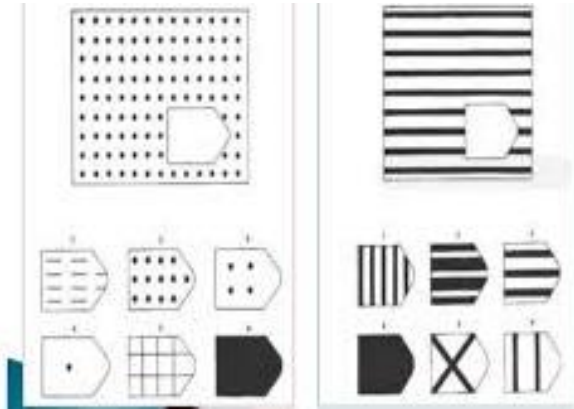


En la semana anterior trabajamos las herramientas que utiliza la psicología para poder evaluar a las personas. Entre ellas encontramos: los test, las entrevistas y la observación. Siempre, se utilizan de manera complementaria, porque con una sola herramienta no puedo evaluar de manera completa a una persona.

Entre los test de eficiencia, encontramos el Test de Matrices Progresivas de Raven. Siempre hay solo una opción correcta y miden la inteligencia.



Entre los test de personalidad, encontramos el Test de Rorschach. En ellos no hay una sola opción correcta ya que se adaptan a la personalidad de cada persona.



Actividades:

Marque solo una opción correcta por enunciado.

1- Las técnicas psicológicas:

- a- Son la observación, la entrevista, y los test
- b- Se seleccionan según el área que aborde el psicólogo y la escuela a la que pertenezca
- c- Deben utilizarse en forma complementaria
- d- La opción a y c son correctas
- e- Todas las opciones son correctas

2- -La observación:

- A- Junto con la entrevista es considerada indispensable en psicología
- B- Pueden ser abiertas o cerradas
- C- Tiene el objetivo de evaluar diferencias individuales o grupales con fines diagnósticos o experimentales
- D- Todas las opciones son correctas
- E- Ninguna opción es correcta

3- Los test:

- a- Para ser considerados una buena herramienta de evaluación, deben considerados solamente confiables
- b- Son pruebas que se utilizan para evaluar diferencias individuales o grupales con fines diagnósticos o experimentales.
- c- Podemos encontrar solo los test de eficiencia
- d- Todas las opciones son correctas
- e- Ninguna opción es correcta

4- Si un test cumple la condición de confiabilidad:

- a- Mide lo que se propone medir
- b- Es capaz de apreciar las pequeñas diferencias en las respuestas
- c- Debe captar los matices de la respuesta
- d- Todas las opciones son correctas
- e- Ninguna opción es correcta

5- Para que un test pueda ser considerado como válido:

- a- Debe medir con exactitud y precisión
- b- Debe ser capaz de apreciar las pequeñas diferencias
- c- Debe captar los matices de las respuestas
- d- Debe medir lo que se propone medir
- e- Todas las opciones son correctas

6- Los test de personalidad:

- a- Exploran los intereses, la afectividad, la personalidad
- b- Están ligados al concepto de cociente intelectual
- c- Entre ellos se reconocen el Test de Rorschach, los test de objetivos de personalidad y las técnicas proyectivas.
- d- Las opciones a y b son correctas
- e- Las opciones b y c son correctas

7- Los test de eficiencia:

- a- Están ligados al concepto de coeficiente intelectual
- b- Exploran los intereses y la afectividad
- c- No esperan respuestas únicas
- d- Uno de los test más conocidos de eficiencia es el test de Roschach
- e- Ninguna opción es correcta

8- La información que brindan los test:

- a- Deben ser consideradas como la única fuente de conocimiento
- b- Deben ser complementadas con otras técnicas
- c- Autoadministrados como los obtenidos en revistas, es confiable
- d- Ninguna opción es correcta
- e- Todas las opciones son correctas

9- Los test:

- a- Deben ser comparados de forma estadística
- b- Para ser considerados como una buena herramienta de evaluación deben ser válidos y confiables
- c- Son pruebas que se utilizan para evaluar diferencias grupales o individuales con fines experimentales o diagnósticos.
- d- La opción a y c son correctas
- e- La opción b y c son correctas