**У**роκ. №109

Всім. pptх Нова українська школа



Природа надихає. С. Жупанин «Намалюю вітер тихий…». В. Ткаченко «Лісове коріння»



### Емоційне налаштування.



Красивий, щедрий, рідний край, І мова наша солов'їна. Люби, шануй, оберігай Усе, що зветься Україна.

### Читацька розминка. Відгадай загадку.

Хоч без крил, але літаю, Вербі коси розплітаю. Погойдаю в лісі гілку, Заколишу в квітці бджілку. Якщо добре розлютити, Можу шкоди наробити.

Вітер





Кидати гроші на вітервитрачати

нерозважливо, даремно.



Читацька розминка. Прочитай вислови, як ти їх розумієш.



## Вітер в голові -

про легковажну, вітряну, несерйозну, ненадійну людину.



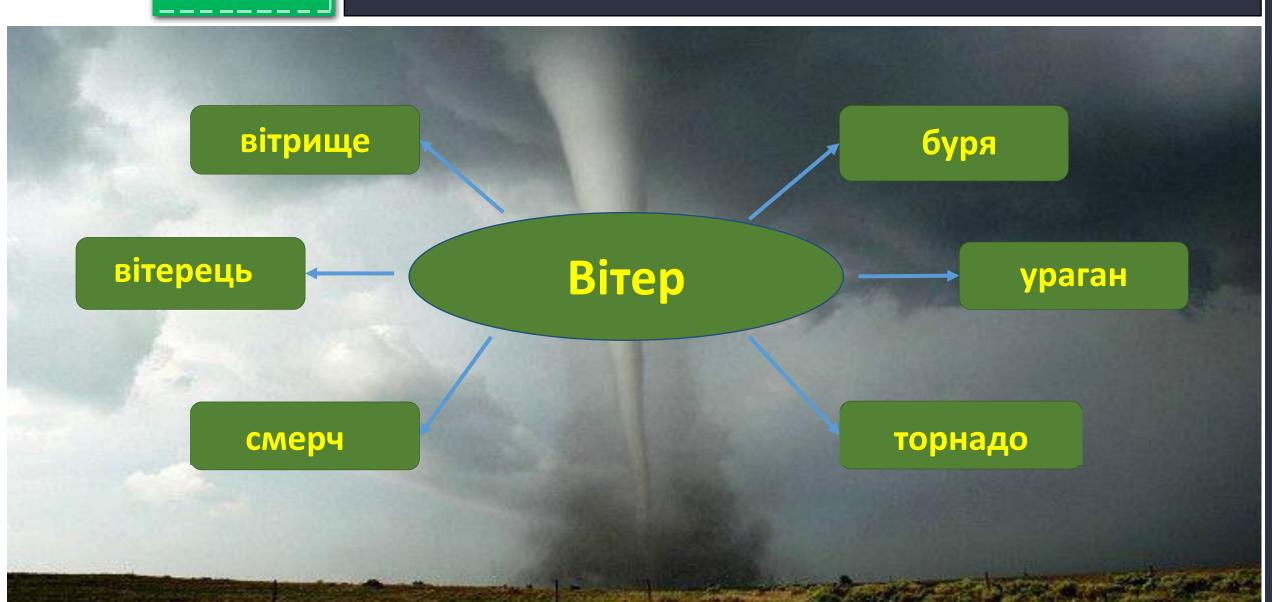
Читацька розминка. Прочитай вислови, як ти їх розумієш.



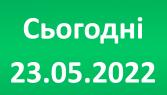
Кидати слова на вітер - про легковажну, вітряну, несерйозну, ненадійну людину.



Доповни тематичну павутинку до слова «вітер» словами-синонімами.



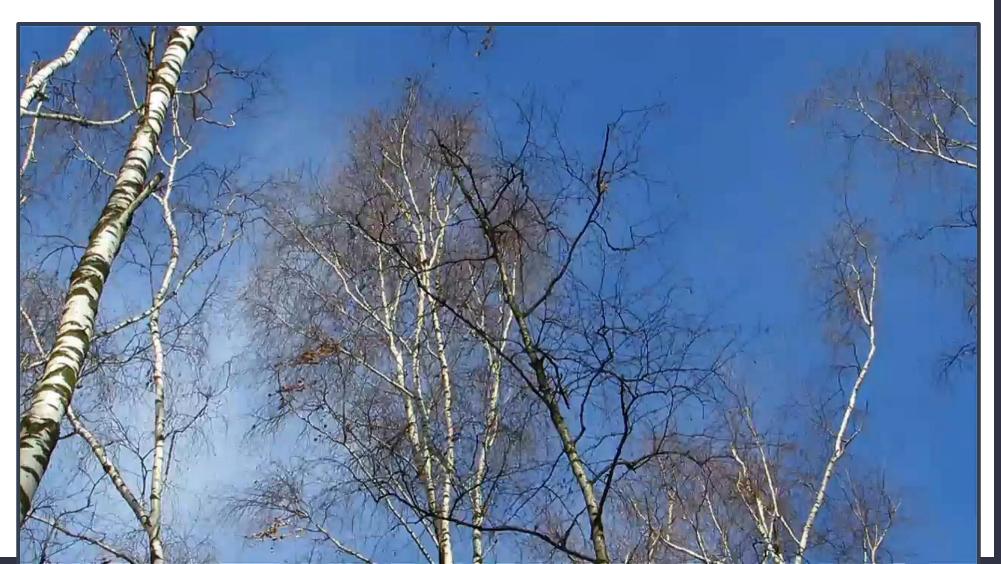




Послухайте фрагмент, візьміть олівець того кольору, що вам найбільше до вподоби, і намалюйте той образ вітру, який ви собі уявили.

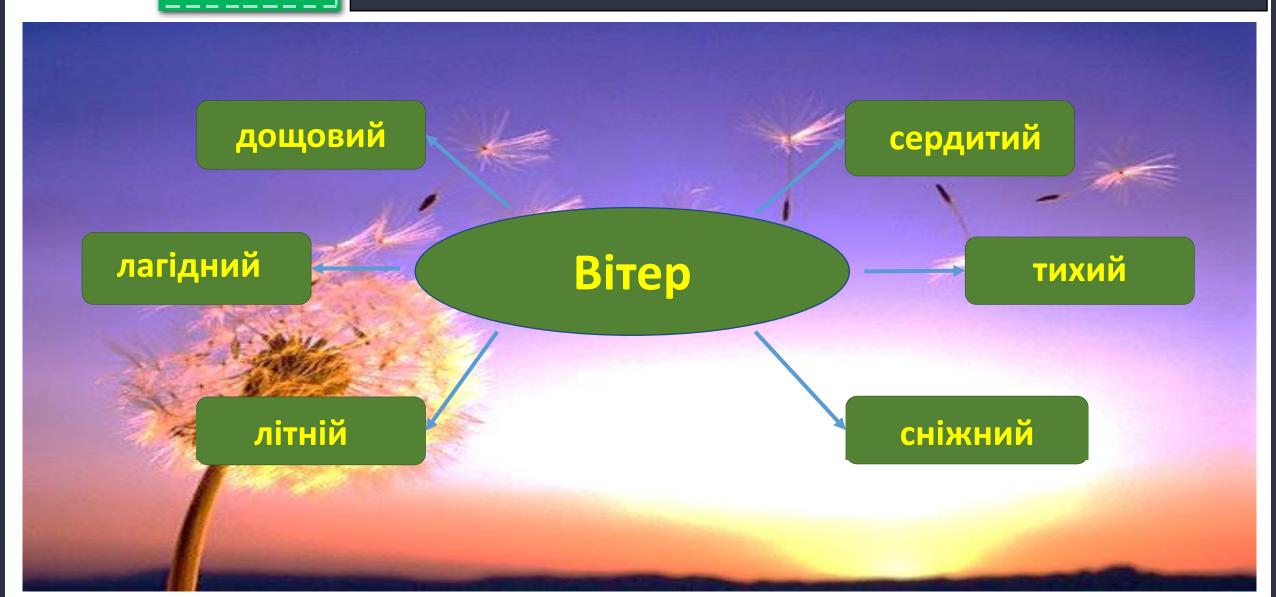




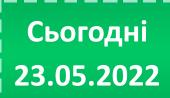




### Добери до слова вітер слова-прикметники, які ви почули.



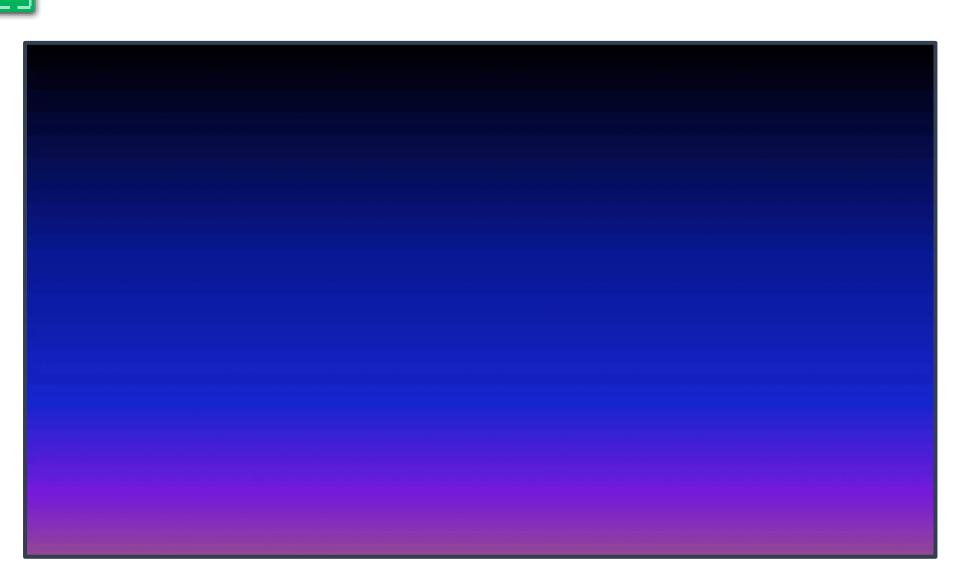




### Рухлива вправа для очей







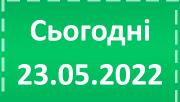


#### Повідомлення теми уроку.



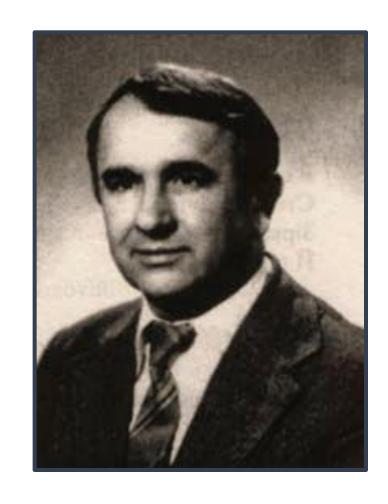
Сьогодні на уроці ми будемо продовжувати знайомитися з творами українських поетів.

Продовжимо визначати головну думку і мету твору.



# Сергій Ілліч Жупанін –

український письменник, професор, доктор педагогічних наук, Лауреат літературної премії ім.Лесі Українки, член Національної спілки письменників України.





# Досліджуємо текст. Сергій Жупанін «Намалюю вітер тихий...». Читання тексту вчителем. Аудіозапис.





Микола Глущенко. Вітер

Намалюю вітер тихий, ніжний. Намалюю дощовий і сніжний вітер, що здіймає грізні хвилі, і вітрець між квітами на схилі. Цей танцює з хмаркою у вальсі. Той гортає книжку на терасі. А ось вітер прапорами має з музикою по селу гуляє. Вже малюнків три альбоми маю. А вітрам нема кінця і краю.



# Прочитайте слова, правильно ставте наголос. Назви частини мови.



намалюю дощовий здійма́є танцю́є на тера́сі альбоми вітра́м

#### Стіна слів. Словник.



**Тера́са** – легка добудова до споруди у вигляді великого за розмірами балкона.





### Фізкультхвилинка









Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- Як можна зобразити вітер на малюнку?
- ❖ Які ознаки вітру називає юний художник?
- ❖ Чому, на твою думку, вітрам нема кінця і краю?
- ❖ Попрацюйте в парі. Назвіть пари слів, що римуються.

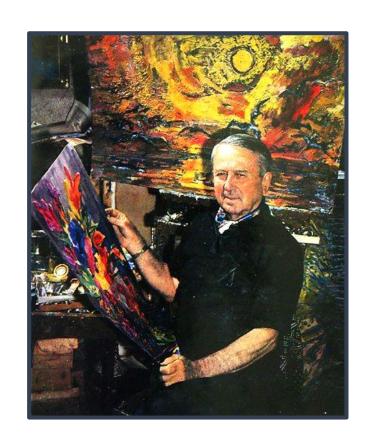
Підручник. Сторінка



# Роздивіться фрагмент картини Миколи Глущенка. Як ти вважаєш, йому вдалося зобразити вітер?



Микола Глущенко. Вітер



Микола Глущенко (1901-1977)

підручник. Сторінка 151

#### Знайомтесь — Валентина Данилівна Ткаченко (1920 - 1970).

Валентина Данилівна Ткаченко українська поетеса.





### Досліджуємо текст. Валентина Ткаченко «Лісове коріння» Читання тексту вчителем.



### ЛІСОВЕ КОРІННЯ

Яке химерне лісове коріння!
Попід ногами скрізь його сплетіння.
Ось корінець, мов каченя бокате:
є дзьоб і вічка, й білі ноженята.
А цей — мов равлик, цей немов лисиця.

Цей випуклий — смішна залітна птиця. Так можна цілий день ходить в діброві і зустрічати постаті казкові.

підручник. Сторінка

**151** 



# Прочитайте слова, правильно ставте наголос. Назви частини мови.



химерне коріння сплетіння корінець бокате ноженята залітна



Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.



підручник. Сторінка 152

#### Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів *(ла)*, що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(*лася*)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...





### Рухлива вправа



#### Пояснення домашнього завдання.

# Підручник с.151-152.

Прочитай виразно вірші. Визнач пари римованих слів.



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



## Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

