

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Підбиваємо підсумки: ми досліджуємо світ! Перевірنا робота за рік.

Мета: узагальнити отримані знання, сприяти їх розширенню та закріпленню; активізувати пізнавальну діяльність дітей; розвивати вміння дотримуватися правил колективної гри; виховувати почуття товарищескості, виховувати любов до природи.

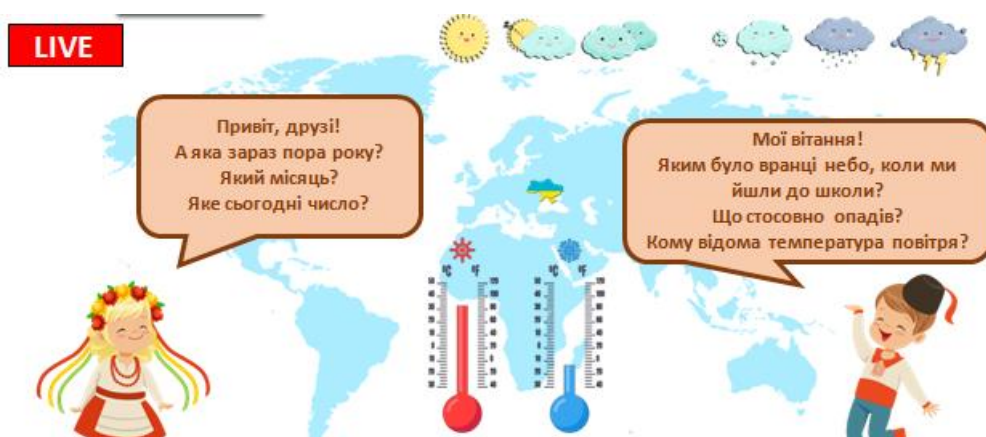
Хід уроку

1. Актуалізація опорних знань

2. Вивчення нового матеріалу

Слайд2. Ранкове коло.

Слайд3. Програма «Як відчуває себе ненька Україна?» в прямому ефірі.



Слайд4. Вправа «Мікрофон»

- Що нового та корисного ти дізнався про світ навколо себе?

Слайд5. За малюнком розкажіть, хто з дітей піклується про природу, а хто — завдає їй шкоди? Чому?



Слайд6. Як можна допомагати довкіллю? Як діти можуть допомагати в цьому дорослим?

Слайд7. Пригадай на які групи поділяють рослини?



Слайд8. Рухлива вправа.

Слайд9-10. Доповни.

У природі можна побачити рослини, які ніхто не садив і які ніхто не доглядає.
Це дикорослі рослини.



На полях, городах, у садах і парках люди вирощують культурні рослини.



Слайд11-13. Де ти «посадиш» рослину? На городі, у полі, чи в садку?



Слайд14.Відгадай загадку.

Що за квіточка пахуча,
Дуже гарна та колюча,
Рвать себе не дозволяє,
Колючками всіх лякає?

Слайд15.Поміркуй.



Троянда —
дикоросла
рослина?

Слайд17-19.Розшифруй знаки.



Слайд20.Фізкультхвилинка.

Слайд21.Для роздумів.

- Що для тебе означає охороняти природу?

Слайд22.Пригадай. В яких станах зображена вода?



Слайд23. Пригадай, які органи мають квіткові рослини?



Слайд24. Що таке ґрунт?

Слайд25. Поміркуй.

Як одним словом можна назвати цих тварин?



ка

Слайд26. Гра «Дозволено чи заборонено»

Відповідай : «дозволено», «заборонено».

Смітити на берегах.

Прибирати місце
відпочинку.

Рвати багато квітів.

Ловити метеликів.

Годувати пташок.

Милуватися красою
природи.

Слайд27.Розкажи.

- Яке значення в житті людини має природа?

3. Закріплення вивченого

Виконай перевірну роботу в зошиті на с.78-80.

4. Рефлексія

Всім.pptx
Живі українські школи

04.06.2022

Метод "Капелюшки де Боно"



Інформація. Що вам відомо про природу?



Логічний позитив. Для чого люди повинні оберігати довкілля?



Критика. Що може трапитись, якщо люди не перестануть забруднювати довкілля?



Почуття та інтуїція. Що ви відчували сьогодні на уроці?



Креативність. Двома реченнями розкажіть про значимість природи для людини.



Управління процесом. Навіщо потрібні знання, здобуті сьогодні на уроці?

Виконай перевірну роботу в зошиті на с.78-80.

Зроби фото своєї роботи та надішли на Нитан або Вайбер.