

20.05 Українська мова.

Тема. Закріплюю вивчене.

Мета: узагальнити знання про частини мови, види речень; продовжувати формувати вміння виконувати звуковий аналіз слів; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; формувати компетентність спілкування рідною мовою.

Хід уроку

Відгадування загадок.

Плига, плига цілий день,
Через лаву, через пень,
Через кущ і через квіти.
Що за іграшка це, діти?

Гра «Скажіть – Який? Яка?»

М'яч
(який?)
круглий,
жовтий,
гумовий...



Замість справжньої дитини
Є у кожної дівчини.
Її пестять, одягають,
Спати ввечері вкладають.
І годують її смачно –
Дуже мамі вона вдячна!



Лялька
(яка?)
гарна,
нова,
сучасна...



Як одним словом можна назвати
всі ці предмети?
Іграшки.
Отже, сьогодні на уроці ми
продовжимо повторювати матеріал,
що вивчали раніше. А також
дізнаємося багато нового про
іграшки, та про іграшки, які є у вас.



Каліграфічна хвилинка

Пропишіть каліграфічно:

Мм м'я яч м'яч

Лл ля яль льк ка лялька

Робота за підручником (с.141)

Вправа 1 (письмово)

Вправа 1. Друзі повернулися з екскурсії. Розглянь світлини і здогадайся, де вони побували. Запиши свою думку одним реченням.



Друзі
побували у
музеї іграшки.

Вправа 2 (письмово)

Вправа 2. Послухай текст. Перевір, чи правильно ти здогадався (здогадалася). Придумай заголовок до прослуханого тексту. Запиши його і два перші речення з тексту.



У друзів була незвичайна екскурсія. Вони побували в музеї іграшки.

Тут дізнались про історію української іграшки. Побачили, чим бавилися їхні бабусі й дідусі, мами й татусі. Упізнали й свої улюблені іграшки.

Вправа 3 (письмово)

Вправа 3. Підкресли в записаних реченнях слова, які починаються і закінчуються на голосний звук. Визнач, у якому з них звуків більше, ніж букв. Поясни чому.

Незвичайна екскурсія

У друзів була незвичайна екскурсія. Вони побували в музеї іграшки.



Незвичайна екскурсія
У друзів була незвичайна
екскурсія. Вони побували
в музеї іграшки.

Фізкультхвилинка

https://www.youtube.com/watch?v=8_tguWSgc3s

Вправа 5 (письмово)

Прочитай. Доповни друге речення словами, протилежними за значеннями до виділених. Запиши утворене речення.

Перевір себе:

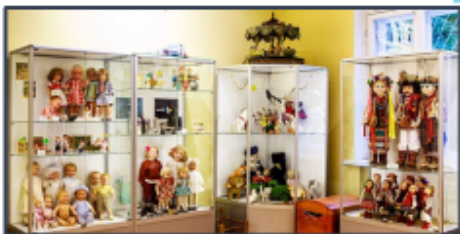
Вправа 5. Прочитай. Доповни друге речення словами, протилежними за значеннями до виділених. Запиши утворене речення.



Яких тільки
іграшок не було в
музеї! Давні і **сучасні**,
великі і **малі**, веселі і
сумні.

Вправа 5. Прочитай. Доповни друге речення словами, протилежними за значеннями до виділених. Запиши утворене речення.

Яких тільки іграшок не було в
музеї! Давні і сучасні, великі і
малі, веселі і сумні.



Яких тільки іграшок
не було в музеї!
Давні і сучасні,
великі і маленькі,
веселі і сумні.

Вправа 6 (усно)

Вправа 6. Прочитай, які іграшки зацікавили Родзинку. Визнач, якою частиною мови є виділені в тексті слова.



У давнину майстри виготовляли глиняний посуд, дерев'яні меблі. Із залишків глини й дерева робили іграшки для дітей. Із глини ліпили **свистки**, фігурки тварин і людей. З дерева робили **коники**, візочки, іграшкові меблі.

Вправа 7 (письмово)

Вправа 7. Визнач, якою частиною мови є виділені в тексті слова. Добери до них прикметники й запиши утворені сполучення слів.



Глиняні свистки, дерев'яні коники.

Глиняні свистки,
дерев'яні коники.

Домашнє завдання:

Склади і запиши невеликий текст (3-4 речення) про свою улюблену іграшку.

Виконану роботу сфотографуй та надішли у вайбер або на Human.