

Hola 1°C !! Espero que hayan descansado en sus merecidas vacaciones!! Empezamos ésta segunda mitad del año con todo! Les dejo las actividades que tendrán que **presentar el jueves 20 de agosto**. Como les digo siempre, cuentan con mi ayuda! No duden en consultarme, mi celu es 2241 550360.

## SUMA

$$16 + 5 = 21 \rightarrow \text{suma}$$

↓      ↓  
sumandos

**Sumas que ayudan a restar:** Si conocés el resultado de una suma podés saber el resultado de 2 restas.

$$5 + 7 = 12 \quad \text{entonces}$$

↙      ↘  
 $12 - 7 = 5$       y       $12 - 5 = 7$

1. ¿Qué restas se pueden saber a partir de las siguientes sumas? Primero resolvé cada suma.

- a)  $10 + 4 = \underline{\quad}$       b)  $5 + 9 = \underline{\quad}$       c)  $12 + 6 = \underline{\quad}$       d)  $8 + 3 = \underline{\quad}$       e)  $13 + 7 = \underline{\quad}$       f)  $6 + 4 = \underline{\quad}$

## RESTA

$$14 - 5 = 9 \rightarrow \text{resta o diferencia}$$

↙      ↘  
Minuendo      Sustraendo

2. Resolver. Recuerda que si hay paréntesis, éstos se resuelven primero.

- a)  $12 - 4 - 3 =$       b)  $12 - 3 - 4 =$       c)  $12 - (4 - 3) =$       d)  $12 - (4 + 3) =$       e)  $12 + (4 - 3) =$

3. ¿Cuál de los cálculos anteriores se relaciona con el siguiente problema?

“Tomás tiene \$ 12 en su billetera y \$ 4 en su bolsillo; de éste sacó \$ 3 para prestarle a su amigo. ¿Cuánto dinero tiene ahora?”.

4. Resuelve los siguientes problemas y escribe los cálculos en un solo renglón, utilizando paréntesis cuando sea necesario:

- a) Cande salió de su casa con \$ 210. Gastó primero \$ 40 y luego \$ 60. ¿Cuánto dinero le quedó?  
b) Joaquín fue a hacer las compras con \$ 42 en la billetera y \$ 10 en su bolsillo, gastó \$ 7 que pagó con dinero de su bolsillo. ¿Cuánto dinero le quedó en total?

## MULTIPLICACIÓN

La multiplicación es una forma de abreviar una suma de números iguales.

**¡Atento!** A partir de ahora, el signo “x” será reemplazado por “.” (un punto)

$$4 + 4 + 4 = 4 \cdot 3 = 12$$

↙      ↘      ↘  
Factores      Producto

5. Escribe en forma de multiplicación y luego resuelve:

- a.  $120 + 120 + 120 =$       c.  $94 + 94 + 94 + 94 =$   
b.  $75 + 75 + 75 + 75 + 75 + 75 =$       d.  $809 + 809 + 809 + 809 + 809 + 809 =$

e.  $1700 + 1700 + 1700 + 1700 + 1700 + 1700 + 1700 + 1700 =$

f.  $387 + 387 + 387 + 387 + 387 + 387 + 387 + 387 + 387 =$

Saber multiplicaciones con números chicos nos ayuda a resolver otras con números más grandes.

Por ejemplo, saber que  $2 \cdot 3 = 6$ , sirve para saber que  $2 \cdot 30 = 60$   
 $2 \cdot 300 = 600$   
 $20 \cdot 3 = 60$ , y más.

6. ¿qué conclusión podés sacar de éstos ejemplos?

7. Resolver mentalmente:

a)  $3 \cdot 40 =$       b)  $60 \cdot 5 =$       c)  $12 \cdot 20 =$       d)  $700 \cdot 3 =$       e)  $20 \cdot 50$       f)  $800 \cdot 40$       g)  $150 \cdot 20$

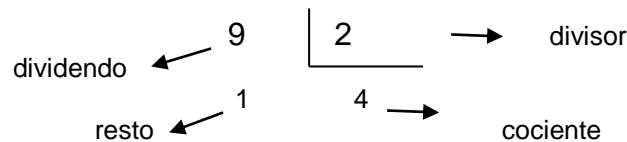
**Si conocés el resultado de una multiplicación, sabés el resultado de 2 divisiones**

Ejemplo:  $3 \cdot 4 = 12$ , entonces  
 $12 : 4 = 3$       y       $12 : 3 = 4$

8. ¿Qué divisiones se pueden saber a partir de las siguientes multiplicaciones? (Primero resuelve)

a)  $6 \cdot 4 =$       b)  $8 \cdot 5 =$       c)  $9 \cdot 7 =$       d)  $7 \cdot 2 =$       e)  $8 \cdot 9 =$

## DIVISIÓN



En toda **división** se cumple la siguiente relación:

$$\text{Cociente} \times \text{Divisor} + \text{Resto} = \text{Dividendo}$$

**Además, el resto debe ser menor que el divisor**

9. Proponé una cuenta de dividir que tenga divisor 15, cociente 3 y resto 7. ¿Hay una sola? Encontrá todas las que puedas.

10. Proponé una cuenta de dividir que tenga divisor 2 y resto 10. ¿Hay una sola? Encontrá todas las que puedas

## Jerarquía de las operaciones - Cálculos combinados

**Cuando hay que resolver cálculos con varias operaciones se resuelven primero las multiplicaciones y las divisiones, y luego las sumas y restas. ( Separación en términos).**  
**Si se quiere alterar el orden de resolución de los cálculos, se utilizan paréntesis para indicar qué cuenta se resuelve primero.**

Para resolver el cálculo:  $2 + 3 \cdot 5 - 14 : 2$  podemos hacer así:

$$\begin{aligned} & \boxed{2} + \boxed{3 \cdot 5} - \boxed{14 : 2} = \longrightarrow \text{Identificamos los términos.} \\ & \hspace{10em} \text{(los signos + y - separan términos).} \\ & = 2 + 15 - 7 = \longrightarrow \text{Resolvemos multiplicaciones y divisiones.} \\ & = \boxed{10} \hspace{10em} \longrightarrow \text{Por último resolvemos sumas y restas.} \end{aligned}$$

Para resolver cálculos en los que hay paréntesis, hacemos así:

$3 \cdot (2 + 3 \cdot 4) - 25 : (1 + 4) =$	$\longrightarrow$	Identificamos los términos.
$= 3 \cdot (2 + 12) - 25 : 5 =$	$\longrightarrow$	Resolvemos las operaciones que están entre paréntesis (cuando los haya, identificamos y resolvemos los términos dentro de éstos).
$= 3 \cdot 14 - 5 =$	$\longrightarrow$	Resolvemos multiplicaciones y divisiones.
$= 42 - 5 =$	$\longrightarrow$	Por último, resolvemos sumas y restas.
$= 37$		

**11.** Resolver los siguientes ejercicios combinados. Recuerden separar en términos y que si hay paréntesis éstos se resuelven primero.

- |  |   |   |
|--|---|---|
| a) $32 + 56 : 7 - 2 \cdot 3 =$           | d) $490 : 7 + 280 : 7 - 100 : 4 =$        | g) $40 : (4 + 8 \cdot 2) + (7 \cdot 2 + 2) =$ |
| b) $4 + 8 \cdot 2 + 28 - 32 : 4 =$       | e) $9 \cdot 6 + 8 \cdot 9 + 80 : 8 =$     | h) $18 + (32 + 8 : 4) - (3 - 3 \cdot 1) =$    |
| c) $150 : 15 + 7 \cdot 100 - 200 : 10 =$ | f) $3 \cdot (2 + 12 : 3) + (3 + 6 : 6) =$ |   |

**12.** Colocá paréntesis donde sea necesario para que cada cálculo sea correcto

- |                          |                             |                             |
|--------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| a. $15 + 8 - 4 = 19$     | d. $42 - 15 + 25 - 2 = 0$   | g. $3 + 4 \cdot 2 + 3 = 14$ |
| b. $16 - 4 + 3 + 6 = 15$ | e. $3 + 4 \cdot 2 + 3 = 17$ | h. $3 + 4 \cdot 2 + 3 = 23$ |
| c. $20 - 7 + 5 - 1 = 17$ | f. $3 + 4 \cdot 2 + 3 = 35$ |                             |

**13.** Resolvé mentalmente los siguientes cálculos:

- |                      |                          |                    |                     |
|----------------------|--------------------------|--------------------|---------------------|
| a. $54 \cdot 10 =$   | d. $632 \cdot 1000000 =$ | g. $8000 : 1000 =$ | j. $150 \cdot 20 =$ |
| b. $12 \cdot 100 =$  | e. $730 : 10 =$          | h. $5430 : 1 =$    | k. $18 \cdot 200 =$ |
| c. $75 \cdot 1000 =$ | f. $2800 : 100 =$        | i. $40 \cdot 30 =$ | l. $25 \cdot 40 =$  |