**Дата:** 20.05.2022 **Урок:** математика **Клас:1-В** 

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Знайомимося із задачами на знаходження невідомого зменшуваного або від'ємника. Обчислення виразів.

**Мета:**: продовжувати розвивати в учнів уміння розв'язувати задачі на знаходження невідомого від'ємника; розвивати логічне мислення, удосконалювати обчислювальні навички.

Обладнання: мультимедійний комплект

Хід уроку

### 1. Актуалізація опорних знань

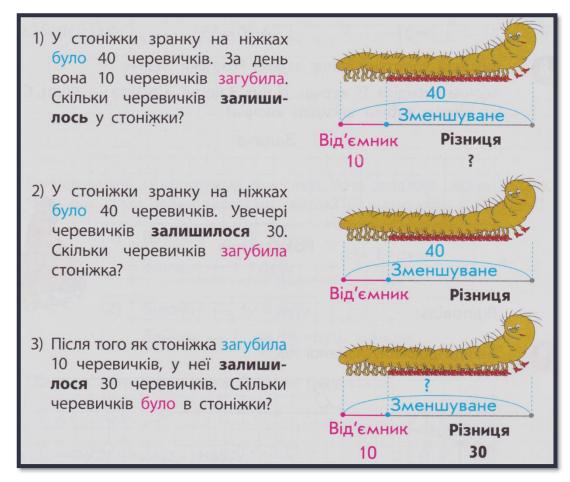
Слайд 2. З'ясуй, які числа пропущено в таблиці.

Зменшуване	8		8	10		8	10		90	27		65	83
Від'ємник	2	4		5	2		9	3		2	2	$) \bigcirc$	60
Різниця		3	5		7	6		20	30		34	40	

#### 2. ВНМ (вивчення нового матеріалу)

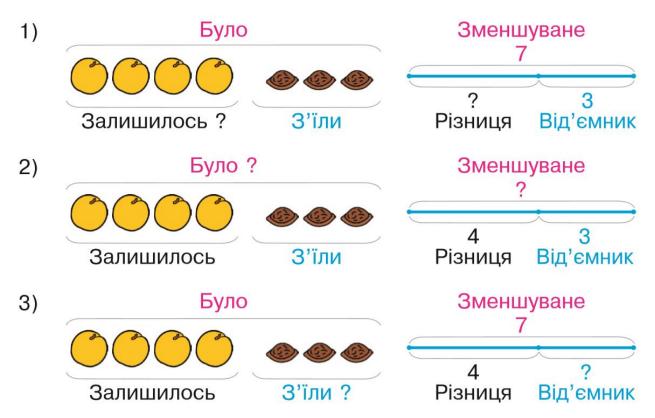
Демонстрація навчальної презентації.

Слайд 3-6. Усно розв'яжи задачі. Чи є зв'язок між ними?



### Слайд 7. Рухлива вправа.

Слайд 8. Склади задачу за кожним малюнком відповідно до схеми. Розв'яжи задачу. Установи, який компонент  $\epsilon$  в ній шуканим. З'ясуй, чи  $\epsilon$  зв'язок між задачами.



Слайд 9-11. У кожному стовпчику знайди значення першого виразу. Здогадайся, яке число «сховалося» у другому виразі, якщо значення виразів у стовпчику рівні.

# **3.** Закріплення матеріалу Робота в зошиті с.57 №1, с.58 №2.

## 4. Підсумок

Виконання інтерактивного завдання.

### 5. Рефлексія

Виконай завдання в зошиті с.57 №1, с.58 №2 (письмово), сфотографуй та надсилай на Нитап, Вайбер або ел. пошту Victortaran @i.ua