

CADRE D'ORIENTATION STRATEGIQUE SUR L'INTEGRATION DU GENRE DANS LE SOUS SECTEUR DE L'ENSEIGNEMENT MOYEN						
CHEF D'ETABLISSEMENT						
OBJECTIFS STRATEGIQUES	CRITERES	EXTRANTS	TACHES	INDICATEURS	METHODE DE COLLECTE	FREQUENCE ET RESPONSABLE
	Respect des normes du collège de qualité	Une cellule genre existe dans l'établissement	Elle met en place une cellule genre chargée de la veille de l'alerte (prévention des violences et des conflits) et du suivi et de l'animation sur le genre	La composition de la cellule Le niveau de prise en compte du genre dans le fonctionnement de l'établissement	Examen des rapports de la cellule	Trimestrielle par le/la responsable
		Un dispositif de soutien multiforme est mis en place	Elle apporte son soutien actif en cas d'outrage ou d'agression sexiste envers un(e) élève	Le nombre de victimes d'agression soutenues	Le recensement du nombre et des formes de soutien prodigué	Par le chef d'établissement/ CROSP chaque mois
		Un programme de démultiplication des formations est disponible	Elle crée les conditions pour démultiplier les formations reçues	Le nombre de démultiplications effectives	Le décompte des démultiplications	Le chef d'établissement trimestriellement
		Un collège répondant aux normes de qualité	Elle développe des initiatives pour avoir un collège aux normes Elle développe des activités para péri scolaires	Les performances en genre au niveau de l'établissement Les élèves éduqués à la citoyenneté (civisme, tolérance, la confiance en soi, l'amitié, la vie	Le décompte du nombre de femmes et d'hommes y participant	En début, en milieu et en fin d'année par la cellule genre