Фантазуй і створюй!

Сьогодні 18.05.2022

Ypoκ № 115

Всім. pptx Нова українська школа



Фантазуємо і створюємо казку. Ліна Костенко «Вербові сережки»

Вправа «Конячки»

❖ Посміхнутися, відкрити рот. Кінчиком язика поцокати як конячка.







«Смачне варення»

❖ Посміхнутися, відкрити рот. Висунути широкий язик, облизати верхню губу та заховати язик у глиб рота.



«Чистимо» зубки

Посміхнутися, відкрити рот. Кінчиком язика «почистити» з зовнішньої сторони верхні, потім нижні зубки.

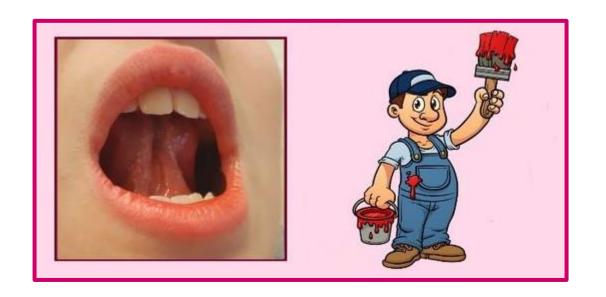






Вправа «Маляр»

❖ Посміхнутися, відкрити рот та «пофарбувати» кінчиком язика тверде ньобо, роблячи язиком вперед-назад.



Вправа «Акула»

❖ Широко відкрити рот, посувати нижньою щелепою вліво-вправо.







«Задми свічки»

❖ Уявіть, що перед вами – іменинний торт.
 На ньому багато маленьких свічок.
 Зробіть глибокий вдих і намагайтеся задути якомога більше свічок.



Всім. ррtх Нова українська школа

> Сів шпак на шпаківню, Заспівав шпак півню: «Ти не вмієш так, як я, Так, як ти, не вмію я».





Довгі, тонкі віти має, Золотом кору вкриває, 3 гілок кошики плетуть, В церкву раз на рік несуть. Верба.

Бесіда. Повідомлення теми та завдань уроку.

- Пригадайте, що вам відомо про цю рослину.
- Про яке свято згадується у загадці?
- В останню неділю перед Великоднем люди освячують вербові гілки у церкві. Ці гілочки служили оберегами від граду: під час грози іх викидали на двір, щоб, як казали, «град припинився.
- Де використовують вербу, крім плетіння кошиків? Як про це сказано у загадці?



Бесіда. Повідомлення теми та завдань уроку.



Із верби в Україні здавна виготовляли музичні інструменти: кобзи, бандури; з вербового стовбура видовбували човни, робили меблі та ярма для волів; з вербових гілок виплітали стіни хат і хлівів, а потім обмазували глиною; запорозькі козаки робили ложки з верби; цілюща рослина: її використовують для вироблення багатьох

Всім. ррtх Нова українська школа

> Про вербу складено багато легенд, її оспівано у піснях, про неї складено безліч оповідань і віршів. От і сьогодні ми знову зустрінемося із твором відомої нам поетеси Ліни Василівни Костенко, у якому йдеться про це дерево.





Повідомлення теми та завдань уроку. Пригадайте: Ліна Костенко.

Ліна Василівна Костенко — українська письменниця, поетеса.





Робота із заголовком вірша Ліни Костенко «Вербові сережки».



_{Підручник.} Сторінка



Читання вірша вчителем.



Біля яру, біля стежки Одягла верба сережки. Головою хилитала, Потихесеньку питала: — Де ота біленька хатка, Що гарнесенькі дівчатка? Хай би вибігли до стежки. Подарую їм сережки.

ВЕРБОВІ СЕРЕЖКИ

Підручник. Сторінка **12**4

Словникова робота.







Читання «пірамідок» слів на одному подиху. Прочитайте слова, що означають дію предмета; ознаку предмета. Виберіть і прочитайте найдовше слово; найкоротше.



яр ота біля ха́тка стежки сережки хилита́ла

верба пита́ла дівчатка головою білесенька гарнесенькі потихесеньку

_{Підручник.} Сторінка

134



Читання тексту учнями. Вправа «Рибки». Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.



_{Підручник.} Сторінка



Вправа «Крісло автора». Робота в групах. Складання казки про пригоди дівчаток, яким верба подарувала чарівні сережки.



КРІСЛО АВТОРА

Придумайте власну казку про пригоди дівчаток, яким верба подарувала чарівні сережки. Для цього пригадайте, чим казки відрізняються від решти жанрів; продумайте, які у вас будуть персонажі, які пригоди. Як закінчуються казки? І, звісно, кожна казка чогось навчає. Під час складання казки скористайтеся підказками підручника.

Всім. pptx Нова українська школа Сьогодні 18.05.2022

Підказки, як створити казку.





Вправа «Незакінчені речення».



- ❖Мені було цікаво...
 ❖Найбільше
 - сподобалося ...



Пояснення домашнього завдання.

Намалюй ілюстрацію до своєї казки.

