

Fecha: \_\_\_\_\_ Curso 1°B, Grupo B, TT

Nombre y apellido:.....

### LA HISTORIA DEL TÉ

**Todo comenzó en el año 2.737 a.C, en China. Según la leyenda, el emperador Sheng Nung era un estudioso de las virtudes curativas de las plantas. Además era amante de la pureza, por lo tanto sólo bebía agua si estaba hervida. Él meditaba en los jardines de su palacio cuando dormido con su taza de agua caliente a un lado, una ligera brisa movió un extraño arbusto a sus espaldas, y las hojas que se desprendieron cayeron en el agua, dándole un color y un perfume delicado y especial. Al despertarse, el emperador probó la infusión y se deslumbró. El árbol era un arbusto de té salvaje.**

**De esta manera el té acababa de nacer.**

Para la comprensión. Marca la opción correcta:

1- La leyenda explica cómo nace el:

**Café**

**té**

**cacao**

2- Sucedió en:

**Japón**

**Italia**

**China**

3- Ocurrió en el año:

**1.700 a.C**

**2.700 a.C**

**2.737 a.C**

4- Sheng Nung era un:

**príncipe**

**rey**

**emperador**

5- Sheng Nung estudiaba:

**Los planetas**

**las plantas**

**los animales**

6- El emperador estaba en los jardines:

**del palacio**

**del castillo**

**del parque**

7- Las hojas dieron:

**Color y perfume**

**color y sabor**

**aroma y calor**

a) Ahora realiza la pregunta que responde a la opción elegida

b) Responder: ¿Qué es una infusión? ¿Qué tipo de texto es el que acabas de dar? ¿Dónde lo buscaste?

Identifica el género, la función y la trama.

¿Cuál es la infusión que tomamos los argentinos? ¿Cómo se prepara?

**Integrando saberes. Siempre teniendo en cuenta el cuadro ¿Qué sabemos?**

Nombre y apellido:..... Fecha:.....

1- ¿De qué hablamos cuando decimos discursos sociales?

2- ¿Cómo los agrupamos a los discursos sociales?

¿Qué se tiene en cuenta? Da ejemplos y compara.

3- Definiendo: ¿Qué es un texto?

Seleccione los datos que crea necesarios para poder reformular la definición de "Texto". **Escríbela con los datos que quedaron, armando un texto bien conectado.**

*conjunto de oraciones / palabras sueltas*

*escrito sin sentido / Ideas ordenadas sobre un tema*

*ideas que guardan relación / ideas sin vínculo*

*Orden innecesario / Ordenado lógicamente*

*posee una intención / sin propósito definido*

*con trama que ayuda a la función / sin entramado*

*estructura con estilo que ayuda a comprender / sin forma*

.....  
.....  
.....  
.....

.....

4- Identifica en los siguientes textos el GD, la FL y la T

| GD | TT         | FL | T |
|----|------------|----|---|
|    | NOTICIA    |    |   |
|    | DEFINICIÓN |    |   |
|    | FÁBULA     |    |   |
|    | MITO       |    |   |
|    | LEYENDA    |    |   |
|    | CUENTO     |    |   |

5- ¿Cómo pueden ser los textos según la función del lenguaje?  
Nombra un tipo de texto donde domine cada una de las funciones del lenguaje.

6- ¿Cuáles son las tramas que puede tener un texto?

7- Coloca la trama textual que corresponda.

Si cuento un hecho que pasó, uso la trama.....

Si digo cómo es un ser o un lugar, uso la trama.....

Si hay un diálogo, uso la trama.....

Si doy las razones de una opinión, uso la trama.....

Si explico un tema, uso la trama.....

8- Nombra diferentes tipos de textos.

.....

9- ¿Cómo se llaman los textos que explican un tema?

¿Qué recursos se usan para explicar? ¿Cómo es la estructura?

10- Explica el tema diccionario. Respeta la estructura y utiliza los recursos expositivos. Coloca el título de manera explícita o implícita o sea ¿Qué es un diccionario? o Diccionario.