## 5to año. Mesa de examen de HISTORIA

PROFESORA: ROMERO, FLORENCIA

ALUMNO:

## **GUERRA FRÍA**

- 1) Realiza una **definición** identificando los bloques enfrentados, las ideologías y características que tenían cada uno
- 2) Selecciona verdaderas o falsas. Explica las incorrectas
- **a-** El Plan Marshall promovió la reconstrucción de la economía estadounidense luego de la Gran Depresión de 1930
- **b**-La Guerra fría pretendía frenar el comunismo
- **c** En los años que duro el conflicto, hubo un enfrentamiento directo entre las potencias"
- **d** La carrera armamentista y la carrera espacial promovió una competencia desmedida entre la URSS y EEUU
- e- La crisis de los misiles en Cuba no estuvo relacionada con la Guerra Fría

## **REVOLUCION CUBANA**

- 3) ¿De qué manera intervenía EEUU en la economía de Cuba y cuáles eran las características del gobierno de Batista? (el contexto previo a la Revolución).
- 4) Encierra con color: ¿Con qué conceptos te parece que se asocia la Revolución realizada por el líder Cubano Fidel Castro y el Che Guevara en 1959?: IMPERIALISMO ANTIIMPERIALISMO-SOCIALISMO-CAPITALISMO-GUERRILLAS-MERCADO-NACIONALISMO-REFORMAS-
- 5) Explica en qué consistió el BLOQUEO NORTEAMERICANO DE 1962

## **PERONISMO**

6) Completa el cuadro

o) Complete of cadero		
	Primer gobierno	Segundo gobierno
Contexto internacional		
Planes Quinquenales		
y situación económica		
del país		
Soberanía nacional e		
inversiones		
extranjeras		
Clases sociales que		
apoyaban		
(demostraciones)		
Opposición		
Oposición		
(demostraciones)		

- 7) Cuál fue el objetivo de la Justicia Social ,menciona los derechos sociales que se lograron durante el Peronismo
- 8) ¿Qué rol tuvo Eva Perón desde su fundación? Explica quiénes la querían y quiénes la odiaban ¿ por qué?