



O Departamento de Educação a Distância e Novas Tecnologias da Pró-reitoria de Ensino do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense certifica que **Marcelo Matos Machado**, nascido(a) em [REDACTED] CPF [REDACTED], concluiu o curso **Altas Habilidades e Superdotação**, com carga horária de **30 horas**.

Pelotas, 26 de junho de 2023.

**Flávio Luís Barbosa Nunes**  
Reitor

**Rodrigo Nascimento da Silva**  
Pró-Reitor de Ensino

**Gisela Loureiro Duarte**  
Pró-Reitora de Extensão e Cultura

**Jander Luis Fernandes Monks**  
Chefe do Departamento de Educação  
a Distância e Novas Tecnologias





649a32f7-65c0-4625-b9ee-b20a0a00c840

## INFORMAÇÕES DO PARTICIPANTE

**Nome:** Marcelo Matos Machado

**Documento:**

**Data de Nascimento:**

**Curso:** Altas Habilidades e  
Superdotação

**Data:** 26 de junho de 2023

Projeto de curso online aberto e massivo - Altas habilidades e superdotação, registrado no Departamento de Educação a Distância e Novas Tecnologias - DETE, sob n.º 23163.003847.2020-31 e executado pelo Departamento de Educação a Distância e Novas Tecnologias - DETE.

O presente certificado pode ter a sua validade comprovada acessando o QR Code ao lado, A data de emissão pode ser anterior à data final do curso nos casos em que o participante alcançou os requisitos mínimos para aprovação antecipadamente.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### Módulo 1

#### Conceitos e Políticas Públicas

- 1.1. Conceitos
- 1.2. Legislação
- 1.3. Mitos sobre AHSD
- 1.4. Inteligência
- 1.5. AHSD - Teoria de Renzulli

### Módulo 2

#### Identificação e Pesquisa

- 2.1. Estratégias de Identificação do Aluno com Altas Habilidades/Superdotação
- 2.2. Identificação por Provisão
- 2.3. Especificidades
- 2.4. Assincronia
- 2.5. Características Intelectuais, Emocionais e Sociais do Aluno com Altas Habilidades / Superdotação

### Módulo 3

#### Atendimento e Inovação

- 3.1. Práticas educacionais de atendimento ao aluno com altas habilidades / superdotação
- 3.2. Diferentes Formas de Aceleração
- 3.3. Atividades de um Programa de Contexto Enriquecido
- 3.4. Cuidados na Implementação de Programas e Atividades para Alunos com Altas Habilidades/Superdotação
- 3.5. Família e Escola