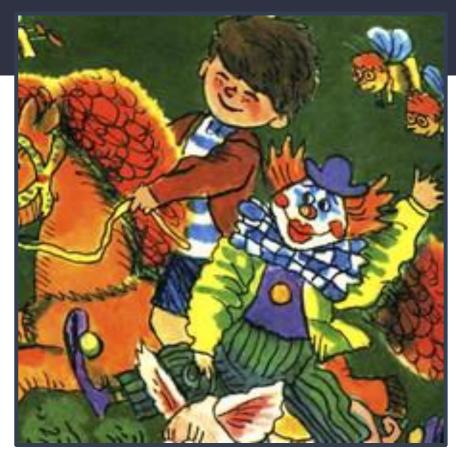
Фантазуй і створюй!

Сьогодні 13.05.2022

Ypoκ. № 114

Всім. pptх Нова українська школа



Веселе слово. Павло Глазовий «Як Сергійко вчив клоуна Бобу складати вірші»

Вдіну джемпер, джинси вдіну Джентльмен наполовину. Ще вести себе навчуся, Буде щаслива бабуся.





Вправа «Впіймай риму». Оберіть пари слів, що римуються, і плесніть у долоні. Якщо рими немає – не плещемо.



Повідомлення теми та завдань уроку.

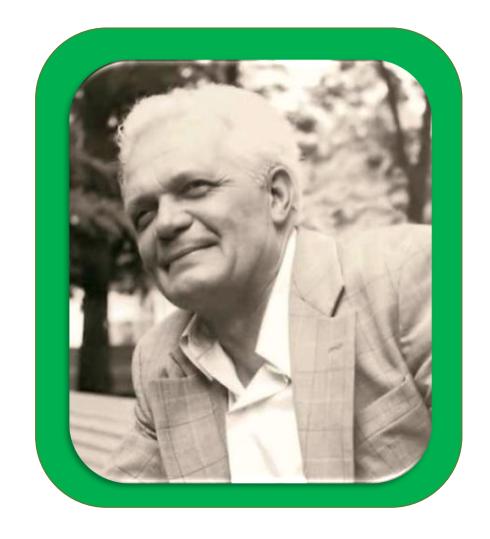
- ❖ Ми вміємо пізнавати рими. А от чи легко складати вірші, як ви гадаєте?
- ❖ Сьогодні ми ознайомимось із твором відомого українського поета-гумориста.





Знайомство з поетом-гумористом. Павло Глазовий.





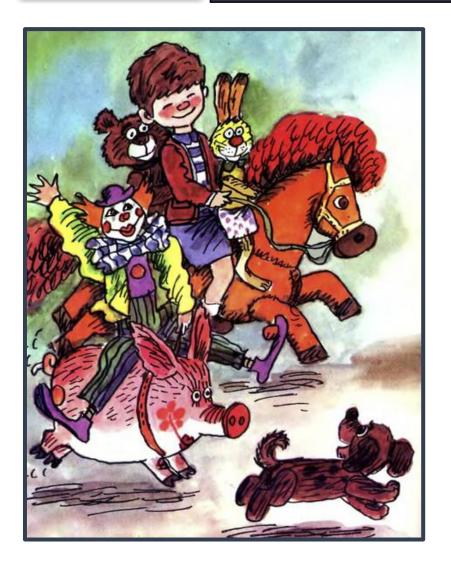


Робота із заголовком та ілюстрацією.





Слухання аудіо запису вірша Павла Глазового «Як Сергійко вчив клоуна Бобу складати вірші» у виконанні акторів.

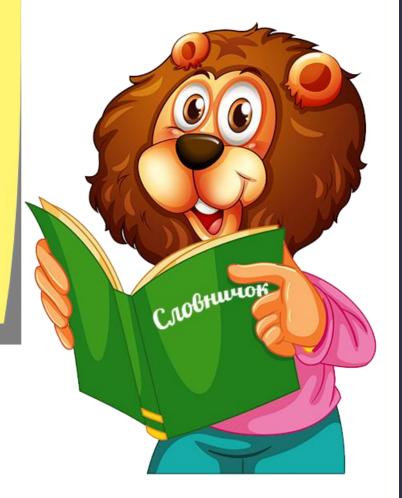


ЯК СЕРГІЙКО ВЧИВ КЛОУНА БОБУ СКЛАДАТИ ВІРШІ



Словникова робота.







Словникова робота.





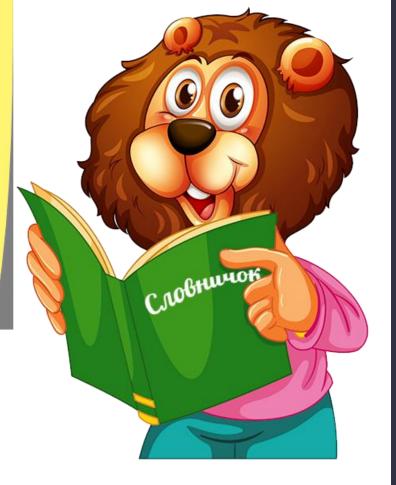




Словникова робота.

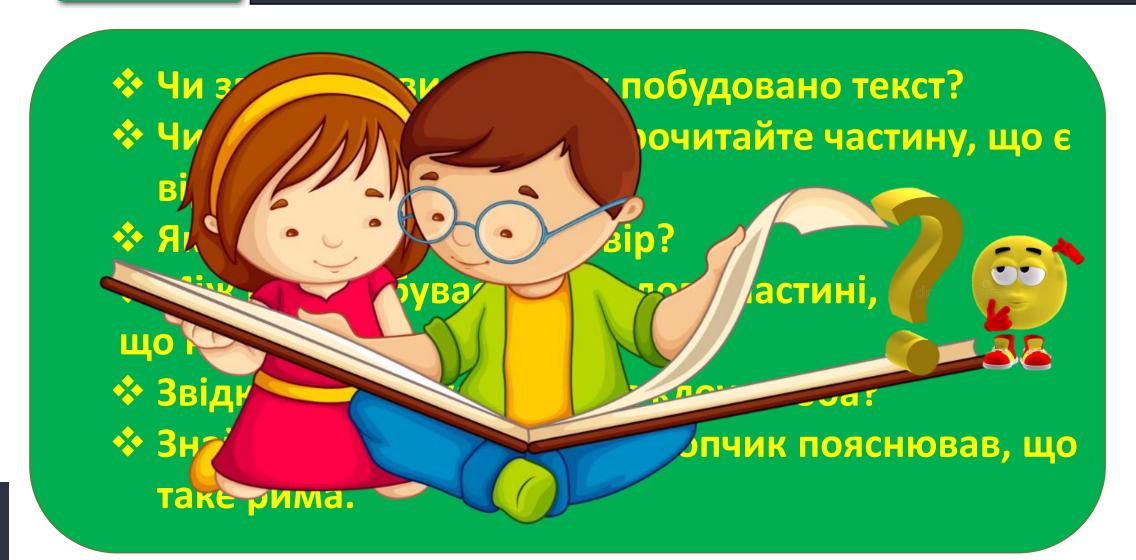
Будяк – колюча трав'яниста рослина – бур'ян.







Читання тексту учнями «ланцюжком». Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.





Читання тексту учнями «ланцюжком». Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- **Чи зрозумів його Боба?**
- ❖ Як би ви пояснили це?
- ❖ Як гадаєте, чому Боба не зміг навчитися складати вірші, розгадувати загадки?
- **Ф** Що було головним для Боби?
- ❖ Які слова клоуна вас найбільше розсмішили? Прочитайте.





Вправа «Пошуковці». Знайдіть і прочитайте речення, у яких є такі слова:



- кліпає очима;
- **суп-компот**;
- ❖ дядькольотчик;
- мені байдуже;
- **⇔**всі сміятися.

Вправа «Мікрофон».



- ❖ Яке оповідання сьогодні читали?
 - ***** Хто його автор?
 - ❖ Коли вам було найвеселіше?
 - ❖ Чи легко писати вірші?
- ❖ Що в порадили Сергійкові іта Бобі, щоб вони знайшли спільну мову?



Пояснення домашнього завдання

Навчися читати оповідання за ролями (с.131-133).

