Тема. Додаємо і віднімаємо на основі складу чисел першої сотні.

**Мета:** формувати вміння додавання до круглого числа окремих одиниць, віднімання від двоцифрового числа його десятків або одиниць; формувати вміння виконувати додавання і віднімання на основі десяткового складу числа; розв'язувати задачі; закріплювати правила знаходження невідомого компонентаарифметичних дій додавання і віднімання; формувати вміння обчислювати значення виразів у кілька дій, виконувати дії з круглими числами.

### Опорний конспект уроку

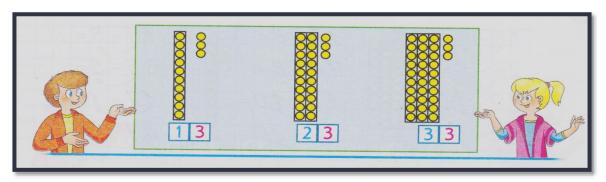
#### 1. Актуалізація опорних знань

*Слайд*2. Дізнайся результат виконання кожного ланцюжка дій (№1 с.121 підручника).

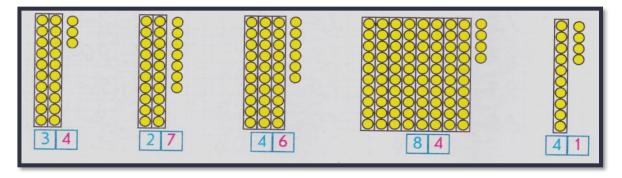
### 2. Вивчення нового матеріалу

Демонстрація навчальної презентації або відео <a href="https://youtu.be/jWOGiKcaoOg">https://youtu.be/jWOGiKcaoOg</a>

СлайдЗ. Попрацюй з намистинками (кружками)



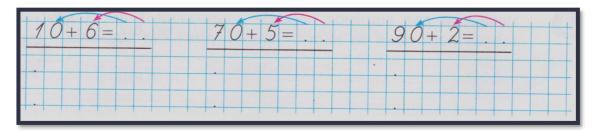
Слайд4. Перевір чи правильно Оленка позначила кількість намистинок картками з числами. Назви склад кожного числа.



Слайд 5. Рухлива вправа.

*Слайд6-14*. Запиши числа. В запису кожного числа підкресли одиниці однією рискою, десятки – двома:

*Слайд* 15. Пригадай взаємозв'язок арифметичних дій додавання та віднімання. Обчисли значення сум. Із кожної рівності на додавання склади по дві рівності на віднімання.

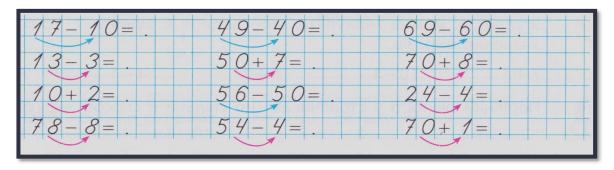


Слайд16. Геометрична хвилинка.

Слайд 17. Фізкультхвилинка. <a href="https://youtu.be/V9plpdJqxNk">https://youtu.be/V9plpdJqxNk</a>

Слайд18. Знайди значення виразів.

Слайд19. Знайди значення виразів.



Слайд 20. Встав пропущені числа, щоб одержати істинні рівності.

Слайд21. Рухлива вправа.

Слайд22. Розв'яжи задачу (№6 с.121).

Слайд23. Порівняй іменовані числа.



# 3. Закріплення матеріалу

Робота в зошиті на с.51.

## 4. Підсумок

Виконання інтерактивного завдання.

### 5. Рефлексія

Виконай самооцінювання роботи

Виконану роботу у зошиті на с. 51 фотографуй та надсилай на Вайбер (0971057853), Human або ел. noшту <u>allayushko123@gmail.com</u>