

Тема. Розв'язуємо задачі. Складання схем до задач. Обчислення виразів.

Мета: продовжувати розвивати в учнів уміння розв'язувати задачі; розвивати логічне мислення, удосконалювати обчислювальні навички.

Презентація. https://docs.google.com/presentation/d/1NlwzSrSyoVe5iz1hhv-VRNOo5qHZYO8yeQ7DL3_rC8A/edit?usp=sharing

Опорний конспект уроку

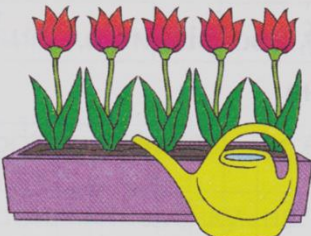
1. Актуалізація опорних знань

Слайд2. **Математичний диктант.** Дізнайся результат виконання ланцюжка дій.



2. Вивчення нового матеріалу

Слайд3. За короткими записами склади задачі. Розв'яжи першу задачу усно. Порівняй її з другою задачею. Чи є між задачами зв'язок?



а) Виростив — 15 кв.
Подарував — 5 кв.
Залишилось — ?

б) Виростив — 15 кв.
Подарував — ?
Залишилось — 10 кв.

Слайд4. **Щоденні 3. Математика письмово. Робота у звичайному зошиті.** Розв'яжи другу задачу. Яке число отримали в результаті?

Слайд5. **Робота з підручником. с.132 № 2.** За короткими записами склади задачі про стрічки. Розв'яжи першу задачу. Зістав її з другою задачею.



1) Було — 43 дм
Відрізали — 20 дм
Залишилось — ?

2) Було — 43 дм
Відрізали — ?
Залишилось — ■ дм

Слайд6. **Правило.**

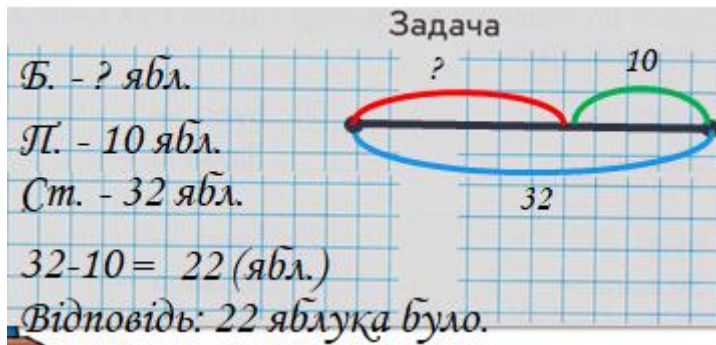
В обернених задачах описаний один сюжет.

Слайд7. Рухлива вправа

Слайд8. Геометрична хвилинка.

Слайд9. **Робота з підручником с.132 №3(1).** Прочитай першу задачу. Склади до неї схему. Розв'яжи за дачу.

Після того як бабуся поклала в кошик 10 яблук, у ньому стало 32 яблука. Скільки яблук було в кошику?



Слайд10. Послухай тексти двох інших задач. Яка з них обернена до першої задачі?

У кошику було яблук і 10 груш. Скільки всього фруктів було в кошику?

У кошику було яблук. Бабуся поклала ще 10 яблук. Скільки яблук стало в кошику?

Слайд11. Фізкультхвилинка.

3. Закріплення матеріалу

Слайд12. **Щоденні 3. Математика самостійно.** Робота у зошиті. с.58 №1. Обчисли значення виразів. Запиши результати.

РОЗВ'ЯЗУЄМО ЗАДАЧІ

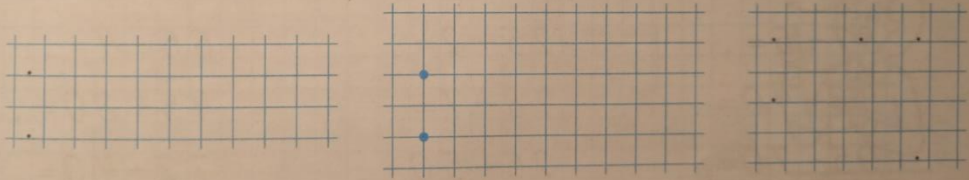
1 Обчисли значення виразів. Запиши результати.

$95 + 4 =$	$67 - 40 =$	$34 + 2 =$
$87 - 6 =$	$25 + 2 =$	$66 - 4 =$
$53 + 40 =$	$78 - 7 =$	$45 + 30 =$
$95 - 70 =$	$26 + 50 =$	$72 - 40 =$
$68 - 7 =$	$88 - 60 =$	$56 + 20 =$

Слайд13. Щоденні 3. Математика самостійно. Робота у зошиті с. 57 №1.

1 Виконай короткий запис задачі. Розв'яжи задачу.

Мамі 26 років, а тато на 3 роки старший. Скільки років татові?



Слайд14. Рухлива вправа.

Слайд15-17. Робота з підручником с. 131 №3. У кожному стовпчику знайди значення першого виразу. Здогадайся, яке число «сховалося» у другому виразі, якщо значення виразів у стовпчику рівні.

$$35 + 4$$

$$34 + \text{😊}$$

$$28 + 40$$

$$48 + \text{😊}$$

$$62 + 5$$

$$65 + \text{😊}$$

Слайд18. Робота у зошиті с. 58 №2. Впиши в кружки відповідні числа.

2 Впиши в кружки відповідні числа.



12 кг і 21 кг

43 кг і 34 кг

Слайд17. Виконання інтерактивного завдання.

4. Рефлексія

Фотозвіт с. 57 №1, с.58 №1, №2 у друкованому зошиті, з підручника с. 132 №3(1) та задача про квіти у звичайному зошиті надсилай на

Виростив — 15 кв.

Подарував — ?

Залишилось — 10 кв.

Вайбер (0963945180), Human, або ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com

Бажаю успіхів у навчанні!