

Estudiante:

Fecha de entrega: 5/10

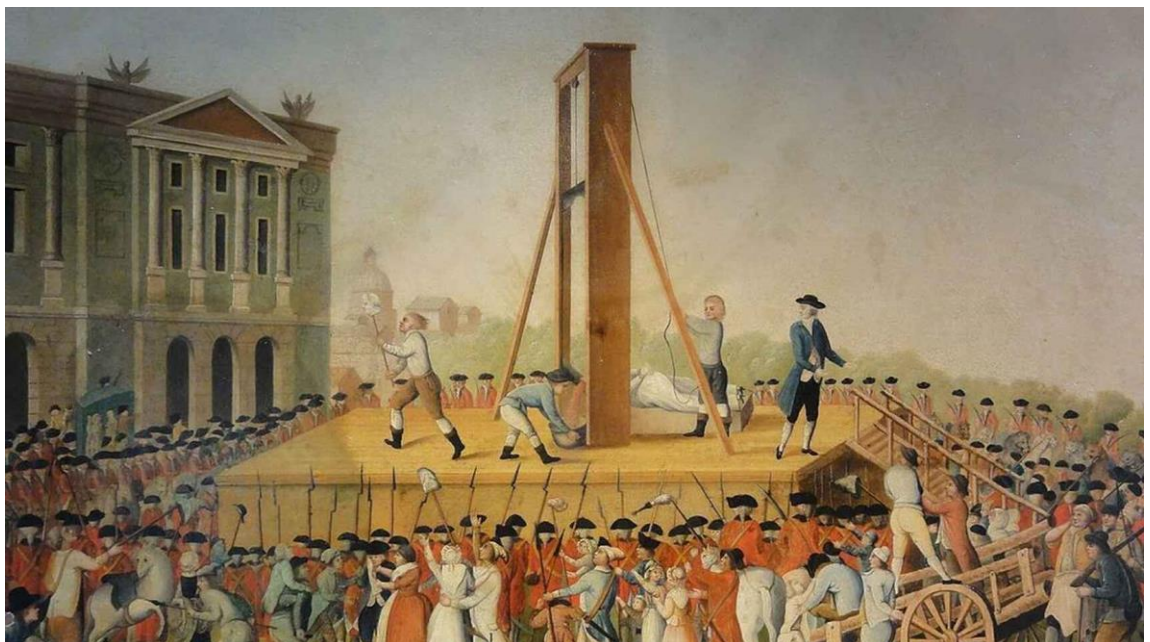
TRABAJO INTEGRADOR SOCIOLOGÍA 1°C 5°

PARTE 1: LA SOCIOLOGIA

- 1) ¿Qué es y qué estudia la sociología?
- 2) ¿La sociología es una ciencia social? ¿Por qué? ¿Qué ciencias existen?
- 3) Explica estas características de la sociología con tus propias palabras:
 - No explicaciones monocausales -Estudia a nosotros mismos -Comprender al otro
 - Desfamiliarizar lo familiar -Ver lo general en lo particular -Ver más allá
- 4) Da un ejemplo de algo que no se pueda explicar con una explicación monocausal y en la que se pueda ver la multicausalidad.
- 5) Lee el cuento **“Algo muy grave va a suceder en este pueblo”** de Gabriel García Márquez y responde: ¿Con cual de estas características se hubiera evitado la tragedia del pueblo? Explica porque y cómo se hubiera evitado

PARTE 2: EL ORIGEN DE LA SOCIOLOGÍA

- 1) Mira esta imagen y determina si pertenece a la Revolución Industrial o francesa.
 - A) Explica de cual se trata, donde se realizó, en que años y las fechas más importantes.
 - B) ¿Qué ves en las imágenes? ¿Qué personajes crees que aparecen?
 - C) ¿Qué cambios produjo esta revolución?



2) Mira esta imagen y determina si pertenece a la Revolución Industrial o francesa.

D) Explica de cual se trata, donde se realizó, en que años y las fechas más importantes.

E) ¿Qué ves en las imágenes? ¿Qué personajes crees que aparecen?

F) ¿Qué cambios produjo esta revolución?



3) ¿Dónde y cuándo se desarrolló la revolución industrial?

4) ¿Qué cambios trajo la revolución industrial?

5) Explica por que se produjo la revolución francesa y que cambios trajo en la sociedad

6) ¿Por qué los cambios que trajo la revolución francesa y la revolución industrial marcaron el inicio de la sociología?

ANEXO PARA REALIZAR EL TRABAJO

Origen etimológico:

En concreto, sus antecedentes se encuentran en el latín y más exactamente en la unión de las palabras *socius*, que vendría a traducirse como “socio o individuo”, y *logía* que tiene varias acepciones entre ellas “estudio”. Por tanto, partiendo de ello podríamos hacer una traducción literal de que sociología es el estudio del socio o individuo.

Definiciones:

“La Sociología es el estudio de la vida social humana, de los grupos y sociedades. Es una empresa cautivadora y atrayente, al tener como objeto nuestro propio comportamiento como seres humanos. El ámbito de la sociología es extremadamente amplio y va desde el análisis de los encuentros efímeros entre individuos en la calle hasta la investigación de los procesos sociales globales.” Anthony Giddens, 1998.

La sociología centra su atención primordialmente en los seres humanos tal y como estos aparecen en la interacción social, o sea, como actores que, en su comportamiento, se tienen en cuenta unos a otros. Los principales sistemas o unidades de interacción que interesa a la sociología son los grupos sociales, tales como el grupo familiar o el grupo de iguales; las relaciones sociales, entre las que se encuentran los roles o papeles sociales, las relaciones diádicas y las organizaciones sociales, desde las más formalizadas y burocráticas (gobiernos, sociedades anónimas y sistemas escolares, p. ej.) hasta las típicamente territoriales (comunidades locales, escuelas, fábricas, iglesias, etc.), que forman parte integrante de esas comunidades.

“La sociología es una ciencia que se dedica al estudio de los grupos sociales (conjunto de individuos que conviven agrupados en diversos tipos de asociaciones). Esta ciencia analiza las formas internas de organización, las relaciones que los sujetos mantienen entre sí y con el sistema, y el grado de cohesión existente en el marco de la estructura social.”

Ciencias Sociales

Las ciencias poseen muchas divisiones. Se pueden dividir en Ciencias formales y Ciencias fácticas. Esta es una primera división entre muchas otras, las ciencias formales son todas aquellas que dan cuenta del mundo abstracto y no físico, como por ejemplo las matemáticas. Sin embargo, las ciencias fácticas dan cuenta de las ciencias empíricas, es decir las ciencias concretas, que podemos tocar y ver. Aquí operan las Ciencias Naturales y las Ciencias Sociales. **Esta es la división que a nosotros nos va a importar, entre Ciencias Naturales y Ciencias Sociales.**

Las Ciencias Naturales son todas aquellas que refieren a las cosas naturales de este mundo, a los animales, las plantas, el cuerpo humano, los componentes de la tierra, el estudio del tiempo, etc. Entre ellas podemos encontrar muchísimas ciencias: la biología, la zoología, la botánica, la medicina, la geología, la meteorología, etc.

Por otro lado, y a lo que nosotros nos vamos a dedicar, están las Ciencias Sociales, que se dedican a estudiar al ser humano, su comportamiento, su relación con otros pero también con su ambiente, su paso en el tiempo, etc. Aquí podemos encontrar a la Sociología, la Antropología, la Historia, la Economía, las Ciencias Políticas, la Geografía, la Comunicación Social, etc.

¿Y Qué es la Sociología? ¿Es ciencia?

La sociología entonces es una ciencia. Es una ciencia social a diferencia de las ciencias naturales dedicadas a estudiar los fenómenos naturales (las plantas, los animales, los cambios climáticos, etc.). Las ciencias sociales son aquellas dedicadas a estudiar al hombre en todas sus dimensiones. Entre ellas podemos encontrar la Economía, la Historia, la Antropología, la Geografía, las Ciencias Políticas... y claro está la **Sociología**. La sociología tiene una particularidad que pretende estudiar al hombre *en sus vínculos, en sus relaciones con otras personas en un ambiente determinado, es decir en la comunidad: Pretende estudiar como nos relacionamos, que vínculos generamos, como nos desenvolvemos viviendo en comunidad con otras personas.* Esta última puede ser una definición de qué estudia la Sociología, sin embargo, puede haber varias más:

Sociología: ciencia de los fenómenos sociales.

Dizionario di Sociologia, de Franco Demarchi y Aldo Elena

Sociología: ciencia que estudia los fenómenos sociales que surgen de la interrelación entre los individuos, y entre éstos y el medio.

Diccionario de ciencias sociales y políticas, de Torcuato di Tella

Sociología: disciplina intelectual que se refiere al desarrollo de un conocimiento confiable y sistemático acerca de las relaciones sociales, en general, y de los resultados de tales acciones.

Dictionary of Modern Sociology, de Thomas Ford

Definiciones precisas

Este tipo de respuestas, de tan generales, terminan sin contestar **nada**. Pero hay otro tipo de definiciones mucho más precisas y acotadas.

SOCIOLOGÍA: CIENCIA QUE SE OCUPA DE LOS FENÓMENOS DE LA INSTITUCIONALIZACIÓN DE LOS PATRONES DE ORIENTACIÓN VALORATIVA EN EL SISTEMA SOCIAL, DE LAS CONDICIONES EN QUE OCURRE ESTA INSTITUCIONALIZACIÓN Y EN QUE OCURREN LOS CAMBIOS DE PATRÓN, DE LAS CONDICIONES EN QUE SE PRODUCE LA CONFORMIDAD O LA DESVIACIÓN CON RESPECTO A UN CONJUNTO DE TALES PATRONES, Y DE LOS PROCESOS

según parece, prohíbe el acceso de los dominados a las obras del espíritu es un prejuicio cultural sostenido por los guardianes de cierta igualdad, que prefieren la mediocridad general a la disparidad de niveles, simplemente porque es más fácil bajar la vara que subirla” (2015: 127).

La sociología permite recobrar el poder sobre una realidad que se impone como una evidencia difícil de cuestionar. La realidad, tal como se presenta ante nosotros, suele esconder las elecciones –entre otras posibles– que subyacen a ella; impide pensar en las múltiples realidades alternativas –posibles o virtuales– que se descartan constantemente. “No podemos desear lo que no podemos imaginar”, escribía con justeza el sociólogo estadounidense Joseph Gusfield (1981: 7). En su estudio sobre la relación entre los accidentes de ruta y el consumo de alcohol, este autor demostraba que la realidad nunca es tan simple como quieren presentárnosla los discursos oficiales. Al concentrar la atención y señalar con un dedo moralizador al conductor “amoral o irresponsable” que bebió y condujo, en los Estados Unidos los discursos sobre los estragos del alcohol al volante impiden considerar el papel que desempeñan los vehículos (su estado), las condiciones en que se encuentran las rutas e incluso la cruel ausencia de transporte público, que permitiría que las personas que bebieran se desplazaran sin riesgo. En efecto, la explicación monocausal, que suele resultar falsa, pero que en este caso satisface a los movimientos por la templanza, es una constante en los discursos políticos e ideológicos sobre los problemas sociales.

Lo mismo sucede con los ejemplos a los que a veces recurren los discursos sobre el “analfabetismo” [“*illettrisme*”] para resaltar las dificultades que viven las personas denominadas “analfabetas” [“*illettrées*”] (Lahire, 2005 [1999]).* El “analfabetismo” –categoría cuya definición no ha dejado de variar en el discurso

* En francés, *illettré* muchas veces designa a un “analfabeto funcional”. [N. de T.]

público, pasando de personas que casi no saben leer ni escribir a personas que cometen faltas de ortografía, no leen libros, no visitan las bibliotecas o no dominan cierto número de saberes algebraicos y geométricos, lo que define realidades por completo disímiles— siempre se presenta como la única fuente de todas las desgracias y dificultades que esas personas encuentran o generan. El “analfabetismo” sería el origen de los *malos padres* (al ser incapaces de leer la posología de un medicamento o las etiquetas que advierten sobre la peligrosidad de un producto de limpieza, podrían poner a sus hijos en peligro), de los *malos trabajadores* (que no pueden hacer carrera por sus dificultades para leer y escribir, las cuales, cuando se encuentren sin empleo, serán responsables de su “inempleabilidad”),⁸ de los *malos ciudadanos* (incapaces de leer los programas políticos), los *ciudadanos manipulables* por los discursos extremistas o los *ciudadanos potencialmente violentos* (porque no dominan la lengua).

Todas estas “explicaciones” monocausales se apoyan en un conjunto de presupuestos que las investigaciones pueden poner en evidencia. En este caso, lo que se presupone es que los “buenos padres”, los que saben leer, siempre leen con atención las posologías o las advertencias de los productos peligrosos, cuando lo que por lo general sucede es que se guían, al igual que las personas consideradas “analfabetas”, por su conocimiento oral y práctico de los medicamentos y los productos en cuestión. También se presupone que el “analfabetismo” es la causa del desempleo, pero existe un amplio abanico de actividades profesionales que no exigen gran capacidad de lectura y escritura. Por el contrario, históricamente fue el desempleo masivo lo que llevó a revelar las dificultades para leer y escribir de las personas que habían sido despedidas *por razones por completo*

8 Este tema fue retomado por el ministro de Economía francés, Emmanuel Macron, el miércoles 17 de septiembre de 2014. A su entender, el analfabetismo impediría que un gran número de empleadas del matadero porcino Gad, en liquidación judicial, encontrara trabajo en otro sitio.

LAS CARACTERÍSTICAS DE LA SOCIOLOGÍA

La **sociología** presenta ciertas características que nos permiten analizar la realidad de una forma más compleja y diferente a la que estamos acostumbrados. Hay seis características o herramientas de la sociología que nos permiten hacer esto: 1) Ver más allá; 2) Explicaciones no mono causales; 3) Estudiarnos a nosotros mismos; 4) Ver lo general en lo particular; 5) Desfamiliarizar lo familiar y 6) Comprender al otro.

Ver más allá da cuenta de la posibilidad de no quedarnos con lo aparente, con lo que podemos ver a simple vista, sino que cuestionar aquellas cosas que nos parecen “normales” o “naturales”. Es un poco incómodo, es un poco molesto, pero intentar ver más allá es preguntarse cosas que cotidianamente no nos preguntamos, preguntarnos cosas que están ahí y creemos que son “normales” porque siempre estuvieron ahí. Intentar ver más allá es poder ver lo oscuro que hay en lo que podemos ver en las primeras apariencias. Es romper con lo “aparente”.

No cree en **explicaciones monocausales**. La sociología no cree que para explicar un hecho social, algo que sucede en nuestra sociedad, pueda existir un solo factor que lo explique, sino que hay varias razones. No podemos pensar que los accidentes de moto solo ocurren porque las personas no usan casco, sino que además de esto también sucede por las malas condiciones de las motos, de los caminos, la falta de luces, la falta de controles estatales, etc...

La sociología **nos estudia a nosotros mismos**. Lo atractivo de la sociología es que hace un estudio de nosotros mismos, de lo que nosotros vivimos y con la gente que vivimos. Es decir que cuando hacemos Sociología, estamos haciendo un análisis sobre nuestra sociedad, y al estudiar nuestra sociedad, en definitiva, nos estudiamos a nosotros mismos.

La posibilidad de **ver lo general en lo particular** esta relacionado con la idea de que lo que me pasa a mi no me sucede solo a mi como individuo, sino que le sucede a muchas más personas por convivir en la misma sociedad. Por ejemplo yo podría pensar que sufro bruxismo (el apretar los dientes cuando duermo) solo, pero si analizo y averiguo un poco más puedo dar cuenta que es un mal que padece gran parte de la sociedad por el estrés y la velocidad que vivimos hoy día.

Algo que imaginaba individual, se vuelve social por el hecho de que no me sucede solo a mi, sino a varios integrantes de nuestra sociedad.

Por **Desfamiliarizar lo familiar** la sociología habla de volver extraño aquello que para mi es normal o cotidiano, y al “desfamiliarizar” puedo romper con la idea de que las cosas siempre fueron así porque sí. Es romper con lo cotidiano, con lo que tengo acostumbrado a pensar, es animarse a pensar de una nueva manera o pensar que las cosas pueden ser de una manera diferente. Se trata de poner en tensión mi propia manera de ver el mundo y de cuestionar los pensamientos que tengo sobre algo. Es poner en duda las cosas que siempre me parecieron normales o cotidianas y pensar que, tal vez, pueden llegar a hacer de otra manera. Esta herramienta nos posibilita tener nuevos pensamientos y nuevas formas de ver el mundo.

Por último, la sociología nos habla de **comprender al otro**. Esta herramienta de la sociología nos permite o nos ayuda a intentar entender al otro, a comprender porque el otro actúa como actúa y a evitar juzgarlo por su comportamiento. Esa otra persona que forma parte de la sociedad también puede estar atravesando varias dificultades sociales que desconozco y que la hacen actuar como actúa. A través de la sociología, podemos intentar comprender todas estas cuestiones sociales o problemas sociales que padece esa otra persona y no juzgarla porque tenga un comportamiento que yo considero inapropiado. En resumidas cuentas, se trata de tener **empatía** y de poder ponerse en los zapatos de esa otra persona. La empatía es una herramienta muy importante que nos puede ayudar a pensar como piensa el otro pero también a intentar comprenderlo e identificarme con todo lo que esta atravesando esa otra persona.

ALGO MUY GRAVE VA A SUCEDEREN ESTE PUEBLO -Gabriel García Márquez

Imagínese usted un pueblo muy pequeño donde hay una señoravieja que tiene dos hijos, uno de 17 y una hija de 14. Está sirviéndoles el desayuno y tiene una expresión de preocupación. Los hijos le preguntan qué le pasa y ella les responde: "No sé, pero he amanecido con el presentimiento de que algo muy grave va a sucederle a este pueblo".

El hijo se va a jugar al billar, y en el momento en que va a tirar una carambola sencillísima, el otro jugador le dice: "Te apuesto un peso a que no la haces". Todos se ríen. El se ríe. Tira la carambola y no la hace. Paga su peso y todos le preguntan qué pasó, si era una carambola sencilla. Y él contesta: "Es cierto, pero me ha quedado la preocupación de una cosa que me dijo mi madre esta mañana sobre algo grave que va a suceder a este pueblo".

Todos se ríen de él, y el que se ha ganado su peso regresa a su casa, donde está con su mamá, o una nieta o en fin, cualquier pariente, feliz con su peso dice y comenta:

—Le gané este peso a Dámaso en la forma más sencilla porque es un tonto.

—¿Y por qué es un tonto?

—Porque no pudo hacer una carambola sencillísima estorbado con la idea de que su mamá amaneció hoy con la idea de que algo muy grave va a suceder en este pueblo.

Y su madre le dice:

—No te burles de los presentimientos de los viejos porque a veces salen...

Una pariente oye esto y va a comprar carne. Ella le dice al carnicero: "Deme un kilo de carne", y en el momento que la está cortando, le dice: "Mejor córteme dos, porque andan diciendo que algo grave va a pasar y lo mejor es estar preparado". El carnicero despacha su carne y cuando llega otra señora a comprar su kilo de carne, le dice: "Mejor lleve dos porque hasta aquí llega la gente diciendo que algo muy grave va a pasar, y se están preparando y comprando cosas". Entonces la vieja responde: "Tengo varios hijos, mejor deme cuatro kilos...". Se lleva los cuatro kilos, y para no hacer largo el cuento, diré que el carnicero en media hora agota la carne, mata a otra vaca, se vende toda y se va esparciendo el rumor. Llega el momento en que todo el mundo en el pueblo está esperando que pase algo. Separizan las actividades y de pronto a las dos de la tarde, alguien dice:

—¿Se ha dado cuenta del calor que está haciendo?

—¡Pero si en este pueblo siempre ha hecho calor!

Tanto calor que es el pueblo donde los músicos tenían instrumentos remendados con brea y tocaban siempre a la sombra porque si tocaban al sol se les caían a pedazos.

—Sin embargo —dice uno—, a esta hora nunca ha hecho tanto calor.

—Pero a las dos de la tarde es cuando hace más calor.

—Sí, pero no tanto calor como ahora.

Al pueblo desierto, a la plaza desierta, baja de pronto un pajarito y se corre la voz: "Hay un pajarito en la plaza". Y viene todo el mundo espantado a ver el pajarito.

—Pero señores, siempre ha habido pajaritos que bajan.

—Sí, pero nunca a esta hora.

Llega un momento de tal tensión para los habitantes del pueblo, que todos están desesperados por irse y no tienen el valor de hacerlo.

—Yo sí soy muy macho —grita uno—. Yo me voy.

Agarra sus muebles, sus hijos, sus animales, los mete en un carro y atraviesa la calle central donde todo el pueblo lo ve. Hasta que todos dicen: "Si éste se atreve, pues nosotros también nos vamos". Y empiezan a dismantlar literalmente el pueblo. Se llevan las cosas, los animales, todo. Y uno de los últimos que abandona el pueblo, dice: "Que no venga la desgracia a caer sobre lo que quedase de nuestra casa", y entonces la incendia y otros incendian también sus casas. Huyen en un tremendo y verdadero pánico, como en un éxodo de guerra, y en medio de ellos va la señora que tuvo el presagio que le dice a su hijo que está a su lado: "¿Viste, mi hijo, que algo muy grave iba a suceder en este pueblo?"

¿QUE FUE LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL?

A diferencia de la revolución francesa, la Revolución Industrial no tuvo una fecha ni un año exacto con que se pueda marcar y diferenciar. Se puede decir que la Revolución Industrial es un proceso de más larga duración que se da entre el siglo XVIII y el siglo XIX. Es decir, entre los años 1750 y 1850. Pero tampoco podemos decir que en algún momento termina, porque los avances tecnológicos continúan y siguen transformando los modos de producir de nuestras sociedades.

Lo que sí podemos determinar es que los primeros grandes cambios se dieron en Inglaterra en esta época. Entonces ya con una mayor seguridad podemos decir que la revolución industrial se desarrolló en Inglaterra entre los años 1750 y 1850. ¿Y en qué consistió esta revolución? Esta revolución marcó uno de las mayores transformaciones sociales, culturales, económicas y tecnológicas de la humanidad. La revolución industrial cambio la manera de producir que prevalecía hasta ese momento. Pensemos o imaginemos una sociedad fuertemente rural, con grandes tierras sin poblar y campesinos que producían en las mismas. Con la revolución industrial esto va a cambiar drásticamente, y con los avances en la industria y la tecnología va a aparecer las nuevas fábricas que desarrollaran las ciudades de una manera poco imaginada en ese momento.

Se dio el paso desde una economía rural basada fundamentalmente en la agricultura y el comercio a una economía de carácter urbano, industrializada y mecanizada. Esta economía va a ser urbana porque se va a desarrollar en las ciudades, industrializada porque son las fábricas y las grandes industrias las que serán protagonistas y mecanizadas porque todo el trabajo antes fabricado de forma artesanal pasará a estar englobado en estas nuevas fábricas de producción masiva de productos.

También los grandes actores de las sociedades rurales van a cambiar muy fuertemente. Pensemos que las antiguas sociedades rurales llena de campesinos van a transformarse en sociedades urbanas. Es decir, las poblaciones de campesinos al tener posibilidades de trabajo en las grandes ciudades se van a mover hacia estas. Va a haber grandes movilizaciones y migraciones de personas hacia las nuevas fábricas en busca de mejores oportunidades laborales. Se van a ir del campo a la ciudad en busca de trabajo y de una mejor situación. Sin embargo esto no será tan así, ya que en las ciudades van a sufrir grandes hacinamientos, en pésimas condiciones habitacionales y con salarios muy malos con horarios laborales muy extensos.

Así se transforma la vida cotidiana de las personas, la propia cotidianeidad de las personas es transformada en este gran paso del campo a la ciudad, del arado a la fabrica, y del campesino al proletariado. Podemos decir también que aquí aparecen dos sujetos importantes en lo que va a hacer la construcción de la nueva sociedad que es el **Proletariado** (los obreros) y la **Burguesía** (los empresarios dueños de las fábricas).

Esta revolución industrial se trasladó luego a diferentes países de Europa, sobre todo a Holanda y Alemania pero también en Francia y en diferentes países. Trajo los grandes avances tecnológicos con el barco de vapor y el ferrocarril, que mejoraron la comercialización de los productos y el transporte de pasajeros, pero así también la maquina a vapor y la producción a gran escala de forma sistematizada, que permitió producir grandes cantidades de productos para aumentar el comercio y la industria.

¿QUÉ FUE LA REVOLUCION FRANCESA?

La revolución francesa fue el cambio de régimen, el cambio de gobierno que se dio en el año 1789 justamente, en Francia. Cuando hablamos de cambio de régimen estamos hablando de un cambio en el gobierno, en las manos que detentan el poder. ¿Y de qué cambio particular hablamos? Del fin de la monarquía y el inicio, o los primeros pasos, de una incipiente Democracia como la conocemos hoy día.

En el año 1789 la sociedad francesa cansada de la tiranía absoluta de la monarquía se levantó en armas en contra del llamado “Antiguo Régimen”. Este Antiguo Régimen estaba detentado en las manos de Luis XVI, quien perdió el trono en manos de los revolucionarios franceses... y también perdió la cabeza en la guillotina. Al rey le cortaron la cabeza en estas revueltas y terminó así el último gobierno monárquico en la sociedad francesa.

Este corte de cabeza a la monarquía expresada en Luis XVI decapitado marcó el final del feudalismo tal y como se conocía en toda Europa. Después de la revolución francesa, diferentes rebeliones comenzaron en toda Europa dando o iniciando el final de las diferentes monarquías. El feudalismo había sido el sistema social que imperó durante muchos siglos en toda Europa caracterizándose por los grandes castillos, la desigualdad entre su población, la arbitrariedad de los poderosos y el gobierno de los grandes reyes en todo el territorio. Estos reyes contaban con el sustento de la nobleza y al clero, dos partes elementales dentro de su sociedad. Los reyes manejaban y decidían el destino de todos los habitantes como se les antojaba, por eso se los denomina como **déspotas o absolutistas**. También manejaban todo el dinero de las naciones y eran dueños de todas las tierras de esas naciones. A veces le dejaban la administración de estas tierras a la nobleza que se encargaba de manejarlas y de hacerlas producir, pero siempre pagándole un tributo al rey y sabiendo que las tierras le pertenecían, en última instancia, a la monarquía.

Con la Revolución Francesa se dio uno de los primeros grandes pasos para acabar con este sistema social e instaurar un nuevo modelo de sociedad. La revolución Francesa acabó con el poder despótico de la monarquía y el “pueblo” empezó a tener mayor participación en las decisiones de gobierno como así también en la capacidad para producir las tierras antes poseídas solamente por los señores feudales. La monarquía, los reyes, los señores feudales, sellaron su suerte en el año 1789 con esta Revolución Francesa.

Con esta revolución se confirmaron los Derechos del Hombre y el ciudadano, entre otros, la libertad y la igualdad. Con el lema de fraternidad, igualdad y libertad se marcó así el fin de una época donde unos pocos dominaban el mundo sobre otros, y empezó un momento más igualitario para la historia de la humanidad. Si bien hoy en día vemos que aún existen monarquías en algunos países europeos, estos ya no tienen ni una cuota parecida al poder que tenían antaño, en estos siglos anteriores.

La revolución industrial y la revolución francesa son determinantes para el origen de la sociología. La sociología nació por los cambios extraordinarios que se estaban llevando adelante en Europa en ese momento, y el interés de comprender esa nueva sociedad es lo que dio vida a esta ciencia social. El paso de una sociedad feudal y rural a una sociedad urbana y semi-democrática generó tantos cambios y transformaciones que la sociología empezó a intentar comprender y entender todos estos cambios. La sociología nace para encontrar las respuestas a cambios tan profundos en la sociedad.