31.05.22 2-Бклас ЗаярнюкС.А.Українська мова **Повторюємо вивчене.** «Дієслово»

Мета: узагальнити і систематизувати знання учнів із розділу *«Дієслово»;* виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, любов до природи.

Хід уроку

Гаджикові, Родзинці, Читалочці і Щебетунчикові цікаво, що ти знаєш про дієслова. Вони придумали тобі завдання.

Завдання 1. Читалочка пропонує доповнити подану схему. Запиши пропущені слова.



Завдання № 2. Розглянь світлини. Запиши назви дій, які виконують діти.



Завдання 3. Запиши, яку дію може виконувати Щебетунчик такими предметами.

Всім. ррtх Нова україння викола	ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ДІЄСЛОВО»
Завдання 3. Зошит. Мої досягнення.	Запиши, яку дію може виконувати Щебетунчик такими предметами.
	виделкою м'ячем ножицями
досинения. Сторінка	

Всім. ррtх Нова україновує шерла	ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ДІЄСЛОВО»
Завдання 3.	Запиши, яку дію може виконувати Щебетунчик такими предметами.
py	ебінцем учкою арбами

Завдання 4. Виконай завдання Гаджика – запиши подані слова в три колонки.

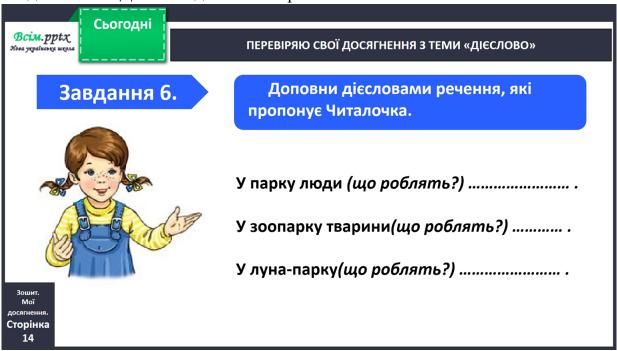


Завдання 5. Склади два речення зі словами, записаними в кожному рядку попереднього завдання. Запиши їх.

 Φ *ізкультхвилинка*.

https://www.youtube.com/watch?v=kNWwid8OAVM

Завдання № 6. Доповни дієсловами речення.



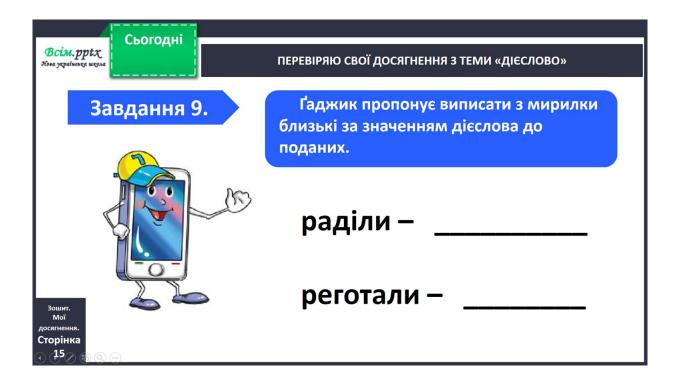
Завдання № 7. Родзинка пропонує прочитати мирилку і підкреслити дієслова.



Завдання № 8. Щебетунчик пропонує виписати з мирилки дієслова, протилежні за значенням до поданих.



Завдання № 9. Гаджик пропонує виписати з мирилки близькі за значенням дієслова до поданих.



Завдання № 10. Розгадай ребус Родзинки.



Завдання № 10. Розгадай ребус Родзинки. Зі словом-відгадкою склади два речення, щоб в одному це слово називало дію однієї людини, а іншому — багатьох. Запиши утворені речення.

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителеві на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть не систематично.