

СХВАЛЕНО

Рішення педагогічної ради
Криворізької загальноосвітньої
школи I-III ступенів № 55
протокол № 1 від 27 серпня 2020 року

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Криворізької
загальноосвітньої школи
I-III ступенів № 55 № 140-1
від 17 серпня 2020 року

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

**Криворізької загальноосвітньої школи I-III ступенів № 55
Криворізької міської ради Дніпропетровської області
на 2020-2021 навчальний рік**

I. Загальні положення

Освітня програма – єдиний комплекс освітніх компонентів (предметів вивчення, дисциплін, індивідуальних завдань, контрольних заходів тощо), спланованих і організованих для досягнення визначених результатів навчання.

На основі власної освітньої програми заклад освіти складає та затверджує річний навчальний план, в якому конкретизує перелік навчальних предметів та кількість годин на тиждень.

Освітня програма Криворізької загальноосвітньої школи I-III ступенів № 55 на 2020-2021 навчальний рік складена відповідно до основних вимог нормативних документів:

- ✓ Конституції України (ст.53)
- ✓ Закону України «Про освіту»
- ✓ Закону України «Про загальну середню освіту»
- ✓ Розпорядження № 988 Концепції Нової української школи та Розпорядженню Кабінету Міністрів України №903-р від 13.12.2017 «Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа»
- ✓ Постанови Кабінету міністрів України від 27 серпня 2010 р. №778 «Про затвердження Положення про загальноосвітній навчальний заклад»
- ✓ Постанови Кабінету міністрів України від 21.02.2018 №87 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти»
- ✓ Постанови Кабінету міністрів України від 24.07.2019 №688 «Про внесення змін до Державного стандарту початкової освіти»
- ✓ Постанови Кабінету міністрів України від 23.11.2011 №1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти» (із змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ №538 від 07.08.2013 р.)
- ✓ Наказу МОН України від 11.09.2009 №854 «Про затвердження нової редакції Концепції профільного навчання у старшій школі»
- ✓ Наказу МОН України. 21.03.2018 №268 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти»
- ✓ Наказу МОН України від 20.04.2018 №407 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I ступеня»
- ✓ Наказу МОН України від 20.04.2018 №405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня»
- ✓ Наказу МОН України від 20.04.2018 №408 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня»

- ✓ Наказу МОН України від 20.04.2018 №406 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня»
- ✓ Наказу МОН України від 19.08.2016 №1009 «Орієнтовні вимоги до контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи»
- ✓ Наказу МОН України від 13.04.2011 №329 «Про затвердження критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти»
- ✓ Наказу МОН України від 16.04.2018 №367 «Про затвердження Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти
- ✓ Наказу МОН України від 10.09.1997 № 341, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 06 жовтня 1997 р. за № 453/2257 «Про нормативи граничної наповнюваності класів, груп, гурків та нормативи поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у середніх закладах освіти»
- ✓ Наказу МОН України від 20.02.2002 № 128, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 06 березня 2002 р. за № 229/6517 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах
- ✓ Листа Міністерства освіти і науки України від 02.04.2018 №1/9-190 «Щодо скороченої тривалості уроку для учнів початкової школи»
- ✓ Листа МОН України від 01.02.2018 №1/9-74 «Щодо застосування державної мови в освітній галузі»
- ✓ Листа МОН України №1/9-322 від 18.05.2018 «Роз'яснення щодо порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у ЗНЗ в умовах повної або часткової інтеграції різних освітніх галузей»
- ✓ Листа МОН України від 06.02.2008 № 1/9-61 "Методичні рекомендації щодо організації навчально-виховного процесу під час проведення навчальних екскурсій та навчальної практики учнів загальноосвітніх закладів"
- ✓ Ключові компетентності здобувачів освіти 1-х класів (постанова КМУ від 21.02.2018 р. № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти»)
- ✓ Ключові компетентності здобувачів освіти 2-4-х класів (постанова КМУ від 20.04.2011 р. № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти»)
- ✓ Ключові компетентності здобувачів освіти 5-11-х класів (постанова КМУ від 23.11.2011 р. № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової

і повної загальної середньої освіти» (із змінами, внесеними згідно з постановою КМУ від 07.08.2013 р. № 538)

- ✓ Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу ДСанПіН 5.5.2.008-01, затверджено Постановою Головного державного санітарного лікаря України 14.08.2001 №6, погоджено Лист Міністерства освіти і науки України 05.06.2001 №1/12-1459

Інші нормативні документи щодо діяльності закладу освіти, спрямовані на реалізацію освітніх потреб особистості та задоволення викликів суспільства.

За Статутом Криворізька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 55 Криворізької міської ради Дніпропетровської області є комунальним закладом освіти І-ІІІ ступеня, заснованим в 1975 році на власності територіальної громади міста Кривого Рогу Дніпропетровської області.

Головною метою роботи КЗШ № 55 КМР ДО є забезпечення реалізації права дітей на здобуття повної загальної середньої освіти, створення сприятливих умов для збереження і зміцнення здоров'я здобувачів освіти, виховання самодостатньої особистості через систему життєвого самоврядування, впровадження сучасних педагогічних технологій навчання і виховання та інноваційних методик.

Мовою освітнього процесу в закладі є державна мова.

Учасниками освітнього процесу в КЗШ № 55 КМР ДО є: учні, педагогічні працівники та інші працівники закладу освіти; батьки учнів.

Зарахування учнів до школи здійснюється на підставі заяви батьків, або осіб, які їх замінюють.

До закладу для здобуття початкової освіти обов'язково зараховуються (у разі подання батьками відповідної заяви) усі діти, які проживають на території обслуговування закладу освіти, є рідними братами та/або сестрами дітей, які здобувають освіту у цьому закладі, чи є дітьми працівників цього закладу освіти.

Повна загальна середня освіта в КЗШ № 55 КМР ДО може здобуватися в очній (денній), індивідуальній формах.

Ліцензований обсяг КЗШ № 55 КМР ДО складає 895 учнів. У 2020/2021 навчальному році в закладі функціонуватиме 22 класи, в яких будуть навчатися 580 учнів: у школі І ступеня – 9 класів (237 учні), у школі ІІ ступеня – 11 класів (290 учнів), ІІІ ступеня – 2 класи (54 учні).

З метою реалізації основних завдань Концепції профільного навчання в старшій школі та враховуючи потреби учнів, побажання батьків, фахову підготовку педагогічних кадрів в закладі у 2020-2021 н.р. будуть сформовані два класи з філологічним напрямом: 10-А клас (31 учень) та 11-А клас (23 учні) – профіль української філології.

Навчальний план Криворізької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 55 на 2020-2021 навчальний рік складено:

для 1-2 класів – за Типовою освітньою програмою для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженою наказом МОН України від 08.10.2019 № 1272;

для 3 класів – за Типовою освітньою програмою для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженою наказом МОН України від 08.10.2019 № 1273;

для 4 класів – за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти I ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 № 407 (таблиця 1);

для 5 – 9 класів - за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 № 405 (таблиця № 1);

для 10-11 класів - за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 № 408 (таблиці № 2, 3).

II. Організація освітнього процесу

Освітній процес у закладі організовується в межах навчального року, що розпочинається у День знань – 1 вересня і закінчується не пізніше 1 липня наступного року. Якщо 1 вересня припадає на вихідний день, навчальний рік розпочинається у перший за ним робочий день.

Навчальні заняття в 2020 – 2021 н.р. організовуються за семестровою системою:

I семестр – 01.09.2020 – 24.12.2020;

II семестр – 11.01.2021 – 28.05.2021.

Канікули:

осінні - 26.10. 2020 – 01.11.2020 (7 днів);

зимові - 25.12.2020 – 10.01.2021(17 днів);

весняні - 22.03.2021 – 28.03.2021(7 днів).

Згідно із Статутом закладу освітній процес здійснюється за 5-денним навчальним тижнем.

Початок занять о 08.30 годині. Тривалість уроків в КЗШ № 55 КМР ДО становить: в 1-х класах - 35 хвилин, у 2-х - 4-х класах – 40 хвилин, у 5-х - 11-х класах – 45 хвилин. З метою створення сприятливих умов для організації відпочинку молодших школярів та збереження чинної норми педагогічного навантаження вчителів початкових класів в закладі збільшено тривалість перерв між уроками для 1-4 класів.

Режим роботи школи у 2020-2021 навчальному році

Початкова школа

Тривалість уроків	Перерва	Тривалість уроків	Перерва
<u>1 класи</u>		<u>2-4 класи</u>	
1 урок - 08.30 - 09.05	20 хв.	1 урок - 08.30 - 09.10	20 хв.
2 урок - 09.25 - 10.00	20 хв.	2 урок - 09.30 - 10.10	20 хв.
3 урок - 10.20 - 10.55	20 хв.	3 урок - 10.30 - 11.10	20 хв.
4 урок - 11.15 - 11.50	15 хв.	4 урок - 11.30 - 12.10	15 хв.
5 урок - 12.05 - 12.40		5 урок - 12.25 - 13.05	

Старша школа

Тривалість уроку	Перерва
1 урок - 08.30 - 09.15	10 хв.
2 урок - 09.25 - 10.10	20 хв.
3 урок - 10.30 - 11.15	20 хв.
4 урок - 11.35 - 12.20	15 хв.
5 урок - 12.35 - 13.20	10 хв.
6 урок - 13.30 - 14.15	10 хв.
7 урок - 14.25 - 15.10	

З метою створення умов для наближення змісту навчальних предметів до реального життя, спостереження та дослідження явищ природи і процесів життєдіяльності суспільства, розширення світогляду школярів, формування в них життєво необхідних компетенцій, посилення практичної та професійно-орієнтаційної спрямованості навчально-виховного процесу в школі проводяться навчальні екскурсії та навчальна практика для учнів 1-х – 8-х та 10-х класів.

В КЗШ № 55 КМР ДО створено групи подовженого дня для учнів 1-х - 4-х класів.

Режим роботи групи подовженого дня у 2020-2021 навчальному році для учнів 1 класів:

12.10 – 13.30 – організація прийому дітей в групу, співбесіди з учнями, прогулянка на свіжому повітрі, спортивні та рухливі ігри;

13.30 – 14.00 – обід;

14.00 – 15.00 – **денний сон**;

15.00 – 15.10 – бесіди з ПДР, співпраця з батьками, дорога додому.

Режим роботи групи подовженого дня у 2020-2021 навчальному році для учнів 2-4 класів:

13.20 – 13.30 – збір дітей, прогулянка на свіжому повітрі;

13.30 – 14.00 – обід;

14.00 – 14.30 – прогулянка на свіжому повітрі;

14.30 – 15.30 - самопідготовка з перервою;

15.30 – 16.00 – заняття за інтересами, заходи емоційно-розвиваючого характеру, 16.00 – 16.20 – бесіди з ПДР, співпраця з батьками, дорога додому.

Річний навчальний план Криворізької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 55 охоплює інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, де передбачені додаткові години на вивчення окремих предметів інваріантної складової, упровадження курсів за вибором факультативів, індивідуальних і групових занять тощо.

З метою виконання Державного стандарту освіти забезпечено викладання навчальних предметів інваріантної складової у повному обсязі.

У 1-7-х класах освітня галузь «Мистецтво» буде реалізована викладанням окремих курсів: «Музичне мистецтво» та «Образотворче мистецтво». У 8-х та 9-х класах – курс «Мистецтво». У межах галузі «Суспільствознавство» в 5 класі вивчається курс «Історія України (Вступ до історії)», у 6-му – інтегрований курс «Всесвітня історія. Історія України». Серед вибірково-обов'язкових предметів учні 10-А класу Криворізької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 55 обрали курси «Інформатика» та «Технології».

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до нормативних документів. В 2020-2021 навчальному році на групи будуть ділитися наступні класи:

<i>Класи</i>	<i>К-сть</i>	<i>Укр.- мова</i>	<i>Іноз</i>	<i>Інфо рма</i>	<i>Труд. навч.</i>	<i>Фіз кул</i>	<i>Зах. Вітч.</i>	<i>Всього</i>
1-А	23							
1-Б	24							
1-В	23							

2-А	29	7	3	1				11
2-Б	24			1				1
3-А	29	7	3	1				11
3-Б	28	7	3	1				11
4-А	29	7	2	1				10
4-Б	28	7	2	1				10
Всього 1-4 кл.	237	35	13	6				54
5-А	29	3,5	3	1				7,5
5-Б	25			1				1
6-А	21			1				1
6-Б	27			1				1
6-В	24			1				1
7-А	29	2,5	3	1	1			7,5
7-Б	26			1				1
8-А	28	2	3	2	1			8
8-Б	26			2				2
9-А	29	2	3	2	1			8
9-Б	26			2				2
Всього 5-9 кл.	290	10	12	15	5			42
10-А	31	4	2	1,5	1,5	3	1,5	13,5
11-А	24			1,5				1,5
Всього 10-11 кл.	55	4	2	3	1,5	3	1,5	15
Всього 1-11 кл.	581	49	27	24	6,5	3	3	111

Варіативна складова навчального плану поглиблює і розширює зміст профільних предметів, забезпечує пізнавальні інтереси та потреби учнів шляхом упровадження курсів за вибором, факультативів, індивідуальних та групових занять. За рахунок варіативної складової збільшено кількість годин на поглиблене вивчення окремих предметів інваріантної складової. При розподілі годин варіативної складової були враховані можливості методичного супроводу, кадрового та матеріально-технічного забезпечення.

У школі І ступеня варіативна частина навчального плану становить **5,5 годин (50% - 1-4 кл.)**. У школі ІІ ступеню варіативна частина навчального плану становить **17,25 годин (50%)**. У школі ІІІ ступеню варіативна частина навчального плану становить **9 годин (100%)**.

З метою підсилення предметів інваріантної складової виділено:

- у 1-3 класах – по 0,5 год. з української мови;
- у 6-9 класах – по 1 год. з російської мови;
- у 4-х, 5-Б класах – по 1 год. з української мови;
- у 9-Б класі – 0,75год. з української мови;
- у 5-А, 6-А, 6-Б, 6-В класах – по 0,5 год. з математики;
- у 7-А, 8-А, 9-А класах - по 0,5 год. з фізики;
- у 7-Б, 9-А класах – по 0,5 год. з хімії.

З метою профілактики та узагальнення знань учнів з основ здоров'я введено спецкурс «Маршрут безпеки» по 1 год. у 8-х класах.

З метою корекції знань учнів виділено факультативні заняття:

- у 10-А класі по 1 год. з математики, історії України, хімії, географії;
- у 11-А класі по 1 год. з математики, історії України, іноземної мови, географії, біології.

З вибірково-обов'язкових предметів в 10-11 класах обрано по 1,5 год. – з інформатики та технологій.

Гранично допустиме навчальне навантаження учнів встановлено відповідно до чинного законодавства; години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

Додаток 1. Перелік навчальних програм для факультативів, курсів за вибором, спецкурсів, які реалізуються через варіативну складову навчальних планів

Дистанційне навчання

Організація освітньої діяльності може здійснюватися за дистанційною формою навчання. Організація освітнього процесу забезпечує регулярну та змістовну взаємодію суб'єктів дистанційного навчання, з використанням форм індивідуальної та колективної навчально-пізнавальної діяльності учнів, а також здійснення ними самоконтролю під час навчання.

Отримання навчальних матеріалів, спілкування між суб'єктами дистанційного навчання під час навчальних та корекційно-розвиткових занять, консультацій, що проводяться дистанційно, забезпечується передачею відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації в синхронному або асинхронному режимі.

У разі потреби дистанційне навчання може організовуватися за індивідуальним навчальним планом.

Дистанційне навчання організовується для учнів, які не мають медичних протипоказань до занять із комп'ютерною технікою.

Заклад затверджує режим роботи педагогічних працівників в умовах дистанційного навчання, здійснюючи відпрацювання робочого часу згідно розкладу уроків.

Проведення уроків у дистанційному форматі забезпечується на освітній платформі HUMAN (за рішенням педагогічної ради) та викладаються матеріали на освітньому сайті закладу (вкладка «Дистанційне навчання»), відповідно до затвердженого розкладу з урахуванням не перевантаження учнів.

Педагогічні працівники суворо дотримуються Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти. При використанні технічних засобів навчання (ТЗН) чергують види навчальної діяльності. Безперервна тривалість навчальної діяльності з ТЗН упродовж навчального заняття становить:

- для учнів 1 класів – не більше 10 хвилин;
- для учнів 2-4 класів – не більше 15 хвилин;
- для учнів 5-7 класів – не більше 20 хвилин;
- для учнів 8-9 класів – 20-25 хвилин;
- для учнів 10-11 класів – на 1 -й годині занять до 30 хвилин, на 2-й годині занять – 20 хвилин.

Обсяг та зміст домашнього завдання не повинен перевищувати норми.

Використання інших засобів комунікації (телефонний зв'язок, Viber, електронна пошта тощо) заклад освіти забезпечує учням, які не мають можливості здійснювати освітню діяльність з використанням синхронного чи асинхронного режимів з поважних причин (стан здоров'я, відсутність доступу, обмежений доступ) до мережі Інтернет або технічних засобів навчання, зокрема дітей із сімей, які перебувають у складних життєвих обставинах, багатодітних, малозабезпечених сімей тощо.

Педагогічні працівники, користуючись академічною свободою, можуть обирати форми, методи і засоби дистанційного навчання. Педагогічні працівники самостійно визначають режим (синхронний або асинхронний) проведення окремих навчальних занять. При цьому не менш 30 відсотків навчального часу, передбаченого освітньою програмою закладу освіти, організовується в синхронному режимі (решта навчального часу організовується в асинхронному режимі). Під час надзвичайних обставин обсяг навчального часу, що забезпечується в синхронному режимі, визначається педагогічним працівником і може бути менше даного обсягу.

У разі потреби забезпечується організаційна та методична підтримка педагогічних працівників для реалізації дистанційного навчання. В разі необхідності надається в користування педагогам комп'ютерна техніка закладу під час впровадження дистанційного навчання.

Здійснення проведення он-лайн нарад, семінарів, вебінарів, консультацій, відео конференцій з педагогічними працівниками (у разі потреби).

Облік навчальних занять і результатів навчання учнів під час дистанційного навчання здійснюється у класному журналі (свідоцтвах досягнень) електронному класному журналі/щоденниках на обраній закладом освітній платформі HUMAN, з дотриманням вимог щодо захисту персональних даних учасників освітнього процесу в електронному освітньому середовищі. Заклад освіти забезпечує регулярне відстеження результатів навчання учнів, а також надання їм підтримки в освітньому процесі (за потреби).

Оцінювання результатів навчання учнів може здійснюватися очно або дистанційно з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій, зокрема відеоконференц-зв'язку.

Батьки сприяють виконанню дитиною освітньої програми, навчальних програм з окремих предметів і досягненню передбачених ними результатів навчання, реалізації індивідуальної освітньої траєкторії, дбають про фізичне та психічне здоров'я дітей, формують у них навички здорового способу життя, а також сприяють дотриманню учнями академічної доброчесності в освітньому процесі.

У разі, якщо під час дистанційного навчання батьки не виконують свої обов'язки щодо забезпечення здобуття дитиною освіти, зокрема не забезпечують участь дитини в освітньому процесі протягом 10 робочих днів підряд з невідомих причин, заклад освіти інформує про це відповідну службу у справах дітей.

Дистанційне навчання осіб із особливими освітніми потребами здійснюється з урахуванням індивідуальної програми розвитку. Освітній процес під час дистанційного навчання осіб з особливими освітніми потребами забезпечується за участі асистента вчителя та/або асистента учня.

Якщо під час надзвичайних обставин для осіб з особливими освітніми потребами, зважаючи на порушення або інші особливості їх розвитку, не може бути проведено оцінювання результатів навчання з використанням технологій дистанційного навчання, таке оцінювання може здійснюватися очно після завершення/послаблення карантинних обмежень (у межах навчального року або до початку нового навчального року).

Заклад освіти забезпечує моніторинг та контроль дистанційного навчання.

На вебсайті закладу освіти оприлюднюється інформація про забезпечення ним здобуття освіти за дистанційною формою.

III. Ключові компетентності

1. Спілкування державною (і рідною у разі відмінності) мовами.

Це вміння усно і письмово висловлювати й тлумачити поняття, думки, почуття, факти та погляди (через слухання, говоріння, читання, письмо, застосування мультимедійних засобів). Здатність реагувати мовними засобами на повний спектр соціальних і культурних явищ – у навчанні, на роботі, вдома, у вільний час. Усвідомлення ролі ефективного спілкування.

2. Спілкування іноземними мовами.

Уміння належно розуміти висловлене іноземною мовою, усно і письмово висловлювати і тлумачити поняття, думки, почуття, факти та погляди (через слухання, говоріння, читання і письмо) у широкому діапазоні соціальних і культурних контекстів. Уміння посередницької діяльності та міжкультурного спілкування.

3. Математична грамотність.

Уміння застосовувати математичні (числові та геометричні) методи для вирішення прикладних завдань у різних сферах діяльності. Здатність до

розуміння і використання простих математичних моделей. Уміння будувати такі моделі для вирішення проблем.

4. Компетентності в природничих науках і технологіях.

Наукове розуміння природи і сучасних технологій, а також здатність застосовувати його в практичній діяльності. Уміння застосовувати науковий метод, спостерігати, аналізувати, формулювати гіпотези, збирати дані, проводити експерименти, аналізувати результати.

5. Інформаційно-цифрова компетентність.

Передбачає впевнене, а водночас критичне застосування інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) для створення, пошуку, обробки, обміну інформацією на роботі, в публічному просторі та приватному спілкуванні. Інформаційна й медіа-грамотність, основи програмування, алгоритмічне мислення, роботи з базами даних, навички безпеки в Інтернеті та кібербезпеці. Розуміння етики роботи з інформацією (авторське право, інтелектуальна власність тощо).

6. Уміння навчатися впродовж життя.

Здатність до пошуку та засвоєння нових знань, набуття нових вмінь і навичок, організації навчального процесу (власного і колективного), зокрема через ефективне керування ресурсами та інформаційними потоками, вміння визначати навчальні цілі та способи їх досягнення, вибудовувати свою навчальну траєкторію, оцінювати власні результати навчання, навчатися впродовж життя.

7. Соціальні і громадянські компетентності.

Усі форми поведінки, які потрібні для ефективної та конструктивної участі у громадському житті, на роботі. Уміння працювати з іншими на результат, попереджати і розв'язувати конфлікти, досягати компромісів.

8. Підприємливість.

Уміння генерувати нові ідеї й ініціативи та втілювати їх у життя з метою підвищення як власного соціального статусу та добробуту, так і розвитку суспільства і держави. Здатність до підприємницького ризику.

9. Загальнокультурна грамотність.

Здатність розуміти твори мистецтва, формувати власні мистецькі смаки, самостійно виражати ідеї, досвід та почуття за допомогою мистецтва. Ця компетентність передбачає глибоке розуміння власної національної ідентичності як підґрунтя відкритого ставлення та поваги до розмаїття культурного вираження інших.

10. Екологічна грамотність і здорове життя.

Уміння розумно та раціонально користуватися природними ресурсами в рамках сталого розвитку, усвідомлення ролі навколишнього середовища для життя і здоров'я людини, здатність і бажання дотримуватися здорового способу життя.

IV. Наскрізні лінії та вміння

Наскрізні лінії є засобом інтеграції ключових і загальнопредметних компетентностей, навчальних предметів та предметних циклів; їх необхідно враховувати при формуванні шкільного середовища.

Наскрізнi лiнii є соцiально значимими надпредметними темами, якi допомагають формуванню в учнiв уявлень про суспiльство в цiлому, розвивають здатнiсть застосовувати отриманi знання у рiзних ситуацiях.

Мета наскрiзних лiнiй – «сфокусувати» увагу й зусилля вчителiв-предметникiв, класних керiвникiв, зрештою, усього педагогiчного колективу на досягненнi життєво важливої для учня й суспiльства мети, увиразнити ключовi компетентностi.

1. **«Екологiчна безпека та сталий розвиток».**

Формування в учнiв соцiальної активностi, відповідальностi й екологiчної свiдомостi, у результатi яких вони дбайливо й відповідально ставитимуться до довкiлля, усвiдомлюючи важливiсть сталого розвитку для збереження довкiлля й розвитку суспiльства.

2. **«Громадянська відповідальнiсть».**

Формування відповідального члена громади й суспiльства, який розумiє принципи й механiзми його функцiонування, а також важливiсть нацiональної iнiцiативи. Ця наскрiзна лiнiя освоюється через колективну дiяльнiсть – дослiдницькi роботи, роботи в групi, проекти тощо, яка розвиває в учнiв готовнiсть до спiвпрацi, толерантнiсть щодо рiзноманiтних способiв дiяльностi i думок.

3. **«Здоров'я i безпека».**

Становлення учня як емоцiйно стiйкого члена суспiльства, здатного вести здоровий спосiб життя i формувати навколо себе безпечне життєве середовище.

4. **«Пiдприємливiсть i фiнансова грамотнiсть».**

Забезпечить краще розумiння молодим поколiнням українцiв практичних аспектiв фiнансових питань (здiйснення заощаджень, iнвестування, запозичення, страхування, кредитування тощо); сприятиме розвитковi лiдерських iнiцiатив, здатностi успішно дiяти в технологiчному швидкозмiнному середовищi.

V. Освітні галузі (предмети)

Типові освітні програми укладено за такими освітніми галузями:

Для здобувачiв освiти 1-3-х класiв (освiтнi галузi, предмети)

Освітня галузь	Предмети
Мовно-літературна	Навчання грамоти
	Іноземна мова (англійська)
Математична	Математика
Природнича	Я досліджую світ
Соціальна і здоров'язберігаюча	
Громадянська та історична	
Технологічна	Трудове навчання
Мистецька	Музичне мистецтво

	Образотворче мистецтво
Фізкультурна	Фізична культура

Для здобувачів освіти 4-х класів (освітні галузі, предмети)

Освітні галузі	Предмети
Мови і літератури (мовний і літературний компоненти)	Українська мова
	Іноземна мова (англійська)
Математика	Математика
Природознавство	Природознавство
Суспільствознавство	Я у світі
Мистецтво	Музичне мистецтво
	Образотворче мистецтво
Технології	Трудове навчання
	Інформатика
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я
	Фізична культура

Для здобувачів освіти 5-9-х класів (освітні галузі, предмети)

Освітні галузі	Предмети	Класи
Мови і літератури	Українська мова	5-9
	Українська література	
	Іноземна мова (англійська)	
	Зарубіжна література	
	Мова національної меншини (рос.)	
Суспільствознавство	Історія України	5-9
	Всесвітня історія	6-9
	Основи правознавства	9
Мистецтво	Музичне мистецтво	5-7
	Образотворче мистецтво	5-7
	Мистецтво	8-9
Математика	Математика	5-6
	Алгебра	7-9
	Геометрія	
Природознавство	Природознавство	5
	Біологія	6-9
	Географія	
	Фізика	7-9

	Хімія	
Технології	Трудове навчання	5-9
	Інформатика	
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	5-9
	Фізична культура	

Для здобувачів освіти 10-11 класів (предмети)

<i>№ з\п</i>	<i>Предмети</i>
Базові предмети	
1.	Українська мова
2.	Українська література
3.	Зарубіжна література
4.	Іноземна мова (англійська)
5.	Історія України
6.	Всесвітня історія
7.	Громадянська освіта (в 10 класі)
8.	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)
9.	Біологія і екологія
10.	Географія
11.	Фізика і астрономія
12.	Хімія
13.	Фізична культура
14.	Захист Вітчизни
Вибірково-обов'язкові предмети	
15.	Інформатика
16.	Технології
Профільні предмети	
1.	Українська мова
2.	Українська література

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах.

VI. Форми організації освітнього процесу

Організація освітнього процесу в КЗШ № 55 КМР ДО здійснюється відповідно новим формам і методам сучасної освіти. Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку, екскурсії, віртуальні подорожі, квести. Пошук інновацій зосереджений на проведенні нестандартних уроків.

Типи уроків:

- комбіновані (змішані) уроки;
- уроки засвоєння нових знань;
- уроки формування навичок і вмінь;
- уроки узагальнення і систематизації знань;
- уроки практичного застосування знань, навичок і умінь;
- уроки контролю і корекції знань, навичок і вмінь.

Нестандартні уроки:

- Прес-конференції;
- Ділові ігри;
- Уроки-конкурси;
- Уроки-семінари;
- Інтегровані уроки;
- Уроки-екскурсії;
- Уроки-квести.

Для учнів 5-8,10 класів проводяться навчальні екскурсії та навчальна практика. Форми і зміст навчальної практики та екскурсій обрано так, щоб забезпечити вдосконалення набутих учнями практичних умінь і навичок із предметів, формувати інтерес і стійку мотивацію до навчання, створити умови для розвитку інтелектуальних і пізнавальних здібностей, а також внутрішню самореалізацію.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

VII. Опис та інструменти системи

внутрішнього забезпечення якості освіти

Система внутрішнього забезпечення якості складається з наступних компонентів:

1. Кадрове забезпечення освітньої діяльності

Педагогічні працівники	Необхідно (осіб)	Фактично (осіб)	Відсоток потреби
Педагогічні працівники, усього	46	46	0
у тому числі ті, що:			
мають відповідну освіту	43	43	0
працюють у закладі освіти за сумісництвом	1	1	0

Примітка: із них 1 у відпустці по догляду за дитиною

Освітній рівень	
з вищою освітою	41
з незакінченою вищою	2
з середньою спеціальною	2
з середньою	1
Кваліфікаційний рівень	
Вища категорія	11
I категорія	12
II категорія	10
спеціаліст	8
без категорії (тарифний розряд)	5
«учитель-методист»	7
«старший учитель»	5
Сумісники	1
Пенсіонери	7
Стаж роботи	
до 3-х років	3
3-10 років	7
10-20 років	10
понад 20 років	26

Інформація про якісний склад педагогічних працівників за посиланням:
https://drive.google.com/open?id=1mgfIAon4c-Uo_BwE-q55vPfXcU87Q95G

2. Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності

Відомості про інформаційне забезпечення

Найменування виду інформаційного забезпечення	Наявність	Площа (кв.	Кількість місць	Обсяг бібліотечного фонду
---	-----------	------------	--------------------	---------------------------

		(так/ні)	метрів		
1.	Бібліотека	Так	124,6 м ²		Всього: 18627 примірників Із них: Художня література – 16227 прим. Довідники – 950 прим. Методична література – 1450 прим. Підручники: 18654 прим., у т.ч. 1-4 кл. – 4657, 5-9 кл. – 10415 прим., 10-11 - 3582 прим.
1.1.	Зал для видачі літератури	Так	13 м ²		
1.2.	Книгосховище	Так	75,6 м ²		
1.3.	Читальний зал	Так	36 м ²	18	
5.	Електронна бібліотека	Так			Підручники для 7-11 класів; хрестоматії; художні твори; Періодичні видання
6.	Інтернет	Так			
7.	Веб-сайт закладу	Так	-	-	

Забезпечення підручниками та навчальними посібниками, рекомендованими МОН

Інформація про забезпечення підручниками та навчальними посібниками, рекомендованими МОН України, за посиланням:
<https://drive.google.com/file/d/1h5xruNsYXlNKYebhHcPzXExU9Iwrh7Tj/view>

3. Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності

Забезпечення приміщеннями навчального призначення, іншими приміщеннями, спортивними майданчиками

Найменування приміщень навчального призначення, інших приміщень, спортивних майданчиків (відповідно до нормативів матеріально-технічного забезпечення та санітарно-гігієнічних вимог)	Кількість приміщень (одиниць)		Площа з розрахунку на одного учня (кв. метрів)	
	необхідно	фактично	необхідно	фактично
Кабінет біології	1	1	2,8	2,8
Кабінет фізики та астрономії	2	2	2,8	2,8
Кабінет хімії	1	2	2,8	2,8
Кабінет інформатики та обчислювальної техніки	2	2	6	6
Медіацентр	1	1	6	6
Кабінет історії	2	1	2,4	2,4
Кабінет географії	1	1	2,4	2,4

Кабінет математики	2	2	2,4	2,4
Кабінет української мови та літератури	3	1	2,4	2,4
Кабінет зарубіжної літератури	1	1	2,4	2,4
Кабінети іноземних мов (англійської та німецької)	8	4	2,4	2,4
Кабінет допризовної підготовки	1	1	2,4	2,4
Класних кімнат	6	6	2,4	2,4
Спортивна зала	1	1		129 кв. м
Гімнастична зала	1	1		109 кв. м
Майданчик волейбольний	1	1	-	-
Майданчик баскетбольний	1	1	-	-
Майданчик футбольний	1	1	-	-
Майданчик з тренажерним обладнанням	1	1	-	-
Інші приміщення				
Кабінет директора	1	1	32	39,22
Приймальня директора	1	1	14	13,2
Методичний кабінет	1	1	-	17,98
Учительська	2	2	-	51,02
Кабінет заступника директора з НВР			-	15,6
Кабінет заступника директора з ВР	1	1	-	26,55
Кабінет психолога	1	1	-	42,32
Кабінет соціального педагога	1	1	-	9,6
Бібліотека	1	1	-	49
Книгосховище	1	1	-	75,6
Актова зала	1	1	-	2
Медпункт	1	1	-	22,45
Роздягальня (2 корпуси)	2	2	-	48,6
Їдальня (обідній зал)	1	1	-	102
Їдальня (виробниче приміщення)	1	1	-	60
Кабінет завгоспа	1	1	-	15
Кабінет інженера-електроніка	1	1	-	13,2
Архів	1	1	-	10,89
Інші приміщення та споруди			-	

Інформація про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності, загальну площу приміщень, обладнання навчальних приміщень та майданчиків за посиланням:

https://drive.google.com/open?id=1Xv0g8pYxtOq9L_meUQHRHRkBORWofBLE

4. Якість проведення навчальних занять

Методична робота: підвищення кваліфікації адміністрації, учителів; планування методичної діяльності, робота методичних комісій на шкільному та районному рівнях; робота з молодими вчителями.

Виховна робота: рівень вихованості учнів, профілактична робота з учнями девіантної поведінки, якість роботи класних керівників, участь батьків у виховному процесі, результативність проведення загально шкільних заходів,

спортивно-масова робота, організація патріотичного, морального та естетичного виховання.

Експериментальна і науково-дослідна робота: ступінь наукової обґрунтованості, результат нововведень, відповідність нововведень концепції розвитку школи, рівень наукової освіченості педагогів, науково-дослідницька діяльність учнів.

Освітня діяльність: медичне, матеріально-технічне, навчально-методичне, інформаційне, психологічне забезпечення, техніка безпеки, охорона праці.

Показники контролю за медичним елементом: санітарно-гігієнічний режим; здоров'я і фізичний розвиток учнів; лікувально-профілактичні заходи; режим і якість харчування.

Показники контролю за інформаційним елементом: керівні і нормативні документи про освіту; інформаційні технології; аналітичні документи.

Контроль за якістю знань, умінь і навичок здобувачів освіти.

Рівень знань, умінь і навичок учнів є головним критерієм в оцінці роботи вчителя. Контроль за якістю знань, умінь і навичок здобувачів освіти передбачає такі завдання:

- 1) виявлення фактичного рівня знань, умінь і навичок учнів та відповідність їх програмним вимогам;
- 2) з'ясування причин низької успішності учнів класу або окремих учнів;
- 3) вивчення системи роботи вчителя з відстаючими учнями з метою попередження недоліків та ліквідації прогалин у знаннях, а також системи роботи з обдарованими учнями;
- 4) надання методичної допомоги вчителю щодо підвищення якості знань, умінь і навичок учнів, удосконалення форм і методів роботи з відстаючими, а також з творчо обдарованими учнями.

Основними методами контролю є спостереження уроків, усне опитування учнів за раніше складеними питаннями, опитування учнів у кінці уроку (5-7 хв.), короточасні письмові роботи, письмові контрольні роботи після вивчення теми, в кінці семестру, навчального року.

До складання текстів контрольних робіт залучаються керівники шкільних методичних комісій.

Директор або заступник директора з навчально-виховної роботи перевіряють об'єктивність оцінки знань, умінь і навичок здобувачів освіти, відповідність її нормативним вимогам щодо оцінювання, наявності достатньої кількості оцінок для виставлення тематичної оцінки та за семестр.

Результати контролю за якістю знань, умінь і навичок здобувачів освіти обговорюються на засіданні педагогічною радою школи, методичних комісій, оформляються наказом по школі.

Згідно перспективного плану закладу у 2018-2019 навчальному році сплановано:

Проходження курсової перепідготовки вчителів в 2020-2021 н.р.:

№ з/р	Навчальний предмет	ПІБ вчителя	Рік курсової перепідготовки	
			I семестр	II семестр
1.	Початкові класи	Таран Н.В.	+	
2.	Англійська мова	Шевчук К.Ю.	+	
3.	Фізична культура	Москаленко В.І.	+	
4.	Трудове навчання	Капуста В.М.	+	
5.	Логопедія	Соловійова Н.А.	+	
6.	Основи здоров'я	Вахненко В.М.		
7.	Заступник директора	Фурт С.В.		+
8.	Заступник директора	Лівак В.В.		+

Проведення атестації педагогічних працівників в 2021 році:

№ з/р	Навчальний предмет	ПІБ вчителя
1.	Початкові класи	Мугак Н.І.
2.	Початкові класи	Таран Н.В.
3.	Українська мова та література	Стрембицька Л.А.
4.	Математика	Лівак В.В.
5.	Хімія	Телепнева Н.Ф.
6.	Фізична культура	Москаленко В.І.
7.	Трудове навчання	Капуста В.М.
8.	Англійська мова	Марченко І.А.
9.	Заступник директора з НВР	Фурт С.В.
10.	Заступник директора з НВР	Лівак В.В.

Організаційно-методичне забезпечення:

№ з/р	Назва заходу	Термін проведення	Місце проведення
1.	Засідання методичної ради закладу (згідно плану)	Протягом року	КЗШ № 55 КМР ДО
2.	Засідання ШМК (згідно плану)	Протягом року	КЗШ № 55 КМР ДО
3.	Проведення предметних тижнів (згідно плану)	Протягом року	КЗШ № 55 КМР ДО
4.	Проведення педагогічних рад	Протягом року	КЗШ № 55 КМР ДО
5.	Групові та індивідуальні консультації з педагогічними працівниками	Протягом року	КЗШ № 55 КМР ДО
6.	Методичні оперативні наради з педагогами	Протягом року	КЗШ № 55 КМР ДО
7.	Робота з батьками: консультації, поради, рекомендації	Протягом року	КЗШ № 55 КМР ДО
8.	Методичний ринг «Інтеграція змісту предметів природничого циклу в старшій школі»	I семестр	КЗШ № 55 КМР ДО

9.	Круглий стіл «Твоє майбутнє у твоїх руках» для батьків випускників 11 класів	II семестр	КЗШ № 55 КМР ДО
10.	Педагогічна студія «Принципи Гуманної педагогіки в Новій українській школі»	II семестр	КЗШ № 55 КМР ДО

5. Моніторинг досягнень учнями результатів навчання (компетентностей)

Важливим аспектом у складовій освітнього процесу є моніторингове дослідження результатів навчання учнів. У закладі створено всі необхідні умови для реалізації творчих здібностей кожного учня.

Форми і методи моніторингу досягнення учнями результатів навчання	Очікувані результати
Контрольні зрізові роботи з предметів інваріантної складової	Рівень знань учнів з предметів інваріантної складової
Результати семестрового та річного оцінювання	Успішність учнів за результатами семестрового та річного оцінювання
Результативність участі учнів у предметних олімпіадах, різнорівневих конкурсах та інших тематичних заходах	Рівень обдарованості школярів
Контроль за веденням учнівських зошитів, щоденників	Дотримання учнями вимог щодо ведення зошитів та щоденників
Класно-узагальнюючий контроль	Аналіз стану навченості та вихованості учнів певного класу
Стан вивчення предметів інваріантної складової	Підвищення рівня навчальних досягнень учнів та кваліфікаційна допомога вчителю

Згідно річного плану роботи закладу, протягом 2020-2021 н.р. в КЗШ № 55 КМР ДО вивчатиметься:

- стан викладання предметів та рівень навчальних досягнень здобувачів освіти з:
 - російська мова та зарубіжна література (педрада, березень, 2021 р.);
 - географія (педрада, січень, 2021 р.);

Фізична культура,

- захист України (педрада, травень, 2021 р.).

VIII. Перелік навчальних програм

Типова освітня програма для 1-2 класів (автор Савченко О.Я.)
(затверджена наказом МОН України від 21.03.2018 № 268, зі змінами до Стандарту, у редакції постанови КМУ від 24.07.2019 № 688)

Програма за посиланням: <https://osvita.ua/school/program/program-1-4/60407/>

Додаток 2. Навчальний план для 1-2 класів на 2020-2021 н.р.

Перелік навчальних програм для 4-х класів
(затверджені наказом МОН України від 29.05.2015 № 584)

№ з/п	Назва навчальної програми
1.	Українська мова. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1-4 класи
2.	Інформатика. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 2-4 класів
3.	Літературне читання. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 2-4 класів
4.	Математика. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1-4 класи
5.	Мистецтво. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1-4 класи
6.	Основи здоров'я. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1-4 класи
7.	Природознавство. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1-4 класи
8.	Трудове навчання. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1-4 класи
9.	Фізична культура. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1-4 класи
10.	Я у світі. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1-4 класи
11.	Іноземні мови. Навчальні програми для 1-4 класів загальноосвітніх навчальних закладів та спеціалізованих шкіл

Додаток 3. Навчальний план для 3-4-х класів на 2020-2021 н.р.

Перелік навчальних програм для 5-9 класів

(затверджені наказами МОН України
від 07.06.2017 № 804 та від 23.10.2017 № 1407)

№ п/п	Назва навчальної програми
1	Українська мова
2	Українська література
3	Біологія
4	Всесвітня історія
5	Географія
6	Зарубіжна література

7	Інформатика
8	Історія України
9	Математика
10	Мистецтво
11	Основи здоров'я
12	Природознавство
13	Трудове навчання
14	Фізика
15	Фізична культура
16	Хімія
17	Російська мова для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням українською мовою (5-9 класи, початок вивчення з 1 класу)
18	Іноземні мови (5-9 класи – англійська мова)

Додаток 4. Навчальний план для 5-9-х класів на 2020-2021 н.р.

Перелік навчальних програм для 10-11 класів
(затверджені наказами МОН України
від 23.10.2017 № 1407 та від 24.11.2017 № 1539)

№ п/п	Назва навчальної програми	Рівень вивчення
1.	Українська мова	Профільний рівень
2.	Українська література	Профільний рівень
3.	Астрономія	Рівень стандарту
4.	Біологія і екологія	Рівень стандарту
5.	Всесвітня історія	Рівень стандарту
6.	Географія	Рівень стандарту
7.	Громадянська освіта (інтегрований курс)	Рівень стандарту
8.	Зарубіжна література	Рівень стандарту
9.	Захист Вітчизни	Рівень стандарту
10.	Інформатика	Рівень стандарту
11.	Історія України	Рівень стандарту
12.	Алгебра і початки аналізу та геометрія	Рівень стандарту
13.	Мистецтво	Рівень стандарту
14.	Технології	Рівень стандарту
15.	Фізика і астрономія	Рівень стандарту
16.	Фізична культура	Рівень стандарту
17.	Хімія	Рівень стандарту
18.	Іноземні мови	Рівень стандарту

Додаток 5. Навчальний план для 10-11 класів на 2020-2021 н.р.

ДОДАТКИ

Додаток 1

Перелік навчальних програм для факультативів, курсів за вибором, спецкурсів, які реалізуються через варіативну складову навчальних планів

<i>№ п/ п</i>	<i>Предмет</i>	<i>Назва програми Факультативу спецкурсу</i>	<i>Автор</i>	<i>Ким затверджено, рік</i>	<i>Клас</i>	<i>Хто використовує</i>
1	Фізика	Фізика дивовижного	Олексієвич Н.Л	Лист ІМЗО від 12.12.2016 № 2.1/12-Г873	7-А	Чащина Н.В.
2		Методи розв'язання фізичних задач	Гельфгат І.М.	Лист ІМЗО від 12.12.2016 № 2.1/12-Г873	8-А	Чащина Н.В.
3		Фізика живої природи	Чуйко О.В. Терещенко В.А.	Лист ІМЗО від 12.12.2016 № 2.1/12-Г873	9-А	Чащина Н.В.
4	Хімія	Цікава хімія	Білецька О.М.	Лист МОН №1/9-503 від 20.08.2018	7-Б	Телепнева Н.Ф.
5		Хімія живих організмів	Стеценко І.І.	Лист МОН №1/9-503 від 20.08.2018	9-А	Телепнева Н.Ф.
6		Розв'язання задач з хімії	Дехітіяренко С.С.	Лист МОН №1/9-503 від 20.08.2018	11-А	Телепнева Н.Ф.
7	Математика	Методи розв'язання задач математики	Лахтадир Л.І.	Схвалено науково-методичною комісією математиків НМР з питань освіти МОН (від 24.06.10 №4)	10-А 11-А	Лівак В. В.
8	Історія	Голодомор 1932-1933рр. в Україні	Л.Гриневич, К.Баханов	Лист МОН Від №1/11-7721 від 02.08.2017 р.	10-А	Рзаєва Н.О.
9		Історія України 20ст. в особах	Т.Чубукова	Лист МОН від 29.08.2016 р. №1/11-11414	11-А	Рзаєва Н.О.
10	Географія	«Юний географ-красзнавець»	Чобан Р.Д.	Лист ПТ30 від 02.06.2014 №14. 1/12 Г-812	10-А 11-А	Печеневська Н.М.
11	Біологія	Біологія людини засобами	Вержбицька І.В. Мантос О.Ю.	Лист ІМЗО від 27.03.2013 №22.1/12-Г-144	11-А	Шевченко Н.М.
12	Англійська мова	«Іноземна мова у професійній самовизначенні»	Гиєставська О.А.	Лист МОН від 09.06.2020 № 22,1/12-А-346	11-А	Хоменко А.Ю.

13	Українська мова	«Сходинки орфографії»	О.Скринник С.Січкач	Схвалено для використання в загальноосвітніх навчальних закладах. Лист ІМЗ0 №2.1/12-Г-898 від 22.12.2016р.	5-Б	Добровольська В.Е.
14		Підготовка до ЗНО	Авраменко	Скоригована програма МОН Н.д. 26.06.15р.№1/3-306	9-Б	Стрембицька Л.А.
15	Математика	Розв'язуємо текстові задачі	Заболотня Л.В.	Схвалено науково методичною комісією математиків НМР (питань освіти) МОН (від 24.06.10)	6-А 6-Б	Кузьменко Ю.Г.
16		Математичний колейдрскоп	Гарторіль О.Р.	Схвалено науково методичною комісією математиків НМР з питань освіти МОН (від 24.06.10.)	5-А	Гайдук А.І.
17		Логічні стежинки математики	Апостолова	Схвалено науково методичною комісією математиків НМР з питань освіти МОН (від 24.06.10.)	6-Б	Гайдук А.І
18	Російська мова	Курс за вибором. Російська мова	Л.Курач	Скоригована навчальна програма. Додаток до листа МОН від 26.06.2015.р.№1/9-305.	6-9	Клименко А.І. ВитрищенкоС.М.
19	Спецкурс	Маршрут безпеки		«Маршрут безпеки» посібник для педагога організатора . Курс за вибором. 24.05.2013 №14/12 Г-180	8-А 8-Б	Хрустальова О.В.

Додаток 2

Навчальний план для 1-2 класів на 2020-2021 н.р.

для 1-2 класів – за Типовою освітньою програмою для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженою наказом МОН України від 08.10.2019 № 1272

Назва освітньої галузі	Кількість годин на рік					
	1-А	1-Б	1-В	2-А	2-Б	разом на тиждень
	ІНВАРІАНТНИЙ СКЛАДНИК					
<i>Мовно-літературна</i> , у тому числі:						
- Українська мова і література	7	7	7	7	7	35
- Іноземна мова	2	2	2	3	3	12
<i>Математична</i>	4	4	4	4	4	20
<i>Я досліджую світ</i> природнича	1	1	1	1	1	5
громадянська та історична	1	1	1	1	1	5
соціальна і здоров'язберігаюча	1	1	1	1	1	5
<i>Технологічна</i>	1	1	1	1	1	5
<i>Інформатична</i>				1	1	2
<i>Мистецька</i> , у тому числі:						
- Музичне мистецтво	1	1	1	1	1	5
- Образотворче мистецтво	1	1	1	1	1	5
<i>Фізкультурна</i>	3	3	3	3	3	15
Усього	19+3	19+3	19+3	21+3	21+3	99+15
	ВАРІАТИВНИЙ СКЛАДНИК					
Додаткові години на вивчення предметів освітніх галузей, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	1	1	1	1	1	5
Додаткові години (50%)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
- <i>українська мова</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Загальнорічна кількість навчальних годин	22,5	22,5	22,5	24,5	24,5	106,5
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на одного учня	20	20	20	22	22	104

Додаток 3

Навчальний план для 3-4-х класів на 2020-2021 н.р.

для 3 класів – за Типовою освітньою програмою для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженою наказом МОН України від 08.10.2019 № 1273

для 4 класів – за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти I ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 № 407 (таблиця 1)

Назва освітньої галузі	Кількість годин на рік				
	3-А	3-Б	4-А	4-Б	разом на тиждень
ІНВАРІАНТНИЙ СКЛАДНИК					
<i>Мовно-літературна, у тому числі:</i>					
Українська мова і література	7	7	7	7	28
Іноземна мова	3	3	2	2	10
Математична	5	5	4	4	18
Я досліджую світ <i>природника</i>	1	1	2	2	6
громадянська та історична/ <i>я у світі</i>	1	1	1	1	4
соціальна і здоров'язберігаюча/ <i>основи здоров'я</i>	1	1	1	1	4
Технологічна/трудове навчан.	1	1	1	1	4
Інформатична/інформатика	1	1	1	1	4
<i>Мистецька, у тому числі:</i>					
Музичне мистецтво	1	1	1	1	4
Образотворче мистецтво	1	1	1	1	4
Фізкультурна	3	3	3	3	12
Усього	22+3	22+3	21+3	21+3	86+12
ВАРІАТИВНИЙ СКЛАДНИК					
Додаткові години на вивчення предметів освітніх галузей		1	2	2	6
Додаткові години (50%)	0,5	0,5	1	1	3
- українська мова	0,5	0,5	1	1	3
Загальнорічна кількість навчальних годин	25,5	25,5	25	25	101
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження	23	23	23	23	92

Додаток 4

Навчальний план для 5-9-х класів на 2020-2021 н.р.

для 5 – 9 класів - за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 № 405 (таблиця № 1)

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах											
		5-А	5-Б	6-А	6-Б	6-В	7-А	7-Б	8-А	8-Б	9-А	9-Б	Разом
Мови і літератури	Українська мова	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	2,5	2,5	2	2	2	2	30,5
	Українська література	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
	Іноземна мова	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
	Зарубіжна література	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
Суспільствознавство	Історія України	1	1	1	1	1	1	1	1,5	1,5	1,5	1,5	13
	Всесвітня історія	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	Основи правознавства	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2
Мистецтво	Музичне мистецтво	1	1	1	1	1	1	1	-				7
	Образотворче мистецтво	1	1	1	1	1	1	1	-				7
	Мистецтво								1	1	1	1	4
Математика	Математика	4	4	4	4	4							20
	Алгебра				-	-	2	2	2	2	2	2	12
	Геометрія				-	-	2	2	2	2	2	2	12
Природознавство	Природознавство	2	2	-	-	-							4
	Біологія			2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
	Географія			2	2	2	2	2	2	2	1,5	1,5	17
	Фізика				-	-	2	2	2	2	3	3	14
	Хімія				-	-	1,5	1,5	2	2	2	2	11
Технології	Трудове навчання	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	16
	Інформатика	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	15
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
	Фізична культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
Разом		23,5+3	23,5+3	26,5+3	26,5+3	26,5+3	28+3	28+3	28,5+3	28,5+3	30+3	30+3	299,5+33
Додатковий час на предмети, факультативи, інд. зан. та конс		3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	2,5	2,5	3	3	3	3	32,5
Варіативна складова (50%)		1,75	1,75	1,75	1,75	1,75	1,25	1,25	1,5	1,5	1,5	1,5	17,25
Курс за вибором: Російська мова				1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Факультативи: Українська мова			1									0,75	1,75
Хімія								0,5			0,5		1
Фізика							0,5		0,5		0,5		1,5
Математика		0,5		0,5	0,5	0,5							2
Спецкурс «Маршрут безпеки»									1	1			2
Гранично допустиме навчальне навантаження на учня		28	28	31	31	31	32	32	33	33	33	33	342
Всього (без урахування поділу класів на групи)		27	27,5	31	31	31	32,5	32,5	34	33,5	35	34,7 5	349,75

Додаток 5

Навчальний план для 10-11 класів на 2020-2021 н.р.

для 10-11 класів - за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 № 408 (таблиці № 2,3)

№	Навчальні предмети	10-А клас	11-А клас
Базові предмети		Філологічний напрям	
		Української філології профіль	
1	Українська мова	2+2	2+2
2	Українська література	2+2	2+2
3	Зарубіжна література	1	1
4	Іноземна мова	2	2
5	Мова і література національної меншини	-	-
6	Історія України	1,5	1,5
7	Всесвітня історія	1	1
8	Громадянська освіта	2	-
9	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	3	3
10	Біологія і екологія	2	2
11	Географія	1,5	1
12	Фізика і астрономія	3	4
13	Хімія	1,5	2
14	Фізична культура	3	3
15	Захист України	1,5	1,5
Вибірково-обов'язкові предмети			
16	Інформатика	1,5	1,5
17	Технології	1,5	1,5
18	Мистецтво	-	-
	Разом	27+3	26+3
Профільні предмети			
1	Українська мова	2	2
2	Українська література	2	2
Разом		31+3	30+3
Гранично допустиме тижневе навантаження на учня		33	33
Факультативи		8 (4-проф)	9 (4-проф)
1	Математика	1	1
2	Історія України	1	1
3	Іноземна мова (англійська)		1
4	Хімія	1	
5	Географія	1	1
6	Біологія		1
Усього фінансується (без урахування поділу класу на групи)		38	38
Усього за навчальним планом		38	38