PLAN DE CONTINUIDAD PEDAGÓGICA EDUCACIÓN ARTÍSTICA

ESCUELA SECUNDARIA N°1

2°BTT

PROFESOR: PABLO JEREMÍAS ROMERO FECHA DE ENTREGA: 5 DE MAYO 2020

EL SONIDO Y EL RUIDO

- EL <u>SONIDO</u> ES LA SENSACIÓN PRODUCIDA EN EL CEREBRO CUANDO LLEGAN A NUESTRO TÍMPANO DETERMINADAS VIBRACIONES EN EL AIRE. PARA PODER LLEGAR ESTAS VIBRACIONES, TIENEN QUE TRANSMITIRSE POR UN MEDIO, QUE PUEDE SER LÍQUIDO, SÓLIDO O GASEOSO. EL SONIDO TIENE UNA FRECUENCIA DE VIBRACIÓN QUE ES REGULAR.
- EL <u>RUIDO</u> ES CUANDO LA FRECUENCIA DE VIBRACIÓN <u>NO ES REGULAR</u>. EN ESE CASO, LO LLAMAMOS RUIDO, NUESTRA PERCEPCIÓN ES QUE SUENA PEOR, LLEGANDO A PRODUCIR LA CONTAMINACIÓNACÚSTICA, SI LA INTENSIDAD ES MUY ELEVADA.
- EL SILENCIO ES LA AUSENCIA DE VIBRACIÓN. EN MÚSICA EL SILENCIO ES TAN IMPORTANTE COMO EL SONIDO, DA RIQUEZA Y EXPRESIVIDAD A UNA OBRA.

A PESAR DE QUE NO SE SUELE USAR EL RUIDO EN UNA OBRA MUSICAL, HAY ALGUNOS AUTORES QUE LO HAN HECHO. EL RUIDO DE LAS MÁQUINAS, O DEL TRÁFICO HAN SERVIDO DE INSPIRACIÓN PARA CREAR UNA OBRA. PERO ESTO NO ES LO MÁS HABITUAL.

SIN EMBARGO, HOY DÍA, EL RUIDO SE HA LLEGADO A CONVERTIR EN UN VERDADERO PROBLEMA SOBRE TODO EN LAS CIUDADES. ES LO QUE MENCIONAMOS ANTERIORMENTE COMO CONTAMINACIÓN ACÚSTICA.

CONTESTA A LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

- 1.- ¿QUÉ ES EL SONIDO?
- 2- ¿EN QUÉ SE DIFERENCIA EL SONIDO DEL RUIDO?
- 3 ESCRIBE TRES EJEMPLOS DE SONIDO Y TRES EJEMPLOS DE ALGÚN RUIDO CAPAZ DE AFECTAR A LA SALUD
- 4 COMPLETA EL ESQUEMA SOBRE EL SONIDO Y RUIDO, DIBUJANDO LA ONDA DE VIBRACIÓN QUE LO PRODUCE.

