

YpoK **№114**





Застосовую знання з мови



Емоційне налаштування.



Наша мова дуже гарна, Як веселка різнобарвна, Барвінкова, волошкова, Материнська рідна мова.

НІЖНА БАРВИСТА ЗАПАШНА

КАЛИНОВА

КАЛИНОВА

ВЕСЕЛКОВА ПИШНА

ВЕЛИЧНА

СОВТАНКОВОННА ЛАСКАВА

ОРАЙЛИВА НЕЗНИЩЕННА СВІТАНКОВАВИШНЕВА

ДЖЕРЕЛЬНА

ДЗВІНКОГОЛОСАРІДНА

МОВА

ПРАДАВНЯ

ПРАВДИВА СОНЦЕСЯЙНА

ПРАВДИВА СОНЦЕСЯЙНА

ПРАВДИВА ПРАВДИВА СОНЦЕСЯЙНА

ЧИСТА

ВИРАЗНА

ЩЕМКА ЩЕДРА

ЯСКРАВА ЛЮБА

ВАГАТА

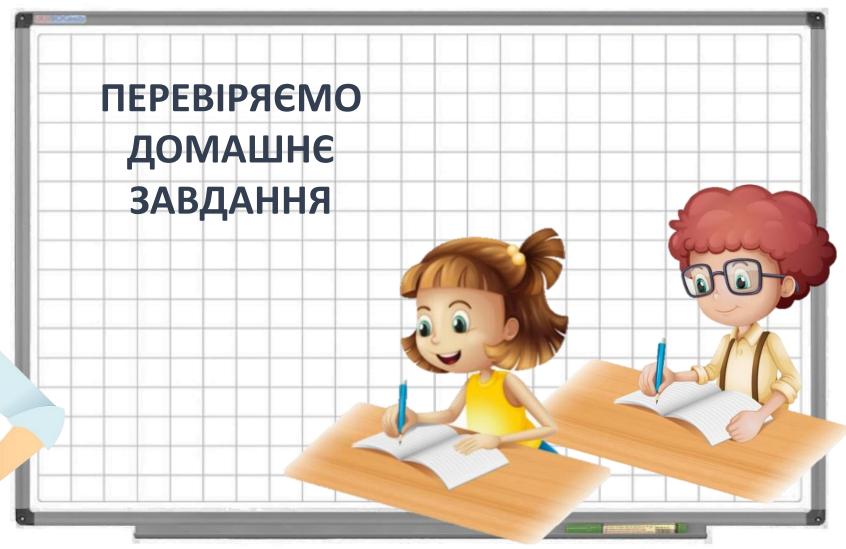
ЖИВАГАРНА

ДОБРОЗИЧЛИВА



Перевірка домашнього завдання.





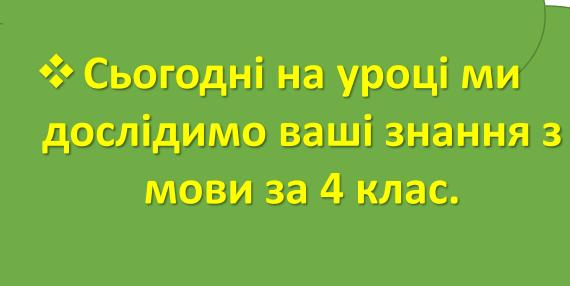
Психологічне налаштування на урок. Вправа «Сонячні окуляри».



«Сонячні окуляри»

- Сонячні промені так щедро наповнили клас, що потрібно одягнути чарівні сонячні окуляри, через які видно лише все добре. Передаючи окуляри один одному, кажіть компліменти.

Повідомлення теми уроку.







Хвилинка каліграфії



Киасна робота Лл Ля Лу Лі ла іл ли вдень влітку вісільдесяти



Вправа 4. Прочитай вірш— і дізнаєшся, де збирається провести канікули Родзинка. Розбери усно виділене слово як частину мови.



У селі в бабусі все мені цікаве, все мене гукає, все на мене жде: квіти, берег річки і зелені трави... Навіть на дорозі кошеня руде.

Ганна Чубач

158

Підручник.



Вправа 4. Прочитай вірш — і дізнаєшся, де збирається провести канікули Родзинка. Розбери письмово виділене слово як частину мови.



- 1. Аналізоване слово руде.
- 2. Питання, на яке відповідає слово яке?
- 3. Початкова форма який? рудий.
- 4. Частина мови прикметник.
- 5. Пов'язаний з іменником кошеня.
- 6. Рід середній.
- 7. Число однина.
- 8. Відмінок називний.

підручник. **Сторінка**



Вправа 5. Прочитай про плани Щебетунчика на літо. Добери заголовок до тексту. Запиши заголовок і текст, уставивши пропущені орфограми.



3 нет..рпінням чекаю ..кскурсії до зоопарку. Мрію побачити ж..вого слона й носорога. Зробити селфі біля ж..рафа і потішних мавпочок. Спостерігати за купа..ям у басейні товстелезного б..гемота.



Вправа 5. Прочитай про плани Щебетунчика на літо. Добери заголовок до тексту. Запиши заголовок і текст, уставивши пропущені орфограми.



Моя мрія

3 нетерпінням чекаю екскурсії до зоопарку. Мрію побачити живого слона й носорога. Зробити селфі біля жирафа і потішних мавпочок. Спостерігати за купанням у басейні товстелезного бегемота.



Вправа 6. Розбери письмово як частину мови слово, виділене в тексті попереднього завдання.



- 1. Аналізоване слово чекаю.
- 2. Питання, на яке відповідає слово що роблю?
- 3. Початкова форма що робити? чекати.
- 4. Частина мови дієслово.
- 5. Число однина, перша особа.
- 6. Час теперішній.

підручник. **Сторінка**



Вправа 7. Прочитай рекламний плакат, який зацікавив Ґаджика. Здогадуєшся, де він хоче відпочивати влітку? Склади і запиши речення з однорідними членами, використовуючи слова з плаката. Підкресли однорідні члени.





_{Підручник.}
Сторінка



Вправа 7. Склади і запиши речення з однорідними членами, використовуючи слова з плаката. Підкресли однорідні члени.



У літньому таборі «Фантазери» на вас чекають походи, спортивні змагання, конкурси, естафети, квести, майстер-класи.

Bnpaba 7



Вправа 8. Які в тебе плани на літні канікули? Де мрієш побувати? Що хочеш зробити? Напиши про це текст (3–4 речення).



Мої канікули На канікулах я планую багато відпочивати й гуляти з друзями. Буду ходити в кіно та в парки. Хотіла б побувати на морі та в Карпатах. Можливо, відвідаю Одесу та літній табір.



Вправа 8. Які в тебе плани на літні канікули? Де мрієш побувати? Що хочеш зробити? Напиши про це текст (3–4 речення).



Мої канікули

На канікулах я планую багато відпочивати й гуляти з друзями. Буду ходити в кіно та в парки. Хотіла б побувати на морі та в Карпатах. Можливо, відвідаю Одесу та літній табір.

Підручник. Сторінка Bnpaba 8



Вправа 9. Друзі висловили тобі побажання. Прочитай його.

Щебетунчик:

Та попереду у вас ще все життя.

Читалочка:

Наша подорож у початковій школі закінчується.

Гаджик:

Читайте, спілкуйтеся українською мовою!

Родзинка:

Зростайте розумними, успішними і щасливими!

_{Підручник.}
Сторінка

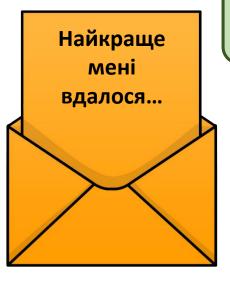
159



Рефлексія «Загадкові листи».







Найбільше мені сподобалося ...



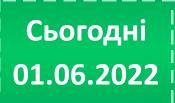


Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)







Підручник
с. 159, вправа 9.
Прочитай і спиши
побажання.

