



!



СКЛАДАЮ ЕСЕ



НЕВЕЛИКИЙ ЗА ОБСЯГОМ
ТВІР

а



а

а

А

а



е

!



Струмок серед гаю,
як стрічечка.
На квітці метелик,
мов свічечка.
Хвилюють, малюють,
квітують поля –
Добридень тобі,
Україно моя!

а а А а

е

!



ПЕРЕВІРЯЄМО
ДОМАШНЄ
ЗАВДАННЯ



а а А а

е

!

❖ Сьогодні на уроці ми
продовжимо вчитися
складати есе.

❖ Побуваємо в країні, в якій
дуже захоплюються
футболом і карнавалами.



а а А а

е

!

Одинадцете травня

Класна робота

Зз за зЗ зя зу вз зл Зо п'ятсот

а

а а А а

е



Створюючи есе, ти будеш:

- *висловлювати свою думку про те, що тебе вразило, здивувало, зацікавило;*
- *показувати своє ставлення до того, про що пишеш;*
- *лише частково, як у розмові, торкатися якихось питань;*
- *висловлювати свої власні міркування без застережень.*

а

а а А а

е

! **Тобі не потрібно:**

- **Чітко** дотримуватися якоїсь обов'язкової форми (вступу, основної частини, висновку);
- **Всебічно** описувати предмет чи подію.

а а А а

е

Останній абзац завершує думку.



Я щаслива

Я зрозуміла

Я впевнена

Я знаю

Я
переконана

Я думаю

а А а

е

!

Есе має налаштувати людину на добрі думки й учинки. Речення можуть бути короткі й навіть незавершені.

“Так і сталося”

“Лишень уявіть !”

“Бігли, бігли...”

“І що?...”

а а А а

е



Київ — дуже красиве місто. У ньому багато театрів, музеїв, історичних споруд. Є місця для відпочинку і розваг. Це приваблює туристів. Навесні окрасою Києва стають квітучі каштани.



Білорожевий цвіт каштанів — незвичайний. Пахучі суцвіття з дрібних квіточок нагадують пірамідки. Вони схожі на великі яскраві свічки.





З ЧОГО ПОЧАТИ ПИСАТИ ЕСЕ?



про що,
час,
місце події



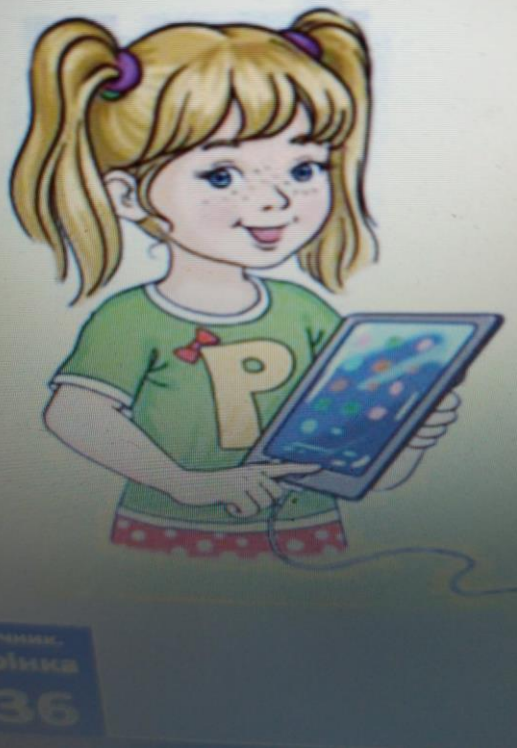
розмірковування,
особливі відчуття,
напрошується
ВИСНОВОК

THE END

завершена думка

T
6





Я проходила під каштаном. Рап-
том на мене посипались
пелюсточки його квітів.

Цікаво, чому каштан посипав їх
на мене? Вирішив погратися зі
мною? Чи хотів, щоб я звернула
увагу на його красу?

Та, як би не було, мені
сподобався цей пелюстковий
дощик.



!

Вправа 1. Прочитай повідомлення про країну, якою віртуально подорожував Щебетунчик. Що тебе зацікавило чи здивувало в ньому? Визнач тип цього тексту.



Бразилію називають життєрадісною країною. Бразильці й справді дуже веселі, емоційні, запальні. Найбільше їхнє захоплення — футбол. Цей вид спорту люблять не тільки чоловіки, а й жінки.



!

Вправа 1. Прочитай повідомлення про країну, якою віртуально подорожував Щебетунчик. Що тебе зацікавило чи здивувало в ньому? Визнач тип цього тексту.



Конкурувати з футболом у місцевого населення може тільки самба. Це найпопулярніший у Бразилії танець. А прославила самба завдяки бразильським карнавалам.



Вправа 1. Прочитай повідомлення про країну, якою віртуально подорожував Щебетунчик. Що тебе зацікавило чи здивувало в ньому? Визнач тип цього тексту.



Адже бразильський карнавал — одне з найвідоміших шоу у світі. Він проходить щороку в місті Ріо-де-Жанейро і триває чотири дні і чотири ночі. На бразильському карнавалі в буквальному розумінні слова танцюють усі!



!

Вправа 2. Спиши текст про Бразилію. Спочатку добери заголовок до нього.
Підкресли прикметники хвилястою лінією.



Бразильський футбол

Бразилію називають життєрадісною
країною. Бразильці й справді дуже веселі,
емоційні, запальні. Найбільше їхнє
захоплення — футбол. Цей вид спорту
люблять не тільки чоловіки, а й жінки.

Вправа 2

а а А а

е

Вправа 3. Прочитай текст про бажання Щебетунчика. Визнач, що він написав — розповідь, опис, міркування чи есе. Можеш скористатися правилом.

Есе...

Текст, у якому висловлено розмірковування (думки автора) про якийсь предмет, подію, вчинок, власні почуття, бажання, називають есе.



Моя сім'я

У мене дуже велика родина. Окрім мами, тата, трьох братів і двох сестер з нами разом ще живуть дві бабусі, два дідуся й одна прабабуся.

Ми дружно мешкаємо у великому двоповерховому будинку. Кожен з нас має свої обов'язки. Мама з татом ходять на роботу й заробляють гроші. Бабусі варять їсти й перуть речі. Дідусі господарюють на подвір'ї. У саду й на городі. Прабабуся няньчить молодшеньких двійняток. А всі діти прибирають у будинку й виносять сміття. Коли ми збираємося разом, то нам дуже весело.

Я щаслива, що у нас велика родина. Дуже хочу, щоб у нас народились іще братики і сестрички.

Завдання

а

1. Підкресли речення, у яких ідеться про ставлення автора есе до того, про що він говорить.
2. Запиши, які ти висловиш почуття, коли створюватимеш есе про свою родину.

а а А а

е

Склади есе у формі опису своєї місцевості, висловлюючи особисте ставлення до неї.

Скористайся планом.

План

1. Місцевість, яку тобі довелося відвідати (1-2 речення).
2. Що найбільше запам'яталось і що тебе вразило (3-5 речень).
3. Які емоції та думки викликають у тебе спогади про цю місцевість? (1-3 речення).



!

Підручник с.153,
вправа 3.

Спиши текст, добери до
нього заголовки.



а а А а

е



ЕСЕ

Має довільну
будову

Власні думки,
враження

Не претендує
на вичерпну
відповідь

!

Вправа 3. Прочитай текст про бажання Щебетунчика. Визнач, що він написав — розповідь, опис, міркування чи есе. Можеш скористатися правилом. Спиши текст, добери заголовок.



Я дуже хочу потрапити в Бразилію на карнавал. Адже там так цікаво! Тільки зараз це неможливо. Та коли стану дорослим, неодмінно відвідаю Ріо-де-Жанейро. Навчуся танцювати самбу і приєднаюся до танцюристів. Це буде класно!