

PRESENTATION

La politique de décentralisation/déconcentration, l'intervention directe de la communauté dans les établissements, le respect des principes de la bonne gouvernance, ont fini d'introduire des innovations majeures dans la gestion et le pilotage de nos établissements ; innovations bien prises en charge par le PDEF.

Subséquemment, les missions traditionnelles du CE se sont enrichies de celles de manager, capable d'adopter une démarche à la fois stratégique, concertée et opérationnelle, en vue d'une gestion efficace de l'établissement dans tous ses domaines et aspects : démarche projet, structures, pédagogie, animation éducative, prévention et résolution des conflits, gestion des imprévus... Mieux, de main de maître, il doit assurer la gestion administrative, pédagogique, des ressources humaines, matérielles et financières.

Au regard des attentes liées à la fonction de CE et du leadership dont il doit faire preuve, il n'est pas exagéré de parler aujourd'hui de « métier » ou de « profession » de CE. Sous ce rapport, se perçoivent les difficultés auxquelles font face les enseignants, promus à ce poste stratégique, sans aucune formation au préalable. En effet, la quasi-totalité des rapports de visite d'établissement des Inspecteurs de l'enseignement moyen secondaire, section Etablissement Vie scolaire soulignent avec force le besoin de formation et d'accompagnement des CE, surtout de ceux qui viennent d'accéder à ce poste, pour espérer atteindre certains objectifs clairement définis par le PDEF.

Justement, c'est pour répondre à ces besoins de formation en matière de management des établissements du moyen secondaire, et du coup outiller les CE, que l'idée d'élaborer un **Guide de management des lycées et collèges** est née. Ce **vade-mecum** du management des établissements du moyen secondaire se veut une sorte de bréviaire destiné à accompagner le CE dans ses tâches quotidiennes et dans les innovations qui se dessinent dans le système éducatif sénégalais. Aussi ses concepteurs ont-ils pensé à prendre en charge, à travers certains outils, les nouvelles thématiques qui innervent la réforme curriculaire en cours.