Урок №104-105

Всім. pptх Нова українська школа



Веселе слово. О. Сенатович «Балакуни». Робота з дитячою книжкою



## Емоційне налаштування.



Красивий, щедрий, рідний край, І мова наша солов'їна. Люби, шануй, оберігай Усе, що зветься Україна.

Де ж наш пустун-язичок? Заховався за біленький тиночок, Ліг на бочок і мовчок. А ми зараз його розбудимо.

# Вправа «Конячки»

❖ Посміхнутися, відкрити рот. Кінчиком язика поцокати як конячка.







# «Смачне варення»

❖ Посміхнутися, відкрити рот. Висунути широкий язик, облизати верхню губу та заховати язик у глиб рота.



# «Чистимо» зубки

Посміхнутися, відкрити рот. Кінчиком язика «почистити» з зовнішньої сторони верхні, потім нижні зубки.

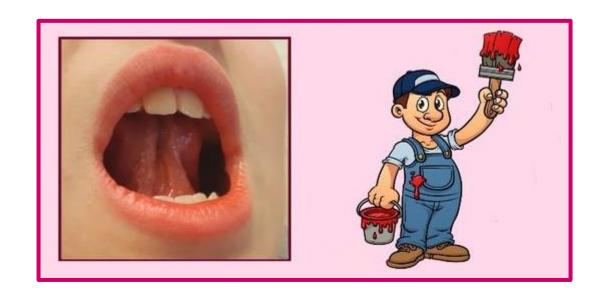






# Вправа «Маляр»

Посміхнутися, відкрити рот та «пофарбувати» кінчиком язика тверде піднебіння, роблячи язиком впередназад.



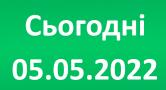
# Вправа «Акула»

❖ Широко відкрити рот, посувати нижньою щелепою вліво-вправо.







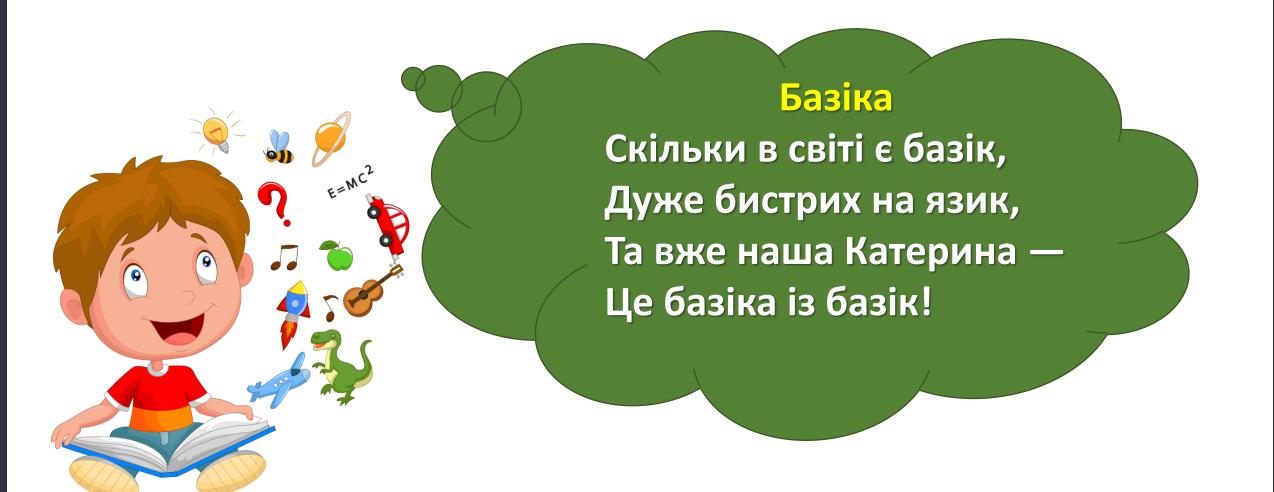


# Рухлива вправа для очей.

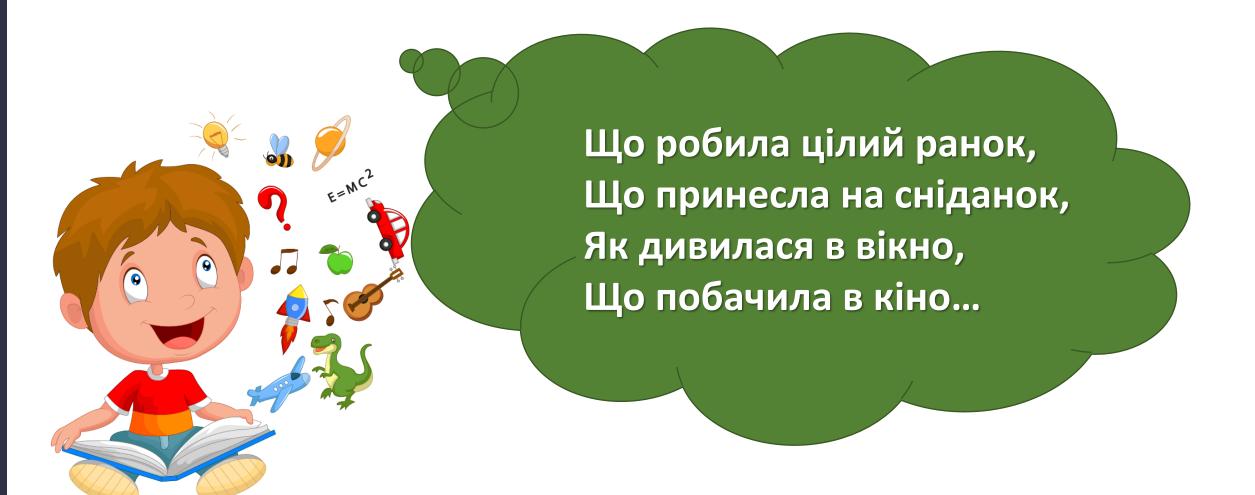














Читацька розминка. Прочитай вірш Марії Пригари «Базіка».





### Читацька розминка. Прочитай скоромовку.



### Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми продовжуємо знайомство з творами українських письменників.

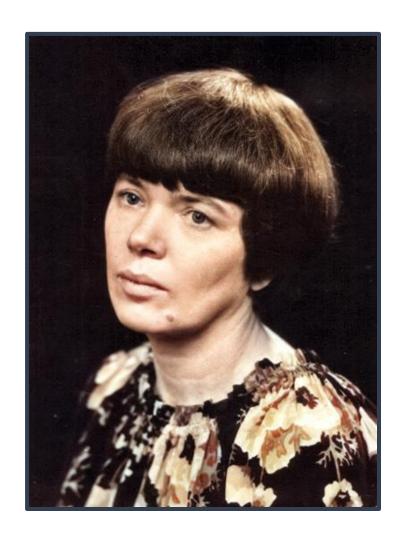
Будемо вчитися розрізняти жанри в літературі.

## Знайомтесь – письменниця Оксана Павлівна Сенатович.

# Оксана Павлівна Сенатович —

українська поетеса, дитяча письменниця, перекладачка, редакторка.







### Досліджуємо текст О. Сенатович «Балакуни». Читання тексту вчителем.



### БАЛАКУНИ

Будував Базіка дім — сім дверей і вікон сім. Торохтій допомагав: язиком дошки тесав. Метушився Пустомеля: — Скоро будуть стіни й стеля.

Говорун клав на словах з жерсті цинкової дах.



### Досліджуємо текст О. Сенатович «Балакуни». Читання тексту вчителем.





I Патякало не плакав:

— Я усе покрию лаком.

Балакун все щебетав, нахвалявся, обіцяв для гостей спекти в печі пиріжки та калачі. В дім без вікон, без дверей Лепетун скликав гостей.

підручник. **Сторінка** 

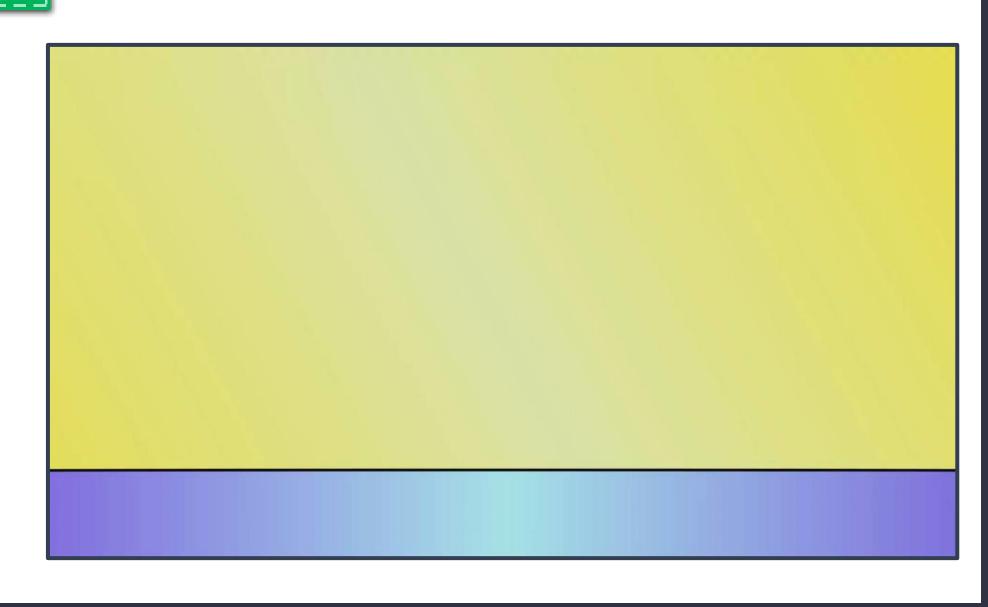
146



# Фізкультхвилинка









### Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



Базіка Торохтій Пустоме́ля Говорун Патя́кало Балаку́н Лепету́н

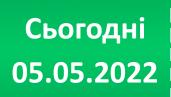


Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.



підручник. Сторінка **146** 





# Утворіть словосполучення іменник + дієслово.



Дієслово
базікає
торохтій
пустомеле
говорить
патякає
балакає
лепече

### Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів *(ла)*, що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(*лася*)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...





## Рухлива вправа



### Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.146.

Прочитайте виразно вірш.



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



# Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

