

- Description des sanitaires (nombre, qualité)
- Cour ombragée :
- Bancs disposés dans la cour (nombre, qualité) :
- Effectifs des élèves :
- Garçons :
- Filles :
- Préciser public ou privé :

#### **IV. ORGANISATION DU SERVICE**

- Crédits horaires par discipline et par cours, réellement appliqués :
- Seuil de rotation dans les classes :
- Activités socio-éducatives :
- Créneaux horaires choisis pour les cours, les TP, les TD, la récréation et la pause :
- Rôle des professeurs et des surveillant(e)s dans une organisation de la journée continue
- Perception qu'ont les élèves, les enseignants et les parents d'élèves de la journée continue en ce qui concerne l'organisation de leur travail (indiquer la méthodologie utilisée et joindre tous les documents en faisant foi)

#### **V. RESTAURATION**

##### **V – 1 Organisation de la restauration**

- Lieux :
- Personnes ressources
- Ventes (prix moyens)
- Créneaux horaires
- Hygiène des denrées :
- Gestion et contrôle des denrées

##### **V – 2 Financement (subventions)**

- Origine et nature
- Forme et hauteur des financements
- Gestion des ressources
- Procédures de contrôle

#### **VI. Vœux et suggestions**