

**Дата:**04.05.2022 **Українська мова (письмо)** **Клас:**1-А **Вчитель:** Юшко А.А.

**Тема.** Знаходження близьких за значенням слів. Складання і записування речень.

**Мета:** удосконалювати навичку письма; формувати уявлення про близькі за значенням слова; вчити знаходити і добирати близькі за значенням слова; розвивати вміння аналізувати й порівнювати значення слів, складати і записувати речення; виховувати спостережливість, уважність, підтримувати інтерес до навчання.

### Опорний конспект уроку

#### 1. Актуалізація опорних знань

*Слайд2.* Потренуйся писати букви і їх з'єднання.



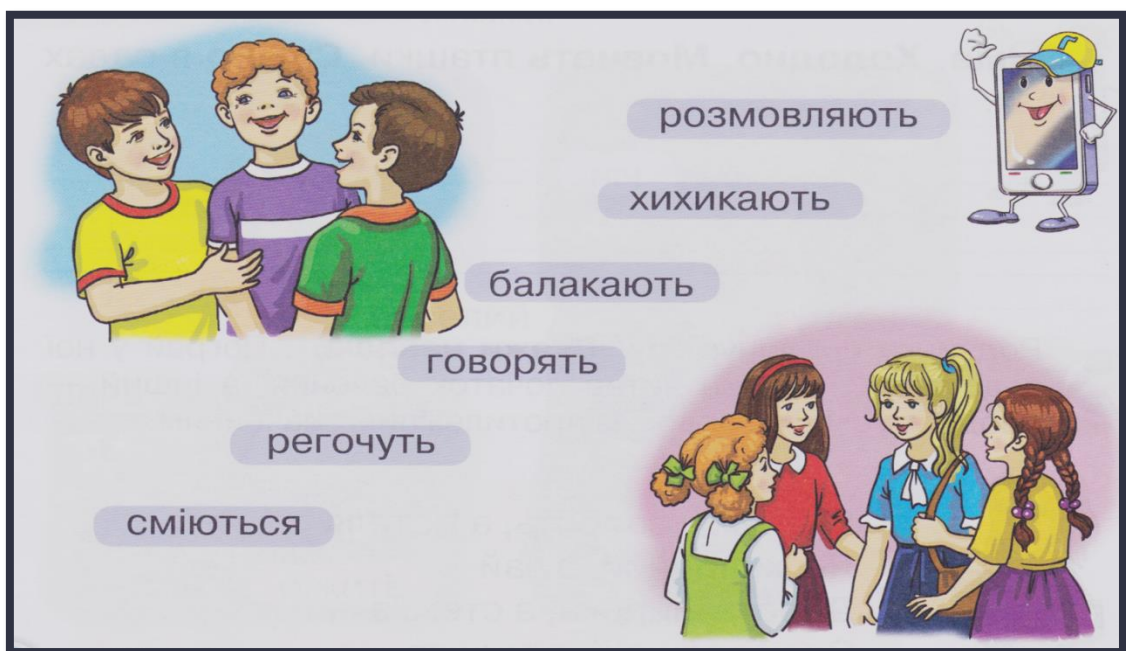
*Слайд3.* Рухлива вправа.

#### 2. Вивчення нового матеріалу

*Демонстрація навчальної презентації або відео*

<https://youtu.be/NWCaQDh5uwc>

*Слайд4.* Гаджик дібрав до малюнків по кілька слів. Покажи стрілочками, до якого малюнка підходить кожне слово.



Слайд5. Продовж речення словами з малюнків (с.32-33 зошита).

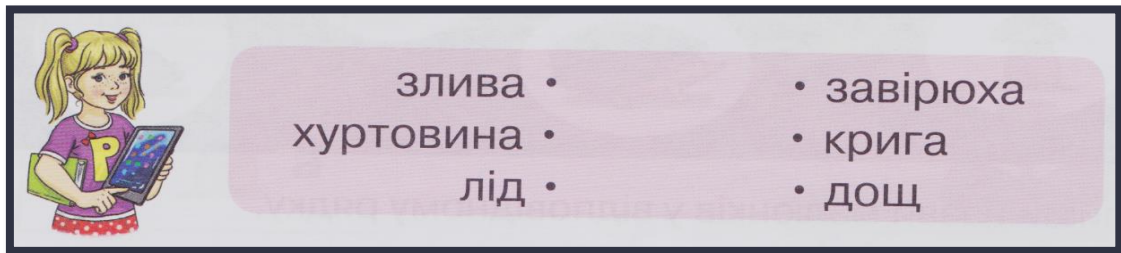
Слайд6. **Фізкультхвилинка.** <https://youtu.be/cnVbAHte8S8>

Слайд7. Добери до поданих слів близькі за значенням. Запиши утворені пари (с.33 завдання 1).

Слайд8.Склади й запиши два речення – про веселку і про песика (с.33 завдання 2) .

Слайд9. Рухлива вправа.

Слайд10. Допоможи Родзинці з'єднати лініями близькі за значенням слова.



Слайд11. Візьми участь у грі «Піймай слово». Сплеском долоньок «упіймай слова», близькі за значення до слова будинок (с.33 завдання 4) .

### **3. Закріплення вивченого**

Слайд11. Візьми участь у грі «Піймай слово». Сплеском долоньок «упіймай слова», близькі за значення до слова будинок (с.33 завдання 4) .

### **4. Підсумок**

### **5. Рефлексія**

Виконай самооцінювання роботи.

**Фотозвіт (ст. 32-33 зошита) надсилай на Вайбер (0971057853),  
Human або ел. пошту allayushko123@gmail.com**