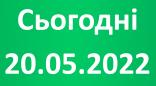
# Розділ 7. Повторення та узагальнення вивченого



**У**роκ №155

Всім. pptx Нова українська школа



# Ділення. Частини. Чисельник, знаменник



Не урок, а справжнє свято, Бо полинем у світи. Мандруватимем завзято, Юний друже, я і ти. У поході будь уважним, Добре думай, не спіши! Знай, що вчитись завжди важко, Легше буде у житті!





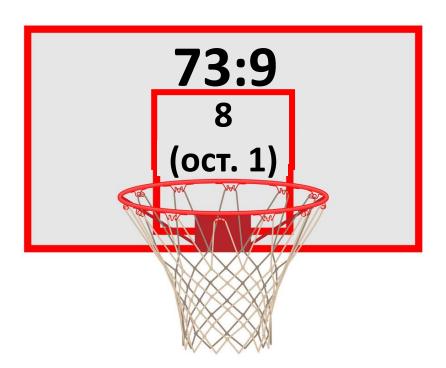








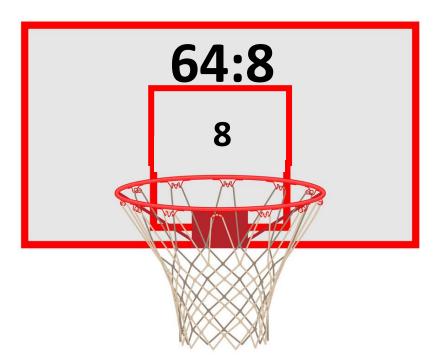














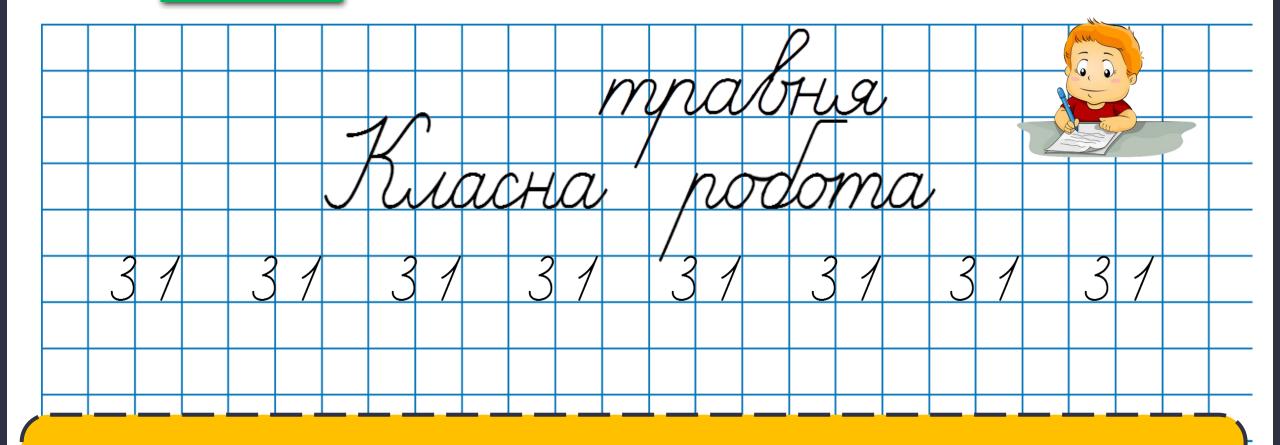








#### Каліграфічна хвилинка



Обчисли та запиши каліграфічно значення виразу 25+13-7

Всім. pptx Нова українська школа

# Сьогодні 20.05.2022

# Виконай ділення з перевіркою

|   |   |   |   |   |   |   |   |  | 1 |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|----|-------------------|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
|   |   |   |   |   |   |   |   |  |   | W | nc | $\mathcal{U}_{i}$ | W | , | 6 | 7 | 2 |   |  |  |  |  |  |
|   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |    | 1                 |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|   | 9 | 0 | • | 2 | = | 4 | 5 |  |   |   | 6  | 4                 | • | 4 | = | 1 | 6 |   |  |  |  |  |  |
|   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|   | 4 | 5 | • | 2 |   | 9 | 0 |  |   |   | 1  | 6                 | • | 4 | = | 6 | 4 |   |  |  |  |  |  |
|   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |    |                   |   |   |   |   | · |   |  |  |  |  |  |
|   | 4 | 8 | • | 3 | = | 1 | 6 |  |   |   | 9  | 6                 | • | 6 | = | 1 | 6 |   |  |  |  |  |  |
|   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|   | 1 | 6 | • | 3 | = | 4 | 8 |  |   |   | 1  | 6                 | • | 6 | = | 9 | 6 | • |  |  |  |  |  |
|   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 1 |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |

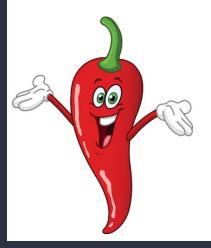
**Номер 672** 

Підручник.

підручник. **Сторінка** 

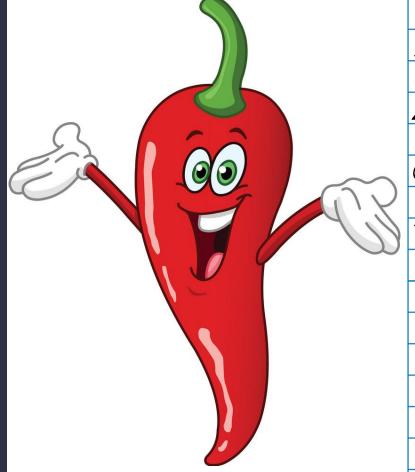
#### Розв'яжи задачу

Перець - 6 р., це 1/3 рядів помідорів - ?р. На ? р. Помідори - ? р. більше



Всім.pptx Нова українська школа Сьогодні 20.05.2022

#### Розв'яжи задачу





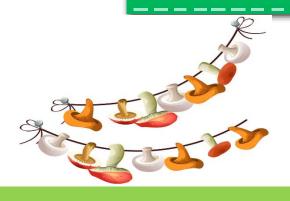
#### Розв'яжи задачу



36 кг свіжих гр. - 9 кг сушених 600 кг свіжих - ? кг сушених

Сьогодні 20.05.2022

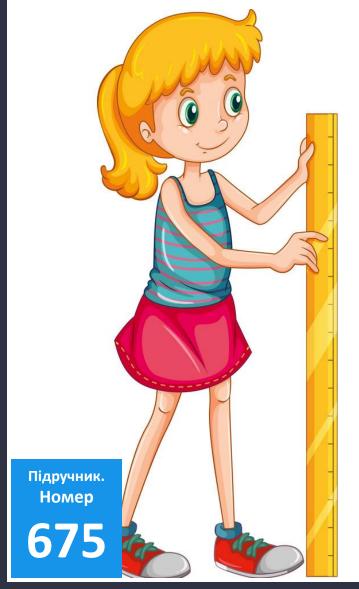
# Розв'яжи задачу



36 кг свіжих гр. - 9 кг сушених 600 кг свіжих - ? кг сушених

|               |             |                  |                                              |               |                  |                                              |         |               |                                              |               |              | <u> </u>   |      |     |     |     |         |     |                    |                             |              |              | <br>            |                   |               |
|---------------|-------------|------------------|----------------------------------------------|---------------|------------------|----------------------------------------------|---------|---------------|----------------------------------------------|---------------|--------------|------------|------|-----|-----|-----|---------|-----|--------------------|-----------------------------|--------------|--------------|-----------------|-------------------|---------------|
|               | <u> </u>    | <u> </u>         |                                              |               |                  |                                              |         |               |                                              |               | $\preceq$    |            |      |     |     |     |         |     |                    |                             |              |              |                 |                   |               |
|               |             |                  |                                              |               |                  |                                              |         |               |                                              | \             |              | a          | 20   | אל  | a)  | ,   | 6       | 7   | $\langle  \rangle$ |                             |              |              |                 |                   |               |
|               |             |                  |                                              |               |                  |                                              |         |               |                                              |               |              |            | 7    |     |     |     |         |     |                    |                             |              |              |                 |                   |               |
| 1             | 7           | 6                | •                                            | 9             |                  |                                              | m       |               |                                              | 21            | 101          | 111        | 1316 | m   | 1   | a   | $a \pi$ | 21  |                    |                             |              |              | $\Box$          | $\overline{}$     | $\overline{}$ |
| 1             |             | U                | -                                            |               | $\vdash$         | 7                                            | (p      |               |                                              | DJVI          | LE T         | lm         | yc   | IIL | DU. | A ( | oue     | cu  |                    |                             | $\vdash$     | -            | $\square$       | $\overline{}$     |               |
|               |             |                  |                                              |               | <del>     </del> | <u></u>                                      |         |               |                                              |               | <del>\</del> |            |      |     |     |     |         |     |                    |                             |              |              | $\vdash$        | $\longrightarrow$ |               |
| 2)            | 0           | $\bigcup$        | $\cup$                                       | ) :           | 4                |                                              | 1       | 5             | $\cup$                                       | $\mathcal{K}$ | (5)          |            |      |     |     |     |         |     |                    |                             |              |              |                 |                   |               |
|               |             |                  |                                              |               |                  |                                              |         |               |                                              | `             |              |            |      |     |     |     |         |     |                    |                             |              |              |                 |                   |               |
| $\mathcal{B}$ | $i\partial$ | nc               | าคา                                          | 1             | •                | 15                                           | 50      | K             | ? C                                          | vi            | 11.0         | H.1        | IX   | 21  | 111 | hi  | B J     | MC  | )Ж                 | $\mathcal{H}_{\mathcal{L}}$ | <b>1</b> .   |              |                 |                   |               |
|               |             |                  | 1 1                                          | 1 1           | 1 1              |                                              |         |               | 1 7                                          | 1 1           |              | 1 1        |      |     |     |     |         | 100 |                    | 5                           |              |              |                 |                   |               |
| 01            | <u>11.7</u> | 711              | $M_{\ell}$                                   | an            | 111              | 1.7                                          | 3 6     | $\mathcal{M}$ | 1                                            | (2            | CP           | $i\lambda$ | K1J  | X   |     |     |         |     |                    |                             |              |              | $\Box$          | $\rightarrow$     |               |
|               |             | -                | 100                                          |               |                  |                                              |         |               | <u> </u>                                     | \ <u>\\</u>   |              |            | 15.  | 76  |     |     |         |     |                    |                             | <del> </del> | -            | $\square$       |                   |               |
|               | <u></u> '   | <u> </u> '       | <u>                                     </u> |               |                  | <u>                                     </u> | $\perp$ | <u> </u>      | <u>                                     </u> |               | <u>  '</u>   |            |      |     |     |     |         |     |                    |                             | <u> </u>     | <del> </del> | $\square$       |                   |               |
|               | <u> </u>    | <u> </u>         | <u>  '</u>                                   |               |                  | <u> </u>                                     |         |               | <u>'</u>                                     |               | <u> </u>     |            |      |     |     |     |         |     |                    |                             |              |              |                 |                   |               |
|               |             | '                |                                              |               |                  |                                              |         |               | '                                            |               | '            |            |      |     |     |     |         |     |                    |                             | _            |              |                 |                   | !             |
|               |             |                  |                                              |               |                  |                                              |         |               |                                              |               |              |            |      |     |     |     |         |     |                    |                             |              |              |                 |                   |               |
|               |             |                  |                                              |               |                  |                                              |         |               |                                              |               |              |            |      |     |     |     |         |     |                    |                             |              |              |                 |                   |               |
|               |             | <del>    '</del> | -                                            | $\overline{}$ | $\square$        | <u> </u>                                     | -       | $\square$     | $\square$                                    | $\vdash$      | <del></del>  |            |      |     |     |     |         |     |                    |                             | $\vdash$     | $\vdash$     | $\Box$          | $\rightarrow$     |               |
|               | <u> </u>    | <u> </u>         |                                              | <b>_</b>      | <b>_</b>         | <u> </u>                                     | 1       |               | <u>                                     </u> |               | <u> </u>     |            |      |     |     |     |         |     |                    |                             |              | <del> </del> | $\vdash \vdash$ | $\longrightarrow$ |               |
|               | !           | <u> </u>         |                                              |               |                  |                                              |         |               |                                              |               |              |            |      |     |     |     |         |     |                    |                             |              |              |                 |                   |               |

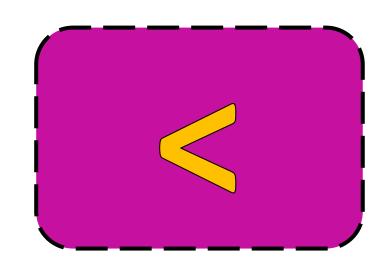
Підручник. Номер

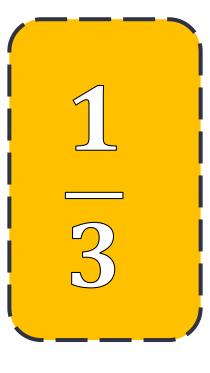


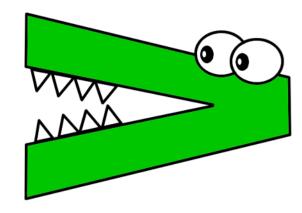
 $\frac{1}{a} < \frac{1}{b}$ , то що можна сказати про а і b?

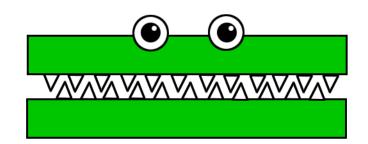
Сьогодні 20.05.2022

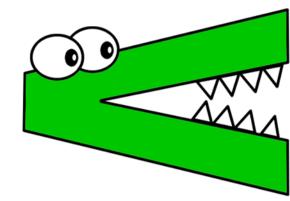
# Порівняй





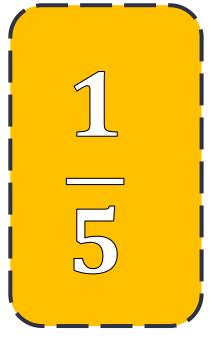


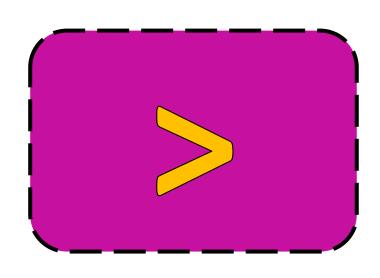


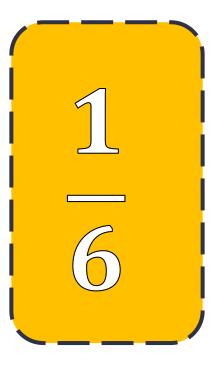


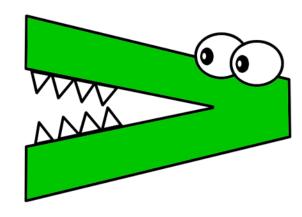
Сьогодні 20.05.2022

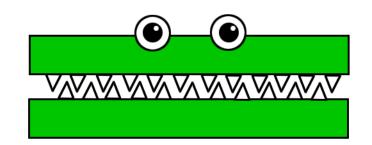
# Порівняй

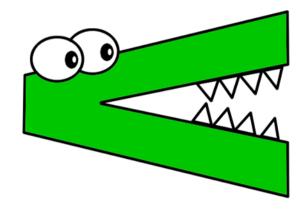






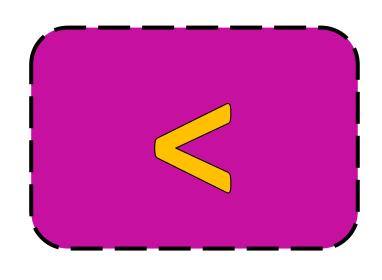


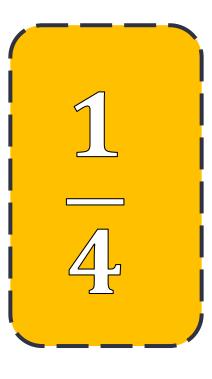


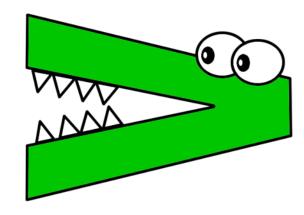


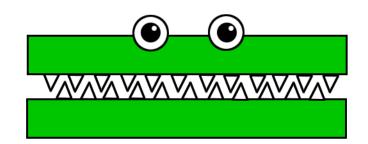
Сьогодні 20.05.2022

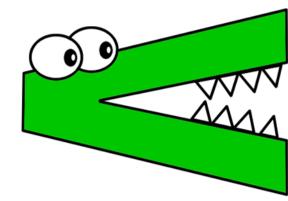
# Порівняй





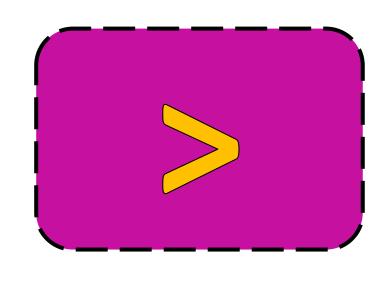


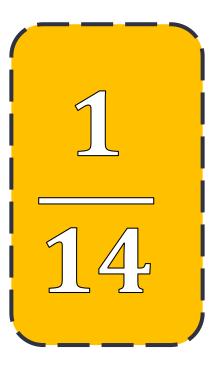


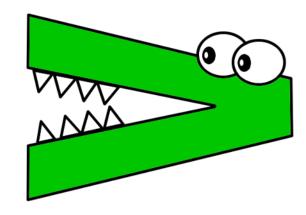


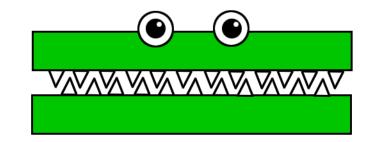
Сьогодні 20.05.2022

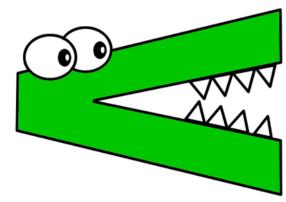
# Порівняй





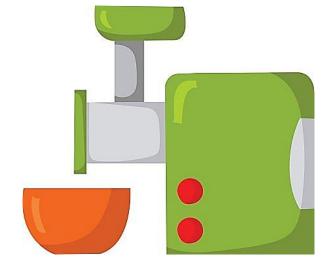






#### Вправа «Ранець – м'ясорубка – кошик»







корисні знання над цим варто замислитися

це мені потрібно

#### Домашнє завдання



На сторінці підручника 110-111 розв'язати задачу №679 та рівняння 680. Короткий запис у щоденник C.110-111, Nº679, Nº680