

Дата: 10.05.2022

Урок: українська мова

Клас: 3 – А

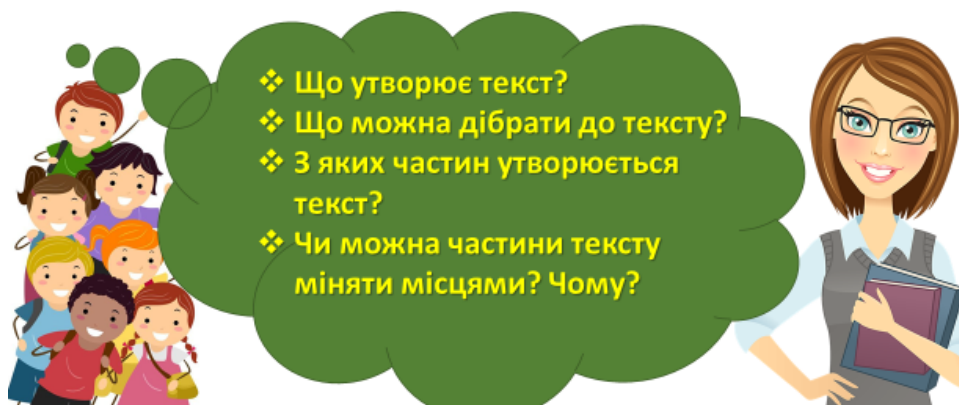
**Тема. Розпізнавання текстів різних типів (розповіді, опису, міркування).
Добір заголовка до прочитаного тексту. Написання тексту за
поданими запитаннями (с. 141-143)**

Мета: поглибити знання про будову тексту, вчити розрізняти тексти-розповіді, тексти-описи, тексти-міркування, виконувати завдання за зразком; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

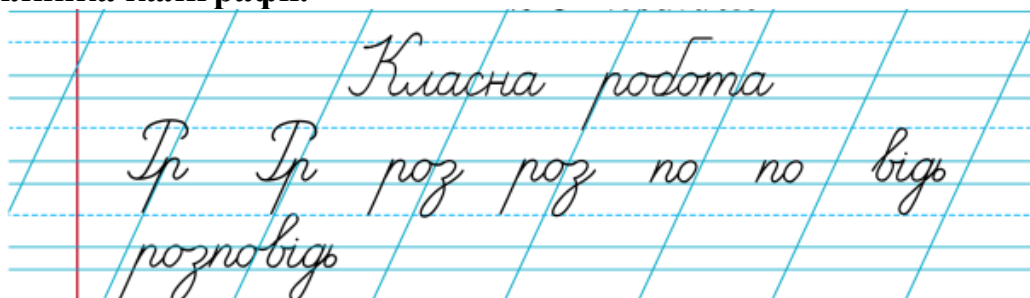
Конспект уроку

I. Актуалізація опорних знань.

1. Бесіда «Пригадай»



2. Хвилинка каліграфії.



II. Повідомлення теми уроку.



III. Вивчення нового матеріалу.

1. Робота за підручником ст. 141 – 143.

Вправа 1 (с. 141) – усно.



1.Київ називають зеленою столицею. А знаєш чому? Бо Київ потопає в зелені дерев. У ньому понад сімдесят парків, багато скверів, алей. Його вважають одним із найзеленіших міст у світі.

2. Друзі побували на Пейзажній алеї. Помилува-лися скульптурою Малого принца і фонтаном. Посиділи на лавках-кроликах. Зробили селфі біля кішки-стоніжки і велетенських горобців.

3. Є в Києві дві найвідоміші вулиці — Хрещатик і Андріївсь-кий узвіз. Хрещатик — широка центральна вулиця, насичена готелями, ресторанами. Андрі-ївський узвіз — старовинна зви-виста вуличка з маленькими кав'ярнями, сувенірними крам-ницями, виставками картин.

- Прочитайте тексти, які зацікавили Щебетунчика.
- Проведіть дослідження за цими текстами.



Проведи дослідження!

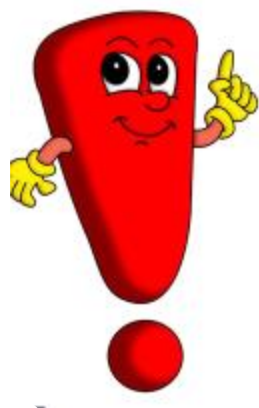
1. Визнач, до якого тексту можна поставити питання **що відбулося?**, до якого — **чому?**, а до якого — **які?**.
2. Поясни, який із цих текстів є **розповіддю**, який **описом**, а який — **міркуванням**.
Перевір себе за правилом.

Висновок:

- ❖ Питання **що відбулося?** можна поставити до **2 тексту**. В ньому розповідається про дітей, які побували на Пейзажній алеї. Це текст — **розповідь**.
- ❖ Питання **які?** можна поставити до **3 тексту**. В ньому описуються найвідоміші вулиці Києва. Це текст — **опис**.
- ❖ Питання **чому?** можна поставити до **1 тексту**. В ньому пояснюється, чому Київ називають зеленою столицею. Це текст — **міркування**.

2. Знайомство з правилом (ст. 141)

- Прочитай і запам'ятай правило.



Текст, у якому про щось **розповідається**, називається **розповіддю**.

Текст, у якому щось **описується**, називається **описом**.

Текст, у якому щось **доводиться**, називається **міркуванням**.

3. Засвоєння нового матеріалу.

а) Вправа 2 (с. 142) — письмово.

- Спиши з попереднього завдання текст-міркування. Добери до нього заголовок.



Київ – зелене місто

Київ називають зеленою столицею. А знаєш чому? Бо Київ потопав в зелені дерев. У ньому понад сімдесят парків, багато скверів, алей. Його вважають одним із найзеленіших міст у світі.

Вправа 2

б) Вправа 3(ст. 142) – усно.

-Прочитай текст. Поясни, як розумієш значення слова *мініатюра*.

- Чи знаєш ти, що таке *Книга рекордів Гіннеса*?

Найменша у світі книга зберігається в київському музеї мініатюр. Це підтверджує Книга рекордів Гіннеса.

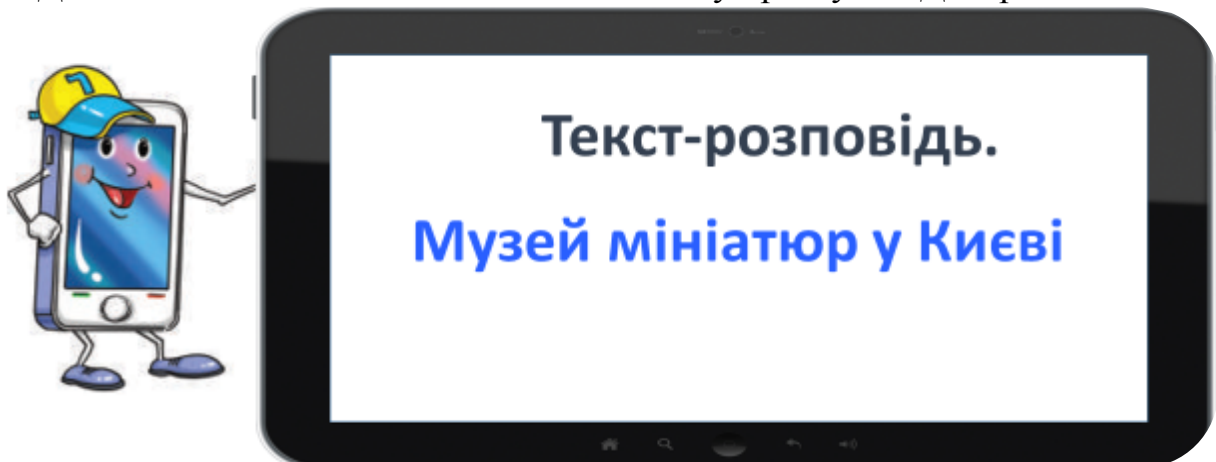
Представлені в цьому музеї експонати поміщаються на половині макового зернятка. А у вушку голки прямує кудись караван верблюдів.

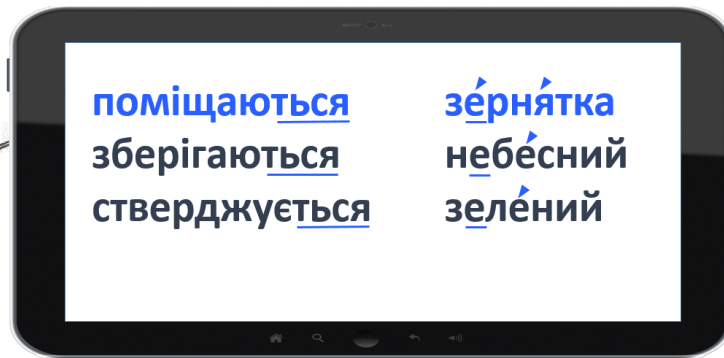
в) Словникова робота. Стіна слів.



г) Вправа 4 (ст. 142) – усно.

- Допоможи Гаджикові визначити тип тексту про музей. Добери заголовок.





5. Повторюємо вивчені правила.

Вправи 5(ст. 142) – письмово.

У Києві є кілька контактних зоопарків. Тут можна ближче позна-йомитися з тваринами: єнотами, білками, їжаками, кроликами і навіть кенгуру.

Чому в контактному зоопарку ціка-віше, ніж у звичайному? Тому що в ньо-му можна не тільки спостерігати за тва-ринами. Там дозволяють їх погладити, погодувати кормом, купленим у зоо-парку.



- Випиши в колонку виділені в тексті про музей слова: *поміщаються* та *зернятка*.

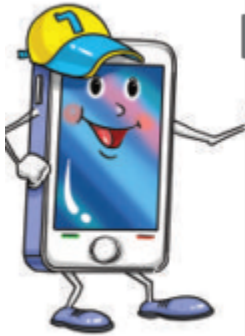
- Підкресли в них орфограми. Пригадай, які правила їх написання.

*Закони письма і вимови вивчай:
Написано -ться, а ти [ц':а] вимовляй.*

Щоб з'ясувати, яку букву (е) чи (и) писати в ненаголошеному складі, треба змінити слово або дібрати до нього спільнокореневе, щоб ненаголошений звук став наголошеним:

село - села, димар - дим.

- Запиши поряд з кожним по два слова на це саме правило.



пони́маються
зберігаються
стверджується

зе́рнітка
небе́сний
зеле́ний

Вправа 6 (ст. 142) – письмово.

- Прочитай повідомлення Родзинки. Придумай йому заголовок.
- Спиши ту частину, яка є міркуванням.
- Спочатку запиши заголовок.



Чому в контактному зоопарку цікавіше, ніж у звичайному? Тому що в ньому можна не тільки спостерігати за тваринами. Там дозволяють їх погладити, погодувати кормом, купленим у зоопарку.

Вправа 6

Вправа 7 (ст. 142) – усно.

- Чи доводилось тобі бувати в зоопарку?
- Яка тварина тебе найбільше зацікавила?
- Склади про цю тварину текст-опис (3–4 речення).
- Якщо в зоопарку бути не доводилося, токлади про тварину, яку мрієш побачити зблизька.



6. Перегляд відео «Контактний зоопарк у Києві» (в презентації).

IV. Домашнє завдання:

с. 143, Вправа 8, спиши виділену частину тексту, розкривши дужки.

Сьогодні
09.05.2022

Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Прочитай текст. Визнач, це розповідь, опис чи міркування. Спиши виділену частину тексту, розкривши дужки.

Підручник.
Сторінка
142

У розважальному центрі «Дитяча країна» ти можеш відчутися смак дорослого життя.

Тут ніхто не вказує тобі, як проводити час. На вході отримуєш паспорт, відкриваєш рахунок у банку і вперед — вчитися заробляти гроші. А витратити зароблені кошти можна на подарунки друзям, аквагрим або караоке.

Роботи надсилайте на Нитан.