

Hola 1°A !! Espero que hayan descansado en sus merecidas vacaciones!! Empezamos ésta segunda mitad del año con todo! Les dejo las actividades que tendrán que **presentar el jueves 20 de agosto**. Como les digo siempre, cuentan con mi ayuda! No duden en consultarme, mi celu es 2241 550360.

SUMA

$$16 + 5 = 21 \rightarrow \text{suma}$$

↓ ↓
sumandos

Sumas que ayudan a restar: Si conocés el resultado de una suma podés saber el resultado de 2 restas.

$$5 + 7 = 12 \quad \text{entonces}$$

↙ ↘
 $12 - 7 = 5$ y $12 - 5 = 7$

1. ¿Qué restas se pueden saber a partir de las siguientes sumas? Primero resolvé cada suma.

- a) $10 + 4 = \underline{\quad}$ b) $5 + 9 = \underline{\quad}$ c) $12 + 6 = \underline{\quad}$ d) $8 + 3 = \underline{\quad}$ e) $13 + 7 = \underline{\quad}$ f) $6 + 4 = \underline{\quad}$

RESTA

$$14 - 5 = 9 \rightarrow \text{resta o diferencia}$$

↙ ↘
Minuendo Sustraendo

2. Resolver. Recuerda que si hay paréntesis, éstos se resuelven primero.

- a) $12 - 4 - 3 =$ b) $12 - 3 - 4 =$ c) $12 - (4 - 3) =$ d) $12 - (4 + 3) =$ e) $12 + (4 - 3) =$

3. ¿Cuál de los cálculos anteriores se relaciona con el siguiente problema?

“Tomás tiene \$ 12 en su billetera y \$ 4 en su bolsillo; de éste sacó \$ 3 para prestarle a su amigo. ¿Cuánto dinero tiene ahora?”.

4. Resuelve los siguientes problemas y escribe los cálculos en un solo renglón, utilizando paréntesis cuando sea necesario:

- a) Cande salió de su casa con \$ 210. Gastó primero \$ 40 y luego \$ 60. ¿Cuánto dinero le quedó?
b) Joaquín fue a hacer las compras con \$ 42 en la billetera y \$ 10 en su bolsillo, gastó \$ 7 que pagó con dinero de su bolsillo. ¿Cuánto dinero le quedó en total?

MULTIPLICACIÓN

La multiplicación es una forma de abreviar una suma de números iguales.

¡Atento! A partir de ahora, el signo “x” será reemplazado por “.” (un punto)

$$4 + 4 + 4 = 4 \cdot 3 = 12$$

↙ ↘ ↘
Factores Producto

5. Escribe en forma de multiplicación y luego resuelve:

- a. $120 + 120 + 120 =$ c. $94 + 94 + 94 + 94 =$
b. $75 + 75 + 75 + 75 + 75 + 75 =$ d. $809 + 809 + 809 + 809 + 809 + 809 =$

e. $1700 + 1700 + 1700 + 1700 + 1700 + 1700 + 1700 + 1700 =$

f. $387 + 387 + 387 + 387 + 387 + 387 + 387 + 387 + 387 =$

Saber multiplicaciones con números chicos nos ayuda a resolver otras con números más grandes.

Por ejemplo, saber que $2 \cdot 3 = 6$, sirve para saber que $2 \cdot 30 = 60$
 $2 \cdot 300 = 600$
 $20 \cdot 3 = 60$, y más.

6. ¿qué conclusión podés sacar de éstos ejemplos?

7. Resolver mentalmente:

a) $3 \cdot 40 =$ b) $60 \cdot 5 =$ c) $12 \cdot 20 =$ d) $700 \cdot 3 =$ e) $20 \cdot 50$ f) $800 \cdot 40$ g) $150 \cdot 20$

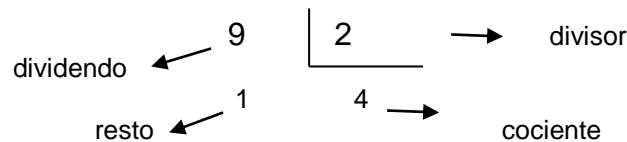
Si conocés el resultado de una multiplicación, sabés el resultado de 2 divisiones

Ejemplo: $3 \cdot 4 = 12$, entonces
 $12 : 4 = 3$ y $12 : 3 = 4$

8. ¿Qué divisiones se pueden saber a partir de las siguientes multiplicaciones? (Primero resuelve)

a) $6 \cdot 4 =$ b) $8 \cdot 5 =$ c) $9 \cdot 7 =$ d) $7 \cdot 2 =$ e) $8 \cdot 9 =$

DIVISIÓN



En toda **división** se cumple la siguiente relación:

$$\text{Cociente} \times \text{Divisor} + \text{Resto} = \text{Dividendo}$$

Además, el resto debe ser menor que el divisor

9. Proponé una cuenta de dividir que tenga divisor 15, cociente 3 y resto 7. ¿Hay una sola? Encontrá todas las que puedas.

10. Proponé una cuenta de dividir que tenga divisor 2 y resto 10. ¿Hay una sola? Encontrá todas las que puedas

Jerarquía de las operaciones - Cálculos combinados

Cuando hay que resolver cálculos con varias operaciones se resuelven primero las multiplicaciones y las divisiones, y luego las sumas y restas. (Separación en términos).
Si se quiere alterar el orden de resolución de los cálculos, se utilizan paréntesis para indicar qué cuenta se resuelve primero.

Para resolver el cálculo: $2 + 3 \cdot 5 - 14 : 2$ podemos hacer así:

$$\begin{aligned} & \boxed{2} + \boxed{3 \cdot 5} - \boxed{14 : 2} = \longrightarrow \text{Identificamos los términos.} \\ & \hspace{10em} (\text{los signos } + \text{ y } - \text{ separan términos}). \\ & = 2 + 15 - 7 = \longrightarrow \text{Resolvemos multiplicaciones y divisiones.} \\ & = \boxed{10} \hspace{10em} \longrightarrow \text{Por último resolvemos sumas y restas.} \end{aligned}$$

Para resolver cálculos en los que hay paréntesis, hacemos así:

$3 \cdot (2 + 3 \cdot 4) - 25 : (1 + 4) =$	→	Identificamos los términos.
$= 3 \cdot (2 + 12) - 25 : 5 =$	→	Resolvemos las operaciones que están entre paréntesis (cuando los haya, identificamos y resolvemos los términos dentro de éstos).
$= 3 \cdot 14 - 5 =$	→	Resolvemos multiplicaciones y divisiones.
$= 42 - 5 =$	→	Por último, resolvemos sumas y restas.
$= 37$		

11. Resolver los siguientes ejercicios combinados. Recuerden separar en términos y que si hay paréntesis éstos se resuelven primero.

- | | | |
|--|---|---|
| a) $32 + 56 : 7 - 2 \cdot 3 =$ | d) $490 : 7 + 280 : 7 - 100 : 4 =$ | g) $40 : (4 + 8 \cdot 2) + (7 \cdot 2 + 2) =$ |
| b) $4 + 8 \cdot 2 + 28 - 32 : 4 =$ | e) $9 \cdot 6 + 8 \cdot 9 + 80 : 8 =$ | h) $18 + (32 + 8 : 4) - (3 - 3 \cdot 1) =$ |
| c) $150 : 15 + 7 \cdot 100 - 200 : 10 =$ | f) $3 \cdot (2 + 12 : 3) + (3 + 6 : 6) =$ | |

12. Colocá paréntesis donde sea necesario para que cada cálculo sea correcto

- | | | |
|--------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| a. $15 + 8 - 4 = 19$ | d. $42 - 15 + 25 - 2 = 0$ | g. $3 + 4 \cdot 2 + 3 = 14$ |
| b. $16 - 4 + 3 + 6 = 15$ | e. $3 + 4 \cdot 2 + 3 = 17$ | h. $3 + 4 \cdot 2 + 3 = 23$ |
| c. $20 - 7 + 5 - 1 = 17$ | f. $3 + 4 \cdot 2 + 3 = 35$ | |

13. Resolvé mentalmente los siguientes cálculos:

- | | | | |
|----------------------|--------------------------|--------------------|---------------------|
| a. $54 \cdot 10 =$ | d. $632 \cdot 1000000 =$ | g. $8000 : 1000 =$ | j. $150 \cdot 20 =$ |
| b. $12 \cdot 100 =$ | e. $730 : 10 =$ | h. $5430 : 1 =$ | k. $18 \cdot 200 =$ |
| c. $75 \cdot 1000 =$ | f. $2800 : 100 =$ | i. $40 \cdot 30 =$ | l. $25 \cdot 40 =$ |