

TRABAJO PRÁCTICO INTEGRADOR

Fecha de entrega: 9 de diciembre

Introducción:

La siguiente actividad, destinada a aquellos alumnos que no tuvieron vínculo con la institución educativa, tiene como finalidad trabajar en forma resumida con los contenidos prioritarios de la materia.

Primer Trimestre

-Valores

-Cuidado y convivencia en tiempos de cuarentena

Consigna/actividades:

-VALORES. La solidaridad se define como “ayudar sin esperar nada a cambio”. Piensa y responde: ¿Con qué acciones se expresa la solidaridad? Brindar ejemplos; ¿Qué cambios genera la solidaridad?; ¿Haz realizado acciones solidarias? ¿Cuáles?.

- CUIDADOS EN CUARENTENA. Pensar y escribir un breve texto en relación a estas preguntas. ¿Sabes cuáles son las tareas de cuidado necesarias para el funcionamiento cotidiano de tu entorno? describirlas; ¿Alguna vez pensaste quién o quiénes se encargan de las tareas de cuidado en tu hogar?; ¿Quién te cuida?; ¿Cuidás a alguien?; ¿Qué otras tareas, con las medidas de cuidado, has podido realizar en la pandemia para jugar y entretenerte? Detallar.

Segundo Trimestre

- Proyecto Covid

-Proyecto Chascomús

Consigna/actividades:

-PROYECTO COVID. Crear, dibujar y pintar en una hoja en blanco un cómic de seis recuadros con un superhéroe de Chascomús que luche contra el coronavirus para cuidar a los vecino/as de la ciudad.

-PROYECTO CHASCOMÚS. En una hoja en blanco escribir una noticia de diez renglones que destaque al menos tres lugares de interés público de la ciudad de Chascomús. La noticia deberá contener título y un dibujo (pintado) que lo acompañe.

Tercer Trimestre

-Deporte

-Costumbres

Consigna/actividades:

- DEPORTE. Leer el cuento “Furmiga, el fútbol de las hormigas” (ABAJO) y responder: ¿Cuál es la historia?; ¿Quiénes y cómo son los personajes?; ¿Qué valores transmite sobre el deporte?; ¿Qué cosas te han llamado la atención de este relato?; ¿Cómo puedes relacionar este cuento con la materia?.

LECTURA 1: “Furmiga, el fútbol de las hormigas”

Por aquellos días, el gran árbol hueco estaba rebosante de actividad. Se celebraba el campeonato del mundo de furmiga, el fútbol de las hormigas, y habían llegado hormigas de todos los tipos desde todos los rincones del mundo. Allí estaban los equipos de las hormigas rojas, las negras, las hormigas aladas, las termitas... e incluso unas extrañas y variopintas hormigas locas; y a cada equipo le seguía fielmente su afición. Según fueron pasando los partidos, el campeonato ganó en emoción, y las aficiones de los equipos se fueron entregando más y más, hasta que pasó lo que tenía que pasar: en la grada, una hormiga negra llamó "enanas" a unas hormigas rojas, éstas contestaron el insulto con empujones, y en un momento, se armó una gran trifulca de antenas, patas y mandíbulas, que acabó con miles de hormigas en la enfermería y el campeonato suspendido.

Aunque casi siempre había algún problema entre unas hormigas y otras, aquella vez las cosas habían llegado demasiado lejos, así que se organizó una reunión de hormigas sabias. Estas debatieron durante días cómo resolver el problema de una vez para siempre, hasta que finalmente hicieron un comunicado oficial: "Creemos que el que todas las hormigas de un equipo sean iguales, hace que las demás actúen como si se estuvieran comparando los tipos de hormigas para ver cuál es mejor. Y como sabemos que todas las hormigas son excelentes y no deben compararse, a partir de ahora cada equipo de furmiga estará formado por hormigas de distintos tipos".

Aquella decisión levantó un revuelo formidable, pero rápidamente aparecieron nuevos equipos de hormigas mezcladas, y cada hormiga pudo elegir libremente su equipo favorito. Las tensiones, a pesar de lo emocionante, casi desaparecieron, y todas las hormigas comprendieron que se podía disfrutar del deporte sin tensiones ni discusiones.

-COSTUMBRES. La costumbre es un hábito o tendencia adquirida por la práctica frecuente de un acto. Buscar las diferentes costumbres y tradiciones en la sopa de letras temática (ver abajo). Deberás definir/describir al menos cinco de ellas.

Sopa de Letras de La Tradición Argentina

P	G	U	I	T	A	R	R	E	A	D	A
U	F	G	M	A	L	A	M	B	O	J	H
L	C	H	A	C	A	R	E	R	A	O	K
P	D	K	T	R	U	C	O	Q	A	R	Y
E	W	K	E	D	J	J	F	M	J	O	K
R	Z	A	C	A	S	A	D	O	I	K	L
I	Y	O	B	A	M	B	I	Q	T	I	O
A	B	M	N	M	Ñ	O	P	Q	R	S	T
S	A	P	O	P	A	Y	A	D	O	R	S
Z	E	M	P	A	N	A	D	A	S	D	E

Referencias:

1. Mate
2. Malambo
3. Chacarera
4. Zamba
5. Asado
6. Empanadas
7. Truco
8. Pulperías
9. Guitarreada
10. Sortija
11. Payador

Criterios de evaluación: avance en la lectura; la participación; la actitud y el comportamiento hacia el docente y sus compañeros; el desarrollo de habilidades de comunicación oral y escrita; la complejización de las instancias de pensamiento y reflexión; la entrega en tiempo y forma de las actividades solicitadas; uso idóneo del recurso TIC.