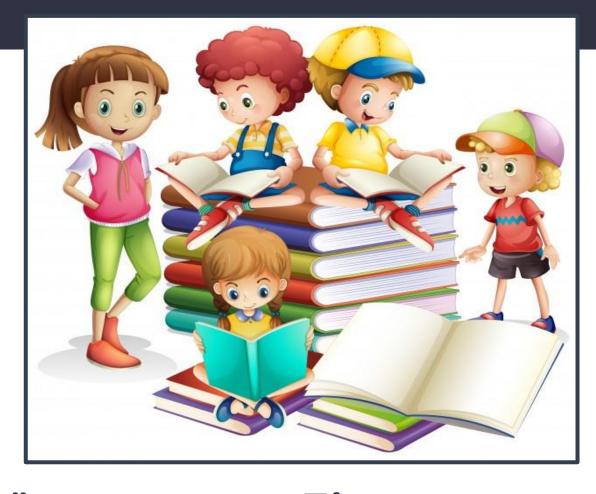
Сьогодні 07.06.2022 **Y**poκ №114 Всім. рріх

Нова українська школа



Перевіряю свої досягнення. Підсумок за розділом «Іскринки творчості»

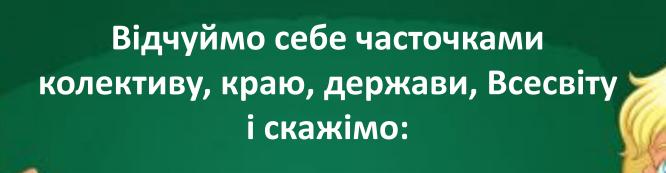


Сьогодні 07.06.2022

Емоційне налаштування.



Не урок, а справжнє свято, бо полинем у світи.
Мандруватимем завзято, юний друже, я і ти.
У поході будь уважним, добре думай, не спіши!
Знай, що вчитись завжди важко, легше буде у житті!



Я прийшов на урок навіщо?

Учитися!

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».



Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Потрібно бути яким?

Спокійним!





Зі мною хто?

Мої друзі!



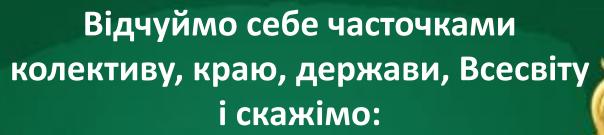


Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Вони мене що?

Поважають!





Мені це як?

Приємно!





Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я готовий до чого?

До успішної роботи!



Сьогодні 07.06.2022

Перевіряю свої досягнення. Знаю...



Знаю...

- ф Що означає слово фантазія?
- ❖ Хто написав казку «Співуча пір'їнка»?
- ❖ 3 якого вірша цей рядок: «пише розчулений лісом»?

Перевіряю свої досягнення. Розумію, можу пояснити...

Розумію, можу пояснити...

- Як ти зрозумів/зрозуміла назву розділу?
- ❖ Що об'єднує твори, які ти прочитав/прочитала в розділі?
- ❖ Як ти зрозумів/зрозуміла назву оповідання «Тут усе є…»?
- Що допомагало хлопчикові малювати різні вітри, а дівчинці розуміти настрій фортепіано?





Сьогодні 07.06.2022

Перевіряю свої досягнення. Вмію...



Вмію...

- ❖ Розрізнити тексти різних видів (художнє оповідання, казка, вірш).
- ❖ Визначити послідовність подій в оповіданні «Тут усе є…».
- ❖ Визначити головну думку казки «Співуча пір'їнка».
- Придумати ланцюжки римованих слів.

Виявляю ставлення, почуття ...

- ❖ Які вчинки персонажів прочитаних творів виявляли їхнє бажання щось створювати?
- ❖ Яким ти уявляєш Лиса з вірша «Ліс і Лис»? Про що би ти міг/могла прочитати в його вірші?



Виявляю ставлення, почуття 🛴

- ❖ Завдяки чому персонажі прочитаних творів зуміли у звичайному житті побачити незвичайне?
- ❖ Чи зацікавились однокласники й однокласниці твоїм колажем? Чому так вважаєш?



Завдання 1.

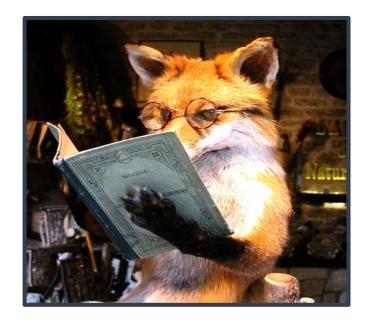
1. Що означає слово «фантазія», з якої мови прийшло до нас це слово?



- мрія, з англійської;
- вигадка, із грецької;
- розмова, з німецької;
- читання, з італійської.

Завдання 2.

2. З якого вірша цей рядок «пише розчулений лісом»?



- Розмова з фортепіано
- Лісове коріння
- Ліс і Лис
- Намалюю вітер тихий…

Завдання 3.

3. Які ознаки вітру називає художник у вірші «Намалюю вітер...» поета Степана Жупаніна?



- тихий, ніжний;
- дощовий і сніжний;
- грізний і сильний;
- літній і лагідний.

Завдання 4.

4. Які казкові постаті побачила поетеса Валентина Ткаченко в лісі?



- лісових комах;
- лісових птахів;
- лісових тварин;
- лісове коріння.

Завдання 5.

5. Які казкові дива побачив Вітя у творі Олександра Єфімова «Тут усе є…»?



- зайця і оленя;
- сороку і лисицю;
- ведмедя і вовка;
- кабана і лося.

Bcim.pptx

Жова українська школа

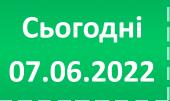
Завдання 6.

6. Як ти вважаєш, хто розмовляє з фортепіано у вірші Дороти Гельнер «Розмова з фортепіано»?



- авторка в дитинстві;
- вчителька фортепіано;
- маленька дівчинка;
- конкурсантка.





7. Хто написав казку «Співуча пір'їнка»?



- Володимир Коломієць;
- Олександр Єфімов;
- Василь Сухомлинський;
- Сергій Жупанін.

Bcim.pptx

Жова українська школа

Завдання 8.

8. Хто такий стрепет (В.Сухомлинський «Співуча пір'їнка»?



- маленька тваринка;
- птах родини дрохв;
- хвиляста папуга;
- птах родини фазанових.

Завдання 9.

9. Яка головна думка твору Василя Сухомлинського «Співуча пір'їнка»?



- У кожної людини є своя робота;
- У кожної людини є своя співуча пір'їнка;
- У кожної людини є своя сім'я;
- Кожна людина має свою думку.

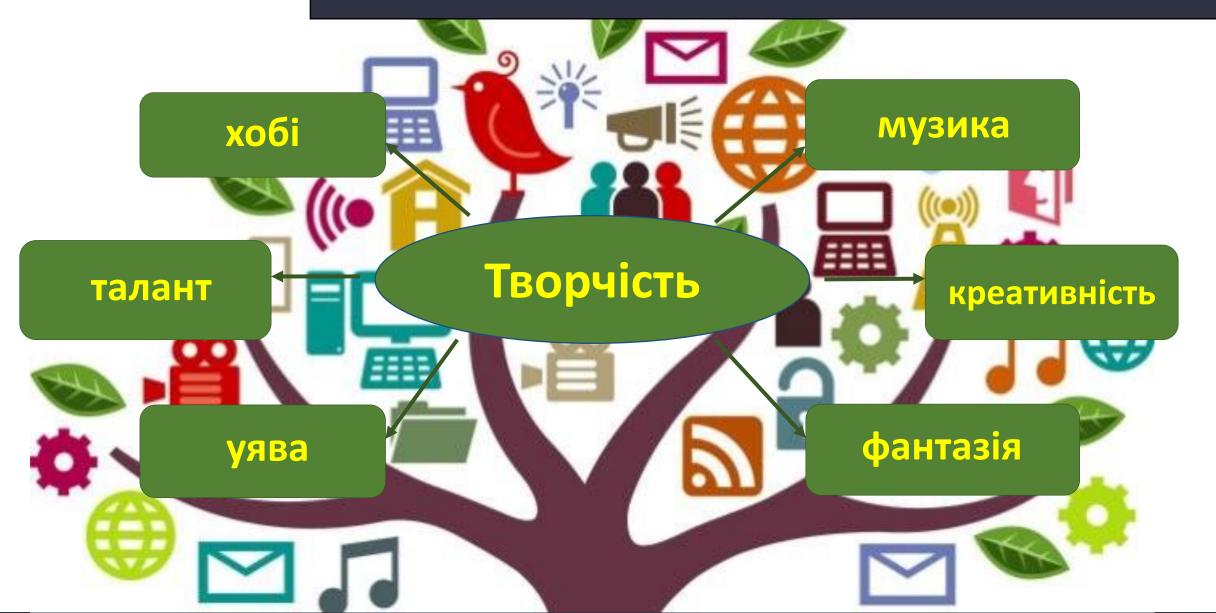


10. Що означає слово «колаж» і з якої мови воно прийшло до нас?



- вирізання, з німецької;
- склеювання, з англійської;
- складання, з італійської;
- склеювання, з французької.

Завдання 11. Доповни тематичну павутинку до слова «творчість».



Всім.ррtх Нова українська школа Сьогодні 07.06.2022

Завдання 12. Заповни колаж «Про мене».







Сьогодні 07.06.2022

Рефлексія «Загадкові листи»

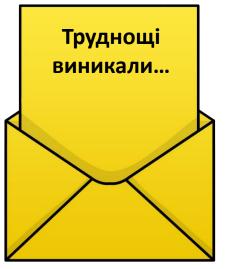












Обери лист, який ти хочеш відкрити (для відкритмя по листі варто натиснути)



До зустрічі у 4 класі!

До зустрічі у 4 класі! Гарних канікул!

