

DOMAINES	AXES D'INTERVENTION
EQUITE ET ENSEIGNEMENTS / APPRENTISSAGES	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconnaissance et valorisation du mérite des élèves ; ✓ Travaux (ateliers, exposés, causeries, confections de dossiers, enquête, fora, campagnes, interventions personnes-ressources, expositions, etc.) sur le genre : stéréotypes, représentations, enjeux ; ✓ Organisations de Travaux (ateliers, exposés, causeries, confections de dossiers, enquête, fora, campagnes, interventions personnes-ressources, expositions, etc.) sur le handicap: stéréotypes, représentations, enjeux; faire un focus particulier sur la situation des enfants handicapés ; vulgarisation textes sur le handicap ; ✓ Appropriation des droits de l'enfant par les élèves et les autres acteurs de l'établissement (ateliers, exposés, causeries, confections de dossiers, enquête, fora, campagnes, interventions personnes-ressources, expositions, vulgarisation des textes sur la question etc.) ✓ Innovations pédagogiques centrées sur la réussite et intégrant le soutien et l'aide aux élèves en difficulté ; ✓ Equité dans la confection des emplois du temps ; prendre prioritairement en compte la centralité de l'élève et son rythme chrono biologique. ; ✓ Pratiques de classes et équité : pédagogie différenciée, pédagogie de maîtrise ; pédagogie des grands groupes ; soutien aux élèves en difficulté ; pratiques évaluatives sensibles au genre et au handicap ; ✓ Bonne organisation scolaire, (favoriser la mixité, répartition équitable des ressources pédagogiques ; éviter de créer de « bonnes » et de « mauvaises » classes.) ;
EQUITE ET GESTION ADMINISTRATIVE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Equité dans l'évaluation des agents de l'établissement par le chef d'établissement sur la base d'un contrat de performances négocié avec les différentes catégories de personnels ; ✓ Répartition équitable des tâches entre les agents ; ✓ Respect des prérogatives et du mérite de chaque acteur
EQUITE ET MOBILISATION COMMUNAUTAIRE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Organisation de campagnes de sensibilisation : fora, journée annuelle, émission radios, théâtre, panels, caravane, jumelage, camps de vacances ; (thèmes : violences, travaux domestiques, grossesses et mariages précoces, maladies handicapantes, genre...) ; ✓ Formation de relais communautaires et mentors sur les techniques de mobilisation et sur le leadership;

Source : Module de formation au curriculum pour chefs d'établissement, USAID/EDB -DEMSG, septembre 2010