

ALUMNO/A:

PROFESOR: Etchevers Germán

Tema nº1: CUALIDADES DEL SONIDO

1- ¿COMO SE DENOMINA LA CUALIDAD QUE DETERMINA SI EL SONIDO ES GRAVE O AGUDO?

A- ALTURA B- INTENSIDAD C-DURACION

2- ¿A QUE HACE REFERENCIA **EL TIMBRE** EN LAS CUALIDADES DEL SONIDO?

GENEROS musicales Y CLASIFICACIÓN de instrumentos.

¿A qué género musical de los nombrados pertenecen los siguientes instrumentos musicales?

ROCK – FOLCLORE – TANGO – CANDOMBE.









La clasificación de instrumentos musicales nos permite englobarlos en cuatro grandes familias, VIENTO, PERCUSION, CUERDA Y ELECTROFONOS (este último requiere de amplificación eléctrica)

Clasifica los instrumentos mencionados del ejercicio anterior:

Cuerda	Viento	Percusión	Electrófono

Resuelve las siguientes consignas:

1. Elige un instrumento que conozcas y nombra las características que pueden influir en su sonido.
2. Busca al menos 5 objetos que tengas que tu casa, explora su sonido y nombra sus cualidades (fuerte o débil, grave o agudo, largo o corto, timbre)
3. Ordena de más grave a más agudo, los objetos sonoros del ejercicio anterior.
4. Ordena estos instrumentos según su sonido, de más grave a más agudo:



Actividad 2:

Escuchamos y clasificamos sonidos del entorno

Elegí dos momentos del día (ejemplo por la mañana y la noche) y registra, prestando mucha atención, todos los sonidos que puedas escuchar desde tu casa.

MOMENTO DEL DÍA: mañana, mediodía, tarde, noche.

LUGAR SELECCIONADO: ejemplo patio, vereda, cocina, pieza, etc.

SONIDOS REGISTRADOS

--	--

Luego responde:

¿En qué momento hubo más sonidos? ¿Qué tipos de sonidos eran? ¿Fuertes o suaves?

Actividad N°3

La Música a lo largo de nuestra vida

Apelando a la memoria y si es necesario con ayuda de nuestra familia transcribo alguna canción que recuerdes de tu infancia. Luego responde las siguientes preguntas:

1. ¿Se conoce o se registran datos del autor de la canción?
2. ¿Para qué actividad la cantabas?
3. ¿Quién te la enseñó?
4. ¿Por qué crees que esa canción quedó en tu memoria?
5. ¿Recordás qué tipo de música se escuchaba en tu casa cuando eras niño?

Actividad Música (Aniversario de Chascomús)

¿Escucharon hablar del candombe alguna vez? ¿De la capilla de los negros? Bueno en este video te dejo información;

Capilla de los negros: <https://www.youtube.com/watch?v=-Tn2NOZ2g5U>

1-¿Qué te llamó más la atención del video?

2- ¿Qué relación tiene el Candombe con CHASCOMÚS?

MÚSICA "ADIÓS A LA RAMA"

A CONTINUACIÓN VAMOS A OBSERVAR EL SIGUIENTE VIDEO:

Rubén Rada: Adiós a la rama <https://youtu.be/TiXZGRHugQ>

LUEGO RESPONDE LAS PREGUNTAS:

1. ¿Qué fue lo que más te llamó la atención del video?
2. ¿Cuántos instrumentos musicales participan?
3. ¿Cuántos momentos diferentes puedes reconocer dentro de la canción? Ejemplo intro, estrofas, estribillo, etc.
4. ¿A qué género musical pertenece esta canción? ¿Por qué?

Tema nº2: SONIDO Y RUIDO

3- ¿COMO SE TRANSMITE EL SONIDO? ¿QUE DIFERENCIA HAY ENTRE SONIDO Y RUIDO? ¿A QUE SE DENOMINA CONTAMINACIÓN ACÚSTICA?

Tema N°3: **REGIONES FOLCLORICAS ARGENTINA**

INVESTIGÁ:

4- NOMBRAR LAS 6 REGIONES FOLCLORICAS DE NUESTRO PAIS

5- ¿CON QUE INSTRUMENTO SE ACOMPAÑAN GENERALMENTE LAS **BAGUALAS**? NOMBRA AL MENOS DOS CARACTERISTICAS DEL GENERO **CARNAVALITO**

6- ¿CUÁLES SON LAS DANZAS FUNDAMENTALES DE LA **REGION CENTRAL**?

7- ESCUCHÁ ATENTAMENTE AL MENOS UNA **ZAMBA** Y UNA **CHACARERA**. LUEGO NOMBRÁ UNA SEMEJANZA Y UNA DIFERENCIA ENTRE AMBOS ESTILOS. *(POR EJEMPLO PODES PRESTAR ATENCIÓN AL RITMO, LAS INSTRUMENTACIONES, Y EL CARÁCTER MUSICAL)*

A continuación observaremos algunos ejemplos de fenómenos culturales:

FOLKLORE MATERIAL	EJEMPLOS :
<ul style="list-style-type: none">• ARTESANIA• ROPA O VESTIMENTA• VIVIENDA• COMIDAS• CONSTRUCCION DE INSTRUMENTOS MUSICALES	<ul style="list-style-type: none">• Alfarería, tejidos, orfebrería.• poncho, botas de potro• rancho• empanadas, locro• sikus, cajas

El material que analiza la ciencia Folklórica es el saber que el pueblo ha heredado, adquirido, reelaborado y que pasarán a las subsiguientes generaciones.

Un hecho folklórico debe cumplir con las siguientes condiciones:

FOLKLORE ESPIRITUAL	EJEMPLOS :
<ul style="list-style-type: none">• MUSICA (Danza - Canción)• CULTOS POPULARES• FIESTAS PAGANAS O RELIGIOSAS• JUEGOS• LITERATURA (Cuentos - Refranes) Leyenda - Poesía• MEDICINA TRADICIONAL	<ul style="list-style-type: none">• Zamba, baguala, milonga.• Difunta Correa.• Carnaval.• Fiesta de la Virgen del Valle.• La taba.• Leyenda del lobizón.• Empacho.

- SER POPULAR.
- SER ANONIMO
- SER TRADICIONAL
- TRANSMITIRSE ORALMENTE.
- AFLORAR EN LA COMUNIDAD Y SER ADOPTADO POR LA MAYORIA DE LA POBLACION

RESPONDE:

1. ¿Qué es el folclore? ¿Escuchas folclore?
2. ¿Qué es un fenómeno cultural?
3. ¿Puedes dar algún ejemplo de alguna manifestación folclórica que conozcas?