

Дата: 23.05.2022 Українська мова (читання) 1-А Вчитель: Юшко А.А.

Тема. Б. Списаренко «Прилетіло сонечко...». Робота над виразним читанням тексту «Коник і Сонечко» Василя Моруги.

Мета: удосконалювати навичку читання; розвивати вміння відповідати на запитання за змістом прочитаного, добирати заголовок до тексту; удосконалювати вміння читати текст за ролями; виховувати спостережливість, інтерес до навколишньої природи, читання книжок.

Опорний конспект для учнів

1. Актуалізація опорних знань

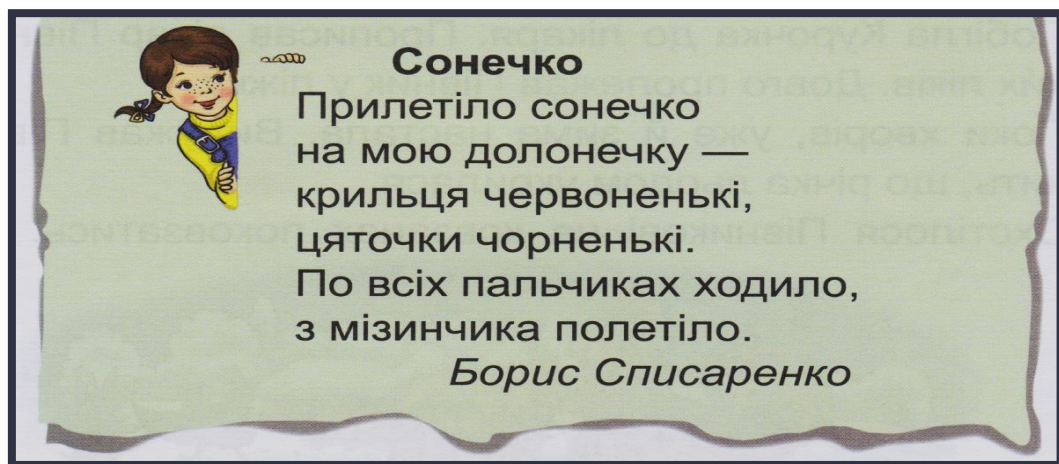
Тренажер для розчитування <https://youtu.be/2FGaA5Ejqz8>

2. Вивчення нового матеріалу

Демонстрація навчальної презентації або відео

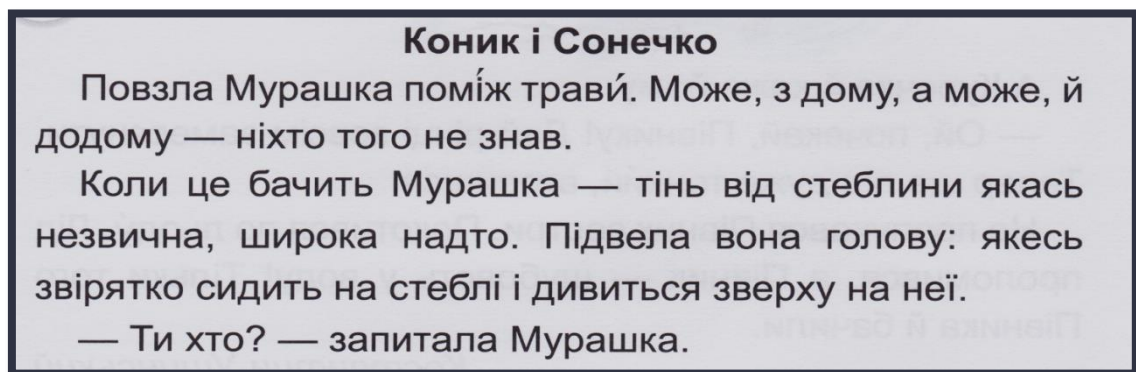
<https://youtu.be/urXA6NvPrUc>

Слайд2. Прочитай вірш разом із Читалочкою (с.116 букваря).



Слайд3. Рухлива вправа.

Слайд4-7.Прочитай текст. Придумай свій заголовок (с.116-117 букваря).



— Коник, — відповіло їй звіря.

— Дивно, — подумала собі Мурашка. — Невже коні такі малі?

Раніше вона чула, що коні дуже-дуже великі, немов гора, і страшенно сильні. А цей ось — зовсім маленький. Чи, може, він іще не виріс?

— А ти іржати вмієш? — недовіжливо запитала Мурашка.

— Аякже, вмію. От послухай!

І Коник засюрчав тоненьким голоском:

— Црі-црі-црі-і-і!

На ту хвилину якраз нагоділося Сонечко.

— Ха-ха, — засміялося воно. — Хіба коні так іржуть?

— А як же? — розгубився Коник.

— Я Сонечко, і не вмію іржати, але у справжніх коней



голос дужий. І ходять вони по землі, а не лазять по стеблині.

— Так і ти ж не сяєш, як справжнє сонце, проте звешся Сонечком.

— Але я таке ж червоне, як і те, що світить згорі.

— А я — зелений, — гордо заявив Коник.

— Ото ж бо й воно, що зелений. Справжні коні ніколи не бувають зеленими.

Сперечаючись, вони навіть забули про Мурашку, яка не втручалась у їхню розмову...

За Василем Моругою

Слайд8. Запитання і завдання для уважного читача.

Чому Мурашка здивувалась, коли познайомилась з Коником?

Що спільного в Коника і коня?

Що спільного в Сонечка і сонця?

Слайд9. Фізкультхвилинка. <https://youtu.be/EhZQiAyTvNw>

3. Закріплення вивченого

Слайд10-13. Читання казки, переказ прочитаного.

Слайд14. Рухлива вправа.

4. Підсумок

5. Рефлексія

Виконай самооцінювання своєї роботи на уроці.

Зробіть відео або аудіо запис читання з букваря ст. 116-117 (не більше 2 хв.) та надсилайте на Вайбер (0971057853), Нитай або ел. пошту allayushko123@gmail.com