

**ESCUELA SECUNDARIA: N°1**

**ACTIVIDADES: TRABAJO PRÁCTICO INTEGRADOR. BIOLOGÍA 2<sup>DO</sup> AÑO A**

**CICLO LECTIVO: 2023**

**PROFESORA: M. FLORENCIA BABUIN**

### **1) EVOLUCIÓN.**

**a)** Coloca en cada oración **F** o **E** según corresponda a una característica del **Fijismo (F)** o del **Evolucionismo (E)**:

- Los seres vivos cambian gradualmente originando nuevos seres vivos \_\_\_\_\_
- Los fósiles son una evidencia de la evolución \_\_\_\_\_
- Los seres vivos permanecen tal cual, inmutables a lo largo del tiempo \_\_\_\_\_
- Las especies cambian a lo largo del tiempo a partir de un ancestro común \_\_\_\_\_
- Siempre han existido los mismos seres vivos \_\_\_\_\_
- Las especies actuales han evolucionado a partir de otras existentes en el pasado \_\_\_\_\_
- Los seres vivos cambian como respuesta a las condiciones ambientales \_\_\_\_\_

**b)** Coloca en cada oración **L** o **D** según corresponda a la teoría de **Lamarck (L)** o de **Darwin (D)**.

- Los caracteres adquiridos se transmiten de padres a hijos \_\_\_\_\_
- Existe un proceso de selección de los individuos generado por la naturaleza \_\_\_\_\_
- Los órganos más utilizados se desarrollaban más para un mejor uso, mientras que los que no eran utilizados se atrofiaban hasta que desaparecían \_\_\_\_\_
- Los caracteres adquiridos surgen por la necesidad de adaptarse al medio y luego éstos se transmiten a los descendientes \_\_\_\_\_
- Aquellos individuos que cuentan con características que les permitan sobrevivir en ese ambiente, tendrán mayor posibilidad de reproducirse y generar más descendencia \_\_\_\_\_
- Los individuos que forman una población no son todos iguales, sino que existen variaciones entre ellos \_\_\_\_\_

### **2. LA CÉLULA.**

**a)** ¿Qué son las células? ¿Por qué crees que las estudiamos?

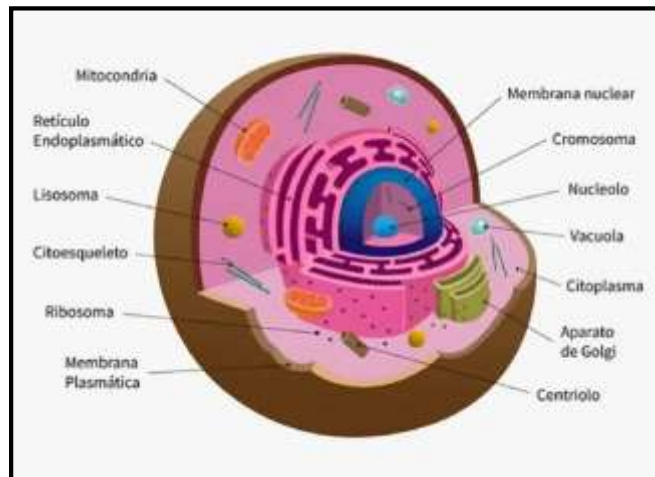
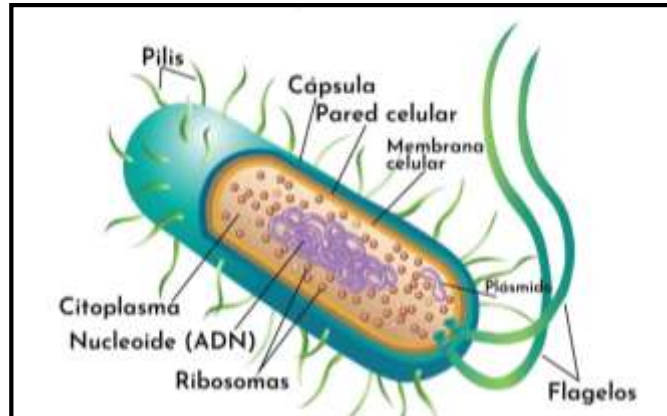
**b)** En función de las siguientes imágenes, determina cuál es una célula **eucariota** y cuál es una **procariota**. Realiza un cuadro comparativo con los componentes presentes en cada una de ellas.

ESCUELA SECUNDARIA: N°1

ACTIVIDADES: TRABAJO PRÁCTICO INTEGRADOR. BIOLOGÍA 2<sup>DO</sup> AÑO A

CICLO LECTIVO: 2023

PROFESORA: M. FLORENCIA BABUIN



c) ¿Cuáles son los cuatro componentes que tienen en común ambas células?

### 3. LA DIVISIÓN CELULAR.

a) Existen dos tipos de división celular... ¿Cuáles son y qué función cumplen?

b) Menciona las dos clases de células que podemos encontrar. ¿Cuáles participan en la reproducción sexual y cuáles en la asexual?

### 4. LA REPRODUCCIÓN.

a) Realiza un cuadro comparativo describiendo las características de la **reproducción sexual** y **asexual**.

b) Explica brevemente como puede ser la reproducción en plantas, en animales y en el ser humano.

**ESCUELA SECUNDARIA: N°1**

**ACTIVIDADES: TRABAJO PRÁCTICO INTEGRADOR. BIOLOGÍA 2<sup>DO</sup> AÑO A**

**CICLO LECTIVO: 2023**

**PROFESORA: M. FLORENCIA BABUIN**

**PROGRAMA DE ESTUDIO:**

**UNIDAD 1. EVOLUCIÓN: Origen y diversidad de las estructuras biológicas.**

- Ideas Fijistas y Evolucionistas. Concepto de fósil. Homologías y semejanzas embriológicas.
- Teoría del ancestro común. Árbol filogenético. Clasificación de los seres vivos (Linneo).
- Teoría de la selección natural (Darwin). Teoría de la herencia de los caracteres adquiridos (Lamarck).
- Aproximación al concepto de especie.

**UNIDAD 2. LA CÉLULA: Origen, estructura y funciones.**

- Origen de la vida: Generación espontánea (Aristóteles). Experimento de Redí. Experimento de Pasteur. Teoría de la síntesis prebiótica (Oparín). Teoría de la Panspermia. Atmósfera primitiva. Océano primitivo.
- Estructura de la célula: Características, componentes y funciones. Células Procariotas y Eucariotas. Células vegetales y animales. Niveles de organización de los seres vivos.
- División celular: Mitosis y Meiosis.

**UNIDAD 3. LA REPRODUCCIÓN.**

- Reproducción sexual y asexual: Importancia. Características, ventajas y desventajas de cada una. Gametos femeninos y masculinos. Estrategias reproductivas k y r.
- Reproducción en plantas: Polinización. Multiplicación vegetativa.
- Reproducción en animales: Fecundación. Desarrollo embrionario. Gemación y Fragmentación.
- Reproducción humana: Aparato reproductor femenino y masculino. Ciclo menstrual. Gestación.

**UNIDAD 4. MECANISMOS DE LA HERENCIA.**

- Experimentos y Leyes de Mendel. Noción de carácter y factor. Conceptos de gen, alelo, heterocigocis, homocigocis, dominancia y recesividad. La presión ambiental, el genotipo y el fenotipo.