

Profesora: Cenci Marisol

División: 4 2da

Materia: Salud y Adolescencia

Medio de contacto: whatsapp (223- 4479113) email (marisol_cenci@hotmail.com)

Trabajo práctico: 5

Aclaración: Este trabajo se realizará de manera individual. Consta de actividades, pero todas pertenecen al mismo trabajo.

Actividad 1: Para poder cuidar mi cuerpo, primero debo conocerlo

Responde de manera escrita las siguientes preguntas utilizando diversas fuentes de referencia, como internet, libros, etc.

1- El aparato genital masculino está constituido:

En su interior: por los testículos, los conductos por los que circulan los espermatozoides y el líquido seminal, la próstata (donde estos dos se unen y la uretra).

En su parte externa: por el pene y el escroto.

Busquen una imagen, o dibujen el aparato genital masculino. Pónganle el nombre a cada parte y describan cada función.

2- El aparato genital femenino está constituido por:

Partes internas: ovarios, trompas de Falopio, útero (cuya pared interna se llama endometrio) y vagina.

Partes externas: labios mayores, labios menores, clítoris, himen y orificio vaginal. Estas partes forman parte de la vulva.

Busquen una imagen, o dibujen el aparato genital femenino. Pónganle el nombre a cada parte y describan cada función. Describan el ciclo de ovulación femenino.

Actividad 2: ¿De qué hablamos cuando hablamos de sexualidad?

1- Lee el siguiente fragmento y luego responde las preguntas:

El concepto de sexualidad que proponemos (en consonancia con la Ley de Educación Sexual Integral), excede ampliamente las nociones de “genitalidad”.

Consideramos a la sexualidad como una de las dimensiones constitutivas de la persona, relevante para su despliegue y bienestar durante toda la vida, que abarca tanto aspectos biológicos, como psicológicos, sociales, afectivos y éticos. Esta concepción es la sostenida por la Organización Mundial de la Salud:

“El término ‘sexualidad’ se refiere a una dimensión fundamental del hecho de ser humano. [...] Se expresa en forma de pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, actividades, prácticas, roles y relaciones. La sexualidad es el resultado de la interacción de factores biológicos, psicológicos, socioeconómicos, culturales, éticos y religiosos o espirituales. [...] En resumen, la sexualidad se practica y se expresa en todo lo que somos, sentimos, pensamos y hacemos”.

A: ¿Qué diferencia existe entre sexualidad y genitalidad?

B: ¿Qué dice el artículo 1 de la ley 26.150? ¿Qué es la ESI?

C: Teniendo en cuenta, después de haber leído este fragmento, que la sexualidad es un concepto amplio ¿Qué opinas al respecto, que podes agregar?

Actividad 3: El cuerpo y los ideales hegemónicos de belleza

Introducción a la consigna: La sexualidad es una construcción y como tal abarca aspectos psicológicos y sociales. Los medios masivos de comunicación a través de sus campañas publicitarias pueden promover efectos positivos o efectos negativos sobre dicha construcción. Muchas veces nos muestran un solo modelo de cuerpo imponiendo estándares de belleza, a partir de esta actividad se propone pensar tanto la sexualidad como la corporalidad desde un concepto amplio.

Consigna:

En la siguiente hoja hay una publicidad, mírala atentamente y responde:

1- ¿Qué ves en la imagen?

2- ¿Crees que promueve un efecto negativo o positivo en las personas que miran la publicidad? ¿Por qué?

3- ¿Qué es un ideal hegemónico de belleza?

TEOgen lima
limón

¡AHORA CON ALGAS MARINAS,
VITAMINAS A, B Y ENDULZADO
CON STEVIA!



ALGAS
MARINAS



Gm



MADE IN

Germany

www.teo.net