

QUELQUES RECOMMANDATIONS POUR ORGANISER UN FORUM SUR LES PERFORMANCES SCOLAIRES

(Source : USAID/PAEM : l'analyse et la communication des performances scolaires, guide du facilitateur, mars 2008)

Pour rendre les informations accessibles à la communauté :

✓ LE PUBLIC CONCERNÉ

1. Qui est notre public cible ? Quelles sont ses caractéristiques (linguistiques, intellectuelles, sociales, culturelles ...)

Les réponses à ces questions doivent orienter :

- le choix de la langue ou des langues,
- le niveau de langage
- les formes de représentation culturelle
- les types de supports.

2. Comment préparer ce public au partage des informations sur les performances scolaires, et sa participation active aux débats ?

✓ LES CONTENUS

Pour chaque ensemble d'informations à débattre :

3. Quel intérêt cette information pourrait-elle susciter pour notre public ?

4. Quel(s) message(s) voulons-nous véhiculer auprès de cette audience, par rapport à cet ensemble d'informations ?

5. Quels sujets de débat et de réflexion voulons-nous aborder avec l'assemblée par rapport aux informations et aux messages présentés ?

6. Quels types de leçons voulons-nous tirer du débat ? Quels types d'actions concrètes peuvent être envisagés ?

7. Quels supports choisir / construire pour soutenir le déroulement du débat ?

✓ CONCLUSIONS SUITE AUX DÉBATS

8. Un plan d'action pour la mise en œuvre des actions proposées.

9. L'engagement positif des uns et des autres.

10. Préparation du « post-forum » : cadre de suivi des engagements.