TRABAJO INTERDISCIPLINARIO HISTORIA, POLÌTICA Y CIUDADANÌA

Profesoras: SAADÉ GRACIELA Y ROMERO FLORENCIA

Fecha de entrega: miércoles 19/8

<u>Contenidos de Historia</u> : Peronismo. Primer gobierno de Perón,economía y democracia de masas.

<u>Contenidos de Política</u>: El sujeto político. La política como posibilidad de creación y recreación del mundo. La política como programa de acción.

Objetivos

Que el alumno logre problematizar, comprender y analizar de manera crítica:

- Los fenómenos políticos a partir de hechos históricos y contemporáneos que favorezcan la conceptualización y la profundización de nociones tales como ideología, hegemonía, relaciones de poder, etc.
- Los conflictos sociales, los actores que intervienen y los derechos que se producen en diferentes contextos históricos.
- el surgimiento de la clase obrera como sujetos políticos y de derechos, el avance en las conquistas sociales durante el Peronismo.

EL PRIMER GOBIERNO DE PERÓN (1946—1952) El Primer Plan Quinquenal: un nuevo modelo económico

El modelo económico iniciado en 1946 intentó dar respuesta a las demandas de los sectores que integraban el bloque social peronista — los trabajadores y sectores de pequeños y medianos empresarios—. El Estado asumió un claro papel de intervención en la actividad económica, en particular a través de la implementación del Primer Plan Quinquenal. Se trataba de un programa con el que el Estado planificaba la economía, fijando los objetivos generales que se deseaban lograr al cabo de cinco años.

La planificación económica del Estado procuró una mayor justicia social, a partir de mejorar las condiciones de vida de los trabajadores y alentar el desarrollo industrial reclamado por los empresarios. La política económica procuró una redistribución de la riqueza, ya que elevó el poder adquisitivo de los trabajadores, aumentando el nivel de empleo y los salarios. Al mismo tiempo, incentivó con subsidios —créditos— la actividad industrial, favoreciendo la creación de nuevas industrias, además de la ampliación de las ya existentes. Este modelo industrialista se basó en el aumento del consumo interno, incentivado por las mejoras salariales otorgadas.

Industrialización, nacionalizaciones y política agraria

En la Argentina, a diferencia de lo ocurrido en algunos países europeos, no hubo una burguesía industrial poderosa, capaz de liderar un proceso de industrialización. Fue el Estado el responsable de producir la modificación de la estructura productiva, impulsando un rápido crecimiento industrial y nacionalizando importantes sectores de la economía. Entre 1946 y 1950 el Estado fue asumiendo un rol de empresario, haciéndose cargo de diversas tareas que anteriormente correspondían a iniciativas del sector privado. En 1946 se nacionalizaron el Banco Central y los depósitos bancarios, permitiéndole al Estado controlar la política financiera del país y orientarla —a través del otorgamiento de créditos—hacia una política de incentivo de la actividad industrial. En su primer año de gobierno, el peronismo creó el IAPI —Instituto Argentino para la Promoción del Intercambio—. Con este organismo el Estado pasó a controlar el manejo del comercio exterior. El IAPI

era quien fijaba los precios de las exportaciones agrícola-ganaderas, regulaba las importa- ciones y resguardaba la producción nacional. Con el funcionamiento de este organismo como agente de comercialización, el Estado obtuvo un importante caudal de recursos, que derivó en parte hacia la actividad industrial, y en parte hacia la inversión social. Esta transferencia de ingresos del sector agrario al industrial provocó una fuerte oposición de los sectores terratenientes y de las empresas privadas vinculadas al comercio exterior, como Bunge y Born y Dreyfus.

De este modo, protegida por esta política económica, la actividad industrial —particularmente las pequeñas y medianas empresas productoras de bienes de consumo— creció a un ritmo sostenido durante algunos años.

ACTIVIDAD

Perón levantó tres banderas, lemas o principios que debían guiar al Peronismo, éstas son : INDEPENDENCIA ECONÓMICA, SOBERANÍA POLÍTICA Y JUSTICIA SOCIAL. En relación a ellas explicá:

- a) El nuevo rol del Estado en la economía del país
- b) ¿en qué consiste la JUSTICIA SOCIAL y de qué maneras lo pudo desarrollar?
- c) ¿cómo se relaciona la nacionalización del Banco Central y el IAPI, CON LA INDEPENDENCIA ECONÓMICA Y SOBERANÍA POLÍTICA?
- Lee los siguientes textos y luego analiza

LA POLÍTICA COMO POSIBILIDAD DE CREACIÓN Y RECREACIÓN

¿Para qué sirve la política? La política consiste en la posibilidad de elegir en qué mundo queremos vivir y construirlo. Los seres humanos podemos entender el mundo como un conjunto de ideas, condiciones, valores y costumbres que caracterizan la vida en un momento histórico determinado.

En ese sentido, se habla del "mundo de Colón" para referirse a la época y las circunstancias de aquel personaje histórico. También por este motivo, se puede decir que Colón encontró un "mundo nuevo", no porque hubiera llegado a otro planeta, sino porque inició la relación entre ámbitos culturales que se habían desarrollado en forma independiente, paralela y desconociéndose mutuamente.

Todos los hombres y las mujeres son producto de la época en la que nacen y aprenden a vivir en ella. Sin embargo, encontramos aspectos que nos gustan y otros que nos disgustan. Para mejorar los aspectos negativos que observamos cotidianamente, podemos imaginarnos ideas e, incluso, encontramos que otras personas tienen sueños semejantes a los nuestros. Los deseos y las expectativas, los proyectos y la búsqueda de caminos para hacerlos realidad también forman parte del mundo en el que vivimos, tanto en el nivel personal como en nuestras relaciones con los demás.

Y así como el mundo en que vivimos enlaza a cada persona con las que están a su alrededor, también tiene lazos de continuidad y de ruptura con lo que han hecho nuestros antepasados. El mundo actual es producto de los sueños, las luchas y los ensayos de las generaciones anteriores. Por ello, es un legado muy valioso y, al mismo tiempo, maleable: las nuevas generaciones deciden qué hacer con ese legado.

La política es, entonces, la herramienta que ha creado el mundo en el cual vivimos y que permite recrearlo. Sin embargo, también podríamos reproducirlo tal como se encuentra y no modificarlo. Esa discusión ya forma parte de la política y establece distinciones entre los sectores conservadores y progresistas. En líneas generales, el primer sector postula mantener la sociedad tal como ha sido hasta ahora (o incluso volver a un estado anterior) y el segundo valora el cambio y las posibilidades de progresar hacia una sociedad mejor.

ΕI

desarrollo de una democracia de masas

La llegada del peronismo al gobierno significó el advenimiento de nuevos sectores sociales a la escena

política. Las masas obreras se incorporaron plenamente a la vida política, porque al ejercicio del sufragio le agregaron otras formas de participación: por medio de sus organizaciones se convirtie- ron en un factor que influyó sobre las decisiones del gobierno. Además, el movimiento obrero obtuvo un conjunto de derechos sociales que no sólo mejoraron sus condiciones de vida sino que también le permitieron obtener su dignificación como trabajadores.

También pudieron participar por primera vez en la política nacional las mujeres —que hasta entonces habían sido excluidas del sufragio universal—, cuando en 1947 se consagró el derecho al voto femenino. Esta medida, impulsada principalmente por Eva Perón, fue la culminación de una larga lucha que habían iniciado los socialistas a principios de siglo.

El sistema político argentino de los años '40 adquirió los rasgos propios de una sociedad de masas. La participación política abarcó integralmente a todos los sectores de la sociedad y se realizó no sólo a través del voto popular sino también del desarrollo de organizaciones intermedias como los sindicatos, las unidades básicas y diversas asociaciones barriales y entidades vecinales. También las concentraciones públicas —las más importantes se realizaron en la Plaza de Mayo— se constituyeron en una nueva y frecuente forma de participación política directa de los sectores populares.

Pero al mismo tiempo, el surgimiento del peronismo dividió a la sociedad argentina y a sus fuerzas políticas en dos bandos enfrentados: peronistas y antiperonistas. A pesar del triunfo electoral de Perón en 1946, la oposición nunca aceptó al nuevo movimiento político como una fuerza legítima mente democrática y la consideró como la repre- sentación local del autoritarismo nazifascista.

ACTIVIDAD

- 1) En relación a la definición de Política (analizado en el trabajo interdisciplinario anterior , explica: a) ¿De qué manera los obreros o las masas , se convirtieron en sujetos políticos durante el Peronismo?. b)¿ De qué formas comenzaron a participar e intervenir en la vida política?
- 2) a)¿Te parece que fue importante la incorporación de las mujeres en la política gracias al Derecho al voto?
 - b)¿ Según tu punto de vista: por qué no lo pudieron lograr antes, cómo eran consideradas las mujeres ?
- Explica la siguiente frase "El mundo actual es producto de los sueños, las luchas y los ensayos de las generaciones anteriores".
- 4) Piensen què aspectos del mundo en el que viven les gustaria cambiar a través de la Politica. Luego redacten un texto breve con sus ideas.
- 5) Caracteriza la postura conservadora y la progresista. Identifica còmo se viò reflejada la postura opositora durante el gobierno peronista.

PARA FINALIZAR: si tenes en tu familia o conoces una persona mayor de 80 años , realiza un entrevista breve donde puedas conocer cómo vivió durante el Peronismo (1943 a 1955) por ejemplo: ¿qué trabajo realizaba y si pudo reconocer los cambios a partir del ascenso de Perón en el gobierno? ¿mejoró su situación, en que aspectos?¿participó de las elecciones de 1946 y / o de 1951 ? ¿Còmo fue esa elecciòn? Si la entrevistada es una mujer, còmo viviò ese momento.