

NÚMEROS ENTEROS – PARTE 2

ORDEN Y COMPARACIÓN DE NÚMEROS ENTEROS

Cuanto más a la derecha esté un número situado en la recta numérica, mayor es. Cuanto más a la izquierda esté situado, menor es. Por ejemplo:

-1 está más a la _____ que $+2$, por tanto -1 es _____ que $+2$. Se escribe $-1 < +2$

-2 está más a la _____ que -4 , por tanto -2 es _____ que -4 . Se escribe $-2 > -4$

VALOR ABSOLUTO

¿A qué distancia se encuentra -1 del cero? Rta:

¿A qué distancia se encuentra $+3$ del cero? Rta:

¿A qué distancia se encuentra -3 del cero? Rta:

El valor absoluto de un número es la distancia que lo separa del cero y por lo tanto nunca puede ser negativo. Ejemplos: $|+3| = 3$ $|-3| = 3$

Aclaración: en los ejemplos anteriores, cada número aparece escrito entre dos barras. Es así como se representa el valor absoluto.

OPUESTO DE UN NÚMERO ENTERO

Lo contrario de deber es _____. Lo contrario de 4°C es _____. Lo contrario de 5 m de altura es 5 m _____, etc.

El opuesto de un número entero es su simétrico respecto del cero; es aquel que tiene el mismo valor absoluto, pero signo contrario. Por ejemplo, el opuesto de $+3$ es _____, el opuesto de -5 es _____.

Actividad 1: Rodea verdadero (V) o falso (F), según corresponda.

- | | | |
|--|---|---|
| a-. El cero es mayor que cualquier número positivo. | V | F |
| b-. El cero es menor que cualquier número positivo. | V | F |
| c-. El cero es mayor que cualquier número negativo. | V | F |
| d-. El cero es menor que cualquier número negativo. | V | F |
| e-. Cualquier número positivo es mayor que cualquier número negativo. | V | F |
| f-. Entre dos números negativos es menor el de mayor módulo
(el que tiene mayor distancia hacia el cero). | V | F |
| g-. Entre dos números negativos es menor el que está a mayor distancia del cero. | V | F |
| h-. Entre dos números positivos es menor el de mayor módulo.
(el que tiene mayor distancia hacia el cero) | V | F |
| i-. Entre dos números positivos es mayor el de mayor módulo.
(el que tiene mayor distancia hacia el cero) | V | F |

Actividad 2: Dibuja una recta numérica y en ella marca los siguientes puntos, considerando como cero el momento del lanzamiento.

- a-. Con verde, 3 segundos después del lanzamiento.
- b-. Con amarillo, 10 segundos después del lanzamiento.
- c-. El momento del lanzamiento, con azul.
- d-. Con rojo, 9 segundos antes del lanzamiento.
- e-. Con negro 20 segundos antes del momento marcado en amarillo.

Actividad 3: Completa el siguiente cuadro:

Número	Opuesto	Anterior	Siguiente	Valor absoluto
- 13				
+ 8				
	+ 3			
	- 20			
		- 10		
		+ 14		
			+ 30	
			- 5	

Actividad 4: La amplitud térmica es la diferencia entre la temperatura máxima y la mínima registrada en un día. Calcula las siguientes amplitudes térmicas (puedes dibujar una recta numérica para ayudarte):

- a) Temperatura máxima: 8°C Temperatura mínima: 3°C
- b) Temperatura máxima: 5°C Temperatura mínima: -2°C
- c) Temperatura máxima: 0°C Temperatura mínima: -6°C
- d) Temperatura máxima: -4°C Temperatura mínima: -8°C
- e) Temperatura máxima: 10°C Temperatura mínima: 0°C

Actividad 5: Completa la siguiente tabla, considerando que cada persona subió 5 pisos en ascensor.

Piso en el que se sube	3 ^{er} subsuelo	1 ^{er} subsuelo	Planta baja	5 ^{to} piso	10 ^{mo} piso
Piso al que llega					

Actividad 6: Completa la siguiente tabla, considerando que cada persona bajó 2 pisos en ascensor.

Piso en el que se sube	1 ^{er} subsuelo	7 ^{mo} piso	Planta baja	3 ^{er} subsuelo	4 ^{to} piso
Piso al que llega					