Тема. Визначаємо вартість товару. Перевіримо свої досягнення. Перевірна робота.

Мета: формувати уявлення про вартість товарів, формувати обчислювальні навички та вміння розв'язувати задачі. Познайомити з величиною - вартістю товарів; формувати вміння розв'язувати задачі. Розвивати варіативне та логічне мислення учнів. Прищеплювати навички культури спілкування, гостинності, здійснювати профорієнтаційну роботу.

Презентація.

https://docs.google.com/presentation/d/1oJp Crvzy5jw5R91bCRmNfGoPKyS IfzUJ5AL3wDEWHk/edit?usp=sharing

Опорний конспект уроку

1. Актуалізація опорних знань

Слайд 2. Бесіда на тему «Що я знаю про магазин?»

2. Вивчення нового матеріалу

Слайд3. Предмети, які купують, - це товари. Товари коштують грошей – мають вартість.

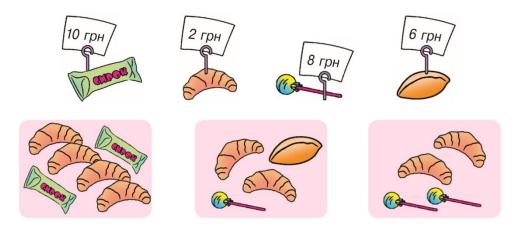
Слайд4-18. Знайомимось з грошима.

Слайд19. Іринка зібрала гроші, щоб купити подарунок братикові. Полічи, скільки грошей в Іринки.

Слайд 20. 100 копійок – це 1 гривня

Слайд21. Рухлива вправа.

Слайд 22. Полічи вартість кожного набору товарів.



Слайд 23. Полічи, скільки грошей у дітей. У кого більше?



Слайд24. Робота у зошиті с.63. Обери монету.



Слайд 25. Робота у зошиті с.63. Обведи купюру найбільшої вартості.



Слайд 26. Фізкультх вилинка.

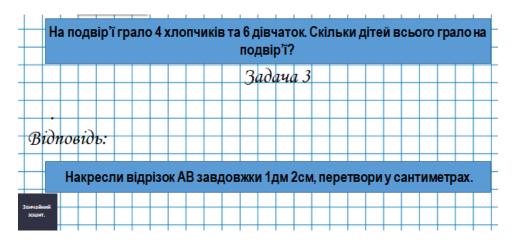
Слайд27. Розв'яжи задачу.

Після того як Катруся витратила 75 гривень, у неї залишилося ще 20 гривень. Скільки грошей було в Катрусі?

3. Перевірна робота.

Слайд 28-29. Перевірна робота.

	31 травня
	Контрольна робота
1. 42+24=	36-12=
78-66-	24+24=
55+22=	34-23=
75-34=	26+62=
2. 15+320	60-158-8
30майый 80 92-2	24-20 2+2
зошит.	



Слайд 36. Виконання інтерактивного завдання.

4. Рефлексія.

Фотографуй контрольну роботу у звичайному зошиті та надсилай на Вайбер (0963945180), Human або ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com

Бажаю успіхів у навчанні!