

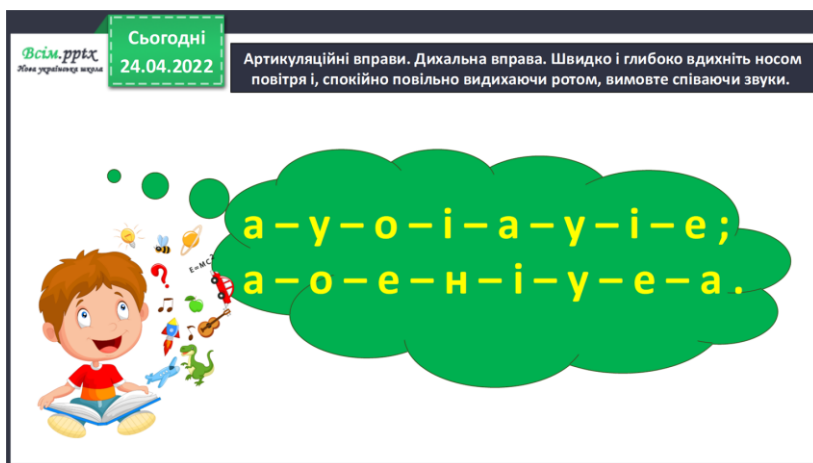
12.05.22 2-Бклас ЗаярнюкС.А. Літературне читання **Веселе слово. Павло Глазовий**  
**«Як Сергійко вчив клоуна Бобу складати вірші»**

**Мета:** ознайомити учнів із твором Павла Глазового; навчати розуміти гумор, визначати у тексті смішні ситуації, добирати рими, давати характеристику персонажам; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; спонукати інтерес до віршування, виховувати любов до рідного слова.

## Хід уроку

**1.**

Артикуляційні вправи. Дихальна вправа. Швидко і глибоко вдихніть носом повітря і, спокійно повільно видихаючи ротом, вимовте співаючи звуки.



Робота  над  
скоромовкою. Правильно вимовляй звуки [дж], букву «ща».



Вправа

«Метаграми». Перейдіть від верхнього слова до нижнього, замінюючи на кожному кроці лише одну букву.

Всім прітх  
Живи українською мовою

Сьогодні  
24.04.2022

Вправа «Метаграми». Перейдіть від верхнього слова до нижнього, замінюючи на кожному кроці лише одну букву.



ч	а	й
г	а	з

Вправа «Впіймай риму».  
Оберіть пари слів, що  
римуються, і плесніть у долоні. Якщо рими немає – не плещемо.

Всім прітх  
Живи українською мовою

Сьогодні  
24.04.2022

Вправа «Впіймай риму». Оберіть пари слів, що римуються, і плесніть у долоні. Якщо рими немає – не плещемо.



Вода – біда;  
вода – сироп;  
робота – болото;  
лисичка – сестричка;  
зірка – місяць;

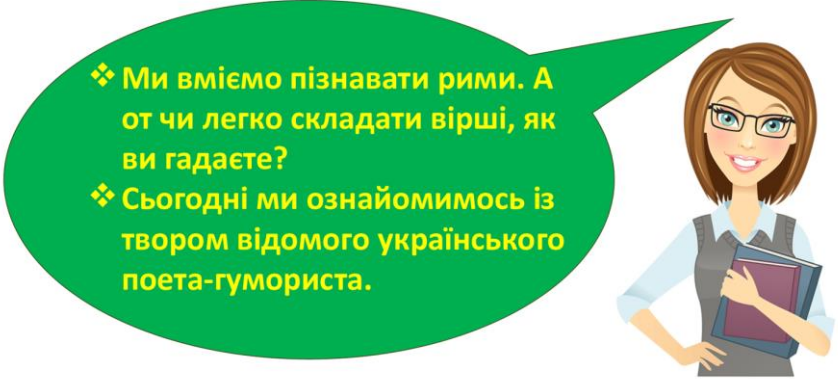
коса – роса;  
рама – мама;  
мама – тато;  
кінь – лінь;  
кінь – лоша.

Повідомлення теми та  
завдань уроку.

Всім прітх  
Живи українською мовою

Сьогодні  
24.04.2022

Повідомлення теми та завдань уроку.



❖ Ми вміємо пізнавати рими. А от чи легко складати вірші, як ви гадаєте?

❖ Сьогодні ми ознайомимось із твором відомого українського поета-гумориста.

Знайомство з поетом-  
гумористом. Павло Глазовий.

Всім прітх  
Живі українську мову

Сьогодні  
24.04.2022

Знайомство з поетом-гумористом. Павло Глазовий.

**Павло Прокопович  
Глазовий - український  
поет-гуморист**




Підручник.  
Сторінка  
**131**

*Робота з  
підручником стр.  
131-133.*

Робота із

заголовком та ілюстрацією.

Всім прітх  
Живі українську мову

Сьогодні  
24.04.2022

Робота із заголовком та ілюстрацією.

- ❖ Розгляньте малюнок. Кого на ньому зображено?
- ❖ Хто такий клоун? Де його можна зустріти?
- ❖ Як гадаєте, це справжній клоун поряд із хлопчиком? Чому так вважаєте?
- ❖ Прочитайте назву твору. На вашу думку, про що йтиметься?



Підручник.  
Сторінка  
**131**

Фізкультхвилинка.

<https://www.youtube.com/watch?v=kNWwid8OAVM>

Слухання аудіо запису вірша Павла Глазового «Як Сергійко вчив клоуна Бобу складати вірші» у виконанні акторів.

<https://www.youtube.com/watch?v=pqx8tEsj1OA>


Словникова робота.

**Прикладно** – до ладу.  
**Хист** – уміння що-  
небудь робити;  
здібності.

**Дзиг'а** –  
дитяча  
іграшка.



**Будяк** – колюча  
трав'яниста  
рослина –  
бур'ян.



Прочитайте твір по ролях.

**Рекомендоване домашнє завдання.**

**Навчися читати оповідання за ролями с.131-132.**

**Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.**