

**Escuela Secundaria N 1**  
**Salud y Adolescencia 4to 1era.**  
**Profesora: Romina Parodi**

**Ante la dificultad en la resolución de algún punto se podrá consultar por mail o whatsapp.mail:**  
[ro.606@hotmail.com](mailto:ro.606@hotmail.com), celu: 2241 534038.

Se deberá enviar el trabajo a través de los medios antes mencionados. La devolución será por el mismo medio.

**Fecha de entrega: 28 de junio**

**Como ya vimos, las Noxas, son agentes causales de enfermedades. Estas pueden producir alteración o perjuicio en el ESTADO DE EQUILIBRIO del individuo, es decir en su salud. Pueden transmitirse de un organismo, elemento o factor ambiental produciendo la enfermedad de forma directa o indirecta.**

#### **ACTIVIDAD N 4: EPIDEMIOLOGÍA**

Luego de la lectura de los textos y el subrayado de ideas principales resuelve las siguientes consignas:

- 1. Explica que estudia la epidemiología.**
- 2. Diferencia epidemia, endemia y pandemia. Ejemplifica cada una.**
- 3. Determina qué tipo de enfermedades son el Dengue y el Coronavirus, desde el punto de vista epidemiológico. Justifica tu elección.**
- 4. Observa y analiza las dos imágenes que se encuentran al pie de la página del texto “Conceptos epidemiológicos” y luego indica con cual de las enfermedades del punto 3 las relaciones, explica por qué.**
- 5. Además de las noxas las enfermedades pueden ser causadas por deficiencias del propio organismo**

Lee el cuadro de clasificación de las enfermedades, después:

**a. Determina a qué tipo de enfermedad pertenecen la triquinosis y el Covid-19.**

**b. Analiza las siguientes alteraciones de salud y luego indica a qué tipo de enfermedad hacen referencia:**

<b>-Bulimia</b>	<b>-Gripe</b>	<b>-Síndrome de Down</b>
<b>-Alcoholismo</b>	<b>-HPV</b>	<b>-Diabetes</b>

## Conceptos epidemiológicos

Cuando, en una población, una enfermedad ataca a un número de individuos superior a lo esperado, durante un período determinado, se habla de **epidemia**. Aunque este término ya figuraba en los escritos de Hipócrates (siglos V - IV a. C.), la **epidemiología** (del griego *epí*, sobre, *demos*, pueblo, y *logía*, estudio) como *ciencia que estudia sistemáticamente la distribución y la frecuencia de las enfermedades*, surgió recién en el siglo XIX y alcanzó su gran desarrollo en el XX.

Cuando una enfermedad persiste en una población durante años –aunque el número de individuos afectados no sea elevado– hablamos de **endemia** (del griego *en*, en, dentro, y *demos*, pueblo). Se trata, por lo tanto, de una *enfermedad crónica en una región determinada*. En el norte de nuestro país, por ejemplo, el mal de Chagas-Mazza es una endemia.

Cuando una enfermedad se extiende a través de varios países y continentes, supera el número de casos esperados y persiste en el tiempo, hablamos de **pandemia** (del griego *pan*, todo, totalidad, y *demos*, pueblo). El sida es un ejemplo de pandemia que afecta al mundo en nuestros días.

Respecto del estudio y el conocimiento de las enfermedades, podemos reconocer, desde el punto de vista histórico, cuatro etapas bien definidas:

- En la **etapa clínica**, el hombre dirigió su atención hacia el reconocimiento de los cuadros clínicos de las enfermedades para poder diferenciarlas.
- En la **etapa comunitaria**, el interés se centró en los fenómenos colectivos de las enfermedades y en su propagación; esta etapa coincidió con el período en que las epidemias asolaban a la humanidad, como la de viruela del siglo XVIII.
- Posteriormente, en la **etapa etiológica** –con el descubrimiento de las bacterias, en 1880, y de los virus, en 1892–, se puso de relieve la importancia de los microorganismos en el contagio de las enfermedades, y se buscó para cada una de ellas una explicación en relación con su origen.
- Por último, en el siglo XX, y especialmente desde alrededor de la década del 50, comenzó la **etapa ecologista**. En ella, con el conocimiento de las causas y de sus interacciones en la producción de enfermedades, se llega al concepto contemporáneo de **multicausalidad**, en el cual interactúan tanto el agente que produce la enfermedad como quien la padece y el ambiente en que vive.

Este enfoque global nos permite definir a la **Epidemiología** como la ciencia que centra su interés en el conocimiento de las enfermedades de una población, para su control y ulterior erradicación.



Las aglomeraciones humanas favorecen distintas formas de contagio de las enfermedades epidémicas.



La falta de recursos básicos, por ejemplo, agua potable, vivienda, alimentación, vestimenta adecuada, etc., contribuye a la propagación de enfermedades, las cuales pueden llegar a transformarse en verdaderas epidemias.



En el capítulo 17 se analizan las etapas correspondientes al desarrollo de una enfermedad epidémica.



▲ Busquen ejemplos de epidemias y endemias que afecten en la actualidad a nuestro país.  
▲ Averigüen, en la localidad en que viven, si existen instituciones que se dediquen a estudiar e implementar las acciones concretas que podrían tomarse ante una gran epidemia provocada por alguna enfermedad desconocida, o ante el contacto masivo con vectores peligrosos.



**Etiología** (del griego *aítia*, causante, responsable, y *logía*, tratado, estudio). Estudio o teoría de los factores que causan enfermedad y del método de introducción en el organismo hospedador.



## Clasificación de las enfermedades

Además de las noxas (causas externas), las enfermedades pueden ser provocadas principalmente por **deficiencias** propias del organismo (causas internas). Estas deficiencias pueden ser de origen hereditario o genético, funcional (disfunción de determinados órganos del cuerpo), nutricional (hipernutrición u obesidad), mental, o combinaciones de las distintas causas.

A partir de la distinción y comparación entre noxas y deficiencias, es posible clasificar los distintos tipos de enfermedades.

### RELECTURA 49

1. Piensen en distintas situaciones de riesgo que puedan darse en su colegio. ¿Cuáles son las noxas? ¿Qué enfermedades pueden provocar? ¿Qué medidas preventivas podrían tomar?
2. ¿Qué criterios de clasificación se utilizaron en la tabla de enfermedades? ¿Podrían clasificarlas de otra forma?

TIPO	EJEMPLO	CAUSAS
Enfermedades infectocontagiosas (virales, bacterianas y parasitarias)	Sarampión 	Noxas biológicas (priones, bacterias, virus, hongos, insectos parásitos, gusanos parásitos, etcétera).
Enfermedades de transmisión sexual (ETS)	Sida 	Noxas biológicas (virus, bacterias, protozoos, hongos, etc.).
Enfermedades de transmisión alimentaria (ETA)	Botulismo 	Noxas biológicas (virus, como el de la hepatitis; bacterias, como la del cólera, etc.) o noxas químicas (aditivos y conservantes).
Enfermedades nutricionales	Obesidad 	Noxas químicas (equilibrio de nutrientes), biológicas (genes) y socioculturales. Deficiencias internas.
Enfermedades funcionales y metabólicas	Cáncer 	Noxas biológicas (alteraciones en los genes) y químicas (vías metabólicas defectuosas). Deficiencias internas (disfunciones orgánicas).
Enfermedades genéticas o hereditarias	Hipercolesterolemia familiar 	Noxas biológicas (alteraciones en los genes y cromosomas; mutaciones), físicas y químicas (agentes y sustancias mutágenas). Deficiencias internas (problemas en la disyunción meiótica, en el número cromosómico, etc.).
Enfermedades congénitas o malformaciones	Hidrocefalia 	Noxas biológicas (alteraciones en el desarrollo), químicas y físicas (sustancias y factores que producen malformaciones). Deficiencias internas (problemas en el desarrollo).
Enfermedades producidas por accidentes (quemaduras, lesiones y traumatismos)	Sordera o hipoacusia por ruidos 	Noxas físicas (descargas eléctricas, radiaciones, presión, tracción, fuego y quemaduras, etc.).
Enfermedades producidas por accidentes (intoxicaciones y envenenamientos)	Asbestosis 	Noxas químicas (plomo, mercurio, cromo, monóxido de carbono, ácidos, etc.).
Enfermedades profesionales o laborales	Estrés 	Noxas biológicas, químicas, físicas y socioculturales.
Enfermedades sociales, adictivas y culturales	Tabaquismo 	Noxas sociales y culturales (presiones sociales, mala alimentación, discriminación, etc.).
Enfermedades mentales	Esquizofrenia 	Noxas sociales y culturales. Deficiencias internas (disfunciones del sistema nervioso).