

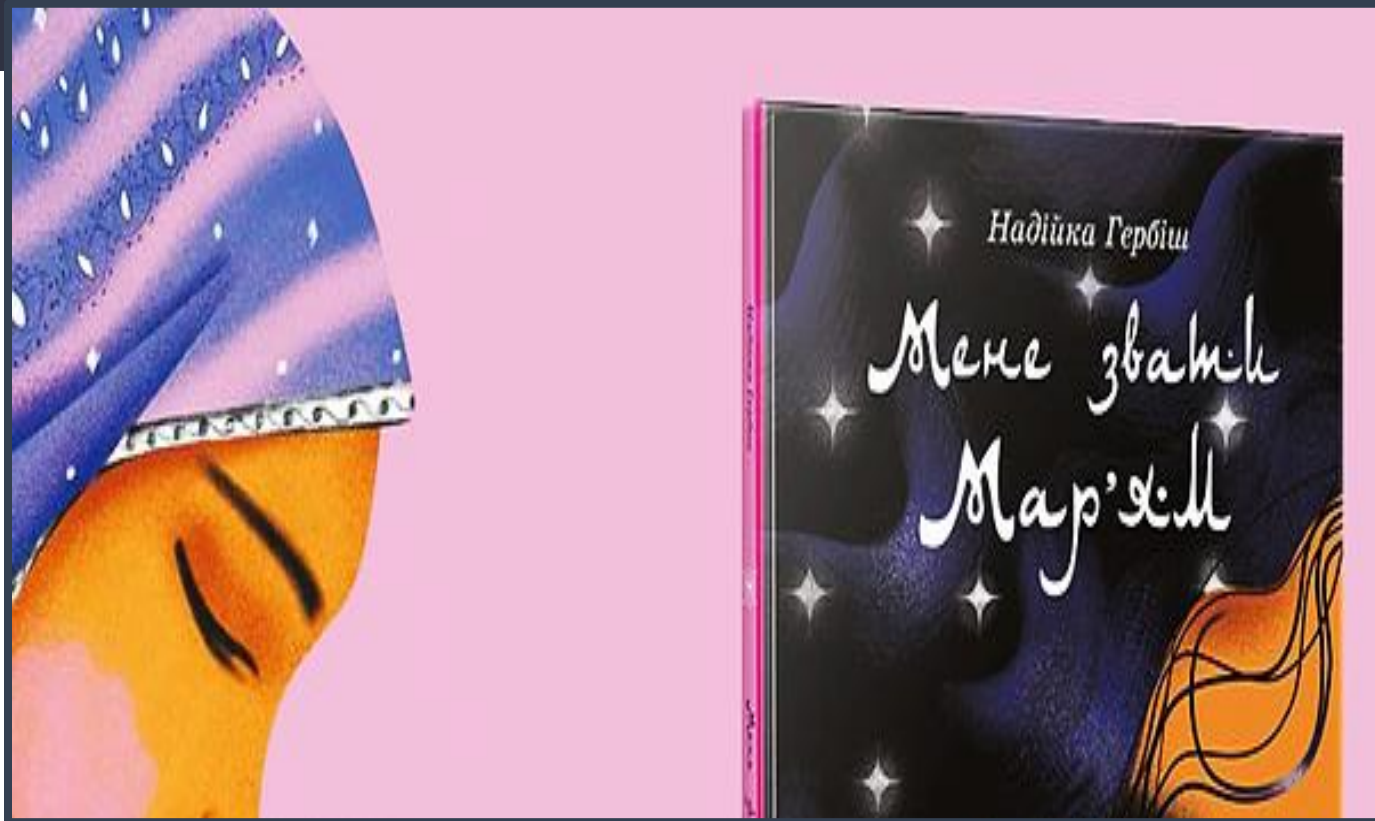
Читання

Розділ 8. Все добре переймай, а недобре - виправляй

Сьогодні
28.04.2022

Урок
№99-100

Всім.pptx
Нова українська школа



Зрозуміти й підтримати інших.
Н. Гербіш «Різні культури»

Сьогодні
28.04.2022

Емоційне налаштування.



Красивий, щедрий,
рідний край,
І мова наша солов'їна.
Люби, шануй, оберігай
Усе, що зветься Україна.

Сьогодні
28.04.2022

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Я прийшов на урок навіщо?

Учитися!



Сьогодні
28.04.2022

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Потрібно бути яким?

Спокійним!



Сьогодні
28.04.2022

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Зі мною хто?

Мої друзі!



Сьогодні
28.04.2022

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Вони мене що?

Поважають!



Сьогодні
28.04.2022

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Мені це як?

Приємно!



Сьогодні
28.04.2022

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Я готовий до чого?

До успішної роботи!



Сьогодні
28.04.2022

Читацька розминка. Прочитай вірш Дмитра Чередніченка «Братерство».



Сьогодні
28.04.2022

Повідомлення теми уроку.

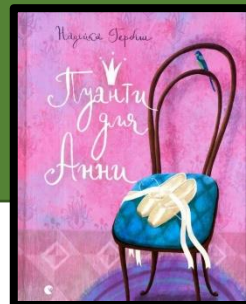


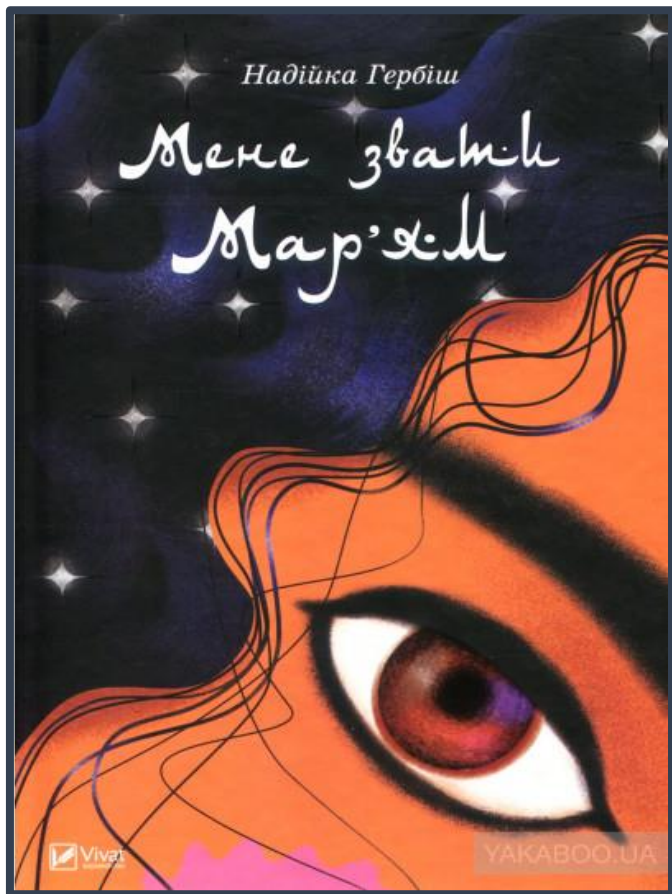
**Далі ви продовжите читати
уривок із книжки української
письменниці Надійки Гербіш
«Мене звати Мар'ям».**

Сьогодні
28.04.2022

Знайомтесь – українська письменниця Надія Гербіш (1987).

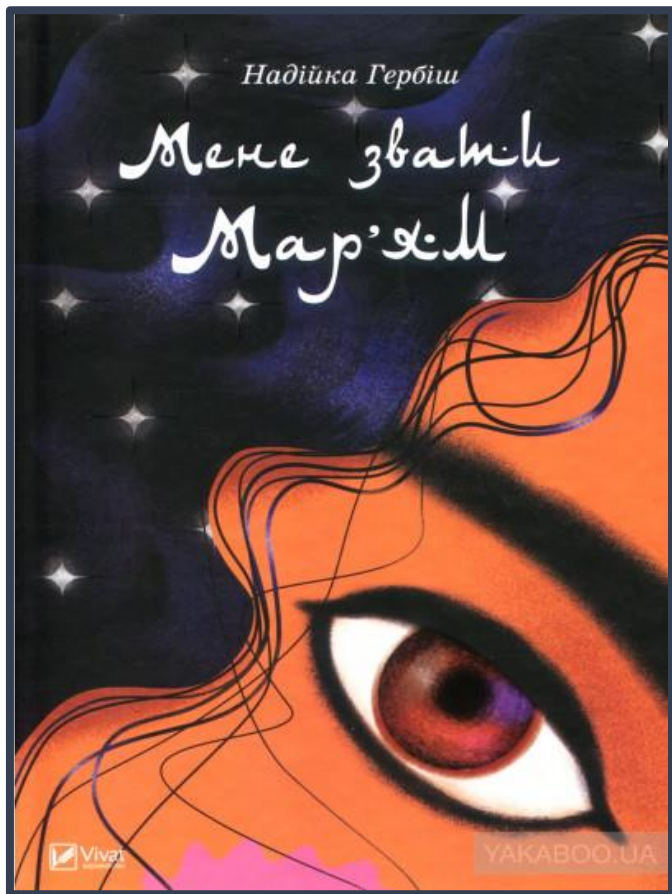
Надія Гербіш –
сучасна українська
письменниця,
журналістка,
перекладачка.





— Дуже смачно, — нахваляють вони. — Тепер твої однокласники знатимуть, якими мають бути коржики!

Брати сміються, обговорюють свої плани на день. Татові шкода, що він не зможе піти зі мною. Мама ховає очі. Коли ми всі підемо, вона плакатиме. Раніше вона мене водила

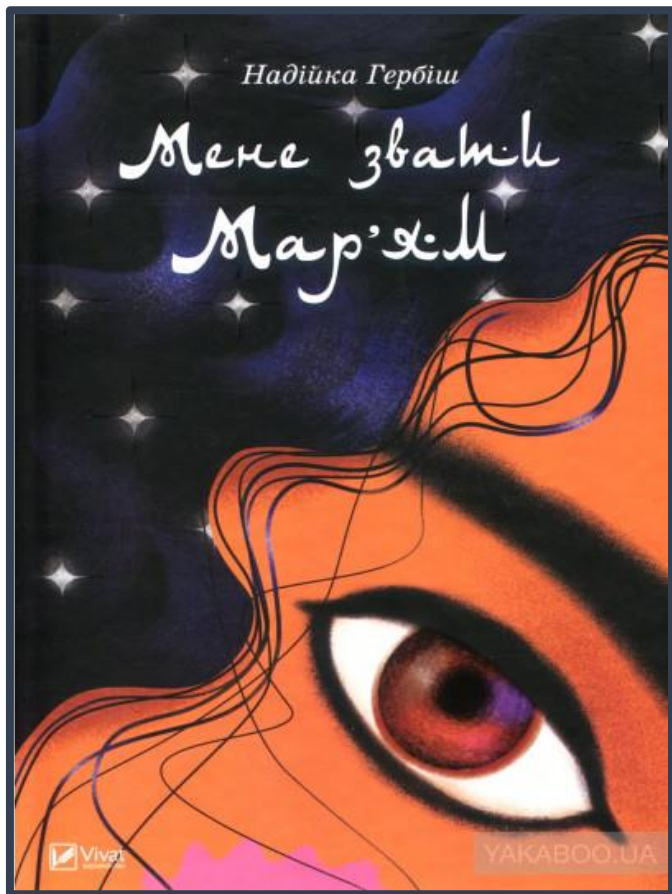


**всюди сама. Тепер мене водять тато
чи брати, і їй від того сумно.**

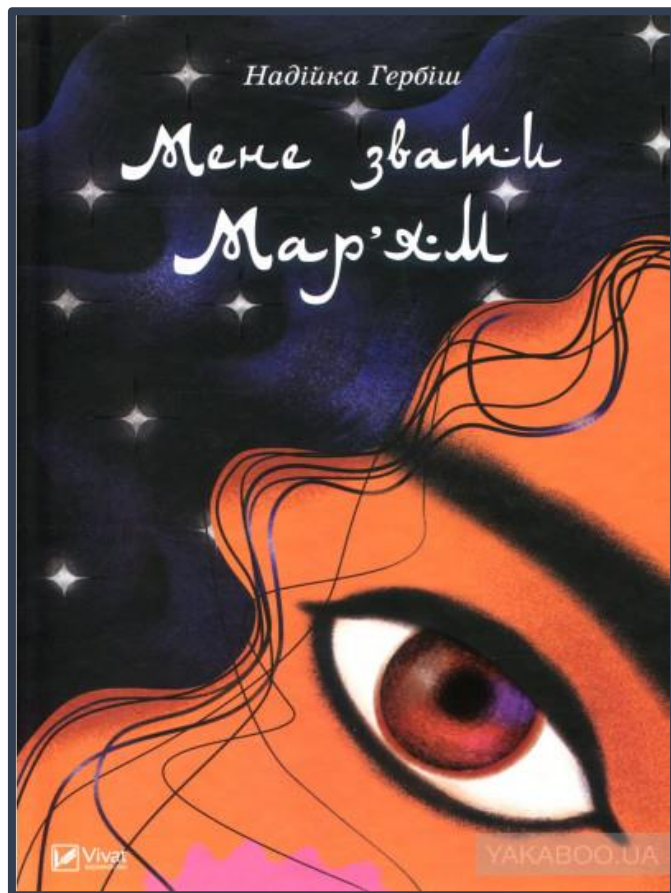
**— Ти будеш найвродливішою
дівчинкою на святі, — каже вона
мені.**

**У класі всі вбрані дуже гарно.
Нічиїх батьків тут немає — я даремно
хвилювалася. Лише ми й учителька.**

Діти розказують про свою країну.

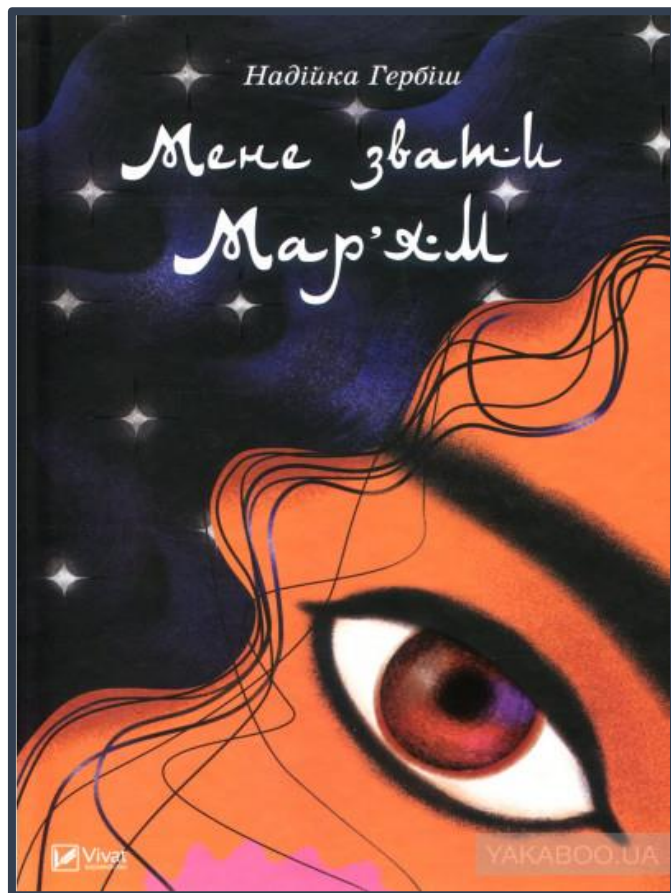


**Вони співають, танцюють,
влаштовують вікторини. Вони
частують усіх смачними наїдками.
Щоразу, підносячи кусень до рота, я
хвилююся, що він виявиться аж надто
смачним. Що мої коржики потім не
смакуватимуть. Але досі жодна
страва не зрівнялася з тим, що
готують у моїй країні.**



Перед очима — вихор: кольори, усмішки, мапи... Мої однокласники дивляться на мене, усміхаються, наче все це свято — заради того, щоби познайомити мене зі світом, у якому вони живуть.

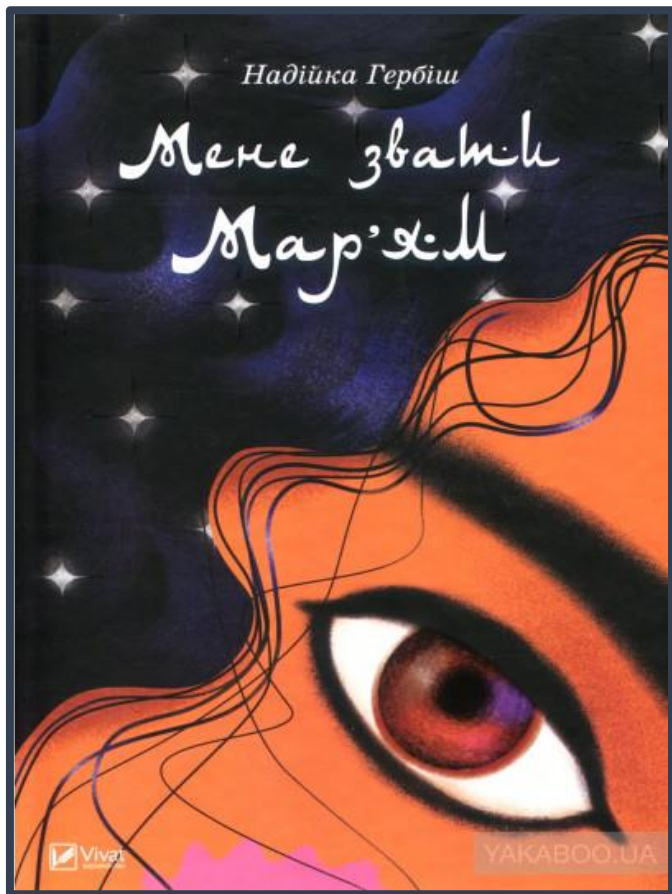
Вони беруться за руки, стають у коло, починають танок. Хтось бере мене за руку. Ми танцюємо, і мені стає тепло й радісно.



**Я почуваюся частиною їхнього світу,
частиною їхньої любові.**

**Коли настає моя черга
розповідати, я беру танбур* і награю
улюблену мелодію. Я не розкажу їм
казку, не оповім про звичаї свого
народу. Зараз мені просто хочеться
співати.**

**Я заплющую очі й бачу парк, де ми
так любили пускати паперові**



кораблики. Там дядечко Камаль —
він підкидає мене високо до неба. Там
бабуся і її пухкі обійми.

Моя пісня доспівана. Розплющую
очі, усе довкола мерехтить. Я дивлюся
на вчительку. Вона плаче.

Свято завершилося, усі мене
обіймають. Учителька передає
частунок моїй родині. Я біжу додому
щаслива, бо так багато хочу розповісти!

Сьогодні
28.04.2022

Словникова робота. Стіна слів.

Танбур – музичний
інструмент.



Сьогодні
28.04.2022

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



наприкінці
наступного
соромилася
замислилася
учнівському
обговорюють
плакатиме

найвродливішою
хвилювалася
присутності
випростовую
наїдками
національну
смакуватимуть

Сьогодні
28.04.2022

Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами
вибіркового читання.

- ❖ Назви дій персонажів. Хто головний персонаж?
- ❖ Знайди і поясни значення слова «культура». Що таке культура? Що міло значення цього слова?
- ❖ Чому в цьому творі згадані культури?



Сьогодні
28.04.2022

Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами
вибіркового читання.

- ❖ Як вчителю допомогти Мар'ям?
- ❖ Які почуття викликає?
- ❖ Знайди в творі, що називають святою Мар'єю, яка відчула свою частину світу своїх однокласників.
- ❖ Як однокласники сприйняли її?



Сьогодні
28.04.2022

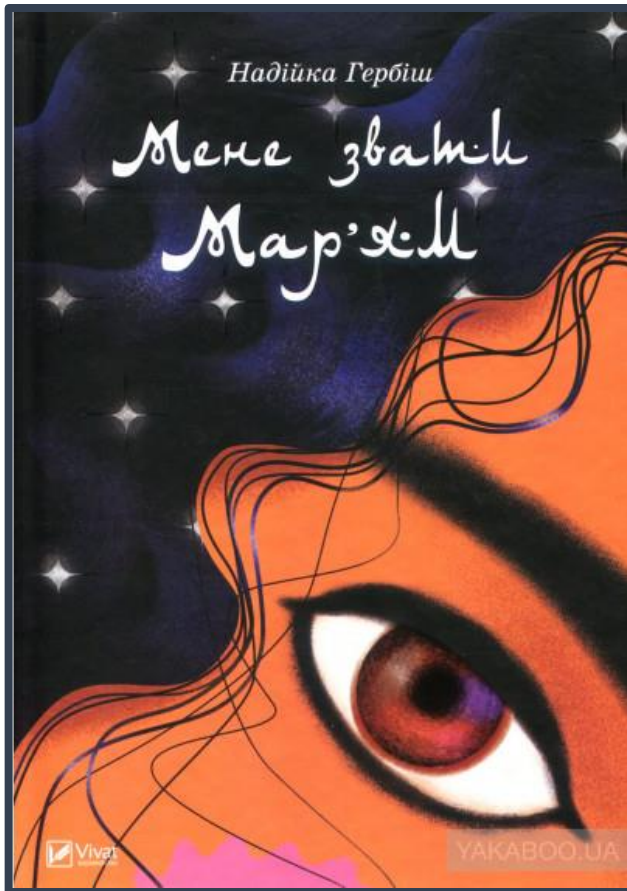
Обговоріть. Поміркуйте разом!



- ❖ Як може змінитися тепер її ставлення до школи? Чи з'являться в Мар'ям друзі?
- ❖ Які почуття можуть об'єднати людей різних культур?

Сьогодні
28.04.2022

Обговоріть. Поміркуйте разом!

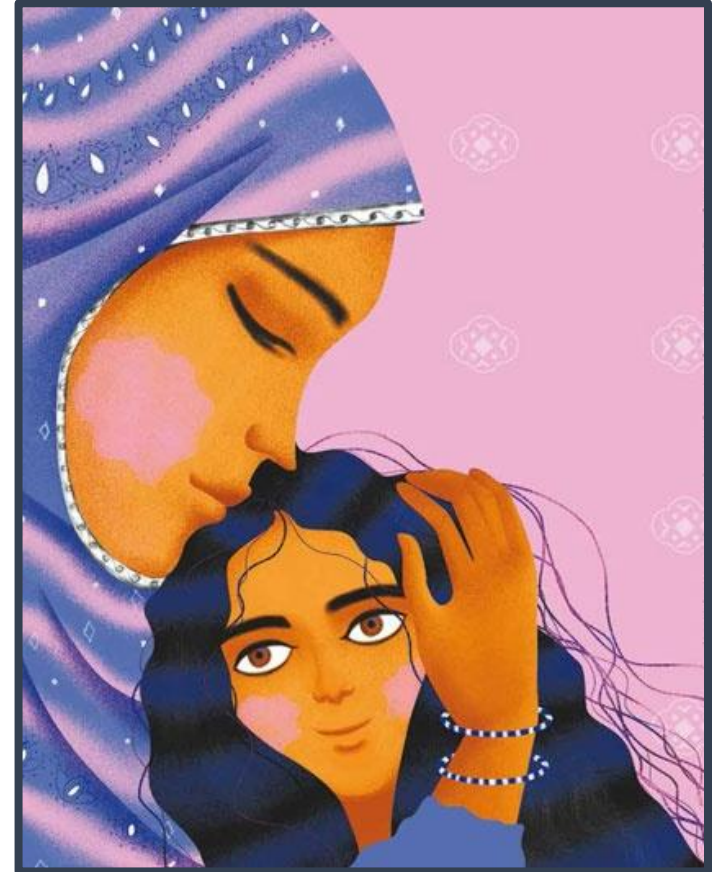


Раджу вам прочитати цю книжку повністю. Вона розкриє вдумливим читачам світ переживань дітей, які через війну опинилися далеко від рідного дому.

Сьогодні
28.04.2022

Обговоріть. Поміркуйте разом!

**Ілюстрації до
книжки
малювала
Марія Фоя**



Сьогодні
28.04.2022

Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



Сьогодні
28.04.2022

Рухлива вправа



Сьогодні
28.04.2022

Пояснення домашнього завдання.

**Підручник
ст.137-140.**
Прочитай, визнач
головну думку
твору.

