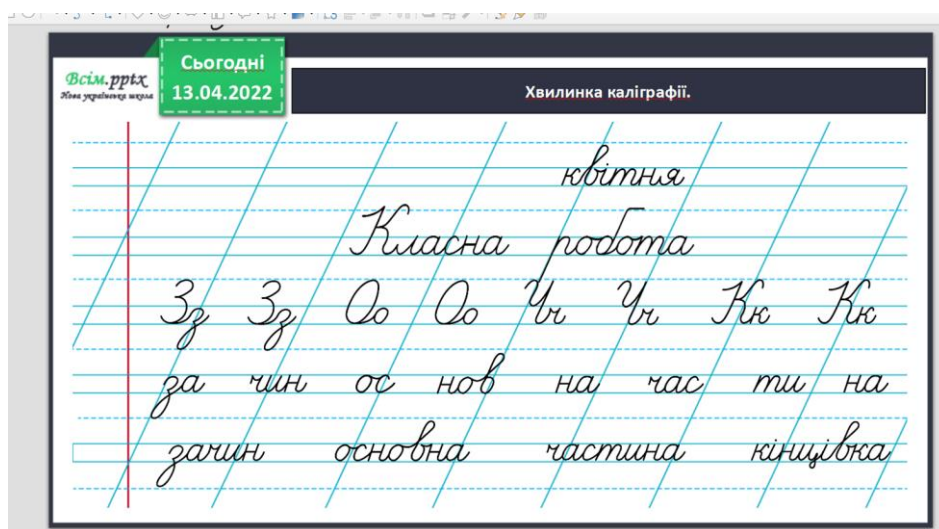


Мета: дати учням уявлення про будову тексту, його частини; формувати вміння виділяти в тексті зачин, основну частину і кінцівку, вправляти в редагуванні деформованого тексту; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; формувати компетентність спілкування рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати дбайливе ставлення до тварин.

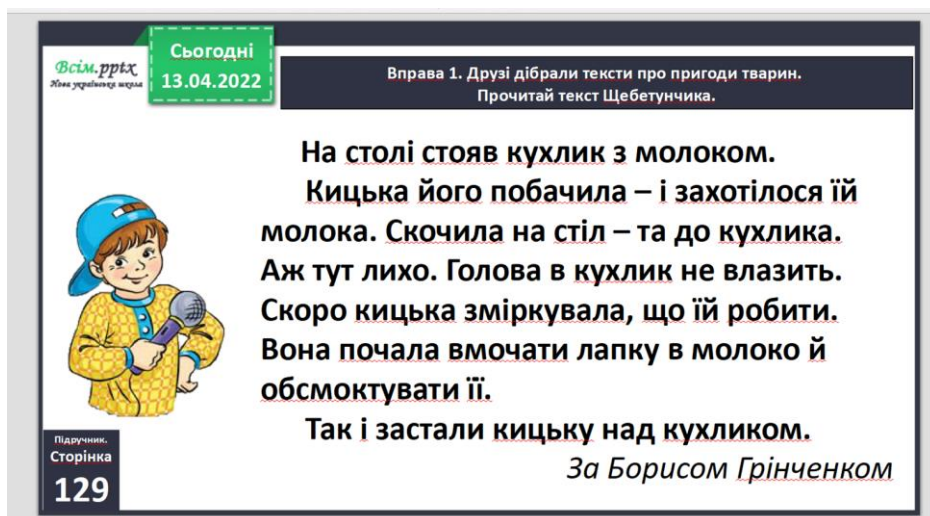
Хід уроку

Хвилинка каліграфії.



Робота з підручником стр. 129-130.

Вправа 1. Друзі дібрали тексти про пригоди тварин. Прочитай текст Щебетунчика.




Проведи дослідження.

Всім рпх
Живи українською мовою

Сьогодні
13.04.2022

Вправа 1. Проведи дослідження.



Проведи дослідження!

1. Визнач, на скільки частин поділено текст.
2. Про що розповідається в кожній частині?
3. Чи можна їх поміняти місцями?

Підручник.
Сторінка
129

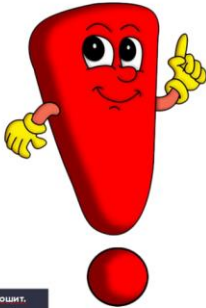
Вправа 2.
Прочитай

правило про будову тексту.

Всім рпх
Живи українською мовою

Сьогодні
13.04.2022

Вправа 2. Прочитай правило про будову тексту.



Пам'ятка

У тексті є **зачин**
(початок), **основна**
частина і **кінцівка**.

Зошит.
Сторінка
129


Вправа 3.
Знайди в

розповіді про кицьку кожну частину тексту.

Всім рпх
Живи українською мовою

Сьогодні
13.04.2022

Вправа 3. Знайди в розповіді про кицьку кожну частину тексту.



Зачин

На столі стояв кухлик з молоком.

Основна частина

Кицька його побачила – і захотілося їй молока. Скочила на стіл – та до кухлика. Аж тут лихо. Голова в кухлик не влазить. Скоро кицька зімрувала, що їй робити. Вона почала вмочати лапку в молоко й обсмоктувати її.

Кінцівка

Так і застали кицьку над кухликом.


За Борисом Грінченком

Підручник.
Сторінка
129

Фізкультхвилинка.


<https://www.youtube.com/watch?v=kNWwid8OAVM>

Вправа 4-5. Прочитай текст Читалочки. Знайди в ньому недолік. Виправ його.



Сьогодні
13.04.2022

Вправа 4-5. Прочитай текст Читалочки. Знайди в ньому недолік.
Виправ його.



Поле**м** бігла лисиця. А за нею летіла зг**р**ая граків. Птахи кидали**с**я на лисицю. Серд**и**то били її дзьобами. Мабуть, лисиця добиралась до гнізд. А птахи гур**т**ом її покара**л**и. Двоє мисливців побачили див**о**.

Підручник.
Сторінка
129

Вправа 5. Запиши виправлений текст.

Вправа 6. Прочитай текст Гаджика. Допоможи йому придумати кінцівку.



Вудив я рибу.
Раптом щось ударилося об мою
спину. Я оглянувся і помітив, як у мій
рюкзак залетів горобець і заховався в
ньому. А коло мене в повітрі кружляє
яструб.

За Валентином Литвиненком

Вправа 7-8. Розглянь малюнки. Розкажи, що відбувається на кожному з них.
Чи можна скласти за цими малюнками текст? Що для цього треба зробити?



1. Домашнє завдання.

Пояснення домашнього завдання. Вправа 10. Допоможи Родзинці відновити текст. Розташуй речення у правильній послідовності. Запиши утворений текст.

The image is a screenshot of a presentation slide. At the top left, there is a logo 'Всім.pptx' and the text 'Діти української мови'. Next to it is a green box with the date 'Сьогодні 13.04.2022'. At the top right, a dark blue box contains the text: 'Пояснення домашнього завдання. Вправа 10. Допоможи Родзинці відновити текст. Розташуй речення у правильній послідовності. Запиши утворений текст.' In the center, a large monitor displays a text exercise. To the left of the monitor is a cartoon girl with blonde pigtails, wearing a green shirt with a yellow 'P' and red shorts, holding a tablet. The monitor screen shows the following text: 'Він налетів на собаку й ударив дзьобом. Тут з-за хати вийшов півень. Пес заскавучав і покинув іграшку. Пес схопив іграшку.' To the right of the text on the screen is a cartoon illustration of a brown dog and a colorful rooster. At the bottom left of the slide, a dark blue box contains the text 'Підручник. Сторінка 130'.

Всім.pptx
Діти української мови

Сьогодні
13.04.2022

Пояснення домашнього завдання. Вправа 10. Допоможи Родзинці відновити текст. Розташуй речення у правильній послідовності. Запиши утворений текст.

Він налетів на собаку й ударив дзьобом.
Тут з-за хати вийшов півень.
Пес заскавучав і покинув іграшку.
Пес схопив іграшку.

Підручник.
Сторінка
130

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.