

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. **Читаю для себе. Василь Голобородько. Твори для дітей - верлібри (вільний вірш).**

Мета: ознайомити здобувачів освіти із життєвим і творчим шляхом В. Голобородька; вчити учнів розуміти образний зміст поезії, її своєрідність; розкрити значення поняття «вільний вірш»; розвивати навички читання, дитячу уяву вільних віршів, їх аналізу; виховувати життєстверджуюче світобачення, естетичний смак.

Обладнання: презентація.

ХІД УРОКУ

I. МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.

1. Вступна бесіда:

- Чи знаєте ви такого поета українського як Василь Іванович Голобородько?
- Які поезії цього автора вам відомі?
- Сьогодні ми познайомимось з українським поетом, а також з поняттям - *верлібри*.

II. ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ.

1. Ознайомлення із біографією поета. *Слайди 2 - 3*

2. Рубрика "Книжкова полиця". *Слайд 4*

У 2010 році видавництвом «Грані-Т» видана збірка дитячих поезій «Віршів повна рукавичка».

За збірку "Віршів повна рукавичка" Голобородько був нагороджений премією «Великий Їжак» — першою українською недержавною премією для автора найкращої сучасної україномовної книги для дітей.

3. Ознайомлення з поняттям "верлібр".

***Верлібр** (фр. vers libre — вільний вірш) — неримований, нерівнонаголошений віршорядок. Чергування рядків різної довжини, відсутність рими, мала впорядкованість наголосів і міжударних інтервалів відрізняють верлібр від строгих віршованих форм.*

4. Вправа "Банани".

- Це зашифрована фраза. Закресліть слово, щоб прочитати назви творів Василя Голобородька.

**ЗАРУКАВИЧКА КРЕСПЕКА
СЛІТЬ ПІСЛЯ СЛОДОЩУВО**

5. Знайомство з поезією В.Голобородька. *Слайди 9 - 12.*

6. Вправа "Обчисли вирази".

ВПРАВА «ОБЧИСЛИ ВИРАЗ»
Обчисли вираз, щоб прочитати назву твору Василя Голобородька.

(КОЛІР – ЛІР) + (НИВА – ВА) + (КІНЬ - ІНЬ) =

- Прочитайте верлібр "Коник".

7. Вправа "Вилучи зайве".

ВПРАВА «ВИЛУЧИ ЗАЙВЕ»
Вилучи рік і назви пір року, щоб прочитати назву твору Василя Голобородька.

**ЗИМА ДРУВЕ СНАЖИ МОЛІ
ТОЗ ВЕСНА ДЕРЕ РІК В ЦЕМ**

- Прочитайте верлібри "Дружимо з деревцем", "Зимчик". *Слайди 16-18*

8. Читання для себе вірша "З дитинства: дощ".

З дитинства: дощ

*Я уплетений весь до нитки у зелене волосся дощу,
уплетена дорога, що веде до батьківської хати,
уплетена хата, що видніється на горі, як зелений птах,
уплетене дерево, що, притихле, стоїть над дорогою,
уплетена річка, паче блакитна стрічка в дівочу косу,*

*уплетена череда корів, що спочивають на тирлі.
А хмара плете і плете зелене волосся дощу, холодне волосся дощу.*

*Але усім тепло,
усі знають дощ перестане,
і хто напасеться,
хто набігається,
хто нахитається,
хто пасилиться на горі,
хто належиться,
а хто прийде додому
у хату, наповнену теплом, як гніздо.*

III. ПІДСУМОК УРОКУ

- З творчістю якого автора познайомилися?
- Що нового дізналися під час уроку?
- Що зацікавило?
- Що здивувало?