

Тема. Урок-екскурсія. Які ознаки літа вже помітні в природі?

Мета: розширювати знання учнів про сезонні зміни в природі влітку; формувати вміння милуватися барвистими кольорами літньої пори; розвивати прагнення до дослідження, творчу фантазію, креативність мислення, інтерес до довкілля; виховувати дбайливе ставлення до природи.

Презентація.

<https://docs.google.com/presentation/d/1lc4WyRBXZWijmbeD2gCwIlkAi0oSiIN6SEXuJap3aOs/edit?usp=sharing>

Опорний конспект уроку

1. Актуалізація опорних знань

Слайд2. Ранкове коло.

Слайд3. Програма «Як почуває себе ненька Україна?» в прямому ефірі.

2. Вивчення нового матеріалу

Слайд4. Робота з чистомовкою. Доповни речення.

То-то- то – надходить тепле_____

Ло-ло-ло – несе радість і _____

Ай-ай-ай – зріє гарний_____

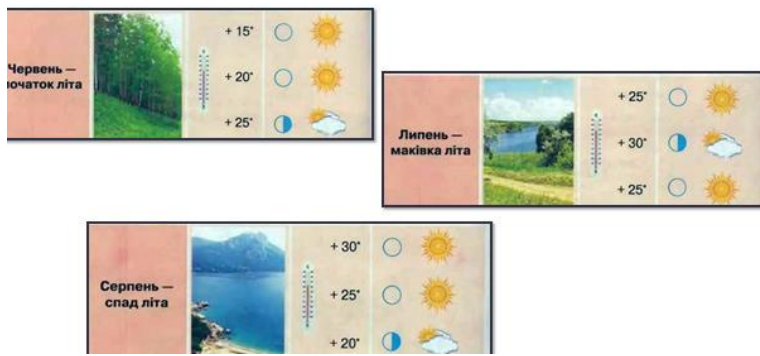
Слайд5. Побесідуймо.

- ✓ Коли починається літо?
- ✓ За якими прикметами ти це визначаєш?

Слайд6. Вправа «Мікрофон»

- ✓ Які відчуття, спогади викликає у вас літо?

Слайд7. Літо поділяють на три періоди:



Слайд8-10. За допомогою вірша та світлини, досліди як літній місяць дістав свою назву.

*Червень - це черешні,
Стиглі, соковиті.
Це червоні вишні,
Солодом налиті.*



*- Липа, липа зацвіла! – засурмила всім бджола.
- Гей, злітайтеся, подружки,
У гайок, на край села.
Там уже не видно віт,
А лише пахучий цвіт.*



*Серп знайшла бабуся,
І пшениці жала.
Як снопи в'язати,
Дітям показала.
Щедрий місяць серпень –
Серпиком назвала.*



Слайд11-12. Коли починається літо?

Коли середня температура за добу перевищить +15 градусів.



Слайд 13. Назви комах, які оточують нас влітку.

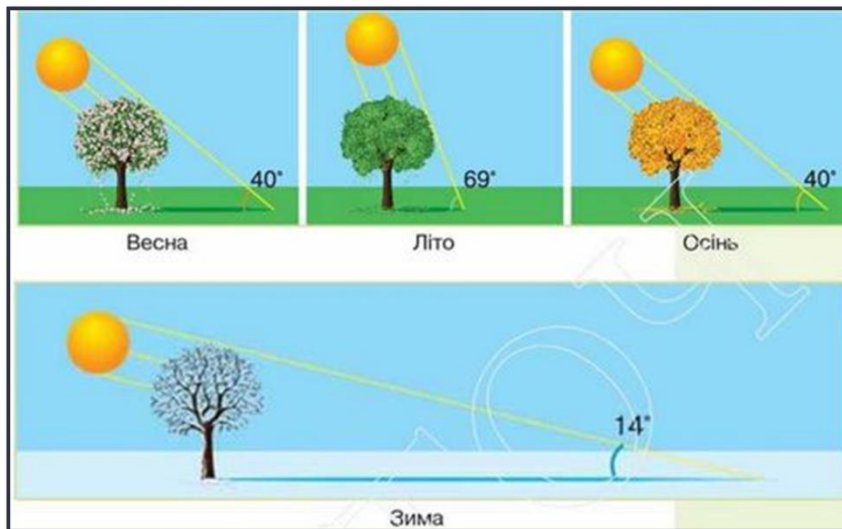


Слайд 14. Рухлива вправа.

Слайд 15. Які ознаки літа?



Слайд 16. За схемою поясни, яке положення сонця влітку.



Слайд 17. Відгадай загадку.

*Теплий довгий, довгий день,
Повна миска черешень,
Достигає жовтий колос,
Демонструє коник голос,
І сунічка дозріває,
Тож коли це все буває?*

Слайд 18. Дай відповідь на запитання.

- ✓ Що описав автор у своєму вірші?
- ✓ За якими ознаками ти упізнав літо?

Слайд19-21. Відгадай загадку.

***Червона, солодка, ароматна,
Росте – низько, до землі близько.***

***Зелені сережки на гіллі висіли,
На сонечку підсмажились і почервоніли!
Кавунчики дрібненькі,
Смугасті та кисленькі,
У колючки вбралися і
Кущиком назвалися.***

Слайд22. Дай відповідь на запитання.

- Які фрукти чи ягоди твої улюблені?

Слайд23. Фізкультхвилинка.

3. Закріплення вивченого

Слайд24. Слово вчителя.

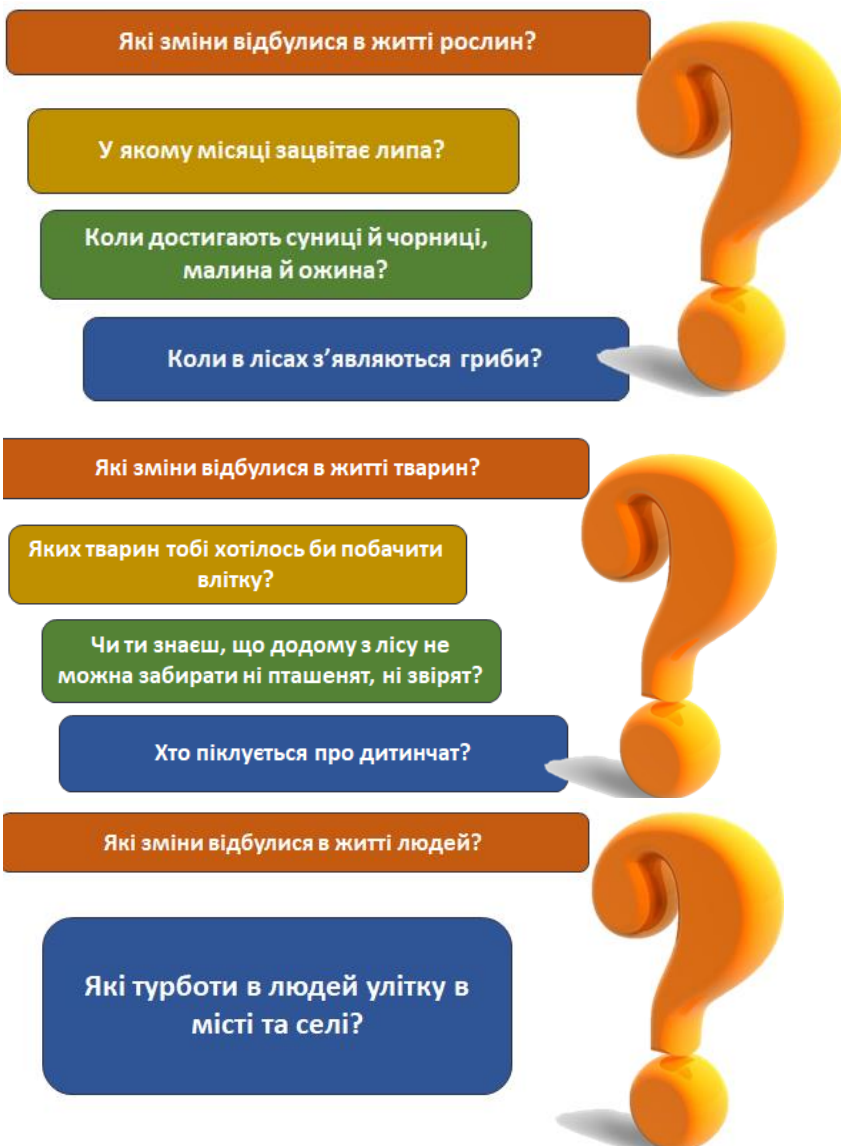
- Пропоную здійснити мандрівку на шкільне подвір'я, аби побачити зміни, що сталися в природі.

**Не забудьте одягти на голову
панамки!**

Слайд25. За ким, за чим ми можемо спостерігати?



Слайд26-28. Підбиття підсумків після екскурсії.



4. Рефлексія.

