Дата: 27.04.2022 Математика 1-А Вчитель: Юшко А.А

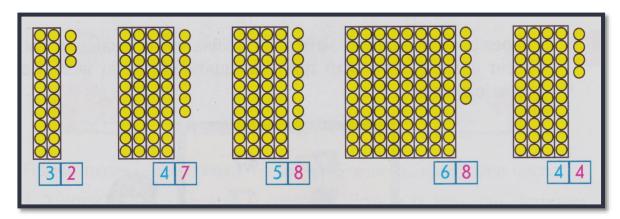
Тема. Порівнюємо числа в межах 100.

Мета: актуалізувати спосіб утворення чисел другого десятка, спосіб утворення чисел першої сотні; знайомити учнів з послідовністю чисел першої сотні; вчити визначати десятковий склад чисел першої сотні; вчити записувати двоцифрові числа; формувати вміння розв'язувати задачі.

Опорний конспект уроку

1. Актуалізація опорних знань

Слайд 2. Перевір, чи правильно Микита позначив кількість намистинок картками з числами.



2. Вивчення нового матеріалу

Демонстрація навчальної презентації чи відео https://youtu.be/V3eiJu2lC0w

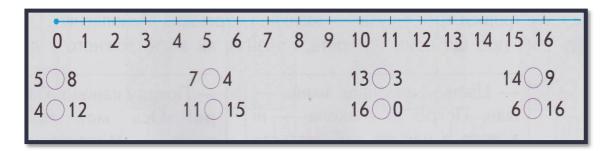
Слайд3-4. Запиши попередне та наступне числа до поданого:

Слайд5. Доповни числові ряди.

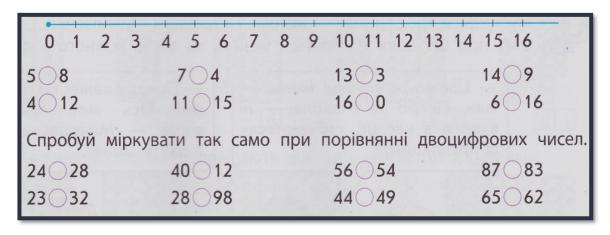
40	42	45	49
80	83	86 .	
70	68	65	. 62

Слайдб. Рухлива вправа.

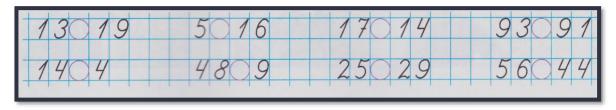
Слайд 7. Порівняй числа за їх розташуванням на числовому промені.



Слайд 8. Порівняй числа за їх розташуванням на числовому промені.



Слайд 9. Порівняй числа за їх розташуванням на числовому промені.



Слайд11. Фізкультхвилинка. https://youtu.be/t7FLa2FF2AI

Слайд12. Будь-яке одноцифрове число менше за будь-яке двоцифрове. Будь-яке двоцифрове число більше від будь-якого одноцифрового.

Слайд13. Прочитай пари чисел. З'ясуй, чим схожі й чим відрізняються числа в парах. Усно склади пари чисел, подібні до даних.

Слайд14. Рухлива вправа.

Слайд 15. Порівняй двоцифрові числа на основі їх розрядного складу.

27 19	48 36	54 58	78 92
30 32	26 28	47 62	84 82

Слайд16. Впиши в клітинки число, щоб одержати істинну нерівність. Поцікався, які числа вставили інші учні.

15>	37>	59 <
15<	37 <	59>

Слайд17. Порівняй іменовані числа.

5 дм 7 дм	25 cm ○30 cm
40 л 🤾 50 л	15 кг ○40 кг

- **3.** Закріплення матеріалу Робота в зошиті на с.48.
- 4. Підсумок

Виконання інтерактивного завдання.

5. Рефлексія

Виконай самооцінювання роботи

Виконану роботу у зошиті на с. 48 фотографуй та надсилай на Вайбер (0971057853), Human або ел. noumy <u>allayushko123@gmail.com</u>