

## CANEVAS D'ELABORATION DU PROJET D'ETABLISSEMENT

N°	DOMAINES D'APPRECIATION	ATTENTES
1	<b>PRESENTATION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Respect des éléments constitutifs du dossier</li> </ul>
2	<b>INTRODUCTION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Eléments du contexte et justification : orientations nationales et académiques, l'expérience de l'établissement en PE</li> <li>✓ Conditions d'élaboration : acteurs impliqués, partenaires</li> </ul>
3	<b>ETAT DES LIEUX</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fiche décrivant correctement l'environnement externe de l'établissement (situation géographique- spécificités population scolaire, partenaires)</li> <li>✓ Fiche d'inventaire des ressources de l'établissement : humaines, matérielles, financières</li> <li>✓ Résultats scolaires des élèves</li> </ul>
4	<b>DIAGNOSTIC</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identification et analyse des avancées et des dysfonctionnements</li> <li>✓ Définition des axes prioritaires</li> </ul>
5	<b>OBJECTIFS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Formulation cohérente des solutions aux problèmes identifiés</li> <li>✓ Existence de la fiche récapitulative des objectifs/actions</li> <li>✓ Pertinence des objectifs</li> </ul>
6	<b>FICHE – ACTION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Respect du cadre logique</li> <li>✓ Actions réalisables et pertinentes/objectifs</li> <li>✓ Maîtrise du vocabulaire du cadre logique</li> </ul>
7	<b>DISPOSITIF SUIVI - EVALUATION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Existence des pièces annexées</li> <li>✓ Acteurs et supports bien identifiés</li> <li>✓ Existence d'un plan de Suivi/Evaluation interne avec des indicateurs quantifiables</li> </ul>
8	<b>DISPOSITIF DE PERENNISATION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Prévision des activités de consolidation et de reconduction</li> <li>✓ Perspectives de pérennisation envisagées</li> </ul>