

TRABAJO PRÁCTICO INTEGRADOR

AULA DE FORTALECIMIENTO

CIENCIAS SOCIALES- 1° CUATRIMESTRE

LAS PERSONAS, LAS RELACIONES SOCIALES Y LA NATURALEZA

Los seres humanos no podemos vivir aislados, las personas necesitamos relacionarnos, establecer vínculos, alimentarnos, protegernos de los efectos del clima, conocer la naturaleza. Estos requerimientos son necesidades básicas de todos los seres humanos, y para satisfacer estas necesidades, necesitamos relacionarnos con otras personas.

ACTIVIDAD 1

(Bibliografía: Ciencias sociales 1. Aique. Presidencia de la Nación)

- 1) Lectura de los textos de las páginas 12 y 13. “LAS PERSONAS, LAS RELACIONES SOCIALES Y LA SOCIEDAD” “ EL TRABAJO Y LAS RELACIONES ENTRE LA SOCIEDAD Y LA NATURALEZA”
- 2) RESPONDER:
 - ¿Cómo se dio el proceso de relación entre los seres humanos y cuando comenzó?
 - ¿A qué se llama “relaciones sociales”?
 - ¿Cómo se relacionaron los seres humanos con la naturaleza? ¿Cómo evolucionó este proceso?
- 3) Con ayuda de las páginas 21-22-23 explicar las distintas fases que se dieron en las relaciones entre la sociedad y la naturaleza.

LAS CONDICIONES NATURALES

Para poder interpretar las relaciones entre las sociedades y la naturaleza, debemos conocer las condiciones naturales que presenta nuestro planeta Tierra. Relieves, climas que se distribuyen a lo largo de la Tierra, y son consecuencia de procesos geológicos que se fueron dando a lo largo de la historia. Estos procesos condicionaron el desarrollo de los grupos humanos, así como también, las sociedades condicionan el ambiente que habitan.

ACTIVIDAD 2

- 1) La parte exterior del planeta, la litósfera es la corteza terrestre. Allí encontramos irregularidades que se presentan en los continentes y el fondo oceánico. También podemos encontrar distintos tipos de clima que fueron moldeando las condiciones ambientales en la superficie terrestre.
 - ¿Qué es el relieve?
 - ¿Qué tipos de relieve encontramos?
 - Caracterizar cada uno de los tipos de relieve.
 - ¿A qué llamamos clima?

- De manera general ¿Qué tipos de clima podemos encontrar en el Planeta Tierra? ¿Cuáles son sus características?
- En un mapa planisferio, ubicar las grandes regiones climáticas del planeta (Cálido-Templado-Frío).

LOS PRIMEROS SERES HUMANOS

La historia de la humanidad, data de millones de años atrás, cuatro millones de años atrás, los seres humanos comenzaron a habitar la Tierra. Los primeros seres humanos se fueron diferenciando de otros animales, porque establecieron entre ellos distintos tipos de relaciones, comenzando a darse cuenta que tenían las mismas necesidades. Es así como se da el proceso de poblamiento del Planeta y la necesidad de explotar la naturaleza, relacionándose entre si y con el medio que los rodeaba.

ACTIVIDAD

- 1) Con ayuda de las páginas 52 y 53 del libro, realizar una línea de tiempo con los principales hallazgos de restos fósiles y su antigüedad.
- 2) RESPONDER:
 - ¿Cómo se relacionaban los primeros homínidos con la naturaleza?
 - ¿Qué tipo de recursos utilizaban? ¿Para qué los utilizaban?

RECURSOS NATURALES

Muchos de los elementos que el ser humano utiliza de manera diaria para alimentarse, vestirse, comunicarse, transportarse, derivan del ambiente en donde viven. Estos elementos fueron valorados de determinadas formas a lo largo de la historia, y en relación a la evolución de las sociedades.

ACTIVIDAD

(Bibliografía: Espacios Geográficos Latinoamericanos. Ed. Longseller)

- 1) Con ayuda de la pág. 35 del libro completa las siguientes oraciones:
 - Se llaman recursos naturales a _____ que el ser humano utiliza para su beneficio.
 - Los recursos naturales se encuentran _____ de manera _____ por la superficie terrestre.
 - Para definir un elemento del ambiente como recurso natural tiene que existir _____.
 - La valoración de un recurso natural cambia _____ en función de _____.
- 2) Caracteriza los siguientes tipos de recursos naturales:
 - RECURSOS RENOVABLES
 - RECURSOS NO RENOVABLES
 - RECURSOS PERPETUOS

Citar ejemplos para cada uno.

- 3) Analizar las siguientes imágenes e identificar la forma en que se aprovechaban los recursos en el pasado y como se aprovechan en la actualidad



- 4) Elegir un recurso natural, sobreexplotado en la actualidad y realizar un informe sobre el mismo.