

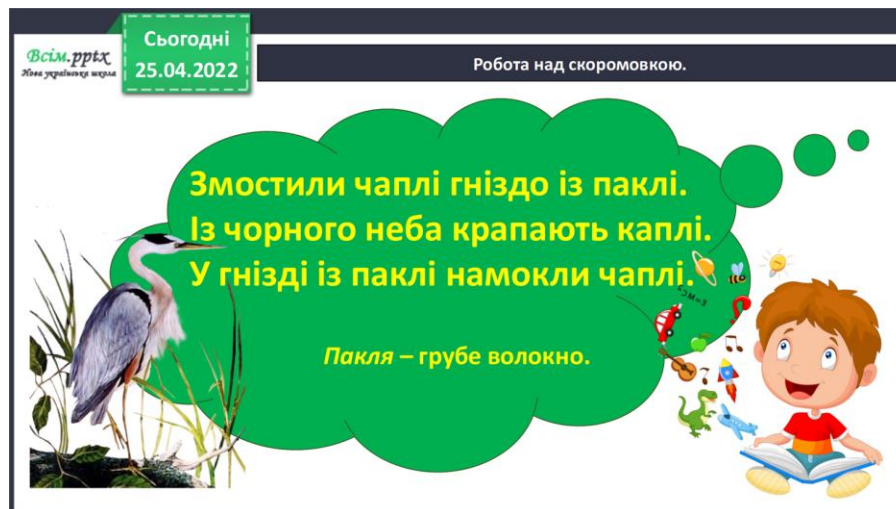
23.05.22 2-Бклас Заярнюк С.А. Літературне читання **Країна Фантазія. Лідія Компанієць «Чотири квіточки»**

Мета: ознайомити із твором Лідії Компанієць; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; спонукати інтерес до віршування, виховувати любов до художнього слова, до навколишнього світу, здатність помічати його красу.

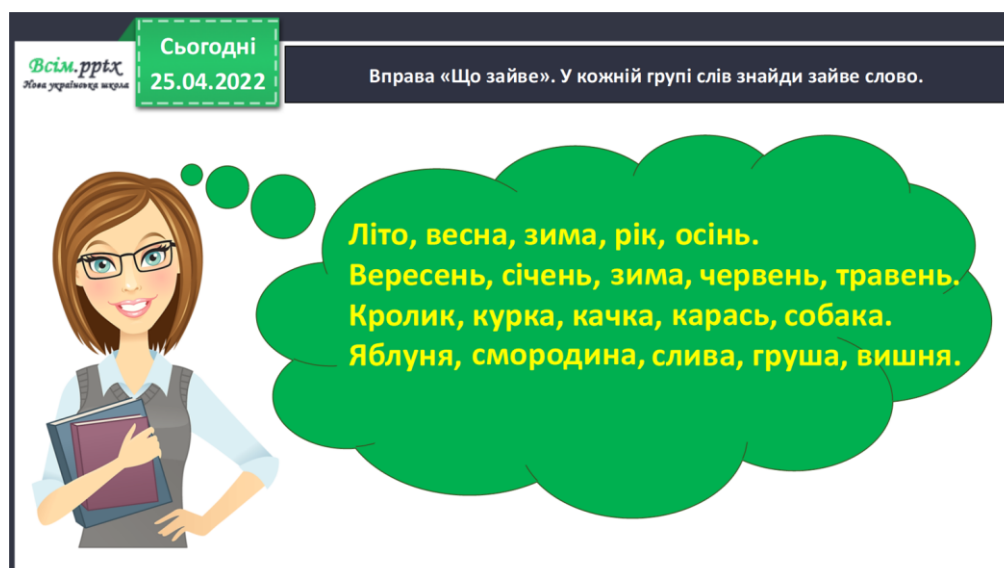
Хід уроку

1.

Робота над скоромовкою.



Вправа «Що зайве». У кожній групі слів знайди зайве слово.



Фізкультхвилинка.

<https://www.youtube.com/watch?v=t7FLa2FF2AI>

Робота з підручником стр. 137.

Повідомлення теми та завдань уроку. Знайомтесь: Лідія Компанієць.

Сьогодні
25.04.2022

Повідомлення теми та завдань уроку.
Знайомтесь: Лідія Компанієць.

Лідія Олександрівна Компанієць –
українська письменниця,
поетеса, сценаристка.

Робота над заголовком та ілюстрацією вірша.

Сьогодні
25.04.2022

Робота над заголовком та ілюстрацією вірша.

❖ Розгляньте малюнок в підручнику. Кого ви бачите на ньому? Кого нагадує ця жінка?
❖ Що вона тримає у руці? Чим прикрашений її капелюшок? Де перебуває чарівниця?
❖ Що її оточує? Що це за квіти?
❖ Прочитайте назву вірша.
❖ Які ваші думки щодо подій?
❖ Уявіть, що ми знаходимося


Підручник.
Сторінка
137

Читання вірша .

Всім прітх
Живі українські школи

Сьогодні
25.04.2022

Читання вірша вчителем.



ЧОТИРИ КВІТОЧКИ

Зірву я, любі діточки,
для вас чотири квіточки:
що першую – **хоробрую**,
що другу – **предобрую**,
що третю – **вродливу**,
четверту – **щасливу**.
Живіть, ростіть хоробрими,
хорошими та добрими,
вродливими, щасливими,
немов пташки над нивами.

Підручник.
Сторінка
137

Читання
«пірамідок» слів на
одному подиху.

Прочитайте слова, що означають назву, дію, ознаку предмета. Виберіть і прочитайте найдовше слово; найкоротше.

Всім прітх
Живі українські школи

Сьогодні
25.04.2022

Читання «пірамідок» слів на одному подиху. Прочитайте слова, що означають назву, дію, ознаку предмета. Виберіть і прочитайте найдовше слово; найкоротше.



що	нівaми
вас	дітoчки
любі	дoбрими
зірвy	хoрoшими
живіть	хoрoбрими
рoстіть	щacливими
квіточкi	вродливими

Підручник.
Сторінка
137

Бесіда за
змістом тексту


з елементами вибіркового читання.

Всім прітх
Живі українські школи

Сьогодні
25.04.2022

Читання тексту учнями. Вправа «Бджілки». Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Скільки квіточок подарувала чарівниця дітям?
- ❖ Якою була перша квіточка? Прочитайте.
- ❖ Які риси мала друга квіточка? Як ви розумієте значення слова **предобрую**?
- ❖ Чим славилася третя квіточка?
- ❖ Якими властивостями була наділена четверта квіточка?
- ❖ Які побажання висловила чарівниця?
- ❖ Яке порівняння зустрічається у вірші? Прочитайте.



Підручник.
Сторінка
137


Пояснення домашнього завдання.



Сьогодні
25.04.2022

Пояснення домашнього завдання.

- ❖ Перечитайте вірш.
- ❖ Намалюйте квіточку, що обрали для себе.



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.