13.05.22 2-Бклас Заярнюк С.А. Літературне читання Веселе слово. Павло Глазовий «Як Сергійко вчив клоуна Бобу складати вірші»

**Мета:** ознайомити учнів із твором Павла Глазового; навчати розуміти гумор, визначати у тексті смішні ситуації, добирати рими, давати характеристику персонажам; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; спонукати інтерес до віршування, виховувати любов до рідного слова.

## Хід уроку

Артикуляційні вправи. Дихальна вправа. Швидко і глибоко вдихніть носом повітря і, спокійно повільно видихаючи ротом, вимовте співаючи звуки.



Робота над скоромовкою. Правильно

вимовляй звуки [дж], букву «ща».



Вправа «Метаграми». Перейдіть від верхнього слова до нижнього, замінюючи на кожному кроці лише одну букву.

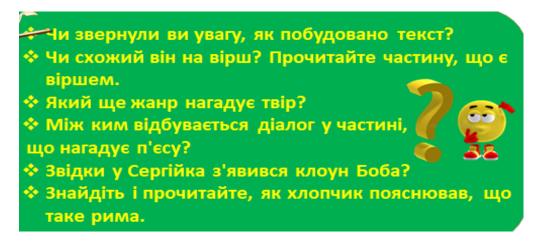


3. Закріплення вивченого матеріалу.

## (Підручник стр.131-133).

1) Продовжуємо працювати з твором поета-гумориста Павла Глазового «Як Сергійко вчив клоуна Бобу складати вірші».

Бесіда за змістом тексту.



## Чи зрозумів його Боба?

Як гадаєте, чому Боба не зміг навчитися складати вірші, розгадувати загадки?

Вправа «Пошуковці». Знайдіть і прочитайте речення, у яких є такі слова:

- 💠 кліпає очима;
- 🌣 суп-компот;
- дядькольотчик;
- мені байдуже:
- **♦** всі сміятися.

## Зробіть висновок за питаннями.

Яке оповідання сьогодні читали? Хто його автор?

Коли вам було найвеселіше?

Чи легко писати вірші? Що в порадили Сергійкові іта Бобі, щоб вони знайшли спільну мову?

Рекомендоване домашнє завдання. Навчися читати оповідання за ролями (с.131-133).

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителеві на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.