



PROGRAMA DE LA MATERIA CIENCIAS SOCIALES

ESCUELA SECUNDARIA N°1

CICLO LECTIVO: 2023

PROFESORA: SERVI, M. VANESA

Unidad 1: muchos mundos y el comienzo de la historia y la geografía humana

- Definiciones acerca del estudio de la Historia y la Geografía.
- Ubicación geográfica. Mapas. Características del relieve.
- Ubicación en el tiempo: cronología. Tiempo histórico (Edades).
- Teorías sobre el origen. Hipótesis sobre el origen del hombre: religiosas, evolucionistas y sobre los distintos pueblos originarios.
- Proceso de hominización.
- Paleolítico: modos de vida de cazadores y recolectores. Las condiciones naturales como determinantes de los diferentes modos de vida. Relaciones sociales (ESI) de y entre los grupos, base ecológica y técnica.

Unidad 2: pocos mundos y la apropiación del espacio según nuevas relaciones sociales y el desarrollo de la agricultura.

- Neolítico: Revolución Neolítica: sedentarismo. Excedente de producción. División del trabajo. Relaciones sociales más complejas. Rol de la mujer. **(ESI)**
- Revolución Urbana: Estado, concepto, surgimiento. Estado y gobierno.
- La vida de los primeros grupos americanos: las hordas pastoriles nómadas.
- El agua como un recurso estratégico de las sociedades del pasado y las contemporáneas. **(Ambiente)**

Unidad 3: entre mundos, la experiencia de construcción del Occidente.

- Civilizaciones hidráulicas. Conceptos. El ambiente en las primeras civilizaciones.
- Egipto: organización política, social y económica. Religión. Uso de la escritura. Arte.
- Mesopotamia: las formas de organización política. El gobierno de las ciudades-estados. La sociedad en los reinos mesopotámicos. Rol de la mujer **(ESI)**. Escritura. Religión.
- Los fenicios y el alfabeto. Los hebreos y el monoteísmo.
- La Antigüedad clásica: diferentes formas de organización estatal. Expansión territorial.
- Grecia: las polis griegas. Modelos antagónicos. Esparta y Atenas. La democracia ateniense. Concepto de democracia actual. Trabajo: esclavitud. Cultura helenística.
- La sexualidad en la Antigua Grecia **(ESI)**.

EVALUACION:

CRITERIOS	INSTRUMENTOS
<ul style="list-style-type: none">- <i>Carpeta y trabajos prácticos completos</i>- <i>Estudio de los diferentes contenidos.</i>- <i>Responsabilidad y compromiso al momento de rendir el examen.</i>- <i>Asistencia a la mesa de examen.</i>- <i>Conducta.</i>	<ul style="list-style-type: none">- <i>Actividades</i>- <i>Prueba escrita y oral.</i>- <i>Evaluación continua</i>- <i>Trabajos prácticos individual</i>- <i>Carpetas de apuntes de los alumnos</i>- <i>Calificador docente- Guías y cuestionarios.</i>



--	--

TRABAJO INTEGRADOR DE CIENCIAS SOCIALES 1º AÑO

Actividad 1: EL ESTUDIO DE LA HISTORIA Y LA GEOGRAFIA: DESARROLLAR EL TEMA

a) TIEMPO Y ESPACIO

Actividad 2: UBICACIÓN GEOGRAFICA

- Define: -Paralelos
 - Meridianos
 - Coordenadas Geográficas
 - Latitud y Longitud
- ¿Por qué las coordenadas geográficas se expresan en grados, minutos y segundos?
- EN UN MAPA PLANISFERIO:** UBICAR LOS CONTINENTES, OCÉANOS, MERIDIANO Y PARALELOS.

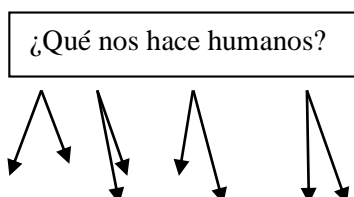
Actividad 3: RELIEVE

- ¿De qué manera se origina el relieve? Tené en cuenta para responder: -la capa más externa del planeta – el encuentro de dos placas tectónicas. - la fractura de las rocas.
- Nombra y caracteriza los procesos Exógenos y los procesos endógenos. Nombra y caracteriza los procesos Exógenos y los procesos endógenos.

Actividad 4: LOS ORIGENES DE LA HUMANIDAD

- Define los siguientes conceptos: ¿Qué son los mitos? ¿Qué son las religiones?
 - ¿Qué nos dice la teoría de la evolución sobre el origen del hombre?
 - ¿Con cuál de los conceptos nombrados, inclusive la ciencia, te sentís más identificado en relación a sus explicaciones sobre los orígenes de la humanidad? Fundamenta tu respuesta.
- Escribí un párrafo en tu carpeta explicando las características de los primeros homínidos.
- Definí con tus palabras a qué se llama hominización.
- Completa la siguiente red conceptual donde expondrás las características que son exclusivas de los seres humanos.

(Esta red rescribela en tu carpeta)





5) Completa el siguiente cuadro comparativo

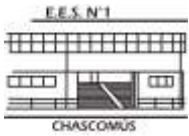
Con las distintas especies de HOMO: el cuadro debes copiarlo en tu carpeta tal como está presentado a continuación:

HOMINIDOS	PERIODO/ AÑOS EN LOS QUE VIVIO Y LUGAR QUE HABITO	CARACTERISTICAS FISICAS	COMO VIVIAN, HERRAMIENTAS QUE UTILIZABAN
<i>Homo habilis</i>			
<i>Homo erectus</i>			
<i>Homo ergaster y Homo antecessor</i>			
<i>Homo neanderthalensis</i>			
<i>Homo Sapiens</i>			
<i>Homo sapiens sapiens</i>			

Actividad 6: Describe el significado de PALEOLITIO Y DE NEOLITICO.

A) COMPLETA EL SIGUIENTE CUADRO:

	PALEOLITICO	NEOLITICO
¿Cómo se alimentaban?		
Nómades/Sedentarios		
Bandas/ Aldeas		
Herramientas/uso de metales		



Uso del fuego		

Actividad 7: LOS PRIMEROS ASENTAMIENTOS ESTABLES.

- 1) ¿A qué se llamó Revolución Urbana?
- 2) ¿Cuáles son los cambios que se pueden vislumbrar en las primeras ciudades?
- 3) ¿Cuál fue la importancia de templos y construcciones megalíticas?
- 4) ¿Qué es un Estado? ¿Cuáles son sus funciones? ¿Qué importancia tuvo para la sociedad el surgimiento del Estado?

¿En que se diferenciaba una aldea de una ciudad?

	ALDEAS	CIUDADES
¿Cómo eran sus líderes?		
¿Qué trabajos realizaban los habitantes?		
¿Qué actividades económicas existían?		
¿Cómo eran las construcciones?		

CIVILIZACIONES HIDRAÚLICAS: MESOPOTAMIA

- 1) ¿Por qué se llama “civilización hidráulica” a algunas sociedades estatales más antiguas?
- 2) ¿Por qué te parece que la agricultura fue decisiva en la formación de las primeras sociedades estatales?
- 3) ¿En qué lugar se ubicó la Mesopotamia antigua?
- 4) Desarrolla: - formas de vida- organización política- Economía.

EGIPTO A) ¿En qué lugar está ubicado Egipto? B) ¿Qué río es el que atraviesa su espacio?

a) Une con flechas:

Alto Egipto

Delta



Bajo Egipto

Valle

b) ¿Qué elemento fue importante para la fertilización de la tierra?