

Дата: 16.05.2022

Математика

1-А

Вчитель: Юшко А.А

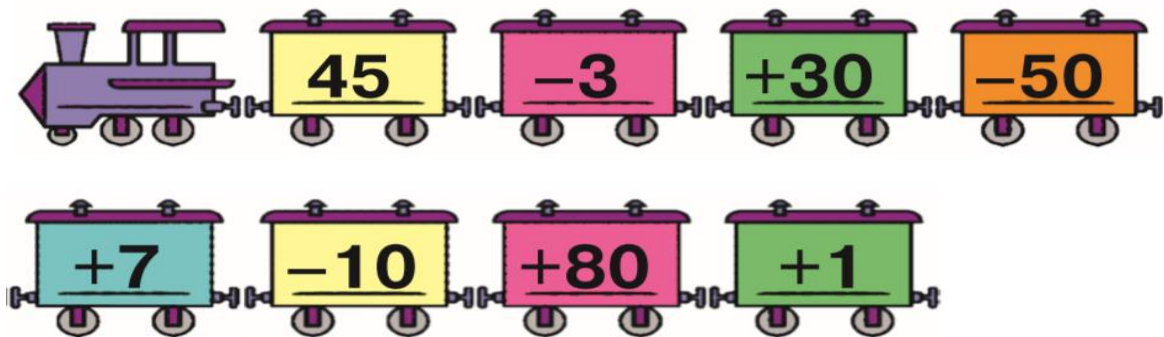
Тема. Досліджуємо задачі. Шукане стає даним, а дане — шуканим.

Мета: формувати розуміння про необхідну для розв'язання задачі кількість числових даних; учити доповнювати числові дані задачі, знаходити в задачі зайві числові дані; вчити порядку роботи над задачею за пам'яткою; формувати вміння: познайомити з оберненими задачами; виконувати додавання і віднімання на основі складу числа.

Опорний конспект уроку

1. Актуалізація опорних знань

Слайд2-3. Дізнайся результат виконання ланцюжка дій.



2. Вивчення нового матеріалу

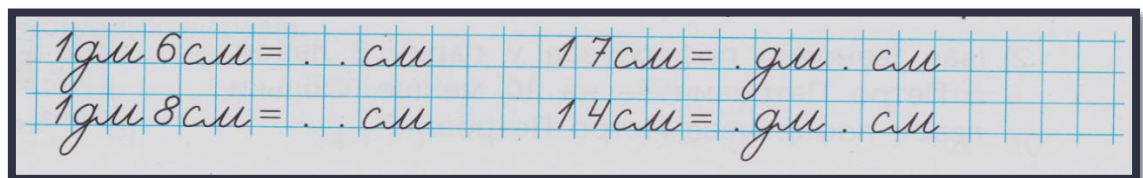
Демонстрація навчальної презентації або відео

<https://youtu.be/zwaMwEadYQw>

Слайд4-6. Усно склади за короткими записами задачі про пиріжки. Розв'яжи ці задачі. Чи є зв'язок між цими трьома задачами? Що змінюється?

Слайд7. Якщо одне числове дане задачі змінюється на шукане, а шукане стає даним, то одержуємо обернену задачу.

Слайд8. Додай величини в сантиметрах; у дециметрах і сантиметрах.



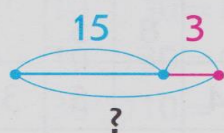
Слайд9. Фізкультхвилинка. <https://youtu.be/V9plpdJqxNk>

Слайд10. Склади задачу за коротким записом. Перевір її розв'язання.

Було — 15 уч.

Прийшли — 3 уч.

Стало — ?



Розв'язання

$$15 + 3 = 18 \text{ (уч.)}$$

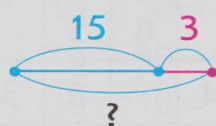
Відповідь: 18 учнів.

Слайд11. Учень виписав числа 15, 3, 18 і склав дві задачі. Чи є ці задачі оберненими до поданої вище? Чому?

Було — 15 уч.

Прийшли — 3 уч.

Стало — ?



Розв'язання

$$15 + 3 = 18 \text{ (уч.)}$$

Відповідь: 18 учнів.

а) Було — ?
Прийшли — 3 уч.
Стало — 18 уч.

б) Було — 15 уч.
Прийшли — ?
Стало — 18 уч.

Слайд12. Знайди значення виразів за схемами.

$42 + 7 = \square\square + \square = \square\square$ 	$65 + 2 = \square\square + \square = \square\square$
$76 - 60 = \square\square + \square = \square\square$ 	$78 - 50 = \square\square + \square = \square\square$
$28 - 5 = \square\square + \square = \square\square$ 	$17 - 4 = \square\square + \square = \square\square$
$91 - 70 = \square\square + \square = \square\square$ 	$62 - 30 = \square\square + \square = \square\square$

Слайд13. Рухлива вправа

Слайд14. Установи закономірність, за якою складено пари виразів у кожному стовпчику. Склади ще дві пари таких виразів.

$$45 + 2$$

$$42 + 5$$

Слайд15-16. Згадайся, яке число «сховалося» за смайликом.

$$46 + 3 = 49$$

$$85 + 3 = 88$$

$$43 + \dots = 49$$

$$83 + \dots = 88$$

Слайд17. Перевір розв'язання. Усно виправ помилки.

$1 \text{ дм } 4 \text{ см} = 4 \text{ дм } 1 \text{ см}$	$1 \text{ дм } 4 \text{ см} = 1 \text{ дм } 4 \text{ см}$
$3 \text{ дм } 2 \text{ см} = 3 \text{ дм } 2 \text{ см}$	$6 \text{ дм } 3 \text{ см} = 3 \text{ дм } 6 \text{ см}$

3. Закріплення матеріалу

Робота в зошиті: с.56 №1, с.57 №2.

4. Підсумок

Слайд17. Виконання інтерактивного завдання.

5. Рефлексія

Виконай самооцінювання роботи

Виконали роботу у зошиті на с. 56 №1, с.57 №2 фотографуй та надсилай на Вайбер (0971057853), Нитай або ел. пошту allayushko123@gmail.com