Historia 3° "B"

Profesora María Emilia Gastón

Programa de examen previo.

E.E.S. N° 1

Unidades temáticas:

Unidad 1: La era de las revoluciones

Antiguo Régimen: características. La "Doble Revolución": francesa e Industrial: aspectos generales y legado histórico.

Bibliografía:

- Historia mundial contemporánea. Ministerio de educación, ciencia y tecnología. Buenos Aires. 2007. Pag, 13 a 16.

Unidad 2: Crisis del orden colonial. Guerras de independencia

- Sociedad tardo-colonial. España en el siglo XVIII. Reformas borbónicas y creación del Virreinato del Río de la Plata. Economía y sociedad virreinal. Tensión entre criollos y españoles. Invasiones inglesas y el poder militar de los criollos.
- Revoluciones de independencia. Coyuntura internacional: el proceso político español (1808-1810). La ruptura del pacto colonial y las vías de acceso a la modernidad política. Mujeres revolucionarias. Los gobiernos de las Provincias Unidas entre 1810 y 1820.

Bibliografía:

Historia para pensar. kapeluz. 2007. Selección.

Unidad 3: Cambios en la estructura política, económica y social latinoamericana en la primera mitad del siglo XIX

Impacto de las guerras en la vida cotidiana y la esfera productiva.

La inestabilidad política en el Río de la Plata a partir de 1820: desunión de las provincias y proceso de institucionalización. Ruralización y militarización del poder: el caudillismo. El grupo rivadaviano en Buenos Aires y su intento de constituir una autoridad nacional centralizada. Las guerras civiles; unitarios y federales.

La Confederación Argentina en tiempos de Rosas. Transición al "federalismo rosista". Los sectores populares en la Confederación. Rosas y la elite intelectual: alianzas y exilio. Generación del 37. Pactos, Ley de Aduanas.

Organización de los espacios productivos: estancias y saladeros. Sectores sociales en la ciudad y el campo: trama de relaciones, las mujeres en la época rosista.

Bibliografía

- Historia para pensar. kapeluz. 2007. Selección
- Historia argentina. Aique. 2010. Selección