

Тема. Узагальнюємо розуміння нумерації чисел першої сотні. Перевірна робота.

Мета: закріпити знання порядку чисел першої сотні, їх десяткового складу, прийому подання числа у вигляді суми розрядних доданків; закріпити знання способів порівняння чисел і вміння порівнювати числа в межах 100; вчити розташовувати числа в порядку зростання та спадання; вчити характеризувати числа; формувати вміння розв'язувати задачі; виконувати додавання і віднімання на основі знання нумерації чисел першої сотні; формувати обчислювальні навички та вміння знаходити значення виразів на кілька дій.

Презентація. <https://docs.google.com/presentation/d/185S90Y9oX-GCgVSrum9RI0Hv-jDzaNqiKVQD3XIBOnA/edit?usp=sharing>
або

Відеоурок. https://www.youtube.com/watch?v=lCyTkVfLy_U

Хід уроку

1. Актуалізація опорних знань

Слайд2. Виконай арифметичні дії.



2. Вивчення нового матеріалу

Слайд3. Полічи від 97 до 32.

Слайд4. Полічи від 33 до 27.

Слайд5. Продовж ряд чисел.

1,	11,	21,	31,	.															
50,	51,	52,	53,	.															

Слайд6. Серед поданих чисел назви найбільше число; найменше число:

29, 93, 58, 74, 61.

Слайд7. Назви в порядку зростання всі числа, які містять 5 десятків.

Назви в порядку зростання всі числа, які містять 6 десятків. Назви в порядку спадання всі числа, які містять 3 одиниці. Назви в порядку спадання всі числа, які містять 4 одиниці.

Слайд8-15. Які цифри можна записати замість листочків, щоб одержати істинні нерівності?

$14 < 1 \text{ 🍃}$

$11 < 1 \text{ 🍃}$

$\text{🍃} 8 > 19$

$1 \text{ 🍃} < 16$

$3 \text{ 🍃} > 32$

$57 < 5 \text{ 🍃}$

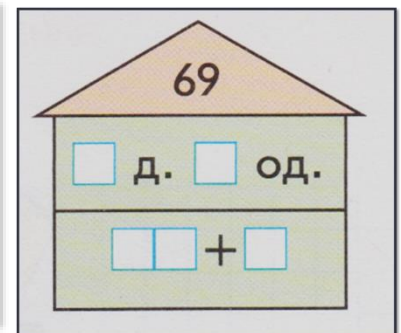
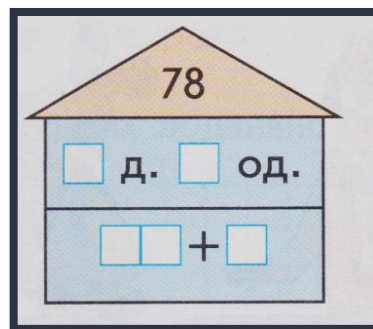
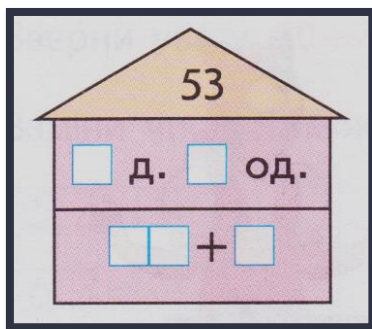
$\text{🍃} 6 < 89$

$4 \text{ 🍃} > 48$

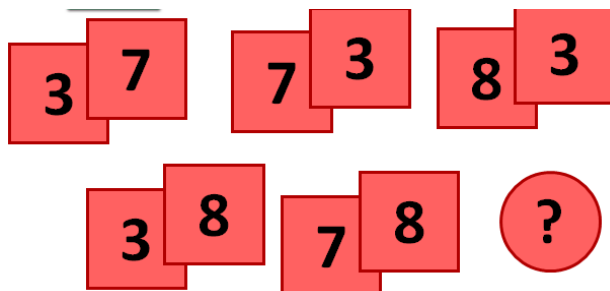
Слайд16. Рухлива вправа.

Слайд17. Знайди в кожному рядку «зайве число». Поясни свій вибір.

Слайд18-20. Подай число різними способами.



Слайд21. Міркуємо логічно.



Слайд22. Фізкультхвилинка.

Слайд23. Розглянь рівності в першому стовпчику. Поясни, як одержали кожний результат. Склади подібні рівності до інших випадків.

$10 + 4 = 14$	$10 + 8 = .$	$10 + 5 = .$
$4 + 10 = 14$.	.
$14 - 10 = 4$.	.
$14 - 4 = 10$.	.

Слайд24. Відшукай помилки. Виправ їх.

$13 - 3 = 10$	$17 - 1 = 16$	$56 - 50 = 6$
$10 + 8 = 18$	$39 + 1 = 40$	$48 - 8 = 40$

Слайд25. Рухлива вправа.

Слайд26. Виконай короткий запис задачі. Розв'яжи задачу.

Бабуся збирала 10 глечиків сметани, а вершків на 7 глечиків більше. Скільки глечиків вершків збирала бабуся?

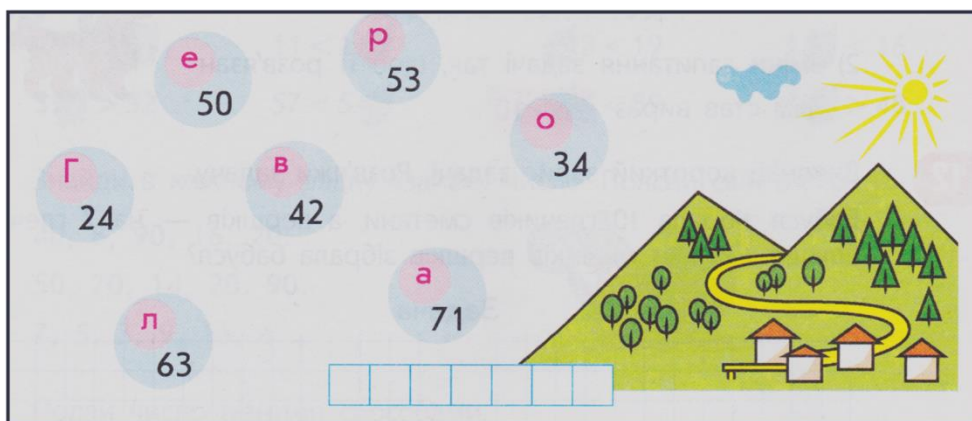
Слайд27. Запиши числа. У записі кожного числа підкресли однією рисою одиниці, двома – десятки.

Тридцять сім, сорок два, дванадцять, сімдесят вісім, двадцять чотири, сорок, тридцять шість, п'ятнадцять, десять.

Слайд28. Назви числа шостого десятка; числа, які містять по 6 десятків; по 6 одиниць.

Слайд29. Назви числа.

Слайд30. Розташуй числа в порядку зростання і дізнайся назву гірської вершини в Україні.



Слайд31. Найвища гора України висотою 2061 метр над рівнем моря.

Слайд32. Рухлива вправа.

Слайд33-35. Заміни число сумою розрядних доданків. Прочитай рівності зліва направо; справа наліво.

Слайд36. Знайди значення виразів.

$83 - 3 = .$	$90 - 1 = .$	$60 + 20 = .$
$30 + 2 = .$	$70 - 30 = .$	$54 - 4 = .$
$67 - 0 = .$	$20 + 7 = .$	$49 + 1 = .$
$89 + 1 = .$	$98 - 90 = .$	$57 - 57 = .$

Слайд37. Відшукай і виправ помилки в обчисленнях.

$50 + 6 = 65$	$48 + 1 = 49$	$27 - 7 = 20$
$90 - 1 = 91$	$39 - 30 = 9$	$40 + 7 = 47$
$45 - 0 = 45$	$59 + 1 = 58$	$63 - 3 = 3$

3. Закріплення матеріалу

Виконання інтерактивного завдання.

Робота в зошиті: с.53 №1.

Робота з підручником с.124 №2, 5, 6

4. Рефлексія

Виконану роботу у зошиті на с. 53 №1, с.124 підручника №2, №5, №6 фотографуй та надсилай на

Вайбер (0963945180)

Human,

або ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com

Бажаю успіху у навчанні!