

Secundaria N°1. Curso: 2do A y B Prácticas del lenguaje. Profesora Mariana Jaen. Fecha: 19/10/2020

Fecha de entrega: 2/11/2020

Contenidos: Género discursivo **GD**- Tipología textual **TT**- Funciones del lenguaje **FL**- Tramas textuales **T**

- 1- Lee, atentamente los siguientes textos e identifica: Género discursivo, Tipo de texto, Función del lenguaje y trama textual.

Texto 1

LA LENGUA ESPAÑOLA

En el año Mundial de la Comunicación- consagrado por la Unesco-. La Academia Argentina de la comunicación dio a conocer una declaración, donde afirma que “el idioma español o castellano se encuentra en franco auge en prácticamente todo el mundo”.

Puso como ejemplo de este avance que “La Academia Norteamericana de la lengua Española profetizó que este idioma será oficial en el país del norte para el año 2.010, considerando el aumento de hispanohablante, que de 40 millones llegará a sesenta o setenta y cinco millones dentro de 15 años”.

Además, destacó que se ha convertido en la tercera lengua en varias naciones del este europeo, sólo superada por el inglés y el alemán.

Finalmente, exhortan a todos los órganos informativos a “cuidar la pulcritud de nuestro idioma, acechado actualmente por considerables peligros de corrupción, tanto en los medios audiovisuales como escritos”.

La Prensa, 10 de febrero de 1994

Texto 2

La lengua Castellana

Lengua de mis abuelos, lengua mía,
Nada iguala tu música sonora,
Ni tu dulce candencia, donde mora,
Cual en Castalia fuente, la armonía.

Texto 3

¡Cuide la lengua, es de todos!
Hablar bien no cuesta nada y ayuda a
Preservar nuestro idioma.
Seamos los custodios de la lengua porque no
Existe otro medio de comunicación más
Exacto. ¡Ojo! Hablar bien es la consigna.

2. ¿Cuál es la idea central en los textos anteriores? _____
3. Clasifica las siguientes oraciones según la intención del hablante: enunciativa, interrogativa, exclamativa, dubitativa, desiderativa, imperativa.
- Me gustaría que hablaras bien. _____
- Hablar bien hace honor a la lengua. _____
- Hablá bien. _____
- ¡Me gusta como hablás! _____
- Quizás hable bien algún día. _____

4- Escribir un informe sobre el idioma “Castellano” respetando la siguiente estructura:

Estructura del informe.

Título general
Título del informe
Informante (emisor)(vos)

Lugar y fecha
Destinatario (profesora)

Finalidad del informe
Narración de hechos y enumeración de datos.
Análisis y evaluación de la información obtenida.
Conclusiones
Precisiones y nuevas opiniones.
Saludo
Recomendación especial. Puede incluir un anexo (fotos, textos, etc)
Bibliografía consultada.

Tené en cuenta:

El tema (De qué hablarás o escribirás)

Para qué (o sea qué intención tengo: demostrar lo que aprendí, convencer, influir, dar información, contar una situación, dar una interpretación de lo que leí).

Para quién (en este caso es para la profesora de prácticas del lenguaje, Mariana Jaen)

Cómo (por medio de algunos recursos de apoyo, pueden ir en el anexo, cuadro, opiniones de expertos, etc.)

Al escribir recuerda respetar la estructura dada: En la cual primero irá la presentación del tema: **Introducción**; explicación completa del tema, **Desarrollo**, usando los recursos del texto expositivo- explicativo- o argumentativo. Al cerrar el texto redondear y expresar **la Conclusión** u opinión.

5- Comenzar a buscar texto para armar tú Antología.

Antología: conjunto de textos o discursos que se reúnen con un criterio común en este caso será que todos los textos tuvieron su origen en la oralidad cuando no existía la escritura por lo tanto puedes encontrar diferentes versiones.

- a) Fábula “La zorra y las uvas”
- b) Leyenda “El urutaú”
- c) Mito “Creación del mundo maya o Popol Vuh.
- d) Cuento folklórico o popular “ El herrero y el diablo” también llamado “Miseria”

6. Leer los textos seleccionados y localizar las diferencias armando un cuadro.

Fábula/Leyenda/Mito/ Cuento popular.

Tené en cuenta para armar el cuadro: origen, tiempo, lugar, personajes, trama textual, función del lenguaje (intención) y género discursivo al que pertenecen.