

Escuela de Educación Secundaria N°1

Chascomús

LENGUA EXTRANJERA

INGLES

4to A - 2020

Trabajo Integrador - 30th November

Deadline (fecha de entrega): 11th December

Profesora Marisa Moretti

Consultas: 2241- 45 66 81

1) Mirá este video explicativo de esta actividad y la siguiente:

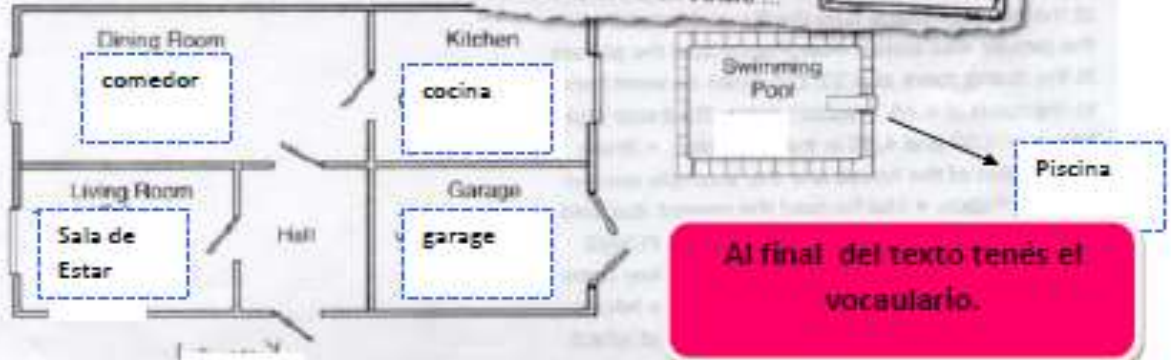
<https://youtu.be/ZUimZfqOvXI>

9A You're a detective!

1 Read about the robbery. Find out where each person was at 4.40. Draw a circle for each person on the plan of the house. Write the first names in the circles.

Famous painting stolen

At 4.30 on Sunday this famous painting was in the dining room of Morton House, the home of Russian millionaire Alex Popov. But at 4.45 it wasn't there...



Alex Popov - millionaire art collector

Grubber - Mr Popov's friend

James Cole - Mr Popov's chauffeur

Ana Popov - Mr Popov's mother



Janice Cole - the cook at Morton House

Natalasha Popov - Mr Popov's wife

Lenny Rock - the security guard

Jimmy Cole - James Cole's son



Vocabulary:

Robbery: robo

Each person: cada persona

Find out: averiguar

Famous painting: cuadro famoso

It wasn't there...: no estaba allí

Stolen: robado

Where: dónde

What: qué

Who: quién

Occupation: ocupación

You're a detective! The Stolen Famous Painting

(Past Tense of Be)

Test

A) What was stolen at Morton House? _____

B) Where was the painting? _____

C) Was the painting in the house at 4:45? _____

1) What's Alex Popov's occupation? He is a/an _____

2) What's James Cole's occupation? _____

3) What's Lenny Rock's job? _____

4) What's Janice Cole's occupation? _____

6) What nationality was Mr Popov? _____

7) Where was Mr Popov at 4:30? _____

8) Who was Mr Popov with? _____ (who= quién /// with= con)

9) And Ian Grubber...where was he? _____

10) Were Mrs Popov and Mrs Cole in the dining room, too? _____

11) Mr Cole was in the garage. Who was he with? _____

12) Was Mr Cole with Mrs Cole in the kitchen? _____

13) Was Lenny Rock in the swimming pool? _____

14) Who was Jimmy Cole with? Where? _____

15) Who do you think was the robber? WHY? _____

3) Mirá este video explicativo de esta actividad y la siguiente



<https://youtu.be/S34UCkeVLgM>

Seguimos con el pasado del Verbo Be (ser ó estar): **Was / Were**

*I **was** in Lezama yesterday... - yo **estaba** en Lezama ayer...*

*They **weren't** in Chascomús yesterday. They **were** in Lezama yesterday*

*Ellos **no estaban** en Chascomús ayer. Ellos **estaban** en Lezama ayer.*

Cómo se usa el verbo Be en el pasado

Afirmativo	Negativo	Interrogativo
I was at a party yesterday *	I wasn't at a party yesterday	Was I at a party yesterday?
You were at a party Yesterday	You weren't at a party Yesterday	Were you at a party yesterday?
We were at a party Yesterday	We weren't at a party Yesterday	Were we at a party yesterday?
They were at a party Yesterday	They weren't at a party Yesterday	Were they at a party yesterday?
He was at a party yesterday	He wasn't at a party yesterday	Was he at a party yesterday?
She was at a party yesterday	She wasn't at a party yesterday	Was she at a party yesterday?
It was at a party yesterday	It wasn't at a party yesterday	Was it at a party yesterday?

(* **at a party yesterday**: en una fiesta ayer)

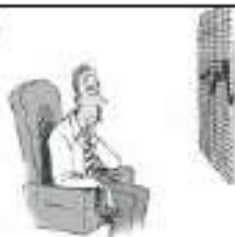
PRONOMBRES PERSONALES		
I	Yo	
You	vos/tú/ uds	
We	Nosotros/as	
They	Ellos/as	
He	Él	
She	Ella	
It	El ó ella para no humanos	(It is a dog/ It is a school)

A) Mirá los dibujos. Combiná los dibujos con las oraciones de abajo.

a.



b.



c.



d.



e.



f.



g.



- | | |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. The movie was exciting. | <input type="checkbox"/> 5. The television show was boring. |
| <input type="checkbox"/> 2. The television show was funny. | <input type="checkbox"/> 6. The man was asleep at the movies. |
| <input type="checkbox"/> 3. The man was alone at the movies. | <input type="checkbox"/> 7. The television show was scary. |
| <input type="checkbox"/> 4. The movie was interesting. | |

Vocabulary para esta página

Movie: película /// **Exciting:** exitante

//////// **Boring:** aburrido

Funny: gracioso

//////// **asleep:** dormido

The Man= el hombre /// **Alone:** solo (de estar solo)

//////// **scary:** estremecedor/ que dá miedo

At the movies: en el cine

Interesting: interesante

B) Completá el diario de Kathy...usá *was, wasn't // were/weren't*

April 15

Yesterday was ^{1.} great. I wasn't ^{2.} alone. I was ^{3.} with Mark. We were ^{4.} at a movie. The movie wasn't ^{5.} *Frankenstein's Uncle*. It wasn't ^{6.} really funny.

Amanda and Josh were ^{7.} with Mark and me. They stopped by my house, but I wasn't ^{8.} home. Amanda doesn't know Mark and I wasn't ^{9.} together.

Yo = I

C) Poné las oraciones en orden. Mirá a las personas en los dibujos... Qué hacían anoche ó ayer? Dónde estaban?

Usá el verbo en negativo: **was ó wasn't // were/weren't** ó en afirmativo **was ó were**: Los dibujos muestran un lugar y las oraciones a veces mencionan otro... después de escribirlas, leelas para ver si coinciden con lo que muestra el dibujo.

Ejemplo:



1. (Bill and Steve / at a movie / last night)

Bill and Steve **weren't** at a movie last night. (Bill y Steve **no estaban** en el cine)



2. (Jeremy / at a soccer game / yesterday)

Vocabulary para esta página

Great: genial, grandioso, buenísimo /// **Alone:** solo (=de estar solo)

At a movie: en un cine (movie = película)

Really funny: realmente divertido

With: con (with Mark and me = con Mark y yo)

Last night: anoche

Soccer game: juego de football Americano /// **yesterday:** ayer



3. (Tim and Jessica / at a play / yesterday)
-



4. (Judy / at a party / last night)
-



5. (Mark / at a soccer game / yesterday)
-



6. (Amy, Steve, and Jenny / at a party / last night)

Vocabulary para esta página

At a play: en una obra de teatro.

at a party: en una fiesta

Last night: anoche

Soccer game: juego de football Americano ///

yesterday: ayer

Página/12, 1° de agosto de 1989

Menor con SIDA

Al aula como cualquier hijo de vecino

Pese a la resistencia de unos cuantos padres temerosos y aun de la propia cooperadora escolar, la Secretaría de Salud de la Municipalidad porteña dispuso ayer que el niño de trece años afectado por el Síndrome de Inmuno Deficiencia Adquirida (SIDA) debe ser incorporado como un alumno regular a la escuela número 1 de la Boca, donde concurría junto a su hermano menor hasta que le fue detectado el virus.

El caso se conoció la semana pasada, cuando un grupo de padres presentó quejas a la dirección de la escuela y a las autoridades del distrito escolar zonal, a quienes les solicitaron que no se permitiera el ingreso del menor afectado. El propio director de la escuela, Juan Carlos Blanco, señaló que "tengo instrucciones precisas para admitirlo como alumno regular, ya que el informe médico precisa que el niño —que cursa sexto grado— es sólo portador sano y asintomático del SIDA".

Más allá del informe, producido por la Asociación de Atención Pediátrica del Hospital Garrahan, Blanco se mostró "partidario de la integración, ya que la escuela debe servir como continente de este tipo de problemas. Después

de todo —dijo—, ellos no tienen la culpa de padecer una enfermedad que está íntimamente ligada a la promiscuidad y la pobreza. No es que se trata de un solo chico, sino que casos como éste hay muchos en el barrio y allí nadie los margina".

En el parte médico se deja claro que el menor —como todo portador de SIDA— "es apto para desarrollar todo tipo de actividades, siempre que no exista contacto sangre a sangre con otra persona o relaciones sexuales, las dos únicas formas de contagio conocidas". En ese informe, las autoridades sanitarias aconsejan a la dirección de la escuela Almirante Brown de la Boca "evitar tratos discriminatorios, ya que en el colegio no existen vías posibles de contagio".

El prejuicio, el miedo o quizás el desconocimiento llevó, igual, a muchos padres a mantener en pie su queja: "No queremos que nuestros hijos se contagien —argumentan—, por eso pedimos que a ese pibe lo saquen de la escuela. Vamos a seguir insistiendo, porque acá, en este barrio hay muchas jeringas tiradas por los rincones y si las cosas siguen así todos vamos a terminar con SIDA". ■

Introduction:

Leyeron el artículo? Nuestro trabajo se basará en el artículo y cómo podemos relacionar lo que sucedió en 1989 (hace 31 años atrás...) con respecto a un caso de SIDA y lo que sucedería con los contaminados y ya recuperados de la CoVid'19.

Let's work! (Let's= vamos a /// work= trabajar)

Latin words (palabras de origen latino) = **Easy words** (=palabras fáciles)

Tengamos en cuenta que muuuchas de las palabras en Inglés vienen del Latín. Y al provenir de latín, como nuestro idioma, nos resultan fácil de comprender y por ende traducir al castellano...

IMPORTANT TIP: antes de empezar fijate BIEN en cada **Example** (ejemplo) please...!

1. Mirá estos **ejemplos**. Cómo traducirías las palabras in English de abajo al castellano?

Family: (□Plural= **families** !! = familia**S**) ? ??? ???? ???? ???? ???

Article:

Education:

System:

Technology: ? ? ? ? ?

Empathy: *Empatía* **Qué quiere decir esta palabra "empatía"? Buscala, please.**

Empathic: *Empático*

Discrimination:

interest:

School Director:

Ignorance:

Ignorant:

Opinion:

Insensible ?:



Corona Virus (“váirus”) :

Contamination:

Social (“sóuyial”):

Student:

Infection:

Infected:

Doctors:



2)

Tené en cuenta lo siguiente: si tenemos un adjetivo como **interesting** (interesante) ú otra palabra que va antes del sustantivo (de la palabra a la cual define) y se traduce al castellano así, mirálos **examples:**

Interesting story: historia interesante

Good story: buena historia

(los adjetivos **good, interesting** van antes de **story**)

School sabemos que quiere **escuela**.... Si digo **school director** se traduce **director de escuela**

- a. como traducirías **excellent director**?
- b. cómo traducirías **excellent school director**? ;)
- c. cómo traducirías **insensible people**?
- d. cómo traducirías **ignorant people**?
- e. Cómo traducirías **education system**?
- f. Cómo traducirías **virus contamination**? (agregale **de** en el medio)

Mirá este acrónimo: AIDS viene de **A**cquired **I**mmuno **D**eficiency **S**yndrome....Te ayudo, se traduce al castellano: **S**índrome de **I**nmuno **D**eficiencia **A**dquirida...

- g. Entonces, cómo sería en castellano el acrónimo para **AIDS**? (lo menciona el artículo inclusive:)

3) En el artículo se hace mención a que **había** gente que pide que saquen al alumno de la escuela porque tiene SIDA. □

Repasemos cómo cómo se dice **había**

There was... ó There were... □...abajo te lo explico□

There was quiere decir **había**

There were quiere decir **habían**

Examples:

*In March **there was** virus contamination in Argentina.*

a. *Cómo traducís la oración de arriba □?*

*In April **there were** many cases of virus contamination in Argentina*

b. *Cómo traducís la oración de arriba □?*

(*many cases*= muchos casos)

Y si quiero decir que **no había** ó **no habían**? □

Se usa parecido al *was/wasn't* ó *were/weren't* como vimos en clases anteriores:

There wasn't = **no había**

There weren't = **no habían**

Examples:

*In December **there wasn't** virus contamination in Argentina*

c. *Cómo traducís la oración de arriba □?*

*In February **there weren't** many cases of virus contamination in Argentina*

d. *Cómo traducís la oración de arriba □?*

4) Volvamos al artículo de 1989...

Y vamos a usar **was/ were** (que viste en tres clases anteriores) y **there was/ there wasn't** /// **there were/there weren't** que aprendiste ahora

A) Answer with Yes or No:

- a. Was the story in 2020?
- b. Were the families empathic with the student?
- c. Was the school director empathic with the student?

- d. Was the student infected with Covid´19 in 1989?
- e. Was the student infected with AIDS in 1989?
- f. Were the families insensible with the student?
- g. Was the school director insensible with the student?
- h. Was the student accepted at that school?
- i. Were the families in a correct position at that school?

B) Answer True (verdadero) or False (falso):

- a. *There were many cases of Covid´19 in 1989*
- b. *There was a student infected of Covid´19 in 1989.*
- c. *There was empathy in families in that (esa) school.*
- d. *There were many cases of AIDS in 1989 in the World □*
- e. *There were many students with AIDS in the 1989 article.*
- f. *There was one student with AIDS in the 1989 article.*
- g. *There weren't empathic families at that school in 1989.*
- h. *There were many insensible families at that school in 1989.*
- i. *There wasn't discrimination at that school.*

5) En Inglés debemos saber qué quiere decir CoVid

Co viene de **Corona**

Vi viene de **Virus** (se pronuncia "váirus")

La d viene de **desease** (se pronuncia "disís") que quiere decir **enfermedad**.

Cómo traducirías la CoVid entonces?

5) Mirá este vídeíto explicativo de esta actividad y la siguiente



<https://www.youtube.com/watch?v=5yL44ghHWeo>

Vamos a trabajar de a poco sobre Chascomús y sus lugares.

A) Colocá el número que le corresponde a cada dibujo. (El vocabulario está en la página de abajo, en el punto B))

PLACES IN THE CITY



1. Hospital
2. Park
3. Bus stop
4. Bank
5. Post office
6. Museum
7. Church
8. Firefighter station
9. Train station
10. Shop
11. Police station
12. Library

<http://www.englishresources.com> Photocopiable © Sólida Mariscal Limón

B) Miremos cómo se dicen algunos lugares en Inglés...vas a ver que son fáciles de aprender ✓

Places in the city=	Lugares de la ciudad		Places in the city =	Lugares de la ciudad
1-Hospital	Hospital		7-Church	Iglesia
2-Park	Parque		8-Fire Station	Estación de Bomberos
3- Bus Stop	Parada de colectivo		9-Train Station	Estación de Trenes
4-Bank	Banco		10- Shop	negocio
5- Post Office	Correo		11-Police Station	Estación de Policía
6- Museum	Museo		12- Library	Biblioteca

Revision (Revisión)

There is... ó There are... y lugares de nuestra ciudad!

Let's revise (=Vamos a repasar!)

Para contar que **hay** ó **no hay** en un lugar, en tu casa, en tu cuarto, en tu mochila, en el supermercado, en la escuela, en nuestra ciudad, en el mundo...etc, etc...usamos **There is** ó **There are**

Apuntes

Empecemos... El verbo se llama...**there is...** ó **there are...**

Afirmativo

- **There is** = quiere decir **HAY** (pero... cuando es uno sólo) (There is one Cathedral in Chascomús)
- **There are** = quiere decir **HAY** (pero...cuando es más de uno) (There are many hotels in Chascomús)

Negativo

- **There isn't** = quiere decir **NO HAY** (pero... cuando se refiere a una sola cosa)
- **There aren't** = quiere decir **NO HAY** (pero...cuando es más de uno)

Questions (Preguntas)

- **Is there...?** = **Hay...?** (pero... cuando se refiere a una sola cosa)

A: Is there a Cathedral in Chascomús?

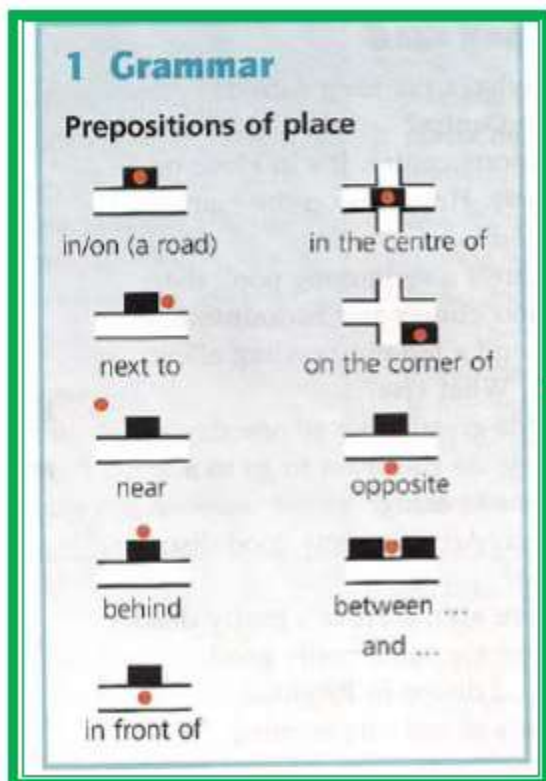
B: Yes, there is! It's in Lavalle and Sarmiento Streets.

- **Are there...?** = **Hay...?** (pero... cuando es más de uno)

A: Are there shopping malls in Chascomús? (Hay shoppings en Chascomús?)

B: No, there aren't. (No, no hay.) ó si hubiese shoppings, contestamos: **Yes, there are.**

E) Prepositions of Place= Preposiciones de Lugar



1 Grammar

Prepositions of Place

In/on: en __ -In Mitre Avenue

In the center of: en el centro de

Next to: al lado de

On the corner of: en la esquina de

Near: cerca

Opposite: en frente

Behind: atrás

Between....and....: entre....y....

In front of: delante de

Usemos lo visto en toda esta actividad! **Let's practice!**

Ahora imagínate que se levantó la cuarentena, se abre el turismo y te encontrás con un turista que te consulta en Inglés por un lugar y le tenés que indicar la dirección.



Mirá el mapa de Chascomús que tenés en la hoja de más arriba.

G) Look at the example (mirá el ejemplo) and complete the sentences (completá las oraciones)

Example:

La persona A está en el Reloj.

A: Excuseme, is there a supermarket near here? (Disculpe, hay un supermercado cerca de acá?)

B: Yes, there is. (Sí, hay.)

A: Where is it? (Dónde está?)

B: It's in Mitre Avenue **between** Jorge Newbery **and** Lavalle Street.

A: Thanks so much! (Muchas gracias!)

1) La persona A está cerca del Reloj, en el centro.

A: Excuseme, is there a Baker's near here?

B: Yes, there

A: is it?

B: It's **on the corner of** Casalins street andavenue. (Está en la esquina de las calles.....y.....)

A: Thanks! (Gracias!)

2) La persona está Washington y Arenales (quiere ir a un bar que esté abierto al mediodía...me parece que tiene cerca a Teófilo Bar:)

A: Excuseme... Is a bar near here?

B:, there is.

A: Where it?

B: It's on theof Libres del Sur andstreets.

A:!

- 3) Y 4) Ahora te toca a vos: crea dos diálogos parecidos. Dónde te encontrarás con la persona? Qué lugar te pregunta para llegar?

1) Time Expressions in the past (Expresiones de Tiempo en el Pasado)

Estas frases ya las vimos. Ordenalas por orden cronológico de mayor tiempo en el pasado a las que indican más cercanía con el presente.

Tip: *Last Year* (el año pasado) va primero y la última es *This morning* (esta mañana)

- last Friday • last month • last night
- last weekend • last year • this morning
- yesterday afternoon • yesterday evening
- yesterday morning

2)

Ya vimos el pasado del Verbo Be- Aquí te dejo un repasito...

Past simple to be: (singular and plural)

Affirmative	Negative
I was at home.	I wasn't at the party.
She was at home.	She wasn't at the party.
They were at home.	They weren't at the party.
Yes/No questions	Short answers
Were you there, too?	Yes, I was./No, I wasn't.
Was she there, too?	Yes, she was./No, she wasn't.
Were they there,	Yes, they were.

3)

Traducí las frases que ves aquí abajo (*At home*= en casa)

Note

- at home • at school • at college • at work
- at Emma's house • at the cinema • at the drama club • in bed

4)

Mirá **Katy's Diary** (el Diario de Katy). Luego completá el email que está abajo.

Monday	my grandma's house
Tuesday	the swimming pool
Wednesday	the cinema + Daniel
Thursday	drama club
Friday	Tara's party
Saturday	Emma's house
Sunday	my uncle's house in Brighton

Subject: Re: busy week!

Hi Francesca,

Last week was really busy for me. I wasn't at home very much. I was out every day. On Monday we ¹were at my grandma's house. Then on Tuesday I ²____. And on Wednesday Daniel and I ³____. On Thursday I ⁴____. On Friday evening I ⁵____. On Saturday we ⁶____. Then on Sunday we ⁷____ in Brighton for a barbecue.

How was your week?

Love Katy

5) Read (lee) el diálogo entre Daniel, Katy, Emma y Tom. Te dejo algo de vocabulary: party= fiesta/// Who=quién//birthday=cumpleaños///What about you=qué hay de vos..?///too=también//Lucky you!=qué suertudo/a ///How=cómo///all evening=toda la noche///boring=aburrido///rubbish=basura/horrible///Huge=enorme/s ///get =conseguir ///all go there =ir todos allá///can choose=poder elegir

Daniel: Where **were** you last night, Katy?

Katy: I **was** at Tania's party.

Daniel: Tania? Who's she?

Katy: She's a girl in my class. It **was** her birthday yesterday.

Daniel: What about you, Emma? **Were** you at the party, too?

Emma: No, I **wasn't**. I **was** at a concert with Tom.

Daniel: Lucky you! How **was** it?

Emma: Really good.

Tom: ¹ ___ where **were** you, Daniel?

Daniel: I **was** at home all evening. It **was** really boring.

Tom: ² ___ The concert **was** brilliant. Emma and I **were** right in front of the stage.

Daniel: My evening **was** rubbish.

Emma: ³ ___ We've got two huge pizzas at home. Why don't we get a DVD and all go there?

Tom: ⁴ ___ Can I choose the DVD?

Katy: ⁵ ___ Daniel can choose.

6) Answer true (T) or false (F)

- 1 It was Katy's birthday party yesterday. **F**
- 2 Tom and Emma were at a concert.
- 3 Emma often goes to concerts.
- 4 Daniel's parents were at home with him.
- 5 There's some food for them at Emma's house.
- 6 Tom doesn't want to go to Emma's house.



7) Answer about you...

A) Where were you last night?

I was...

B) Were you at home?

C) Where were you on Friday afternoon?

D) How was last weekend in Chascomús?

D) Were you at the park in Chascomús on Saturday?
