

Escuela Secundaria 1

“Domingo Catalino”

Psicología 4 segunda sociales

Profesor Pablo Otondo

Email:

psicologia4segunda@gmail.com

Actividad de continuidad pedagógica N 2

En el trabajo práctico 1 hicimos una breve aproximación a la historia de la Psicología. Allí habíamos visto que esta ciencia se relacionaba profundamente con la Filosofía. Bien, ahora les pido que vayan atendiendo a ésta idea: todos los campos del conocimiento humano son construcciones en las que participan muchas personas. Se trata de una construcción social, colectiva, en la que participan muchas personas, incluso de distintas épocas. Es decir, son construcciones sociales que se desarrollan en el tiempo. Por eso estamos viendo *la historia* de la psicología. Y en ese sentido en el video que vimos se plantea que la psicología es una joven ciencia, pero con un largo recorrido histórico.

Siguiendo en éste sentido ahora vamos a ver ahora como esa joven ciencia se fue formando y enriqueciendo y como la psicología como ciencia en su formación se fue transformando y dando lugar al surgimiento de distintas corrientes y escuelas. Lo que vamos a ver es que esas escuelas se caracterizan y a la vez, se diferencian entre sí en el abordaje que hacen de su objeto de estudio. Por lo tanto, como vamos a ir viendo en las sucesivas actividades que este campo disciplinar se va transformando y enriqueciendo a medida que se va relacionando con otras disciplinas y a la vez que va especificando su modo de aproximarse a ese objeto que estudia. Vamos a ver entonces, que va a haber más de un enfoque de qué es lo que tiene que estudiar la psicología. Por lo tanto la Psicología como disciplina científica se va a ir enriqueciendo y modificando con el tiempo.

Antes de comenzar a asistir a la segunda parte del video, *Historia de la psicología. Origen de la ciencia y desarrollo de las primeras corrientes psicológicas* (<https://www.youtube.com/watch?v=aFPlknV63wt>) te invito a que vuelvas a pensar en lo siguiente: ¿qué estudia la psicología? Y también te invito a que pienses, y que intentes responder a la pregunta ***¿qué es el hombre?***

Recuerden que ese fue el tema que nos había quedado abierto en la primera clase cuando abordamos la cuestión y decíamos que la palabra ***hombre*** venía de ***humus***, que significa tierra. Seguiremos trabajando sobre ello más adelante. Por el momento les invito a seguir pensando en eso y a que se animen al responder los trabajos a escribir lo que sientan o entiendan del tema. No se preocupen porque lo que se les ocurra sea lo correcto, sino, simplemente exprésenlo. Ya vamos a ir aproximándonos al conocimiento.

Finalizada esa breve introducción de repaso vamos a la actividad.

Vea el video de youtube: *Historia de la psicología. Origen de la ciencia y surgimiento de las primeras corrientes psicológicas*. Y responda a las siguientes preguntas.

- 1- ¿Qué es el estructuralismo? Según ese enfoque, ¿Qué es lo que debían estudiar los psicólogos, y cómo debían hacerlo?
- 2- Otra corriente dentro de la psicología es la del Funcionalismo. ¿Qué propone la corriente del **Funcionalismo**? ¿Quiénes son los principales representantes del Funcionalismo?
- 3- ¿Cuáles eran sus principales **métodos de observación**?
- 4- ¿A qué debía aplicarse el conocimiento de la psicología?
- 5- Otra corriente de psicología muy importante es la del Conductismo. ¿Quiénes eran sus principales representantes? ¿Cuál debía ser el objeto de estudio de esta corriente de psicología?
- 6- Para qué debía utilizarse a la psicología según el **conductismo**.
- 7- ¿En qué país surge y se desarrolla el conductismo?
- 8- ¿Cómo define a la Conducta? ¿Qué papel juega el **medio o entorno** en el **desarrollo** de la **conducta**?
- 9- Otra corriente es la de la Teoría de **la Gestalt**. ¿Qué aspecto de la psicología va a estudiar la escuela de la **Gestalt**? ¿En qué país se desarrollará esta importante escuela? ¿Quiénes eran sus principales representantes?
- 10- Otra corriente de la psicología es el **Psicoanálisis**. Ésta corriente tuvo un papel importantísimo en la cultura en general ya que trascendió ampliamente el campo de la psicología. Por ejemplo, tuvo una fuerte influencia en el arte y en los movimientos sociales de los años 1960 y 1970. ¿Qué propuso Sigmund Freud, el principal representante de esta corriente?
- 11- Según esta teoría ¿cuáles son los principales factores determinantes de la **personalidad**?
- 12- ¿Cuál es la **etapa de la vida** en la que se conforma los principales aspectos de la **personalidad**?
- 13- Volviendo a la corriente del conductismo, vamos a ver que esta teoría propone la noción de **condicionamiento**. ¿Qué es el **condicionamiento clásico**? ¿a qué se denomina **condicionamiento operante**?
- 14- Otra corriente que surge en Estados Unidos es el Humanismo. ¿Qué propone esta teoría?
- 15- ¿qué es lo que propone esta teoría?
- 16- ¿Quiénes son sus principales representantes?
- 17- ¿cómo afecta el **entorno** a la **conducta** de acuerdo con esta teoría?

Espero que esta guía de preguntas les ayude y los invito que al final de sus respuestas me cuenten que temas les gustaría abordar.

Si tienen alguna dificultad cuéntenme por el email que les dejo o pueden comunicarse al 2241 457890 por wasap.

Espero que estén llevando esta cuarentena de manera creativa.