

Escuela Secundaria Nro. 1 “Domingo Catalino”

Espacio: Derecho 5to. 1ra.

Profesor: Ariel Mendoza

Año: 2020

Trabajo Integrador

A continuación, se detallarán los alumnos/as que deben realizar este trabajo integrador a los efectos de alcanzar los aprendizajes dados en el año lectivo. El material bibliográfico que se empleará son los mismos que fueron enviados por el profesor a través del equipo de conducción y/o las preceptoras.

1er. Trimestre:

Alumnos/as **TED** (han tenido poca participación)

- 1) Bell Elias Osvaldo
- 2) Ortueta Rocío
- 3) Olariaga Tomás
- 4) Villalba Milagros
- 5) Matos Camila

Las consignas para ellos/as son:

- Concepto de Derecho – Busco en diarios y revistas notas relacionadas con el derecho – Concepto de Derecho ambiental – Concepto de Asociación Civil – Concepto de Cooperativa – Concepto de Sociedad Comercial y las diferencias entre una Sociedad Civil y una Sociedad Comercial – Concepto de Sociedad Anónima – Concepto de Sociedad Responsabilidad Limitada – Para finalizar elijo un tema de ESI y me explico (el tema es a libre elección, ej.: Aborto, Violencia de Género, embarazo adolescente, etc.).

Nota: Se tendrá en cuenta para la evaluación final los siguientes criterios:

- Claridad en sus respuestas (letra clara y prolijidad) al momento de enviar la consigna.
- Presentación de los trabajos en tiempo y forma.
- Coherencia en lo que se pregunta y lo respondido por los alumnos/as.

Alumnos/as **TEP** (trabajaron a medias)

- 1) Etcheveguren Priscilia
- 2) Esperge Lucía
- 3) Giles Gastón Ariel
- 4) Ortega Mora
- 5) Ortega Morena
- 6) Sives Ezequiel
- 7) Córdoba Candela

Estos alumnos/as deberán trabajar en las siguientes consignas:

- Concepto de Derecho ambiental – Busco e la Constitución Nacional el art., que me habla de Derecho ambiental – Concepto de Asociación Civil – Concepto de Fundación – Concepto de Cooperativa – Concepto de Sociedad Comercial. Concepto de Sociedad Anónima – Concepto de Sociedad Responsabilidad Limitada – Para finalizar elijo un tema de ESI y me explico (el tema es a libre elección, ej.: Aborto, Violencia de Género, embarazo adolescente, etc.).

Nota: Se tendrá en cuenta para la evaluación final los siguientes criterios:

- Claridad en sus respuestas (letra clara y prolijidad) al momento de enviar la consigna.
- Presentación de los trabajos en tiempo y forma.
- Coherencia en lo que se pregunta y lo respondido por los alumnos/as.
- Investigación de alguna otra bibliografía al momento de contestar las consignas.

2do. Trimestre

Alumnos/as **TED** (han trabajado muy poco)

- 1) Ciafardini Bautista
- 2) Esperge Lucía
- 3) Giles Gastón
- 4) Perez Esteban
- 5) Sives Ezequiel
- 6) Olariaga Tomas

- 7) Villalba Milagros
- 8) Mattos Camila
- 9) Tedesco Florencia

Estos alumnos/as trabajarán en las siguientes consignas:

- Concepto de Fábrica Recuperada – Concepto de Gestión – Concepto de Trabajo – Concepto de Economía Social – Concepto de Estudio de Mercado.
- Debo desarrollar un emprendimiento (Describir, contar que idea puedo llegar a tener y hacer un emprendimiento el cual puede ser fabricar barbijos, vender plantas, hacer comidas y vender, etc.)

Nota: Se tendrá en cuenta para la evaluación final los siguientes criterios:

- Claridad en sus respuestas (letra clara y prolijidad) al momento de enviar la consigna.
- Presentación de los trabajos en tiempo y forma.
- Coherencia en lo que se pregunta y lo respondido por los alumnos/as.
- Investigación de alguna otra bibliografía al momento de contestar las consignas.

Alumnos/as **TEP** (han trabajado a medias)

- 1) Bell Elias Osvaldo
- 2) Esperge Lucia
- 3) Ortega Mora
- 4) Ortega Morena
- 5) Stieben Nataniel
- 6) Susane Milagros
- 7) Paez Lucas
- 8) Ortueta Rocío
- 9) Bicodoa Calderón

Estos alumnos/as deberán trabajar en la siguiente consigna:

- Debo desarrollar un emprendimiento (Describir, contar que idea puedo llegar a tener y hacer un emprendimiento el cual puede ser fabricar barbijos, vender plantas, hacer comidas y vender, etc.)

- ESI (elijo un tema a elección y lo desarrollo).

Nota: Se tendrá en cuenta para la evaluación final los siguientes criterios:

- Claridad en sus respuestas (letra clara y prolijidad) al momento de enviar la consigna.
- Presentación de los trabajos en tiempo y forma.
- Coherencia en lo que se pregunta y lo respondido por los alumnos/as.
- Investigación de alguna otra bibliografía al momento de contestar las consignas.

3er. Trimestre

Alumnos/as **TED** (han trabajado muy poco)

- 1) Bell Elías
- 2) Ciafardini Bautista
- 3) Echeveguren Priscilia
- 4) Giles Gastón
- 5) Luna Brisa
- 6) Ortega Mora
- 7) Ortega Morena
- 8) Perez Esteban
- 9) Romero Dylan
- 10) Sives Ezequiel
- 11) Stieben Natanael
- 12) Susane Milagros
- 13) Paez Lucas
- 14) Ortueta Rocio
- 15) Olariaga Tomás
- 16) Villalba Milagros
- 17) Bicodoa Calderon
- 18) Mattos Camila

Estos alumnos/as deberán trabajar en las siguientes consignas:

- Concepto de Seguridad e Higiene - ¿Cómo hago la habilitación para mi emprendimiento? - ¿Cuáles son los libros que debe llevar un emprendimiento o

proyecto? - ¿Qué es ARBA? - ¿Qué es ANSES? – Impuesto al Valor Agregado (IVA), ¿qué entiendo por este impuesto? - ¿Cuántos tipos de facturas hay? – Concepto de Seguridad e Higiene – Definición de Pagaré y Cheque – Concepto de Contrato de Trabajo – Concepto de Contrato de Locación. ESI – Educación Sexual Integral (elijo un tema a elección donde me siento cómodo/a para desarrollarlo)

Alumnos/as **TEP** (han trabajado a medias)

- 1) Córdoba Candela
- 2) Esperge Lucia
- 3) Frizera María
- 4) Nicolosi Angela
- 5) Tedesco Florencia

Este grupo trabajará en las siguientes consignas:

- ¿Cuántos tipos de facturas hay? – Concepto de Seguridad e Higiene – Definición de Pagaré y Cheque – Concepto de Contrato de Trabajo – Concepto de Contrato de Locación. ESI – Educación Sexual Integral (elijo un tema a elección donde me siento cómodo/a para desarrollarlo)

Nota: Se tendrá en cuenta para la evaluación final los siguientes criterios:

- Claridad en sus respuestas (letra clara y prolijidad) al momento de enviar la consigna.
- Presentación de los trabajos en tiempo y forma.
- Coherencia en lo que se pregunta y lo respondido por los alumnos/as.
- Investigación de alguna otra bibliografía al momento de contestar las consignas.

Ariel Mendoza

Profesor

