**ESCUELA SECUNDARIA: N°1** 

ACTIVIDADES: TRABAJO PRÁCTICO INTEGRADOR. BIOLOGÍA 2<sup>DO</sup> AÑO A

**CICLO LECTIVO: 2023** 

1) EVOLUCIÓN.

**PROFESORA: M. FLORENCIA BABUIN** 

<ul> <li>a) Coloca en cada oración F o E según corresponda a una característica del Fijismo (F) o del Evolucionismo (E):</li> </ul>
- Los seres vivos cambian gradualmente originando nuevos seres vivos
- Los fósiles son una evidencia de la evolución
- Los seres vivos permanecen tal cual, inmutables a lo largo del tiempo

- Las especies cambian a lo largo del tiempo a partir de un ancestro común\_\_\_\_\_
- Siempre han existido los mismos seres vivos\_\_\_\_
- Las especies actuales han evolucionado a partir de otras existentes en el pasado\_\_\_\_
- Los seres vivos cambian como respuesta a las condiciones ambientales\_\_\_\_\_
- **b)** Coloca en cada oración L o D según corresponda a la teoría de Lamarck (L) o de Darwin (D).
- Los caracteres adquiridos se transmiten de padres a hijos\_\_\_\_\_
- Existe un proceso de selección de los individuos generado por la naturaleza\_\_\_\_
- Los órganos más utilizados se desarrollaban más para un mejor uso, mientras que los que no eran utilizados se atrofiaban hasta que desaparecían\_\_\_\_\_
- Los caracteres adquiridos surgen por la necesidad de adaptarse al medio y luego éstos se transmiten a los descendientes\_\_\_\_\_
- Aquellos individuos que cuentan con características que les permitan sobrevivir en ese ambiente, tendrán mayor posibilidad de reproducirse y generar más descendencia \_\_\_\_\_
- Los individuos que forman una población no son todos iguales, sino que existen variaciones entre ellos\_\_\_\_\_

#### 2. LA CÉLULA.

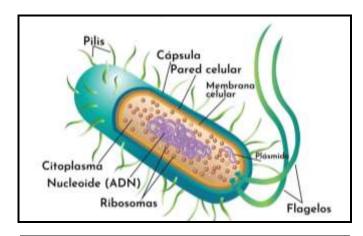
- a) ¿Qué son las células? ¿Por qué crees que las estudiamos?
- b) En función de las siguientes imágenes, determina cuál es una célula **eucariota** y cuál es una **procariota**. Realiza un cuadro comparativo con los componentes presentes en cada una de ellas.

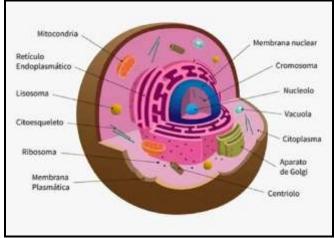
**ESCUELA SECUNDARIA: N°1** 

ACTIVIDADES: TRABAJO PRÁCTICO INTEGRADOR. BIOLOGÍA 2<sup>DO</sup> AÑO A

**CICLO LECTIVO: 2023** 

**PROFESORA: M. FLORENCIA BABUIN** 





c) ¿Cuáles son los cuatro componentes que tienen en común ambas células?

### 3. LA DIVISIÓN CELULAR.

- a) Existen dos tipos de división celular...¿Cuáles son y qué función cumplen?
- b) Menciona las dos clases de células que podemos encontrar. ¿Cuáles participan en la reproducción sexual y cuáles en la asexual?

#### 4. LA REPRODUCCIÓN.

- a) Realiza un cuadro comparativo describiendo las características de la **reproducción sexual** y **asexual**.
- b) Explica brevemente como puede ser la reproducción en plantas, en animales y en el ser humano.

**ESCUELA SECUNDARIA: N°1** 

ACTIVIDADES: TRABAJO PRÁCTICO INTEGRADOR. BIOLOGÍA 2<sup>DO</sup> AÑO A

**CICLO LECTIVO: 2023** 

**PROFESORA: M. FLORENCIA BABUIN** 

### **PROGRAMA DE ESTUDIO:**

# UNIDAD 1. EVOLUCIÓN: Origen y diversidad de las estructuras biológicas.

- Ideas Fijistas y Evolucionistas. Concepto de fósil. Homologías y semejanzas embriológicas.
- Teoría del ancestro común. Árbol filogenético. Clasificación de los seres vivos (Linneo).
- Teoría de la selección natural (Darwin). Teoría de la herencia de los caracteres adquiridos (Lamarck).
- Aproximación al concepto de especie.

## UNIDAD 2. LA CÉLULA: Origen, estructura y funciones.

- Origen de la vida: Generación espontánea (Aristóteles). Experimento de Redí. Experimento de Pasteur. Teoría de la síntesis prebiótica (Oparín). Teoría de la Panspermia. Atmósfera primitiva. Océano primitivo.
- Estructura de la célula: Características, componentes y funciones. Células Procariotas y Eucariotas. Células vegetales y animales. Niveles de organización de los seres vivos.
- División celular: Mitosis y Meiosis.

## **UNIDAD 3. LA REPRODUCCIÓN.**

- Reproducción sexual y asexual: Importancia. Características, ventajas y desventajas de cada una. Gametos femeninos y masculinos. Estrategias reproductivas k y r.
- Reproducción en plantas: Polinización. Multiplicación vegetativa.
- Reproducción en animales: Fecundación. Desarrollo embrionario. Gemación y Fragmentación.
- Reproducción humana: Aparato reproductor femenino y masculino. Ciclo menstrual. Gestación.

#### UNIDAD 4. MECANISMOS DE LA HERENCIA.

- Experimentos y Leyes de Mendel. Noción de carácter y factor. Conceptos de gen, alelo, heterocigocis, homocigocis, dominancia y recesividad. La presión ambiental, el genotipo y el fenotipo.