

REEMPLIR LE BULLETIN D'ANALYSE DES PERFORMANCES DE L'ETABLISSEMENT

INDICATEUR DE PERFORMANCE	ELEMENTS A EVALUER	PERFORMANCE DE L'ANNEE PRECEDENTE			PERFORMANCE DE L'ANNEE EN COURS			OBJECTIFS CIBLES		
Présence des enseignants	Taux annuel de présence des enseignants									
		Total	%		Total	%		Total	%	
Perte de temps d'apprentissage (calculer le % par rapport au quantum horaire)	Jour de grève d'enseignants									
	Jours de grève d'élèves									
	Jours de grève conjointe d'enseignants et d'élèves									
		T	G	F	T	G	F	T	G	F
Redoublement des élèves	Taux de redoublement	6 ^{ème}								
		5 ^{ème}								
		4 ^{ème}								
		3 ^{ème}								
Abandons des élèves	Taux d'abandon des élèves régulièrement inscrits	6 ^{ème}								
		5 ^{ème}								
		4 ^{ème}								
		3 ^{ème}								
Promotion interne	Taux de promotion par classe	5 ^{ème}								
		4 ^{ème}								
		3 ^{ème}								
Admission au BFEM										
Promotion au lycée										
Performances scolaires des élèves	% d'élèves ayant obtenu une moyenne ≥ 10 en composition	6 ^{ème}								
		5 ^{ème}								
		4 ^{ème}								
		3 ^{ème}								
	% d'élèves ayant obtenu la moyenne ou plus en maths	6 ^{ème}								
		5 ^{ème}								
		4 ^{ème}								
		3 ^{ème}								
	% d'élèves ayant obtenu la moyenne ou plus en français	6 ^{ème}								
		5 ^{ème}								
		4 ^{ème}								
		3 ^{ème}								
Manuels scolaires	Ratio Manuel de math/élèves	6 ^{ème}								
		5 ^{ème}								
		4 ^{ème}								
		3 ^{ème}								
	Ratio Manuel de français/élèves	6 ^{ème}								
		5 ^{ème}								
		4 ^{ème}								
		3 ^{ème}								

Source : Adapté de USAID/EPQ, 2011 : Guide Autoévaluation du collège.

NB : Le tableau reste valable pour le second cycle (lycée). Il suffit de changer les classes du collège par celles du lycée.