

Nombre y apellido:.....Fecha:.....

1- ¿De qué hablamos cuando decimos discursos sociales?

2- ¿Cómo los agrupamos a los discursos sociales?

¿Qué se tiene en cuenta? Da ejemplos y compara.

3- Definiendo: ¿Qué es un texto?

Seleccione los datos que crea necesarios para poder reformular la definición de "Texto". **Escríbela con los datos que quedaron, armando un texto bien conectado.**

*conjunto de oraciones /palabras sueltas*

*escrito sin sentido / Ideas ordenadas sobre un tema*

*ideas que guardan relación/ideas sin vínculo*

*Orden innecesario/ Ordenado lógicamente*

*posee una intención / sin propósito definido*

*con trama que ayuda a la función/ sin entramado*

*estructura con estilo que ayuda a comprender / sin forma*

4- Identifica en los siguientes textos el GD, la FL y la T

GD	TT	FL	T
	NOTICIA		
	DEFINICIÓN		
	FÁBULA		
	MITO		
	LEYENDA		
	CUENTO		

5- ¿Cómo pueden ser los textos según la función del lenguaje? Nombra un tipo de texto donde domine cada una de las funciones del lenguaje.

6- ¿Cuáles son las tramas que puede tener un texto?

7- Coloca la trama textual que corresponda.

Si cuento un hecho que pasó, uso la trama.....

Si digo cómo es un ser o un lugar, uso la trama.....

Si hay un diálogo, uso la trama.....

Si doy las razones de una opinión, uso la trama.....

Si explico un tema, uso la trama.....

8- Nombra diferentes tipos de textos.

.....

9- ¿Cómo se llaman los textos que explican un tema?

¿Qué recursos se usan para explicar? ¿Cómo es la estructura?

10- Explica el tema diccionario. Respeta la estructura y utiliza los recursos expositivos. Coloca el título de manera explícita o implícita.