

TRABAJO DE GEOGRAFÍA Y ESI

PROFESORA: MORILLO MARIANA


ESTUDIANTE:

1. LEER EL ARTÍCULO, SELECCIONAR UNA PALABRA O FRASE QUE CONSIDERES IMPORTANTE Y JUSTIFICARLA.
2. HAY OTRA FORMA DE DESIGUALDAD ENTRE HOMBRE Y MUJERES, NOMBRAR EJEMPLOS.
3. INVESTIGUEN SOBRE LAS DESIGUALDADES DE GÉNERO EN OTROS PAISES Y RELICEN COMENTARIOS DE LAS MISMAS.

Calidad de vida de las mujeres

La calidad de vida se relaciona con el correcto desarrollo de las personas y la capacidad de insertarse en la sociedad y vivir en forma plena. Existen varios factores que disminuyen la calidad de vida de las personas. En este sentido, las mujeres históricamente han sido víctimas de discriminación y han tenido serias dificultades para integrarse a la sociedad en igualdad de condiciones.

<https://news.un.org/es/story/2018/02/1427081> 18 de abril de 2011

 **Noticias ONU**

PORTADA | TEMA | A LA CARTA | SECRETARIO GENERAL | PRENSA

Las mujeres están por debajo de los hombres en todos los indicadores de desarrollo sostenible

Un nuevo informe de ONU Mujeres alerta sobre la persistente discriminación de mujeres y niñas en todo el mundo. El estudio recoge datos del BM, la Unesco y la OMS, así como encuestas de hogares de institutos nacionales de estadística. "Las desigualdades en base al género aún existen en todos los países", dice Sara Duarte Valero, experta en estadística de ONU Mujeres que participó en la realización del informe.

Los nuevos datos, relativos a 89 países, muestran que hay 4,4 millones más de mujeres que viven en la extrema pobreza en comparación con los hombres. Gran parte de esta desigualdad se explica debido a la carga desproporcionada del trabajo doméstico no remunerado que enfrentan las mujeres, especialmente durante sus años reproductivos.

Otro dato alarmante es que todavía hay 300.000 mujeres que mueren anualmente por causas relacionadas al embarazo en países desarrollados y en desarrollo. "Esto no debería estar pasando cuando ya tenemos las tecnologías para evitarlo", declaró este miércoles ante la prensa Phumzile Mlambo-Ngcuka, la directora ejecutiva de ONU Mujeres.

Ngcuka también expresó que se han visto avances en el área de educación, pero que no son suficientes, puesto que aún existen 15 millones de niñas que nunca aprenderán a leer y escribir porque están fuera de la escuela, comparadas con 10 millones de niños.

El reporte resalta que todas las dimensiones del bienestar y la marginación están profundamente entrelazadas. Una niña que nace en un hogar pobre y es forzada a casarse a una edad temprana, por ejemplo, tiene más probabilidades de abandonar la escuela, dar a luz demasiado joven, padecer complicaciones durante el parto y sufrir violencia doméstica, que una niña de un hogar de mayores ingresos.

A su vez, cuando a la discriminación en base al género se le suman otros tipos de discriminación (por grupos étnicos, por vivir en áreas rurales o por no tener dinero), se crean "nichos" de carencias mucho más profundas. Entonces las mujeres no solo están en peor situación que los hombres, sino que hay ciertos grupos de mujeres, de ciertos grupos sociales, que están muchísimo peor, expresa Duarte.

En Colombia, por ejemplo, las indígenas y las afrocolombianas padecen una enorme desigualdad. "Cuando juntas las tres dimensiones, aquellas indígenas o afrocolombianas, que viven en zonas rurales y además son pobres están muy pero muy por debajo del resto de la población", explica la analista. Además, si se compara a las mujeres de hogares ricos de zonas urbanas no indígenas, con las mujeres de hogares pobres indígenas, la diferencia es de 334 veces a la hora de tener acceso a un profesional cuando dan a luz.

(adaptación).

• 148 • [GEOGRAFÍA 4]