

Читання

Розділ 8. Все добре переймай, а недобре - виправляй

Сьогодні
03.05.2022

Урок
№102

Всім.pptx
Нова українська школа



Волохатий друг. А. Костецький
«Спішу додому»

Сьогодні
03.05.2022

Емоційне налаштування.



Красивий, щедрий,
рідний край,
І мова наша солов'їна.
Люби, шануй, оберігай
Усе, що зветься Україна.

Сьогодні
03.05.2022

Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.

«Задми свічки»

- Уявіть, що перед вами – іменинний торт.
На ньому багато маленьких свічок. Зробіть
глибокий вдих і намагайтеся задуть якомога
більше свічок.



Сьогодні
03.05.2022

Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



**«Подми на
гарячий чай»**
- Уявіть, що
перед вами –
гарячий чай.
Зробіть
глибокий вдих і
подуйте на
нього.



Сьогодні
03.05.2022

Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



**«Надуй мильну
кульку»**

Для цього
робимо глибокий
вдих носом і
плавно
видихаємо
повітря ротом,
надуваючи щоки.



Сьогодні
03.05.2022

Читацька розминка. Прочитай, поміркуй...



**Вивченого пса
нічим не купиш.**

Сьогодні
03.05.2022

Читацька розминка. Прочитай, поміркуй...



**І собака чує,
хто його годує.**

Сьогодні
03.05.2022

Читацька розминка. Прочитай, поміркуй...



Пес тримається
людини, а кіт – хати.

Сьогодні
03.05.2022

Повідомлення теми уроку.



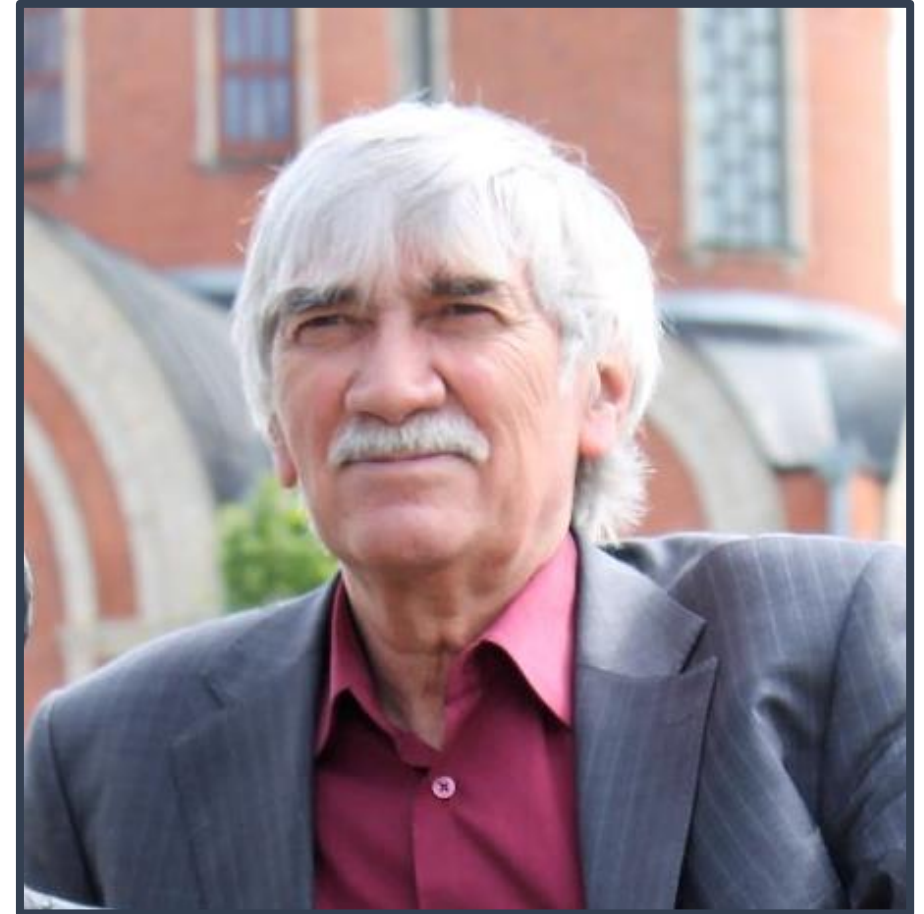
**Сьогодні на уроці ми продовжимо
знайомство з творами українських
письменників.**

**Продовжимо вчитися визначати
головну думку твору.**

Сьогодні
03.05.2022

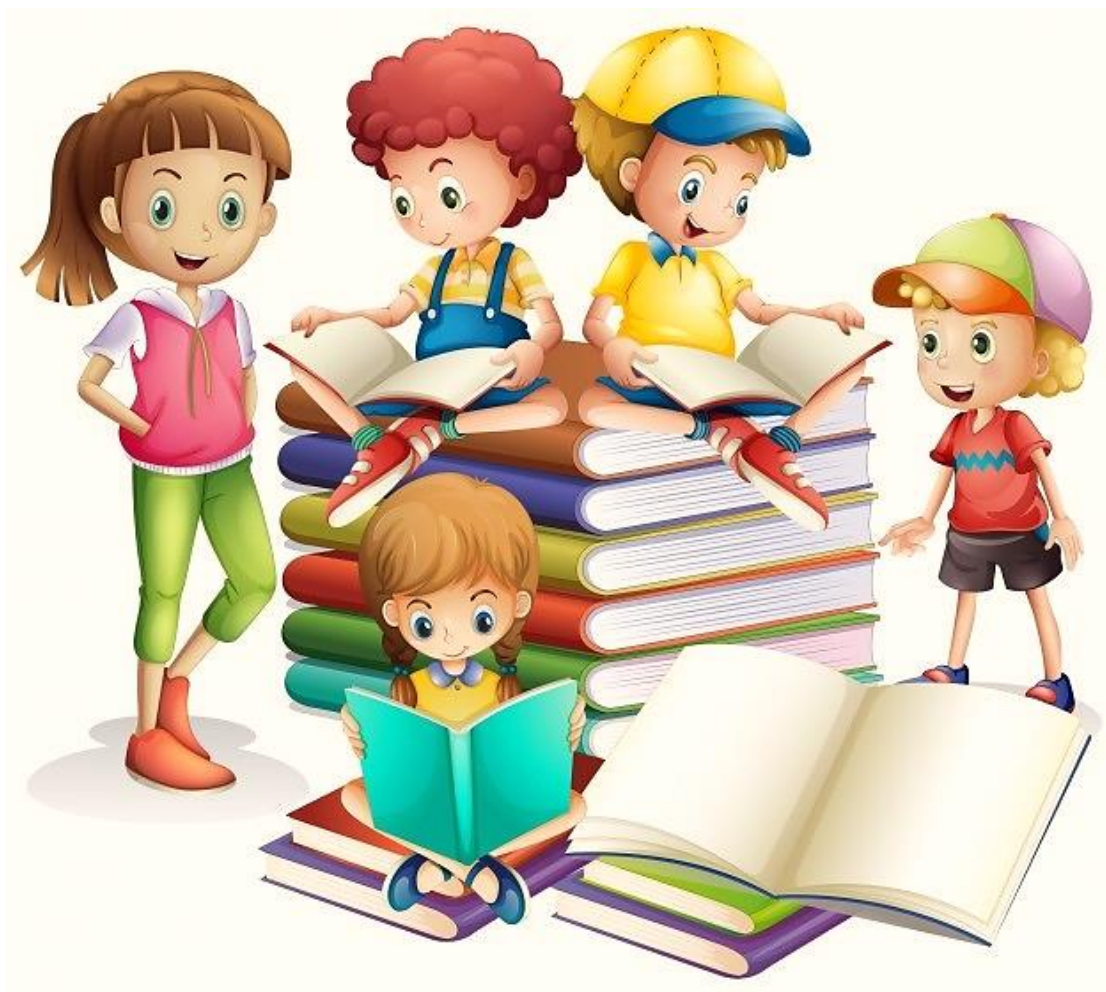
Згадайте. Анатолій Костецький (3 клас – «Добра порада»).

**Анатолій Георгійович
Костецький -
український
дитячий письменник,
перекладач,
мовознавець.**



Сьогодні
03.05.2022

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



пога^ня^ть
ві^дмо^вляю^сь
упе^рше
не^га^йно
хви^ль^ку
ма^рив
учо^ра^шнього

Сьогодні
03.05.2022

Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами
вибіркового читання.



- ❖ Сподобався тобі вірш?
- ❖ Чому хлопчик поспішав додому?
- ❖ Чому він відмовився від заманливих
раніше пропозицій своїх друзів?





- ❖ **Розглянь малюнок.
Яким зображено
песика?**
- ❖ **Придумай кличку
песикові. Чого
хлопчик міг би його
навчити?**



- ❖ Підготуйте інсценізацію: визначте за текстом, хто буде брати в ній участь.
- ❖ З якою інтонацією слід прочитати слова Славка, друзів? А які почуття — передати, читаючи слова Сергійка?

Сьогодні
03.05.2022

Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



Сьогодні
03.05.2022

Пояснення домашнього завдання.

**Підручник
ст.143-144.**

**Прочитай вірш.
Придумай свою історію
про волохатого друга.**

