

3RA INSTANCIA GEOGRAFIA. 2DO AÑO A EES 1

DOCENTE: Claudia Ines Del Barba

LATINOAMERICA

Nuestro **continente** (una masa de tierra firme) se llama América. Se divide en distintos **países**. En este mapa podes ver todo el continente americano, y cada uno de sus países, con diferentes colores.



El continente americano se puede dividir, además de países, en regiones. Acá te muestro algunos ejemplos:



Desde el punto de vista geográfico se divide en América del Norte, Central y América del Sur



Desde el punto de vista cultural y colonial se divide en América Anglosajona (lo pintado de Amarillo) y América Latina (lo pintado de Naranja)

Ahora vamos a enfocarnos exclusivamente en América Latina, que es la parte del continente en la cual se ubica nuestro país: Argentina.

América Latina incluye todos los países del continente americano, desde México hacia el sur.



Comprende los países que **fueron colonizados por las naciones europeas de tradición latina**, como **España** y **Portugal**. En los países latinoamericanos predominan el idioma **español** y el **portugués**, aunque en muchos países como México, Perú, Paraguay y Argentina todavía se hablan algunas lenguas nativas de los pueblos que existían antes de la llegada de los conquistadores europeos. Las economías en general de los países de América Latina están basadas en la **explotación de materias primas** provenientes de la **agricultura**, la **ganadería** y la **minería**, principalmente, por lo que dependen de la tecnología y las industrias de otros países más avanzados económicamente (como Estados Unidos, Japón y países de Europa).

ACTIVIDADES: Ahora que ya nos acercamos un poco a lo que es Latinoamérica, te propongo mirar los siguientes mapas y resolver las actividades

- 1) Observa el siguiente mapa y luego responde:
 - a) ¿Qué países de América del sur son vecinos de Argentina?
 - b) ¿Cuáles son los océanos que rodean a América?
 - c) ¿Qué países son atravesados por la línea del Ecuador?
 - d) ¿Qué países son atravesados por el Trópico de Cáncer?
 - e) ¿Qué países son atravesados por el Trópico de Capricornio?



- 2) Observando los mapas anteriores, en donde aparecen los nombres de los países latinoamericanos, te propongo ahora un recorrido por América Latina antes, durante y después de la Conquista.

ANTES DE LA CONQUISTA



- a) Mayas, Aztecas e Incas son tres civilizaciones que vivían en América desde antes de la llegada de los conquistadores europeos. Observa este mapa y anota los nombres de los países en los cuales se desarrollaron:

MAYAS:

AZTECAS:

INCAS:

DURANTE LA CONQUISTA




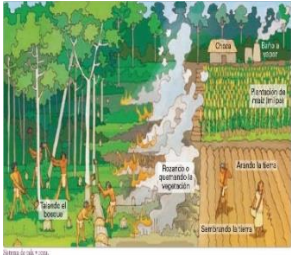


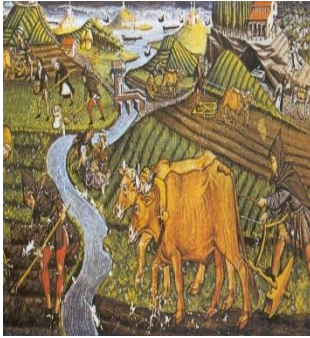


- b) España dividió a los territorios conquistados en virreinos, como por ejemplo el de Nueva España, el de Nueva Granada y el del Río de la Plata. Hace un listado con los países que formaron parte de esos tres virreinos

DESPUES DE LA CONQUISTA



- c) Observa el mapa y las fechas de Independencia de cada país. Luego anota:
- Tres países que se hayan independizado a partir de 1810
 - Tres países que se hayan independizado después de 1821

AGRICULTURA.

AGRICULTURA LATINOAMERICANA	ANTES DE LA CONQUISTA	DURANTE LA CONQUISTA Y LUEGO DE ELLA	ACTUALIDAD
<p>FORMA DE PRODUCCION (técnicas y herramientas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Aztecas: <i>chinampas</i> (islas flotantes sobre las que sembraban)  <ul style="list-style-type: none"> Mayas: <i>milpa</i> (quema de pastizales para luego sembrar sobre las cenizas)  <ul style="list-style-type: none"> Incas: <i>terrazas</i> (especies de escalones en las montañas para sembrar a distintas alturas) 	<ul style="list-style-type: none"> Latifundios (grandes campos) y plantaciones  <ul style="list-style-type: none"> Se introduce el arado de hierro y se aplica la fuerza de animales al trabajo (ej.: bueyes) 	<ul style="list-style-type: none"> Fincas (grandes explotaciones) Mecanización (tractores, cosechadoras, etc.)  <ul style="list-style-type: none"> Infraestructura de riego Agricultura intensiva 
TIPOS DE CULTIVOS	<p>Mucha variedad: <i>maíz, tomate, cacao, tabaco, papa, porotos, calabaza, mandioca.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Se introducen cultivos propios de Europa (ej.: <i>trigo, azúcar</i>) Mono producción (campos con un solo tipo de cultivo) <i>Azúcar, cacao, algodón</i> 	<ul style="list-style-type: none"> En climas cálidos: <i>algodón, azúcar, café, soja</i> Climas templados: cereales (<i>trigo, sorgo</i>) y oleaginosas (<i>soja, maíz, girasol</i>) Meseta mexicana: <i>maíz, pimientos y hortalizas</i>
DESTINO DE LA PRODUCCION	<p>Autoconsumo de la comunidad y de las clases dirigentes</p>	<ul style="list-style-type: none"> Autoconsumo de la población Abastecimiento a ciudades americanas Exportación hacia Europa 	<p>Exportación a distintos países del mundo (comercio internacional) y consumo dentro de los propios países (comercio interno)</p>
TRANSFORMACION DEL AMBIENTE Y CONSECUENCIAS	<p>Utilizaban bien el espacio y cuidaban los recursos. Adaptaban las formas de cultivo a su ambiente</p>	<p>Desequilibrio ecológico por la introducción de especies de otros lugares. Explotación irracional y descontrolada de recursos</p>	<p>Reemplazo de pastizales y selvas naturales. Abuso y agotamiento del suelo. No se tienen en cuenta las características propias de cada lugar</p>

MINERIA.

ANTES DE LA CONQUISTA	DURANTE LA CONQUISTA	EN LA ACTUALIDAD
<p>Los pueblos originarios utilizaron metales como el hierro y el cobre para fabricar herramientas con las cuales poder cultivar. El oro y la plata eran utilizados para fabricar adornos, joyas y ofrendas para los dioses y jefes de las tribus, pero no tenían un valor monetario.</p> 	<p>Los europeos valoraban el oro y la plata con un sentido económico, ya que los utilizaban como moneda. Se adueñaron de las tierras americanas en las que había metales preciosos, e hicieron que los indígenas trabajaran para ellos. Extrajeron todo lo que más pudieron, llevándoselo a Europa y sin importarles el daño social y ambiental que causaban.</p> 	<p>Las inversiones de empresas y países, junto con los adelantos tecnológicos permiten hoy en día explotar otros metales (además del oro y la plata), como el plomo, el cinc y el estaño. También han ganado mucha importancia los combustibles fósiles, como el carbón, gas y petróleo, ya que son muy utilizados para el transporte, la calefacción y la producción industrial.</p> 

ACTIVIDADES: Con la información de los cuadros anteriores, resolve las siguientes consignas

1) Responde cada afirmación con las palabras que corresponda

1. Islas flotantes en las que sembraban los aztecas:
2. Cultivo de clima cálido, con el que luego se pueden fabricar telas:
3. Construcciones en las montañas que usaban los incas para sembrar:
4. Forma de producción utilizada durante la conquista:
5. Introducción de maquinarias al trabajo agrícola:
6. Producción que consumen las mismas personas que la realizan:
7. Animales que se empleaban en la agricultura durante la conquista:
8. Tipo de clima donde se cultivan cereales y oleaginosas:
9. Continente del cual provenían los conquistadores y desde el cual se introdujeron cultivos a América:
10. Especialización de un área donde se siembra un solo tipo de cultivo:
11. Forma de cultivo de los mayas, que consistía en la quema de pastizales:

2) Responde V o F y corregí las falsas

- a) Los pueblos originarios usaban como moneda el oro y la plata
- b) Los conquistadores europeos extrajeron oro y plata cuidando el ambiente
- c) Antes de la conquista se utilizaban herramientas de hierro y cobre
- d) En la actualidad han ganado importancia el petróleo y el carbón
- e) Hoy en día no hay otros metales útiles que se exploten en América
- f) Durante la conquista los europeos obligaron a los "indios" a trabajar para ellos
- g) Actualmente se puede expandir la minería gracias a inversiones y adelantos tecnológicos
- h) Antes de la llegada de los europeos el oro y la plata no tenían valor monetario