**Дата:** 06.05.2022 **Урок:** українська мова (письмо) **Клас:** 1-В

Вчитель: Таран Н.В.

**Тема.** Слова – назви предметів. Розрізнення слів – назв предметів за питаннями хто? що? Розподіл предметів за групами.

**Мета**: удосконалювати навичку письма; формувати уміння розрізняти слова, які відповідають на питання що? і хто?; розвивати вміння складати і записувати речення, розгадувати ребуси; виховувати уважність, спостережливість, розвивати інтерес до навчання.

## Хід уроку

## 1. Актуалізація опорних знань

Слайд 2. Потренуйся писати букви і їх з'єднання. Робота в зошиті, с.34-35.



СлайдЗ. Рухлива вправа.

## 2. ВНМ (вивчення нового матеріалу)

Демонстрація навчальної презентації.

*Слайд4-11*.Допоможи Гаджикові розділити малюнки на дві групи. Покажи стрілочкою місце кожного малюнка.



Слайд12. Запиши назви малюнків у відповідному рядку.

що? шишка, гриб, сунища, пень. хто? білка, сова, їмсак, заєщь.

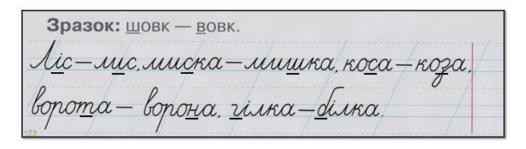
Слайд13. Фізкультхвилинка.

Cлай $\partial 14$ . Склади й запиши одне речення зі словом з першого рядка і одне — зі словом із другого рядка.

*Слайд15*. Постав питання до поданих слів. Заміни виділені букви так, щоб утворились слова, які відповідають на питання хто?



Слайд16. Запиши утворені слова за зразком.



Слайд17. Рухлива вправа.

Слайд 18. Розгадай ребуси Родзинки. На які питання відповідають утворені слова?



## 3. ЗВ (закріплення вивченого)

Слайд19. Візьми участь у грі «Піймай слово». Сплеском долонь «упіймай слова», які відповідають на питання що?



- 4. Підсумок
- 5. Рефлексія

Виконай завдання в друкованому зошиті (с.34-35).

Сфотографуй свою роботу та надсилай фото на Human, Вайбер.