

Дата: 03.06.2022

Урок: математика

Клас:1-В

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Знайомимося з одиницею вимірювання довжини «метр». Перевіряємо свої досягнення. Перевірна робота.

Мета:познайомити учнів з одиницею вимірювання довжини — метром; пригадати послідовність дій при вимірюванні та кресленні відрізка; розвивати логічне мислення, обчислювальні навички, пам'ять; розширювати словник математичних термінів; формувати навчально-предметну компетентність; виховувати інтерес до предмета, активність на уроці, допитливість. Перевірити знання, уміння та навички учнів, набуті упродовж навчального року; розвивати критичне мислення, увагу, обчислювальні навички; виховувати старанність, культуру оформлення роботи.

Хід уроку

1. Актуалізація опорних знань)

Слайд2. Подай величини в сантиметрах; дециметрах.

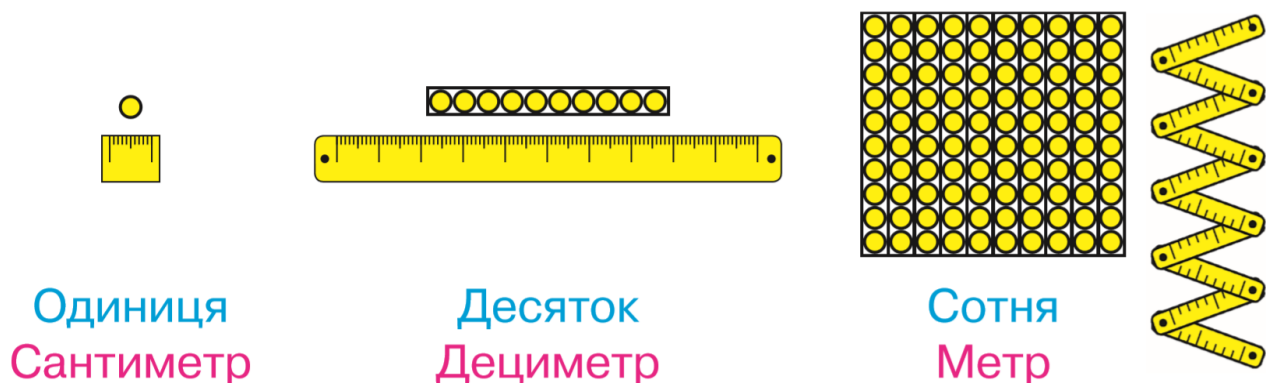
$$\begin{aligned} 3 \text{ дм} &= \square \square \text{ см} \\ 40 \text{ см} &= \square \text{ дм} \\ 6 \text{ дм} &= \square \square \text{ см} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 10 \text{ см} &= \square \text{ дм} \\ 10 \text{ дм} &= \square \square \square \text{ см} \\ 100 \text{ см} &= \square \square \text{ дм} \end{aligned}$$

2. Вивчення нового матеріалу

Слайд3. 100 сантиметрів – це 1 метр.

Слайд4. Згадай одиниці лічби. Які одиниці вимірювання довжини ти знаєш?

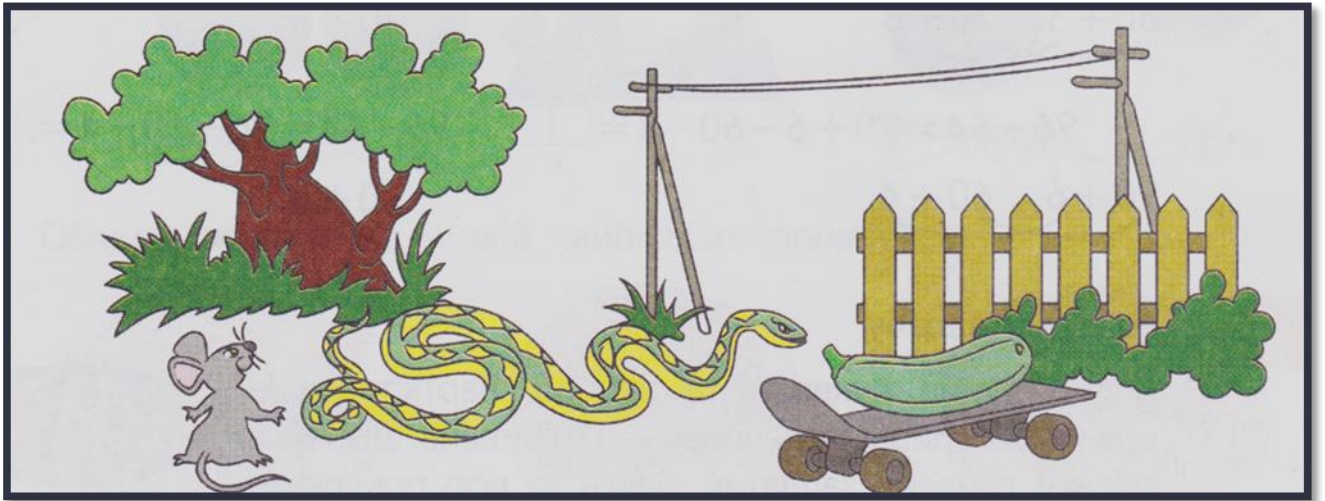


Слайд5. Рухлива вправа.

Слайд6. Правило.

- 10 одиниць – це 1 десяток.
- 10 десятків – це 1 сотня.
- 10 сантиметрів – це 1 дециметр.
- 10 дециметрів – це 1 метр.

Слайд7-8. Назви об'єкти, довжину яких зручно вимірювати міркою 1 метр.



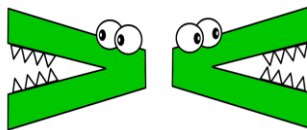
Слайд9-13. Скільки дециметрів становить 1 метр? Скільки десятків у числі дециметрів? Подай величини в метрах.

$$\begin{array}{ll} 10 \text{ дм} = 1 \text{ м} & 30 \text{ дм} = \quad \text{м} \\ 40 \text{ дм} = \quad \text{м} & 50 \text{ дм} = \quad \text{м} \end{array}$$

$$\begin{array}{ll} 1 \text{ м} = 10 \text{ дм} & 3 \text{ м} = \quad \text{дм} \\ 6 \text{ м} = \quad \text{дм} & 5 \text{ м} = \quad \text{дм} \end{array}$$

Слайд14-17. . Порівняй іменовані числа.

3 дм 3 м
5 м 5 см



Слайд18. Розв'яжи задачі.

Довжина газону 10 м, а клумби — на 7 м менше. Яку довжину має клумба?

Висота сосни 27 м, а ялини — 20 м. На скільки метрів ялина нижча від сосни?

3. Перевірна робота

Інструкція щодо виконання перевірної роботи

1. Для роботи приготуйте аркуш паперу в клітинку, ручку, простий олівець та лінійку.
2. Сядьте рівно, ніжки поставте на підлогу, аркуш паперу покладіть під нахилом.
3. Роботу виконуйте на аркуші паперу в клітинку.
4. У верхньому лівому кутку аркуша запишіть своє прізвище та ім'я.
5. У верхньому правому кутку позначте: 1-В клас.
6. Посередині другого рядка запишіть дату виконання роботи:
3 червня
7. Посередині третього рядка запишіть назву роботи: Підсумкова робота
8. Посередині рядка записуй назву вправ:
Завдання 1
Приклади 2
Завдання 3
Задача 4
Завдання 5
9. Зосередьтеся. Будьте уважні при читанні завдань!
10. Перш, ніж розв'язувати задачу, уважно прочитай умову, виконай схему до задачі (користуйся простим олівцем і лінійкою).
11. Почніть виконання роботи.
12. По закінченню роботи обов'язково перевірте написане.
Зробіть фото роботи та надішліть вчителю.

4. Підсумок

Виконання інтерактивного завдання.

5. Рефлексія

**Виконай завдання в зошиті с.63 №1, №2 (письмово), а також
сфотографуй свою перевірку роботи
та надсилай фото на Human, Вайбер
або ел. пошту victortaran@i.ua**



МАТЕМАТИКА В 1 КЛАСІ

ПІДСУМКОВА ДІАГНОСТИЧНА РОБОТА

1. ВСТАВ ПРОПУЩЕНІ ЧИСЛА.

а) 35, ..., 37

б) 42, ..., 44

в) 58, ..., ..., 61

2. ОБЧИСЛИ.

$$30 + 7$$

$$4 + 6 + 7$$

$$76 - 6$$

$$28 + 22 - 20$$

$$18 - 1$$

$$60 + 30 - 1$$

$$49 + 1$$

$$70 - 40 + 10$$

3. ПОРІВНЯЙ.

$$34 \square 43$$

$$4 \text{ дм} \square 6 \text{ м}$$

$$96 \square 89$$

$$50 \text{ см} \square 5 \text{ дм}$$

4. РОЗВ'ЯЖИ ЗАДАЧУ.

У літній табір записали 45 учнів. Серед них було 32 хлопчики, а решта - дівчатка. Скільки дівчаток записали у літній табір?

5. НАКРЕСЛИ ОДИН ВІДРІЗОК ДОВЖИНОЮ 9 СМ, А ДРУГИЙ НА 4 СМ КОРОТШИЙ.