

Trabajo integrador.

Ciencias sociales.

profesora: Andrea Barberan.

Número de contacto: 2241580382.

Proceso de hominización.

Hace 4 millones de años, o tal vez más, los seres humanos comenzaron a habitar el planeta. De acuerdo con los datos con que cuentan los científicos, nuestros antepasados más remotos serían originarios de África.

Poco a poco se fueron diferenciando de otros animales y, a lo largo de muchos miles de años de evolución, algunos grupos de humanos se difundieron por todos los continentes.

Para reconstruir ese pasado remoto, los investigadores deben recurrir al estudio de los restos materiales que dejaron aquellos ancestros del hombre actual. Diversas disciplinas como la arqueología, la paleoantropología, la paleobiología, la geología y la química, entre otras, contribuyen a aportar datos y técnicas para comprender cómo fue la vida de los más antiguos seres humanos.

El científico inglés Charles Darwin, a mediados del siglo XIX, realizó investigaciones y planteó su teoría sobre la “evolución de las especies”, que se convirtió en la base del pensamiento científico moderno para estudiar y comprender el origen de los seres humanos y algunas de sus transformaciones.

¿Qué es lo que hizo humanos a los humanos?

Actividad 1

a) ¿Cuál fue el origen de la humanidad?

b) ¿A qué se denomina “hominización”?

Actividad 2

Se denomina hominización al proceso evolutivo relacionado con el origen y la evolución de los seres humanos en sus aspectos biológicos y culturales.

1) Lean el texto “**Qué es la evolución humana**”, publicado en el sitio oficial de la Fundación Atapuerca, creada para difundir las investigaciones y la producción cultural de antropólogos y arqueólogos que trabajan en la Sierra de Atapuerca (un sitio arqueológico en España, declarado Patrimonio de la Humanidad).

¿Qué es la evolución humana?

La evolución humana es definida como el proceso de transformación de la especie humana desde sus ancestros hasta el estado actual. Es decir, es un proceso de cambio que finalmente dio lugar al “**Homo sapiens**”, la única especie humana que existe actualmente en el planeta.

Pero ¿cómo hemos llegado a ser cómo somos? ¿Cómo hemos ido cambiando? Han sucedido muchos cambios e innovaciones a lo largo de los años que nos han hecho ser humanos.

Una de esas primeras características que definió al ser humano fue la bipedestación, es decir, la capacidad de andar erguido sobre los dos pies. Además la bipedestación implica una determinada posición de la pelvis, que hace que las crías nazcan prematuras. Esto se desarrolló hace cuatro millones de años.

Otros cambios muy significativos que nos han hecho ser humanos han sido: la expansión del cerebro, el lenguaje, el fuego, uso y fabricación de herramientas, aunque estas características se desarrollaron más lentamente.

Las antiguas especies de homínidos se fueron adaptando a nuevos entornos para sobrevivir a medida que sus genes iban mutando, modificando así su anatomía (estructura corporal), fisiología (procesos físicos y químicos tales como la digestión) y comportamiento. A lo largo de grandes períodos de tiempo esta evolución fue modificando profundamente al ser humano y a su forma de vida.

La evolución de nuestra especie es larga y bien conocida. Hay algunos “huecos” en el conocimiento del proceso de la evolución humana porque de algunas épocas apenas se han conservado fósiles. Para poder estudiar la evolución humana es primordial contar con restos fósiles, son la materia prima de dicho estudio.

Hemos dicho que somos humanos y que nuestra especie se llama “Homo sapiens”. Pero no debemos olvidar que el ser humano es un primate. Las analogías físicas y genéticas manifiestan que nuestra especie humana, “Homo sapiens”, está estrechamente relacionada con otro grupo de primates, los simios.

[...]

El ser humano comenzó su evolución en África, continente donde se produjeron gran parte de las transformaciones y cambios que hemos comentado antes. Los fósiles de los primeros homínidos, que vivieron hace entre 6 y 2 millones de años, proceden íntegramente de África.

Fundación Atapuerca

2) Analicen el texto y respondan las siguientes preguntas:

- a) ¿A través de qué procedimientos científicos se estudia la evolución de la especie humana?
- b) ¿Cuál es el rasgo fundamental en el proceso de transformación de la especie humana?

Actividad 3

1) Miren el **siguiente video**, llamado “Atapuerca: Cráneo 5”, referido al estudio de un cráneo fosilizado de 300.000 años de antigüedad, producido por el equipo científico que investiga en el yacimiento arqueológico de la Sierra de Atapuerca (España) y que dirige el paleoantropólogo Juan Luis Arsuaga.

EESNº1.

CIENCIAS SOCIALES.

Prof. Andrea Barberan.

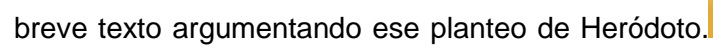
Número de contacto: 2241580382.

Las sociedades hidráulicas del Cercano Oriente: Egipto.

1. Egipto: “un don del Nilo”.

El historiador griego Heródoto (484 a.C -420a. C) al estudiar la antigua Civilización Egipcia afirmó: “Egipto es un don del Nilo”.

A partir de la observación y el análisis de los siguientes mapas, te propongo que elabores un



breve texto argumentando ese planteo de Heródoto.





Texto1:

Los antiguos egipcios fueron un pueblo esencialmente agrícola, muy pendiente de la inundación anual del río Nilo. Por este motivo en el calendario egipcio las estaciones estaban determinadas por el comportamiento fluvial del Nilo. Las fases de la crecida del río marcaban la vida en el territorio, según se puede deducir de las tres estaciones en que dividían el año y el nombre que se daba a cada una de ellas: Inundación (akhet), Resurgir (peret), que coincidía con el invierno, cuando la tierra podía ser cultivada y Sequía (shemu), también conocida como estación de la deficiencia por la falta de agua en el Nilo, en verano, cuando tenía lugar la cosecha. El comienzo de la crecida del río era considerado como el primer día del nuevo año.

El calendario civil del Egipto antiguo constaba de doce meses de 30 días cada uno (divididos en tres grupos de diez), lo que hacía un total de 360 días. A estos se sumaban los "Cinco sobre el Año", cinco días adicionales que estaban dedicados a cinco de las deidades más importantes de los antiguos egipcios: Osiris, Isis, Set, Neftis y Haroeris; de hecho, se consideraba que eran los días respectivos del nacimiento de cada uno de esos dioses. Estos cinco días, que completaban el total de 365, se consideraban aparte y no dentro del cómputo general del año.

Fuente: www.nationalgeographic.com.es/historia/grandes.../la-astronomia-en-egipto_7198.

Texto 2

Fuente de vida y de prosperidad, el río Nilo fue fundamental en el nacimiento de la civilización egipcia y marcó, al ritmo de sus estaciones, la vida de quienes habitaban en sus orillas. Pese a estar situado en una de las zonas desérticas y áridas más extensas del

planeta, Egipto acogió una de las civilizaciones más brillantes y ricas de la Antigüedad. Ello fue posible gracias al río Nilo, que desempeñó un papel crucial en la formación y desarrollo de la cultura faraónica. Fuente inagotable de recursos, el Nilo aportó con generosidad el agua y los alimentos necesarios para la subsistencia de los egipcios, y su curso constituyó la principal vía de transporte de personas y mercancías por todo el país.

Los antiguos egipcios se asentaron únicamente en los últimos 1.300 kilómetros de su cauce, en los que era posible la navegación fluvial. Egipto era sólo la tierra fértil del valle (Alto Egipto) y del delta (Bajo Egipto). El resto era 'Desheret', «la tierra roja», llamado así por el árido color de las arenas del desierto deshabitado, yermo e infecundo.

El sol desaparecía cada atardecer por occidente simbolizando la muerte, y nacía cada mañana por oriente simbolizando la vida y la resurrección. Por ello, las ciudades y las aldeas de los antiguos egipcios se ubicaban siempre en la ribera este del Nilo; y las necrópolis y los templos funerarios, en la orilla oeste. Hapi era la divinidad

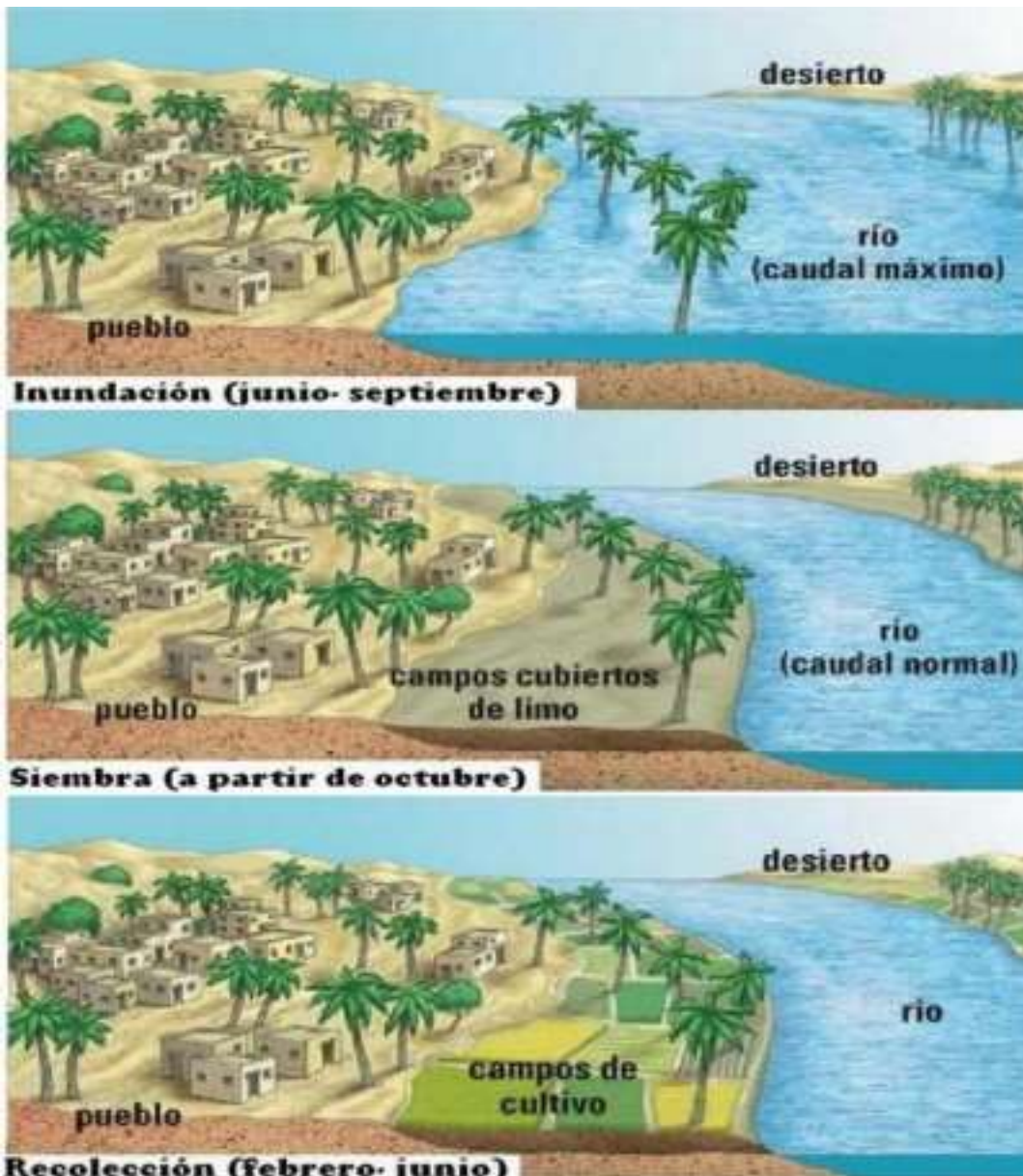
que personificaba el río, representaba el poder benéfico y fecundante del río que hacía verdear las orillas del valle y el Delta. El pueblo egipcio lo veneraba, y el faraón le hacía ofrendas para que la crecida del Nilo tuviera lugar durante el período correcto y su caudal fuese el adecuado.

En efecto, si las aguas no subían lo suficiente, se reducía la superficie de tierra donde se podía sembrar y las cosechas decrecían, con la consecuente hambruna entre la población. Una crecida excesiva también conllevaba consecuencias desastrosas; se perdían cosechas enteras por anegamiento, se destruían diques y canales, y aldeas y pueblos enteros fueron arrasados. La mayor parte de la sociedad en el Egipto faraónico estaba compuesta por campesinos que vivían del trabajo del campo y cuyas vidas se encontraban condicionadas por los ritmos de la inundación.

Las crecidas anuales del Nilo marcaron el ritmo de vida de sus habitantes durante milenio hasta que, en 1970, la construcción de la gran presa de Asuán, extinguió para siempre el ciclo anual de inundaciones.

Fuente:<http://www.nationalgeographic.com.es/historia/grandes-reportajes/el-nilo-rio-sagrado-de-egipto> 6820.

- a. Una vez realizada la lectura subrayen las ideas que consideren principales.
 - b. Con esas ideas, elaboren un esquema conceptual.
2. Expliquen con sus palabras el siguiente planteo “la civilización egipcia vivía al ritmo de las crecidas del Nilo”
3. Elaboren un epígrafe para el siguiente gráfico explicado el comportamiento fluvial del río Nilo. Que se encuentra en la siguiente página.



b. Investiga por qué la construcción de la gran presa de Asuán, en 1970, extinguió para siempre el ciclo anual de las inundaciones”.

EESNº1.

Ciencias sociales.

Prof. Andrea Barberán.

Número de contacto: 2241580382.

Un Estado unificado y teocrático en torno al Nilo.

El recorrido del río Nilo y la necesidad de controlar y aprovechar sus recursos favorecieron la unidad política del Antiguo Egipto. Así, hacia el 3.100 a.C quedó

conformado el Estado egipcio unificado, el primer gran Estado de la historia. Te sugiero visualizar el siguiente video. Tomando como eje el Río Nilo, este video recorre la historia del Antiguo Egipto estableciendo relaciones entre su organización política, social y religiosa.

<https://www.youtube.com/watch?v=oVQVhTqjSRc>

En función de lo que observaste te pido que identifiques:

- Estructura social del antiguo Egipto.
- Características del estado teocrático.
- Legado cultural de la civilización Egipcia.

EESNº1.

Ciencias sociales.

Andrea Barberan.

Número de contacto: 2241580382.

Conflictos actuales en la cuenca del Nilo: la pelea por el agua entre Egipto, Etiopía y Sudán.

En este momento te propongo que trabajes un caso del presente a fin de que sirva de comparación entre el ayer y el hoy. La idea es que puedas abordar la problemática hídrica en la actualidad y los conflictos actuales en torno al uso de los recursos, en este caso, el agua.

Para ello, te propongo comenzar con la lectura y el análisis del siguiente artículo periodístico.

Las siempre procelosas aguas del río Nilo.

La inauguración durante este año de una presa en Etiopía, el mayor proyecto hidroeléctrico de África, reaviva las tensiones en la cuenca del gran río del continente, especialmente en Egipto.

EL PAÍS 31 DE AGOSTO DE 2017.

Eva Sáenz-Diez Jaccarini.

En Egipto, la cuestión de las aguas del Nilo lleva latente desde hace tiempo. Pero la

Gran Presa del Renacimiento, mega proyecto etíope que será inaugurado este otoño, representa una fuente de tensión. Se trata de la mayor instalación hidroeléctrica de África y fuente de orgullo nacional: con ella, Etiopía espera impulsar la economía del país con el crecimiento más rápido del continente.

[...] Tanto por razones meteorológicas (a causa del bajo nivel de precipitaciones) como geográficas (no olvidemos que se trata de territorio desértico), de los 11 Estados de la cuenca del Nilo, Egipto es el que tiene una mayor dependencia del río y es particularmente dependiente del Nilo Azul, ya que es fuente del 80% de las aguas que llegan a la presa de Asuán.

Desde hace décadas, Egipto ha adoptado posturas de reivindicación histórica y legal basándose en acuerdos firmados en la época colonial entre El Cairo y el entonces recién independizado Sudán. En dichos acuerdos, ambos países se otorgaban el reparto de aguas del Nilo, y Egipto se llevaba la parte del león. Pero esta situación impuesta por Egipto en 1959, época en la que desempeñaba un ineludible liderazgo regional, está siendo socavada por el rápido desarrollo económico y crecimiento demográfico en los países situados río arriba, que no fueron partícipes de los acuerdos firmados. En la actualidad, más de 430 millones de personas viven en los 11 países que forman la cuenca del Nilo: Egipto, Sudán, Sudán del Sur, Etiopía, Kenia, Uganda, Ruanda, Burundi, Tanzania, la República Democrática del Congo y Eritrea.

[...] En un contexto de crisis económica, y con una situación de seguridad complicada, la cuestión del abastecimiento y de la calidad del agua en un país que sufre un importante boom demográfico es más crítica que nunca. Al Sisi [presidente egipcio] declaró recientemente que Egipto tiene un déficit hídrico de 21.500 millones de metros cúbicos al año, que logran paliar parcialmente.

La cuestión del Nilo es reveladora de problemas mucho más profundos. De hecho, no hace más que poner de relieve las diferentes crisis que padece el país.

Actividad:

1. ¿Qué ideas centrales y secundarias podés encontrar?
2. En un mapa de África actual, localizá la cuenca del Nilo y cada uno de los países que la conforman. Con la ayuda del Google Earth, señala la ubicación de la Presa del Gran Renacimiento.

3. Tomando como eje esta idea: “El conflicto por el agua. Incremento de la tensión en la cuenca del Nilo” elabora un mapa conceptual consignando las múltiples causas del mismo.

EESNº1.

Andrea Barberan.

Número de contacto: 2241580382.

Para profundizar el análisis de la problemática actual sobre el río Nilo, sugiero que elaboren un Role playing.

La propuesta consiste en que puedan representar un país: Egipto, Etiopía y Sudán respectivamente para que, a partir de una lectura más profunda de la problemática, tomen posicionamiento y argumenten la posición de cada país en torno al conflicto que venimos trabajando.

Algunos sitios útiles para profundizar el análisis son los siguientes:

<https://socialescepcor.wordpress.com/2014/03/28/los-conflictos-por-el-agua-etiofia-egipto-y-el-nilo/>

<http://fundaciongedisos.org/2016/08/18/la-lucha-por-el-nilo-un-conflicto-del-pasado-y-del-futuro/>

https://elpais.com/internacional/2013/03/27/actualidad/1364403449_137110.html

https://www.youtube.com/watch?v=JAQLxBw_FUY

<https://www.youtube.com/watch?v=EMiW6RI2gLc>