

Тема. Дізнаємося про тривалість доби. 1 доба = 24 години. Визначення часу за годинником. Обчислення виразів. Розв'язування задач.

Мета: ознайомити учнів зі співвідношеннями між одиницями часу та вміщенням в добі кількості годин; навчати визначати час за годинником; формувати навички обчислень, використовуючи таблицю множення; розвивати мислення, математичне мовлення; виховувати бажання берегти час.

Презентація.

<https://docs.google.com/presentation/d/1umUWWTpV0QBmiY9RYvz9M9XkLPxe6lmJEA0xfhzz2lA/edit?usp=sharing>

Опорний конспект уроку

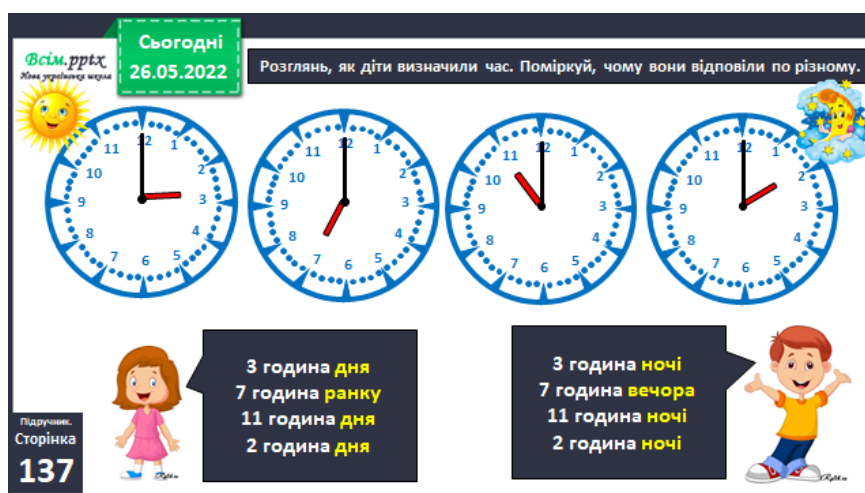
1. Актуалізація опорних знань

Слайд2-3. **Математичний диктант.** Запиши іменовані числа в порядку збільшення; зменшення.



2. Вивчення нового матеріалу

Слайд4. Розглянь, як діти визначили час. Поміркуй, чому вони відповіли по різному.



Слайд5. Коли визначаєш час за годинником, уточнюй частину доби!

Слайд6. Визнач час за годинником, уточнюючи частину доби.



Слайд7. Коротка – годинна – стрілка проходить циферблат годинника двічі на добу. На годиннику 12 поділок. Доба містить $12 + 12 = 24$ години.

Слайд8. Визнач час за годинником, уточнюючи частину доби

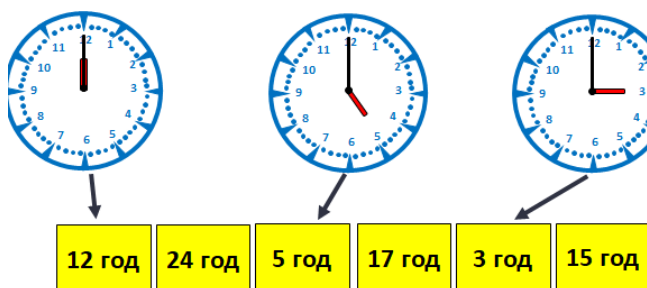


Слайд9. Рухлива вправа.

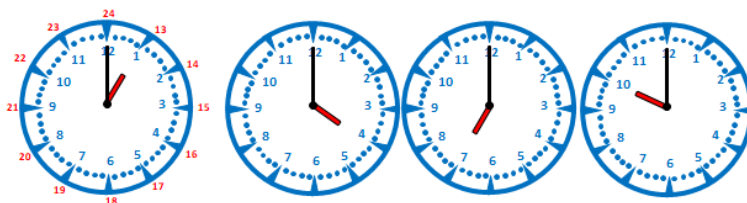
Слайд10. Половини доби.



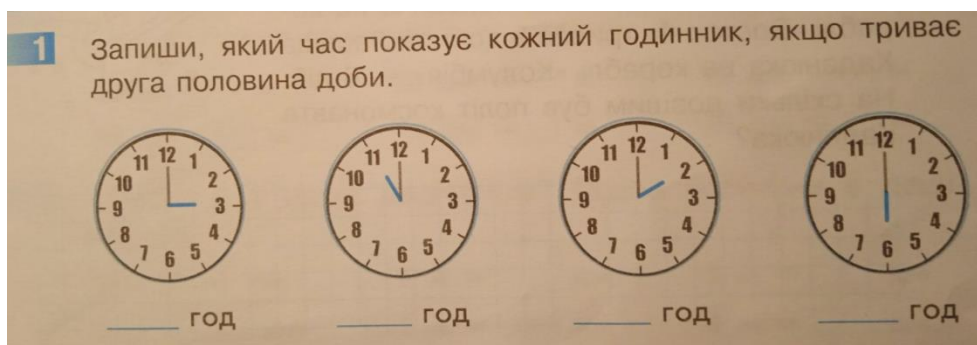
Слайд11. Визнач час за годинником, якщо відомо, що триває перша половина доби. З'єднай кожний циферблат із відповідним числом.



Слайд12. Запиши час за годинником, якщо відомо, що триває друга половина доби.



Слайд13. Запиши час за годинником, якщо відомо, що триває друга половина доби.



Слайд14. Фізкультхвилинка.

Слайд15. **Щоденні 3. Математика письмово.** Розв'яжи задачу

Дитина витрачає на сон 10 годин на добу. Скільки годин на добу дитина не спить?

Задача 4

10 год

24 год

?

$24 - 10 = 14 \text{ (год)}$

Відповідь: 14 год на добу дитина не спить.

Підручник. Сторінка 137

Звичайний зошит.

Слайд16. Перегляд навчального відео.

Слайд17. Прочитай задачу. Поясни, що позначають відрізки на схемі. Розв'яжи задачу усно.

Собаки Білка і Стрілка побували в космосі раніше за людину. Їхній політ тривав 25 годин. На скільки годин більше від доби були в польоті собаки-космонавти?

Слайд18. Рухлива вправа.

3. Закріплення матеріалу

Слайд 19. **Щоденні 3. Математика разом.** Знайди значення виразів.

$$22 + 26$$

$$44 - 43$$

$$96 - 75$$

$$53 + 35$$

$$72 + 24$$

$$38 - 35$$


$$87 - 73$$

$$14 + 65$$

Слайд 19. Знайди значення виразів.

2 Знайди значення виразів, користуючись підказками.


$45 + 30 = .$	$98 - 60 - 6 = .$	$- 6 = .$
$84 - 60 = .$	$51 + 30 + 4 = .$	$+ 4 = .$
$53 + 6 = .$	$65 - 40 - 3 = .$	$- 3 = .$
$77 - 5 = .$	$32 + 20 + 5 = .$	
$35 + 50 = .$	$77 - 50 - 4 = .$	



Слайд 20. Впиши пропущені знаки арифметичних дій.

3 Встав пропущені знаки арифметичних дій.

$6 \bigcirc 3 = 3$	$4 \bigcirc 2 = 6$	$5 \bigcirc 2 = 3$
$8 \bigcirc 5 = 3$	$8 \bigcirc 1 = 9$	$7 \bigcirc 2 = 5$



Слайд 21. Виконання інтерактивного завдання.

4. Рефлексія.

Виконані завдання у друкованому зошиті с.61 № 1, с.62 №2, 3 та у звичайному зошиті з підручника с.137 №3, 4 надсилай на **Вайбер** (0963945180), **Human** або ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com

Бажаю успіхів у навчанні!