

Дата: 17.05.2022

Математика

1-А

Вчитель: Юшко А.А

Тема. Знаходимо невідомий від'ємник і зменшуване.

Мета: повторити поняття "Доданок", "Сума", "Зменшуване", "Від'ємник", "Різниця". Вчити учнів знаходити невідомі зменшуване, від'ємник.

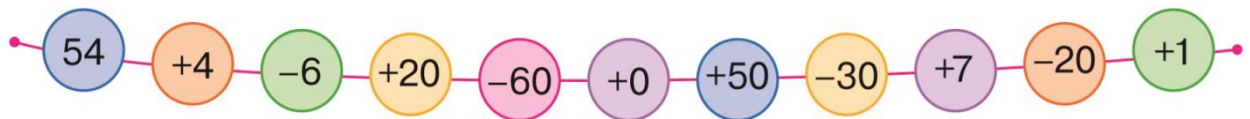
Працювати над знаходженням невідомих компонентів у прикладах.

Закріпити уміння розв'язувати задачі. Вдосконалювати обчислювальні навички, вміння розв'язувати задачі. Розвивати увагу, уміння слухати однокласників та вчителя. Виховувати уважність, старанність в роботі, інтерес до вивчення математики.

Опорний конспект уроку

1. Актуалізація опорних знань

Слайд2. Виконай арифметичні дії.



2. Вивчення нового матеріалу

Демонстрація навчальної презентації або відео <https://youtu.be/l52yX5AHjx4>

Слайд3. Заповни таблицю.

Зменшуване	7		8	5		8	10		70	35		8	30
Від'ємник	2	4		5	3		7	3		2	2		10
Різниця		6	3		7	7		25	30		47	4	

Слайд4. Знайди невідомі компоненти.

$8 + \dots = 10$	$\dots - 3 = 7$	$7 - \dots = 5$	$\dots - 4 = 5$
$\dots + 7 = 17$	$43 - \dots = 3$	$18 - \dots = 10$	

Слайд5. Склади задачі за короткими записами. Усно розв'яжи першу задачу. Чи є між цими двома задачами зв'язок? Як називають такі задачі?

1) Білочка — 37 грн
Зайчик — 7 грн На ? грн

2) Білочка — 37 грн
Зайчик — ?, на 30 грн менше

Слайд6. Склади задачі за короткими записами. Усно розв'яжи першу задачу. Чи є між цими двома задачами зв'язок? Склади ще одну задачу.

1) Дівчатка — 14 д.
Хлопчики — 5 д. ?

2) Дівчатка — 14 д.
Хлопчики — ? ■ д.

Слайд7. Рухлива вправа.

Слайд8. Обчисли значення виразів. Запиши результати у звичайному зошиті.

$42 + 3 = .$	$65 + 4 = .$	$94 + 3 = .$
$42 + 30 = .$	$36 + 50 = .$	$29 + 70 = .$
$78 - 4 = .$	$61 - 20 = .$	$57 - 5 = .$

Слайд9-12. Зістав вирази в кожному стовпчику. Розгадай закономірність.

$$26 + 2$$

$$26 + 20$$

Слайд13. Фізкультхвилинка. <https://youtu.be/V9plpdJqxNk>

Слайд14. З'ясуй, які знаки арифметичних дій пропущено в рівностях.

$70 \bigcirc 20 \bigcirc 10 = 80$	$40 \bigcirc 10 \bigcirc 30 = 80$	$50 \bigcirc 30 \bigcirc 10 = 10$
$70 \bigcirc 20 \bigcirc 10 = 100$	$40 \bigcirc 10 \bigcirc 30 = 0$	$50 \bigcirc 30 \bigcirc 10 = 90$
$70 \bigcirc 20 \bigcirc 10 = 40$	$40 \bigcirc 30 \bigcirc 10 = 20$	$50 \bigcirc 30 \bigcirc 10 = 70$

Слайд15-20. З'ясуй, які числа або знаки арифметичних дій треба вставити, щоб одержати істинні рівності.

$$64 + \dots = 68 \qquad 71 - \dots = 21 \qquad \dots + 3 = 24 \qquad \dots + 20 = 35$$

Слайд21. Рухлива вправа.

3. Закріплення матеріалу

Робота в зошиті: с.57 №1, №2.

4. Підсумок

Слайд22. Виконання інтерактивного завдання.

5. Рефлексія

Виконай самооцінювання роботи

Виконану роботу у зошиті на с.57 №1, №2 фотографуй та надсилай на Вайбер (0971057853), Нитай або ел. пошту allayushko123@gmail.com