

**NOTE D'ORIENTATION SUR LES OBSERVATOIRES DE LA VULNERABILITE A LA
DEPERDITION SCOLAIRE (OVDS)**

Contexte et justification

Le projet USAID/EDB, en parfaite synergie avec la DEMSG et les structures déconcentrées en charge de l'Education (IA, IDEN), a introduit dans le système éducatif sénégalais, notamment dans l'enseignement moyen général des intrants de qualité dont la pertinence n'est plus à démontrer. Parmi ces intrants, la mise en place des Observatoires dont la mission première est de prévenir la vulnérabilité à la déperdition scolaire, à défaut, d'identifier et de prendre en charge les élèves en difficulté. Cette innovation majeure introduite dans la gestion des établissements et des apprenants part du postulat selon lequel la réussite de l'élève est influencée, au-delà des aspects pédagogiques, par des facteurs psychologiques et sociaux, économiques et matériels, environnementaux et physiques. Elle recoupe parfaitement l'orientation de « *l'initiative zéro redoublement* » de la DEMSG qui prône la pédagogie de la réussite par un accompagnement différencié des élèves, et surtout ceux en difficulté d'apprentissage, quelle que soit par ailleurs la nature des contraintes. C'est pourquoi l'Institution a retenu la gestion des élèves vulnérables à la déperdition scolaire comme levier essentiel de « *l'initiative zéro redoublement* », à côté des volets liés à la pédagogie ainsi que la gouvernance et la gestion.

Il convient toutefois de noter qu'il ne s'agit pas simplement de mettre en place les Observatoires de la Vulnérabilité à la Déperdition Scolaire (OVDS) dans les établissements. Bien plus, il est question de les faire fonctionner en outillant les acteurs des collèges (élèves, enseignant(e)s, chefs d'établissement, personnels d'encadrement) pour la prise en charge efficiente des élèves en difficulté. Cela passe par la formation desdits acteurs.

La présente note d'orientation se propose d'esquisser les missions, stratégies d'intervention et outils de l'Observatoire de la vulnérabilité à la déperdition scolaire qu'il s'agira d'adapter au contexte particulier de chaque établissement.