

**17.05.2022**

**5 клас**

**Тема: Розв'язування задач на знаходження периметра трикутника, прямокутника, квадрата.**

**Мета:** систематизувати знання про трикутник, прямокутник, квадрат, удосконалити вміння розв'язувати задачі на знаходження периметра цих геометричних фігур; розвивати обчислювальні навички, математичне мислення; виховувати самостійність, старанність.

**Хід уроку:**

### **Завдання 1**

*Дано:* трикутник ABC

AB=24 см

BC -? на 18 см більше AB

AC - ? в 2 р. менша BC

Знайти периметр трикутника.

*Розв'язання:*

1.  $24+18=42$  (см) - сторона BC
2.  $42:2=21$  (см) – сторона AC
3.  $42+21+24=87$  (см) - периметр.

*Відповідь.* 87 см.

### **Завдання 2**

$23 \text{ га} = \dots \text{ м}^2$	$2 \text{ м}^2 = \dots \text{ дм}^2$	$\dots \text{ га} = 2300 \text{ а}$
$7 \text{ м}^2 = \dots \text{ см}^2$	$\dots \text{ см}^2 = 1600 \text{ мм}^2$	$5 \text{ дм}^2 = \dots \text{ см}^2$
$21 \text{ а} = \dots \text{ м}^2$	$\dots \text{ м}^2 = 30000 \text{ см}^2$	$8 \text{ км}^2 = \dots \text{ га}$

$23 \text{ га} = 230000 \text{ м}^2$ ;  $2 \text{ м}^2 = 200 \text{ дм}^2$ ;  $23 \text{ га} = 2300 \text{ а}$ ;

$7 \text{ м}^2 = 70000 \text{ см}^2$ ;  $16 \text{ см}^2 = 1600 \text{ мм}^2$ ;  $5 \text{ дм}^2 = 500 \text{ см}^2$ ;

$21 \text{ а} = 2100 \text{ м}^2$ ;  $3 \text{ м}^2 = 30000 \text{ см}^2$ ;  $8 \text{ км}^2 = 800 \text{ га}$ .

### **Завдання 3**

Необхідно кахлем, що має розміри  $20\text{см} \times 25\text{см}$ , обкласти стіну розмірами  $250\text{см} \times 4\text{м}$ . Скільки потрібно кахлю?

*Розв'язання:*

- 1)  $20 \cdot 25 = 500$  (см<sup>2</sup>) – площа однієї кахлі;
- 2)  $250 \cdot 400 = 100000$  (см<sup>2</sup>) – площа стіни;
- 3)  $100000 : 500 = 200$  (шт.)

*Відповідь. 200 штук кахлю.*

**Домашнє завдання:**

Повторити параграф 22,23.

№ 760, 774 – письмово.

Відправити на Human або електронну пошту [smartolenka@gmail.com](mailto:smartolenka@gmail.com)