

**Тема. Побудова, правильне інтонування і записування запитань.**

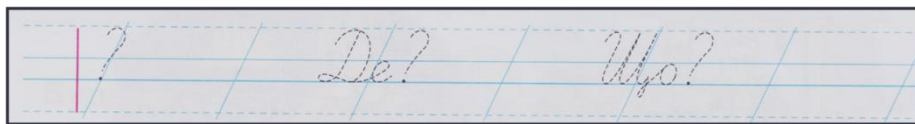
**Мета:** удосконалювати навичку письма; розвивати вміння ставити запитання, правильно інтонувати й записувати питальні речення, знаходити питальні речення в тексті, перетворювати розповідні речення на питальні; удосконалювати вміння розповідати за малюнком та про події з власного життя; виховувати допитливість, інтерес до навчальної діяльності.

**Презентація.**

[https://docs.google.com/presentation/d/1AU1ZpOjsA3KYT7umcnuUAOO88D57kqbpdjN\\_Lul-msM/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/presentation/d/1AU1ZpOjsA3KYT7umcnuUAOO88D57kqbpdjN_Lul-msM/edit?usp=sharing)

**Опорний конспект уроку****1. Актуалізація опорних знань**

*Слайд2.* Потренуйся писати букви, їх з'єднання і знак питання.

**2. Вивчення нового матеріалу**

*Демонстрація навчальної презентації.*

*Слайд3-9.* Пограємось в журналістів. Допоможи поставити запитання до людей різних професій.



*Слайд10.* Рухлива вправа.

*Слайд11.* Запиши два зі складених запитань. Пригадай, який знак поставиш у кінці цих речень.

Слайд12. Візьми інтерв'ю у своїх друзів – постав їм запитання.

Слайд13. Фізкультхвилинка.

Слайд14. Прочитай вірш. Знайди в ньому запитання. Запиши його.

— Чому це ти подряпаний? —

Юрко Тимка пита.

Тимко йому відказує:

— Та я ж купав кота!

— А я от не подряпаний,

Хоч теж купав свого...

— Еге, ти ж не викручував

І не сушив його!



*Чому це ти подряпаний?*

Слайд15. Перетвори подане речення на запитання.

Слайд16. Рухлива вправа.

### 3. Закріплення вивченого

Слайд17. Яке запитання ти хочеш поставити до інопланетянам? Запиши його.

Слайд18. Позмагайся з друзями, хто більше поставить запитання зі словом де. Запиши одне з поставлених слів.

Слайд 19. Тренажер «Хто? Що?»

<https://learningapps.org/10051063>

Спиши з букваря с. 112 1-3 речення у звичайний зошит.

#### **Є на світі чарівні слова**

Дня не буває, щоб Сашко з кимось не побився або не посварився.

А вчора на перерві його ненароком штовхнув Петрик. Петрик — хлопчик спокійний, нікого не кривдить, не ображає.

### 4. Рефлексія.

Фотозвіт с.52-53 друкованого зошита та списування с.112 з букваря 1-3 речення у звичайному зошиті надсилай на Вайбер (0963945180), Human, або ел. пошту [starikovanatasha1970@gmail.com](mailto:starikovanatasha1970@gmail.com)

**Бажаю успіхів у навчанні!**