

**Тема. Додаємо і віднімаємо числа. Розв'язування задач.**

**Мета:** закріпити знання десятикового складу чисел, вміння порівнювати двоцифрові числа; формувати вміння додавати і віднімати одноцифрове число; актуалізувати знання випадків додавання і віднімання іменованих чисел; ознайомити з поданням складеного іменованого числа у вигляді простого; вчити замінювати число, подане в двох одиницях вимірювання довжини, простим іменованим числом; формувати вміння розв'язувати задачі; порівнювати математичні вирази.

**Презентація.**

[https://docs.google.com/presentation/d/1GZFu72KbC6zmCDT\\_wuc-OZCRZYMS6sy73yXNMLJo9hw/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/presentation/d/1GZFu72KbC6zmCDT_wuc-OZCRZYMS6sy73yXNMLJo9hw/edit?usp=sharing)

**Опорний конспект уроку****1. Актуалізація опорних знань**

Слайд2. Математичні цікавинки: Яка тварина має найбільше серце?

15-10	12+1	10+4	18-1	20-1	16-6
-------	------	------	------	------	------

**2. Вивчення нового матеріалу**

Слайд3. Виконай обчислення з поясненням.

$$\begin{array}{c} 56 + 30 = \square + \square + \square = \square + \square = \square \\ \begin{array}{c} \square \quad \square \\ \downarrow \quad \downarrow \\ \square + \square \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 56 - 30 = \square + \square - \square = \square + \square = \square \\ \begin{array}{c} \square \quad \square \\ \downarrow \quad \downarrow \\ \square + \square \end{array} \end{array}$$

Слайд4. Щоденні 3. Математика письмово. Знайди значення виразів у звичайному зошиті.

$62 + 10$

$74 - 50$

$62 + 10$

$58 - 40$

$38 - 20$

$46 + 30$

$38 - 20$

$26 + 60$

Слайд5. Знайди значення виразів з поясненням.

$$\begin{array}{c} 56 + 3 = \square + \square + \square = \square + \square = \square \\ \begin{array}{c} \square \quad \square \\ \downarrow \quad \downarrow \\ \square + \square \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 56 - 3 = \square + \square - \square = \square + \square = \square \\ \begin{array}{c} \square \quad \square \\ \downarrow \quad \downarrow \\ \square + \square \end{array} \end{array}$$

Слайд6. Знайди значення виразів за схемами. Робота у зошиті с. 56 №1

**1** Знайди значення виразів за схемами.

$43 + 5 = \square + \square = \square$ 	$43 + 50 = \square + \square = \square$ 
$96 - 4 = \square + \square = \square$ 	$96 - 40 = \square + \square = \square$ 
$34 + 2 = \square + \square = \square$ 	$34 + 20 = \square + \square = \square$ 

Слайд 8. Рухлива вправа.

Слайд 9. Щоденні 3. Математика самостійно. Робота з підручником с. 128 №3.

$62 + 7$

$98 - 5$

$34 + 5$

$46 - 3$

$78 - 50$


$26 + 50$

$82 - 60$

$34 + 40$

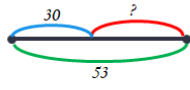
Слайд 10. Розв'яжи задачу. Робота з підручником с. 128 №4 у звичайному зошиті.

**Після того, як Олег зібрав 30 монет, у нього в скарбничці стало 53 монети. Скільки монет було в Олега спочатку?**



**Задача 4**

Б. - ?  
З. - 30 м.  
Ст. - 53 м.  
 $53 - 30 = 23$  (м.)  
**Відповідь:** 23 монет було спочатку.



Слайд 11. Фізкультхвилинка.

Слайд 12. Поміркуй, чи можна розв'язати задачу. У разі потреби виправ помилку і розв'яжи задачу. (Усно)

**1) Іван Іванович побілів у парку 35 дерев, а Петро Петрович – 20. На скільки менше дерев побілів Петро Петрович, ніж Іван Іванович?**

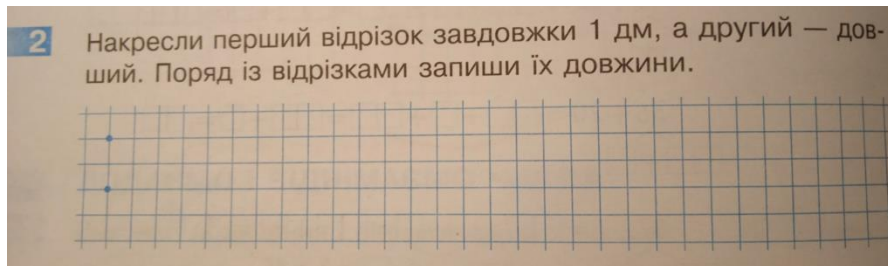
**2) Іван Іванович пофарбував у парку 18 лавок, а Петро Петрович – на 10 менше. Скільки лавок пофарбував Петро Петрович?**

### 3. Закріплення матеріалу

Слайд 13. Подай величини в сантиметрах. (Усно)

5 дм 4 см = <input type="text"/> <input type="text"/> см	3 дм 9 см = <input type="text"/> <input type="text"/> см
8 дм 6 см = <input type="text"/> <input type="text"/> см	9 дм 4 см = <input type="text"/> <input type="text"/> см
2 дм 6 см = <input type="text"/> <input type="text"/> см	4 дм 7 см = <input type="text"/> <input type="text"/> см

Слайд 14. **Щоденні 3. Математика самостійно.** Робота у зошиті с56 №2.



#### 4. Рефлексія

Фотозвіт с. 56 №1, №2 друкованого зошита, з підручника с.128 №2, №3, №4 у звичайному зошиті надсилай на **Вайбер (0963945180), Human, або ел. пошту [starikovanatasha1970@gmail.com](mailto:starikovanatasha1970@gmail.com)**