

Тема. Опрацювання вірша «Навпакійко» Тетяни Лисенко.

Мета: удосконалювати навичку читання; розвивати вміння відповідати на запитання за змістом прочитаного; формувати вміння знаходити в тексті опис малюнків, розповідати за малюнком та про події з власного життя; формувати вміння керувати своїми бажаннями; виховувати прагнення поважати старших членів родини, дослухатися до їхніх порад.

Презентація.

<https://docs.google.com/presentation/d/1PcUPtHlcMXzdkEUkJXwyRgBlvOuLeJIeEKsNJmPpz0M/edit?usp=sharing>

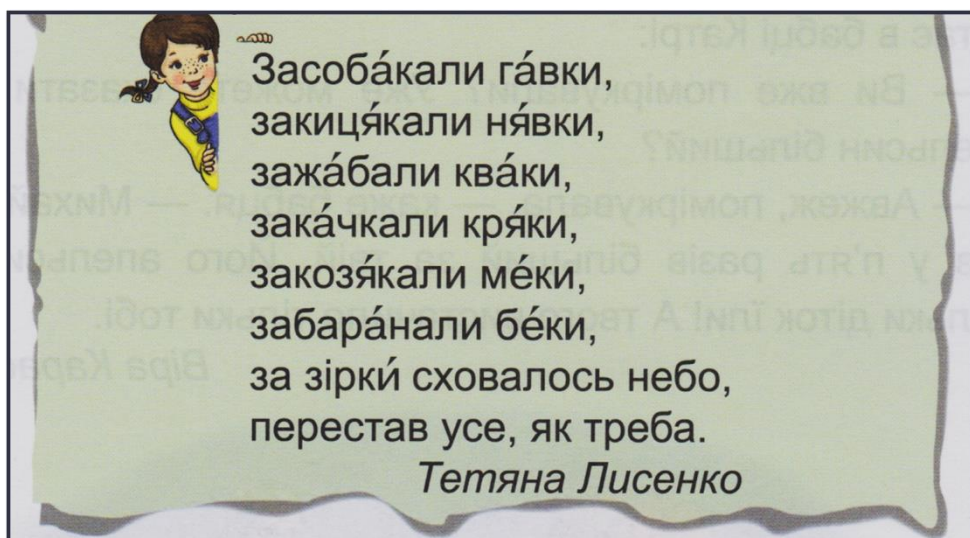
або

Відеоурок. <https://www.youtube.com/watch?v=LMDU8lwy53I>

Опорний конспект уроку

1. Актуалізація опорних знань

Слайд2. *Вправи для розвитку навички читання.* Прочитай завдання Читалочки.



— До якого настрою вас спонукав цей вірш? Чому?

— виправте помилку автора, змініть слова у вірші, щоб тварини називались по-справжньому. (Загавкали собаки, занявкали киці, заквакали жаби тощо.)

2. Вивчення нового матеріалу

Слайд 3. *Щоденні 5. Слухання за посиланням.*

<https://drive.google.com/file/d/1-ZAVW2r2xnHX-0EMCyP1xl-DfWKOjYqc/view?usp=sharing>

— Кого називали Навпакійком?

Слайд4. *Щоденні 5. Робота зі словом.*

— Поясніть значення слів, дібравши пояснення з довідки.

Навпакійко — ...
Робити залюбки — ...
Випити махом — ...

Довідка: той, хто робить усе навпаки; охоче; швидко.

Слайд5-6. **Щоденні 5. Читання для когось.** Прочитай вірш.

<p>Навпакійко Цей малий Сергійко — хлопчик-навпакійко. Зранку і до ночі каже він: «Не хочу!» Вже замучились батьки — все він робить навпаки.</p>	<p>Осінь, дощ, калюжі, вітер, повдягали куртки діти, повзували чобітки, а Сергійко — навпаки: шорти з шафи витягає та сандалики взуває.</p>
---	---

<p>Ніч настала, треба спати, починає він стрибати. Кожен вечір хлопчик каже, що у ліжко він не ляже.</p>	<p>І навчилися мама й тато Навпакійком керувати: зробить хлопчик залюбки те, що просять, навпаки.</p>
<p>«Хліб не їж, залиш для мишки!» — проковтне увесь до кришки. «Молока не пити зранку!» — випиває махом склянку. «Не складай свої машинки!» — прибере їх за хвилинку.</p>	<p>Дуже просто з ним справлятися. Став він стригтись і купатись, їсти, спати, руки мити, те, що треба, те й робити. Бо придумали батьки вчити сина навпаки!</p>

Слайд7. Фізкультхвилинка.

Слайд8. Запитання і завдання для уважного читача.

1. Чому Сергійка назвали Навпакійком?
2. Коли Сергійко почав робити те, що треба?
3. Знайди і прочитай рядки, які відповідають малюнкам.
4. Як тато й мама навчилися управляти Сергійком?
5. Хто виявився хитрішим — батьки чи Сергійко?

3. Закріплення вивченого

Слайд 9. Стратегія «Ромашика Блума»

- Що казав малий Сергійко?
- Коли хлопчик починав стрибати?
- Де Сергійко бере шорти та сандалики?
- Як батьки навчилися управляти сином?
- Чому Сергійко чинив усе навпаки?
- Що змінилося, коли батьки зрозуміли, як виховувати Сергійка?

4. Рефлексія.

Зроби аудіо або відеозапис читання вірша «Навпакійко», відповіді на питання та надсилай на

Вайбер (0963945180)

Human,

або ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com