

Escuela de Educación Secundaria N° 1 “Domingo Catalino”

Saberes Coordinados: ¿Ficción o Realidad?

3°A -Historia-Prácticas del Lenguaje

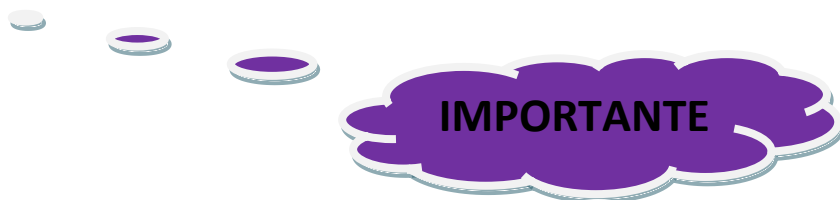
Medios de contacto: (para consultas o envío del trabajo)

Prof. M.Carolina Tijero: mcarolinat_24@hotmail.com o por Messenger

Prof. M. Cecilia Tijero: mcecilia.614@gmail.com o por Messenger

Recordar que las consultas pueden realizarlas en el grupo cerrado de Facebook o los WhatsApp 2241409527 (Carolina) 2241472584 (Cecilia)

Deben realizar el envío a un solo profesor con **fecha de entrega límite**
miércoles 23/9



¿FICCIÓN O REALIDAD?

PARA AGENDAR

Antes de comenzar a trabajar, quería contarte que vamos a implementar clases presenciales de modo virtual para poder explicar con mayor detenimiento las actividades y evacuar dudas o consultas.

¿Cómo lo voy a hacer? A través de Google Meet.

Sino sabés cómo hacer para participar, te lo enseño en el siguiente video tutorial

https://youtu.be/nLY_IExCQs

CLASE VIRTUAL

- **DÍA: MIÉRCOLES 16/9**
- **HORA: 9:30 hs**

ENLACE PARA LA CLASE: <https://meet.google.com/fib-ebft-xfk>

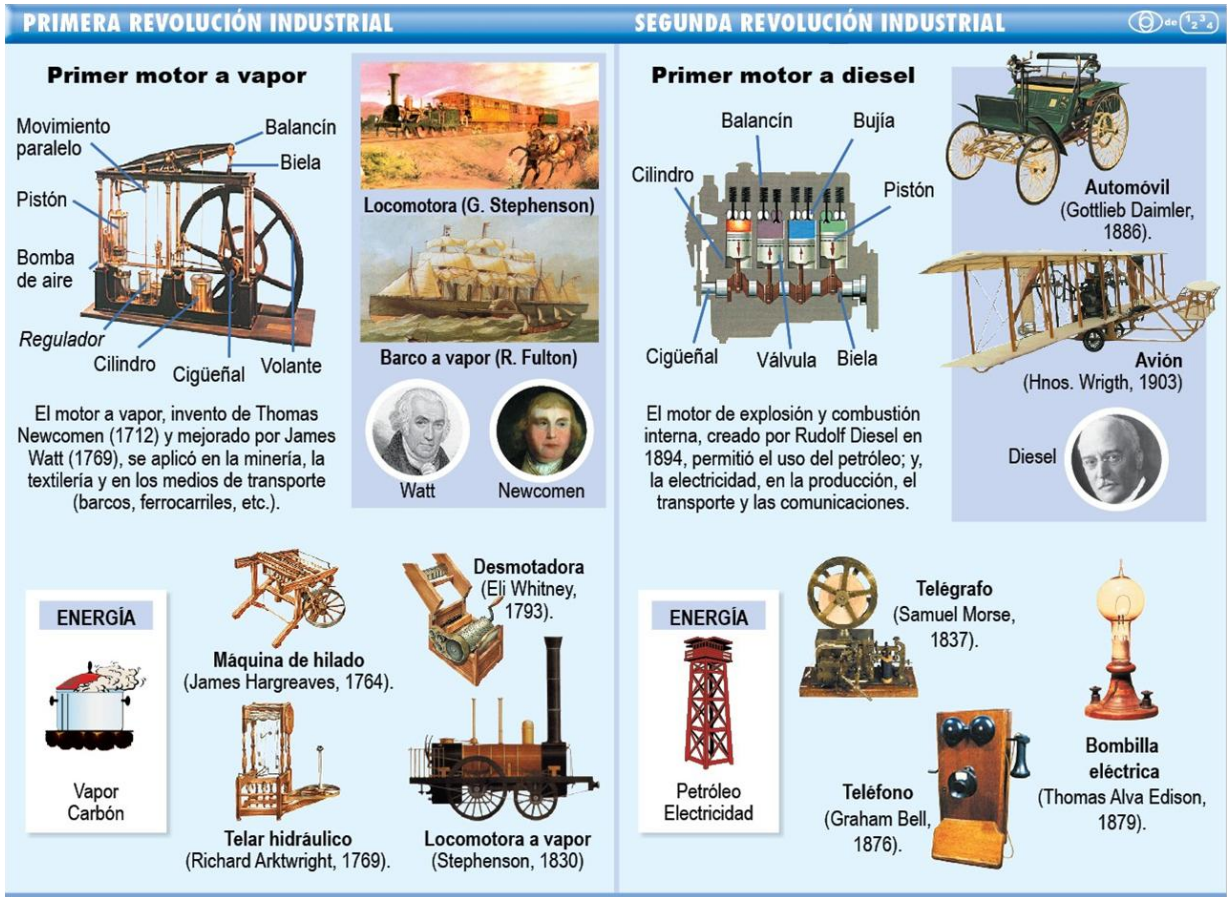
Tercera Parte

Esta es la tercera parte del Proyecto de Saberes Coordinados de Historia y Prácticas del Lenguaje

Esta semana volveremos sobre los orígenes de los inventos que han cambiado nuestras vidas y que han modificado la imaginación de nuestros escritores del género de ciencia ficción.

Te invitamos a comenzar a trabajar:

- Observar la siguiente infografía. Luego, completar el cuadro comparativo:

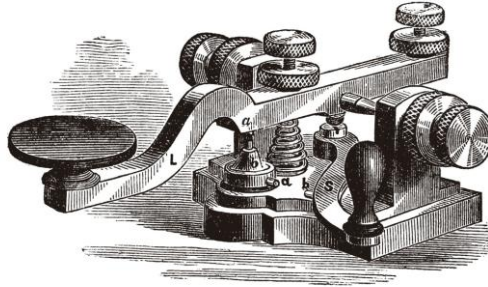


	Primera Revolución Industrial	Segunda Revolución Industrial
Tipo de motor		
Inventores		
Tipo energía utilizada		
Inventos (al menos tres)		

En la próxima actividad vas a profundizar sobre un invento en particular “El telégrafo”

- Leer el siguiente texto y luego, realizar las consignas propuestas

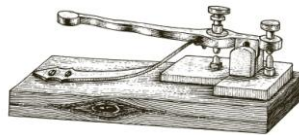
Quién inventó el telégrafo



Debemos la invención del telégrafo a **Samuel Morse**, pero debes saber que, mucho antes de que se inventara el telégrafo ya había sistemas de señalización que **permitían a las personas comunicarse a distancia**: humo, fuego, tambores, rayos reflejados del sol...y mucho tiempo después sistemas visuales que usaban banderas o luces y que usaban normalmente un observador que descifraba una señal procedente de una torre alta y distante, y luego la enviaba a la siguiente estación.

La palabra telégrafo se deriva de las palabras griegas *tele*, que significa “**distante**”, y *graphein*, que significa “**escribir**”, y se comenzó a usar a finales del siglo XVIII para describir aquel sistema de semáforo óptico desarrollado en Francia.

En cuanto al telégrafo como tal, muchos sistemas telegráficos se han utilizado a lo largo de los siglos, pero el término se entiende con mayor frecuencia para referirse al **telégrafo eléctrico**, que se desarrolló a **mediados del siglo XIX** y durante más de 100 años fue el **principal medio para transmitir información impresa por cable u onda de radio**



El conocido telégrafo eléctrico de Morse

El telégrafo eléctrico no apareció repentinamente, sino que resultó ser fruto de una **evolución científica que había tenido lugar desde el siglo XVIII** en el campo de la electricidad. Uno de los desarrollos clave fue la invención de la **célula voltaica en 1800 por Alessandro Volta** en Italia. Esto hizo posible alimentar dispositivos eléctricos de una manera más efectiva usando voltajes relativamente bajos y corrientes altas.

En 1832, **Samuel Finley Breese Morse**, profesor de pintura y escultura en la Universidad de Nueva York, se interesó en la posibilidad de la telegrafía eléctrica e hizo bocetos para conseguir hacer efectivo y real tal sistema. Samuel Morse había tenido la idea de usar electricidad en lugar de luces para comunicarse a distancia, lo que se le ocurrió durante una conversación a bordo de un barco cuando regresaba de Europa en el año 1832 a su tierra, Boston (EE.UU.). Los pasajeros de aquel barco discutieron mucho sobre el llamado **electroimán**, recientemente inventado por Michael Faraday, y cuando Morse comprendió cómo funcionaba aquello pensó que podría ser posible **enviar un mensaje codificado a través de un cable**.

Al poco tiempo Morse se dio cuenta de que sus conocimientos eran insuficientes para poder ir más allá, pero con ayuda de **un profesor de la Universidad de Nueva York, Leonard D. Gale**, Morse pudo avanzar y solventar sus errores en torno al sistema telegráfico, mostrándole cómo podía **aumentar regularmente la intensidad de una señal** y superar los problemas de distancia que había encontrado durante el proceso.

En **1835** ideó un **sistema de puntos y rayas para representar letras y números** y en diciembre de 1837 Morse tuvo ya la suficiente confianza en su nuevo sistema como para solicitar su apropiación y hacer demostraciones, lo que hizo en Nueva York y en Washington. En aquel mismo año se le concedió la patente del telégrafo electromagnético.

Su sistema utilizaba un remitente automático que consistía en una **placa con barras de metal largas y cortas**, que representaban el **código Morse equivalente al alfabeto y los números**. El operador deslizó un puntero conectado a una batería y el cable de envío a través de las barras, e inmediatamente se enviaron los **puntos y guiones apropiados** a través de la línea. El receptor usó un **electroimán con un lápiz óptico** (un instrumento similar a un bolígrafo) en el extremo de un brazo. Cuando el imán funcionaba, el lápiz causaba una impresión o una pequeña abolladura en una cinta de papel que pasaba después por un motor mecánico. La cinta era leída entonces por el operador.

Las **líneas telegráficas** pronto se extendieron por el resto de América y Europa, popularizándose la frase que seguramente habrás escuchado del “idioma morse” o “hablar en morse”.

Tablas con el código morse

A · —	B — · · ·	C — · · —	D — · ·	E ·	F · · · ·
M — —	N — ·	O — — —	P · — — ·	Q — — · —	R · — ·
Y — · — —	Z — — · ·	1 · — — — —	2 · · — — —	3 · · · — —	4 · · · · —
	? · · — — · ·	! — · — — —	· — · · · ·	, — — · · — —	; — · — — · ·
G — — ·	H · · · ·	I · ·	J · — — —	K — · —	L · — · ·
S · · ·	T —	U · · —	V · · · —	W · — — —	X — · · · —
5 · · · · ·	6 — · · · ·	7 — — · · ·	8 — — — · ·	9 — — — — ·	0 — — — — —
: — — — · · ·	+ · — — —	- — · · · ·	/ — · · —	= — · · · —	

- a. ¿Quién inventó el telégrafo?
- b. ¿En qué consiste el sistema llamado ***Código Morse?***
- c. Con ayuda de las tablas del Código Morse, escribí tu nombre y apellido.