

TRABAJO PRÁCTICO INTEGRADOR DE CIENCIAS SOCIALES 1ER CUATRIMESTRE 2021

SECUNDARIA 1

CURSO: 1ero A TM

PROFESORA: Claudia Ines Del Barba

LAS CIENCIAS SOCIALES Y SUS CARACTERISTICAS.

Lean los textos, observen las imágenes y luego resuelvan las actividades

LAS DIFERENTES DISCIPLINAS QUE SE OCUPAN DE CONOCER LAS SOCIEDADES DEL PRESENTE Y DEL PASADO SE LLAMAN CIENCIAS SOCIALES. ANALIZAN A LOS SERES HUMANOS EN SOCIEDAD, EN DIFERENTES MOMENTOS Y LUGARES. ALGUNAS DE ELLAS SON, POR EJEMPLO, LA SOCIOLOGIA, LA PSICOLOGIA, LA ECONOMIA, LA ANTROPOLOGIA, Y POR SUPUESTO, LA HISTORIA Y LA GEOGRAFIA.

DESDE LOS ORIGENES, HACE YA MAS DE 2 MILLONES DE AÑOS, LOS SERES HUMANOS HEMOS VIVIDO EN SOCIEDAD, ES DECIR, EN RELACION UNOS CON OTROS. ESTA ASOCIACION PERMITIO LA SUPERVIVENCIA DE NUESTRA ESPECIE, YA QUE AL INTERACTUAR ENTRE NOSOTROS HEMOS PODIDO ORGANIZARNOS, RESOLVER PROBLEMAS COMUNES Y CONFLICTOS, TRANSMITIR O APRENDER CONOCIMIENTOS, DEFENDER NOS Y COMUNICARNOS, ETC. CADA UNA DE LAS CIENCIAS SOCIALES, ESTUDIA ALGUNO DE ESTOS ASPECTOS RELACIONADOS A NUESTRA VIDA EN SOCIEDAD.

LAS CIENCIAS SOCIALES TIENEN ALGUNAS CARACTERISTICAS PROPIAS:

- **SON UN CONOCIMIENTO EN PERMANENTE CONSTRUCCION:** esto significa que las Ciencias Sociales son inagotables, siempre tienen nuevos temas para estudiar, o nuevas formas de estudiar fenómenos o hechos que ya se estudiaron antes, pero se pueden perfeccionar o completar con nuevos descubrimientos. Todo el tiempo surgen nuevas preguntas, y por lo tanto se buscan nuevas respuestas.
- **TIENEN CAUSAS Y MIRADAS MULTIPLES:** para poder comprender y explicar lo que pasa en distintas sociedades y en distintos momentos, hace falta analizar gran cantidad de factores y causas que se combinan o relacionan entre si. No se puede entender las acciones humanas como si estuvieran aisladas, sino que hay que estudiarlas desde distintos puntos de vista, y desde todas las ciencias sociales.
- **ANALIZAN CAMBIOS Y PERMANENCIAS A TRAVES DEL TIEMPO:** a lo largo del tiempo, las sociedades y los territorios que ellas habitan van cambiando. Pero también hay algunas cosas que permanecen igual aunque pasen siglos y siglos. Las Ciencias Sociales pueden estudiar y ayudar a ver que cosas han cambiado y cuales han permanecido igual a través del tiempo.

ACTIVIDADES:

1) Completén las siguientes oraciones:

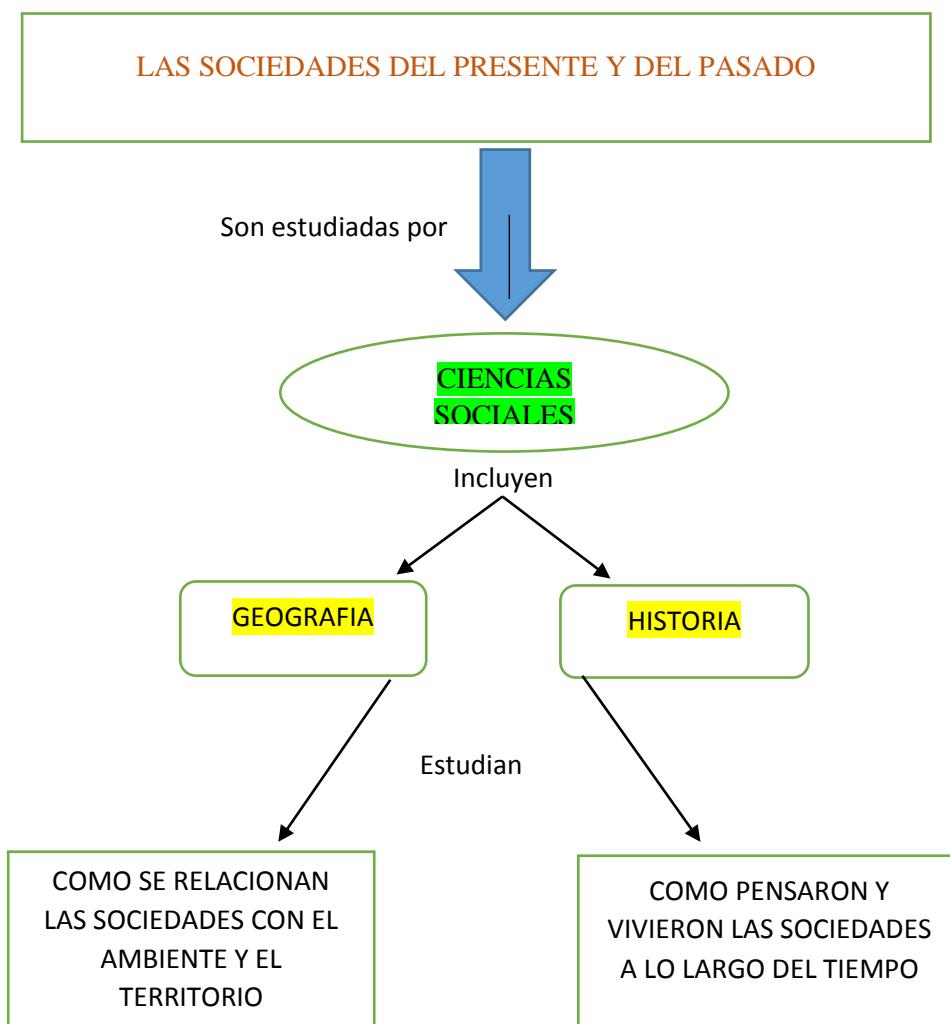
- a) Actualmente las ciencias sociales estudian
- b) Entre ellas se pueden mencionar

2) ¿Cuáles son las ventajas, según el texto, de vivir en Sociedad?

- 3) ¿Por qué se puede decir que las Ciencias Sociales son un “conocimiento en permanente construcción”? ¿Podrías dar un ejemplo de esto?
- 4) ¿Por qué para comprender las acciones humanas hace falta analizar muchas causas?
- 5) Observa las siguientes imágenes. Ambas son de la Avenida General Paz (Bs As), pero en distintas épocas. Compara las dos fotografías y anota que cosas cambiaron y que cosas permanecieron igual con el tiempo.



- 6) Lee los datos del siguiente esquema, y luego escribí un párrafo transformándolo en un texto (por ejemplo: “Las sociedades del presente y el pasado son estudiadas por...”)



UBICACIÓN EN EL PLANISFERIO.

Para poder analizar los hechos sociales es necesario ubicarlos, localizarlos y ver la relación que tienen con los territorios en donde suceden. Un recurso importante para ubicarse en el espacio son los mapas. Por ejemplo, un Planisferio es un mapa en el que se representa a todo el mundo. Vamos a trabajar con el Planisferio. Comenzaremos por ubicar los **Continentes** (grandes masas de tierra) y los **Océanos** (grandes masas de agua)

CONTINENTES:

- África
- Antártida
- América
- Asia
- Europa
- Oceanía

OCEANOS:

- Atlántico
- Glacial Antártico
- Glacial Ártico
- Indico
- Pacifico

- Los mapas tienen dibujadas líneas imaginarias, que se llaman paralelos (horizontales) y meridianos (verticales)
- El principal paralelo se denomina **Ecuador**, y en el mapa se lo representa con el número **0**. Esta línea divide a la Tierra en Hemisferio Norte (todo lo que está por encima de ella) y Hemisferio Sur (todo lo que está por debajo de esa línea)
- El principal meridiano se llama **Greenwich**, y en el mapa también se representa con el número **0**. Divide a la Tierra en Hemisferio Este (lo que está a la derecha de esa línea en el mapa) y Hemisferio Oeste (lo que se encuentra a la izquierda)
- Hay también algunos paralelos especiales, que en el mapa se marcan con líneas punteadas (-----).
-El primero (viendo el mapa desde arriba hacia abajo) es el **Círculo Polar Ártico**, que delimita el Polo Norte.
-El segundo, es el **Trópico de Cáncer**.
-El tercero es el **Trópico de Capricornio**.
-El ultimo, que está en la parte de abajo del mapa, es el **Círculo Polar Antártico**, e indica donde comienza el Polo Sur.

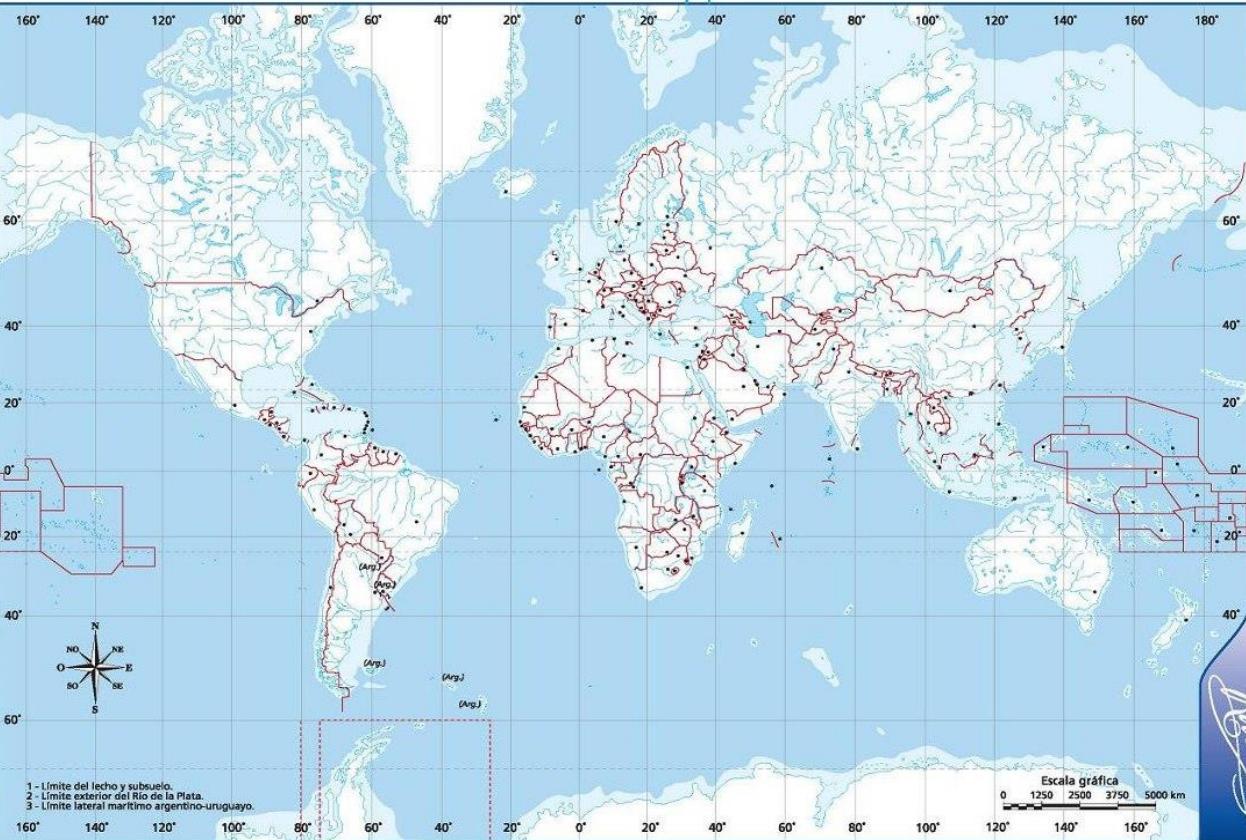
7) ACTIVIDAD:

Vamos a marcar todo lo anterior en un planisferio político:

- a) Con **ROJO**, el nombre de los continentes
- b) Con **AZUL**, los océanos
- c) Con **VERDE**, el Ecuador y el Meridiano de Greenwich
- d) Con **AMARILLO**, el Trópico de Cáncer y el Trópico de Capricornio
- e) Con **NARANJA**, el Círculo Polar Ártico y el Círculo Polar Antártico

Planisferio**Mapa político - Proyección Mercator***Kronadavia*

Cod. 222543

Tema:**Nombre:****Curso:****División:****Turno:****Día:****Mes:****Año:**

ANEXO: cuestionario
La presente publicación se dijeron o la cartografía oficial establecida por el Poder Ejecutivo Nacional a través del ICN [Ley 22.943] y fue elaborado por Expto. N° GCI / 15395 del 27/05/2011
Todos los derechos reservados. Ninguna parte de este mapa puede ser utilizada o reproducida en forma alguna por ningún medio ya sea todo o parcialmente, sin la autorización escrita del editor.

UBICACIÓN EN EL TIEMPO

8) Lean el siguiente texto. Luego completen el cuadro

1. La historia de nuestro planeta

Nuestro planeta tiene aproximadamente 4.600 millones de años de antigüedad. La historia de la Tierra es muy larga y en su transcurso han ocurrido cambios muy complejos, entre ellos, la formación de los relieves, el origen de la vida y fundamentalmente la aparición del hombre.

Eras geológicas y cambios

Para poder organizar y analizar los cambios y los procesos ocurridos en la Tierra, su historia se divide en cuatro grandes eras geológicas, que a su vez comprenden varios períodos. La ciencia que estudia la historia de los cambios en los relieves de la Tierra es la **Geología**, que además tiene por objeto el estudio de los elementos que componen el interior y el exterior del globo terrestre.

Las eras geológicas son: la Precámbrica, la Paleozoica, la Mesozoica y la Cenozoica.

- La Era **Precámbrica** se extiende desde 4.600 millones de años antes del presente hasta 570 millones de años antes del presente. En ella aparecieron algunas formas muy elementales de vida: algas, hongos y esponjas. Todavía hoy se distinguen muchos relieves de mesetas muy erosionadas correspondientes a esta era. En esos momentos la Tierra no se presentaba con los continentes actuales sino con un supercontinente llamado Pangea rodeado de un gran océano llamado Panthalasa.

- Durante la Era **Paleozoica** (570 a 245 millones de años antes del presente) se produjeron numerosos procesos que formaron cordilleras hoy ya erosionadas y con forma de mesetas o serranías bajas. En esta era aparecieron en la Tierra los insectos, la mayor parte de las plantas, los primeros peces, los anfibios y los reptiles.

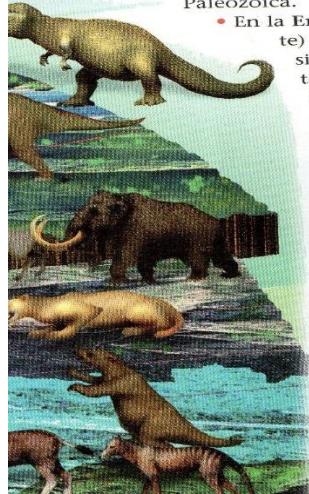
La mayoría de los yacimientos actuales de carbón y petróleo se originó así mismo a partir de la fosilización* de plantas y animales durante la Era Paleozoica.

- En la Era **Mesozoica** (245 a 65 millones de años antes del presente) continuaron los procesos orogénicos. Gondwana y Laurasia se separan, la India se une a Asia y se forman los restantes océanos. Durante esta era se desarrolló en mucho mayor medida la vida en el planeta: se desarrollaron más y aumentaron en número los reptiles, aparecieron los primeros mamíferos y aves, y también las plantas con flores. Es la era de los grandes dinosaurios.

- A lo largo de la Era **Cenozoica** (desde 65 millones de años antes del presente hasta la actualidad) se produjo la orogenia de las grandes cordilleras actuales: los Andes, los Alpes, el Himalaya, las Rocallosas, etc. Por su juventud, estas estructuras han sido poco afectadas por la erosión.

El comienzo de la Era Cenozoica se establece a partir de la extinción masiva de los dinosaurios. Según la teoría más aceptada, un gigantesco meteorito impactó en la Tierra y cubrió de polvo la atmósfera, impidiendo el ingreso de los rayos solares. Esto produjo una brusca disminución de la temperatura, que provocó la muerte de estos grandes reptiles.

Hace más de cuatro millones de años aparecieron los **primeros homínidos**, de cuya evolución surgieron los seres humanos.



	ERA PRECAMBRICA	ERA PALEOZOICA	ERA MESOZOICA	ERA CENOZOICA
Antigüedad	4600 millones de años			
Especies vegetales		Plantas variadas		
Especies animales			Mamíferos, reptiles, aves. Grandes dinosaurios	
Cambios en la Tierra				Cordilleras actuales: Andes, Alpes, Himalaya, Rocallosas

MEDICION DEL TIEMPO Y UBICACIÓN DE HECHOS HISTORICOS

9) ANOTA DE CUANTOS AÑOS CONTIENE:

- Un Milenio:
- Un siglo:
- Una década:
- Un lustro:

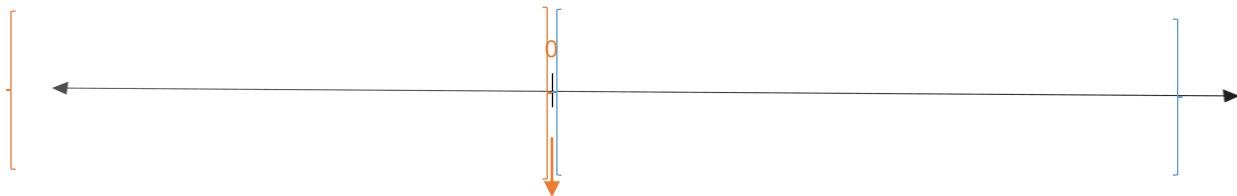
..... CONOCE
MOS LOS SIGLOS EN NUMEROS ROMANOS

	SIGLO	AÑOS
1	I	0-99
2	II	100-199
3	III	200-299
4	IV	
5	V	
6	VI	
7	VII	
8	VIII	
9	IX	
10	X	
11	XI	
12	XII	
13	XIII	
14	XIV	
15	XV	
16	XVI	
17	XVII	
18	XVIII	
19	XIX	
20	XX	
21	XXI	

10) COMPLETA EL RESTO DE LOS AÑOS CORRESPONDIENTES A CADA SIGLO

.....

UBICACIÓN DE HECHOS HISTÓRICOS ANTES DE CRISTO (AC) Y DESPUES DE CRISTO (DC)



ANTES DE CRISTO

NACIMIENTO

DE CRISTO

DESPUES DE CRISTO

ACTIVIDADES:

11) COMPLETA:

- Una persona de 90 años tiene ____ décadas
- Alguien de 75 años tiene ____ décadas y ____ lustro
- Un chico de 12 años tiene ____ década y ____ años
- Una persona de ____ años tiene 2 décadas
- Diez décadas son ____ años, o sea un _____

12) INDICA EN QUE SIGLO SUCEDIERON LOS SIGUIENTES HECHOS:

- Descubrimiento de América en 1492:
- Revolución de Mayo en 1810:
- Caída del Imperio Romano de Occidente en el 476:
- Revolución Francesa en 1789:
- Paso de un milenio al otro entre 1999 y 2000:

13) REALIZA UNA LINEA DE TIEMPO Y UBICA EN ELLA LOS SIGUIENTES AÑOS:

- 0
- 150 DC
- 200 AC
- 320 DC
- 430 AC
- 50 AC
- 25 DC

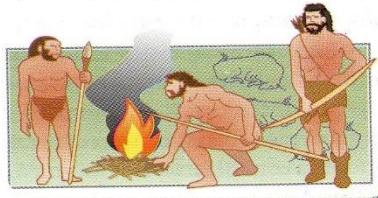
EDADES HISTÓRICAS.

La periodización más difundida

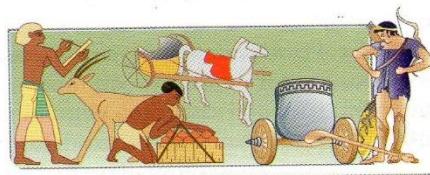
Para facilitar la comprensión de la historia de la humanidad, los historiadores la han dividido en **edades** o grandes períodos durante los cuales los pueblos vivían de manera similar. La periodización más difundida en Occidente fue establecida por historiadores europeos y comprende una serie sucesiva de etapas desde la Prehistoria hasta la actualidad. Estos períodos están delimitados por sucesos relevantes considerados como indicadores del fin de una época y el inicio de otra. Las edades son un medio de referencia para ubicarse en el tiempo y no deben ser entendidas como moldes rígidos. Los límites temporales deben ser concebidos con flexibilidad, como aproximaciones para facilitar el estudio y la interpretación.

La periodización más difundida es la siguiente:

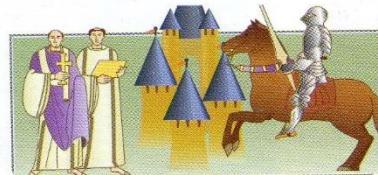
- **Prehistoria:** abarca la historia del mundo y las sociedades antes de la aparición de los primeros documentos escritos. Los investigadores consideraron la **escritura** como una invención fundamental, ya que los documentos escritos brindan información sobre casi todos los aspectos de la vida de los pueblos.



- **Edad Antigua:** a partir del hallazgo de testimonios escritos (3000 a. C.), la Edad Antigua comprende el estudio de las primeras civilizaciones (Egipto y Mesopotamia, el desarrollo de las ciudades-Estado griegas y la expansión de Roma). La Edad Antigua finaliza en el 476 d. C., cuando invasiones de pueblos germanos terminaron con el Imperio Romano de Occidente. Esta división pone especial énfasis en aquellas sociedades cuyo legado formó la civilización occidental (y la cultura judeocristiana) y, por ende, quedan excluidas culturas como las originadas en China y la India, que iniciaron su desarrollo alrededor del 5000 a. C.



- **Edad Media:** comprende el período de 1.000 años transcurrido entre los siglos V y XV de nuestra era, en el cual se originó y desarrolló el sistema conocido como feudalismo. Se llama Edad Media debido a que durante mucho tiempo los historiadores consideraron que "medió" entre dos grandes edades, la Antigua y la Moderna. Finalizó con la caída del Imperio Romano de Oriente, en 1453.



- **Edad Moderna:** por lo general, se acepta el inicio de la Edad Moderna con la caída del Imperio Romano de Oriente, es decir, con la toma de Constantinopla por los turcos en 1453. Pero su inicio también está acompañado por otros hechos de importancia, como el resquebrajamiento del feudalismo, los grandes inventos, el Renacimiento artístico y el descubrimiento de América. Termina con la Revolución Francesa en 1789.



- **Edad Contemporánea:** comienza con el estallido de la Revolución Francesa en 1789 y se extiende hasta nuestros días.



14) Lean el texto, y luego resuelvan las siguientes consignas:

- ¿Por qué se divide la historia de la humanidad en distintas "edades"?
- Subraya o copia en tu carpeta lo más importante de cada época (Prehistoria, Edad Antigua, Edad Media, Edad Moderna y Edad Contemporánea)
- En base a lo leído, corregí las siguientes oraciones:

- a) El nacimiento de Cristo se produjo durante la Edad Media
- b) En la actualidad nos encontramos en la Prehistoria
- c) La Edad Antigua abarca el feudalismo y la Revolución Francesa
- d) La Edad Moderna comienza en el siglo XVIII
- e) La Edad Contemporánea se inicia con el Descubrimiento de América

TEORIAS CIENTIFICAS SOBRE EL ORIGEN DEL SER HUMANO

Lean el siguiente texto:

● Los orígenes del ser humano

Durante siglos, se intentó explicar el origen del mundo y del ser humano por medio de mitos y leyendas.

En el siglo XIX, las ideas e investigaciones de algunos científicos permitieron iniciar el camino hacia una explicación científica que ha desvelado muchas de las incógnitas sobre estas dos grandes cuestiones.

La Teoría de la Evolución

El naturalista Charles Darwin formuló la Teoría de la Evolución en la obra *El origen de las especies*, publicada en 1859. Gracias a la observación de la naturaleza y de restos fósiles, es decir, de restos de animales y plantas incrustados en las piedras hace millones de años, Darwin demostró que el mundo de los seres vivos no es estático, sino que cambia constantemente.

Darwin explicaba el cambio así:

- Los individuos de una misma especie no son todos exactamente iguales; dentro de las especies existe una gran variabilidad.
- Los individuos que se adaptan mejor al medio ambiente (por ejemplo, los que por su color se camuflan para huir de los depredadores) son los que sobreviven y se reproducen más. La naturaleza realiza, una selección natural, es decir, elige aquellas características que permiten a los individuos sobrevivir y reproducirse.

— Los descendientes heredan los rasgos favorables y, con el paso del tiempo, todos los individuos de la especie presentan las características que al principio eran propias sólo de algunos. Es lo mismo que decir que se ha producido una evolución de la especie.

La teoría de Darwin no pudo explicar por qué existía la variabilidad dentro de las especies, ni cómo se transmitían los rasgos favorables de una generación a otra.

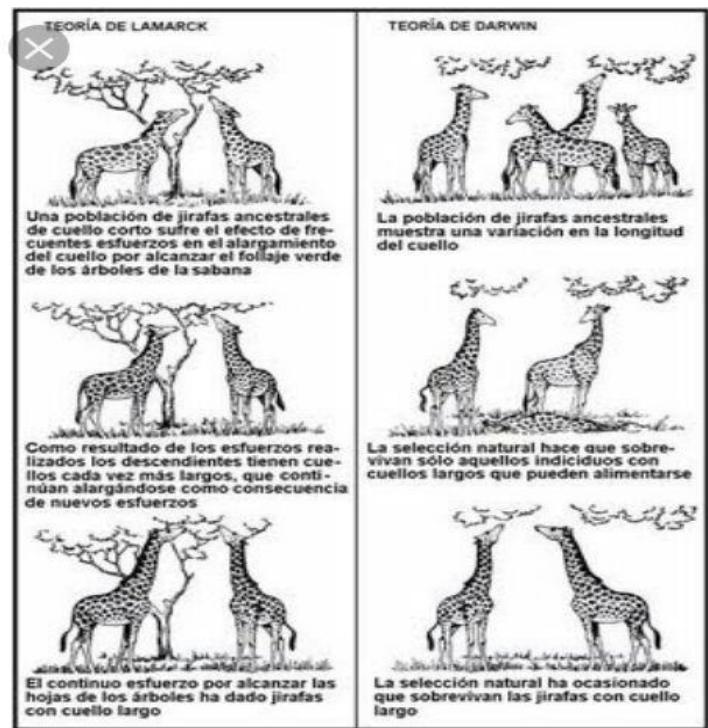
Años más tarde, los estudios de Gregor Mendel (1822-1884) sobre la herencia de los caracteres, que fueron el punto de partida para las investigaciones de genética posteriores, dieron la respuesta a estos interrogantes.



- Investiga quién fue Jean Baptiste de Monet, caballero de Lamarck, cuál fue su contribución a la Teoría de la Evolución y qué diferencias presenta su explicación de los cambios que experimentan los seres vivos con la que realizó posteriormente Darwin.

Respondan:

- 15) ¿Quién fue Charles Darwin, que teoría formulo y cuándo?
- 16) Anota en tu carpeta cuales fueron los puntos más importantes de la teoría de la evolución
- 17) Lee la siguiente comparación entre la teoría de Darwin y una anterior (la de Lamarck).
 - a) ¿En que se parecen?
 - b) ¿En qué se diferencian?



Ahora, lean los siguientes textos y observen el mapa de la otra página, para luego resolver las actividades:

El proceso de hominización

A mediados del siglo XIX, algunos científicos consideraron que, al igual que cualquier otro ser vivo, la especie humana era el resultado de un proceso evolutivo.

Darwin propuso en *El origen del hombre* (1871) que el ser humano descendía de un grupo de mamíferos intermedios entre simios y humanos.

Las investigaciones posteriores, basadas en los hallazgos de restos humanos fosilizados, han permitido establecer los pasos o etapas del proceso de hominización o proceso evolutivo que lleva hasta el ser humano actual.

Los científicos consideran que el ser humano actual desciende de los homínidos, y éstos, junto con los chimpancés y los gorilas, de un antepasado común.

Los homínidos tenían las siguientes características:

- Caminaban en posición erguida, a diferencia de sus antecesores. La adopción del bipedismo tuvo consecuencias fundamentales para los homínidos:
 - Amplió su campo de visión, porque los ojos se ubicaron a mayor altura; así le facilitó la defensa y la búsqueda de las presas.
 - Liberó las manos y los brazos de la función locomotora, por lo que pudieron dedicarse a la elaboración de instrumentos.
- Cambió la posición de la columna respecto del cráneo, lo que facilitó un aumento de su capacidad y, por lo tanto, del tamaño del cerebro.
- Desarrollaron la capacidad de comunicarse, mediante un lenguaje articulado.
- Fueron capaces de construir instrumentos que les permitieron adaptarse a las difíciles condiciones del medio en que les tocó vivir.

La presencia de restos de cultura material es un rasgo fundamental para detectar la presencia de restos de homínidos en los yacimientos. Los homínidos aparecieron en África, en concreto, en la zona del valle del Rift y, desde allí, se extendieron por Asia y Europa. Posteriormente, llegaron a América y Oceanía.

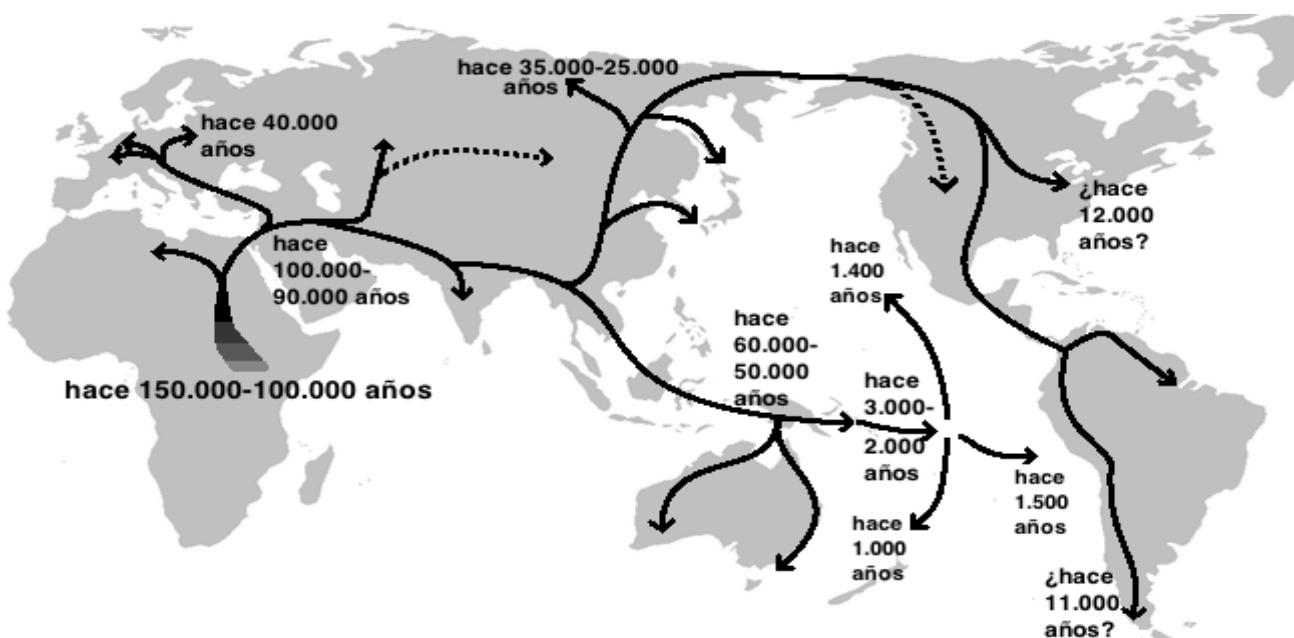
Se distinguen cinco especies directamente relacionadas con la evolución del ser humano. De la más antigua a la más moderna son:

- *Australopithecus*.
- *Homo habilis*.
- *Homo erectus*.
- *Homo sapiens neanderthalensis*.
- *Homo sapiens sapiens*.

El ser humano actual pertenece a la especie *Homo sapiens sapiens*.

En la tabla cronológica de la página siguiente, se describen las principales características de cada una de estas especies.

123



Actividades:

- 18) Expliquen a qué se le llama “proceso de hominización”
- 19) Hace un listado de razones por las cuales los seres humanos tuvimos que evolucionar para sobrevivir
- 20) Elaboren un cuadro o esquema en el que puntualicen las características evolutivas de los humanos, y que ventajas nos trajeron. Acá les dejo un ejemplo de cómo hacerlo:

RASGO EVOLUTIVO	VENTAJAS
Bipedismo (caminar sobre dos pies)	Permitió recorrer mayores distancias y ver más lejos en el horizonte
Lenguaje articulado	Mayor capacidad de comunicación

- 21) ¿A qué especie de Homo pertenecemos los seres humanos actuales?
- 22) Mirando el mapa responde: ¿De qué continente salieron los primeros homínidos, y hacia qué otros continentes llegaron?

PROCESO DE HOMINIZACION Y CAMBIOS EVOLUTIVOS 2

Seguimos trabajando con los orígenes del ser humano y su evolución.

Los cambios planetarios y la adaptación de los homínidos

El pasaje de las selvas a las sabanas dio origen a cambios en la alimentación de los primeros grupos de homínidos: de comer frutas, pasaron a comer raíces, huevos y restos de carne en descomposición (por poseer dientes más especializados). También modificaron su comportamiento: al vivir en las selvas, eran más solitarios y estaban mayormente trepados o subidos a los árboles; al mudarse a la sabanas, necesitaron movilizarse permanentemente para escapar del peligro, lo que habría favorecido el bipedismo, es decir, caminar con sus dos extremidades inferiores; y comenzaron a agruparse, favoreciendo un cierto comportamiento social.

Entre 4 y 2 millones de años atrás, los *Australopithecus* vivieron en el este de África, cerca de lagos y ríos, donde abundaba el agua, y contaban con recursos como plantas, raíces y pequeños animales. Se supone que vivían agrupados con algún nivel de organización, por ejemplo, que compartían la comida, distribuían algunas tareas, y se protegían en los árboles, sobre todo durante la noche, por la presencia de animales peligrosos.

En otras regiones del continente africano, hace 2 millones de años, aproximadamente, también vivieron los *Homo habilis*, que se habían dispersado lentamente. Se caracterizaron por la construcción de algunas herramientas en piedra que usaban para desgarrar la carne que incorporaron en su dieta; se trató de una especie con un aspecto mucho más humano que los *Australopithecus*.

El *Homo erectus* se instaló hace 1,6 millones de años en Europa, Asia y África. En estos sitios, los hielos habían ocupado grandes extensiones y durante las glaciaciones comenzaron a retirarse, favoreciendo la instalación de estos grupos. Una de las características que los distinguió fue el conocimiento del fuego. Esta "tecnología" les permitió cocinar los alimentos, protegerse de las inclemencias climáticas y agruparse en torno a fogones.

Hace 150.000 años, los *Homo sapiens* representaron la continuidad de los grupos anteriores. Físicamente, eran muy similares a los humanos actuales y, sobre todo, contaban con niveles de organización más complejos. Vivían en cavernas y cuevas, e inclusive, se cree que construían chozas. Produjeron herramientas más complejas para cazar presas y desarrollar sus actividades cotidianas.

ACTIVIDAD 1:

- A. ¿Cómo afectaron a los primeros homínidos los cambios que hubo en el ambiente hace millones de años atrás?
- B. ¿Crees que eso favoreció la evolución humana? ¿Por qué?



Australopithecus (*simio sudafricano*). Sus restos más remotos se encontraron en África Oriental y tienen una antigüedad aproximada de cuatro millones de años. Su postura era levemente inclinada.



Homo habilis. Sus restos fósiles más antiguos (dos millones y medio de años) se encontraron en África Oriental. Su nombre (*habilis*) hace referencia al hecho de que fue el primero en mostrar habilidad con las manos, lo que le permitió fabricar herramientas.



Homo erectus. Sus restos más antiguos datan de aproximadamente dos millones de años y se encontraron en el sudeste africano. Se distingue por su andar erguido, que dio origen a su nombre, y por la notable evolución de su cerebro. Fue el primero en recorrer largas distancias. Controlaba el fuego y fabricaba herramientas de caza.



Hombre de Neanderthal. Su nombre alude al lugar donde fueron hallados los restos más antiguos de este homínido (200.000 a. C.): en una cueva del valle de Neanderthal (Alemania). Supo adaptarse a las condiciones impuestas por la última glaciaciación, desarrollando técnicas de caza para proveerse alimento y abrigo.



Homo sapiens. Los hallazgos más antiguos datan de 500.000 años atrás (*Homo sapiens* arcaicos). Este homínido presenta una capacidad cerebral mayor que los individuos de los otros grupos y sus restos estaban acompañados por una serie variada de objetos. Los prototipos de los seres humanos actuales provienen de 40.000 años atrás (*Homo sapiens sapiens*). Su nombre alude a la posibilidad humana de pensar (del latín *sapiens*: que posee entendimiento).

ACTIVIDAD 2:

CON LA INFORMACION DE LOS DOS TEXTOS ANTERIORES, COMPLETEN EL SIGUIENTE CUADRO (Les dejo algunas ayudas para que sepan cómo hacerlo)

	Antigüedad	Lugar	Características y habilidades
AUSTRALOPITECO	Entre 4 y 2 millones de años		
HOMO HABILIS		África oriental	
HOMO ERECTUS			Andar erguido. Recorrió grandes distancias. Controló el fuego
HOMBRE DE NEANDERTHAL	200.000 años AC		
HOMO SAPIENS		Distintos lugares del mundo	

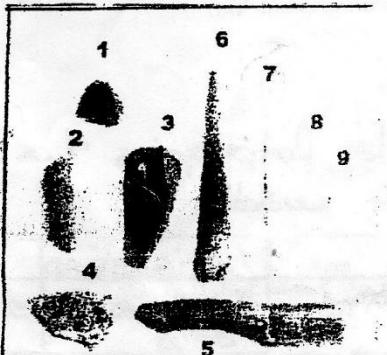
De homínidos a humanos

Los homínidos se hicieron humanos cuando lograron caminar erguidos, tener más capacidad cerebral y usar las manos como herramientas. A partir de estos cambios físicos, comenzaron a pensar y a crear. El pensamiento y la imaginación favorecieron la invención de objetos no existentes en la naturaleza. Por ejemplo, un homínido imaginó un hacha de piedra y la moldeó; seguramente esto le llevó tiempo y sucesivas etapas de ensayo y error, es decir, experimentó un proceso de aprendizaje. Luego, otros lo imitaron y crearon otros instrumentos o herramientas.

Si observamos algunas piedras que están parcialmente modificadas, vemos que para hacerlo han seguido un procedimiento determinado; es decir, las piedras no están trabajadas al azar. A medida que probaban y se equivocaban y volvían a probar, aprendían cada vez más. Con los primeros instrumentos solamente podían golpear; luego los perfeccionaron para poder raspar y agujerear.

Muchos científicos están de acuerdo en que ciertas características como la **terrestriidad** (vivir en la tierra y no en los árboles), la **bipedestación** (caminar erguidos en dos pies), la **encefalización** (el desarrollo cerebral) y la **cultura** (producir objetos y adoptar ciertas formas de vida) marcan escalones en el camino hacia el hombre moderno. Estas características están estrechamente relacionadas y cada elemento del sistema impulsa el desarrollo de los demás.

Junto a estos atributos, coexiste otro, muchas veces considerado como exclusivo de los seres humanos: su capacidad de expresarse por medio de un **lenguaje simbólico**, y para esto se requiere una base orgánica: una conformación anatómica adecuada para la emisión de sonidos y un cerebro que permita simbolizar, abstraer y razonar. La postura eructa, la destreza manual y la encefalización permitieron el desarrollo del lenguaje.



Poco a poco, los seres humanos aprendieron a construir herramientas, enseñaron a sus hijos a construirlas, las fueron mejorando y perfeccionando y esos nuevos aprendizajes se transmitieron a las nuevas generaciones. En la Imagen, restos arqueológicos encontrados en San Carlos de Bariloche, provincia de Río Negro. Se trata de una punta de flecha (1); raspadores (2,3 y 4), un instrumento similar a un cuchillo (5); punzones de hueso (6, 7 y 8) y un tubo de hueso (9), de aproximadamente 10 000 años de antigüedad.

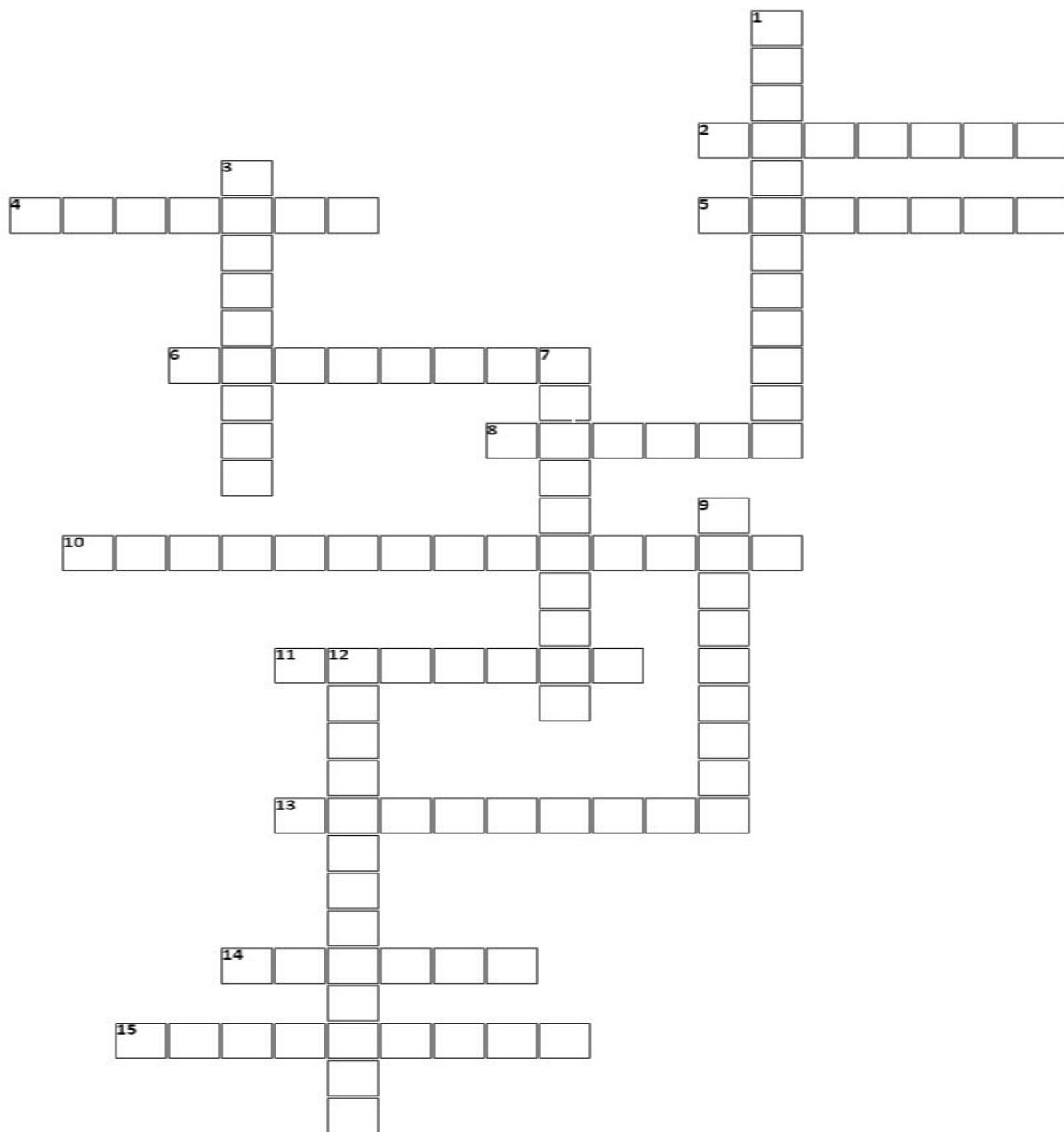
ACTIVIDAD

EN BASE A ESTE ULTIMO TEXTO, RESUELVE

- 23) ENUMEREN CUALES FUERON LAS CARACTERISTICAS QUE DISTINGUIERON A LOS HUMANOS DE OTROS HOMINIDOS
- 24) ¿QUE IMPORTANCIA TUVIERON EL PENSAMIENTO Y LA IMAGINACION EN LA EVOLUCION DEL SER HUMANO?
- 25) ¿QUE HERRAMIENTAS HACIAN LOS PRIMEROS HUMANOS Y DE QUE MATERIALES ERAN? ¿PARA QUE CREEES QUE LAS USABAN?

REPASANDO!!!

Ciencias Sociales



Horizontales

- 2 Teorías sobre el origen que lo explican de forma fantasiosa o poco comprobable
- 4 Continente en el cual vivimos
- 5 Período de mil años
- 6 Ciencia social que estudia el pasado de las sociedades
- 8 Charles...científico que formuló la Teoría de la Evolución de las especies
- 10 Especie de Homo a la que pertenecemos los seres humanos actuales
- 11 Nombre del paralelo principal
- 13 Era Geológica actual
- 14 Continentes desde el cual salieron los primeros homínidos
- 15 Nombre del meridiano principal

Verticales

- 1 Proceso de evolución del ser humano
- 3 Caminar sobre dos pies
- 7 Adecuación a los cambios en el ambiente para poder sobrevivir
- 9 Ciencia social que estudia los espacios y territorios
- 12 Edad histórica actual