

Дата: 16.05.2022

Урок: українська мова (письмо)

Клас: 1-В

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Розпізнавання слів, які відповідають на питання скільки?. Вправлення у читанні числових виразів.

Мета: удосконалювати навичку письма; формувати уміння розпізнавати слова, які відповідають на питання скільки?, складати з ними речення; розвивати вміння правильно читати числові вирази, розгадувати ребуси; виховувати інтерес до навчання.

Хід уроку

1. Актуалізація опорних знань

Слайд2. *Робота в зошиті, с.44-45.*

Потренуйтеся писати букви і їх з'єднання.

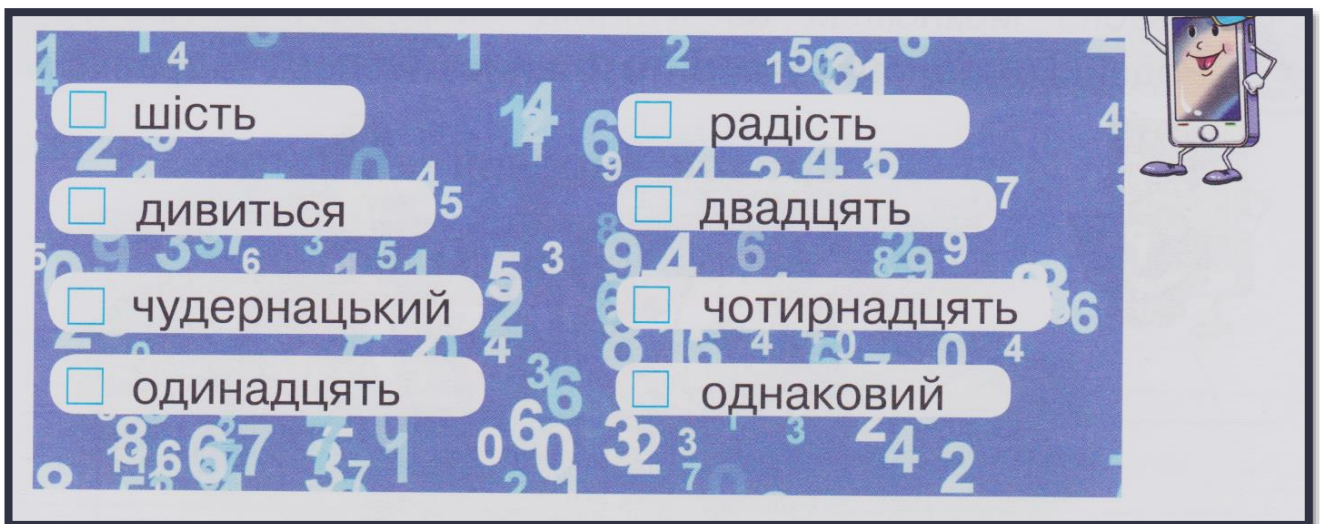


Слайд3. Рухлива вправа.

2. ВНМ (вивчення нового матеріалу)

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд4. Допоможи Гаджикові знайти слова, які відповідають на питання скільки?
Постав біля них значок☑



Слайд5. Запиши слова позначені значком☑

Шість, одинадцять, двадцять,
чотирнадцять.

Слайд6. Рухлива вправа.


Слайд7. Яке із записаних слів називає найбільше число? Склади й запиши речення з цим словом.

Слайд8. Фізкультхвилинка.

Слайд9. Прочитай числові вирази. Перший починай зі слова до, а другий – зі слова від. Обчисли їх результати й запиши числом і словом.

$5 + 4 = 9$ дев'ять.
 $8 - 2 = 6$ шість.

Слайд10. Прочитай і відгадай загадку Родзинки. Підкресли слова, які відповідають на питання скільки?.



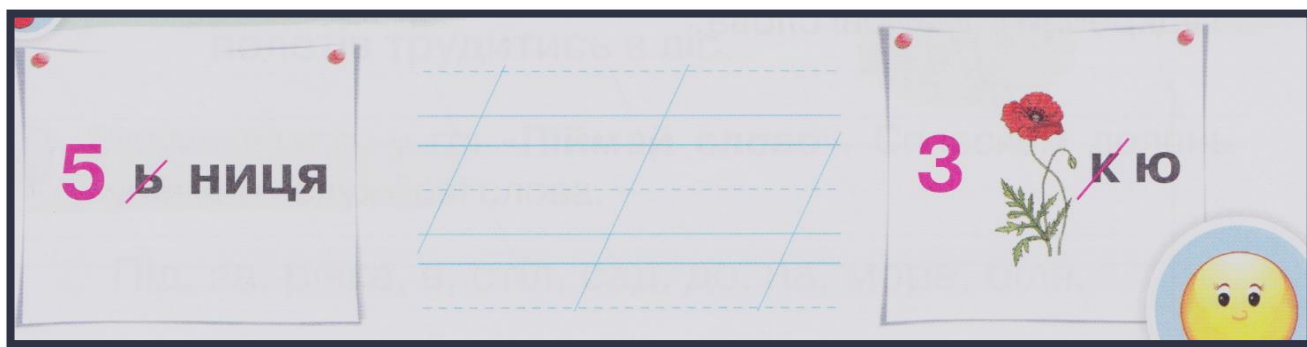
Сперечалися вітри:
— Скільки буде два і три?
Перший аж гуде:
— Чотири.
Другий твердить:
— Тільки шість.
Діти, хто вітри помирить,
скільки буде — відповість?

Слайд11. Рухлива вправа.

Слайд12. Склади й запиши речення зі словом-відгадкою.

3. ЗВ (закріплення вивченого)

Слайд13. Розгадай ребуси Родзинки.



4. Підсумок
5. Рефлексія

Виконай завдання в друкованому зошиті (с.44-45).

***Сфотографуй свою роботу та надсилай фото на Нитан,
Вайбер.***