

Тема. *Записуємо числа першої сотні. Найбільше одноцифрове число. Читання та записування чисел у таблицю розрядів.*

Мета: актуалізувати вміння учнів додавати та віднімати круглі числа; утворювати числа другого десятка за допомогою намистин-одиниць і низок-десятків; актуалізувати терміни одноцифрове число, двоцифрове число; формувати знання про розряди десятки, одиниці; формувати вміння записувати числа другого десятка; знайомити зі способом утворення двоцифрових чисел із кількох десятків і кількох одиниць.

Презентація.

<https://docs.google.com/presentation/d/12GUiMcTA2EvPWARz3PD7FakSRLJU-grA0zpafHRttA/edit?usp=sharing>

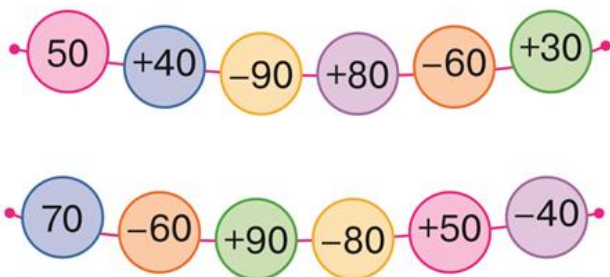
Опорний конспект уроку

1. Актуалізація опорних знань

Слайд 2-5. Тренажер «Рахуємо з Капітошкою»

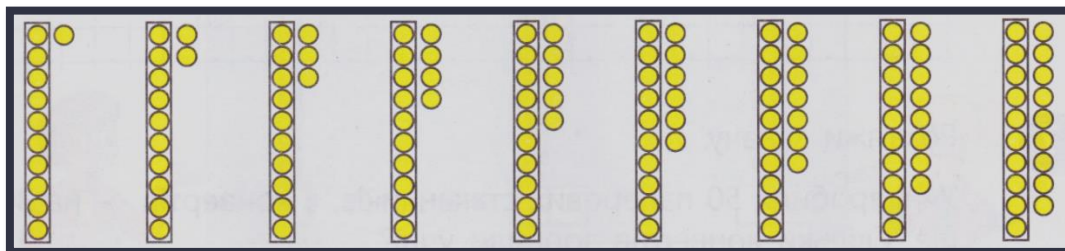


Слайд 6. **Щоденні 3. Математика самостійно.** Математичний диктант. Дізнайся результат виконання кожного ланцюжка дій.

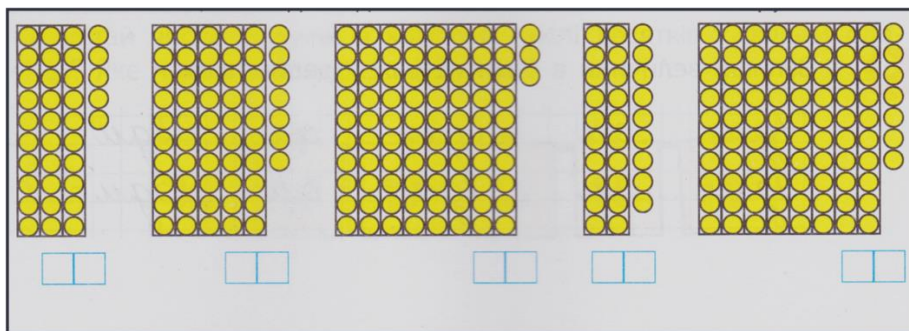


2. Вивчення нового матеріалу

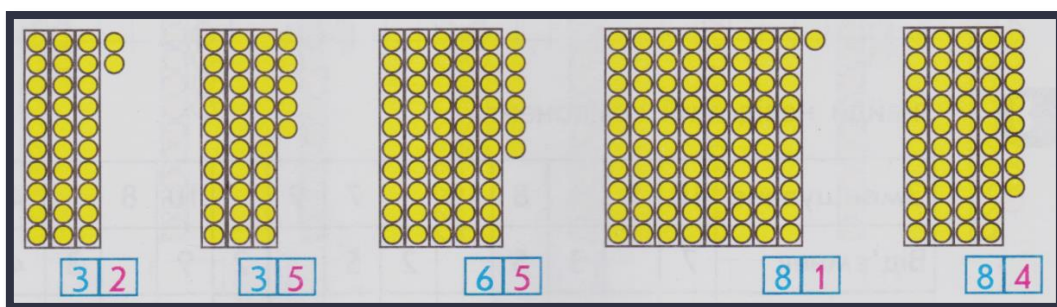
Слайд 7. Полічи окремі намистинки. Назви найбільше одноцифрове число.



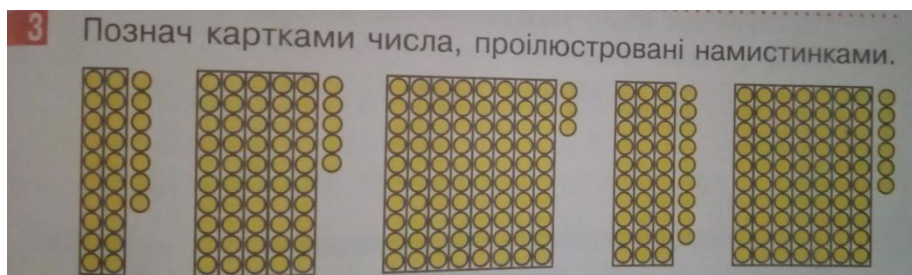
Слайд 8. Запиши числа, які відповідають кількості намистинок (кружечків).



Слайд9. Перевір, чи правильно позначено кількість намистинок картками з числами. Усно виправ помилки.



Слайд10. Познач картками числа, проілюстровані намистинками.



Слайд 11. Рухлива вправа.

Слайд12. Запиши числа, які відповідають кількості намистинок (кружечків).



Слайд13. . Розглянь таблицю чисел «Сотня» на вкладці. Що спільне в числах кожного рядка? кожного стовпчика? Що відмінне?

Слайд14. Продовж числові ряди.

Слайд 19. Зустрілися троє друзів – Іванюк, Петренко і Миколаєнко. Прочитай, про що вони говорять, і визнач, як звуть кожного з друзів.



Слайд 20. Виконання інтерактивного завдання.

4. Рефлексія

Виконати завдання на с. 47 у друкованому зошиті, математичний диктант, фотографуй та надсилай на Вайбер (0963945180) Human, або ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com

Успіхів у навчанні, юні математики!