REVISIÓN GENERAL DE NÚMEROS ENTEROS

Actividad 1: a-. Elige cuatro números que sean múltiplos de 3, pero que estén entre – 12 y + 15.

- **b-.** Dibuja una recta numérica, usando una escala de 3 en 3.
- **c-.** Ubica en la recta los números que elegiste en el punto a.

Actividad 2: Completa las siguientes tablas con los números que correspondan.

Anterior	Número	Siguiente
	1	
	-7	
	13	
	- 16	
	25	
	- 32	

Número	Valor Absoluto	Opuesto
+ 3		
- 18		
+ 25		
- 36		
+ 43		
- 58		

Actividad 3: Completa con las palabras "mayor" o "menor".

Actividad 4: Juan entró con el auto al estacionamiento de un centro comercial, ubicado en la planta baja. Bajó al primer subsuelo y, como no había lugar, tuvo que bajar 3 pisos más para estacionar. Luego tomó el ascensor hasta el patio de comidas.

- ¿Qué botón del ascensor deberá pulsar cuando vaya a buscar el auto?
- Encierra el cálculo cuyo resultado muestra el nivel en el que dejó estacionado el auto. b-.

$$i-.$$
 1 + 3 = 4

ii-.
$$1-3=-2$$

ii.
$$1-3=-2$$
 iii. $-1-3=-4$

Actividad 5: Plantea la suma algebraica, resuelve y responde a las preguntas. "Marta cobró \$4600 por unas horas extras que realizó en su trabajo. Con ese dinero pagó \$1500 por el servicio de luz. Luego pagó una deuda de \$500 en el almacén y abonó \$200 por la cuota de una rifa. Por último, cobró dos trabajos de costura de \$300 y \$400, respectivamente." ¿Cuánto dinero le ingresó ese día? ¿Cuándo dinero gastó? ¿Cuánto dinero le quedó al finalizar el día?

Actividad 6: a-. Escribe seis números, tres positivos y tres negativos.

Escríbelos en un mismo renglón, en forma de suma algebraica y luego resuelve.

Actividad 7: Suprime los paréntesis y resuelve.

a-.
$$+(+2-4+5)-(-5+7+9)=$$

Actividad 8: Separa en términos y resuelve.

a-.
$$+(-10) - 2 \cdot (+7) + 15 : (+3) =$$

b-.
$$-5 \cdot (+7) + 3 \cdot (-5) + 20 : (-5) =$$