

PROGRAMA DE LA MATERIA HISTORIA 6° 2da

ESCUELA SECUNDARIA N°1

CICLO LECTIVO: 2023

PROFESORA: SERVI, M. VANESA

Unidad 1. Ejes historiográficos para una mirada de la Historia Reciente en la Argentina.

- Historia Reciente. Historia y Memoria. Políticas del Olvido. El campo de la Historia Reciente en la Argentina.
- La Historia Oral. Los vínculos entre Historia Oral e Historia desde abajo. Los métodos cualitativos de la Historia Oral. Técnicas de recolección de datos. Sujetos y objetos de la Historia Oral.
- La entrevista, el testimonio y la historia de vida.

Unidad 2. Los años 70. Movilización social y represión. Problemas de investigación.

Proyecto de trabajo.

La emergencia de las organizaciones armadas.

Sus idearios políticos. Los jóvenes y sus relaciones con el peronismo. Culturas y consumos juveniles. Militancia. Expansión y contracción económica. La espiral de la violencia. El derrocamiento del peronismo y el golpe de Estado cívico-militar.

- El terrorismo de Estado. El golpe cívico-militar a la educación pública y la censura. El problema del exilio. El impacto de las políticas neoliberales. Deporte, medios y política. La guerra de Malvinas. Los movimientos de Derechos Humanos. El rock nacional. Cine, teatro, underground.

Unidad 3. Los años 80 y 90. El regreso de la democracia, la crisis del Estado y el neoliberalismo. Problemas de investigación.

- Proyecto de trabajo de ciertos problemas historiográficos:
 - El regreso de la democracia. Políticas de memoria (La Comisión Nacional sobre la Desaparición de Personas Conadep, el juicio a las Juntas y el Nunca Más. La "teoría de los dos demonios" y sus críticas. Las leyes de Punto Final y la Obediencia Debida).
 - La hiperinflación y la búsqueda infructuosa de un modelo económico.
 - El cine nacional y su relectura del pasado dictatorial.
- La Argentina neoliberal: los gobiernos menemistas. Privatizaciones y el Plan de Convertibilidad. La política de Carlos Menem frente a las Fuerzas Armadas. Amia: el impacto de la guerra del Golfo y el terrorismo internacional. Los nuevos consumos neoliberales: la cultura del shopping y sus efectos. La reforma de la Constitución Nacional de 1994 y la reelección. El desempleo y el incremento de la pobreza estructural. La profundización de la brecha entre pobres y ricos.

EVALUACIÓN:

| CRITERIOS | INSTRUMENTOS |
|---|--|
| <p><i>Los conocimientos escolares y propios que los estudiantes tiene acerca de la historia, puestos en juego en el aprendizaje de nuevos conocimientos.</i></p> <ul style="list-style-type: none">- <i>La utilización de diversas estrategias para seleccionar información relevante según tiempo de fuentes históricas, su procedencia, intencionalidad, contenido, formato textual y soporte.</i>- <i>El desarrollo de la oralidad en distintas situaciones: la comunicación para compartir información específica.</i>- <i>Participación, responsabilidad, comportamiento.</i>- <i>Uso de vocabulario específico, argumentación, fluidez verbal.</i>- <i>Lectura y comprensión de textos, interpretación de consignas, manejo del material bibliográfico, trabajo grupal y autónomo.</i>- <i>Carpeta de clase completa, comprensión de los temas, poder de síntesis, ortografía.</i>- <i>Las actitudes de reconocimiento de las responsabilidades y los compromisos de los alumnos. Se considerarán básicamente la asistencia, el cumplimiento de trabajos propuestos y el análisis de las lecturas obligatorias en tiempo y forma.</i> | <ul style="list-style-type: none">- <i>Prueba escrita y exposición oral.</i>- <i>Observación directa. Evaluación</i>- <i>Trabajos prácticos individual.</i> |

GUIA DE ESTUDIO: HISTORIA 6° 2°

- 1) ¿ De qué manera se relaciona la historia reciente y la memoria?
- 2) ¿Creen que existe una memoria individual y otra colectiva? Fundamenta la respuesta.
- 3) Elaboren un texto que vincula los siguientes conceptos:
 - Historia reciente
 - Memoria
 - Lugares de memoria
 - Terrorismo de Estado.
- 4) En relación a las políticas de olvido: ¿ A que se refieren?
- 5) ¿ A que apuntan las políticas del olvido?
- 6) ¿ Qué es la admistía? ¿Para qué sirve?
- 7) ¿ Qué es la Historia oral?
- 8) ¿ A que se llama Historia desde abajo?
- 9) ¿Cuál es vincula entre Historia Oral e Historia desde abajo?
- 10) ¿Dónde se enfoca la perspectiva de la Historia desde abajo?
- 11) ¿Cuál es la importacia de la entrevista para la historia oral?
- 12) ¿Que relación hay entre el testimonio, la entrevista y la historia de vida?
- 13) Investiga los siguientes hechos históricos:
 - El golpe cívico-militar a la educación pública y la censura. El problema del exilio. El impacto de las políticas neoliberales.
 - La guerra de Malvinas. Los movimientos de Derechos Humanos.

Nota Importante: En el exámen se debe presentar todas las actividades realizadas de puño y letra y se le tomará un exámen oral al alumno/a para que defienda y explique lo que realice en cada una de las actividades.