

Сьогодні
16.05.2022

Урок
№126

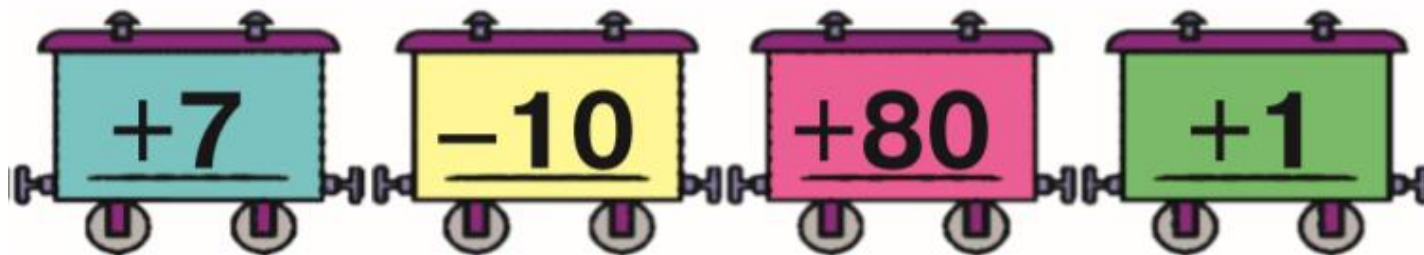
Всім.pptx
Нова українська школа

*Шукане стає даним,
а дане - шуканим.*

Досліджуємо задачі

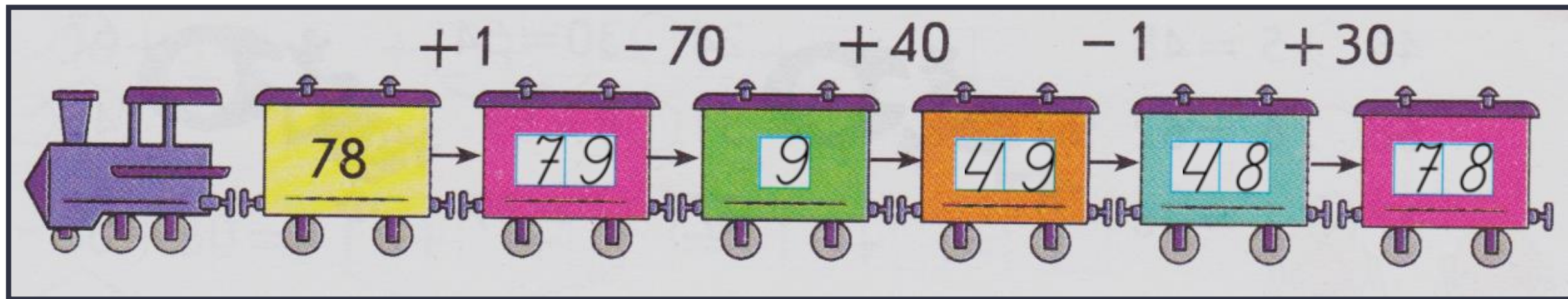
Сьогодні
16.05.2022

Дізнайся результат виконання ланцюжка дій.



Сьогодні
16.05.2022

Дізнайся результат виконання ланцюжка дій.



Сьогодні
16.05.2022

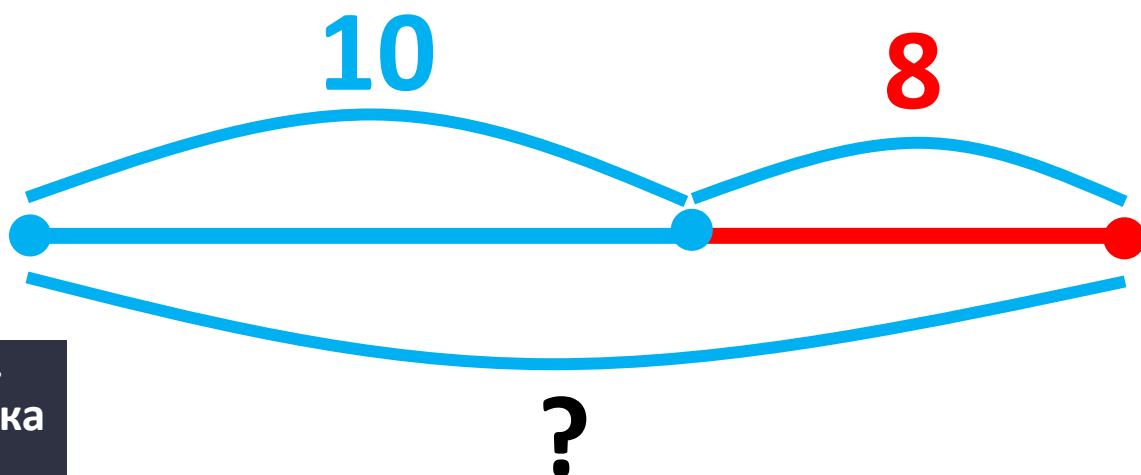
Усно склади за короткими записами задачі про пиріжки. Розв'яжи ці задачі.
Чи є зв'язок між цими трьома задачами? Що змінюється?

1

3 вишнями - 10 п.

Із суницею - 8 п.

?



10, 8, ?

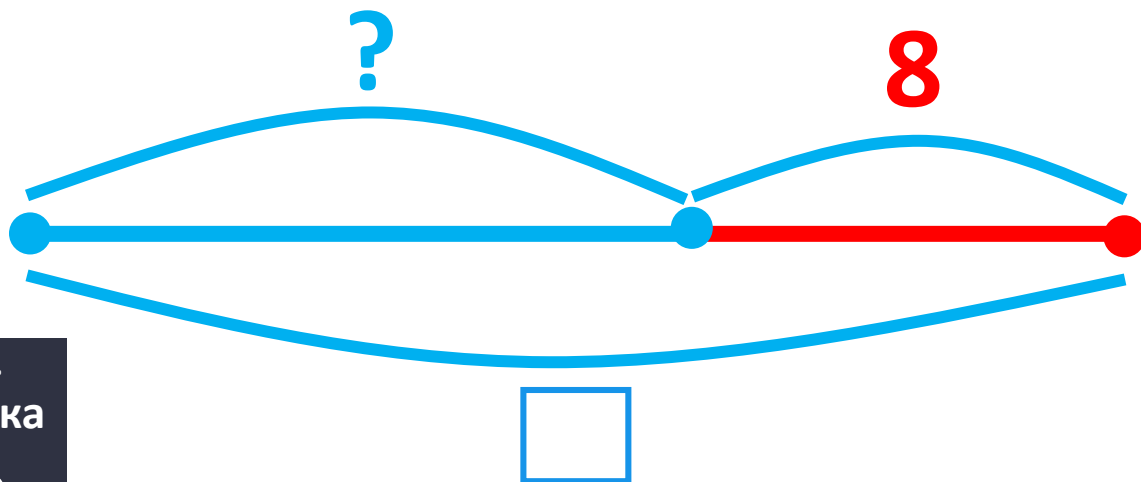
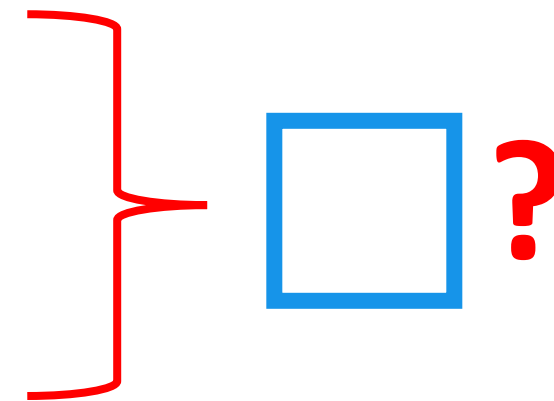
Сьогодні
16.05.2022

Усно склади за короткими записами задачі про пиріжки. Розв'яжи ці задачі.
Чи є зв'язок між цими трьома задачами? Що змінюється?

2

3 вишнями - ?

Із суницею – 8 п.



?, 8,

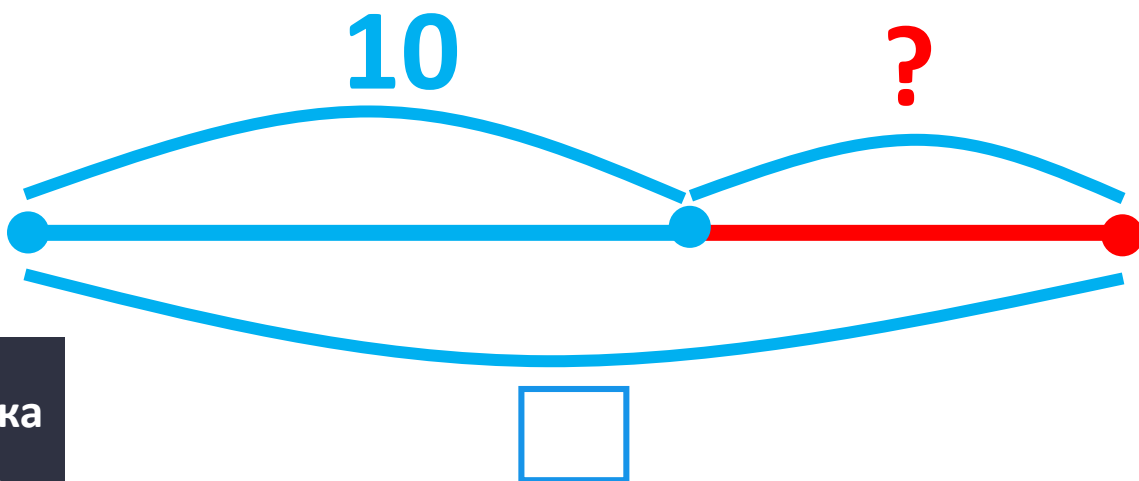
Сьогодні
16.05.2022

Усно склади за короткими записами задачі про пиріжки. Розв'яжи ці задачі.
Чи є зв'язок між цими трьома задачами? Що змінюється?

3

3 вишнями - 10 п.

Із суницею – ?



10, ?,

**Якщо одне числове дане задачі
змінюється на шукане, а шукане
стає даним, то одержуємо
обернену задачу.**

Сьогодні
16.05.2022

Додай величини в сантиметрах; у дециметрах і сантиметрах.

$$1 \text{ дм } 6 \text{ см} = 16 \text{ см}$$

$$1 \text{ дм } 8 \text{ см} = 18 \text{ см}$$

$$17 \text{ см} = 1 \text{ дм } 7 \text{ см}$$

$$14 \text{ см} = 1 \text{ дм } 4 \text{ см}$$



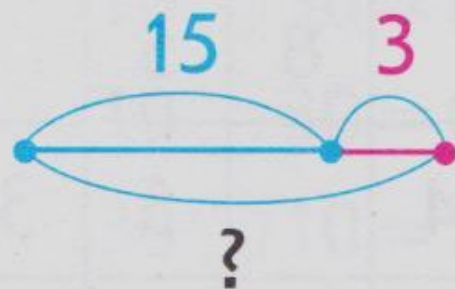
Сьогодні
16.05.2022

Склади задачу за коротким записом. Перевір її розв'язання.

Було — 15 уч.

Прийшли — 3 уч.

Стало — ?



Розв'язання

$$15 + 3 = 18 \text{ (уч.)}$$

Відповідь: 18 учнів.



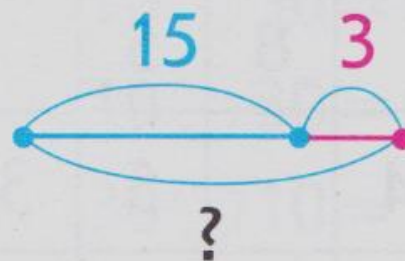
Сьогодні
16.05.2022

Учень виписав числа 15, 3, 18 і склав дві задачі. Чи є ці задачі оберненими до поданої вище? Чому?

Було — 15 уч.

Прийшли — 3 уч.

Стало — ?



Розв'язання

$$15 + 3 = 18 \text{ (уч.)}$$

Відповідь: 18 учнів.

а) Було — ?

Прийшли — 3 уч.

Стало — 18 уч.

б) Було — 15 уч.

Прийшли — ?

Стало — 18 уч.

Сьогодні
16.05.2022

Знайди значення виразів за схемами.

$$42 + 7 = 40 + 9 = 49$$

Diagram: A number line starting at 40, with an arrow pointing to 42, and another arrow pointing to 49.

$$76 - 60 = 10 + 6 = 16$$

Diagram: A number line starting at 70, with an arrow pointing to 76, and another arrow pointing to 16.

$$28 - 5 = 20 + 3 = 23$$

Diagram: A number line starting at 20, with an arrow pointing to 28, and another arrow pointing to 23.

$$91 - 70 = 20 + 1 = 21$$

Diagram: A number line starting at 90, with an arrow pointing to 91, and another arrow pointing to 21.

$$65 + 2 = 60 + 7 = 67$$

Diagram: A number line starting at 60, with an arrow pointing to 65, and another arrow pointing to 67.

$$78 - 50 = 20 + 8 = 28$$

Diagram: A number line starting at 70, with an arrow pointing to 78, and another arrow pointing to 28.

$$17 - 4 = 10 + 3 = 13$$

Diagram: A number line starting at 10, with an arrow pointing to 17, and another arrow pointing to 13.

$$62 - 30 = 30 + 2 = 32$$

Diagram: A number line starting at 60, with an arrow pointing to 62, and another arrow pointing to 32.

Сьогодні
16.05.2022

Рухлива вправа.



Сьогодні
16.05.2022

Установи закономірність, за якою складено пари виразів у кожному стовпчику. Склади ще дві пари таких виразів.

$$45+2$$

$$42+5$$

Сьогодні
16.05.2022

Здогадайся, яке число «сховалося» за смайликом.

$$46 + 3 = 49$$

$$43 + \text{😊} = 49$$

Сьогодні
16.05.2022

Здогадайся, яке число «сховалося» за смайликом.

$$85 + 3 = 88$$

$$83 + \text{😊} = 88$$

Сьогодні
16.05.2022

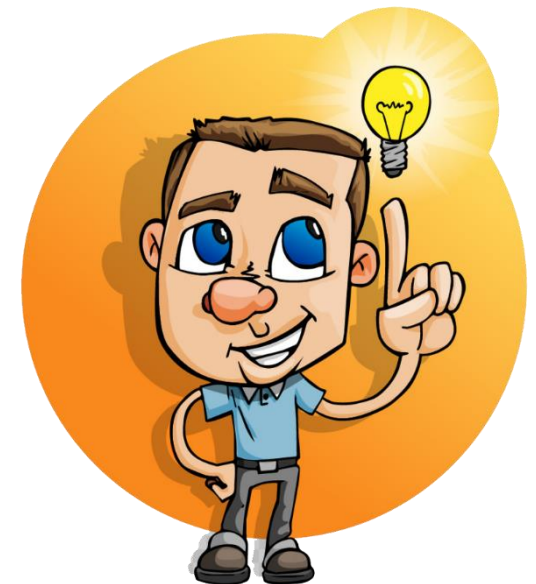
Перевір розв'язання. Усно виправ помилки.

1 дм 4 см = 4 1 см

1 4 см = 1 дм 4 см

3 дм 2 см = 3 2 см

6 3 см = 3 дм 6 см



Сьогодні
16.05.2022

(для відкриття інтерактивного завдання натисніть на зелений прямокутник)

**Відкрити онлайнове інтерактивне
завдання**

Сьогодні
16.05.2022

Рефлексія.

Мені все сподобалось



Урок був не цікавим



Мені урок не сподобався

