## Скільки на землі іще цікавого!

Сьогодні 03.05.2022

**Уро**κ, № 109

Всім. pptx Нова українська школа



«Наша гривня». «Чому грошей не може бути скільки завгодно?» (з журналу «Джміль»)

## Артикуляційна вправа.

# Вітерець у лісі шелестить ш-ш-ш...

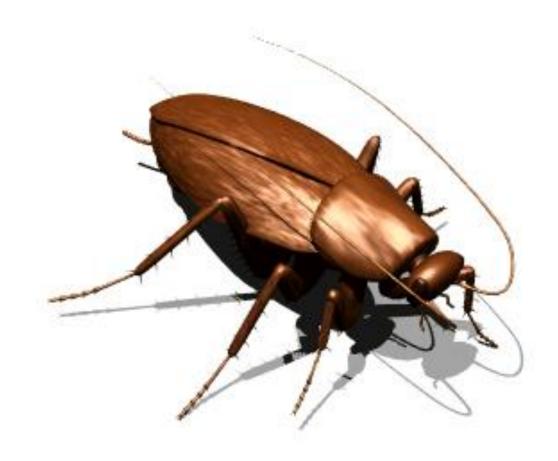




Повзе вуж у траві С-С-С...

## Артикуляційна вправа.

Прилетів і задзижчав жук — ж-ж-ж...





Заспівав комарик — 3-3-3 ...

Пролетів птах, вимахуючи крилами – шухшух ...





## Артикуляційна вправа.



## Запихкав їжачок — пх-пх-пх ...



Каже «ж-ж-ж», немов машина, В жовті смужки пузо й спина. На бджолу він схожий — Медонос не гожий. Звати ту комаху - ... джміль.

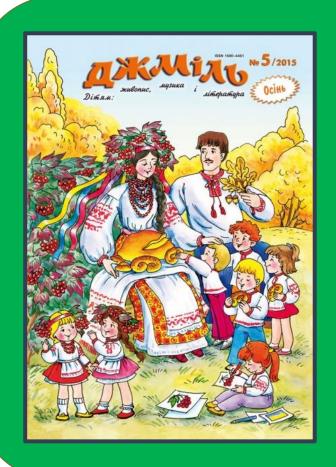
Всім. pptx Нова українська школа

- Хто такий джміль?
- Пригадайте попередній урок.
- Який джміль буває ще? Який «Джміль» розповідає про живопис, музику, літературу молодшим школярам і дошкільникам.





Бесіда. Повідомлення теми та завдань уроку.



Дитячий мистецький журнал. Знайомить читачів з азами живопису, музики і літератури.

Матеріали журналу направлені на розвиток художньої культури, зв'язного мовлення, акторських здібностей, логіки.

Тут можна знайти тексти дитячих пісень з нотами, сценарії свят і розваг.

Всім.ррtх Нова українська школа Сьогодні 03.05.2022

## Бесіда. Повідомлення теми та завдань уроку.























- Як утворилася назва журналу «Джміль»?
- Назва журналу, хоч і нагадує назву комахи, але утворена з перших звуків слів.
- Але Джмелик усе-таки є на сторінках журналу. Це один із постійних персонажів, який знайомить читачів із навколишнім світом.
- Крім тем мистецтва, у журналі є ще рубрика «Школа економіки». Сьогодні на уроці ми ознайомимося з деякими пізнавальними статтями цієї рубрики.



#### Бесіда. Повідомлення теми та завдань уроку.

У випуску № 7-8 за 2018 рік у рубриці «Школа економіки» маленькі читачі здійснили віртуальну подорож до Державної скарбниці, дізналися, як народжуються гроші, яка наша гривня, чому грошей не може бути скільки завгодно.



№ 7-8 2018 piĸ





## Робота із заголовком першої статті «Наша гривня».



<sub>Підручник.</sub> Сторінка

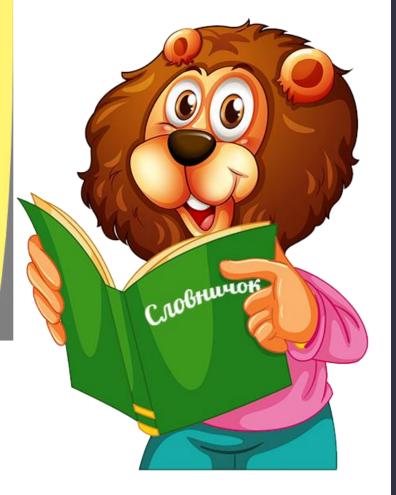


### Словникова робота.





Гривня— (символ—  $\stackrel{\textbf{2}}{\textbf{2}}$ , код — UAH) — офіційна валюта України.





#### Читання статті вчителем.



## НАША ГРИВНЯ

Українські гривні дуже гарні! Від 1996 року, коли вони були введені, їхній зовнішній вигляд, навіть розмір, кілька разів змінювався, і вони здавалися дедалі кращими.

Розгляньте вдома разом з мамою або татом паперові гроші. Кого і що на них зображено?

Українську гривню дуже важко підробити, адже на кожній купюрі багато захисних елементів...



## Перегляд відеофрагмента «Українська гривня стала найкращою у світі».









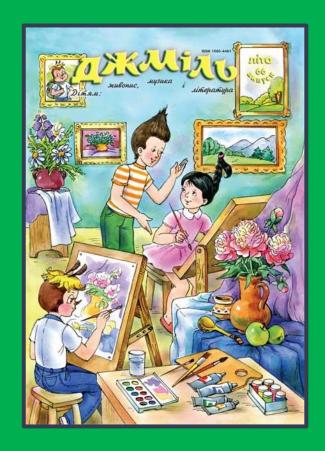
Перевірка емоційного сприймання змісту статті «Наша гривня» та обговорення відеофрагмента «Українська гривня стала найкращою у світі».



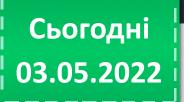
<sub>Підручник.</sub> Сторінка

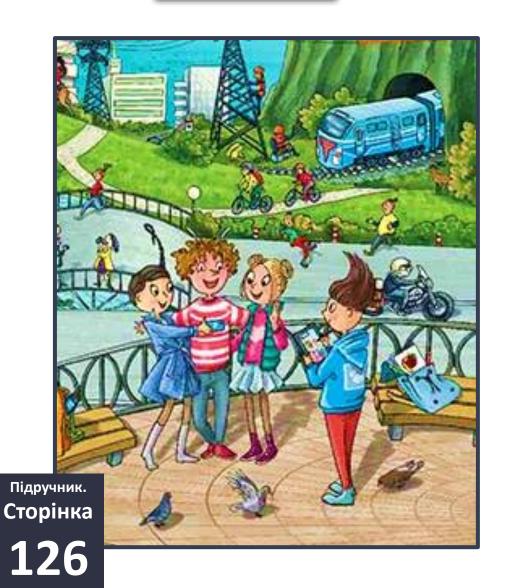


## Підготовка до сприймання тексту «Чому грошей не може бути скільки завгодно?».



На сторінках журналу «Джміль» живуть головні герої, які вводять читача у дивовижний навколишній світ, - дослідник Джмелик та його друзі: Пензлик, Нотка і Книжечка. З ними ми й зустрінемося, читаючи наступний текст.



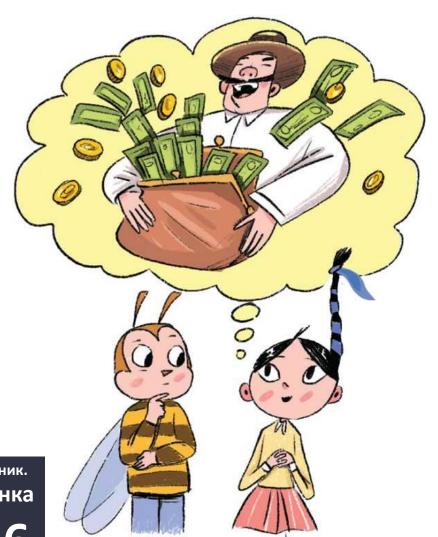


## ЧОМУ ГРОШЕЙ НЕ МОЖЕ БУТИ СКІЛЬКИ ЗАВГОДНО

- У мене є ідея! — раптом вигукнув Пензлик. — Треба надрукувати на банкнотному дворі багато грошей і роздати їх людям, щоб усім на все вистачало!



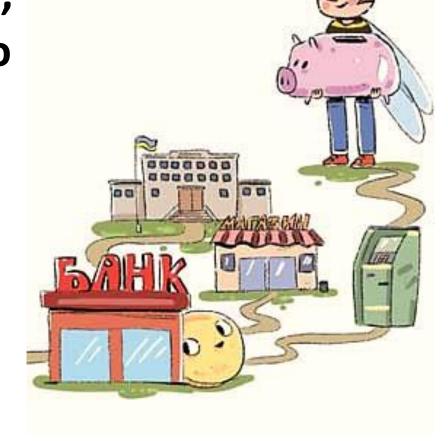
#### Читання тексту вчителем.



- Ні цього робити не можна, заперечив Джмелик. – Самі по собі гроші – це просто папірці. Кількість грошей у країні має дорівнювати кількості товарів та послуг, які в ній виробляються. Якщо грошей буде забагато, а хліба, наприклад, замало, то він і коштуватиме дорожче.

підручник. Сторінка Тож вам доведеться заплатити за буханець не 10, а, приміром, 100 грн. І навіть якщо у кожного буде валіза грошей, їх усе одно буде замало.

- От шкода, а так хотілося б зробити всіх щасливими...
- A хіба щастя в грошах? мовила Книжечка.

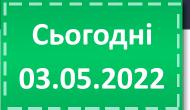




### Словникова робота.









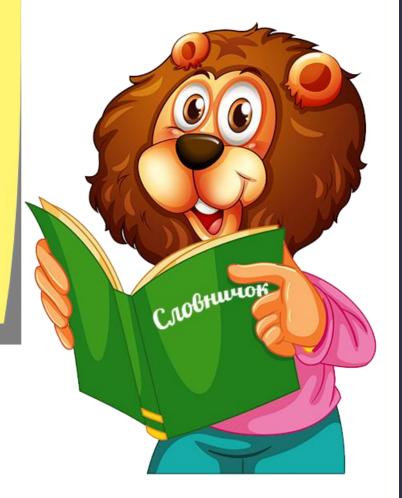
надрукува́ти розда́ти вистачило банкно́тному папірці

кількості дорівнювати коштуватиме доведеться валіза

Підручник. Сторінка

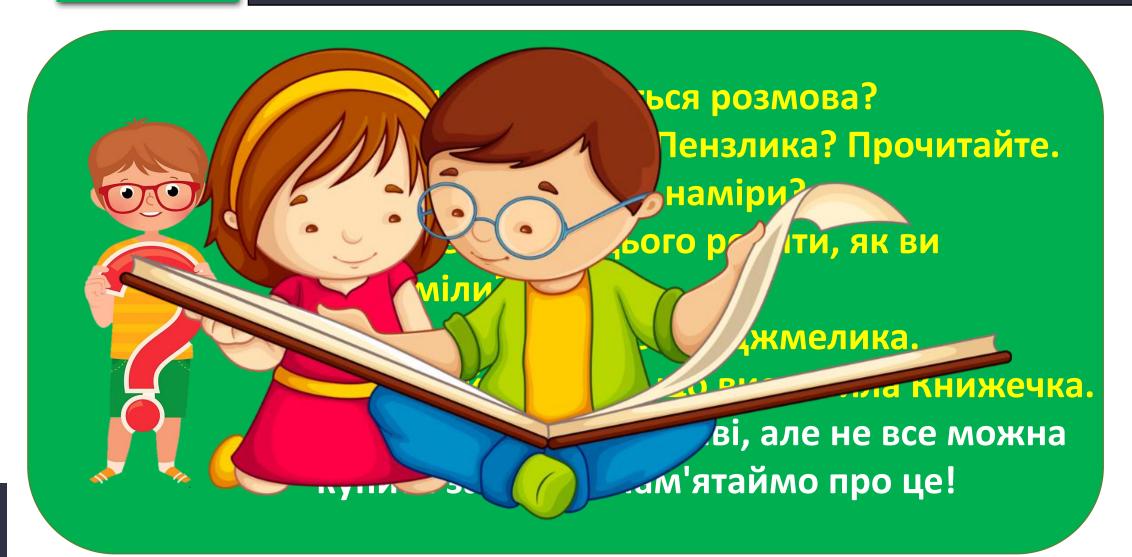
### Словникова робота.







Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.



підручник. **Сторінка** 

126



## Перегляд мультфільму Тітоньки Сови. Звідки взялись гроші.







#### Пояснення домашнього завдання.

Знайдіть цікаву інформацію про гривню.



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



## Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

