

Тема. Поведінка у громадських місцях

Мета: вчити дітей дотримуватися правил поведінки в громадських місцях; створити передумови для усвідомленого сприймання учнями соціальних та морально – правових норм, історичних, національно – культурних традицій українського народу; розвивати спостережливість, вміння коригувати свої дії відповідно до ситуацій; виховувати бажання наслідувати зразки культурної поведінки, приязних, ввічливих стосунків між людьми, ціннісне ставлення до мистецтва.

Презентація.

https://docs.google.com/presentation/d/1G41Z3Nak3GhCr3DY9aSVynErBLa7Fa2v_N2z6ldgfRc/edit?usp=sharing

Опорний конспект уроку**1. Мотивація навчальної діяльності**

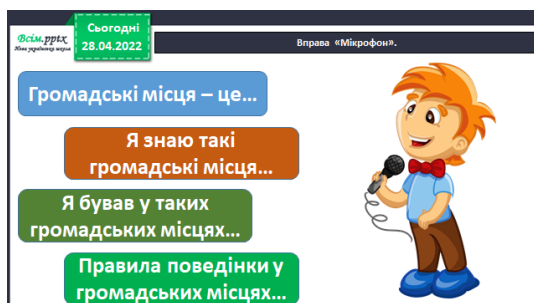
Слайд 2-3. Ранкове коло

2. Актуалізація опорних знань

Слайд4. Виправ помилки, які допустив Данилко.

- Якщо у кімнаті багато людей, голосно привітайся з усіма одразу.
- До старших за віком, незнайомих людей обов'язково треба звертатися на «ти».
- Чемний хлопчик завжди смикає дівчат за кіски.
- Якщо ти здалеку помітив знайомого, кричи через усю вулицю або з вікна.
- Ввічливі діти ніколи не поступаються місцем старшим.

Слайд5. Вправа «Мікрофон».

**3. Вивчення нового матеріалу**

Слайд 6. Словничок.

Громадські місця – це місця, якими користується громада, тобто люди.

Наприклад : школа, музей, театр, ринок, транспорт, їх відвідує велика кількість людей.

Слайд 7. Розгляньте знаки, які можуть бути у громадських місцях. Що вони означають?



Слайд 8. Що роблять діти в парку? Хто з них дотримується правил поведінки у громадських місцях?

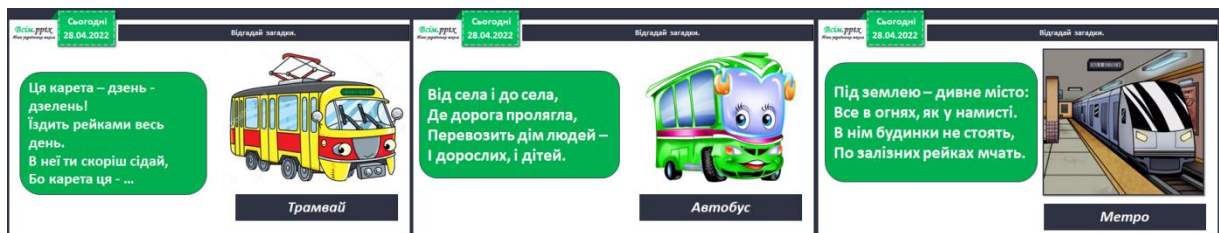


Слайд 9. Розглянь малюнок. Які громадські місця зображено на ньому? Яких правил безпеки слід дотримуватися?



Слайд 10. Рухлива вправа.

Слайд 11-13. Відгадай загадки.



Слайд14. Правила поведінки у громадському транспорті.

1. Заходь в транспорт не поспішаючи , не штовхайся, намагайся не наступати людям на ноги.
2. Поступайся місцем старшим і дівчаткам, вживаючи «чарівні» слова.
4. У салоні не розмовляй голосно, не висовуйся з вікна, не заважай пасажирам .
5. При вході в автобус хлопчик пропускає дівчинку, але виходить він першим і зупиняється справа, готовий допомогти їй зійти. Мамі, вчительці, старшій сестрі і іншим дорослим подає при цьому руку.
6. Стояти слід в проході з правого боку, щоб не заважати тим, хто виходить.
7. У транспорті не їж морозиво, тістечка, бажано не пити воду.
8. Виходячи, пропускай старших, допомагай літнім людям .

Слайд15. Фізкультхвилинка.

Слайд16. Відгадай загадку.

Тут багато експонатів,
Буде друзям що сказати:
Мамонти і динозаври;
Древні люди, їх наряди;
Хто що їв, робив, як жив,
Як творив, шукав ідей...
Вам цікаво. Йдіть в ...



Слайд17. Правила поведінки у музеї.

1. Відвідувач має зняти верхній одяг.
2. Ходи тихо, не човгай ногами. У музеї люблять тишу.
3. Не можна чіпати експонати руками.
4. Краще скористатися послугами екскурсовода.
5. Коли про щось запитуєш, не забувай сказати «будь ласка».
6. Не розмовляй, не штовхай товаришів, не грайся, не їж.
7. Подякуй за цікаву екскурсію.

Слайд18. Рухлива вправа.

Слайд19. Відгадай загадку.

Місце, де актори показують глядачам виставу.

Слайд20. Правила поведінки у театрі, кінотеатрі.

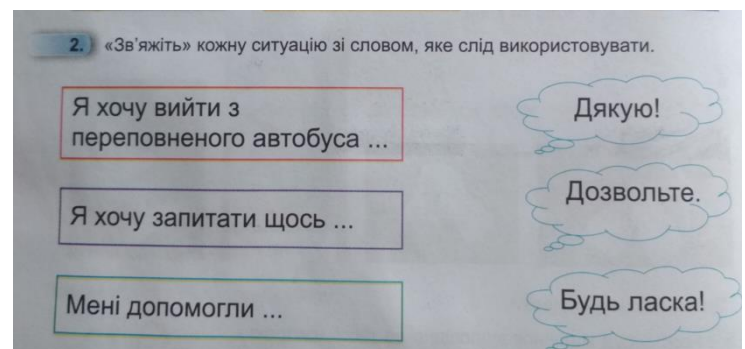


1. Не можна голосно розмовляти.
2. Не можна їсти.
3. Не ламай меблі, сиди у кріслі спокійно.
4. Не кричи й голосно не смійся.
5. Не займай чужі місця.
6. Між рядами проходь, повернувшись обличчям до тих, хто сидить.

Слайд21. Рухлива вправа.

4. Закріплення вивченого

Слайд22-23. Робота у зошиті с. 68.



Слайд24-27. Обери правильні відповіді.

Якщо не встиг прочитати книгу з бібліотеки до зазначеного терміну, ти:
 а) повернеш книгу, коли прочитаєш;
 б) повернеш книгу не дочитаною;
 в) підеш в бібліотеку і продовжиш термін повернення.

Щоб висловити захоплення від вистави в театрі, потрібно :
 а) голосно і довго аплодувати;
 б) свистіти і кричати;
 в) подарувати акторам квіти.

Вихована дитина в громадському транспорті:
 а) дотримується правил для пасажирів;
 б) їсть морозиво чи тістечка;
 в) голосно розмовляє;
 г) відкриває вікна без згоди пасажирів та водія;
 ґ) розмовляє з водієм

У музеї можна:
 а) торкатися руками експонатів;
 б) уважно слухати екскурсовода;
 в) запитувати екскурсовода під час екскурсії;
 г) подякувати за цікаву екскурсію;
 ґ) голосно розмовляти, гратися у музеї;
 д) їсти цукерки, смітити.

Слайд25. Гра «Продовж речення».

5. Рефлексія

Фотозвіт роботи на с. 68 надсилай на

Вайбер (0963945180)

Human,

або ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com

Успіхів у навчання!