

## **PROGRAMA SALUD Y ADOLESCENCIA**

### **4TO 2DA**

#### **Contenidos:**

##### **Unidad N° 1: La definición actual de salud/enfermedad**

Conceptos de salud/enfermedad: ¿qué elementos atraviesan estas definiciones? (sociales, culturales, económicos, históricos, políticos, etc.) Complejidad de la delimitación respecto de lo “sano/normal” y lo “enfermo/patológico”. Definiciones de salud: acordadas internacionalmente (conceptos de Salud/enfermedad de la OMS y OPS), modelo médico hegemónico, medicina tradicional y medicina popular. Modificaciones históricas de las definiciones de salud/enfermedad. Definición de “grupos de riesgo”. La situación de salud de los conjuntos sociales según condiciones de vida: Factores de riesgo. Riesgos individuales y grupales, ambientales y ocupacionales. Concepto de prevención y niveles de prevención primario, secundario y terciario para la atención integral de la salud. Conceptos de promoción, prevención, diagnóstico y tratamiento de la salud/enfermedad. Desarrollo histórico de la Promoción y Educación para la Salud. Sus objetivos y campos de acción.

##### **Unidad N° 2: Los jóvenes y los procesos de salud/enfermedad**

¿Qué es ser joven y adolescente? La construcción social de la adolescencia y la juventud. Las adolescencias en otras culturas. Adolescencias en diferentes contextos históricos: en el siglo XIX, en el XX y a principios del XXI. Adolescencias en distintos contextos socioeconómicos. ¿La adolescencia en riesgo? Relaciones familiares. Amistad, amor, deseo. Crisis, rebeldía y diferencia. Los consumos de los adolescentes. Placeres y gratificaciones. Las denominadas “enfermedades juveniles”: su relación con el grupo cultural, socioeconómico y etario. Jóvenes, publicidad y salud: cómo se relacionan. Influencia de la publicidad y los medios masivos en las elecciones juveniles respecto de prácticas saludables. Información y promoción de la salud respecto del uso y abuso de sustancias psicoactivas: alcohol, tabaquismo, psicofármacos, etc. Importancia del diagnóstico precoz y tratamiento inmediato. Su incidencia en el proyecto de vida.

##### **Unidad N° 3: La Educación Sexual integral**

Adolescencia, sexualidad y derecho: los derechos sexuales y reproductivos. La educación sexual en la garantía de ejercicios de los derechos humanos: derecho a la vida y a la salud; derecho a la autonomía personal; los derechos y las propias convicciones morales y religiosas, la propia sexualidad como derecho y su relación con la sexualidad de los otros. Derecho a la libertad de elección. La discusión sobre derechos, responsabilidades, respeto y límites. Derecho a la información sobre el propio cuerpo, sobre los modos de protegerlo, sobre los modos de acceder a una sexualidad plena y placentera; sobre los modos de buscar protección y asistencia cuando se está en riesgo o cuando los derechos de las personas están siendo vulnerados. Ley Nacional de Salud Sexual y Procreación responsable. Relaciones de género. Información y Promoción de la salud para las enfermedades de transmisión sexual.

##### **Unidad N° 4: El derecho a la salud**

Los jóvenes y el derecho a la salud: convenciones y leyes específicas que lo encuadran. El derecho a la salud: la relación entre salud y desarrollo social. Desarrollo histórico de la salud pública y comunitaria, sus objetivos y campos de acción. El acceso al sistema de salud pública. Rol del estado en la atención de la salud. Sistema Sanitario Argentino: conceptos, componentes, programas y proyectos para la atención de la salud. Articulación de atención a la salud en distintos niveles jurisdiccionales: nivel Nacional, Provincial y Municipal. Identificación de organizaciones en estos niveles La articulación intersectorial para la atención de la salud: Organizaciones gubernamentales y no gubernamentales. Las redes

locales. Patologías Prevalentes Regionales y Locales: principales problemas de salud que se registran en el ámbito local. Búsqueda y análisis de la información disponible sobre los mismos.

### **Unidad N° 5: Espacios de participación juvenil en la promoción y prevención de la salud**

Conceptos de promoción y prevención de la salud. Origen de la APS (atención primaria de la salud). Las prácticas saludables en la adolescencia y la juventud: diferencias sociales, históricas y culturales. Los jóvenes y la salud comunitaria: elementos de caracterización de la situación de los jóvenes respecto de la salud de su comunidad. Sistema público de salud: información y acceso de los jóvenes a los servicios de salud. Participación y compromiso de los jóvenes en la promoción de prácticas saludables: espacios y proyectos participativos en organizaciones sociales e instituciones de la sociedad civil. Proyectos de promoción de la salud en la escuela.

#### **Bibliografía:**

- Adolescencia y salud, Tinta fresca
- Adolescencia y salud, Santillana Polimodal
- Weiss, Martha (coord.) (1998). Propuestas de dinámicas participativas. Cuadernillo II
- Dinámicas para la prevención del VIH/SIDA y ETS. LUSIDA.
- Componente de Educación. Ministerio de Cultura y Educación de la Nación. Ministerio de Salud y Acción Social de la Nación. Buenos Aires.
- Sobre la adolescencia, desde la adolescencia. Una antología de narrativa extranjera, Selección de textos, notas y propuestas didácticas de Antoni Martí y Francisca Pérez, Ed. La Galera, Barcelona, 2009.
- Algunas paginas de Internet como: [www.fbas.org.ar/entrepares/material.php](http://www.fbas.org.ar/entrepares/material.php)
- Artículos periodísticos, de revistas, etc.
- Videos educativos: Programa Encuentro
- Cuadernillos ESI