

Hola! Bienvenidos de las vacaciones, deseo que las hayan disfrutado y recargado energías para transitar el resto del año.

Antes del receso invernal, iniciamos el proyecto de investigación. Definimos el tema y las preguntas problemas.

Ahora, nos toca trabajar con la tercera fase que se denomina marco teórico o estado del arte.

A continuación, les dejo información para poder profundizar de qué se trata el mismo.

I-¿QUÉ ES UN MARCO TEÓRICO?

En primera instancia, la palabra 'marco' nos da la idea de límite o contención

¿Por qué una investigación tiene un marco y cuál es su función?

Para responder estas preguntas debemos retomar algunas afirmaciones hechas en el capítulo anterior. Un investigador establece un problema de investigación a partir de un recorte de la realidad. Ese recorte es necesario por razones metodológicas: no es posible proponer un tema de investigación que abarque todos los aspectos de la realidad. Para poder establecer el problema debemos recorrer un camino que va desde lo más general (expresado en el área temática) hasta lo más particular (expresado en el problema). Pero el marco teórico no sólo explicita los límites de la investigación. El problema que plantea el investigador es tal o tiene sentido dentro de un contexto determinado. Este contexto determinado es la interpretación que el investigador hace de toda la realidad en la que acaba de recortar el tema específico. Este esquema de interpretación de la realidad es el lugar teórico desde el cual el científico social toma, por ejemplo, el vocabulario para describir el tema, el objeto de estudio, las categorías de análisis, etcétera. En consecuencia, el marco teórico es la parte de la investigación en la que el científico social explicita básicamente cuatro cosas:

- cómo es la realidad en la que se inscribe ese problema que ha recortado;
- cuál y cómo es el problema;
- qué elementos intervienen en él;
- cuál es la respuesta posible para ese problema.

Cuando el investigador establece el marco (teórico) de su trabajo vuelve a incluir el problema dentro de una interpretación del contexto más general en el que ese problema tiene sentido.

Cuando planteó el problema hizo un recorte. Por medio del marco teórico explicará cómo entiende él la realidad en la que el problema está incluido, cómo entiende el problema y justifica el recorte que ha realizado.

¿Por qué el marco es *teórico*?

El marco es teórico porque la realidad y el objeto de estudio se explican desde alguna perspectiva teórica particular elegida por el científico, no meramente a partir de datos empíricos. La aproximación que el investigador hace en esta instancia es principalmente teórica. El investigador puede incluir, a modo de adelanto, ciertos datos empíricos que apoyan su visión teórica. Pero este tipo de datos se trabajará con más intensidad en otras fases del proceso de investigación, ya que esta fase no tiene que ver todavía con la búsqueda de datos que le permitirá poner a prueba su idea. El marco teórico contiene una descripción conceptual del objeto de estudio y del problema, la descripción teórica de los conceptos y de las categorías que utilizará en su investigación. Esta aproximación teórica al problema es una aproximación general, que lo encuadra.

El marco teórico es la parte de la investigación en la que el científico cuenta o explícita su paradigma de investigación. Cuenta y explícita desde una teoría cómo ve la realidad, cómo ve el problema y cuáles son los factores relevantes en él. De esta manera deja planteados los parámetros dentro de los cuales está interpretada la realidad. Cuando el investigador explícita el marco teórico es como si contara con qué tipo de anteojos está viendo la realidad y, dentro de esa realidad, el aspecto que le resulta problemático.

¿Por qué es necesaria esta parte de la investigación? Porque el investigador tiene que poder comunicar a los otros miembros de la comunidad científica cómo está pensando la realidad en la que detectó el problema, cuáles son los elementos teóricos que considera importantes dentro del planteo de ese problema y cómo los relaciona. Es necesaria porque es la oportunidad que tiene el investigador de exponer y explicar los supuestos de su investigación.

Cómo formular el marco teórico

En resumen, para formular el marco teórico, lo habitual es que el investigador realice un análisis del material bibliográfico existente sobre el tema y de las fuentes en general. Por medio de esta consulta bibliográfica podrá ponerse al tanto de lo desarrollado en la materia por otros investigadores. Además, seleccionará y clasificará los conceptos teóricos que va a emplear, elaborará definiciones y determinará los significados de esos conceptos. Junto con los enunciados teóricos, podrá incluir información empírica obtenida de otros estudios y relevante con respecto al problema.

Pero además deberá plantear el problema expresamente. Deberá incluir también la posible respuesta al mismo junto con un adelanto de cuáles serán los medios e instrumentos que le permitirán recoger los datos que apoyarán su respuesta al problema, si es que pretende reunir datos por sí mismo.

De esta forma, respetando los niveles de información que detallamos antes, no sólo habrá demostrado la solidez de su conocimiento del tema sino que, además, pondrá al lector al tanto de qué podrá encontrar en el transcurso de la investigación.

Los componentes del marco teórico

Básicamente el marco teórico contiene tres niveles de información:

- a) *el más alto*, que incluye componentes de teorías generales (que enmarcan el tema) y elementos teóricos particulares relativos a la investigación que se realiza;
- b) *el del nivel intermedio*, de la información empírica secundaria o indirecta proveniente de distintas fuentes (revistas, periódicos, archivos, informes, trabajos de otros investigadores, etc.);
- c) *el nivel más bajo*, el de la información empírica primaria o directa que, en el caso en que sea posible y necesario según el tipo de investigación, reúne el mismo investigador. Los tres niveles, en el desarrollo de la investigación, se manejan simultáneamente.

Veamos con un poco más de detalle cada uno de ellos.

- a) *El nivel más alto de teoría.*

La mayoría de las veces las investigaciones se desarrollan sobre la base del trabajo que ya han realizado otros científicos. En el marco teórico el investigador deberá exponer brevemente el conjunto de conocimientos teóricos que ya existen sobre dicho tema (demostrando así que tiene conocimiento de lo que se

suele llamar *el estado de la cuestión*). El investigador tendrá que aclarar cuáles de los conocimientos de este conjunto son los que él toma como supuestos de su investigación (es decir, sobre la base de cuáles orientará la búsqueda de una solución para el problema) y por qué los considera adecuados. Podrá incluir también otros conocimientos sobre el tema con los que no esté de acuerdo y aclarar los motivos de su discrepancia.

Dentro de este nivel también será necesario incorporar la definición teórica de los conceptos implicados en la investigación, delimitando así sus respectivos significados. La definición de conceptos es importante porque un mismo concepto puede utilizarse de diferentes maneras en investigaciones distintas.

b) *El nivel de la información empírica secundaria.*

En una investigación la información empírica es secundaria o indirecta cuando el científico social toma datos que otros han recogido para sus propias investigaciones. Estos datos que otros han reunido para apoyar sus respuestas a los problemas que se han planteado suelen estar disponibles en distintos medios que se denominan *fuentes de información*. Estos resultan muy útiles porque permiten que los investigadores notengan que comenzar su trabajo siempre de cero.

c) *El nivel de la información empírica primaria.*

Este nivel de información no siempre estará presente en una investigación. Como veremos hacia el final de este capítulo, su presencia o ausencia dependerá del tipo de diseño de investigación que se haya elegido. Si el científico social ha reunido información empírica por sí mismo, deberá hacer una referencia general a la misma en el marco.

Actividad

La semana que viene, en un horario a convenir con ustedes nos vamos a juntar. Es importante, sistematizar la investigación en un documento:

- Tema
- Preguntas Problema
- Marco teórico: a medida que tengan información vayan juntándola en un documento y enviándomela, junto a las fuentes de donde extraen la misma.

Todos los participantes del grupo, en lo posible, tienen que seguir enviando información.