

NÚMEROS ENTEROS – PARTE 2**ORDEN Y COMPARACIÓN DE NÚMEROS ENTEROS**

Cuanto más a la derecha esté un número situado en la recta numérica, mayor es. Cuanto más a la izquierda esté situado, menor es. Por ejemplo:

–1 está más a la izquierda que +2, por tanto –1 es menor que +2. Se escribe $-1 < +2$

–2 está más a la derecha que –4, por tanto –2 es mayor que –4. Se escribe $-2 > -4$

VALOR ABSOLUTO

¿A qué distancia se encuentra –1 del cero? Rta: un lugar.

¿A qué distancia se encuentra +3 del cero? Rta: 3 lugares.

¿A qué distancia se encuentra –3 del cero? Rta: 3 lugares.

El valor absoluto de un número es la distancia que lo separa del cero, y por lo tanto nunca puede ser negativo. Ejemplos: $|+3| = 3$ $|-3| = 3$

Aclaración: en los ejemplos anteriores, cada número aparece escrito entre dos barras. Es así como se representa el valor absoluto.

OPUESTO DE UN NÚMERO ENTERO

Lo contrario de deber es tener. Lo contrario de 4° C es 4° bajo cero. Lo contrario de 5 m de altura es 5 m bajo el nivel del mar, etc.

El opuesto de un número entero es su simétrico respecto del cero; es aquel que tiene el mismo valor absoluto, pero signo contrario. Por ejemplo, el opuesto de + 3 es – 3, el opuesto de – 5 es + 5.

Actividad 1: Completa el siguiente cuadro:

Número	Opuesto	Anterior	Siguiente	Valor absoluto
– 13				
+ 8				
– 3				
+ 20				

Actividad 2: La amplitud térmica es la diferencia entre la temperatura máxima y la mínima registrada en un día. Calcula las siguientes amplitudes térmicas (puedes dibujar una recta numérica para ayudarte):

- a) Temperatura máxima: 8°C Temperatura mínima: 3°C
- b) Temperatura máxima: 5°C Temperatura mínima: –2°C
- c) Temperatura máxima: 0°C Temperatura mínima: –6°C
- d) Temperatura máxima: –4°C Temperatura mínima: –8°C

Actividad 3: Completa la siguiente tabla, considerando que cada persona subió 5 pisos en ascensor.

Piso en el que se sube	3. ^{er} subsuelo	2. ^o subsuelo	1. ^{er} subsuelo	0	1
Piso al que llega					

Actividad 4: Completa la siguiente tabla, considerando que cada persona bajó 2 pisos en ascensor.

Piso en el que está	3. ^{er} subsuelo	2. ^o subsuelo	1. ^{er} subsuelo	0	1
Piso al que llega					

Actividad 5: Dibuja una recta numérica y en ella marca los siguientes puntos, considerando como cero el momento del lanzamiento.

- a-. Con verde, 3 segundos después del lanzamiento.
- b-. Con amarillo, 10 segundos después del lanzamiento.
- c-. El momento del lanzamiento, con azul.
- d-. Con rojo, 9 segundos antes del lanzamiento.
- e-. Con negro 20 segundos antes del momento marcado en amarillo.

Actividad 6: Rodea verdadero (V) o falso (F), según corresponda.

- a-. El cero es mayor que cualquier número positivo. V F
- b-. El cero es menor que cualquier número positivo. V F
- c-. El cero es mayor que cualquier número negativo. V F
- d-. El cero es menor que cualquier número negativo. V F
- e-. Cualquier número positivo es mayor que cualquier número negativo. V F
- f-. Entre dos números negativos es menor el de mayor módulo
(el que tiene mayor distancia hacia el cero). V F
- g-. Entre dos números negativos es menor el que está a mayor distancia del cero. V F
- h-. Entre dos números positivos es menor el de mayor módulo.
(el que tiene mayor distancia hacia el cero) V F
- i-. Entre dos números positivos es mayor el de mayor módulo.
(el que tiene mayor distancia hacia el cero) V F