

Дата: 19.05.2022

Урок: Літ. читання

Клас: 3-А

Вчитель: Довмат Г.В.

Природа надихає. С. Жупанин «Намалюю вітер тихий...».

В. Ткаченко «Лісове коріння»

Мета: продовжувати знайомити учнів з творами українських письменників, удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.

Хід уроку

1. Організація класу.

Створення позитивного психологічного клімату класу.

2. Мотивація навчальної діяльності.

3. Актуалізація опорних знань.

4. Вивчення нового матеріалу.

Емоційне налаштування.

Любі діти! Добрий день!

Зичу праці і пісень.

А ще, друзі, всім бажаю

Сил, натхнення

на весь день!

Добрий день!

Добрий день!

Читацька розминка. Відгадай загадку.

Хоч без крил, але літаю,

Вербі коси розплітаю.

Погойдаю в лісі гілку,

Заколишу в квітці бджілку.

Якщо добре розлютити,

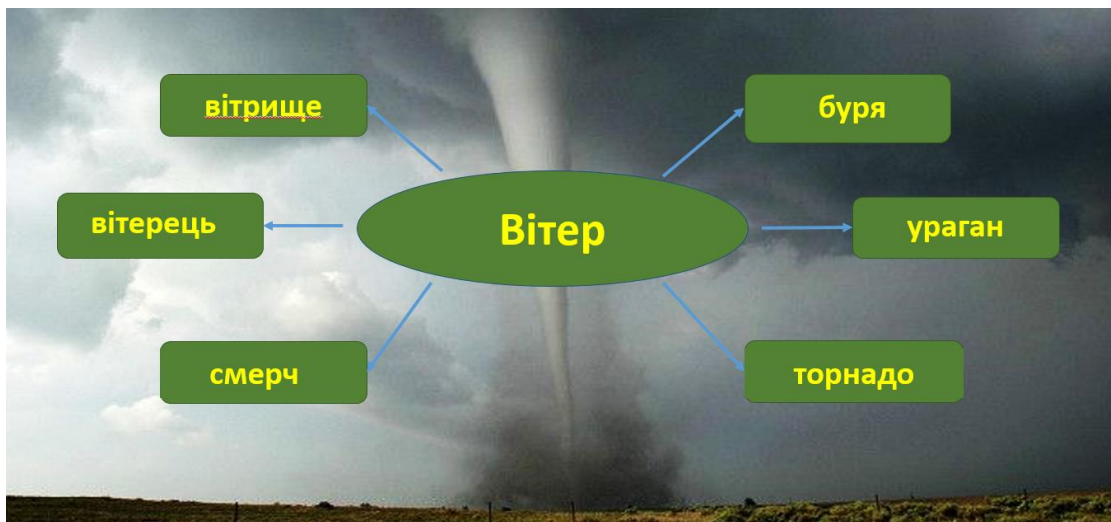
Можу шкоди наробити.

Читацька розминка. Прочитай вислови, як ти їх розумієш.

- Кидати гроші на вітер -
- Вітер в голові -
- Кидати слова на вітер -



Доповни тематичну павутинку до слова «вітер» словами-синонімами.



Послухайте фрагмент , візьміть олівець того кольору, що вам найбільше до вподоби, і намалюйте той образ вітру, який ви собі уявили.

https://www.youtube.com/watch?v=9z_5WWIROfE

Добери до слова

Всім.pptx
Нова українська школа

Сьогодні
18.05.2022

Добери до слова вітер слова-прикметники, які ви почули.

Повідомлення теми уроку.

Знайомтесь – Жупанін Сергій Ілліч (1936-2005).

Всім.pptx
Нова українська школа

Сьогодні
18.05.2022

Знайомтесь – Жупанін Сергій Ілліч (1936-2005).

**Сергій Ілліч
Жупанін –**
український письменник,
професор, доктор
педагогічних наук, Лауреат
літературної премії ім.Лесі
Українки, член Національної
спілки письменників
України.

Досліджуємо текст.

Сергій Жупанін «Намалюю вітер тихий...».

Читання тексту вчителем. Аудіозапис.

<https://www.youtube.com/watch?v=tfbZePk3GYo>

Прочитайте слова, правильно ставте наголос. Назви частини мови.



нама́люю
дощови́й
зди́ймає
танцю́є
на терасі́
альбо́ми
вітра́м

Тераса – легка добудова до споруди у вигляді великого за розмірами балкона.

Фізкультхвилинка для очей

<https://www.youtube.com/watch?v=qxkSQqecR0w>

Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Як можна зобразити вітер на малюнку?
- ❖ Які ознаки вітру називає юний художник?
- ❖ Чому, на твою думку, вітрам нема кінця і краю?
- ❖ Попрацюйте в парі. Назвіть пари слів, що римуються.

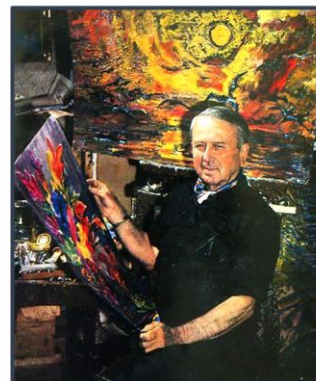


Роздивіться фрагмент картини Миколи Глуценка. Як ти вважаєш, йому вдалося зобразити вітер?

Роздивіться фрагмент картини Миколи Глуценка. Як ти вважаєш, йому вдалося зобразити вітер?



Микола Глуценко. Вітер



Микола Глуценко
(1901-1977)

Знайомтесь – Валентина Данилівна Ткаченко (1920 - 1970).

Знайомтесь – Валентина Данилівна Ткаченко (1920 - 1970).

**Валентина
Данилівна
Ткаченко –
українська
поетеса.**



Досліджуємо текст. Валентина Ткаченко «Лісове коріння»



ЛІСОВЕ КОРИННЯ

Яке химерне лісове коріння!
Попід ногами скрізь його сплетіння.
Ось корінець, мов каченя бокате:
є дзьоб і вічка, й білі ноженята.
А цей — мов равлик, цей немов лисиця.
Цей випуклий — смішна залітна птиця.
Так можна цілий день ходити в діброві
і зустрічати постаті казкові.

Читання тексту вчителем.

Прочитайте слова, правильно ставте наголос. Назви частини мови.



химерне
коріння
сплетіння
корінець
бокате
ноженята
залітна

Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Які казкові постаті побачила поетеса в лісі?
- ❖ Знайди у вірші порівняння. Які ознаки лісового коріння вони підкреслюють?
- ❖ Визнач пари римованих слів.
- ❖ Чи траплялися тобі подібні дива? Розкажи.



Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



5. Закріплення вивченого.

6. Підсумок уроку.

7. Рефлексія.

Пояснення домашнього завдання.

Підручник

с.151-152.

Прочитай виразно вірші. Визнач пари римованих слів.

Бажаю успіхів у навчанні!!!