Розділ 7. Повторення та узагальнення вивченого

Сьогодні 26.05.2022

Уроκ. №156

Всім. pptx Нова українська школа



Розв'язування задач. Дії з іменованими числами

Організація класу.



Не урок, а справжнє свято, Бо полинем у світи. Мандруватимем завзято, Юний друже, я і ти. У поході будь уважним, Добре думай, не спіши! Знай, що вчитись завжди важко, Легше буде у житті!



Хлопчик та дівчинка відпрацьовували передачі м'яча. За кожен правильно відбитий м'яч вони заробляли бали. Скільки балів заробив кожен з них?

Бали:

Бали:







Хлопчик та дівчинка відпрацьовували передачі м'яча. За кожен правильно відбитий м'яч вони заробляли бали. Скільки балів заробив кожен з них?

Бали:

Бали: | **5**











Хлопчик та дівчинка відпрацьовували передачі м'яча. За кожен правильно відбитий м'яч вони заробляли бали. Скільки балів заробив кожен з них?

Бали: 6 4

Бали: 5









Хлопчик та дівчинка відпрацьовували передачі м'яча. За кожен правильно відбитий м'яч вони заробляли бали. Скільки балів заробив кожен з них?

Бали: 6 4

Бали: 5 3







Хлопчик та дівчинка відпрацьовували передачі м'яча. За кожен правильно відбитий м'яч вони заробляли бали. Скільки балів заробив кожен з них?

Бали: 6 4 6

Бали: 5 3







Хлопчик та дівчинка відпрацьовували передачі м'яча. За кожен правильно відбитий м'яч вони заробляли бали. Скільки балів заробив кожен з них?

Бали: 6 4 6

Бали: 5 3 4







Хлопчик та дівчинка відпрацьовували передачі м'яча. За кожен правильно відбитий м'яч вони заробляли бали. Скільки балів заробив кожен з них?

Бали: 6 4 6 6

Бали: 5 3 4





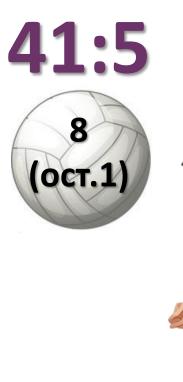


Хлопчик та дівчинка відпрацьовували передачі м'яча. За кожен правильно відбитий м'яч вони заробляли бали. Скільки балів заробив кожен з них?

Бали: 6 4 6 6

Бали: [5] [3] [4] [8]







Хлопчик та дівчинка відпрацьовували передачі м'яча. За кожен правильно відбитий м'яч вони заробляли бали. Скільки балів заробив кожен з них?

Бали: 6 4 6 6

Бали: 5 | 3 | 4 | 8

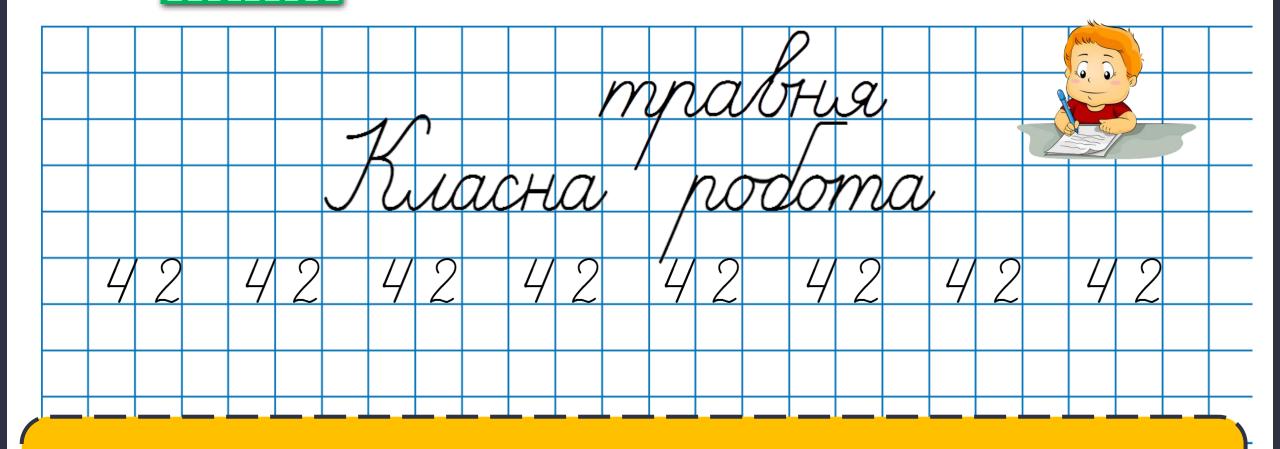


22 2 20





Каліграфічна хвилинка



Запишіть каліграфічно суму балів, що отримали діти.

Всім. ррtх Нова українська школа Сьогодні 26.05.2022

Рухлива вправа











Робота із підручником «Математика» Г.Лишенко, с. 111



Всім. pptx Нова українська школа Сьогодні 26.05.2022

Обчисли вирази

| | | | | | | | | | | 1 |) | | | | | | | | | | | | |
|---|--------|---|---|-----|-----|---------------|---|---|----|---|---|---|----|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | W | n | W. | W | , | 6 | 8 | 2 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | / | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | 0 | 0 | • | 3 | + | 4 | 0 | • | 3 | | 7 | 2 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4 | 0 | 0 | : (| (6) | \mathcal{C} | • | 3 |)= | 2 | 0 | | | | | | | | | | | | |
| | | | - | | , = | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3 | 0 | 0 | _ | 6 | 0 | • | 4 | | 6 | 0 | | | | | | | | | | | | |
| | | _ | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4 | 8 | 0 | : (| 7 | 0 | • | 7 |)= | 4 | 8 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 5 | 5 | 0 | + | 4 | 8 | • | 5 | = | 7 | 9 | 0 | | | | | | | | | | | |
| a | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | 3 | O | • | 1 | 0 | + | 1 | 3 | = | 3 | 6 | | | | | | | | | | | |
|) | \sim | | | | • | | | , | _ | | | | | | | | | | | | | | |

Підручник. Номер

682

підручник. **Сторінка**

111



Розв'яжи задачу



Підручник. Номер

683

підручник. **Сторінка**

111

12 пасажирів сіли в кілька авто так, що в кожному авто було по $\frac{1}{2}$ усієї кількості пасажирів. Скільки пасажирів було в кожному авто? Скільки було авто?



Розв'яжи задачу



| | | | | | | | | | | | |) | | | | | | | | | | | | | Г |
|--------------------------|------------|----|-----------|-------------|---|------------|------|-------------|-----|-------------------|---------|-------------|---------------|----------------------|-----|----|---|--------------|-----|----------|----|------|----|---|---|
| | | | | | | | | | | | \prec | | ~ . | | | | | | |) | | | | | L |
| | | | | | | | | | | \ | | ay | \mathcal{K} | \mathcal{U}^{χ} | Ü | | 0 | 8 | ک | | | | | | L |
| | | | | _ | | | | | | | | <i> ()</i> | 1 | | | | | | | | | | | | |
| 1) | 1 | 2 | • | 3 | = | 4 | (1 | \imath .) | _ | в | 1 | ав | mo |) ; | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | · | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2) | 1 | 2 | • | 4 | _ | .3 | | 161 | n. |) | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ` | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| $\overline{\mathcal{R}}$ | $i\lambda$ | nc | <i>B1</i> | λ_1 | • | 1 | ทุก | | 1 W | 111 | nı | 6 | 111 | 0 | a | KO | W | 117 | 111 | 1 | ПО | m | 0 | П | r |
| | | | | | | | | | | \mathcal{U}_{I} | υи | | ys | | O I | V | | <i>, ,</i> , | JVL | <i>y</i> | uo | 1110 | U, | a | |
| BI | ix | rh | УЛ | 0 | 3 | 10 | 2M | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | H |
| | | | ys | | | <i>a</i> c | 7110 | 0. | | | | | | | | | | | | | | | | | H |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | H |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | L |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | - |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Підручник. Номер

683

Підручник. **Сторінка**

111



Обчисли вирази з іменованими числами



2 ц 30 кг + 3 ц 50 кг 5 ц 80 кг

Підручник. Номер

684

_{Підручник}. Сторінка

111

5м6дм+15дм 5м21дм 7м1дм



Обчисли вирази з іменованими числами



1 год — 20 хв

40 XB

Підручник. Номер

684

_{Підручник}. Сторінка

111

4 ц 10 кг — 1 ц 20 кг

2 ц 90 кг



Обчисли вирази з іменованими числами



15 m 40 cm - 3 m 4 am

12 M

Підручник. Номер

684

_{Підручник.} Сторінка

111

3 год 40 хв + 50 хв

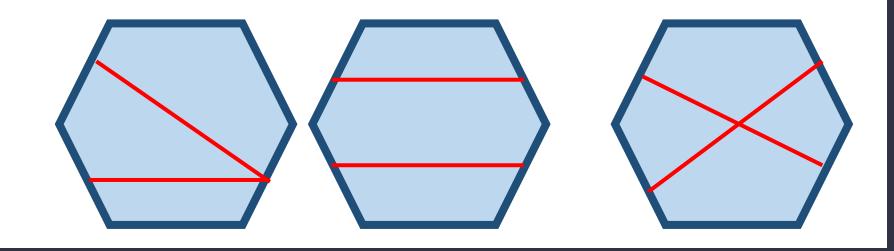
4 год 30 хв

Всім. pptx Нова українська школа Сьогодні 26.05.2022

Побудуй

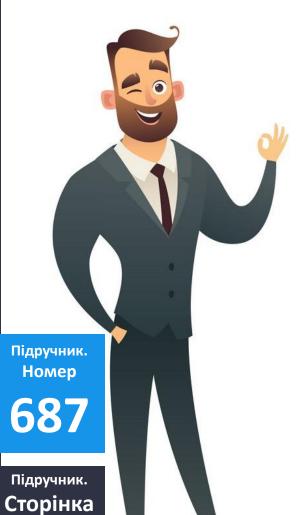


Побудуй шестикутник і проведи в ньому два відрізки, кінці яких лежать на сторонах шестикутника. Які фігури утворилися? Розглянь різні випадки





Розв'яжи рівняння



260+380=X·8

640=X·8

640:8=X

X=80

260+380=80.8

640=640



Розв'яжи рівняння



810=360+9·X 810-360=9·X 450=9·X

450:9=X

X=50

810=360+9.50

810=810



Гімнастика для очей

Взято з каналу «Creative Teacher» - https://www.youtube.com/channel/UCUWpvLEcrLrkA69qf5IDHIg



Розв'яжи задачу



Учень прочитав за день 16 сторінок книжки, що становить $\frac{1}{6}$ частину всієї книжки. За скільки днів він дочитає книжку, якщо читатиме так само?

Зошит. Номер

4

_{3ошит.} Сторінка

92



Розв'яжи задачу



| 1 | | | • | | | \cap | | | | , | \ | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|-----------|----|-----------|----|------|------------|---|----|---------------|-----|-----|----|--------------|----|--------------------------|---------------|-----|----|-----------------|----------------------|-----|-----------|----|-----|--|
| 1) | 1 | 0 | • | D | = | 9 | 0 | (| CI | n. |) _ | В | СЯ | KI | $\mathcal{H}\mathcal{U}$ | \mathcal{K} | Ķа | • | | | | | | | |
| 2) | 9 | 6 | _ | 1 | 6 | _ | 8 | | | rm |) . | | 3 <i>1</i> 1 | 11 | 111 | 11 1 | 00 | ъ | ทา |)) () 1 | 111 | m | an | 111 | |
| <u>~</u> | | | | / | | | | | ` | | •/- | • |) Cu. | | ···· | | | | T | | in | | | | |
| 3) | 8 | 0 | • | 1 | 6 | = | 5 | | \mathcal{H} | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | • | | | | | | | ` | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| \mathcal{B} | <i>10</i> | nc | <i>B1</i> | Ot |), (| 3 <i>a</i> | 5 | O1 | HI | 3) | yų | eH | b | OO | 41 | lM | lae | EK | (\mathcal{H}) | $\mathcal{U}\lambda$ | KΚ | <u>y.</u> | | | |
| | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | l | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



Розв'яжи задачу



Зошит. Номер

5

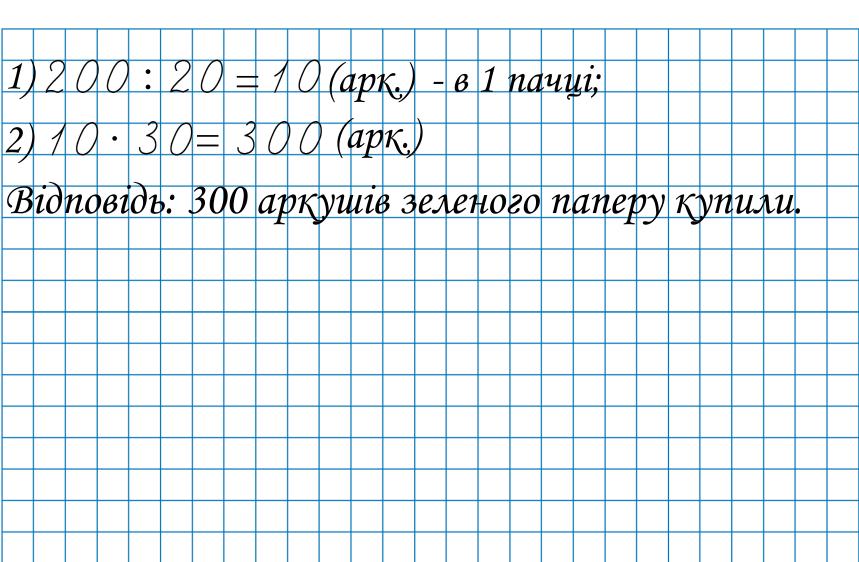
_{3ошит.} Сторінка

До уроків праці купили 200 аркушів червоного паперу в 20 однакових пачках і 30 таких самих пачок зеленого паперу. Скільки аркушів зеленого паперу купили?



Розв'яжи задачу





_{3ошит.} Сторінка

92

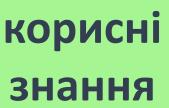
Домашнє завдання

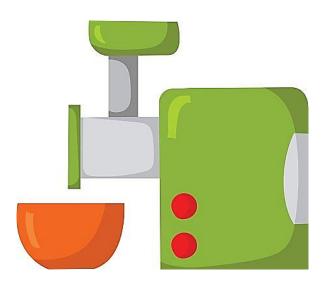


На сторінці підручника 111 розв'язати задачу №688 та обчислити вирази 689. Короткий запис у щоденник C.111, No688, No689

Рефлексія. Вправа «Ранець – м'ясорубка – кошик»







над цим варто замислитися



це мені потрібно