

Actividad 1: ESI-salud y educación sexual-

Para el ser humano. la sexualidad es un concepto complejo que puede abordarse desde diferentes perspectivas. Puede considerarse un hecho biológico, ligado a la reproducción. También, un hecho cultural, que ha sido históricamente uno de los ejes estructurantes de la sociedad.

En esta actividad trabajaremos desde el aspecto BIOLÓGICO.

A-Los caracteres sexuales Primarios

Los sistemas reproductores masculino y femenino constituyen los caracteres sexuales primarios que permiten diferenciar los sexos. En la pubertad, aparecen los caracteres sexuales secundarios que aportan nuevas diferencias.

- a. Indicar que estructuras del sistema reproductor masculino y femenino son externas a la cavidad abdominal (genitales externos)
- b. Indicar cuáles estructuras son internas en ambos sistemas.
- c. ¿Qué órganos tienen funciones equivalentes (la misma) en ambos sistemas? Explica la función.

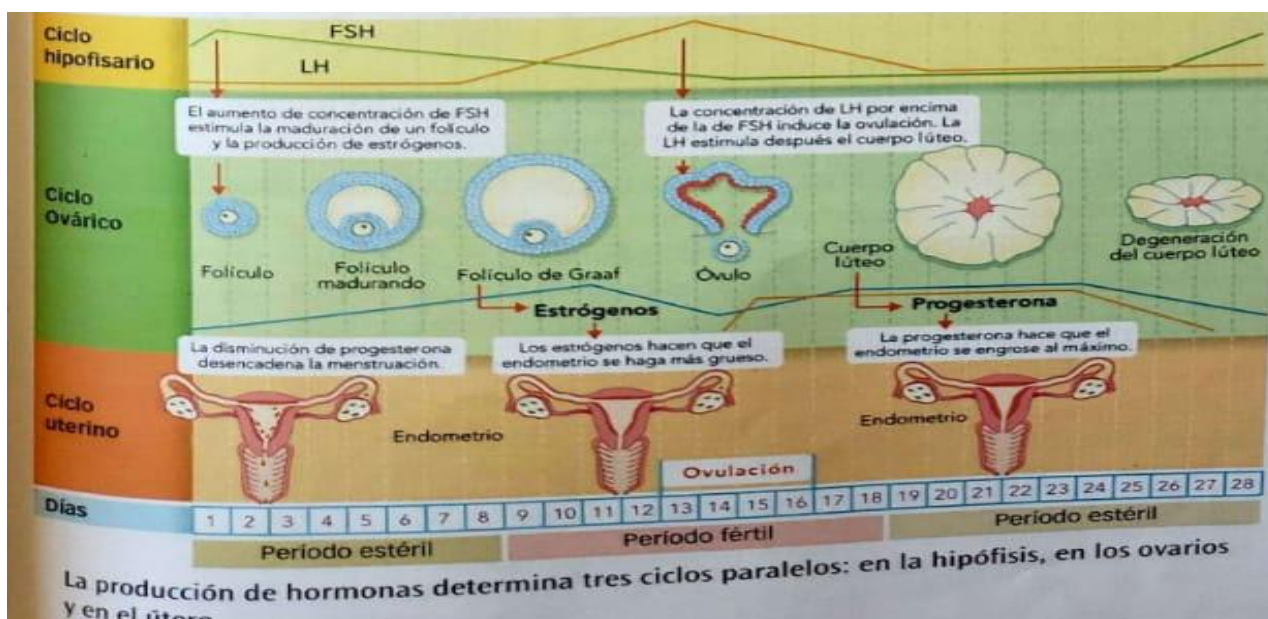
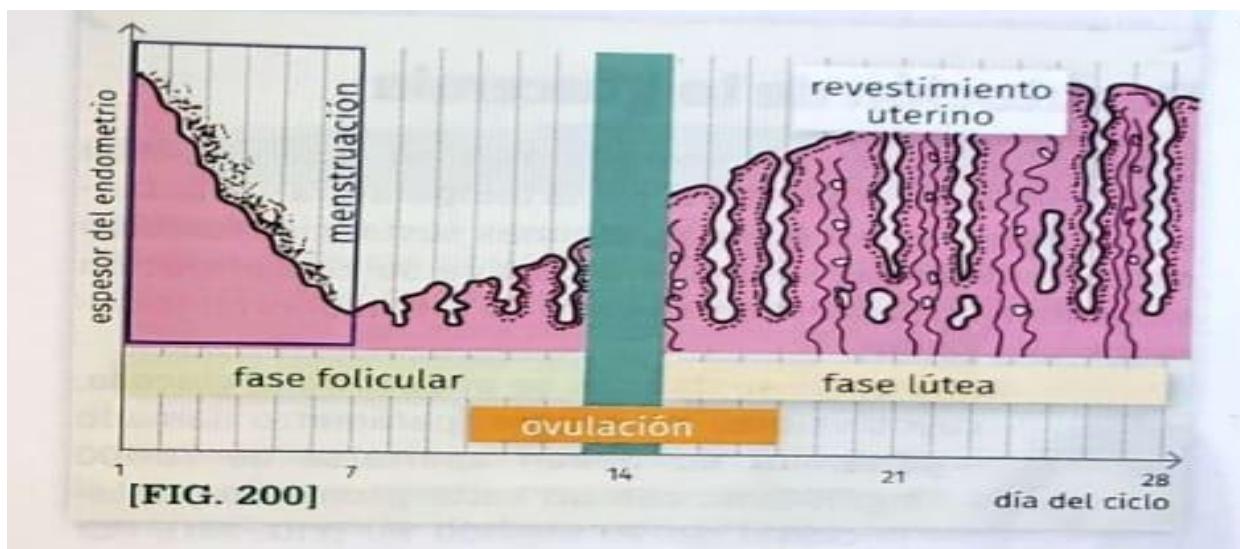
B-Los caracteres sexuales Secundarios

- f. Explica qué es la pubertad. ¿Quiénes son responsables de que esta etapa de la vida ocurra?
- g. ¿Qué caracteres sexuales secundarios diferencian a varones de mujeres?
- h. ¿Qué sucede durante la adolescencia?

C-Ovulación, Ciclo menstrual y fecundación.

Uno de los cambios que ocurren, durante la pubertad, en las mujeres, es la aparición de la menstruación, este hecho marca la preparación del cuerpo para el embarazo .

1. ¿Por qué hablamos de un ciclo?
2. **Observando los esquemas indica:**
 - a- La duración de los ciclos.
 - b- ¿Cuántos días, aproximadamente, dura la menstruación?
 - c- ¿Qué día del ciclo ocurre la ovulación?
 - d- ¿Qué días del ciclo corresponde a la fase folicular? ¿Y a la fase lútea?
 - e- Indica cuáles son los días del ciclo donde las mujeres tienen mayores probabilidades de quedar embarazada. ¿Por qué crees que es así?
3. Define los siguientes términos: OVULACIÓN-MENSTRUACIÓN.
4. Explica los ciclos: ovárico y menstrual.



Actividad 2: Metodos Anticonceptivos

1. Leemos el siguiente párrafo.

Desde el momento en el que los espermatozoides ingresen en el cuerpo de la mujer, irán en busca de un óvulo para fecundar. Como ya vimos, ese es el plan de la naturaleza para asegurar la continuidad de la vida. Sin embargo, nuestra condición humana nos permite la posibilidad de elegir y de planificar en pareja el momento deseado para la búsqueda de un hijo.

Para eso existen una serie de métodos para el control de la natalidad llamados métodos anticonceptivos. Cada persona optará por el que más se adapte a sus convicciones morales, religiosas, a sus necesidades y su realidad particular.

Por otro lado, existe otro riesgo posible en el ejercicio de la sexualidad, que es el contagio de enfermedades a través del contacto de genitales. La vía sexual es óptima para la transmisión de gérmenes causantes de las llamadas ETS (enfermedades de transmisión sexual) o ITS (infecciones de transmisión sexual).

2. Define los siguientes conceptos: a-Fecundación b- Método anticonceptivo

3. Explica porque el título del texto hace referencia a la frase Popular “Para la cartera de la dama y el bolsillo del caballero” ¿Qué quiere decir esta?

"Para la cartera de la dama y el bolsillo del caballero..."

Valga esta frase tan popular que muestra en forma simbólica y elocuente lo necesario que resulta tener ciertas cosas útiles siempre al alcance de la mano, independientemente de si sos mujer o varón. La información que sigue puede ser tan importante en algún momento de tu vida, que queremos que la tengas siempre presente, que la valores y seas consciente de que el principal beneficiado de leerla cuidadosamente y luego aplicarla vas a ser vos mismo.

4. ¿Por qué los métodos naturales no son seguros?

5. **Responde:** ¿Que es un método anticonceptivo hormonal?

¿Que es un método anticonceptivo de barrera?

6. Indica que método anticonceptivo recomendarías en cada una de las siguientes situaciones:

- a una pareja de adolescentes que no quieren correr ningún riesgo de embarazo, se niegan a usar métodos que tenga que prescribir un médico, y no quieren contagiarse enfermedades.
- a una pareja que ya no quiere tener más hijos y que no quiere tener que preocuparse por cuidarse en el momento de tener relaciones.
- a una persona que tiene escasos recursos económicos y tiene relaciones con varias parejas diferentes que conoce ocasionalmente-
- a una pareja que no quiere usar sustancias químicas en el momento de iniciar su relación sexual, y tampoco quiere métodos definitivos ya que planifican tener hijos en el futuro.

7. Indica si el siguiente folleto corresponde a un método de prevención o promoción de la salud. Fundamenta tu elección.



Actividad 3: ITS

a- ¿Qué es una infección de transmisión sexual?

b- ¿De qué manera podemos prevenirlas?

c- Las ITS más comunes son: Gonorrea, Condilomas (HPV), Tricomoniasis, Sífilis, Herpes Genital, Hepatitis B. Describí cada una de ellas indicando: Agente causal, Vía de transmisión, Síntomas y Formas de prevención.

d- ¿Qué es el HIV? ¿Es lo mismo que el SIDA?

Actividad 4: Drogas

1- Define los siguientes términos según la OMS: -droga -adicción

2- ¿Cuál es la diferencia entre sustancia legal e ilegal?

3- Diferencia, defini y ejemplifica: sustancia depresora, estimulante, alucinógena.

a- Define y ejemplifica: uso, abuso y dependencia de una sustancia.

c- Las drogas son sustancias que actúan sobre nuestro sistema nervioso central. A nivel cerebral, las drogas actúan sobre los neurotransmisores alterando y perturbando el correcto funcionamiento afectando a la conducta, estado de ánimo o percepción. Además, son susceptibles de crear dependencia física y/o psicológica. Responde, ¿Cuál es el nombre del neurotransmisor sobre el cual actúan las drogas?

