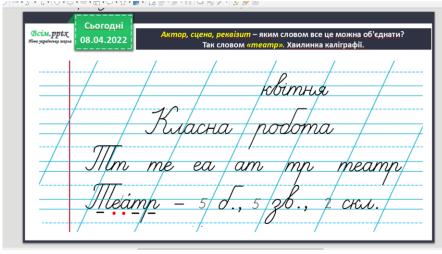
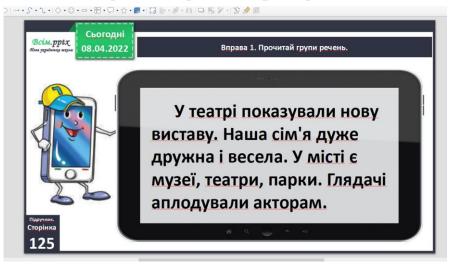
## 26.04.22 2-Бклас ЗаярнюкС.А. Українська мова Розпізнаю текст.

**Мета**: формувати уявлення учнів про текст; учити розпізнавати його за основними ознаками; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; формувати компетентність спілкування рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати культуру поведінки в театрі.

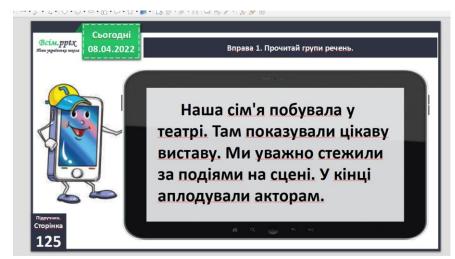
## **Хід уроку** Хвилинка каліграфії.



125-126. Вправа 1. Прочитай групи речень.

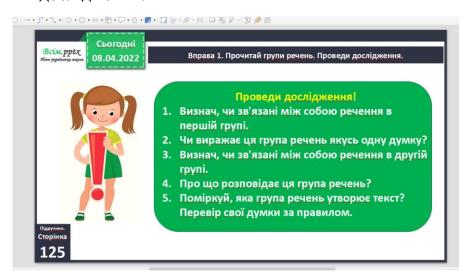


Робота з підручником стр.

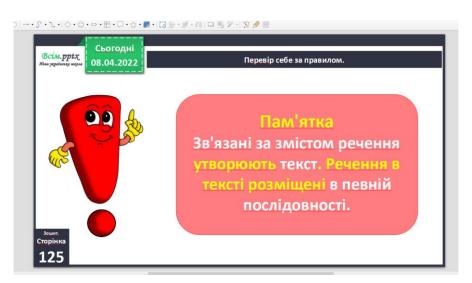


Проведи

дослідження.



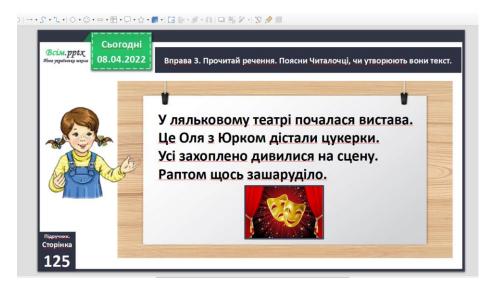
Перевір себе за правилом.



 $\Phi$ *ізкультхвилинка*.

https://www.youtube.com/watch?v=kNWwid8OAVM

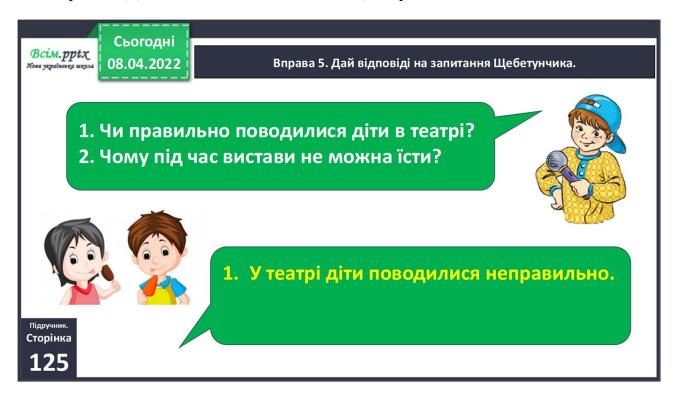
Вправа 3. Прочитай речення. Поясни Читалочці, чи утворюють вони текст.



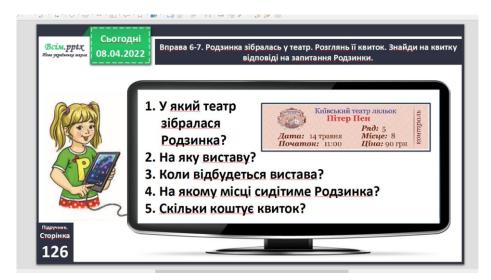
Вправа 4. Поясни,

що треба зробити, щоб ці речення стали текстом. Розташуй речення так, щоб вийшов текст. Запиши його.

Вправа 5. Дай відповіді на запитання Щебетунчика.



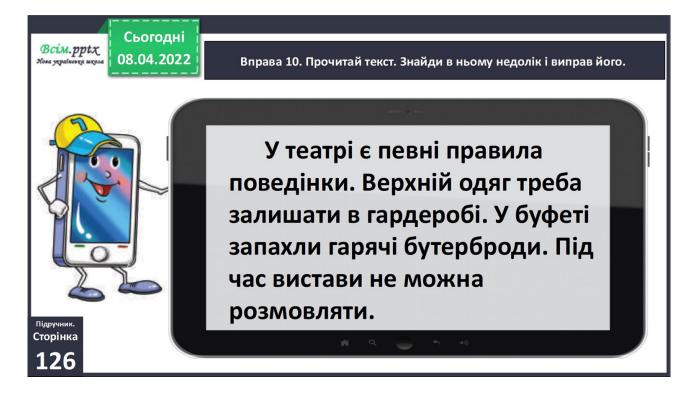
Вправа 6-7. Родзинка зібралась у театр. Розглянь її квиток. Знайди на квитку відповіді на запитання Родзинки.



Вправа 7. Дай відповіді на запитання Родзинки.

## 1. Домашне завдання. Пояснення домашнього завдання.

Вправа 10. Прочитай текст. Знайди в ньому недолік і виправ його.



Вправа 10. Запиши виправлений текст.

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителеві на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.