

Escuela de Educación Secundaria N°1

Domingo Catalino

English

Prof. Marisa Moretti

2241-456681

1)

TENEMOS QUE APRENDER LAS QUE TENEMOS EN NUESTRO HORARIO DE CLASES

Estas son las materias en Inglés; te vas a dar cuenta porque se parecen algunas a como se dicen en Castellano: Art/ English/ Social Sciences/ Natural Sciences/Maths/ LanguagePractice/Citizenship Building (construcción de Ciudadanía)/PhysicalEducation (PE)/

SchoolTimetable (HORARIO DE CLASES)

Usar las **schoolsSubjects** (materias) en un cuadro similar al de la escuela y completarlo con los días (en Inglés), los horarios verdaderos y las materias (en Inglés)-Example (ejemplo):

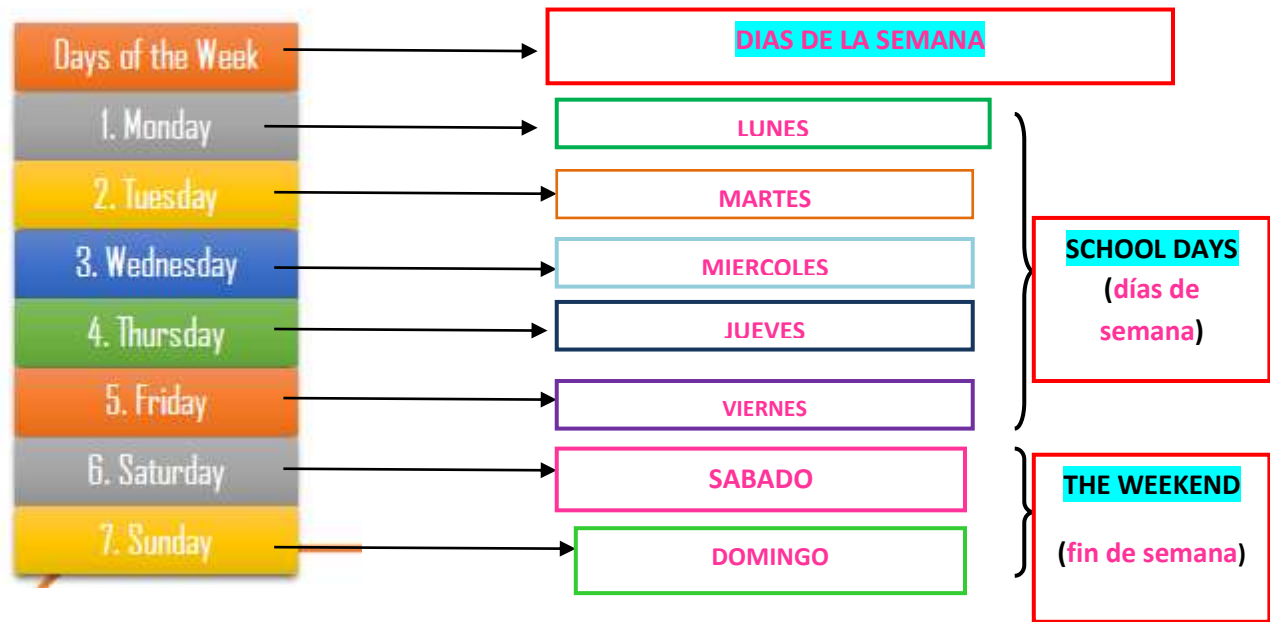
dejo
los
de

Te
abajo
días

	Days of the Week					School Subjects
	M _ _ _ _ _	T _ _ _ _ _	W _ _ _ _ _	T _ _ _ _ _	F _ _ _ _ _	
From (de) 7:30 To (a) 8:30	English					
From: 8:35 to 9:35	English					

Semana por si no te los acordás





Saber constestar preguntas y completar oraciones como las que siguen

Vocabulary (vocabulario):

When = cuándo

From.....to..... = dea

Dialogue (diálogos):

Example (ejemplo):

Teacher: **When** are English Classes? (¿Cuándo son las clases de Inglés?)

You(vos): **On** Mondays **from** 8:30 **to** 9:40

Ahora te toca a vos 😎 **YOU CAN** 💪 **!(VosPodés!)**

Teacher: **When** are Maths classes?

You: **On**from.....to.....and (=y) **On**.....from.....to.....

Teacher: **When** are Natural Science classes?

You: **On**from.....to.....and (=y) **On**.....from.....to.....

Teacher: **When** are Art classes?

You: **On**.....from.....to.....

Teacher: **When** are Citizenship Building classes?

You: **On**.....from.....to.....

2)

The Numbers

Para estas actividades tenés que clicar estos links para ver los videos que te guian y te dan los dictados que necesitás para completar los ejercicios de este trabajo.

Video 1er Parte

https://youtu.be/MGcrlqKJ0_8

Video 2da Parte:

<https://youtu.be/J9Bpjh7iAgQ>

Video 3era Parte:

<https://youtu.be/9rf7P16xHTs>

Vocabulary (vocabulario):

Listen: escuchar /// **Repeat:** repetir /// **Write:** escribir /// **Check:** Chequear /// **The words:** las palabras

Numbers 0–10



0

zero

1

one

2

two

3

three

4

four

5

five

6

six

7

seven

8

eight

9

nine

10

ten

***1** **2.1** Listen and point. Then listen and repeat.



***2** Write the numbers.

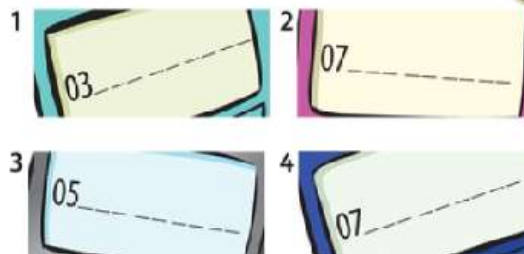
▶ six	6	one	___
three	___	seven	___
ten	___	zero	___
eight	___	four	___
five	___	nine	___
two	___		

***3** **2.2** Write the words, then listen and check.



▶ 7	seven	6	___
4	___	3	___
10	___	1	___
5	___	8	___
9	___	0	___
2	___	6	___
2	___		

***4** **2.3** Listen and write the phone numbers.



***5**

Numbers 11–20

11

eleven

12

twelve

13

thirteen

14

fourteen

15

fifteen

16

sixteen

17

seventeen

18

eighteen

19

nineteen

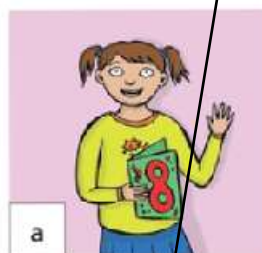
20

twenty

10 Mirá las imágenes. Todas tienen números; esos números son las edades de estos chicos.

Bien abajo están los nombres de los chicos.

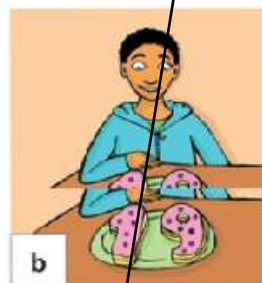
Eschame y escribí qué letra es cada chico... Fijate que Anna es la G



a



e



b



f



c



g



d



h

***6** **2.4** Listen and point. Then listen and repeat.

***7** Write the numbers.

▶ sixteen	<u>16</u>	fifteen	—
thirteen	—	twelve	—
eighteen	—	fourteen	—
eleven	—	nineteen	—
twenty	—	seventeen	—

***8** **2.5** Listen and write the numbers.

▶ 14

—
—
—
—
—
—
—
—
—

▶ Anna g
1 Ben —
2 Carla —
3 Dave —
4 Emily —

4 Emily —
5 Fred —
6 Gemma —
7 Harry —

Numbers 21–100

21

twenty-one

22

twenty-two

23

twenty-three

24

twenty-four

25

twenty-five

40

forty

50

fifty

60

sixty

70

seventy

26

twenty-six

27

twenty-seven

28

twenty-eight

29

twenty-nine

30

thirty

80

eighty

90

ninety

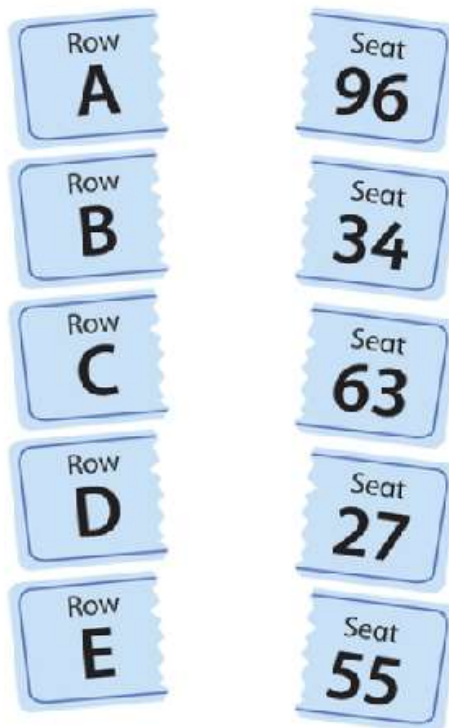
100

a hundred

101

a hundred and one

#12 2.8 Look at the tickets for a football match.
Listen and match the two halves.



► Row A 27

3 Row D ____

1 Row B ____

4 Row E ____

2 Row C ____

#13 2.9 Write the words for the numbers.
Then listen and check.



56 fifty-six

41 _____

35 _____

90 _____

84 _____

100 _____

22 _____

58 _____

73 _____

67 _____

***11 2.7** Listen and point, then listen and repeat.



Escuchá y elegí el precio correcto. Abajo tenés que hacer un círculo al precio que escuchas para cada prenda.



- Dress £ 40 / 50 / 60
 Hat £ 11 / 12 / 20
 1 Shirt £ 12 / 16 / 17
 Shoes £ 35 / 39 / 45
 2 Skirt £ 19 / 50 / 91
 — — — — —
 Top £ 9 / 11 / 12
 3 Trainers £ 23 / 35 / 43
 Socks £ 6 / 7 / 8
 4 Jacket £ 57 / 67 / 75
 Jeans £ 24 / 25 / 42

POUND (PÁUND)

LIBRA

Autoevalúate (poné vos tu nota)

Una carita: Bien

Dos caritas: Muy bien!

Tres caritas: Excelente!

(cada número es un ejercicio de los que hiciste. Los ejercicios 5, 9, 14 y 17 los saqué. No los tengas en

16 2.11 Look at the picture again and calculate the total. Say your answers. Then listen and check.

► Vicky buys the dress and the hat.

$$£50 + £12 = £62$$

1 Vicky buys the skirt and the top.

$$£ \quad + £ \quad = £ \quad$$

2 Sam buys the trainers and the shirt.

$$£ \quad + £ \quad = £ \quad$$

3 Vicky buys the top and the jeans.

$$£ \quad + £ \quad = £ \quad$$

4 Sam buys the socks and the shoes.

$$£ \quad + £ \quad = £ \quad$$

5 Vicky buys the jacket and the hat.

$$£ \quad + £ \quad = £ \quad$$

Buys=
compra

	😊	😊😊	😊😊😊
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			

B) Miremos cómo se dicen algunos lugares en Inglés...vas a ver que son fáciles de aprender ✓

Places in the city=	Lugares de la ciudad		Places in the city =	Lugares de la ciudad
1-Hospital	Hospital		7-Church	Iglesia
2-Park	Parque		8-Fire Station	Estación de Bomberos
3- Bus Stop	Parada de colectivo		9-Train Station	Estación de Trenes
4-Bank	Banco		10- Shop	negocio
5- Post Office	Correo		11-Police Station	Estación de Policía
6- Museum	Museo		12- Library	Biblioteca

C) Mirá los dibujos. Abajo de cada uno tenés escrito cómo se dicen en Inglés.

Abajo del nombre en Inglés tenés que escribir cómo se dicen en Castellano. Vas a ver que no vas a necesitar el diccionario! (El de la **Carnicería** ya está hecho como ejemplo!)



BUTCHER'S

Carnicería



PHARMACY



GAS STATION



GREENGROCER'S



BAKER'S



SUPERMARKET



SPORTS CENTER (Club)
SCHOOL



CHURCH



4) Mirá el video explicativo de esta actividad

<https://youtu.be/MLDoaoQiTxI>



Temas

There is... ó There are... y Partes de la Casa.

Este verbo nos va a servir para describir muchas cosas.

Para contar que **hay** ó **no hay** en un lugar, en tu casa, en tu cuarto, en tu mochila, en el supermercado, en la escuela...etc, etc...

Apuntes

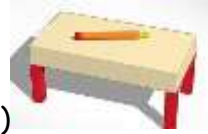
Empecemos... El verbo se llama...**there is...** ó **there are...**

Affirmativo

There is = quiere decir **HAY** (pero... cuando es uno sólo)

There are = quiere decir **HAY** (pero...cuando es más de uno)

Examples, look (mirá):



There is one pencil on the table (**Hay** un lápiz sobre la mesa)



There are many pencils on the table (**Hay** muchos lápices sobre la mesa)

Negative

There isn't = quiere decir **NO HAY** (pero... cuando se refiere **a uno sólo**)

There aren't = quiere decir **NO Hay** (pero... cuando se refiere **a más de uno**)

Examples, look (mirá):

There isn't a pencil on the table (**NO HAY** un lápiz sobre la mesa)

There aren't any pencils on the table (**NO HAY** lápices sobre la mesa)



1) Practiquemos

Hagamos 12 oraciones con lo que ves en el **bedroom** (habitación) Una oración ya está hecha en el **example** (ejemplo).

Van a necesitar usar **there is** ó **there are** (**trick...**!trampita: vas a necesitar una sólo vez **there are** !)



THE BEDROOM

Example

1) *In the bedroom **there is** one bed.* (one= 1 //// a /an =uno /una= a chair ó an apple)

In the bedroom there

2)

3)

4)

5)

- 6)
- 7)
- 8)
- 9)
- 10)

2) Practiquemos y juguemos! Usando algo de vocabulario del ejercicio anterior.

Esta es una actividad que te la corrige la página y me viene a mi coregida

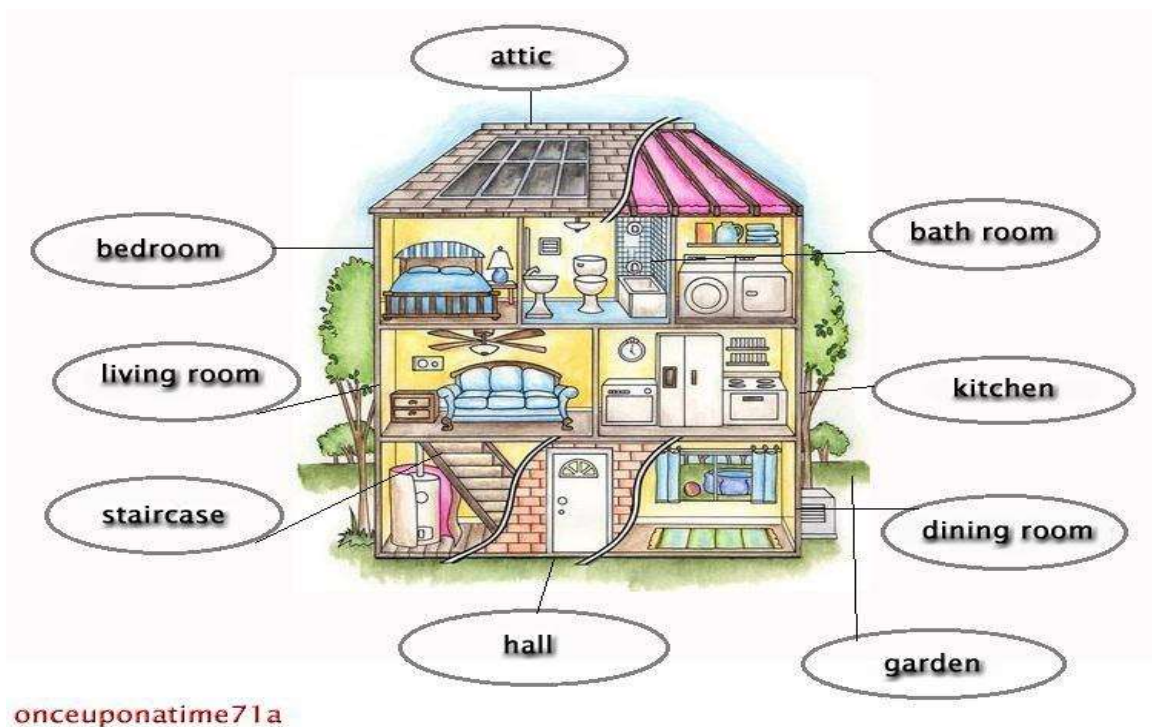
<https://es.liveworksheets.com/yy3060yh>

Como se hace? Simple: ustedes cliquean el link, completan la ficha con **there is /there are** y hacen clic en

"Terminado". Entonces eligen "Enviar mis respuestas al profesor" e introducen mi

email argentineenglish@gmail.com

Look at (=mirá) the Parts of a house (Mirá las partes de una casa)



3) Ahora, mirá las imágenes de 8 casas que vas a ver en la pag que sigue, no, en la otra... Cada casa tienen un nombre de su dueño, por Ejemplo "Amy", "Ben", "Susan". Etc.

a) Tenés que describir al menos dos casas usando **there is / there isn't** or **there are / there aren't**. Mirá este Example(ejemplo):

"In Amy's house there isn't a garden . There is a kitchen and a livingroom. There is a basement. There is one bedroom. There is one bathroom and one basement.!" (todo este ejemplo lo hice mirando el dibujo de la casa de Amy)

b) Y por último, describís la tuya. Yo te escribo el ejemplo de mi propia casa. Mirá



para que tengas una idea 😊

In my house there is only (solo) a ground floor. There isn't upstairs!

In my house there is a hall, a living room and dining-room in the same room and a (una) kitchen and a laundry.

Also, (también) there are two bedrooms; there is one bathroom and there is a small, very small (=muy chico) garden.

In my house there isn't a basement. There isn't an study. I love my house!:))

Vocabulary: (en el dibujo de las partes de la casa tené más vocabulary)

A significa un ó una: **A garden** (un jardín)/// **A Kitchen** (una cocina)

Garden: jardín (**big garden:** gran jardín)

Basement: subsuelo

Boiler : caldera (in the basement)

Laundry: lavadero (generalmente in the basement)

Stairs: escaleras

Hall: hall de entrada

Room: habitación (my room= mi cuarto)

Parent's room: habitación de los padres

Fireplace: hogar a leña

Dining room: comedor

Ground floor: Planta baja

Floor: piso (**There is one floor**= hay un piso///// **There are two floorS**= hay dos pisos)

Study: escritorio

Attic: ático, buhardilla (la parte de más arriba de una casa de varios pisos)



Amy

location: London
address: 45 Palm Street
floors: 2
garden: no
basement: yes (storage closet, boiler room)
downstairs: hall, stairs, living room, kitchen
upstairs: bedroom, bathroom
in my room: armchair, bed, bedside table, chest of drawers, lamp, pictures



Ben

location: Liverpool
address: 63 Oak Street
floors: 2
garden: yes (big)
basement: yes (laundry room, boiler)
downstairs: kitchen, dining room, bathroom
upstairs: parents' bedroom, my room
in my parents' room: bed, fireplace, lamp, pictures, rug, shelves, vase



Susan

location: Plymouth
address: 143 Chester Road
floors: 3
garden: no
basement: no
ground floor: hall, stairs, living room
first floor: kitchen, dining room, laundry room
second floor: parents' room, my room, bathroom
in the kitchen: fridge, cooker, cupboards, sink



Jack

location: Edinburgh
address: 256 Hunter Street
floors: 2
garden: yes (small)
basement: yes (boiler, study)
attic: yes (storage closet)
downstairs: living room, kitchen, dining room
upstairs: bedroom, bathroom
in the living room: armchair, TV set, fireplace, shelf, lamp



Diana

location: Birmingham
address: 91 Kingsway Road
floors: 2
garden: yes (big)
basement: yes (study, laundry room)
downstairs: living room, kitchen, dining room
upstairs: 2 bedrooms, bathroom
in the bathroom: bathtub, shower, washbasin, toilet



Stuart

location: Glasgow
address: 223 Hamilton Street
floors: 2
garden: no
basement: no
downstairs: living room, kitchen, laundry room
upstairs: bedroom, bathroom, study
in the study: desk, chair, computer, bookshelves, light



Jill

location: Leicester
address: 301 Green Road
floors: 2
garden: yes (small)
outside: garage
basement: yes (cellar, boiler, laundry room)
attic: yes (2 children's room)
downstairs: living room, kitchen
upstairs: bedroom, bathroom, walk-in closet
in the laundry room: washing machine, ironing board, iron, clothes line, laundry basket



Tom

location: Oxford
address: 122 London Road
floors: 2
garden: no
basement: yes (cellar, boiler, laundry room, garage)
attic: yes (study, fitness room)
downstairs: dining room, kitchen
upstairs: 2 bedrooms, bathroom
in the dining room: dining table, 6 chairs, 2 windows

You



location:
address:
floors:
garden:
basement:
attic:
downstairs:
upstairs:
in the ...:

Mirá el tutorial de esta actividad 7:

<https://www.youtube.com/watch?v=saPJT--F83s&feature=youtu.be>

1) Repasemos "an" ó "a" (=un ó una... "an" va antes de vocal, ejemplo: **an** apple/**an** orange)
Completá los espacios como en el ejemplo 1.

1.



spoon

a

spoon

2.



egg

3.



fork

4.



glass

5.



muffin

6.



apple

Más ejemplos de "a" ó "an"

Significan un ó una... sólo que "an" se usa antes de vocal (a-e-i-o-u). Mirá:

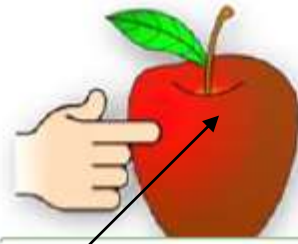
A car= un auto

A pen= una lapicera

An eraser= una goma

An architect= un arquitecto

Singular



Esta es una manzana

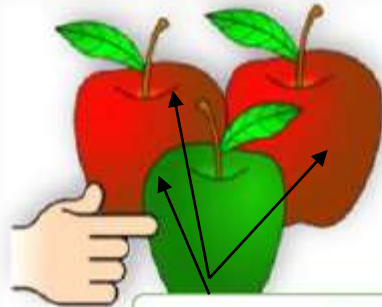
This is an apple.



Esa es una manzana

That is an apple.

Plural



Estas son manzanas.

These are apples.



Aquellas son manzanas

Those are apples.

1) Verb Be y *This* ó *These*

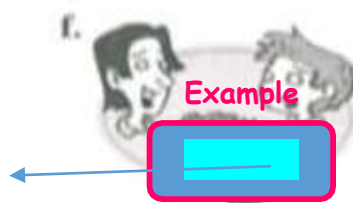
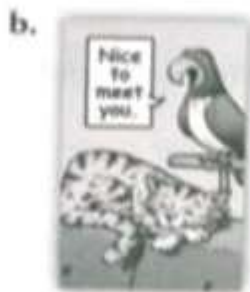
Apuntes: Apuntes:

This= este ó esta //// **These** = estos/estas

This is... =esto/a es...

These are... = estos/asson...

Colocá la letra de la imagen en las oraciones (1 a 8) de abajo



- e — 1. This is a ticket.
— 2. These are Jessica's children.
— 3. This is my guitar.
— 4. This is a book.
— 5. These are my pets.
— 6. These are my friends.
— 7. These are my parents.
— 8. This is my friend Pedro.

Ticket: boleto/ticket

Children: hijos/niños

Guitar: guitarra

Book: libro

Pets: mascotas

Friends: amigos

Parents: padres

2)

Preguntas con el Verb Be y **This** ó **These**

This= este ó esta //// **These** = estos/estas

This is... =esto/a es...

These are... = estos/as son...

Poné las oraciones en orden. Fijate que los verbos (**is** ó **are**) van primero en la oración interrogativa.

Example: **Is this an activity for English class?**

(¿Es ésta una actividad para la clase de inglés?)

1. book / this / your / is / ? Is this your book?
2. pencil / this / your / is / . _____
3. your / is / ticket / this / ? _____
4. keys / are / these / your / . _____
5. my / is / house / this / . _____
6. is / apartment / your / this / ? _____
7. your / these / friends / are / ? _____
8. these / seats / your / are / . _____

4)

Elegí la letra correcta para completar la oración...como en el ejemplo 1.

1. These are my parents.
a. parent **(b.) parents**
2. This is my _____.
a. brother **b. brothers**
3. These are my _____.
a. sister **b. sisters**
4. These are my _____.
a. friend **b. friends**
5. This is my _____.
a. partner **b. partners**
6. This is my _____.
a. class **b. classes**

5) Completá las preguntas con **this/these / that/those**



1 Is _____ your bag?



2 How much are _____ key rings?



3 Is _____ a hat?



4 What are _____ ?

Apuntes:

This: esto/esta/este → **These:** estos/estas

That: eso/esa/ese

Those: aquellos/aquellas

What's that?

It's a hat.

What are these?

They're keys.

What's this?

It's a fish.

What are those?

They're phones.

6) Traducí estas oraciones ...fíjate el uso del verbo **is (= 's)** ó **are...**

What's that...? = Qué es ese/eso/esa..?

What are these? = Qué son estos /estas?

What are those? = Qué son aquellos/as?

Apuntes: Este es un negocio de regalos, de los que se encuentran cuando vamos a algún lado y queremos traer un recuerdo, un souvenir. Se le dice **Souvenir stall**

It's a... = Es un/una...

It's an... = Es un/una

They're... = Ellos son... / Ellas son...

It's a T-shirt

Umbrellas

It's a picture

They're hats

postcards

bag

Sun glasses

Watches

Mug

City map

Key rings

flag

iTutor

7) Hacé oraciones usando estas expresiones de acá abajo y con los artículos que se venden el **souvenir** **stall** en el dibujo de arriba.

It's a... = Es un/una...

It's an... = Es un/una

They're... = Ellos son... / Ellas son...

Fijate que en el dibujo tenés tres ejemplos. Tené en cuenta si es plural (muchos= postcardS=postaleS)
ó singular (uno solo, bag =bolso)

Cada artículo tiene su cartelito con su nombre en inglés 😊



Apuntes: La mujer está en Londres, en el **Souvenir stall** y quiere saber los precios y mantiene este diálogo

Shop assistant(Empleado): **Good morning!**

Woman (mujer): **Good morning! Excuse me...How much are those T- Shirts?**

Shop Assistant: **They're 15 pounds**

Woman: **...Oh, they're expensive. And, how much is the mug?**

Shop assistant: **It's 11 pounds.**

Woman: **Ok, I'll take the mug (Llevo el jarrito)**

Shop assistant: **...It's 11 pounds.**

Woman: **Thank you!**

Shop assistant: **Thank you and enjoy London!**

How much is=cuánto sale

How much are= cuánto salen

pound= libra esterlina, la moneda inglesa

expensive= caro/a

8) Hacé un diálogo como en el ejemplo anterior en el **Souvenir stall** .

Fijate que en el dibujo tenés los precios pero no de todos los artículos. Utilizá solo los que tienen precio para el diálogo.

£ = pound= libra esterlina (la moneda inglesa)

