Розділ 9. Будую речення

Сьогодні 27.04.2022

Уроκ №98-99

Всім. pptx Нова українська школа



Утворюю словосполучення

Емоційне налаштування.



Ось і все! Дзвенить дзвінок, В гості йде до нас урок. Сядьте зручно! Усміхніться І на мене подивіться!





Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Потрібно бути яким?

Спокійним!



Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Зі мною хто?

Мої друзі!

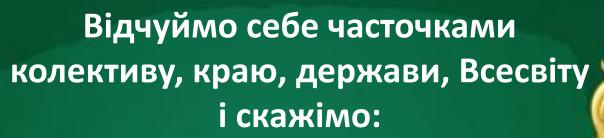




Вони мене що?

Поважають!





Мені це як?

Приємно!





Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я готовий до чого?

До успішної роботи!



Гра «Хто швидше?». Робота в групах. Дайте відповіді на запитання.



❖ Що виражає речення?
 (Речення виражає закінчену думку.)
 Що утворюють головні члени речення?
 (Основу речення.)

- ❖ Як пишеться перше слово в реченні? (Перше слово в реченні пишеться з великої букви).
- ❖ Які речення називаються розповідними?
 (Розповідними називаються речення, у яких про щось розповідається.)



Гра «Хто швидше?». Робота в групах. Дайте відповіді на запитання.



- ❖ Які речення називаються питальними? (Питальними називаються речення, у яких про щось запитується.)
- ❖ Які речення називаються спонукальними?

(Спонукальними називаються речення, які спонукають до дії.)



Гра «Хто швидше?». Робота в групах. Дайте відповіді на запитання.

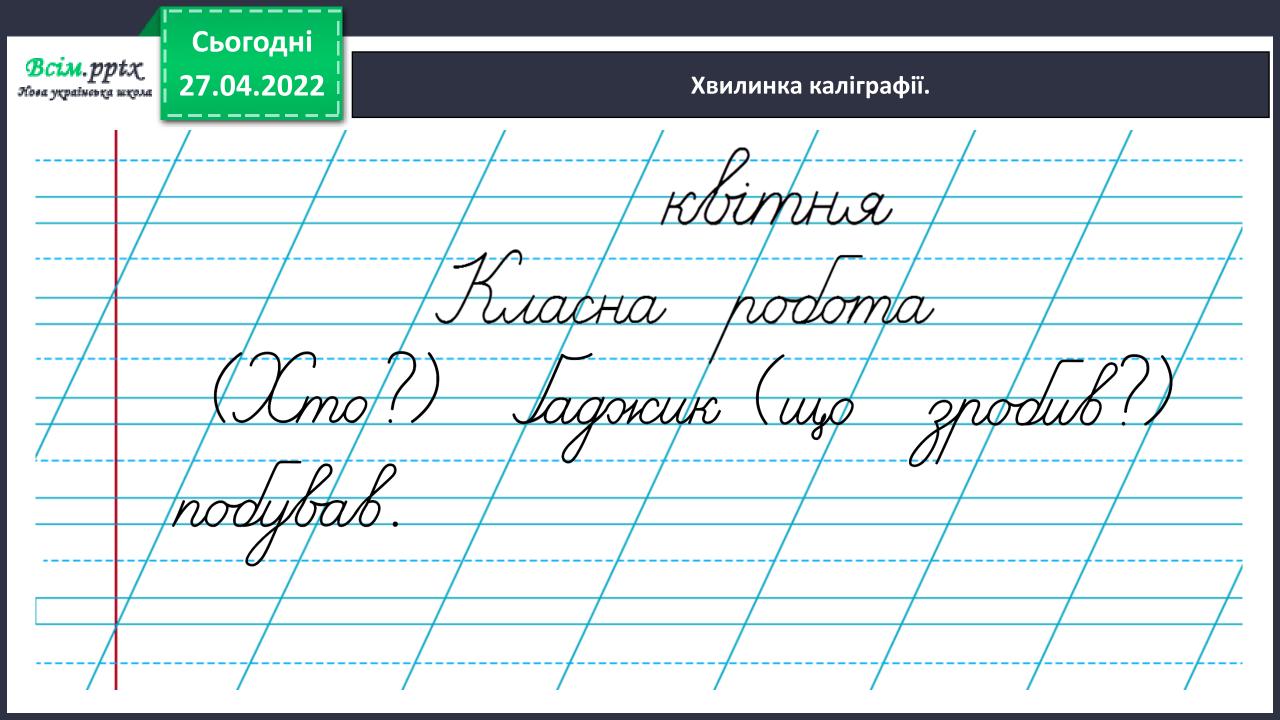


Які розділові знаки можуть стояти у кінці речення?

(У кінці речення можуть стояти розділові знаки: крапка, знак оклику, знак питання.)

❖ Якими можуть бути речення за інтонацією?

(За інтонацією речення можуть бути окличні і неокличні.)



Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми продовжимо вчитися утворювати словосполучення.

Побуваємо на Сумщині, познайомимося з містом Суми, дізнаємося про походження його назви.





Гра «Протилежності» Запишіть антоніми до поданих дієслів.

дозволяти — ...

забігти — ...

будувати — ...

забувати — ...





Вправа 8. Прочитай, що привабило в Сумах Родзинку. Поясни, як розумієш значення виділеного слова.





підручник. **Сторінка**

136



Вправа 9. Спиши I і останнє речення тексту про альтанку. Підкресли речення, яке має таку схему. Установи зв'язок слів у ньому за питаннями.



Суми мають ще один символ — дерев'яну альтанку. Сумчани пишаються красивою альтанкою.

Підручник. Сторінка Bnpaba /9



Вправа 9. Спиши I і останнє речення тексту про альтанку. Підкресли речення, яке має таку схему. Установи зв'язок слів у ньому за питаннями.



Сумчани пишаються красивою альтанкою.

Сумчани (що роблять?) пишаються; пишаються (чим?) альтанкою; альтанкою (якою?) красивою.

підручник. **Сторінка**

136

Bnpaba / 9



Вправа 11. Прочитай інформацію Читалочки. Спиши виділене речення. Утвори й запиши словосполучення зі слів цього речення. Постав питання від головного слова до залежного.



У місті Кролевець, що на Сумщині, росте унікальна яблуня. Вона займає площу великого саду. Як таке може бути?

Гілки яблуні, що розросталась, нахилялися до землі і пускали коріння. Так з'являлася нова яблуня на старій гілці!



Пояснення домашнього завдання. Вправа 11. Прочитай інформацію Читалочки. Спиши виділене речення. Утвори й запиши словосполучення зі слів цього речення. Постав питання від головного слова до залежного.





підручник. **Сторінка**

136

Яблуня-коло́нія — <u>ботанічна пам'ятка природи</u>



Вправа 11. Прочитай інформацію Читалочки. Спиши виділене речення. Утвори й запиши словосполучення зі слів цього речення. Постав питання від головного слова до залежного.



Вона займає площу великого саду. Вона (що робить?) займає; займає (що?) площу; площу (чого?) саду; саду (якого?) великого.

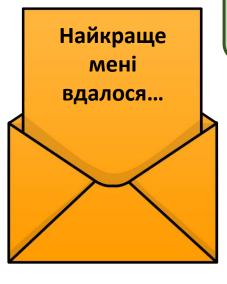
_{Підручник.} Сторінка Bnpaba



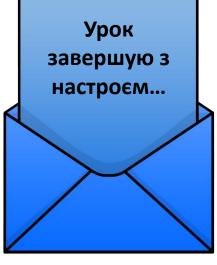
Рефлексія «Загадкові листи».













Обери лист, який ти хочеш відкрити (для відкриття по листі варто натиснути)



Пояснення домашнього завдання.

Підручник ст.136, вправа 10.

Як думаєш, для чого люди будують альтанки? Чи доводилось тобі бути в альтанці? Напиши про це текст (3–4 речення).

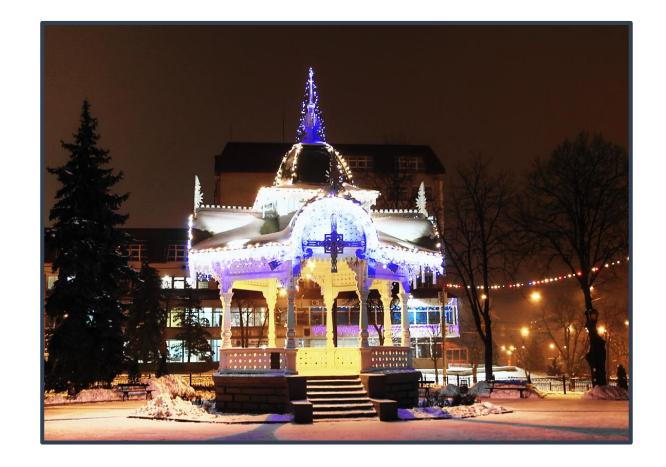




Вправа 10. Як думаєш, для чого люди будують альтанки? Чи доводилось тобі бути в альтанці? Напиши про це текст (3–4 речення).

Я був в альтанці...





підручник. **Сторінка**

136



Вправа 10. Як думаєш, для чого люди будують альтанки? Чи доводилось тобі бути в альтанці? Напиши про це текст (3–4 речення).



Я був в альтанці...

Bnnaba 16

_{Підручник.} Сторінка

136