

Дата: 17.05.22

Клас: 3 – Б

Предмет: Літературне читання

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Медіавіконце: мініпроект – колаж «Про мене».**

Мета: формувати і розвивати предметні і ключові компетентності, суспільних цінностей, розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку або відео уроком за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=Xgb43n1EyNc>

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань.

1) Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».



2) Рухлива вправа для очей:

<https://www.youtube.com/watch?v=9znAKmoG9tg>

3) Пригадай. Колаж.



Колаж (від французького слова, що означає «склеювати») — це композиція з природних матеріалів, аплікація із тканин різної фактури або мозаїка з фотографій. Колажі можуть бути на різні теми. Під час створення колажів використовують вирізки з газет, журналів, фотографії, написи, окремі букви, власні малюнки тощо.

3. Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми дослідимо мініпроект – колаж «Про мене».

- ❖ У цьому проєкті кожен/кожна зможе виявити свою творчість по-різному, розповідаючи про себе, свою родину.
- ❖ Навіть придумати інтерв'ю про себе як друга/подружку, свої захоплення, мрії.

- ❖ Розповіді про улюблені предмети. Порадити прочитати улюблені книжки. І, звичайно, згадати про смішні пригоди.
- ❖ Довірити друзям свої почуття: що схвилювало, а що — змусило переживати.

4. Вивчення нового матеріалу.

1) Згадаємо, які види колажу існують.



2) Колаж – це мистецтво.



3) Ознайомлення з рекламою.

- Розгляньте рекламу.
- Яку інформацію отримали?
- Вам знайома ця дівчинка?
- У якому класі вона навчалася?
- Кумедна дівчинка Джуді є цікавою і допитливою, активною і вигадливою. Вона прагне врятувати світ, віщує майбутнє, хоче стати зіркою. Читання історій про неї завжди викликає посмішку і позитивні емоції. Прочитавши влітку на канікулах, ви зможете створити про неї колаж і презентувати під час навчання.



4) Меседж уроку: «Кожна людина – особлива».



**Колаж «Про себе»
– це можливість
виявити свою
творчість.**

5. Закріплення вивченого.

1) Робота за матеріалами підручника ст. 150. *План дій.*



**Пишемо
розповідь про
себе
(4-5 речень).**



**Мій
портрет (фото
або малюнок).**



**Мій улюблений
шкільний
предмет
(1-2 речень).**



**Мої друзі
(1-2 речень).**



**Моя улюблена
книжка
(1-2 речень).**



**Пишемо
есе
«Моя мрія».**



1. Записи вирізаємо і наклеюємо на шматки газети.
2. Наклеюємо різні фотографії – фрагменти із життя.
3. «Мрія» – вирізаємо із старих журналів малюнки, які вказують на мрію.
4. Оформляємо (наклеюємо) на папері формату А 3.



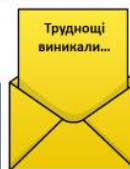
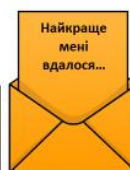
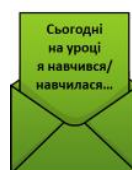
2) Презентація роботи.

**Презентація
творчої
роботи.**



6. Підсумок.

1) Вправа «Загадкові листи».



Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)



2) Домашнє завдання.

Підручник ст.150.

Придумайте і виготовіть колаж на будь-яку тему.

Роботи надсилайте на Нитан.