

MATEMATICAS 2 B

Hola chicos a comenzar con todo y sepan que ante cualquier duda me mandan un mensaje al 2241695927
Blanco German Prof de Matematicas

MULTIPLICACION Y DIVISION DE NUMEROS ENTEROS

1-Un juego tiene dados con números enteros negativos. Si se tiran tres dados y en cada uno sale -4, ¿Qué puntaje se obtuvo si se suma los tres dados?.....

2-Busca un numero cuya multiplicación por 4 dé como resultado -12.....

3-Busca un numero cuya multiplicación por -3 dé como resultado -18.....

4-En esta tabla cada número de la fila A se multiplica por un mismo número para obtener el correspondiente de la fila B. Completa la tabla y anota que multiplicación realizas.

A	4	3	2	1	0	-1	-2	-3	-4
B	-28	-21	-14						

5-Esta tabla se armó multiplicando cada número de la fila A por un mismo valor y se obtuvieron los números correspondientes de la fila B.

5	4	3	2	1	-1	-2	-3	-4	-5
45	36	27	18	9	-9	-18	-27	-36	-45

Usa los valores de la tabla para hallar los cálculos.

a) $(-2) \times 9 = \dots\dots\dots$ b) $36 : 4 = \dots\dots\dots$ c) $(-36) : (-4) = \dots\dots\dots$ d) $27 : (-3) = \dots\dots\dots$

Para debatir

¿Cómo harían para encontrar el resultado de hacer $5 \times (-3)$? ¿y el de $(-5) \times 3$?

¿Será cierto que se multiplica un entero positivo por otro negativo, el resultado será negativo?

PARA RECORDAR

MULTIPLICACION Y DIVISION DE NUMEROS ENTEROS

Para multiplicar o dividir números enteros, vamos a multiplicar o dividir por un lado los números (solo el valor sin el signo) y por el otro los signos. Ya saben dividir o multiplicar números, eso lo saben desde 4º grado, por ejemplo que 4×7 es 28. Lo que vamos a aprender ahora, es a multiplicar también números negativos, para ello utilizaremos una regla práctica.

REGLA DE LOS SIGNOS

+	POR	+	ES	+
+	POR	-	ES	-
-	POR	-	ES	+
-	POR	+	ES	-

6-Sin hacer los cálculos decidí en cada caso si el resultado es positivo o negativo

- a) $4 \times (-2) \times (-3) = \dots\dots\dots$
- b) $(-5) \times (-2) \times (-4) = \dots\dots\dots$
- c) $(-1) \times (-2) \times 4 \times (-7) \times (-5) = \dots\dots\dots$

7-Coloca los signos – y los paréntesis que hagan falta en estos cálculos para que la igualdad sea verdadera en cada caso

- a) $5 \times (-4) \times 2 = 40$
- b) $3 \times 5 \times 2 \times (-4) = 120$

8-Resuelve las siguientes multiplicaciones

- a) $(-3) \times 4 \times (-2) \times (-1) = \dots\dots\dots$
- b) $(-3) \times (-2) \times (-2) \times (-1) \times (-5) = \dots\dots\dots$
- c) $(-4) \times (-2) \times 5 \times 2 = \dots\dots\dots$
- d) $2 \times (-2) \times (-2) \times (-2) \times (-10) = \dots\dots\dots$
- e) $(-3) \times 2 \times 3 \times 10 = \dots\dots\dots$

9-Usar letras para analizar relaciones entre enteros

- a) Si 2 por m representa la multiplicación entre el 2 y un número entero cualquiera m . ¿Cuánto deberá valer m para que el resultado sea mayor a 0 ? ¿y para que sea menor que 0 ?

.....
.....
.....

- b) ¿Qué números enteros se le podrá asignar a la letra n , de manera que el resultado de $3 \times (-n)$ sea positivo?

.....
.....
.....

- c) Encuentra tres valores posibles para los números enteros A y B , de manera que $A : B = -24$

.....
.....
.....

- d) Encuentra todos los valores posibles para los enteros A y B , de manera que $A \times B$ sea menor que 5 , pero mayor que 0

.....
.....
.....

10-Para hacer en parejas o individual

En cada caso encuentren un número m para que valga la igualdad

a) $8 + (2 \times m - 6) = 10$

b) $8 + (2 \times m + 6) = 10$

c) $8 + (2 \times m + 6) = -10$

11-Encuentra todos los valores que pueden tomar a y b , dentro de los números naturales, de manera que $a \times b + a = 24$

.....
.....
.....
.....
.....
.....