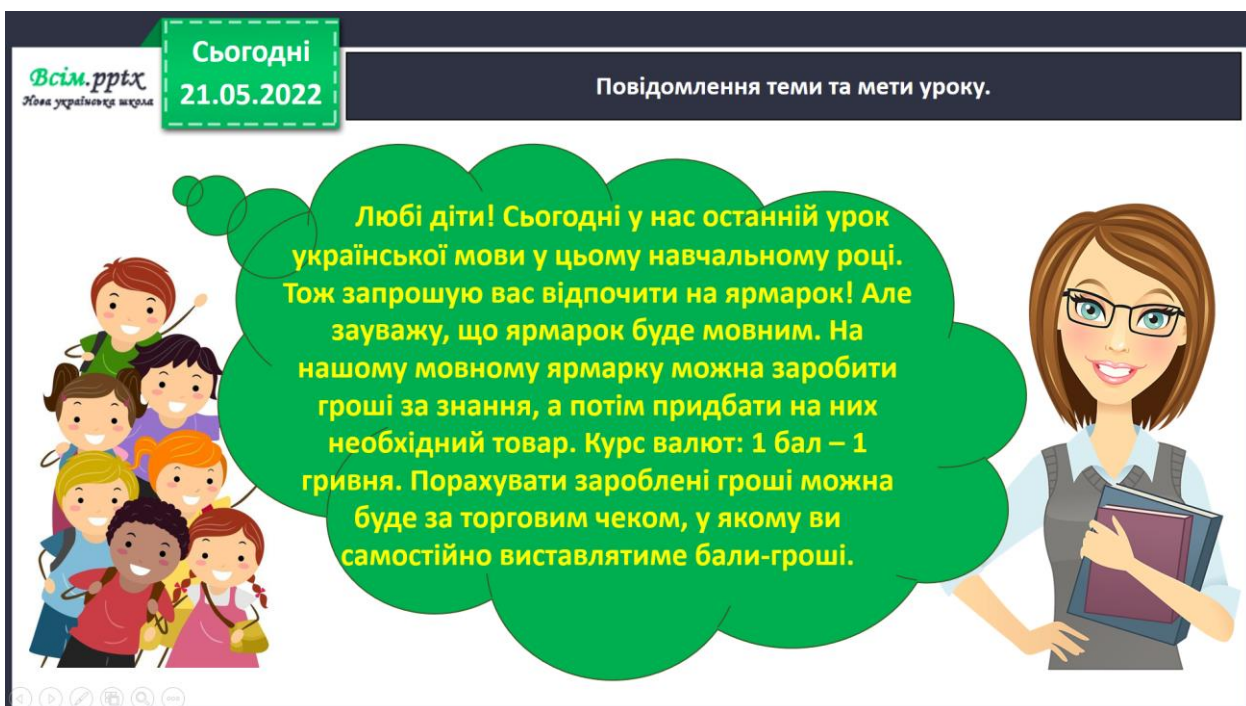


07.06.22.2-Б клас ЗаярнюкС.А.Українська моваПідсумковий урок.

Мета: закріпити знання з вивчених тем; узагальнити і систематизувати знання учнів про тексти, речення та їхню будову; формувати вміння та навички виконувати звуковий аналіз слів; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; формувати компетентність спілкування рідною мовою; виховувати бажання вчитися.

Хід уроку

Повідомлення теми та мети уроку.



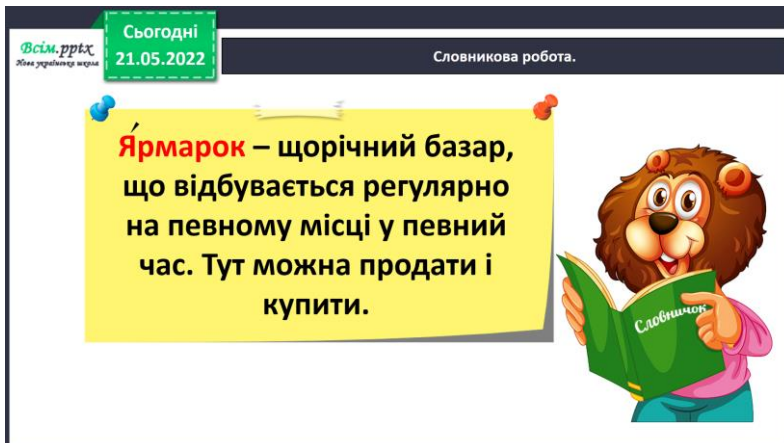
Всім.рпкх
Нова українська школа

Сьогодні
21.05.2022

Повідомлення теми та мети уроку.

Любі діти! Сьогодні у нас останній урок української мови у цьому навчальному році. Тож запрошую вас відпочити на ярмарок! Але зауважу, що ярмарок буде мовним. На нашому мовному ярмарку можна заробити гроші за знання, а потім придбати на них необхідний товар. Курс валют: 1 бал – 1 гривня. Порахувати зароблені гроші можна буде за торговим чеком, у якому ви самостійно виставлятиме бали-гроші.

Словникова робота.



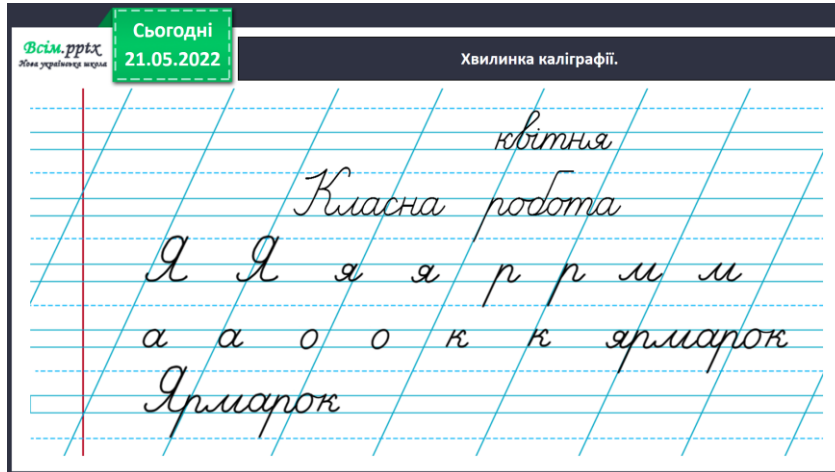
Всім.рпкх
Нова українська школа

Сьогодні
21.05.2022

Словникова робота.

Ярмарок – щорічний базар, що відбувається регулярно на певному місці у певний час. Тут можна продати і купити.

Хвилинка каліграфії.



Завдання 1. Гра «Ланцюжок» (2 бали).

- ❖ Звуки ми чуємо, а букви
- ❖ Звуки бувають
- ❖ Мова складається зі
- ❖ Які частини мови ви знаєте?

- ❖ Які існують типи речень?
- ❖ Текст – це
- ❖ Текст має такі частини:

Завдання 2. Малюнковий самодиктант (2 бали). Запишіть словникові слова - іменники, добираючи до них прикметники.

Завдання 2. Малюнковий самодиктант (2 бали). Запишіть словникові слова - іменники, добираючи до них прикметники.



учитель
який?



портфель
який?



заєць
який?



театр
який?

Завдання 2. Малюнковий самодиктант (2 бали). Запишіть словникові слова - іменники, добираючи до них прикметники.



ведмідь
який?



диван
який?



дитина
яка?



дятел
який?

Фізкультхвилинка.

<https://www.youtube.com/watch?v=kNWwid8OAVM>

Завдання 3. Гра «Склади прислів'я». Склади прислів'я, поясни їх значення, запиши у зошит прислів'я, що сподобалося (2 бали).

Всім.pptx
Нова українська школа

Сьогодні
21.05.2022

Завдання 3. Гра «Склади прислів'я». Робота в групах. Склади прислів'я, поясни їх значення, запиши у зошит прислів'я, що сподобалося (2 бали).


Вчений іде,	а діло - плоди.
Навчання і труд	а неук слідом спотикається.
Знання – дерево,	поруч ідуть.
Наука в ліс не веде,	а кажи - навчусь.
Хто знання має,	а з лісу виводить.
Не кажи – не вмію,	той мур зламає.
Учись змолodu -	тому треба мало спати.
Хто хоче багато знати,	що крила пташині.
Знання людині -	пригодиться на старість.

Завдання 4. Вправа «Знайди речення». (2 бали). Визнач межі речень. Постав розділові знаки. Спиши.

Всім.pptx
Нова українська школа

Сьогодні
21.05.2022

Завдання 4. Вправа «Знайди речення». Робота в парах (2 бали). Визнач межі речень. Постав розділові знаки. Спиши.



Що купила мама
вона купила
молоко і сметану
яке смачне
молоко яка густа
сметана.



Послухайте казку Наталі Гуркіної про борсучка і його друзів.



Кожного ранку борсучок Єгор робить зарядку. Раз-два лапками, три-чотири хвостиком... Після неї він іде збирати росу й чаювати із Сонечком.

Та якось одного дня борсучок зник. Сонечко розгублено ходило лугом і чекало на друга. Єгор не прийшов.

- Що трапилося? – почало хвилюватися світило.

Квіточки, яких теж здивувала відсутність борсучка, запропонували:

- Треба з'ясувати причину. Давайте попросимо мишку збігати до Єгора. - Сіренька голівкою на знак згоди кивнула, хвостиком махнула й побігла до нірки борсучка.

- Тук, тук, тук, - постукала у дверцята. - Є хто вдома?



- Проходьте, - почулося зсередини.

Мишка дверцята відчинила й забігла в хатинку. Там у ліжечку лежав борсучок.

- Тебе всі шукають, - пропищала мишка.

Єгор сумно зітхнув:

- Нездужаю я. Ніжка болить.

Сіренька ніжку оглянула, носиком замислено повертіла й сказала:

- Я незабаром повернуся. Чекай на мене.

Єгор усміхнувся: «Не забули про мене друзі.»

Мишка побігла до квіточок і розповіла про хворобу борсучка. Тут якраз і Сонечко підійшло. Вислухавши сіреньку, світило дістало промінчика:



- Візьми. Він всі хвороби зцілює.
- А що з ним робити? – запитала мишка.
- Поклади поряд з хворою ніжкою, - порадило Сонечко.
- Гаразд, - кивнула сіренька і швиденько побігла до нірки хворого.

Незабаром всі побачили Єгора. Він щасливо усміхався.

- Я знову здоровий! – вигукнув борсучок.
- Ура-а! – заплескали пелюсточками квіточки.
- Ура-а, - щасливо усміхнулося Сонечко.

Всі раділи й веселилися. Друзі знову були разом!

Наталія Гуркіна

Завдання 5 (2 бали). Розглянь малюнок. Розкажіть, який настрій у борсучка, пофантазуйте і складіть невеличку розповідь про нього, використовуючи слова «сумний» – «веселий», «самотній» – «друг».

Завдання 5. (2 бали). Розглянь малюнок. Розкажіть, який настрій у борсучка, пофантазуйте і складіть невеличку розповідь про нього, використовуючи слова «сумний» – «веселий», «самотній» – «друг».



Завдання 6. (2 бали). Прочитайте, визначте типи текстів (розповідь чи опис). Запишіть текст-розповідь у зошит.

Сьогодні
21.05.2022

Завдання 6. (2 бали). Прочитайте, визначте типи текстів (розповідь чи опис).
Запишіть текст-розповідь у зошит.

Калина – це стрункий кущ, з багатьма тонкими гілками. Весною на калині набухають бруньки і, згодом, вона вкривається білими суцвіттями-парасольками. Її листя яскраво-зелене з нерівними зубчастими краями.

Сьогодні
21.05.2022

Завдання 6. (2 бали). Прочитайте, визначте типи текстів (розповідь чи опис).
Запишіть текст-розповідь у зошит.

Калина росте в лісі, на берегах річок, при дорозі, у дворах. Навесні вона зацвітає білим цвітом. Восени ягоди калини червоніють. Сиглі ягоди калини схожі на яскраві краплини крові, тому в традиції українського народу вони символізують життя.

Підрахунок балів.

Дякую за
роботу!
До зустрічі
у 3 класі!

