Розділ 10. Досліджую текст

Сьогодні 04.05.2022

Υροκ №103

Всім. pptx Нова українська школа



Пригадую будову тексту



Емоційне налаштування.



Ось і все! Дзвенить дзвінок, В гості йде до нас урок. Сядьте зручно! Усміхніться І на мене подивіться!

Повідомлення теми уроку.



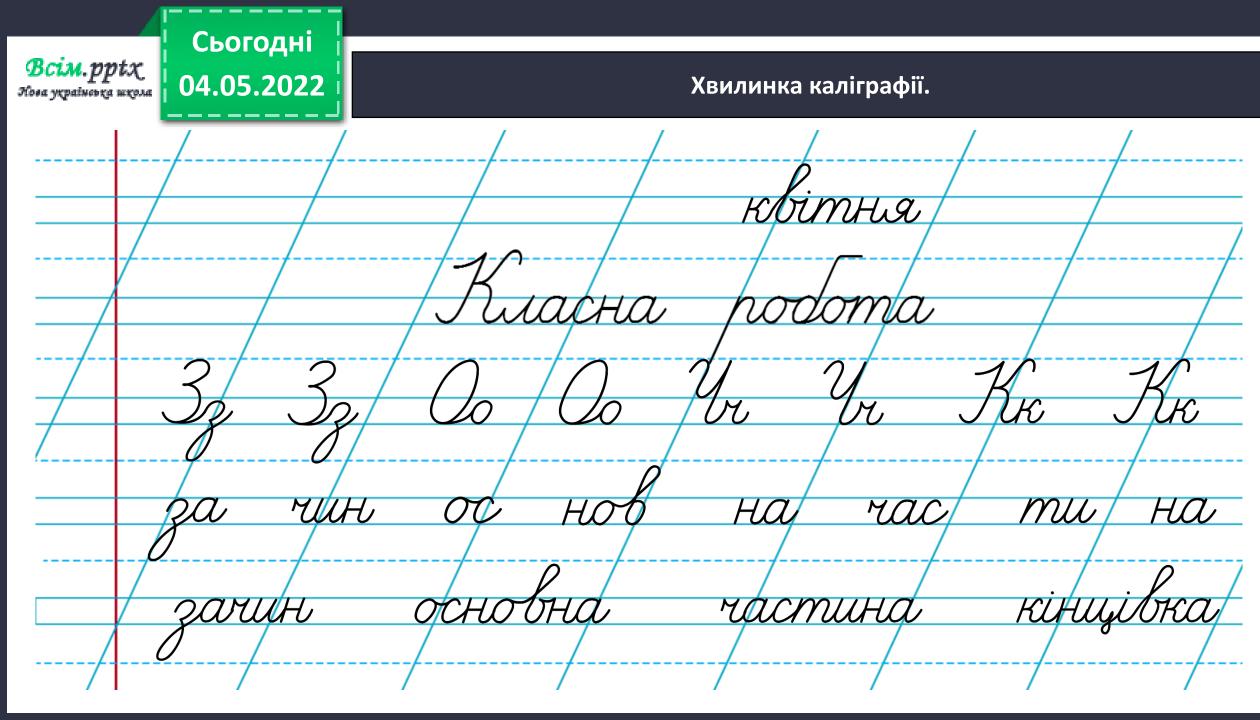
Сьогодні на уроці ми пригадаємо будову тексту.

Побуваємо у Києві — столиці нашої України. Згадаємо його засновників, покатаємось онлайн на фунікулері — особливому виді транспорту.





Текст складається зі слів. Ні. Текст утворюють зв'язані за змістом речення. Так. Речення в тексті розміщені в певній послідовності. Так. Заголовок – це назва уривка тексту. Ні. До тексту можна дібрати заголовок. Так. Заголовок повідомляє, про що йтиметься в тексті. Так.





Гімнастика для очей









Вправа 1. Прочитай слова. Допоможи Ґаджикові розібратися, яке слово називає найменшу одиницю мови, а яке — найбільшу.



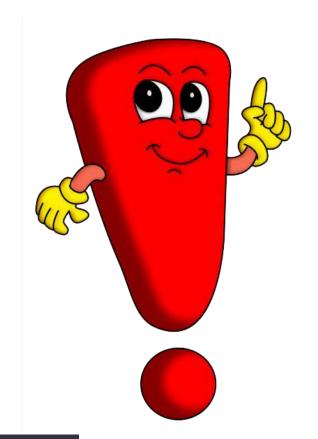
Текст, слово, звук, речення.

Звук, слово, речення, текст.

_{Підручник.}
Сторінка



Вправа 2. Пригадай, що ти знаєш про текст. Встав пропущені слова.



Текст виражає __закінчену _думку.
Усі речення в тексті _зв'язані _між собою за змістом і розташовані в певній послідовності . Текст має таку будову: зачин, _основну частину _ ј кінцівку _,

підручник. **Сторінка**

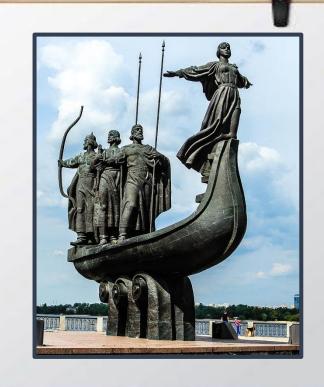


Вправа 3-4. Прочитай текст, який зацікавив Читалочку. Придумай йому заголовок. Зачитай зачин і кінцівку тексту про засновників Києва. Спиши основну частину тексту. Підкресли власні назви.



Засновники Києва

Кожне місто має свою легенду. Є вона і в Києва. Були три брати. Один на ім'я Кий, другий — Щек, а третій — Хорив. І їхня сестра Либідь.



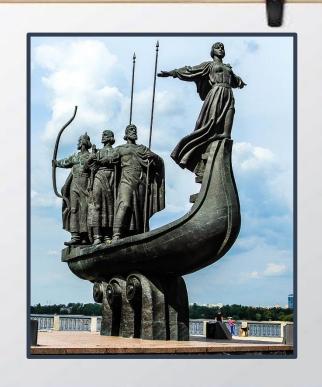


Вправа 3-4. Прочитай текст, який зацікавив Читалочку. Придумай йому заголовок. Зачитай зачин і кінцівку тексту про засновників Києва. Спиши основну частину тексту. Підкресли власні назви.



Вони побудували місто й назвали його на честь старшого брата— Київ.

Кияни збудували над Дніпром пам'ятник засновникам Києва. Він став візитівкою столиці України.





Вправа 4. Спиши основну частину тексту. Підкресли власні назви.



Були три брати. Один на ім'я Кий, другий — Щек, а третій — Хорив. І їхня сестра Либідь. Вони побудували місто й назвали його на честь старшого брата — Київ.

Підручник.

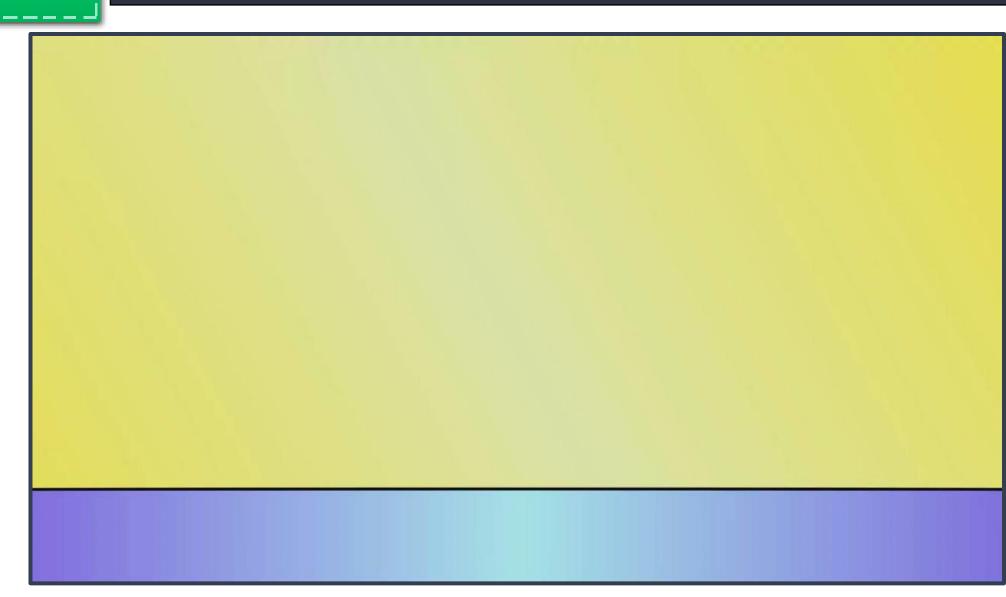
Сторінка



Фізкультхвилинка







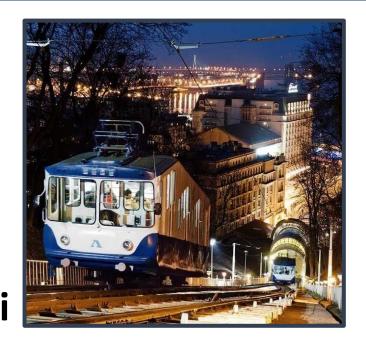


Вправа 5. Прочитай частини тексту. Чи знаєш ти, що таке фунікулер? Перевір себе за словником. Поясни, які букви пропущено у виділених словах.



Але є в Києві місця, де складно прокласти дорогу. Тому к. Яни збудували фунікулер.

Київ розташований на схилах Дніпра. Його вул. ... ці



_{Підручник}. Сторінка

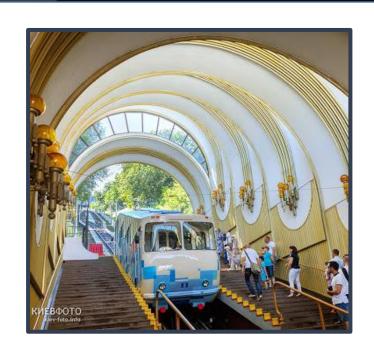


Вправа 5. Прочитай частини тексту. Чи знаєш ти, що таке фунікулер? Перевір себе за словником. Поясни, які букви пропущено у виділених словах.



то піднімаються вгору, то опускаються вниз.

Він став улюбленцем туристів і дітвори. Всі з в.е.ликим задоволе. ям катаються на н.е. ому.



підручник. **Сторінка**



Словникова робота. Стіна слів.

ФУНІКУЛЕР — залізниця, якою на канатах рухається пасажирський вагон.



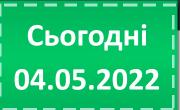


Вправа 6. Знайди в тексті про фунікулер зачин, основну частину і кінцівку. Запиши їх у правильній послідовності.



підручник. **Сторінка**





Вправа 6. Знайди в тексті про фунікулер зачин, основну частину і кінцівку. Запиши їх у правильній послідовності.



Київ розташований на схилах Дніпра. Його вулиці то піднімаються вгору, то опускаються вниз.

Але є в Києві місця, де складно прокласти дорогу. Тому кияни збудували фунікулер.

Він став улюбленцем туристів і дітвори. Всі з великим задоволенням катаються на ньому.

Підручник. Сторінка Bnpaba / 6



Вправа 7. Чи хотілося б тобі покататися на фунікулері? Напиши про це текст (3–4 речення).

Я хочу покататися на фунікулері...





підручник. Сторінка **140**



Вправа 7. Чи хотілося б тобі покататися на фунікулері? Напиши про це текст (3–4 речення).



Я хочу покататися на фунікулері...

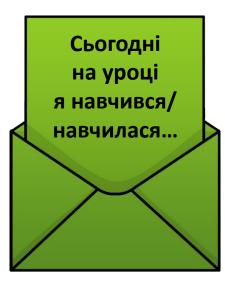
_{Підручник.} Сторінка

140

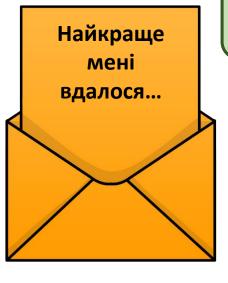
Bnnaba



Рефлексія «Загадкові листи».

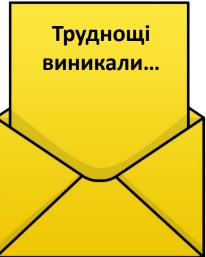
















Рухлива вправа





Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Прочитай частини тексту. Розташуй їх у правильній послідовності і спиши.



Жиасы ясиугсу иза и в в в у и с в рему зошиті він написав правильно. А зіні Унектельна, в і франа в росмили наля перевірки і при Унектельна, в і франа в росмили наля перевірки і при Унектельна, в і франа в росмили на правилу перевірки і в рувня клагах на в рости при унектельно в на при унектельно в при унектельно в росмили в при унектельно в при в

За Василем Сухомлинським





Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Прочитай частини тексту. Розташуй їх у правильній послідовності і спиши.



Якось, списуючи в Зіни задачу, Павлусь помітив помилку. У своєму зошиті він написав правильно. А Зіні не сказав, що в неї помилка.

Учителька зібрала зошити для перевірки і принесла їх наступного дня. Павлуся похвалила. А Зіні зауважила, що вона припустилася помилки в задачі.

Зіна глянула на Павлуся. Той почервонів і схилив голову над партою.

За Василем Сухомлинським

підручник. **Сторінка**



Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.140, вправа 8.

Прочитай частини тексту. Розташуй їх у правильній послідовності і спиши.



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

