

02.05.22 2-Бклас ЗаярнюкС.А.Літературне читання **Про одне по-різному. Марія Чумарна «Товар і покупець».**

Мета: ознайомити дітей із твором Марії Чумарної; формувати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова, розуміння того, що є речі, важливіші за гроші.

Хід уроку

Розгадування ребусів.

Всім притх
Знає українську мову

Сьогодні
13.04.2022

Розгадування ребусів.



А

КОЗАК

Всім притх
Знає українську мову

Сьогодні
13.04.2022

Розгадування ребусів.



„

Й=Д


завдань уроку.

Повідомлення теми та

Всім.рртіх
Жива українська школа

Сьогодні
13.04.2022

Повідомлення теми та завдань уроку.



- Пригадайте, що таке казка?
- Які бувають казки?
- Пригадайте, що таке загадка?
- Чи може існувати казка-загадка, як гадаєте? Що це може бути за казка?
- Сьогодні ми ознайомимося із казкою-загадкою уже відомої нам письменниці Марії Чумарної.

Фізкультхвилинка.

<https://www.youtube.com/watch?v=kNWwid8OAVM>


Пригадайте – письменниця Марія Чумарна.

Всім.рртіх
Жива українська школа

Сьогодні
13.04.2022

Пригадайте – письменниця Марія Чумарна.

Чумарна Марія Іванівна - українська поетеса, педагог, журналіст, громадсько-культурний діяч.



Підручник.
Сторінка
127

Робота з

підручником стр. 127.

Робота із заголовком казки Марії Чумарної «Товар і покупець».

Всім прітх
Нова українська школа

Сьогодні
13.04.2022

Робота із заголовком казки Марії Чумарної «Товар і покупець».

❖ Прочитайте назву казки. Хто такий покупець? Що таке товар?

❖ Як ви гадаєте, про що може йтися у казці?

Підручник.
Сторінка
127


Словникова
робота.

Всім прітх
Нова українська школа

Сьогодні
13.04.2022

Словникова робота.

Орати – обробляти землю.
Нива – ділянка землі, на якій ростуть хлібні культури.
Золотий – тут: золота монета




Всім прітх
Нова українська школа

Сьогодні
13.04.2022

Словникова робота.

Маєток – земельне володіння пана із садибою та будинком.
Годувальниця – тут: земля – джерело доходів, достатку.




Словникова

робота. Читання стовпчиків на одному диханні.

Всім.pptx
Нова українська школа

Сьогодні
13.04.2022

Словникова робота. Читання стовпчиків на одному диханні.



пан	ни́вку
чо́ловік	ора́в
сподо́балась	дібро́ва
жайворон	годува́льниця
зото́тих	ма́єток
засмія́вся	скла́сти

Підручник.
Сторінка
127

Бесіда за змістом
вірша з елементами
вибіркового


читання.

Всім.pptx
Нова українська школа

Сьогодні
13.04.2022

Читання вірша учнями. Вправа «Бджілки»: напівголосне читання. Бесіда за змістом вірша з елементами вибіркового читання.

- ❖ Хто є головними персонажами казки?
- ❖ Де вони зустрілися?
- ❖ Чим займався чоловік?
- ❖ Чим сподобалась нивка багатому пану? Прочитайте.
- ❖ З якою пропозицією виступив пан?
- ❖ Як відреагував на це чоловік?
- ❖ Як ви зрозуміли, чому він не погодився продати свою нивку?
- ❖ Як відреагував пан на відмову селянина?
- ❖ Про що свідчить його сміх?




Підручник.
Сторінка

Всім.pptx
Нова українська школа

Сьогодні
13.04.2022

Читання вірша учнями. Вправа «Бджілки»: напівголосне читання. Бесіда за змістом вірша з елементами вибіркового читання.

- ❖ Як ви розумієте заголовок твору? Що тут є товаром? З чийого погляду?
- ❖ Яке речення виражає головну думку твору? Прочитайте.
- ❖ Як ви розумієте цей вислів?
- ❖ Що, на вашу думку, належить до таких речей, яким не можна скласти ціну?
- ❖ Підготуйтеся до читання за особами діалогу чоловіка і пана.



Підручник.
Сторінка
127

Обговоріть: чому в
селянина і пана були

різні погляди на нивку?

Всім притх
Моя українська мрія

Сьогодні
13.04.2022

Обговоріть: чому в селянина і пана були різні погляди на нивку?

Обговоріть: чому в селянина і пана були різні погляди на нивку?

ЧОЛОВІК:
«Ця нивка – не товар: вона моя годувальниця. Я не можу її продати!»

ПАН:
«Усе в житті може бути товаром! Я плачу тобі сто золотих!»

Чому різні точки зору?

Підручник, Сторінка 127

Пояснення

домашнього завдання.

Перечитати казку на стр. 127.

Разом з дорослими поміркувати над змістом виділеного речення.

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.