

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Додаємо і віднімаємо числа. Побудова відрізків заданої довжини.**Мета:** актуалізувати спосіб додавання і віднімання одноцифрового числа до (від) двоцифрового;

ознайомити учнів з додаванням і відніманням круглого числа до (від) двоцифрового; формувати вміння додавати і віднімати кругле число, одноцифрове число; формувати вміння розв'язувати задачі; порівнювати математичні вирази.

Хід уроку**1. Актуалізація опорних знань**

Слайд 2. Знайди значення виразів за схемами.

Slide 2 contains two math problems with visual aids and a cartoon illustration of a mouse with a magic wand.

Problem 1: $65 + 2 = \square\square + \square + 2 = \square\square + \square = \square\square$

Problem 2: $69 - 4 = \square\square + \square - 4 = \square\square + \square = \square\square$

The cartoon mouse is standing next to a bowl of colorful bubbles, some of which have numbers like +1, -2, +2, -1.

2. ВНМ (вивчення нового матеріалу)

Демонстрація навчальної презентації.

<https://www.youtube.com/watch?v=joop0UyMuhM>

Слайд 3. Рухлива вправа.

Слайд 4. Попрацюй із математичними матеріалами (підручник, с.127)

Slide 4 shows four math problems using ten blocks (tenets) to illustrate addition and subtraction.

Problem 1: $53 + 4 = 57$

Problem 2: $53 + 40 = 93$

Problem 3: $86 - 5 = 81$

Problem 4: $86 - 50 = 36$

Each problem is accompanied by a cartoon character and a visual representation of the blocks.

Слайд 5. Правило.

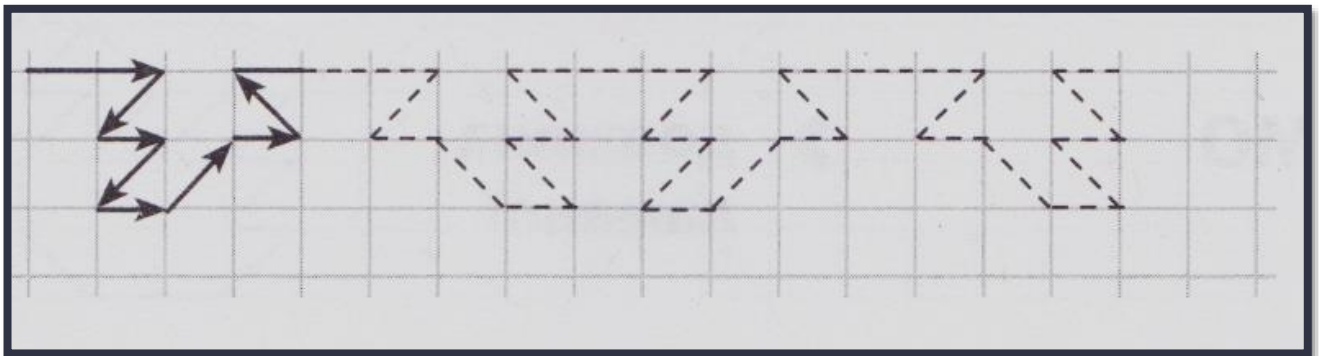
Одиниці $\frac{\text{додають до}}{\text{віднімають від}}$ одиниць.

Десятки $\frac{\text{додають до}}{\text{віднімають від}}$ десятків.

Слайд6. Знайди значення виразів за схемами.

Slide 6 shows two arithmetic problems with place value diagrams. The first problem is $87 - 50 = \square\square + \square - \square\square = \square\square + \square = \square\square$. The diagram shows 87 as $\square\square + \square$ and 50 as $\square\square$. The second problem is $49 + 20 = \square\square + \square + \square\square = \square\square + \square = \square\square$. The diagram shows 49 as $\square\square + \square$ and 20 as $\square\square$.

Слайд7. Графічний диктант.



Слайд8. Фізкультхвилинка.

Слайд9. Обчисли значення виразів за схемами.

Slide 9 shows four arithmetic problems with place value diagrams. The first problem is $48 - 6 = \square\square + \square - \square = \square\square + \square = \square\square$. The diagram shows 48 as $\square\square + \square$ and 6 as \square . The second problem is $32 + 5 = \square\square + \square + \square = \square\square + \square = \square\square$. The diagram shows 32 as $\square\square + \square$ and 5 as \square . The third problem is $29 + 60 = \square\square + \square + \square\square = \square\square + \square = \square\square$. The diagram shows 29 as $\square\square + \square$ and 60 as $\square\square$. The fourth problem is $54 - 20 = \square\square + \square - \square\square = \square\square + \square = \square\square$. The diagram shows 54 as $\square\square + \square$ and 20 as $\square\square$.

Слайд10. Рухлива вправа.

Слайд11. Обчисли значення виразів за схемами.

Слайд12-19. Зістав пари виразів. У чому відмінність? Як ця відмінність вплине на розв'язування?

$$45+2$$

$$45+20$$

Слайд20. Прочитай задачу. Розглянь схему. Що позначають відрізки? Розв'яжи задачу усно.

У гаражі було 25 легкових машин і 4 вантажні. Скільки всього машин було в гаражі.

Слайд21. Накресли відрізок MP завдовжки 1дм 3 см, а відрізок СК.—на 3 см коротший.

3. ЗМ (закріплення матеріалу)

4. Підсумок

Виконання інтерактивного завдання.

5. Рефлексія

**Виконай завдання в зошиті с.55 №1, с.56 №2 (письмово),
сфотографуй
та надсилай на Human, Вайбер
або ел. пошту victortaran@i.ua**