**У**роκ №110

Всім. pptx Нова українська школа



Казкові образи на засніжених деревах. О. Єфімов «Тут усе є…»



#### Емоційне налаштування.





Доброго ранку, сонечко ясне! Доброго ранку, земле прекрасна! Доброго ранку, дерева багряні! Доброго ранку, квіти духмяні! Доброго ранку, птахи галасливі! Доброго ранку, діти щасливі!



Доповни тематичну павутинку до слова «урок» словами-прикметниками.





#### Повідомлення теми уроку.

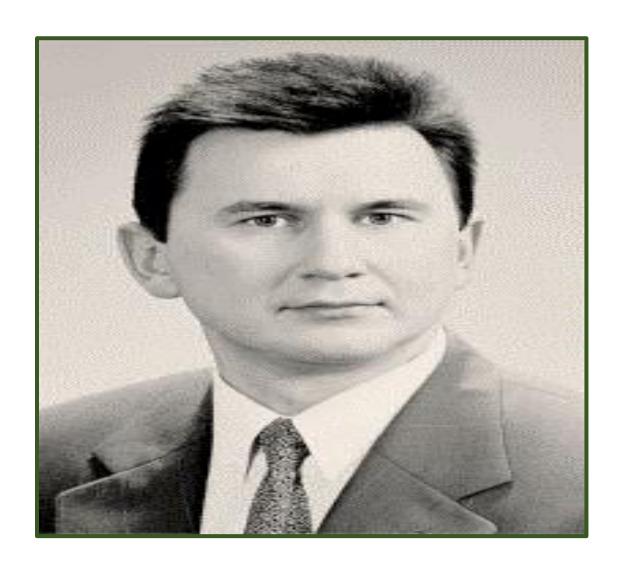


Сьогодні на уроці ми продовжимо працювати з твором Олександра Єфімова «Тут усе є…»

Будемо визначати головну думку і мету твору.



## Згадайте – Олександр Єфімов (1937-1999).



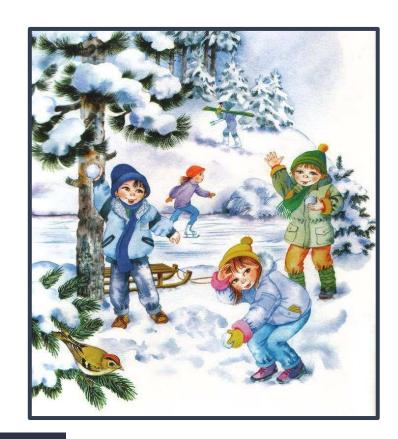
#### Згадайте – Олександр Єфімов (1937-1999).

Окремими виданнями вийшли його книжки "Скоріше б вирости", "Задачі трапляються різні", "Ордени бойової слави", "Я — сам!", "Таємниця одна на всіх".





## Досліджуємо текст. Олександр Єфімов «Тут усе є…». Читання тексту вчителем.



### ТУТ УСЕ Е...

Галина Іванівна сказала:

— На четвертому уроці у нас малювання. А що, як ми проведемо цей урок надворі? Гляньте, яка гарна погода!

Усі були, звичайно, згодні.

Сонечко іскрилося на деревах, на кущах, по всьому засніженому подвір'ю.

Так цікаво і весело підтюпцем протоптувати свіженькі доріжки по сніговій білизні!



### Досліджуємо текст. Олександр Єфімов «Тут усе є…». Читання тексту вчителем.



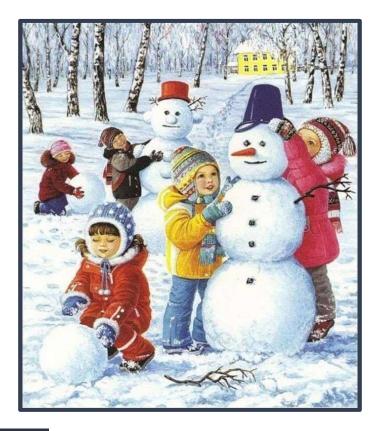
Вітя Карацунька обережно ставить ноги у пухкий сніг — певно, уявляє себе космонавтом на далекій невідомій планеті.

А хлопці вже борюкаються. Сергійко повалився у кучугуру, а Борис осідлав його.

- Увага! Послухайте завдання, лунає голос Галини Іванівни.
- Розходьтесь і ліпіть кому що до вподоби. Буде в нас і гра, і мистецтво, і праця водночас!



### Досліджуємо текст. Олександр Єфімов «Тут усе є…». Читання тексту вчителем.



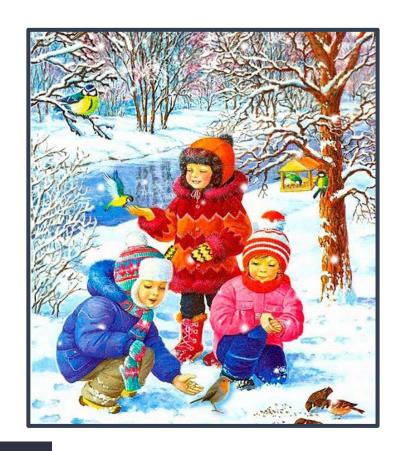
Дівчата розсипалися врізнобіч. Світлана заходилась качати грудомахи для сніговика, а Оля вирішила зліпити Котигорошка. Та ніяк з руками не впорається: то ліва відпаде, то права не тримається...

І лише Вітя Карацунька не поспішає. Походжає двором: то біля куща щось роздивляється, то коло паркану зупиниться. Підійшла Галина Іванівна:

— А ти чому нічого не ліпиш?



# Досліджуємо текст. Олександр Єфімов «Тут усе є…». Читання тексту вчителем.



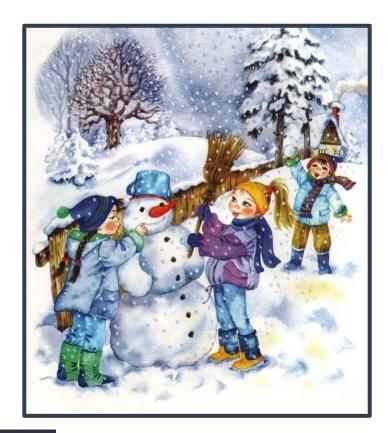
— А я пишу. Ви подивіться, Галино Іванівно, що тут є!

Глянула вчителька — на снігу написано «заєць», а поруч сніговий горбочок притулився до засохлого стебла якоїсь квітки — ну справжнісінький зайчик! Навіть хвостик є. Біля паркану новий напис — «олень». Проте як не вдивлялася Галина Іванівна, ніякого оленя не побачила.

— А ви осьдечки станьте, Галино Іванівно!



## Досліджуємо текст. Олександр Єфімов «Тут усе є…». Читання тексту вчителем.



Ще раз подивилася вчителька в бік паркану. А на ньому повно снігу! Із-за паркану визирає засніжена гілка молодого каштана. Як глянути на паркан і гілочку разом — дуже нагадує оленя з ріжками.

— Справді, цікаво, — каже вчителька.

А навколо вже зібрався весь клас. Теж розглядають Вітіні знахідки.

Дивіться, сорока! — раптом скрикнула
 Світланка Єщенко.



## Досліджуємо текст. Олександр Єфімов «Тут усе є…». Читання тексту вчителем.



Діти оглядаються довкола, шукають, де ж та снігова сорока причаїлася. А дівчинка сміється:

— Та ні, справжня сорока! Оно де!

Тоді й побачили всі на розлогій яблуні довгохвосту красуню, яка з цікавістю оглядала шкільне подвір'я.

Школярі засміялися. І так голосно, що пташка вмить пурхнула, обсипавши всіх сріблястими сніжинками.



Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Поміркуйте разом! Чи розкриває зміст оповідання його назву? Підтверджуйте свою відповідь, звертаючись до тексту.
- Придумайте словесну картину до одного з епізодів тексту (на ваш вибір).
- Чому Віті вдалося побачити дива? Чи доводилось вам помічати на засніжених деревах казкові образи? Доповніть оповідання.

#### Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(*лася*)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



#### Пояснення домашнього завдання.

Підручник ст.152-154.

Перечитайте твір.
Запишіть план.
Чи доводилось вам
помічати на засніжених
деревах казкові образи?
Доповніть оповідання.

