

Дата: 25.05.2022 Урок: українська мова (читання) Клас:1-В

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. **Читаю і розповідаю. Є Гуцало «Звідки дощ іде?..». За З. Мензатюк «Іди, іди дощику!» (с.118-119)**

Мета:удосконалювати навичку читання; розвивати вміння відповідати на запитання за змістом прочитаного, добирати заголовок до тексту; удосконалювати вміння знаходити в тексті опис малюнка, складати розповідь за малюнком і текстом, розповідати про спогади з власного життя; виховувати інтерес до читання.

Хід уроку

1. Актуалізація опорних знань

✚ Артикуляційна розминка

<https://www.youtube.com/watch?v=GW1RpthklBU>


✚ Читання складів «Блискавка»

<https://www.youtube.com/watch?v=3y38MqRbApE>

2. ВНМ (вивчення нового матеріалу)

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд2. Прочитай вірш разом зі Щебетунчиком.



Без дороги ходить дощ
— Звідки дощ іде?
— Із неба!
— Де іде той дощ?
— Де треба.
Без дороги ходить скрізь —
через поле, через ліс.
— А чи є у нього ноги?
— Та нащо дощеві ноги,
коли ходить без дороги!

Євген Гуцало

Слайд3. Рухлива вправа.

Слайд4. Прочитай слова. Поясни значення виділених слів зеленим кольором.



гумові чоботи

калюжа

дощик дрімає

никає по двору

полив'яний
горщик

босоніж

не квапиться

пооглядав

поприміряв

подався

нудьгує

похнюпився

припустить

Слайд5-8.Прочитай текст. Придумай свій заголовок (с.118-119)

Слайд9. Запитання і завдання для уважного читача.



Підручник.
Сторінка
118

1

Чому Василько хотів, щоб пішов дощ?

2

Коли дощик пішов?

3

Поясни, як ти розумієш слова «Дощ як приступить!»

4

Чи вмієш ти закликати дощ?
Розкажи, як ти це робиш?

Слайд10. Фізкультхвилинка.

Слайд11-14. Читання казки ланцюжком, естафетою.

3. Закріплення вивченого

Виконання інтерактивного завдання.

4. Рефлексія

Прочитай виразно текст (декілька разів) на ст. 118-119.