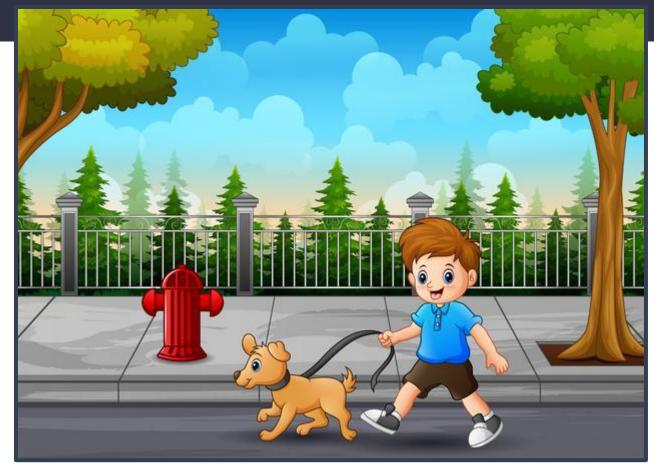
# Розділ 8. Все добре переймай, а недобре - виправляй

Сьогодні 29.04.2022

*Ypoκ №102* 

Всім. pptx Нова українська школа



# Волохатий друг. А. Костецький «Спішу додому»



#### Емоційне налаштування.



Красивий, щедрий, рідний край, І мова наша солов'їна. Люби, шануй, оберігай Усе, що зветься Україна.



#### Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



# «Задми свічки»

- Уявіть, що перед вами — іменинний торт. На ньому багато маленьких свічок. Зробіть глибокий вдих і намагайтеся задути якомога більше свічок.





#### Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



«Подми на гарячий чай» - Уявіть, що перед вами – гарячий чай. Зробіть глибокий вдих і подуйте на нього.





Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



# «Понюхайте квітку»

Уявіть, що перед вами запашна квітка. Видихніть і зробіть глибокий вдих неначе ви нюхаєте запашну квітку на лузі.





#### Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.

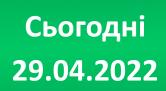


«Надуй мильну кульку»

Для цього робимо глибокий вдих носом і плавно видихаємо повітря ротом, надуваючи щоки.







# Рухлива вправа для очей.















#### Повідомлення теми уроку.

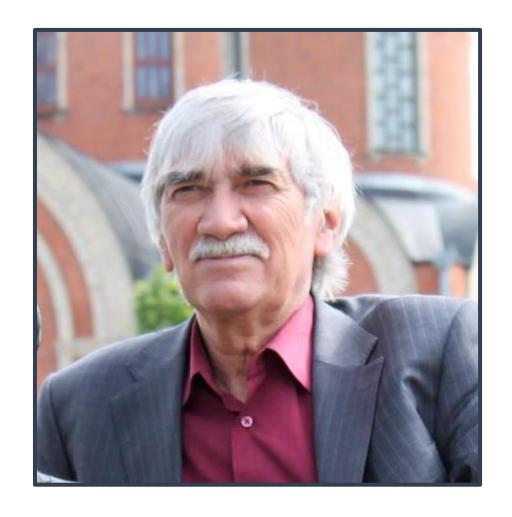


Сьогодні на уроці ми продовжимо знайомство з творами українських письменників.

Продовжимо вчитися визначати головну думку твору.

#### Згадайте. Анатолій Костецький (3 клас – «Добра порада»).

Анатолій Георгійович Костецький український дитячий письменник, перекладач, мовознавець.





# Досліджуємо вірш. А. Костецького «Спішу додому». Читання тексту вчителем.



спішу додому

Мені після школи

гукає Микола:

— Серього!

Гайда поганять у футбола!

— Та ні! —

відмовляюсь уперше в житті.

— Я мушу додому негайно іти.

<sub>Підручник</sub>. Сторінка



# Досліджуємо вірш. А. Костецького «Спішу додому». Читання тексту вчителем.



Мене зупиняє на вулиці Слава:

— Спинися на хвильку, до тебе є справа: міняю свій ножик на шайбу твою! Та я ні хвилинки із ним не стою, хоч марив тим ножиком ночі та дні, бо треба додому спішити мені.

підручник. Сторінка



# Досліджуємо вірш. А. Костецького «Спішу додому». Читання тексту вчителем.



Відмовився я од кіно й самоката і навіть відмовився змія пускати!.. Дивуються друзі: — Скажи-но скоріш, чого це ти раптом додому спішиш?! **— Тому що,** кажу їм, —

підручник. **Сторінка** 



# Досліджуємо вірш. А. Костецького «Спішу додому». Читання тексту вчителем.



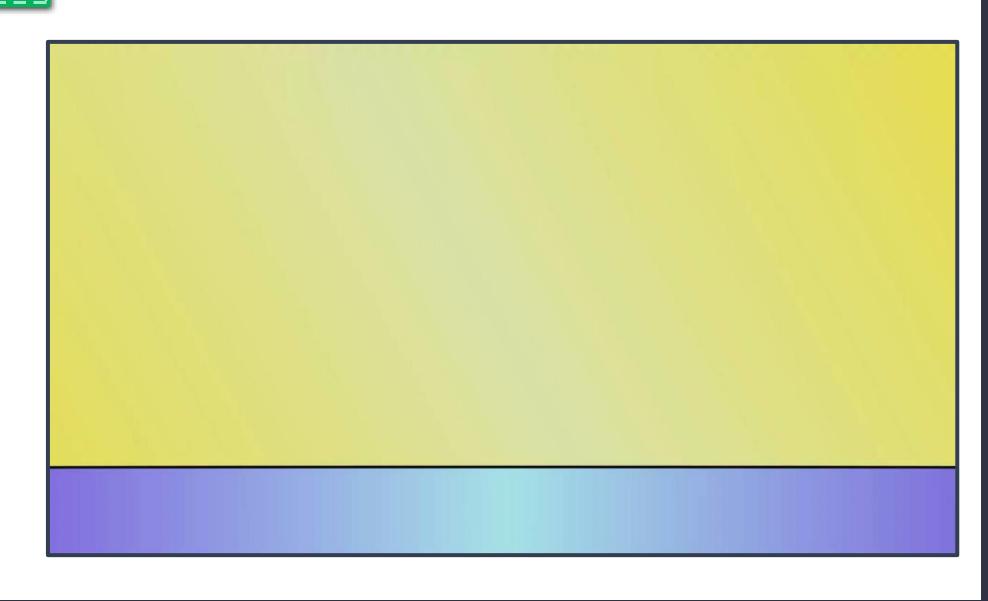
як хочете знати, удома на мене чекає кудлате, руде, волохате, смішне цуценя, що стало моїм з учорашнього дня!



# Фізкультхвилинка







#### Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



поганять відмовляюсь уперше негайно хви́льку марив учорашнього



Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.



Підручник. Сторінка **144** 



#### Будьте дослідниками!



- Розглянь малюнок. Яким зображено песика?
  - ❖ Придумай кличку песикові. Чого хлопчик міг би його навчити?

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

144



#### Підготуйте інсценізацію!



- ❖ Підготуйте інсценізацію: визначте за текстом, хто буде брати в ній участь.
- ❖ 3 якою інтонацією слід прочитати слова Славка, друзів? А які почуття передати, читаючи слова Сергійка?

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

#### Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів *(ла)*, що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(*лася*)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...





### Рухлива вправа



#### Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.143-144.

Прочитай вірш. Придумай свою історію про волохатого друга.



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



# Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

