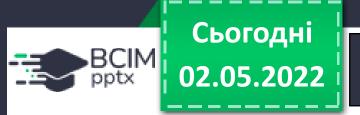
Сьогодні 02.05.2022 **Υροκ №102 BCIM** pptx



Хай твоя мрія здійсниться. Надія Кир'ян «Жар-птиця»





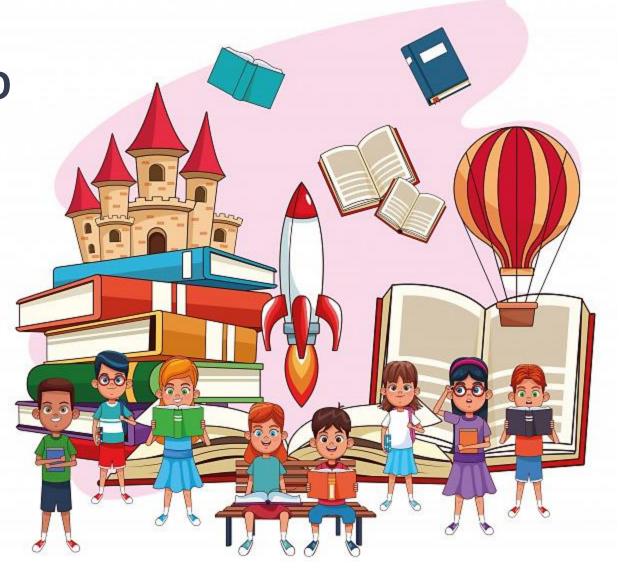
Красивий, щедрий, рідний край, І мова наша солов'їна. Люби, шануй, оберігай Усе, що зветься Україна.

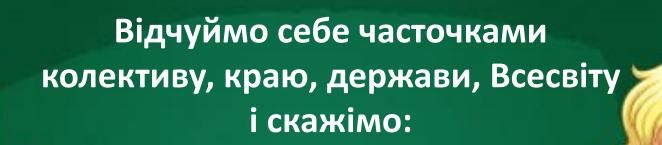


Перевірка домашнього завдання.



ПЕРЕВІРЯЄМО ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ





Я прийшов на урок навіщо?

Учитися!

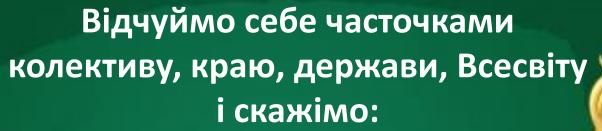


Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Потрібно бути яким?

Спокійним!





Зі мною хто?

Мої друзі!





Я готовий до чого?

До успішної роботи!





Рухлива вправа для очей.







Повідомлення теми уроку.

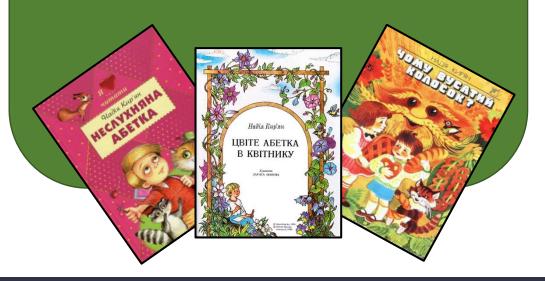


Сьогодні на уроці ми продовжимо знайомитися з сучасними українськими письменниками та письменницями.
Продовжимо вчитися визначати головну думку та мету твору.

Згадайте – українська письменниця Надія Кир'ян.

Надія Володимирівна Кир'ян —

дитяча українська письменниця, поетеса, перекладач, журналіст.







Згадайте вірш Надії Кир'ян «Про наших улюбленців». Читання тексту вчителем.



ПРО НАШИХ УЛЮБЛЕНЦІВ

Ми з вами в цьому світі не самі — живуть тут звірі, птахи і комахи. Одним повітрям | дихаємо ми і разом ходим | під небесним дахом. Хтось ходить по землі, | літає хтось, та в кожного своя чудова мова. Коли у дружбі жити навчимось, то буде в світі дивно і казково.



Опрацювання вірша Надії Кир'ян «Жар-пташка». Читання тексту вчителем.



ЖАР-ПТАШКА

Було, чи здавалось, чи снилось Іванку, що кожного ранку, що кожного ранку жар-пташка літає понад двором, торкає його золотавим пером. Перо золотаве Іванка лоскоче, хлопчина швиденько розплющує очі і миттю встає, у вікно визирає, а тільки жар-пташки вже й сліду немає.



Опрацювання вірша Надії Кир'ян «Жар-пташка». Читання тексту вчителем.



Іванко хутчій вибігає із хати, бо хочеться хлопцю її наздогнати. За ним вибігає уся дітвора шукати хоч сліду її чи пера. Ви, хлопчики любі і любі дівчата, коли пощастить вам пташину побачить, скажіть нам, будь ласка, коли це не тяжко, бо хочеться Йванку торкнути ту пташку.



Фізкультхвилинка







Прочитайте слова, правильно ставте наголос. Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники, прикметники.



здавалось торкає **ЗОЛОТАВИМ** лоскоче розплющує **МИТТЮ** визирає

хочеться наздогнати пощастить пташину хочеться торкнути



Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.



_{Підручник.} Сторінка



Обговоріть. Намалюйте свої хмаринки думок. Запропонуйте зробити це і своїм рідним. Проведіть у класі виставку «читацьких» хмаринок.

Роздивіться хмаринку думок «Я читаю». З чим ви згодні, а з чим — ні? Як би ви хотіли її доповнити?





Прогляньте таблицю. Запишіть стислі відомості.



Назва твору	Жар-птиця
Автор	Надія Кир'ян
Жанр	
Тема	
Головний герой	
Основна думка	



Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(*ла*), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



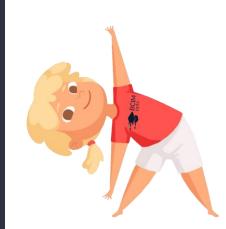


Рухлива вправа













Пояснення домашнього завдання.

Підручник
с. 152-153
Прочитай вірш.
Склади свою
«читацьку»
хмаринку.



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

