Matemática 3º Año.

Profesora: Eguillor, María Luján.

Intensificación 1° cuatrimestre.

1)) Resolver las siguientes operaciones combinadas.

b) 0,23:1,16+(2/5-1).0,7= c)
$$\sqrt{(2-0.4).0.4}$$
 -5/2+0,73=

2) Clasificar los siguientes números en Q (racionales) o II (Irracionales.) Justifique su respuesta. c) -3,25

3)Representa en la recta numérica los siguientes números:

$$\sqrt{3}$$
, $\sqrt{10}$, $\sqrt{20}$

4) Escribí 3 raíces racionales y 3 irracionales.

5) Calcular el lado que falta y hallar el perímetro y el área de la figura.

$$C_2 = 7 cm$$

$$Hip = x$$

6) Resuelvan los siguientes cálculos utilizando las propiedades correspondientes y expresen el resultado en notación científica.

Resuelve aplicando propiedades.

a)
$$\sqrt[3]{-1} + (-3)^2 + 1/6. (-3)^2$$

b)
$$(\sqrt[3]{1-7/8} +3)$$
. $(-2)^2 - (1-2/3) =$

c)
$$(0.15)^{-1} \cdot \sqrt{9+16} - \sqrt[4]{2.5.0,025}$$

d)
$$(-3)^5$$
. $(-3)^4$: $(-3)^2$ =

6) Resuelve las siguientes situaciones problemáticas con su respectiva respuesta.

a) Al precio de una remera se le aplica un 29 % de descuento. ¿Qué recargo hay que aplicarle al precio con descuento para obtener el precio original?

b) AL precio de un producto se le aplica un descuento del 30 % y al nuevo precio, otro descuento del 30 % ¿Cuál es el descuento total?

c) Una torre proyecta a las tres de la tarde una sombra de 57 m de largo. Si se mide la distancia entre la punta más alta de la Torre y el punto donde termina su sombra tenemos 315 metros. Calcular la altura de la torre.

7) Resuelve las siguientes ecuaciones y verifica su resultado.

c)7.(4x-3) +15=2.(6x-5)+9
d) 2x-1 +2 =
$$1/3$$

e)(x^3 +4).5-16= $(-6)^2$: $(-2)^2$

8) Traduce al lenguaje simbólico y resuelve.

- a) La suma entre la tercera parte de un número y su siguiente es igual a 5
- b) El anterior del doble de un número es igual a 5 al cuadrado aumentado en 3.
- c) Ale compró dos remeras iguales y además una raqueta todo le costó35.000 ¿Cuán le costó cada remera?
- d) En la rifa que se hizo en la escuela, 175 de los números fueron comprados por los alumnos y los 200 restantes por familiares. ¿ Cuántos números compraron los alumnos?
- e) El anterior de su quinta parte es igual al consecutivo de su sexta parte.
- f) De un tanque lleno de agua, se saca la tercera parte y, luego, la cuarta parte. Si aún quedan 100 litros en el tanque, ¿ Cuál es su capacidad?
 - 9) Unir cada ecuación con el o los valores que la verifiquen.

a)
$$(x+1)^2=4$$

b)
$$(x+4)^2 = 16$$

c)
$$(x+3)^2=36$$

$$x = -3$$