

**Escuela de Educación Secundaria N°1**

*Chascomús*

LENGUA EXTRANJERA

**INGLES**

**1ero A - 2020**

**Trabajo Integrador - 30th November**

**Deadline (fecha de entrega): 11th December**

Profesora Marisa Moretti

**Consultas: 2241- 45 66 81**

1)

TENEMOS QUE APRENDER LAS QUE TENEMOS EN NUESTRO HORARIO DE CLASES

Estas son las materias en Inglés; te vas a dar cuenta porque se parecen algunas a como se dicen en Castellano: Art/ English/ Social Sciences/ Natural Sciences/Maths/ LanguagePractice/Citizenship Building (construcción de Ciudadanía)/PhysicalEducation (PE)/

SchoolTimetable (HORARIO DE CLASES)

Usar las **schoolsSubjects** (materias) en un cuadro similar al de la escuela y completarlo con los días (en Inglés), los horarios verdaderos y las materias (en Inglés )-Example (ejemplo):

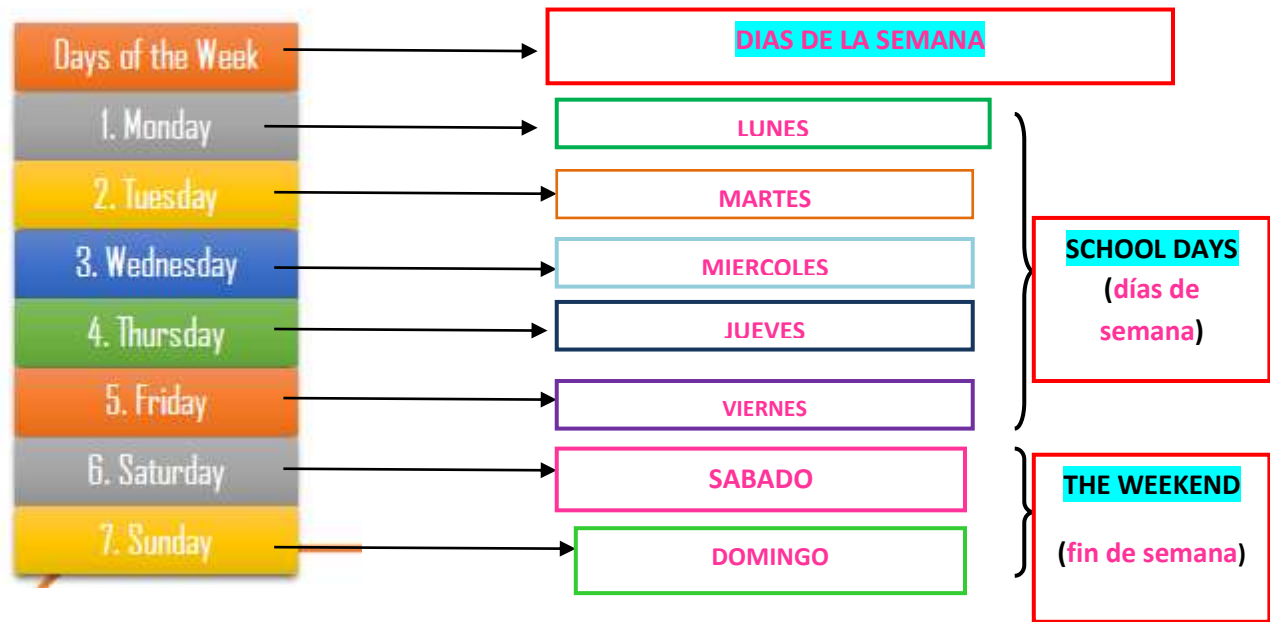
dejo  
los  
de

Te  
abajo  
días

	Days of the Week					School Subjects
	M _ _ _ _ _	T _ _ _ _ _	W _ _ _ _ _	T _ _ _ _ _	F _ _ _ _ _	
From (de) 7:30 To (a) 8:30	English					
From: 8:35 to 9:35	English					

Semana por si no te los acordás





## Saber constestar preguntas y completar oraciones como las que siguen

### Vocabulary (vocabulario):

**When** = cuándo

**From.....to.....** = de .....a .....

### Dialogue (diálogos):

Example (ejemplo):

**Teacher:** **When** are English Classes? (¿Cuándo son las clases de Inglés?)

**You(vos):** **On** Mondays **from** 8:30 **to** 9:40

Ahora te toca a vos 🤘 YOU CAN 💪! (Vos Podés!)

**Teacher:** **When** are Maths classes?

**You:** **On** ..... from ..... to ..... and (=y) On ..... from ..... to .....

**Teacher:** **When** are Natural Science classes?

**You:** **On** ..... from ..... to ..... and (=y) On ..... from ..... to .....

Teacher: **When** are Art classes?

You: **On**.....from.....to.....

Teacher: **When** are Citizenship Building classes?

You: **On**.....from.....to.....

2)

## The Numbers

Para estas actividades tenés que clicar estos links para ver los videos que te guian y te dan los dictados que necesitás para completar los ejercicios de este trabajo.

**Video 1er Parte**

[https://youtu.be/MGcrlqKJ0\\_8](https://youtu.be/MGcrlqKJ0_8)

**Video 2da Parte:**

<https://youtu.be/J9Bpjh7iAgQ>

**Video 3era Parte:**

<https://youtu.be/9rf7P16xHTs>

**Vocabulary (vocabulario):**

**Listen:** escuchar /// **Repeat:** repetir /// **Write:** escribir /// **Check:** Chequear /// **The words:** las palabras

## Numbers 0–10



0

zero

1

one

2

two

3

three

4

four

5

five

6

six

7

seven

8

eight

9

nine

10

ten

**\*1** **2.1** Listen and point. Then listen and repeat.



**\*2** Write the numbers.

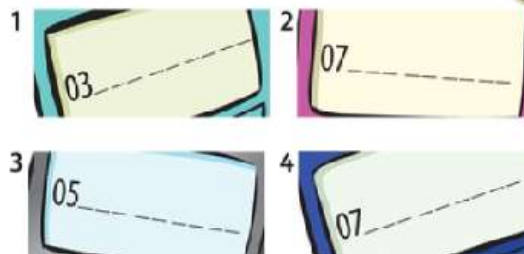
▶ six	6	one	___
three	___	seven	___
ten	___	zero	___
eight	___	four	___
five	___	nine	___
two	___		

**\*3** **2.2** Write the words, then listen and check.



▶ 7	seven	6	___
4	___	3	___
10	___	1	___
5	___	8	___
9	___	0	___
2	___	6	___
2	___		

**\*4** **2.3** Listen and write the phone numbers.



**\*5**

## Numbers 11–20

**11**

eleven

**12**

twelve

**13**

thirteen

**14**

fourteen

**15**

fifteen

**16**

sixteen

**17**

seventeen

**18**

eighteen

**19**

nineteen

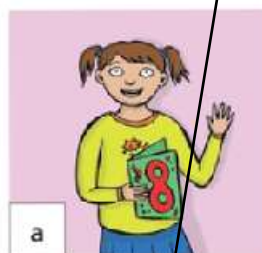
**20**

twenty

**10** Mirá las imágenes. Todas tienen números; esos números son las edades de estos chicos.

**Bien abajo** están los nombres de los chicos.

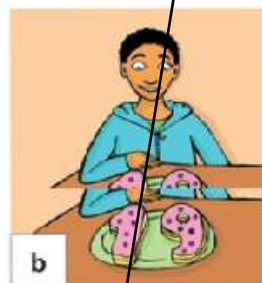
Eschame y escribí qué letra es cada chico... Fijate que Anna es la G



a



e



b



f



c



g



d



h

**\*6** **2.4** Listen and point. Then listen and repeat.

**\*7** Write the numbers.

▶ sixteen	<u>16</u>	fifteen	___
thirteen	___	twelve	___
eighteen	___	fourteen	___
eleven	___	nineteen	___
twenty	___	seventeen	___

**\*8** **2.5** Listen and write the numbers.

▶ 14

\_\_\_  
\_\_\_  
\_\_\_  
\_\_\_  
\_\_\_  
\_\_\_  
\_\_\_  
\_\_\_  
\_\_\_

▶ Anna g  
1 Ben \_\_\_  
2 Carla \_\_\_  
3 Dave \_\_\_  
4 Emily \_\_\_

4 Emily \_\_\_  
5 Fred \_\_\_  
6 Gemma \_\_\_  
7 Harry \_\_\_

## Numbers 21–100

**21**

twenty-one

**22**

twenty-two

**23**

twenty-three

**24**

twenty-four

**25**

twenty-five

**40**

forty

**50**

fifty

**60**

sixty

**70**

seventy

**26**

twenty-six

**27**

twenty-seven

**28**

twenty-eight

**29**

twenty-nine

**30**

thirty

**80**

eighty

**90**

ninety

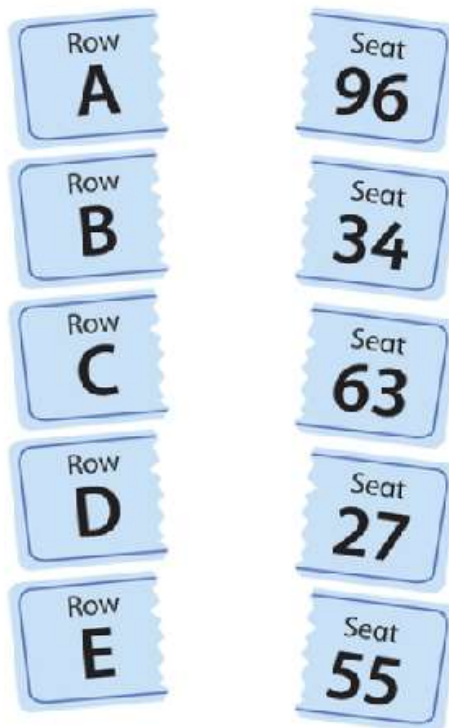
**100**

a hundred

**101**

a hundred and one

**#12 2.8** Look at the tickets for a football match. Listen and match the two halves.



► Row A 27

1 Row B \_\_\_\_\_

2 Row C \_\_\_\_\_

3 Row D \_\_\_\_\_

4 Row E \_\_\_\_\_

**#13 2.9** Write the words for the numbers. Then listen and check.



56 fifty-six

41 \_\_\_\_\_

35 \_\_\_\_\_

90 \_\_\_\_\_

84 \_\_\_\_\_

100 \_\_\_\_\_

22 \_\_\_\_\_

58 \_\_\_\_\_

73 \_\_\_\_\_

67 \_\_\_\_\_

**#11 2.7** Listen and point, then listen and repeat.





Escuchá y elegí el precio correcto. Abajo tenés que hacer un círculo al precio que escuchas para cada prenda.



- Dress £ 40 / 50 / 60  
 Hat £ 11 / 12 / 20  
 1 Shirt £ 12 / 16 / 17  
 Shoes £ 35 / 39 / 45  
 2 Skirt £ 19 / 50 / 91  
 — — — — —  
 Top £ 9 / 11 / 12  
 3 Trainers £ 23 / 35 / 43  
 Socks £ 6 / 7 / 8  
 4 Jacket £ 57 / 67 / 75  
 Jeans £ 24 / 25 / 42

POUND (PÁUND)

LIBRA

### Autoevalúate (poné vos tu nota)

Una carita: Bien

Dos caritas: Muy bien!

Tres caritas: Excelente!

(cada número es un ejercicio de los que hiciste. Los ejercicios 5, 9, 14 y 17 los saqué. No los tengas en

16 2.11 Look at the picture again and calculate the total. Say your answers. Then listen and check.

► Vicky buys the dress and the hat.

$$£50 + £12 = £62$$

1 Vicky buys the skirt and the top.

$$£ \quad + £ \quad = £ \quad$$

2 Sam buys the trainers and the shirt.

$$£ \quad + £ \quad = £ \quad$$

3 Vicky buys the top and the jeans.

$$£ \quad + £ \quad = £ \quad$$

4 Sam buys the socks and the shoes.

$$£ \quad + £ \quad = £ \quad$$

5 Vicky buys the jacket and the hat.

$$£ \quad + £ \quad = £ \quad$$

Buys=  
compra

	😊	😊😊	😊😊😊
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			



Vamos a trabajar todo sobre Chascomús y sus lugares.

A) Colocá el número que le corresponde a cada dibujo. (El vocabulario está en la página de abajo, en el punto B))

## PLACES IN THE CITY



1. Hospital
2. Park
3. Bus stop
4. Bank
5. Post office
6. Museum

7. Church
8. Firefighter station
9. Train station
10. Shop
11. Police station
12. Library

**B) Miremos cómo se dicen algunos lugares en Inglés...vas a ver que son fáciles de aprender** ✓

Places in the city=	Lugares de la ciudad	Places in the city =	Lugares de la ciudad
1-Hospital	Hospital	7-Church	Iglesia
2-Park	Parque	8-Fire Station	Estación de Bomberos
3- Bus Stop	Parada de colectivo	9-Train Station	Estación de Trenes
4-Bank	Banco	10- Shop	negocio
5- Post Office	Correo	11-Police Station	Estación de Policía
6- Museum	Museo	12- Library	Biblioteca

**C) Mirá los dibujos. Abajo de cada uno tenés escrito cómo se dicen en Inglés.**

Abajo del nombre en Inglés tenés que escribir cómo se dicen en Castellano. Vas a ver que no vas a necesitar el diccionario! (El de la **Carnicería** ya está hecho como ejemplo!)



BUTCHER'S

**Carnicería**



PHARMACY



GAS STATION



GREENGROCER'S



BAKER'S



SUPERMARKET



SPORTS CENTER (Club)  
SCHOOL



CHURCH



4) Mirá el video explicativo de esta actividad

<https://youtu.be/MLDoaoQiTxI>



## Temas

There is... ó There are... y Partes de la Casa.

Este verbo nos va a servir para describir muchas cosas.

Para contar que **hay** ó **no hay** en un lugar, en tu casa, en tu cuarto, en tu mochila, en el supermercado, en la escuela...etc, etc...

## Apuntes

Empecemos... El verbo se llama...**there is...** ó **there are...**

## Affirmativo

**There is** = quiere decir **HAY** (pero... cuando es uno sólo )

**There are** = quiere decir **HAY** ( pero...cuando es más de uno )

Examples, look (mirá):



*There is one pencil on the table* ( **Hay** un lápiz sobre la mesa)



*There are many pencils on the table* ( **Hay** muchos lápices sobre la mesa)

## Negative

**There isn't** = quiere decir **NO HAY** (pero... cuando se refiere **a uno sólo** )

**There aren't** = quiere decir **NO Hay** ( pero... cuando se refiere **a más de uno** )

Examples, look (mirá):

*There isn't a pencil on the table* (**NO HAY** un lápiz sobre la mesa)

*There aren't any pencils on the table* (**NO HAY** lápices sobre la mesa)



## 1) Practiquemos

Hagamos 12 oraciones con lo que ves en el **bedroom** (habitación) Una oración ya está hecha en el **example** (ejemplo).

Van a necesitar usar **there is** ó **there are** (**trick...**!trampita: vas a necesitar una sólo vez **there are** !)



## THE BEDROOM

### Example

1) *In the bedroom **there is** one bed.* (one= 1 //// a /an =uno /una= a chair ó an apple)

In the bedroom there

2)

3)

4)

5)



- 6)
- 7)
- 8)
- 9)
- 10)

**2) Practiquemos y juguemos!** Usando algo de vocabulario del ejercicio anterior.

Esta es una actividad que te la corrige la página y me viene a mi coregida

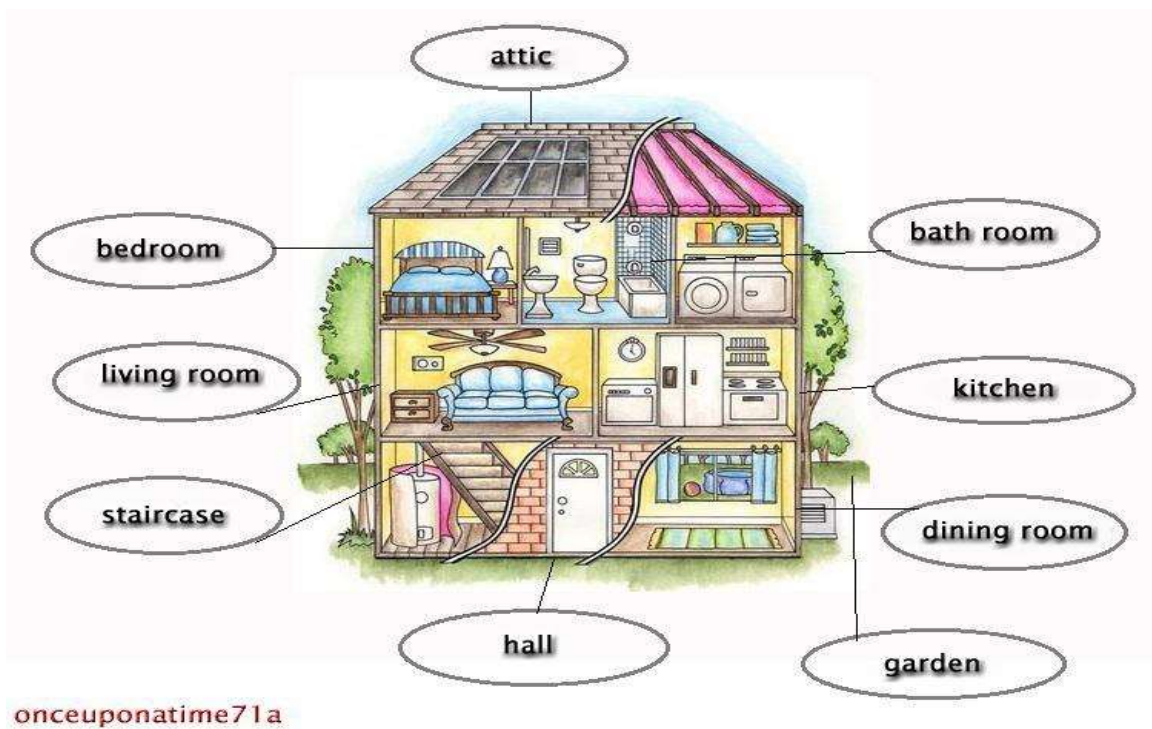
<https://es.liveworksheets.com/yy3060yh>

Como se hace? Simple: ustedes cliquean el link, completan la ficha con **there is /there are** y hacen clic en

"Terminado". Entonces eligen "Enviar mis respuestas al profesor" e introducen mi

email [argentineenglish@gmail.com](mailto:argentineenglish@gmail.com)

**Look at (=mirá) the Parts of a house** (Mirá las partes de una casa)



**3)** Ahora, mirá las imágenes de 8 casas que vas a ver en la pag que sigue, no, en la otra... Cada casa tienen un nombre de su dueño, por Ejemplo "Amy", "Ben", "Susan". Etc.



a) Tenés que describir al menos dos casas usando **there is / there isn't** or **there are / there aren't**. Mirá este Example(ejemplo):

*"In Amy's house there isn't a garden . There is a kitchen and a livingroom. There is a basement. There is one bedroom. There is one bathroom and one basement.!"* (todo este ejemplo lo hice mirando el dibujo de la casa de Amy)

b) Y por último, describís la tuya. Yo te escribo el ejemplo de mi propia casa. Mirá



para que tengas una idea 😊

*In my house there is only (solo) a ground floor. There isn't upstairs!*

*In my house there is a hall, a living room and dining-room in the same room and a (una) kitchen and a laundry.*

*Also, (también) there are two bedrooms; there is one bathroom and there is a small, very small (=muy chico) garden.*

*In my house there isn't a basement. There isn't an study. I love my house!:)*

**Vocabulary:** (en el dibujo de las partes de la casa tené más vocabulary)

**A** significa un ó una: **A garden** (un jardín)/// **A Kitchen** (una cocina)

**Garden:** jardín (**big garden:** gran jardín)

**Basement:** subsuelo

**Boiler :** caldera (in the basement)

**Laundry:** lavadero (generalmente in the basement)

**Stairs:** escaleras

**Hall:** hall de entrada

**Room:** habitación (my room= mi cuarto)

**Parent's room:** habitación de los padres

**Fireplace:** hogar a leña

**Dining room:** comedor

**Ground floor:** Planta baja

**Floor:** piso (**There is one floor**= hay un piso///// **There are two floorS**= hay dos pisos)

**Study:** escritorio

**Attic:** ático, buhardilla (la parte de más arriba de una casa de varios pisos)



Amy

location: London  
address: 45 Palm Street  
floors: 2  
garden: no  
basement: yes (storage closet, boiler room)  
downstairs: hall, stairs, living room, kitchen  
upstairs: bedroom, bathroom  
in my room: armchair, bed, bedside table, chest of drawers, lamp, pictures



Ben

location: Liverpool  
address: 63 Oak Street  
floors: 2  
garden: yes (big)  
basement: yes (laundry room, boiler)  
downstairs: kitchen, dining room, bathroom  
upstairs: parents' bedroom, my room  
in my parents' room: bed, fireplace, lamp, pictures, rug, shelves, vase



Susan

location: Plymouth  
address: 143 Chester Road  
floors: 3  
garden: no  
basement: no  
ground floor: hall, stairs, living room  
first floor: kitchen, dining room, laundry room  
second floor: parents' room, my room, bathroom  
in the kitchen: fridge, cooker, cupboards, sink



Jack

location: Edinburgh  
address: 256 Hunter Street  
floors: 2  
garden: yes (small)  
basement: yes (boiler, study)  
attic: yes (storage closet)  
downstairs: living room, kitchen, dining room  
upstairs: bedroom, bathroom  
in the living room: armchair, TV set, fireplace, shelf, lamp



Diana

location: Birmingham  
address: 91 Kingsway Road  
floors: 2  
garden: yes (big)  
basement: yes (study, laundry room)  
downstairs: living room, kitchen, dining room  
upstairs: 2 bedrooms, bathroom  
in the bathroom: bathtub, shower, washbasin, toilet



Stuart

location: Glasgow  
address: 223 Hamilton Street  
floors: 2  
garden: no  
basement: no  
downstairs: living room, kitchen, laundry room  
upstairs: bedroom, bathroom, study  
in the study: desk, chair, computer, bookshelves, light



Jill

location: Leicester  
address: 301 Green Road  
floors: 2  
garden: yes (small)  
outside: garage  
basement: yes (cellar, boiler, laundry room)  
attic: yes (2 children's room)  
downstairs: living room, kitchen  
upstairs: bedroom, bathroom, walk-in closet  
in the laundry room: washing machine, ironing board, iron, clothes line, laundry basket



Tom

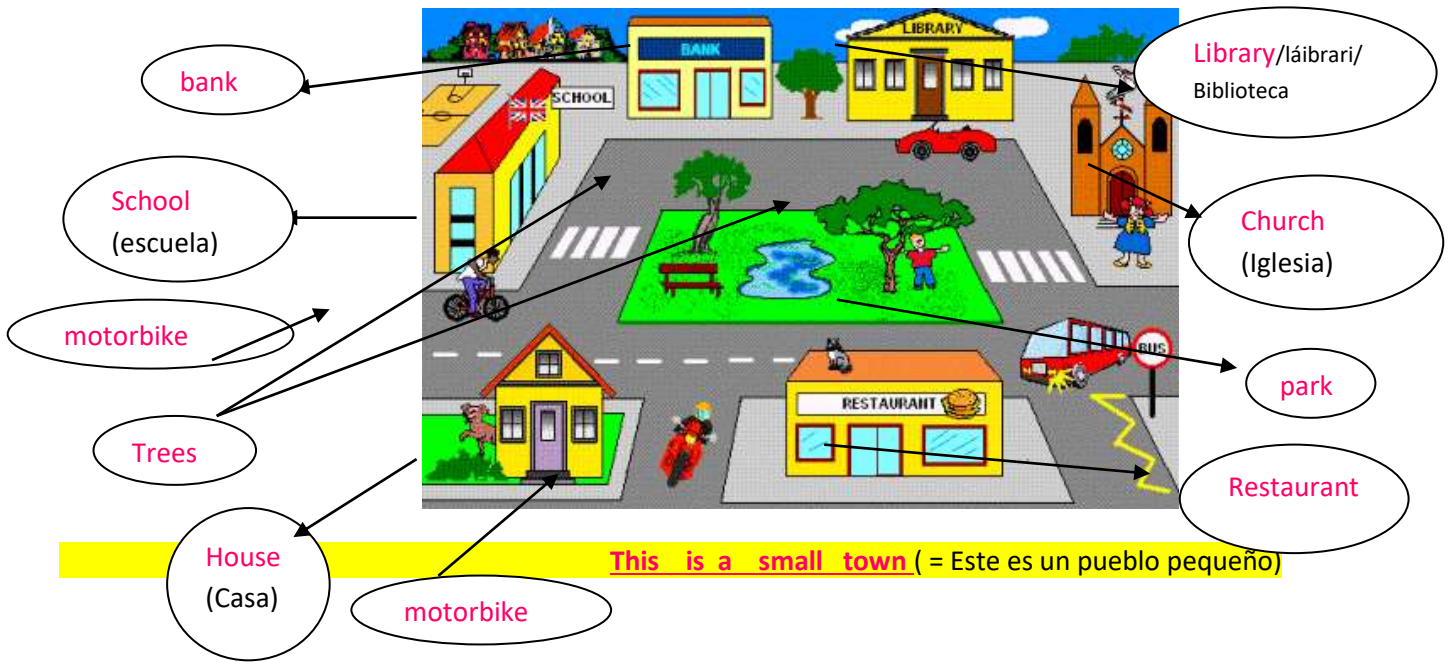
location: Oxford  
address: 122 London Road  
floors: 2  
garden: no  
basement: yes (cellar, boiler, laundry room, garage)  
attic: yes (study, fitness room)  
downstairs: dining room, kitchen  
upstairs: 2 bedrooms, bathroom  
in the dining room: dining table, 6 chairs, 2 windows



You

location:  
address:  
floors:  
garden:  
basement:  
attic:  
downstairs:  
upstairs:  
in the ...:

## 1) Mirá los dibujos del Pueblo Pequeño.

Look at the Pictures of the **Small Town**

## 2) Acá Emily te describe un poco dónde vive.

Completá los espacios en blanco con: *shops, trees, birds, animals, fields (lotes, terrenos), cars (autos).*

Hello, I'm Emily. My house is in a **small town** in the **country**. There are **lots of (montón de)** ..... and ..... everywhere(*por todos lados*) It's very quiet(*tranquilo*), **there aren't** .....or ..... I love (*amo*) .....and ....., and I like going for walks with my friends in the country. I like cycling around the town, too. I love my home, but i like going to the town on Saturdays

3) In Emily's samall town .... Completá el cuadro usando **there is ó there are/ there isn't ó there aren't**

para describir lo que ves



**There are** lots of trees...

There are lots of trees...





6)

<https://youtu.be/9KrHsU1F6nk>

Mirá este video (el del link) para hacer esta actividad 6! Tiene otros temas... pero te va a servir porque muestra algunas actividades que tenemos acá!!





## Introduction

Ahora vas a entender a Gaturro cuando veas, acá abajo, los pronombres personales (**personal pronouns**) (yo, tu, ellos, etc)

Después de mirar el cuadro de acá abajo, fijate cómo pronuncia Gaturro los otros pronombres (**he, we, they**) en el dibujo de arriba!

# PERSONAL PRONOUNS

I

**Yo** (Esa **I** se pronuncia "Ay!" 😊 como lo hizo Gaturro)

you

**Vos/usted**

he

**él**

she

**ella**

it

**El ó ella** para No humanos

we

**Nosotros/as**

you

**Ustedes**

they

**Ellos/as**

# Personal Pronouns - Pronombres Personales -

1) Escribí debajo de las imágenes: he/ she / it ó They

2) Escribí el pronombre que corresponda



- A house .....
- Three pencils .....
- Lisa and I .....
- Marisa .....
- An elephant .....
- Two elephants .....
- Michael .....
- Michael and Jordan .....
- James and you .....

3) Uní con flechas



<b>I</b>	/aɪ/	yo
<b>You</b>	/ju:/	tú
<b>He</b>	/hi:/	él
<b>She</b>	/ʃi:/	ella
<b>it</b>	/ɪt/	él /ella para animales y cosas en singular
<b>We</b>	/wi:/	nosotros / nosotras
<b>You</b>	/ju:/	vosotros / vosotras
<b>They</b>	/ðeɪ/	ellos / ellas

Maria	You
Bobby and John	We
Sandra and I	She
A mouse	They
Lucas	It
Lucas and you	He

4) Reemplazá con un pronombre

- Two books .....
- Bob .....
- Helen .....
- A pen .....
- Peter and you .....
- Four notebooks .....
- Philip and I .....
- Paula and Sheila .....

# HE - SHE - IT

5) Hacé un círculo al pronombre correcto debajo de cada imagen



HE SHE IT



HE SHE IT



HE SHE IT



HE SHE IT



HE SHE IT



HE SHE IT



HE SHE IT



HE SHE IT



HE SHE IT

Mirá estos ejemplos:

1) Sophie, Milena y Mariana = **They**

2) Carla, Peter and I = **We**

3) Messi =



4) Azucena, the school master =



4) Our school =



5) Doctor Pérez =



6) the dog =



7) the dog, and the cat =



8) the desk and the chair =



9) the book =

6) Reemplazá los nombres ó cosas por: WE, THEY, HE, SHE ó IT

11) Argentina =



12) Buenos Aires Province =



13) My school partners and I =



10) My school partners =

Mirá el tutorial de esta actividad 7:

<https://www.youtube.com/watch?v=saPJT--F83s&feature=youtu.be>

1) Repasemos "an" ó "a" (=un ó una... "an" va antes de vocal, ejemplo: **an** apple/**an** orange)  
Completá los espacios como en el ejemplo 1.

1.



spoon

a

spoon

2.



egg

3.



fork

4.



glass

5.



muffin

6.



apple

Más ejemplos de "a" ó "an"

Significan un ó una... sólo que "an" se usa antes de vocal (a-e-i-o-u). Mirá:

A car= un auto

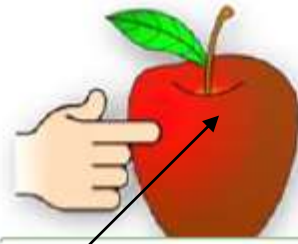
A pen= una lapicera

An eraser= una goma

An architect= un arquitecto



Singular



Esta es una manzana

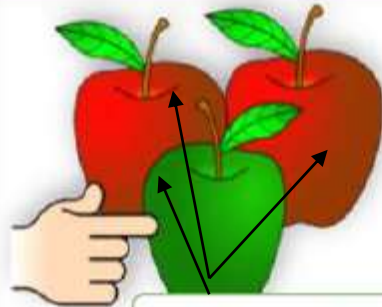
This is an apple.



Esa es una manzana

That is an apple.

Plural



Estas son manzanas.

These are apples.



Aquellas son manzanas

Those are apples.



### 1) Verb Be y This ó These

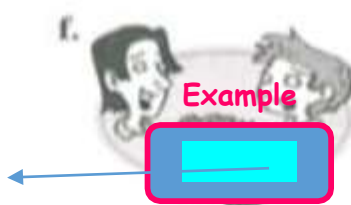
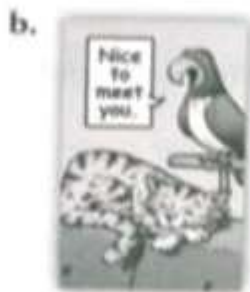
Apuntes: Apuntes:

**This**= este ó esta //// **These** = estos/estas

**This is...** =esto/a es...

**These are...** = estos/as son...

Colocá la letra de la imagen en las oraciones (1 a 8) de abajo



- e — 1. This is a ticket.  
— 2. These are Jessica's children.  
— 3. This is my guitar.  
— 4. This is a book.  
— 5. These are my pets.  
— 6. These are my friends.  
— 7. These are my parents.  
— 8. This is my friend Pedro.

**Ticket:** boleto/ticket

**Children:** hijos/niños

**Guitar:** guitarra

**Book:** libro

**Pets:** mascotas

**Friends:** amigos

**Parents:** padres

2)

Preguntas con el Verb Be y **This** ó **These**

**This**= este ó esta //// **These** = estos/estas

**This is...** =esto/a es...

**These are...** = estos/as son...

Poné las oraciones en orden. Fijate que los verbos (**is** ó **are**) van primero en la oración interrogativa.

**Example:** **Is this an activity for English class?**

(¿Es ésta una actividad para la clase de inglés?)

1. book / this / your / is / ? Is this your book?
2. pencil / this / your / is / . \_\_\_\_\_
3. your / is / ticket / this / ? \_\_\_\_\_
4. keys / are / these / your / . \_\_\_\_\_
5. my / is / house / this / . \_\_\_\_\_
6. is / apartment / your / this / ? \_\_\_\_\_
7. your / these / friends / are / ? \_\_\_\_\_
8. these / seats / your / are / . \_\_\_\_\_

4)

Elegí la letra correcta para completar la oración...como en el ejemplo 1.

1. These are my parents.  
a. parent      **(b.)** parents
2. This is my \_\_\_\_\_.  
a. brother      b. brothers
3. These are my \_\_\_\_\_.  
a. sister      b. sisters
4. These are my \_\_\_\_\_.  
a. friend      b. friends
5. This is my \_\_\_\_\_.  
a. partner      b. partners
6. This is my \_\_\_\_\_.  
a. class      b. classes

5) Completá las preguntas con **this/these / that/those**



1 Is \_\_\_\_\_ your bag?



2 How much are \_\_\_\_\_ key rings?



3 Is \_\_\_\_\_ a hat?



4 What are \_\_\_\_\_ ?

**Apuntes:**

**This:** esto/esta/este

**These:** estos/estas

**That:** eso/esa/ese

**Those:** aquellos/aquellas

6) Traducí estas oraciones ...fíjate el uso del verbo **is (= 's)** ó **are...**

**What's that...?** = **Qué es ese/eso/esa..?**

**What are these?** = **Qué son estos /estas?**

**What are those?** = **Qué son aquellos/as?**

**What's that?**

It's a hat.

**What are these?**

They're keys.

**What's this?**

It's a fish.

**What are those?**

They're phones.

**Apuntes:** Este es un negocio de regalos, de los que se encuentran cuando vamos a algún lado y queremos traer un recuerdo, un souvenir. Se le dice **Souvenir stall**

**It's a...** = **Es un/una...**

**It's an...** = **Es un/una**

**They're...** = **Ellos son... / Ellas son...**

**It's a T-shirt**

**Umbrellas**

**It's a picture**

**They're hats**

**postcards**

**bag**

**Sun glasses**

**Watches**

**Mug**

**City map**

**Key rings**

**flag**

**iTutor**

7) Hacé oraciones usando estas expresiones de acá abajo y con los artículos que se venden el **souvenir** **stall** en el dibujo de arriba.

**It's a...** = Es un/una...

**It's an...** = Es un/una

**They're...** = Ellos son... / Ellas son...

Fijate que en el dibujo tenés tres ejemplos. Tené en cuenta si es plural (muchos= postcardS=postaleS)  
ó singular (uno solo, bag =bolso)

Cada artículo tiene su cartelito con su nombre en inglés 😊





**Apuntes:** La mujer está en Londres, en el **Souvenir stall** y quiere saber los precios y mantiene este diálogo

**Shop assistant(Empleado):** **Good morning!**

**Woman (mujer):** **Good morning! Excuse me...How much are those T- Shirts?**

**Shop Assistant:** **They're 15 pounds**

**Woman:** **...Oh, they're expensive. And, how much is the mug?**

**Shop assistant:** **It's 11 pounds.**

**Woman:** **Ok, I'll take the mug (Llevo el jarrito)**

**Shop assistant:** **...It's 11 pounds.**

**Woman:** **Thank you!**

**Shop assistant:** **Thank you and enjoy London!**

**How much is=**cuánto sale

**How much are=** cuánto salen

**pound=** libra esterlina, la moneda inglesa

**expensive=** caro/a

8) Hacé un diálogo como en el ejemplo anterior en el **Souvenir stall** .

Fijate que en el dibujo tenés los precios pero no de todos los artículos. Utilizá solo los que tienen precio para el diálogo.

£ = pound= libra esterlina (la moneda inglesa)





