

TEMA 1:

¿QUÉ ES LA SOCIOLOGÍA?



Responder ***qué es la Sociología*** ha creado controversias incluso entre los mismos sociólogos. Y es que lo que aparentaría ser una pregunta sencilla, se refiere directamente al enorme complejo social que son nuestras sociedades. Se trata de una disciplina heterogénea dedicada al ***análisis de la vida social humana***. Ante tan extenso objeto de estudio, se han desarrollado numerosas teorías, muchas de las veces contradictorias, con las que se han tratado de explicar las relaciones entre el individuo, la cultura y la sociedad. Ello la vuelve necesariamente un ***campo de estudio multidisciplinar***, demostrando que las relaciones entre los individuos y el medio en el que viven no pueden reducirse a un único paradigma. Y esta es, precisamente, una de las características más importante de la Sociología, que se mantendrá a la hora de abordar cualquier fenómeno social: ***la perspectiva crítica y analítica***.

Los seres humanos viven gran parte de su vida en grupos. Interactúan como miembros de una familia, residentes de un barrio o de un pueblo, como miembros de un determinado grupo social, económico, religioso, étnico, o como ciudadanos de una nación. Aunque los seres humanos no siempre son conscientes de su condición de miembros de un grupo, sí piensan y actúan en formas que, por lo menos son determinadas parcialmente por la pertenencia al grupo.

La Sociología puede definirse como **el estudio científico de la vida grupal de los seres humanos**, se basa en la idea de que los seres humanos no actúan de acuerdo a sus propias decisiones individuales, sino bajo influencias culturales e históricas y según los deseos y expectativas de la comunidad en la que viven. Así el concepto básico de la Sociología es el de **interacción social** como punto de partida para cualquier relación en una sociedad. Un objetivo primordial de la Sociología es predecir y controlar el comportamiento, los sociólogos pueden ayudar a los gobiernos a establecer planes para el futuro pronosticando las tendencias del comportamiento de los grupos. Su estudio ayuda a remover el lastre de prejuicios y estereotipos, dándoles a las personas mayor flexibilidad para adaptarse a nuevas situaciones. También brinda nuevas formas de comprender y reaccionar ante la realidad social, siempre cambiante.

Podemos decir entonces, que **es la ciencia que estudia el desarrollo, la estructura y la función de la sociedad.**

La Sociología se propone la comprensión del mundo social, que es construido cotidianamente por los hombres y las mujeres al mismo tiempo que son contruidos por él. Este mundo social no es de una vez y para siempre, sino que está en constante cambio. La realidad social es relacional, lo que existe son las relaciones, es decir, algo que no se ve, a diferencia de los individuos o de los grupos. **La Sociología, entonces, se ocupa de la sociedad como sistema de relaciones sociales.**

En general, uno se acostumbra a pensar concretamente en los sujetos aislados, y no como productos de la sociedad en la que viven. Sin embargo, hasta nuestra manera de pensar tiene una razón, somos portadores de una historia y la fabricamos en nuestras relaciones sociales. **La sociedad hace a los hombres tanto como los hombres hacen su propia historia, aunque no lo hacen en condiciones elegidas por ellos.**

MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN DE LA SOCIOLOGÍA:

A continuación, señalaremos los métodos de investigación más habituales en la Sociología.

Trabajo de campo (observación participante)

En el trabajo de campo u observación participante (ambos términos se suelen utilizar indistintamente) el investigador vive con un grupo o comunidad y puede incluso tomar parte en alguna de sus actividades. Al realizar un trabajo de campo el investigador no puede limitarse a estar presente en una comunidad, sino que debe explicar y justificar su presencia a los miembros de la misma. Debe ganarse la confianza y la cooperación de la comunidad o grupo, y mantenerla durante un cierto período de tiempo si quiere conseguir unos resultados óptimos.

Ventajas y limitaciones del trabajo de campo

El trabajo de campo, cuando concluye con éxito, proporciona una información sobre la vida social mucho más rica que la mayoría de los restantes métodos de investigación. Una vez que sabemos cómo se ven las cosas desde dentro de un determinado grupo, es probable que alcancemos una comprensión más profunda de por qué determinadas personas actúan de una manera dada. También puede ocurrir lo contrario, es decir, que el investigador se identifique tanto con un grupo que al convertirse casi en un "miembro" del mismo, pierda la perspectiva que tiene un observador del exterior.

Encuestas

El trabajo de campo es más apropiado para estudios en profundidad de la vida social en sectores muy concretos, mientras que las encuestas suelen dar una información menos detallada; aunque ésta sí puede aplicarse a un área extensa.

Cuestionarios cerrados y abiertos

En las encuestas se emplean dos tipos de cuestionarios. Unos constan de series de preguntas cerradas, para las cuales existe un número fijo de respuestas, como, por ejemplo: "Sí/No/No sabe-No contesta" o "Muy probable/Probable/Poco probable/Muy improbable". Este tipo de encuestas tiene la ventaja de que sus respuestas son fáciles de comparar y tabular, ya que existe un reducido número de categorías. Por otro lado, considerando el hecho de que no dan cabida a sutilezas de opinión o de expresión verbal, la información que proporcionan tiene un alcance restringido. También existen cuestionarios abiertos, que ofrecen a aquéllos que responden la oportunidad de expresar sus ideas con sus propias palabras: no se ven limitados a marcar respuestas predeterminadas. Los cuestionarios abiertos suelen proporcionar más información que los cerrados, ya que el investigador puede profundizar en las respuestas con el fin de indagar en lo que piensa el encuestado. Por otro lado, la ausencia de respuestas cerradas conlleva una mayor dificultad a la hora de establecer comparaciones mediante métodos estadísticos.

Muestreo

Los sociólogos se interesan con frecuencia por las características de grandes grupos de individuos; por ejemplo, las actitudes políticas del conjunto de la población británica. Sería imposible estudiar a todas esas personas directamente, por lo que en dichas situaciones el investigador se concentra en una pequeña proporción del grupo total, es decir, en una muestra. Por regla general, se puede confiar en que los resultados que se derivan de la encuesta realizada a una muestra de una determinada población - siempre que se haya elegido adecuadamente- pueden generalizarse a la población total. Por ejemplo, los estudios de sólo dos mil o tres mil votantes pueden indicar de forma bastante precisa las actitudes e intención de voto del conjunto de la población. Pero, para lograr dicha precisión, una muestra debe ser representativa: el grupo de individuos estudiado debe ser típico dentro de la población en su totalidad.

Experimentos

Un experimento puede definirse como un intento de comprobar una hipótesis bajo condiciones supervisadas de cerca por un investigador. Los experimentos se emplean mucho en las ciencias naturales porque tienen más ventajas que otros procedimientos. En un experimento, el investigador controla directamente las circunstancias que estudia. En comparación con las ciencias naturales, el margen para la experimentación en sociología es bastante reducido. Sólo los grupos pequeños de individuos resultan manejables en un laboratorio y, en tales experimentos, la gente sabe que está siendo estudiada y puede comportarse de forma poco natural. No obstante, los métodos experimentales pueden resultar útiles para la sociología en determinadas ocasiones.

Historias de vida

Al contrario que los experimentos, las historias de vida pertenecen por completo a la sociología y al resto de las ciencias sociales; no tienen lugar en las naturales. Se componen del material biográfico que se recoge sobre ciertos individuos y que, normalmente, ellos mismos relatan. Lo normal es que ningún otro método de investigación nos proporcione tantos detalles sobre la evolución de las creencias y actitudes de una persona a lo largo del tiempo. Los estudios que utilizan estas fuentes no suelen basarse únicamente en los recuerdos de la persona, y lo normal es que empleen cartas, informes de la época o descripciones de periódicos para ampliar la información que da el individuo y comprobar su validez. Los sociólogos no se ponen de acuerdo sobre el valor de las historias de vida: algunos consideran que son poco fiables y que, por tanto, la información puede no ser útil; sin embargo, otros creen que este método proporciona una profundidad que muy pocos métodos de investigación pueden igualar.

El análisis histórico

Con frecuencia, los sociólogos quieren estudiar los acontecimientos del pasado directamente. Con algunos períodos esto es posible si hay todavía supervivientes (como en el caso del Holocausto durante la Segunda Guerra Mundial). La historia oral es un tipo de investigación que consiste en entrevistas en las que se pregunta

por acontecimientos presenciados en el pasado. Evidentemente, este tipo de investigación sólo puede retrotraerse, como máximo, unos sesenta o setenta años. Para la investigación histórica de un período anterior, los sociólogos dependen de otros documentos escritos, que suelen estar en las colecciones especiales de las bibliotecas o archivos nacionales.

Bibliografía:

- . Paradedá, Daniel, Pintos Andrade, Esteban y Ríos, Alejandra. "Sociología". Ed. Maipué, Bs. As., 2005.
- . Damatto, María. "Sociología". Ed. Yammal Contenidos, Córdoba, 2006.
- . Falicov, Estela y Lifszyc, Sara. "Sociología". Ed. AIQUE, Bs. As., 2005