

Дата: 10.05.2022

Математика

1-А

Вчитель: Юшко А.А

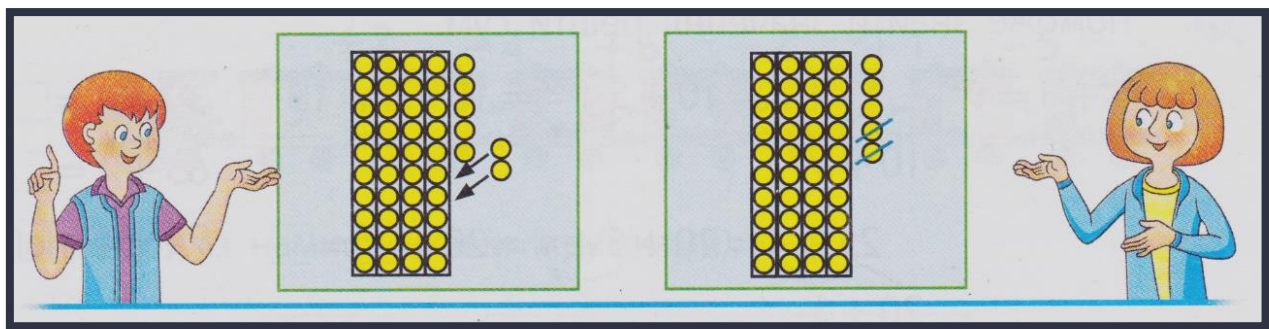
Тема. Додаємо і віднімаємо числа. Перетворення одиниць вимірювання довжини.

Мета: закріпити знання десяткового складу чисел, уміння порівнювати двоцифрові числа; формувати вміння додавати і віднімати одноцифрове число; актуалізувати знання випадків додавання і віднімання іменованих чисел; ознайомити з поданням складеного іменованого числа у вигляді простого; вчити замінювати число, подане в двох одиницях вимірювання довжини, простим іменованим числом; формувати вміння розв'язувати задачі; порівнювати математичні вирази.

Опорний конспект уроку

1. Актуалізація опорних знань

Слайд2. Попрацюй із намистинками (кружками).



Прокоментуйте за малюнками додавання і віднімання чисел.

2. Вивчення нового матеріалу

Демонстрація навчальної презентації або відео <https://youtu.be/8NbtvAtkPk0>

Слайд3-11. Усно заміни кожне число сумою розрядних доданків.

Слайд12-17. Заміни число сумою розрядних доданків: 24, 38, 46, 57, 32, 16, 89, 68, 44.

Зразок: $24=20+4$.

Слайд18. Рухлива вправа.

Слайд19-21. Поясни розв'язання. Виконай додавання і віднімання, коментуючи кожен крок розв'язання.

$$\begin{array}{l}
 24 + 3 = 20 + 4 + 3 = 20 + 7 = 27 \\
 \begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 20 + 4 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{l}
 36 - 2 = 30 + 6 - 2 = 30 + 4 = 34 \\
 \begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 30 + 6 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{l}
 15 + 4 = \square\square + \square + 4 = \square\square + \square = \square\square \\
 \begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ \square\square + \square \end{array}
 \end{array}$$

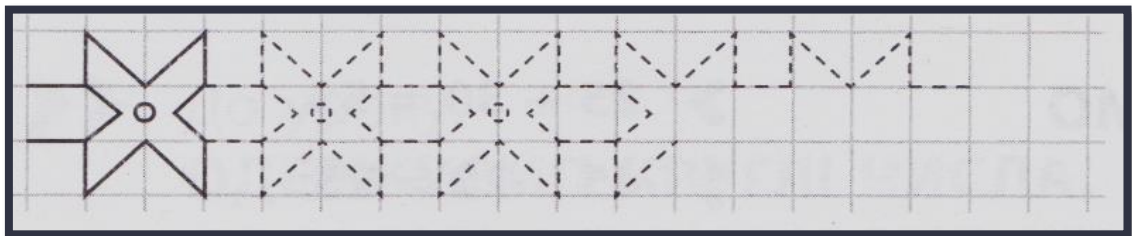
$$\begin{array}{l}
 58 - 4 = \square\square + \square - 4 = \square\square + \square = \square\square \\
 \begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ \square\square + \square \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{l}
 37 - 6 = \square\square + \square - 6 = \square\square + \square = \square\square \\
 \begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ \square\square + \square \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{l}
 93 + 2 = \square\square + \square + 2 = \square\square + \square = \square\square \\
 \begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ \square\square + \square \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{l}
 19 - 6 = \square\square + \square - 6 = \square\square + \square = \square\square \\
 \begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ \square\square + \square \end{array}
 \end{array}$$

Слайд22. Графічний диктант.



Слайд23. Фізкультхвилинка. <https://youtu.be/V9plpdJqxNk>

Слайд24. Подай величини в дециметрах і сантиметрах.

56 см = . дм . см	85 см = . дм . см
24 см = . дм . см	37 см = . дм . см
29 см = .	14 см = .

Слайд25. Розглянь, як подати величину в сантиметрах.

$$1 \text{ дм } 6 \text{ см} = 10 \text{ см} + 6 \text{ см} = 16 \text{ см}$$

$$4 \text{ дм } 7 \text{ см} = 40 \text{ см} + 7 \text{ см} = 47 \text{ см}$$

Десятків у числі сантиметрів стільки, скільки дециметрів.

Слайд26. Подай величини в сантиметрах.

1 дм 3 см = .	1 дм 9 см = .
1 дм 8 см = .	1 дм 4 см = .
1 дм 5 см = .	1 дм 7 см = .

Слайд27. Рухлива вправа.

Слайд28. Виконай короткий запис задачі. Розв'яжи задачу:

Оленка вплела в косу стрічку завдовжки 10 см, а Іринка – на 2 см довшу. Якої довжини стрічка в Іринки?

Задача	
Розв'язання	
Відповідь:	

Слайд29. Накресли відрізок СК завдовжки 1 дм 4 см.

3. Закріплення матеріалу

4. Робота в зошиті: с.54-55 №1, №2.

5. Підсумок

Виконання інтерактивного завдання.

6. Рефлексія

Виконай самооцінювання роботи

Виконану роботу у зошиті на с. 54-55 №1, №2 фотографуй та надсилай на Вайбер (0971057853), Нитан або ел. пошту allayushko123@gmail.com