

ACTIVIDADES DEL PRIMER Y SEGUNDO CUATRIMESTRE: HISTORIA 2° AÑO T.M

PROF. VANESA SERVI

1. América, sociedades y Estados: Mesoamérica (copiar todo en la carpeta)

En esta zona del continente americano se desarrolló la cultura Olmeca. Luego, en el valle de México, alrededor del 200 a.C surgió la ciudad de Teotihuacán, que al principio fue un centro ceremonial y luego se desarrolló como una gran ciudad.

Distintos ambientes y distintas estrategias

- 1) ¿Cuáles fueron las consecuencias de la introducción de la agricultura en la vida de los pueblos originarios?
- 2) Explica las diferentes técnicas de cultivo.

Primeras culturas en Mesoamérica

- 1) ¿Qué características hacían de Teotihuacán una ciudad?
- 2) Nombra las diferencias entre una ciudad y un centro ceremonial.

PUEBLOS ORIGINARIOS DE AMÉRICA (copia en la carpeta)

MAYAS	AZTECAS	INCAS
		
Ubicación	ubicación	ubicación
Geográfica	Geográfica	Geografica
Península del	Mesoamerica	Andes Centrales
Yucatán (México)	actualmente	Hoy territorio de Perú.
Actuales territorios de:	México	
Guatemala, Belice, el		
Salvador, parte de		
Honduras.		

RECONSTRUIR ESTA HISTORIA: ¿QUÉ ES EL ETNOCENTRISMO?

- 1) Realizar una reconstrucción del pasado de los pueblos originarios. Con el texto del cuadernillo, pagina 9.
- 2) Responde: ¿Qué significa etnocentrismo?

TRABAJO PRÁCTICO n°1: Pueblos Originarios de América – Mayas-Aztecas-Incas

1) Los mayas

- a) Explicar que significa que la sociedad era jerarquizada.
- b) Realiza un resumen donde describas los orígenes de la cultura Maya y la decadencia de la misma.
- c) ¿Cuál era la actividad económica de los Mayas? Desarrolla.
- d) ¿Qué significa que los Mayas tenían una concepción cíclica del mundo?
- e) ¿Qué logros culturales alcanzaron los Mayas?

2) Aztecas

- a) ¿De qué manera estaba organizada la sociedad azteca? ¿Coincide con la sociedad maya?
- b) En relación a la religión. ¿Te parece que había mucha relación entre religión y guerra?
- c) ¿Cómo se desarrollaron políticamente los Aztecas?
- d) ¿Cómo se desarrollaron económicamente la sociedad Azteca?

3) Incas

- a) Realizar un resumen de la vida del pueblo Inca, pero antes arma un pequeño diccionario donde definas las siguientes palabras de la lengua quechua:
 - Tawantinsuyu
 - Cuzco
 - Collasuyu
 - Ayllus
 - Camellones o waru waru

Luego de definir las palabras, realiza un resumen de cada apartado de los textos de las páginas 14 y 15.

2. EUROPA FEUDAL EN CRISIS

- a) Leo el texto de la página 20 y realiza una introducción con la información de cada párrafo.
- b) Respondo: ¿Cómo era la sociedad europea occidental en el año 1.000?
 - ¿Qué son y cómo surgieron las relaciones de vasallaje?
 - ¿Por qué tuvieron que surgir las relaciones de vasallaje?
 - ¿Qué personas trabajaban la tierra y como era su situación?
 - ¿Qué significa que el poder se fragmento?

2.1 La expansión Agrícola pág. 21

- a) Leo el texto y subrayo las palabras que no conozco y las busco en el diccionario.
- b) Respondo: ¿Cuáles fueron los cambios que sufrió Europa entre los siglos XI y XII?
- c) Describe cada una de las innovaciones técnicas que incorporaron para el desarrollo de la agricultura.

2.2 La expansión Militar pág. 22

- a) ¿Qué fueron las cruzadas?
- b) ¿Qué objetivos cumplieron las Cruzadas?
- c) ¿Por qué motivo se utilizaron las cruzadas?

AGREGO ACTIVIDADES DE INTENSIFICACIÓN QUE DEBEN REALIZAR LOS ALUMNOS QUE ESTAN EN TRAYECTORIA EN PROCESO, ADEMÁS DE LOS YA ABORDADOS MÁS ARRIBA. Estos últimos los trabajamos luego del receso invernal.

2.3 La reactivación del Comercio (Europa Feudal en Crisis)

Copiar introducción: Al aumentar la producción agrícola comenzó a ver más productos disponibles para el intercambio comercial.

También aumento la cantidad de población que produjo la demanda de productos. Las Cruzadas influyeron en la reactivación del comercio y los intercambios comerciales aumentaron.

- 1) ¿Cuáles fueron las causas del Renacimiento de la vida urbana?
- 2) ¿Qué son los Excedentes?

3) ¿Por qué se dice que los burgueses era un nuevo sector social?

CRISIS DEL SIGLO XIV

LA CRISIS DEL SIGLO XIV

Europa atravesó un período de expansión económica, demográfica y territorial entre los siglos XI y XII. Sin embargo, en el siglo XIV este proceso no solo se detuvo, sino que se produjo un retroceso, que los historiadores conocen como la crisis del siglo XIV. ¿Por qué se desencadenó?

UNA CATÁSTROFE QUE MATÓ A MILLONES

Hasta entonces, la expansión agrícola había sido causa, y a su vez efecto, del aumento demográfico. Sin embargo, esta expansión tuvo límites: empezaron a quedar menos tierras disponibles para roturar y las que ya estaban cultivadas eran cada vez menos fértiles y se encontraban agotadas por la explotación excesiva (incluso a pesar de las innovaciones técnicas usadas a partir del año 1000, como la rotación trienal). A esto se sumó el comienzo de la llamada Pequeña Edad de Hielo, un período en el que grandes extensiones del planeta se enfriaron. Como resultado, hubo malas cosechas y el hambre se extendió, sobre todo entre la población campesina.

Aunque la población había aumentado, las personas estaban peor alimentadas que en siglos anteriores y quedaron más expuestas a varias enfermedades que eran comunes en la Edad Media. De ellas, la más mortífera de todas fue la que llamaban peste negra. Hoy se sabe que

Los habitantes de una ciudad cargan los ataúdes de víctimas de la peste, según muestra una ilustración de un manuscrito de Pierrefort de Tiel.

Los síntomas de la peste bubónica se manifiestan claramente en esta pareja.

no era una enfermedad, sino tres (peste bubónica, peste neumónica y septicémia), todas causadas por una única bacteria y transmitidas por las pulgas de las ratas.

Este mal ya había asolado Europa por siglos, pero en 1348 se difundió una nueva oleada de la peste que llegó a través de las tripulaciones de los barcos genoveses que volvían de las costas del mar Negro.

¿Qué efectos tenía la peste en las personas? Varios: provocaba hinchazón en el cuello, las axilas y la ingle, y también náuseas, fiebre, sensación de agotamiento y hemorragias internas. En aproximadamente una semana solía causar la muerte del afectado.

En aquellos tiempos no se sabía, como ahora, por qué se producían las enfermedades ni cómo tratarlas efectivamente. Muchas autoridades religiosas y universitarias pensaban que las causas eran astrológicas o que la peste era una señal de que Dios buscaba castigar a los pecadores. Los creyentes rezaban y se flagelaban para pedir perdón por sus faltas. También utilizaban talismanes y respiraban vapores producidos por hierbas supuestamente sanadoras.

En las ciudades, la peste fue especialmente fuerte, ya que había poca higiene en las calles y las personas vivían apiñadas en un espacio reducido. Por eso, muchos decidieron migrar al campo, como vas a leer en la próxima página.

El impacto de todo esto fue enorme: murieron aproximadamente 25.000.000 de personas, es decir, un tercio de la población total de Europa. En algunas ciudades, hasta el 70 u 80% de sus habitantes perdieron la vida.

Por supuesto, con una población mucho menor, se retrajeron la producción artesanal y el comercio, se produjo menos alimento y muchos campos fueron abandonados. Y estas no fueron las únicas consecuencias de la crisis, como vas a leer más adelante.



- 1) REALIZA UN RESUMEN DE ESTA PAGINA QUE CONTENGA LOS SIGUIENTES DATOS:
los periodos de expansión y que áreas. ¿Por qué se desencadenó la Crisis? Y describir el impacto que tuvo en la sociedad la epidemia de la Peste Negra.
- 2) ¿Qué significa que hubo una crisis en las relaciones de servidumbre?

3) Anota las consecuencias de la crisis del siglo XIV.