Тема. Додаємо і віднімаємо числа. Повторюємо вивчене.

Мета: закріпитизнаннядесятковогоскладучисел, умінняпорівнювати= двоцифровічисла; формувативміннядодавати івіднімати одноцифрові та двоцифровічисла; актуалізуватизнанняви падків додавання івіднімання іменован ихчисел; вчитизамінюватичисло, поданев двоходиницях вимірювання довжини, простиміменованим числом; формувативміння розв'я зувати задачі; порівнювати математичнів и рази.

Опорний конспект уроку для учнів

1. Актуалізація опорних знань

Слайд 2. Визнач, які числа пропущено в таблиці.

Доданок	35 2 55 50 24 6 12 3
Доданок	40 30 4 4 60 50 7 40
Сума	64 73 37 86 64 28 52 85

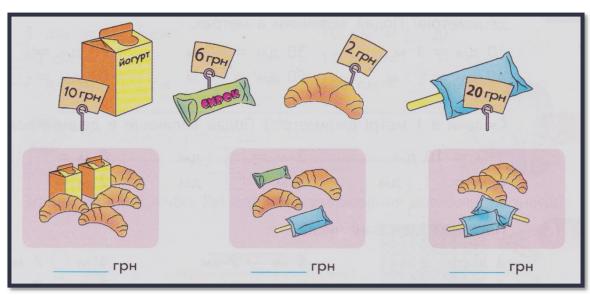
2. Вивчення нового матеріалу

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд3-10. Знайди значення виразів (с.141 №2).

Слайд11. Рухлива вправа.

Слайд12. Полічи вартість товарів.



Слайд13. Знайди вартість кожної покупки (с.141 №3).

Слайд14. Полічи гроші.





Слайд 15. Назви величини в порядку зростання; у порядку спадання.

4 см; 1 дм 5 см; 12 см; 1 м; 3 дм; 10 см.

Слайд16. Геометрична хвилинка.

Слайд 17. Фізкультхвилинка.

https://www.youtube.com/watch?v=6dDs907uDlg

Слайд18. Прочитай текст.

На ставку плавало 14 лебедів і 15 качок. В очереті було ще 2 лебеді і 3 качки.



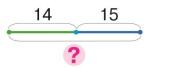
Про що дізнаємося за допомогою поданих виразів?

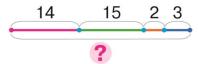
14+15 2+3

14+2 15+3

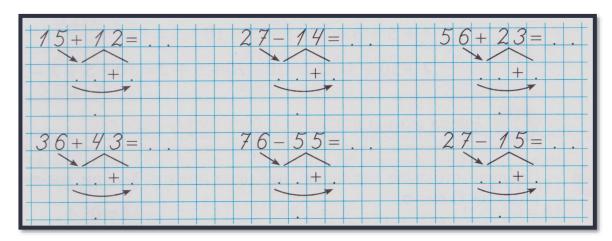
14+15+2+3

Добери схему, яка ілюструє, скільки всього було птахів.





Слайд 19. Виконай додавання і віднімання чисел за схемами.



Слайд 20. Рухлива вправа.

Слайд21. Прочитай умову задачі. Склади такі запитання, Щоб задача розв'язувалась дією додавання; дією віднімання.

У миші в коморі 3 кг пшениці і 6 кг гороху.

Слайд22-24. Виконай порівняння.

54 ... 84-30 35-3 ... 33 36+2 ... 47-6

- **3.** Закріплення матеріалу Робота в зошиті (с.64 №1, №2).
- 4. Підсумок

Виконання інтерактивного завдання.

5. Рефлексія

Виконай завдання у зошиті (с.64 №1, №2), фотографуй та надсилай на Вайбер (0971057853), Нитап або ел. пошту <u>allayushko123@gmail.com</u>