

- D'améliorer la synergie des actions de l'Etat et des partenaires ;
- De développer la communication et le partage des informations entre tous les intervenants sur l'éducation des filles ;
- De développer le plaidoyer sur l'éducation des filles auprès des acteurs de la communauté éducative, des responsables des collectivités et des partenaires de l'école ;
- De renforcer les connaissances des membres du cadre sur les cadrages macros (DSRP, les OMD, l'EPT, le PDEF...) ;
- D'organiser la recherche action sur la question de l'égalité entre les sexes dans l'éducation ;
- D'assurer le suivi, l'évaluation et la veille des différentes actions menées dans le cadre de l'éducation des filles.

Article 3 : Le cadre de coordination est constitué d'un Comité National de Pilotage (CNP) et d'un Comité Technique National (CTN).

Article 4 : Les membres du CCIEF se réuniront au moins une ou deux fois par an et chaque fois que de besoin pour passer en revue et dresser des activités mise en œuvre :

Article 5 : Le pilotage et la coordination du cadre des interventions sur l'éducation des filles sont assurés au niveau central et au niveau décentralisé par le Comité National de Pilotage(CNP), le Comité Technique National (CTN), le Secrétariat Exécutif Permanent(SEP) et les organes de gestion du PDEF.

Article 6 : Le Comité National de Pilotage(CNP) est chargé de l'orientation politique, de la validation des programmes et des arbitrages nécessaires dans le pilotage du cadre de coordination des interventions sur l'éducation des filles (CCIEF). Il est présidé par le Ministre de l'Education.

Article 7 : Le Comité National de Pilotage(CNP) est ainsi composé :

Président : Le Ministre de l'Education

Membres :

- Le Directeur de la Planification et de la Réforme de l'Education ;
- La Directrice Générale de l'Agence Nationale de la Case des Tout-petits ;
- Le Directeur de l'Enseignement Élémentaire ;
- Le Directeur de l'Enseignement Moyen Secondaire Général ;
- Le Directeur des Ressources Humaines ;
- Le Directeur de l'INEADE ;