

**Дата:** 02.06.22

**Клас:** 3 – Б

**Предмет:** Літературне читання

**Вчитель:** Лисенко О. Б.

**Тема:** Перевіряю свої досягнення

**Мета:** вдосконалювати навички читання творів, вчити працювати з книжкою, знаходити в ній відповіді на запитання; розвивати фантазію і уяву; виховувати доброзичливість, шанобливе ставлення до оточуючих, до природи, до Батьківщини.

### Хід уроку

*Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку*

#### **1. Організаційний момент.**

*Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.*

*Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.*

#### **2. Робота за темою уроку.**

*Дайте відповіді на питання або виберіть і запишіть правильну відповідь. Роботу виконуйте у робочому зошиті з читання.*

## Перевіряю свої досягнення

### Розділ «Іскринки творчості»

#### **1. Що означає слово «фантазія», з якої мови прийшло до нас це слово?**

- а) мрія, з англійської;*
- б) вигадка, з грецької;*
- в) розмова, з німецької;*
- г) читання, з італійської.*

#### **2. З якого вірша цей рядок «пише розчулений лісом»?**

- а) Розмова з фортепіано;*
- б) Лісове коріння;*
- в) Ліс і Лис ;*
- г) Намалюю вітер тихий.*

**3. Які ознаки вітру називає художник у вірші «Намалюю вітер...» поета Степана Жупаніна?**

- а) тихий, ніжний;*
- б) дощовий і сильний;*
- в) грізний і сильний;*
- г) літній і лагідний.*

**4. Які казкові постаті побачила поетеса Валентина Ткаченко в лісі?**

- а) лісових комах;*
- б) лісових птахів;*
- в) лісових тварин;*
- г) лісове коріння.*

**5. Які казкові дива побачив Вітя у творі Олександра Єфімова «Тут усе є...»?**

- а) зайця і оленя;*
- б) сороку і лисицю;*
- в) ведмедя і вовка;*
- г) кабана і лося.*

**6. Як ти вважаєш, хто розмовляє з фортепіано у вірші Дороти Гельнер «Розмова з фортепіано»?**

- а) авторка в дитинстві;*
- б) вчителька фортепіано;*
- в) маленька дівчинка;*
- г) конкурсантка.*

**7. Хто написав казку «Співуча пір'їнка»?**

- а) Володимир Коломієць;*
- б) Олександр Єфімов;*
- в) Василь Сухомлинський;*
- г) Сергій Жупанін.*

**8. Хто такий стрепет (В.Сухомлинський «Співуча пір'їнка»?)**

- а) маленька тваринка;*
- б) птах родини дрохв;*
- в) хвиляста папуга;*
- г) птах родин фазанових.*

**9. Яка головна думка твору Василя Сухомлинського «Співуча пір'інка»?**

- а) У кожної людини є своя робота;*
- б) У кожної людини є своя співуча пір'інка;*
- в) У кожної людини є своя сім'я;*
- г) Кожна людина має свою думку.*

**10. Що означає слово «колаж» і з якої мови воно прийшло до нас?**

- а) вирізання, з німецької;*
- б) склеювання, з англійської;*
- в) складання, з італійської;*
- г) склеювання, з французької.*

**11. Доповни тематичну павутинку до слова «творчість».**



**Домашнє завдання**

*Дайте відповіді на питання або виберіть і запишіть правильну відповідь.  
Роботу виконуйте у робочому зошиті з читання.*

**Роботи надсилайте на Нитан.**

Завдання 12. Заповни колаж «Про мене».

3

# ПРО МЕНЕ

Мій портрет

Улюблений  
вид спорту

Улюблена їжа

Моя родина

Я мрію стати

Мій  
день народження

Улюблений колір

Улюблена  
книга

Мені  
років

Мої улюблені  
тварини

Мої друзі