

Дата: 02.05.2022

Урок: українська мова (письмо)

Клас: 1-В

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. **Багатозначні слова. Складання і записування речень із ними.**
Навчальний диктант

Мета: удосконалювати навичку письма; формувати уявлення про багатозначні слова; вчити розрізняти різні значення багатозначних слів; розвивати вміння аналізувати й порівнювати значення слів, складати і записувати речення; виховувати спостережливість, підтримувати інтерес до навчання.

Хід уроку

1. ОК (організація класу)

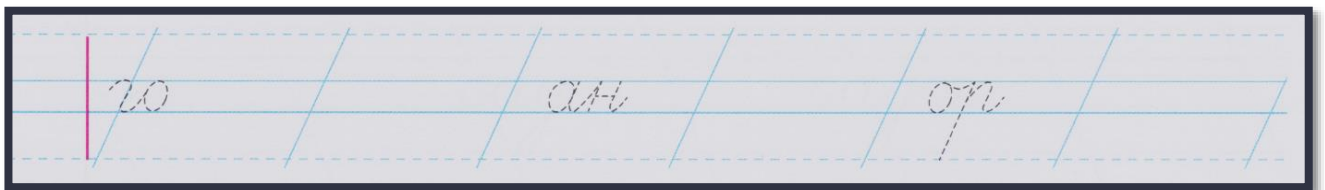
Створення позитивного психологічного клімату класу.

2. МНД (мотивація навчальної діяльності)

3. АОЗ (актуалізація опорних знань)

Слайд2. Робота в зошиті, с.28-29.

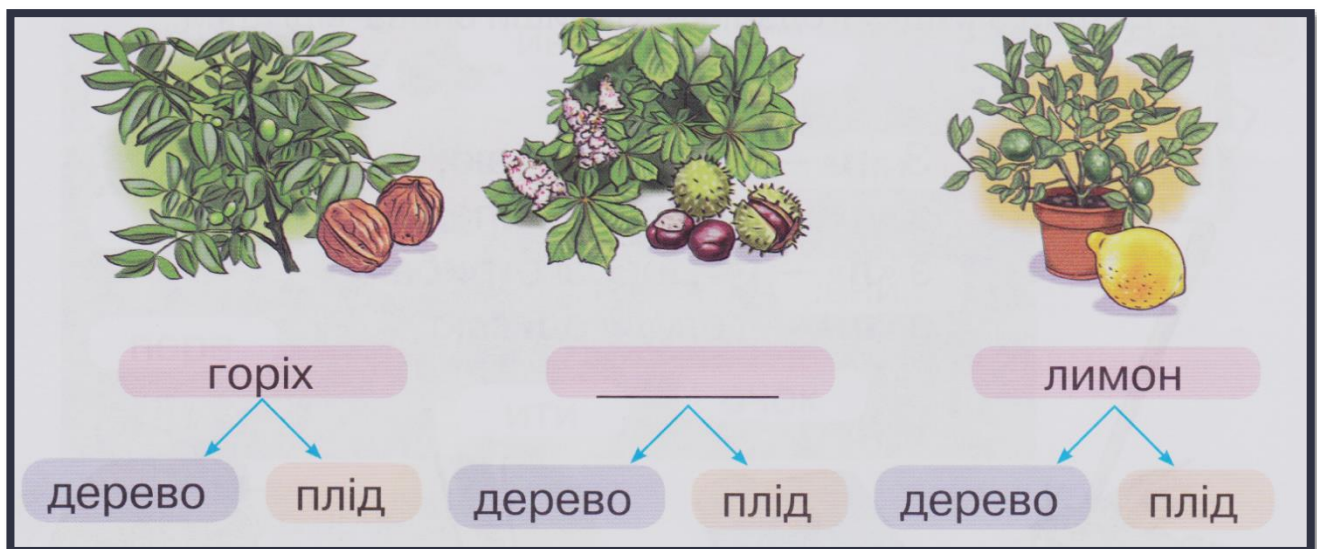
Потренуйся писати букви і їх з'єднання



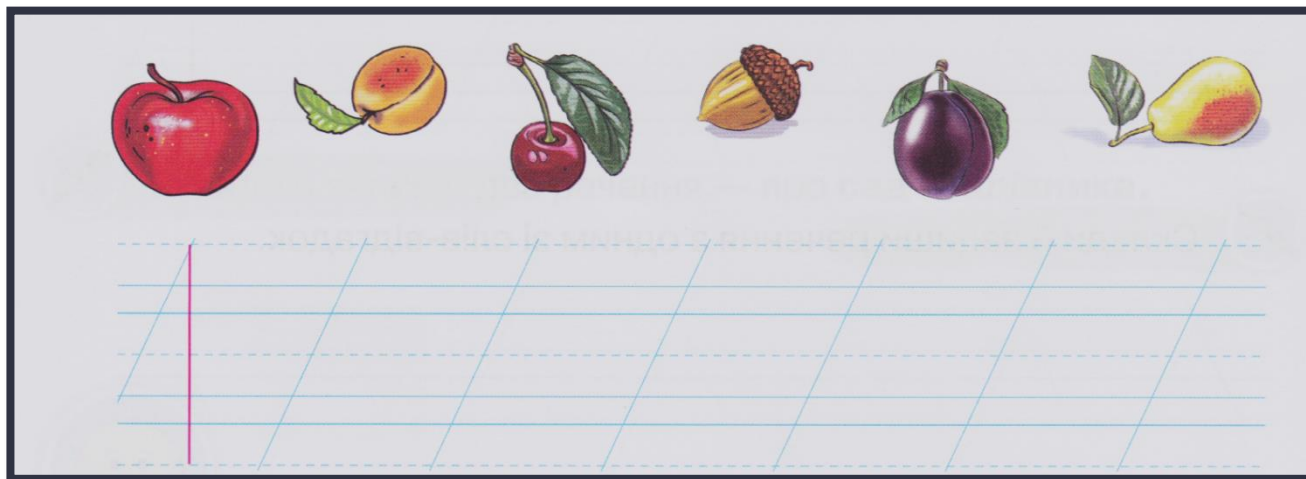
4. ВНМ (вивчення нового матеріалу)

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд3. Гаджик знає слова, які однаково називають різні предмети. Pozнайомся з ними. Устав пропущене слово.

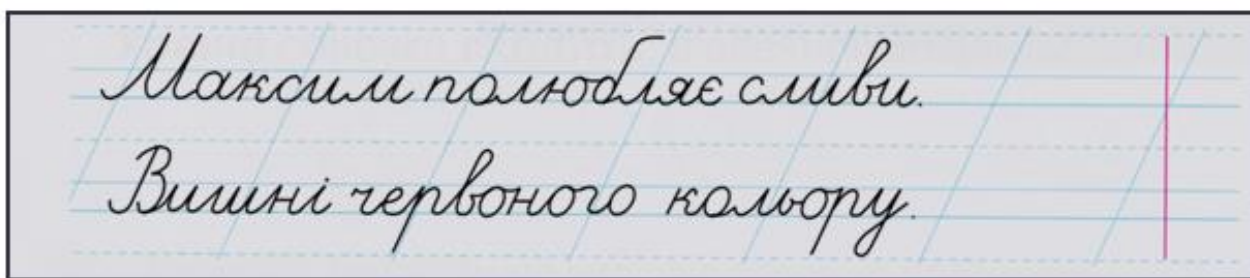


Слайд4.Обведи плоди, які ростуть на деревах з такою самою назвою. Запиши ці назви.



Слайд5. Рухлива вправа.

Слайд6.Склади й запиши два речення про записані плоди.



Слайд7. Фізкультхвилинка.

Слайд8.Гаджикові цікаво, чи знайдеш ти на малюнках предмети, які мають однакові назви. Назви їх.



Слайд9. Запиши, що роблять лисички й сонечко на кожному малюнку. Вибери потрібні слова з довідки.

лисички	лисички
сонечко	сонечко

Довідка: *гріються, вирости, сидить, світить.*

Слайд10. Рухлива вправа.

Слайд11. Відгадай мовні загадки Родзинки.



Які ключі можна побачити в небі?

Якою косою траву не скосиш?

З якого крана не набереш води?

5. ЗВ (закріплення вивченого)
6. Підсумок
7. Рефлексія

Виконай завдання в друкованому зошиті (с.28-29).

**Сфотографуй свою роботу та надсилай фото на Нитан,
Вайбер.**