

GRILLE DE GESTION DURABLE DE L'ENVIRONNEMENT SCOLAIRE

ECHELLE	OPPORTUNITES	MENACES	MECANISME DE GESTION DURABLE
Environnement de la localité	<ul style="list-style-type: none"> - Conditions climatiques - Disponibilités foncières - Infrastructures et équipements - Personnes-ressources - Partenariat - Leadership des collectivités locales 	<ul style="list-style-type: none"> - Chaleur - Dégradation du sol : salinisation, érosion... - Accès à l'eau - Insuffisance de réserves foncières - Manque d'infrastructures - Déficit de personnes-ressources - Représentations culturelles et sociales - Faible engagement des CL 	<ul style="list-style-type: none"> - Ecomusée - Eco-école - Bois de village - Vergers/jardins botaniques - Information, Education, communication, formation - Clubs Amis de la Nature
Environnement immédiat	<ul style="list-style-type: none"> - Services de gestion de l'environnement - Projets environnementaux - Parcs et réserves naturelles - Engagement communautaire - ONG, ASC, OCB 	<ul style="list-style-type: none"> - Insécurité installations électriques, laboratoires (produits chimiques), amiante, absence de clôture (animaux en divagation) - Marchés - Cantines - Encombres - Pollutions - Absence de clôture - Eloignement - Insalubrité - Site inadapté 	<ul style="list-style-type: none"> - Ouverture au milieu (dialogue, concertation...) - Synergie d'actions entre l'école, les collectivités locales, les services - Mise à contribution des ONG
Environnement interne de l'établissement	<ul style="list-style-type: none"> - Acteurs formés - Leadership du chef d'établissement - CGE fonctionnel - Existence de points d'eau - Existence de partenaires/mécènes - Existence d'un PE/PAQ 	<ul style="list-style-type: none"> - Non adhésion des acteurs aux activités péri et parascolaires - Manque de leadership du CE - Inexistence/non fonctionnalité CGE - Absence de PE/PAQ - Inexistence de partenaires/mécènes 	<ul style="list-style-type: none"> - Eco-école - écomusée - Clubs EVF - Micro-jardinage - Partenariat - Mise en place de CGE fonctionnels - Camps de vacance - Fédérer les actions autour du PE et du PAQ

Source : Module de formation au curriculum pour chefs d'établissement, USAID/EDB -DEMSG, septembre 2010