Дата: 24.05.2022 Математика 1-А Вчитель: Юшко А.А

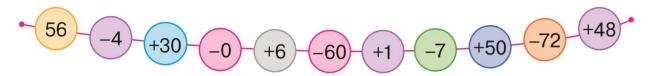
Тема. Знайомимося з додаванням і відніманням двоцифрових чисел.

Мета: ознайомити з додаванням і відніманням двоцифрових чисел ; формувати обчислювальні навички додавання і віднімання чисел; розвивати уміння розпізнавати геометричні фігури , розв'язувати задачі; виховувати любов до природи,прагнення берегти оточуючий світ,почуття відповідальності, уміння прийти на допомогу .

Опорний конспект уроку

1. Актуалізація опорних знань

Слайд2. Виконай арифметичні дії.



2. Вивчення нового матеріалу

Демонстрація навчальної презентації або відео https://youtu.be/9Eny76DQshQ

Слайд3-6. Що спільне в кожній парі виразів? Усно знайди значення виразів.

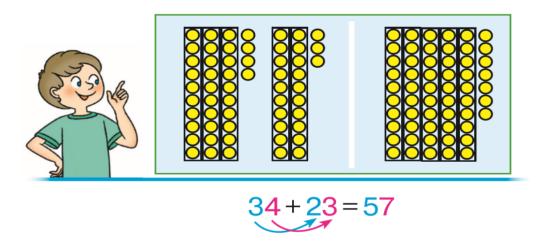
9-6	40+30	38-3	52-30
3+7	60-10	42+6	43+40

Слайд 7. Значення яких виразів ти можеш знайти? Обчисли їх.

5 1 + 7	25+3	64+5
51+10	25+70	64+20
51+17	25+73	64+25

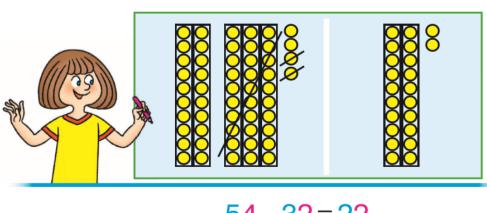
Слайд 8. Рухлива вправа.

Слайд 9. Попрацюй із намистинками (кружками)



Cлай $\partial 10$. При додаванні двоцифрових чисел десятки додаються до десятків, а одиниці — до одиниць.

Слайд11. Попрацюй із намистинками (кружками)



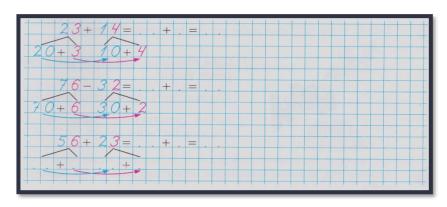
54-32=22

Слайд12. При відніманні двоцифрових чисел десятки віднімаються від десятків, а одиниці – від одиниць.

Слайд13. Геометрична хвилинка.

Слайд14. Фізкультхвилинка. https://youtu.be/V9plpdJqxNk

 ${\it Cnaйd15}$. Обчисли значення виразів за схемами, коментуючи кожен крок розв'язання.

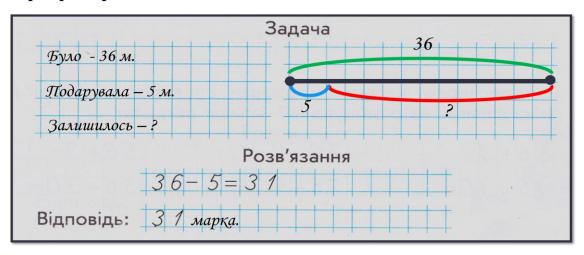


Слайд16. Прокоментуй розв'язання. Обчисли значення виразів. Поясни хід обчислень.

Слайд 17. Розв'яжи задачу.

У Наталки в альбомі було 36 марок. Скільки марок залишилося після того, як дівчинка подарувала братикові 5 марок?

Перевір за зразком:



3. Закріплення матеріалу

Робота в зошиті: с.59 №1, с.60 №2.

4. Підсумок

Виконання інтерактивного завдання.

5. Рефлексія

Виконай самооцінювання роботи

Виконану роботу у зошиті на с.59 №1,с.60 №2 фотографуй та надсилай на Вайбер (0971057853), Нитап або ел. пошту allayushko123@gmail.com