

Hola chicos, al final del trabajo tienen una parte teórica que les puede servir de ayuda. Cualquier consulta no duden en preguntar al cel: 2241-497496.

1. Expliquen el significado de la siguiente frase:

a) Los insectos constituyen las $\frac{4}{5}$ partes del reino animal.

b) Representen gráficamente la frase anterior. (Mediante dibujo, ya sea circular o por cuadraditos)

2. Valentín cortó la tarta de espinacas por la mitad. Luego cortó cada mitad por la mitad. ¿Qué fracción de la tarta representa cada porción obtenida?

3. Pato leyó $\frac{64}{128}$ páginas de un libro.

a) ¿Qué fracción representa lo que no leyó?

b) Su hermana Sol, en cambio, solo leyó 32 páginas de ese mismo libro. ¿Qué fracción total leyó?

3. Galo comió 6 bombones de fruta en el recreo; eran la quinta parte de los que trae el paquete.

a) ¿Cuántos bombones trae el paquete? Muestra cómo lo pensás.

b) ¿Qué fracción de los bombones que vienen en el paquete no comió Galo todavía?

4. Respondé cada una de las preguntas y completá según corresponda.

a) ¿Cuántos medios (mitades) hay en 1 entero? ¿Y en 3 enteros?

$$1 = \frac{\quad}{2} \qquad 3 = \frac{\quad}{2}$$

b) ¿Cuántos cuartos hay en 1 entero? ¿y en 2 enteros?

$$1 = \frac{\quad}{4} \qquad 3 = \frac{\quad}{4}$$

c) ¿Cuántos quintos hay en 1 entero? ¿y en 4 enteros?

$$1 = \frac{\quad}{5} \qquad 3 = \frac{\quad}{5}$$

5. Dadas las siguientes fracciones:

$$\frac{1}{2} = \quad \frac{2}{2} = \quad \frac{5}{2} = \quad \frac{1}{4} = \quad \frac{5}{6} = \quad \frac{6}{6} = \quad \frac{5}{4} = \quad \frac{4}{4} = \quad \frac{11}{6} =$$

a) Escribí aquellas que son menores que 1 entero. Compará el numerador de cada uno de ellas y escribí una conclusión.

b) Escribí que aquellas que son iguales a 1 entero. Compara el numerador de cada uno de ellas con su respectivo denominador y escribí tu conclusión.

c) Escribí aquellas que son mayores a 1 entero y exprésalas como número mixto. Compará el numerador de cada uno de ellas con su respectivo denominador y escribí tu conclusión.

6. Cuánto le falta a cada uno de los siguientes números para llegar a la unidad (al entero):

$$\frac{1}{3} \qquad \frac{2}{5} \qquad \frac{7}{9}$$

7. ¿En cuánto se excedieron de la unidad cada uno de los números? Escríbelos como número mixto.

$$\frac{9}{5}$$

$$\frac{8}{3}$$

$$\frac{25}{8}$$

8. Escribe:

a) 3 fracciones comprendidas entre 0 y 1.

b) 3 fracciones comprendidas entre 2 y 3.

9. a) Escribe en cada caso que fracción del entero representa la parte coloreada.



b) Compara la parte coloreada en cada caso. ¿Qué conclusión puedes extraer de las fracciones que las representan?

10. a) Escribe 5 fracciones equivalentes a las dadas.

$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{5}{2}$$

$$\frac{7}{4}$$

b) Completa en cada caso con el número que falta para que las fracciones resulten equivalentes.

$$\frac{1}{8} = \frac{9}{\quad}$$

$$\frac{3}{\quad} = \frac{12}{28}$$

$$\frac{\quad}{5} = \frac{45}{25}$$

$$\frac{5}{9} = \frac{\quad}{90}$$

c) Simplifica cada una de las siguientes fracciones hasta obtener la fracción irreducible equivalente.

$$\frac{15}{10}$$

$$\frac{12}{15}$$

$$\frac{21}{9}$$

$$\frac{33}{44}$$

$$\frac{66}{30}$$

11. Amplifica los siguientes pares de fracciones hasta obtener pares de fracciones de igual denominador.

a) $\frac{1}{3}$ y $\frac{2}{5}$

b) $\frac{5}{2}$ y $\frac{3}{8}$

c) $\frac{7}{12}$ y $\frac{8}{15}$

12. Plantear y resolver.

a) Si se recorre $\frac{6}{11}$ de un camino, ¿qué parte del camino queda sin recorrer?

b) Si se pinta $\frac{2}{10}$ de una pared y luego $\frac{3}{10}$ más, ¿qué parte queda sin pintar?

Lectura y escritura de fracciones. Las fracciones se leen de acuerdo con el denominador

$$\frac{1}{2} \rightarrow \text{Un medio}$$

$$\frac{1}{5} \rightarrow \text{Un quinto}$$

$$\frac{1}{8} \rightarrow \text{Un octavo}$$

$$\frac{1}{3} \rightarrow \text{Un tercio}$$

$$\frac{1}{6} \rightarrow \text{Un sexto}$$

$$\frac{1}{9} \rightarrow \text{Un noveno}$$

$$\frac{1}{4} \rightarrow \text{Un cuarto}$$

$$\frac{1}{7} \rightarrow \text{Un séptimo}$$

$$\frac{1}{10} \rightarrow \text{Un décimo}$$

Cuando el número del denominador es mayor que 10, se le añade la terminación **avos** al nombre. Como un quinceavo. $\frac{1}{15}$

Comparar fracciones

Fracciones con igual denominador

De dos fracciones que tienen el mismo denominador es menor la que tiene menor numerador.

Ejemplo:

$$\frac{4}{6} < \frac{5}{6}$$

Fracciones con igual numerador

De dos fracciones que tienen el mismo numerador es menor el que tiene mayor denominador.

Ejemplo:

$$\frac{4}{12} < \frac{4}{7}$$

Fracciones con numeradores y denominadores distintos

Para poder comparar fracciones con distinto numerador y denominador debemos encontrar las fracciones equivalentes con común denominador.

A partir de aquí podemos decir que será menor la fracción que tenga menor numerador.

Ejemplo:

$$\frac{2}{3}, \frac{5}{12}, \frac{1}{9}$$

Reducimos a común denominador

$$\frac{24}{36}, \frac{15}{36}, \frac{4}{36}$$

Es menor la que tiene menor numerador.

$$\frac{1}{9} < \frac{5}{12} < \frac{2}{3}$$