

TRABAJO PRÁCTICO INTEGRADOR

Fecha de entrega: 9 de diciembre

Introducción:

La siguiente actividad, destinada a aquellos alumnos que no tuvieron vínculo con la institución educativa, tiene como finalidad trabajar en forma resumida con los contenidos prioritarios de la materia.

Primer Trimestre

- Valores
- ESI: tareas de cuidado en pandemia

Consigna/actividades:

1. Respeto (Valores). El respeto es ser amable con los demás. Piensa y responde: ¿Qué es un apodo? ¿Cuándo un apodo es ofensivo? ¿Qué consecuencias tiene la burla a otra persona? ¿Cómo crees se siente esa persona? ¿Se puede tener una buena convivencia? ¿Cuándo? ¿En qué situaciones?
2. La irrupción del Coronavirus ha obligado a repensar los cuidados cotidianos de los ciudadanos. Sobre el coronavirus y las medidas de cuidado te invitamos a responder: ¿Cuáles son las tareas de cuidado sugeridas?; ¿Quiénes llevan a cabo esas tareas en tu casa?; ¿Cómo pensarías una distribución más igualitaria de las tareas de cuidado al interior de tu hogar?; ¿Qué nuevas formas de entretenimiento y de relacionarse surgen con quienes compartís la cuarentena? Describirlas.

Segundo Trimestre

- Estereotipos de género

Consigna/actividades:

- ESTEREOTIPOS DE GÉNERO. En los cuentos tradicionales se reproducen los roles y estereotipos de género, el hombre asociado a la valentía y la mujer a las tareas de la casa. Tomar el cuento tradicional (ABAJO) y escribirlos nuevamente en quince renglones desde el concepto de igualdad. Crear/dibujar/pintar un dibujo que ilustre ese cuento.

CUENTO: BLANCANIEVES Y LOS SIETE ENANITOS.

La madrastra de Blancanieves está tan celosa de su belleza que le pide a un cazador que la mate, para así poder ser la mujer más hermosa del reino. Sin embargo, el cazador no será capaz de cumplir su misión y le pedirá a la joven que corra a esconderse en el bosque. Allí, Blancanieves descubrirá la casa de los siete enanitos. Con sus nuevos y hospitalarios amigos, encontrará un nuevo hogar en el que vivir feliz, al menos, hasta que la malvada madrastra descubra que sigue viva. La cruel madrastra consigue dar con su paradero y la envenena con una manzana. El veneno sumirá a la joven en un sueño eterno del que tan sólo un príncipe azul podrá despertarla.

Tercer Trimestre

-Historia de Amor

-Amor “Fundación SI”

Consigna/actividades:

- HISTORIA DE AMOR. Las y los invitamos a observar estas imágenes. Les proponemos que escriban una breve historia de amor en 10 renglones.



- AMOR FUNDACIÓN SI. Leer y analizar en un informe la siguiente información extraída del sitio digital de la Fundación Sí (ver abajo). Puedes basarte de las siguientes preguntas: ¿Quién es Manuel Lozano?; ¿Cuándo nace la fundación Sí?; ¿Qué proyectos/actividades realizan?; ¿Conocías a Manuel Lozano?; ¿Conocías esta fundación?; ¿Qué cosas te han llamado la atención de este trabajo?; ¿Cómo podríamos relacionar sus acciones con el “amor”? ¿Por qué?; ¿Cómo crees que son estos voluntarios que participan/donan en la fundación? ¿Por qué?.

LECTURA INFORMACIÓN (FUNDACIÓN SI):

Manuel Lozano es oriundo de Chascomús, es abogado, y desde muy joven se incorporó como voluntario a Red Solidaria y Missing Children. En 2012 creó la Fundación Sí junto a un grupo de amigos, para promover la inclusión social de los sectores más vulnerables de la Argentina. Su fundación cuenta en la actualidad con más de dos mil voluntarios a lo largo de todo el país.

Somos una ONG creada en 2012 que tiene como principal objetivo promover la inclusión social de los sectores más vulnerables de la Argentina. El trabajo es realizado por un gran número de voluntarios mediante un abordaje integral que incluye la asistencia, la contención, la capacitación, la educación y la cultura del trabajo.

Las recorridas se realizan todos los días del año. Cientos de voluntarios recorren diariamente las calles de Buenos Aires con alimento caliente y abrigo en el invierno y algo fresco en verano para acompañar a quienes duermen a la intemperie. El objetivo es acompañarlos para mejorar su calidad de vida y trabajar en la reinserción social, escolar y laboral.

El proyecto de Residencias Universitarias consiste en brindar alojamiento, alimentos, ayuda económica para la adquisición de material de estudio y viáticos a jóvenes de localidades rurales con escasos recursos que desean estudiar, así como también asistencia médica, psicológica, psicopedagógica y de apoyo a quienes lo necesiten.

En las catástrofes naturales, trabajamos en la asistencia inmediata de las necesidades ante la emergencia distribuyendo lo que la comunidad nos acerca. Por un lado, se clasifican las donaciones recibidas en los centros de recepción. Por el otro, los voluntarios relevan las necesidades de las zonas afectadas. Por último, se envía específicamente lo que se necesita en cada lugar.

Criterios de evaluación: avance en la lectura: la participación; la actitud y el comportamiento hacia el docente y sus compañeros; el desarrollo de habilidades de comunicación oral y escrita; la complejización de las instancias de pensamiento y reflexión; la entrega en tiempo y forma de las actividades solicitadas; uso idóneo del recurso TIC.