

Дата: 20.05.2022

Урок: українська мова (письмо)

Клас: 1-В

Вчитель: Таран Н.В.

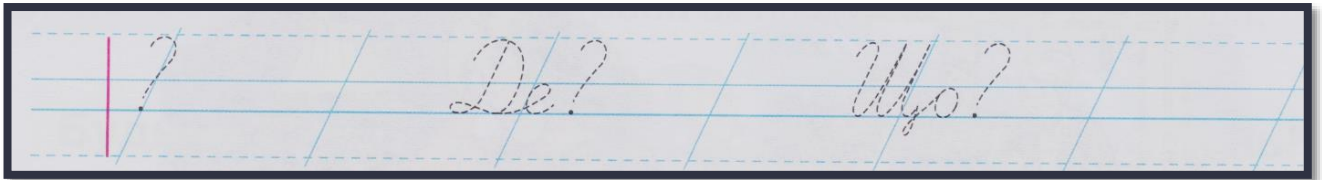
Тема. Розділові знаки наприкінці речення. Побудова, правильне інтонування і записування запитальних речень. Розвиток мовлення. Ввічливі слова

Мета: удосконалювати навичку письма; розвивати вміння ставити запитання, правильно інтонувати й записувати питальні речення, знаходити питальні речення в тексті, перетворювати розповідні речення на питальні; удосконалювати вміння розповідати за малюнком та про події з власного життя; виховувати допитливість, інтерес до навчальної діяльності.

Хід уроку

1. Актуалізація опорних знань

Слайд2. Потренуйся писати букви, їх з'єднання і знак питання. **Робота в зошиті, с.52.**



2. Вивчення нового матеріалу

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд3-9. Пограємось в журналістів. Допоможи поставити запитання до людей різних професій.



Слайд10. Запиши два зі складених запитань. Пригадай, який знак поставиш у кінці цих речень.

Слайд11. Візьми інтерв'ю у своїх друзів – постав їм запитання.

Слайд12. Фізкультхвилинка.

Слайд13. Прочитай вірш. Знайди в ньому запитання. Запиши його.

— Чому це ти подряпаний? —
Юрко Тимка пита.
Тимко йому відказує:
— Та я ж купав kota!

— А я от не подряпаний,
Хоч теж купав свого...
— Еге, ти ж не викручував
І не сушив його!



Чому це ти подряпаний?

Слайд14. Перетвори подане речення на запитання.

Слайд15. Рухлива вправа.

3. Закріплення вивченого

Слайд16. Яке запитання ти хочеш поставити до інопланетянам? Запиши його.

Слайд17. Позмагайся з друзями, хто більше поставить запитання зі словом де. Запиши одне з поставлених слів.

Спиши з букварика с.115 останній абзац казки у звичайний зошит.

Не послухався Півник. Покотився по льоду. Лід проломився, а Півник — шубовсть у воду! Тільки його й бачили.

4. Підсумок

Виконай завдання в друкованому зошиті (с.52-53) .

Спиши з букварика с.115 останній абзац казки в звичайний зошит.

Сфотографуй свою роботу та надсилай фото на Нитан, Вайбер.

