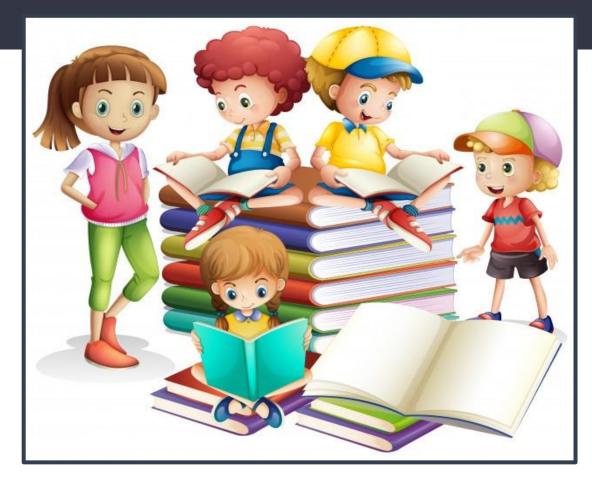
Читання

Розділ 8. Все добре переймай, а недобре — виправляй...

Сьогодні 12.05.2022 **Ypoκ №106** Всім. рріх

Нова українська школа



Перевіряю свої досягнення. Підсумок за розділом «Все добре переймай, а недобре — виправляй…»



Емоційне налаштування.



Не урок, а справжнє свято, бо полинем у світи.
Мандруватимем завзято, юний друже, я і ти.
У поході будь уважним, добре думай, не спіши!
Знай, що вчитись завжди важко, легше буде у житті!

Я прийшов на урок навіщо?

Учитися!



Потрібно бути яким?

Спокійним!



Зі мною хто?

Мої друзі!





Вони мене що?

Поважають!





Мені це як?

Приємно!





Я готовий до чого?

До успішної роботи!





Перевіряю свої досягнення. Знаю...



Знаю...

- Назви прочитаних віршованих і прозових творів й їх авторів й авторок.
- ❖ Тему телефонної розмови онучки з бабусею.
- ❖ З якого твору ці рядки: Гарні не красиві слова. Гарні — красиві діла? Хто його автор?
- ❖ Який пес став відомим на весь світ?

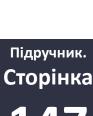
підручник. Сторінка



Перевіряю свої досягнення. Розумію, можу пояснити...

Розумію, можу пояснити...

- ❖ Як ви зрозуміли назву розділу «Все добре переймай, а недобре виправляй…»?
- ❖ Чому хлопчик Сергій відмовлявся від пропозицій друзів?
- ❖ Почуття дівчинки Мар'ям, яка опинилася в чужій країні.
- До чого закликає поетеса Надія Кир'ян у вірші «Ми в цьому світі не самі»?







Перевіряю свої досягнення. Вмію...



Вмію...

- Визначити головну думку прочитаного.
- Визначити почуття і вчинки дійових осіб, що допомагають зберегти дружбу, несуть людям добро.
- ❖ Порівнювати твори, близькі за змістом.
- **Продовжити прочитане.**

підручник. Сторінка

147



Перевіряю свої досягнення. Виявляю ставлення, почуття...

Виявляю ставлення, почуття ...

- ❖ Який твір справив на тебе особливе враження? Чим саме?
- ❖ Які книжки ти б хотів/хотіла прочитати?
- ❖ 3 автором якого твору ти б хотів/хотіла зустрітися? Про що запитати? Що обговорити?
- ❖ Як ти думаєш, ким цікавіше бути письменником/ письменницею або читачем/читачкою?









Вправа для очей.







Завдання 1.

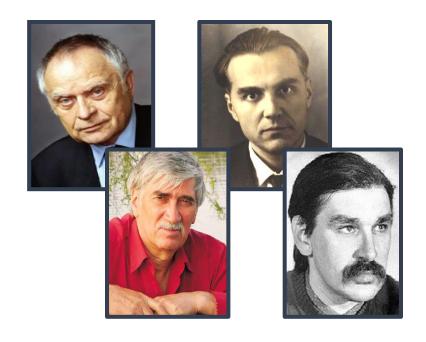
1. Яка головна думка твору «Красиві слова і красиве діло»?



- Гарні красиві слова;
- красиві слова найголовніше;
- гарні красиві діла;
- красиві діла не головне.



2. Хто автор твору «Красиві слова і красиве діло»?



- Дмитро Павличко;
- Анатолій Костецький;
- Василь Сухомлинський;
- Анатолій Качан.

Завдання 3.

3. Про що розмовляла онучка з бабусею у вірші Тетяни Майданович «Телефонна розмова»?



- Про лікувальні бджоли;
- про лікувальних мурашок;
- про лікувальну кропиву;
- всі відповіді правильні.

4. Яка головна думка твору Нани Деменкової «Дружок і Образа»?



Bcim.pptx

Жова українська школа

- Друзів треба вчити;
- на друзів зла тримати не можна;
- на друзів треба ображатися;
- справжній друг пізнається в біді.

Завдання 5.

5. Що зрозуміла дівчинка у творі Нани Деменкової «Я друзів не продаю»?



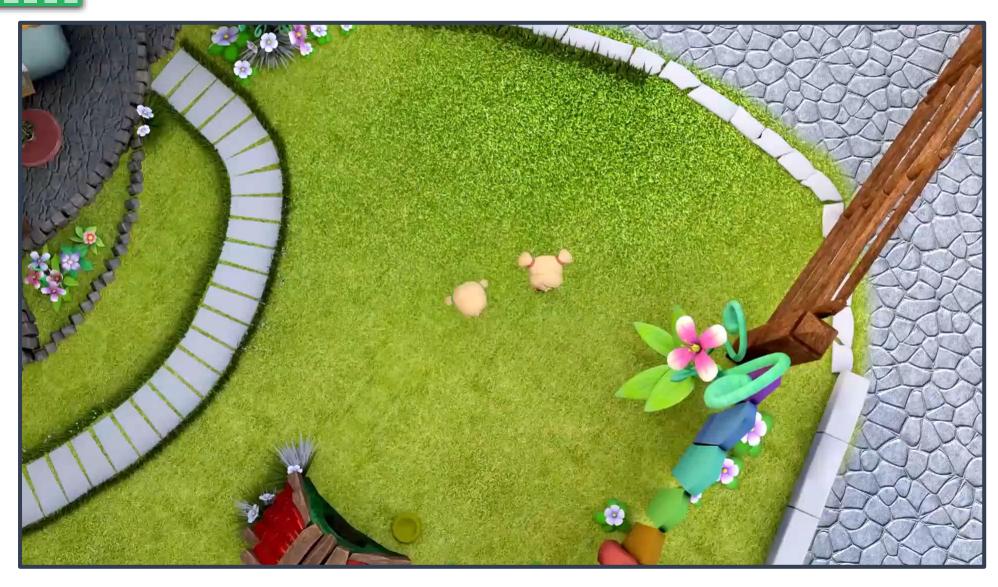
- Краще гратися самій;
- купити собі іграшки;
- купити собі друга;
- дружити цікавіше, ніж гратися самій.



Фізкультхвилинка







Завдання 6.

6. Через що родина Мар'ям була вимушена залишити свою країну (Твір Надійки Гербіш «Різні культури»)?



- Через війну;
- через погоду;
- через нестачу грошей;
- через хвороби.

Жова українська школа

Завдання 7.

7. Які почуття можуть об'єднати людей різних культур?



- Любов до своєї країни;
- любов до своєї культури;
- любов до своїх рідних;
- всі відповіді правильні.

Bcim.pptx

Жова українська школа

Завдання 8.

8. Яка мета вірша поетеси Надії Кір'ян «Про наших улюбленців»?



- Ми дихаємо одним повітрям;
- ми ходимо під одним небом;
- в кожного своя чудова мова;
- показати взаємозалежність людей і природи.

Завдання 9.

9. Кого шукала дівчинка Мерле у творі «Кошеня пропало»? З якої країни автор цього твору?



- Маленьке цуценятко, з Італії;
- маленьке кошенятко, з Німеччини;
- папугу, з Франції;
- кенгуру, з Австралії.

Завдання 10.

10. Хто чекав вдома Сергійка у творі Анатолія Костецького «Спішу додому»?



- Кошеня;
- цуценя;
- папуга;
- рибки.

Завдання 11.

11. Який пес став відомим на весь світ (за матеріалами підручника)?



- Балто у США;
- Боббі у Великобританії;
- Баррі у Швейцарії;
- Овчарка в Німеччині.



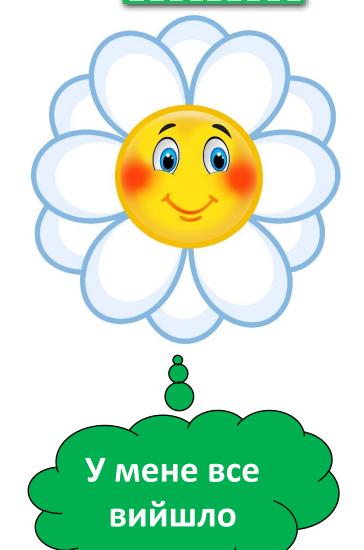
12. 3 якого вірша ці головні герої — Базіка, Торохтій, Пустомеля, Говорун, Патякало, Балакун, Лепетун? Хто автор вірша?

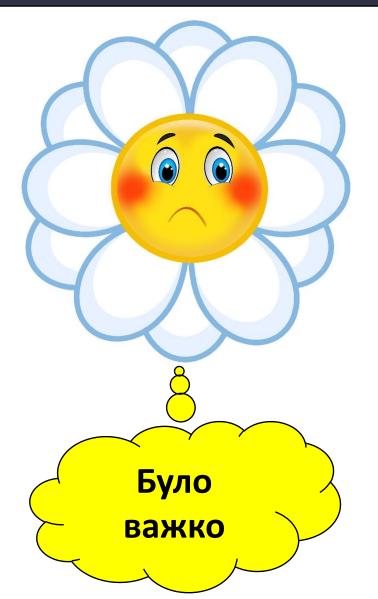


- «Телефонна розмова», Т.Майданович;
- «Ми з вами в цьому світі не самі», Надія Кірян;
- «Спішу додому», А.Костецький;
- «Балакуни», Оксана Сенатович.

Всім.ррtх Кова українська школа Сьогодні 12.05.2022

Рефлексія. Вправа «Емоційна ромашка». Дай відповіді цеглинками LEGO.









Рухлива вправа.



Пояснення домашнього завдання.

Намалюй ілюстрацію до твору, який тобі більше сподобався в цьому розділі.



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

