

INTENSIFICACION GEOGRAFIA 2do AÑO A (1er Cuatrimestre 2023)

PARTE 1: “CARTOGRAFIA Y MAPA. COSMOVISIONES Y FORMA DE LA TIERRA”

LEE LOS SIGUIENTES TEXTOS Y LUEGO RESOLVE LAS ACTIVIDADES QUE ESTAN DEBAJO DE CADA UNO

LA CARTOGRAFÍA Y LOS MAPAS.

Desde tiempos antiguos, los pueblos han elaborado mapas. Algunos lo hacían para ubicar los recursos que utilizaban (madera, agua, alimento, etc.) o para indicar los lugares donde había peligros. Cada mapa es una representación de la cultura que lo dibuja (por ejemplo, en la Edad Media se creía que la Tierra era plana y aun no se conocía América para los europeos, por eso en los mapas solo se dibujaba a Europa y Asia). **Entonces...los mapas mienten?** Desde un punto de vista, sí.

Ningún mapa es totalmente real: los mapas son representaciones planas de la Tierra, sin embargo, la Tierra no es plana. Un mapa es una especie de “dibujo” de la Tierra, realizado con procedimientos científicos y matemáticos. Por lo tanto, todos los mapas pueden tener errores o imperfecciones.

La ciencia que estudia los procedimientos para realizar mapas, y estudia la historia de ellos se llama “cartografía”. Los cartógrafos son quienes dibujan los mapas, siguiendo los conocimientos y métodos científicos que se han acumulado hasta hoy.

- 1) EXPLICA CON TUS PALABRAS LA SIGUIENTE FRASE: “UN MAPA NO ES LA REALIDAD”**
- 2) DIBUJA UN “MAPA” DE TU BARRIO O CUADRA. PEDILE A ALGUIEN DE TU FAMILIA QUE, EN OTRA HOJA DIBUJE OTRO (O MOSTRALE EL QUE VOS DIBUJASTE). COMPARA LAS OPINIONES ¿SON IGUALES LOS MAPAS? ¿VEN LAS DOS PERSONAS LO MISMO? ¿POR QUÉ CREES QUE ES ASÍ?**

LA FORMA DE LA TIERRA Y LAS IDEAS SOBRE EL MUNDO

Desde tiempos remotos, el humano se ha preguntado acerca de todo lo que le rodea, y una de sus preguntas más recurrentes es acerca del mundo y la forma de la Tierra en la que vive. Cada cultura ha generado a través del tiempo sus propios mitos y explicaciones al respecto, basados en sus creencias o cultura.

Los hindúes: el mundo (la Tierra) está conformado por una enorme serpiente que se muerde la cola. Esa serpiente encierra en su interior un mar, llamado el Mar de la Tranquilidad, en el que nada una tortuga que encarna el poder creador. Sobre la tortuga se posicionan tres elefantes que portan tres mundos. Cuando los elefantes se movían (creían los hindúes), se producían los terremotos.

Los griegos: Para los griegos, la Tierra era un enorme cuerpo sustentado sobre pilares que la separaban del cielo y que reposaban sobre los hombros del titán Atlas. Este gigante había peleado contra los dioses griegos y Zeus, el rey de los dioses, lo había condenado a soportar el peso de la Tierra por toda la eternidad.

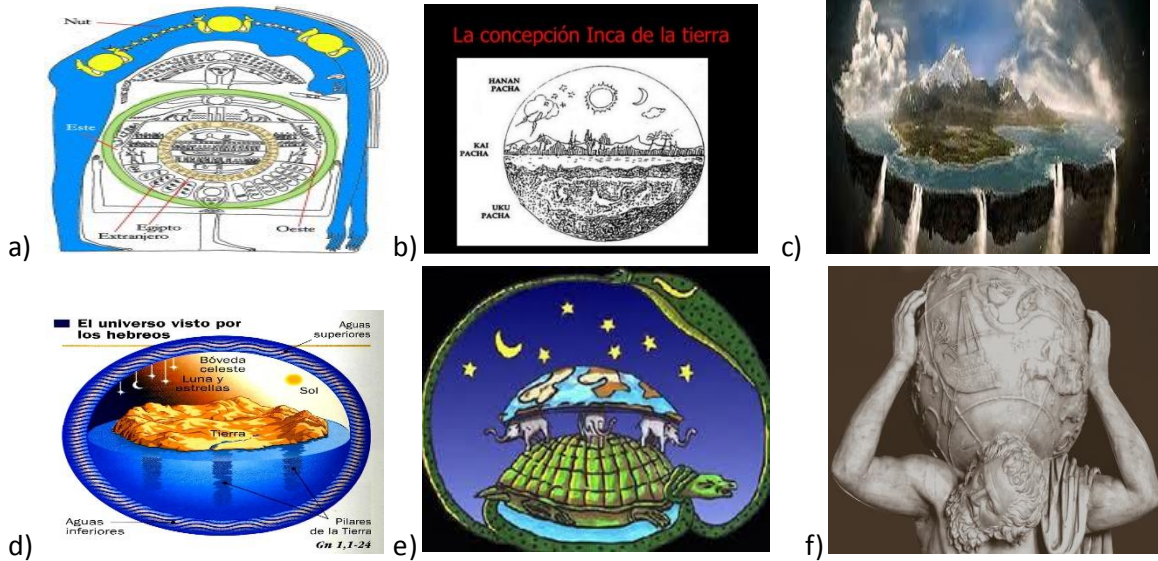
Los hebreos: Ellos pensaban que la Tierra era un palacio creado por Jehová para morada del hombre, y que en su techo había pintado las estrellas, y de él había suspendido una inmensa lámpara, el Sol, destinada a dar luz y calor.

Los egipcios: para ellos el centro del mundo era su país, Egipto. Alrededor estaban los “pueblos extranjeros” y los puntos cardinales Este y Oeste eran representados por dos diosas. El cielo, en forma de arco era en realidad una diosa egipcia, por la que transitaba el sol durante el día y las estrellas por la noche. Alrededor existía una especie de océano inmenso y oscuro.

Los Incas: dividían a la Tierra o mundo en tres partes: la superior era el mundo de arriba, de los dioses. La parte del medio era la de los hombres, animales y plantas. Y la parte inferior o de abajo, era el espacio de los muertos y los espíritus.

En la Edad Media: en esta época prevalecía la idea de que la tierra era cuadrada o con forma de disco, pero siempre plana. Se creía que tenía bordes, y existía el temor a “caerse de la Tierra” si se llegaba hasta sus límites. También se imaginaban desiertos y mares llenos de monstruos o animales feroces que devoraban a aquellos que se atrevían a andar por esos lugares desconocidos

3) ESCRIBÍ A QUE CULTURA O IDEA PERTENECE CADA IMAGEN



4) INVENTA TU PROPIA VISIÓN DE LA TIERRA: HACE UN DIBUJO, DE CÓMO ES LA TIERRA Y EXPLICALO BREVEMENTE (PUEDE SER FANTASIOSO)

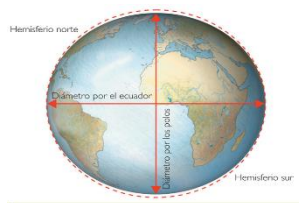
LA VERDADERA FORMA DE LA TIERRA.

Todas las ideas anteriores, tienen un poco de fantasía, porque era la manera que tenían esas culturas de explicar el mundo que los rodeaba, con los conocimientos que tenían en cada época. Hoy, y desde aquellos años, la ciencia y el saber con respecto a la Tierra han avanzado mucho. Hay nuevos instrumentos, nuevos descubrimientos, nuevos estudios e imágenes que han demostrado como es, supuestamente, nuestro planeta (se ha observado su sombra sobre la luna, se han inventado telescopios para estudiar mejor el espacio exterior, etc.). Incluso los viajes que se han hecho desde épocas pasadas han demostrado que la Tierra es esférica: nunca nadie ha llegado a ningún “borde”.

Así, se ha llegado a la conclusión de que la Tierra presenta una forma esférica, que no coincide con ninguna figura geométrica, por lo que se le ha inventado un nombre propio: **GEOIDE** (GEO: Tierra, IDE: Forma). Geoide significa “**forma propia de la Tierra**”: es achatada en los extremos (los Polos) y ensanchada en el centro (el Ecuador).

De todas maneras, hasta el día de hoy hay personas que siguen creyendo que la Tierra es plana (a esto se le llama “teoría tierraplanista”)

5) ¿QUÉ SIGNIFICA QUE LA TIERRA ES UN “GEOIDE”? ESCRIBI UN PEQUEÑO EPIGRAFE PARA LA SIGUIENTE IMAGEN:



6) ¿CÓMO SE LLEGÓ A SABER SOBRE LA VERDADERA FORMA DE LA TIERRA?

CARTOGRAFIA ACTUAL

7) UNI CON FLECHAS CADA IMAGEN CON SU NOMBRE Y SU DEFINICION



FOTOGRAFIA AEREA

Son tomadas desde satélites que giran alrededor de la Tierra. No son fotografías, y el color se agrega digitalmente. Permiten identificar objetos sobre la superficie terrestre, ya sean naturales o construidos por la sociedad.



IMAGEN SATELITAL

Son tomadas desde aviones, helicópteros o edificios altos con cámaras y equipos especiales para captar con calidad la zona elegida. Permiten una visión más real y precisa que los mapas, pero no pueden abarcar zonas demasiado grandes.



SISTEMA DE POSICIONAMIENTO GLOBAL

Es un sistema de navegación basado en 24 satélites que proporcionan posiciones en tres dimensiones (latitud, longitud y altitud), velocidad y tiempo las 24 horas del día en cualquier parte del mundo.

PARTE 2: "EL MAPA POLITICO DE AMERICA"

8) OBSERVA EL MAPA DE AMÉRICA. CADA COLOR CORRESPONDE A UN PAÍS DISTINTO (POREJEMPLO ARGENTINA ESTÁ DE COLOR ROSA). REALIZA UN LISTADO CON LAS CAPITALES DE DICHOS PAISES.



9) RESPONDE:

- a) ¿Qué países de América del sur son vecinos de Argentina?
- b) ¿Cuáles son los océanos que rodean a América?
- c) ¿Qué países de América son atravesados por la línea del Ecuador?
- d) ¿Qué países de América son atravesados por el Trópico de Cáncer?
- e) ¿Qué países de América son atravesados por el Trópico de Capricornio?
- f) En la parte superior del mapa, hay una isla que se llama Groenlandia. ¿A qué país pertenece? ¿Es un país de América?

10) OBSERVANDO EL MAPA, COMPLETA EL SIGUIENTE CUADRO SIGUIENDO EL EJEMPLO QUE YA ESTÁ ESCRITO

PAISES CON COSTAS SOBRE 2 OCEANOS	PAISES CON COSTAS SOBRE 1 OCEANO	PAISES SIN SALIDA AL MAR	PAISES QUE SEAN ISLAS*
Ejemplo: Estados Unidos	Ejemplo: Perú	Pista: solo hay dos. Uno empieza con la letra "P" y el otro con la "B"	Ejemplo: Cuba

PARTE 3: "REGIONALIZACIONES DE AMERICA"

11) LEE CON ATENCION EL SIGUIENTE TEXTO Y LUEGO COMPLETA EL SIGUIENTE CUADRO CON LA INFORMACION SOBRE LAS DISTINTAS REGIONALIZACIONES DE AMERICA

DIVISION GEOGRAFICA			DIVISION COLONIAL		CARIBE	DIVISION SOCIO-ECONOMICA		IBEROAMERICA
América del Norte	América Central	América del Sur	América Anglosajona	América Latina		América Desarrollada	América Subdesarrollada	

La regionalización del continente americano

Cada división o regionalización es definida a partir de ciertos criterios (ubicación geográfica, idioma, situación económico-social, aspectos del proceso colonizador, etc.) que permiten delimitar una porción de espacio según determinadas características. Las regionalizaciones más utilizadas de América son las siguientes:

- **América del Norte, América Central y América del Sur:** teniendo en cuenta un criterio físico-morfológico, el continente americano se divide en tres subcontinentes, como se observa en la imagen **(A)**: América del Norte, formada por México, Canadá, los Estados Unidos y Groenlandia; América Central (insular y continental), integrada por los territorios comprendidos entre Guatemala y Panamá, y América del Sur, que comprende los territorios ubicados desde Colombia hacia el sur.

- **América anglosajona y América latina o Latinoamérica:** si se tiene en cuenta el proceso de colonización de los territorios de América, el continente americano se puede dividir en dos grandes grupos, como se observa en la imagen **(B)**. Por un lado, América anglosajona, formada por los territorios colonizados por Gran Bretaña, en los cuales predominan las tradiciones socioculturales inglesas. Los países que forman América anglosajona son Canadá y los Estados Unidos. Si bien en ellos predomina la lengua inglesa, encontramos, por ejemplo, algunos sectores de Canadá donde también se habla francés. Estos países presentan un gran desarrollo económico, industrial y tecnológico. Su población, en general, posee una buena calidad de vida.

Por otro lado, América latina incluye el resto de los países del continente que fueron colonizados por las naciones de tradición latina, como España y Portugal. En ellos predominan el idioma español y el portugués, aunque en muchos países, como México, Perú y Paraguay, todavía se hablan lenguas indígenas que se utilizaban antes de la llegada de los conquistadores. Los países latinoamericanos se caracterizan por tener un menor desarrollo en relación con los países de América anglosajona y, si bien existen diferencias entre ellos, comparten algunas problemáticas y características: economías basadas en la exportación de materias primas, marcada desigualdad social entre los distintos grupos de la población, y dependencia de capitales y tecnologías extranjeras.

- **Caribe:** conjunto de islas que se ubican en América Central, rodeadas por el mar Caribe. El conjunto de islas recibe el nombre de Antillas y se divide en dos subgrupos: las Grandes Antillas y las Pequeñas Antillas. Las Grandes Antillas incluyen las islas de Cuba, Jamaica, Puerto Rico y la isla integrada por Haití y República Dominicana; las Pequeñas Antillas, que forman un arco desde Puerto Rico hasta la costa de América del Sur, están integradas por las islas Vírgenes, isla Martinica y Santa Lucía, entre muchas otras.

- **América desarrollada y América subdesarrollada:** esta división se basa en un criterio socioeconómico. La primera coincide con América anglosajona o rica, y la segunda, con América latina o pobre.

- **Iberoamérica:** incluye todos los territorios que fueron colonizados por España y Portugal, como muestra la imagen **(C)**, países que en Europa forman la península ibérica.

12) IDENTIFICA A QUE DIVISIÓN DE AMÉRICA PERTENECE CADA UNA DE LAS SIGUIENTES IMÁGENES:

A)



B)



C)



13) LEAN LAS SIGUIENTES ORACIONES. ENCIERREN O RESALTEN LA PALABRA CORRECTA Y TACHEN LA INCORRECTA COMO SE MUESTRA EN EL EJEMPLO:

- a) En América ~~latina~~/ **anglosajona** predomina el idioma inglés
- b) México forma parte de América del **norte**/sur
- c) Cuba forma parte de las islas llamadas **Pequeñas**/Grandes Antillas
- d) Iberoamérica se le llama a la parte colonizada por **Gran Bretaña**/ España y Portugal
- e) América Latina coincide con **América desarrollada**/ América subdesarrollada
- f) La zona del Caribe se encuentra en **América central**/ América del sur

PARTE 4: "LENGUAJE CARTOGRAFICO"

Los mapas son representaciones de la Tierra reducidas y simplificadas, por ello, para elaborarlos hay que tener en cuenta varios factores como la forma y el tamaño del territorio y lo que se quiere representar sobre él en un mapa. Para poder leer y entender un mapa, es necesario primero conocer algunos conceptos y elementos que forman parte de su lenguaje.

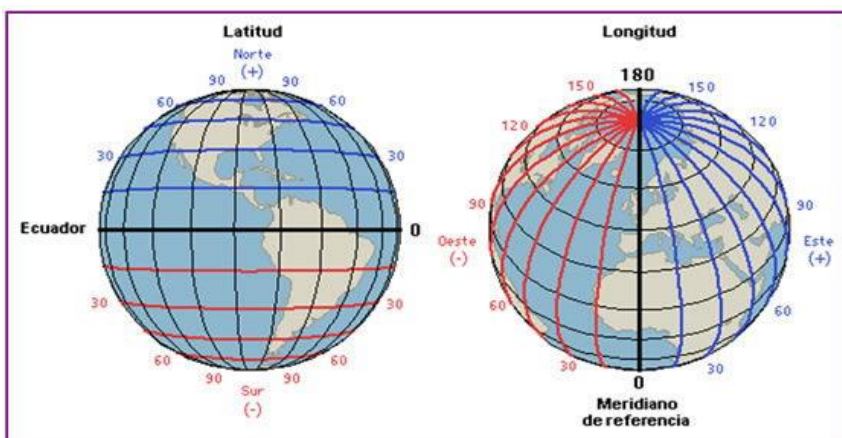
Algunos de ellos son:

- **COORDENADAS GEOGRÁFICAS Y POSICIÓN RELATIVA Y ABSOLUTA:** permiten la ubicación y localización
- **PROYECCIONES:** para resolver la FORMA del territorio representado
- **ESCALAS:** indican el TAMAÑO y en algunos casos las CARACTERÍSTICAS FÍSICAS de los lugares dibujados en un mapa
- **SÍMBOLOS CARTOGRÁFICOS:** que consisten en letras, colores, dibujos, referencias, etc. para poder representar y entender DISTINTOS ELEMENTOS representados en un mapa

LEE EL SIGUIENTE TEXTO Y LUEGO RESOLVE LAS ACTIVIDADES (PODES USAR EL MAPA QUE ESTA EN LA PAGINA 3, O CUALQUIER MAPA DEL CONTINENTE AMERICANO)

POSICION RELATIVA Y ABSOLUTA.

La **posición absoluta** utiliza un sistema de **coordenadas geográficas** (latitud-longitud) de esta forma es como expresa una ubicación de forma exacta sobre los puntos de la superficie terrestre. **Latitud** es la distancia en grados que hay con respecto al paralelo principal, que es el Ecuador (0°). La latitud puede ser norte y sur y la determinan los paralelos. **Longitud** es la distancia en grados que hay con respecto al meridiano principal, que es el meridiano de Greenwich (0°). La longitud puede ser este y oeste y la determinan los meridianos.



Mientras que la **posición relativa** es diferente, ya que realiza la ubicación de un punto comparado con otros puntos de referencia. Así, por ejemplo, se puede decir que un lugar se encuentra "al norte" de otro, o que mi casa se ubica a "enfrente" de un hospital.

OBSERVANDO TU MAPA DE AMERICA RESOLVE:

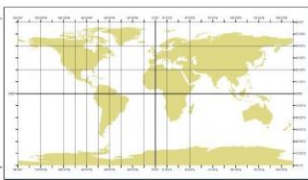
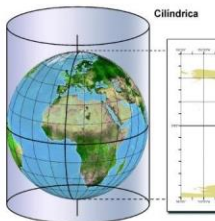
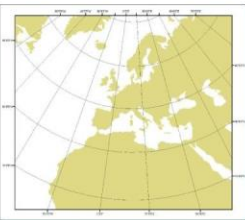
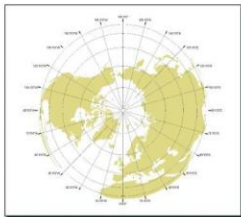
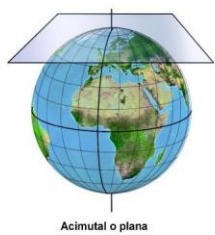
14) Posición absoluta: localiza las siguientes coordenadas geográficas, márcalas con un punto en tu mapa y anota en qué país se encuentra ese punto

- a) 30° latitud norte/100° longitud oeste
- b) 20° latitud norte/90° longitud oeste
- c) 10° latitud sur/50° longitud oeste

15) Posición relativa: anota el nombre de...

- a) Un país que se encuentre al sur de Estados Unidos:
- b) Un país que se ubique al oeste de argentina:
- c) Un país que se localice hacia el este en América central

16) BUSCA INFORMACION EN LIBROS O INTERNET ACERCA DE ESTOS TRES TIPOS DE PROYECCIONES Y COMPLETA EL CUADRO

PROYECCIONES CARTOGRAFICAS

	PROYECCION CILINDRICA	PROYECCION CONICA	PROYECCION POLAR
DISTORSION			
UTILIZACION			

17) LEE LA SIGUIENTE INFORMACION Y LUEGO RESOLVE LAS PREGUNTAS

LA ESCALA

LA ESCALA

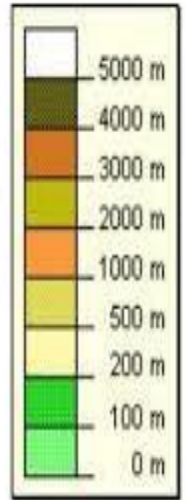
Escala gráfica: es una recta dividida en segmentos. Las cifras nos indican cuánto representa cada segmento en la realidad.

Escala: 0 1 km 2 km Cada centímetro del mapa equivale a 1 kilómetro en la realidad.

Escala numérica: se expresa mediante una división. El dividendo indica la distancia en el mapa en cm, y el divisor representa esa distancia en la realidad.

Escala 1 : 200.000 Cada centímetro del mapa equivale a 200.000 cm en la realidad.

Escala cromática: En los mapas que representan, por ejemplo, el relieve de un terreno, se utilizan diferentes colores para identificar las distintas alturas y profundidades.

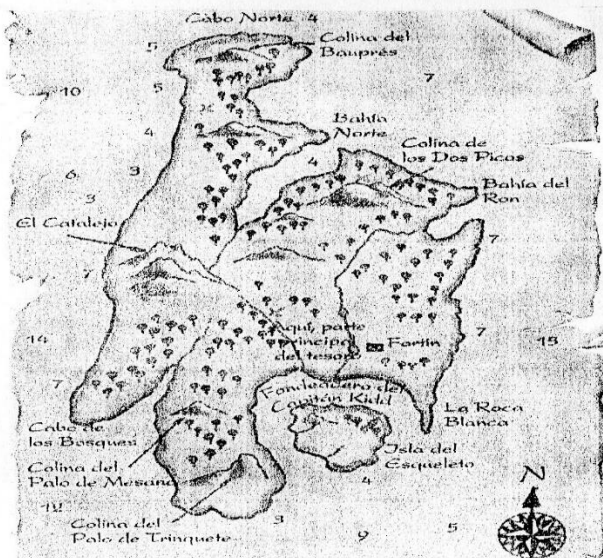


- ¿Para qué sirven las escalas en un mapa?
- ¿La escala cromática indica lo mismo que la numérica o la gráfica? ¿Por qué?
- ¿Qué escalas tiene tu mapa? Encerlarlas con color

18) RESOLVE LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES SOBRE LOS SIMBOLOS CARTOGRAFICOS

Observa el siguiente mapa. Marca con colores y responde:

- la colina "El Catalejo"
- el fortín
- la isla del esqueleto
- la colina de los dos picos
- ¿cómo se representan las colinas en el mapa?
- ¿hay vegetación en la isla? ¿Cómo lo indica el mapa?
- ¿Cuál es el norte en el mapa? ¿Cómo te das cuenta?



Uní con flechas

Cada abreviatura con su significado

- | | |
|----------|---------------|
| A) Lag. | A) Monte |
| B) Vn. | B) Río |
| C) Cord. | C) Provincia |
| D) Pcia. | D) Volcán |
| E) Pte. | E) Puente |
| F) Pt. | F) Cordillera |
| G) R. | G) Puerto |
| H) Mte. | H) Laguna |

Cada dibujo con lo que significa

Ruta nacional

Límite interprovincial

Paso

Ferrocarril

Curso de agua permanente

Límite internacional

Ruta provincial

Localidad

[32]

o

—X—

—

(X)

—(40)—