

Дата: 07.06.2022.

Клас: 4 – А(ІІІг.)

Вчитель: Капуста В.М.

Урок: українська мова

Тема. **Повторення і закріплення знань про текст.**

Мета: узагальнити і систематизувати знання учнів з теми «Застосовую знання про текст»; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, дбайливе ставлення до природи.

Обладнання: презентація.

Хід уроку

I. Організація класу.

II. Мотивація навчальної діяльності.

Демонстрація навчальної презентації.

1. Емоційне налаштування.
2. Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».
3. Повідомлення теми уроку.

Щебетунчик, Родзинка, Гаджик і Читалочка і пропонують тобі перевірити свої досягнення з теми «Застосовую знання про текст».

Виконай їхні завдання.

Завдання 1.

Прочитай частини тексту. Пронумеруй їх у такій послідовності, щоб утворився текст.

☐

За день одна їхня сім'я знищує кілограм шкідливих комах. Роблячи ходи під землею, мурашки сприяють надходженню до коріння дерев і кущів води й кисню.

☐

А ще працюючі комахи разносять насіння рослин. Там, де живуть мурашки, дерева й кущі краще ростуть.

☐

Нерідко можна побачити, як хлоп'ята, потрапивши до лісу, знічев'я руйнують мурашники. А мурашники, між іншим, найкорисніші для лісу створіння.

Завдання 2.

Визнач і запиши мету тексту з попереднього завдання.

Мета тексту: Позитивний вплив мурашок на рослинний світ природи.

Завдання 3.

Прочитай текст. Познач його тип.

Від стану зубів залежить здоров'я людини. Люди, які втратили зуби, погано переживають їжу. А це спричиняє захворювання шлунка. Ось чому зуби слід берегти й доглядати за ними.

☐ Розповідь ☐ Опис ☐ Міркування

Завдання 4.

Прочитай текст. Визнач, який недолік він має. Виправ цей недолік.

Василько гуляв на березі річки. Раптом Василько почув у кущах шарудіння. Василько розсунув кущі і побачив цуценя. Песик був мокрий і жалісно пищав. Василькові стало жаль невдахи. І Василько приніс його додому.

На горішці Василько знайшов ящик. Василько настелив туди ганчір'я і поклав свою знахідку. У ящику новому другові Василька було тепло й затишно.

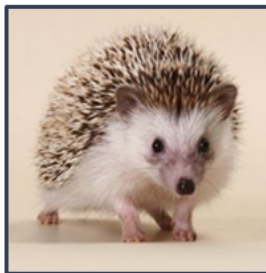
Завдання 5.

Прочитай текст. Склади і запиши його план.

Експеримент з їжаком

План

- 1. Їжака завезли за тридцять кілометрів.**
- 2. Тварина повернулася додому.**
- 3. Загадка повернення їжака.**



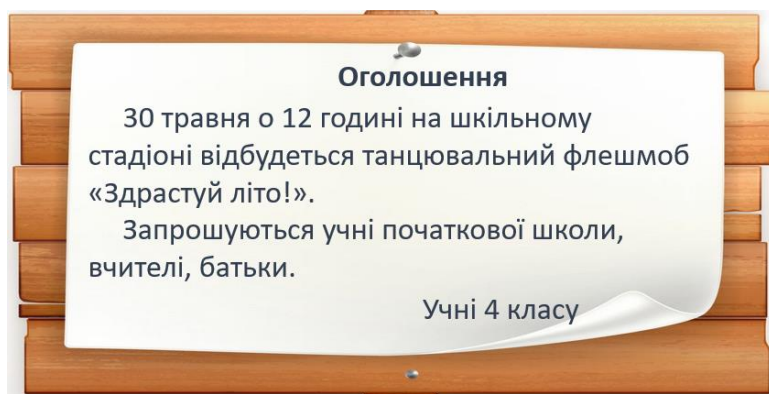
Завдання 6.

Опиши зображену на світлині тварину. Розпочни із добору заголовка.



Завдання 7.

Прочитай текст. Познач його стиль.

☐
☐

Художній

Науково-популярний

☐
☐

Діловий

Розмовний

Завдання 8.

Напиши текст-міркування за поданим твердженням.

Не зривайте першоцвіти!

Я думаю, що квіти взагалі не треба зривати. По-перше, вони чарують своєю красою і прикрашають землю. По-друге, як усі рослини дають нам кисень. По-третє, без кореня швидко в'януть. Зірвана квітка вже ніколи не дасть насіння, не виросте знову.

Бережіть природу!



III. Підсумок.

1. Рефлексія.

Гарного вам мирного літа!

Чудових канікул!