

# Déterminer les paramètres de position d'une série statistique

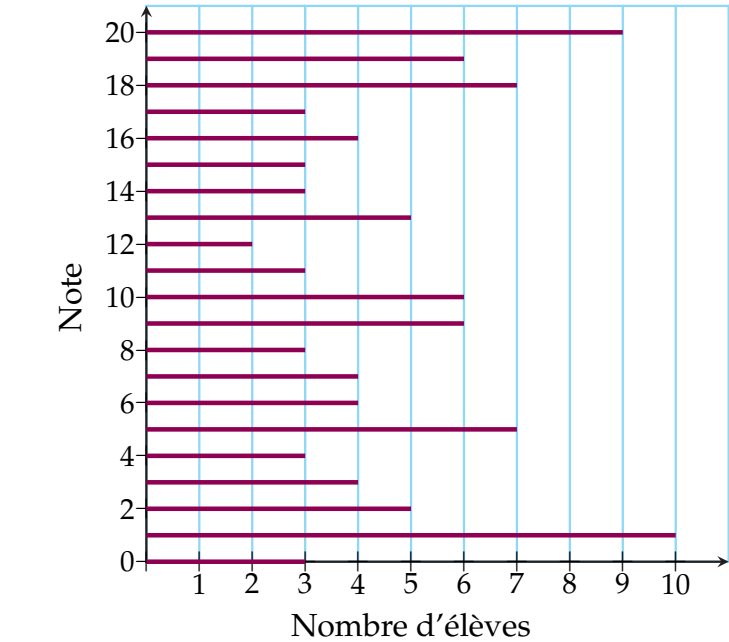
Le tableau ci-dessous donne la répartition des notes des élèves d'une classe.

Note	5	7	8	9	11	13	15
Effectif	2	4	5	5	4	2	1

1. Quelle est la moyenne de cette classe ?
2. Les élèves ayant une note supérieure à la médiane représentent la classe à un concours académique. Quelle est la note permettant de participer au concours ?

# Déterminer les paramètres de dispersion d'une série statistique

Voici les notes au dernier contrôle commun de trois classes de 2<sup>e</sup> du Lycée de Mathyville .



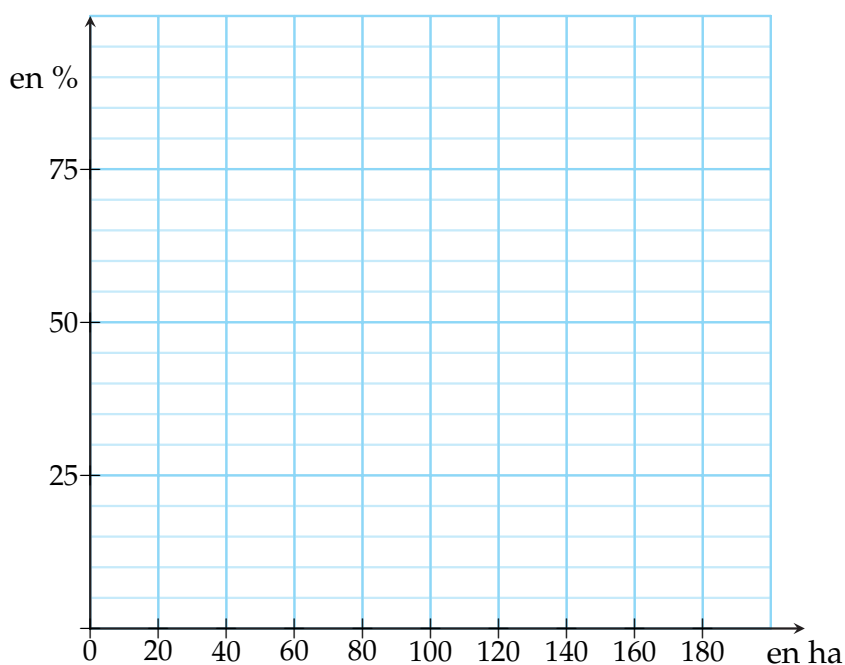
Note	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Effectif	3																				9
E.C.C	3																				

1. Compléter le tableau ci-dessus.
2. Déterminer les premier et troisième quartiles ainsi qu'une médiane afin de partager les trois classes en quatre groupes d'aide personnalisée.

## Représenter le polygone des fréquences cumulées

	Intervalle	Effectifs	Fréquence	F.C.C
Moins de 5 ha	$[0 ; 5[$	370		
De 5 à moins de 20 ha		190		
De 20 à moins de 50 ha		840		
De 50 à moins de 75 ha		1720		
De 75 à moins de 100 ha		1380		
De 100 à moins de 200 ha		1880		
200 ha et plus		400		
<b>Ensemble</b>		<b>6780</b>		

*Polygone des fréquences cumulées croissantes des tailles des exploitations agricoles de la région Franche-Comté en 2006.*

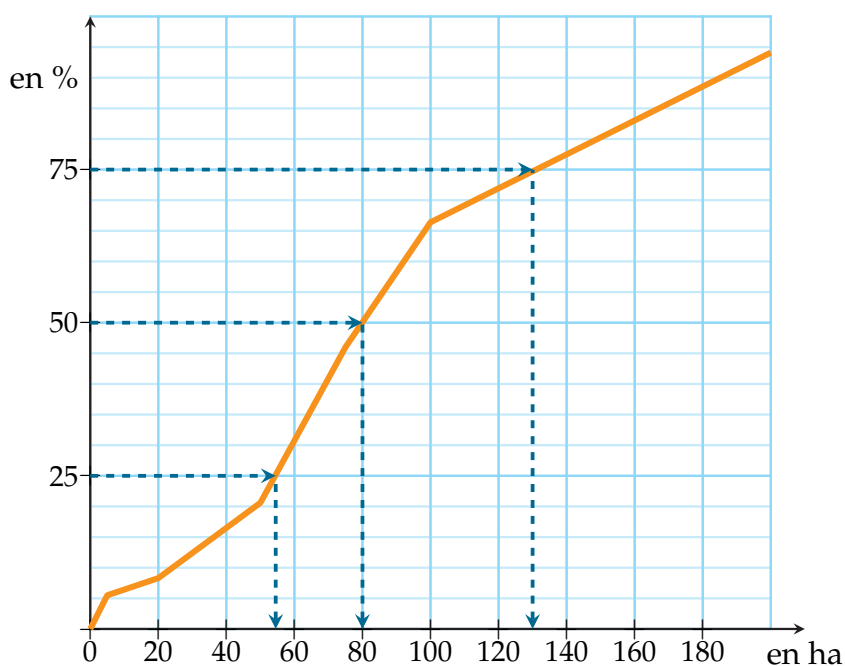


1. Compléter le tableau.
2. Représenter le polygone des fréquences cumulées sur le graphique

# Représenter le polygone des fréquences cumulées (version enseignant)

	Intervalle	Effectifs	Fréquence	F.C.C
Moins de 5 ha	$[0 ; 5[$	370		
De 5 à moins de 20 ha		190		
De 20 à moins de 50 ha		840		
De 50 à moins de 75 ha		1720		
De 75 à moins de 100 ha		1380		
De 100 à moins de 200 ha		1880		
200 ha et plus		400		
<b>Ensemble</b>		<b>6780</b>		

*Polygone des fréquences cumulées croissantes des tailles des exploitations agricoles de la région Franche-Comté en 2006.*



1. Compléter le tableau.
2. Représenter le polygone des fréquences cumulées sur le graphique

# Représenter une série statistique au moyen d'un histogramme

Chez un maraîcher, les pommes de terre sont classées selon leur calibre (leur longueur). On a relevé dans un tableau les résultats ci-dessous :

Classe	[50 ;80[	[80 ;100[	[100 ;110[	[110 ;120[	[120 ;160[
Effectif	30	50	75	40	30
Nombre de carreaux	6				

**Exercice :** En prenant comme unité, un carreau pour cinq pommes de terre, compléter la dernière ligne du tableau puis tracer l'histogramme associé à cette série statistique (pour graduer l'axe des abscisses, graduer de 10 en 10).

