

Тема. Додаємо і віднімаємо числа. Обчислення виразів. Визначення часу за годинників.

Мета: закріпити знання десяткового складу чисел, уміння порівнювати двоцифрові числа; формувати вміння додавати і віднімати одноцифрові та двоцифрові числа; актуалізувати знання випадків додавання і віднімання іменованих чисел; вчити замінювати число, подане в двох одиницях вимірювання довжини, простим іменованим числом; формувати вміння розв'язувати задачі; порівнювати математичні вирази.

Презентація.

<https://docs.google.com/presentation/d/1gHxijF7DvZ8KKVPtm7ubUXX7wCzLVd4AzRbBzuxtvNM/edit?usp=sharing>

Опорний конспект уроку

1. Актуалізація опорних знань

Слайд2. Знайди значення виразів.

ПИТАННЯ: ЯКІ ТВАРИНИ НІКОЛИ НЕ СПЛЯТЬ?					
5+4	8+2	9-5	5+3	10-3	10-5

2. Вивчення нового матеріалу

Слайд3-4. Розглянь, як можна додавати і віднімати число частинами.

$$\begin{array}{l} 45 + 32 = 45 + 30 + 2 = 75 + 2 = 77 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 30 + 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 68 - 23 = 68 - 20 - 3 = 48 - 3 = 45 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 20 + 3 \end{array}$$

Слайд5. **Щоденні 3. Математика разом.** Обчисли способом порозрядного додавання і віднімання.

54 + 34	28 - 15
47 - 43	64 + 23
26 + 41	58 - 45
74 - 73	44 + 11



Слайд 6. **Щоденні 3. Математика самостійно.** Знайди значення виразів.

1 Знайди значення виразів у двох будь-яких стовпчиках.

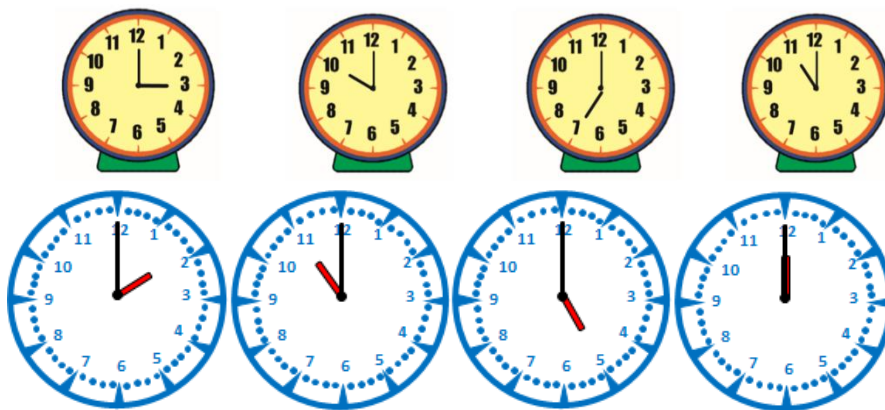
$56 + 3 = .$	$82 + 4 = .$	$89 - 7 = .$
$67 - 2 = .$	$77 - 5 = .$	$44 + 5 = .$
$44 + 30 = .$	$63 + 6 = .$	$56 - 10 = .$
$87 - 60 = .$	$97 - 90 = .$	$45 + 1 = .$
$80 + 4 = .$	$32 + 1 = .$	$56 - 40 = .$

Слайд7. Рухлива вправа.









Слайд8. Перевір, чи правильно діти визначили час.

			
	3 година дня 7 година вечора 2 година ночі 9 година ранку	15 година 19 година 2 година 9 година	

Слайд9-10. Визнач час за годинником, якщо відомо, що триває друга половина доби.



Слайд14-17. Тренажер «Порівняй дані вирази и постав знак <, > чи =»

<p>Порівняй дані вирази и постав знак <, > чи =</p> <p>$11 + 7$ <input type="text"/> 20</p> <p>  </p>	<p>Порівняй дані вирази и постав знак <, > чи =</p> <p>$98 - 6$ <input type="text"/> 91</p> <p>  </p>
<p>Порівняй дані вирази и постав знак <, > чи =</p> <p>$89 + 1$ <input type="text"/> $80 - 1$</p> <p>  </p>	<p>Порівняй дані вирази и постав знак <, > чи =</p> <p>$50 + 9$ <input type="text"/> $70 - 1$</p> <p>  </p>

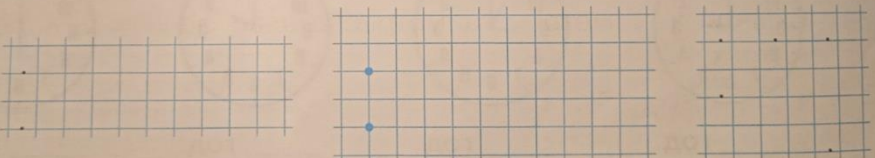

Слайд15. Фізкультхвилинка.

3. Закріплення матеріалу

Слайд16. Щоденні 3. Математика письмово. Виконай короткий запис задачі. Розв'яжи задачу.

задачу.

Політ космонавта Павла Поповича на кораблі «Восток-4» тривав 3 доби, а Леоніда Каденюка на кораблі «Колумбія» — 6 діб. На скільки довшим був політ космонавта Каденюка?



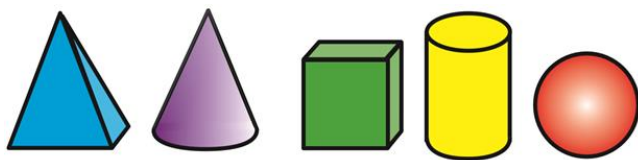
Слайд17. Зістав задачі. Чим вони схожі? Чи є ці задачі оберненими?



Дош ішов 11 годин удень і 8 годин уночі. Скільки годин на добу йшов дощ?

Дош ішов 11 годин у суботу і 8 годин у неділю. На скільки довше йшов дощ у суботу, ніж у неділю?

Слайд18. Геометрична хвилинка.



Слайд 19. Накресли відрізок АВ завдовжки 1дм 1 см, переведи в сантиметри

Слайд 20. Виконання інтерактивного завдання.

4. Рефлексія

Фотозвіт виконаної роботи: с.62 №1, 2 у друкованому зошиті, з підручника с.138 №5, порівняння виразів та відрізок 1дм 1см у звичайному зошиті надсилай на Вайбер (0963945180), Human або ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com

Бажаю успіхів у навчанні!