

GRILLE D'ANALYSE DES PRATIQUES D'EQUITE DANS L'ETABLISSEMENT SCOLAIRE

DOMAINES	PRATIQUES	
	D'EQUITE	D'INEQUITE
GESTION PEDAGOGIQUE	Equité pédagogique	Répartition des élèves dans les classes selon leur moyenne
	Emploi du temps équilibré, centré sur les apprenants	Confection des emplois du temps selon les affinités avec les enseignants
	Pédagogie de remédiation (soutien des élèves en difficulté)	L'organisation de cours payants dans l'établissement
	Pédagogie différenciée	Centrage des relations enseignement-apprentissage sur les meilleurs élèves
	Evaluation des apprentissages prenant en charge les différents niveaux taxonomiques (épreuves paramétrées)	Notation des élèves en fonction des relations et non en fonction du mérite
GESTION DES PERSONNELS	Responsabilisation selon le mérite, la compétence et la confiance	Responsabilisation en fonction des critères subjectifs
	Travail en équipe au sein de l'établissement	Attribution des classes (heures, classes d'examen...) basée sur des critères non objectifs
	Evaluation des agents selon les textes en vigueur à partir de contrat d'objectifs	Evaluation subjective des agents
	Traitemet équitable (différencié) des agents	Contrôle discriminatoire des retards et absences
	Mise en place d'un dispositif de développement personnel et professionnel des agents	Promotion d'agents non méritants
GESTION DES ELEVES	Prise en compte des handicaps	Non prise en compte des personnes handicapées
	Accompagnement des élèves vulnérables à la déperdition scolaire (observatoire)	Non prise en compte de la vulnérabilité à la déperdition scolaire
	Soutien des élèves en difficulté	Non prise en compte du profil psychologique, pédagogique et social des élèves
GESTION MATERIELLE, FINANCIERE, DES INFRASTRUCTURES ET EQUIPEMENTS	Affectation des ressources selon les besoins	Affectation des ressources en faveur des classes d'examen
	Favoriser l'éducation inclusive	Création de classes d'excellence
	Blocs d'hygiène en nombre suffisant et séparés	Inexistence de blocs d'hygiène séparés/fonctionnels
	Mise en place de dispositifs pour les handicapés	Absence de dispositif pour les handicapés (rampes, chaises anglaises...)
	Mise à disposition de commodités pour les filles et les élèves nécessiteux	Absence de commodités pour les filles (serviettes d'hygiène, médicaments...)

Source : Module de formation au curriculum pour chefs d'établissement, USAID/EDB -DEMSG, septembre 2010