Secundaria N°1. Prácticas del lenguaje. Prof. Mariana Jaen. Curso: 1ero B. Fecha: 2/11/2020

Cuento

Existen dos grandes tipos de textos narrativos: ficcionales o literarios y no ficcionales.

Literarios: cuento, novela, mito, fábula, relato popular o tradicional, etc.

No ficcionales o no literarios: noticia, crónica periodística o histórica, anécdotas, orales de hechos reales, etc.

Cuento: narración breve de hechos imaginarios, en prosa. La historia gira alrededor de un hecho central que funciona como núcleo. Pocos personajes y pocas descripciones. Según la temática pueden ser:

Cuento realista: arma un mundo imaginario parecido al real, con episodios y personajes cotidianos.

Cuento fantástico: en un mundo parecido al real, sucede un hecho (o varios) insólito, extraordinario o sobrenatural.

Cuento policial: narra la investigación de un crimen o un enigma. Existen dos tipos: el detectivesco (centrado en la capacidad deductiva del detective) y el negro (interesan las acciones). Crea suspenso.

Cuento de ciencia ficción: narra hechos extraordinarios con avances tecnológicos y científicos. Los personajes son seres mecánicos, de otros mundos o humanos dedicados a la investigación. El tiempo es en un futuro lejano.

Cuento maravilloso: narra hechos sobrenaturales en un mundo irreal. Los personajes son fuera de lo común. Se hace uso de elementos mágicos. Los lugares son poco comunes y el tiempo es remoto, imposible de ubicar.

Cuento de terror: intimida, crea suspenso, miedo. Tiene un final sorpresivo. Busca provocar miedo en el lector. Narra hechos sobrenaturales en lugares misteriosos y sombríos, ruidos extraños, tormentas. Los personajes: vampiros, muertos vivos, fantasmas, hombres lobo, espíritus del mal.

Cuentos de humor: no hay un tema específico. Narra situaciones cotidianas empleando recursos que logren un efecto cómico como: malentendidos, absurdos, exageraciones, cambios de estilo, efectos de contraste, comparaciones insólitas.

1 Leer el texto y realizar una red semántica. Luego ordenarla en un mapa conceptual 2 Con la información dada redactar un texto expositivo sobre el tema: Cuento.

Red semántica: coloca la palabra cuento en el medio de una hoja y saca flechas colocando los conceptos más importantes que pueden estar en el cuadro o no.

Mapa conceptual: En este caso coloca la palabra Cuento en el centro arriba de la hoja y ordena la información que colocaste en la red en forma ordenada según la importancia, unidas con flechas.

Aclaración: Estos cuentos se diferencian de los textos que buscaste para la antología en que fueron producidos en la escritura por un autor identificado o no, no hay varias versiones.

3. Lee el siguiente texto y realiza una reflexión sobre la función del cuento.

LAS CINCO VIAJERAS

A las puertas del cielo llegaron un día cinco viajeras.

- ¿Quiénes son ustedes? les preguntó el guardián del cielo.
 - Somos contestó la primera La religión...
 - La juventud... dijo la segunda.
 - -La comprensión... dijo la tercera.
 - -La inteligencia... dijo la siguiente.
 - -La sabiduría... dijo la última.
 - ¡Identifíquense! ordenó el cancerbero.

Y entonces...

La religión se arrodilló y oró.

La juventud se rió y cantó.

La comprensión se sentó y escuchó.

La inteligencia analizó y opinó.

Y la sabiduría... contó un cuento.

Anthony de Mello S.J.

4. ¿Qué recurso utiliza el autor para narrar en "Las cinco viajeras"? ¿Es un cuento? ¿Por qué?