## Розділ 7. Повторення та узагальнення вивченого

Сьогодні 01.06.2022

*Ypoκ*. №158

Всім. pptx Нова українська школа



Усне додавання і віднімання трицифрових чисел. Письмове ділення трицифрових чисел на одноцифрове. Розв'язування задач

## Організація класу.

Ось і дзвоник дав сигнал, Працювати час настав. Тож і ми часу не гаймо, I урок розпочинаймо!



2 сот. і 4 дес.

5 сот.



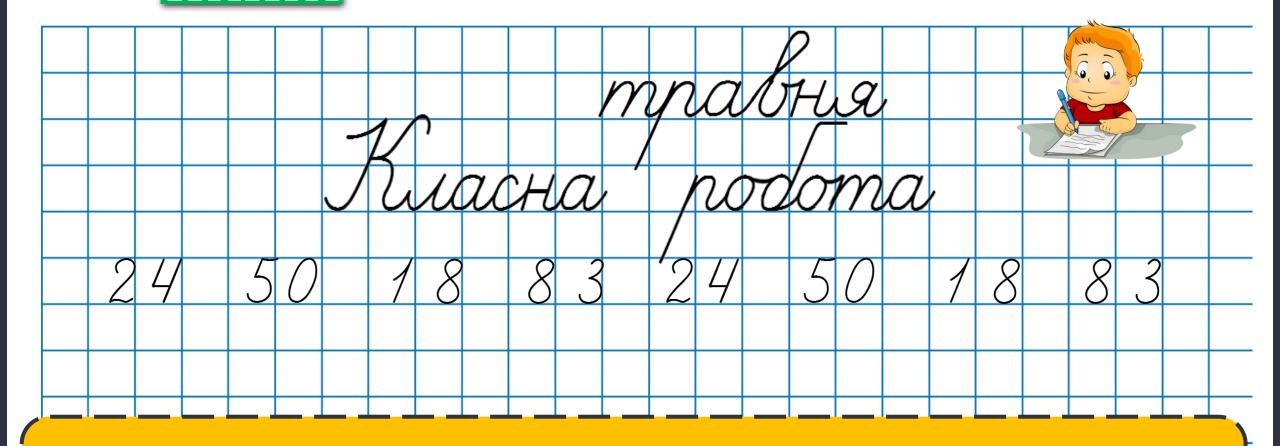
# 1 сот. і 8 дес.

# 8 сот. і 3 дес





## Каліграфічна хвилинка



Запишіть каліграфічно результат команд у десятках.

Всім. ррtх Нова українська школа Сьогодні 01.06.2022

## Рухлива вправа









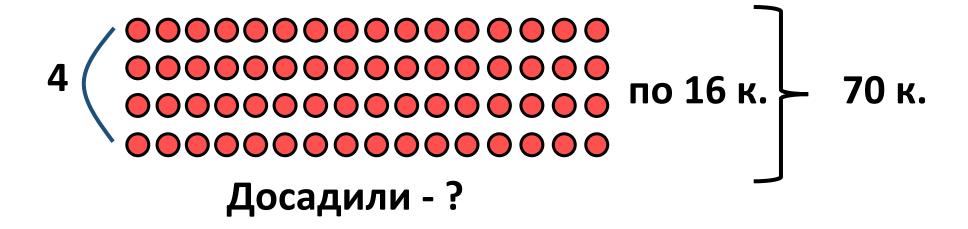


Робота із підручником «Математика» Г.Лишенко, с. 113-114





#### Розв'яжи задачу



Підручник. Номер

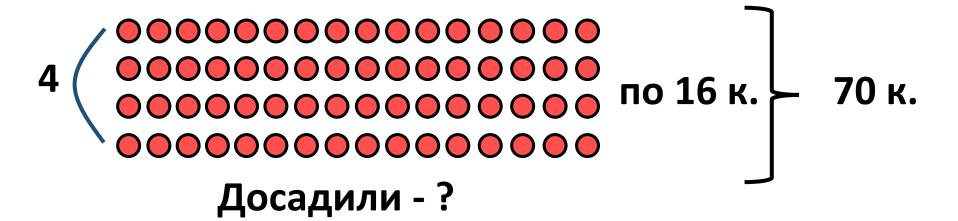
701

Підручник. Сторінка

На дачній ділянці посадили 4 ряди по 16 кущів полуниць. Потім ще досадили кілька таких рядів, і всіх кущів стало 70. Скільки рядів кущів полуниць досадили?

**Всім.ррt**х Нова українська школа Сьогодні 01.06.2022

#### Розв'яжи задачу



Підручник. Номер

**701** 

підручник. Сторінка 1) 16 · 4 = 6 4 (к.) - посадили спочатку;
2) 70 - 6 4 = 6 (к.)
Відповідь: досадили 1 не повний ряд. Посаджено було 6 кущів полуниці.



### Розв'яжи задачу



Маса 300 жолудів становить 1 кг. У лісорозсаднику посадили 2 кг жолудів. Не проросла 10 частина жолудів. Скільки одержали саджанців дуба?

підручник. Сторінка



## Розв'яжи задачу



|               |             |    |     |              |     |    |   |    |     |     |     |                          |   |    |    |          |     |          |    |    |            | _ |  | <br> |
|---------------|-------------|----|-----|--------------|-----|----|---|----|-----|-----|-----|--------------------------|---|----|----|----------|-----|----------|----|----|------------|---|--|------|
|               |             |    |     |              |     |    |   |    |     |     | 2   | )                        |   |    |    |          |     |          |    |    |            |   |  |      |
|               |             |    |     |              |     |    |   |    |     |     |     | ai                       | W | V  | a  |          | 7   |          | 2  | )  |            |   |  |      |
|               |             |    |     |              |     |    |   |    |     |     |     |                          | 7 |    |    |          |     |          |    |    |            |   |  |      |
| 1             | ) 3         |    |     | •            | 2   |    | 6 |    | 0   | ()  | К.  | ) _                      | n | oc | ad | us       | ıu, | •        |    |    |            |   |  |      |
|               |             |    |     |              |     |    |   |    |     | \   | 9)  |                          |   |    |    |          | ĺ   |          |    |    |            |   |  |      |
| 2             | 6           |    |     | •            | 1   |    |   | 6  | 0   | ()  | К.  | ) _                      | 1 | ıе | nr | 001      | 00  | СЛ       | o: |    |            |   |  |      |
|               |             |    |     |              |     |    |   |    |     | ·   | -   |                          |   |    | L  | 1        | _   |          | _  |    |            |   |  |      |
| 3             | 16          | 0  | 0   | -            | 6   | 0  |   | 5  | 4   |     | (0  | .)                       |   |    |    |          |     |          |    |    |            |   |  |      |
|               |             |    |     |              |     |    |   |    |     |     | ,   | 1                        |   |    |    |          |     | Į,       | _  | _  |            |   |  |      |
| $\mathcal{B}$ | $i\partial$ | nc | 181 | $\partial b$ | · . | 54 | 0 | 00 | )ez | D.X | (a. | $\mathcal{A}\mathcal{U}$ | C | ao | Ж  | aт       | Щ   | $i\beta$ | da | yb | <i>a</i> . |   |  |      |
|               |             |    |     |              |     |    |   |    | _   |     |     |                          |   |    |    | <u> </u> |     |          |    |    |            |   |  |      |
|               |             |    |     |              |     |    |   |    |     |     |     |                          |   |    |    |          |     |          |    |    |            |   |  |      |
|               |             |    |     |              |     |    |   |    |     |     |     |                          |   |    |    |          |     |          |    |    |            |   |  |      |
|               |             |    |     |              |     |    |   |    |     |     |     |                          |   |    |    |          |     |          |    |    |            |   |  |      |
|               |             |    |     |              |     |    |   |    |     |     |     |                          |   |    |    |          |     |          |    |    |            |   |  |      |
|               |             |    |     |              |     |    |   |    |     |     |     |                          |   |    |    |          |     |          |    |    |            |   |  |      |
|               |             |    |     |              |     |    |   |    |     |     |     |                          |   |    |    |          |     |          |    |    |            |   |  |      |

Підручник. **Сторінка** 

Всім. pptx Кова українська школа Сьогодні 01.06.2022

## Обчисли вирази.

|  |               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |               |   |   |   |   |  |  |  |  | <br> |
|--|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|---------------|---|---|---|---|--|--|--|--|------|
|  |               |   |   |   |   |   |   |   |   | 1 |   |    |    |               |   |   |   |   |  |  |  |  |      |
|  |               |   |   |   |   |   |   |   |   |   | Щ | nc | W. | $\mathcal{U}$ | , | 7 | O | 3 |  |  |  |  |      |
|  |               |   |   |   |   |   |   |   |   |   | / |    | 1  |               |   |   |   |   |  |  |  |  |      |
|  | 2             | 3 | 6 | + | 4 | 5 | 8 | = | 6 | 9 | 4 |    |    |               |   |   |   |   |  |  |  |  |      |
|  |               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |               |   |   |   |   |  |  |  |  |      |
|  | 4             | 8 | 5 | + | 3 | 9 | 7 | = | 8 | 8 | 2 | )  |    |               |   |   |   |   |  |  |  |  |      |
|  |               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |               |   |   |   |   |  |  |  |  |      |
|  | 7             | 4 | 5 | _ | 3 | 5 | 7 | = | 3 | 8 | 8 |    |    |               |   |   |   |   |  |  |  |  |      |
|  |               | · |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |               |   |   |   |   |  |  |  |  |      |
|  | 9             | 7 | 4 | _ | 7 | 9 | = | 8 | 9 | 5 |   |    |    |               |   |   |   |   |  |  |  |  |      |
|  |               |   | · |   | · |   |   |   |   |   |   |    |    |               |   |   |   |   |  |  |  |  |      |
|  |               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |               |   |   |   |   |  |  |  |  |      |
|  |               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |               |   |   |   |   |  |  |  |  |      |
|  |               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |               |   |   |   |   |  |  |  |  |      |
|  | $\overline{}$ |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |               |   |   |   |   |  |  |  |  |      |

Підручник. Номер

підручник. Сторінка



#### Фізкультхвилинка





Взято з каналу «Creative Teacher» - https://www.youtube.com/channel/UCUWpvLEcrLrkA69qf5IDHIg

Всім.pptx Нова українська школа Сьогодні 01.06.2022

## Поміркуй

9

За яких значень змінних істинні рівності?

a+a=a
b•b=0

k:k=1

a · b = 0

a+a-a=7

a·k=a

Підручник. Номер

704

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



#### Накресли



Довжина відрізка CD 18 см. Відрізок AB на 2 см довший за половину відрізка CD. Знайди довжину відрізка AB та накресли його.

18: 2 = 9 (см) — половина СФ.

9+2 = 11 (см) — АВ.

В
В

Підручник. Номер

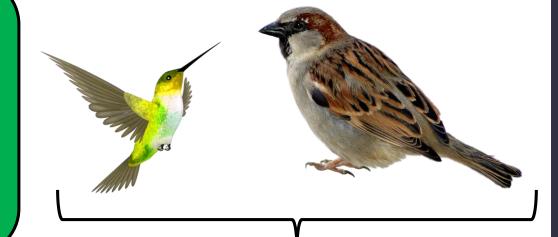
705

підручник. Сторінка

**Всім.ppt**х Нова українська школа Сьогодні 01.06.2022



Знайди масу колібрі й горобця, якщо відомо, що горобець у 4 рази важчий від колібрі.



40 г

40:5=8 (г) - колібрі

40-8=32 (г) - горобець

3ошит. Номер

4

<sub>3ошит.</sub> Сторінка

93

Відповідь: колібрі — 8 г, горобець — 32 г.



### Склади й розв'яжи задачу.

|              | 3а 1 год | Кількість<br>годин | Відстань |  |  |  |
|--------------|----------|--------------------|----------|--|--|--|
| Пішохід      | 4 KM     | 0511014000         | 12 км    |  |  |  |
| Велосипедист | 12 km    | Однакова           | ?        |  |  |  |

Зошит. Номер

5

<sub>Зошит.</sub>
Сторінка

Пішохід та велосипедист рухались однакову кількість годин. За цей час пішохід при швидкості 4 км/год подолав 12 км. Скільки подолав велосипедист при швидкості 12км/год?



## Склади й розв'яжи задачу.

|                   | 3а 1 год | Кількість<br>годин | Відстань |  |  |  |
|-------------------|----------|--------------------|----------|--|--|--|
| Пішохід           | 4 км     | 0                  | 12 км    |  |  |  |
| Велосипе-<br>дист | 12 км    | Однакова           | ?        |  |  |  |

Пішохід та велосипедист рухались однакову кількість годин. За цей час пішохід при швидкості 4 км/год подолав 12 км. Скільки подолав велосипедист при швидкості 12км/год?

Зошит. Номер

5

<sub>3ошит.</sub> Сторінка

| 1             | ) 1         | 2  | •         | 4  | = | 3          | (é | 200           | <del>)</del> ) | <b>–</b> ′ | vy. | χa | ВС  | Я          | ni | ш  | OΧ | i∂; |    |    |  |  |  |
|---------------|-------------|----|-----------|----|---|------------|----|---------------|----------------|------------|-----|----|-----|------------|----|----|----|-----|----|----|--|--|--|
|               |             |    |           |    |   |            |    |               |                |            |     |    |     |            |    |    |    | Í   |    |    |  |  |  |
| 2)            | 1           | Z  | •         | 3  | = | S          | 6  | (1            | $\mathcal{M}$  |            |     |    |     |            |    |    |    |     |    |    |  |  |  |
|               | • `         |    |           |    |   | 2 (        | -  |               |                |            |     |    |     |            |    |    |    | _   |    |    |  |  |  |
| $\mathcal{B}$ | $i\partial$ | no | <i>B1</i> | Ot | • | <b>3</b> 0 | K  | $\mathcal{M}$ | n              | 00         | OJ  | a  | 3 E | <i>3e)</i> | 10 | СИ | ne | 01  | lC | т. |  |  |  |
|               |             |    |           |    |   |            |    |               |                |            |     |    |     |            |    |    |    |     |    |    |  |  |  |
|               |             |    |           |    |   |            |    |               |                |            |     |    |     |            |    |    |    |     |    |    |  |  |  |
|               |             |    |           |    |   |            |    |               |                |            |     |    |     |            |    |    |    |     |    |    |  |  |  |
|               |             |    |           |    |   |            |    |               |                |            |     |    |     |            |    |    |    |     |    |    |  |  |  |
|               |             |    |           |    |   |            |    |               |                |            |     |    |     |            |    |    |    |     |    |    |  |  |  |
|               |             |    |           |    |   |            |    |               |                |            |     |    |     |            |    |    |    |     |    |    |  |  |  |
|               |             |    |           |    |   |            |    |               |                |            |     |    |     |            |    |    |    |     |    |    |  |  |  |
|               |             |    |           |    |   |            |    |               |                |            |     |    |     |            |    |    |    |     |    |    |  |  |  |
|               |             |    |           |    |   |            |    |               |                |            |     |    |     |            |    |    |    |     |    |    |  |  |  |

#### Домашнє завдання



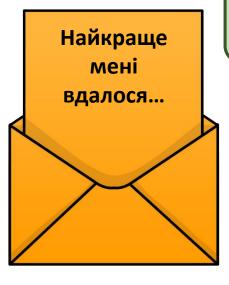
На сторінці підручника 114 розв'язати задачу №707 та обчислити вирази 708. Короткий запис у щоденник C.114, №707, №708



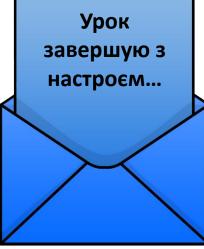
### Рефлексія «Загадкові листи»

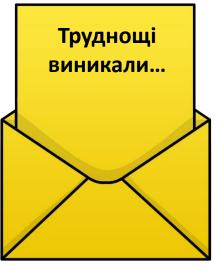












Обери лист, який ти хочеш відкрити (щоби відкрити лист, натисніть на нього)