

Тема. Додаємо і віднімаємо числа. Повторення вивченого.

Мета: закріпити знання десятикового складу чисел, уміння порівнювати двоцифрові числа; формувати вміння додавати і віднімати одноцифрові та двоцифрові числа; актуалізувати знання випадків додавання і віднімання іменованих чисел; вчити замінювати число, подане в двох одиницях вимірювання довжини, простим іменованим числом; формувати вміння розв'язувати задачі; порівнювати математичні вирази.

Презентація.

<https://docs.google.com/presentation/d/19qyOPlhvffFAAehiTGam4mGrj1auxUt1OdaCWNqr6O8/edit?usp=sharing>

Опорний конспект уроку**1. Актуалізація опорних знань**

Слайд2. Визнач, які числа пропущено в таблиці.

Доданок	35	2		55		50	24		6	12		3
Доданок	40		30	4	4		60	50		7	40	
Сума		64	73		37	86		64	28		52	85

2. Вивчення нового матеріалу

Слайд3-10. *Щоденні 3. Математика разом. Робота з підручником с.141 №2.* Знайди значення виразів.

$67-23$

$62+36$

$45-24$

$43+5$

$17+22$

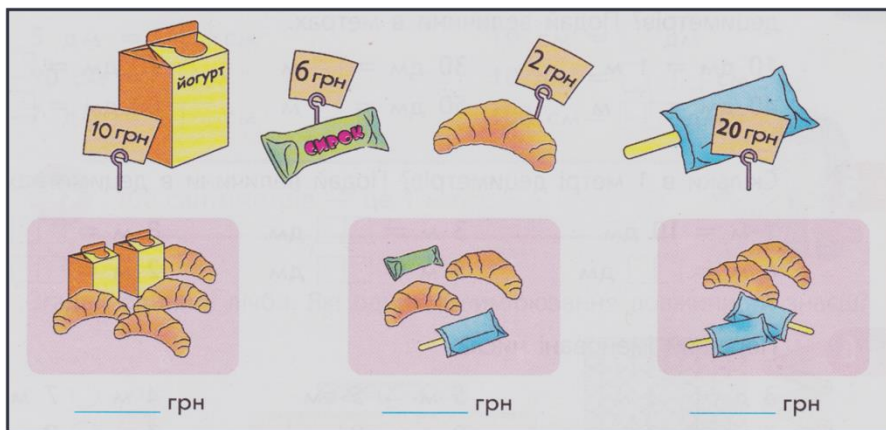
$99-67$

$74+23$

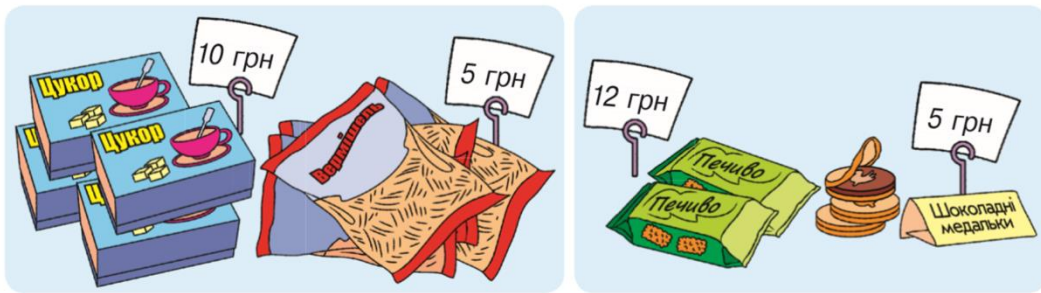
$77-16$

Слайд11. Рухлива вправа.

Слайд12. Полічи вартість товарів.



Слайд13. Знайди вартість кожної покупки.



Слайд14. Математичний диктант. Назви величини в порядку зростання; у порядку спадання.

4 см; 1 дм 5 см; 12 см; 1 м; 3 дм; 10 см.

Слайд15. Фізкультхвилинка.

Слайд16. Добери дані до умови задачі, щоб можна було відповісти на запитання.

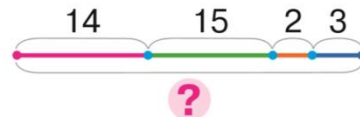
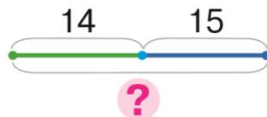
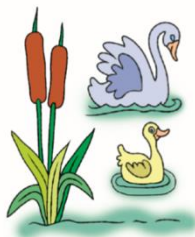
Слайд17. *Творча робота над задачею.* Прочитай текст.

На ставку плавало 14 лебедів і 15 качок. В очереті було ще 2 лебеді і 3 качки.

Про що дізнаємося за допомогою поданих виразів?

14 + 15 2 + 3 14 + 2 15 + 3 14 + 15 + 2 + 3

Добери схему, яка ілюструє, скільки всього було птахів.



Слайд18. Рухлива вправа.

3. Закріплення матеріалу

Слайд19. *Щоденні 3. Математика самостійно. Робота у зошиті.* 64

1	Скільки десятків у числі дециметрів? Подай величини в метрах.		
	10 дм = <input type="text"/> м	20 дм = <input type="text"/> м	30 дм = <input type="text"/> м
	80 дм = <input type="text"/> м	70 дм = <input type="text"/> м	50 дм = <input type="text"/> м
2	Подай величини в дециметрах.		
	1 м = <input type="text"/> дм	9 м = <input type="text"/> дм	4 м = <input type="text"/> дм
	7 м = <input type="text"/> дм	6 м = <input type="text"/> дм	2 м = <input type="text"/> дм

Слайд20. Прочитай умову задачі. Склади такі запитання, Щоб задача розв'язувалась дією додавання; дією віднімання.

У миші в коморі 3 кг пшениці і 6 кг жита.

У миші в коморі 3 кг пшениці і 6 кг жита.

+

Скільки кг всього зерна у миші в коморі?



-

На скільки менше пшениці у миші в коморі, ніж жита?



Задача

Відповідь:

Слайд21. Виконання інтерактивного завдання.

4. Рефлексія

Фотозвіт роботи у друкованому зашиті с. 64 №1, №2, у звичайному зошиті з підручника с. 141 №2, математичний диктант та задача про зерно надсилай на **Вайбер (0963945180), Human** або ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com

Бажаю успіхів у навчанні!