

YpoK **№114**





Застосовую знання з мови



Емоційне налаштування.



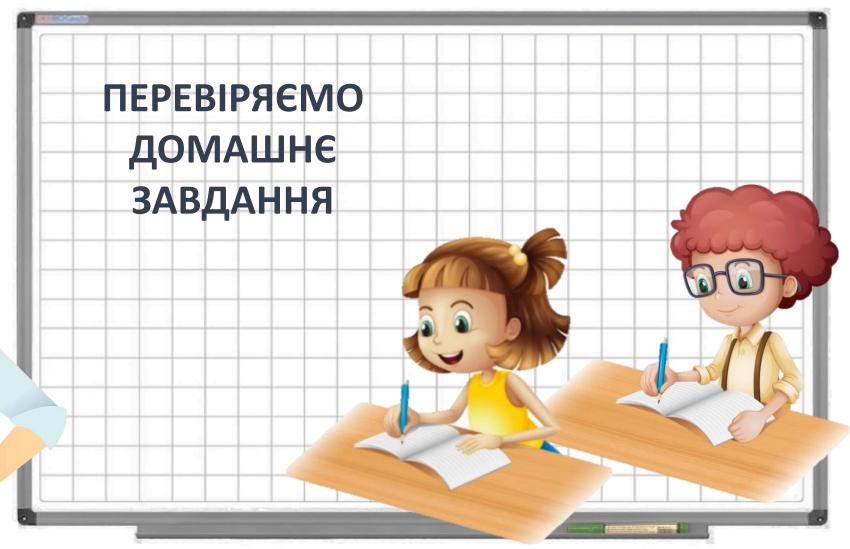
Наша мова дуже гарна, Як веселка різнобарвна, Барвінкова, волошкова, Материнська рідна мова.

НІЖНА БАРВИСТА ЗАПАШНА
ВЛУЧНА РОСЯНИСТА ДОТЄПНА ГРАСНА
КАЛИНОВА ВЄСЕЛКОВА ПИШНА ВЕЛИЧНА
ВИШУКАНА ОСЯЙНА ГОМІНЛИВАКРИЛАТАСОНЯЧНА
ДЗВІНКА НЕПОВТОРНА СОЛОВ'ЇНА ІСРОМЕТНА ЛАСКАВА
ГРАЙЛИВА НЕЗНИШЕННА (ВІТАНКОВАВИШНЕВА
ДЖЕРЕЛЬНА
ДЗВІНКОГОЛОСАРІДНА ШАНУ МИЛОЗВУЧНА (НУЧКА
М'ЯКА ЛАСІДНА КРИШТАЛЕВО-ДЗВІНКА БАРВІНКОВА
ПРАДАВНЯ ПРАВДИВА СОНЦЕСЯЙНА ПРЕКРАСНА
(ПІВУЧАРАДІСНА ПРОМЕНИСТА СОКОВИТА
ЧИСТА ВИРАЗНА ЩЕМЛИВА МУДРА
ЩЕМКА ЩЕДРА ЯСКРАВА ЛЮБА БАГАТА
ЖИВАГАРНА ДОБРОЗИЧЛИВА



Перевірка домашнього завдання.





Психологічне налаштування на урок. Вправа «Сонячні окуляри».



«Сонячні окуляри»

- Сонячні промені так щедро наповнили клас, що потрібно одягнути чарівні сонячні окуляри, через які видно лише все добре. Передаючи окуляри один одному, кажіть компліменти.

Повідомлення теми уроку.

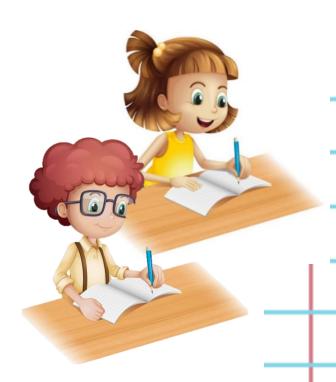


❖ Сьогодні на уроці ми дослідимо ваші знання з мови за 4 клас.





Хвилинка каліграфії



Ruacha podoma Lu la ly li na in nu bgens buimky bicingecamu



Вправа 4. Прочитай вірш— і дізнаєшся, де збирається провести канікули Родзинка. Розбери усно виділене слово як частину мови.



У селі в бабусі все мені цікаве, все мене гукає, все на мене жде: квіти, берег річки і зелені трави... Навіть на дорозі кошеня руде.

Ганна Чубач

Підручник. Сторінка



Вправа 4. Прочитай вірш — і дізнаєшся, де збирається провести канікули Родзинка. Розбери письмово виділене слово як частину мови.



- 1. Аналізоване слово руде.
- 2. Питання, на яке відповідає слово яке?
- 3. Початкова форма який? рудий.
- 4. Частина мови прикметник.
- 5. Пов'язаний з іменником кошеня.
- 6. Рід середній.
- 7. Число однина.
- 8. Відмінок називний.

підручник. **Сторінка**



Вправа 5. Прочитай про плани Щебетунчика на літо. Добери заголовок до тексту. Запиши заголовок і текст, уставивши пропущені орфограми.



3 нет..рпінням чекаю ..кскурсії до зоопарку. Мрію побачити ж..вого слона й носорога. Зробити селфі біля ж..рафа і потішних мавпочок. Спостерігати за купа..ям у басейні товстелезного б..гемота.



Вправа 5. Прочитай про плани Щебетунчика на літо. Добери заголовок до тексту. Запиши заголовок і текст, уставивши пропущені орфограми.



Моя мрія

3 нетерпінням чекаю екскурсії до зоопарку. Мрію побачити живого слона й носорога. Зробити селфі біля жирафа і потішних мавпочок. Спостерігати за купанням у басейні товстелезного бегемота.

Bnpaba 5



Вправа 6. Розбери письмово як частину мови слово, виділене в тексті попереднього завдання.



- 1. Аналізоване слово чекаю.
- 2. Питання, на яке відповідає слово що роблю?
- 3. Початкова форма що робити? чекати.
- 4. Частина мови дієслово.
- 5. Число однина, перша особа.
- 6. Час теперішній.

підручник. **Сторінка**



Пояснення домашнього завдання.

Підручник с. 158, вправа 4. Прочитай і спиши вірша.



_{Підручник}. Сторінка



Вправа 4. Прочитай і спиши вірш.



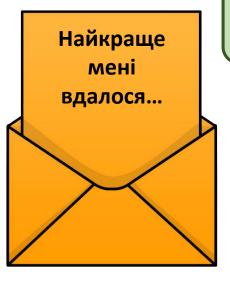
У селі в бабусі все мені цікаве, все мене гукає, все на мене жде: квіти, берег річки і зелені трави... Навіть на дорозі кошеня руде. Ганна Чубач



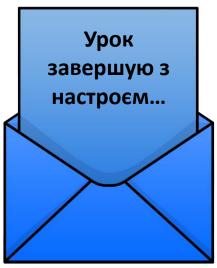
Рефлексія «Загадкові листи».

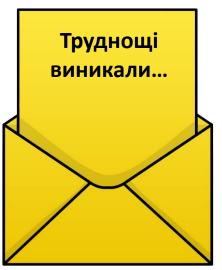












Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)

