

ESCUELA SECUNDARIA Nº1

CICLO LECTIVO 2023

ESPACIO CURRICULAR: ECONOMÍA POLÍTICA

CURSO: 6° 1°

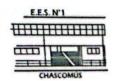
PROFESORA: MARIA CECILIA CARMELINI

PLANIFICACIÓN ANUAL

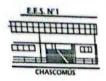
<u>FUNDAMENTACIÓN</u>: Este espacio curricular se orienta a promover el estudio de la Economía como ciencia social, a partir de la observación de los hechos económicos con los que conviven los seres humanos. Se debe tener presente, que la Economía Política constituye un abordaje interdisciplinario, en el que se interrelacionan la economía, la sociología, el derecho, la comunicación y la ciencia política, en búsqueda de comprender las instituciones con sus respectivos entornos políticos y su influencia sobre los mercados.

En base a ello, y como mera introducción a lo que se estudiará, se puede adelantar que la Economía se ocupa de los individuos y de su realidad social. El comportamiento individual y colectivo que estudia la Economía, en los análisis micro y macro económicos, se reconoce dentro de un marco de actividades políticas, jurídicas, sociales y económicas que configuran lo que se denomina la realidad social, y constituyen el objeto común de estudio de las ciencias sociales.

Los ejes de contenidos propuestos permitirán construir un marco referencial, desde una perspectiva introductoria, analizando desde los conceptos básicos de la economía como ciencia y su evolución en el contexto histórico, hasta terminología específica, haciendo especial hincapié en el desarrollo a nivel latinoamericano y nacional, con sus respectivas políticas e instituciones.



EJE - CONTENIDO - UNIDAD DIDÁCTICA	ACTIVIDADES DEL ALUMNO	TIEMPOS
Unidad I: Introducción a la Economía Política, teorías y núcleos de debate Conceptualización de Economía Política, objeto de estudio, áreas de interés. La Economía Política como ciencia social y su relación con las otras ciencias sociales. La evolución del pensamiento económico: mercantilismo, fisiocracia, economía clásica, marxista y neoclásica. Unidad II: Conceptos fundamentales Concepto de Economía. Necesidades y recursos: la escasez. El uso responsable de los recursos escasos: la sustentabilidad/sostenibilidad como eje rector de las actividades económicas. Bienes económicos y servicios. Circuito económico básico. Consumo, ahorro e inversión. Sistema económico: economía de mercado (oferta y demanda, punto de equilibrio). Dinero. Inflación. El rol de los bancos: el Banco Central de la República Argentina.	Grupales. Investigación/exploración sobre temas desarrollados Exposiciones individuales y grupales	MARZO-ABRIL



Unidad III: Los agentes económicos

El sector público: El rol del Estado en la economía: su intervención y objetivos. La política fiscal: ingresos y gastos públicos, sistema tributario argentino y presupuesto público. El rol del Estado en la redistribución de la renta: desigualdad y pobreza. Las empresas. Las familias.

Unidad IV: Relaciones económicas internacionales –latinoamericanas- y economía política en Argentina

Las relaciones económicas internacionales en el contexto de la globalización. El comercio exterior a partir de las políticas comerciales de libre cambio y proteccionismo. Las distintas formas de integración económica regional: MERCOSUR. La inserción de Argentina en el sistema económico latinoamericano. Principales procesos económicos de nuestro país en las últimas décadas. Modelo económico actual.

JULIO-AGOSTO SEPTIEMBRE

Búsqueda de información Interpretación de textos Trabajos Prácticos Individuales y Grupales. Investigación/exploración sobre temas desarrollados Exposiciones individuales y grupales

OCTUBRE-NOVIEMBRE

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:

Indagación de ideas y saberes previos. Para continuar con clases teórico/prácticas, de tipo dialogadas, relacionando los conceptos fundamentales de la asignatura con cuestiones de la realidad cotidiana; lectura comprensiva de la bibliografía propuesta y resolución de problemáticas en trabajos prácticos Propuesta de trabajos monográficos. Organización de debates y espacios de reflexión compartida acerca de la situación económica actual de la Argentina y Mundial.

EXPECTATIVAS DE LOGROS / OBJ DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Se espera del alumno compromiso con el espacio, la resolución de trabajos en tiempo y forma, claridad conceptual, manejo de conceptos claves de la economía, la aprobación de todas las evaluaciones, y la entrega y exposición en tiempo y forma de un trabajo monográfico final individual cuyo tema a elección del alumno se enmarque entre los contenidos del programa.

EV	Δ	11	IΔ	CI	n	N.
LV	•		,,		v	

CRITERIOS	INSTRUMENTOS
 Correcta selección de las fuentes que resultan apropiadas según el tipo de demanda de información a satisfacer. Adecuada obtención y manejo de los datos que aportan las fuentes de información consultadas. 	 Intervenciones orales, el modo de argumentar y relacionarse con sus pares al momento de exponer. Realización de informes solicitados por el docente.
Apropiada construcción de gráficos y cuadros. Pertinancia de las relaciones establecidas entre	Anotaciones en las carpetas y cumplimiento de las targas asignadas



distintas fuentes de información.

- Claridad y cumplimiento en la presentación de informes escritos, con una estructura y un registro más próximo al científico.
- Precisión en el reconocimiento de actores y/o sujetos sociales que intervienen en los problemas de las organizaciones y en la complejidad que les es propia.
- Observaciones que el docente registra sobre el desempeño cotidiano del alumno en cuanto al seguimiento y compromiso con el que participa del desarrollo de los temas.
- Autoevaluaciones construidas con la orientación del docente

RECURSOS: Aulicos – Fotocopias – Celular- Computadora- Página Web de la escuela- Libros de la Biblioteca- Guia de trabajos prácticos impresa y digital- Bibliografia Digitalizada- Material de Internet.

BIBLIOGRAFÍA:

Especifica:

- Becker, A. y Mochón, F. (2006). Economía. Elementos de micro y macroeconomía. Chile: McGraw-Hill Interamericana.
- Maas, P. y Castillo, José E. (2002). Economía. Buenos Aires: Aique.
- Esquivel G. y Parkin, M. (2006). Microeconomía: versión para Latinoamérica. México DF: Pearson Educación.
- Freire Rubio, M. y Jimenez J. (2006). Prácticas y conceptos básicos de microeconomía. Madrid: ESIC.
- Mochón, F. (2003). Economía. Principios y Aplicaciones. Madrid: McGraw-Hill.
- Torres I ópez, J. (2013). Fconomía Política Madrid: Pirámide.

Ampliatoria:

- Borón, A. (2009). "Socialismo del siglo xxi: ¿hay vida después del neoliberalismo?", en Poliética. Año 2 n º8.
- Burkun, M.; Spagnolo, A. (1992). Nociones de Economía Política. Buenos Aires: Zavalia.
- Díaz, A. (1985). Ensayo sobre la historia económica argentina. Buenos Aires: Amorrortu.
- Di Tella, G.; Zymelman, M. (1967). Las etapas del desarrollo económico argentino. Buenos Aires: Eudeba.
- Ferrer, A. (1979). La Economía Argentina. Las etapas de su desarrollo y los problemas actuales. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
- Galeano, E. (2001). Las venas abiertas de América Latina. Buenos Aires: Catálogos Editorial.
- Rapoport, M. (2000) Historia económica, política y social de la Argentina. Buenos Aires: Macchi.
- Rofman, A.; Romero, L. (1990) Sistema socioeconómico y estructura regional en la Argentina. Buenos Aires:
- Sunkel, O.; Paz, P. (1970). El subdesarrollo latinoamericano y la teoría del desarrollo. México: Siglo XXI.

Acompaña a la planificación Contrato Didáctico que tendrán los estudiantes en la carpeta firmado por adulto responsable.