

GRILLE D'IDENTIFICATION DES ACTIVITES DU PROFESSEUR A SUIVRE

ACTIVITES A SUIVRE	RAISONS DU SUIVI
Planification des enseignements	<ul style="list-style-type: none"> - Perturbations scolaires - Manque d'efficacité - Manque d'efficience - Manque de lisibilité des programmes - Difficulté à couvrir les programmes -
Progression	<ul style="list-style-type: none"> - Programmes non entièrement réalisés - Lenteur constatée dans l'exécution des programmes - Progressions incohérentes -
Evaluation (types, périodicité, remédiation)	<ul style="list-style-type: none"> - Notes douteuses (fictives ou de complaisance) - Absence d'évaluation formative - Absence d'évaluation sommative - Nombre de devoirs insuffisant - Non prise en charge pédagogique des élèves en difficulté -
Participation aux activités des cellules pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> - Absences notées aux activités des CP - Absence de pertinence des activités des CP - Non validation des planifications des CP -
Retards/absences	<ul style="list-style-type: none"> - Fréquence des absences non autorisées - Fréquence des absences non justifiées - Fréquence des retards -
Participation aux activités péri et parascolaires	
Suivi des stratégies d'enseignement-apprentissage	

Source : Module de formation au curriculum pour chefs d'établissement, USAID/EDB -DEMSG, septembre 2010

EXEMPLE DE CANEVAS D'APPRECIATION DE LA PLANIFICATION ANNUELLE DES PROGRAMMES

Cellule pédagogique : Discipline : Niveau : Horaire hebdomadaire :						
Critères	Existence planification		Conformité avec le programme		Faisabilité	
Vérification	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Remarques						

Source : Module de formation au curriculum pour chefs d'établissement, USAID/EDB -DEMSG, septembre 2010

Signature du coordonnateur de la cellule pédagogique

Visa du Chef d'établissement