

Alumno:

Chi@s, las presentes actividades deberán ser resueltas durante las semanas comprendidas entre el 16 y el 29 de marzo y serán devueltas al docente la primera clase luego del receso.

Ante la dificultad en la resolución de algún punto se podrá consultar por mail o whatsapp.

Saludos

Horacio de Conchita Lunes 20 y 27 de marzo

Romina

Luego de la lectura de los textos, resuelve las consignas.

Actividad N 1: EL concepto de Salud

1. a. Define el concepto de salud, según la OMS y según la OPS.
b. Explica con tus palabras el significado de este concepto.
2. Según lo leído, alcanza el bienestar corporal para considerar que una persona es sana.
3. Porque el texto dice que la salud es un derecho fundamental para los individuos?
4. Cómo debería el estado garantizar este derecho?
5. Crees que el estado es el único responsable de la salud del individuo. Explica tu postura.

Actividad N 2: Componentes del Nivel de Salud

1. Explica, con tus palabras, cada uno de los componentes de Salud.
2. Luego relaciona las imágenes del texto, con alguno de los componentes de salud explicados en el punto anterior. Justifica tu elección.
3. Indica para cada uno de los siguientes componentes a que nivel de salud corresponde:
 - Hospitales/Sanatorios
 - Profesión
 - Costumbres y Creencias
 - Desarrollo económico y Social.
 - Barrio en el que vivo

Actividad N 3: de la salud a la enfermedad

1. Define el término enfermedad.
2. Indica cuales son los agentes que pueden alterar a la persona sana.
3. A que se denomina NOXA?
4. Luego de la lectura de la infografía sobre el Dengue responde:
 - a. Cual es el agente que provoca la enfermedad?
 - b. Cual es el papel que cumple el mosquito?
 - c. Según lo leído a que se denomina VECTOR.
 - d. Realiza una descripción del Aedes aegypti, de manera tal que cualquier persona lo pueda reconocer.
 - e. Qué sintomatología produce esta enfermedad.
 - f. Indica cómo se puede prevenir.
 - g. Realiza un folleto preventivo sobre el dengue.

El concepto de Salud

Las condiciones y requisitos para el mantenimiento de una buena salud son: la paz, la educación, la vivienda, la alimentación, el salario, un ecosistema estable, la justicia social y la equidad. Cualquier mejora de la salud ha de basarse necesariamente en todos estos factores. ¿Están de acuerdo con esta afirmación? ¿Por qué? ¿Cómo la relacionarían con el concepto de salud?

La OMS ha elaborado la siguiente definición del concepto de salud, que figura en el preámbulo de su constitución:

Salud es el estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de enfermedades o dolencias.

Según este concepto, un hombre sano no es sólo el que siente bienestar en su anatomía y fisiología corporal, sino aquel que, además, posee armonía en su vida afectiva y en su mente, y se integra a la sociedad y al medio ambiente en los que está inserto.

Este ambiente no es sólo de naturaleza fisicoquímica o biológica, sino que contempla los llamados factores socioculturales, que son aquellos creados por el hombre con un fin determinado. Sobre la salud de las personas influyen tanto las radiaciones, los alimentos o los gérmenes, como las buenas o malas relaciones familiares y laborales, al igual que los hábitos, las costumbres y las creencias.

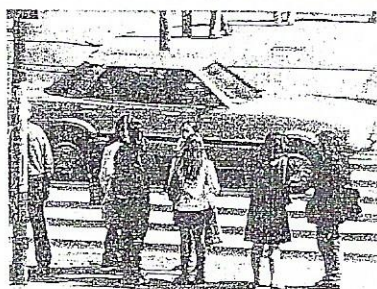
Esta definición de salud representa una reacción contra la concepción habitual, que considera a la salud como una mera ausencia de enfermedad, pero también lleva a pensar que existe un estado de salud ideal aplicable a todo el mundo. Ahora, ¿es esto realmente cierto? La OPS afirma también que:

Salud es el estado de adaptación diferencial de los individuos al medio en que se encuentran.

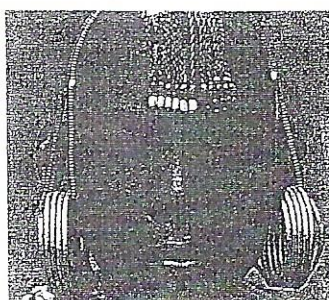
“El derecho fundamental de los hombres a alcanzar un grado máximo de salud se ve limitado por ciertas circunstancias, como por ejemplo, las enfermedades congénitas o las secuelas de accidentes sufridos. El grado de adaptación al medio y, por lo tanto, *el grado máximo de salud*, no es el mismo para todos.”

La salud debe ser considerada un **derecho individual** y una **responsabilidad social**. Compete al Estado velar por la salud de la población, que tiene derecho a contar con los recursos médico-sanitarios adecuados y eficientes, mientras que a cada individuo corresponde cuidar su propia salud, utilizar adecuadamente los recursos médicos de que dispone y, también, propiciar conductas sanitarias positivas entre quienes lo rodean.

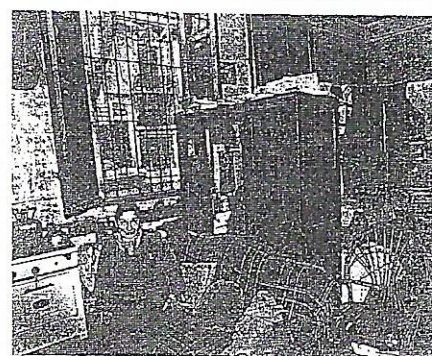
La salud debe valorarse cuando se la posee en plenitud, y no cuando se padece alguna enfermedad. Está surgiendo en el mundo un nuevo concepto de salud que se denomina la **nueva sanidad**; se trata de un enfoque que va más allá de la consideración de la Biología humana y que reconoce la importancia de los problemas de salud originados en el **estilo de vida** que llevan los individuos en las comunidades a las que pertenecen. La creación de políticas sanitarias orientadas a cambios sustanciales en las costumbres que pueden llegar a ser perjudiciales es un capítulo absolutamente importante en la concepción de la nueva sanidad.



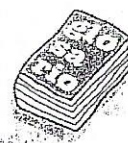
La salud del ser humano depende de su integración al medio ambiente.



Los conceptos de salud y normalidad son diferentes en distintas culturas y épocas.



Una vivienda confortable es una de las condiciones necesarias para que el ser humano viva en pleno estado de salud.



Salubridad (del latín salubris, saludable). Condición de salud e higiene.

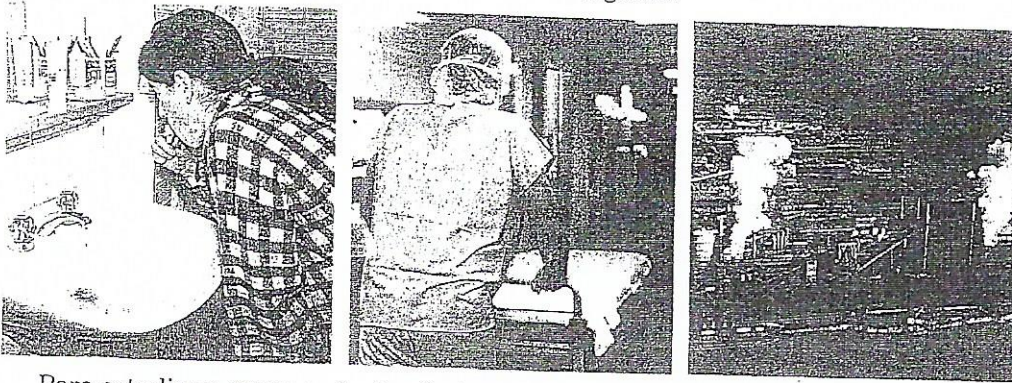
Salud (del latín salutis, salud). Estado en que se encuentra el organismo de un ser vivo en relación con su buen funcionamiento. Completo estado de bienestar físico, mental y social.

Sanidad (del latín sanitas, sanidad). Calidad de sano o saludable. Conjunto de servicios de personal e instalaciones destinadas a cuidar la salud pública de un país, región, etcétera.

Sanitario (del latín sanitas, sanidad). Perteneciente o relativo a los servicios de sanidad, por ejemplo, reforma sanitaria, deficiencias sanitarias. Miembro de los servicios de sanidad. Aparatos e instalaciones de higiene y salud.

Componentes del nivel de salud

Analicen las siguientes fotografías. ¿De qué manera influyen en la salud de la población las actividades que se observan en las imágenes?



Para estudiar y comprender los factores determinantes del nivel de salud es conveniente considerar tres aspectos o enfoques:

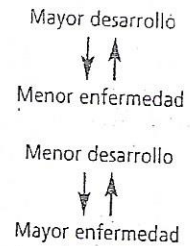
- el punto de vista del individuo;
- el punto de vista de la población;
- el punto de vista del ambiente.

La salud del individuo. Sobre el individuo influyen factores que provienen de sus ancestros (herencia) o del ambiente. Los primeros desarrollarán las características anatómicas y fisiológicas, mientras que los que deriven del ambiente generarán necesidades y respuestas a esos factores. Como resultado de la interacción de ambos, se dará el **biotipo** o **fenotipo** (constitución biopsíquica), cuyas características dependerán de esta doble influencia. El biotipo es, entonces, el conjunto de características propias de un individuo, tales como el sexo, la raza, la edad, la profesión, los hábitos, las costumbres y las creencias. Pero como el hombre no es un receptor pasivo de determinaciones impuestas, sino que puede modificarlas en su propio beneficio o perjuicio, entonces también influye en la salud la toma de decisiones. Por lo tanto, los factores hereditarios, ambientales y la toma de decisiones determinan el valor salud en un nivel individual.

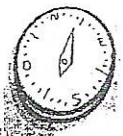
La salud de la población. Entre los factores que determinan la salud de una población se encuentran: el nivel de vida, los recursos médico-sanitarios y la participación de la población.

- **Nivel de vida.** El nivel de vida de una población es un indicador que trata de representar las condiciones reales de ese conjunto humano en una época determinada: alimentación, vivienda, educación, atención médica. El desarrollo social y económico de una sociedad está ligado íntimamente con la salud de sus integrantes.
- **Recursos médico-sanitarios.** Son los recursos que la población tiene disponibles tanto para prevenir enfermedades como para su curación o rehabilitación. Estos recursos comprenden las especialidades médicas y paramédicas, y también las instituciones preparadas para brindar estos servicios, como por ejemplo, hospitales, sanatorios, salas de primeros auxilios, médicos, enfermeros, etc. Los recursos médico-sanitarios deben ser accesibles desde el punto de vista geográfico y económico para la población que los demanda.
- **Participación de la población.** El individuo, como agente multiplicador de acciones sanitarias positivas, es absolutamente necesario para mejorar la calidad de vida de una comunidad. La participación en la demanda de mejores servicios médico-sanitarios forma parte de su responsabilidad ciudadana.

La salud del ambiente. La humanidad forma parte integral de la biosfera. La salud de las personas está fundamentalmente relacionada con el ambiente que las rodea y del que forman parte. No será posible mantener la calidad de vida para los seres humanos y para todas las especies vivientes, a menos que se adopten cambios drásticos en las actitudes y en las conductas respecto de la preservación del ambiente.



El biotipo es el conjunto de características propias de cada individuo como sexo, raza, edad, etcétera.



En los capítulos 3, 4, 5 y 6 se amplía la información sobre la salud desde el punto de vista del individuo, del ambiente y de la población.

Mosquito + virus + hospedador = dengue

El mosquito al que hace referencia el título no es cualquier mosquito, sino el denominado *Aedes aegypti*, pequeño insecto de color oscuro, con rayas blancas en el dorso y en las patas, de hábitos diurnos, organismo vector no sólo del dengue sino también de la fiebre amarilla. Para que el mosquito transmita la enfermedad debe estar infectado con el verdadero agente etiológico: el virus del dengue. La infección se produce cuando el mosquito, luego de picar a una persona enferma, pica a otra sana (hospedador), y le transmite el virus.

En la actualidad, el dengue es la principal enfermedad viral transmitida por mosquitos en el mundo, que afecta a todos por igual, sin distinción de edades, credos o culturas, en ciudades tropicales y subtropicales. Sus síntomas son: estado gripal muy fuerte con erupciones cutáneas, similares a las de la rubéola o el sarampión; fiebre elevada; cefaleas, y fuertes dolores articulares y musculares. *El dengue puede ser mortal si no se lo trata a tiempo*, ya que deviene en una forma grave, denominada **dengue hemorrágico**.

"La posibilidad de transmisión del virus del dengue en la Argentina ha cobrado importancia en los últimos años debido a la presencia del vector en gran cantidad de provincias argentinas y a la transmisión activa en los países limítrofes." Así comienza el resumen "Mapas de transmisión del virus del dengue por *Aedes aegypti* en la Argentina" presentado en el II Congreso Argentino de Zoonosis y en el I Congreso Argentino y Latinoamericano de Enfermedades Emergentes, llevados a cabo en Buenos Aires, en abril de 1998.

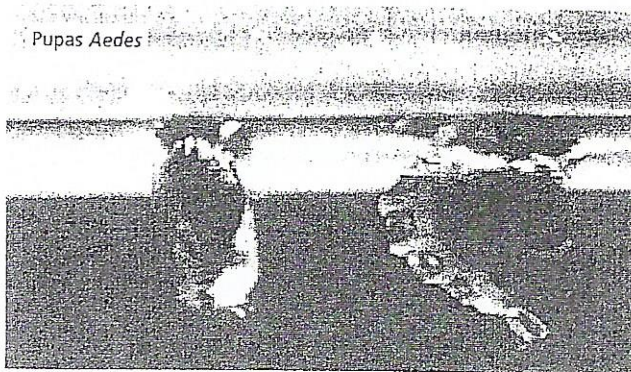
Como se ve, el dengue ya está entre nosotros. Frente a este hecho, es fundamental tomar las medidas necesarias para erradicarlo. En este sentido, la disponibilidad de una vacuna efectiva contra el dengue es aún remota, por lo que el control del vector

es la principal acción preventiva que se debe llevar a cabo para combatir la enfermedad. Y, por sobre todo, brindar una adecuada información a la población, en especial a la de mayor riesgo, así como proveer los medios necesarios para hacer efectiva la lucha.

¿Y cuáles son las principales medidas para controlar el vector?

- Eliminar todos los recipientes que puedan acumular agua de lluvia (latas, botellas vacías, neumáticos, macetas).
- Mantener boca abajo los recipientes vacíos (baldes, frascos, tachos).
- Tapar todos los recipientes que contengan agua (tanques, barriles).
- Cambiar día por medio el agua de los floreros y de los bebederos de animales.
- Despejar canaletas para que no se acumule agua de lluvia.
- Usar repelentes, mosquiteros y ropa para cubrir las zonas expuestas en áreas de alta densidad de mosquitos (tener en cuenta que el mosquito pica durante el día).

Fuente: <http://www.healthing.com/dengue/dengue.html>; *Discover en español*, marzo de 1999; *FABAinforma*, N° 307.



Pupas *Aedes*



Mosquito *Aedes aegypti*, transmisor del dengue y otras enfermedades.
Aspecto general y detalle de la cabeza.

Dengue

Infección producida por un virus de ARN (*flavivirus*), transmitido a través del mosquito *Aedes aegypti*, de hábitos diurnos, que se cría en cuerpos de agua y aguas estancadas en cisternas, tanques, recipientes, latas, macetas o canaletas. Produce fiebre, llamada "quebrantahuesos" por los fuertes dolores que la acompañan. El período de incubación es de 5-8 días. El comienzo es, por lo común, una cefalea brusca, dolores lumbares, en piernas y articulaciones. Con frecuencia hay erupciones cutáneas. Muchos municipios del norte del país son considerados zonas de alto riesgo por ser limítrofes con países donde se produjeron brotes de la enfermedad, como Brasil, Paraguay y Bolivia. El Ministerio de Salud y Ambiente realiza el rociado aéreo preventivo y pone énfasis en la creación de una conciencia de autocuidado en el hogar dado que, al no existir vacuna, los esfuerzos deben concentrarse en eliminar los posibles criaderos de mosquitos.