

Тема. Читання за ролями оповідання «Маленька мураха» Василя Шкляра.

Мета: удосконалювати навичку читання; розвивати вміння відповідати на запитання за змістом прочитаного; спонукати учнів до фантазії, придумування продовження розповіді; удосконалювати вміння відтворювати в парі діалог із тексту, розповідати за малюнком та змістом прочитаного; виховувати спостережливість, захопливе ставлення до краси й неповторності оточуючої природи.

Презентація. <https://docs.google.com/presentation/d/1kZn1NIGGg5d8tT7QAnEfcdX3rveLcQmnZDoZihryYRY/edit?usp=sharing>

або

Відеоурок. <https://www.youtube.com/watch?v=p4c8NAvJLac>

Опорний конспект уроку

1. Актуалізація опорних знань

Слайд 1. Відгадай загадку.

Ця комашка – розумашка
І працює дуже важко.
В земляну свою хатинку
Тягне довгу соломинку.



- Чи доводилося вам бачити мурашку?
- Де саме? Коли?
- Що ви знаєте про мурах?

Слайд 3. Прочитай вірш разом зі Щебетунчиком.

— Яку картину ви уявляєте під час читання вірша? Опишіть.

— Чому мурашку везти не важко?

— Придумайте заголовок до вірша.

Підручник.
Сторінка
108

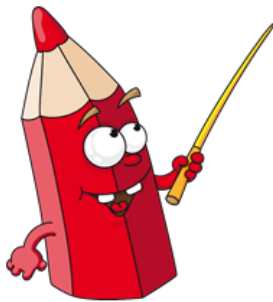
Прочитай вірш разом із Щебетунчиком.



Їду, їду на коні,
а мурашка — на мені.
Геть мені не важко
так везти мурашку,
бо я їду на коні,
а мурашка — на мені.
Станіслав Шаповалов

2. Вивчення нового матеріалу

Слайд 4-5. Щоденні 5. Робота зі словом. Поясніть значення слів.



мурашник

височенький

дрібненькі

подушечка

завбільшки

пшенична

натрапили

заперечував

не здавався

дивувався

підскачив

гризнула

усміхнувся

дужі

ледве видно

вів своєї

за вітром летить

холоша



Слайд6. Рухлива вправа.

Слайд7-10. **Щоденні 5. Читання для когось.** Прочитай текст. Придумай свій заголовок.

Маленька мура́ха

Якось Петрусь із Мишком гуляли в садку й натра́пили на мура́шник. Височе́нький такий, аж не віриться, що його збудували дрібне́нькі кома́шки.

— Ого, який великий, — сказав Петрусь.

— Та де там великий, — заперечив Мишко.

Він завжди заперечував щось Петрусе́ві, аби показати, що більше знає.

— А які ці комахи дужі!

— Та які вони дужі? Самих ледве видно, — вів своєї Мишко.

— Ні, ти тільки глянь. Травинку тягне в п'ять разів більшу за себе.

— Скільки там тої травинки, — не здавався Мишко. — Сама за вітром летить.

— А ця! Подивися: білу подушечку тягне, — дивувався Петрусь.

— Теж мені подушка, завбільшки з пшеничну зернину. Та менших комах, ніж оці, й не буває.

— І бачить, куди треба тягті.

— Та в них і очей немає! — не вгавав Мишко.

Саме тут якась із мурах залізла Мишкові під холóшу і так кусну́ла, що він аж підскочив.

— Ого, як гризнúла! — скрикнув Мишко.

— Та де там, — усміхнувся Петрусь. — Мура́хи такі маленькі, що в них і зубів немає.

Василь Шкляр

Слайд11. Фізкультхвилинка.

Слайд12-15. Читання тексту ланцюжком, в особах.

Слайд16. Запитання і завдання для уважного читача



1

Чому Мишко все заперечував?

2

Після якого випадку Петрусь заперечив Мишкові?

3

Як думаєш, що було далі? Придумай продовження цього тексту.

Слайд17. Рухлива вправа.

3. Закріплення вивченого

Слайд18. Складання «асоціативного куща» про мураку



Слайд 19. Вправа «Збери прислів'я».

Мурашка слабка,		та велика справою.
У мурашки голова з просяне зернятко,		але камінь рушить.
Мала мурашка тілом,		а розуму — комірка.

Слайд 20. Цікаві факти про мурах. Переглянь відео за посиланням.
<https://www.youtube.com/watch?v=5JVjDSh506E>

4. Рефлексія.

Прочитай оповідання «Маленька мураха», дай відповіді на питання, зроби аудіо або відеозапис та надсилай на **Вайбер** (0963945180), **Human**, або ел. Пошту starikovanatasha1970@gmail.com

Бажаю успіхів у навчанні!