

Дата:02.05.2022 **Українська мова (письмо)** **Клас:**1-А **Вчитель:** Юшко А.А.

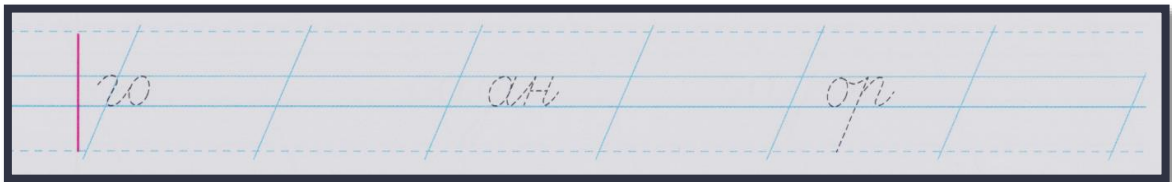
Тема. Спостереження за багатозначними словами, складання і записування речень із ними.

Мета: удосконалювати навичку письма; формувати уявлення про багатозначні слова; вчити розрізняти різні значення багатозначних слів; розвивати вміння аналізувати й порівнювати значення слів, складати і записувати речення; виховувати спостережливість, підтримувати інтерес до навчання.

Опорний конспект уроку

1. Актуалізація опорних знань

Слайд2. Потренуйся писати букви і їх з'єднання.



2. Вивчення нового матеріалу

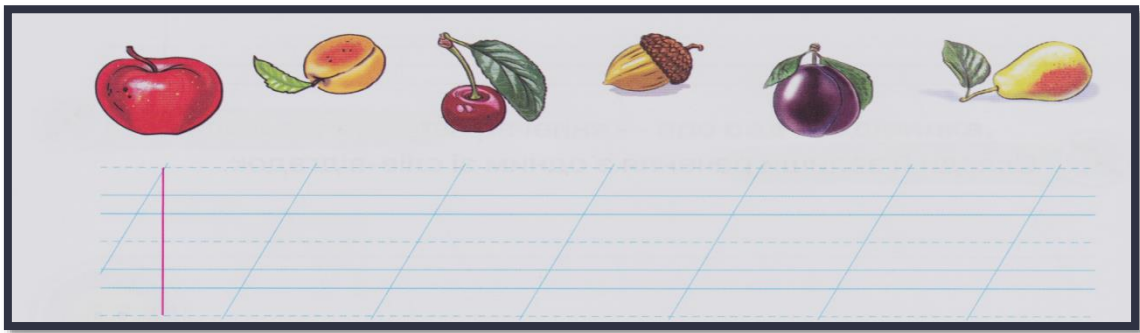
Демонстрація навчальної презентації або відео

<https://youtu.be/bdEnUmNNlZ4>

Слайд3. Гаджик знає слова, які однаково називають різні предмети. Познайомся з ними. Устав пропущене слово.



Слайд4. Обведи плоди, які ростуть на деревах з такою самою назвою. Запиши ці назви.



Слайд5. Рухлива вправа.

Слайд6. Склади й запиши два речення про записані плоди.

Слайд7. **Фізкультхвилинка.** <https://youtu.be/cnVbAHte8S8>

Слайд8. Гаджикові цікаво, чи знайдеш ти на малюнках предмети, які мають однакові назви. Назви їх.



Слайд9. Запиши, що роблять лисички й сонечко на кожному малюнку. Вибери потрібні слова з довідки.

лисички	лисички
сонечко	сонечко

Довідка: гріються, вирости, сидить, світить.

Слайд10. Рухлива вправа.

3. Закріплення вивченого

Слайд11. Відгадай мовні загадки Родзинки.

1. Які ключі можна побачити в небі?
2. Якою косою траву не скосиш?
3. З якого крана не набереш води?

4. Підсумок

5. Рефлексія

Виконай самооцінювання роботи.

***Фотозвіт (ст. 28-29 зошита) надсилай на Вайбер (0971057853),
Human або ел. пошту allayushko123@gmail.com***