Розділ 9. Будую речення

Сьогодні 26.04.2022

Уроκ №98-99

Всім. pptx Нова українська школа

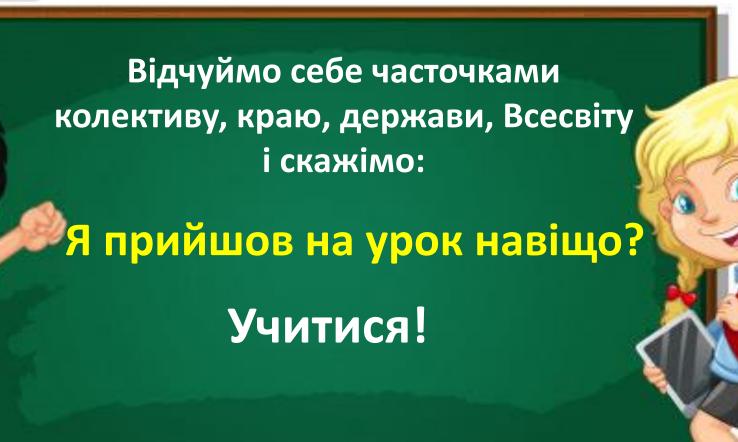


Утворюю словосполучення

Емоційне налаштування.



Ось і все! Дзвенить дзвінок, В гості йде до нас урок. Сядьте зручно! Усміхніться І на мене подивіться!



Організація класу. Гра «Створюємо настрій».



Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Потрібно бути яким?

Спокійним!





Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

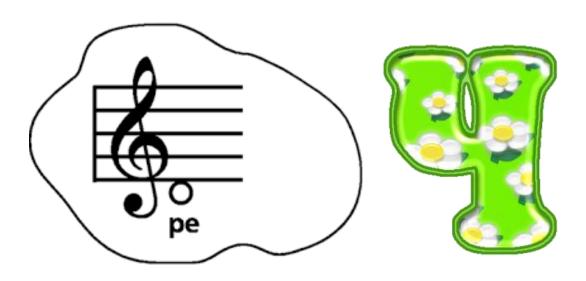
Я готовий до чого?

До успішної роботи!





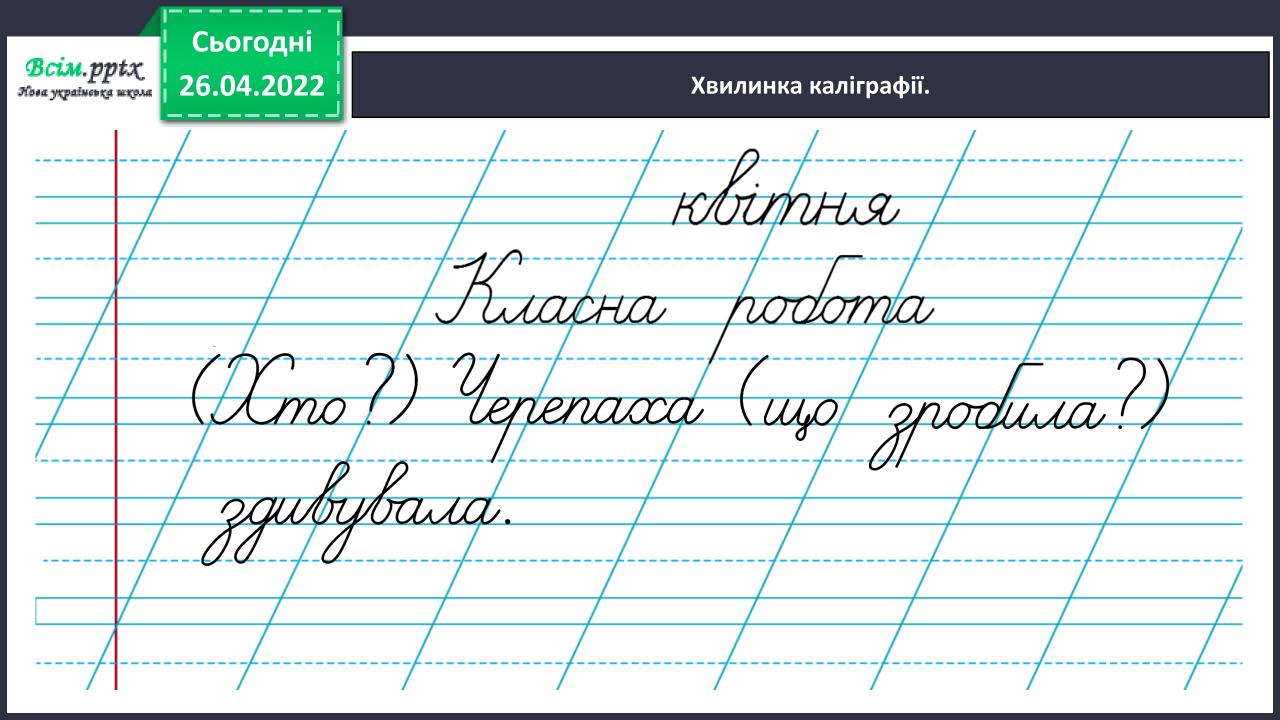
Розгадування ребуса.







РЕЧЕННЯ



Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми будемо вчитися утворювати словосполучення.

Побуваємо на Сумщині, познайомимося з містом Суми, дізнаємося про походження його назви.





Вправа 1. Спиши речення. Підкресли головні члени. Встанови зв'язок слів у реченні за поданими питаннями.



Допитливі друзі приїхали на Сумщину. Друзі (що зробили?) .приїхали; друзі (які?) Допитливі; приїхали (куди?) на Сумщину.



Вправа 2. Визнач, яке із записаних сполучень слів є основою речення. Якими членами речення є ці слова? Перевір свої думки за правилом.

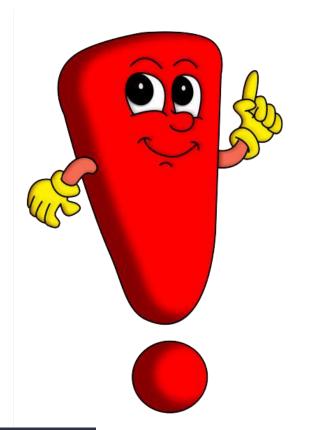


Друзі приїхали.

Друзі – (хто?) – підмет; приїхали – (що зробили?) присудок.



Прочитай і запам'ятай!



Підмет і присудок становлять основу речення.

Інші зв'язані між собою слова утворюють словосполучення.

Наприклад: весела дітвора; поспішає до школи.

підручник. **Сторінка**



Вправа 4. Спиши речення про ошатне місто. Підкресли головні члени. Встанови зв'язок слів у реченні за питаннями і запиши.



Ошатне місто привітно зустрічає гостей.

Місто (що робить?) зустрічає; місто (яке?) ошатне; зустрічає (кого?) гостей; зустрічає (як?) привітно.

підручник. Сторінка Bnpaba



Проведи дослідження.

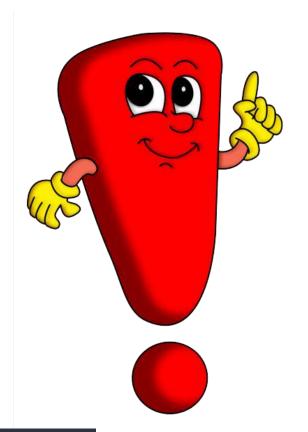


Проведи дослідження!

- 1. Прочитай підкреслені словосполучення.
- 2. Поміркуй, яке слово в кожному словосполученні головне, а яке залежне. Перевір свої міркування за правилом.



Прочитай і запам'ятай!



У словосполученні є головне слово і залежне. Під час встановлення зв'язку слів у словосполученні питання ставимо від головного слова до залежного.

Наприклад: небо (яке?) синє.

підручник. **Сторінка**

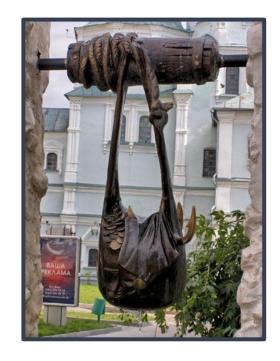
135



Вправа 6. Разом з однокласниками/однокласницями розгляньте світлину, яку зробив Ґаджик. Який предмет на ній зображено? Як думаєте, у якому місті стоїть цей пам'ятний знак? Прочитайте текст, щоб перевірити свою думку.



У Сумах стоїть пам'ятник сумці. За легендою, на тому місці, де розташоване місто, було знайдено мисливські сумки із золотом. Сумки і дали назву місту.



підручник. Сторінка





Вправа 7. Випиши з тексту про пам'ятник сумці виділені речення. Утвори й запиши словосполучення зі слів кожного речення. Постав питання від головного слова до залежного.

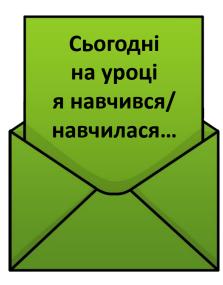


У Сумах стоїть пам'ятник сумці. Пам'ятник (що робить?) стоїть; стоїть (де?) в Сумах; пам'ятник (чому?) сумці. Сумки і дали назву місту. Сумки (що зробили?) дали; дали (що?) назву; назву (чому?) місту.

_{Підручник}. Сторінка



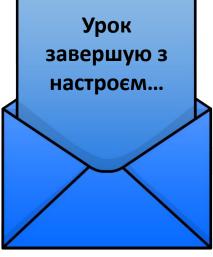
Рефлексія «Загадкові листи».













Обери лист, який ти хочеш відкрити (для відкриття по листі варто натиснути)



Пояснення домашнього завдання.

Підручник ст. 135 вивчити правила; ст. 136, вправа 7.

