

INTENSIFICACION GEOGRAFIA AÑO 5to 3ra (1er Cuatrimestre 2023)

PARTE 1: "CONCEPTOS BASICOS Y CONTEXTUALIZACION"

LEE LOS TEXTOS Y RESPONDE

La geografía y el territorio

La **geografía** es una ciencia que aporta una mirada significativa en el análisis, la explicación y la comprensión de la realidad. Su objeto principal de estudio es el **espacio geográfico**, entendido como la expresión única de la interacción entre los seres humanos y el medio físico. El análisis de esta interrelación permite observar que la sociedad modifica el medio en el que vive, y que, a su vez, el espacio condiciona el desarrollo de las sociedades.

El espacio geográfico, considerado globalmente, agrupa los rasgos del relieve, el clima, los suelos, la vegetación, la agricultura, la minería, la industria, las comunicaciones y el hábitat. Las sociedades influyen en los espacios, participan de su desarrollo y los modifican. Por lo tanto, cada espacio es el resultado de la acción sucesiva de generaciones de mujeres y hombres.

El **territorio** es una parte de ese espacio geográfico construido socialmente a través del tiempo. Es una porción concreta de la superficie terrestre, que puede ser localizada en un mapa, y que tiene una posición absoluta en el planeta. Además, es un elemento fundamental para la existencia de un **Estado**, ya que no existen Estados sin territorios sobre los cuales ejercer sus jurisdicciones.

La forma en que se organiza un territorio depende de varios factores: sus **condiciones físicas** –el relieve, el clima, el suelo, la hidrografía y la vegetación, entre otros–, las **características de la sociedad** que lo habita –en particular, su organización económica y política, y su desarrollo tecnológico– y el **modo en que esa sociedad se vincula con otras**.

El Estado, la nación y el territorio

Los conceptos de **Estado**, **nación** y **territorio** están indisolublemente vinculados al estudio geográfico de la Argentina. El **Estado** es el conjunto de instituciones –jurídicas, políticas, administrativas– que ejercen su poder sobre un territorio determinado. El concepto de **nación** se refiere a un conjunto de personas que creen compartir una serie de rasgos culturales e históricos comunes y que consideran que han establecido un pacto o contrato social.

Actualmente, se denomina **Estado nación** al que ejerce su jurisdicción sobre el territorio en el que habita una comunidad, que se identifica como una nación. Los Estados nación surgieron en la modernidad, por oposición a los antiguos Estados absolutistas.

Cada Estado ejerce su soberanía sobre un territorio, que se denomina **territorio estatal** o **territorio nacional**. Éste es el espacio geográfico en el que el Estado impone, en forma exclusiva, su legislación y la autoridad de sus poderes públicos. Para poder actuar, el Estado cuenta con instituciones que cumplen las tareas de gobernar y administrar el país. Sus principales funciones son garantizar el cumplimiento de los deberes y el ejercicio de los derechos para todos los habitantes, proteger al país de amenazas externas, como así también emitir la moneda, establecer las normas jurídicas, proveer servicios educativos, sanitarios y de transporte.

El territorio estatal es un ejemplo de espacio geográfico, con límites precisos, de carácter jurídico en toda su extensión. Debe estar claramente delimitado para evitar posibles conflictos con otros Estados, sean o no limítrofes.

Estos tres conceptos clave –*Estado, nación y territorio*– han tenido importancia diversa en la historia. Por ejemplo, la importancia que la **extensión del territorio** tenía en la época de las colonias no es la misma que reviste en la actualidad. Los Estados también difieren según la forma de **gobierno** que han adoptado. Algo similar ocurre con las naciones: algunas logran identificarse y vivir en un territorio según sus pautas culturales y tener un gobierno propio, mientras que otras aún se encuentran dispersas sin poder organizarse como un Estado independiente.

En tanto pertenencia colectiva, el territorio puede, a veces, dar lugar a **tensiones** o **conflictos** entre los que se sienten ligados a él y los que se consideran ajenos a él.

La conformación del Estado argentino se logró mediante un proceso de **organización social**, en el que intervinieron factores muy variados, como la distribución poblacional, la apropiación de los recursos, las relaciones políticas y económicas. Por lo tanto, en cada momento de nuestra historia, el Estado tuvo características y una conformación territorial específicas.

- 1) Definí que es el espacio geográfico y como está compuesto
- 2) Da un ejemplo de como las sociedades modifican el espacio
- 3) Da un ejemplo de como el espacio puede condicionar el desarrollo de las sociedades
- 4) Definí que es Estado, que es Nación y que es Territorio
- 5) ¿Por qué esos conceptos son estudiados por la Geografía?
- 6) ¿Cómo se relacionan los conceptos de Estado, Nación y Territorio con Argentina?
- 7) ¿Por qué el territorio estatal tiene que tener límites bien definidos?

-HACE UN LISTADO CON SUS CAPITALAS

-PINTA CON DIFERENTES COLORES LA SIGUIENTE REGIONALIZACION:

REGION NOROESTE ARGENTINO (NOA)

REGION NORESTE ARGENTINO (NEA)

REGION DE CUYO

REGION PAMPEANA

REGION PATAGONICA

GRANDES CAMBIOS TERRITORIALES

Nuestro territorio se fue conformando y organizando a través del tiempo. Se pueden distinguir algunas etapas de este proceso:

PRIMEROS HABITANTES: Hacia fines del siglo XV nuestro territorio estaba poblado por distintos grupos de pueblos originarios, que eran muy distintos entre sí: hablaban distintas lenguas, tenían costumbres diferentes, algunos eran cazadores y recolectores, otros en cambio ya conocían la agricultura y la ganadería. Habitaban por distintos paisajes de lo que hoy es la Argentina, vivían en comunidades. Los del sur tenían una forma de vida menos desarrollada, mientras que los del norte, al estar en contacto por ejemplo con los Incas, llegaron a tener un importante desarrollo.

EPOCA COLNIAL: En esta época, habitaron en nuestro territorio las culturas nativas que ya estaban, junto con los “blancos” provenientes de Europa. Algunos de los pueblos originarios fueron sometidos por los colonizadores españoles y los obligaron a trabajar para ellos. Las tierras de esos pueblos fueron incorporadas a la administración colonial (los virreynatos). Otras culturas originarias se resistieron a los colonizadores y conservaron sus territorios por más tiempo.

FORMACION DE LAS PRIMERAS PROVINCIAS: Esta etapa se corresponde con la existencia aun de pueblos originarios que conservaban sus territorios, a la vez que se formaban algunos de los territorios provinciales que existen hoy en día, desde principios del siglo XIX. Cada provincia y región subsistía económicamente como podía, menos Buenos Aires que al tener puerto comerciaba con el exterior. Aún no había una organización nacional, y las diferencias entre las provincias eran muy notorias.

ORGANIZACIÓN DE UN ESTADO NACIONAL: Los grupos de poder existentes en el territorio decidieron por fin unir fuerzas para formar un Estado Nacional. Esto generó grandes transformaciones territoriales. Los territorios que aún estaban en manos de pueblos originarios fueron incorporados a la fuerza, mediante campañas militares que disminuyeron drásticamente a las poblaciones nativas. El Estado incentivó la propiedad privada de esas tierras, para que en ellas se desarrollaran las actividades agropecuarias y la exportación de sus productos (modelo agroexportador). Se expandieron las redes de transporte, principalmente ferrocarriles. En el transcurso del siglo XX se terminaron de definir los límites internacionales y provinciales de nuestro país.

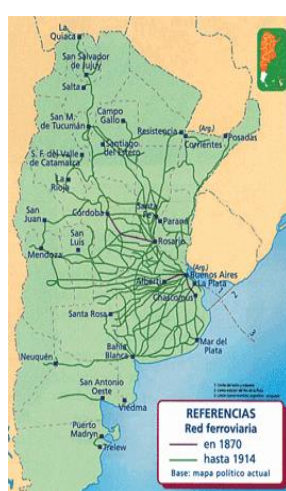
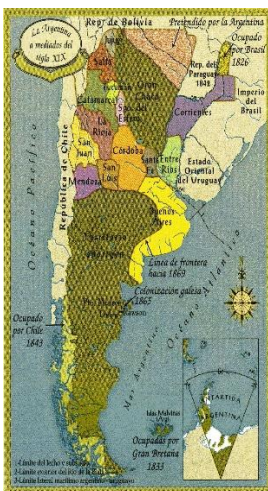
9) SEGÚN LO QUE LEÍSTE ANTES, ORDENA LOS SIGUIENTES MAPAS QUE MUESTRAN CÓMO SE FUE MODIFICANDO Y CONFORMANDO EL TERRITORIO DE ARGENTINA. LUEGO, ESCRIBÍ UN BREVE EPÍGRAFE (EXPLICACIÓN) PARA CADA MAPA

A)

B)

C)

D)



MODELOS ECONOMICOS APLICADOS EN ARGENTINA

Para comprender el desarrollo actual de las actividades económicas en Argentina, hay que conocer aspectos que en distintas épocas influyeron sobre la economía del país, y que tuvieron mucho que ver con acontecimientos que se daban en otras partes del mundo. Eso hizo que el territorio y su manejo se desarrollaran de acuerdo a distintos planes económicos, para aprovechar los recursos y las ventajas geográficas que ofrece nuestro país, y que le permitieron un acceso a la economía mundial de cada época histórica.

*Se pueden identificar claramente tres épocas y modelos económicos distintos en nuestro país: el **Modelo Agroexportador**, el **Modelo de Sustitución de Importaciones** y el **Modelo Neoliberal**.*

MODELO AGROEXPORTADOR

MODELO AGROEXPORTADOR (1850-1930)

Contexto mundial: Luego de la Revolución Industrial se produjo una división entre países que producían materias primas (es decir, productos provenientes de la agricultura y la ganadería) y países productores de manufacturas (o sea, productos industrializados). Esto llevó a una división internacional del trabajo, en la cual los países con condiciones para las actividades agrícola-ganaderas proveían materias primas para los países que se habían desarrollado industrialmente.

Características: entre 1850 y 1870 Argentina se especializó en la producción de ganadería lanar (ovejas) para exportar. Luego se inventaron los frigoríficos y gracias a ello creció la ganadería vacuna y la exportación de carnes congeladas. La agricultura también creció, primero por las pasturas dedicadas a la alimentación del ganado (alfalfa, avena) y luego por la expansión de tierras con cultivos como el trigo, el maíz y el lino. Crecieron las obras de infraestructura para transportar la producción (ferrocarriles, puertos, transportes). Los ferrocarriles y frigoríficos eran de capitales extranjeros (ingleses y estadounidenses), mientras que las granjas y estancias eran de argentinos. Los gobiernos de esa época introdujeron técnicas modernas de agricultura y ganadería, y fomentaron la inmigración europea para atraer trabajadores. Vinieron principalmente italianos y españoles. La inmigración hizo que la población creciera, y con ella también crecieron las ciudades y los problemas derivados (falta de viviendas, insuficiencia de servicios básicos, etc.)

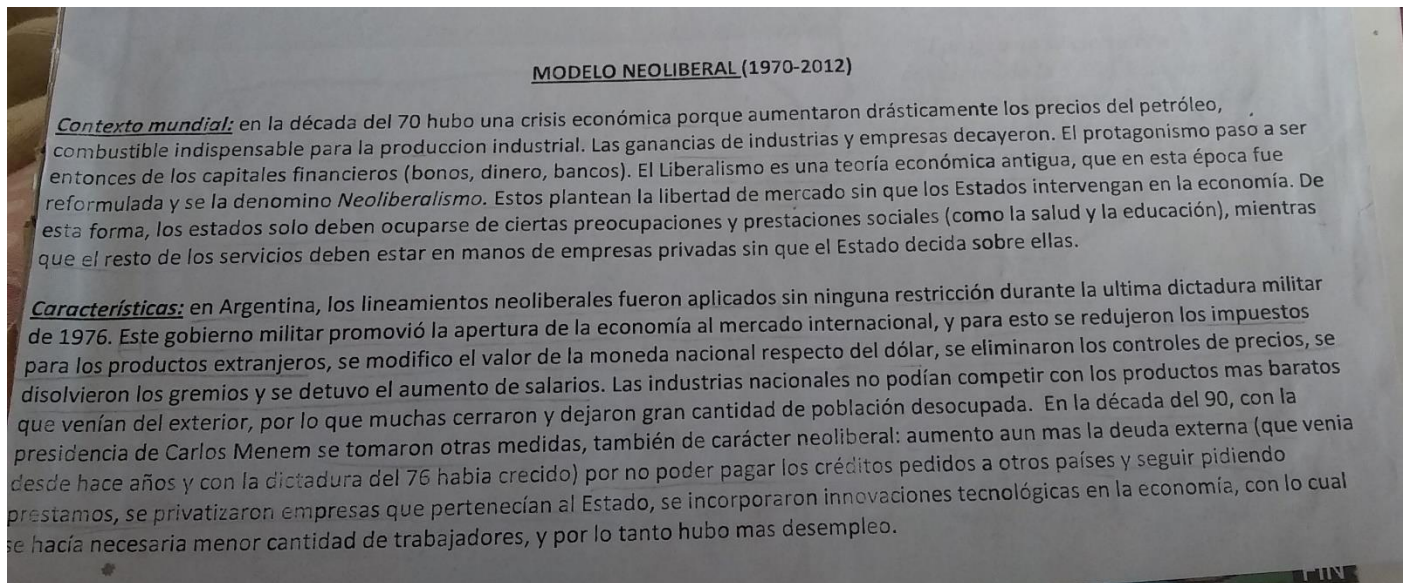
MODELO DE SUSTITUCION DE IMPORTACIONES

MODELO DE INDUSTRIALIZACION SUSTITUTIVA DE IMPORTACIONES (1930-1970)

Contexto mundial: en 1929 sucedió un hecho económico que tuvo consecuencias mundiales: cayó la bolsa de Wall Street en Nueva York y con ella se produjo una crisis económica, financiera y bancaria en todo el mundo. Los países más directamente afectados fueron los de Europa y Estados Unidos. Indirectamente se vieron perjudicados también los países agroexportadores como la Argentina. Los países que compraban o invertían en nuestro país dejaron de hacerlo o disminuyeron sus compras para evitar gastos. Al tener menores ingresos, el Estado argentino tuvo que reducir también sus importaciones (compras). Fue entonces que comenzaron a surgir industrias nacionales para producir dentro del país lo que no se podía comprar al exterior.

Características: la sustitución de importaciones fue un proceso que no solo se dio en Argentina, sino en toda América Latina. Algunos artículos que antes se importaban comenzaron a ser elaborados en el país para satisfacer las demandas de la población. Los gobiernos de ese momento invirtieron en infraestructura para el desarrollo industrial e implementaron políticas de ayuda a las nacientes fábricas. Las industrias argentinas que más se desarrollaron fueron la textil (tela, ropa), las de perfumería, productos químicos y metalúrgicos. Hubo gran cantidad de empleo y mucha gente que hasta entonces había trabajado en el campo (y que estaban con poco trabajo por la baja en las exportaciones de materias primas) pasaron a ser obreros fabriles. Como la actividad de las industrias era más compleja que las del campo se hizo necesario que algunas personas estudiaran y se especializaran en determinadas tareas. Así se formaron técnicos, ingenieros y obreros calificados que se dedicaban a distintas actividades dentro de las industrias. Mucha gente del interior del país migró y se instaló en las ciudades, cerca de las fábricas, con lo cual creció la urbanización. Este fenómeno se hizo aun más notorio en los alrededores de Buenos Aires, donde se formó el AMBA (Área Metropolitana de Buenos Aires)

MODELO NEOLIBERAL



10) EN BASE A LA LECTURA, COMPLETA EL SIGUIENTE CUADRO

	AGROEXPORTADOR	SUSTITUCION DE IMPORTACIONES	NEOLIBERAL
CONTEXTO MUNDIAL			
ACTIVIDADES ECONOMICAS DESARROLLADAS			
MEDIDAS TOMADAS POR LOS GOBIERNOS CORRESPONDIENTES			
CAMBIOS/MODIFICACIONES VISIBLES EN EL TERRITORIO			

ECONOMIA Y ASIMETRÍAS TERRITORIALES

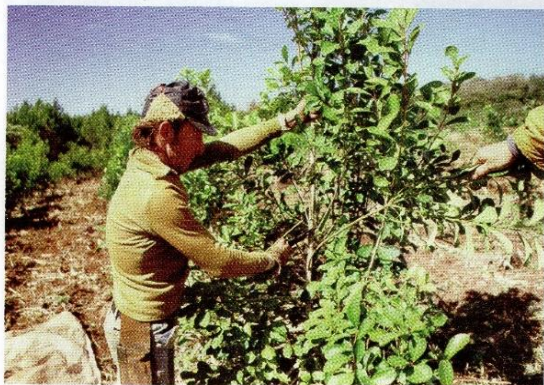
11) LEE EL TEXTO Y LUEGO RESUELVE:

- A) Explica por qué las provincias del territorio argentino no se desarrollaron todas por igual
- B) Elabora un cuadro comparativo con los 3 grupos de provincias que aparecen en el texto
- C) Ubícalas cada grupo de provincias con un color distinto en un mapa de Argentina (puede ser calcado)

Economía y asimetrías territoriales

Como ya leíste en el capítulo 1, en el transcurso de la historia del país, los sucesivos gobiernos aplicaron diversas políticas, muchas veces basadas en una concepción de Estado, ya sea liberal o de bienestar. En esas políticas tuvieron un peso muy relevante las vinculadas con la economía. En general, los **distintos modelos de desarrollo económico** seguidos en el país no tuvieron una incidencia homogénea en el territorio nacional. Esto se debe en gran medida a que prevaleció el hecho de que las actividades más importantes en cada momento se localizaron allí donde las empresas podían obtener mayores beneficios. Por ejemplo, en la etapa agroexportadora, las zonas más dinámicas fueron aquellas donde se encontraban las mejores tierras para cultivar cereales –como la llanura pampeana– o las zonas portuarias donde se exportaba la producción; en la etapa industrial, o de sustitución de importaciones, crecieron más las zonas urbanas con mayor población en las cuales se concentraban mano de obra y consumidores.

En general, las distintas jurisdicciones del país, es decir, las 23 provincias y la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, se fueron incorporando de diversas maneras en los procesos económicos, ya sea por el tipo de recursos naturales y económicos con los que cuentan, ya sea por las políticas que se implementaron. Como resultado de esto, las economías provinciales muestran grandes diferencias, tanto en la riqueza generada como en el tipo de actividades predominantes.



Cultivo de la yerba mate en la provincia de Misiones.

De acuerdo con sus principales características económicas y el grado de desarrollo, se pueden reconocer tres agrupamientos:

► El de mayor desarrollo económico, donde predominan las actividades económicas más modernas y orientadas hacia una diversidad de mercados, especialmente el exterior, está conformado por las provincias que integran la llanura pampeana: Buenos Aires, Córdoba y Santa Fe, y por la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Aquí se concentra el grueso de las actividades económicas y de la población, y los niveles de vida son los más altos, aunque existen grandes diferencias sociales dentro de las jurisdicciones. También se incluye a Mendoza dentro del grupo de provincias más dinámicas.

Es interesante observar que estas jurisdicciones abarcan solo el 20% del territorio nacional y, por otra parte, en ese espacio reside el 65% de la población argentina. Esta es una de las formas en que se manifiestan las asimetrías en el territorio del país.

Las provincias mencionadas aportan aproximadamente el 80% del **PBI nacional** (producto bruto interno). Además, el 80% de los puestos de trabajo ocupados en la industria se concentran en el Gran Buenos Aires y la región pampeana; les sigue Mendoza, que se aproxima al 7%.

► Un segundo grupo está compuesto por el resto de las provincias, excepto las patagónicas. Se trata, en su mayoría, de provincias cuya economía se vinculó con menos fuerza que las anteriores en el proceso económico general.

También suele identificarse a las economías de estas provincias como **economías regionales**, donde son pocas las actividades que motorizan la economía provincial. Durante los últimos años, su participación en el producto bruto fue aumentando debido a que algunas de sus actividades tuvieron mejores oportunidades de exportación o de colocación de sus productos en el mercado interno.

► La tercera área está integrada por las provincias patagónicas. Su historia económica es más reciente que la de las anteriores. En ellas se destacan algunas actividades dinámicas, como las vinculadas con la explotación petrolera, que han hecho crecer su participación en el producto bruto nacional.

PARTE 2: "PROCESOS PRODUCTIVOS AGRARIOS Y AGROINDUSTRIALES PAMPEANOS Y EXTRA PAMPEANOS"

EVOLUCION DE ACTIVIDADES AGRICOLAS EN ARGENTINA

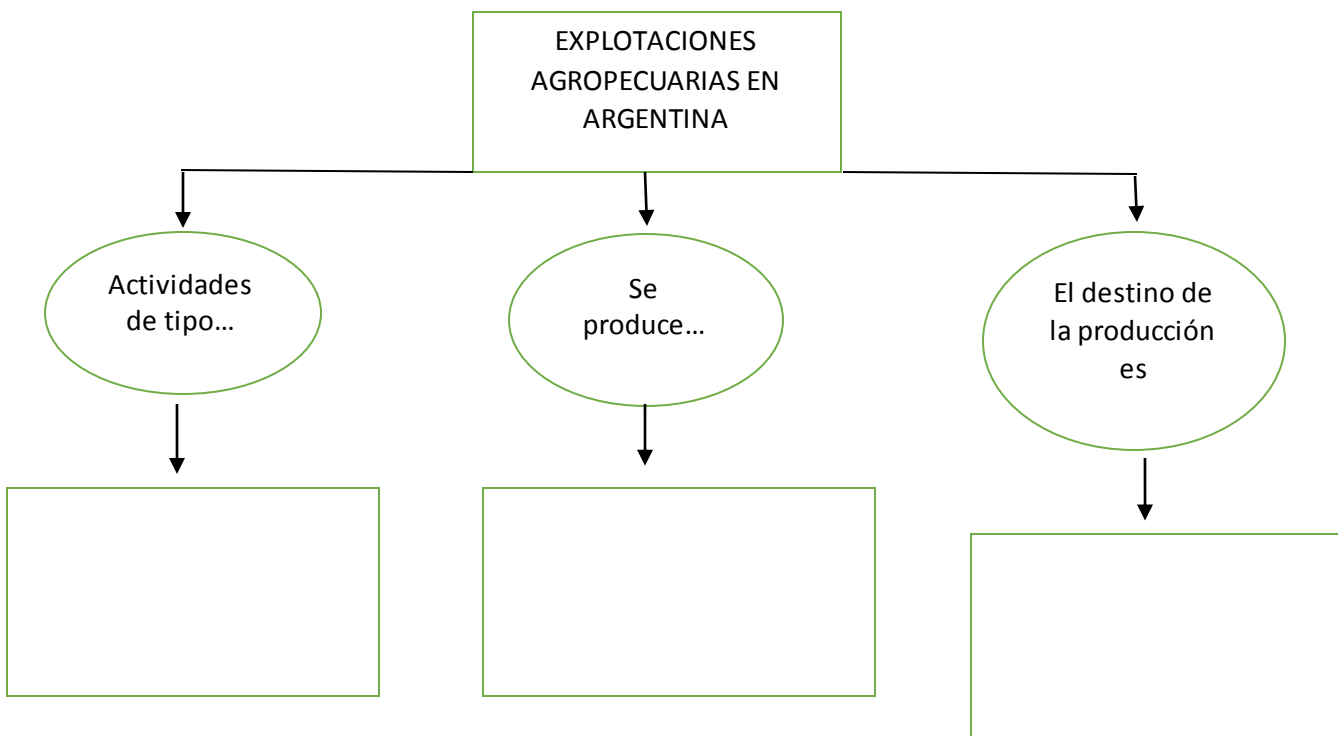
En nuestro país existen alrededor de 335 mil explotaciones agropecuarias, en las cuales se realizan las actividades agrícolas, ganaderas y forestales. Se producen cultivos, frutales, especies forestales y ganado con diferentes destinos: abastecer a las familias que los producen, venderlos dentro del país (mercado interno) o exportarlos al exterior. Una parte de esa producción abastece a las industrias que los procesan (agroindustrias).

El sector agroindustrial ha experimentado cambios en las últimas décadas, dentro del proceso de globalización: aumento la cantidad de exportaciones, hay gran circulación de capital dentro del circuito, grandes empresas transnacionales se ocupan de la producción.

Si bien el sector agroindustrial argentino experimentó un crecimiento importante en su volumen de producción y exportación, las políticas neoliberales aplicadas en el país en la década de 1990 (como la disolución de organismos de control, la eliminación de impuestos a las exportaciones, la liberación de los mercados, la privatización de tierras y el cierre de algunos ferrocarriles), hicieron que solo los grandes productores salieran favorecidos, mientras los más pequeños se vieron muy perjudicados, generando que la producción se concentrara en unas pocas manos.

Desde la década de 1970, las principales exportaciones del país han sido los productos primarios, provenientes de la agricultura, la pesca, la ganadería y la actividad forestal. Pero a partir de la década de 1990, ha crecido notoriamente, dentro de los productos primarios, la exportación de productos agrícolas, principalmente los cereales (como el trigo) y las oleaginosas (maíz, girasol, soja).

12) CON INFORMACIÓN EXTRAÍDA DEL TEXTO ANTERIOR, COMPLETA EL SIGUIENTE ESQUEMA:



13) ¿QUÉ CAMBIOS SE PRODUJERON A PARTIR DE 1970 Y 1990 EN LAS EXPORTACIONES AGRÍCOLAS DEL PAÍS?

PROCESOS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS Y AGROINDUSTRIALES PAMPEANOS Y EXTRAPAMPEANOS



ESQUEMA DE UN CIRCUITO PRODUCTIVO Y SUS ETAPAS

ETAPA PRIMARIA: Se realiza la cosecha, cría o extracción de la materia prima

TRANSPORTE: Se traslada la materia prima desde la zona de producción hasta el lugar donde será procesada

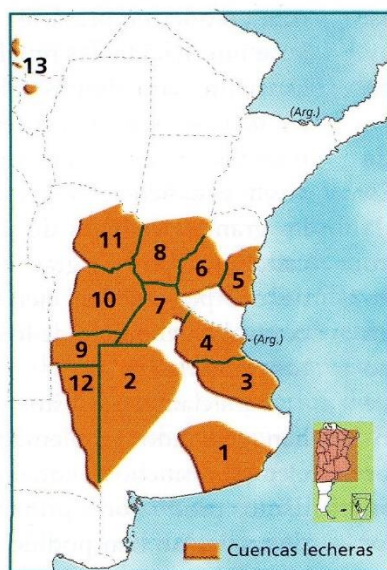
ETAPA SECUNDARIA: Se realiza la transformación de la materia prima en otro producto, por medio de procesamientos, por lo general con intervención de maquinarias y tecnología. Por lo general, en esta etapa también se produce el empaquetamiento o envasado del producto ya terminado.

TRANSPORTE: Se traslada el producto ya listo para consumir hacia los puntos de venta

ETAPA TERCIARIA: Consiste en la comercialización y venta del producto a los consumidores, ya sean mayoristas (supermercados, corralones) o minoristas (pequeños almacenes, consumidores individuales). El producto puede ser destinado tanto al mercado interno (dentro del país) o al mercado externo (exportación hacia otros países)

CIRCUITO PRODUCTIVO DEL AREA PAMPEANA:

Acá les dejo un ejemplo, del circuito productivo de la LECHE:



Doc. 2 Regiones lecheras.

Principales eslabones de la agroindustria láctea

1º eslabón:
Producción
primaria

Se basa en el cuidado de las vacas lecheras y su ordeño en establecimientos llamados tambos.

Transporte

2º eslabón:
Industrialización

Sector industrial: se pasteuriza la leche con la finalidad de eliminar cualquier germen. Luego se la coloca en recipientes. En todo el proceso es importante que la leche tenga una temperatura adecuada.

Transporte

3º eslabón: Comercialización

Mercado interno

Mercado externo

ETAPA PRIMARIA

ETAPA SECUNDARIA

ETAPA TERCIARIA

14) UBICA LAS SIGUIENTES PALABRAS EN LOS ESPACIOS QUE CORRESPONDA

DENTRO DEL PAIS

TRANSPORTE

FUERA DEL PAIS

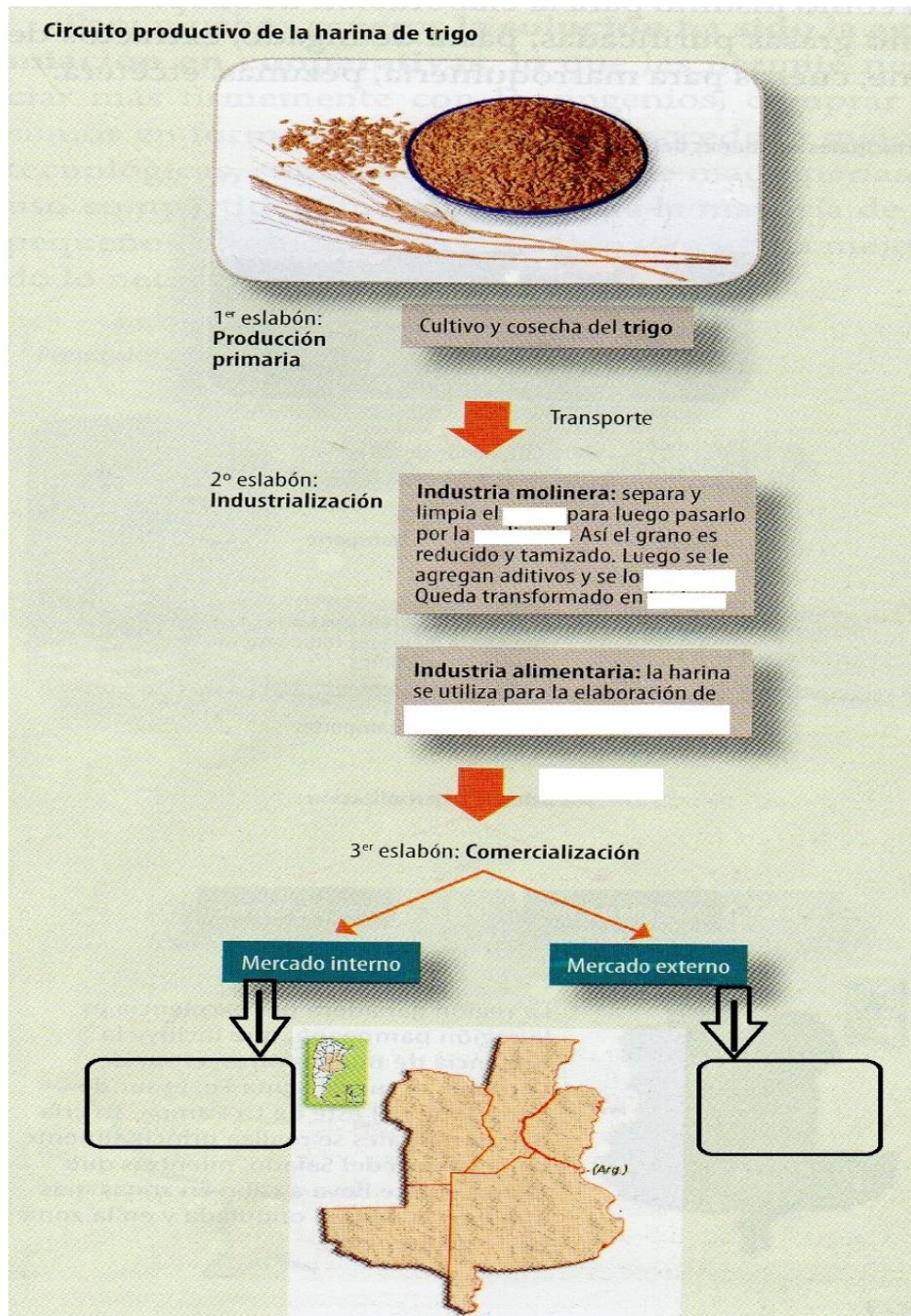
MOLIENDA

PAN, GALLETITAS, PASTAS

GRANO

EMBOLSA

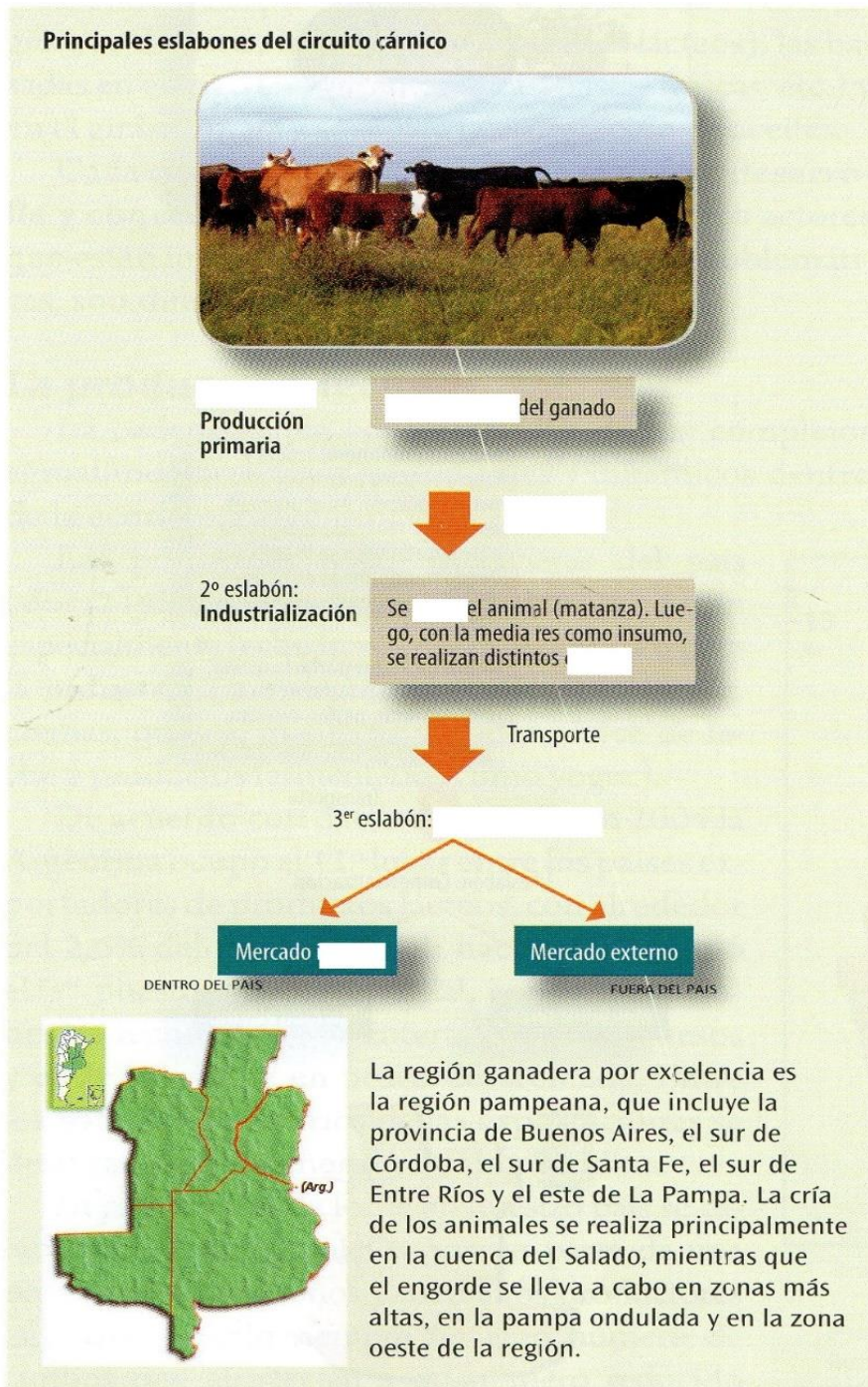
HARINA



15) a) UBICA LAS SIGUIENTES PALABRAS EN LOS ESPACIOS QUE CORRESPONDA

INTERNO
1ER ESLABON
TRANSPORTE
COMERCIALIZACION
CRIAY ENGORDE
FAENA
CORTES

b) ¿QUÉ PROVINCIAS CONFORMAN EL ÁREA PAMPEANA?



CIRCUITOS PRODUCTIVOS DEL AREA EXTRA PAMPEANA.

Fuera del área pampeana, las condiciones físicas del ambiente no son aptas para todo tipo de cría o cultivos, por lo que solo se produce aquello que el ambiente permite. Estas economías, llamadas “regionales” o “extra-pampeanas” (por estar fuera del área pampeana), se basan en algún tipo de producto en especial, adaptado a la región geográfica de la que se trate.

*Aquí veremos los ejemplos de la **caña de azúcar** y del **algodón**.*

LA PRODUCCION DE AZUCAR

En nuestro país el cultivo de caña de azúcar se localiza principalmente en las provincias de Tucumán, Salta y Jujuy, y en menor medida en Santa Fe y Misiones.

El 40% del azúcar se consume en el mercado interno. El 60% restante es usado como insumo industrial para la fabricación de gaseosas, golosinas, helados, lácteos, etc.

La provincia con mayor producción es Tucumán, pero el mayor rendimiento de azúcar por hectárea cultivada lo tienen Salta y Jujuy, ya que allí hay grandes empresas llamadas “ingenios” que se ocupan de todo el circuito productivo (siembra, industrialización y comercialización) y utilizan modernas tecnologías (a diferencia de lo que sucede en Tucumán, donde la actividad es desarrollada por pequeños productores, con poca tecnología)

LA PRODUCCION DE ALGODÓN

El algodón es un cultivo de las provincias de Chaco y Santa Fe, principalmente. Este producto se utiliza más que nada como materia prima en la industria textil. Una vez plantado y luego de cosechado, se pasa a la etapa de “desmote”, que consiste en la obtención de las fibras de algodón, las que luego se convierten en hilo, con el que después se elaboran telas. Luego esas telas se venden, para fabricar vestimentas, las cuales a su vez también son ofrecidas después a los compradores finales. Otra parte de la producción se usa para la elaboración de algodón con fines higiénicos.

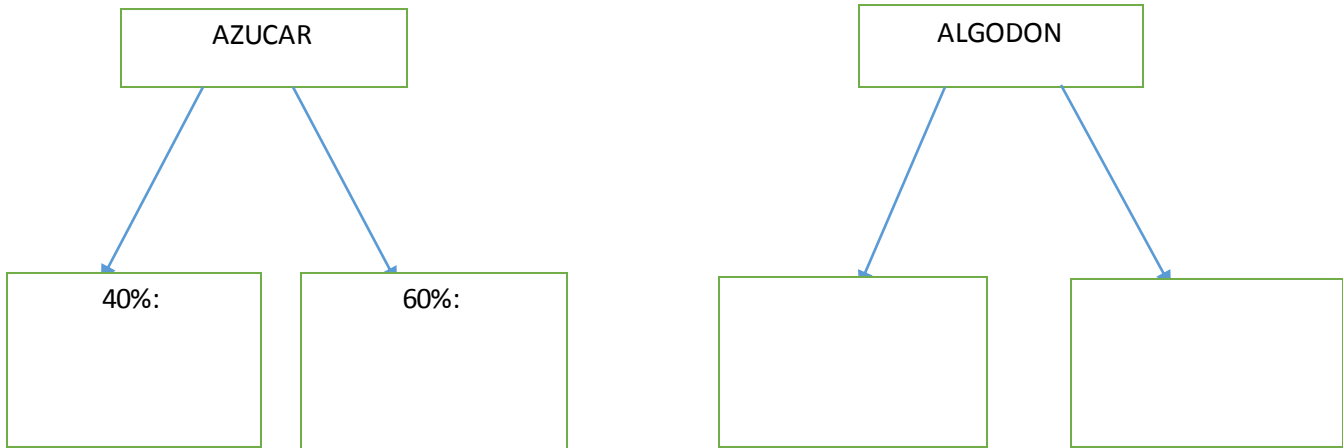
Históricamente la producción de algodón estuvo en manos de pequeños y medianos productores, pero a partir de 1970 el sector sufrió importantes crisis debido a la incorporación de tecnología (a la que no todos los productores podían acceder), y al ingreso de productos textiles importados de otros países, que compiten con la industria nacional.

Esto, sumado a los bajos precios del algodón, llevó a que muchos productores optaran por abandonar este cultivo y lo reemplazaran por otros, como la soja.

16) HACE UN ESQUEMA EN EL QUE MUESTRES EL CIRCUITO PRODUCTIVO DEL AZÚCAR, Y OTRO EN EL QUE SE VEA EL CIRCUITO PRODUCTIVO DEL ALGODÓN

17) EN UN MAPA POLITICO DE ARGENTINA , MARCA CON DOS COLORES DISTINTOS LAS PROVINCIAS DONDE SE PRODUCE AZÚCAR Y AQUELLAS DONDE SE SIEMBRA ALGODÓN

18) COMPLETA EL SIGUIENTE ESQUEMA CON LOS USOS QUE SE LE DA A CADA PRODUCTO



19) EXPLICA BREVEMENTE QUE PROBLEMAS ENFRENTAN LOS PEQUEÑOS PRODUCTORES DE AZÚCAR Y ALGODÓN.

[illegible]

NUEVOS PROCESOS EN LAS ACTIVIDADES AGRARIAS.

20) RESPONDE EN BASE AL TEXTO DE LA PROXIMA PAGINA

- Resuelvan las actividades del recuadro
- Diferencien la agricultura de secano y la de riego ¿Por qué existen en Argentina estas dos modalidades de agricultura? ¿Cuál de las dos es más utilizada?
- Expliquen que son los pools de siembra

La producción agrícola

En nuestro país hay una notable **diversidad agroecológica**: existen áreas diferenciadas que reúnen características particulares en cuanto a clima, suelos y vegetación natural, y que resultan aptas para el desarrollo de una amplia variedad de cultivos. Por ejemplo, hay zonas muy aptas para el cultivo de vid y otras, para el de cereales. En general, los cultivos se producen con dos modalidades distintas de agricultura:

► **La agricultura de secano**: se realiza sin riego, solo con el aporte del agua de lluvia.

► **La agricultura de riego**: utiliza el agua de los ríos para regar los cultivos en ámbitos donde las lluvias no son suficientes. Cuando se trata de zonas áridas, a estas áreas agrícolas se las denomina "oasis de riego".

En la mayor parte del área de llanuras predomina la agricultura de secano, aunque en los últimos años se ha incrementado el uso del riego de forma complementaria, para mejorar y aumentar los rendimientos. Por su parte, en casi las tres cuartas partes de la superficie del país, la agricultura solo puede efectuarse con el uso de riego (doc. 3).

Los cambios en la agricultura

En las últimas décadas, la agricultura argentina ha experimentado un gran crecimiento que se manifiesta en:

► **El aumento de la superficie dedicada a cultivos**. En algunas áreas, esto se debe al avance de la agricultura por sobre la ganadería, proceso que se conoce como **agriculturización** (una cantidad considerable de hectáreas, antes destinadas a la ganadería, ahora se dedican a la agricultura). En otras zonas, la expansión se produjo debido al **avance de la frontera agraria**, es decir, de

la ocupación de nuevas tierras que no se usaban con fines agrícolas o agropecuarios en general (avance de la frontera agraria).

► **El mayor volumen de producción cosechado**. Esto responde al incremento de la superficie dedicada a diferentes cultivos, pero también al **aumento de los rendimientos** de varios de los cultivos (se denomina rendimiento al volumen de producción que se obtiene por hectárea cultivada).

Pampeanización y sojización

Además del crecimiento, la actividad agrícola ha registrado otros fenómenos en los últimos tiempos. Si observás los mapas de la página 141 (doc. 5 y 6), podrás darte cuenta de que la superficie destinada a cultivos típicamente pampeanos, como las oleaginosas, avanzó sobre las regiones tradicionalmente dedicadas a otros cultivos, incluso sobre el área extrapampeana. Esta tendencia se intensificó en los últimos años y se ha denominado **pampeanización**.

Dentro de esta tendencia, hay un hecho que sobresale: el **crecimiento del cultivo de la soja**. Este crecimiento ya se había iniciado en la década de 1970, pero se multiplicó durante los últimos años gracias al importante aumento de la demanda mundial de granos de soja y sus derivados para complementar la alimentación animal en Europa y China, y al mayor consumo mundial de aceites vegetales, entre ellos, el de soja. El incremento de la demanda se vio acompañado por un considerable aumento de los precios internacionales de ese producto, lo que generó un escenario que atrajo a los productores a invertir en este cultivo. El crecimiento de la soja en nuestro país se acentuó de manera espectacular



hacia mediados de la década de 1990, con la incorporación de semillas de soja transgénica, lo que hoy permite hablar de una **sojización** de nuestra agricultura. Es decir, se registró un crecimiento extraordinario del volumen producido y un avance de este cultivo hacia áreas extrapampeanas, como Salta, Chaco y Santiago del Estero, dedicadas hasta entonces a otros cultivos tradicionales, como la caña de azúcar en Tucumán y el algodón en el Chaco, o a las actividades ganaderas, con la consiguiente disminución del *stock* de cabezas de ganado.

El doc. 8 muestra el crecimiento de la superficie sembrada con soja. En el Chaco, ese incremento fue del 500%. Ese fenómeno, sumado a las condiciones climáticas adversas de los últimos años, desplazó al segundo lugar al cultivo tradicional chaqueño: el algodón. Este ejemplo refleja la profundidad del proceso de sojización y del impacto que produce en las economías regionales, en los ambientes y en las sociedades. Esto es más evidente si se considera que esta expansión de la soja se produjo aun cuando las condiciones edafológicas (del suelo) y climáticas no son propicias para desarrollar este cultivo de manera sustentable en esas áreas. Además, el proceso de reemplazo progresivo de cultivos tradicionales por cultivos típicamente pampeanos en las áreas extrapampeanas está impulsado principalmente por grandes productores, agrupaciones de inversores (*pools* de siembra) y contratistas. Estos últimos son los que proveen la maquinaria, el paquete tecnológico, el almacenamiento y muchas veces manejan el circuito de distribución en el ámbito internacional.

EN PROFUNDIDAD

El avance de las fronteras

La **frontera agraria** es la zona de división entre las tierras ocupadas con cultivos o cría de ganado y las tierras no ocupadas por actividades agrarias, donde solo crecen especies naturales (que a veces se aprovechan, por ejemplo, para actividades como la caza, la recolección de frutos y la explotación maderera).

Por su parte, se denomina específicamente **frontera agrícola** a la zona de división entre las tierras ocupadas con cultivos y aquellas que nunca antes fueron cultivadas y donde se desarrollan la ganadería o actividades no agrarias.

El avance de estas fronteras implica un proceso de asentamiento de la población y apropiación de las nuevas tierras por parte de los productores, quienes organizan en ellas sus explotaciones agropecuarias. En este proceso de avance, las condiciones naturales de la zona cambian, porque se reemplazan algunos elementos naturales (como la vegetación natural) por otros nuevos (como los cultivos).

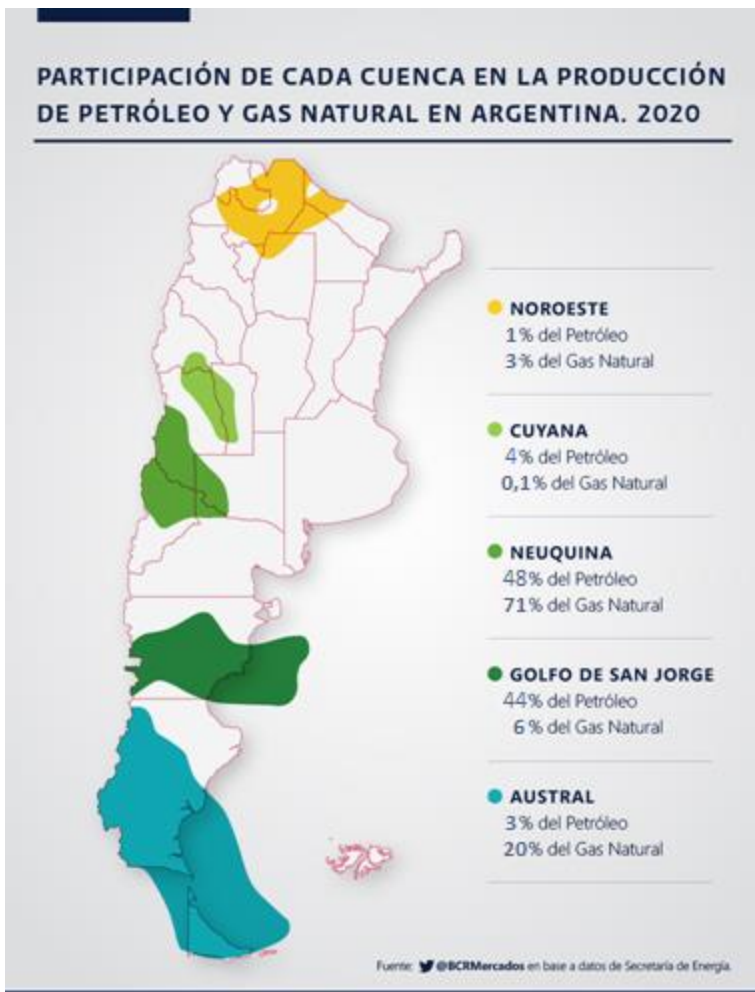
En la Argentina, el avance de la frontera agraria ha tenido lugar en las siguientes zonas: el área de transición entre la llanura chaqueña y las sierras Subandinas a lo largo de las provincias de Jujuy, Salta, Santiago del Estero, Tucumán y Catamarca (área conocida como "umbral al Chaco"); el este de Misiones; el centro-sur de la provincia del Chaco y este de Santiago del Estero y el norte de Entre Ríos. En estas últimas tres provincias este avance se acentuó con la expansión del cultivo de soja.

ACTIVIDADES

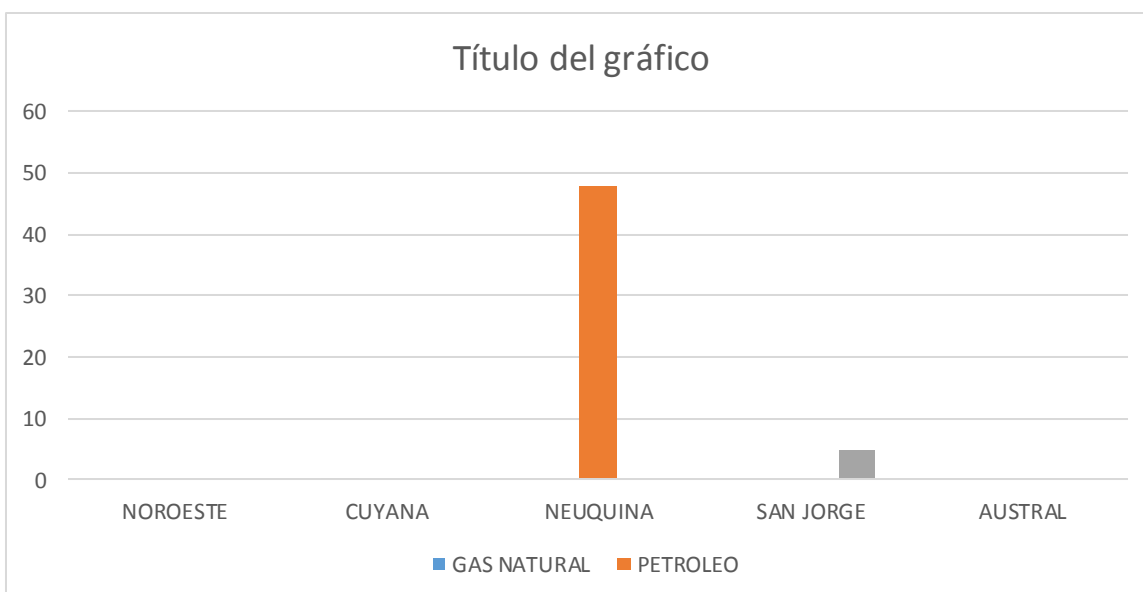
- ¿Qué son y a qué responden los siguientes procesos que experimenta el sector agrario argentino?
 - Agriculturización.
 - Sojización.
 - Avance de la frontera agraria.
 - Avance de la frontera agrícola.
 - Pampeanización.
 - Aumento de los rendimientos agrícolas.

PARTE 2: "PRODUCCION DE ENERGIA, INDUSTRIAL Y SERVICIOS EN ARGENTINA"

- 21) AVERIGUA CUALES SON LAS PRINCIPALES FUENTES DE ENERGÍA CONSUMIDAS EN ARGENTINA
22) OBSERVA EL SIGUIENTE MAPA:



- a) Anota los nombres de las provincias que ocupa cada cuenca
b) Realiza un gráfico de columnas con los porcentajes de gas natural y petróleo de cada cuenca



23) **LA HISTORIA DE YPF.** Investigar y puntualizar su evolución

24) **LA PRODUCCION DE PETROLEO.**

- Busca información y resumí las 5 etapas de la actividad petrolera: exploración, extracción, procesamiento, transporte y comercialización. Luego arma el esquema de su circuito productivo
- ¿Por qué solo las grandes empresas pueden invertir en la actividad petrolera?
- ¿Por qué disminuyó el empleo y algunas áreas quedan excluidas de los servicios de gas natural a partir de las privatizaciones de las empresas petroleras?
- Nombra y explica los principales problemas de la producción petrolera
- Explica de qué se tratan las “regalías” y las “crisis energéticas”

CLASIFICACION DE LAS INDUSTRIAS

- Según los **insumos** utilizados las industrias se clasifican en **BASICAS** (transforman materias primas obtenidas de las actividades primarias) y **DERIVADAS** (elaboran nuevos bienes a partir de elementos fabricados en procesos industriales previos)
- Según el **tipo de bienes producidos** las industrias se clasifican en **LIVIANAS** (producen bienes de consumo y de uso) y **PESADAS** (fabrica equipos y maquinarias)
- Según la **tecnología** aplicada al proceso industrial hay industrias **TRADICIONALES** (no hay gran aplicación de tecnología) e industrias **DE PUNTA** (utilizan tecnología avanzada)
- Según la **procedencia del capital** invertido se habla de industrias **PÚBLICAS** (cuando son propiedad del Estado), **PRIVADAS** (son propiedad de personas o empresas particulares) o **MIXTAS** (cuando el capital es parte público y parte privado)
- Según la **nacionalidad de sus propietarios** las industrias son **NACIONALES** (sus dueños son del país o el propio Estado) o **EXTRANJERAS** (cuando los capitales invertidos son de países o personas externas al país donde se localizan)

25) **ELEGI UNA INDUSTRIA/FABRICA DE CHASCOMUS Y ESCRIBI UN PEQUEÑO INFORME TENIENDO EN CUENTA TODAS LAS CLASIFICACIONES EXPLICADAS ARRIBA**

26) **OBSERVANDO EL SIGUIENTE CUADRO UBICA EN EL MAPA DE ARGENTINA (CON DIFERENTES SIMBOLOS O COLORES) LAS PRODUCCIONES INDUSTRIALES DE CADA PROVINCIA. NO OLVIDES PONER REFERENCIAS (Que significa cada color o símbolo)**

PROVINCIA	PRODUCCIONES INDUSTRIALES (No incluye alimentos)
BUENOS AIRES	Siderurgia, química, petroquímica, metalúrgica, mecánica, automotriz, textil
CORDOBA	Automotriz, metalúrgica, maquinaria
JUJUY	Papel, alcohol, siderurgia
MENDOZA	Destilación de petróleo, energía eléctrica
MISIONES	Industria forestal (viveros, aserraderos, producción de celulosa)
NEUQUEN	Producción de hidrocarburos, destilación de petróleo, producción de cerámicos
SAN JUAN	Metalúrgica, cemento, autopartes, sustancias químicas (insecticidas, productos de limpieza), textil
SANTA FE	Textil, petroquímica, siderurgia, metalúrgica, metalmecánica, maquinaria, maderera
TUCUMAN	Metalmecánica, fabricación de camiones, calzado, textil

SERVICIOS

- 27) ELABORA UNA LISTA DE SERVICIOS QUE UTILIZAS COTIDIANAMENTE E INDICA QUE EMPRESA U ORGANISMO LO PROVEE
- 28) ANOTA POR LO MENOS 10 ACTIVIDADES COMERCIALES Y CLASIFÍCALAS POR RUBROS (INDUMENTARIA, ALIMENTOS, ARTÍCULOS PARA EL HOGAR, ELECTRÓNICOS, ETC.)
- 29) ELEGIR LA ETIQUETA DE UN PRODUCTO DONDE ESTÉ LA INFORMACIÓN DE PRODUCCIÓN (PUEDE SER UN ALIMENTO, ALGÚN ELEMENTO DE HIGIENE, ETC.)

Luego responde:

- ¿Cómo se llama el producto? ¿Qué tipo de producto es?
- ¿Cuál es el nombre de la empresa que lo produce? ¿la conoces? En caso afirmativo ¿Qué otros productos fabrica?
- ¿El producto fue elaborado en Argentina? ¿en qué provincia? En caso de ser un producto importado, anota ¿de qué país es originario?
- ¿en qué idioma/s está escrita la etiqueta del producto? ¿Por qué crees que es así?
- Completa el siguiente cuadro con respecto al producto que elegiste:

ETAPA PRIMARIA (Producción- Materias Primas)	ETAPA SECUNDARIA (Procesos y productos)	ETAPA TERCIARIA (Distribución, comercialización)

ANEXO MAPAS