### Розділ 9. Будую речення

Сьогодні 25.04.2022

**Υροκ №97** 

Всім. pptx Нова українська школа



# Встановлюю зв'язок слів у реченні

#### Емоційне налаштування.



\*\*\*

Ось і все! Дзвенить дзвінок, В гості йде до нас урок. Сядьте зручно! Усміхніться І на мене подивіться!

\*\*\*

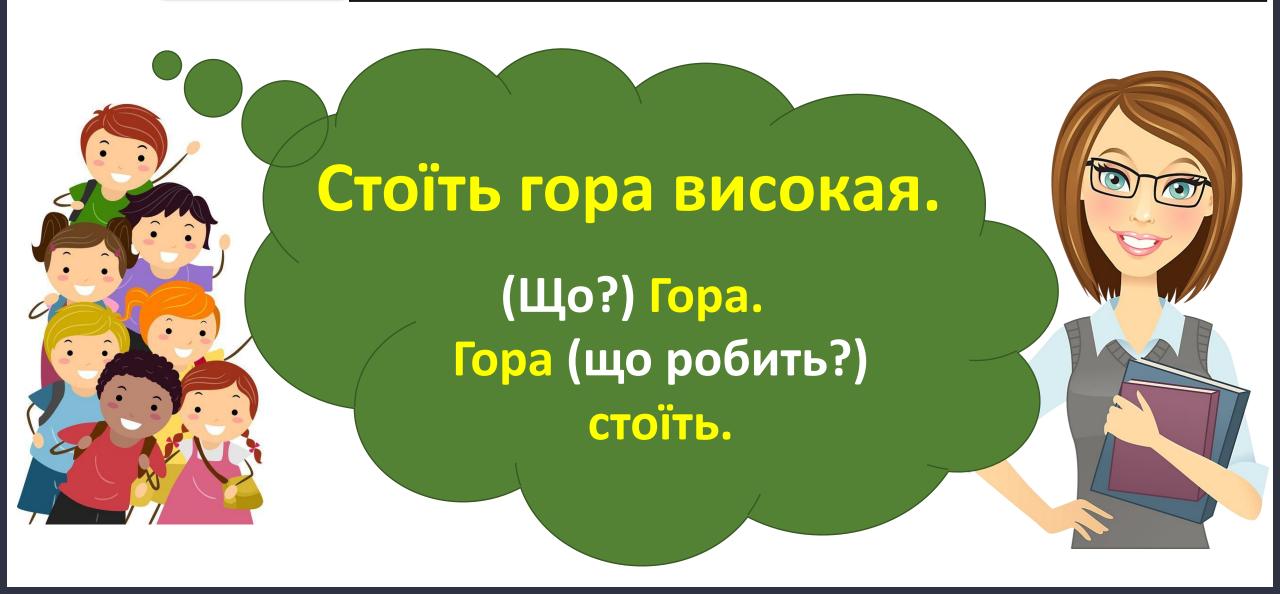
#### Вправа «Незакінчене речення».



- **Речення виражає ...** закінчену думку.
- **Речення складається ...** зі слів.
- **Слова в реченні пишуться ... окремо.**
- ❖ Перше слово в реченні треба писати ... з великої букви.
- ❖ У кінці речення може ставитися знак питання, якщо це речення ... питальне.
- **Основу речення утворюють ... головні слова.**
- ❖ Головні слова повідомляють, яку ... думку виражає речення.

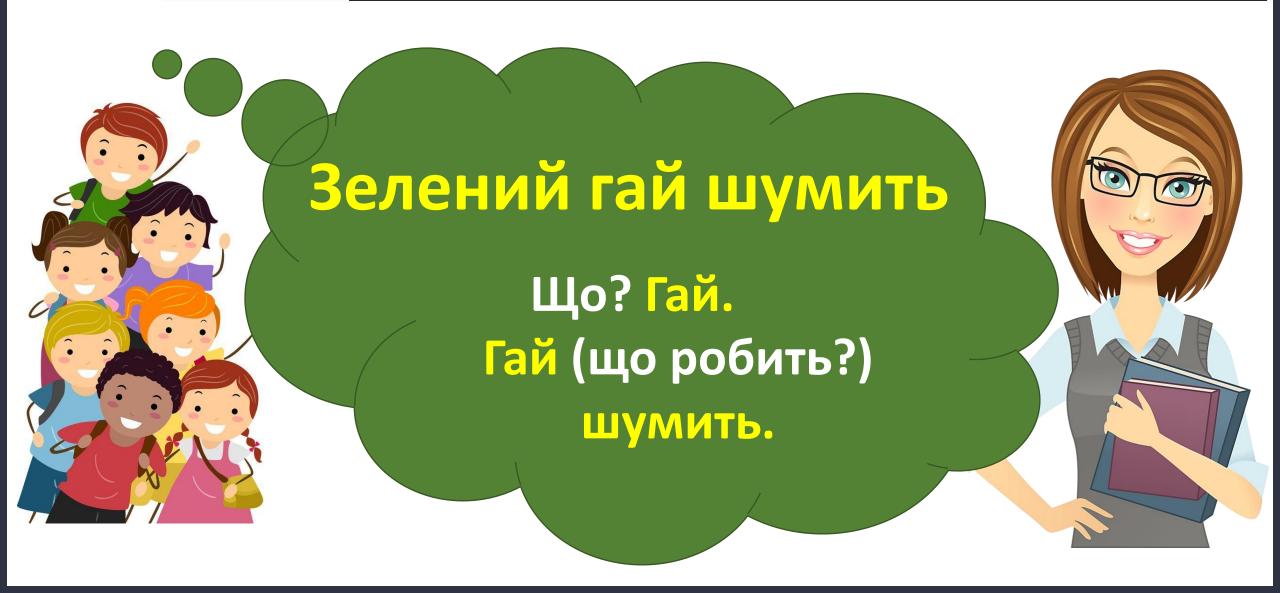


Гра «Упіймай головні слова». Учитель читає вірш по одному реченню, учням необхідно назвати головні слова, поставити до них запитання.





Гра «Упіймай головні слова». Учитель читає вірш по одному реченню, учням необхідно назвати головні слова, поставити до них запитання.





Гра «Упіймай головні слова». Учитель читає вірш по одному реченню, учням необхідно назвати головні слова, поставити до них запитання.



Пташки співають голосно.

Хто? Пташки. Пташки (що роблять?) співають.





Гра «Упіймай головні слова». Учитель читає вірш по одному реченню, учням необхідно назвати головні слова, поставити до них запитання.



I річечка блищить.

Що? Річечка. Річечка (що робить?) блищить.





#### Повідомлення теми уроку.



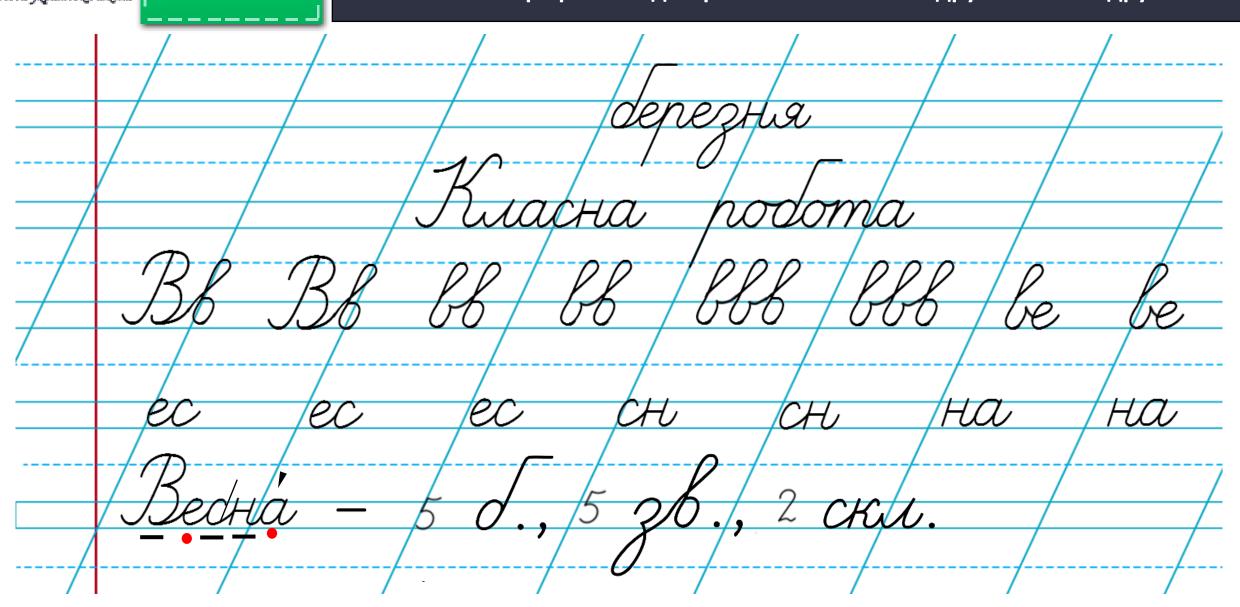
Сьогодні на уроці ми продовжимо вчитися встановлювати зв'язок слів у реченні.

Побуваємо у місті-курорті Миргород на Полтавщині.





Хвилинка каліграфії. Складіть речення зі словом «дружба» або «дружити».





#### Гімнастика для очей









Вправа 1. Прочитай текст. Випиши виділене речення. Підкресли головні і другорядні члени.



На Полтавщині є місто

Мавинь-ся торол. шоване на річці Хорол. Мавина Вальново.

ральною водою.

підручник. Сторінка

**133** 



Вправа 1. . Прочитай текст. Випиши виділене речення. Підкресли головні і другорядні члени.



Славиться Миргород мінеральною водою.

Bnnaba 1

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



Вправа 2. Установи зв'язок слів у записаному реченні за поданими питаннями.



Миргород (що робить?)

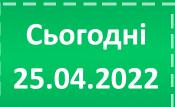
славиться; славиться

(чим?) .Водою ; водою

(якою?) мінеральною

підручник. **Сторінка** 





Вправа 2. Установи зв'язок слів у записаному реченні за поданими питаннями.



Миргород (що робить?) славиться; славиться (чим?) водою; водою (якою?) мінеральною.

Підручник.

Сторінка



Вправа 3. Прочитай інформацію Родзинки. Спиши виділені речення. Підкресли головні члени.



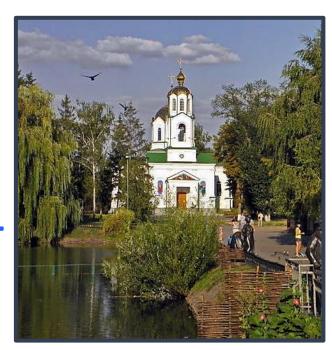
Курорт у Миргороді існує сто років. Допомогла випадковість. Місту не вистачало питної води. Люди пробурили нову свердловину. Але вода була несмачною. Городяни використовували її для технічних потреб.



Вправа 3. Прочитай інформацію Родзинки. Спиши виділені речення. Підкресли головні члени.



Та незабаром помітили, що у тих, хто пив воду, поліпшилася робота шлунка, перестали боліти суглоби. Так люди дізнались про лікувальні властивості миргородської води.



підручник. **Сторінка** 



Вправа 3. Прочитай інформацію Родзинки. Спиши виділені речення. Підкресли головні члени.



Курорт у Миргороді існує сто років. Допомогла випадковість. Люди пробурили нову свердловину. Городяни використовували її для технічних потреб. Так люди дізнались про лікувальні властивості миргородської води.



Вправа 3. Вправа 3. Прочитай інформацію Родзинки. Спиши виділені речення. Підкресли головні члени.



Курорт у Миргороді існує сто років. Допомогла випадковість. Люди пробурили нову свердловину. Городяни використовували її для технічних потреб. Так люди дізнались про лікувальні властивості миргородської води.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

133

Bnpaba/3



Вправа 4. Визнач, яке з виписаних із попереднього завдання речень має таку схему. Встанови зв'язок слів у ньому за питаннями.



Люди пробурили нову свердловину. Люди (що зробили?) пробурили; пробурили (що?) свердловину; свердловину (яку?) нову.

підручник. Сторінка



Вправа 4. Встанови зв'язок слів у ньому за питаннями.



Люди (що зробили?) пробурили; пробурили; пробурили (що?) свердловину; свердловину (яку?) нову.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

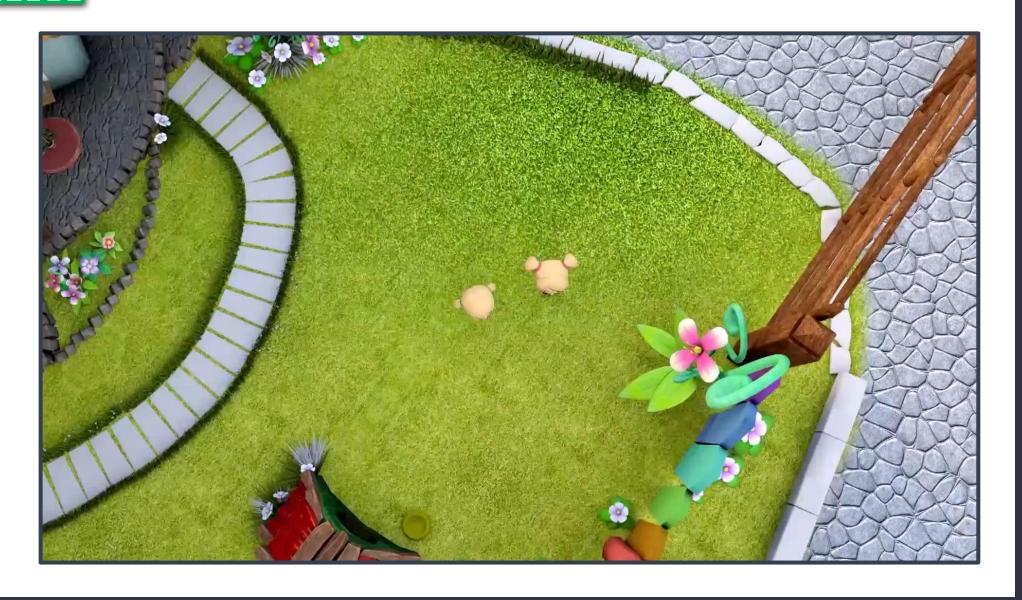
**134** 



#### Фізкультхвилинка









Вправа 5. Прочитай інформацію Читалочки. Спиши виділене речення. Побудуй його схему.

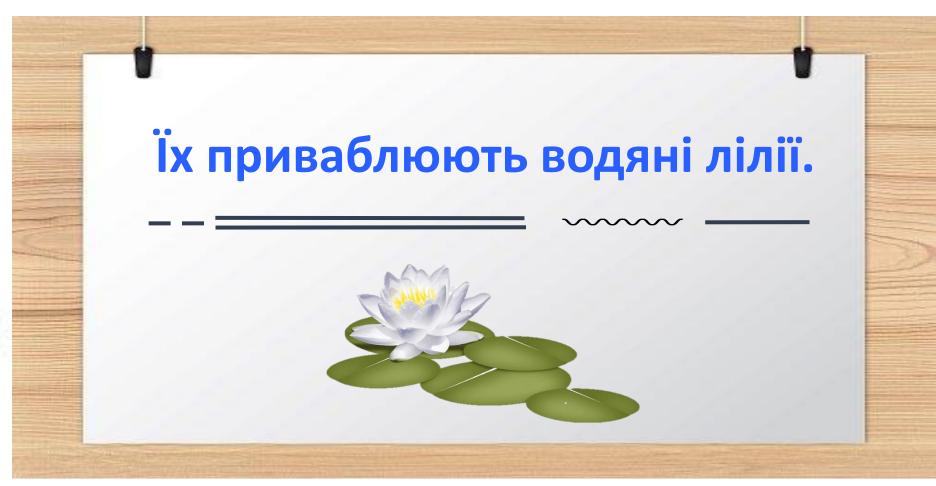


Відвідувачі парку крокують пішохідним мостом через річку Хорол. Їх приваблюють водяні лілії. Увечері розважає світломузичний фонтан.



Вправа 5. Прочитай інформацію Читалочки. Спиши виділене речення. Побудуй його схему.







Вправа 5. Прочитай інформацію Читалочки. Спиши виділене речення. Побудуй його схему.



Їх приваблюють одяні лілії.

підручник. **Сторінка** 

**134** 

Bnpaba 5



Вправа 6. Випиши з тексту про парк останнє речення. Встанови зв'язок слів у ньому, поставивши питання.



Увечері розважає світломузичний фонтан.

фонтан (.Що робить?.) розважає фонтан (..який.?.) світломузичний розважає (.КОЛИ.?) увечері

Сторінка



Вправа 6. Випиши з тексту про парк останнє речення. Встанови зв'язок слів у ньому, поставивши питання.



Увечері розважає світломузичний фонтан. Фонтан (що робить?) розважає; фонтан (який?) світломузич-

ний; розважає (коли?) увечері.

Bypaba 6

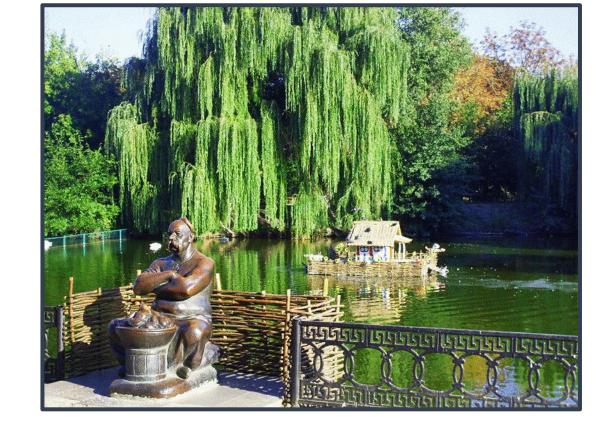
<sub>Підручник.</sub> Сторінка



Вправа 7. Чи доводилось тобі дивитися на річку з моста? Напиши текст (3–4 речення) про свої враження.

Я дивився на річку з моста...





підручник. **Сторінка** 

134



Вправа 7. Чи доводилось тобі дивитися на річку з моста? Напиши текст (3–4 речення) про свої враження.



Я дивився на річку з моста...

підручник. **Сторінка** 

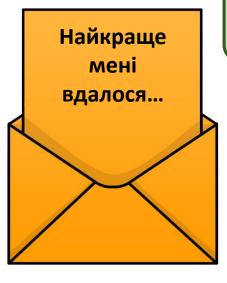
134



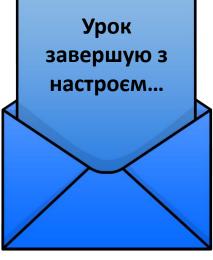
#### Рефлексія «Загадкові листи».

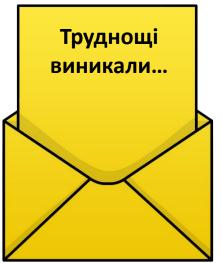












Обери лист, який ти хочеш відкрити (для відкритмя по листі варто натиснути)





#### Рухлива вправа





Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Щебетунчик дізнався про найбільші річки Полтавщини. Прочитай їхні назви й запиши в алфавітному порядку. З однією назвою склади і запиши речення. Підкресли в ньому головні й другорядні члени.



Ворхкорда (Вихрородь), Ворхи (В

Через річку Хорол простягнувся пішохідний міст.

підручник. **Сторінка** 

**134** 





Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Прочитай їхні назви й запиши в алфавітному порядку. З однією назвою склади і запиши речення. Підкресли в ньому головні й другорядні члени.



Ворскла, Оржиця, Оріоль, Псел, Сула, Ташань, Хорол.
Через річку Хорол
простягнувся пішохідний міст.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

134

Bnpaba /8



#### Пояснення домашнього завдання.

# Підручник с.134, вправа 8.

Щебетунчик дізнався про найбільші річки Полтавщини. Прочитай їхні назви й запиши в алфавітному порядку. З однією назвою склади і запиши речення. Підкресли в ньому головні й другорядні члени.



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



#### Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

