Дата: 06.06.22 **Клас:** 3 – Б

Предмет: Українська мова Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Розвиток зв'язного мовлення. Пишу переказ тексту. Зозуля

Мета: учити учнів застосовувати набуті знання, уміння та навички у процесі виконання завдань; вчити писати розповіді на основі малюнків, вірша, вражень від музичного твору та власних спостережень, викладати свої думки в письмовій формі; розвивати аналітичне мислення, увагу; виховувати спостережливість, взаємоповагу; інтерес до оточуючого, любов до природи.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку або відео уроком за посиланням:

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань.

1) Відгадай загадку.



Хто житла свого не має, яйця іншим підкидає та у лісі, в холодку, Все кує: «Ку-ку! Ку-ку!»

2) Дайте відповіді на запитання:



- . За якими ознаками ви
- 2. Що іще ви знаєте про цього
- Хто з вас бачив зозулю? Де? Чи доводилось вам чути, як кує зозуля?
- 3) Послухай, як кує зозуля. Що ти уявляєш, чуючи ці звуки?
- 4) Гімнастика для очей:
- 3. Повідомлення теми уроку.



4. Робота за темою уроку.

1) Завдання 1. Прочитай текст.



Зозуля

Зозуля — не такий птах, як інші. Вона не будує гнізда, не висиджує пташенят. Свої яєчка підкладає іншим птахам.

У чужому гнізді з'являється на світ зозуленя. Воно поводиться так, як його справжні батьки. На місяць раніше від пташок, які його годували, пташеня самостійно летить на південь. Саме туди, де перебуває зиму його рідна мати.

У чужому краю зозуленя не співає. Голос у нього прорізається пізніше, коли воно повертається додому. Тільки тут уже дорослий птах додасть свою пісню до лісового хору.

- 2) Завдання 2. Дай відповіді на подані запитання.
 - 1. Як зозуля виводить своїх пташенят?
 - 2. Де зимує зозуля?
 - 3. Коли прорізається голос у зозуленяти?
 - 4. Доведіть, що зозуленя залишається дитиною своїх рідних батьків?

Згадай, як писати переказ.

Пам'ятка написання переказу

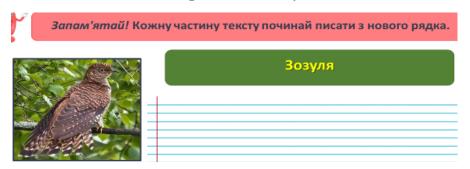
- 1. Поділи текст на частини.
- 2. Добери заголовки до кожної частини.
- 3. Запиши план.
- 4. Прочитай окремі частини до складеного плану.
- 5. Перекажи кожну частину.
- 6. Закрий текст і напиши переказ за планом.
- 3) Завдання 3. Прочитай ще раз текст. Визнач, скільки частин він має.
- 4) Завдання 4. Склади і запиши план тексту «Зозуля».

Зозуля План зуля – дивний п

- 1. Зозуля дивний птах
- 2. Пташеня в чужому гнізді.
- Пісня зозулі в рідному краї.
- 5) Завдання 5. Перекажи текст усно. Скористайся складеним планом.
- 6) Завдання 6. Приготуйся записати переказ тексту. Зверни увагу, як пишуться подані слова.

Словникова скарбниця Зозуля, висиджує, з'являється, зозуленя, пташеня, прорізається, повертається.

7) Завдання 7. Запиши переказ тексту. Розпочни із заголовка.



- 8) Завдання 8. Прочитай свій твір. Якщо знайдеш помилки виправ їх.
- 9) Завдання 9. Намалюй кольоровими олівцями ілюстрацію до свого тексту.
- 4. Підсумок.
- 1) Вправа «Загадкові листи».



2) Домашнє завдання.

Напиши переказ тексту та здай на перевірку свою роботу не пізніше 6-7 червня. Робота ϵ обов'язковою для всіх.

Роботи надсилайте на Нитап.