

Дата: 13.05.2022    Урок: українська мова (читання)    Клас:1-В

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. **Читаю і розповідаю. С. Шаповалов «Їду, їду на коні...». В.Шкляр «Маленька мураха» (с.108-109)**

**Мета:**удосконалювати навичку читання; розвивати вміння відповідати на запитання за змістом прочитаного; спонукати учнів до фантазії, придумування продовження розповіді; удосконалювати вміння відтворювати в парі діалог із тексту, розповідати за малюнком та змістом прочитаного; виховувати спостережливість, захопливе ставлення до краси й неповторності оточуючої природи.


### Хід уроку

1. Актуалізація опорних знань
2. ВНМ (вивчення нового матеріалу)

*Демонстрація навчальної презентації.*

Слайд2. Прочитай вірш разом зі Щебетунчиком.


Прочитай вірш разом із Щебетунчиком.



Їду, їду на коні,  
а мурашка — на мені.  
Геть мені не важко  
так везти мурашку,  
бо я їду на коні,  
а мурашка — на мені.  
*Станіслав Шаповалов*

Слайд3. Рухлива вправа.

Слайд4-5. Поясніть значення слів.



мурашник	натрапили
височенький	заперечував
дрібненькі	не здавався
подушечка	дивувався
завбільшки	підскочив
пшенична	гризнула
усміхнувся	

Слайд6-9. Прочитай текст. Придумай свій заголовок (с.108-109)

Слайд10. Фізкультхвилинка.

Слайд11. Запитання і завдання для уважного читача.



1

Чому Мишко все заперечував?

2

Після якого випадку Петрусь заперечив  
Мишкові?

3

Як думаєш, що було далі? Придумай  
продовження цього тексту.

Слайд12-15. Читання тексту ланцюжком, естафетою.

Слайд16. Рухлива вправа.

### 3. ЗВ (закріплення вивченого)

Виконання інтерактивного завдання.

### 4. Рефлексія

**Прочитай виразно текст (декілька разів) на ст. 108-109, зроби  
відео або аудіо запис  
та надсилай на Нитан або Вайбер.**