Дата: 23.05.2022 Математика 1-А Вчитель: Юшко А.А

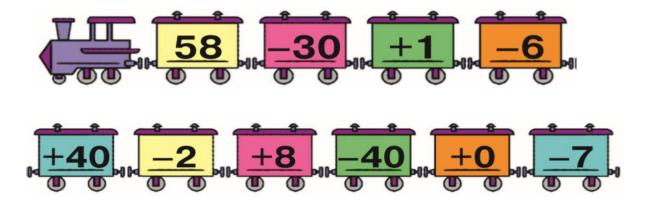
Тема. Досліджуємо складові задачі.

Мета: формувати розуміння про необхідну для розв'язання задачі кількість числових даних; учити доповнювати числові дані задачі, знаходити в задачі зайві числові дані; вчити порядку роботи над задачею за пам'яткою; формувати вміння: познайомити з оберненими задачами; виконувати додавання і віднімання на основі складу числа.

Опорний конспект уроку

1. Актуалізація опорних знань

Слайд 2. Дізнайся результат виконання ланцюжка дій.



2. Вивчення нового матеріалу

Демонстрація навчальної презентації або відео https://youtu.be/VM10Jsywz0A

Слайд3-5.Що змінюється в парах виразів? Як ця зміна вплине на розв'язування? Знайди значення виразів.

$$26 + 2 = 68 - 5 =$$

$$26 + 20 = 68 - 50 =$$

Слайд 6. Прочитай задачу. Що в ній шукане? Перетвори вимогу задачі на запитання. Розв'яжи задачу усно.

У наборі конструктора 27 деталей. Олеся використала 6 деталей. Знайди кількість деталей, що залишилися.

Слайд 7. Обернена задача.

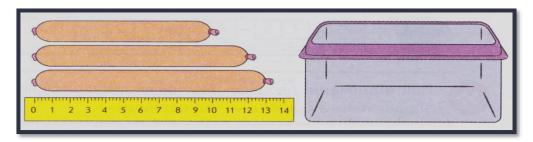
У наборі конструктора 27 деталей. Після того як Олеся використала кілька деталей, залишилося Знайди кількість деталей, які використала дівчинка.

Слайд 8. Спробуй скласти ще одну обернену задачу.



Слайд9. Фізкультхвилинка. https://youtu.be/V9plpdJqxNk

Cлай $\partial 10$. Довжина харчового контейнера становить 1 дм 2 см. Яка сосиска вміститься в контейнер?



Cлай $\partial 11$ -12. З'ясуй, що змінюється в парах виразів. Як ця зміна впливає на розв'язування? Знайди значення виразів.

$$54+3$$
 $68-4$ $54+30$ $68-40$ $36+2$ $97-6$ $36+20$ $97-60$

Слайд13-15. Поміркуй, які числа можна вставити, щоб одержати істинні нерів ності.

Слайд16. Накресли відрізок СМ завдовжки 1 дм 5 см.

3. Закріплення матеріалу

Робота в зошиті: с.58 №1, с.59 №2, №3.

4. Підсумок

Виконання інтерактивного завдання.

5. Рефлексія

Виконай самооцінювання роботи

Виконану роботу у зошиті на с.58 №1,с.59 №2, №3 фотографуй та надсилай на Вайбер (0971057853), Human або ел. пошту <u>allayushko123@gmail.com</u>