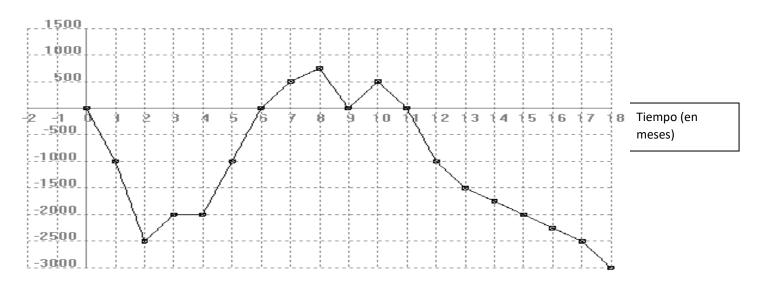
TRABAJO INTEGRADOR DE MATEMÁTICA

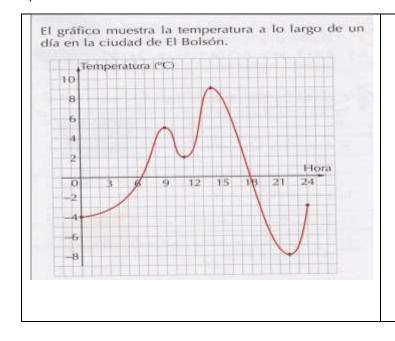
1) El siguiente gráfico corresponde a los registros que una nutricionista lleva de un paciente que inició un régimen con 74 kg. de peso y que concurre mensualmente a su consultorio para control de la dieta. Contestar las preguntas e indicar a qué elementos de los estudiados en el análisis de funciones corresponde cada una de esas respuestas.

variación del peso (en gramos)

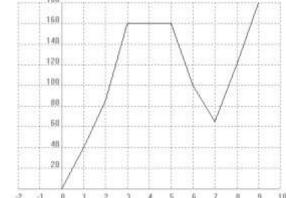


- a) Con cuántos kg. inició el régimen? Cuántos kg. pesaba en la quinta consulta?
- b) ¿Cuánto aumentó entre el tercer y en el cuarto mes?
- c) ¿En qué mes este paciente alcanzó su menor peso? ¿Y el mayor?
- d) ¿En qué períodos bajó de peso? ¿En qué períodos subió de peso?
- e) ¿Hubo algún momento en el que su peso estuvo por encima del peso original? ¿Llegó a pesar 85 kg.?
- f) ¿En qué meses el paciente volvió a pesar lo mismo que al comenzar el tratamiento?
- g) ¿Con cuántos kg. finalizó el régimen? ¿Durante cuántos meses hizo el régimen?
- h) ¿Cuál fue la variación del peso (en gramos) durante esos meses?

2)

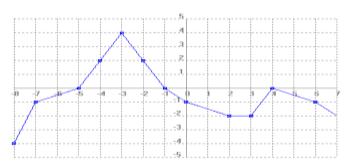


- a) ¿Cuáles son las variables que se relacionan? ¿Cómo es la dependencia entre ellas?
- b) ¿Cuáles son las escalas utilizadas en cada eje?
- c) ¿A qué hora la temperatura fue de 0°C?
- d) ¿Qué temperatura se registró a las o horas?
- e) ¿Cuál fue la temperatura más alta del día? ¿A que hora se registró?
- f) ¿Cuál fue la temperatura más baja del día? ¿A qué hora se registró?
- g) ¿Qué sucedió con la temperatura a las 9 de la mañana
- h) ¿Y a las 11 horas?
- i) ¿Entre qué horas la temperatura fue creciendo?
- j) ¿Entre qué horas la temperatura fue decreciendo?
- k) ¿Entre qué horas la temperatura fue mayor que 0° C?
- I) ¿Entre qué horas la temperatura fue bajo 0° C?
- n) ¿Entre qué valores varió la hora?
- n) ¿Y la temperatura?
- 3) El gráfico muestra la distancia recorrida (km), en función del tiempo (hs), por una persona que viaja en auto desde su casa, partiendo a las 8:00 hs.
 - a) ¿Cuáles son las variables que se relacionan, y como es la dependencia entre ellas?
 - b) ¿A que hora llegó a su destino?
 - c) ¿Cuándo realizó una parada y cuanto tiempo estuvo detenido?
 - d) ¿Qué interpretas que pasó entre las 13:00 y las 15:00hs?
 - e) ¿En qué momento estuvo a 100 km de su casa? ¿Y a 140?
 - f) Enumerar 3 puntos que pertenezcan a la función y 3 que no pertenezcan.
 - g) ¿Cuántos km recorrió en total?

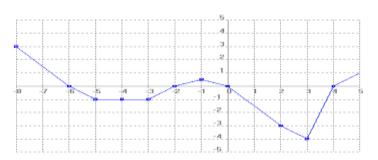


4) Realizar un análisis completo de las siguientes funciones:

A)



B)



5) La siguiente tabla muestra los datos sobre la cantidad de participantes varones y mujeres de América Latina en los juegos olímpicos entre los años 1992 y 2016

Participantes	1992	1996	2000	2004	2008	2012	2016
Mujeres	144	202	245	318	359	368	512
Varones	599	599	460	496	494	539	782

- a) Representar ambas funciones en un mismo plano, diferenciándolas por color.
- b) Indicar el porcentaje que representa en cada año las mujeres respecto de los varones. Considerando la suma de los dos como el 100%
- c) Redactar una conclusión personal de acuerdo a lo datos observados.

6) Unos amigos se encuentran de vacaciones. Desean alquilar un auto por un día para recorrer la ciudad, en la agencia le ofrecen el siguiente contrato: \$1800 el día, más \$150 por kilómetro recorrido.

- a) ¿Cuáles son las variables que se relacionan? ¿Cómo es la dependencia entre ellas?
- b) Escribir la ecuación que representa la función
- c) Si los amigos saben que van a recorrer 40 Km., ¿Cuánto dinero gastarán?
- 7) Sofía recibió de regalo \$4125, y decide gastar \$275 por semana.
- a) ¿Cuánto dinero tendrá luego de 6 semanas?
- b) Escribir la ecuación que representa la función.
- c) ¿Cuántas semanas pasaron desde que se lo regalaron si ahora tiene \$1100?
- d) Hacer una tabla de datos y graficar.
- 8) En la siguiente formula f(x) = 3x 9

A. ¿Cuál de los siguiente puntos indica la intersección con los ejes de coordenadas? (raíz y ordenada al origen)

a) (9 ; 0)

b) (0;-9)

c) (0;9)

d) (3;0)

e) (-3; 0)

f) (3; -9)

B. ¿Cuál o cuáles de los siguientes pares ordenados pertenecen a la función anterior?

a) (1; -6)

b) (-1; -7)

c) (-1; 3)

d) (-2; -15)

e) (2;-3)

- C. Escribir la ecuación de una recta paralela a f(x)
- D. Escribir la ecuación de una recta perpendicular a f(x)
- E. Graficar las tres rectas en un mismo plano.
- 9) Encuentra la ecuación de una recta paralela a f(x) = 7x-3
- 10) Encuentra la ecuación de una recta perpendicular a f(x) = 2x+5

11) Encuentra la ecuación de una recta constante que corte al eje de ordenadas en el mismo punto que f(x)= 2x+2

12) Esteban tiene \$1750 ahorrados para ir a jugar al padle, y entrenarse para un campeonato que se realizará dentro de unos meses, cada partido le sale \$70.

- a) ¿Cuál es la fórmula que relaciona el dinero ahorrado y los partidos jugados?
- b) ¿Cómo es la pendiente en esta situación?, ¿por qué es así?
- c)¿Cuánto dinero tendrá luego de jugar 13 partidos?
- d) ¿Cuántos partidos podrá jugar con el dinero que tiene ahorrado?
- e) Graficar

- 13) Un arquero lanza una flecha con una trayectoria parabólica, dada por : $f(x) = -1x^2 + 6x + 1$, siendo f(x) la altura de la flecha en m y "x" el tiempo en segundos:
- a) Completar la tabla de datos, graficar y responder:

Tiempo (segundos)	0	1	2	3	4	5	6
Altura (metros)							

- b) ¿Cuál es la altura inicial con la que parte la flecha?
- c) ¿Cuál es la altura máxima alcanzada por la flecha y en que momento?
- d) ¿Cuánto tarda en tocar el suelo?
- 14) Una piedra es lanzada hacia arriba desde un puente que se encuentra a una determinada altura, una vez que alcanza su altura máxima comienza a caer. La ecuación que describe su trayectoria en función del tiempo es: $f(x) = -x^2 + 2x + 3$.

a) Completar la tabla, graficar y contestar:

j								
Tiempo	-2	-1	0	1	2	3	4	
Altura								

- b) ¿Cuál es la altura máxima que alcanza la pelota? ¿Cuánto tarda en lograrlo?
- c) ¿Qué tiempo transcurrió desde que fue lanzada hasta que llegó al suelo?
- d) ¿Qué sucedió a los 2 segundos? ¿Qué parte del gráfico tiene sentido para esta situación?
- 15) A) Completar el cuadro, calculando el vértice con la fórmula.

Función	а	b	С	Orient. ramas	Ordenada al origen	Vértice
$F_{(x)} = x^2 - 2x - 3$						
$H_{(x)} = -1x^2 + 6x + 1$						
$T_{(x)} = -1 x^2 - 4x$						

- B) Encontrar las raíces de las tres funciones del cuadro utilizando la fórmula de Bhaskara.
- C) Con los datos obtenidos graficar las tres funciones y señalar todos los elementos.
- 16) Un proyectil de una nueva arma submarina es lanzado bajo el nivel del mar (tiempo cero), La ecuación que describe su trayectoria en función del tiempo es: $f(x) = -2x^2 + 12x 14$. Graficar y contestar:
- a) ¿Cuál es la altura máxima que alcanza el proyectil? ¿Cuánto tarda en lograrlo?
- b) ¿En qué momento salió del agua? ¿cuánto tardó en volver a ella?
- c) ¿Desde qué profundidad es lanzado?
- d) ¿Cuánto tarda el proyectil para alcanzar la misma profundidad de la que fue lanzado?
- 17) En una isla se introdujeron 800 iguanas. Al principio se reprodujeron rápidamente, pero luego los recursos de la isla comenzaron a escasear y la población decreció. El número de iguanas a los t años de haberlas dejado es la isla está dado por la siguiente fórmula: i(t) = t² + 20 t + 800 donde i es la cantidad de iguanas y t el tiempo transcurrido.
- a) ¿En qué momento la población de iguanas se extingue?
- b) ¿En qué año hubo mayor cantidad de iguanas?
- c) ¿Cuántas iguanas había a los 15 años? ¿Y a los 46 años?
- d) Graficar