

## Teoría

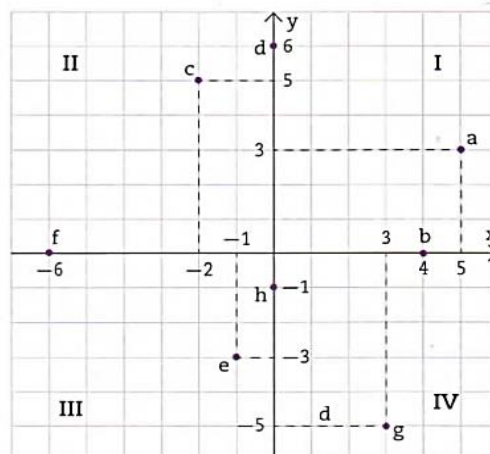
Los ejes cartesianos son dos rectas perpendiculares que dividen el plano en cuatro cuadrantes. Cada punto del plano está determinado por un par ordenado  $(x, y)$ . El punto donde se cortan los ejes se denomina origen de coordenadas y corresponde al punto  $(0; 0)$ .

A la recta horizontal, se la denomina eje  $x$  o de las **abscisas**.

A la recta vertical, se la denomina eje  $y$  o de las **ordenadas**.

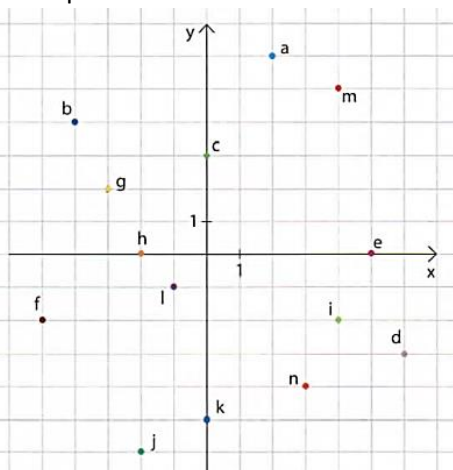
Los puntos que están sobre los ejes no pertenecen a ningún cuadrante.

Punto	x	y	
a	5	3	→ $(5; 3)$
b	4	0	→ $(4; 0)$
c	-2	5	→ $(-2; 5)$
d	0	6	→ $(0; 6)$
e	-1	-3	→ $(-1; -3)$
f	-6	0	→ $(-6; 0)$
g	3	-5	→ $(3; -5)$
h	0	-1	→ $(0; -1)$



## 1. Escribir las coordenadas de los puntos marcados en el plano

a = ( <input type="text"/> ; <input type="text"/> )	h = ( <input type="text"/> ; <input type="text"/> )
b = ( <input type="text"/> ; <input type="text"/> )	i = ( <input type="text"/> ; <input type="text"/> )
c = ( <input type="text"/> ; <input type="text"/> )	j = ( <input type="text"/> ; <input type="text"/> )
d = ( <input type="text"/> ; <input type="text"/> )	k = ( <input type="text"/> ; <input type="text"/> )
e = ( <input type="text"/> ; <input type="text"/> )	l = ( <input type="text"/> ; <input type="text"/> )
f = ( <input type="text"/> ; <input type="text"/> )	m = ( <input type="text"/> ; <input type="text"/> )
g = ( <input type="text"/> ; <input type="text"/> )	n = ( <input type="text"/> ; <input type="text"/> )



## 2. Observa los puntos del ejercicio anterior y coloca V (verdadero) o F (falso) según corresponda

- a) La abscisa del punto m es negativa. ☐
- b) La ordenada del punto g es positiva. ☐
- c) El punto b tiene las componentes iguales. ☐
- d) La abscisa del punto i es el doble de su ordenada. ☐
- e) La ordenada del punto j es el triple de su abscisa. ☐

## 3.

Marcar en el plano los siguientes puntos.

$a = (-2; -5)$ ,  $b = (7; 4)$ ,  $c = (-3; 2)$  y  $d = (3; -4)$

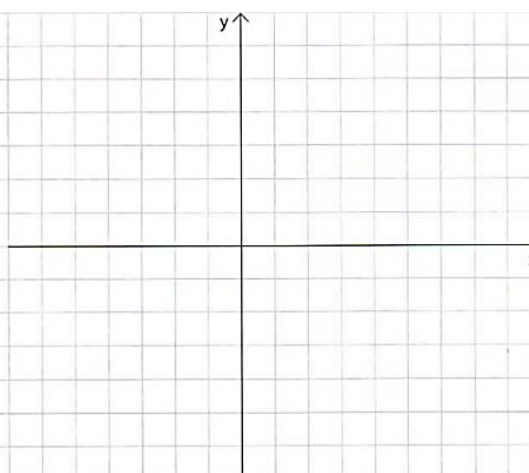
Trazar las siguientes rectas.

M: une los puntos a y b.

R: une los puntos c y d.

Observar el gráfico y escribir.

- a) El punto de la rectas M y R.
- b) Tres puntos de la recta M distintos de a y b.
- c) Tres puntos de la recta R distintos de c y d.





4.