

ES N° 1

Año: 1ro C

Área: Construcción de la Ciudadanía

Prof. María Luz Correa

## Trabajo Práctico Integrador

### Introducción:

Dada la situación que atravesamos a lo largo del año a nivel mundial a raíz de la pandemia que conocemos como COVID 19, se propone este trabajo práctico integrador para aquellos alumnos que no tuvieron vínculo con la institución educativa.

### 1er trimestre

- . Género y derechos humanos
- . Dictadura militar y medios periodísticos.
- . Soberanía y Guerra de Malvinas

### Consignas

1) ¿Qué pensás de la siguiente historieta?:



2) Consulta a algún miembro de tu familia y relatá cómo vivió la época de la Dictadura Militar y cuáles eran los titulares de los medios de comunicación en esa etapa nefasta de nuestro país.

3) Pensá y escribí tres preguntas que le harías a los ex combatientes de Malvinas

### 2do trimestre

- Pandemia y medios (proyecto articulado con APV)
- Estigmatización y discriminación

### Consignas

1) Elegí un medio de comunicación (radio, televisión, diario, e internet) y señalar que medio de comunicación es, y ver a que le dá importancia ese medio que elegiste en relación a la pandemia COVID 19 (ej: cantidad de infectados, nueva vacuna, etc)

2) Recordá algún tipo de discriminación de la que hayas sido testigo. Describir cómo fue la situación.

3) En tu grupo de amigos o en la escuela ¿reconoces situaciones de discriminación?  
¿Porqué creés que sucede esto?

### **3er trimestre**

- Cultura y relaciones culturales
- Comunicación, discurso y cultura
- Los medios de comunicación)

### **-Consignas**

- 1) Recorré tu barrio y observá si existen graffitis( paredes escritas y/o dibujadas) y responde:
  - a) ¿Qué dicen esas paredes?
  - b) ¿Qué hacen los jóvenes en tu barrio ?
- 2) ¿Qué medios de comunicación usas y con qué finalidad?
- 3) Redes sociales: ¿cuáles son los beneficios de su uso? ¿y cuales son sus consecuencias?