Дата: 07.06.2022. **Клас:** 4 – Б **Вчитель:** Половинкина О.А.

Урок: математика.

Тема. Підсумок навчальних досягнень за рік. Удосконалення вмінь розв'язування задач вивчених типів. Складання обернених задач.

Мета: вчити розв'язувати задачі, формувати вміння знаходити значення виразів, порівнювати числа; розвивати математичну компетентність, пам'ять, мислення, математичне мовлення; виховувати наполегливість, дисципліну, працьовитість, колективізм.

Обладнання: презентація.

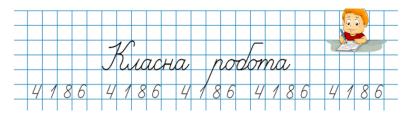
Хід уроку

І. Організація класу.

Створення позитивного психологічного клімату класу.

II. Актуалізація опорних знань.

- 1. Усний рахунок.
- 2. Каліграфічна хвилинка.



3. Робота з підручником с. 136 – 137.

III. Закріплення вивченого.

1.№ 814. Розв'яжи задачу.

- 1) 22+33=55(га)площа двох ділянок;
- 2) 750+1230=1980(ц)зібрали з двох ділянок;
- 3) 1980:55 = 36(y)

Відповідь: середня врожайність 36 ц.



2. № 815. Розв'яжи задачу (усно).

$$72:12=6(p.)$$

Відповідь: у 6 разів менше.

3. № 816. Розв'яжи задачу.

- 1) $60 \cdot 12 = 720(м)$ на внутрішню проводку;
- 2) 1200-720 = 480(M) peuma;
- 3) 480:5:3 = 288(M)

Відповідь: 288 м дроту пішло на зовнішню проводку.

- 4. № 817. Розв'яжи задачу (усно).
- 5. № 818. Розв'яжи задачу.
 - 1) 6-2=4(м)иирина;
 - 2) $2 \cdot (6+4) = 20(м)$ периметр кімнати;
 - 3) $20000:250=500\ 000(cм^2)$ $50м^2$ загальна площа;
 - 4) $50-5=45(м^2)$ площа без вікон і дверей;
 - 5) $90 \cdot 1000 = 90\ 000(cм^2) 9м^2$ площа одного рулону;
 - 6) 45:9=5(p.)

Відповідь: 5 рулонів.



- 6. № 819. Розв'яжи задачу.
 - 1) 40+20=60(y) pasom 3 1 ra;
 - 900:60 =15(га)площа ділянок;
 - 3) $40 \cdot 15 = 600(y)$ з I ділянки;
 - 4) $20 \cdot 15 = 300(u)$ ячменю

Відповідь: 600 ц пшениці і 300 ц ячменю.

7. № 820. Розв'яжи задачу. Усно склади обернену задачу.

Початок - ?

Тривалість - 1 год 15 хв

Кінець – 15 год 5 хв

15 год 5 хв-1 год 15 хв =13 год 50 хв

Відповідь: вистава почалася о 13 год 50 хв.

IV. Підсумок.

- 1. Інтерактивне завдання.
- 2. Рефлексія.