

Читання

Розділ 9. Іскринки творчості

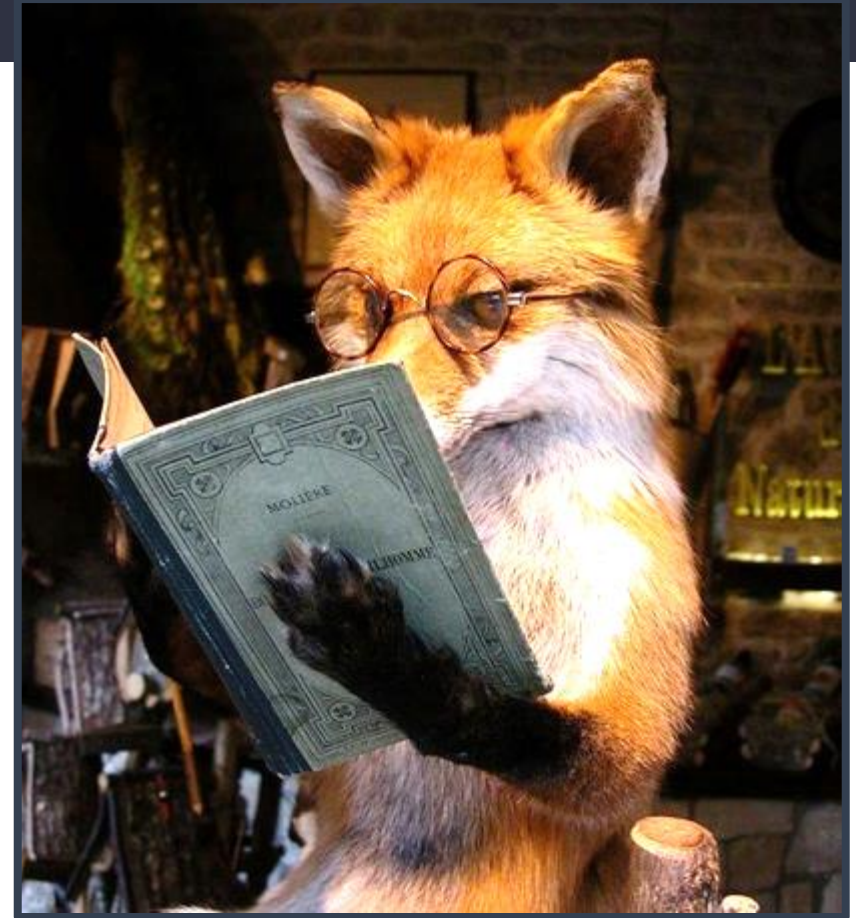
Сьогодні
16.05.2022

Урок
№107

Всім.pptx
Нова українська школа

Фантазуй
і створюй!

Володимир Коломієць «Ліс і Лис»



Сьогодні
16.05.2022

Емоційне налаштування.



Красивий, щедрий,
рідний край,
І мова наша солов'їна.
Люби, шануй, оберігай
Усе, що зветься Україна.

Сьогодні
16.05.2022

Читацька розминка. Прочитай скоромовку, встав у текст пропущені склади.

Заздрить білка в лісі ли... су,
Лис лисички ніс із лі... су,



Сьогодні
16.05.2022

Читацька розминка. Прочитай вірш Лесі Мовчун. Допиши рими.

Достигає колосок
І підкручує ву...сок.
Із зернятка хліб росте,
Бо зернятко золо...те.



Сьогодні
16.05.2022

Повідомлення теми уроку.



- ❖ Ви любите читати про пригоди, вигадувати таємничі, неймовірні історії, уявляти те, чого не бачили?
- ❖ Отже, ви — фантазери або фантазерки.
- ❖ Слово фантазія прийшло до нас із грецької мови. Воно означає уява, вигадка.

Сьогодні
16.05.2022

Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми будемо
продовжувати знайомитися з творами
українських поетів і письменників.

**Продовжимо визначати головну
думку і мету твору. Поговоримо про
творчість і творчих людей.**

Всім вітаю
Мова українська

Сьогодні

Доповни тематичну павутинку до слова «творчість».

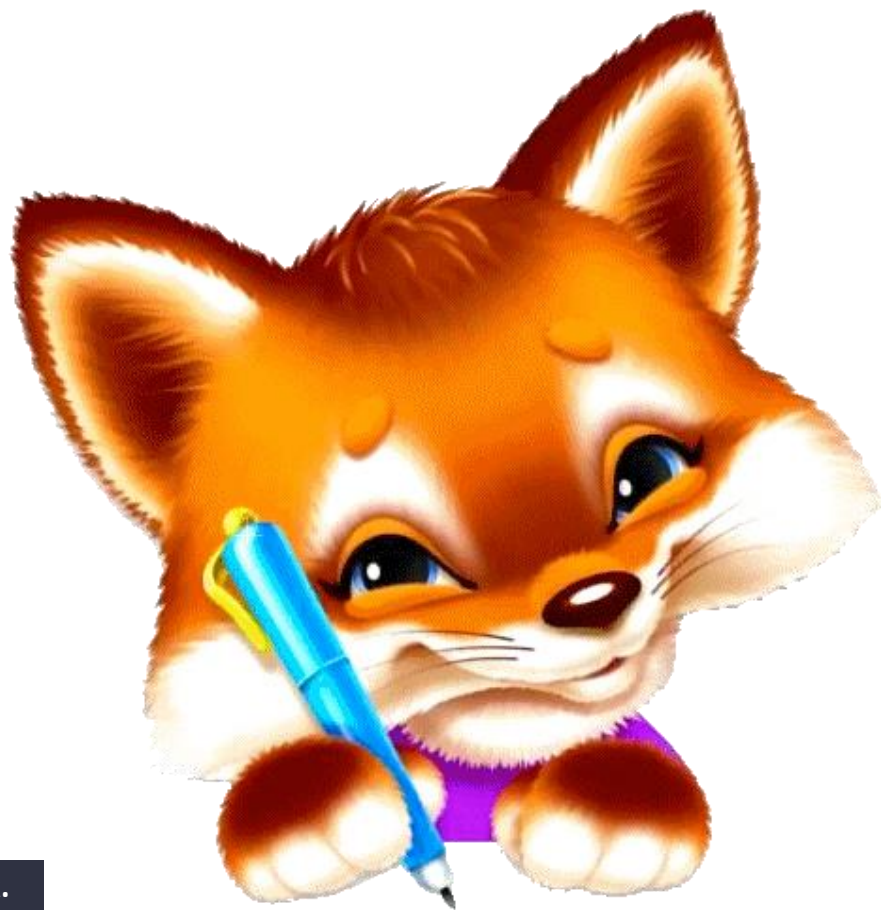


Сьогодні
16.05.2022

Знайомтесь – Володимир Родіонович Коломієць (1935-2017).

**Володимир Родіонович
Коломієць –
український
письменник, член
національної спілки
письменників.**





ЛІС І ЛИС

Лісом гуляє лагідний Лис,
нюхає квітку, зітхає...

Лис надивився на сонячний ліс —
мріє і вірші складає.

В Лиса блокнот —
із блискучих листків,
бура кора — палітурки,





**ліс йому звуки чудні наскрипів
з дятлом у парі: «Тук-туки!».
Ходить бурмоче...
Присів на пеньок.
Пише, розчулений лісом...
Добре йому від хороших думок.
Лісові ж хороше — з Лисом.**

Сьогодні
16.05.2022

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.
Назви частини мови.



ла́гідний
нади́вився
со́нячний
паліту́рка
наскри́пів
бурмо́че
розчу́лений

Сьогодні
16.05.2022

Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами
вибіркового читання.

- 
- ❖ Чим був ліс, який був ліс, що надихав?
 - ❖ Чи згадуєш якийсь епізод з життя лісу, який тебе вражає?



Сьогодні
16.05.2022

Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами
вибіркового читання.

- 
- ❖ Які слова в тексті передають настрій Лиса?
 - ❖ Як ти вважаєш, чому Лиса довільно зупиняється на певних реченнях?



Сьогодні
16.05.2022

Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



Підручник ст.149.
Прочитай виразно вірш.
Про що міг написати
вірша Лис? Пофантазуй!

