TRABAJO Y CIUDADANÍA 6° 1<sup>RA</sup>

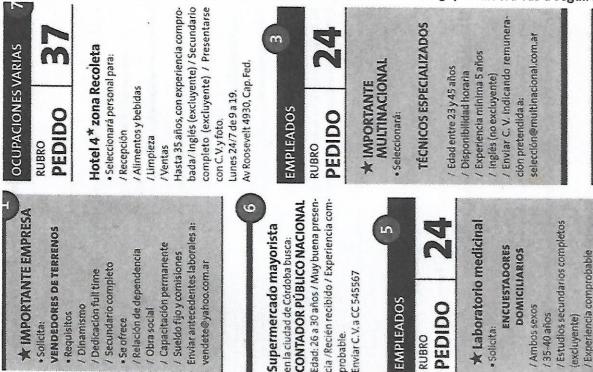
PROFESORA: MARÍA CAROLINA TIJERO

CORREO ELECTRÓNICO: mcarolinat\_24@hotmail.com

PLAN DE CONTINUIDAD PEDAGÓGICA

# ACTIVIDAD Nº 1 El mundo de los clasificados (con los puntos de esta actividad trabajaremos durante el año)

- Lee con atención los avisos agrupados
- 2. Enumera, según tú criterio, los avisos del 1 al 8
- 3. Explica que significa:
  - Secundario (excluyente):
  - Inglés (no excluyente):
  - C.V.: .
  - Disponibilidad horaria:
  - Dedicación full time:
  - Remuneración pretendida:
- 4. Busca condiciones requeridas que se repitan en distintos avisos
- 5. Identifica cuales parecen reales y cuáles no. Justifica
- 6. Transforma los ficticios en reales, efectuando los cambios que consideres necesarios.
- 7. Según tu criterio ¿Cuál es la importancia de incorporarse al mercado laboral?
- 8. Cuándo obtengas el título secundario ¿Pensas continuar tus estudios? ¿Qué carrera vas a seguir?



K IMPORTANTE EMPRESA Enviar antecedentes laborales as **VENDEDORES DE TERRENOS** Capacitación permanente Relación de dependencia Sueldo fijo y comisiones vendete@yahoo.com.ar Secundario completo Dedicación full time Dinamismo Obra social Requisitos Se ofrece

Cucha Cucha 2003, Cap. Fed., en el día y

Presentarse en:

norario que quieran,

**EMPLEADOS** 

Se requieren jóvenes de ambos sexos / Sin

RECEPCIONISTA / LAVAPERROS

★ Clínica veterinaria

PEDIDO

RUBRO

**EMPLEADOS** 

deseos de progreso / Buena presencia /

Edad: 26 a 30 años / Muy buena presen-CONTADOR PÚBLICO NACIONAL Supermercado mayorista en la ciudad de Córdoba busca;

PEDIDO

RUBRO

Enviar C. V. a CC 545567 **EMPLEADOS** probable Jóvenes de ambos sexos/ De 18 a 23 para el trabajo /Deshonestidad comaños / Desprolijos/ Poca disposición \* IMPORTANTE EMPRESA probable. Enviar C. V.a CC 23456. Incorpora:

PEDIDO

RUBRO

**\* IMPORTANTE GALERÍA** COMERCIAL

nos jugadores de videojuegos/ Con in-Varones entre 17 y 20 años / Muy buecapacidad de pensar comprobable. Office

Santa Fe 3025, piso 4º, depto. 13.

Incorpora;

Ambos sexos

35-40 años

(excluyente)

Sueldo minimo en negro/ Completa re-Presentarse el lunes 24/7 de 16 a 20 en serva / Corro con el logo de la galería.

**OCUPACIONES VARIAS** 

/ Excelente trato con público

Solicitar entrevista al 011-15-4430-5760

RUBRO

#### ACTIVIDAD N° 2 El trabajo a través de la historia del hombre

1. Elabora una definición de "trabajo"

2. Completa el cuadro con las principales características de cada período:

| SOCIEDAD PRIMITIVA | SOCIEDAD ESCLAVISTA | SOCIEDAD FEUDAL | SOCIEDAD CAPITALISTA |
|--------------------|---------------------|-----------------|----------------------|
|                    |                     |                 |                      |
|                    |                     |                 |                      |
|                    |                     |                 |                      |
|                    |                     |                 |                      |

- 3. Definí los siguientes términos y expresiones:
- a) Propiedad Privada
- b) Nómades y Sedentarios
- c) Esclavitud
- d) Señor Feudal, siervos y artesanos
- e) División "natural" del trabajo.
- f) División "social" del trabajo

TEXTO: ACTIVIDAD Nº2

El trabajo, como parte integrante y fundamental de nuestras vidas, es la acción donde demostramos nuestra capacidad transformadora y nos da la facultad para mejorar nuestras vidas, dándonos una diferencia importante con el resto de los seres vivos.

Para entender la historia debemos entender el trabajo, ya que la historia es la historia del trabajo de los hombres, sin el trabajo no existe ni el hombre ni la historia.

Al ser el trabajo y la aplicación de técnicas desiguales (es decir su modo de producción), la evolución también es desigual, es por ello que aún existen sociedades primitivas, como también existen sociedades súper desarrolladas.

# Trabajo

El trabajo, puede definirse como la ejecución de tareas que implican un esfuerzo físico y/o mental, y que tienen como objetivo la producción de bienes y servicios para atender las necesidades humanas. El trabajo es por tanto la actividad a través de la cual el ser humano obtiene sus medios de subsistencia por lo que tiene que trabajar para vivir o vive del trabajo de los demás.

#### Etimología

La palabra «trabajo» deriva del latín tripalium, que era una herramienta parecida a un cepo con tres puntas o pies que se usaba inicialmente para sujetar caballos o bueyes y así poder herrarlos. También se usaba como instrumento de tortura para castigar esclavos o reos. De ahí que tripaliare significa 'tortura', 'atormentar', 'causar dolor'.

Aparecida en el siglo VI, según Alain Rey, la palabra «trabajo» es un deverbal de "trabajar", proveniente del latín popular tripalliare, que significa 'atormentar, torturar con el tripallium'. En el siglo XII, la palabra designa también un tormento psicológico o un sufrimiento físico.

### Otras definiciones del Trabajo

- · Actividad esencialmente humana que es compleja y variable
- · Actividad instrumental que se orienta a la obtención de medios para subsistir
- · Actividad auto preservadora que contribuye a preservar la vida
- · Actividad alteradora, pues su objetivo es modificar algún aspecto del medio físico
- · Vía de desarrollo de las personas en todos los planos.

#### EL TRABAJO A TRAVES DE LA HISTORIAL DEL HOMBRE

#### 1) La sociedad primitiva

Los elementos mas importantes:

- ✓ División natural del Trabajo
- ✔ No existencia de la Propiedad privada
- ✔ No existencia de divisiones de Clases
- Creencias religiosas espontáneas, no institucionalizadas
- ✓ Existencia del trueque como intercambio
- ✔ Forma de organización a través de Clan, Gens y/o tribu
- ✓ Técnicas poco desarrolladas
- ✔ Eran nómadas principalmente, aunque existan otros sedentarios

En las sociedades primitivas el modo de producción existente era la División Natural del Trabajo (DNT), el hombre era como la abeja al panal, ya que todos cumplían distintas funciones según sus aptitudes, gustos y/o capacidades.

No existía propiedad privada y como consecuencia de ello no existía división de clases, ya que nadie poseía más que el otro, no existía explotación del hombre por el hombre y todos trabajaban en beneficio de la comunidad.

Las creencias religiosas eran de carácter espontáneo, no existían religiones institucionalizadas, por ello las creencias eran principalmente espontáneas, donde no existían castas sacerdotales que dominasen ni impusieran las ideas religiosas.

El uso de diferentes técnicas para alivianar el trabajo del hombre eran poco desarrolladas, pasaron miles de año para el hombre dominar el fuego, inventar la rueda etc.

Por el mismo trabajo y la necesidad de supervivencia, pues estaba en una constante batalla por su supervivencia, tenia poco ocio (tiempo de no trabajo), por lo cual no tenia mayor tiempo para meditar y crear nuevas técnicas.

## 2) La Sociedad Esclavista

Los elementos mas importantes

- ✓ División Social del Trabajo
- División de clases entre Amo y Esclavo
- Creencias religiosas institucionalizadas
- Aparición de la Propiedad Privada
- Aparición del ejercito
- El lugar central eran las Polis o Ciudad Estado

Las primeras sociedades esclavistas datan de hace 8000 años aproximadamente, y tienen sus antecedentes cuando los clanes y tribus comenzaron a asentarse en distintos lugares, pasando de ser nómade a sedentario posteriormente estos asentamientos se comienzan a consolidar naciendo así la Propiedad Privada, también aparecen diferencias entre quienes poseían y no poseían la propiedad, quienes poseían la propiedad eran la clase dominante y quienes no la poseían eran los dominados. Quienes se adueñaban de la tierra lo hacían generalmente por la fuerza, y así tomaban los vencedores las mejores tierras, y para mantener ese orden necesitaban mantenerlo a través de la fuerza, por ello nacieron milicias que posteriormente se transformaron en ejércitos.

En las sociedades esclavistas comenzó a aparecer la escritura y mayor uso de técnicas permitió un avance del hombre en la búsqueda constante de su propio perfeccionamiento, pero esto lo llevo también a someter a otros seres humanos.

Durante la sociedad esclavista el sector productivo eran los esclavos que eran quienes realmente producían, los amos se limitaban a cuidar lo que producían los esclavos y someterlos para que continuaran produciendo y aumentaran lo producido.

Para tener más terrenos, defender lo conquistado, obtener esclavos y someterlos se creo el ejercito y este sometimiento se complemento con las religiones, ya que con esto la diferencia de clase se justificaba como algo natural y de origen divino.

Sociedades esclavistas importantes fueron la Egipcia, Griega, Romana, algunas de oriente etc.

#### 3) La Sociedad Feudal

Los elementos mas importantes

- ✔ División social entre señor y siervo (también llamado peón o vasallo)
- ✓ El clero paso a tener un papel fundamental
- Religiones pasaron a ser principalmente monoteístas
- El lugar de producción era principalmente el taller
- ✓ El lugar central eran los feudos
- ✓ Autarquía económica (el reino hacia los productos que consumía)

Se puede señalar que su origen fue posterior a la caída del Imperio Romano, pero como señalamos en la introducción el desarrollo de la historia y de las fuerzas productivas no eran uniforme, se pueden dar diversos orígenes (hasta el día de hoy se mantienen sociedades y actitudes feudales).

La sociedad Feudal se basaba en que el Señor Feudal le entregaba protección al vasallo y un pedazo de terreno para cultivar a cambio de lealtad y trabajo para el señor Feudal.

# La Sociedad Capitalista

Los elementos mas importantes:

- División de clases entre burgueses y proletarios
- La fabrica comenzó a ser el lugar central de producción (paulatina desaparición del taller)
- Rápida emigración del campo a las ciudades (paulatino crecimiento de las ciudades)
- Adelantos tecnológicos
- Organización de sectores proletarios (aparición de diversas ideologías políticas que reivindicaban al proletariado, principalmente el marxismo y el anarquismo)

El capitalismo es un sistema económico, con sustento político, social e ideológico basado en la producción de capital

Aunque sus primeros pasos pueden ser muy antiguos, pero es con las cruzadas y la posterior época renacentista, la denominada época de los descubrimientos, en las cuales los países europeos se lanzan a la conquista del mundo, avanzando hacia lugares como África, Asia, América y Oceanía, con lo cual aparecerá con fuerza el intercambio de productos y el comercio.

Con la aparición del comercio, nacen las ferias libres (muy similares a las actuales ferias) donde una nueva clase, los comerciantes, se van instalando en forma permanente en estos lugares, naciendo así los Burgos o ciudades, y sus habitantes fueron denominados burgueses. Estos mismos comerciantes o burgueses van tomando cada vez más importancia, ya que su poder adquisitivo es cada vez mayor y como el poder social y político estaba en manos de la aristocracia y el clero, no tardaran mucho en enfrentarse con estos (aunque también estaba la