

## TRABAJO PRÁCTICO

### Primera Etapa

-Valores

-ESI: división de tareas no equitativas según el género (mayo)

Consigna/actividades:

1. Responsabilidad (Valores). La responsabilidad es cumplir un deber. Piensa y responde: ¿Con qué acciones demostramos ser responsables? ¿Qué responsabilidades tengo en mi familia, en la escuela y en la ciudad? ¿Existen actos de irresponsabilidad? ¿Cuáles? ¿A quienes afectan esos actos? ¿Por qué?

2. ESI. Las argentinas destinan 6,4 horas de tiempo y los argentinos 3,4 horas, en promedio, en todo el país, al trabajo no remunerado: las tareas relacionadas con los quehaceres domésticos, el apoyo escolar y al cuidado de niños/as, enfermos o personas con limitaciones físicas. ¿Qué relación encontrás entre la imagen y el fragmento del texto analizado? Explicar. Como cierre de la actividad, te proponemos construir un mensaje en una hoja en blanco (folleto) que vos como agente de cuidado puedas compartir a otros/as para concientizar y reflexionar al respecto.



## Segunda Etapa

-Redes Sociales

-Datos Personales

Consigna/actividades:

-REDES SOCIALES. ¿Qué logos de redes sociales podemos representar/dibujar/pintar? ¿A qué redes sociales pertenecen? ¿Qué usos positivos y negativos crees que tienen las redes sociales?. Ahora les proponemos que modifiquen la siguiente imagen, pueden utilizar dibujos, símbolos, hashtag o palabras. La idea es que puedan dar un mensaje a otras y otros adolescentes sobre cómo podemos cuidarnos con la información que compartimos en las redes. Finalmente ¿Qué seis medidas de seguridad podríamos recomendar para cuidarnos en redes sociales?.



-DATOS PERSONALES. Trata de encontrar todas las palabras ocultas vinculadas a datos personales en la sopa de letras. Las palabras pueden estar en forma diagonal, vertical u horizontal: dni, dirección, imagen, privacidad, nombre, apellido, honor, mail, contraseña, seguridad, intimidad, video.

D	I	R	D	R	A	V	A	I	N	T	B	T	N	R	C	S
A	N	A	N	F	S	A	O	D	I	L	L	E	P	A	O	E
D	T	D	U	A	E	D	F	A	T	D	I	A	N	H	N	Ñ
D	I	O	T	S	R	N	S	L	E	N	N	P	A	B	T	X
A	X	A	F	O	C	X	E	V	I	B	T	E	N	A	R	A
D	N	D	N	F	E	S	G	S	S	A	A	L	E	D	A	Ñ
I	A	O	D	U	N	I	U	A	N	F	M	L	G	E	S	E
M	H	D	F	K	I	A	R	O	A	S	R	I	A	S	H	S
I	I	C	E	L	Y	M	I	C	D	I	A	X	M	F	E	A
T	N	E	B	P	B	C	D	E	N	G	C	M	I	C	S	R
N	T	D	E	Ñ	C	D	A	D	E	A	G	A	X	I	E	T
I	E	A	S	E	S	N	D	R	V	M	A	I	I	M	R	N
D	S	S	R	S	E	G	S	A	I	V	S	P	M	A	B	O
A	A	I	T	A	R	X	E	F	D	A	C	E	A	I	M	C
D	D	V	O	E	D	I	V	S	E	C	A	D	G	Ñ	O	M
I	E	R	G	D	U	F	E	A	X	Z	T	A	E	Q	N	A
N	S	U	A	E	D	A	D	I	C	A	V	I	R	P	V	D
T	A	J	S	S	E	S	A	S	F	G	A	S	X	L	A	N

Criterios de evaluación: avance en la lectura: la participación; la actitud y el comportamiento hacia el docente y sus compañeros; el desarrollo de habilidades de comunicación oral y escrita; la complejización de las instancias de pensamiento y reflexión; la entrega en tiempo y forma de las actividades solicitadas; uso idóneo del recurso TIC.