

**Escuela de Educación Secundaria N°1**

*Domingo Catalino*

Chascomús

LENGUA EXTRANJERA

**INGLES**

**Aulas de Aceleración**

**Plan de Continuidad Pedagógica**

**2020**

**2nd November**

Profesora Marisa Moretti

**2241 -45 66 81**

<b>Yo</b>	<b>I</b>
<b>Tu</b>	<b>You</b>
<b>El</b>	<b>He</b>
<b>Ella</b>	<b>She</b>
<b>El/ella (no humanos/cosas)</b>	<b>It</b>
<b>Nosotros</b>	<b>We</b>
<b>Vosotros</b>	<b>You</b>
<b>Ellos/ellas</b>	<b>They</b>

### Ser ó Estar / **VERB BE**

Yo soy/estoy	I am
Tu eres/estás	You are
El/ella es/está	He/she/it is
Nosotros somos/estamos	We are
Ustedes son/están	You are
Ellos/ellas son/están	They are

# 65

## Verbs: to be

I am... It is...

STATEMENT	
I	am... 'm... am not...
You We They	are... 're... aren't...
He She It	is... 's... isn't...

QUESTION	
Am Aren't	I ?
Are Aren't	you we ? they
Is Isn't	he she ? it

SHORT ANSWER		
Yes, No,	I	am, 'm not.
Yes, No,	you we they	are. aren't.
Yes, No,	he she it	is. isn't.

### Exercise A

To be + ADJECTIVE Example: He is angry!

Complete the sentences choosing from the adjectives given below.



cold	rich	strong	beautiful	tired	happy
------	------	--------	-----------	-------	-------



1 She \_\_\_\_\_ . 2 They \_\_\_\_\_ . 3 \_\_\_\_\_ it \_\_\_\_\_ ?



4 We \_\_\_\_\_ . 5 He \_\_\_\_\_ . 6 I \_\_\_\_\_

### Exercise B

To be + NOUN Example: She is a nurse.



a student	a police officer	a champion	footballers	singers	a painter
-----------	------------------	------------	-------------	---------	-----------



1 They \_\_\_\_\_ . 2 She \_\_\_\_\_ . 3 \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ ?



4 It \_\_\_\_\_ . 5 \_\_\_\_\_ he \_\_\_\_\_ . 6 We \_\_\_\_\_ .

B) Completá las oraciones con **am**, **is** ó **are**... It's easy!!

# am - are - is?

1. I \_\_\_\_\_ very happy today.

am

are

is

2. Susan \_\_\_\_\_ 12 years old.

am

are

is

3. They \_\_\_\_\_ at school today.

am

are

is

4. Mom and Dad \_\_\_\_\_ going to a party tonight.

am

are

is

5. The tree \_\_\_\_\_ green.

am

are

is

6. The dogs \_\_\_\_\_ wild.

am

are

is

7. \_\_\_\_\_ anybody here?

am

are

is

8. There \_\_\_\_\_ two apples in the basket.

am

are

is

9. Thomas and Jonathan \_\_\_\_\_ brothers.

am

are

is

10. The teacher \_\_\_\_\_ from South Africa.

am

are

is

11. Sparky \_\_\_\_\_ a black cat.

am

are

is

12. The mailbox \_\_\_\_\_ red.

am

are

is

13. Fiona \_\_\_\_\_ from the USA.

am

are

is

14. You \_\_\_\_\_ my best friend.

am

are

is

15. They \_\_\_\_\_ rich.

am

are

is

16. Mrs. Stone \_\_\_\_\_ gone for today.

am

are

is


17. Nothing \_\_\_\_\_ good enough for you!

am

are

is

Este poster empieza diciendo "**Before you speak, think**" ("**Antes de hablar, pensá...**") El mensaje es que pienses, antes de hablar si lo que vas a decir...es...? Y la respuesta la vas a tener al hacer la actividad c)

 1) Qué es lo que te dice al lado de cada letra de la palabra **THINK**. Traducilas al castellano.

Vas a tener que buscar qué quieren decir: **true, helpful, inspiring, necessary** y **kind** para tener la respuesta.

2) Qué significa **Think** ?



**Conclusión:** cada una de las frases que dice es lo que todos tenemos que pensar antes de hablar

En este otro poster nos dice en la frase introductoria: *When you enter this classroom...* (Cuando vos entres a este salón...)

Ya sé...no estamos en épocas de estar dentro de un salón todavía...pero el póster tiene el significado de que vos como estudiante sos todo lo que el póster dice. Lo sos para los docentes y para cualquiera que esté cerca tuyo (familia, amigos, novio ó novia)...pero lo más importante es que vos sos el que debe creer es así como está escrito en cada frase!

...y termina con la oración: *You are the reason we are here* (Vos sos la razón por la que nosotros estamos acá)

...Para saberlo tenés que hacer esta actividad:

**D)** traducir las 13 oraciones (Acordate que **you** quiere decir: **vos**, **usted** ó **ustedes**)

