

Сьогодні
24.05.2022

Урок
№113



Пригадую вивчене



Наша мова дуже гарна,
Як веселка різнобарвна,
Барвінкова, волошкова,
Материнська рідна мова.

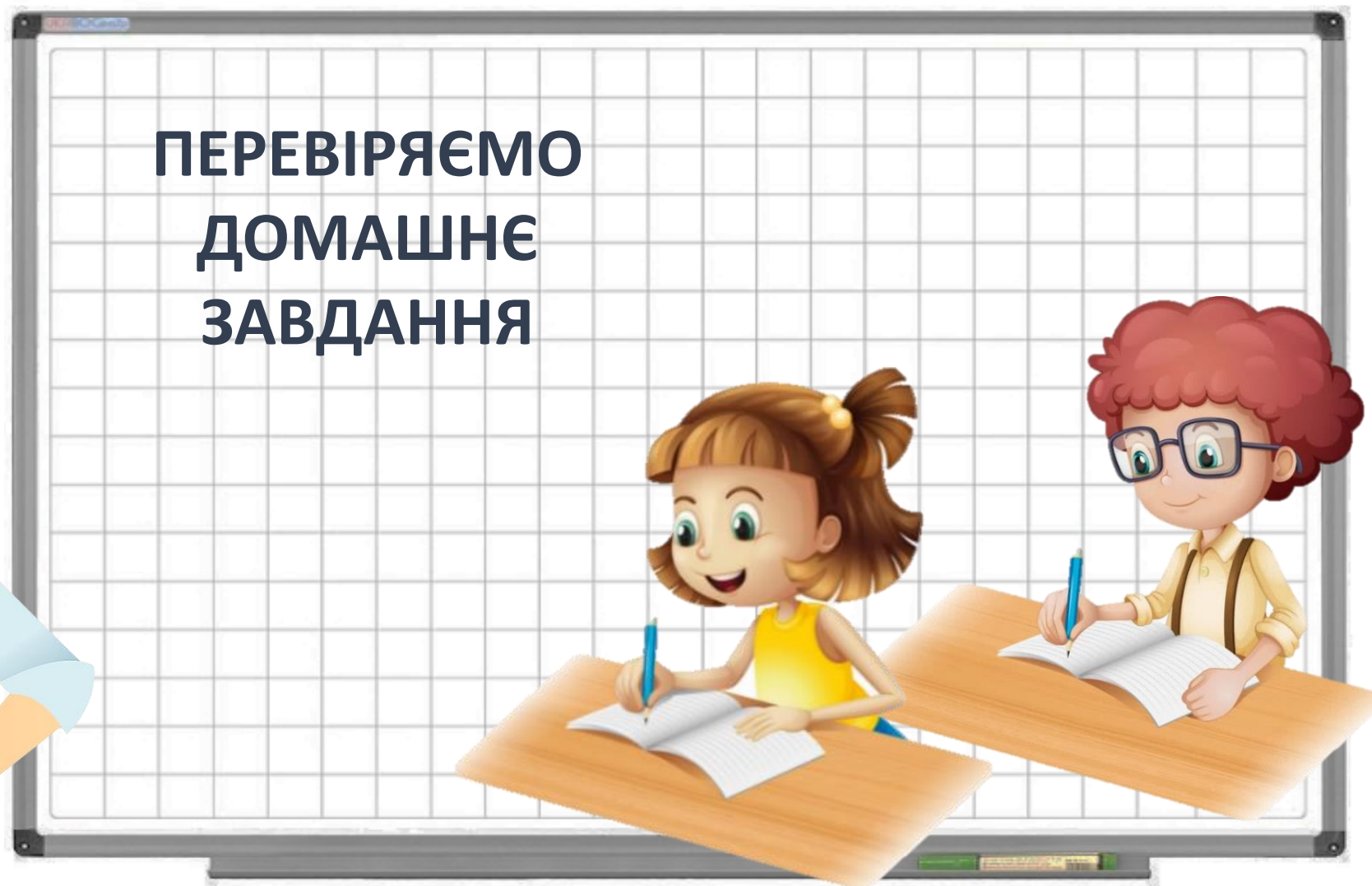
Наша мова
яка наша мова
шануй

ніжна барвіста запашна
влучна росяниста дотепна красна
калинова веселкова пишна велична
вишукана осяйна гомінлива крилата сонячна
дзвінка неповторна слов'їна іскрометна ласкава
грайлива незнищенна світанкова вишнева
джерельна
дзвінкоголоса рідна шануй милозвучна гнучка
лагідна кришталєво-дзвінка барвінкова
м'яка розмаїта ясна жартівлива мелодійна щебетлива
прадавня правдива сонцесяйна прекрасна
співуча радісна промениста соковита
чиста виразна щемлива мудра
щемка щедра яскрава люба багата
жива гарна доброзичлива

на мову



ПЕРЕВІРЯЄМО
ДОМАШНЄ
ЗАВДАННЯ





«Сонячні окуляри»

- Сонячні промені так щедро наповнили клас, що потрібно одягнути чарівні сонячні окуляри, через які видно лише все добре. Передаючи окуляри один одному, кажіть компліменти.

Сьогодні
24.05.2022

Повідомлення теми уроку.



❖ Сьогодні на уроці ми
повторимо і пригадаємо
вивчене за 4 клас.





Класна робота

@ Зз за зЗ за Зу вз зл Зо
вз п'ятсот праворуч попереду

Вправа 1. Друзі записали для іноземних ровесників відео, на якому читали вірші про рідну країну. Прочитай вірш, з яким виступила Читалочка. Випиши в колонку іменники, вжиті у множині. Зміни їх за числами і запиши поряд. Виділене слово розбери як частину мову.



Різні в світі є країни,
різні люди є на світі.
Різні гори, полонини,
різні трави, різні квіти...
Є з усіх одна країна
найрідніша нам усім.
То — прекрасна Україна,
нашого **народу** дім!

Ганна Черінь



Вправа 1. Друзі записали для іноземних ровесників відео, на якому читали вірші про рідну країну. Прочитай вірш, з яким виступила Читалочка. Впиши в колонку іменники, вжиті у множині. Зміни їх за числами і запиши поряд. Виділене слово розбери як частину мову.



Множина	Однина
країни	країна
люди	людина
гори	гора
полонини	полонина
трави	трава
квіти	квітка

Вправа 1. Друзі записали для іноземних ровесників відео, на якому читали вірші про рідну країну. Прочитай вірш, з яким виступила Читалочка. Випиши в колонку іменники, вжиті у множині. Зміни їх за числами і запиши поряд. Виділене слово розбери як частину мову.



1. Аналізоване слово – народу.
2. Питання, на яке відповідає слово – кого?
3. Початкова форма – що? народ.
4. Частина мови – іменник.
5. Назва істоти чи неістоти – неістота.
6. Власна чи загальна назва - загальна назва.
7. Рід – (він мій) чоловічий.
8. Число - однина.
9. Відмінок - родовий.

Вправа 1. Випиши в колонку іменники, вжиті у множині. Зміни їх за числами і запиши поряд. Виділене слово розбери як частину мову.



Країни, країна; люди, людина; гори, гора; полонини, полонина; трави, трава; квіти, квітка.

Народу – кого?, п.ф. – що? народ; іменник; неіст.; заг.; ч.р.; одн.; Р.в.

Вправа 1

Вправа 2. Прочитай вірш, який добрала Родзинка. Між ким відбулася розмова? Про що хотів дізнатися поет? Чи погоджуєшся ти з відповіддю сонця? Визнач тему і мету вірша.



**... На стежині сонце я зустрів,
привітав його і запитав:
— Всі народи бачиш ти з висот,
всі долини і гірські шпилі.
Де ж найбільший на землі народ?
Де ж найкраще місце на землі?**

Вправа 2. Прочитай вірш, який добрала Родзинка. Між ким відбулася розмова? Про що хотів дізнатися поет? Чи погоджуєшся ти з відповіддю сонця? Визнач тему і мету вірша.



**Сонце усміхнулося здаля:
— Правда, все я бачу з висоти.
Всі народи рівні. А земля
там найкраща, де вродився ти!
Виростай, дитино, й пам'ятай:
Батьківщина — то найкращий край!**
Дмитро Павличко

Вправа 2. Прочитай вірш, який добрала Родзинка. Між ким відбулася розмова? Про що хотів дізнатися поет? Чи погоджуєшся ти з відповіддю сонця? Визнач тему і мету вірша.



ТЕМА: розмова дитини й сонця про найкращий край.

МЕТА: показати, що Батьківщина – найкращий край для всіх і кожного.

Вправа 2. Випиши речення з однорідними членами і познач їх.

*На стежині сонце я зустрів,
привітав його і запитав.*



Вправа

Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)



**Підручник с.156,
вправа 3.**

Випиши з вірша про сонце
питальні й окличні речення.
Підкресли прикметники.
Познач над кожним його рід.



Вправа 3. Випиши з вірша про сонце питальні й окличні речення. Підкресли прикметники. Познач над кожним його рід.



Де ж ^{ч.р.} найбільший на землі народ?
 Де ж ^{с.р.} найкраще місце на землі?
 А земля там ^{ж.р.} найкраща, де вродився ти!
 Батьківщина – то ^{ч.р.} найкращий край!

Вправа 3