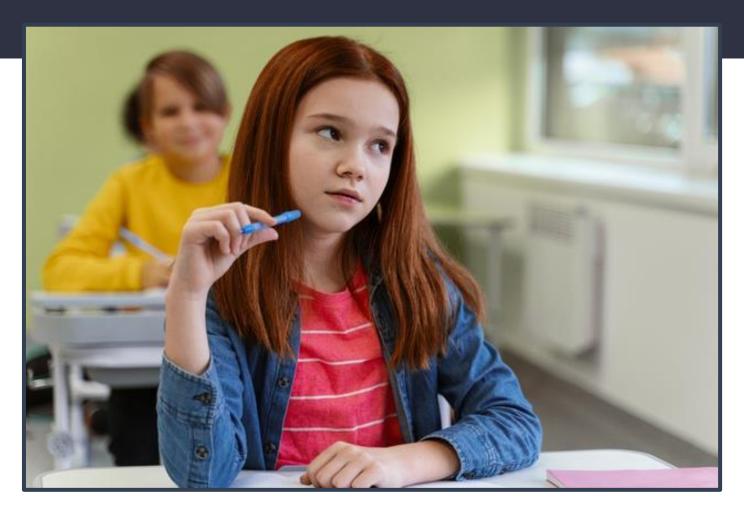
Розділ 10. Досліджую текст

Сьогодні 16.05.2022

Ypoκ №106

Всім. pptx Нова українська школа



Складаю есе



Емоційне налаштування.



Ось і все! Дзвенить дзвінок, В гості йде до нас урок. Сядьте зручно! Усміхніться І на мене подивіться!





Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Потрібно бути яким?

Спокійним!

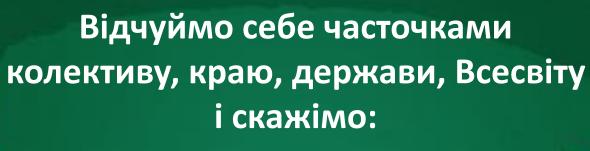




Зі мною хто?

Мої друзі!





Вони мене що?

Поважають!





Мені це як?

Приємно!





Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я готовий до чого?

До успішної роботи!



Перевірка набутих знань. Закінчи речення.



- ❖ Текст, у якому щось описується, називається ... описом.
- ❖ Текст, у якому про щось розповідається, називається ... розповідним.
- ❖ 3 яких трьох частин складається текст-розповідь?
 Зачин, основна частина, кінцівка.



Перевірка набутих знань. Закінчи речення.



◆ Текст, у якому щось доводиться, називається...

міркуванням.

❖ 3 яких трьох частин складається текст-міркування?

Твердження, доведення, висновок.





Хвилинка каліграфії. Запиши словникові слова.

mnabha Киасна гаршонія внесок гриміти директор ropusoum депутат електрика zeujuuemn kunimu

Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми будемо продовжувати вчитись розрізняти типи текстів, познайомимось з новим — есе.

Походимо парками і вулицями Києва під каштанами.





Вправа 1. Прочитай тексти. Визнач, який із них розповідь, а який — опис.



Київ — дуже красиве місто. У ньому багато театрів, музеїв, історичних споруд. Є місця для відпочинку і розваг. Це приваблює туристів. Навесні окрасою Києва стають квітучі каштани.



підручник. **Сторінка**



Вправа 1. Прочитай тексти. Визнач, який із них розповідь, а який — опис.



Біло-рожевий цвіт каштанів — незвичайний. Пахучі суцвіття з дрібних квіточок нагадують пірамідки. Вони схожі на великі яскраві свічки.



підручник. **Сторінка**

145



Вправа 2. Прочитай текст Родзинки. Чим він відрізняється від попередніх?



Я проходила під каштаном. Раптом на мене посипались пелюсточки його квітів.

Цікаво, чому каштан посипав їх на мене? Вирішив погратися зі мною? Чи хотів, щоб я звернула увагу на його красу?

Та, як би не було, мені сподобався цей пелюстковий дощик.









Вправа 1. Проведи дослідження.

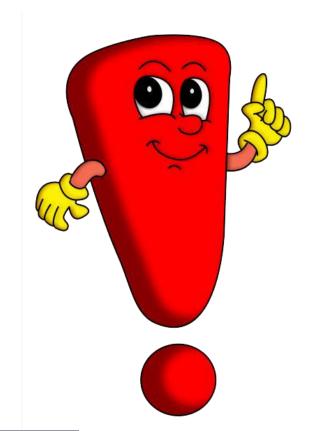


Проведи дослідження!

- 1. Пригадай, як називається текст, у якому про щось розповідається.
- 2. Як називаємо текст, у якому щось описується?
- 3. А чи знаєш, як називається текст, у якому автор висловлює свої думки, розмірковування про щось? Дізнайся про це з правила.



Вправа 2. Правило.



Текст, у якому висловлено розмірковування (думки автора) про якийсь предмет, подію, вчинок, власні почуття, називається есе.

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 3. Склади есе за поданим планом і запиши.



	ПЛАН
1.	Яку добру справу я зробив/зробила за останні дні?
2.	Що я відчував/відчувала після цього?
3.	Який висновок я роблю для себе?

підручник. Сторінка 146



Вправа 3. Склади есе за поданим планом і запиши. (Зразок.)



Добра справа (есе)

Мама сказала, що пишається мною. Це приємно! А я замислився, що хорошого я зробив ?

У мене є маленький братик. Я граюся з ним, ми читаємо книжки і малюємо. Я завжди допомагаю батькам. Слідкую за порядком у своїй кімнаті. Мабуть, я і справді мамин помічник.

_{Підручник.} Сторінка

146

Bnpaba 3



Вправа 4. Прочитай текст. Визнач його тип.



Хлопчики домовились зустрітися в неділю на стадіоні, щоб пограти у футбол. Але Сашко полюбляє вранці поспати. Тому, прокинувшись, почав розмірковувати — йти йому на стадіон чи краще поніжитися в ліжку під ковдрою.

_{Підручник.} Сторінка

146



Вправа 4-5. Добери спільнокореневі слова до виділеного слова і запиши. Дай відповіді на запитання Щебетунчика.



Футбол, футбольний, футболіст.

- 1. Як порадиш вчинити Сашкові?
- 2. Чи траплялися з тобою такі випадки?

підручник. **Сторінка**

146



Вправа 6. На основі прочитаного тексту побудуй есе про те, що для тебе важливіше: домовленість із друзями чи власні бажання.



Що для мене важливіше: домовленість з друзями чи власні бажання?

Треба виконувати те, що обіцяв.

_{Підручник.} Сторінка

147

Bnpaba 6



Вправа 6. На основі прочитаного тексту побудуй есе про те, що для тебе важливіше: домовленість із друзями чи власні бажання.



Що для мене важливіше: домовленість з друзями чи власні бажання?

Я люблю вранці поспати! Але якщо пообіцяв друзям, то піду на зустріч. Якщо не виконувати обіцянки, можна втратити друзів. А вірні друзі — це важливо!

Треба виконувати те, що обіцяв.

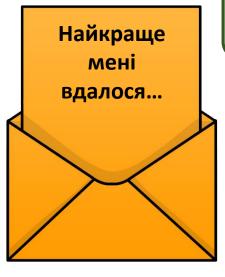
підручник. **Сторінка**



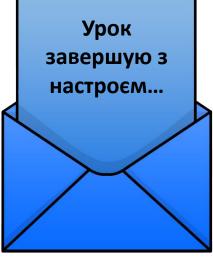
Рефлексія «Загадкові листи».













Обери лист, який ти хочеш відкрити (для відкриття по листі варто натиснути)



Пояснення домашнього завдання.

Підручник ст.147, вправа 7.

Побудуй есе за поданим початком і запиши.





Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Побудуй есе за поданим початком і запиши.



Іринка любить уроки української мови. Юркові вони не дуже подобаються.

А мені … здається, що ці уроки корисні. Адже ми вчимося не тільки грамотно писати, але й складати речення, висловлювати свої думки. Це треба, щоб у майбутньому вільно спілкуватись із людьми, знайти гарну роботу, бути цікавим співрозмовником.



