

Escuela Secundaria Nro. 1 “Domingo Catalino”

Espacio: Proyecto Organizacional 6to. 1ra.

Profesor: Ariel Mendoza

Año: 2020

Trabajo Integrador

A continuación, se detallarán los alumnos/as que deben realizar este trabajo integrador a los efectos de alcanzar los aprendizajes dados en el año lectivo. El material que se empleará son los mismos que fueron enviados por el profesor a través del equipo de conducción y/o las preceptoras.

1er. Trimestre Alumnos/as **TED** (han trabajado muy poco)

- 1) Apesteguia Tobias
- 2) Burgos Agustina
- 3) Iribarren Milagros
- 4) Riquelme Federico
- 5) Elina Tocci

Este grupo de alumnos/as deberán trabajar en las siguientes consignas:

- Definir las etapas de un proyecto (Idea, Diseño, Ejecución y Evaluación) – Defino y comento la diferencia de una Sociedad con fines de lucro y una Sociedad sin fines de lucro – Qué medios tecnológicos puedo emplear para hacer conocer mi proyecto – ESI – Educación Sexual Integral (elijo un tema donde me siento cómoda/o para desarrollarlo) – Estamos viviendo un momento muy difícil en sentido económico y social, pero si tendría que desarrollar un proyecto familiar ¿qué se me ocurriría?, lo desarrollo. Concepto de Cooperativa.

2do. Trimestre

Alumnos/as **TEP** (han trabajado a medias)

- 1) Apestiguia Tobias
- 2) Burgos Agustina
- 3) Goncebat Nahuel
- 4) Iribarren Milagros
- 5) Perez Vanina

- 6) Riquelme Federico
- 7) Susane Jerónimo
- 8) Valiente Ana
- 9) Valiente Tomás
- 10) Tocci Elina

Este grupo de alumnos/as deberán trabajar en la siguiente consigna:

- En este trimestre hemos desarrollado un trabajo integrador junto con las profesoras de Economía Social, Trabajo y Ciudadanía, Gestión y Proyecto Organizacional el cual propusimos que con los saberes aprendidos y por aprender deberán organizarse para recuperar una Fábrica que cerró o quebró por distintos motivos; propusimos por ser conocida en nuestra zona la fábrica Gándara, no obstante, dejamos al libre albedrío de los alumnos/as el elegir el proyecto a su gusto.

3er. Trimestre

Alumnos/as **TED** (han trabajado muy poco)

- 1) Apesteguia Tobias
- 2) Burgos Agustina
- 3) Goncebat Nahuel
- 4) Perez Vanina
- 5) Susane Jerónimo
- 6) Tocci Elina

Este grupo de alumnos deberá trabajar en la siguiente consigna:

- Concepto de Seguridad e Higiene - ¿Dónde y Cómo hago mi Habitación para mi proyecto? - ¿Cuáles son los libros que debo llevar una vez que armo mi emprendimiento? – Defino ARBA Y ANSES - ¿Qué es el impuesto al Valor Agregado? - ¿Cuántos tipos de Facturas debo conocer para mi emprendimiento? - ¿Qué es una Cuenta Corriente Bancaria? – Definición de Cheque y Pagaré? – Definición de Contrato de Alquiler y Contrato de Trabajo.

Alumnos/as **TEP** (han trabajado a medias)

- 1) Riquelme Federico

Este grupo deberá trabajar en la siguiente consigna:

- ¿Qué es una Cuenta Corriente Bancaria? – Definición de Cheque y Pagaré? – Busco la diferencia que hay entre estos documentos comerciales - Definición de Contrato de Alquiler y Contrato de Trabajo.

Ariel Mendoza
Profesor