Дата: 04.05.2022 **Урок:** математика **Клас:1-В**

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Додаємо і віднімаємо число 1. Складене іменоване число. Розв'язування задач.

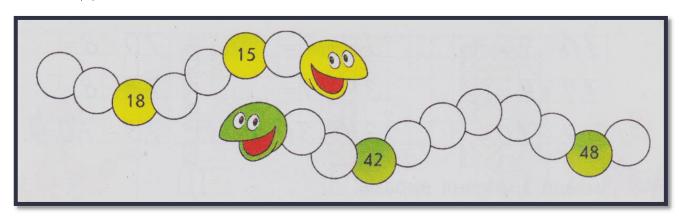
Мета:актуалізуватиспосібдодаванняівідніманнячиселнаосновіїх десятковогоскладу; д одавання івідніманнячисла 1 вмежах 10; перенестицей спосібначислав межах сотні; актуа лізуватив міннявимірю ватидов жинивідрізків; знайомити учнів зізначення м терміну скла дене

іменованечисло, ізприйомомподання двоцифрового числа сантиметріву дециметрах ісан тиметрах ізподання мчисла дециметрів ісантиметрів усантиметрах; формуватив міння розв'я зуватиза дачі.

Хід уроку

1. Актуалізація опорних знань

Слайд2. Доповни числові послідовності.



2. ВНМ (вивчення нового матеріалу)

Демонстрація навчальної презентації.

СлайдЗ-4. Дізнайся результат виконання кожного ланцюжка дій.

Слайд5-7. Полічи від: 9-18, 23-35.

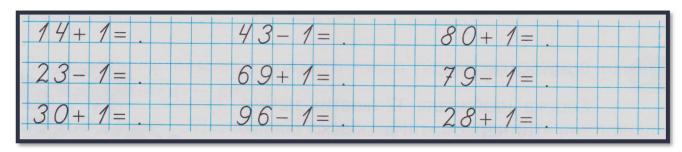
*Слайд*8-12. Згадай, як можна міркувати, щоб додати 1; відняти 1. Усно знайди значення виразів.

Слайд13. Порівняй рівності у стовпчиках. Що спільне в способі міркування?

$$3+1=4$$
 $8-1=7$ $10-1=$ $9+1=$ $13+1=14$ $18-1=17$ $20-1=$ $49+1=$ $53+1=54$ $38-1=37$ $40-1=$ $89+1=$

Слайд14. Рухлива вправа.

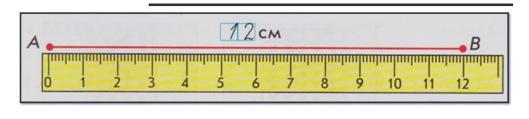
Слайд15. Знайди значення виразів (усно)



Слайд16. Встанови, знак якої арифметичної дії пропущено.

Слайд 17. Запиши довжину відрізку АВ у сантиметрах.

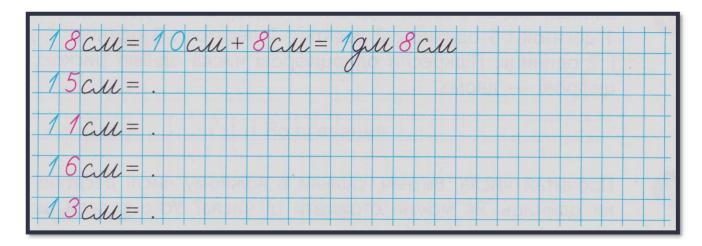
Cлай ∂ 18. Зверни увагу на те, як можна по-інакшому записати довжину відрізка AB: 1 дм 2 см.



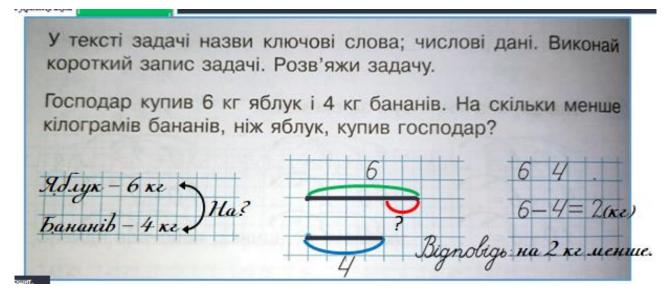
Слайд19. У числі сантиметрів стільки дециметрів, стільки десятків. У числі стільки окремих сантиметрів, скільки одиниць.

Слайд 20. Рухлива вправа.

Слайд 21 Подай величини в дециметрах і сантиметрах...



Слайд23-24. **Робота в зошиті, с.52.**



- 3. ЗМ (закріплення матеріалу)
- 4. Підсумок

Виконання інтерактивного завдання.

5. Рефлексія

Виконай завдання в зошиті с.52 (письмово), сфотографуй та надсилай на Human, Вайбер або ел. пошту <u>victortaran @i.ua</u>