

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Визначаємо вартість товару. Додаємо і віднімаємо числа. Обчислення виразів зручним способом.

Мета: формувати уявлення про вартість товарів, формувати обчислювальні навички та вміння розв'язувати задачі. Познати з величиною - вартістю товарів; формувати вміння розв'язувати задачі. Розвивати варіативне та логічне мислення учнів. Прищеплювати навички культури спілкування, гостинності, здійснювати профорієнтаційну роботу.

Хід уроку

1. Актуалізація опорних знань

Слайд2. Бесіда на тему «Що я знаю про магазин?»

2. Вивчення нового матеріалу

Слайд3. Предмети, які купують, - це товари. Товари коштують грошей – мають вартість.

Слайд4-18. Знайомимось з грошима.



Слайд19. Рухлива вправа.

Слайд20. Іринка зібрала гроші, щоб купити подарунок братикові. Полічи, скільки грошей в Іринки.

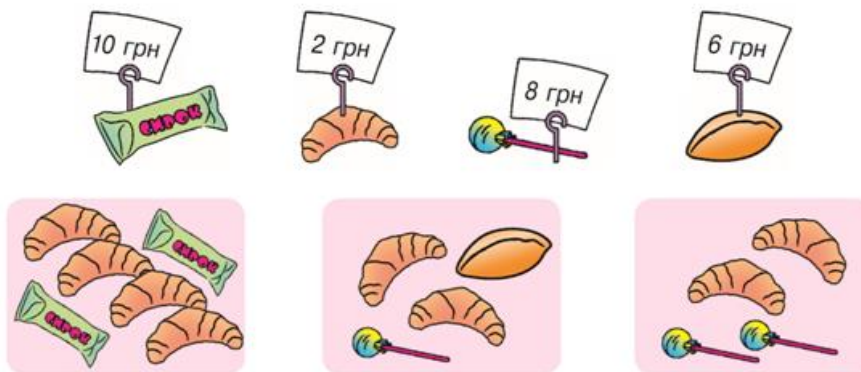


дружина
Іринка
39



Слайд21. 100 копійок – це 1 гривня

Слайд22. Полічи вартість кожного набору товарів.



Слайд23. Полічи, скільки грошей у дітей. У кого більше?



Слайд24. Розв'яжи задачу.

Після того як Катруся витратила 75 гривень, у неї залишилося ще 20 гривень. Скільки грошей було в Катрусі?

3. Закріплення матеріалу

Робота в зошиті с.62 №1-2, с.63 №1-2.

4. Підсумок

Виконання інтерактивного завдання.

5. Рефлексія

Виконай завдання в зошиті с.62 №1-2, с.63 №1, №2 (письмово), сфотографуй

та надсилай на Human, Вайбер або ел. пошту victortaran@i.ua