

Я досліджую світ
4 клас

Сьогодні
24.05.2022

Урок
№096-98



Безпека на дорозі



**Добрий день!
Сіли рівно, озирнулись,
Один одному всміхнулись.
Якщо добре працювати –
Вийдуть гарні результати.
Тож не гаємо ми час,
Бо знання чекають нас!**

Сьогодні

Програма «Як почуває себе ненька Україна?» в прямому ефірі

LIVE

Привіт, друзі!
А яка зараз пора року?
Який місяць?
Яке сьогодні число?



Мої вітання!
Яким було вранці небо, коли ми
йшли до школи?
Що стосовно опадів?
Кому відома температура повітря?

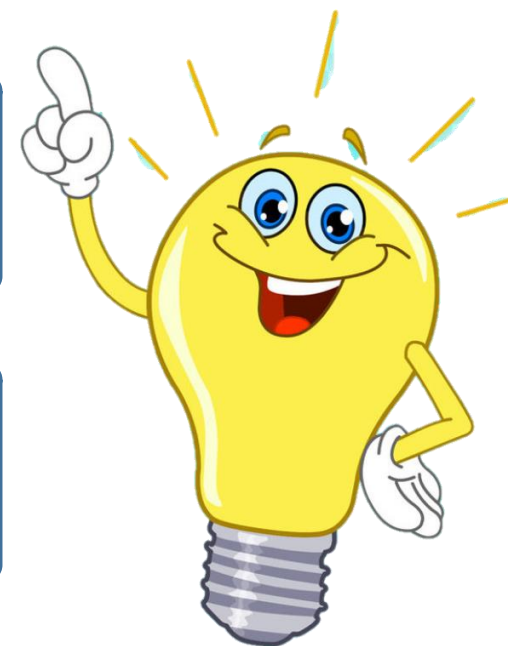


Які правила дорожнього руху ви знаєте?

Для чого призначено тротуар і проїзну частину
дороги?

Як правильно переходити дорогу?

Про що попереджають знаки дорожнього руху?





ЧИТАННЯ З ПОЗНАЧКАМИ

V

Я ЦЕ ЗНАЮ!!!



+

ЦЕ ДЛЯ МЕНЕ НОВЕ!!!



?

ХОЧУ ЗАПИТАТИ!!!



-

Я ДУМАВ/ДУМАЛА ПО-ІНШОМУ!!!



Хто є учасником дорожнього
руху?



Які дорожні знаки ви знаєте? Розгляньте дорожні знаки на форзаці 2 підручника. Припустіть, чому їх так названо.



1. Чому дорожні знаки зрозумілі мешканцям різних країн світу?

2. Припустіть, що означає знак



3. Чим відрізняються знаки



?



Дізнайтеся, у яких країнах запроваджено
лівосторонній рух.



Розгляньте малюнки. У парах оцініть ситуації та визначте, які з них є небезпечними. До чого можуть призвести порушення правил дорожнього руху?



За межами населених пунктів пішоходи, які рухаються узбіччям, повинні йти назустріч руху транспорту.

У місцях, де рух регулюється, пішоходи повинні керуватися сигналами світлофора.

Переходити дорогу потрібно в місці, яке добре проглядається з обох боків.

Перебігати вулицю або перетинати її на велосипеді забороняється.



1. Чи є на дорозі, якою ви ходите до школи, небезпечні місця? Які саме? Як уникнути небезпеки?

2. Які знання та вміння ви застосуєте під час руху проїзною частиною?

3. Продовжіть речення: «Я зрозумів/зрозуміла...»



Прочитайте висновок.





...ось такий тактильний посібник для слабозорих і незрячих дітей створили волонтери із Черкас. Усі вони різні за віком та професіями, утім об'єднані бажанням допомогти дітям пізнати світ. Нині книжки з бібліотеки «Тактильні книжки для слабозорих і незрячих дітей» зберігаються у школі-інтернаті Черкас.

Сьогодні
24.05.2022

Домашнє завдання



Повторити тему на сторінках
142-144.

*Короткий запис у щоденник
с.142-144.*



Я не міг, не хотів це робити.

Я це робив, але не вдалося.

Я це робив із допомогою.

Я це робив, хоча були помилки.

Я це робив, але не відразу.

Я це зробив.

Це було дуже просто!