

LAS ACTIVIDADES ESTÁN DIVIDIDAS EN TRES PARTES, CADA UNA TIENE EL TEXTO PARA TRABAJAR <u>¡NO</u>
DEBO BUSCAR EN OTRO LADO!



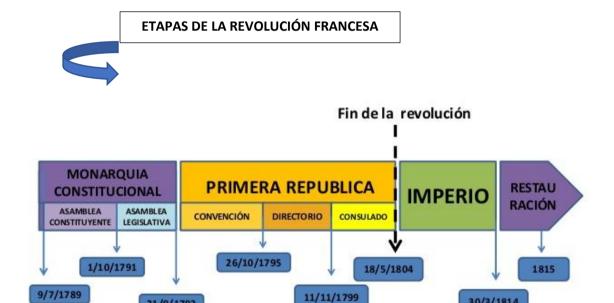
ANTE CUALQUIER DUDA ME PODÉS ESCRIBIR AL GRUPO DE FACEBOOK (PÚBLICO O PRIVADO) O A MI CORREO ELECTRÓNICO: mcarolinat_24@hotmail.com

LA REVOLUCIÓN FRANCESA

Se conoce con este nombre al proceso de profundas transformaciones sociales y políticas ocurridas en Francia a partir de mediados de 1789. En el plano social, significó el fin de una sociedad caracterizada por la desigualdad y dividida en grupos cerrados, y la instauración de un nuevo tipo de organización, basada en la idea de individuos libres e iguales ante la ley. En el orden político, la revolución marcó el fin del absolutismo y su reemplazo por otras formas de gobierno, como la monarquía constitucional y la república

iATENCIÓN!

LEER PARA ENTENDER LA ACTIVIDAD (NO HAY QUE COPIARLO)



21/9/1792

LOS SIGUIENTES TEXTOS E IMÁGENES FUERON AMPLIADAS PARA UNA MEJOR VISUALIZACIÓN

30/3/1814

E.E.S. N° 1 HISTORIA 3° AÑO <u>ACTIVIDAD N° 1 TRABAJAMOS CON EL SIGUIENTE TEXTO</u>



La crisis del Antiguo Régimen

Se llama Antiguo Régimen al conjunto de relaciones sociales que caracterizó a la sociedad francesa hasta la revolución. Se trataba de una sociedad muy desigual, dividida en grupos cerrados, llamados estados o estamentos, que provenían de la época medieval. Ellos eran el primer estado, integrado por el clero; el segundo estado, conformado por la nobleza, y el tercer estado o estado llano, al que pertenecían la burguesía y los sectores populares. El primero y el segundo estados gozaban de enormes privilegios políticos y económicos, mientras que el tercero cargaba con pesadas obligaciones, como el pago de elevados impuestos.

Debido a la mala administración y a la participación en la guerra de independencia de Estados Unidos, en la década de 1780 Francia se vio azotada por una grave crisis económica y financiera. Además, una serie de malas cosechas provocó la escasez de alimentos (sobre todo de pan) y el aumento de sus precios. Naturalmente, la situación golpeó con extrema dureza a los sectores más desprotegidos, como los campesinos y los artesanos.

Frente a esta situación el rey Luis XVI intentó crear un impuesto general sobre la tierra que debían pagar todos los propietarios. El rechazo de la medida por parte de la nobleza y el clero forzó al monarca a convocar a los **Estados Generales**, una asamblea integrada por representantes de los tres órdenes.

- 1. ¿A qué se denomina Antiguo Régimen?
- **2.a)** La sociedad francesa estaba dividida por estamentos, según su origen y riqueza. Completa la pirámide indicando quien integraba cada estamento



- **b)** ¿Por qué el primer y segundo estado eran considerados privilegiados? ¿Por qué el tercer estado no entraba en el grupo de privilegiados?
- 3. Completa con las causas de la Revolución Francesa

CAUSAS		
ECONÓMICAS	SOCIALES	POLÍTICAS



¡A TENER EN CUENTA!

POLÍTICO: ¿Qué poder tenía el Rey? (lo

trabajamos la primera clase)

SOCIAL: ¿Cuál era la desigualdad?

ECONOMÍA: ¿Qué sucedía con los alimentos,

los precios...?

4. ¿Qué eran los "ESTADOS GENERALES"? ¿Quién decide convocar a la Asamblea? ¿Por qué?

E.E.S. N° 1 HISTORIA 3° AÑO ACTIVIDAD N° 2 TRABAJAMOS CON EL SIGUIENTE TEXTO



Estalla la revolución

Cuando los Estados Generales se reunieron en mayo de 1789, el conjunto de los representantes del tercer estado reclamaron cambios en el modo de funcionamiento de la asamblea. Hasta entonces, cada orden contaba con un voto. De este modo, aunque el tercer estado



Retrato de Luis XVI, óleo de Joseph Duplessis (c. 1777).

representara a la mayoría de la población, el acuerdo entre nobles y clero les garantizaba a estos el triunfo seguro en cualquier votación. Para eliminar esta desventaja, el tercer estado le reclamó al monarca que estableciera el voto por cabeza. Como la petición fue rechazada, decidieron separarse de los Estados Generales, se constituyeron como Asamblea Nacional y juraron dictar una constitución para el reino de Francia.

La rebelión de los diputados fue acompañada por los artesanos y otros trabajadores de París. Mientras el rey ordenó la concentración de tropas en la capital francesa, algunos grupos tomaron la vieja prisión de la **Bastilla**, lo que dio inicio al proceso revolucionario.

Muy pronto, la rebelión se extendió a otras ciudades y a las zonas rurales, donde se produjeron violentos levantamientos campesinos, que incluyeron el saqueo y el incendio de castillos y propiedades de la nobleza.

- 1. ¿Cuál era el reclamo del tercer estado en la Asamblea? ¿Por qué?
- **2.**El reclamo del tercer estado ¿Fue aceptado o rechazado? ¿Qué decidieron hacer frente a esto?
- **3.** En la siguiente imagen se ve representada la **BASTILLA**, símbolo de la revolución. ¿Qué era? ¿Qué sucedió allí?



4.La primera etapa de la revolución se caracterizó por el "gran miedo" ¿A qué hace referencia?

iOPCIONAL!

SI QUIERES SABER UN POCO MÁS SOBRE LA TOMA DE LA BASTILLA , CLICKEA SOBRE EL ENLACE (DURA SÓLO CINCO MINUTOS)

https://youtu.be/QwHMxcxa3VM

ACTIVIDAD N° 3 TRABAJAMOS CON LOS SIGUIENTES TEXTOS



La monarquía constitucional

En un contexto de tanta conflictividad social, la Asamblea decidió abolir los derechos feudales. La medida establecía, por ejemplo, el fin de toda clase de servidumbre, de la justicia señorial y de las rentas que cobraban los señores. Poco después, en agosto de 1789, los asambleistas proclamaron la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano. En ella se establecía que todos los seres humanos son iguales por naturaleza y se garantizaba a todos los hombres el ejercicio de una serie de derechos, como el de libre expresión y la libertad religiosa. Además, la Declaración introdujo el principio de la soberanía popular: a partir de entonces, los ciudadanos de Francia dejaban de ser súbditos del rey y se convertían en ciudadanos que gozaban de derechos. En septiembre de 1791, la Asamblea dictó una constitución que estableció la monarquía constitucional como forma de gobierno. Este sistema se basaba en la división de poderes: seguía existiendo un rey, pero sus poderes estaban limitados por una Asamblea Legislativa, que concentraba la mayoría de las atribuciones.

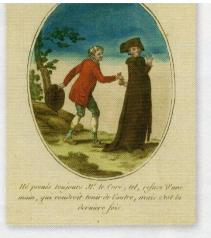




Ilustración que alude a la abolición de los derechos feudales.

La República

En 1792, la Asamblea le declaró la guerra a Austria debido a su apoyo a Luis XVI. Poco después, el rey fue depuesto y la Asamblea fue reemplazada por una Convención Nacional, que abolió la monarquía y estableció la República. En 1793, el rey fue condenado a la guillotina. Pronto, el gobierno revolucionario quedó bajo el control del grupo más radical, el de los jacobinos, que repri-



cualquier disidencia interna. Este período, en el cual miles de franceses murieron en la guillotina, fue conocido como "el Terror". En agosto de 1795 se sancionó una constitución y se estableció el Directorio, integrado por cinco miembros.

Napoleón Bonaparte

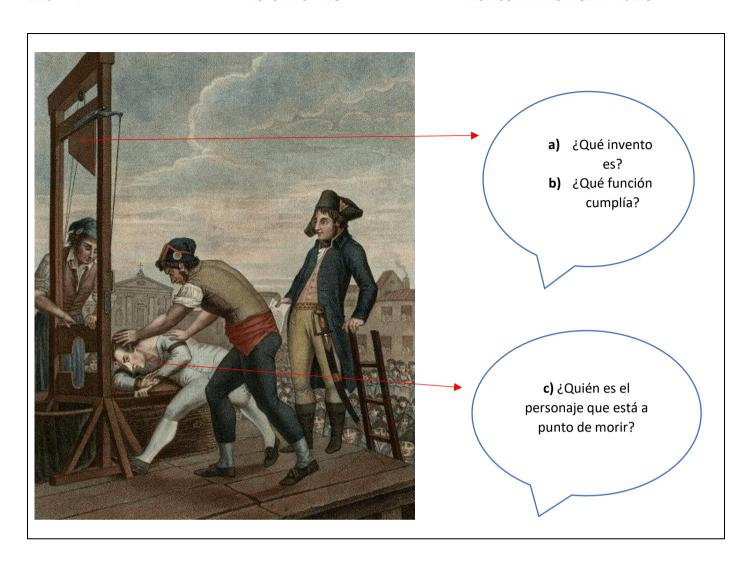
final en la batalla de Waterloo.

Durante el gobierno del Directorio la influencia del ejército revolucionario fue cada vez mayor; en particular, la de un oficial de artillería, Napoleón Bonaparte. En 1799, el ejército dio un golpe de Estado que disolvió el Directorio, estableció un nuevo gobierno, el Consulado, y nombró a Napoleón como Primer Cónsul. En 1804, Napoleón decidió terminar con las formas republicanas y se proclamó emperador. En los años siguientes, Bonaparte expandió la influencia de Francia sobre Europa. En 1812, una coalición integrada por Inglaterra, Austria, Rusia y Suecia derrotó a las tropas napoleónicas, invadió Francia y restauró a los Borbones en el trono. Tres años después, Napoleón logró reorganizar su ejército y recuperar el poder, pero solo pudo conservarlo durante un breve lapso. En junio de 1815, las tropas de Inglaterra y Prusia le asestaron el golpe

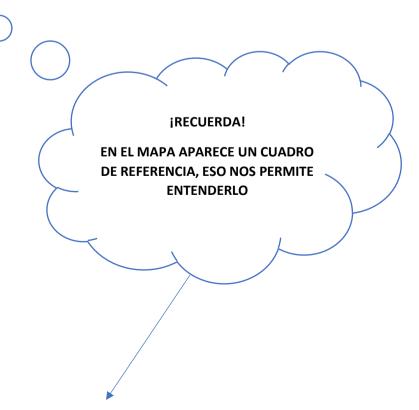


- 1. Enumera las principales medidas tomadas por la Convención Nacional
- 2. Observa la imagen:





- 3. Teniendo en cuenta el texto "NAPOLEÓN BONAPARTE"
- a) ¿Qué cargos ocupó Napoleón?
- **b)** El objetivo de Napoleón era formar un gran IMPERIO. Observa el mapa y menciona:
 - Los Estados bajo el control de Napoleón





c) ¿Qué importancia tienen las fechas 1812 y 1815 para el gobierno de Napoleón?