Дата: 19.05.2022. **Клас:** 4 – А **Вчитель:** Мугак Н.І.

Урок: я досліджую світ.

Тема. Як запобігти небезпечним ситуаціям.

Мета: мати уявлення про культуру взаємин людей у сім'ї, школі, на вулиці; наводити приклади такої поведінки, де виявляються ці риси; пояснювати, від чого залежить безпека вдома, в школі, в довкіллі; мати уявлення і виявляти практично турботу про своє оточення; наводити та оцінювати приклади позитивного й негативного ставлення до старших і молодших; наводити приклади, відповідальності за скоєні правопорушення; аргументувати неприпустимість заподіяння будь-якої шкоди собі й іншим; формувати позитивне ставлення до навчання; виховувати дружні стосунки в класі, доброзичливе ставлення до учнів школи; розвивати увагу, мислення, мовлення.

Обладнання: презентація.

Хід уроку

І. Актуалізація опорних знань.

- 1. Фенологічні спостереження.
- 2. Пригадуємо.

Коли ми звертаємося до екстрених служб?

Що зображено на плані евакуації з класу під час пожежі?

II. Вивчення нового матеріалу.

Демонстрація навчальної презентації.

- 1. Робота з підручником с. 137 140.
- 2. Знаки.

Як уберегтися від нещасних випадків під час катання на велосипеді, роликах або скейтборді?



3. Поміркуй і дай відповідь на запитання.

До яких дій спонукають наведені нижче знаки? Від чого вони вберігають?

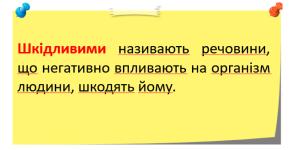




4. Практичне завдання.

Об'єднайтеся в кілька груп. Кожна група має визначити небезпечне місце у вашому населеному пункті, у тому числі біля школи, та сповістити про нього громадськість за допомогою спеціальних знаків. Для цього з картону зробіть таблички, що будуть попереджати про небезпеку. Таблички встановіть у відповідному місці.

5. Словникова робота.



6. Приймаємо рішення.

Як поводитися при зустрічі із незнайомцями? Кому можна довіряти?

Пам'ятайте!

Ніколи не сідайте в машину з незнайомцями, навіть якщо вони стверджують, що знають ваших батьків чи родичів. Утікайте якомога далі від транспортного засобу незнайомця і негайно повідомте про це дорослого. Ніколи не говоріть тим, хто стукає у двері, якщо ви його не знаєте, не кажіть, що ви самі вдома. Запропонуйте незнайомцю залишити пакунок перед дверима, але ніколи не відчиняйте йому.

7. Театралізуйте ситуації у групах.

Незнайомець постукав у двері й просить пустити його до помешкання.

Вам телефонує незнайомка й розпитує про дорослих членів родини.

На вулиці ви зустрічаєте незнайомку, що говорить: «Твоя мама попросила тебе піти зі мною! Ходімо!»



III. Закріплення вивченого.

- 1. Робота в зошитах.
- 2. Перевіряємо себе.
- 1. Які речовини можуть бути шкідливими?
- 2. Що може спричинити пожежу? Як діяти в разі пожежі?
- 3. Чому обов'язково треба знати, де розташовано запасний вихід з приміщення?
- 4. Як ви вчините, якщо до вас у двері постукає незнайомець/незнайомка?
- 5. Що потрібно робити, якщо ви загубилися?
- 6. Поміркуйте, яких умінь ви набули під час ознайомлення з темою. Чого навчилися?

IV. Підсумок.

- 1. Коротко про головне.
- 2. Чи знаєте ви, що....

...для виготовлення уніформи для пожежників використовується спеціальний матеріал, який здатний витримувати температури до 1200 °C. Крім того, він захищає від дії хімічних речовин, якими користуються для гасіння пожежі. Завдяки такій уніформі пожежники можуть рятувати людей з палаючих будинків.

3. Домашне завдання.

C.136 - 140, c.42 (3.)

4. Рефлексія «Веселка».

Роботи надішли на Нитап.