

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Урок-екскурсія. Які ознаки літа вже помітні в природі? Підсумок за рік.

Мета: розширювати знання учнів про сезонні зміни в природі влітку; формувати вміння милуватися барвистими кольорами літньої пори; розвивати прагнення до дослідження, творчу фантазію, креативність мислення, інтерес до довкілля; виховувати дбайливе ставлення до природи.

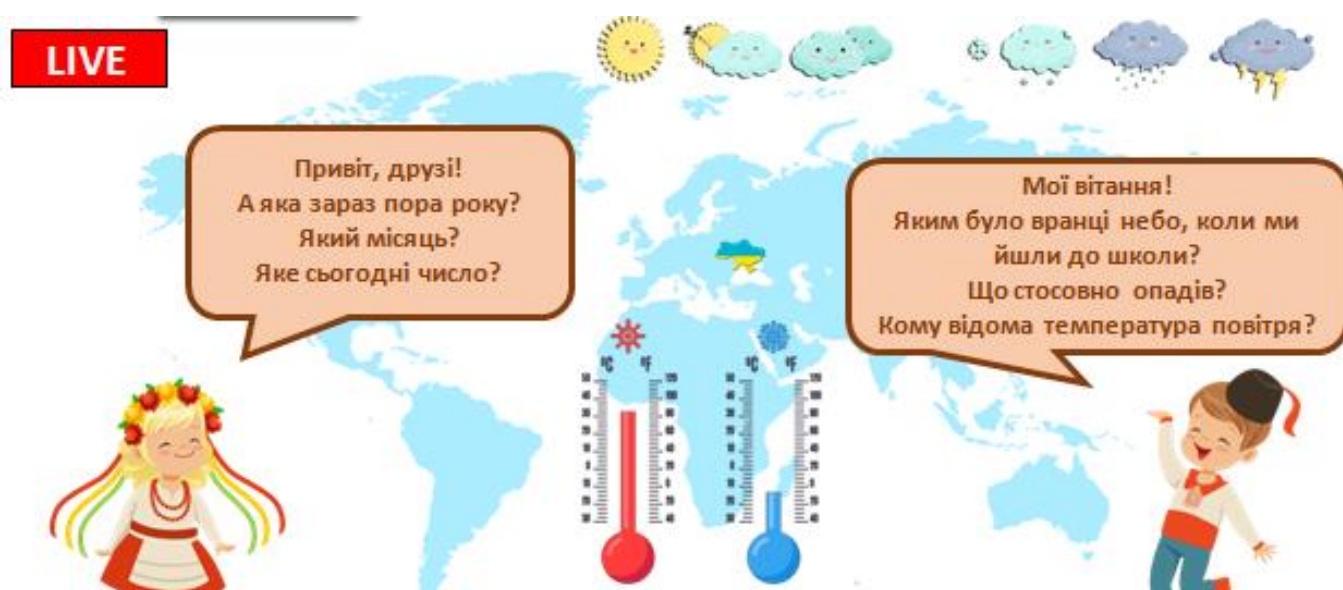
Хід уроку

1. Актуалізація опорних знань

2. Вивчення нового матеріалу

Слайд2. Ранкове коло.

Слайд3. Програма «Як почуває себе ненька Україна?» в прямому ефірі.



Слайд4. Робота з чистомовкою. Доповни речення.

То-то-то – надходить тепле_____

Ло-ло-ло – несе радість і _____

Ай-ай-ай – зріє гарний_____

Слайд5. Побесідуємо.

- *Коли починається літо?*
- *За якими прикметами ти це визначаєш?*

Слайд6. Вправа «Мікрофон»

- *Які відчуття, спогади викликає в тебе літо?*

Слайд7. Літо поділяють на три періоди:

Слайд11-12.Коли починається літо?

**Коли середня температура за добу
перевищить +15 градусів.**

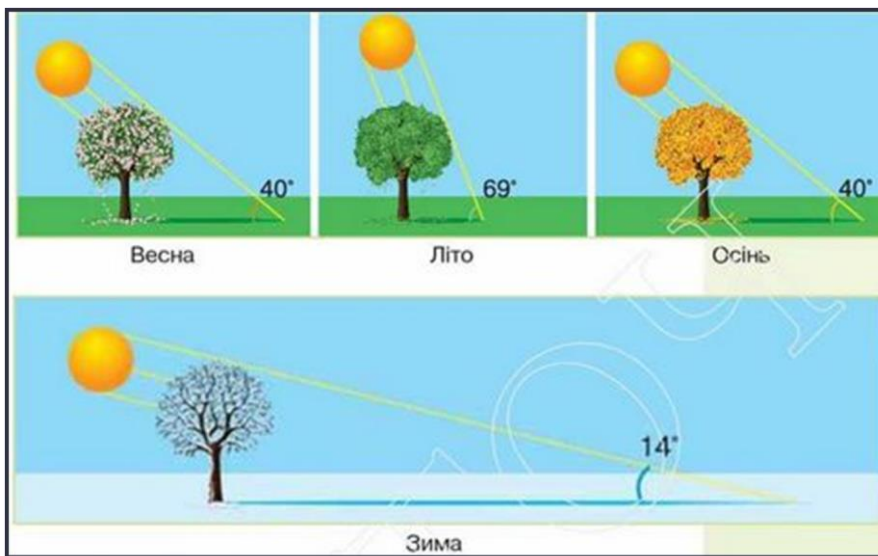


Слайд13.Назви комах, які оточують нас влітку.

Слайд14.Рухлива вправа.

Слайд15.Які ознаки літа?

Слайд16.За схемою поясни, яке положення сонця влітку.



Слайд17.Відгадай загадку.

**Теплий довгий, довгий
день,
Повна миска черешень,
Достигає жовтий колос,
Демонструє коник голос,
І сунічка дозріває,
Тож коли це все буває?**



Влітку

Слайд18.Дай відповідь на запитання.

- Що описав автор у своєму вірші?
- За якими ознаками ти впізнав літо?

Слайд19-21.Відгадай загадку.

**Червона, солодка, ароматна,
Росте – низько, до землі близько.**

**Зелені сережки на гіллі висіли,
На сонечку підсмажились і почервоніли!**

**Кавунчики дрібненькі,
Смугасті та кисленькі,
У колючки вбралися і Кущиком назвалися.**

Слайд22.Дай відповідь на запитання.

- Які фрукти чи ягоди твої улюблені?

Слайд23.Фізкультхвилинка.

Слайд24.Слово вчителя.

Пропоную здійснити мандрівку на шкільне подвір'я, аби побачити зміни, що сталися в природі.

Пропоную здійснити мандрівку на шкільне подвір'я, аби побачити зміни, що сталися в природі.

Слайд25.За ким, за чим ми можемо спостерігати?

Слайд26-28.Підбиття підсумків після екскурсії.

3. Закріплення вивченого

<div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 10px;"> <div style="background-color: #f080f0; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-right: 10px;">П</div> <div>→ позиція</div> </div> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 10px;"> <div style="background-color: #f080f0; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-right: 10px;">О</div> <div>→ обґрунтування</div> </div> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 10px;"> <div style="background-color: #f080f0; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-right: 10px;">П</div> <div>→ приклад</div> </div> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="background-color: #f080f0; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-right: 10px;">С</div> <div>→ судження</div> </div>		<div style="background-color: #add8e6; border-radius: 15px; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> • Я вважаю, що ... • Тому що ... </div> <div style="background-color: #add8e6; border-radius: 15px; padding: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> • Я можу довести це на прикладі ... • Зважаючи на це, я роблю висновок про те, що ... </div>
---	--	---

4. Підсумок.