

Дата: 25.05.2022

Математика

1-А

Вчитель: Юшко А.А

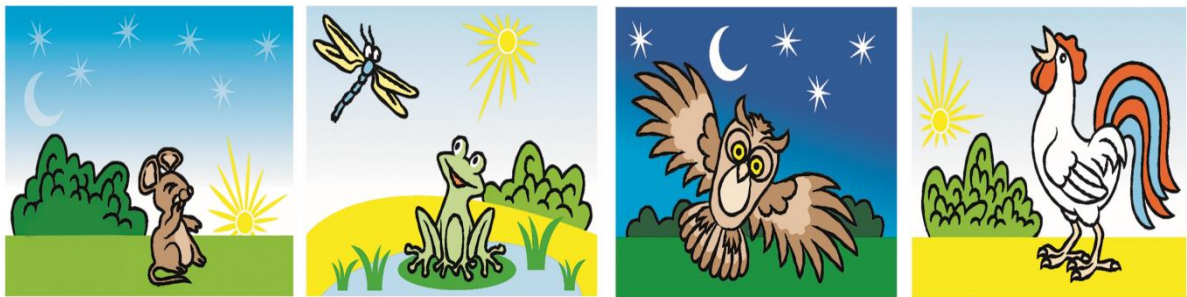
Тема. Знайомимося з одиницею вимірювання часу «доба». Обчислення виразів. Розв'язування задач.

Мета: ознайомити учнів поняттям «доба»; навчати визначати частину доби за ілюстраціями; формувати навички обчислень; розвивати мислення, математичне мовлення; виховувати бережне ставлення до природи.

Опорний конспект уроку

1. Актуалізація опорних знань

Слайд2-5. Згадай, з яких частин складається доба. Назви частину доби, зображену на малюнку.



2. Вивчення нового матеріалу

Демонстрація навчальної презентації або відео

<https://youtu.be/QpVOZ4FyY7k>

Слайд6. Пригадай, із яких частин складається доба. Закресли зайву картку. У якому порядку змінюється частини доби?

Слайд7. Рухлива вправа.

Слайд8. З'ясуй, у які частини доби не спить кожна тварина.

Сова прокидається на початку ночі й засинає вранці.

Кролик спить серед дня і всю ніч.

Кажан лаштується спати на світанку, а прокидається ввечері.



Слайд9-11. Запиши під кожним малюнком назву зображеної на ньому частини доби.



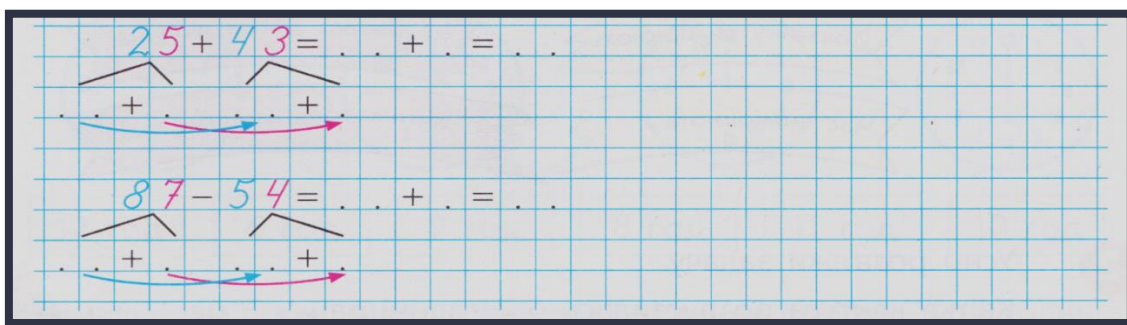
Слайд12. Розглянь вирази в кожному стовпчику. Що в них змінюється? Як ця зміна впливає на розв'язування? Запиши результат.

$46 + 3 = .$	$76 - 4 = .$	$56 + 3 = .$
$46 + 30 = .$	$76 - 40 = .$	$56 + 30 = .$

Слайд13. Геометрична хвилинка.

Слайд14. **Фізкультхвилинка.** <https://youtu.be/V9plpdJqxNk>

Слайд15. Знайди значення виразів за схемами, коментуючи кожний крок розв'язання.



Слайд16. Знайди значення виразів за схемами.

$\begin{array}{c} 46 + 32 = \square\square + \square\square = \square\square \\ \begin{array}{cc} \swarrow & \searrow \\ \square\square + \square & \square\square + \square \end{array} \end{array}$	$\begin{array}{c} 67 - 45 = \square\square + \square\square = \square\square \\ \begin{array}{cc} \swarrow & \searrow \\ \square\square + \square & \square\square + \square \end{array} \end{array}$
$24 + 35$	$58 - 26$
$73 + 26$	$49 - 38$

Слайд17. Рухлива вправа.

Слайд18. Знайди значення виразів, виконуючи скорочений запис розв'язання. Скористайся підказками.

$$27 + 41$$

$$38 - 17$$

$$21 + 47$$
$$38 - 26$$

$$74 - 42$$
$$45 + 53$$

$$26 + 61$$
$$97 - 55$$

Слайд19. Обчисли значення виразів. Запиши результат.

$36 + 23 = .$	$84 + 12 = .$	$97 - 24 = .$
$67 - 34 = .$	$96 - 74 = .$	$16 + 12 = .$

Слайд20-21. Розв'яжи задачу .



Після того як господиня витратила 6 кг полуниць на варення, у неї залишилося ще 12 кг полуниць. Скільки кілограмів полуниць було в господині?

3. Закріплення матеріалу

Робота в зошиті: с.60 №1, №2.

4. Підсумок

Виконання інтерактивного завдання.

5. Рефлексія

Виконай самооцінювання роботи

Виконану роботу у зошиті на с.60 №1, №2 фотографуй та надсилай на Вайбер (0971057853), Нитай або ел. пошту allayushko123@gmail.com