

## Calidad de vida y trabajo en la Argentina

Las crisis económicas que se produjeron en la Argentina durante las décadas de 1990 y principios de 2000, dejaron sin empleo a numerosos trabajadores.

Frente a esta situación, muchos desempleados decidieron recuperar sus fuentes de trabajo, a pesar de que sus dueños optaron por cerrar las empresas. Surgieron, así, numerosas empresas a cargo de los propios trabajadores que, organizados en cooperativas, esperan una resolución judicial favorable para poder seguir conservando sus fuentes de empleo.



Frente del Hotel Bauen.

El Hotel Bauen se fundó en 1977, en Avenida Callao y Corrientes, en pleno centro de la Ciudad de Buenos Aires, con un préstamo bancario que nunca terminó de pagarse. El 28 de diciembre de 2001, aquel edificio de 20 pisos cerró sus puertas. Como las cuotas del préstamo estaban impagadas y el hotel se había vendido a otra empresa que declaró su quiebra, surgió el problema de quién era el dueño del hotel.

Los trabajadores no sabían a quién reclamar sus indemnizaciones. Ante el problema, decidieron reunirse con el Movimiento Nacional de Empresas Recuperadas (MNER). Luego, cuarenta ex empleados se organizaron en una cooperativa y decidieron tomar el edificio. Desde entonces, cuentan con la tenencia del inmueble, aunque sin una resolución legal definitiva. Los trabajadores están esperando que el edificio sea expropiado por el Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, y que este se lo entregue en comodato o alquiler para que puedan darle uso, dentro del marco legal.

Durante los primeros días de la toma, los empleados contaron con el apoyo y la ayuda de los vecinos que les acercaban comida y ropa. Los trabajadores no querían irse del local, ya que no los dejarían volver a entrar.

La complejidad de situaciones generada por la pérdida del trabajo ha llevado a estas personas a querer seguir trabajando y buscar soluciones en las cooperativas, donde las decisiones se toman horizontalmente, entre todos y sin jerarquías. En cada caso, para tomar el control de la empresa, los trabajadores recurren a distintas instancias, realizan movilizaciones en torno a la toma de las instalaciones o la guardia en carpas frente al lugar de trabajo, para evitar el retiro de maquinarias o de materias primas indispensables para la continuidad de la producción. En algunas circunstancias, la recuperación de las fuentes de trabajo se hace a partir de una negociación con los dueños.

En este capítulo, estudiaremos la calidad de vida de las personas, así como los diferentes indicadores que dan cuenta de esta. También, veremos su relación con el trabajo, la importancia del empleo y los principales problemas laborales.



## ACTIVIDADES

[1] Observen el siguiente gráfico sobre la localización del fenómeno de empresas recuperadas y respondan: ¿Por qué piensan que se produce esta localización? Elaboren algunas hipótesis.



[2] Averigüen en diccionarios, enciclopedias o Internet el significado de los conceptos de "cooperativa" y "trabajador en relación de dependencia". Mencionen las diferencias que existen entre ellos.

[3] ¿Conocen alguna otra empresa recuperada? ¿Hay alguna cerca del lugar donde viven? ¿Cuál? ¿Qué produce? ¿En qué situación legal se encuentra?

Según la abogada de la cooperativa del Bauen, la ocupación no es ilegal porque "el mismo día en que se produjo, el Juzgado Comercial N° 9 les concedió a los trabajadores la 'custodia y vigilancia de los bienes'" (Clarín, 9 de enero de 2006).

"Tras haber estado un año entero ocupando las instalaciones, decidieron ponerlo en funcionamiento. Sin subsidio alguno remontaron el hotel con su único capital: la fuerza de trabajo. Para ello, contaron con la ayuda de varias organizaciones que con entusiasmo encontraron en el Bauen un espacio de encuentro y solidaridad. En un año y medio lograron incrementar los puestos de trabajo a 140" ([www.anred.org](http://www.anred.org)).

En la actualidad, el Hotel Bauen abre sus puertas y ofrece numerosos servicios. Sus salones se destinan a la transmisión de programas radiales, y la realización de conferencias vinculadas a las empresas recuperadas, obras de teatro y recitales.

## ENCUESTA PERMANENTE DE HOGARES

La Encuesta Permanente de Hogares (EPH) es un programa nacional del Instituto Nacional de Estadística y Censos (INDEC) que permite complementar los datos censales. Tiene como objetivo relevan las características socioeconómicas y sociodemográficas de la población. Desde 1973 hasta 2003, se realizaba en dos meses del año: mayo y octubre. Desde 2003, se realiza un relevamiento continuo con resultados trimestrales y semestrales. La EPH continua se aplica en 28 aglomerados urbanos y cubre, aproximadamente, el 70% de la población urbana y el 60% de la población total.

## EL PBI GEOGRÁFICO

El Producto Bruto Geográfico (PBG) es la desagregación del PBI total por provincia. En términos conceptuales, se refiere a la generación de riqueza por provincia. Al igual que el PBI, se puede calcular sumando la totalidad de los ingresos por habitante (en la forma de salarios, ganancias empresariales y recaudación del Estado) y los gastos (consumo de las familias, inversión de las empresas y gasto público) en un año.

## Calidad y nivel de vida

Para que las personas puedan desarrollarse plenamente, deben satisfacer una serie de necesidades. Algunas de ellas, se consideran básicas, porque son fundamentales para la subsistencia; por ejemplo, la necesidad de alimentarse y protegerse de las condiciones climáticas. Otras, en cambio, no son materiales y se consideran más subjetivas, como la necesidad de justicia, seguridad y libertad.

El concepto de nivel de vida incluye los aspectos económicos y se refiere a la satisfacción de las necesidades básicas. Este concepto tiene en cuenta la riqueza (en términos monetarios) que se produce en un país, y permite saber con qué medios cuenta la población para acceder a los bienes y servicios que necesita para satisfacer esas necesidades.

En los últimos años, comenzó a utilizarse el concepto de calidad de vida. En este caso, no solo se consideran los aspectos económicos incluidos en el nivel de vida sino, además, otros indicadores, como los sociales, demográficos y ambientales. Asimismo, se tienen en cuenta cuestiones más subjetivas, como la percepción que las personas poseen del contexto social, cultural y ambiental en el que viven.

En la Argentina, la calidad de vida de las personas es muy desigual, no solo entre las distintas provincias y ciudades del país, sino también dentro de la misma ciudad o localidad. Existen personas que tienen grandes riquezas y otras, que viven en la pobreza absoluta.

### Indicadores

Entre los indicadores de la calidad de vida, pueden mencionarse los siguientes.

- **Económicos.** Un indicador de este tipo es el producto bruto interno por persona (PBI per cápita), que se obtiene dividiendo el PBI (la riqueza generada por el país) por la cantidad de habitantes. A partir de este indicador, se supone que la población de los países con PBI alto está en condiciones de satisfacer todas sus necesidades, siempre que la distribución de la riqueza fuese equitativa. Sin embargo, esto no es así. Un país puede generar mucha riqueza, pero distribuirla de forma inadecuada. Por ello, este dato es un promedio que no permite conocer la verdadera distribución de la riqueza.

Otro indicador económico es el ingreso promedio de las familias. Se considera que, cuanto mayores son los ingresos familiares, mejor es la calidad de vida, porque los integrantes de la familia pueden acceder a los bienes y servicios necesarios. En la Encuesta Permanente de Hogares (EPH) se averigua, entre otros datos, el destino de los gastos de cada hogar. Algunos datos se muestran en el cuadro de la página siguiente.

• Sociales. Entre estos indicadores se encuentra la educación, ya que se considera que la alfabetización y la formación son fundamentales para integrarse a la sociedad, informarse, tomar decisiones y conseguir un empleo.

Otro indicador social es el tipo de vivienda y servicios con los que cuenta una familia. Se considera que vivir en un lugar precario y sin los servicios básicos de electricidad, agua, gas y cloacas, es indicador de una mala calidad de vida.

• Demográficos. Como mencionamos en el capítulo anterior, algunos indicadores demográficos, como la mortalidad infantil o la esperanza de vida, dan cuenta de una mala o buena calidad de vida.

• Ambientales. Estos indicadores se refieren, por ejemplo, a la cantidad de espacios verdes por persona, o el grado de contaminación atmosférica y sonora del lugar donde viven.

Para satisfacer sus necesidades, las personas necesitan tener un empleo, para recibir a cambio una remuneración y, con ese dinero, acceder a los bienes y servicios necesarios. Pero, además, es el Estado quien debe encargarse de proveer servicios básicos para que todas las personas puedan tener una buena calidad de vida. En la Argentina, la distribución de la riqueza, el empleo y los servicios provistos por el Estado es muy desigual.

### Gasto de hogares por región de residencia (en %).

Total para el país y regiones. Años 2004/2005<sup>(1)</sup>

Finalidad del gasto	Total del país <sup>(1)</sup>	Gran Buenos Aires	Pampeana	Noroeste	Noreste	Cuyo	Patagonia
<b>Total gasto de consumo</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Alimentos y bebidas	33,4	31,3	34	40,5	39,1	33,6	30,4
Indumentaria y calzado	8,3	7,3	8,7	10,2	9,3	9,4	10
Propiedades, combustibles, agua y electricidad	10,8	10,6	11,1	9,2	11,6	11,1	12,1
Equipamiento y mantenimiento del hogar	7,2	7,3	7,1	6,8	8,3	7	7,2
Salud	7,6	8,4	7,9	6	4,8	7,3	4,8
Transporte y comunicaciones	15,2	16,1	14,5	12,7	13,6	15,4	17,3
Esparcimiento	8,2	9,0	8,1	6,2	6,1	6,8	9,2
Enseñanza	3,1	3,9	2,5	2,7	2,1	3,1	2,9
Bienes y servicios varios	6,1	6,3	6,1	5,8	5,2	6,2	5,4

(1) La estimación no incluye los datos referidos a la provincia de Formosa.

Nota: la composición de las regiones es la siguiente:

Gran Buenos Aires: Ciudad de Buenos Aires y 24 partidos del Gran Buenos Aires; Pampeana: provincia de Buenos Aires (exceptuando los 24 partidos del GBA), Santa Fe, Entre Ríos, Córdoba y La Pampa; Noroeste: Catamarca, La Rioja, Jujuy, Salta, Santiago del Estero y Tucumán; Noreste: Corrientes, Chaco, Formosa y Misiones; Cuyo: Mendoza, San Juan y San Luis; Patagonia: Chubut, Neuquén, Río Negro, Santa Cruz y Tierra del Fuego.

Fuente: INDEC, Encuesta Nacional de Gastos de los Hogares, 2004/2005.

### A C T I V I D A D E S

[1] Conversen entre todos sobre la diferencia entre los conceptos de nivel de vida y calidad de vida. ¿Cuál consideran es más completo? ¿Por qué?

[2] Observen el cuadro de esta página y respondan.

a. ¿En qué rubro los hogares realizan mayores gastos? ¿Es el mismo en todas las regiones del país?

b. ¿Cuál es el rubro en el que se realizan menores gastos? ¿Es igual en todas las regiones del país?

## CANASTA BÁSICA ALIMENTARIA

La Canasta Básica Alimentaria (CBA) se determina en función de los hábitos de consumo de la población, y los requerimientos kilocalóricos y proteicos imprescindibles para que un hombre adulto (entre 30 y 59 años), de actividad moderada, cubra durante un mes esas necesidades. Como los requerimientos nutricionales cambian según la edad, el sexo y la actividad de las personas, se tiene en cuenta la necesidad de este hombre adulto como referencia y se realiza una tabla de equivalencias para los demás miembros de la familia.



En muchos casos en que el Estado no cubre las necesidades de alimentación o salud, son grupos de personas las que realizan tareas solidarias para mejorar la situación de la comunidad. En general, pertenecen a organizaciones no gubernamentales o a emprendimientos independientes.

## Pobreza

La pobreza es un fenómeno social que surge como consecuencia de la desigual distribución de la riqueza. Los pobres son aquellas personas que no cuentan con el dinero suficiente para cubrir sus necesidades, ni con la ayuda necesaria por parte del Estado.

El concepto de pobreza no tiene el mismo significado en todas las sociedades; por eso, puede definirse y medirse de varias maneras.

### Formas de medir la pobreza

En la Argentina, existen diferentes maneras de medir la pobreza: la línea de pobreza, la línea de indigencia y las necesidades básicas insatisfechas (NBI).

### Las líneas de pobreza e indigencia

La línea de pobreza se mide a partir de los ingresos percibidos por una familia (que se conocen a través de la Encuesta Permanente de Hogares) y su relación con el costo de la llamada Canasta Básica Total (CBT). La CBT incluye la Canasta Básica Alimentaria (CBA), y otros bienes y servicios no alimentarios, como vestimenta, transporte, educación y salud. Los valores de la CBA y la CBT se calculan cada mes, a partir de los precios relevados por el Índice de Precios al Consumidor (IPC).

Cuando los ingresos familiares son menores que el costo de la Canasta Básica Total, se considera que ese grupo se ubica por debajo de la línea de pobreza. Si los ingresos no alcanzan para cubrir la Canasta Básica Alimentaria, entonces, se encuentra por debajo de la línea de indigencia.

Según los datos de la Encuesta Permanente de Hogares, al cierre del primer semestre de 2008, 886.000 hogares se encontraban bajo la línea de pobreza. A su vez, sobre este grupo, 279.000 hogares estaban bajo la línea de indigencia.

### Incidencia de la pobreza e indigencia en el total de aglomerados urbanos y por región estadística. Primer semestre de 2008

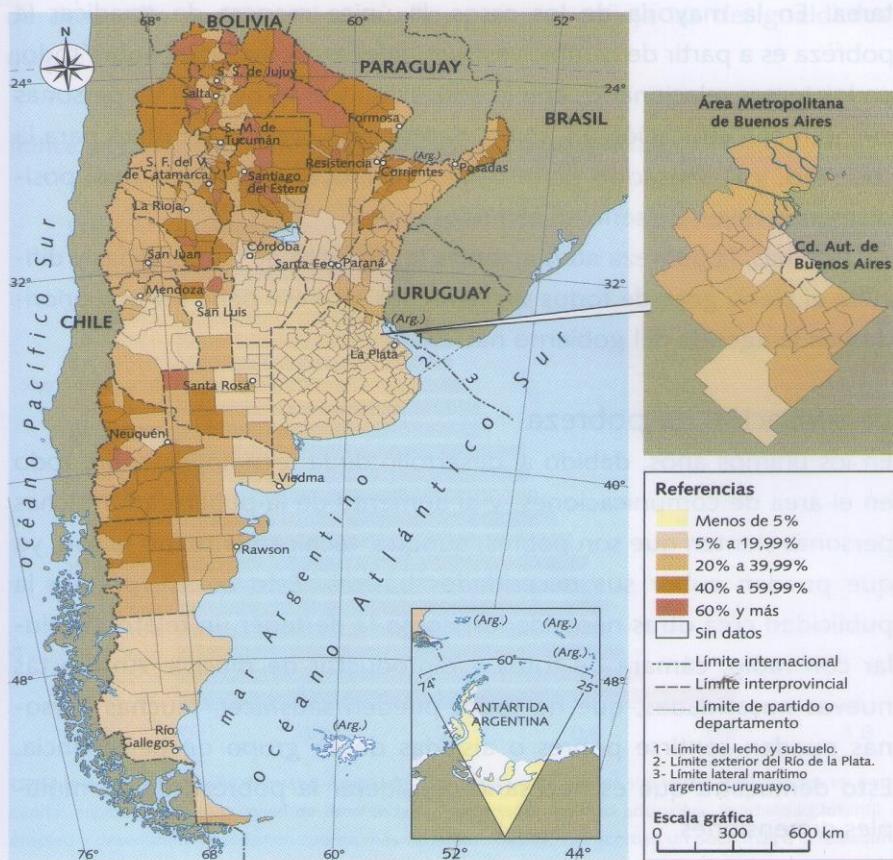
Región	Bajo la línea de pobreza		Bajo la línea de indigencia	
	Hogares en %	Personas en %	Hogares en %	Personas en %
Gran Buenos Aires	11,2	17	3,6	4,8
Cuyo	10,3	15,3	3	4,3
Noreste	23,3	32,8	7,4	10,8
Noroeste	20,4	28	5,4	6,9
Pampeana	9,5	14,3	3,1	4,1
Patagonia	6,9	9,1	2,6	3

Fuente: INDEC, Encuesta Permanente de Hogares continua.

## Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI)

Se considera que viven con necesidades básicas insatisfechas aquellas personas que habitan en aquellos hogares que cumplen, por lo menos, con una de las siguientes condiciones.

- **Hacinamiento.** En la vivienda hay más de tres personas por cuarto. Este dato se obtiene dividiendo el número total de personas del hogar por la cantidad de ambientes.
- **Viviendas inconvenientes.** Para establecer que una vivienda no es conveniente, se tiene en cuenta el material del que están fabricados los techos y el piso, y la procedencia y provisión del agua que consumen.
- **Malas condiciones sanitarias.** La vivienda no cumple las condiciones sanitarias mínimas; es decir, no tiene instalado un baño o este no cuenta con una descarga de agua adecuada.
- **Inasistencia escolar.** Tienen algún niño en edad escolar (entre 6 y 12 años) que no asiste a la escuela.
- **Incapacidad de subsistencia.** Por cada miembro del hogar que trabaja, otros cuatro o más se encuentran desocupados, o tienen un jefe de hogar con un bajo nivel de educación formal. Estos dos datos indican que el hogar tiene dificultades para asegurar su propia subsistencia.



Necesidades Básicas Insatisfechas, en porcentaje, 2001.

## ACTIVIDADES

- [1] Marquen con una cruz las afirmaciones que consideren correctas.

Las personas que se encuentran bajo la línea de pobreza no llegan a cubrir la Canasta Básica Alimentaria.

Si un hogar tiene dos niños, de 6 y 9 años, que no asisten a la escuela, es un hogar con NBI.

La región del país que presenta mayor porcentaje de personas bajo la línea de pobreza es el Noroeste.

- [2] Observen el mapa de esta página y realicen las actividades.

a. ¿Cuáles son las regiones del país con más del 30% de los hogares con NBI?

b. ¿Cuál es la región del país con menor cantidad de hogares con NBI?

c. Conversen entre todos y elaboren hipótesis sobre las causas de esa distribución.

# Índice de Desarrollo Humano (IDH)

Además de las mediciones de pobreza y desarrollo realizadas por cada uno de los países, existen otras, que son llevadas a cabo por organismos internacionales, como las Naciones Unidas.

El Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) diseñó el Índice de Desarrollo Humano (IDH). Para determinar este índice, se tienen en cuenta tres componentes:

- El ingreso, medido a través de los datos del PBI per cápita.
- La longevidad de la población, determinada a través de los datos sobre la esperanza de vida al nacer.
- El nivel educacional, establecido a partir de las tasas de alfabetización de adultos, y de matriculación primaria, secundaria y terciaria.

Los valores de este índice oscilan entre 0, el mínimo nivel de desarrollo, y 1, como nivel máximo. Los países o regiones que presentan entre 0,8 y 1, tienen un alto índice de desarrollo; los que tienen entre 0,5 y 0,8, presentan un desarrollo medio, y los que se encuentran debajo de 0,5, un desarrollo bajo.

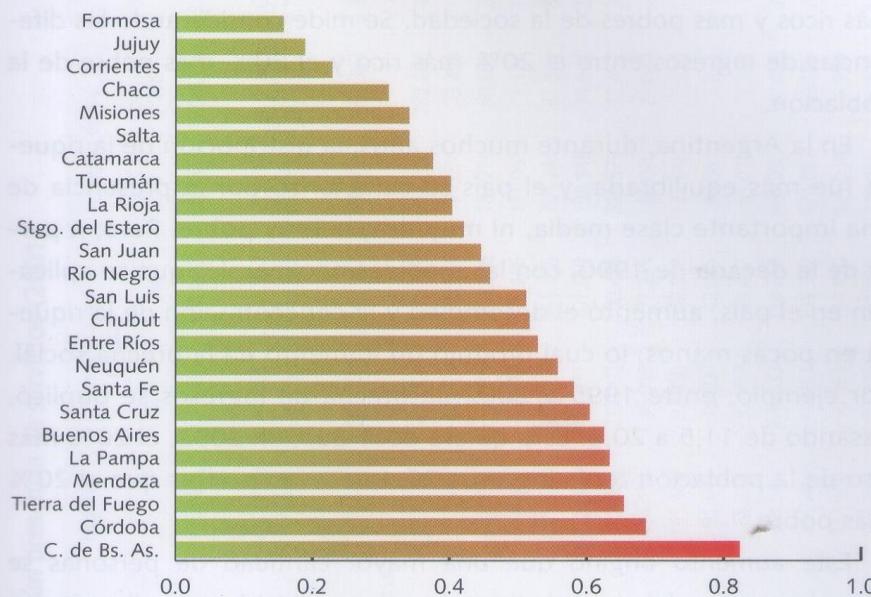
Según el informe de las Naciones Unidas publicado en 2008, con datos de 2005, la Argentina presenta un IDH de 0,869 y ocupa el puesto número 38 en el ranking mundial de países. Este dato indica un nivel de desarrollo socioeconómico alto, pero no refleja las desigualdades que se observan en el interior del país.

## A C T I V I D A D E S

[1] Elaboren un texto que explique con sus palabras y con ejemplos cotidianos el concepto de **pobreza subjetiva**.

[2] ¿Qué es el Índice de Desarrollo Humano? ¿Qué variables se consideran para su medición?

Índice de Desarrollo Humano Ampliado<sup>(1)</sup>, por jurisdicción



(1) El Índice de Desarrollo Humano Ampliado está compuesto por los siguientes indicadores: PBI per cápita, esperanza de vida, nivel de escolaridad y sus edades, calidad educativa, mortalidad infantil, empleo y desempleo. Al tener en cuenta más variables, los datos se acercan un poco más a la realidad de cada jurisdicción.

Fuente: PNUD, Aportes para el desarrollo humano de la Argentina, 2002.

## Acceso diferencial a los servicios básicos

Otra manera de establecer la calidad de vida de las personas es a través de la evaluación del acceso a los servicios básicos de los hogares. Este dato se incluye en el indicador de Necesidades Básicas Insatisfechas, pero también puede analizarse en forma separada.

Como vimos anteriormente, la falta de servicios básicos es un indicador de malas condiciones de vida. Si un hogar no cuenta con electricidad, gas, red de agua potable o red de cloacas, sus habitantes no pueden cubrir ciertas necesidades y están expuestos, por ejemplo, a una mayor cantidad de enfermedades.

Según sus ingresos, las personas pueden acceder a distintos tipos de servicios. Además, como vimos, el Estado debe garantizar el acceso a los servicios para todos. Sin embargo, la distribución de estos servicios, tanto públicos como privados, es desigual en el territorio nacional, ya que algunas provincias, o áreas dentro de las provincias, presentan mayores posibilidades de acceso que otras. En general, las provincias del noroeste y noreste del país son las que presentan mayores deficiencias en infraestructura de servicios, sobre todo, en las áreas rurales.

El cuadro de la página siguiente muestra algunos datos sobre hogares y acceso a los servicios en la Argentina.

## La brecha social

La brecha social se refiere a la diferencia de riqueza entre los sectores más ricos y más pobres de la sociedad. Se mide considerando las diferencias de ingresos entre el 20% más rico y el 20% más pobre de la población.

En la Argentina, durante muchos años, la distribución de la riqueza fue más equilibrada, y el país se caracterizó por la presencia de una importante clase media, ni muy rica, ni muy pobre. Pero, a partir de la década de 1990, con las medidas neoliberales que se aplicaron en el país, aumentó el desempleo y la concentración de la riqueza en pocas manos, lo cual produjo un aumento en la brecha social. Por ejemplo, entre 1995 y 2002, la brecha de ingresos se duplicó, pasando de 11,5 a 20,4. Esto quiere decir que, en 2002, el 20% más rico de la población tenía ingresos 20,4 veces más altos que el 20% más pobre.

Este aumento originó que una mayor cantidad de personas se encontraran por debajo de la línea de pobreza. Muchos de ellos son los considerados “nuevos pobres”, porque si bien, en la mayoría de los casos, habitan viviendas dignas y tienen cierto nivel de instrucción, su capacidad de subsistencia se encuentra en estado crítico.

### ACTIVIDADES

[1] Respondan a las siguientes preguntas.

a. ¿Por qué la falta de servicios básicos indica malas condiciones de vida?

b. ¿Qué es la brecha social? ¿Cómo es en la Argentina?



Vista de un sector de la llamada “Villa 31”, en el barrio de Retiro, Ciudad Autónoma de Buenos Aires.



En la Argentina, muchas personas mayores no reciben una buena jubilación y deben recurrir a la ayuda familiar para poder cubrir sus necesidades básicas.

## El trabajo y el empleo en la Argentina

El concepto de trabajo es más amplio que el de empleo, ya que no solo incluye las tareas por las cuales las personas reciben un ingreso en dinero (salario) sino también aquellas por las cuales no reciben una remuneración, como el trabajo voluntario y las tareas hogareñas.

El trabajo y el empleo son muy importantes para las personas porque, a través de ellos, desempeñan un rol económico y social: económico, porque con el dinero obtenido pueden adquirir los bienes y servicios para satisfacer sus necesidades; social, porque facilita la relación con los demás y la inserción en la sociedad.

### La población económicamente activa (PEA)

En la Argentina, la población económicamente activa está formada por aquellas personas que tienen entre 15 y 65 años, y están en condiciones efectivas de trabajar. Dentro de este grupo, los que trabajan reciben el nombre de población ocupada, mientras que, los que no trabajan pero buscan activamente hacerlo, son denominados población desocupada.

Además, existen otras clasificaciones, tales como:

- Pasivos transitorios: personas menores de 14 años que dejarán de ser pasivos y pasarán a integrar la población económicamente activa.
- Pasivos definitivos: personas de más de 65 años que dejaron de ser parte de la PEA definitivamente. Este grupo de personas tiene derecho a percibir una jubilación por los años trabajados.

### La población no económicamente activa

La población no económicamente activa está formada por aquellas personas de más de 14 años que no trabajan ni buscan trabajo, y aquellas que trabajan sin recibir remuneración a cambio. Entre estas personas, se encuentran los estudiantes (inactivos típicos) y los que no tienen dinero para salir a buscar empleo (inactivos marginales).



A través de los aportes que realiza al Estado, la PEA ocupada sostiene a los pasivos transitorios y definitivos.

## Las problemáticas del trabajo

En los últimos años, las problemáticas del trabajo crecieron, lo cual preocupa cada vez más a la sociedad argentina.

### La desocupación

Uno de los problemas más importantes en el mundo del trabajo es el desempleo o desocupación. Como se mencionó anteriormente, las personas desocupadas son aquellas que forman parte de la PEA y buscan trabajo activamente, pero no lo consiguen.

Esta situación no solo genera problemas económicos, ya que las personas desocupadas no cuentan con el dinero necesario para adquirir los bienes y servicios básicos, sino también problemas sociales y de salud. Muchas personas, después de pasar varios meses buscando empleo sin éxito, pueden sufrir depresión y evitar las relaciones sociales.

En el cuadro de la página siguiente, se muestran los últimos datos oficiales disponibles para fines de 2008. Sin embargo, otras mediciones indican que la desocupación es mayor.

### El empleo informal y la precariedad

A la falta de trabajo, se suman otros problemas importantes, como la informalidad y la precariedad. El trabajo informal o "en negro" es aquel que se encuentra fuera de las leyes y normativas laborales vigentes en el país.

El trabajo informal se registra en todos los sectores de la economía y no solo afecta a las tareas más sencillas, como la venta ambulante, sino que también se observa en las empresas que requieren trabajos profesionales con alta capacitación.

Este tipo de trabajo genera desventajas y dificultades para los trabajadores, ya que, por ejemplo, no pueden acceder a indemnización, obra social, y vacaciones y licencias pagas.

La precariedad se relaciona con las malas condiciones y la baja remuneración que existen en algunos trabajos; por ejemplo, cuando se trabaja en condiciones de hacinamiento o durante muchas horas, casi sin descanso.

En algunos casos, la precariedad se relaciona con la discriminación laboral. Este tipo de discriminación se produce, por ejemplo, cuando se tienen en cuenta condiciones o características de las personas que no tienen relación con sus capacidades o calificaciones.

### ACTIVIDADES

[1] Redacten textos que expliquen las diferencias entre los siguientes conceptos.

- **Empleo y trabajo.**
- **Población económicamente activa y población no económica activa.**

[2] Respondan a las siguientes preguntas.

- a. ¿Qué problemas debe enfrentar una persona desocupada?
- b. ¿En qué consiste el trabajo informal?
- c. ¿En qué consiste el trabajo precario?



La venta de artesanías, salvo algunas excepciones, es uno de los trabajos informales.



Los docentes que desean más horas semanales de cátedra que las que tienen son un ejemplo de subempleados.

### El subempleo o subocupación

Las horas de empleo consideradas normales están establecidas entre 35 y 45 horas semanales. Aquellas personas que, por causas involuntarias, trabajan menos horas que las consideradas normales y desearían trabajar más, se encuentran bajo la categoría de subempleados. En este caso, las personas están subempleadas desde el punto de vista de la jornada laboral.

Pero, también pueden ser consideradas subempleadas o subocupadas desde el punto de vista de su capacitación. Este es el caso de aquellos trabajadores que no encuentran empleos acordes con su nivel de capacitación y realizan otros para los que están sobrecalificados.

Dentro del grupo de subocupados, se encuentran aquellos que desean trabajar más horas y buscan activamente otro trabajo. En este caso, se los denomina "subocupados demandantes". También, están aquellos que, si bien les gustaría trabajar más horas, no buscan otro trabajo, por lo que son denominados "subocupados no demandantes".

### El sobreempleo o sobreocupación

Las personas que trabajan más horas de las consideradas normales, son sobreempleadas o sobreocupadas. La cantidad de horas puede cumplirse en uno o más trabajos. En general, la principal causa de este problema es que el salario recibido por un único empleo no es suficiente para satisfacer las necesidades personales o familiares.

En otros casos, las jornadas laborales extensas son un abuso por parte de los empleadores, pero son aceptadas por los trabajadores ante el miedo de perder el empleo en un contexto laboral poco seguro.

Cuando las personas dedican muchas horas al trabajo, a causa del contexto en el que viven y no por una decisión personal, pierden horas de descanso y recreación indispensables para una buena calidad de vida.

### Tasas de empleo y desempleo por regiones.

Segundo trimestre 2008

Área geográfica	Empleo	Desocupación	Subocupación	Subocupación demandante	Subocupación no demandante
Gran Buenos Aires	43,8	8,4	8,8	6,1	2,7
Cuyo	41,2	4,5	8,8	7,1	1,8
Noreste (NEA)	35,3	6,1	6,0	4,3	1,6
Noroeste (NOA)	38,6	7,7	9,3	7,3	2,1
Pampeana	41,9	8,6	9,0	7,1	1,9
Patagónica	41,5	6,9	3,9	2,5	1,4

Fuente: INDEC, Encuesta Permanente de Hogares Continua.

## El trabajo infantil

La Comisión Nacional para la Erradicación del Trabajo Infantil define a esta problemática como "toda actividad económica y/o estrategia de supervivencia, remunerada o no, realizada por niñas y niños, por debajo de la edad mínima de admisión al empleo o trabajo, o que no han finalizado la escolaridad obligatoria o que no han cumplido los 18 años si se trata de trabajo peligroso".

En la Argentina, los protagonistas de este fenómeno son los niños y niñas de los sectores más pobres, tanto del ámbito urbano como del rural. En general, la proporción de niños trabajadores es mayor que la de niñas.

Según la Encuesta de Actividades de Niños, Niñas y Adolescentes, elaborada por el Ministerio de Trabajo, la cantidad de chicos de entre 5 y 13 años que trabaja es de 6,5%, mientras que la de adolescentes es de 20%.

En los cuadros de esta página, se explican los criterios para considerar el tipo de trabajo realizado por niños, y el porcentaje de niños y adolescentes que se desempeña en cada uno.

El trabajo infantil contribuye al deterioro de la calidad de vida de los niños y adolescentes, ya que les quita tiempo que deberían dedicar a la educación, la recreación y el descanso, fundamentales para el buen desarrollo físico y mental.

## El trabajo de la mujer

En la Argentina, la participación de las mujeres en el mercado de trabajo es menor que la de los hombres, en todas las edades. Sin embargo, su participación va en constante y rápido aumento. Esto es consecuencia, en parte, del nuevo rol de la mujer en la sociedad, sobre todo, en las ciudades, y la necesidad de algunas familias de contar con dos sueldos para acceder a una mejor calidad de vida.

Por otro lado, en general, ante una misma tarea, las mujeres siguen recibiendo salarios menores que los hombres.

## Criterios para la medición del trabajo infantil

Edad	5 a 13 años y 14 a 17 años
Trabajo	Generación de bienes y servicios para el mercado, incluyendo actividades correspondientes a la rama primaria. Incluye a los niños que trabajaron, al menos, una hora en la semana de referencia. Se distinguen dos grupos: a) trabajo pago y b) trabajo no pago, excepto aquel ligado a una formación profesional. Se excluye de esta definición al trabajo voluntario.
Autoconsumo	Actividades de producción y elaboración de productos primarios para el consumo del hogar, y autoconstrucción y reparación de la vivienda propia.
Actividad doméstica	Actividad realizada en el propio hogar que obstaculiza el desarrollo del niño al competir con la escuela, el estudio, el juego y el descanso. La definición operacional de este concepto se realizó de la siguiente manera: 10 horas o más de tareas domésticas en la semana, en el caso de los más pequeños (5 a 13 años), y 15 horas o más en la semana, en el caso de los adolescentes (14 a 17 años).

Fuente: *El trabajo infantil en la Argentina. Análisis y desafíos para la política pública*, Oficina de la Organización Internacional del Trabajo en la Argentina, Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social, 2007.

## ACTIVIDADES

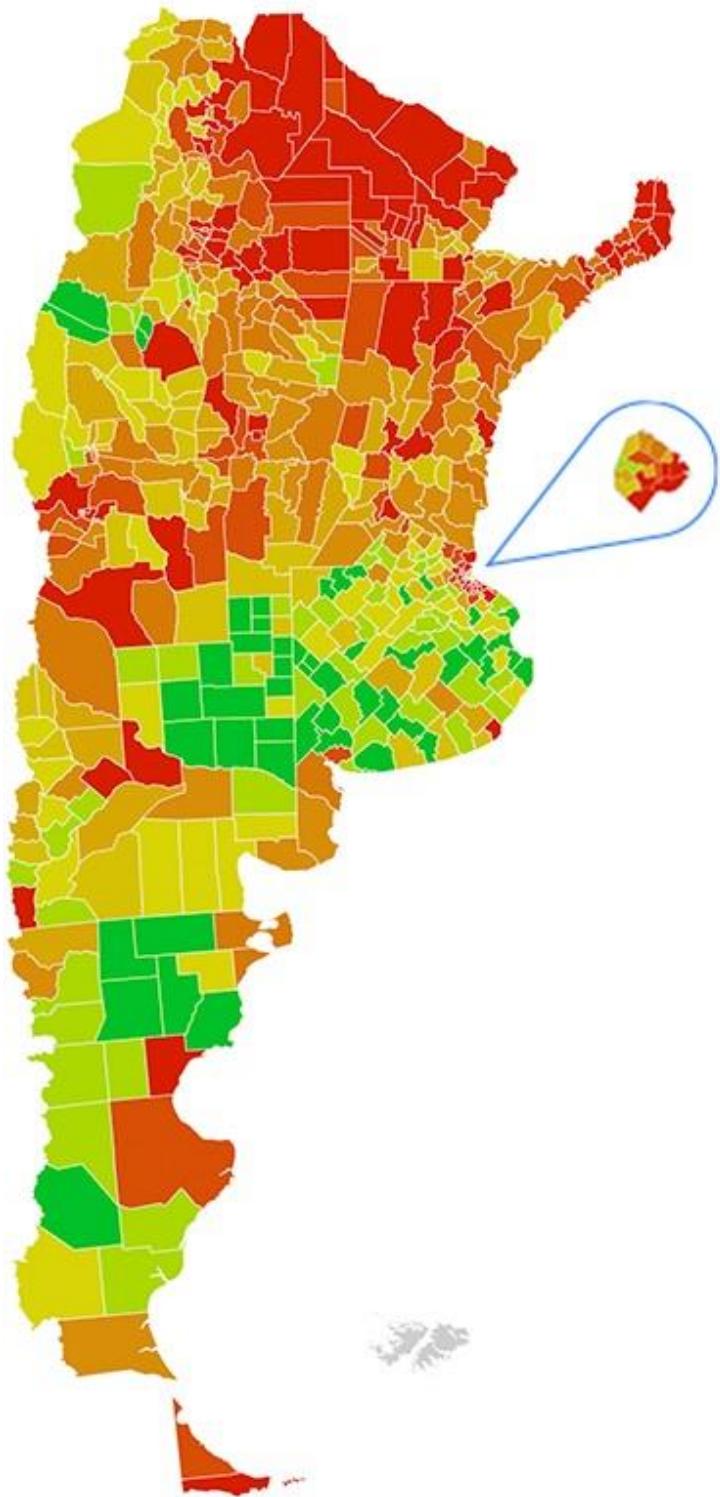
[1] Subrayen en el texto las principales características del subempleo y el sobreempleo. Luego, elaboren una lista con las consecuencias sociales y económicas que pueden tener estos dos fenómenos.

[2] Reúnanse en grupos y elaboren un afiche con las características del trabajo infantil y la importancia de su erradicación. Luego, compártanlo con el resto de sus compañeros. Si tienen acceso a Internet, pueden consultar el siguiente sitio web: <http://www.trabajo.gov.ar/conaeti/>

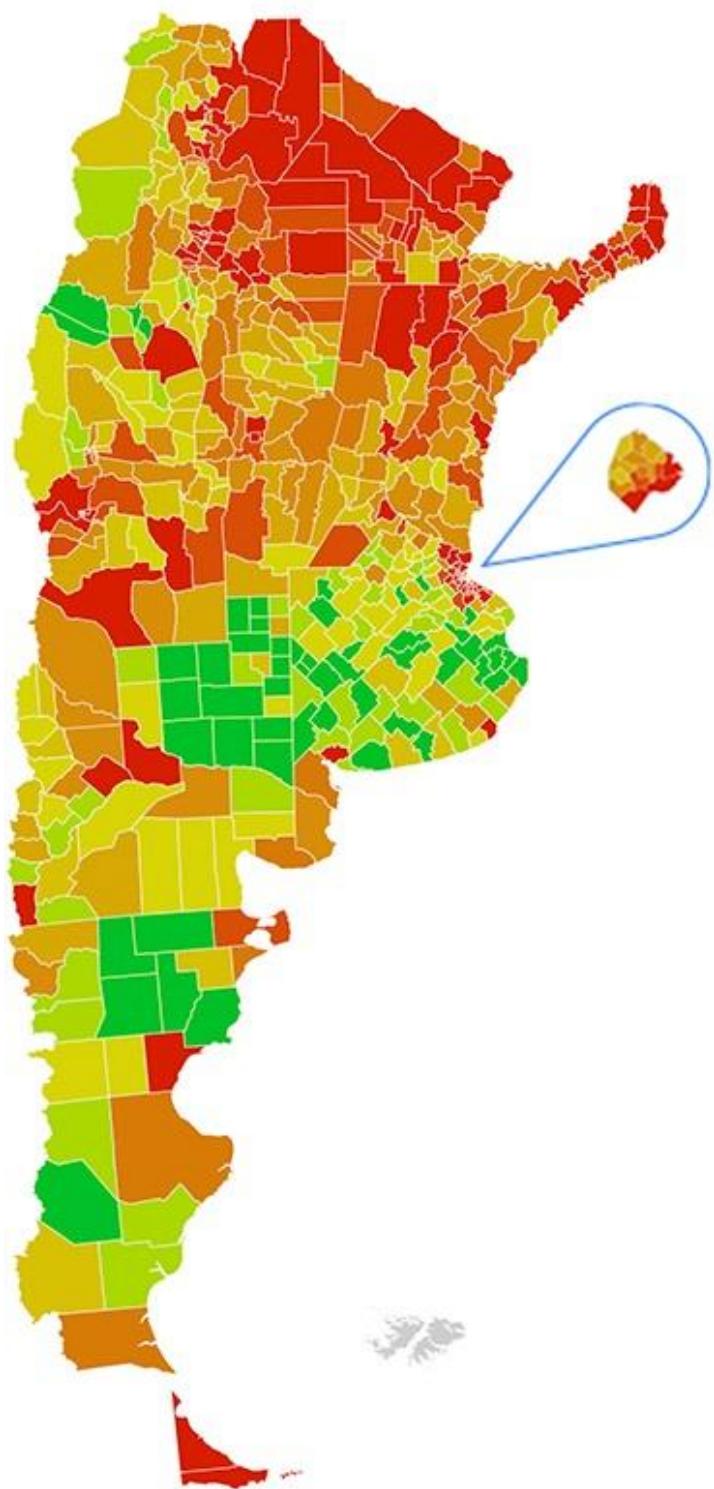
TRABAJO INFANTIL Y ADOLESCENTE (EN %)

	5 a 13 años		14 a 17 años	
	Niños	Niñas	Niños	Niñas
Trabajo	7,6	5,2	23,8	16,3
Autoconsumo	4,8	3,3	10,9	2,3
Actividades domésticas	4	8,4	4	18,9

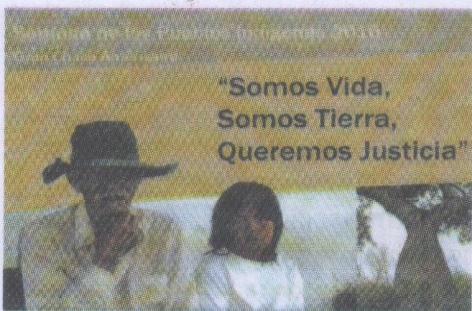
## Acceso al Agua



## Acceso al saneamiento



**Semaforo de colores:** en cada caso, el semáforo de colores le indicara mayor (rojo) o menor (verde) intensidad de problemas asociados al acceso a agua y/o saneamiento en un distrito. Asimismo de cada distrito hay un perfil sociodemográfico, de acceso a agua y de acceso a saneamiento.



*Muchos movimientos indígenas se han organizado para protestar por la recuperación o el mantenimiento de sus tierras ocupadas desde hace varias generaciones.*

#### Los Nuevos Movimientos Sociales (NMS)

*Son fuerzas sociales dinámicas que alteran el propio espacio en el que se constituyen y modifican con su acción el presente real en el que se desenvuelven. Es decir, intentamos explicar los NMS como sujetos actuantes dentro de una realidad social que acota el espacio en el que se constituyen. Este espacio es a la vez construido por ellos aunque se halle unificado por la totalidad.*

Santiago Wallace, "Hacia un abordaje antropológico de los movimientos sociales", en María Rosa Neufeld y otros (comps.), *Antropología social y política. Hegemonía y poder: el mundo en movimiento*, Buenos Aires, Eudeba, 1998.

■ Seleccionen algunos de los movimientos sociales mencionados en el texto, busquen información al respecto y elaboren un afiche que represente sus características y reclamos.



*La metodología del corte de ruta ha sido utilizada por varios movimientos sociales.*

## Movimientos sociales, territorio y territorialidad

El advenimiento de la economía global y los cambios ocurridos durante las últimas décadas, generaron el surgimiento de nuevos sujetos sociales y escenarios de conflicto, que distan en su accionar y en sus reclamos de las tradicionales formas de lucha de clases.

Sin embargo, la aparición de estos grupos en el escenario social se vincula con las situaciones que históricamente movilizaron a los sectores populares, como los obreros a través de los sindicatos o de los partidos políticos, y amplía el abanico a una gran variedad de iniciativas que no solo recaen en lo económico-político, sino que incluyen las relaciones de género y las demandas territoriales, barriales, étnicas, generacionales, de derechos humanos y ambientales, entre otras.

Los movimientos sociales están integrados por agentes de distintos ámbitos de la comunidad: profesionales, técnicos, comerciantes y pequeños empresarios, a quienes se los puede considerar como pertenecientes a la nueva y a la vieja clase media, junto con los tradicionales sectores populares formados por los trabajadores, los indigentes, los desempleados, las amas de casa, los jubilados, los estudiantes, los aborígenes, y los campesinos. Estos grupos, en su accionar y en la práctica de sus reivindicaciones trascienden el plano local y se proyectan, favorecidos por los medios masivos de comunicación, en el plano internacional.

La emergencia de estos nuevos sujetos políticos está particularmente relacionada con las recientes formas de explotación, opresión, exclusión y discriminación que se impone a nivel mundial, y que tiene sus repercusiones a escala nacional y local.

Estos actores despliegan numerosas estrategias en su accionar para hacer visible su reclamo, como puede ser una marcha o manifestación, una protesta, el corte de una ruta, la toma de un determinado espacio público o privado, etcétera. En todos los casos aparece involucrado el espacio en la medida en que estos movimientos ejercen una territorialidad.

## Los movimientos sociales en el territorio argentino

En Salta, Formosa y Chaco, a través de la organización denominada Mesa de Tierra junto a otras del país, los Wichí, una comunidad indígena del monte chaco-salteño, reclaman por medio de petitorios, tanto a los gobiernos locales como al gobierno nacional, la aplicación de la Ley sobre los Derechos Indígenas que ya se encuentra vigente. Además con el apoyo

de Organizaciones No Gubernamentales (ONG) realizan movilizaciones para frenar tanto el desmonte, como el avance de la frontera agrícola, especialmente para el monocultivo de soja, la instalación de empresas dedicadas a la extracción de petróleo y la venta de las tierras que ocupan desde sus orígenes a los terratenientes locales, es decir, se movilizan para detener la destrucción de su espacio sociocultural y fuente de recursos materiales y simbólicos para su existencia.

Otro particular movimiento social surgió en 1995 en La Pampa. Un grupo de mujeres, esposas de productores rurales locales afectados por la reestructuración económica, organizaron una asamblea para evitar los remates de sus campos. Con el fin de proteger sus intereses, este grupo planteó al gobierno provincial tanto la necesidad de frenar los remates y las ejecuciones de sus tierras, como los problemas relacionados con el endeudamiento de los propietarios y la legitimidad de esa deuda, y la falta de crédito para los productores en esta situación. A este movimiento se fueron sumando productores de distintas provincias. Su original modo de acción, con un claro signo de catolicismo y nacionalismo, consistía en irrumpir e interrumpir los remates, tomándose de las manos, cantando el Himno Nacional y rezando el rosario.

La reestructuración y la implementación de las políticas neoliberales provocaron un crecimiento vertiginoso de la desocupación tanto en las ciudades como en el interior del país. Los excluidos del mercado de trabajo se agruparon en el Movimiento de Desocupados, posteriormente conocidos como *piqueteros*, cuyo origen debe rastrearse en las masivas protestas y puebladas de los trabajadores despedidos de la ex empresa estatal YPF en Cutral-Có, Neuquén.

La metodología de este grupo se centra en la interrupción de las vías de circulación, o corte de rutas, que luego se complementó con acampes en las rutas y avenidas más importantes de los principales centros urbanos. Esta medida se consolidó como la forma de protesta más eficaz para los desocupados, los jubilados y las familias que reclaman trabajo y planes sociales a los gobiernos, tanto en el ámbito local como nacional.

La estructuración de estos grupos es todavía un proceso social inacabado, dado que una de las particularidades de los movimientos sociales es el reacondicionamiento o reacomodamiento a las nuevas situaciones sociales, políticas y económicas que van surgiendo y, por lo tanto, el impacto o la huella que deje sobre el territorio se encuentra también sujeto a estas transformaciones.

#### MOVIMIENTOS SOCIALES EN LA ARGENTINA DE HOY

##### **La explosión de las Asambleas barriales del 2001**

*Las asambleas barriales constituyen una de las expresiones más novedosas de las movilizaciones sociales que vienen desarrollándose desde el 19 y 20 de diciembre de 2001. En primer lugar, constituyen un espacio de organización de ruptura con las formas tradicionales de representación política, y en favor de otras formas de autoorganización de lo social.*

*En segundo lugar, expresan la emergencia de un nuevo protagonismo, devolviendo a los individuos la capacidad de convertirse en sujetos del propio destino, tanto individual como social creando espacios de solidaridad y de confianza, a partir de los cuales (re)construir los lazos sociales.*

*En tercer lugar, y acotando lo anterior, reposicionaron a las clases medias, sobre todo de la Ciudad de Buenos Aires, en un lugar importante de la escena política como un espacio de reconstitución de la identidad política de las clases medias.*

Maristella Svampa, *Movimientos sociales en la Argentina de hoy*, Buenos Aires, CEDES, 2002. (Adaptación.)



Movimiento de LGBT  
(lesbianas, gays, bisexuales y trans.).



Movimiento de Madres y Abuelas de Plaza de Mayo.



Frente de Lucha Campesino y Mapuche patagónico.



Movimiento de mujeres chacareras en lucha.



Movimiento Patriótico Revolucionario Quebracho.

# Movimientos sociales de las mujeres

## Cortes en Plaza de Mayo por manifestación a favor del aborto

Participarán activistas de todo el país que concentrarán en Plaza de Mayo a las 15:00 y marcharán hacia el Congreso Nacional a las 17:00 bajo el lema #NiMuertasNiPresas ¡Vivas y libres nos queremos!, para visibilizar lo que consideran un “grave problema de salud pública, derechos humanos, justicia social y equidad de género que entraña el aborto inseguro e ilegal; la violencia de género a las que se ven sometidas las mujeres, lesbianas y trans y las diferentes situaciones de vulneración del derecho a la salud reproductiva“.

**JERUSALÉN** - Varios miles de mujeres llegaron el 8 de octubre por la noche a Jerusalén después de haber caminado decenas de kilómetros por Israel y Palestina para pedir a los dirigentes israelíes y palestinos un acuerdo de paz.

Su movimiento se llama "Las mujeres se activan por la paz" (Women Wage Peace), fue creado en 2014, después de la última guerra entre Israel y los movimientos armados de la franja de Gaza que se saldó con más de 2.000 muertos del lado palestino y 70 israelíes.

## Cuba: Mujeres afrodescendientes llaman a fortalecer activismo

Para mujeres cubanas afrodescendientes, la lucha por erradicar el racismo en la isla impone hacer visible la discriminación, fortalecer el trabajo conjunto y establecer alianzas con actores clave de la sociedad cubana.

## El papel protagónico que han tenido las mujeres en los movimientos de extrema derecha en Estados Unidos

Como ejemplo está el Klu Klux Klan (KKK) en Estados Unidos, uno de los movimientos de odio racial más notorios que han existido, en el cual, debajo de las infames capuchas blancas puentiagudas con que se cubrían el rostro, había cientos de miles de mujeres.

"Las mujeres han sido mucho más exitosas que los hombres en el progreso de la agenda xenofóbica y racista de la supremacía blanca", asegura Kathleen Blee, profesora de Sociología de la Universidad de Pittsburgh.

## Mujeres del Frente Chaco Merece Más recordaron el Día de los Derechos Políticos de la Mujer

En el Domo del Centenario, dirigentes políticas, sindicales, diputadas provinciales y candidatas del Frente Chaco Merece Más celebraron la norma 13.010 que consagró históricamente hace 70 años el voto femenino en la Argentina y su derecho a ser electas. Hicieron un fuerte llamado al pueblo para acompañar al Frente Chaco Merece Más en las elecciones del 22 de octubre.