

Дата: 29.04.2022

Математика

1-А

Вчитель: Юшко А.А

Тема. Додаємо і віднімаємо на основі складу чисел другого десятка.

Мета: актуалізувати вміння порівнювати двоцифрові числа; актуалізувати знання десяткового складу двоцифрових чисел; знайомити учнів з додаванням одиниць до числа 10, з відніманням від чисел другого десятка їх одиниць або десятків; учити додавати й віднімати числа на основі знання їх десяткового складу; формувати вміння розв'язувати задачі.

Опорний конспект уроку

1. Актуалізація опорних знань

Слайд2. Визнач, скільки в кожному числі десятків і скільки одиниць.

36 17 58 22 40 84 63 97

2. Вивчення нового матеріалу

Демонстрація навчальної презентації або відео https://youtu.be/rdv-E_eAe40

Слайд3. Попрацюй із арифметичними штангами.

Slide 3 shows three rows of arithmetic rods (base ten blocks) and corresponding addition problems. Each row consists of a full rod of 10 units (5 red, 5 blue) and a partial rod of red units. Arrows indicate the addition of the red units to the full rod. The problems are:


- Row 1: 10 + 3 = 13 (3 red units added)
- Row 2: 10 + 5 = 15 (5 red units added)
- Row 3: 10 + 2 = (2 red units added)

Слайд4. Знайди значення виразів, міркуючи за зразком.

Slide 4 shows a grid of addition problems. The first row shows a sample problem: $10 + 7 = 1 \text{ д. } 7 \text{ од.} = 17$, with arrows indicating the addition of 7 units to 10 units. Below this are several other problems on a grid background:

- $10 + 3 = \dots$
- $10 + 1 = \dots$
- $10 + 6 = \dots$
- $10 + 9 = \dots$
- $10 + 8 = \dots$
- $10 + 2 = \dots$
- $10 + 5 = \dots$
- $10 + 4 = \dots$
- $10 + 7 = \dots$

Слайд5. Попрацюй з арифметичними штангами.



Three horizontal number lines are shown, each with a dashed vertical line in the middle. The first line has a box with '1' and '4' on the left and '4' on the right, with an arrow pointing right from the box. The second line has a box with '1' and '6' on the left and '6' on the right, with an arrow pointing right from the box. The third line has a box with '1' and '5' on the left and '15 - 5 = ' on the right, with an arrow pointing right from the box.

Слайд6. Знайди значення виразів, міркуючи за зразком.


$15 - 5 = 1 \text{ д. } 5 \text{ од.} - 5 \text{ од.} = 1 \text{ д.} = 10$ $15 - 5 = 10$

Below the number line, there are three sets of subtraction problems on a grid background, each with a curved arrow indicating the borrowing process:

- $13 - 3 = .$ and $19 - 9 = .$
- $11 - 1 = .$ and $18 - 8 = .$
- $16 - 6 = .$ and $12 - 2 = .$

Слайд7. Фізкультхвилинка. <https://youtu.be/V9plpdJqxNk>

Слайд8. Попрацюй із арифметичними штангами.



Three horizontal number lines are shown, each with a dashed vertical line in the middle. The first line has a box with '1' and '3' on the left and '10' on the right, with an arrow pointing left from the box. The second line has a box with '1' and '5' on the left and '10' on the right, with an arrow pointing left from the box. The third line has a box with '1' and '4' on the left and '14 - 10 = ' on the right, with an arrow pointing left from the box.

Слайд9. Знайди значення виразів за зразком.

$18 - 10 = 1 \text{ д. } 8 \text{ од.} - 1 \text{ д.} = 8 \text{ од.} = 8$ $18 - 10 = 8$

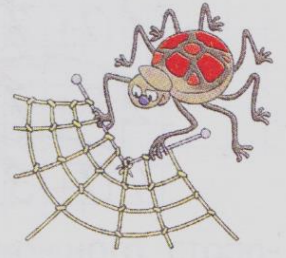
Below the number line, there are three sets of subtraction problems on a grid background, each with a curved arrow indicating the borrowing process:

- $17 - 10 = .$ and $11 - 10 = .$
- $14 - 10 = .$ and $16 - 10 = .$
- $19 - 10 = .$ and $13 - 10 = .$

Слайд10. Виконай короткий запис задачі. Розв'яжи її.

Виконай короткий запис задачі. Розв'яжи її.



Павук за день сплів 70 см павутини. З них 40 см — до обіду, а решту — після обіду. Скільки сантиметрів павутини сплів павук після обіду?



Слайд 11. Виконай дії з іменованими числами.

$8 \text{ дм} - 3 \text{ дм} = .$	$5 \text{ дм} + 4 \text{ дм} = .$
$70 \text{ см} - 50 \text{ см} = .$	$60 \text{ см} + 30 \text{ см} = .$
$8 \text{ дм} - 3 \text{ дм} = .$	$5 \text{ дм} + 4 \text{ дм} = .$

Слайд 12. Встав знаки арифметичних дій, щоб одержати істинні рівності.

$70 \bigcirc 30 \bigcirc 20 = 80$		$40 \bigcirc 10 \bigcirc 50 = 80$	
$70 \bigcirc 30 \bigcirc 20 = 20$		$40 \bigcirc 10 \bigcirc 50 = 0$	

3. Закріплення матеріалу

Робота в зошиті (с.49)

4. Підсумок

Слайд 13. Порівняй іменовані числа.

Виконання інтерактивного завдання.

5. Рефлексія

Виконай самооцінювання роботи

Виконану роботу у зошиті на с. 49 фотографуй та надсилай на Вайбер (0971057853), Нитай або ел. пошту allayushko123@gmail.com