

03.06.22 2-БкласЗаярнюкС.А.Українська моваПовторюємо вивчене«Досліджую речення».

Мета: узагальнити і систематизувати знання учнів з теми «Речення»; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, дбайливе ставлення один до одного..

Хід уроку

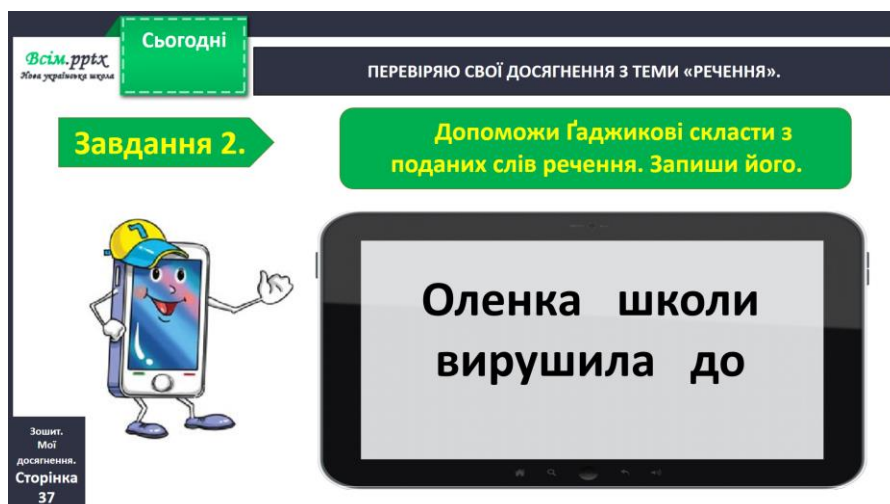
Пригадай, що ти знаєш про речення. Допоможи друзям виконати завдання.

Завдання 1. Прочитай групи слів. Допоможи Родзинці вибрати серед них речення. Підкресли його.



The slide features a green dashed box at the top left with the word "Сьогодні" (Today). Below it is a logo for "Всім.pptx" with the tagline "Нова українська школа". A dark blue banner at the top right contains the text: "ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «РЕЧЕННЯ». Пригадай, що ти знаєш про речення. Допоможи друзям виконати завдання." On the left, a green arrow points to "Завдання 1." Below this is an illustration of a blonde girl named Rodzinka holding a book with a large letter 'P' on it. To the right, a green box contains the instruction: "Прочитай групи слів. Допоможи Родзинці вибрати серед них речення. Підкресли його." Further right, a computer monitor displays the text: "У школі мені дуже Мені дуже вчитися У школі мені цікаво." In the bottom left corner, a small box says "Зшит. Мої досягнення. Сторінка 37".

Завдання 2. Допоможи Гаджикові скласти з поданих слів речення. Запиши його.



The slide has a similar layout to the first one. It includes the "Сьогодні" (Today) box, the "Всім.pptx" logo, and the same top banner. A green arrow on the left points to "Завдання 2." Below it is an illustration of a cartoon smartphone character named Gadzhikov wearing a yellow hard hat. To the right, a green box contains the instruction: "Допоможи Гаджикові скласти з поданих слів речення. Запиши його." Further right, a tablet displays the text: "Оленка школи вирушила до". The bottom left corner also features the "Зшит. Мої досягнення. Сторінка 37" box.

Завдання 3. Прочитай розмову двох учнів. Постав розділові знаки в кінці речень.

Сьогодні

ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «РЕЧЕННЯ».

Завдання 3.

Прочитай розмову двох учнів. Постав розділові знаки в кінці речень.

- Наталко, дай мені лінійку
- Не дам
- Ох, і скупа ж ти
- А ти нечема
- Це ж чому
- Бо не вмієш чемно просити

Зошит.
Мої
досягнення.
Сторінка
37

Завдання 4. Напиши, що треба робити, щоб бути чемним/чемною.

Сьогодні

ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «РЕЧЕННЯ».

Завдання 4.

Напиши, що треба робити, щоб бути чемним/чемною.

Зошит.
Мої
досягнення.
Сторінка
37

Завдання 5. Випиши з розмови учнів спонукальне речення.

Завдання 6. Перебудуй виписане речення на розповідне і запиши. Підкресли головні слова.

Завдання № 7. Прочитай текст. Допоможи Щебетунчикові поділити його на речення. Постав у кінці кожного відповідний розділовий знак.

Сьогодні

ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «РЕЧЕННЯ».

Завдання 7.

Зшит.
Мої
досягнення.
Сторінка
38

Прочитай текст. Допоможи Щебетунчикові поділити його на речення. Постав у кінці кожного відповідний розділовий знак.

Діти, я перевірила ваші зошити і знаєте, що помітила з одними буквами ви дружите вони у вас написані гарно а інші виходять не дуже гарно подружіться з ними

Завдання № 8. Допоможи Читалочці поширити речення за поданими питаннями. Скористайся довідкою.

Сьогодні

ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «РЕЧЕННЯ»

Завдання 8.

Зшит.
Мої
досягнення.
Сторінка
38

Допоможи Читалочці поширити речення за поданими питаннями. Скористайся довідкою.

(Коли?) ми поспішаємо
(куди?) (Кого?)
чекає (яка?) вчителька.
Ми вітаємося і заходимо (куди?)
.....

Довідка: вранці, школа, нас, привітна, клас.

Завдання № 9. Розглянь світлини. Склади за однією з них питальне речення, а за іншою – розповідне. Запиши їх.



Сьогодні

ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «РЕЧЕННЯ»

Завдання 9.

Розглянь світлини. Склади за однією з них питальне речення, а за іншою – розповідне. Запиши їх.





Зошит.
Мої
досягнення.
Сторінка
39

Завдання № 10. Напиши 2-3 речення про те, що тобі подобається в твоїй школі.

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителю на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.