

3ero B- 2da QUINCENA JULIO

¡Holaaa!

¡Parte Final!

En estas actividades vas a encontrar los contenidos integrados de Historia y de Prácticas del Lenguaje.

Debajo de cada actividad tenés los celulares de tus profesores para consultarlos en caso de alguna duda!

Lo ideal es que devuelvas estas actividades el martes 18 de AGOSTO (después de la Vacaciones de Invierno)...

También, podés consultar a tu PAT -Profesora Acompañante de Trayectorias- (Marisa Moretti, 2241 45 66 81).

ACTIVIDAD 4: Fecha de entrega 18 de Agosto

El proceso revolucionario en el Río de la Plata. Invasiones inglesas y Revolución de mayo de 1810

Mientras en Inglaterra se desarrollaba la Revolución Industrial, en Francia el proceso revolucionario de 1789 y la expansión de Napoleón sobre Europa, en 1806 y 1807 la capital del Virreinato del Río de la Plata (Buenos Aires) se ve invadida por la marina inglesa.

1) Observa el video <https://www.youtube.com/watch?v=CpK7LBO9r2A> , o busquen información sobre las invasiones inglesas y respondan las siguientes preguntas:

a. ¿Cuáles fueron las causas y las consecuencias políticas, militares, económicas y también sociales, tanto para el Río de la Plata como para la monarquía española?

b. ¿Quién era el virrey que gobernaba el virreinato a la llegada de los ingleses y qué sucede con él?, ¿Qué actitud toma frente al invasor?

c. ¿Quién será nombrado virrey en su lugar?

d. ¿Se menciona en la novela algún virrey? ¿Cuál? ¿Dónde lo situarías: antes o después de las invasiones?

Seguimos leyendo la segunda parte- “Los chisperos. Buenos Aires, año de 1809”

Luego de la muerte del Tisiquito y la acusación a Tobías, don Eladio debe tomar una decisión.

Actividades

Luego de la lectura de los capítulos 5-6-7-8 (páginas 103-118) respondan

1. ¿Cómo cambia en la vida de los Torrealba el cambio de virrey?
2. ¿Quién es Veridiana? ¿Cuál es el pedido de María a Veridiana? ¿Cómo pueden relacionar esta escena con lo que investigaron sobre la cultura de los esclavos
3. Cuando don Eladio va a la comisaría, la voz narradora nos dice: “Y no porque estuviese mal visto engendrar hijos en vientres esclavos. Lo que está mal visto es amarlos y defenderlos” (pág 112) Expliquen la cita con sus palabras y cómo se relaciona con el argumento de la novela
4. ¿Qué otra voz habla a favor de Tobías Tatamuez?
5. ¿Qué sucede hacia el final con Eugenio y Amanda? ¿Qué siente Clara al respecto?

La relación amorosa entre Amanda y Tobías pone en contacto el mundo de los amos con el mundo de los esclavos, y también relaciona los mundos opuestos de las ideas imperantes en ese momento. Por un lado, se recrea el mundo de familias de blancos acaudalados como los Torrealba y los Encina, fieles a la representación monárquica de España en estas tierras y, por el otro, el mundo de los criollos, esclavos libres, mulatos y del pueblo en general que ansioso de reivindicaciones, se organiza e inicia su lucha en pos de la autonomía

ACTIVIDAD 5: Fecha de entrega 18 de Agosto

- 1) Lee el siguiente texto “La Revolución de Mayo” y responde las consignas:

LA REVOLUCIÓN DE MAYO

En Buenos Aires, los grupos económicos se fueron dividiendo en dos fracciones: los comerciantes monopolistas y los ganaderos exportadores. Los comerciantes españoles querían mantener el privilegio de ser los únicos autorizados para introducir y vender los productos extranjeros que llegaban desde España. Estos productos eran sumamente caros porque España, a su vez, se los compraba a otros países como Francia e Inglaterra para después revenderlos en América. En cambio, los ganaderos americanos querían comerciar directa y libremente con Inglaterra y otros países que eran los más importantes clientes y proveedores de los productos de esta región. España se había transformado en un caro, ineficiente y, por lo tanto, innecesario intermediario.

Las noticias sobre la situación en España llegaban por barco con dos o tres meses de atraso; muchas veces, la imaginación popular reemplazaba la escasez de información con rumores y fantasías, alterando el clima tranquilo y aburrido del virreinato. "Fernando fue asesinado", "Napoleón se rindió", "Volvió Fernando", "Cayó la Junta de Sevilla". Todo era posible hasta que llegaran los barcos con las confirmaciones o las desmentidas del caso. En este marco, el 13 de mayo de 1810 arribó al puerto de Buenos Aires la fragata inglesa Juan Paris trayendo mercaderías y una noticia grave: la Junta Central de Sevilla, último bastión del poder español reconocido por los americanos, había caído en manos de los franceses.

En un principio, el virrey Cisneros trató de ocultar las novedades, pero circulaban tantos rumores que finalmente tuvo que admitir la realidad en una proclama del día 18 de mayo, con la que intentaba calmar los ánimos.

A partir de entonces, los acontecimientos se precipitaron; debido a la presión de un grupo de jóvenes revolucionarios, (entre los que se destacaban Manuel Belgrano y su primo, Juan José Castelli; Mariano Moreno; Cornelio Saavedra; Juan Larrea; Nicolás Rodríguez Peña e Hipólito Vieytes —economista y periodista, dueño de una jabonería en la que el grupo se reunía por las noches a discutir de política y a leer los libros prohibidos por el gobierno español—) y debido también a la presión de las milicias criollas, se logró la reunión de un Cabildo Abierto el 22 de

© A-Z editora. Historia de la Argentina. Fotocopiar libros es un delito.



disputas entre Francia e Inglaterra se relacionan mucho más con el proceso de la Revolución Industrial y la lucha por el dominio del mercado europeo que, como suele decirse, con las ambiciones personales de Napoleón que aparece en la imagen. Para las potencias, era clave el control económico de Europa.

Mayo de 1810. Casi todos aprobaban la destitución del virrey, pero no se ponían de acuerdo acerca de quién debía asumir el poder y por qué medios. Castelli proponía que el pueblo, mediante el voto, eligiera una junta de gobierno mientras que el jefe de los Patricios, Cornelio Saavedra, era partidario de que el nuevo gobierno fuera organizado directamente por el Cabildo. Finalmente, triunfó la postura de Saavedra: el virrey fue depuesto y el Cabildo designó una junta de gobierno.

Pero el Cabildo, manejado por los españoles, estableció una junta de gobierno presidida por el virrey Cisneros, burlando la voluntad popular. Esto provocó la reacción de las milicias y el pueblo. Por la noche, una delegación encabezada por Castelli y Saavedra se presentó en la casa de Cisneros y logró su renuncia. La junta quedó disuelta y se convocó nuevamente al Cabildo para la mañana siguiente. El 25 de mayo, finalmente quedó conformada una nueva junta. El presidente era Cornelio Saavedra; los doctores Mariano Moreno y Juan José Paso eran sus secretarios; fueron designados seis vocales: Manuel Belgrano, Juan José Castelli, el militar Miguel de Azcuénaga, el sacerdote Manuel Alberdi y los comerciantes españoles Juan Larrea y Domingo Matheu.

La junta declaró que gobernaba en nombre de Fernando VII; afirmó que se había depuesto al virrey en nombre del Rey. Para algunos, esta declaración era en realidad una estrategia a la que llamaron la "máscara de Fernando"; es decir, los integrantes de la junta decían que gobernaban en nombre de Fernando pero, en realidad, se proponían declarar la independencia. Pensaban que todavía no había llegado el momento y no se sentían con la fuerza suficiente para dar ese paso tan importante. La máscara de Fernando se mantendrá hasta el 9 de julio de 1816.



Cornelio Saavedra, comandante del Regimiento de Patricios, fue el presidente de Primera Junta de gobierno y de la Junta Grande, consolidada a partir de la llegada de los diputados del interior. Su política moderada lo enfrentó con el ala jacobina de la Revolución, representada por Mariano Moreno y Juan José Castelli.

a- En Buenos Aires había dos grandes sectores económicos. ¿Cuáles eran y que postura tenían respecto a su relación con España? ¿Puedes identificar algún personaje de la novela que pertenezca a alguno de estos grupos? Indica cual.

b-Identifique en el texto qué noticias llegan de España.

c- Explique qué sucedió en los siguientes días:

- 18 de mayo:
- 22 de mayo:
- 25 de mayo:

d-¿A qué se llamó “Mascara de Fernando”?

e-¿Se declara la independencia en 1810?

2) Lee el siguiente texto sobre los gobiernos patrios entre 1810 y 1820:

a-Elabora una línea de tiempo con los gobiernos patrios entre 1810 y 1820

b-En este periodo hubo dos grandes momentos, La Asamblea de Año XIII y El Congreso de Tucumán:

- ¿Qué medidas se toman en cada momento?
- ¿Cuál de estas medidas beneficiaría a Tobías? ¿Por qué?

Primeros gobiernos patrios

-Primera Junta: Mayo a diciembre de 1810

- Junta Grande: de diciembre de 1810 a septiembre de 1811

- Primer Triunvirato: de septiembre de 1811 hasta octubre 1812

- Segundo Triunvirato: de septiembre 1812 hasta diciembre de 1814

- Directorio De diciembre 1814 hasta febrero 1820.

Durante el segundo Triunvirato, se convoca a una reunión conocida como “Asamblea del año XIII” Empieza bien. Toma medidas que parecen encaminadas a declarar la independencia: Aprueba el himno, el escudo, ordena dejar de acuñar moneda con la cara de Fernando VII y hacerlo con el escudo de la Asamblea. Pero no logró declarar la independencia ¿Por qué? Por la división dentro de la Logia entre San Martín y Alvear con respecto a qué hacer ante eventual caída de Napoleón y vuelta de Fernando VII. San Martín quiere igual la independencia Alvear prefiere esperar para ver qué hace Fernando. Se va al norte a reorganizar el ejército después de una derrota militar. Otras medidas de la Asamblea del año XIII: Realizó una obra legislativa importante, suprimiendo el tributo que tenían que pagar los indios, prohibió importar esclavos, declaró la libertad de vientres, por lo tanto, los hijos de esclavos nacidos a partir de ese año serían libres, abolió los títulos de nobleza, etc.

Luego de esta asamblea, comienza la época del directorio, el cual convoca a un Congreso en Tucumán. Se reúne en un momento difícil: En el plano interno por problemas económicos, regiones que no reconocen la autoridad, problemas con los indios. En el plano externo porque Fernando VII volvió a España y quiere castigar a todos los americanos envueltos en los gobiernos surgidos durante su ausencia. La principal medida tomada fue la Declaración de la independencia el 9 de julio de 1816. La región del Río de la Plata ya no volvería a depender de España y según los patriotas de ninguna otra nación. Otros temas que trataron fue sobre la forma de gobierno, si adoptar una forma republicana o una monarquía constitucional. Mientras tanto San Martín emprende el cruce de los Andes para liberar a otros pueblos.

El Congreso de Tucumán es trasladado a Buenos Aires Se vuelve centralista y ello la lleva a su disolución en 1819, culminando este periodo revolucionario.

Terminemos la lectura de la novela

Tercera parte “Mi querido Eugenio. Buenos Aires, año de 1810”

Cuarta parte “Digresiones. Madrid, mes de agosto de 1812”

Actividades

Luego de la lectura de los capítulos finales (pág 121- 135)

1. ¿Cómo nos enteramos de los acontecimientos del 25 de mayo? ¿Qué es lo que se cuenta?
2. ¿Qué piensan Clara y Fausto de la revolución?
3. Expliquen el final de la novela a partir de las siguientes citas textuales.

<i>... los novios y los padrinos firman el acta parroquial.</i>	<i>... Tobías camina hacia ellos. Abraza a María y estrecha con firmeza la mano del español.</i>	<i>... para Fátima ya no habrá otra cara que la del Tisiquito mirando desde la tierra agusanada.</i>
<i>La señora Clara borda con esmero para que todo quede inmóvil...</i>	<i>No creas que me he olvidado de ustedes. Menos del niño que lleva mi nombre... Ser abuelo sin haber sido padre.</i>	<i>... No dejes de cantar aquel romance que te enseñó don Eugenio. Yo puedo escucharte cuando entro al campo de batalla...</i>

4. Escriban un nuevo capítulo final para la novela titulado *9 de julio de 1816*

El rastro de la canela es una novela realista cuyos hechos ficticios son verosímiles, y es, también, una novela histórica pues representa literariamente una época concreta y reconocible del pasado de nuestro país. El contexto histórico preciso corresponde a principios del siglo XIX, en el Buenos Aires colonial, en tiempos del Virreinato.

ACTIVIDAD 6:

ACTIVIDADES DE INTEGRACIÓN

Escriban el perfil de Facebook/Instagram correspondiente a uno de estos personajes.

Amanda Encinas Tobías Tatamuez Fausto Torrealba

Otra actividad de integración puede tener que ver con la participación en el juego