

Дата: 11.05.2022

Математика

1-А

Вчитель: Юшко А.А

Тема. Додаємо і віднімаємо числа. Побудова відрізків заданої довжини.

Мета: актуалізувати спосіб додавання і віднімання одноцифрового числа до (від) двоцифрового; ознайомити учнів з додаванням і відніманням круглого числа до (від) двоцифрового; формувати вміння додавати і віднімати кругле число, одноцифрове число; формувати вміння розв'язувати задачі; порівнювати математичні вирази.

Опорний конспект уроку

1. Актуалізація опорних знань

Слайд2. Знайди значення виразів за схемами.

2. Вивчення нового матеріалу

Демонстрація навчальної презентації або відео

<https://youtu.be/joop0UyMuhM>

Слайд3. Рухлива вправа.

Слайд4. Попрацюй із математичними матеріалами (с.127 №1 підручника).

Слайд5. Правило.

Одиниці $\frac{\text{додають до}}{\text{віднімають від}}$ одиниць.

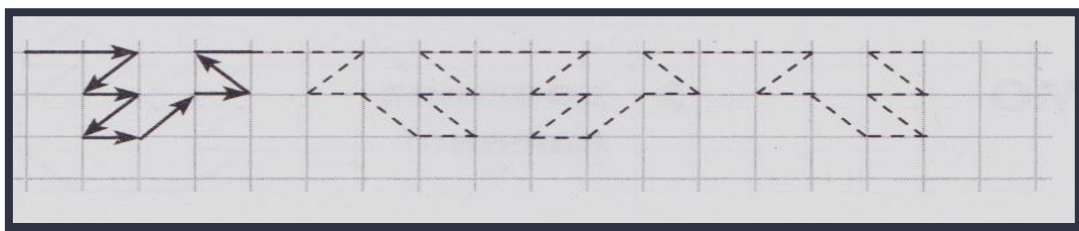
Десятки $\frac{\text{додають до}}{\text{віднімають від}}$ десятків.

Слайд6. Знайди значення виразів за схемами.

$87 - 50 = \square\square + \square - \square\square = \square\square + \square = \square\square$

$49 + 20 = \square\square + \square + \square\square = \square\square + \square = \square\square$

Слайд7. Графічний диктант.



Слайд8. Фізкультхвилинка. <https://youtu.be/V9plpdJqxNk>

Слайд9. Обчисли значення виразів за схемами.

$48 - 6 = \square\square + \square - \square = \square\square + \square = \square\square$
 $\square\square + \square$

$32 + 5 = \square\square + \square + \square = \square\square + \square = \square\square$
 $\square\square + \square$

$29 + 60 = \square\square + \square + \square\square = \square\square + \square = \square\square$
 $\square\square + \square$

$54 - 20 = \square\square + \square - \square\square = \square\square + \square = \square\square$
 $\square\square + \square$

Слайд10-17. Зістав пари виразів. У чому відмінність? Як ця відмінність вплине на розв'язування?

Слайд18. Прочитай задачу. Розглянь схему. Що позначають відрізки? Розв'яжи задачу усно.

У гаражі було 25 легкових машин і 4 вантажні. Скільки всього машин було в гаражі.



Слайд21. Накресли відрізок МР завдовжки 1дм 3 см, а відрізок СК.—на 3 см коротший.

3. Закріплення матеріалу

Робота в зошиті: с.55 №1, с.56 №2.

4. Підсумок

Виконання інтерактивного завдання.

5. Рефлексія

Виконай самооцінювання роботи

Виконали роботу у зошиті на с. 55 №1, с.56 №2 фотографуй та надсилай на Вайбер (0971057853), Нитан або ел. пошту allayushko123@gmail.com