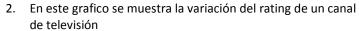
La idea de ésta guía es que a partir de la observación de cada gráfico puedan responder las preguntas pertinentes a cada uno. En caso de encontrar alguna dificultad no duden en consultarme. Les dejo mi número de teléfono 2241-550360.

Interpretación de gráficos

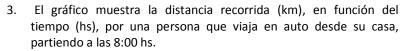
1. . El siguiente gráfico muestra la evolución de la temperatura a lo

largo de una mañana en la ciudad de Chascomús.

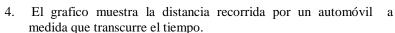
- a) ¿Qué temperatura había a las tres de la mañana? ¿Y a las 8?
- b) Indiquen en que momento de esa mañana la temperatura estuvo
- en descenso y en qué momento estuvo en aumento.
- c) ¿A qué hora, se registró una temperatura de 0°C?
- d) ¿Cuál fue la temperatura máxima durante la mañana?



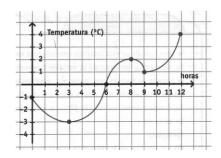
- a lo largo de un día de transmisión.
- a) ¿A qué hora comienza la transmisión del canal? ¿A qué hora termina?
 - b) ¿Entre qué horas el rating fue aumentando?
 - c) ¿Entre qué horas fue bajando?
 - d) ¿En cuáles se mantuvo constante?
 - e) ¿Cuál fue el rating más alto y cual el más bajo del día? ¿A qué hora se registró cada uno?

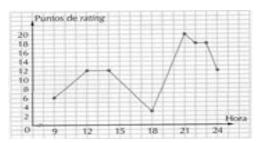


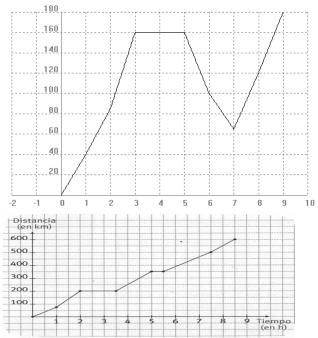
- a) ¿Cuáles son las variables que se relacionan, y como es la dependencia entre ellas?
- **b)** ¿A que hora llegó a su destino?
- c) ¿Cuándo realizó una parada y cuanto tiempo estuvo detenido?
- d) ¿Qué interpretas que pasó entre las 13:00 y las 15:00hs?
- e) ¿En qué momento estuvo a 100 km de su casa? ¿Y a 140?
- f) Enumerar 3 puntos que pertenezcan a la función y 3 que no pertenezcan.



- a) ¿Qué distancia recorrió en las primeras 2 h de marcha?
- b) ¿Durante cuánto tiempo estuvo detenido?
- c) ¿Cuánto tardo en recorrer 300 km?
- d) ¿Cuántos km recorrió durante las últimas 3 h?







5. Victoria es bioquímica y está investigando el comportamiento de un compuesto químico que, a temperatura ambiente, pasa del estado líquido al estado gaseoso.

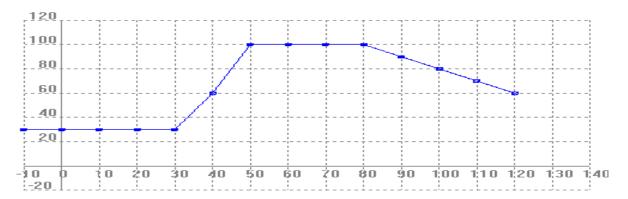
Anoto algunos datos en una tabla para relacionar el volumen del líquido que pertenece en este estado y el tiempo transcurrido.

- a. ¿Cómo varia el volumen del líquido a medida que transcurre el tiempo?
- **b.** ¿Cuál sería el volumen de líquido luego de ocho horas?

o transcarriao.	
Tiempo (h)	Volumen
	(ml)
0	200
1	100
2	50
3	25
4	12,5

Prof.: Gastón, María M.

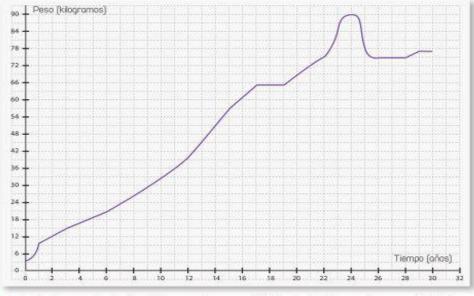
6. En la cocina de Manuel hay una pava de agua. En determinado momento Manuel enciende la hornalla para calentar el agua, la que se calienta hasta hervir (100°C). Minutos después, Manuel apaga el fuego y deja la pava con el agua enfriándose. Observen la gráfica que muestra la temperatura del agua de esta pava a partir de las 9 hs. y respondan a las preguntas.



- a) ¿Cuáles son las variables que se relacionan? Ubicarlas en los ejes. Determinar variables dependiente e independiente.
- b) ¿Cuál es la temperatura del agua antes de que Manuel la ponga a calentar?
- c) ¿A qué hora encendió Manuel el fuego?
- d) ¿Cuánto tiempo transcurrió desde que comenzó el hervor hasta que Manuel apagó el fuego?
- e) Manuel finalmente se hizo un te 5 minutos después de apagar el fuego, ¿A qué temperatura estaba aproximadamente el agua en ese momento?
- f) ¿Cuál es la variación de la temperatura en función del tiempo en cada tramo?
- g) Señalen en el gráfico dos puntos que correspondan a instantes en que el agua se encontraba a 80°C.
- h) Determinar los momentos (intervalos constantes, de crecimiento y de decrecimiento)

7.

El siguiente gráfico muestra la variación del peso de Sebastián en función del tiempo, desde el día en que nació, hasta que cumplió treinta años.



Durante los primeros días de vida, los bebés suelen perder aproximadamente el 10% de su peso, pero lo recuperan rápidamente y por eso no se alcanza a distinguir en este gráfico.

- a. ¿Cuánto pesaba Sebastián cuando cumplió 3 años? ¿Y cuando cumplió 17?
- b. ¿Cuánto pesaba cuándo nació?
- c. ¿Cuál fue el valor máximo que llegó a pesar? ¿A qué edad lo alcanzó?
- d. ¿Es cierto que Sebastián aumentó más de peso en los primeros cinco años de vida que entre los 18 y los 23 años? ¿Cómo te das cuenta mirando el gráfico?
- e. ¿Durante qué año Sebastián aumentó más de peso? ¿Y en cuál adelgazó más?
- f. La forma del gráfico entre los 22 y 26 años es muy diferente a la forma que tiene el resto. ¿Qué sucedió en ese período con el peso de Sebastián?
- g. Completá el gráfico hasta los 32 años, sabiendo que, cuando cumplió 32 años, Sebastián pesaba 69 kilogramos.