**Дата:** 06.06.2022 **Математика 1-А Вчитель:** Юшко А.А.

**Тема.** Знайомимося з одиницею вимірювання довжини «метр»

**Мета:** познайомити учнів з одиницею вимірювання довжини — метром; пригадати послідовність дій при вимірюванні та кресленні відрізка; розвивати логічне мислення, обчислювальні навички, пам'ять; розширювати словник математичних термінів; формувати навчально-предметну компетентність; виховувати інтерес до предмета, активність на уроці, допитливість.

#### Опорний конспект уроку для учнів

#### 1. Актуалізація опорних знань

Слайд 2. Подай величини в сантиметрах; дециметрах.

# 2. Вивчення нового матеріалу

Демонстрація навчальної презентації.

СлайдЗ. 100 сантиметрів – це 1 метр.

*Слайд4*. Згадай одиниці лічби. Які одиниці вимірювання довжини ти знаєш?

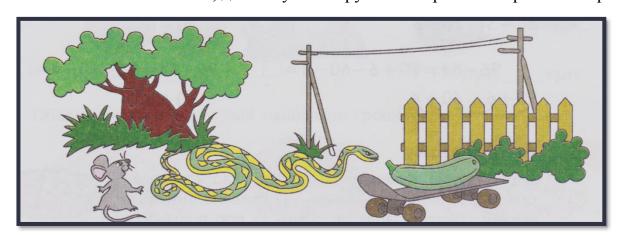


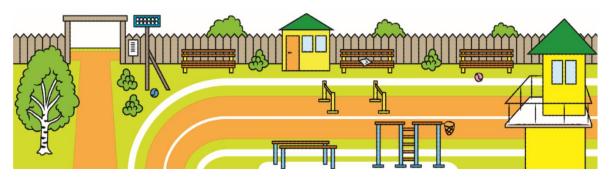
Слайд5. Рухлива вправа.

Слайдб. Правило.

- 10 одиниць це 1 десяток.
- 10 десятків це 1 сотня.
- 10 сантиметрів це 1 дециметр.
- 10 дециметрів це 1 метр.

Слайд 7-8. Назви об'єкти, довжину яких зручно вимірювати міркою 1 метр.





Слайд 9. Геометрична хвилинка.

Слайд 10. Фізкультхвилинка.

https://www.youtube.com/watch?v=6dDs907uDlg

*Слайд 11-16*. Скільки дециметрів становить 1 метр? Скільки десятків у числі дециметрів? Подай величини в метрах.

Слайд 17. Рухлива вправа.

Слайд18-23. Порівняй іменовані числа.

*Слайд24-25*. Розв'яжи задачу усно. Обери одну із задач і запиши її розв'язання.

Слайд 26. Розв'яжи задачі.

## 3. Закріплення матеріалу

Робота в зошиті (с.63 №1, №2, с. 64 №1, №2).

## 4. Підсумок

Виконання інтерактивного завдання.

## 5. Рефлексія

Виконай завдання у зошиті ( с.63 №1, №2; с.64 №1, №2), фотографуй та надсилай на Вайбер (0971057853), Нитап або ел. пошту <u>allayushko123@gmail.com</u>