ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ

Сьогодні 02.05.2022

Υροκ №101

Всім. pptx Нова українська школа



Застосування набутих знань, умінь і навичок у процесі виконання компетентнісно орієнтовних завдань з теми «Речення»



Емоційне налаштування.



Ось і все! Дзвенить дзвінок, В гості йде до нас урок. Сядьте зручно! Усміхніться І на мене подивіться!

Емоційне налаштування.



Гаджик, Родзинка, Читалочка і Щебетунчик цікавляться, що ти знаєш про речення. Виконай їхні завдання.



Завдання 1. Прочитай вірш. Підкресли спонукальне речення.

Завдання 1.



Тихесенько вечір на землю спадає, І сонце сідає в темнесенький гай. Ой сонечко ясне, невже ти втомилось, Чи ти розгнівилось? Іще не лягай! Володимир Самійленко



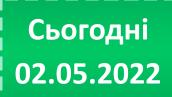
Завдання 1. Прочитай вірш. Підкресли спонукальне речення.

Завдання 1.



Сонечко за день находилось, втомилось. Прилягло на хмарку і заснуло. Прийшов дід Вечір, Накинув ковдру на плечі. Спи, сонечко, спи! Анатолій Камінчук





Гімнастика для очей.









Завдання 2. Прочитай речення. Перебудуй його на питальне і спонукальне. Запиши утворені речення.

Завдання 2.



Друзі подорожували Україною.

Друзі подорожували Україною?

Друзі, подорожуйте Україною!



Завдання 2. Прочитай речення. Перебудуй його на питальне і спонукальне. Запиши утворені речення.

Завдання 2.



Друзі читають книжки.

Друзі читають книжки?

Друзі, читайте книжки!



Завдання З. Прочитай жарт. Знайди речення зі звертанням. Підкресли звертання.

Завдання 3.



– <u>Мамо</u>, сьогодні вчитель питав увесь клас. І ніхто, крім мене, не відповів.

– А що ж він питав?

- Хто розбив вікно?

– Ну, а ти що сказав?

Сказав, що вікно

розбив я.





Завдання 3. Прочитай жарт. Знайди речення зі звертанням. Підкресли звертання.

Завдання 3.

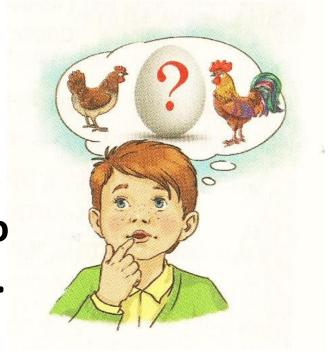


Учителька запитала:

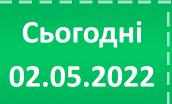
– Андрійку, якого роду слово

яйце?

- Ще невідомо, відповів учень.
 - Yomy?
- Бо не знаємо, хто з нього вилупиться: півень чи курка...



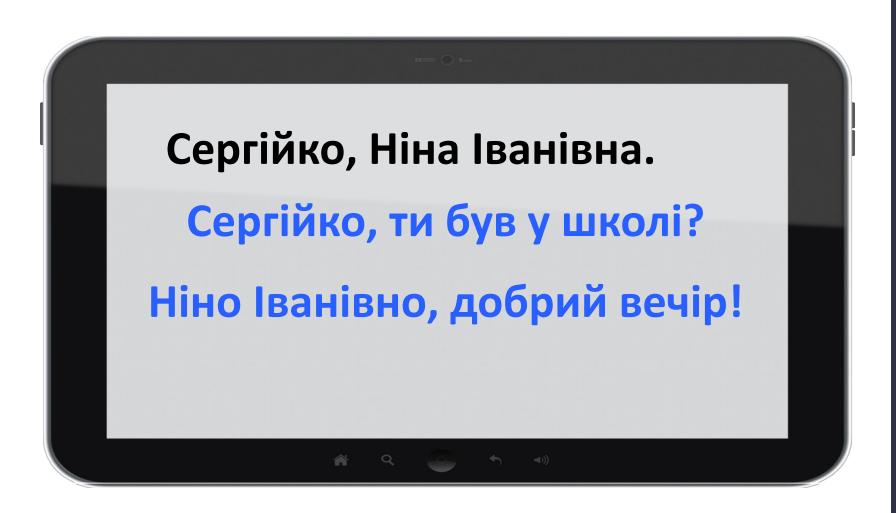




Завдання 4. Прочитай слова. Склади і запиши два речення, щоб ці слова були звертаннями.

Завдання 4.



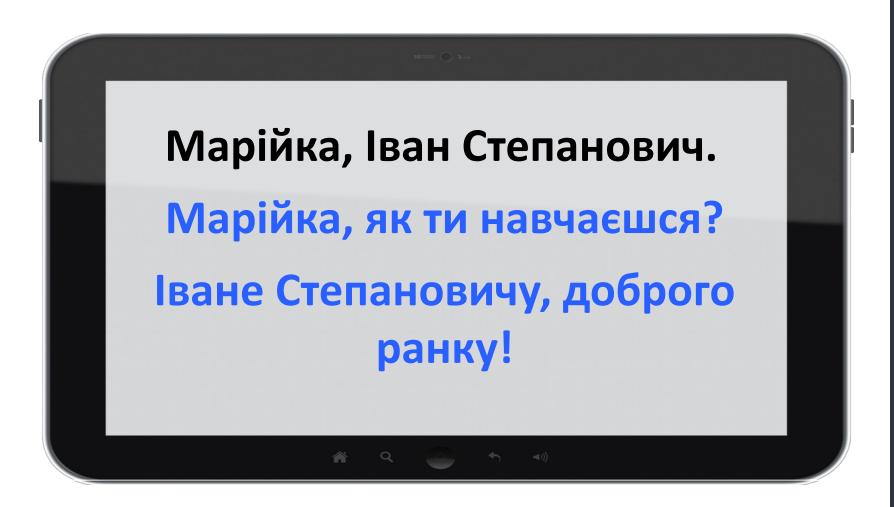




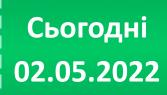
Завдання 4. Прочитай слова. Склади і запиши два речення, щоб ці слова були звертаннями.

Завдання 4.





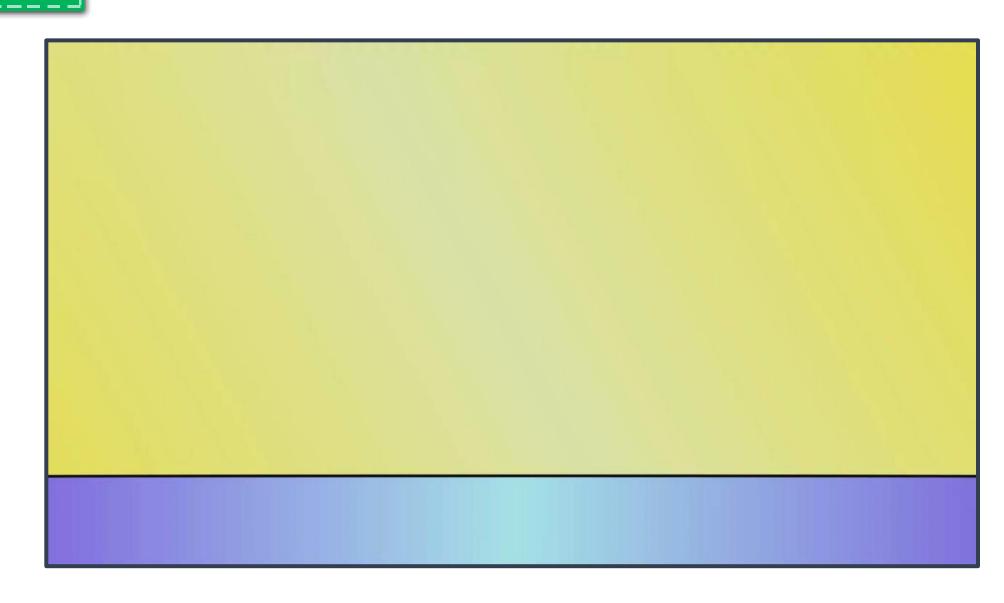




Фізкультхвилинка



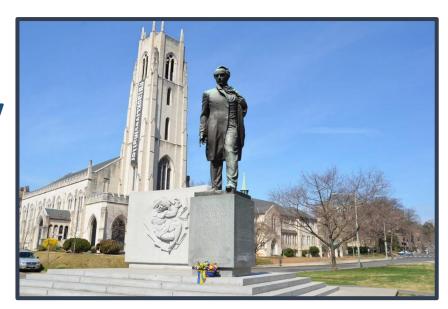




Завдання 5.



У різних куточках світу стоять пам'ятники Тарасові Шевченку.



Пам'ятник Тарасові Шевченку у Вашингтоні, столиці США

Завдання 5.



_У різних куточках світу живуть українці.



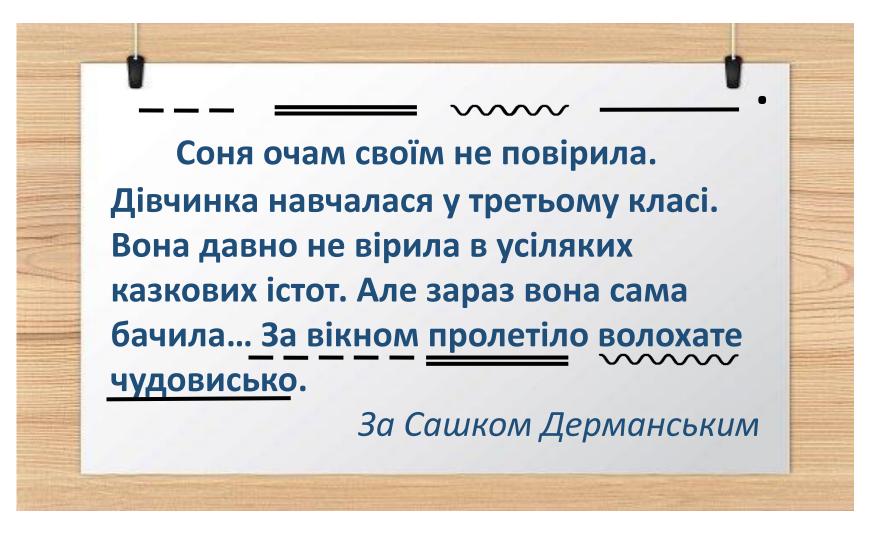
Українці в Канаді



Завдання 6. Прочитай текст. Випиши речення, якому відповідає така схема.

Завдання 6.



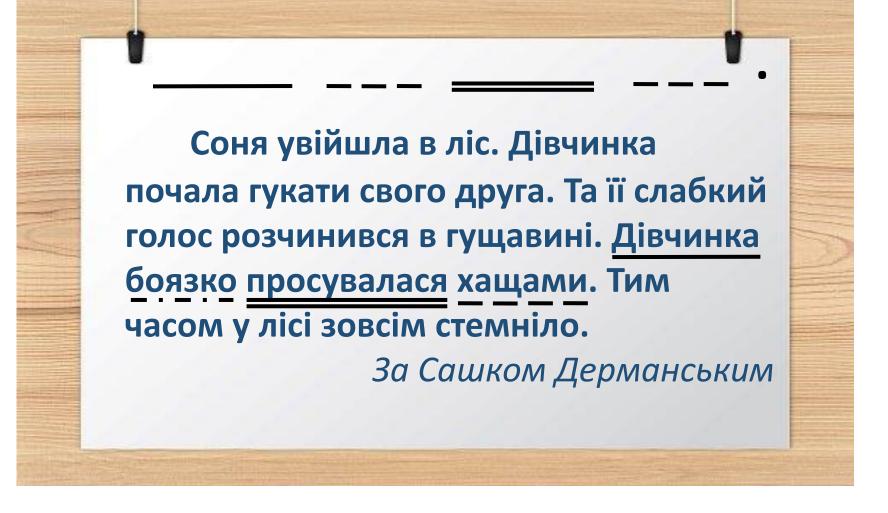




Завдання 6. Прочитай текст. Випиши речення, якому відповідає така схема.

Завдання 6.



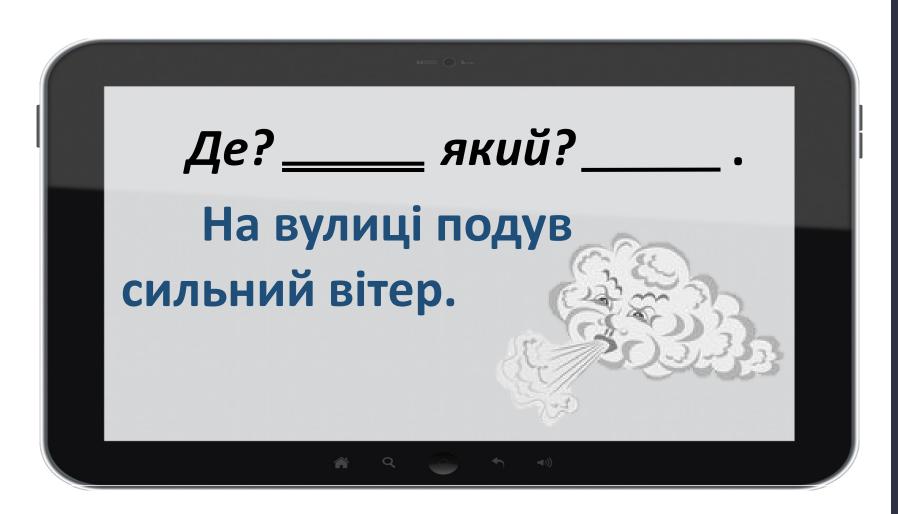




Завдання 7. Склади речення за поданою схемою і запиши.

Завдання 7.







Завдання 7. Склади речення за поданою схемою і запиши.

Завдання 7.







Завдання 8. Утвори словосполучення зі слів поданого речення і запиши. Підкресли головне слово в кожному з них.

Завдання 8.



На небі з'явився срібний місяць.

Місяць (що зробив?) з'явився; з'явився (де?) на небі; місяць (який?) срібний.



Завдання 8. Утвори словосполучення зі слів поданого речення і запиши.
Підкресли головне слово в кожному з них.

Завдання 8.



На вулиці світить весняне сонце.

Сонце (що робить?) <u>світить</u>; <u>світить</u> (де?) на вулиці; сонце (яке?) весняне.



Завдання 9. Прочитай словосполучення. Постав питання від головного слова до залежного.

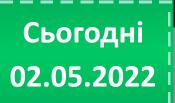
Завдання 9.



мрія	(яка?)	давня
хочеться	(кому?)	мені
вірю	(в що?)	в чудеса







Завдання 9. Прочитай словосполучення. Постав питання від головного слова до залежного.

Завдання 9.

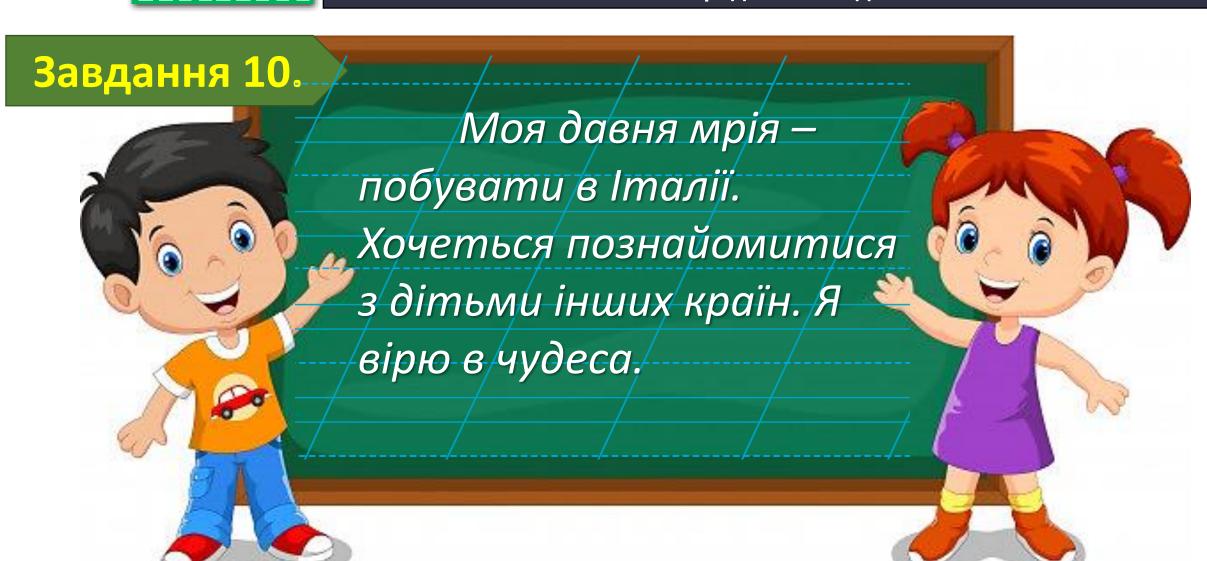


велосипед	(який?)	новий
купили	(кому?)	мені
кататися	(з ким?)	з друзями



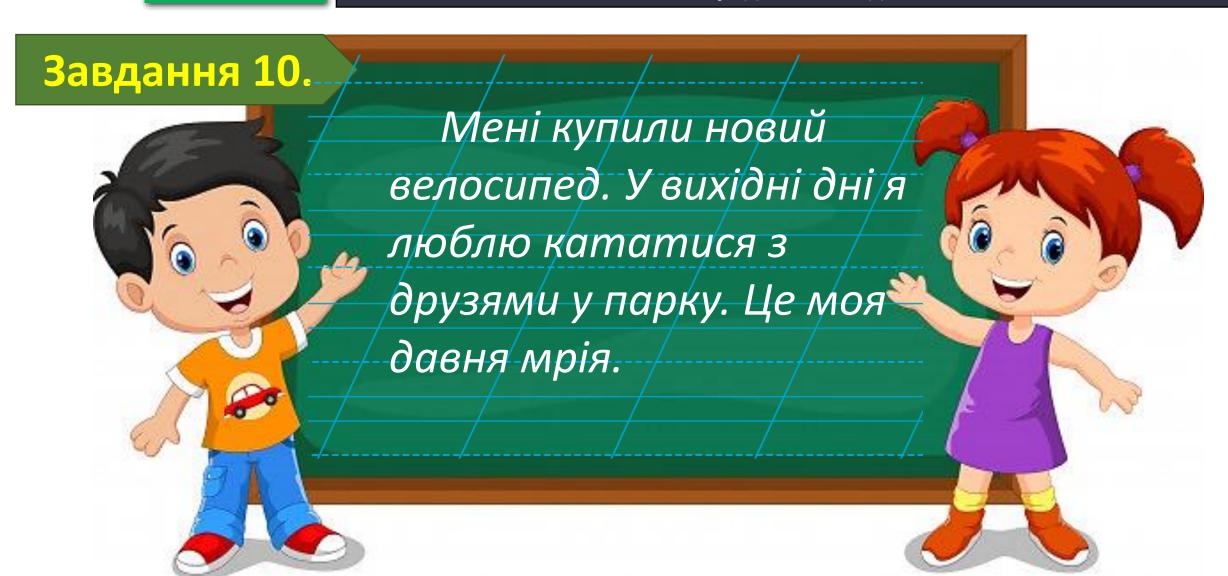


Завдання 10. Напиши текст (3-4 речення), використовуючи словосполучення з попереднього завдання.





Завдання 10. Напиши текст (3-4 речення), використовуючи словосполучення з попереднього завдання.





Рефлексія «Загадкові листи».













Обери лист, який ти хочеш відкрити (для відкриття по листі варто натиснути)



Рухлива вправа



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

