Дата: 20.05.2022 Математика 1-А Вчитель: Юшко А.А

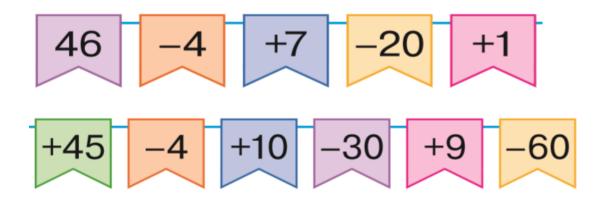
Тема. Розв'язуємо задачі. Складання схем до задач.

Мета: продовжувати розвивати в учнів уміння розв'язувати задачі; розвивати логічне мислення, удосконалювати обчислювальні навички.

Опорний конспект уроку

1. Актуалізація опорних знань

Слайд 2. Дізнайся результат виконання ланцюжка дій.



2. Вивчення нового матеріалу

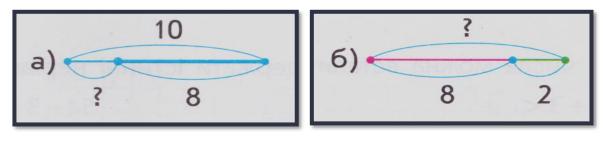
Демонстрація навчальної презентації або https://youtu.be/Sy0UTC_V2gg

*Слайд*3. За короткими записами склади задачі про стрічки. Розв'яжи першу задачу. Зістав її з другою задачею.

Слайд4. Геометрична хвилинка.

Слайд5. Фізкультхвилинка. https://youtu.be/V9plpdJqxNk

Слайдб. Прочитай першу задачу. Добери схему. Розв'яжи задачу усно.



*Слайд*7. Послухай тексти двох інших задачі. Яка з них обернена до першої задачі?

У вазі було 10 цукерок. Із них 8 ірисок, а решта— карамельки. Скільки було карамельок?

У вазі було 10 цукерок. Після того як Богдан з'їв кілька цукерок, у вазі залишилося 8 цукерок. Скільки цукерок з'їв Богдан?

Слайд 8. Висновок:

В обернених задачах описаний один сюжет.

Слайд 9. Прочитай першу задачу. Склади до неї схему. Розв'яжи за дачу.

Після того як бабуся поклала в кошик 10 яблук, у ньому стало 32 яблука. Скільки яблук було в кошику?



Слайд10. Послухай тексти двох інших задач. Чи пов'язані ці задачі з першою задачею?

У кошику було яблук і 10 груш. Скільки всього фруктів було в кошику?

У кошику було яблук. Бабуся поклала ще 10 яблук. Скільки яблук стало в кошику?

Слайд11. Рухлива вправа.

Слайд 12. Перевір, чи ϵ правильними результати. Виправ допущені помилки.

3. Закріплення матеріалу

Робота в зошиті: с.58 №1, №2.

4. Підсумок

Виконання інтерактивного завдання.

5. Рефлексія

Виконай самооцінювання роботи

Виконану роботу у зошиті на с.58 №1, №2 фотографуй та надсилай на Вайбер (0971057853), Human або ел. пошту <u>allayushko123@gmail.com</u>