

Сьогодні
02.06.2022

*Урок
№240*



**Робота з дитячою книжкою.
Ю.Карпенко «Про жабку».
Навички читання вголос**

Продзвенів дзвінок.
Ми розпочинаємо наш урок.
Допитливі в класі діти
Про все хочуть знати на світі.
З добрим ранком!
Розпочато день.
Першим ділом женемо лінь.
На уроках не нудьгувати,
А працювати і читати!



Сьогодні
02.06.2022

Вправа на постанову дихання та розвиток артикуляції

Задуй свічки



Сьогодні
02.06.2022

Вправа на постанову дихання та розвиток артикуляції



СНІГОВИК

*(ліпимо сніговика, а
потім гріємо холодні
руки, дихаючи на них)*

Сьогодні
02.06.2022

Вправа на постанову дихання та розвиток артикуляції

Вогнище

*(Уявіть, що потрібно
роздути вогонь, що
загасає)*



Сьогодні
02.06.2022

Робота з чистомовкою



Зу-зу-зу — погодуй козу.

За-за-за — йди додому, коза.

Зу-зу-зу — я їй сіна привезу.

Зі-зі-зі — стрибаю на одній нозі.



Сьогодні
02.06.2022

Гра «З'єднай схему зі словом»

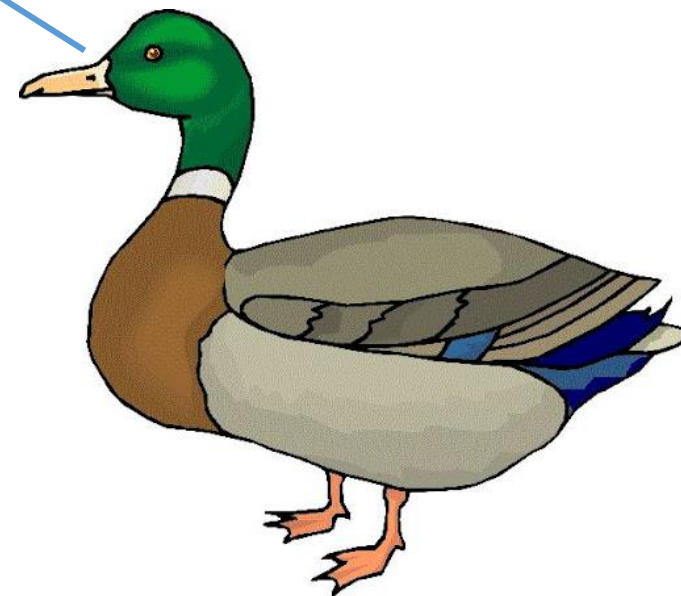
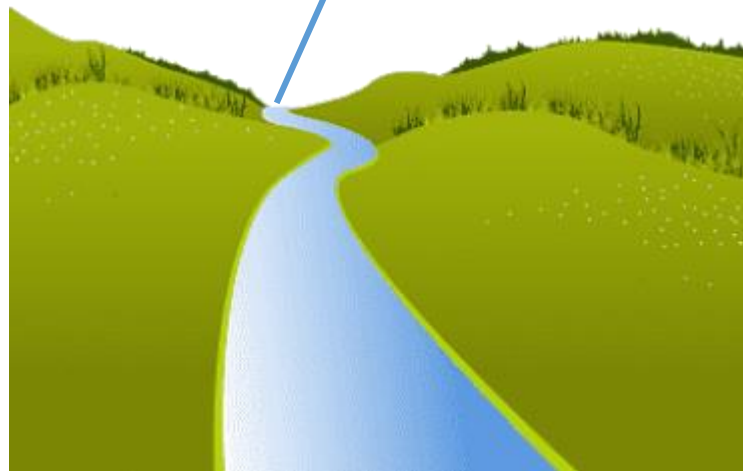


- 0 - - 0

= 0 - - 0

- 0 - 0

- 0 - 0 - 0 =



З букв слова
пострибала
утворіть нові
слова.



Риба, лис, сито, сир, лапа, три,
брат, пара...

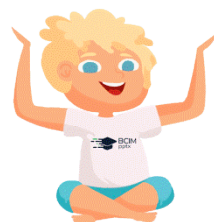
Сьогодні
02.06.2022

Рухлива вправа



РУХЛИВА

ВПРАВА



Жила **у** ставку **в** очереті допитлива жабка. Одного дня вирішила вона пошукати кращого місця **на** землі. Виплигнула вона **на** пісочок **та й** пострибала берегом. **Аж тут** качечка з каченятами **до** водички йде.

— Качечко, качечко, а де найкраще жити?

— Найкраще — у качатнику: тепло, затишно, гніздечко м'якеньке.

Подякувала жабка та й пострибала далі. Назустріч їй корівка йде до річки.

— Корівко, а де найкраще жити? — питає жабка.

— У корівнику. Там і від холоду сховаєшся, і від спеки, і від дощу.



Вирішила жабка повертатися додому. Аж бачить: стоять чорногузи в чорно-білих сорочках.

— Чорногузи, а де найкраще жити? — питає жабка.

— Нам — біля річки, бо тут є такі смачні жабки, як ти!

Жабка з переляку плиг у воду! Занурилась у воду, і затишно їй, гарно.

Не знало мале жабеня, що нема кращого раю, як у рідному краю (За Ю. Карпенко).

1

Чому жабку назвали *допитливою*?

2

Розглянь малюнок. Про кого з намальованих тварин не йдеться в тексті? Уяви, що жабка запитала в курочки, де найкраще жити. Що могла відповісти курочка?



3

Чого не знала мала жабка? Прочитай виразно виділену частину речення. Поясни, як ти розумієш ці слова.

4

Прочитай перші речення без виділених малих слів. Чи можливо зрозуміти без них, про що йдеться в тексті?





Сьогодні
02.06.2022

Читання тексту «ланцюжком»



1) Хто жив у ставку в очереті?

А) жабка

Б) каченята

В) чорногуз



2) Що одного дня вирішила
зробити жабка?

А) навчитися мови інших тварин

Б) подружитися з іншими тваринами

В) пошукати іншого місця на землі



Сьогодні
02.06.2022

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO



Я
працюю
добре!



Супер!
Мені під силу
всі завдання!



Мені
потрібна
допомога!



Халепа!
Зроблено кілька
помилوک!



Я можу
працювати
краще!



Мене
влаштовує
моя робота!

