

Дата: 11.05.2022

Урок: українська мова (письмо)

Клас: 1-В

Вчитель: Таран Н.В.

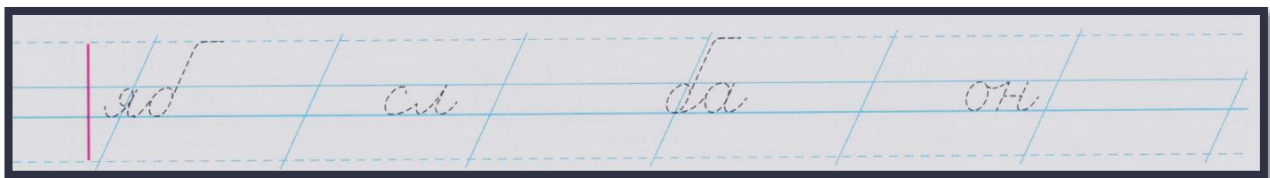
**Тема. Слова – ознаки предметів. Розпізнавання слів – ознак предметів, які відповідають на питання який? яка? яке? які?. Списування речення, поданого рукописним шрифтом.**

**Мета:** удосконалювати навичку письма; формувати вміння розрізняти слова, які відповідають на питання який? яка? яке? які?, знаходити їх у тексті, складати з ними речення; розвивати вміння виконувати завдання за зразком, добирати слова, які відповідають на поставлене питання; виховувати спостережливість, інтерес до навчання.

### Хід уроку

#### 1. Актуалізація опорних знань

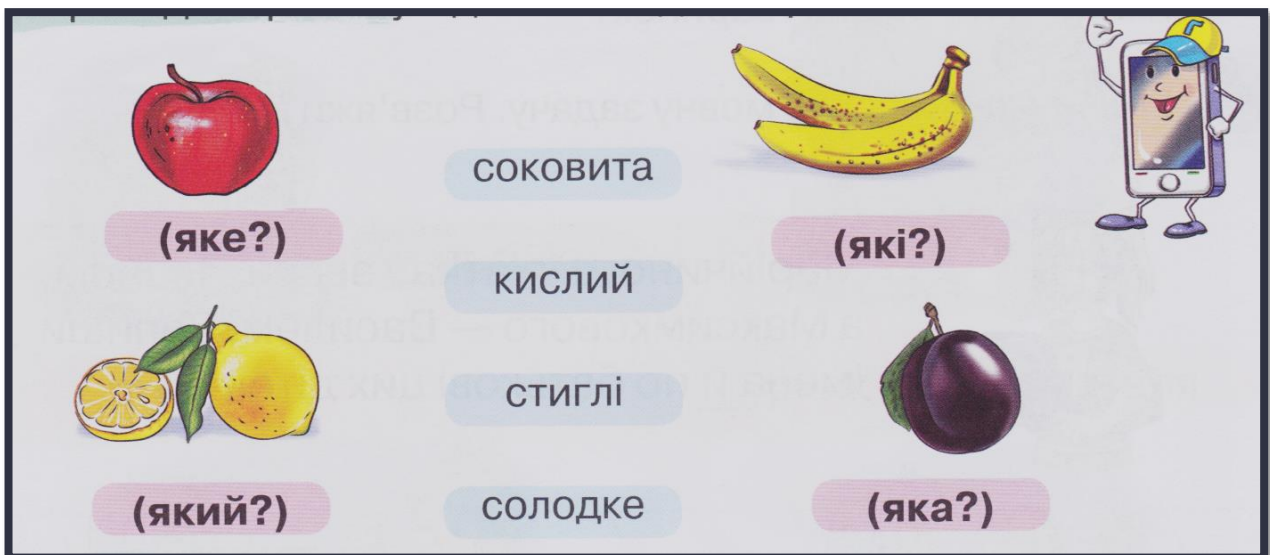
Слайд2. Потренуйтеся писати букви і їх з'єднання.



#### 2. ВНМ (вивчення нового матеріалу)

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд3. Допоможи Гаджикові дізнатися, яким є кожний фрукт. Проведи стрілочку від питання до потрібного слова.



Слайд4. Рухлива вправа.

Слайд5. Запиши за зразком, які фрукти на малюнках.

**Зразок:** Груша (яка?) смачна.

Слайд6. Фізкультхвилинка.

Слайд7. Допоможи Родзинці знайти в загадці слова, які відповідають на питання яка? Підкресли їх.



Я руда, низького зросту.  
Хитра я і довгохвоста.  
До курей я дуже ласа —  
в них таке смачненьке м'ясо.  
Вовку-брату я сестриця,  
а зовуть мене — ... .

Слайд8. Розглянь малюнок. Запиши слова, якими можна описати песика.

Слайд9. Рухлива вправа.

Слайд10. Постав питання до поданих слів. Згадайся, які предмети описують ці слова. Запиши назви цих предметів.

Проливний холодний

Струнка білокора

Безхмарне синє

### **3. ЗВ (закріплення вивченого)**

*Слайд11.* Запропонуй друзям гру – один описує предмет, а інші відгадують його.

### **4. Підсумок**

### **5. Рефлексія**

***Виконай завдання в друкованому зошиті (с.40-41).***

***Сфотографуй свою роботу та надсилай фото на Нитан,  
Вайбер.***