластів'ята?



3. Закріплення матеріалу

Слайд 17. *Робота у зошиті с. 60 №2(2).* Розглянь таблицю. Що подано в першому стовпчику? Що у другому? Склади подібну задачу до поданої вище. Розв'яжи задачу.

Пташка				
Кількість діб	10	20	25	35



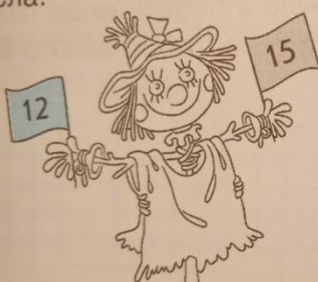
Слайд 18. Рухлива хвилинка.

Слайд 19. Розв'яжи задачу усно. *Робота з підручником с. 135 №4.*

Після того як господиня витратила 6 кг полуниць на варення, у неї залишилося ще 12 кг полуниць. Скільки кілограмів полуниць було в господині?

Слайд 20. Замалюй різницю відповідними кольорами. Впиши пропущені числа.

2 Замалюй різниці відповідними кольорами. Впиши пропущені числа.



$35 - 20$	$14 - \square$	$18 - \square$
$16 - 4$	$22 - 10$	$19 - \square$
$17 - 2$	$\square - 3$	$\square - 1$

Слайд 21. Виконання інтерактивного завдання.

4. Рефлексія

Виконай завдання №2, №1, №2(1), №2(2) у друкованому зошиті, за підручником с. 135 №2,3, с.134 №1 (математичний диктант), фотографуй та надсилай на Вайбер (0963945180), Human або ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com.

Бажаю успіхів у навчанні!