Фантазуй і створюй!

Сьогодні 12.05.2022

Ypoκ, № 113

Всім. pptx Нова українська школа



Фантазуй і створюй! Надія Кір'ян «Розмова хмарок»

Робота над чистомовкою.

Іс-іс-іс, іс-іс-іс — Під горою хвойний ... ліс. Ис-ис-ис, ис-ис-ис — За горою хижий ... лис. Ра-ра-ра, ра-ра-ра — Вкрита травами ... нора.



Вправа «Добери риму».



Повідомлення теми та завдань уроку.

- ❖ Сьогодні ми починаємо вивчати другу частину нашого розділу. Прочитайте його назву. Як ви гадаєте, чим ми будемо займатися, читаючи твори цієї частини?
- Нашим провідником у країну фантазії та творчості сьогодні буде поетеса Надія Кір'ян.





Будь вдумливим читачем!

- ❖ Зверни увагу на образні вислови.
- ❖ Визначай якості, що допомагають людині творити. Добирай рими.
 - ❖ Уявляй, доповнюй прочитане і створюй своє.

підручник. **Сторінка**



Знайомство з письменницею. Надія Кір'ян.

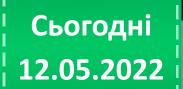
Надія Володимирівна Кір'ян - українська дитяча письменниця, поетеса, перекладачка, журналіст.



підручник. Сторінка



Спробуй, друже, відгадати, Що за стрій у небесах: Чи клубки пухкої вати, Чи то пір'я з крупних птах, Чи біжить овець отара? Ні, пливуть це білі … хмари.



- 🌣 Що допомогло вам відгадати загадку?
- За якими ознаками впізнали хмари?
- Пригадайте, що вам відомо про хмари з інших уроків, енциклопедій, телепередач чи мережі Інтернет.
- ❖ А чи доводилося вам коли-небудь спостерігати за хмарками?
- Чи здавалося вам, що хмарки нагадують якісь дивні кумедні створіння?



Всім.ррtх Нова українська школа Сьогодні 12.05.2022

Перегляд відеоклипу «Незвичайні хмари».



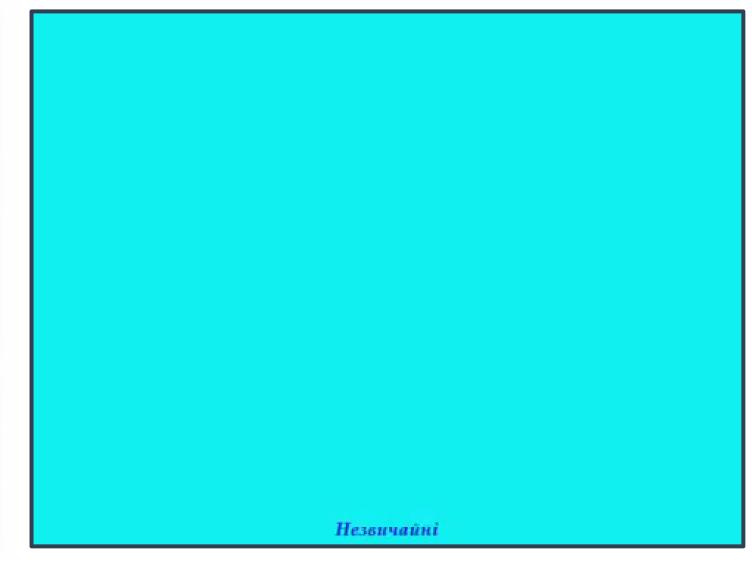








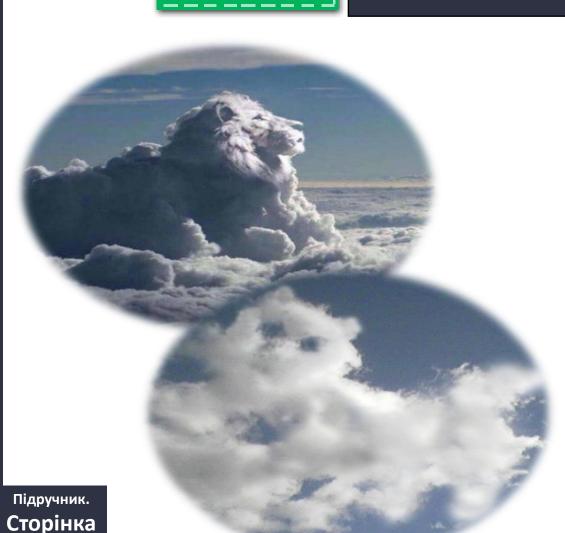




Обговорення відеокліпу «Незвичайні хмари».



- ❖ Увагу людей завжди привертали різноманітні незвичайні явища природи. Спостерігаючи за небом, помічаєш, що хмарки іноді набувають чудернацьких форм, тоді починаєш фантазувати.
- ❖ Ви переглянули відео. Скажіть, кого вам нагадували хмарки.
- ❖ От і поетеса Надія Кір'ян подивилася на небо і побачила... А от що вона там побачила ми дізнаємося , ознайомившись із її віршем.



PO3MOBA XMAPOK Відпалало сонце жарко. В надвечір'ї — ніжні хмарки. Хмарка-Лев і хмарка-Кіт Розмовляють край воріт. Тільки що це? — Кіт не слуха.

130

Bciм.pptx

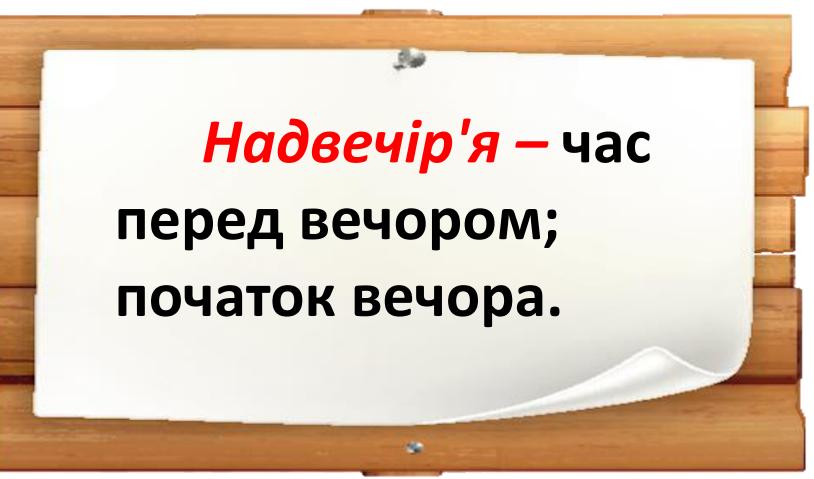
Нова українська школа



У кота пропали вуха. Кіт підвівся в повний зріст: "Де подівся Левів хвіст?". Каже Кіт: "Ходімо в дім!" Каже Лев йому: "Ходім!". Лев і Кіт зайшли у дім I розтанули, мов дим.

Словничок-довідничок







Читання «пірамідок» слів на одному подиху. Прочитайте слова, що означають дію предмета; назву предмета. Виберіть і прочитайте найдовше слово; найкоротше.



це дим край **BODIT** хмарки пропали розтанули

лев кота **XBICT** жа́рко зайшли підвівся надвечірї розмовляють

підручник. Сторінка 130



Читання вірша учнями. Робота в парах. Читання вірша «Ти – мені, я – тобі» по два рядки. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

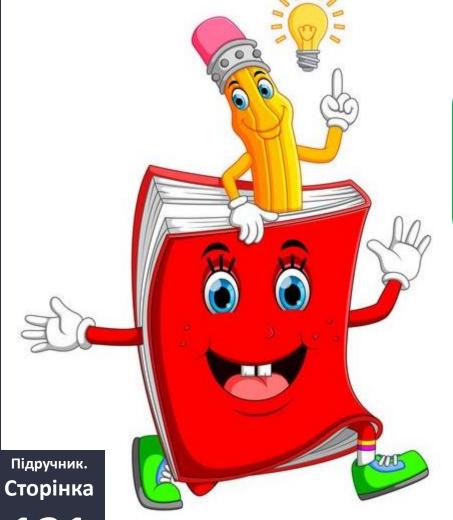


підручник. **Сторінка**

130



Вправа «Знайди рими». Виберіть і прочитайте рими, що зустрічаються у вірші.



Кіт_, воріт

зріст хвіст

слу́ха ву́ха

дім дим

131

Вправа «Мікрофон».



- ❖ Який вірш сьогодні читали?
 - ***** Хто його автор?
- **↓ Що цікавого помітила**поетеса?
- ❖ Що вчилися робити на уроці?
 - ❖ Що вдалося, а що ні?



Пояснення домашнього завдання

Прочитайте виразно вірш своїм рідним (с.130).

