

C. Méthode de calcul

$$\text{Taux d'abandon} = \frac{\text{Nombre d'élèves de l'année d'étude } g \text{ abandonnant en l'année } n}{\text{Nombre d'élèves inscrits de l'année d'étude } g \text{ l'année } n} \times 100$$

Ou Taux d'abandon = 100% - Taux de promotion – taux de redoublement

Cette formule sert à calculer le taux d'abandon quel que soit le niveau où se situe l'analyse. Etant donné que notre analyse se situe au niveau du Collège, voici un exemple qui permet d'appliquer plus simplement cette formule.

Exemple: En 2010 (ou *année n*), la classe de 6ème A (ou *année d'étude g*) compte un effectif de 50 élèves. A la fin de l'année 2010(ou *année n*), 4 élèves de cet effectif abandonnent les études.

$$\begin{aligned} \text{Taux d'abandon} &= \frac{4}{50} \times 100 = 8\% \\ \text{ou Taux d'abandon} &= 100\% - (80\% - 12\%) = 8\% \end{aligned}$$

D. Interprétation

Des taux d'abandon élevés sont en général considérés comme un signe d'inefficacité du système éducatif. Les « années-élèves » utilisées pour la formation des élèves qui abandonnent avant la fin du cycle peuvent en effet être considérées comme « gaspillées ». Il faut cependant ne pas négliger les acquisitions des élèves ayant abandonné en cours de cycle.

E. Remarques / Observations

Il faut vérifier que la somme des taux de promotion, de redoublement et d'abandon équivaut à 100%.

Dans des analyses de flux à un niveau régional, il est possible de trouver des taux d'abandon négatifs. Ce phénomène est dû à des transferts d'élèves d'une région à l'autre non comptabilisés.

II. Le Taux de réussite à un examen final

1. Le Taux de réussite au BFEM

A. Définition

Proportion d'élèves qui obtiennent le diplôme final d'un cycle donné, par rapport aux inscrits ayant passé les épreuves de l'examen sanctionnant la fin de ce cycle.