Тема. Опрацювання тексту «Казка про гудзик» Марії Солтис-Смирнової.

Мета: удосконалювати навичку читання; формувати вміння читати текст вибірково; розвивати вміння відповідати на **ЗМІСТОМ** запитання за прочитаного, добирати заголовок до тексту; удосконалювати вміння знаходити в тексті опис малюнка, складати розповідь за малюнком і текстом, розповідати про події з власного життя; виховувати охайність, бережливе ставлення до своїх речей.

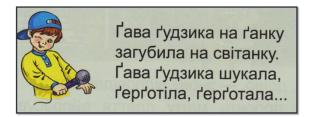
Презентація. https://docs.google.com/presentation/d/1Vt1WEfQsc_2-ZyQQZk75LNyEdD6HYAJepvOdxLSXntY/edit?usp=sharing або

Відеоурок. https://www.youtube.com/watch?v=SRBPUiI49Yw

Опорний конспект уроку

1. Актуалізація опорних знань

Слайд 2. Прочитай скоромовку разом зі Щебетунчиком.



Щоденні 5. Робота зі словом.

Як ви розумієте значення слів:

тава,

танок,

світанок,

тертотіти, тертотати.

- ✓ Добери заголовок до скоромовки.
- ✓ Вивчи скоромовку напам'ять.

СлайдЗ. Рухлива вправа.

2. Вивчення нового матеріалу

Слайд 4. Щоденні 5. Слухання. Прослухай оповідання за посиланням

https://drive.google.com/file/d/1S9VNR2gI53fe_vCb8_bOLtB1PMqtQ4_g/vie w?usp=sharing

Слайд 5. Запитання для уважного слухача.

- Про кого розповідається в тексті?

- Яка пригода сталася з Артемком?
- Хто знайшов гудзика?
- Що мама зробила з гудзиком?
- Придумай свій заголовок.

Слайд6. Прочитай слова. Поясни значення виділених слів зеленим кольором.



Слайд7. Фізкультхвилинка.

Слайд 8-11. Щоденні 5. Читання для когось. Прочитай текст.

Казка про ґудзик

У малого Артемка була соро́чечка. Така тепленька і зру́чна, що хлопчик носив її найчасті́ше. І мала вона ґудзики на рукавах. Малюк їх не дуже любив. Тому часто ті ґудзики крутив.

Одного разу Артемко знову одягнув улюблену сорочечку. Узяв він ґудзика на рукаві, щоб покрутити. Та раптом маленький зелений кружечок залишився у нього між пальчиками. Хлопчик розтулив долоньку, і ґудзик

упав на підлогу.

За мить малюк уже забув про пригоду. Він побіг по свого смугастого м'ячика. Зачепив ніжкою відірваного ґудзика, і той закотився під диван.

Увечері матуся помітила згубу.

- У тебе ґудзичок відірвався. Ти його не бачив?
- Ні, сказав Артемко, позіхаючи.

Наступного ранку мама почала пошуки. Шукала серед іграшок, біля ліжечка і під столиком. Але ґудзичка не було.

Гудзичок вже перестав вірити, що його хтось знайде. Та матуся взяла віника й почала замітати. Коли замітала коло дивана, за віником відразу ж викотився загублений ґудзичок. Через якусь годинку його легенько лоскотали

голка з ниткою. То мама Артемка пришивала ґудзика до сорочечки.

Який же радий був хлопчик, коли одягнув улюблену сорочечку. Усі зелененькі ґудзички були на місці. Тепер він навіть не крутив їх, а тільки легенько погладжував.

За Марією Солтис-Смирновою

Слайд 12. Запитання і завдання для уважного читача.

Як ставився Артемко до гудзиків на початку тексту і в кінці? Поясни, чому його ставлення змінилось?

Знайди в тексті і прочитай, як гудзик відірвався.

Прочитай, як гудзик знайшовся.

Чи є в тебе улюблений одяг? Розкажи про нього.

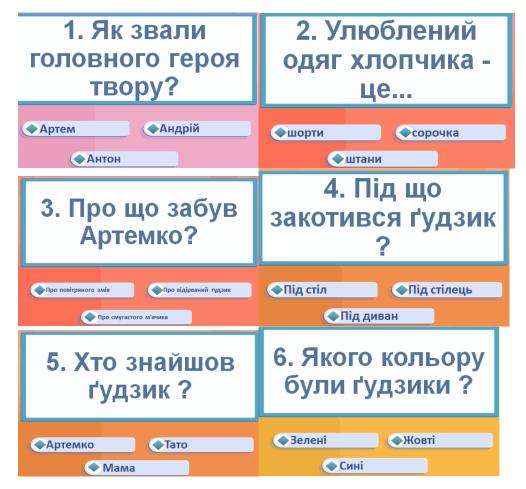
Слайд13. Рухлива вправа. .

Слайд14. Знайди незафарбований елемент на малюнку. Зафарбуй відповідним кольором.



3. Закріплення вивченого)

Слайд15-22.Тестування



4. Рефлексія

Зроби аудіо або відеозапис читання, виконай тест у зошиті та надсилай на Вайбер (0963945180), Human або ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com

Бажаю успіхів у навчанні!