

Дата: 04.05.2022

Урок: українська мова (письмо)

Клас: 1-В

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. **Добір протилежних за значенням слів. Перетворення і списування тексту.**

**Мета:** удосконалювати навичку письма; формувати уявлення про протилежні за значенням слова; вчити розпізнавати і добирати протилежні за значенням слова; розвивати вміння аналізувати й порівнювати значення слів, складати і записувати речення; виховувати спостережливість, уважність, підтримувати інтерес до навчання.

### Хід уроку

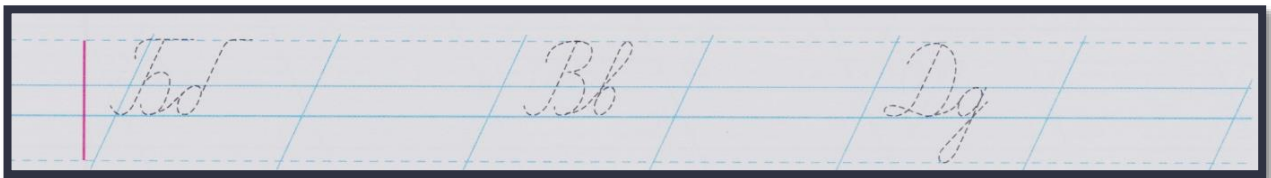
#### 1. Організація класу

Створення позитивного психологічного клімату класу.

#### 2. Актуалізація опорних знань

Слайд2. **Робота в зошиті, с.30-31.**

Потренуйся писати букви і їх з'єднання.



#### 3. ВНМ (вивчення нового матеріалу)

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд3. Гаджик розсипав на малюнках слова, які мають протилежні значення. З'єднай їх лініями.



Слайд4. Запиши пари з'єднаних на малюнках слів.

День – ніч, веселий – сумний.  
біжить – стоїть.



Завантажити  
Сторінка  
30

Слайд5. Фізкультхвилинка.

Слайд6. Прочитай речення. Знайди до виділених слів протилежні за значенням слова. Запиши утворені пари слів.


Уранці – ввечері, сходить – заходить.

Слайд7. Рухлива вправа.

Слайд8. Прочитай текст. Заміни виділені слова на протилежні. Запиши утворений текст.

Літо. Тепло. Співають пташки.  
Весело в садах і лісах.

Слайд9. Родзинка пропонує гру «Скажи навпаки». Пограй у неї з друзями – один читає початок речення, а інший – продовжує його словом із протилежним значенням.



Марійка говорить, а Наталя ... .  
Лід холодний, а чай ... .  
Дорога широка, а стежка ... .  
Слон великий, а мишка ... .

Слайд10. Родзинка пропонує позмагатись, хто швидше добере протилежне слово.



Ясно      Голосно      Зима

Хлопчик

Ранок      Мокрий

Ситий

Плаче

Поганий

Зошит.  
Сторінка  
**31**

4. ЗВ (закріплення вивченого)
5. Підсумок
6. Рефлексія

**Виконай завдання в друкованому зошиті (с.30-31).**  
**Сфотографуй свою роботу та надсилай фото на Нитан,**  
**Вайбер.**