

### **ACTIVIDAD INTEGRADORA DEL AÑO:**

La siguiente actividad tiene como finalidad trabajar en forma resumida, con los contenidos prioritarios de la materia. Para poder acreditar la misma deben trabajar los puntos que le indique a cada alumno según su continuidad pedagógica en el corriente año.

- 1) ¿En qué año y bajo que contexto ocurrió la guerra de las Malvinas? ¿Por qué es importante recordar y conmemorar a los ex combatientes cada año?
- 2) **Los valores humanos son el conjunto de ideas que tienen la mayor parte de las culturas existentes sobre lo que se considera correcto. Suponen la colocación de la especie humana en una posición de superioridad gracias a los valores éticos y morales:**
  - a) Buscar el concepto de ética y moral y descríbelos con tus palabras.
  - b) Elige tres valores que consideres importantes. Tres valores que hayan estado muy presente en este año de pandemia y explica brevemente por qué de cada uno.
  - c)
- 3) **Teniendo en claro que:**
  - **SEXO:** Atributos biológicos, físicos y genéticos.
  - **GÉNERO:** Construcción social, cultural e histórica. Clasificación binaria (varón-mujer)
  - a) ¿Cuál es la diferencia entre Género y orientación sexual?
  - b) ¿Qué es la violencia de género?
  - c) Busca información sobre los distintos tipos de violencia y escribe sus características.
  - d) ¿Escuchaste alguna vez hablar de estereotipos? ¿Qué son? ¿En la actualidad existen? ¿Por ejemplo?
- 4) **Las infecciones de transmisión sexual (ITS) son patologías que se encuentran entre las infecciosas más comunes. Según la OMS, la incidencia anual de ITS curables, que excluye al sida, es de 333 millones de casos.**
  - a) ¿Qué son las infecciones de transmisión sexual (ITS)?
  - b) ¿Qué las provoca?
  - c) ¿Cómo se transmiten?
  - d) ¿Cuáles son los métodos de prevención?

**5) Procesos de adicción:**

***Para comprender el proceso de adicción es importante tener en cuenta los vínculos particulares que las personas establecen con las sustancias psicoactivas, más allá de sus características y sus efectos. Estos vínculos son diferentes según la intensidad, calidad, frecuencia y expectativas puestas en cada sustancia:***

***Uso: Implica que el consumo de la sustancia es circunstancial y el riesgo a la salud se incrementa sólo bajo sus efectos directos ( accidente de tránsito, violencia familiar y social, embarazo no deseado, etc.)***

***Abuso: En este caso el consumo tiene una frecuencia sistemática. La persona busca la sustancia y aparecen perturbaciones en su vida, en la relación con los otros y con las obligaciones.***

***Dependencia: Es un estado psicofísico que se caracteriza por modificaciones de conductas y otras reacciones, que implican un deseo compulsivo de tomar la droga continuamente para experimentar sus efectos y evitar el malestar de la privación.***

**a)** Elegir uno de los tres vínculos; Uso, abuso o Tolerancia y escribe una breve historia real o inventada donde se refleje dicho vínculo.

**b)** ¿Una persona que consume pasa directamente a la dependencia de la sustancia? ¿Por qué?

**6) Indicar con Verdadero o falso y por qué:**

- a) Da igual realizar un viaje de día que de noche. V o F
- b) Las bicicletas no pueden circular por rutas. V o F
- c) Cualquier casco me protege en moto o en bici. V o F
- d) El celular en modo " manos libres" no es peligroso para la conducción de vehículos ya que puedo tener las dos manos en el volante. V o F
- e) El peatón tiene siempre prioridad de paso. V o F
- f) El casco reduce la sonoridad de los ruidos de la calle. V o F