

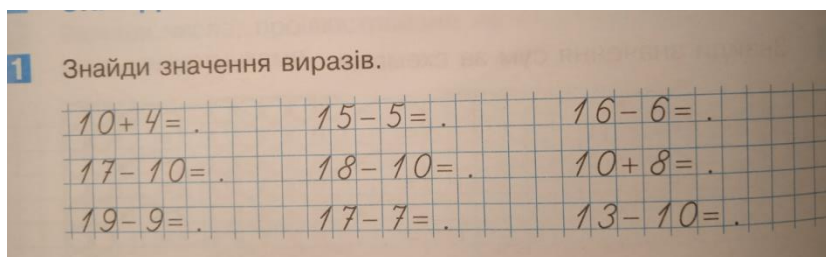
Тема. Додаємо і віднімаємо на основі складу чисел першої сотні.

Мета: актуалізувати вміння додавати на основі десяткового складу числа в межах 20, віднімання від числа другого десятка його одиниць або десятків; перенести цей спосіб міркування на випадки додавання до круглого числа окремих одиниць, віднімання від двоцифрового числа його десятків або одиниць; формувати вміння виконувати додавання і віднімання на основі десяткового складу числа; розв'язувати задачі; закріплювати правила знаходження невідомого компонента арифметичних дій додавання і віднімання; формувати вміння обчислювати значення виразів у кілька дій, виконувати дії з круглими числами.

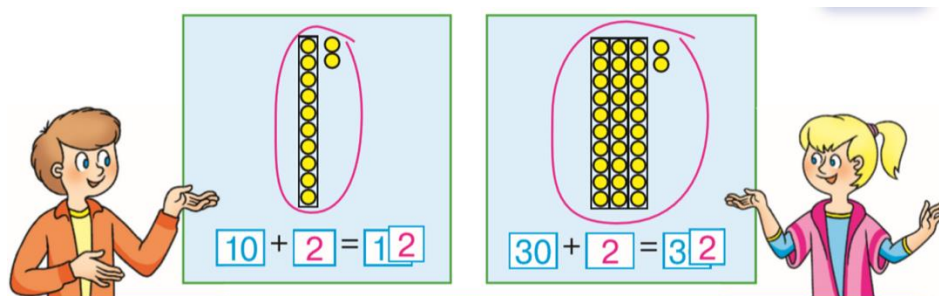
Презентація. <https://docs.google.com/presentation/d/1-0Ri1egXPUAd-f02youSVeyPA8MT6VanQhcIulESndg/edit?usp=sharing>

Опорний конспект уроку**1. Актуалізація опорних знань**

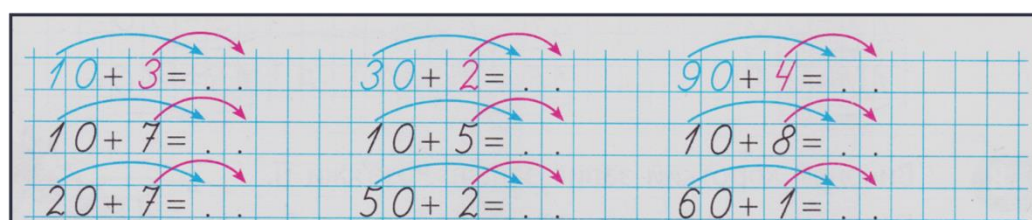
Слайд2. Щоденні 3. Математика самостійно. Знайди значення виразів.

**2. Вивчення нового матеріалу**

Слайд3. Попрацюй із математичними матеріалами. Робота з підручником с.120



Слайд 4. Знайди значення сум за схемами. Робота у зошиті с.50



Слайд5. Щоденні 3. Математика самостійно. Знайди значення сум за схемами.(у звичайному зошиті за підручником. 120 №2)

Slide 5 displays two bead patterns at the top: $10 + 7 = 17$ and $20 + 7 = 27$. Below these are three pairs of addition problems:

$10 + 6$	$10 + 8$	$50 + 4$
$40 + 6$	$70 + 8$	$90 + 2$

On the left, a small box indicates "Підручник, Сторінка 120". On the right, a small box indicates "Звичайний зошит".

Слайд 6. Попрацюй з математичним матеріалом. Попрацюй із намистинками (кружками)Робота з підручником с. 120.

Slide 6 shows three bead patterns, each with a corresponding subtraction problem below it:

- Pattern 1: A vertical column of 12 beads with 2 beads circled. Problem: $12 - 2 = 10$
- Pattern 2: A 5x2 grid of 10 beads with 2 beads circled. Problem: $52 - 2 = 50$
- Pattern 3: A 5x2 grid of 10 beads with 2 beads circled. Problem: $52 - 50 = 2$

Слайд 7. Рухлива вправа.

Слайд8. Якщо від двоцифрового числа відняти його одиниці, то залишаться десятки.

Слайд9. Якщо від двоцифрового числа відняти його десятки, то залишаться одиниці.

Слайд10. Знайди значення сум за схемами.

Slide 10 shows a grid with the following subtraction problems and their solutions:

$56 - 50 = 6$	$93 - 3 = 90$	$66 - 60 = 6$
$48 - 8 = 40$	$57 - 50 = 7$	$43 - 3 = 40$
$72 - 70 = 2$	$84 - 4 = 80$	$94 - 90 = 4$

Слайд11. Щоденні 3. Математика самостійно. Знайди значення різниць за схемами. .(у звичайному зошиті за підручником. 120 №3)

$$12 - 2 = \square \square \quad 32 - 2 = \square \square$$

$$\begin{array}{lll} 17 - 7 & 13 - 3 & 59 - 9 \\ 67 - 7 & 43 - 3 & 84 - 4 \end{array}$$

$$17 - 10 = \square \quad 47 - 40 = \square$$

$$\begin{array}{lll} 14 - 10 & 18 - 10 & 56 - 50 \\ 34 - 30 & 68 - 60 & 93 - 90 \end{array}$$

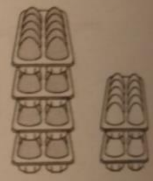
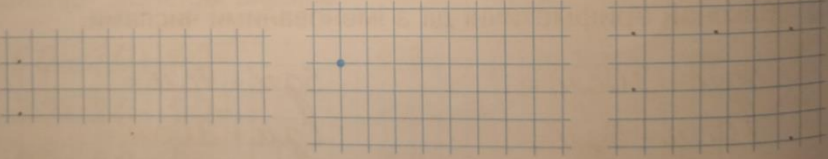
Слайд12. Фізкультхвилинка.

3. Закріплення матеріалу

Слайд13. Розв'яжи задачу.

4 Розв'яжи задачу. Як змінити запитання задачі так, щоб вона роз'язувалася дією віднімання?

Першого дня господиня зібрала 40 яєць, а другого — 20 яєць. Скільки всього яєць зібрала господиня за ці дні?





Всім привіт
30.04.2022

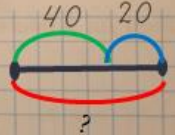
Розв'яжи задачу.

4 Розв'яжи задачу. Як змінити запитання задачі так, щоб вона роз'язувалася дією віднімання?

Першого дня господиня зібрала 40 яєць, а другого — 20 яєць. Скільки всього яєць зібрала господиня за ці дні?



П. — 40 шт.
Д. — 20 шт. } ? шт.



$40 + 20 = 60 \text{ шт.}$

Відповідь: 60 яєць всього.

На скільки яєць більше купила господиня першого дня.

50

Слайд14. Накресли два відрізки: перший завдовжки 1 дм, а другий відрізок — коротший за нього. Запиши довжини відрізків.

Слайд15. Виконання інтерактивного завдання.

4. Рефлексія

Фотозвіт с. 50 друкованого зошита та №2-3 за підручником с.120 у звичайному зошиті та надсилай на

Вайбер (0963945180)

Human,

або ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com

Бажаю успіхів у навчанні!