

Дата: 02.05.2022

Урок: математика

Клас: 1-В

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Додаємо і віднімаємо на основі складу чисел першої сотні.

Мета: актуалізувати вміння додавати на основі десяткового складу числа в межах 20, віднімати від числа другого десятка одиниць або десятків; перенести цей спосіб міркування на випадки додавання до круглого числа окремих одиниць, віднімання від двоцифрового числа одного десятка або одиниць; формувати вміння виконувати додавання і віднімання на основі десяткового складу числа; розв'язувати задачі; закріплювати правила знаходження невідомого компонента арифметичних дій додавання і віднімання; формувати вміння обчислювати значення виразів у кількох діях, виконувати дії з круглими числами.

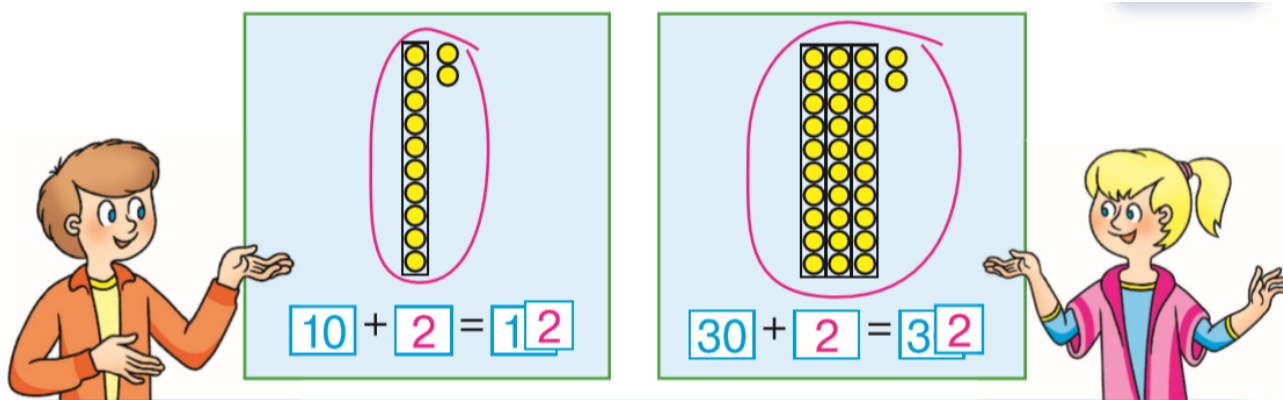
Хід уроку

1. Організація класу

Створення позитивного психологічного клімату класу.

2. Актуалізація опорних знань

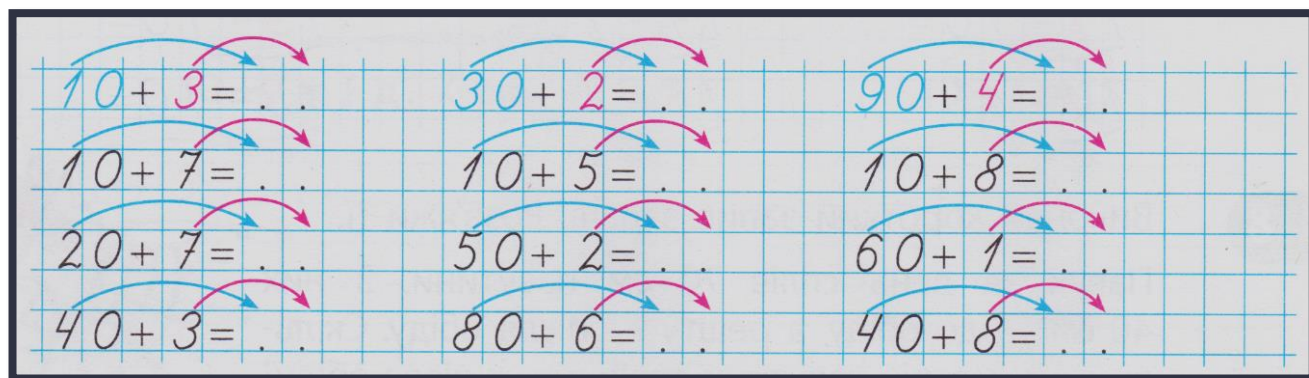
Слайд 2. Попрацюй із математичними матеріалами.



3. Вивчення нового матеріалу

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд 3. Знайди значення сум за схемами.



Слайд4. Знайди значення сум за схемами.

$$10 + 7 = 17$$
$$20 + 7 = 27$$

$$10 + 6$$

$$10 + 8$$

$$50 + 4$$

$$40 + 6$$

$$70 + 8$$

$$90 + 2$$

Підручник.
Сторінка
119

Слайд5. Рухлива вправа.

Слайд6.

**Якщо від двоцифрового числа
відняти його одиниці, то
залишаться десятки.**

Слайд7.

**Якщо від двоцифрового числа
відняти його десятки, то
залишаться одиниці.**

Слайд8. Знайди значення різниць за схемами (підручник с.119)

$12 - 2 = \square \square$

$32 - 2 = \square \square$

$17 - 7$

$13 - 3$

$59 - 9$

$67 - 7$

$43 - 3$

$84 - 4$

$17 - 10 = \square$

$47 - 40 = \square$

$14 - 10$

$18 - 10$

$56 - 50$

$34 - 30$

$68 - 60$

$93 - 90$

Слайд 9. Рухлива вправа.

Слайд 10-13. Робота в зошиті, с.50.

Знайди значення виразів.

$10 + 4 = .$

$15 - 5 = .$

$16 - 6 = .$

$17 - 10 = .$

$18 - 10 = .$

$10 + 8 = .$

$19 - 9 = .$

$17 - 7 = .$

$13 - 10 = .$

Знайди значення сум за схемами.

$10 + 3 = . .$

$30 + 2 = . .$

$90 + 4 = . .$

$10 + 7 = . .$

$10 + 5 = . .$

$10 + 8 = . .$

$20 + 7 = . .$

$50 + 2 = . .$

$60 + 1 = . .$

Знайди значення різниць за схемами.

$56 - 50 = .$

$93 - 3 = .$

$66 - 60 = .$

$48 - 8 = .$

$57 - 50 = .$

$43 - 3 = .$

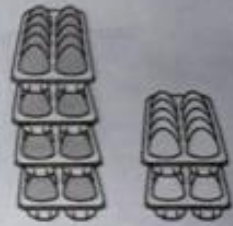
$72 - 70 = .$

$84 - 4 = .$

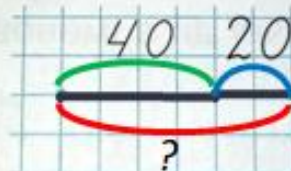
$94 - 90 = .$

Розв'яжи задачу. Як змінити запитання задачі так, щоб вона роз'язувалася дією віднімання?

Першого дня господиня зібрала 40 яєць, а другого — 20 яєць. Скільки всього яєць зібрала господиня за ці дні?



1 д. — 40 яєць
II д. — 20 яєць } ?



$$\begin{array}{r} 40 \quad 20 \quad . \\ 40 + 20 = 60 \text{ (я.)} \end{array}$$

Відповідь: 60 яєць.

4. Підсумок

Виконання інтерактивного завдання.

5. Рефлексія

Виконай завдання в зошиті с.50 (письмово), сфотографуй та надсилай на Human, Вайбер або ел. пошту victortaran@i.ua