

Клас: 2-В

Предмет: літературне читання

Вчитель: Бубир Л.В.

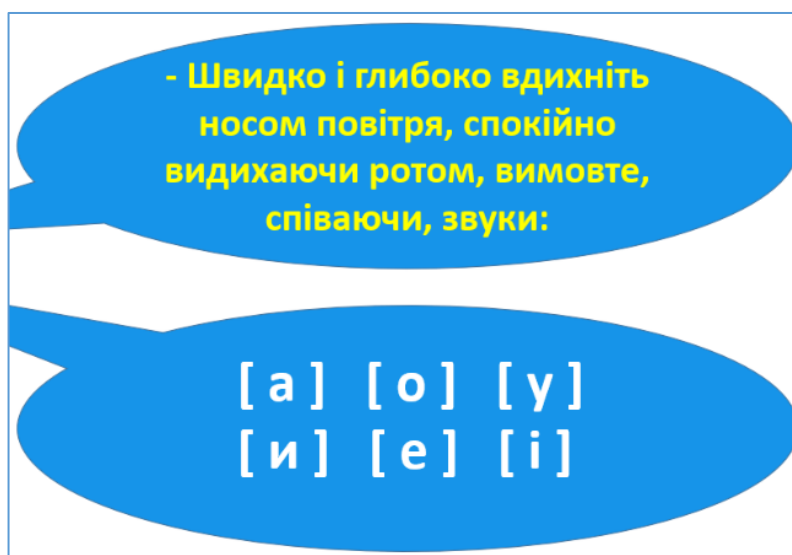
Урок № 113. Досліджуємо текст. Оксана Кротюк «Шкідлива звичка»

Мета: навчати аналізувати та оцінювати поведінку і вчинки персонажів, основну думку твору; вдосконалювати навички правильного свідомого виразного читання, вміння передавати під час читання різні почуття героїв твору; розвивати зв'язне мовлення учнів, збагачувати словниковий запас; розширювати світогляд учнів; виховувати бажання вивчати і дотримувати правил культури спілкування.

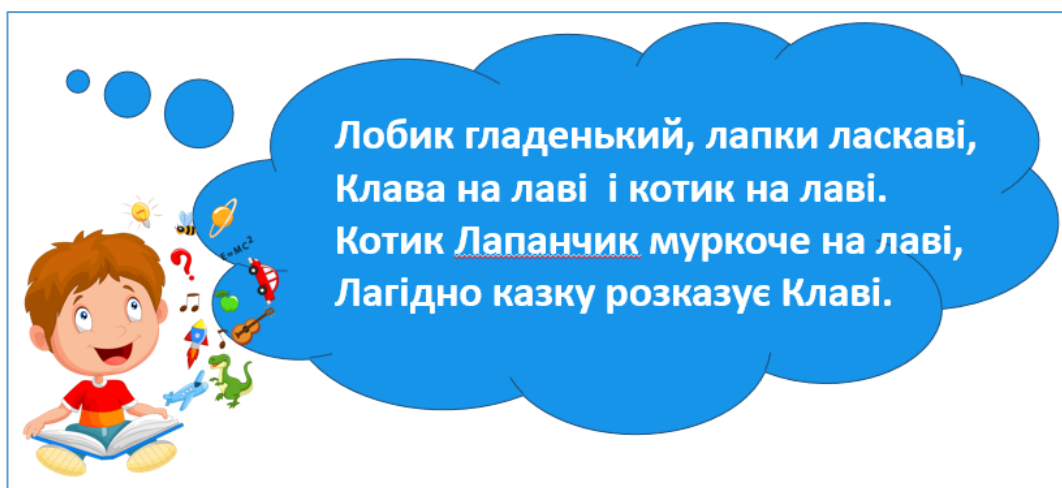
Робота за підручником с. 86-87

Опорний конспект для учня

1. Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



2. Читацька розминка. Робота над скоромовкою.



3. Повідомлення теми та завдань уроку. Знайомство з письменницею.

Оксана Кротюк. <https://www.youtube.com/watch?v=wvCr9Cc6J3M>

4. Робота над заголовком та малюнком (с.86)

- ✓ Прочитайте назву оповідання.
- ✓ Що означає слово «шкідлива»?
- ✓ Про які звички ми говоримо, що вони шкідливі?
- ✓ Про що може йтися в оповіданні з такою назвою?

5. Словникова робота.

Безцеремонно - тут: невіжливо.

Ситро - фруктовий газований напій.

Потюпати - піти дрібними кроками.



Хвіртка -
невеликі
вхідні двері в
тину або у
воротах.



Крислатий – який
має розложисте
гілля, розкішну
корону (про
дерево, кущ);
гіллястий.

6. Читання слів, які зустрічаються у тексті.

Сьогодні
24.01.2022

Словникова робота. Читання слів «луною» учнем, який гарно читає.

встрявати
цьогорічне
ніякісінько
роззирнувшись
дерев'яна
сусідський

хвіртка
безцеремонно
звільняючи
несамовіто
присоромлений
либонь

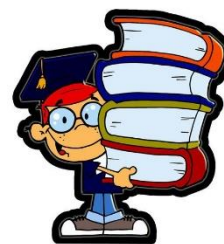
Підручник.
Сторінка
86

7. Прочитай оповідання «Шкідлива звичка».

8. Дай відповіді на питання с. 87.

Відправ голосове повідомлення читання оповідання «Шкідлива звичка»:

1. На освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN
2. На електронну адресу liliya.bubyr@ukr.net



Бажаю успіхів!