

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Додаємо і віднімаємо числа. Розв'язування задач

Мета: закріпити знання про десятковий склад чисел, вміння порівнювати двоцифрові числа; формувати вміння додавати і віднімати одноцифрове число; актуалізувати знання випадків додавання і віднімання іменованих чисел; ознайомити з поданням складеного іменованого числа у вигляді простого; вчити замінювати число, подане в двох одиницях вимірювання довжини, простим іменованим числом; формувати вміння розв'язувати задачі; порівнювати математичні вирази.

Хід уроку**1. Актуалізація опорних знань**

Слайд2. Попрацюй із математичними матеріалами.

2. ВНМ (вивчення нового матеріалу)

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд3. Виконай обчислення з поясненням.

Слайд 3 демонструє методи обчислення для додавання та віднімання двоцифрових чисел з одноцифровими. Кожен приклад розбито на частини за допомогою дужок і стрілок, що показують перенесення одиниць між десятками та одиницями.

Приклади:

- $56 + 3 = \square\square + \square + \square = \square\square + \square = \square\square$
- $56 + 30 = \square\square + \square + \square\square = \square\square + \square = \square\square$
- $56 - 3 = \square\square + \square - \square = \square\square + \square = \square\square$
- $56 - 30 = \square\square + \square - \square\square = \square\square + \square = \square\square$

Слайд4. Знайди значення виразів.

Слайд 4 містить таблицю з 12 математичними виразами, розташованими на сітці. Кожен вираз має підкреслені частини, що вказують на порядок дій.

$15 - 4 = .$	$58 - 4 = .$	$67 + 2 = .$
$93 + 2 = .$	$25 + 3 = .$	$37 - 6 = .$
$87 - 50 = .$	$63 + 30 = .$	$71 - 60 = .$
$49 + 20 = .$	$94 - 70 = .$	$45 + 40 = .$

Слайд5. Рухлива вправа.

Слайд6. Знайди значення виразів.

Слайд7-10. Зістав вирази в кожному стовпчику. У чому відмінність? Як ця відмінність вплине на розв'язування? Спробуй скласти ще дві пари подібних виразів.

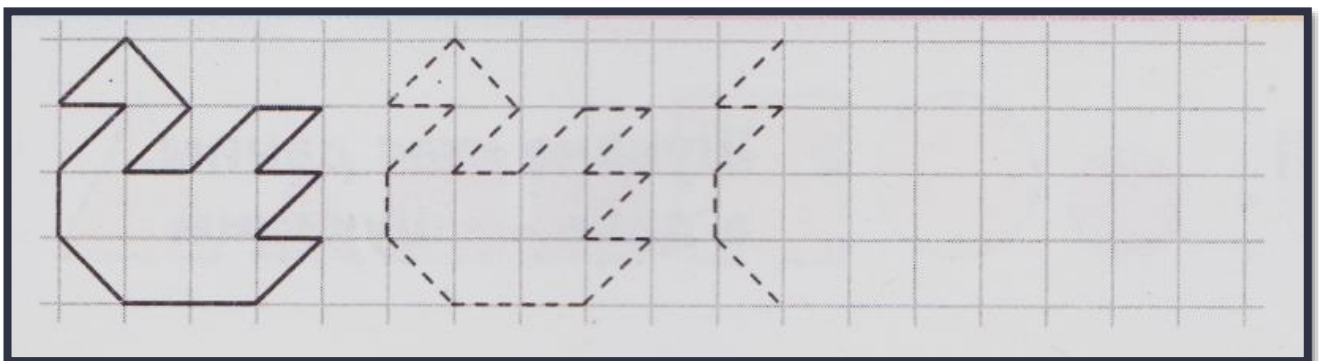
$$45+3$$

$$45+30$$

$$24+4$$

$$24+40$$

Слайд11. Графічний диктант.



Слайд12. Фізкультхвилинка.

Слайд13. Поміркую, які знаки арифметичних дій пропущено.

$$43 \bigcirc 5 = 48$$

$$68 \bigcirc 6 = 62$$

$$47 \bigcirc 1 = 46$$



$$24 \bigcirc 30 = 54$$

$$51 \bigcirc 8 = 59$$

$$37 \bigcirc 2 = 39$$



$$67 \bigcirc 20 = 47$$

$$45 \bigcirc 3 = 42$$

$$56 \bigcirc 1 = 57$$

Слайд14-17. Зістав вирази. У чому відмінність? Як ця відмінність вплине на розв'язування? Склади ще дві пари подібних виразів. Обчисли значення виразів усно.

Всім притх
Хай українська мова

Сьогодні
16.05.2022

Зістав вирази. У чому відмінність? Як ця відмінність вплине на розв'язування? Склади ще дві пари подібних виразів. Обчисли значення виразів усно.

$$45+2$$
$$42+5$$

Слайд18. Рухлива вправа.

Слайд19.Розв'яжи задачу.



Після того, як Олег зібрав
30 монет, у нього в
скарбничці стало 53
монети. Скільки монет
було в Олега спочатку?

Підручник.
Сторінка
128

3. ЗМ (закріплення матеріалу
Робота в зошиті, с.56.
4. Підсумок
5. Рефлексія

**Виконай завдання в зошиті с.56 №1-2 (письмово),
сфотографуй
та надсилай на Human, Вайбер
або ел. пошту victortaran@i.ua**