

VI. Dispositions

- Mise en place d'un Observatoire de la Vulnérabilité à la Déperdition Scolaire dans chaque établissement ;
- Formation des membres de l'Observatoire ;
- Saisine du CGE dans les cas dépassant les prérogatives de l'Observatoire ;
- Implication des structures d'élèves dans la mise en œuvre.

Démarche de la prise en charge des élèves vulnérables

Etapas de la prise en charge		Acteurs
1	Identification du / des remédiateur(s)	Observatoire en fonction du type de vulnérabilité
2	Négociation de la prise en charge	Observatoire et <i>remédiateur (s)</i> ciblé(s)
3	Définition d'un plan d'actions	Observatoire et <i>remédiateur (s)</i> retenu (s)
4	Suivi des performances	Professeur principal de l'élève
5	Suivi des élèves vulnérables	Observatoire

Suivi des élèves vulnérables

Aspects à suivre	Responsable	Périodicité
Etat d'exécution du plan d'actions	Observatoire	A définir selon le type de prise en charge
Suivi individuel des performances de l'élève vulnérable	Professeur principal de l'élève	Le plus rapproché possible
Suivi des élèves vulnérables	Observatoire	Le plus rapproché possible