

CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA. TP 3: CIBERACOSO

Fecha de publicación: 19/10. Fecha de entrega: 30/10

El cyberbullying/ciberacoso es el maltrato que sufre un menor de edad por parte de otro menor de edad a través de internet u otros medios electrónicos.

En el cyberbullying/ciberacoso un menor de edad es amenazado, humillado o molestado por otro menor mediante la publicación de textos, imágenes, videos o audios. Para ello, utiliza medios electrónicos como telefonía móvil, correo electrónico, mensajería instantánea, redes sociales, juegos online, etcétera.

En el día de hoy, nos dedicaremos a reflexionar sobre los mitos y leer y analizar una noticia de interés de un diario nacional sobre el Ciberacoso. Esta actividad nos permitirá tener una visión consciente y crítica sobre esta problemática preocupante.

LECTURA

10 MITOS SOBRE EL CIBERACOSO (FUENTE: LIBRES DE BULLYING)

1. El acoso escolar no son más que cargadas, bromas y burlas.
2. Hay personas que merecen que las acosen.
3. Los buleros son siempre varones.
4. Los que se quejan de los buleros son unos llorones.
5. El bullying es una parte normal del proceso de crecimiento.
6. Los acosadores desaparecen si se los ignora.
7. Los buleros se meten con otra persona porque tienen baja la autoestima.
8. Decirle a un adulto que te están acosando es de buchón.
9. La mejor manera de enfrentar a un acosador es peleándose o intentando “devolvérsela”.
10. Tal vez las personas que son objeto de acoso sientan algo de dolor durante un tiempo, pero terminan superándolo.

Actividades:

-Leer, reflexionar y opinar sobre los diferentes mitos del Ciberacoso.

-Leer y analizar en un trabajo práctico la noticia (ver abajo) publicada en el portal Infobae el día sábado 2 de mayo de 2020 sobre Ciberacoso. Para realizar el análisis podrás basarte de las siguientes preguntas: ¿Qué cosas existen en las redes?; ¿Qué plantea el informe de Unicef?; ¿Qué propuesta ha realizado la empresa Movistar?; ¿Qué recomendaciones se brindan a los jóvenes?; ¿A qué están orientadas las campañas de la empresa Movistar?; ¿Qué consejos se brindan para

los adultos?; ¿Qué cosas te han llamado la atención sobre este asunto?; ¿Qué recomendaciones darías a otros jóvenes? ¿Por qué?.

LECTURA NOTICIA:

Cyberbullying: cuáles son las señales y cómo combatirlo desde casa

Miles de jóvenes alrededor del mundo sufren a diario diferentes actos de agresión vinculados al bullying. A continuación, una breve guía tanto para jóvenes como adultos para detectar y tratar el flagelo.

En la mayoría de los casos del país, las clases se realizan de manera virtual, generando que niños y adolescentes se encuentren en mayor contacto con herramientas digitales. No obstante, pese a que las plataformas online posibilitan canales de educación, lamentablemente existen señales y actos de violencia entre los niños y adolescentes, como por ejemplo: el cyberbullying.

Según el informe Kids Online Argentina, realizado por Unicef Argentina en 2016, un 24% de los chicos identifica estar expuesto a imágenes o comentarios violentos en internet, el 20% al bullying o maltrato, el 13% a la discriminación, el 5% a las cargadas o burlas, el 4% a la difusión de fotos privadas y el 3% a páginas racistas.

En el marco del Día Mundial contra el bullying, la empresa Movistar se sumó a la lucha contra la violencia y acoso escolar con una original campaña. En el video, se puede ver un acto de agresión hacia una joven, el cual es grabado y compartido entre sus pares. Las imágenes concluyen con la recomendación de no compartir este tipo de contenidos que circulan en la web, principalmente en redes sociales.

Recomendaciones para los jóvenes

Asimismo, la firma de telecomunicaciones realizó una serie de recomendaciones tanto a niños como adolescentes para evitar así la propagación del cyberbullying.

- No publicar información personal de otros.*
- No realizar o difundir memes de alguien.*
- No amenazar, humillar o dejar mensajes crueles en el perfil de alguien.*
- No compartir o publicar fotos avergonzantes de otra persona.*

La compañía trabaja esta problemática dentro de la plataforma de Negocio Responsable, buscando sensibilizar a toda la comunidad sobre distintos flagelos sociales como el grooming, la

seguridad vial y el ciberbullying. En este sentido, las campañas “Perspectivas” y “Dominó” están orientadas a generar conciencia sobre las diferentes formas de violencia digital que existen en la actualidad.

Consejos para los adultos

Sin embargo, la lucha contra el acoso también debe contar con el compromiso y apoyo de los adultos. Por esta razón, la ONG Faro Digital realizó un estudio sobre la problemática y desarrolló una serie de recomendaciones para los mayores.

-Dialogar de forma abierta con los niños y niñas y permitirles expresar lo que les ocurre. Esto es indispensable para detectar en forma temprana los casos de ciberacoso. Y remarcar qué es importante no hacer o decir en internet.

-Alentar la conversación sobre el tema con sus pares, ya que mantener la situación en secreto potencia tanto sus consecuencias como su aislamiento.

-Desalentar la difusión de discriminaciones hechas por terceros.

-Participar en las redes sociales. Ser parte de la educación sobre buenas prácticas en internet, estableciendo perfiles privados y eligiendo como amigos solo a personas que realmente conozcan.

-Utilizar las herramientas propias de internet. La web ofrece formas de denuncia y bloqueo que deben conocerse y utilizarse.

-Educar en el respeto hacia el otro en todos los ámbitos.

-Fomentar una actitud activa. Internet no solo ofrece espacios de denuncia, sino que es en sí mismo un espacio de comunicación. Por ende, se debe propiciar una actitud proactiva a la hora de denunciar o llamar la atención ante episodios de agresión u odio. Quien observa este tipo de discurso debe poder expresarse en contra, utilizando los diversos canales de comunicación online que existen.

Criterios de evaluación:

Avance en el análisis del producto audiovisual; la participación en clase; la actitud y el comportamiento hacia el docente y sus compañeros; el desarrollo de habilidades de comunicación escrita; la complejización de las instancias de pensamiento y reflexión; la entrega en tiempo y forma del trabajo práctico.