

Дата: 06.06.2022

Урок: українська мова (читання)

Клас:1-В

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Вправи для розвитку навички читання. Читання вголос. Робота над текстом Ю.Карпенка «Про жабку».

Мета:вчити учнів визначати думку тексту; формувати вміння правильно і виразно читати; розвивати швидкість читання, уважність, кмітливість, допитливість; виховувати інтерес до читання; уміння висловлювати і доводити свою думку, вислуховувати думку товариша; поповнювати словниковий запас учнів; виховувати почуття доброти, співчуття.

Хід уроку

1. Організація класу

Слайд 3-5. Вправа на постанову дихання та розвиток артикуляції.

Задуй свічки



Сніговик

(ліпимо сніговика, а потім гріємо холодні руки, дихаючи на них)

| | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| сак | бор | тур | сен | пiк | вен |
| зод | пир | сiм | вик | тур | сот |
| сiт | бал | вон | кар | вик | кав |
| тур | сiн | пир | сут | чак | тук |
| зан | жед | зав | пiк | нок | тир |
| сен | кур | бер | сок | зен | нiк |

Слайд 6. Робота з чистомовкою.



Зу-зу-зу — погодуй козу.

За-за-за — йди додому, коза.

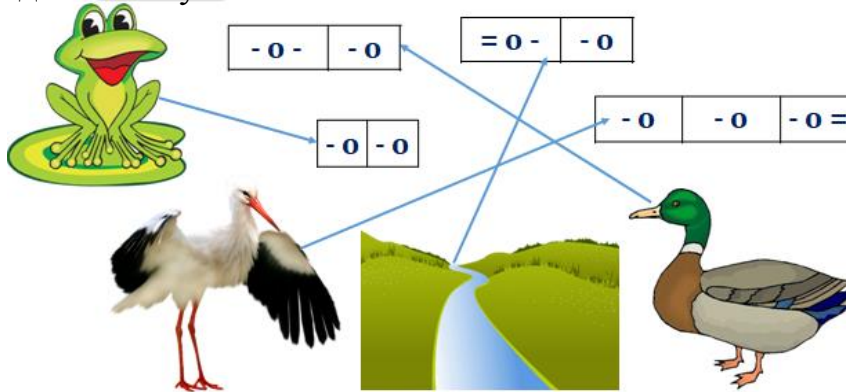
Зу-зу-зу — я їй сіна привезу.

Зі-зі-зі — стрибаю на одній нозі.

2. Мотивація навчальної діяльності

Слайд 7. Рухлива вправа для очей.

Слайд 8. Гра «З'єднай схему зі словом».



Слайд 9. Гра «Конструктори або Склади

**З букв слова
пострибала
утвори нові
слова.**

слова



3. Вивчення нового матеріалу

Слайд 10. Рухлива вправа.

Слайд 11-12. Прочитай текст.

Жила **у** ставку **в** очереті допитлива жабка. Одного дня вирішила вона пошукати кращого місця **на** землі. Ви-плигнула вона **на** пісочок **та й** пострибала берегом. **Аж тут** качечка з каченятами **до** водички йде.

— Качечко, качечко, а де найкраще жити?

— Найкраще — у качатнику: тепло, затишно, гніздечко м'якеньке.

Подякувала жабка та й пострибала далі. Назустріч їй корівка йде до річки.

— Корівко, а де найкраще жити? — питає жабка.

— У корівнику. Там і від холоду сховаєшся, і від спеки, і від дощу.

Вирішила жабка повертатися додому. Аж бачить: стоять чорногузи в чорно-білих сорочках.

— Чорногузи, а де найкраще жити? — питає жабка.

— Нам — біля річки, бо тут є такі смачні жабки, як ти!

Жабка з переляку плиг у воду! Занурилась у воду, і затишно їй, гарно.

Не знало мале жабеня, що нема кращого раю, як у рідному краю (За Ю. Карпенко).

Слайд 13-14. Запитання і завдання для уважного читача.

1

Чому жабку назвали **допитливою**?

2

Розглянь малюнок. Про кого з намальованих тварин не йдеться в тексті? Уяви, що жабка запитала в курочки, де найкраще жити. Що могла відповісти курочка?

Слайд 15. Фізкультхвилинка.

Слайд 16. Читання тексту «ланцюжком».

4. Закріплення вивченого

Приготуй годинник, засічи на таймері час — 1 хв. Прочитай текст. Полічи, скільки слів ти прочитав за 1 хв.

Як здивувався Мурко



На подвір'ї ходило маленьке курча. Воно відбилося від квочки й жалібно пищало. Побачило великого кота і притулилося до нього. Тепло біля котового колушка.

Мурко розплющив очі – курча. І здивувався. Та й сміливе ж яке!

| |
|----|
| 9 |
| 15 |
| 22 |
| 26 |
| 31 |
| 37 |

(За В. Сухомлинським)

- Чого маленьке курча жалібно пищало?
- До кого воно притулилося?
- Чому автор називає курча сміливим?



Пихатий півень

Ходить півень по подвір'ю. Побачив він
райдугу барвисту на небі і сміється:

- У мене хвіст такий самий барвистий,
кращий, ніж радуга.

Та ось пішов дощ. Замочив пихатому
півневі хвоста. Звис хвіст аж до землі.

Соромно стало півневі. Втік він на сідало
й більше ніколи не хвалився.

| |
|----|
| 8 |
| 14 |
| 20 |
| 23 |
| 29 |
| 36 |
| 43 |
| 48 |

(В. Сухомлинський)

- Що побачив півень на небі?
- Чим хвалився півень
- Що заподіяв дощ пихатому півневі?



5. Рефлексія

Прочитай виразно текст (декілька разів). Придумай свою історію про пригоди жабки.