Дата: 03.06.2022 **Клас:** 4 - А **Вчитель:** Мугак Н.І.

Урок: математика

Тема. Розв'язування задач з використанням одиниць вимірювання вартості. Задачі на зустрічний рух, в одному напрямку та протилежному напрямку.

Мета: вчити розв'язувати задачі, формувати вміння знаходити значення виразів, порівнювати числа; розвивати математичну компетентність, пам'ять, мислення, математичне мовлення; виховувати наполегливість, дисципліну, працьовитість, колективізм.

Обладнання: презентація.

Хід уроку

І. Організація класу.

Створення позитивного психологічного клімату класу.

II. Актуалізація опорних знань.

- 1. Усний рахунок.
- 2. Каліграфічна хвилинка.



3. Робота з підручником с. 133 – 134.

III. Закріплення вивченого.

1. № 798. Розв'яжи задачу.

ість	Вартість
кова ?	114000 грн
	?]

- 1) 2800+4800 =7600(грн) разом за 2 комплекти;
- 2) 11400:7600=15(шт.) замовили комплектів;
- 3) 2800·15 =42000(грн) за уніформу одного розміру;
- 4) $4800 \cdot 15 = 72000 (2pH)$

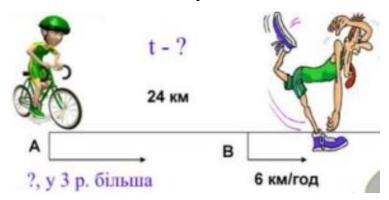
Відповідь: 42 000 грн та 72 000 грн.

2. № 800. Розв'яжи задачу.

- 1) 48:3=16(км/год) швидкість моторного човна;
- 2) $16:2=8(\kappa M/200)$ швидкість веслового човна;
- 3) 48:8 = 6(200)

Відповідь: весловий човен пропливе за 6 год.

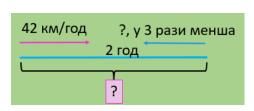
3. № 801. Розв'яжи задачу.



- 1) 6.3 = 18 (км/год) швидкість велосипедиста;
- 2) $18-6=12(\kappa M/200)$ швидкість зближення;
- 3) 24:12 =2(zod)

Відповідь: велосипедист наздожене спортсмена через 2 год.

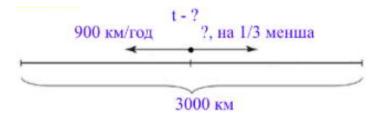
4. № 802. Розв'яжи задачу.



- 1) $42:3=14(\kappa M/200)$ швидкість вітряної яхти;
- (2) 14+42=56(км/год) швидкість зближення;
- 3) $56 \cdot 2 = 112(\kappa M)$;

Відповідь: відстань 112 км.

5. № 803. Розв'яжи задачу.



- 1) 900:3 =300($\kappa M/200$) $\frac{1}{3}$;
- 2) 900-300=600(км/год) швидкість транспортного літака;
- 3) 900+600 =1500(км/год) швидкість віддалення;
- 4) 3000:1500=2(200)

Відповідь: через 2 год відстань буде 3000км.



IV. Підсумок.

- 1. Рефлексія.
- 2. Домашнє завдання.

C. 134, № 805.

Роботи надсилай на Вайбер або Нитап.