TRABAJO PRÁCTICO INTEGRADOR MATEMÁTICA PROF. KARINA QUESADA

FRACCIONES

1) Rodea la fracción que sea más grande que el entero.

$$\frac{3}{4}$$
 $\frac{99}{90}$ $\frac{5}{2}$ $\frac{9}{10}$ $\frac{24}{7}$

2) Indica en cada caso cual es mayor.

$$\frac{15}{4} \ o \ \frac{15}{7}$$
 $\frac{4}{9} \ o \ \frac{12}{9}$ $\frac{3}{5} \ ; \frac{5}{3} \ o \ \frac{6}{10}$ $3 \ o \ \frac{16}{5}$

3) Escribí una fracción que este entre 1 y 2 y que tenga denominador 6.

4) a) ¿Cuánto le falta a
$$\frac{4}{7}$$
 para llegar a 1 entero?

- b) ¿Cuánto le falta a $\frac{3}{8}$ para llegar a 2 enteros?
- c) ¿Cuánto tengo que restarle a 1 para obtener $\frac{3}{5}$?
- d) ¿Cuánto tengo que restarle a 2 para llegar a $\frac{1}{5}$?

5) Leo y resuelvo.

a) Roberto gastó $\frac{4}{9}$ de los \$ 270 que tenía ahorrado. ¿Cuánto dinero le queda?

b) Si reparto $\frac{2}{5}$ de 40 fotocopias. ¿Cuántas repartí?

6) Resolver las sumas y restas

$$a) - \frac{3}{5} + \frac{7}{2} = b) \frac{7}{9} + \frac{1}{6} - \frac{1}{2} =$$

7) Resuelve suprimiendo primero los paréntesis

$$a)\frac{1}{2} - \left(+\frac{13}{6}\right) = b)\frac{2}{10} - \left(\frac{3}{5} - \frac{1}{4}\right)$$
 $c)\frac{3}{4} - \frac{5}{3} + \frac{1}{2} = d)\frac{8}{6} - \left(+\frac{2}{3}\right) = d$

8) Resuelve. Recuerda aplicar la regla de signos.

$$a) - \frac{1}{5} \cdot \frac{2}{3} \cdot \left(-\frac{3}{8}\right) = b) - \frac{2}{3} \cdot \frac{5}{6} = c) - \frac{1}{6} \cdot \left(-\frac{4}{3}\right) \cdot \left(\frac{3}{5}\right) = c$$

9) Resolver los siguientes ejercicios combinados. Recordar separar en términos.

a)
$$\left(\frac{1}{2} - 1\right) \cdot \frac{1}{4} + \frac{10}{9}$$
 b) $\left(\frac{2}{3} - \frac{4}{5}\right) \cdot \frac{10}{3} + \frac{5}{6} =$

1. Resolver las siguientes potencias:

$$a)\left(\frac{5}{3}\right)^2 =$$

$$b)\left(-\frac{1}{2}\right)^7 =$$

$$c\left(-\frac{2}{3}\right)^4 =$$

$$d)\left(-\frac{9}{5}\right)^{-1} =$$

$$a)\left(\frac{5}{3}\right)^2 = b)\left(-\frac{1}{2}\right)^7 = c)\left(-\frac{2}{3}\right)^4 = d)\left(-\frac{9}{5}\right)^{-1} = e)\left(-\frac{7}{4}\right)^{-2} =$$

$$f(-2)^{-2} =$$

$$g(3^{-3}) =$$

$$h) - 5^{-2} =$$

$$g(3)^{-3} = h(1) - 5^{-2} = i(1) \left(-\frac{4}{3}\right)^{-3} = i(1) \left(-\frac{4}{3}\right$$

$$j)(-6)^{-3} =$$

$$j)(-6)^{-3} = k)\left(-\frac{3}{2}\right)^{-5} =$$

$$l)\left(-\frac{4}{3}\right)^{-4} =$$

2. Prueba y responde justificando tu respuesta:

 $\stackrel{\cdot}{\cdot}$ Es lo mismo $\left(-\frac{1}{2}\right)^4$ que $-\left(\frac{1}{2}\right)^4$? $\stackrel{\cdot}{\cdot}$ Y $\left(-\frac{1}{2}\right)^5$ que $-\left(\frac{1}{2}\right)^5$?

- 3. Busca otros ejemplos parecidos a la pregunta anterior y escribe una conclusión para cada uno.
- 4. Tacha las expresiones que son falsas y escríbelas correctamente.

$$a)\left(-\frac{2}{5}\right)^{-3} = \left(\frac{2}{5}\right)^3$$

$$a)\left(-\frac{2}{5}\right)^{-3} = \left(\frac{2}{5}\right)^3$$
 $b)\left(-\frac{2}{7}\right)^{-5} = \left(-\frac{7}{2}\right)^5$

$$c) \left(\frac{2}{5}\right)^{-1} = \left(-\frac{2}{5}\right)^{1}$$

c)
$$\left(\frac{2}{5}\right)^{-1} = \left(-\frac{2}{5}\right)^1$$
 d) $\left(\frac{7}{5} - \frac{2}{5}\right)^2 = \left(\frac{7}{2}\right)^2 - \left(\frac{2}{5}\right)^2$

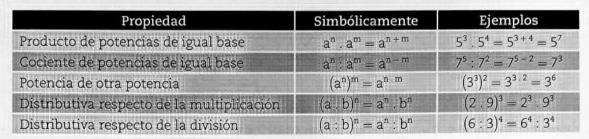
5 Calcular

$$a)\left(-\frac{3}{2}\right)^{2} - 3^{-2} = b)\left[\frac{1}{5} + 5^{-1}\right]^{3} = c) 2 \cdot \left(\frac{-1}{3}\right)^{2} - (4,5)^{-1} = d)\left(\frac{14}{9}\right)^{-1} : \frac{3^{2}}{7} = e)\left[\left(1 - \frac{2}{9}\right) \cdot \frac{7}{3}\right]^{-1}$$

c)
$$2 \cdot \left(\frac{-1}{3}\right)^2 - (4.5)^{-1} =$$

$$d) \left(\frac{14}{9}\right)^{-1} : \frac{3^2}{7}$$

Propiedades de la potenciación



La potenciación NO es distributiva respecto de la adición y de la sustracción: $(a\pm b)^2\neq a^2\pm b^2$

a)
$$(3+2)^2 \neq 3^2+2^2$$

$$5^2 \neq 9 + 4$$

$$25 \neq 13$$

b)
$$(5-3)^2 \neq 5^2 - 3^2$$

$$2^2 \neq 25 - 9$$

$$4 \neq 16$$

$$(a + b)^2 = (a + b) \cdot (a + b) = a^2 + ab + ab + b^2 = a^2 + 2ab + b^2$$

1. Aplicar las propiedades de la potenciación a las siguientes fracciones:

$$a)\left(\frac{1}{3}\right)^3:\left(\frac{1}{3}\right)^5=$$

$$b) \left[\left(\frac{1}{4} \right)^2 \right]^{-1} =$$

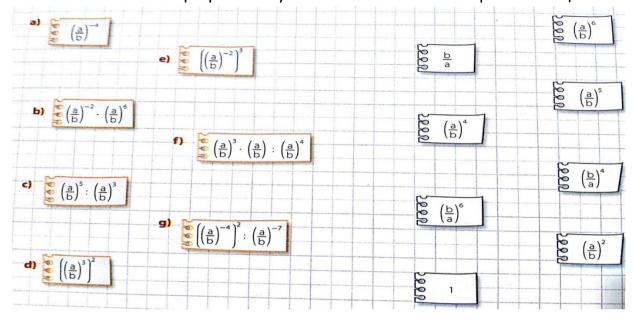
c)
$$\left(-\frac{1}{2}\right)^2 \cdot \left(-\frac{1}{2}\right)^3 \cdot \left(-\frac{1}{2}\right)^{-1} =$$

d)
$$\left(\frac{3}{4}\right)^{-2} \cdot \left(\frac{3}{4}\right)^5 \cdot \left[\left(\frac{3}{4}\right)^2\right]^{-2} =$$

$$e) \left(\frac{7}{2}\right)^{17} \cdot \left(\frac{7}{2}\right) \cdot \left[\left(\frac{7}{2}\right)^6\right]^3 =$$

$$d) \left(\frac{3}{4}\right)^{-2} \cdot \left(\frac{3}{4}\right)^{5} \cdot \left[\left(\frac{3}{4}\right)^{2}\right]^{-2} = e) \left(\frac{7}{2}\right)^{17} \cdot \left(\frac{7}{2}\right) \cdot \left[\left(\frac{7}{2}\right)^{6}\right]^{3} = f) \left(\frac{4}{5}\right)^{25} \cdot \left(\frac{4}{5}\right)^{20} : \left[\left(\frac{4}{5}\right)^{4}\right]^{8} = e$$

2. Resolver utilizando propiedades y unir con una flecha las expresiones equivalentes.



Raíces de fracciones

Se puede calcular la raíz del numerador y del denominador, siempre que existan.

$$\sqrt[3]{-\frac{8}{27}} = \frac{\sqrt[3]{-8}}{\sqrt[3]{27}} = \frac{-2}{3} = -\frac{2}{3}$$
 $\sqrt{\frac{4}{25}} = \frac{\sqrt{4}}{\sqrt{25}} = \frac{2}{5}$

$$\sqrt{\frac{4}{25}} = \frac{\sqrt{4}}{\sqrt{25}} = \frac{2}{5}$$

1) Calcula las siguientes raíces.

$$a)^{3}\sqrt{-1} = b)^{4}\sqrt{10000} = c)^{3}\sqrt{-125} = d)^{3}\sqrt{-27} = e)\sqrt{-4} = f)\sqrt{25} = g)\sqrt{-\frac{16}{25}} = h)^{4}\sqrt{\frac{81}{256}} = i)^{3}\sqrt{-8} = i)^{3}\sqrt{-8} = i$$

$$j)\sqrt[4]{16} = k)\sqrt[3]{-32} = l)\sqrt{100} = l$$

$$m)\sqrt{-36} = l$$

$$m)\sqrt[4]{81} = l$$

$$o)\sqrt[4]{\frac{16}{81}} = l$$

$$p)\sqrt{-\frac{1}{100}} = l$$

$$q)\sqrt{121} = l$$

$$r)\sqrt{144} = l$$

$$s)\sqrt[4]{1} = t$$

$$t)\sqrt{\frac{49}{25}} = t$$

$$u)\sqrt{\frac{121}{144}} = t$$

$$v)\sqrt[3]{-\frac{64}{125}} = t$$

$$w)\sqrt[3]{-\frac{8}{27}} = t$$

2. Responde verdadero o falso, según corresponda. Convierte en verdadero las que sean falsas

$$a)\sqrt[3]{-8} = 2$$

$$b)\left(\frac{-2}{5}\right)^{-2} = -\frac{25}{4}$$

$$c)\sqrt{\frac{25}{81}} = \frac{5}{9}$$

$$d\left(\frac{3}{9}\right)^2 = \frac{9}{4}$$

NOTACIÓN CIENTÍFICA

1. Escribí cada número en notación científica.

- a)93.500.000.000 =
- e)0.00000008=
- b)720.000.000 =
- f)0,000034=
- c)60.000.000.000.000 =
- g)0,000000209=
- d)82.190.000.000 =
- 0,00007426=

2. Expresá de manera ordinaria los números escritos en notación científica.

- a) 3,3 . 10⁷=
- d) $4.09 \cdot 10^9 =$
- b) 9 . 10^{-3} = e) (-1.25) . 10^{6} =
- c) $(-5,1) \cdot 10^4 = f) (-3,1) \cdot 10^{-4} =$

3 .Mauro tenía que esxpresar en notación científica las distancias de algunos planetas al Sol, y no lo hizo bien. Corregí lo que escribió y expresalo en la forma correcta.

Mercurio: $57.900.000.000m = 579.10^8 m$

Urano:

 $28.710.000.000 = 28.71 \cdot 10^9 \, \text{hm}$

Neptuno: 4.497.000.000.000.000 mm = $4.497.10^{12}$ mm

Marte: 227.900.000

 $km = 227,9 \cdot 10^5 km$

ECUACIONES

1. Resolve las ecuaciones y verifica las soluciones obtenidas.

- a) 4x-8=20 b) -14x+70=0 c) 1=5x-22: (-2) d) 3 +3x -14 +4x=10
- e) -6x-12 + 3x = 27 f) 2x-7 = 5x+2 q) -3x+6 = x-10 h) 5x-2x+1 = x-11

2. Usa la propiedad distributiva para resolver las ecuaciones.

- a) 5.(x+3) = 2x+3 b) x-10=5.(x-2) c) 7.(x-2) = 3.(x+2)
- 5(x + 4) = 6x 55x + 20 = 6x - 5

- d) 2.(2x-1) = 7.(x+1) e) 2.(x+5)-3x = x+18

Resolver la ecuación:

$$4(x-10) = -6(2-x) - 5x$$

· Quitar paréntesis:

$$4x - \underline{40} = -12 + 6x - \underline{5x}$$

· Pasar la incógnita al 1^{er} miembro y los números al 2°:

$$4x - 6x + 5x = -12 + 40$$

· Reducir términos semejantes:

$$3x = 28$$

· Despejar la incógnita:

Teorema de Pitágoras

Hacer la figura de análisis y resolver:

- a) Una escalera está apoyada, con cierta inclinación, sobre una pared a 2m y su base se encuentra ubicada en el piso a 3m. ¿cuánto mide la escalera?
- b) Al atardecer, un árbol proyecta una sombra de 2,5 metros de longitud. Si la distancia desde la parte más alta del árbol al extremo más alejado de la sombra es de 4 metros, ¿cuál es la altura del árbol?

Para más información sobre el tema de este trabajo te recomiendo una recorrida por los siguientes videos.

Producto de potencia de igual base: https://www.youtube.com/watch?v=f Jx3u-suEI

Cociente de potencia de igual base: https://www.youtube.com/watch?v=y nV02od8B0

Potencia de potencia: https://www.youtube.com/watch?v=8Je2TiMphKk

Propiedades combinadas: https://www.youtube.com/watch?v=G SFzaSW5DQ

Radicación de número enteros https://www.youtube.com/watch?v=CFq0JMkqFgA

Potenciación y radicación (a partir del minuto 6:20) https://www.youtube.com/watch?v=ZZmTpbqg1mY

Escribir en notación científica https://www.youtube.com/watch?v=W4AwXQfn o4

https://www.youtube.com/watch?v=4AixPIIV05E Ejemplo 1. Ecuaciones con una sola x.

https://www.youtube.com/watch?v=By6jw2IbSF0 Ejemplo 2. Ecuaciones con varias x.