

Дата: 19.05.2022.

Клас: 4 – А

Вчитель: Мугак Н.І.

Урок: я досліджую світ.

Тема. **Як запобігти небезпечним ситуаціям.**

**Мета:** мати уявлення про культуру взаємин людей у сім'ї, школі, на вулиці; наводити приклади такої поведінки, де виявляються ці риси; пояснювати, від чого залежить безпека вдома, в школі, в довіллі; мати уявлення і виявляти практично турботу про своє оточення; наводити та оцінювати приклади позитивного й негативного ставлення до старших і молодших; наводити приклади, відповідальності за скоєні правопорушення; аргументувати неприпустимість заподіяння будь-якої шкоди собі й іншим; формувати позитивне ставлення до навчання; виховувати дружні стосунки в класі, доброзичливе ставлення до учнів школи; розвивати увагу, мислення, мовлення.

**Обладнання:** презентація.

### Хід уроку

#### I. Актуалізація опорних знань.

1. Фенологічні спостереження.
2. Пригадуємо.

Коли ми звертаємося до екстрених служб?

Що зображено на плані евакуації з класу під час пожежі?

#### II. Вивчення нового матеріалу.

*Демонстрація навчальної презентації.*

1. Робота з підручником с. 137 – 140.
2. Знаки.

Як уберегтися від нещасних випадків під час катання на велосипеді, роликах або скейтборді?

інформують

попереджають

забороняють

зобов'язують



3. Поміркуй і дай відповідь на запитання.

До яких дій спонукають наведені нижче знаки? Від чого вони вберігають?



4. Практичне завдання.

Об'єднайтеся в кілька груп. Кожна група має визначити небезпечне місце у вашому населеному пункті, у тому числі біля школи, та сповістити про нього громадськість за допомогою спеціальних знаків. Для цього з картону зробіть таблички, що будуть попереджати про небезпеку. Таблички встановіть у відповідному місці.

5. Словникова робота.

**Шкідливими** називають речовини, що негативно впливають на організм людини, шкодять йому.

6. Приймаємо рішення.

Як поводитися при зустрічі із незнайомцями? Кому можна довіряти?

**Пам'ятайте!**

Ніколи не сідайте в машину з незнайомцями, навіть якщо вони стверджують, що знають ваших батьків чи родичів. Утікайте якомога далі від транспортного засобу незнайомця і негайно повідомте про це дорослого. Ніколи не говоріть тим, хто стукає у двері, якщо ви його не знаєте, не кажіть, що ви самі вдома. Запропонуйте незнайомцю залишити пакунок перед дверима, але ніколи не відчиняйте йому.

7. Театралізуйте ситуації у групах.

Незнайомець постукав у двері й просить пустити його до помешкання.

Вам телефонує незнайомка й розпитує про дорослих членів родини.

На вулиці ви зустрічаєте незнайомку, що говорить: «Твоя мама попросила тебе піти зі мною! Ходімо!»

До вас звертається незнайомець: «Допоможи мені відшукати кішку. Я за це тобі віддячу».



### III. Закріплення вивченого.

1. Робота в зошитах.
2. Перевіряємо себе.

1. Які речовини можуть бути шкідливими?

2. Що може спричинити пожежу? Як діяти в разі пожежі?

3. Чому обов'язково треба знати, де розташовано запасний вихід з приміщення?

4. Як ви вчините, якщо до вас у двері постукає незнайомець/незнайомка?

5. Що потрібно робити, якщо ви загубилися?

6. Поміркуйте, яких умінь ви набули під час ознайомлення з темою. Чого навчилися?

### IV. Підсумок.

1. Коротко про головне.
2. Чи знаєте ви, що....

...для виготовлення уніформи для пожежників використовується спеціальний матеріал, який здатний витримувати температури до 1200 °С. Крім того, він захищає від дії хімічних речовин, якими користуються для гасіння пожежі. Завдяки такій уніформі пожежники можуть рятувати людей з палаючих будинків.

3. Домашнє завдання.

*С.136 – 140, с.42 (з.)*

4. Рефлексія «Веселка».

***Роботи надішли на Human.***