

PLAN DE CONTINGENCIA

FILOSOFÍA

6TO AÑO *Div A*

PROF. MIRIAM FRANCO.

EJERCICIO 1.

Resumir una pequeña biografía de Carlos Marx.

Ejercicio 2.

¿Qué es el pensamiento de Carlos Marx, una posición filosófica o social?,
¿por qué?.

Ejercicio 3.

¿Qué es la **alineación** según su interpretación?. Describa el concepto según
un ejemplo de la vida real, cotidiana.

Elabore su crítica respecto de lo leído, ¿está de acuerdo?, ¿Por qué?

Ejercicio 4.

Leer ***Conciencia de Clase*** .

Escribir su opinión, si está de acuerdo o no.

Traslade este tema a la vida cotidiana y ejemplifique.

EJERCICIO 5.

LEER **Dictadura del proletariado**. ¿cuál elemento le llama más la atención, ¿Por qué?.

¿qué agregaría?.

¿Qué pasaría en Argentina si se aplicaran estos principios?.

- Entregar **resueltos ejercicio 1,2,3** antes del veintiocho (28) de marzo , enviarlo a la dirección de email **myryamfranco@hotmail.com**
- **Lectura del sitio recomendado :**

<https://www.filco.es/diccionario-pensamiento-de-marx/>

También puede obtener la lectura de cualquier libro de filosofía.

1 Alienación. Es un concepto filosófico por el que un sujeto pierde algo de sí mismo que se convierte en propiedad de otro. Este sujeto que se aliena es el trabajador al realizar tareas que no le pertenecen, que no siente como suyas. La enajenación en el trabajo consiste, para Marx, «en que el trabajo es externo al trabajador, es decir, no pertenece a su ser; en que en su trabajo, el trabajador no se afirma sino que se niega; no se siente feliz, sino desgraciado; no desarrolla una libre energía física y espiritual, sino que mortifica su cuerpo, arruina su espíritu. Por eso el trabajador solo se siente en sí fuera del trabajo y, en el trabajo, fuera de sí. Está en lo suyo cuando no trabaja y cuando trabaja no está en lo suyo. Su trabajo no es, así, voluntario, sino forzado; trabajo forzado», dice el filósofo en *Manuscritos: economía y filosofía*.

Pero la alienación es, además de un concepto referido a la actividad productiva, un concepto referido a la actividad religiosa. Esta no es una necesidad ni una dimensión del ser humano, sino un producto más de la organización económica y social a la que justifica, legitima y perpetúa. «La miseria religiosa es, de una parte, la expresión de la miseria real, y, de otra parte, la protesta contra la miseria real. La religión es el suspiro de la criatura agobiada, el estado de ánimo de un mundo sin corazón, porque es el espíritu de los estados de cosas carentes de espíritu. La religión es el opio del pueblo», escribe en *Crítica de la filosofía del derecho de Hegel*.

«El trabajo es externo al trabajador, es decir, no pertenece a su ser; en su trabajo, el trabajador no se afirma sino que se niega; no se siente feliz, sino desgraciado; no desarrolla una libre energía física y espiritual, sino que mortifica su cuerpo, arruina su espíritu». Marx

2 Comunismo. La sociedad comunista que defiende Marx propugna la abolición de la propiedad privada, pero también la de las clases sociales y la explotación de unas por las otras. En ella, el ser humano no es un instrumento de producción, sino alguien autorrealizado que ha dejado atrás todo tipo de alienación.

«Lo que caracteriza al comunismo no es la abolición de la propiedad sin más, sino la abolición de la propiedad burguesa», propiedad entendida como «la última y más perfecta expresión de la creación y apropiación de productos basada en enfrentamientos de clases, en la explotación de unos con otros». En lugar de la vieja sociedad burguesa aparece una asociación en la que el libre desarrollo de cada uno es la condición del libre desarrollo de todos. En la última y más perfecta etapa de la sociedad comunista desaparece también el Estado y la política, pues todas las discusiones y opiniones solo tendrán como objetivo avanzar en las mejoras de la comunidad.

3 Conciencia de clase. Para Marx, el proletario no solo es alguien explotado, sino alguien consciente de ser explotado y con deseos de acabar con esa situación. Gran parte de los esfuerzos de Marx se dedican a la concienciación del proletariado. El trabajador debe estar bien informado, movilizado y con objetivos claros, requisitos imprescindibles para iniciar la revolución. Una tarea ingente, ya que, como indica Pedro Ribas, profesor de Pensamiento Filosófico Español en la Universidad Autónoma de Madrid, traductor y experto en Marx, «la equivalencia o casi-equivalencia entre ser proletario y tener conciencia de clase no es un hecho social (...) Si Marx escribiera hoy, hablaría de la

cantidad de filtros que el capitalismo ha establecido para dificultar la conciencia de clase, para hacer creer que aquí el que no come y disfruta es porque no quiere o porque es tonto».

La sociedad comunista que defiende Marx propugna la abolición de la propiedad privada, la de las clases sociales y la explotación de unas por las otras

4 Dictadura del proletariado. El poder adquirido por el proletariado permitirá expropiar a los capitalistas de los medios de producción. Marx recoge las características de la dictadura del proletariado en puntos muy concretos:

- Expropiación de la tierra y empleo de la renta que produzca en gastos del Estado.
- Impuesto fuertemente progresivo.
- Supresión del derecho de herencia.
- Confiscación de la propiedad de todos los emigrantes y rebeldes.
- Centralización del crédito en manos del Estado.
- Centralización de la red de transportes en manos del Estado.
- Ampliación del número de fábricas nacionales, instrumentos de producción, roturación y mejora de terrenos de acuerdo con un plan general.
- Imposición a todos de la obligación de trabajar, organización de ejércitos industriales, especialmente para la agricultura.
- Explotación combinada de la agricultura y la industria para la eliminación gradual de diferencias entre la ciudad y el campo.
- Educación pública y gratuita de todos los niños. Eliminación del trabajo fabril de los niños en la forma actual. Interacción coordinada entre la educación y la producción material.

Características de la dictadura del proletariado para Marx: impuesto fuertemente progresivo, supresión del derecho de herencia, centralización de la red de transportes en manos del Estado, educación pública y gratuita de todos los niños...