

Secundaria 1. Materia: Construcción de la Ciudadanía. Año: 1° año. Profesor: Vieira, Sergio.
Fecha: 20/4. Fecha de presentación: miércoles 29 de abril.
Fuente: Portal Educativo “Seguimos Estudiando”.

Cuidados y convivencia en tiempos de cuarentena

La noción de cuidado, desde un enfoque de derechos, implica que todo/a ciudadano/a tiene derecho tanto a cuidar como a ser cuidado/a. El cuidado debe entenderse como un derecho universal (de cuidar, ser cuidado/a y autocuidarse), asumido por la sociedad y prestado mediante servicios públicos y privados que potencien la autonomía y el bienestar de las familias y de los/as individuos/as con directa competencia del Estado.

En este sentido, el cuidado se presenta como un bien público, como un derecho y como una dimensión de la ciudadanía.

Atendiendo a la situación mundial de pandemia del COVID-19, y de retomar las medidas preventivas que se han dispuesto desde el conjunto de las esferas del Estado, cuyo principal objetivo es la concientización de que el cuidado ajeno implica el cuidado propio, y que la única manera de evitar la potenciación y multiplicación de la situación de pandemia es que cada uno/a respete las medidas establecidas, nos parece necesario reflexionar en este punto sobre la profunda perspectiva de cuidado que es necesaria asumir, y les proponemos hacer un ejercicio reflexivo y responsable sobre cómo se ejercen y configuran en nuestro entorno las prácticas cotidianas de cuidado, y qué rol asumimos respecto a ellas.

A partir de lo desarrollado hasta aquí, sugerimos un conjunto de actividades que invitan a repensar las tareas de cuidado y autocuidado al interior de nuestros hogares en el período que dure la cuarentena y en el marco de la ciudadanía, entendiendo estas medidas desde la responsabilidad individual y colectiva, la asunción de una perspectiva solidaria y la prevención frente a la situación que nos toca transitar.

Actividad 1

A partir de la lectura reflexiva del marco presentado en este documento, sugerimos pensar y escribir un breve texto en relación a estas preguntas. ¿Sabes cuáles son las tareas de cuidado necesarias para el funcionamiento cotidiano de tu entorno? ¿Alguna vez pensaste quién o quiénes se encargan de las tareas de cuidado en tu hogar? ¿Quién te cuida? ¿Cuidás a alguien?.

Criterios de Evaluación:

- ❖ Avance en la lectura;
- ❖ participación en clase;
- ❖ la actitud y el comportamiento hacia el docente y sus compañeros;
- ❖ el desarrollo de habilidades de comunicación oral y escrita;
- ❖ la complejización de las instancias de pensamiento y reflexión;
- ❖ entrega en tiempo y forma del trabajo práctico.