

Trabajo integrador 2020

Curso: 1ro B

Materia: inglés

Profesora: Laura Reinoso

Celular: 1157448251

PARTE 1

En este ejercicio, deben completar on el verbo TO BE correspondiente. Les adjunto teoría que les va a ayudar mucho.

VERBO **TO BE**!

EL "TO BE" SIGNIFICA "SER" Ó "ESTAR"...TIENE TRES FORMAS **AM IS ARE** I **AM** HECTOR. YO

SOY HECTOR

HE IS FACUNDO. EL **ES** FACUNDO

WE ARE STUDENTS. NOSOTROS **SOMOS** ESTUDIANTES

1. **VAMOS A UTILIZAR EL VERB TO BE CON LOS DIFERENTES PRONOMBRES PERSONALES DE ESTA MANERA:**

I AM...

YOU ARE

HE IS...

SHE IS...

IT IS...

WE ARE ...

THEY ARE...

USAMOS EL VERB TO BE PARA EXPRESAR LA EDAD.

I AM 18 YEARS OLD. (YO TENGO 18 AÑOS DE EDAD)

SHE IS 41 YEARS OLDS. (ELLA TIENE 41 AÑOS DE EDAD)

TAMBIEN LO PODEMOS USAR PARA HABLAR DE NACIONALIDADES Y PROFESIONES:

HECTOR **IS** FROM BRAZIL. (HECTOR ES DE BRAZIL)

VALERIA AND PEDRO **ARE** FROM CHILE. (VALERIA Y PEDRO SON DE CHILE) I **AM** A DOCTOR.
(YO SOY UN DOCTOR)

NICOLAS **IS** A MATH TEACHER. (NICOLÁS ES UN MAESTRO DE INGLÉS)

TAMBIÉN HAY OTRA MANERA DE USAR VERB TO BE: ABREVIADO Y SIGNIFICA LOS MISMO!!.

I **AM** ---I'M. **I'M HECTOR**= YO SOY HÉCTOR I **AM FACUNDO**= YO SOY FACUNDO

YOU **ARE** ---YOU'RE. YOU'RE AT HOME = YOU **ARE** AT HOME = VOS ESTÁS EN CASA

WE **ARE**---WE'RE. WE'RE STUDENTS = WE **ARE** STUDENTS= NOSOTROS ESTAMOS EN CASA

MIRÁ MÁS EJEMPLOS ;)

I'M FROM LONDON. = I **AM** FROM LONDON (=YO SOY DE LONDRES) MARI'S 19 YEARS OLD. =
MARY **IS** 19 YEARS OLD (=MARY TIENE 19 AÑOS)

HE'S A DENTIST = HE **IS** A DENTIST (= EL ES UN DENTISTA) THEY'RE FROM URUGUAY. = THEY
ARE FROM URUGUAY (=ELLOS SON DE URUGUAY)

1. Complete with am/is/are según corresponda.

- A. Rebeca ____ My sister.
- B. I ____ a secretary.
- C. My mother ____ a housewife.
- D. My computer ____ new.
- E. My aunt and my uncle ____ at home
- F. My dog ____ old.
- G. You and Carl ____ neighbours
- H. My brother and I ____ short.
- I. The cat ____ black.
- J. He ____ from Brazil.

2. Choose the correct subject pronoun. Elegí el pronombre correcto Por ejemplo, en el punto A, podemos ver el verbo AM. Sabemos que AM se utiliza cuando encontramos en pronombre I (yo). Por este motivo, vamos a elegir la opción I(yo) A. I / WE am at school.
- B. HE / THEY is ten.
 - C. HE / WE are at home.
 - D. HE / THEY are Portuguese.
 - E. WE / I am happy.
 - F. I / WE are friends.
 - G. IT / YOU are a student.
 - H. I / IT is my dog.

PARTE 2

Cómo habrán visto en el trabajo anterior, comenzamos a trabajar con verbo "TO BE" y su forma afirmativa. Ahora, vamos a ver la parte **negativa** e **interrogativa**, que usamos para negar o preguntar. El siguiente cuadro es un resumen que los va a ayudar mucho.

Verb to be		
Affirmative / short form	Negative / short form	Interrogative
I am I'm	I am not I'm not	Am I?
You are You're	You are not You aren't	Are you?
We are We're	We are not We aren't	Are we?
They are They're	They are not They aren't	Are they?
He is He's	He is not He isn't	Is he?
She is She's	She is not She isn't	Is she?
It is It's	It is not It isn't	Is it?

- Como se observa en el cuadro, **cuando queremos negar**, agregamos el **NOT** luego del verbo (AM/IS/ARE).
- En el caso de la **interrogación**, se invierte el lugar del **SUJETO** (he/we/Sarah, por dar un ejemplo) con el lugar del **verbo**. De esta manera, queda en primer lugar el **verbo** (AM/IS/ARE) y luego el **SUJETO**. Al final, le agregamos el signo de interrogación (?).

Por ejemplo:

- **Affirmative:** I **am** a student.
- **Negative:** I am **NOT** a student.
- **Interrogative:** **Am I** a student?

Ahora vamos a trabajar! Y a practicar!

1. Affirmative

Complete with the correct verb "TO BE" (am/is/are). Completa las oraciones con la forma correcta del verbo "TO BE" (am/is/are), según corresponda.

Por ejemplo:

1. Cindy _____ my best friend.

Cindy es un nombre de mujer. Corresponde al pronombre personal SHE. Entonces, según el cuadro anterior, para el pronombre **SHE** utilizamos el verbo **IS**. Por lo tanto, vamos a completar con **IS**.

Cindy is my best friend.

Write in the correct Verb to be

1. Cindy _____ my best friend.
2. Peter and Kate _____ classmates.
3. Johnny _____ my brother.
4. You _____ a good student.
5. They _____ in the classroom.
6. It _____ an apple.
7. Felicia and I _____ sisters.
8. I _____ her teacher.
9. It _____ a book bag.
10. You _____ a doctor.

1. Turn into **negative** and **Interrogative**. Ahora, vamos a pasar las oraciones del ejercicio anterior a negativo e interrogativo.

Por ejemplo:

1. Cindy **IS** my best friend.

Cuando queremos cambiar esta oración al negativo, dijimos que se agrega el NOT luego del verbo.
Cindy **IS NOT** my best friend.

Cuando queremos cambiar la oración al Interrogativo, dijimos que invertimos el lugar el **verbo** (IS en este caso) y el **sujeto** (Cindy en este caso). Y agregamos el signo de interrogación al final (?)
IS Cindy my best friend?

PARTE 3

Vamos a trabajar con VERB "TO BE". Ya tienen toda la teoría en las clases anteriores. Hoy hacemos un cierre con esta actividad final.

2. Complete with AM/IS/ARE. Completa con AM/IS/ARE según

- a) It ____ cold today.
- b) I ____ at home now.
- c) They ____ Korean.
- d) There ____ a pen on the desk.
- e) My name ____ Nikita.
- f) We ____ from Ukraine.
- g) That ____ right.
- h) I ____ OK, thanks.
- i) Clara and Steve ____ married.
- j) She ____ an English teacher.

corresponda.

2. Turn sentences in 1 into negative. Pasamos las oraciones en el punto 1 al negativo.

3. Turn sentences in 1 into Interrogative. Pasamos las oraciones en el punto 1 al Interrogative.