

CANEVAS POUR L'ELABORATION D'UN REGLEMENT INTERIEUR DE L'ETABLISSEMENT

N°	DOMAINES	CONTENU ASSOCIE
1	Préambule	<ul style="list-style-type: none"> - Contexte : Loi d'orientation, LPG, droits de l'enfant, extraits code pénal et code du travail, loi 61-33, décret sur le CGE, ... - Objectifs du RI
2	Organisation et fonctionnement de l'établissement	<ul style="list-style-type: none"> - Définition de l'établissement (collège/lycée): finalités, structures, horaires, conditions d'accès, conditions de séjour, utilisation des lieux communs, - Activités socioéducatives et pédagogiques - Instances du collège : CGE, conseil de discipline, ... - Sanctions - Processus pour porter plainte, comité de plainte
3	Relations de l'établissement avec la communauté	<ul style="list-style-type: none"> - Relation établissement/parent : rencontres parents/professeurs, réunions APE, participation au CGE et au PE, retrait des bulletins de composition, ... - Relation collège/partenaires : codification des prestations de services, obligation de rendre compte au partenaire de l'utilisation des ressources qu'il alloue à l'établissement.
4	Hygiène	<ul style="list-style-type: none"> - Propreté de l'école, des vêtements, des toilettes, de la cour, des salles et des alentours de l'établissement
5	Sécurité	<ul style="list-style-type: none"> - Port d'armes blanches ou à feu - Jeux dangereux - Conflits et bagarres - Intrusion d'éléments étrangers - Harcèlement sexuel
6	Organisation des études et des évaluations	<ul style="list-style-type: none"> - Conditions propices à la situation d'enseignement/apprentissage - Contrôles continus - Fraudes aux évaluations - Cours de renforcement, de rattrapage et de remédiation - Assiduité et ponctualité des enseignants
7	Droits et obligations des élèves	<ul style="list-style-type: none"> - Droits : respect de sa dignité (injures, châtement corporel, ...) droit à la permission, à la participation, à une évaluation juste et équitable, ... - Obligation : discipline, assiduité, respect de l'autorité, ...
8	Droits et obligations des autres acteurs de l'établissement	<ul style="list-style-type: none"> - Droits et devoirs du CE - Droits et devoirs des enseignants ; du surveillant(e) ; gardien...
9	Ethique et comportements citoyens	<ul style="list-style-type: none"> - Comportement éthique et responsable des différents acteurs - Education à la citoyenneté à travers des clubs, des forums et une implication dans les activités d'intérêt communautaire.
10	Dispositions particulières	<ul style="list-style-type: none"> - Mesures spécifiques aux réalités de l'établissement.

Source: Module de formation au curriculum pour chefs d'établissement, USAID/EDB –DEMSG, septembre 2010