

Esc. Sec. N°1

Clase 6

Curso: **5º 2da**

Profesora: Saadè Graciela

Contenidos:

El poder. Las relaciones de poder. El poder político. Formas frecuentes de ejercer el poder.

Objetivos:

- Reconocer las relaciones de poder que se dan en diferentes esferas.
- Comprender el poder político.
- Analizar e identificar diferentes formas de ejercer el poder.

El poder político

- Leer el material bibliográfico (en este tp) sobre “Poder”, y resuelve:

1) En el sentido social qué es el poder

2) ¿Qué es el poder político?

3) Realiza un cuadro con las tres formas de ejercer el poder explicando de qué se trata cada una y un ejemplo en cada caso.

CONSIGNA PARA PROFUNDIZAR

1) ¿Por qué el Estado puede ejercer el poder de coerción de forma legítima?

2) Visita el siguiente sitio y extrae o construye un concepto de violencia institucional.

[https://www.comisionporlamemoria.org/archivos/violenciainstitucional/recursos-violencia-inst itucional/](https://www.comisionporlamemoria.org/archivos/violenciainstitucional/recursos-violencia-institucional/)

3) Observa el flyer en la misma página. Elige al menos dos acciones que se consideren ilegales en el accionar policial.

- a. En caso de ser víctima o testigos de violencia policial ¿qué podemos hacer?
- b. Ahora que conoces más sobre la legitimidad de la coerción por parte del Estado realiza una reflexión sobre los límites o la formas de ejercer coerción.

Material bibliográfico y recursos digitales utilizado:

- POLÍTICA Y CIUDADANÍA . Conocer +. Editorial Santillana
- Política y Ciudadanía . Huellas 5. Edit. Estrada secundaria.
- Recursos de la cpm: <https://www.comisionporlamemoria.org/>

EL PODER POLÍTICO

Entre las múltiples relaciones de poder de una sociedad hay una que comparten todos sus miembros: es el **poder político**.

Poder político es la posibilidad que tiene una persona o un grupo de personas para mandar y ser obedecido por un **conjunto masivo** de población en **temas de interés general**. En este tipo de poder se incluyen el ejercido por las **autoridades de gobierno** (de un país, provincia o localidad) y

también por los **partidos políticos**, las **organizaciones internacionales**, los **grupos de interés** (sindicatos, agrupaciones profesionales) y los **medios masivos** sobre la población. Hablamos de conjunto masivo de personas porque los integrantes del grupo no están identificados: la relación de mando y obediencia se da por la mera pertenencia al grupo. Por ejemplo, el conjunto de los habitantes de un Estado más allá de quiénes sean, acepta las leyes y disposiciones que rigen en él.

Relaciones de poder, relaciones sociales.

En el sentido social, el poder es una **relación entre dos o más sujetos** y describe una influencia de uno o unos sobre otros. No es una característica de una persona o algo que se posee, sino que es algo que surge de un vínculo que se entabla entre una persona o grupo y otro. Alguien tiene poder si es obedecido por otro y deja de tenerlo cuando otro no le cree o no cumple sus órdenes o sus mandatos.

El poder de uno sobre otros no es algo negativo y en muchos casos es necesario para el funcionamiento de un grupo social.

En cada una de las esferas y grupos de la sociedad pueden establecerse **relaciones de poder**. En la familia, por ejemplo, los padres tienen poder sobre los hijos toman decisiones sobre ellos acerca de temas como la salud y la educación, y contraen, además, responsabilidades vinculadas con sus decisiones. Esta relación de poder se basa en capacidades que tienen los adultos -y no los niños-. Ese poder es temporario, por eso a determinada edad los hijos ya no dependen del cuidado paterno. De la misma manera, en un contexto médico, por ejemplo, el paciente debe aceptar las decisiones de los médicos y hacer lo que ellos le dicen: se trata de un **poder basado en el conocimiento**. En las instituciones educativas, el cuerpo docente puede decidir, controlar y obligar a los alumnos sobre la base de la idea de que esto permite, incluso, que en el futuro ellos puedan adquirir la capacidad de decidir estas cuestiones por sí mismos.

Cómo leyeran, estas relaciones de poder son positivas y necesarias para el cuidado de las personas, pero no quiere decir que siempre sean correctas: algunas veces la relación se desvirtúa y el que tiene que obedecer no lo hace (por diferentes motivos que luego analizaremos) o bien se puede caer en abuso de poder.

EJERCER EL PODER

En las relaciones de poder existen diferentes maneras de influir en las conductas de los demás. Entre ellas, hay tres que son más frecuentes:

- Ejercer el poder por **persuasión**: la persona que imparte el poder trata de convencer al otro de que hacer lo que se le indica es para su propio beneficio, por ejemplo, explicando las razones de la decisión tomada. En el caso de un médico, presenta las razones científicas; en el de los padres, pueden estos argumentar porque es peligrosa determinada conducta, etcétera.
- Ejercer el poder por **manipulación**: a través del engaño o de otros recursos, la persona o grupo que tiene el poder dirige la conducta de una persona sin que ella se dé cuenta. Por ejemplo, una empresa o un líder político pueden hacer promesas que en realidad, no están dispuestos a cumplir; la publicidad guía la conducta de la sociedad hacia determinados hábitos o gustos a través de modelos de recursos retóricos.
- Ejercer el poder por **coerción** ocurre cuando se obliga a alguien a comportarse de determinada manera por la fuerza y contra su voluntad, y la persona obligada obedece por temor y para evitar un castigo. Esta categoría incluye desde sometimientos por violencia hasta, por ejemplo, multas.

Muchas veces se ha identificado al poder con el dinero o con las armas. Sin embargo, esta es una explicación insuficiente del poder, principalmente porque la persona que obedece debe estar dispuesta a comportarse de la manera que quiere el poseedor del dinero o de las armas por ambición o por miedo, por ejemplo.

En caso de dudas o consultas enviar un mje al 2241 -539274

Trabajo terminado, hacemos puesta en común el próximo encuentro presencial. En caso de continuar en aislamiento, enviar este trabajo antes del 9/6 al mail saadegra@hotmail.com o coordinar con la preceptora para su entrega en formato papel. ¡Saludos, cuidense!