

**Тема.** Визначаємо час за годинником. *Годинник: годинна і хвилинна, стрілки, година (год).*

**Мета:** ознайомити учнів зі співвідношеннями між одиницями часу; навчати визначати час за годинником; формувати навички обчислень, використовуючи таблицю множення; розвивати мислення, математичне мовлення; виховувати бажання берегти час.

**Презентація.**

<https://docs.google.com/presentation/d/1NyTKcAEWQBxWP613um7sAHXkPHbwh3Y7VAr25kXYKZI/edit?usp=sharing>

### Опорний конспект уроку

#### 1. Актуалізація опорних знань

Слайд2. Відшукай до кожного початку речення його кінець.



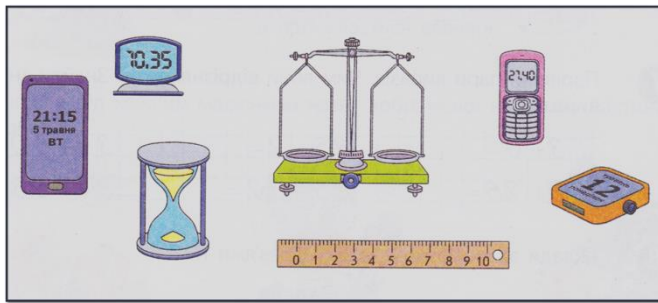
#### 2. Вивчення нового матеріалу

Слайд3. Усно розв'яжи задачу.



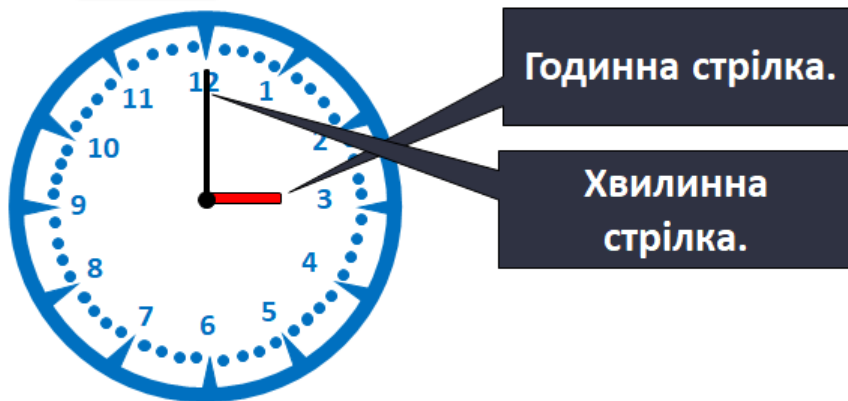
Квітка кактуса розпустила  
о 7 годині ранку й цвіла  
до 7 години ранку  
наступного дня. Скільки  
діб цвів кактус?

Слайд4. Обведи предмети, які допомагають вимірювати час. Доповни цей перелік.



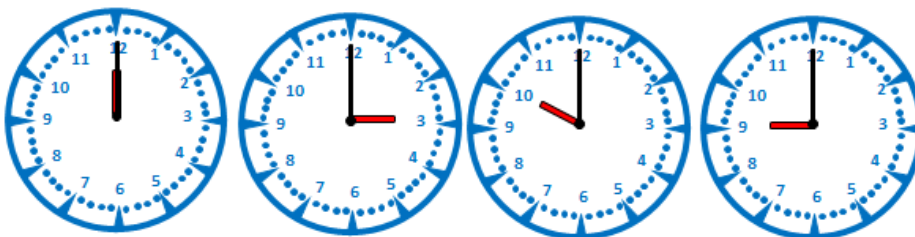
Слайд5-6. Знайомимось з годинником:

- Час вимірюють за допомогою годинника. Цей прилад показує, котра година доби зараз триває.
- На циферблаті годинника 12 поділок: 1,2 ..., 12.
- На годиннику дві стрілки: коротка (годинна), довга (хвилинна).
- Якщо довга стрілка стоїть на поділці 12, то коротка стрілка показує, котра зараз година.

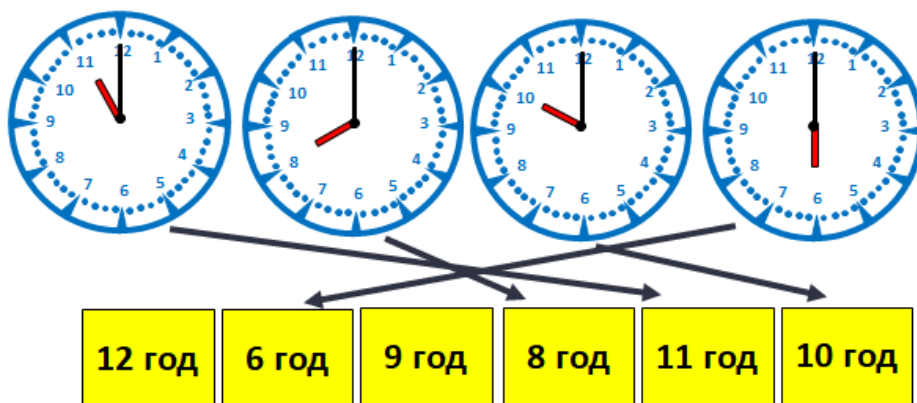


Слайд7. Рухлива вправа.

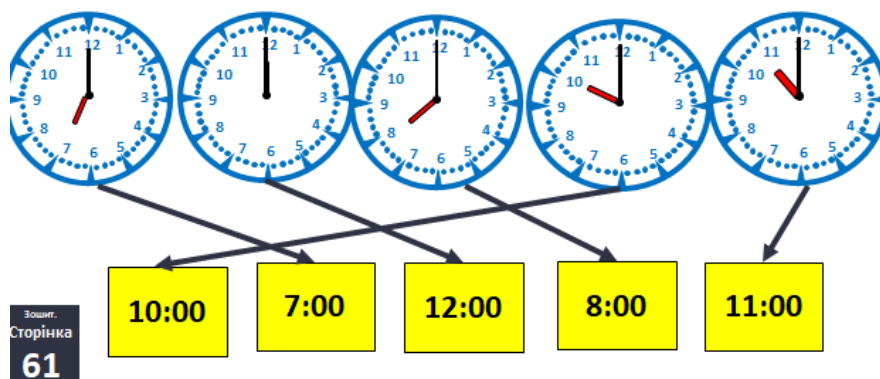
Слайд8. Визнач, котру годину показує кожний годинник.



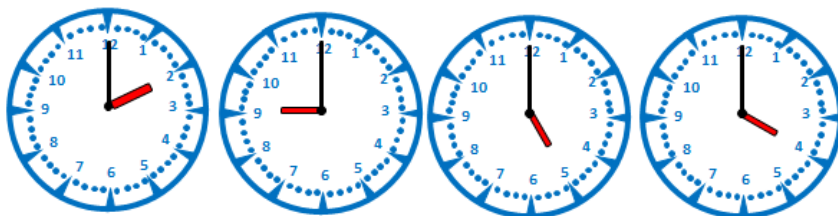
Слайд 9. Визнач, котру годину показує кожний годинник. З'єднай циферблат годинника із відповідним числом.



Слайд10. Щоденні 3. Математика письмово. Визнач, котру годину показує кожний годинник.



Слайд11. Намалюй на годинниках годинну і хвилинну стрілки, щоб годинник показував зазначений нижче час.



Слайд12. Фізкультхвилинка.

Слайд13-14. Знайди значення виразів. Робота з підручником с.136 №3.

$$38 + 21$$

$$89 - 76$$

$$56 + 33$$

$$45 - 23$$

$$66 - 45$$

$$64 + 25$$

$$77 - 75$$

$$83 + 12$$

Слайд15. *Щоденні 3. Математика самостійно.*

**2** Знайди значення виразів, користуючись підказками. Запиши результати.

$26 + 62 = .$        $85 - 63 = .$        $34 + 54 = .$   
 $38 - 17 = .$        $72 + 13 = .$        $76 - 51 = .$

Слайд16. Рухлива вправа.

### 3. Закріплення матеріалу

Слайд17. *Щоденні 3. Математика письмово.* Розв'яжи задачу.

*Тарас навчався в школі 5 годин, і ще 1 годину він вправлявся вдома.  
Скільки годин витратив Тарас на навчання?*

Слайд18. Згадай правило та знайди невідомі компоненти арифметичних дій. Запиши відповідні рівності.

**3** Згадай правило та знайди невідомі компоненти арифметичних дій. Запиши відповідні рівності.

$76 - \square\square = 30$        $49 - \square\square = 9$        $\square\square - 3 = 20$

Слайд 19. Розв'яжи задачу усно.

*У зоопарку бегемот за добу з'їдає 30 кг овочів і 15 кг фруктів. Скільки всього овочів і фруктів треба бегемоту на добу?*

Слайд 20. Виконання інтерактивного завдання.

### 4. Рефлексія

Фотозвіт виконаного завдання з друкованого зошита с.61 № 1-3, з підручника с.136 № 3-4 у звичайному зошиті надсилай на **Вайбер** (0963945180), Human або ел. пошту [starikovanatasha1970@gmail.com](mailto:starikovanatasha1970@gmail.com)

**Бажаю успіхів у навчанні!**