

Дата: 06.05.2022

Математика

1-А

Вчитель: Юшко А.А

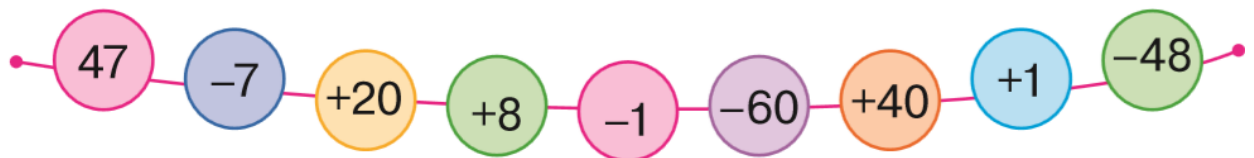
Тема. Узагальнюємо розуміння нумерації чисел першої сотні. Обчислення виразів. Розв'язання задач.

Мета: закріпити знання порядку чисел першої сотні, їх десяткового складу, прийому подання числа у вигляді суми розрядних доданків; закріпити знання способів порівняння чисел і вміння порівнювати числа в межах 100; вчити розташовувати числа в порядку зростання та спадання; вчити характеризувати числа; формувати вміння розв'язувати задачі; виконувати додавання і віднімання на основі знання нумерації чисел першої сотні; формувати обчислювальні навички та вміння знаходити значення виразів на кілька дій.

Опорний конспект уроку

1. Актуалізація опорних знань

Слайд2. Виконай арифметичні дії.



2. Вивчення нового матеріалу

Демонстрація навчальної презентації або відео https://youtu.be/lCyTkVfLy_U

Слайд3. Полічи від 97 до 32.

Слайд4. Полічи від 33 до 27.



Слайд5. Продовж ряд чисел.

1,	11,	21,	31,	.
50,	51,	52,	53,	.

Слайд6. Серед поданих чисел назви найбільше число; найменше число:

29, 93, 58, 74, 61.

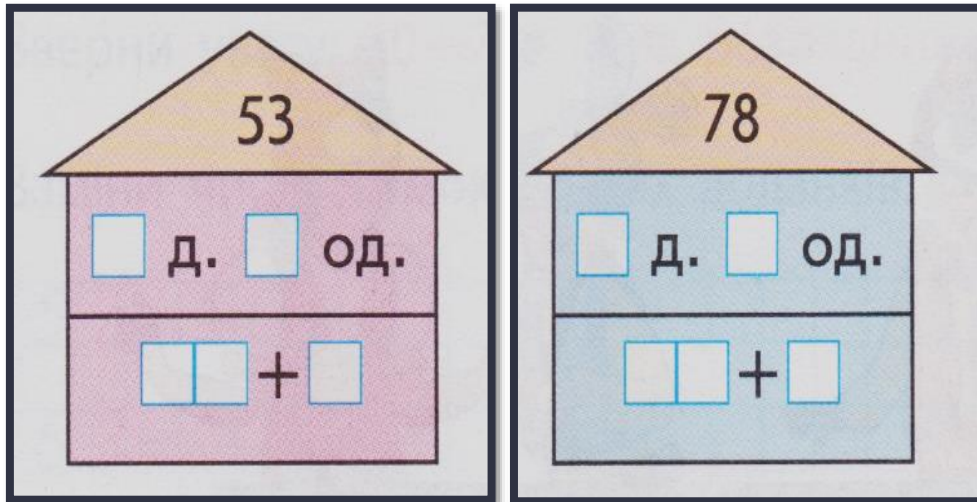
Слайд7. Назви в порядку зростання всі числа, які містять 5 десятків. Назви в порядку зростання всі числа, які містять 6 десятків. Назви в порядку спадання всі числа, які містять 3 одиниці. Назви в порядку спадання всі числа, які містять 4 одиниці.

Слайд8-16. Які цифри можна записати замість листочків, щоб одержати істинні нерівності? $14 < 1$  $11 < 1$ 

Слайд17. Рухлива вправа.

Слайд18. Рухлива вправа. Знайди в кожному рядку «зайве число». Поясни свій вибір.

Слайд19-21. Подай число різними способами.



Слайд22. Міркуємо логічно.

Слайд23. **Фізкультхвилинка.** <https://youtu.be/V9plpdJqxNk>

Слайд24. Розглянь рівності в першому стовпчику. Поясни, як одержали кожний результат. Склади подібні рівності до інших випадків.

$10 + 4 = 14$	$10 + 8 = .$	$10 + 5 = .$
$4 + 10 = 14$	$. . .$	$. . .$
$14 - 10 = 4$	$. . .$	$. . .$
$14 - 4 = 10$	$. . .$	$. . .$

Слайд25. Відшукай помилки. Виправ їх.

$13 - 3 = \cancel{13} 10$	$17 - 1 = 18$	$56 - 50 = 6$
$10 + 8 = 18$	$39 + 1 = 38$	$48 - 8 = 40$

Слайд26. Рухлива вправа.

Слайд27. Виконай короткий запис задачі. Розв'яжи задачу:

Бабуся зібрала 10 глечиків сметани, а вершків на 7 глечиків більше. Скільки глечиків вершків зібрала бабуся?

Слайд28. Запиши числа. У записі кожного числа підкресли однією рисою одиниці, двома – десятки.

Тридцять сім, сорок два, дванадцять, сімдесят вісім, двадцять чотири, сорок, тридцять шість, п'ятнадцять, десять.

Слайд29. Назви числа шостого десятка; числа, які містять по 6 десятків; по 6 одиниць.

Слайд30. Назви числа:

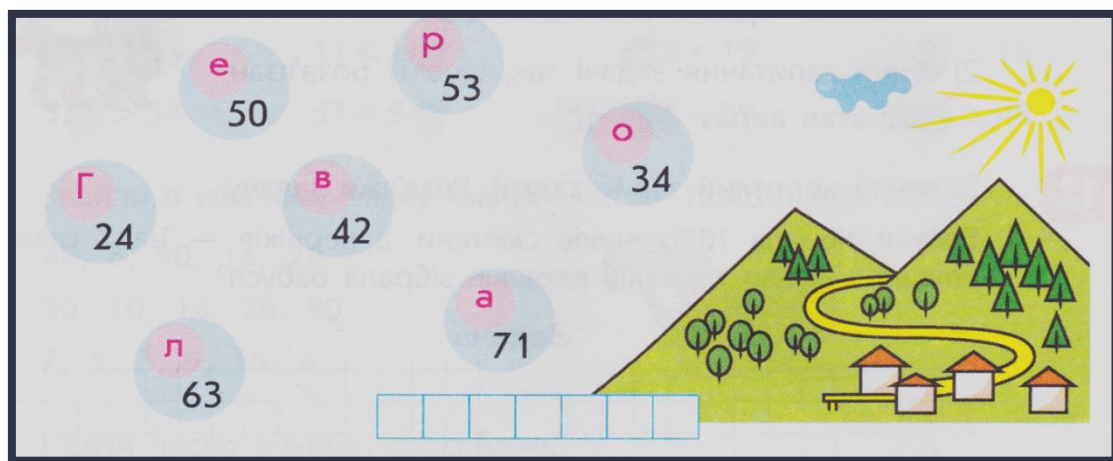
Більші за 56, але менші від 63

Більші за 26, але менші від 37

Більші за 12, але менші від 21

Більші за 5, але менші від 14

Слайд31. Розташуй числа в порядку зростання і дізнайся назву гірської вершини в Україні.



Слайд32. Найвища гора України Говерла висотою 2061 метра над рівнем моря.

Слайд33. Рухлива вправа.

Слайд34-36. Заміни число сумою розрядних доданків. Прочитай рівності зліва направо; справа наліво.

Слайд37. Знайди значення виразів.

$83 - 3 = .$	$90 - 1 = .$	$60 + 20 = .$
$30 + 2 = .$	$70 - 30 = .$	$54 - 4 = .$
$67 - 0 = .$	$20 + 7 = .$	$49 + 1 = .$
$89 + 1 = .$	$98 - 90 = .$	$57 - 57 = .$

Слайд38. Відшукай і виправ помилки в обчисленнях.

$50 + 6 = 65$	$48 + 1 = 49$	$27 - 7 = 20$
$90 - 1 = 91$	$39 - 30 = 9$	$40 + 7 = 47$
$45 - 0 = 45$	$59 + 1 = 58$	$63 - 3 = 3$

Слайд39. Прочитай задачу. Розв'яжи її.

3. Закріплення матеріалу

Робота в зошиті: с.53 №1.

4. Підсумок

Виконання інтерактивного завдання.

5. Рефлексія

Виконай самооцінювання роботи

***Виконай роботу у зошиті на с. 53 №1, с.124 підручника №2, №6
фотографуй та надсилай на Вайбер (0971057853), Нитай або ел.
пошту allayushko123@gmail.com***