

Дата: 03.05.2022

Математика

1-А

Вчитель: Юшко А.А

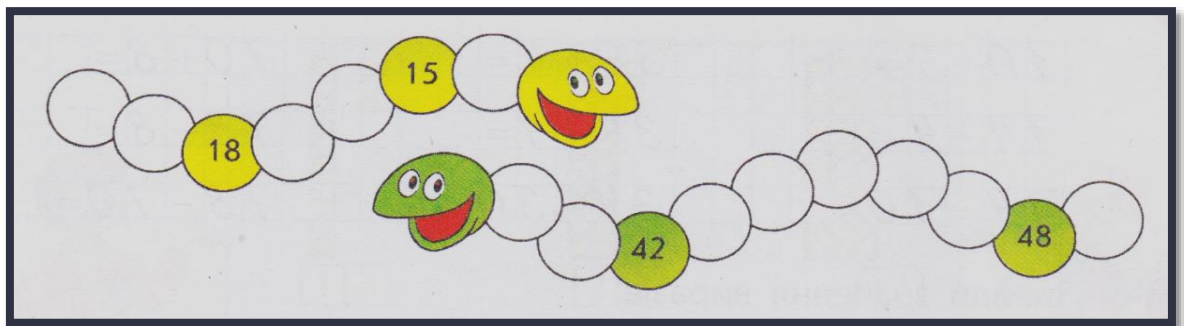
Тема. Додаємо і віднімаємо число 1. Складене іменоване число, $43\text{ см} = 4\text{ дм } 3\text{ см}$.

Мета: актуалізувати спосіб додавання і віднімання чисел на основі їх десяткового складу; додавання і віднімання числа 1 в межах 10; перенести цей спосіб на числа в межах сотні; актуалізувати вміння вимірювати довжини відрізків; знайомити учнів зі значенням терміну *складене іменоване число*, із прийомом подання двоцифрового числа сантиметрів у дециметрах і сантиметрах, із поданням числа дециметрів і сантиметрів у сантиметрах; формувати вміння розв'язувати задачі.

Опорний конспект уроку

1. Актуалізація опорних знань

Слайд2. Доповни числові послідовності.

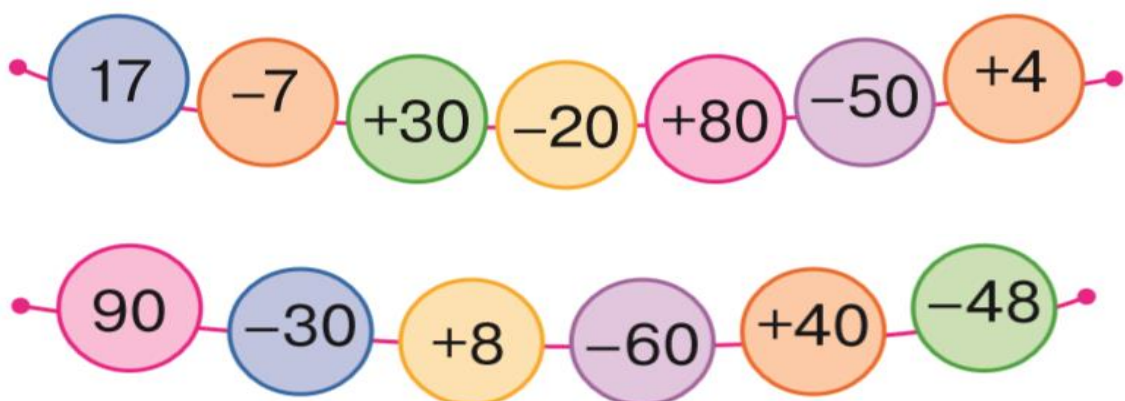


2. Вивчення нового матеріалу

Демонстрація навчальної презентації або відео

<https://youtu.be/hIwRz2CFTS8>

Слайд3-4. Дізнайся результат виконання кожного ланцюжка дій.



Слайд5-7. Полічи від 9 до 18, від 27 до 35, від 73 до 81.

Слайд8-12. Згадай, як можна міркувати, щоб додати 1; відняти 1. Усно знайди значення виразів.

Слайд13. Порівняй рівності у стовпчиках. Що спільне в способі міркування?

$3 + 1 = 4$	$8 - 1 = 7$	$10 - 1 = \square$	$9 + 1 = \square\square$
$13 + 1 = 14$	$18 - 1 = 17$	$20 - 1 = \square\square$	$49 + 1 = \square\square$
$53 + 1 = 54$	$38 - 1 = 37$	$40 - 1 = \square\square$	$89 + 1 = \square\square$

Слайд14. Рухлива вправа.

Слайд15. Знайди значення виразів.

$14 + 1 = .$	$43 - 1 = .$	$80 + 1 = .$
$23 - 1 = .$	$69 + 1 = .$	$79 - 1 = .$
$30 + 1 = .$	$96 - 1 = .$	$28 + 1 = .$

Слайд16. Встанови, знак якої арифметичної дії пропущено.

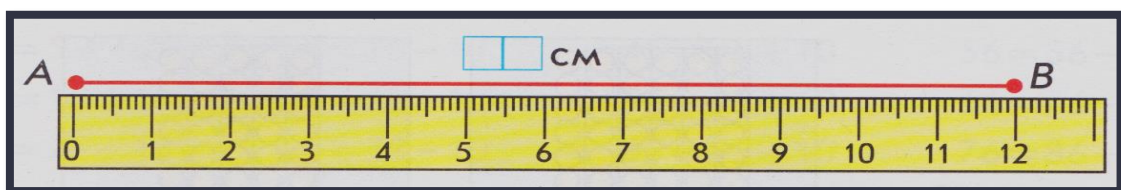
$$\begin{array}{l} 26 \bigcirc 1 = 27 \\ 47 \bigcirc 1 = 46 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 45 \bigcirc 1 = 46 \\ 81 \bigcirc 1 = 80 \end{array}$$

Слайд17. Розв'яжи задачу (с.122 №5).

Слайд18. **Фізкультхвилинка.** <https://youtu.be/V9plpdJqxNk>

Слайд19. Запиши довжину відрізка АВ у сантиметрах.



Слайд20. Зверни увагу на те, як можна по-інакшому записати довжину відрізка АВ: 1 дм 2 см.

Слайд21. У числі сантиметрів стільки дециметрів, стільки десятків. У числі стільки окремих сантиметрів, скільки одиниць.

Слайд22. Подай величини в дециметрах і сантиметрах.

$$\begin{aligned}
 18 \text{ см} &= 10 \text{ см} + 8 \text{ см} = 1 \text{ дм } 8 \text{ см} \\
 15 \text{ см} &= . \\
 11 \text{ см} &= . \\
 16 \text{ см} &= . \\
 13 \text{ см} &= .
 \end{aligned}$$

Слайд23. Подай величини в дециметрах і сантиметрах.

16 см = <input type="text"/> дм <input type="text"/> см	18 см = <input type="text"/> дм <input type="text"/> см
43 см = <input type="text"/> дм <input type="text"/> см	25 см = <input type="text"/> дм <input type="text"/> см

Слайд24. Поміркуй, які числа треба вставити, щоб одержати істинні рівності.

$53 - \square = 50$	$\square\square - 60 = 4$	$44 - \square = 40$
$\square\square + 7 = 27$	$80 + \square = 89$	$30 + \square = 38$
$71 - \square\square = 1$	$50 + \square = 54$	$86 - \square = 80$
$\square\square + 6 = 96$	$32 - \square\square = 2$	$\square\square + 8 = 28$

3. Закріплення матеріалу

Робота в зошиті на с.52.

4. Підсумок

Виконання інтерактивного завдання.

5. Рефлексія

Виконай самооцінювання роботи

Виконай роботу у зошиті на с. 52 фотографуй та надсилай на Вайбер (0971057853), Нитай або ел. пошту allayushko123@gmail.com