

## GRILLE D'OBSERVATION DE LA PRESTATION D'UN PROFESSEUR

### Légende

<b>0</b> Non réalisé	<b>1</b> Réalisé
-------------------------	---------------------

CRITERES	0	1	OBSERVATIONS
<b>Amorce ou situation déclenchante ou activités de découverte</b>			
Exploitation des activités préparatoires			
Proposition de document (s) ou autres			
<b>Organisation de la classe</b>			
Travail individuel			
Travail collaboratif			
Échanges/confrontation de productions			
Autres modalités			
<b>Vérification des prérequis</b>			
Jeu de questions-réponses			
Exercice (s) pratique (s)			
<b>Annonce des objectifs spécifiques/résultats attendus/Vérification de la compréhension des objectifs de la séquence</b>			
Communication des objectifs de la séquence			
Explicitation des objectifs de la séquence			
Communication des résultats attendus			
<b>Activités professeur</b>			
Mise à disposition des documents			
Organisation des élèves			
Formulation de consignes			
Organisation des échanges dans la classe			
Elaboration des synthèses			
Gestion du temps			
Gestion du matériel			
<b>Résumé de la séquence ou traces écrites</b>			
Production par les élèves de résumés partiels de séquence			
Amélioration et stabilisation des productions			
<b>Évaluation formative</b>			
Proposition d'exercices selon les niveaux taxonomiques (connaissances, compréhension, application, résolution de problème)			
Activités de remédiation			
<b>Évaluation sommative : proposition d'exercices selon les niveaux taxonomiques</b>			
Connaissances			
Compréhension			
Application			
Résolution de problème			
<b>Activités d'intégration intra et interdisciplinaire</b>			
Organisation de productions intégrant différents apprentissages			

*Source : USAID/EDB-DEMSG : Guide du formateur, Curriculum de l'enseignement moyen, juillet 2010*