

Тема. Грицько Бойко « Чому цуцик у муці?». Усвідомлене читання казки «Умій почекати» Костянтина Ушинського. Робота з дитячою книгою. Зоряна Живка «Добре вдома»

Мета: удосконалювати навичку читання; розвивати вміння відповідати на запитання за змістом прочитаного, добирати заголовок до тексту; удосконалювати вміння знаходити в тексті опис малюнка; формувати вміння придумувати продовження тексту; виховувати терплячість, поміркованість, здатність передбачати наслідки своїх дій.

Презентація.

https://docs.google.com/presentation/d/1Z4QvA1GRz_7ZYoWoDUCqn4Txlcw6olJCKNn7YDlh9zs/edit?usp=sharing

Аудіозапис вірша та казки

<https://www.youtube.com/watch?v=roWH1IARYNI>

Опорний конспект уроку

1. Актуалізація опорних знань

Слайд 2. Вправа «Збери прислів'я»

- | | | | | |
|----|------------|----------|--------|-------|
| 1. | смішить | спішить, | людей | хто |
| 2. | поспіх — | скорий | посміх | людям |
| 3. | поспішиш — | насмішиш | людей | |

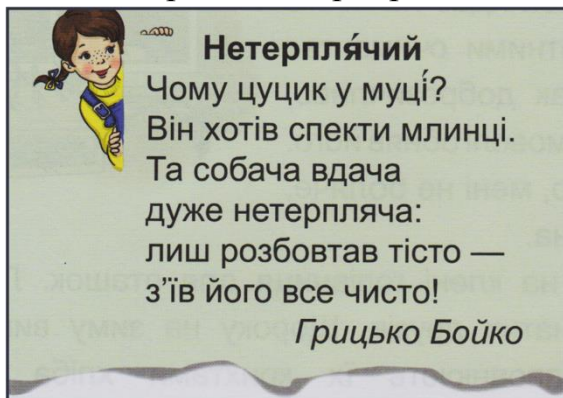
(Хто спішить, людей смішить. Скорий поспіх — людям посміх. Поспішиш — людей насмішиш.)

— Чи схожі між собою прислів'я, що ви склали в групах? Чим? (Вони всі про те, до чого призводить поспіх.)

— Як ви гадаєте, про кого сьогодні ми будемо читати?

2. Вивчення нового матеріалу

Слайд3. Прочитай вірш разом із Читалочкою.



- Про кого йтиметься у вірші?
- Як ви розумієте слова нетерпляча вдача?
- У чому виявилася цуцикова нетерплячість?
- Чому автор так назвав свій вірш?

Слайд4. Рухлива вправа.

Слайд5. **Щоденні 5. Робота зі словами.** Прочитай слова. Поясни значення виділених слів зеленим кольором.



зеленісінька	наклювався
лишенько	видужав
ручай	прохолонеш
лихоманка	не послухався
шубовсть у воду	схотілося
тільки й бачили	поковзатись
не послухався	

Слайд6-9. **Щоденні 5. Читання для когось.** Прочитай казку. Придумай свій заголовок.

Умій почекаати

Жили собі брат і сестра — Півник і Курочка.

Побіг Півник у садок та й почав клювати зеленісіньку смородину. А Курочка й каже йому:

— Не їж, Півнику! Почекай, поки смородина достигне.

Півник не послухався. Клював і клював, поки наклювався так, що насилу додому дійшов.

— Ох! — кричить Півник. — Лишенько моє! Боляче мені, сестричко, боляче!

Напоїла Курочка Півника м'ятою, приклала грілку, — і пройшло.

Видужав Півник, пішов у поле. Бігав, стрибав, зігрівся, спітнів і побіг до ручаю пити холодну воду.

А Курочка йому гукає:

— Не пий, братику, почекай, поки прохолонеш!

Не послухався Півник, напився холодної води, — і тут почала його трусити лихоманка. Насилу Курочка Півника додому довела.

Побігла Курочка до лікаря. Прописав лікар Півникові гіркіх ліків. Довго пролежав Півник у ліжку.

Поки хворів, уже й зима настала. Видужав Півник і бачить, що річка льодом укрилася.

Схотілося Півникові на ковзанах поковзатись.

А Курочка й каже йому:

— Ой, почекай, Півнику! Дай річці зовсім замерзнути. Тепер ще лід дуже тонкий, втопишся.

Не послухався Півник сестри. Покотився по льоду. Лід проломився, а Півник — шубовсть у воду! Тільки того Півника й бачили.

Костянтин Ушинський

Слайд10. Запитання і завдання для уважного читача.



1

Скільки разів не послухався півник сестричку?

2

Прочитай ту частину казки, яка відповідає малюнку.

3

Чи шкода тобі півника?

4

Чи хочеться тобі, щоб ця казка мала інший кінець? Придумай його.

Слайд11. Фізкультхвилинка.

3. Закріплення вивченого

Слайд12-15. Читання казки в особах.

Слайд15. Встанови послідовність малюнків (Запиши числа у порядку епізодів казки у зошит. Наприклад, 3, 7, 4.1....)



4. Робота з дитячою книгою. Зоряна Живка «Добре вдома».

Слайд 16. Прослухай звернення автора та оповідання за посиланням

<https://www.youtube.com/watch?v=u-WBIRxqokI>

А якщо хочеш самостійно прочитати заходь сюди

<https://mala.storinka.org/%D0%B7%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%BD%D0%B0-%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%BA%D0%B0-%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B5-%D0%B2%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%B0-%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D0%B4%D1%96%D1%82%D0%B5%D0%B9.html>

Слайд 17.Робота над змістом оповідання.

- ✓ Де живе сміття?
- ✓ Чи любить воно свою оселю? Як йому у ній живеться?
- ✓ Чи може самостійно сміття потрапити у свій дім?
- ✓ Що засмучує сміття?
- ✓ Як воно почувається поза своїм домом?
- ✓ Про що ж мріє сміття?

5. Рефлексія

Зроби аудіо або відеозапис казки «Умій почекати», встанови послідовність малюнків (розташуй малюнки відповідно до епізодів казки. Наприклад, 3, 7, 4, 1....), фотографуй та надсилай на **Вайбер** (0963945180), **Human**, або ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com

Бажаю успіхів у навчанні!

