

Сьогодні
13.05.2022

Урок
№153



Дослідження швидких методів
множення на 9,99 та 999. Обчислення
виразів. Складання та розв'язування
задач за табличними даними.
Розв'язування задачі двома
способами на знаходження площі.

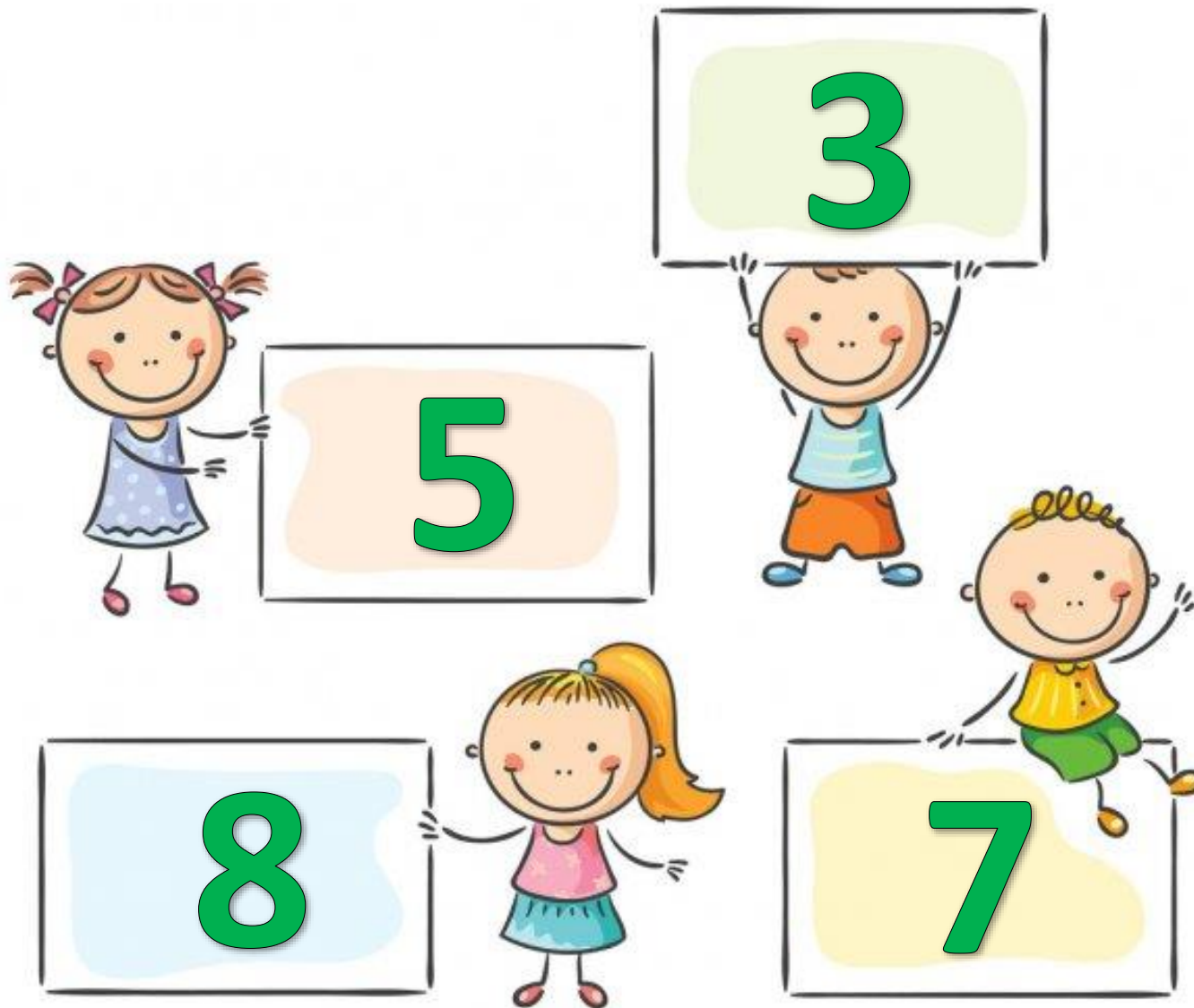


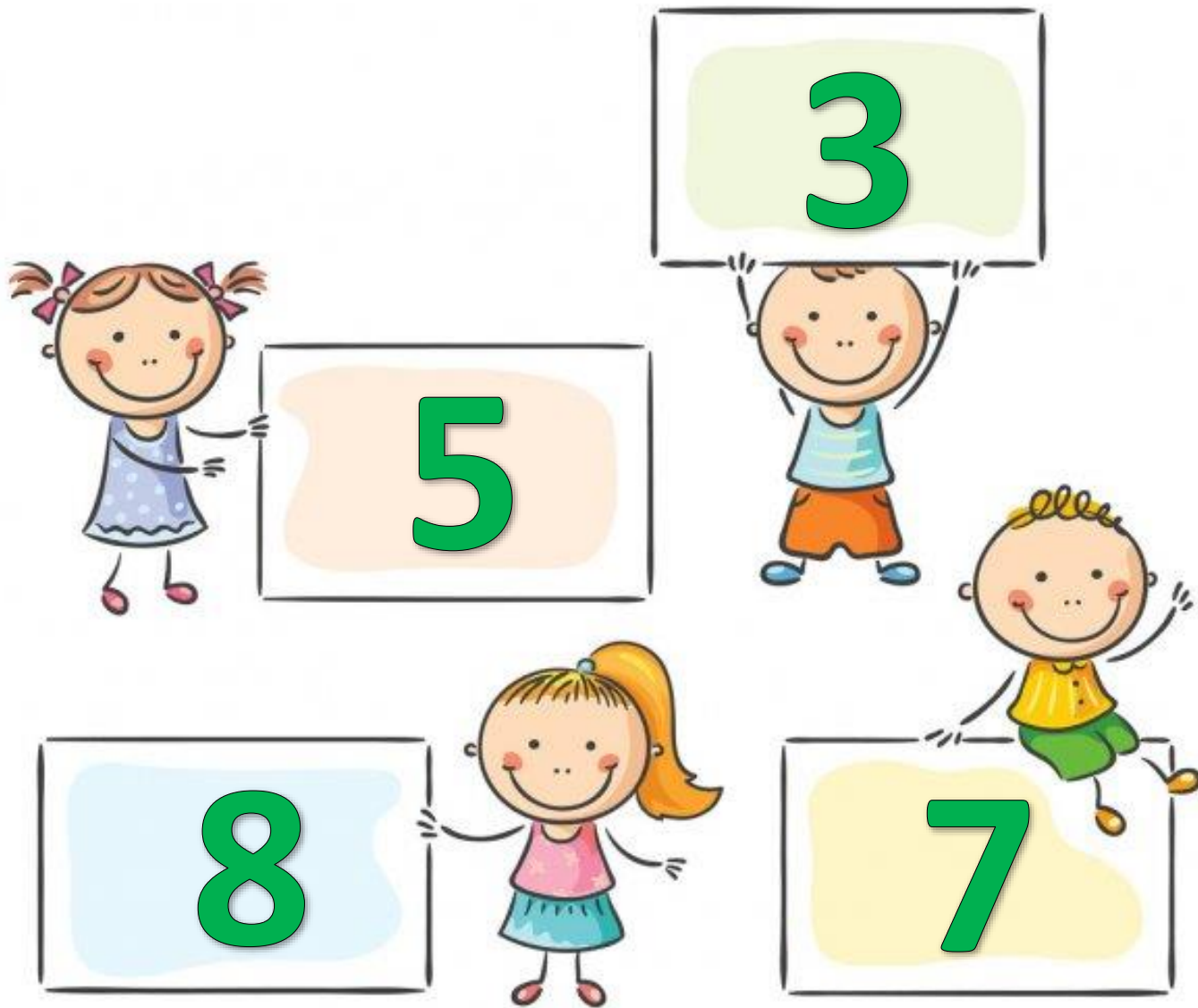
**Вітаю вас, мої любі.
У світлій затишній оселі.
Нехай урок наш для вас буде,
Як пісня – дзвінкий та
веселий.**



Перевіримо домашнє завдання







Класна ^{1 3} трудова



1 7 2 2

1 7 2 2

1 7 2 2

1 7 2 2

1 7 2 2

**Робота з
підручником
з математики
Григорія Лищенко
с. 119**



2)

$$915 \cdot 5 \cdot 0 : 1$$

$$= 0$$

$$1534 : 1 : 1534 \cdot 8 - 8$$

$$= 0$$



Враховуючи, що $9 = 10 - 1$, $99 = 100 - 1$,
 $999 = 1000 - 1$, досліди, як швидко усно
можна помножити число
на 9, на 99, на 999.

$$\begin{aligned} a \cdot (10 - 1) &= a \cdot 10 - a \\ a \cdot (100 - 1) &= a \cdot 100 - a \\ a \cdot (1000 - 1) &= a \cdot 1000 - a \end{aligned}$$

$3427 \cdot 99$	$= 3427 \cdot 10 - 3427$	$= 339273$
$628 \cdot 99$	$= 628 \cdot 100 - 628$	$= 62172$
$285 \cdot 999$	$= 285 \cdot 1000 - 285$	$= 284715$
$4325 \cdot 9$	$= 4325 \cdot 100 - 4325$	$= 38925$



Знайди частку й остачу. Зроби перевірку.

$$384\,276 : 83$$

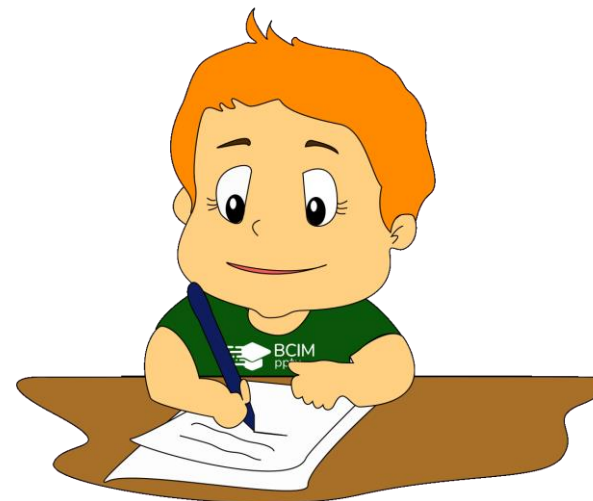
$$579\,685 : 91$$

$$38\,094 : 48$$

$$\begin{array}{r|l} 384276 & 83 \\ \hline 332 & \\ \hline 522 & \\ 498 & \\ \hline 247 & \\ 166 & \\ \hline 816 & \\ 747 & \\ \hline 69 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 4629 \\ 83 \\ \hline 13887 \\ 37032 \\ \hline 384207 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 384207 \\ 69 \\ \hline 384276 \end{array}$$



Знайди частку й остачу. Зроби перевірку.

$$384\,276 : 83$$

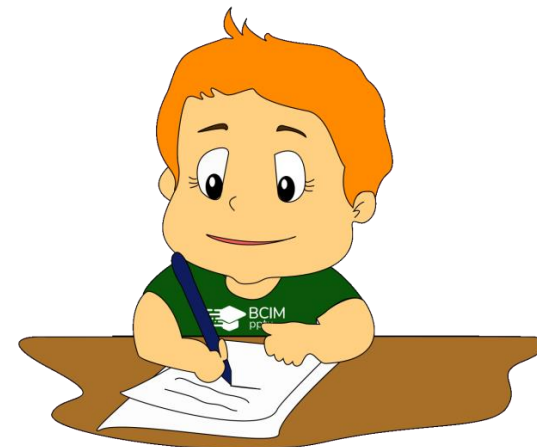
$$579\,685 : 91$$

$$38\,094 : 48$$

$$\begin{array}{r} 579685 \overline{) 91} \\ \underline{546} \\ 336 \\ \underline{273} \\ 638 \\ \underline{637} \\ 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6370 \\ \times 91 \\ \hline 637 \\ 5733 \\ \hline 579670 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 579670 \\ + 15 \\ \hline 579685 \end{array}$$



Знайди частку й остачу. Зроби перевірку.

$$384\,276 : 83$$

$$579\,685 : 91$$

$$38\,094 : 48$$

$$\begin{array}{r} 38094 \\ 336 \\ \hline 449 \\ 432 \\ \hline 174 \\ 144 \\ \hline 30 \end{array} \quad \begin{array}{r} 48 \\ \hline 793 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 793 \\ \times 48 \\ \hline 6344 \\ 3172 \\ \hline 38064 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38064 \\ + 30 \\ \hline 38094 \end{array}$$



Дві прямокутні ділянки мають однакову ширину. Довжина першої ділянки 80 м, що у 2 рази менша за довжину другої ділянки. Площа першої ділянки 480 м^2 . Яка площа другої ділянки?

I спосіб:

1) $80 \cdot 2 = 160(\text{м})$ довжина другої ділянки;

2) $480 : 80 = 6(\text{м})$ ширина ділянок;

3) $6 \cdot 160 = 960(\text{м}^2)$

Відповідь: площа II ділянки 960 м^2 .



Дві прямокутні ділянки мають однакову ширину. Довжина першої ділянки 80 м, що у 2 рази менша за довжину другої ділянки. Площа першої ділянки 480 м^2 . Яка площа другої ділянки?

II спосіб:

$$480 \cdot 2 = 960 (\text{м}^2)$$

Відповідь: площа II ділянки 960 м^2 .



Запиши число 100, використавши 6 разів цифру 9,
знаки дії і, якщо потрібно дужки.



$$9 \cdot 9 + 9 + 9 + 9 : 9 = 100$$

**Відкрити онлайнове інтерактивне
завдання**

Сьогодні
13.05.2022

Домашнє завдання



На сторінці підручника 120
опрацювати № 702
Короткий запис у щоденник
с.120 № 702.

Чого ви навчились на
уроці?

Що найбільше вас
вразило чи здивувало під
час уроку?

Що нового ви сьогодні
дізнались?

Чи було вам важко? Якщо
так, то що саме?

Продовжіть речення.
Тепер я знаю, що ...

