

Тема. Додаємо і віднімаємо число 1. Складене іменоване число. Визначення довжини відрізків. Розв'язування задач.

Мета: актуалізувати спосіб додавання і віднімання чисел на основі їх десяткового складу; додавання і віднімання числа 1 в межах 10; перенести цей спосіб на числа в межах сотні; актуалізувати вміння вимірювати довжини відрізків; знайомити учнів зі значенням терміну складене іменоване число, із прийомом подання двоцифрового числа сантиметрів у дециметрах і сантиметрах і з поданням числа дециметрів і сантиметрів у сантиметрах; формувати вміння розв'язувати задачі.

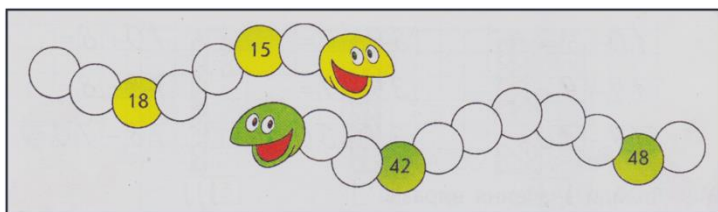
Презентація.

<https://docs.google.com/presentation/d/1wXEUSZBh35LdrjkAr8G8nnLIgC8xyHDeIgmqHBjPGyM/edit?usp=sharing>

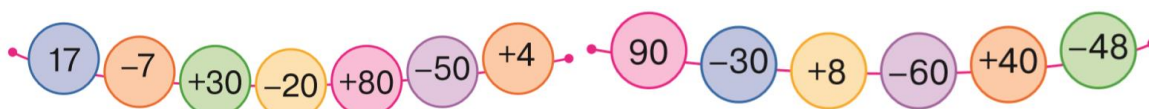
Опорний конспект уроку

1. Актуалізація опорних знань

Слайд2. Доповни числові послідовності.



Слайд3-4. **Щоденні 3. Математика самотійно.** Математичний диктант. Дізнайся результат виконання кожного ланцюжка дій.



2. Вивчення нового матеріалу

Слайд5-7. Полічи від 9 до 19, від 27 до 35, від 73 до 81.

Слайд8-12. Згадай, як можна міркувати, щоб додати 1; відняти 1. Усно знайди значення виразів.

Слайд13. Порівняй рівності у стовпчиках. Що спільне в способі міркування?

$3 + 1 = 4$	$8 - 1 = 7$	$10 - 1 = \square$	$9 + 1 = \square\square$
$13 + 1 = 14$	$18 - 1 = 17$	$20 - 1 = \square\square$	$49 + 1 = \square\square$
$53 + 1 = 54$	$38 - 1 = 37$	$40 - 1 = \square\square$	$89 + 1 = \square\square$

Слайд14-21. Тренажер «Допоможи Фіксикам. Додавання та віднімання 1 в межах 100»

$23 + 1$	$39 - 1$
$35 - 1$	$48 + 1$
$78 + 1$	$86 - 1$

Слайд 22. Рухлива вправа.

Слайд23. **Щоденні 3. Математика самостійно.** Знайди значення виразів.

1 Знайди значення виразів.		
$2 + 1 = .$	$8 - 1 = .$	$49 + 1 = .$
$12 + 1 = .$	$18 - 1 = .$	$84 - 1 = .$
$22 + 1 = .$	$28 - 1 = .$	$84 + 1 = .$
$62 + 1 = .$	$78 - 1 = .$	$90 - 1 = .$

Слайд24. Встанови, знак якої арифметичної дії пропущено.

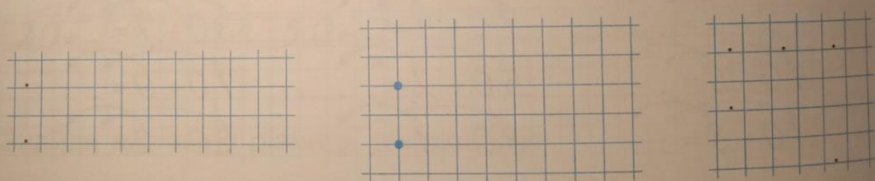
$26 \bigcirc 1 = 27$	$45 \bigcirc 1 = 46$	$77 \bigcirc 1 = 78$	$90 \bigcirc 1 = 89$
$47 \bigcirc 1 = 46$	$81 \bigcirc 1 = 80$	$34 \bigcirc 1 = 33$	$49 \bigcirc 1 = 50$

Слайд25. Фізкультхвилинка.

Слайд26. **Щоденні 3. Математика письмово.** Розв'яжи задачу.

2 У тексті задачі назви ключові слова; числові дані. Виконай короткий запис задачі. Розв'яжи задачу.

Господар купив 6 кг яблук і 4 кг бананів. На скільки менше кілограмів бананів, ніж яблук, купив господар?

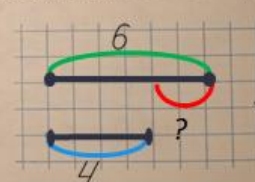


2 У тексті задачі назви ключові слова; числові дані. Виконай короткий запис задачі. Розв'яжи задачу.

Господар купив 6 кг яблук і 4 кг бананів. На скільки менше кілограмів бананів, ніж яблук, купив господар?

Ябл. — 6 кг
Б. — 4 кг

На ?



$6 - 4 = 2 \text{ (кг)}$

Відповідь: на 2 кг менше бананів

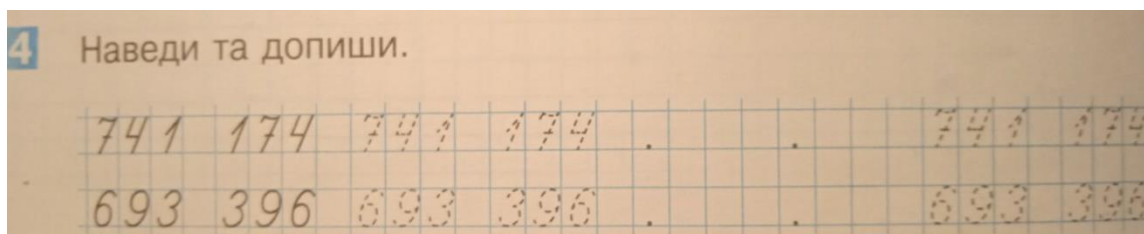
Зшит.
Сторінка
52

Слайд27. *Робота з підручником с.122 №5* . Розв'яжи задачу та запиши розв'язання у звичайний зошит.

Дідусь викачав 15 л липового меду,
а гречаного — на 1 л менше. Скільки
літрів гречаного меду викачав дідусь?

Слайд28. *Каліграфічна хвилинка.*

4 Наведи та допиши.



Слайд29. Запиши довжину відрізка АВ у сантиметрах.

Слайд30. Зверни увагу на те, як можна по-інакшому записати довжину відрізка АВ: 1 дм 2 см.

Слайд31. *Правило.*

У числі сантиметрів стільки дециметрів, стільки
десятків.

У числі стільки окремих сантиметрів, скільки одиниць.

3. Закріплення матеріалу

Слайд32. Рухлива вправа.

Слайд33.Робота у зошиті. С. 52 №3.

3 Накресли перший відрізок завдовжки 11 см; другий — на 1 см довший, ніж перший; третій — на 1 см коротший, ніж перший. Підпиши довжини відрізків у дециметрах і сантиметрах.

11 см 1 дм 1 см
12 см 1 дм 2 см
10 см 1 дм 0 см

Зшит.
Сторінка
52

Слайд34. Виконання інтерактивного завдання.

4. Рефлексія.

Фотозвіт с.52 друкованого зошита та у звичайному зошиті
математичний диктант та завдання з підручника с. 122 №3, №5 надсилай
на Вайбер (0963945180)

Human,

або ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com

Бажаю успіхів, юні математики!