

Enviar las actividades 1, 2 y 3 a la profesora de matemática (Lorena Paggi) y la actividad 4 a la profesora de artística plástica (Natalia Pereyra).

FINALIZANDO EL FRACCIONARTE...

SITUACIÓN: Julián no se sentía bien y faltó a clases. Como corresponde, le pidió a un compañero que le pase los deberes de ese día. Cuando le informaron lo que debía hacer, sólo le dijeron que tenían que realizar una reformulación de la obra de Mondrian (FIG 1). Pero se olvidaron de aclararle que no debían usar regla, las figuras utilizadas no tenían que ser construidas a medida ni iguales y con colores secundarios.

Obviamente Julián hizo su reformulación, pero, al contrario de lo que se pidió, utilizó regla para construir las figuras bien proporcionadas y también usó colores primarios (FIG 2).

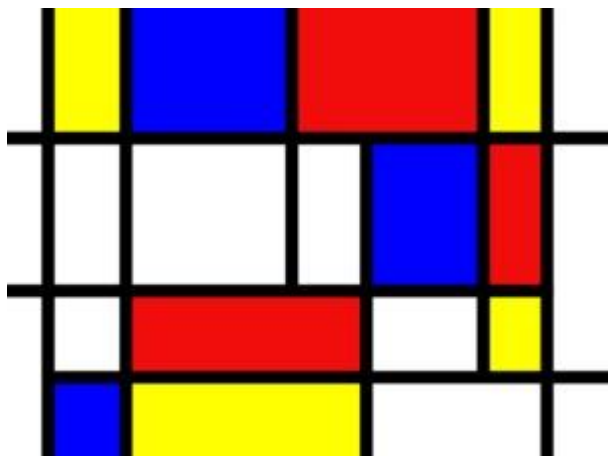


FIG 1

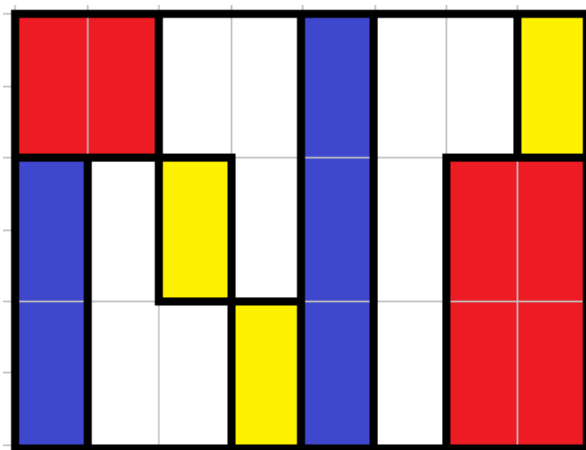


FIG 2

ACTIVIDADES:

1) Escribe la fracción que representa a cada color en la figura 2.

Rojo:

Azul:

Amarillo:

Espacios blancos:

2) Julieta dice que las fracciones son: $\frac{3}{12}$; $\frac{1}{8}$; $\frac{5}{24}$; $\frac{5}{12}$. Queremos comprobar si no se equivocó y para eso vamos a seguir los siguientes pasos:

a) Amplifica las fracciones que escribió Julieta hasta que todas tengan el mismo denominador. Recuerda que, para amplificar, multiplico arriba y abajo por un mismo número (puedes volver a leer “las figuras y las fracciones, el arte y las matemáticas” para ayudarte).

b) Compara los resultados con las fracciones que tú escribiste. ¿Son las mismas?

c) Por último, debemos asegurarnos que estas fracciones sumadas completan el entero, porque recuerda que la suma de las partes, hacen el entero. Vamos a utilizar las fracciones amplificadas que escribiste en el punto a y las vas a sumar. Recuerda que, si tienen el mismo denominador (el de abajo), sólo sumo los numeradores (los de arriba).

- 3)** Para responder la actividad 1, debemos dividir imaginariamente a la figura en partes iguales. Según los diferentes sectores de colores, ¿me conviene decir que la figura tiene 6 partes, 12 o 24? ¿Por qué?
- 4)** Por último, realiza una reformulación de la obra de Mondrian (Fig 1), pero recuerda no utilizar regla ni realizar una copia exacta.

Ahora sí, terminando la última actividad del año, queremos agradecer la paciencia, el esfuerzo y compromiso de ustedes y sus familias. Fue un año muy difícil, que nadie lo imaginó, pero tratamos de hacer lo posible para que sea más llevadero para todos.

Tuvimos la suerte de poder seguir estando cerca gracias a la tecnología, siempre cuidándonos y ayudándonos entre todos.

Esperemos pronto poder reencontrarnos y ojalá sea con grandes abrazos!!

Natalia y Lorena