

«Дієслово»

виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, любов до природи.

Хід уроку

Гаджикові, Родзинці, Читалочці і Щебетунчикові цікаво, що ти знаєш про дієслова. Вони придумали тобі завдання.

Завдання 1. Читалочка пропонує доповнити подану схему. Запиши пропущені слова.

Всім привіт
Нова українська школа

Сьогодні

ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ДІЄСЛОВО»

Гаджиківі, Родзинці, Читалочці і Щебетунчиківі цікаво, що ти знаєш про дієслова. Вони придумали тобі завдання.

Завдання 1.

Читалочка пропонує доповнити подану схему. Запиши пропущені слова.



ДІЄСЛОВА

називають

відповідають на питання

_____?

_____?

Зошит.
Мої
досягнення.
Сторінка

13

Завдання № 2. Розглянь світлини. Запиши назви дій, які виконують діти.

Всім, pptx

Мій український мисл

Сьогодні

ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ДІЄСЛОВО»

Завдання 2.

Розглянь світлини. Запиши назви дій, які виконують діти.






Зосит.

Мої

досягненя.

Сторінка

13

Завдання 3. Запиши, яку дію може виконувати Щебетунчик такими предметами.

Завдання 3.



Запиши, яку дію може виконувати Щебетунчик такими предметами.

виделкою _____

м'ячем _____

ножицями _____

Завдання 3.



Запиши, яку дію може виконувати Щебетунчик такими предметами.

гребінцем _____

ручкою _____

фарбами _____

Завдання 4. Виконай завдання Гаджика – запиши подані слова в три колонки.

Всім.pptx
Нова українська школа

Сьогодні

ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ДІЄСЛОВО»

Завдання 4.

Виконай завдання Гаджика – запиши подані слова в три колонки.



хитрий	полохливий	підкрадається
лис	заєць	ховається
Іменники	Прикметники	Дієслова

Зошит.
Мої
досягнення.
Сторінка
14

Завдання 5. Склади два речення зі словами, записаними в кожному рядку попереднього завдання. Запиши їх.

Фізкультхвилинка.

<https://www.youtube.com/watch?v=kNWwid8OAVM>

Завдання № 6. Доповни дієсловами речення.


Всім.pptx
Нова українська школа

Сьогодні

ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ДІЄСЛОВО»

Завдання 6.

Доповни дієсловами речення, які пропонує Читалочка.



У парку люди (що роблять?)

У зоопарку тварини(що роблять?)

У луна-парку(що роблять?)

Зошит.
Мої
досягнення.
Сторінка
14

Завдання № 7. Родзинка пропонує прочитати мирилку і підкреслити дієслова.

Завдання 7.



Зошит.
Мої
досягнення.
Сторінка
15

Родзинка пропонує прочитати
мирилку і підкреслити дієслова.

Мирилка

Грались, грались, розважались,
веселились і сміялись.
Потім раптом посварились,
сіли, стихли, зажурились.
Годі, годі сумувати!
Соромно ворогувати!

Завдання № 8. Щебетунчик пропонує виписати з мирилки дієслова, протилежні за значенням до поданих.

Завдання 8.



Зошит.
Мої
досягнення.
Сторінка
15

Щебетунчик пропонує виписати з
мирилки дієслова, протилежні за
значенням до поданих.

радіти – _____

дружити – _____

Завдання № 9. Гаджик пропонує виписати з мирилки близькі за значенням дієслова до поданих.


Всім.pptx
Нова українська школа

Сьогодні

ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ДІЄСЛОВО»

Завдання 9.

Гаджик пропонує виписати з мирилки близькі за значенням дієслова до поданих.



раділи – _____
реготали – _____

Зощит.
Мої
досягнення.
Сторінка
15

Завдання № 10. Розгадай ребус Родзинки.

Всім.pptx
Нова українська школа

Сьогодні

ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ДІЄСЛОВО»

Завдання 10.

Розгадай ребус Родзинки.





ює
~~ина~~ _____

Зощит.
Мої
досягнення.
Сторінка
15

Завдання № 10. Розгадай ребус Родзинки. Зі словом-відгадкою склади два речення, щоб в одному це слово називало дію однієї людини, а іншому – багатьох. Запиши утворені речення.

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

