

Тема. Опрацювання тексту «Є на с віті чарівні слова» Марії Бабенко.

Мета: удосконалювати навичку читання; розвивати вміння відповідати на запитання за змістом прочитаного, добирати заголовок до тексту; удосконалювати вміння знаходити в тексті опис малюнка, розповідати за малюнком та змістом прочитаного; виховувати ввічливість, доброзичливість, прагнення вживати ввічливі слова.

Презентація.

<https://docs.google.com/presentation/d/1j3Kb8AEe6FQgpM9cQVQhgXmErdJ5sf11HnTiktK4p0U/edit?usp=sharing>

або

Відеорок. <https://www.youtube.com/watch?v=SZ59ohQyU2M>

Опорний конспект уроку**1. Мотивація навчальної діяльності**

Слайд 2. Вступне слово.

<https://docs.google.com/presentation/d/1j3Kb8AEe6FQgpM9cQVQhgXmErdJ5sf11HnTiktK4p0U/edit?usp=sharing>

— Колись давно в одній країні було зачароване місто. У цьому місті не світило сонечко, не цвіли квіти. Діти не сміялися, не співали пісень, а часто сварилися і плакали. Люди не говорили одне одному добрих, лагідних слів. Але одного разу на повітряній кулі прилетів чарівник. Він був дуже ввічливим. Проходячи вулицями міста, він говорив усім чарівні слова. І від цих слів усе навколо змінилося.

— Сумне місто зникло. Зацвіли навколо квіти, дзвінко заспівали пташки, засміялися діти, люди почали говорити одне одному добрі слова, визирнуло з-за хмар сонечко.

— Діти, у якому місті ви хотіли б жити?

— Чому місто змінилося з появою чарівника?

— Чому потрібно бути ввічливим?

2 . Актуалізація опорних знань

Слайд 3. Вправа «Анаграма»

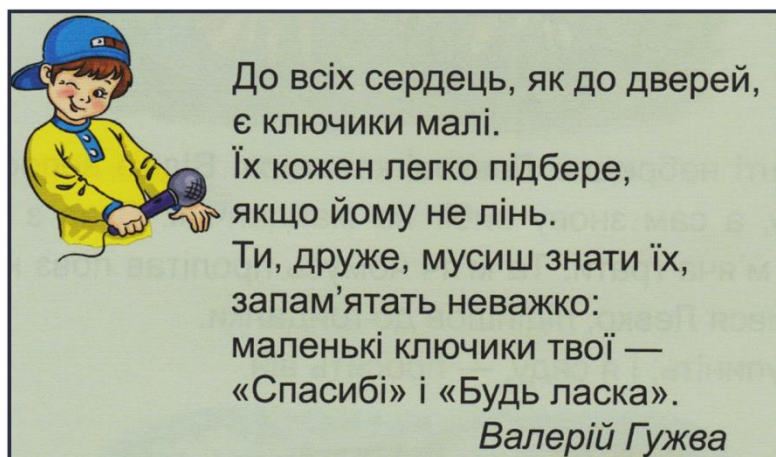
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|---|
| К | Ї | Р | Н | А | А | | І | В | Ч | В | И | В | С | О | І | Т | Л |
| 1 | 4 | 2 | 5 | 6 | 3 | | 3 | 1 | 4 | 2 | 6 | 7 | 9 | 8 | 11 | 10 | 5 |

Слайд 4. Чистомовка «Добрі слова»

Ку- ку – ку – Доброго ранку!
Ому – ому – ому – зичу я кожному
Ям – ям – ям – доброго дня бажаю людям
Ра – ра – ра – доброго вечора
Их – их – их – вітаю стрічних
Ться – ться – ться – люди посміхаються
Бі – бі – бі – добрі слова для кожного любі.

1. Вивчення нового матеріалу

Слайд5. Прочитай разом зі Щебетунчиком.

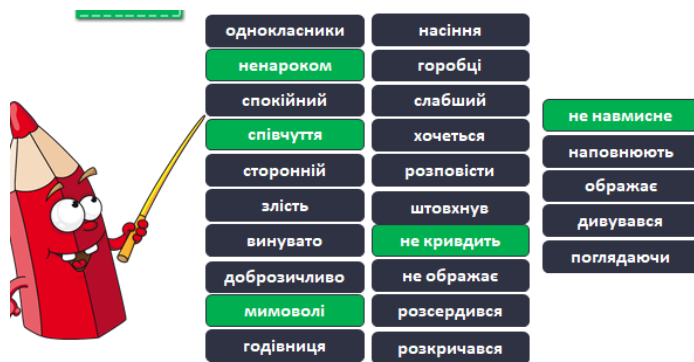


- Як ви розумієте вислів ключики до серця?
 - Які слова автор називає ключиками?
 - Чому?
 - Як ще називають такі слова?
 - Чому їх так називають?
 - Придумайте заголовок до вірша.
 - Чи зможуть ці ключики відімкнути замок до Країни Ввічливості?
- Слайд6. Рухлива вправа.

Слайд7. Дивоцвіт творчості Марії Бабенко



Слайд8. Щоденні 5. Робота зі словом. Читання слів. Поясність значення слів.



Слайд9-11. Стратегія «Критичне читання». Прочитай текст частинами.

Є на світі чарівні слова

Дня не буває, щоб Сашко з кимось не побився або не посварився.

А вчора на перерві його ненаро́ком штовхнув Петрик. Петрик — хлопчик спокійний, нікого не кривдить, не ображає. Ох і розсердився Сашко. Розкричався і вже заніс над головою Петрика кулак.

— Що ви дізналися про Сашка?
 — Яким був Петрик?
 — Що трапилося на перерві?
 — Як відреагував на це Сашко?
 — Як ви вважаєте, що буде далі? Чому?
 - Які слова можуть обґрунтувати вашу

думку?

Але в цю мить почув:

— Вибач, будь ласка, я не навмисне.

Ніби якась стороння сила зупинила Сашків кулак. І злість десь поділася.

— Що зі мною? — подумав він. — Що на мене так подіяло?

А Петрик поглядає на нього своїми блакитними очима так винувато, що Сашко мимоволі обняв його.

— Та нічого, мені не боляче, ходімо до вікна.

За вікном на клені годівниця для пташок. Школярі наповнюють її крихтами хліба, різним насінням. Вони люблять пернатих друзів.



— Поглянь, — каже Петрик, — сьогодні сорока з горобцями снідає.

— І не ображає слабших, — подумав Сашко.
 — Мабуть, пташки теж уміють дружити. Слова гарні пташині знають. Подібні до тих, що йому щойно Петрик сказав. А скільки ще таких чарівних слів є на світі, — дивувався Сашко, поглядаючи на пташок.

За Марією Бабенко

— Які слова зупинили дії Сашка?
 — Чи зрозумів Сашко, що з ним сталося? Чому?
 — Що зробив Петрик?
 — Що відбудеться далі?

— Що хлопчики побачили за вікном?
 — Хто піклувався про пташок?
 — Хто сьогодні снідав у годівниці?
 — Який висновок зробив Сашко?

- Яким Сашко був на початку тексту і яким став наприкінці?
- Як ви гадаєте, що змінило Сашка?
- Чому авторка назвала текст саме так?
- Який інший заголовок зможете запропонувати ви?
- Що могло статися, якби Петрик не перепросив?

Слайд12. Рухлива вправа.

2. Закріплення вивченого

Слайд13. Вибіркове читання.



Знайдіть уривок, що відповідає малюнку та прочитайте його вголос.

Слайд14. **Щоденні 5. Читання для себе.** Прочитай оповідання ще раз. Запитання і завдання для уважного читача.

1 Чому розлючений Сашко став раптом добрий?

2 Чому ввічливі слова називають чарівними?

3 Які чарівні слова ти знаєш? Поясни, коли їх треба вживати?

Тренажер «Які слова пропущені? Є в світі чарівні слова»

<https://learningapps.org/25437031>

Слайд15. Гра «Розсипанка»

| | |
|------------------------|---------------------------|
| Лагідне слово | а зле руйнує. |
| Слово — ключ, | і залізні двері відчиняє. |
| Добре слово дім будує, | яким відкривають серця. |

3. Рефлексія.

Зроби аудіо або відео запис читання оповідання, відповідай на питання та надсилай на **Вайбер (0963945180), Human, або ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com**

Бажаю успіхів у навчанні!