

PREPARER UN FORUM SUR LES PERFORMANCES SCOLAIRES

CALCUL DES TAUX DE FLUX ET DE REUSSITE A UN EXAMEN FINAL

Source : USAID/EPQ (2011) : Guide et Outils d'autoévaluation du Collège

Pour aider au remplissage du bulletin de performances de l'établissement, il est nécessaire de maîtriser la méthode de calcul des taux de flux.

I. Les taux de flux

Le calcul du taux de flux permet de renseigner sur l'évolution d'une cohorte donnée sur une durée déterminée (par exemple de la 6ème à la 3ème). Il y en a trois : le taux de promotion, le taux de redoublement et le taux d'abandon.

Dans une cohorte d'élèves ou effectif d'élèves d'une même classe dans la même année, il y a trois possibilités pour l'avenir de ces élèves :

- ✓ une partie des élèves passent en classe supérieure, ce sont les promus ;
- ✓ une partie des élèves redoublent, ce sont les redoublants ;
- ✓ une partie des élèves abandonnent, ce sont les abandons.

L'addition du taux de promotion au taux de redoublement et au taux d'abandon doit être égale à 100%.

1. Le taux de promotion

A. Définition

C'est la proportion d'élèves ayant terminé avec succès une année d'étude et passant en année supérieure. Les données requises sont :

- ✓ Nombre d'élèves inscrits à l'année d'étude g à l'année n ;
- ✓ Nombre d'élèves promus à l'année d'étude $g+1$ à l'année $n+1$

B. Objet

Mesurer l'efficacité interne d'un système éducatif.

C. Méthode de calcul

$$\text{Taux de promotion} = \frac{\text{Nombre d'élèves de l'année } g+1 \text{ promus à l'année } n+1}{\text{Nombre total d'élèves de l'année d'étude } g \text{ de l'année } n} \times 100$$

Cette formule sert à calculer le taux de promotion quel que soit le niveau où se situe l'analyse. Au niveau de l'établissement, voici un exemple qui permet d'appliquer plus simplement cette formule.

Exemple : En 2010 (ou **année n**), la classe de 6ème A (ou **année d'étude g**) compte un effectif de 50 élèves. En 2011(ou **année n+1**), 40 élèves de cet effectif passent en classe de 5ème (**année d'étude g+1**).

$$\text{Le taux de promotion} = \frac{40}{50} \times 100 = 80\%$$

D. Interprétation

Un taux de promotion élevé indique généralement un bon rendement du système éducatif. Cependant il faut interpréter prudemment ce taux car il ne signifie pas toujours un niveau satisfaisant d'acquisition par les élèves. Il faut également prendre en compte l'introduction de politiques de promotion automatique, pour relativiser l'interprétation de cet indicateur.

L'analyse de ces taux sur plusieurs années peut permettre de déceler des tendances (amélioration, stagnation, diminution) qui sont à prendre en compte lorsque l'on veut effectuer des projections d'effectifs.

E. Remarques / Observations

Ce taux ne peut dépasser 100%. Lorsque qu'il dépasse 100% cela signifie que des transferts d'élèves se sont produits à l'année **n+1** vers l'année d'étude **g+1**

2. Le taux de redoublement

A. Définition

Proportion d'élèves inscrits dans une année d'étude donnée au cours d'une année scolaire qui restent dans la même classe l'année scolaire suivante. Données requises :

- ✓ Nombre d'élèves redoublant une classe **g** au cours au cours de l'année **n+1**
- ✓ Nombre d'élèves inscrits en classe **g** pour l'année scolaire **n**.

B. Objet

Mesurer « l'inefficacité » interne des systèmes éducatifs.

C. Méthode de calcul

$$\text{Taux de redoublement} = \frac{\text{Nbre d'élèves redoublant de l'année d'étude } g \text{ de l'année } n+1}{\text{Nombre total d'élèves de l'année d'étude } g \text{ de l'année } n} \times 100$$

Cette formule sert à calculer le taux de redoublement quel que soit le niveau où se situe l'analyse. Etant donné que notre analyse se situe au niveau du Collège, voici un exemple qui permet d'appliquer plus simplement cette formule.

Exemple: En 2010 (ou **année n**), la classe de 6ème A (ou **année d'étude g**) compte un effectif de 50 élèves. En 2011(ou **année $n+1$**), 6 élèves de cet effectif redoublent la classe de 6ème A.

$$\text{Le taux de redoublement} = \frac{6}{50} \times 100 = 12\%$$

D. Interprétation

Des taux de redoublement élevés sont normalement liés à des problèmes d'efficacité interne du système éducatif et peuvent être l'indice d'un niveau d'instruction médiocre ; des études plus approfondies sont toutefois nécessaires pour identifier précisément les causes du phénomène. Parfois des taux de redoublement faibles peuvent être le résultat de politiques volontaristes de promotion automatique des élèves en classe supérieure.

Cet indicateur doit donc être interprété avec prudence, surtout lorsque l'on fait des comparaisons entre divers systèmes éducatifs, car les règles de passage ne sont toujours les mêmes.

E. Remarques / Observations

Le calcul du taux de redoublement nécessite normalement la disponibilité de données par année d'étude pour deux années consécutives. Lorsque les données de base sont obtenues par déduction, il faut tenir compte du fait que ces taux restent approximatifs dans la mesure où cette méthode ne tient pas compte par exemple des transferts d'une classe à une autre ou d'une école à une autre, etc.

3. Le taux d'abandon

A. Définition

Proportion des élèves inscrits dans une classe donnée au cours d'une année scolaire qui quittent le système scolaire au cours de l'année académique suivante.

Données requises :

- ✓ Nombre d'élèves abandonnant une classe **g** au cours de l'année **n**
- ✓ Nombre d'élèves inscrits en classe **g** pour l'année scolaire **n**

B. Objet

Mesurer « l'inefficacité » interne des systèmes éducatifs.

C. Méthode de calcul

$$\text{Taux d'abandon} = \frac{\text{Nombre d'élèves de l'année d'étude } g \text{ abandonnant en l'année } n}{\text{Nombre d'élèves inscrits de l'année d'étude } g \text{ l'année } n} \times 100$$

Ou Taux d'abandon = 100% - Taux de promotion - taux de redoublement

Cette formule sert à calculer le taux d'abandon quel que soit le niveau où se situe l'analyse. Etant donné que notre analyse se situe au niveau du Collège, voici un exemple qui permet d'appliquer plus simplement cette formule.

Exemple: En 2010 (ou *année n*), la classe de 6ème A (ou *année d'étude g*) compte un effectif de 50 élèves. A la fin de l'année 2010(ou *année n*), 4 élèves de cet effectif abandonnent les études.

$$\begin{aligned} \text{Taux d'abandon} &= \frac{4}{50} \times 100 = 8\% \\ \text{ou Taux d'abandon} &= 100\% - (80\% - 12\%) = 8\% \end{aligned}$$

D. Interprétation

Des taux d'abandon élevés sont en général considérés comme un signe d'inefficacité du système éducatif. Les « années-élèves » utilisées pour la formation des élèves qui abandonnent avant la fin du cycle peuvent en effet être considérées comme « gaspillées ». Il faut cependant ne pas négliger les acquisitions des élèves ayant abandonné en cours de cycle.

E. Remarques / Observations

Il faut vérifier que la somme des taux de promotion, de redoublement et d'abandon équivaut à 100%.

Dans des analyses de flux à un niveau régional, il est possible de trouver des taux d'abandon négatifs. Ce phénomène est dû à des transferts d'élèves d'une région à l'autre non comptabilisés.

II. Le Taux de réussite à un examen final

1. Le Taux de réussite au BFEM

A. Définition

Proportion d'élèves qui obtiennent le diplôme final d'un cycle donné, par rapport aux inscrits ayant passé les épreuves de l'examen sanctionnant la fin de ce cycle.

Données requises :

- ✓ Nombre d'inscrits à l'examen final d'un cycle donné.
- ✓ Nombre d'inscrits ayant passé les épreuves de cet examen.

B. Objet

Mesurer la performance du système éducatif à la sortie d'un cycle scolaire.

C. Méthode de calcul

Nombre de candidats admis au BFEM	
Taux de réussite au BFEM =	----- 100
Nbre de candidats inscrits ayant passé les épreuves du BFEM	

D. Interprétation

Le taux de réussite au diplôme final s'interprète de la même manière que le taux de promotion, à la seule différence qu'il s'applique à la dernière année du cycle.

Un taux de réussite élevé indique donc un bon rendement du système éducatif (efficacité interne) ; mais ne permet pas de préjuger de la valeur intrinsèque des diplômés et de l'adéquation de leur qualification aux besoins du marché de l'emploi (efficacité externe).

E. Remarques / Observations

- ✓ Ce taux ne peut dépasser 100%.
- ✓ Ce taux prend en compte les candidats libres.
- ✓ Ce taux est différent du **taux des diplômés** qui compare le nombre d'élèves de la dernière année d'un cycle donné ayant réussi à l'examen final et le nombre d'élèves inscrits en dernière année.

2. Le Taux de réussite au BAC : (peut être calculé selon le même procédé)

REEMPLIR LE BULLETIN D'ANALYSE DES PERFORMANCES DE L'ETABLISSEMENT

INDICATEUR DE PERFORMANCE	ELEMENTS A EVALUER	PERFORMANCE DE L'ANNEE PRECEDENTE			PERFORMANCE DE L'ANNEE EN COURS			OBJECTIFS CIBLES		
Présence des enseignants	Taux annuel de présence des enseignants									
		Total	%		Total	%		Total	%	
Perte de temps d'apprentissage (calculer le % par rapport au quantum horaire)	Jour de grève d'enseignants									
	Jours de grève d'élèves									
	Jours de grève conjointe d'enseignants et d'élèves									
		T	G	F	T	G	F	T	G	F
Redoublement des élèves	Taux de redoublement	6ème								
		5ème								
		4ème								
		3ème								
Abandons des élèves	Taux d'abandon des élèves régulièrement inscrits	6ème								
		5ème								
		4ème								
		3ème								
Promotion interne	Taux de promotion par classe	5ème								
		4ème								
		3ème								
Admission au BFEM										
Promotion au lycée										
Performances scolaires des élèves	% d'élèves ayant obtenu une moyenne ≥ 10 en composition	6ème								
		5ème								
		4ème								
		3ème								
	% d'élèves ayant obtenu la moyenne ou plus en maths	6ème								
		5ème								
		4ème								
		3ème								
	% d'élèves ayant obtenu la moyenne ou plus en français	6ème								
		5ème								
		4ème								
		3ème								
Manuels scolaires	Ratio Manuel de math/élèves	6ème								
		5ème								
		4ème								
		3ème								
	Ratio Manuel de français/élèves	6ème								
		5ème								
		4ème								
		3ème								

Source : Adapté de USAID/EPQ, 2011 : Guide Autoévaluation du collège.

NB : Le tableau reste valable pour le second cycle (lycée). Il suffit de changer les classes du collège par celles du lycée.

