

Дата: 02.05.2022
Вчитель: Довмат Г.В.

Урок: українська мова.

Клас: 3-А

Тема:Застосування набутих знань, умінь і навичок у процесі виконання компетентісно орієнтовних завдань з теми «Речення»

Мета: узагальнити і систематизувати знання учнів з теми «Частини мови»; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, дбайливе ставлення один до одного.

Обладнання: мультимедійний комплект.

Хід уроку

1. Організація класу.
2. Мотивація навчальної діяльності

Емоційне налаштування.

Ось і все! Дзвенить дзвінок,

В гості йде до нас урок.

Сядьте зручно! Усміхніться

І на мене подивіться!


Завдання 1. Прочитай вірш. Підкресли спонукальне речення.

Всім, ррх
За українську мову

Сьогодні
01.05.2022

Завдання 1. Прочитай вірш. Підкресли спонукальне речення.

Завдання 1.



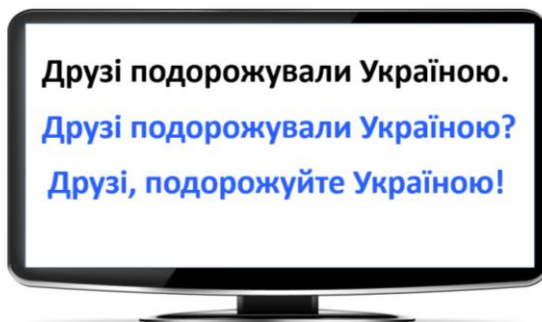
Тихесенько вечір на землю спадає,
І сонце сідає в темнесенький гай.
Ой сонечко ясне, невже ти втомилось,
Чи ти розгнівилось? Іще не лягай!
Володимир Самійленко

Гімнастика для очей.

https://www.youtube.com/watch?v=u_fLRqqJ59E

Завдання 2. Прочитай речення. Перебудуй його на питальне і спонукальне.
Запиши утворені речення.

Завдання 2.



Друзі подорожували Україною.

Друзі подорожували Україною?

Друзі, подорожуйте Україною!

Завдання 3. Прочитай жарт. Знайди речення зі звертанням.

Підкресли звертання.

Завдання 3.



– Мамо, сьогодні вчитель питав
увесь клас. І ніхто, крім мене, не
відповів.

– А що ж він питав?

– Хто розбив вікно?

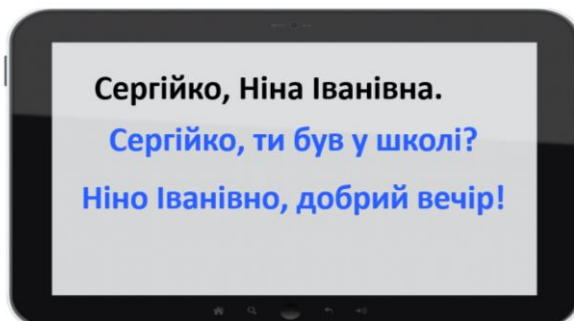
– Ну, а ти що сказав?

– Сказав, що вікно
розбив я.



Завдання 4. Прочитай слова. Склади і запиши два речення, щоб ці слова
були звертаннями.

Завдання 4.



Сергійко, Ніна Іванівна.

Сергійко, ти був у школі?

Ніно Іванівно, добрий вечір!

Фізкультхвилинка

<https://www.youtube.com/watch?v=iVaMGTVWXDY>

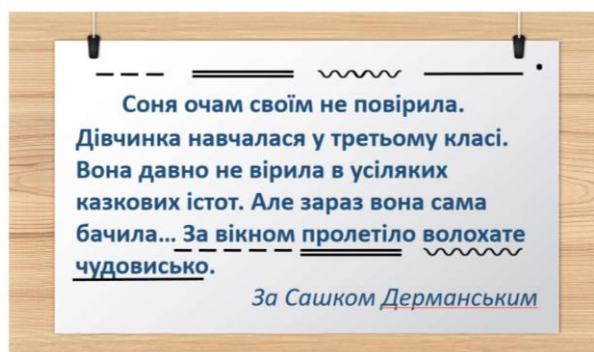
Завдання 5. Прочитай речення. Підкресли головні і другорядні члени.

Завдання 5.



Завдання 6. Прочитай текст. Випиши речення, якому відповідає така схема.

Завдання 6.



Завдання 7. Склади речення за поданою схемою і запиши.

Завдання 7.



Завдання 8. Утвори словосполучення зі слів поданого речення і запиши. Підкресли головне слово в кожному з них.

Завдання 8.



На небі з'явився срібний місяць.

Місяць (що зробив?) з'явився;
з'явився (де?) на небі;
місяць (який?) срібний.



Завдання 9. Прочитай словосполучення. Постав питання від головного слова до залежного.

Завдання 9.



мрія	(яка?)	давня
хочеться	(кому?)	мені
вірю	(в що?)	в чудеса



Завдання 10. Напиши текст (3-4 речення), використовуючи словосполучення з попереднього завдання.

Завдання 10.



Моя давня мрія –
побувати в Італії.
Хочеться познайомитися
з дітьми інших країн. Я
вірю в чудеса.



Рефлексія «Загадкові листи».

Всім.pptx
Живи українською мовою

Сьогодні
01.05.2022

Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні на уроці я навчився/навчилася...

На уроці я запам'ятав/запам'ятала...

Найкраще мені вдалося...

Найбільше мені сподобалося...

Урок завершую з настроєм...

Труднощі виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)

3. Підсумок уроку.

4. Рефлексія

5. Домашнє завдання

Всім.pptx
Живи українською мовою

01.05.2022

Завдання 8. Утвори словосполучення зі слів поданого речення і запиши. Підкресли головне слово в кожному з них.

Завдання 8.

На вулиці світить весняне сонце.

Сонце (що робить?) світить;
світить (де?) на вулиці;
сонце (яке?) весняне.

Фото виконаних робіт надсилаєте на Human або Viber.

БАЖАЮ УСПІХІВ У ВИКОНАННІ РОБОТИ!