



HISTORIA 5to 2da (TM)

PROFESORA: SORIA SILVANA

TRABAJO INTEGRADOR

1) Década Infame (1930 – 1943). Lee los siguientes textos y resuelve las consignas.

Documento 1

...El período que comenzó en Argentina el 6 de septiembre de 1930 con el golpe de estado que derrocó al Presidente Hipólito Yrigoyen y finalizó el 4 de junio de 1943 con el derrocamiento del Presidente Ramón Castillo, se conoce como Década Infame.

La Gran Depresión, la Guerra Civil Española y la Segunda Guerra Mundial, fueron el escenario mundial que acogió este período de nuestra historia que se caracterizó por el fraude electoral, la represión a los opositores y la corrupción generalizada...



a) Explica a qué se llamó “Década Infame” Menciona las características de esta época histórica.

Documento 2

¡Al pueblo de la Capital!

Respondiendo al clamor del pueblo y con el patriótico apoyo del Ejército y de la Armada, hemos asumido el gobierno de la Nación. Exponentes de orden y educados en el respeto de las leyes

y de las instituciones, hemos asistido atónitos al proceso de desquiciamiento que ha sufrido el país en los últimos años. Hemos aguardado serenamente con la esperanza de una reacción salvadora, pero ante la angustiosa realidad que presenta al país al borde del caos y de la ruina, asumimos ante él la responsabilidad de evitar su derrumbe definitivo.

El gobierno provisorio, inspirado en el bien público y evidenciando los patrióticos sentimientos que lo animan, proclama su respeto a la Constitución y a las leyes fundamentales vigentes y su anhelo de volver cuanto antes a la normalidad, ofreciendo a la opinión pública las garantías absolutas, a fin de que, a la brevedad posible, pueda la Nación en comicios libres, elegir sus nuevos y legítimos representantes. La indispensable disolución del actual Parlamento, obedece a razones demasiado notorias para que sea necesario explicarlas. La acción de una mayoría sumisa y servil ha esterilizado la acción del Congreso y ha rebajado la dignidad de esa elevada representación pública.

Las voces de la oposición que se han alzado en defensa de los principios de orden y altivez, en una u otra cámara, han sido imposibles para levantar a la mayoría de su postración moral [...]

Invocamos, pues, en esta hora solemne, el nombre de la Patria y la memoria de los Próceres que impusieron a las futuras generaciones, el sagrado deber de engrandecerla; y en alto la Bandera, hacemos un llamado a todos los corazones argentinos, para que nos ayuden a cumplir ese mandato de Honor.

Teniente General Uriburu
Comandante en Jefe del Ejército y Presidente del Gobierno Provisorio.

a) Luego de leer el documento 2 responde:

- Seleccioná las frases de la proclama que ilustran el estado de situación del país según la visión de los golpistas y que, según el Tte. Gral. Uriburu, justificaban el golpe de Estado del 6 de septiembre de 1930.
- Transcribí los propósitos por los cuales el ejército llevó adelante “el golpe”.
- Identificá en la proclama los párrafos que hablan del apoyo que recibió esta acción militar. ¿Qué actores sociales sumaron su apoyo?
- En esta proclama el Tte. Gral. Uriburu expresa “su respeto a la Constitución y a las leyes fundamentales vigentes y su anhelo de volver cuanto antes a la normalidad.” ¿Qué contradicciones encontrás en esa afirmación?

- 2) Pacto Roca Runciman: Analiza la siguiente fuente y comenta: ¿Fue beneficioso para nuestro país o no ? ¿cuáles son los puntos más significativos que lo demuestran?

El pacto Roca-Runciman

En 1933, para que la Argentina asegurara las ventas de productos agropecuarios en Inglaterra (puestas en peligro por los acuerdos recientemente firmados entre Inglaterra, Canadá y Nueva Zelanda), el gobierno del general Justo envió a su vicepresidente, Julio Argentino Roca (hijo), a negociar con el representante del gobierno inglés en asuntos comerciales, Walter Runciman. Ambos delegados firmaron un acuerdo, conocido como el Pacto Roca-Runciman. Por este, se establecía que Inglaterra volvería a comprar a la Argentina la misma cantidad de carne enfriada que en 1932. Se beneficiaban así, además de los productores ganaderos, los frigoríficos que en la Argentina eran de propiedad inglesa y estadounidense. A cambio, los compromisos del Estado argentino fueron mucho mayores: todo el dinero obtenido por las exportaciones debía ser gastado en la compra de productos manufacturados ingleses y no se podía reducir las tarifas de los transportes que eran de propiedad británica. El tratado establecía también que los productos, como el carbón que las empresas británicas de ferrocarriles y las nuevas industrias debían importar, no pagarían impuestos aduaneros. El Estado argentino, además, se comprometía a proteger los intereses de los frigoríficos británicos limitando el avance de los capitales estadounidenses así como los privilegios de las compañías inglesas de tranvías frente a las empresas nacionales de colectivos. Por el modo servil en que la delegación argentina se presentó al acuerdo y por el tipo de decisiones que allí se tomaron, tan favorables a los intereses extranjeros, este pacto fue considerado por los nacionalistas como la expresión mayor de la entrega de la oligarquía argentina a los intereses británicos.

Mientras en Argentina la década de 1930 – 1943 comenzaba y terminaba con un golpe de Estado, el resto del mundo vivía el fin de la Segunda Guerra Mundial, y la consolidación de una nueva etapa que en la historia mundial se conoce como Guerra Fría. Esta guerra sería diferente a las otras guerras y enfrentaría a las dos potencias líderes de aquel entonces: Estados Unidos y la Unión Soviética...

Formación de un mundo bipolar

Al final de la Segunda Guerra Mundial, los Aliados (Gran Bretaña, Estados Unidos y la Unión Soviética) realizaron una serie de conferencias en las que decidieron repartirse el dominio de Europa. En la **Conferencia de Teherán**, celebrada en 1943, definieron que *Europa Oriental permanecería bajo la órbita soviética*, mientras que *Europa Occidental quedaría del lado de los Estados Unidos y Gran Bretaña*. Más tarde, en la **Conferencia de Yalta**, de 1945, resolvieron el reparto de Alemania.

En consecuencia, luego de la guerra, la política internacional estuvo dominada por dos núcleos de poder. El **bloque occidental**, liderado por los Estados Unidos, y el **bloque oriental**, encabezado por la Unión Soviética. Cada potencia estableció esferas de influencia sobre sus países más cercanos y luego compitieron por expandirlas hacia nuevos espacios. Sin embargo, la obediencia no era total: líderes audaces como el francés **Charles de Gaulle** y el yugoslavo **Josip Broz** y desafiaron con éxito a Washington y Moscú para obtener réditos económicos y políticos.

Esta rivalidad tuvo una fuerte **connotación ideológica**. Los **Estados Unidos** defendían la economía de mercado, la propiedad privada y la democracia por lo que impulsaron el establecimiento de economías de libre mercado, así como regímenes democráticos y amplias libertades individuales. No obstante, los avances comunistas llevaron a que los estadounidenses apoyasen diferentes dictaduras. La **Unión Soviética**, por su parte, promovía su versión del "marxismo-leninismo", que se manifestaba en economías centralmente planificadas y gobiernos de partidos únicos con derechos restringidos para los ciudadanos. A pesar de sus aspectos más severos, la Unión Soviética era un ejemplo de gobierno obrero para quienes adherían a los supuestos teóricos del marxismo en todo el mundo.

El antagonismo entre estas dos potencias implicó una amenaza permanente de estallido de una nueva contienda mundial. A este estado de guerra latente se lo conoció como **Guerra Fría**.

3) Lean el texto titulado “**Mundo Bipolar**”

- a) Expliquen qué fueron las conferencias de Teherán y Yalta, que se decidió y que consecuencias tuvo en los países europeos.
- b) Caractericen los dos bloques que quedan conformados luego de 1945.
- c) Después de lo leído, ¿por qué les parece que se denominó a esta etapa como “Mundo Bipolar”?
- d) ¿A qué se llamó “Guerra Fría”?

4) Lean el siguiente texto y respondan:

Un nuevo tipo de conflicto

El término Guerra Fría tiene un origen poco claro. Para algunos, su creador fue el escritor británico **George Orwell**, quien, en 1946, dio un pronóstico sombrío sobre el panorama internacional. Para otros, el responsable fue el analista estadounidense **Bernard Baruch**, quien usó la expresión para definir el creciente estado de tensión entre su país y la Unión Soviética. En cualquier caso, el término Guerra Fría designa un tipo novedoso de contienda. Por empezar, el campo internacional estuvo dominado por dos superpotencias, las cuales aventajaban considerablemente a las otras naciones en los planos económico, tecnológico y militar. En este sentido, el enfrentamiento estuvo marcado por el hecho de que cada superpotencia contaba con armas capaces de destruir a la otra, así como a buena parte de la vida en el planeta. Este inmenso potencial destructivo disuadió a los Estados Unidos y la Unión Soviética de chocar directamente. En su lugar, buscaron dialogar para resolver diferencias, sin dejar de desarrollar armas cada vez más sofisticadas. Asimismo, cada superpotencia buscó cimentar y extender su influencia por el mundo. Esto hizo que intervinieran en Asia, África y América Latina, lo que dio lugar a golpes de Estado, enfrentamientos armados y guerras abiertas. Finalmente, cada potencia intentó mostrar que su sistema era el mejor para garantizar el bienestar y la libertad de los ciudadanos, por lo que la rivalidad también se expresó en lo económico, lo cultural e incluso en lo deportivo.

- a) Mencionen cuales fueron las diferencias entre este conflicto, y los anteriores al SXX.
- b) Observen el mapa que se encuentra a continuación. Realicen un cuadro de tres columnas para separar los países comunistas, capitalistas y neutrales
- c) ¿Qué países permanecieron neutrales o no alineados?
- d) Investiguen en qué consistió el llamado “Telón de acero”

5) Busquen información sobre dos de los siguientes conflictos relacionados con la Guerra Fría y desarrollen la información más importante.

- Guerra de Vietnam.
- Crisis de los misiles.
- Guerra de Corea.
- Revolución China.

6) A partir de los trabajos sobre Peronismo que realizaron anteriormente, redacten un texto caracterizando dicho período.