

**Тема.** Знайомимося з одиницею вимірювання довжини «метр». Співвідношення між одиницями вимірювання довжини. Розв'язування задач.

**Мета:** познайомити учнів з одиницею вимірювання довжини — метром; пригадати послідовність дій при вимірюванні та кресленні відрізка; розвивати логічне мислення, обчислювальні навички, пам'ять; розширювати словник математичних термінів; формувати навчально-предметну компетентність; виховувати інтерес до предмета, активність на уроці, допитливість.

**Презентація.**

<https://docs.google.com/presentation/d/1PkywrGkyIgGh16APR9Spa4jikewPVhQ9naOYRxgQ1jo/edit?usp=sharing>

### Опорний конспект уроку

#### 1. Актуалізація опорних знань

Слайд2. Подай величини в сантиметрах; дециметрах.

$$\begin{aligned} 3 \text{ дм} &= \square \square \text{ см} \\ 40 \text{ см} &= \square \text{ дм} \\ 6 \text{ дм} &= \square \square \text{ см} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 10 \text{ см} &= \square \text{ дм} \\ 10 \text{ дм} &= \square \square \text{ см} \\ 100 \text{ см} &= \square \square \text{ дм} \end{aligned}$$

#### 2. Вивчення нового матеріалу

Слайд3. 100 сантиметрів – це 1 метр.

Слайд4. Робота з підручником с. 140 №2. Згадай одиниці лічби. Які одиниці вимірювання довжини ти знаєш?

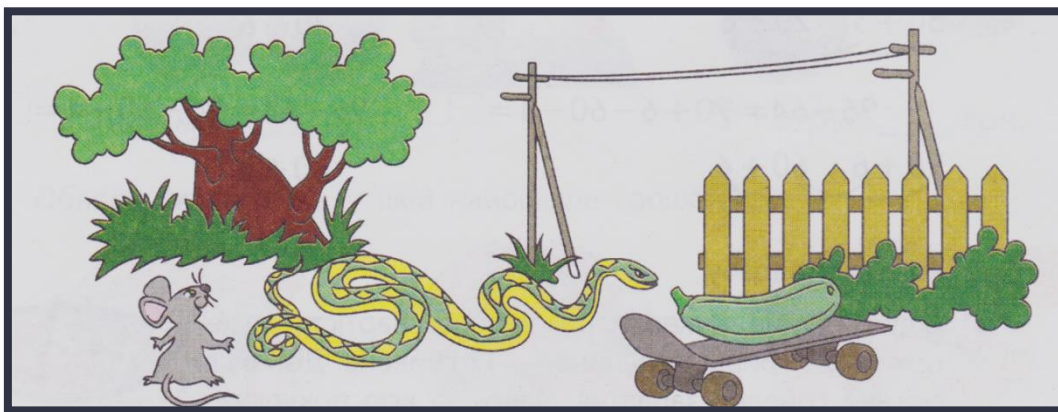


Слайд5. Правило.

- 10 одиниць – це 1 десяток.
- 10 десятків – це 1 сотня.
- 10 сантиметрів – це 1 дециметр.
- 10 дециметрів – це 1 метр.

Слайд6. Рухлива вправа.

Слайд7-8. Назви об'єкти, довжину яких зручно вимірювати міркою 1 метр.



Слайд9. Геометрична хвилинка.

Слайд10. Фізкультхвилинка.

Слайд11-16. **Робота у зошиті с. 63 №1, №2.** Скільки дециметрів становить 1 метр? Скільки десятків у числі дециметрів? Подай величини в метрах.

$$10 \text{ дм} = 1 \text{ м}$$

$$70 \text{ дм} = \quad \text{м}$$

$$20 \text{ дм} = \quad \text{м}$$

$$40 \text{ дм} = \quad \text{м}$$

$$90 \text{ дм} = \quad \text{м}$$

$$30 \text{ дм} = \quad \text{м}$$

$$1 \text{ м} = 10 \text{ дм}$$

$$5 \text{ м} = \quad \text{дм}$$

$$8 \text{ м} = \quad \text{дм}$$

$$9 \text{ м} = \quad \text{дм}$$

$$3 \text{ м} = \quad \text{дм}$$

$$4 \text{ м} = \quad \text{дм}$$

Слайд17-22. Порівняй іменовані числа.

$$3 \text{ дм} \quad 3 \text{ м}$$

$$7 \text{ дм} \quad 7 \text{ м}$$

$$5 \text{ м} \quad 5 \text{ см}$$

$$9 \text{ м} \quad 9 \text{ см}$$

$$4 \text{ м} \quad 7 \text{ м}$$

$$7 \text{ м} \quad 9 \text{ м}$$

Слайд23. Рухлива вправа.

### 3. Закріплення матеріалу

Слайд24 . Щоденні 3. Математика письмово. Робота з підручником. 140 №4 (1). Розв'яжи задачу.

Довжина газону 10 м, а клумби — на 7 м менше. Яку довжину має клумба?

The diagram is set on a blue grid background. At the top, the word 'Задача' (Problem) is written. Below it, a horizontal line represents the lawn, with a green arc above it labeled '10'. Below the lawn line, a shorter horizontal line represents the flower bed, with a blue arc above it labeled 'стільки ж але без 7' (the same but without 7). A red arc is drawn below the flower bed line, with a question mark '?' above it. To the left of the diagram, the text reads: 'Г. — 10 м' and 'К. — ?, на 7 менше'. Below the diagram, the word 'Розв'язання' (Solution) is written. Underneath it, the calculation  $10 - 7 = 3 \text{ (м)}$  is shown. At the bottom, the answer is given: 'Відповідь: 3 м довжина клумби.'

Слайд25. Щоденні 3. Математика самостійно. Робота з підручником. 140 №4 (2). Розв'яжи задачу.

Висота сосни 27 м, а ялини — 20 м. На скільки метрів ялина нижча від сосни?

Слайд 26. Виконання інтерактивного завдання.

#### 4. Рефлексія.

Виконані завдання у друкованому зошиті на с. 63 та у звичайному зошиті с. 140 №1, №4 фотографуй та надсилай на Вайбер (0963945180), Human або ел. пошту [starikovanatasha1970@gmail.com](mailto:starikovanatasha1970@gmail.com)

**Бажаю успіхів у навчанні!**