

**Дата:**22.04.2022 **Українська мова (письмо)** **Клас:**1-А **Вчитель:** Юшко А.А.

**Тема.** Написання слів з ьо. Формування уміння користуватись довідкою. Розвиток зв'язного мовлення. Професії.

**Мета:** удосконалювати навичку письма; вправляти учнів у правильному читанні та написанні слів з буквосполученням ьо; удосконалювати вміння складати і записувати речення, списувати з друкованого тексту; формувати вміння виконувати завдання за зразком, користуватися довідкою, добирати спільнокореневі слова (без уживання терміну); розвивати мовлення, вміння заповнювати кросворд; виховувати уважність, інтерес і повагу до різних професій; спостережливість, розвивати інтерес до навчання.

### **Опорний конспект для учнів**

#### **1. Мотивація навчальної діяльності**

Сьогодні на уроці ми будемо тренуватися писати слова з ьо. Розглянемо професії людей, з якими ми найчастіше зустрічаємося в житті.

#### **2. Актуалізація опорних знань**

*Слайд2.* Потренуйся писати букви і їх з'єднання.

#### **3. Вивчення нового матеріалу**

*Демонстрація навчальної презентації.*

*Слайд3.* Допоможи Гаджикові назвати предмети за зразком.



*Слайд4.* Запиши утворені назви малюнків.

*Слайд5.* Рухлива вправа.

*Слайд6.* Утвори слова з ьо від поданих слів і запиши.

*Слайд7. Пальчикова гімнастика* <https://youtu.be/RT7WwloHUqA>

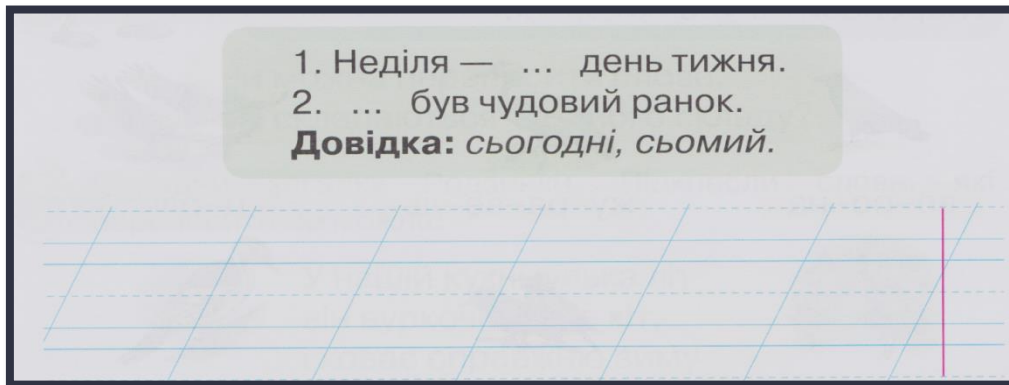
*Слайд8.* Відгадай загадку Родзинки.

Кожна пташка його має  
і ним їжу добуває.

Слайд9. Склади й запиши речення зі словом-відгадкою.

Слайд10. Запиши речення. Вибери з довідки і встав пропущені слова.

1. Неділя — ... день тижня.  
2. ... був чудовий ранок.  
**Довідка:** сьогодні, сьомий.



Слайд11. Рухлива вправа.

#### 4. Закріплення вивченого



Слайд12. Розгадай кросворд Родзинки.



#### 5. Розвиток зв'язного мовлення

Допоможи Гаджикові вибрати серед слів назви професій. Обведи їх. З інших слів самостійно утвори й запиши назви професій.

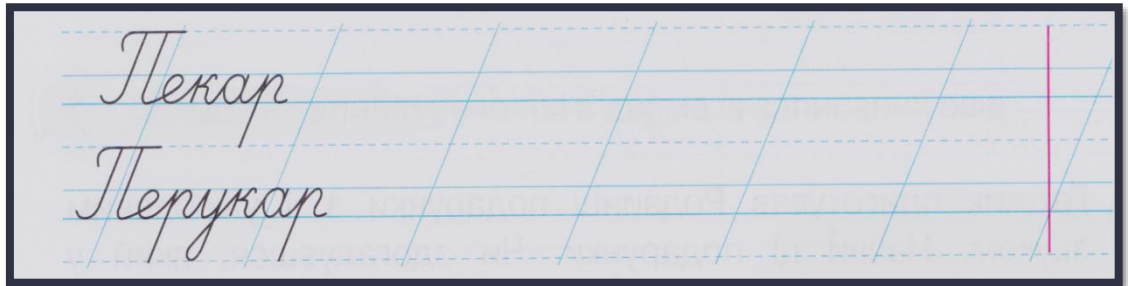
космос      футбол      пілот  
балет      продавець  
лікар      ферма      музика



Допоможи Родзинці розібратися, хто пекар, а хто перукар. Підпиши малюнки.



Продовж речення. Запиши, що роблять люди кожної професії.



6. Підсумок
7. Рефлексія
8. Виконай самооцінювання роботи.

**Фотозвіт (ст. 18-19, 8-9 зошита) надсилай на Вайбер (0971057853),  
Нітан або ел. пошту allayushko123@gmail.com**