

## 7 – COLONIZACIÓN AMERICANA.

Seguirmeos trabajando con el cuadernillo de clase, en este caso de la pagina 63 a la 67 que aparecen más abajo.

### LA COLONIZACIÓN: LA TOMA DE POSESIÓN DE LAS TIERRAS

Las expediciones por los territorios fueron el primer paso de la conquista. Después del triunfo de las armas se desarrolló la colonización, es decir, la toma de posesión de las tierras. España, más precisamente la corona de Castilla, se convirtió en una **metrópoli** (del griego *méter*: madre y *polis*: ciudad, "ciudad madre") o estado dominante, y América en su **colonia**, un territorio bajo su control. Como metrópoli, España dominó la política, la economía, la sociedad y la cultura del territorio colonizado. La colonización fue un vasto proceso que determinó importantes transformaciones en el mundo americano.

Explotación económica de las regiones

Sujeción de los aborígenes al trabajo obligatorio

COLONIZACIÓN

Fundación de ciudades

Establecimiento de las instituciones de gobierno

### La explotación económica de las regiones


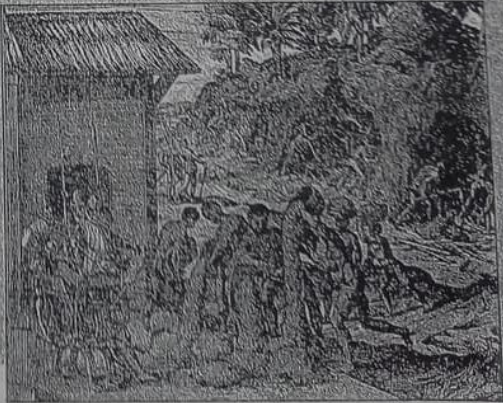
Los españoles eligieron para asentarse inicialmente las regiones ricas en metales preciosos (donde explotaban la minería) o los territorios donde les era posible aprovechar las estructuras de cultivo desarrolladas por los aborígenes. Posteriormente, aprovecharon zonas para la ganadería.

#### La minería

La extracción de metales preciosos fue la actividad más importante para las peninsulares. El primer gran descubrimiento fue de yacimientos de oro en la **cuenca del Magdalena** (Colombia) en 1537. Posteriormente, se localizaron importantes minas de plata en **Potosí** (Bolivia actual) y en **México** (**Zacatecas**, **Guanajuato**). La Corona exigía una quinta parte del metal extraído, el **quinto real**.

Las minas se convirtieron en polos de desarrollo económico. Los habitantes de las zonas mineras necesitaban gran cantidad de insumos, alimentos y vestimentas. Surgieron entonces grandes propiedades de producción agrícola y ganadera para abastecer de alimentos a los trabajadores. Desde todas las regiones se enviaban productos para atender las necesidades de estas zonas mineras. Potosí, centro minero por excelencia, demandaba grandes cantidades de mercancías: recibía, entre otros productos, trigo de Tucumán, yerba mate del Paraguay y textiles de Quito.

La minería fue el sustento de la prosperidad y la supremacía española en Europa durante el siglo XVI.

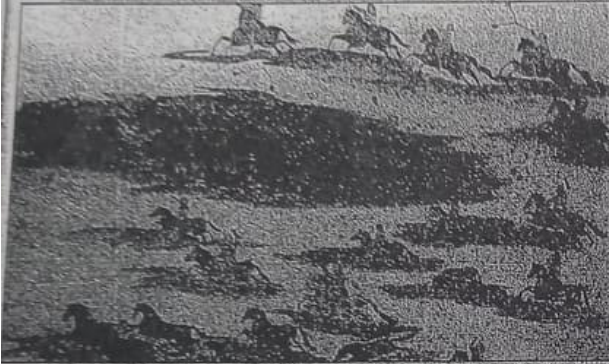



El mapa de la cuenca del Magdalena muestra la explotación minera en Colombia, según un grabado de la época. La ilustración de la mina de Potosí muestra a los indios trabajando en las minas de Potosí, grabado de la época.



### La ganadería

Esta actividad se vio favorecida por la existencia de grandes extensiones de tierra fértil y una gran cantidad de ganado vacuno inexistente en América que se multiplicó rápidamente. Con el tiempo, la ganadería alcanzó gran desarrollo en los territorios de la actual Venezuela y en el nordeste de Brasil. Las explotaciones más importantes surgieron a principios del siglo XVIII.



Rebaño de vacas de Florianópolis.

### Las relaciones comerciales: la imposición del monopolio

Para asegurarse el mayor beneficio posible, los monarcas españoles establecieron el monopolio comercial en el continente americano: las Indias podían comerciar sólo con España. Todo el tráfico de mercancías estaba centralizado y se mantenía bajo estricta vigilancia. Se estableció el sistema de puerto único: sólo desde **Sevilla** (y desde Cádiz a partir de fines del siglo XVII) podían salir mercaderías para América, y sólo a Sevilla podían llegar los cargamentos americanos. La región sevillana, ubicada al sur de España, era la sede de las casas comerciales más importantes de España. Su situación geográfica, accesible y segura, era favorable para las actividades marítimas y comerciales. En América, los únicos puertos autorizados para el comercio eran: **Veracruz** (México), **Portobelo** (Panamá), **La Habana** (Cuba) y **Cartagena** (actual Colombia).

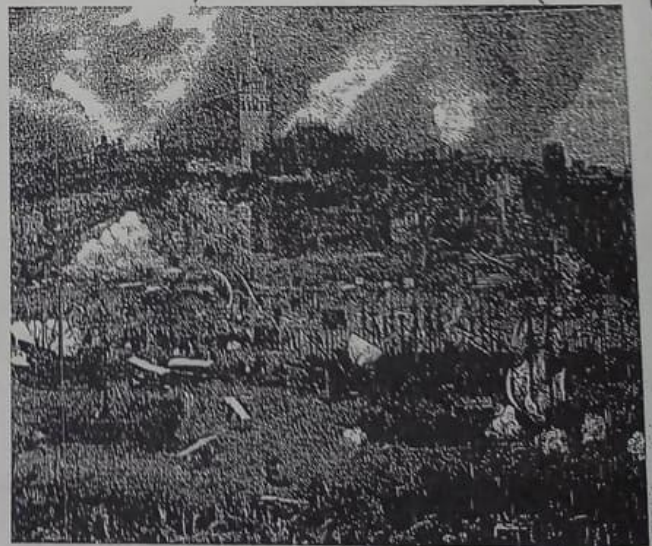
Los mercaderes extranjeros no estaban autorizados legalmente para participar en el comercio americano. Sólo intervenían en forma indirecta en calidad de abastecedores, llevando sus mercaderías a Sevilla.

### Las plantaciones

Una plantación era un establecimiento especializado en un solo cultivo (azúcar, tabaco, algodón). Uno de las zonas tropicales (por ejemplo, las Antillas). Los productos de la plantación eran exportados para el consumo europeo. A partir de 1520, la exportación de azúcar de grandes plantaciones españolas. Las tareas en las plantaciones estaban a cargo de los esclavos traídos desde África, debido a que la población indígena sufrió un colapso demográfico, en parte como efecto de las enfermedades traídas por los conquistadores, como la gripe o la viruela, para las cuales no tenía defensas orgánicas.



Los esclavos capturados en el continente africano eran trasladados encadenados hacia América, en barcos especiales. Muchas mueren en el trayecto a causa de las malas ratas.



La ciudad de Sevilla en el siglo XVI, con intensa actividad comercial. (Óleo atribuido a Sánchez Coello, Madrid, Museo de América.)



## El sistema de flotas y galeones

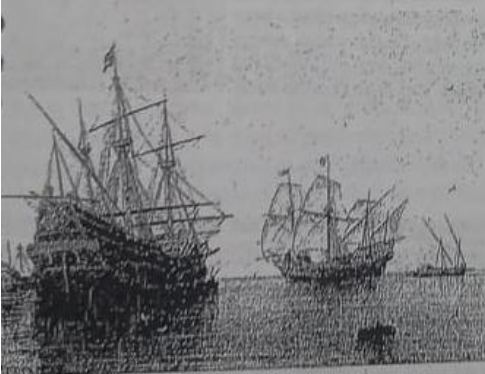
Para el comercio con sus colonias la monarquía española estableció el **sistema de flotas y galeones**, que tuvo vigencia desde mediados del siglo XVI hasta mitad del siglo XVIII. La metrópoli enviaba anualmente dos flotas acompañadas por embarcaciones de defensa (los galeones) para protegerlas de los ataques de piratas y corsarios. Las flotas partían de Sevilla, una en enero y la otra en agosto, y navegaban por las rutas establecidas por la Corona. Al llegar a América, se dividían:

una parte se dirigía al puerto de Veracruz en México, desde donde se distribuían las mercaderías por el Virreinato de Nueva España;

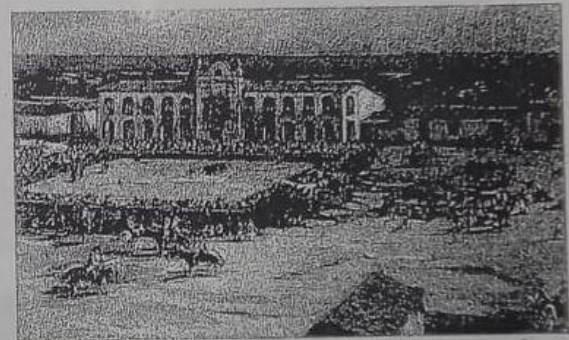
la otra llegaba hasta Portobelo, en Panamá, desde donde se distribuían por el Virreinato del Perú.

El comercio colonial sólo podía realizarse mediante este sistema, que aseguraba el monopolio español. Parte del trayecto se hacía por mar, y el resto por tierra. El traslado era lento y difícil por las grandes distancias, los malos caminos y los precarios medios de transporte (a lomo de mula). Los productos tardaban en llegar y sus precios eran muy altos. Las mercancías se encarecían porque pasaban por muchos intermediarios (vendedores del puerto, del interior, comerciantes locales) y también por el alto valor de los impuestos de entrada y salida.

Con el correr de los años, este sistema monopólico fue burlado en las colonias. A partir del siglo XVII otras potencias, como Francia e Inglaterra, se aventuraron a comerciar con América. Ofrecían productos más baratos y en forma más rápida, y los ingresaban en América a través del **contrabando**. Los contrabandistas podían vender en América a bajos precios porque sus mercancías no pagaban impuestos ni sufrían los altos costos de transporte del comercio legal.



Las flotas que se organizaban para el comercio con América solían reunir alrededor de 40 embarcaciones. Realizaban un recorrido fijo, custodiadas por los galeones. ¿Por qué este sistema encarecía las mercancías?



Hasta fines del siglo XVIII, gran parte del comercio que se realizaba en Buenos Aires estaba basado en el contrabando. Las naves extranjeras llegaban al puerto generalmente con la excusa de reparar desperfectos, y descargaban sus mercancías. *Corrida de toros en la Plaza Mayor, 1750, de Léonie Matthis.*



## Vocabulario

**Contrabando:** comercio prohibido por las leyes. Acción o intento de exportar o importar productos en forma fraudulenta, es decir, sin pagar los derechos de aduana a que están sometidos legalmente y, en la época de la Colonia, sin pasar por las rutas y los puertos establecidos por la Corona española.

## La sujeción de los aborígenes a sistemas de trabajo obligatorio

Los conquistadores no eran colonos en busca de tierras, sino soldados o funcionarios. No trataban de suplantarse a la población aborigen, sino de organizarla para vivir de su trabajo.

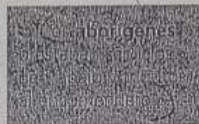
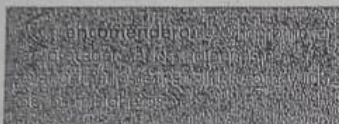
A diferencia de Europa, donde el movimiento general de la economía generó una mayor libertad para la mano

de obra (con la disminución de la servidumbre de la gleba), en América, los europeos establecieron sistemas de trabajo obligatorio. La **encomienda**, la **mita**, el **yanacónazgo**, el **porteo** y la **esclavitud** fueron las formas de trabajo y gentes.

### La encomienda

La encomienda fue instalada por el sucesor de Colón, Nicolás de Ovando, en La Española (Haití), a partir de 1508.

Por este sistema, la Corona concedía al encomendero, de por vida, derechos sobre un cierto número de indios:



El vínculo de prestaciones y protección que se establecía entre encomenderos e indígenas recuerda el sistema de relación entre señores y siervos de la gleba de la Europa medieval. Las haciendas a cargo de encomenderos tenían, al igual que los señoríos, un tipo de economía natural o de autosuficiencia: en ellas se producían el alimento, el vestido y la vivienda.

El sistema de encomiendas se mantuvo firme hasta mediados del siglo XVI, cuando se levantaron voces desde la Iglesia y los sectores del pensamiento en las universidades de España en defensa de los indígenas. En la Universidad de Salamanca surgieron críticas hacia los abusos de los

conquistadores. El catedrático y teólogo Francisco de Vitoria (1484-1556) sostuvo que los aborígenes no eran seres inferiores a los que se podía explotar sino seres libres, con los mismos derechos que los españoles y dueños de sus tierras y bienes.

En la defensa de los indígenas se destacó el padre Bartolomé de Las Casas (1474-1566), quien consagró su vida a conseguir un trato justo para las comunidades aborígenes. Sostuvo insistentemente que los españoles debían vivir de sus propias tareas y no del trabajo indígena.

La Corona española intentó limitar el poder de los encomenderos, pero esta decisión no fue tomada únicamente por la valiosa prédica de Las Casas: las encomiendas eran difíciles de controlar y representaban un peligro para la autoridad real. Después de haber alcanzado, tras muchos esfuerzos, la organización del estado y el fortalecimiento de la monarquía, los reyes no podían permitir la extensión de señoríos en América.



La absorción del indio, mural de José Clemente Orozco (detalle).

La imagen refleja algunos de los castigos impuestos a los indígenas por los conquistadores. Los grandes encomenderos podían llegar a tener 2.000 indígenas a su cargo, aunque generalmente poseían alrededor de veinte. Dibujo de Guaman Poma.



### Mita, yana y porteo

El trabajo forzado de los indígenas tomó también otras formas:

- La **mita** (del quechua: "turno") era una institución tradicional aplicada en la zona andina por los aborígenes, que los conquistadores adaptaron a sus necesidades. Consistía en un servicio que los indígenas estaban obligados a prestar

a los españoles. Las tareas que debían cumplir eran de ganaderas, domésticas, mineras. La mita minera era más extendida. Los indígenas eran trasladados en forma rotativa para el trabajo en las minas durante un tiempo generalmente diez meses. Luego volvían a su comunidad. Al cabo de un breve período de descanso debían regresar



yacimientos. Ante los caciques locales se elegía por sorteo a quienes formarían parte de cada turno.

- La **yana** o **yanacozgo** era el trabajo obligatorio de los indígenas en las labores agrícolas. Las haciendas de los españoles se dividían en parcelas que eran trabajadas por los **yanacozas**.

- El **porteo** era la obligación que tenían los aborígenes de transportar los productos que requirieran los conquistadores.

¿A qué tipo de trabajo obligatorio al que estaban sometidos los aborígenes alude la imagen?



## La esclavitud

La esclavitud fue impuesta a los indígenas desde los primeros tiempos de la conquista hasta 1503, cuando la Corona española estableció que los aborígenes debían ser considerados personas libres, aunque sujetas a trabajo obligatorio. Las tareas en las plantaciones empezaron a asignarse a esclavos africanos, debido a que la población indígena sufrió una gran mortandad. En las zonas tropicales de América, el cultivo del azúcar y la esclavitud estaban muy vinculados, pues esta era una de las actividades que necesitaba mayor trabajo manual.

¿Por qué los europeos, que consideraban legítimo esclavizar y explotar a otras personas, buscaron en África la mano de obra esclava? Porque esta región contaba con una cantidad importante de población, y era accesible y cercana.

¿Por qué no se implantó la esclavitud en toda la producción en la América española? Según el historiador Immanuel Wallerstein, porque el suministro de esclavos africanos, por grande que fuera, no era ilimitado. Y porque controlar una población esclava, dada la gran probabilidad de revueltas, no lo hacía práctico. Además la producción de grano, la crianza de ganado y la minería requerían una mayor especialización de los trabajadores que la producción del azúcar.

El tráfico inhumano de la esclavitud se mantuvo hasta el siglo XIX. También se destinaron esclavos a las tareas domésticas.



El transporte de las personas también era una tarea llevada a cabo por esclavos, como puede observarse en la imagen.

## Vocabulario

**Yanacozca:** Del quechua yana: sirviente, aborígen aparcerero en el cultivo de la tierra. Entre los antiguos incas, los yanacozcas eran los servidores perpetuos que no pertenecían a los ayllus, estaban al servicio de la nobleza.

## Para afianzar la comprensión

Relean las páginas anteriores desde el título: "La sujeción de los aborígenes a sistemas de trabajo obligatorio". Observen las imágenes y sus epígrafes. Subrayen las ideas principales y marquen con un círculo las palabras clave. Por último, respondan:

1. Expliquen el significado del término "encomienda" y los derechos y las obligaciones que adquiría el encomendero respecto de los aborígenes por este sistema. Revisen lo que estudiaron sobre el Medievo en Europa y establezcan en qué aspectos se podrían trazar similitudes entre la encomienda y el señorío europeo.
2. ¿Por qué los reyes españoles limitaron este sistema?
3. Describan en qué consistía el trabajo forzado que estaban obligados a prestar los indígenas por la mita, la yana y el porteo.
4. ¿Cuándo y por qué los españoles comenzaron a traer esclavos desde África?
5. Escriban un párrafo con sus opiniones sobre el sistema de trabajo obligatorio establecido por los colonizadores en América.

Consulten la carpeta de actividades para trabajar un poco más.

Tras la llegada de los españoles a América podemos establecer tres periodos: exploración, conquista y colonización. De esta última nos empezamos a ocupar. Lo primero que va a preocupar a la monarquía española es la explotación y control de los recursos (naturales y humanos). Para ello se comienzan a fundar ciudades y establecer unidades administrativas (virreinos) y se establece el monopolio comercial (América solo podía comerciar con España por medio de unos únicos puertos habilitados en ambos continentes).

El primer recurso natural que ocupó a los españoles fue el oro y la plata que los pueblos originarios ya explotaban. Después implementaron las plantaciones y las haciendas, por diversas razones se hizo necesario traer mano de obra (trabajadores) recurriendo a la esclavitud sobre todo de África (recuerden lo que hablamos por medio del comercio triangular).

La mano de obra, según los recursos naturales que se tratara, se organizó en mita, yanaconazgo y encomienda.

**Actividades:** Lean atentamente los apartados de “La colonización: la toma de posesión de las tierras” y “la sujeción de los aborígenes a sistema de trabajo obligatorio” y resuelvan las consignas.

- 1) Identifique la metrópoli y las colonias y la relación entre ellas.
- 2) describan brevemente las siguientes actividades: minería, ganadería y plantaciones.
- 3) expliquen el sistema de monopolio, flotas y galeones.
- 4) Expliquen el significado del termino encomienda, y los derechos y obligaciones que adquiría el encomendero respecto de los aborígenes por este sistema.
- 5) describan en qué consistía el trabajo forzado que estaban obligados a prestar los indígenas por la mita, la yana y el porteo.
- 6) ¿Cuándo y porque los españoles comenzaron a traer esclavos desde África?
- 7) escriban un párrafo con sus opiniones sobre el sistema de trabajo obligatorio establecido por los españoles en América.