

Дата: 18.05.2022

Математика

1-А

Вчитель: Юшко А.А

Тема. Знайомимося із задачами на знаходження невідомого зменшуваного або від'ємника.

Мета: продовжувати розвивати в учнів уміння розв'язувати задачі на знаходження невідомого від'ємника; розвивати логічне мислення, удосконалювати обчислювальні навички.

Опорний конспект уроку

1. Актуалізація опорних знань

Слайд2-3. З'ясуй, які числа пропущено в таблиці.

Зменшуване	8		8	10		8	10		90	27		65	83
Від'ємник	2	4		5	2		9	3		2	2		60
Різниця		3	5		7	6		20	30		34	40	

2. Вивчення нового матеріалу

Демонстрація навчальної презентації або відео

<https://youtu.be/kBGBcu2VEDY>

Слайд4-7. Усно розв'яжи задачі. Чи є зв'язок між ними?

- 1) У стоніжки зранку на ніжках було 40 черевичків. За день вона 10 черевичків **загубила**. Скільки черевичків **залишилось** у стоніжки?



- 2) У стоніжки зранку на ніжках було 40 черевичків. Увечері черевичків **залишилося** 30. Скільки черевичків **загубила** стоніжка?



- 3) Після того як стоніжка **загубила** 10 черевичків, у неї **залишилося** 30 черевичків. Скільки черевичків **було** в стоніжки?



Слайд8. Рухлива вправа.

Слайд9. Склади задачу за кожним малюнком відповідно до схеми (с.131 №2). Розв'яжи задачу. Установи, який компонент є в ній шуканим. З'ясуй, чи є зв'язок між задачами.

1)	<p>Було</p> <p>Залишилось ?</p>	<p>З'їли</p>	<p>Зменшуване 7</p>
2)	<p>Було ?</p> <p>Залишилось</p>	<p>З'їли</p>	<p>Зменшуване ?</p>
3)	<p>Було</p> <p>Залишилось</p>	<p>З'їли ?</p>	<p>Зменшуване 7</p>

Слайд10. **Фізкультхвилинка.** <https://youtu.be/V9plpdJqxNk>

Слайд11. Розглянь схеми до поданих вище задач. Що в цих схемах спільне? Чим вони відрізняються?

Слайд12. Рухлива вправа.

Слайд13-15. У кожному стовпчику знайди значення першого виразу. Згадайся, яке число «сховалося» у другому виразі, якщо значення виразів у стовпчику рівні.

$35 + 4$	$28 + 40$	$62 + 5$
$34 + \dots$	$48 + \dots$	$65 + \dots$

3. Закріплення матеріалу

Робота в зошиті: с.57 №1, с.58 №2.

4. Підсумок

Виконання інтерактивного завдання.

5. Рефлексія

Виконай самооцінювання роботи

Виконай роботу у зошиті на с.57 №1, с.58 №2 фотографуй та надсилай на Вайбер (0971057853), Нитан або ел. пошту allayushko123@gmail.com