### Розділ 8. Все добре переймай, а недобре - виправляй

Сьогодні 05.05.2022

**У**роκ. №103

Всім. pptх Нова українська школа



Собака-рятівник. «Пес, відомий на весь світ» (за матеріалами інтернет-джерел)



#### Емоційне налаштування.



Красивий, щедрий, рідний край, І мова наша солов'їна. Люби, шануй, оберігай Усе, що зветься Україна.



#### Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



## «Понюхайте квітку»

Уявіть, що перед вами запашна квітка. Видихніть і зробіть глибокий вдих неначе ви нюхаєте запашну квітку на лузі.





#### Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



«Подми на гарячий чай» - Уявіть, що перед вами – гарячий чай. Зробіть глибокий вдих і подуйте на нього.





#### Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



### «Задми свічки»

- Уявіть, що перед вами — іменинний торт. На ньому багато маленьких свічок. Зробіть глибокий вдих і намагайтеся задути якомога більше свічок.



#### Читацька розминка. Прочитай вірш.



#### Читацька розминка. Прочитай скоромовку.





#### Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми познайомимося з собакоюрятівником, який прославився на весь світ.

Будемо вчитися розрізняти художній і науково-популярний текст.



# Досліджуємо текст за матеріалами інтернет-джерел «Пес, відомий на весь світ». Читання тексту вчителем.



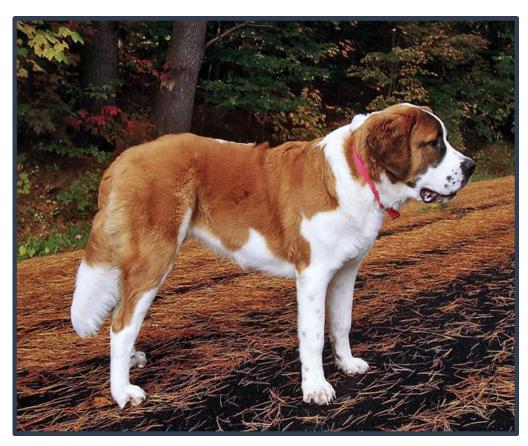
Опудало Баррі, виставлене в Бернському музеї природної історії





# Досліджуємо текст за матеріалами інтернет-джерел «Пес, відомий на весь світ». Читання тексту вчителем.





Сучасний сенбернар

#### Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



рятівник монастир швейца́рських пам'ять сенбернар подорожі засніженими

**Альпами** сходження традиція компанією Волт Дісней природничої кладовище



Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.



#### Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(*лася*)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



#### Пояснення домашнього завдання.

Підручник ст.144-145.

Прочитайте розповідь, дайте повні відповіді на питання.

