

ESN°1 22 /06/21 5°2da

Clase 8 (Actividad sólo para los que no estuvieron presentes en la clase virtual donde se trabajó el tema en forma grupal y participativa)

Relaciones de poder

Analicemos el concepto binario.

El pensamiento binario y la lógica que de este deviene plantea una mirada y construcción del mundo en la que las opciones que se nos presentan se configuran en pares opuestos y excluyentes entre sí. Además, estos elementos conllevan en ellos valoraciones y relaciones de poder de uno por sobre el otro.

Así es que el género también se define en forma binaria y excluyente, es decir, sólo se aceptan dos géneros opuestos, asignados a partir de tener pene o vagina. Las personas que nacen con vulva tendrán asignado el género mujer y las personas que nacen con pene, varón. Si bien existen, es innegable, diferencias anatómicas entre los cuerpos, esto no tiene por qué derivar en asignación de roles sociales ni en formas de ser o sentir o desear, es decir, **la identidad no está de ninguna manera determinada por el cuerpo.**

- 1) Para pensar el mundo binario y empezar a deconstruirlo, veamos el siguiente capítulo de “Elvira”. <https://vimeo.com/331828065>
- a. Armar una lista de aquellas expresiones que reconozcan como binarias (y por lo tanto excluyentes de otras posibilidades y/o identidades). Se pueden sumar otras como bien-mal, miedo-valentía, etc.
- b. A partir de la lista que realizaron de manera colectiva buscar y/o generar imágenes (fotos, dibujos o el formato que prefieran) que representen al menos uno de esos conceptos.
- c. A partir del intercambio sobre las imágenes y los conceptos será tarea volver a retomar el video. ¿Qué es lo que le pasa a Manu (y luego a otras personas) cuando se encuentra con el baño? ¿Y con el resto de las puertas? ¿Por qué “no entra en la norma”? ¿Cuál es “la norma”? ¿Qué le propone Elvira? ¿Qué le genera esa decisión: más frustración o alegría? ¿Creen que son más relevantes los carteles en las puertas o cómo Manu y el resto de las personas se sienten frente a esos carteles? ¿Qué les parece que les pasa a las personas cuando “no entran”? ¿Consideran que lo que deba cambiar son las puertas y sus carteles o las personas? ¿Por qué?

Es importante conocer:

Ley 26.743 de Identidad de género