

Тема. Виразне читання тексту «Іди, іди, дощику!» Зірки Мензатюк.

Мета: удосконалювати навичку читання; розвивати вміння відповідати на запитання за змістом прочитаного, добирати заголовок до тексту; удосконалювати вміння знаходити в тексті опис малюнка, складати розповідь за малюнком і текстом, розповідати про спогади з власного життя; виховувати інтерес до читання.

Презентація.

<https://docs.google.com/presentation/d/1izBBw61AtCTXKcyxmOlQnXNP36VPu3PycIjeKieRIgY/edit?usp=sharing>

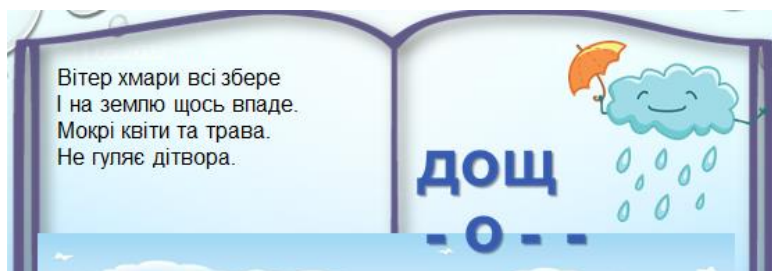
або

Відеоурок. <https://www.youtube.com/watch?v=IGJimTPO8eU>

Опорний конспект уроку

1. Актуалізація опорних знань

Слайд 2. Відгадування загадки. Звуковий аналіз слова – відгадки.



2. Вивчення нового матеріалу

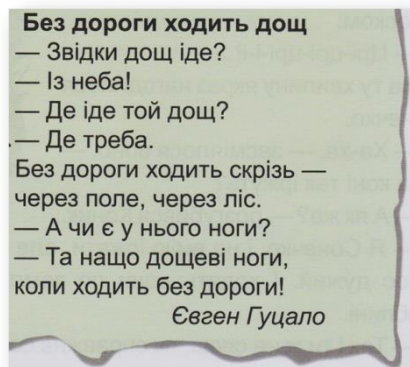
Слайд3. Поява героя уроку.



Слайд 4. Вправа «Асоціативний куш» Яким може бути дощ?



Слайд 5. Прочитай вірш разом зі Щебетунчиком.



Слайд6. Допоможи Капітошці поновити вірш, бо він змив деякі слова.
Читання вірша з пропущеними словами.



Слайд7. Знайомство з письменницею Зіркою Мензатюк.






Слайд 8-14. **Щоденні 5. Робота зі словом.** Прочитай слова. Поясни значення виділених слів зеленим кольором.

гумові чоботи	пооглядав
калюжа	поприміряв
дощик дрімає	подався
никає по двору	нудьгує
полив'яний горщик	похнюпився
босоніж	припустить
не квапиться	

Слайд15. Фізкультхвилинка.

Слайд16. Прочитай текст. Придумай свій заголовок.

<p>Іди, іди, дощику!</p> <p>Купила мама Василькові гумові чоботи. А взути їх ніяк сонячно, сухо. У всьому селі жадної калюжі. А Дощ їти не квапиться. Дрімає собі у хмарині.</p> <p>Пооглядав Василько чоботи, поприміряв та й подався до тополі.</p> <p>— Дощику. — гукає, — іди, щоб калюжі були! У мене чоботи нові, хочеться походити.</p> <p>А Дощик ніби не чує. Дрімає та й дрімає.</p> <p>Вернувся Василько додому. Нікає по двору, нудьгує. А на вулиці Мирослава з подружками.</p> <p>— Чого ти, Васильку, похнюпився?</p> <p>— Та... не можу Дощу дочекатися.</p> <p>— Ой, чи ти ж умієш його кликати?</p> <p>— Чом не вмію? Іди, кажу, бо всі тебе ждуть...</p> <p>— Хіба так? — засміялася Мирославка. — Дощ он як треба кликати:</p>	  <p>Іди, іди, дощику, зварю тобі борщику в полив'янім горщику, винесу на дуба, покличу голуба. Голуб буде пити, дощик буде лити!</p> <p>Дощик почув, з-за хмарини виглянув. — Гарно ви співаєте! І танцюєте... Я теж так хочу! Та як припустить! А чобітки гумові в хаті залишилися. І хай собі. Калюжі теплі, по таких можна й босоніж! <i>За Зіркою Мензатюк</i></p> 
---	---

Слайд17-20. Запитання і завдання для уважного читача.

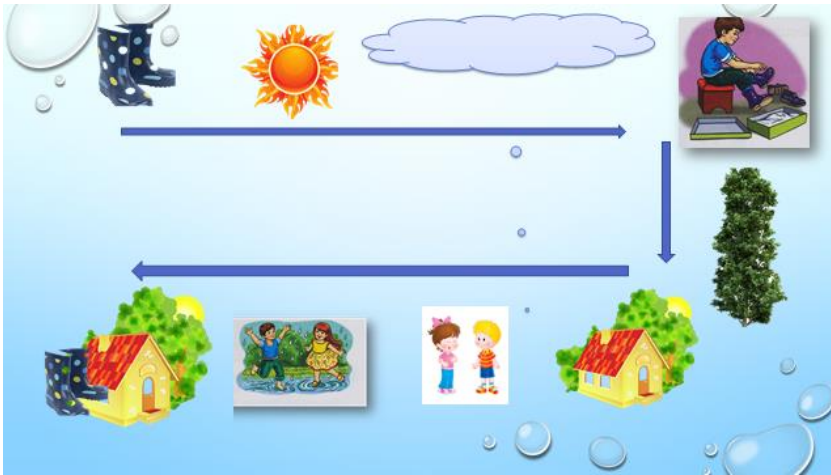
- 1 Чому Василько хотів, щоб пішов дощ?
- 2 Коли дощик пішов?
- 3 Поясни, як ти розумієш слова «Дощ як приступить!»
- 4 Чи вмієш ти закликати дощ? Розкажи, як ти це робиш?

Слайд21. Добір підписів до малюнків.



3. Закріплення вивченого

Слайд22. Переказ тексту з опорою на малюнки.



Виконання інтерактивного завдання.

Тестування <https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=8629453>

4. Рефлексія

Прочитай оповідання «Іди, іди, дощику!», перекажи за опорними малюнками, зроби аудіо або відео запис та надсилай на **Вайбер (0963945180), Human, або ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com**

Виконай тестування (обов'язково) для перевірки сприйняття прочитаного за посиланням

<https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=8629453>

Бажаю успіхів у навчанні, мої комашенята!