

Тема. Додаємо і віднімаємо на основі складу чисел першої сотні. Творча робота над задачею.

Мета: формувати вміння додавання до круглого числа окремих одиниць, віднімання від двоцифрового числа його десятків або одиниць; формувати вміння виконувати додавання і віднімання на основі десяткового складу числа; розв'язувати задачі; закріплювати правила знаходження невідомого компонента арифметичних дій додавання і віднімання; формувати вміння обчислювати значення виразів у кілька дій, виконувати дії з круглими числами.

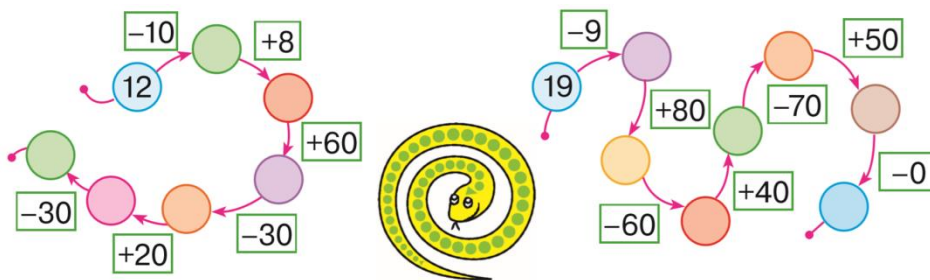
Презентація.

https://docs.google.com/presentation/d/1AohL3DT4uEDVVUjitEF93hh0y4CbN_7MIBqe25kPmgE/edit?usp=sharing

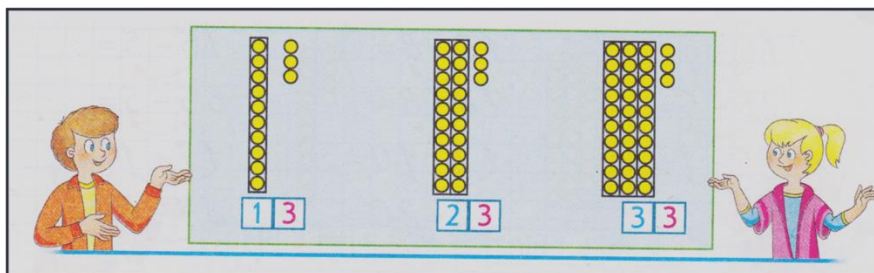
Опорний конспект уроку

1. Актуалізація опорних знань

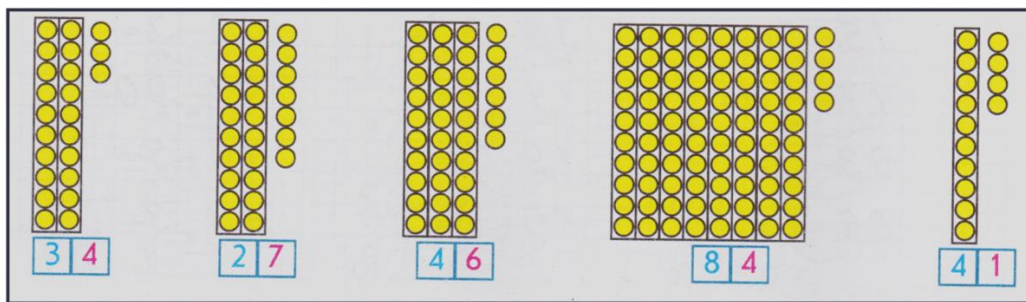
Слайд2. Щоденні 3. Математика самостійно. Математичний диктант. Дізнайся результат виконання кожного ланцюжка дій.



Слайд3. Попрацюй з намистинками (кружками)



Слайд4. Перевір чи правильно Оленка позначила кількість намистинок картками з числами. Назви склад кожного числа.



2. Вивчення нового матеріалу

Слайд5. Рухлива вправа.

Слайд 6. Пригадай взаємозв'язок арифметичних дій додавання та віднімання. Обчисли значення сум. Із кожної рівності на додавання склади по дві рівності на віднімання. Робота з підручником с.121 №2.

Слайд7. Згадай взаємозв'язок арифметичних дій додавання та віднімання. Обчисли значення сум. Із кожної рівності на додавання склади по дві рівності на віднімання. Робота у зошиті с.51 №1.

1 Згадай взаємозв'язок арифметичних дій додавання і віднімання. Знайди значення сум. З кожної рівності на додавання склади по дві рівності на віднімання.

Слайд8-9. Знайди значення виразів. Робота у зошиті с.51 №2-3

2 Знайди значення сум за схемами.

$10 + 6 = \dots$	$70 + 4 = \dots$	$30 + 7 = \dots$
$40 + 6 = \dots$	$50 + 2 = \dots$	$70 + 9 = \dots$
$10 + 8 = \dots$	$80 + 1 = \dots$	$20 + 2 = \dots$

3 Знайди значення різниць за схемами.

$19 - 9 = \dots$	$24 - 4 = \dots$	$43 - 40 = \dots$
$39 - 9 = \dots$	$24 - 20 = \dots$	$67 - 7 = \dots$
$18 - 10 = \dots$	$78 - 70 = \dots$	$54 - 50 = \dots$

Слайд10. Фізкультхвилинка.

Слайд11. **Щоденні 3. Математика самостійно.** Знайди значення виразів. Робота з підручником с.121 №4 у звичайному зошиті.

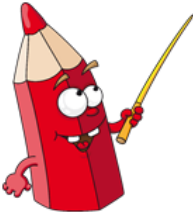
Всім привіт
З новим уроком математики

Сьогодні
02.05.2022

Щоденні 3. Математика самостійно. Знайди значення виразів.

43-3	50+6	27-20	30+8
43-40	56-6	80+9	62-60

Підручник.
Сторінка
121



Звичайний
ЗОШИТ

Слайд12. Встав пропущені числа, щоб одержати істинні рівності.

$72 - \square = 70$	$86 - \square = 6$	$60 + \square = 65$
$\square + 4 = 54$	$38 - \square = 8$	$83 - \square = 80$

Слайд13. Геометрична хвилинка.

Слайд14. Рухлива вправа.

3. Закріплення матеріалу

Слайд15. Виконай завдання. Робота з підручником с.121.

Постав до умови таке запитання, щоб розв'язанням одержаної задачі був вираз $12 - 2$; вираз $12 + 2$.

На сонечку грілися 12 крабів і 2 черепашки.



На скільки менше черепашок, ніж крабів?
На скільки більше крабів, ніж черепашок?

Скільки всього тваринок грілося на сонечку?

Слайд 16. Розв'яжи задачу.

4 Виконай короткий запис задачі. Розв'яжи задачу.

Бабуся сплела 70 см шарфа, а онучка — ще 20 см. Якої довжини шарф отримали?

Сьогодні 02.05.2022 Розв'яжи задачу.

4 Виконай короткий запис задачі. Розв'яжи задачу.

Бабуся сплела 70 см шарфа, а онучка — ще 20 см. Якої довжини шарф отримали?

Б. — 70 см
Он. — 20 см } ?

70 20

70 + 20 = 90 (см)

Відповідь: 90 см довжина шарфа.

Зшит.
Сторінка
51

Слайд 17. Порівняй іменовані числа (Усно).

4 см ○ 4 дм	5 дм ○ 30 см	6 дм ○ 70 см
6 дм ○ 60 см	80 см ○ 9 см	30 см ○ 6 дм

Слайд 18. Виконання інтерактивного завдання.

4. Рефлексія

Фотозвіт роботи: друкований зошит с. 51, за підручником с.121 №1 (математичний диктант), №4 у звичайному зошиті надсилай на **Вайбер (0963945180)**

Human,

або ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com

Бажаю успіхів, юні математики!