

ESS N°1 *Domingo Catalino*

Chascomús



Chascomús, mi lugar

1ero A

Agosto 2020

Primera parte: Ciencias Sociales

Construcción de la ciudadanía

Ingles

Practicas del Lenguaje

CIENCIAS SOCIALES

(Prof. Claudia Del Barba-wsp 2241 697026)

Te propongo que leas atentamente el siguiente texto sobre los antiguos habitantes de nuestra zona. Luego podrás investigar un poco más y resolver las actividades.

“Los habitantes de la región pampeana en la Prehistoria”

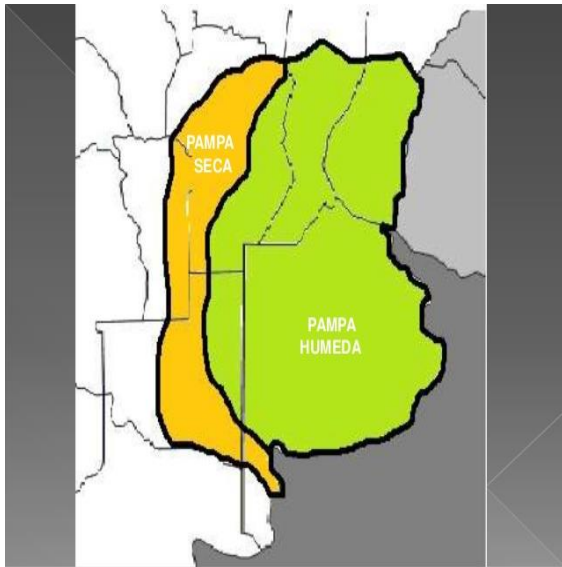
Cuando hablamos de **Prehistoria**, nos referimos a la época en la cual el ser humano aún no había inventado la escritura, y el principal modo de supervivencia era la caza de animales salvajes.

Chascomús se encuentra dentro de una zona llamada “región pampeana”, la cual estuvo habitada por distintos pueblos desde hace aproximadamente 11.000 años. Estos primeros habitantes vivían en grupos llamados “bandas”, compuestos por decenas de individuos, con un líder que los dirigía y vivían de la caza de animales y la recolección de frutos y raíces. Los alimentos eran compartidos por todos, y no existían diferencias entre lo que poseían las personas: todo era de todos, nadie tenía más poder que otros.

Según investigaciones científicas que han hecho importantes estudios, los pobladores prehistóricos de la región pampeana vivían en toldos hechos con pieles de animales, o en las cuevas, en aquellos lugares donde existían sierras. Eran **nómadas**, es decir que no vivían siempre en el mismo lugar, sino que se trasladaban de un lado a otro buscando alimento, agua y otros recursos. Realizaban instrumentos y armas de piedra, cuero y madera, con las que cazaban grandes animales, como megaterios o gliptodontes. Las principales armas de caza fueron las flechas y boleadoras.

Estos pueblos prehistóricos de la región pampeana tuvieron que enfrentar varios problemas:

- A. La región pampeana se divide en una parte **húmeda**, con más ríos y lagunas, y otra parte **seca**, donde no abunda el agua y hay árboles espinosos. Por lo tanto no era siempre posible conseguir agua o frutos comestibles.
- B. Hace unos 7000 años, los grandes animales como los megaterios y gliptodontes se extinguieron, por lo que tuvieron que comenzar a cazar animales más pequeños (venado, ñandú, mamíferos) que se encontraban dispersos por todo el territorio pampeano.
- C. Otro grave problema que tuvieron fue el de conseguir piedras para construir sus armas, ya que no se encontraba en todas partes, sino sólo en sitios con suelos rocosos o cerca de las sierras.



MAPA DE LA REGION PAMPEANA



MAPA DE ARGENTINA

ACTIVIDADES:

1. Observa ambos mapas y responde ¿Que provincias componen la pampa húmeda y cual la pampa seca?
2. a- ¿En qué época se instalaron en la región pampeana los primeros habitantes?
- b- ¿Que comían y cómo conseguían su alimento?
- c- ¿Qué significa ser **nómada**?
- d- ¿Qué herramientas o armas fabricaban y con qué elementos lo hacían?
3. ¿Por qué se puede decir que la vida de estos primeros habitantes pampeanos no era fácil? Explica a qué problemas se enfrentaban
4. Busca más información sobre la región pampeana, los animales que se han extinguido, la vida de estos habitantes prehistóricos. Luego escribí un texto sobre lo que encontraste. Podes acompañar el texto con dibujos e imágenes

CONSTRUCCIÓN DE LA CIUDADANÍA

(Profesor Sergio Vieira contacto 2241-495422)

Desde la materia Construcción de la Ciudadanía ser parte de un proyecto sobre la ciudad de Chascomús nos invita a pensar la identidad local. En ese camino, mediante la creación y diseño de un producto de comunicación, específicamente una noticia, vamos a destacar los principales lugares de nuestra querida ciudad.

Una noticia es un informe que se da acerca de un hecho de interés público o un suceso reciente, suele divulgarse en un medio de comunicación. Será importante en esta actividad la creatividad. Aquí debajo puedes ver un ejemplo de una noticia:

Actividad:

En una hoja en blanco escribir una noticia de quince renglones que destaque al menos tres lugares de interés público de la ciudad de Chascomús. La noticia deberá contener título y un dibujo (pintado) que lo acompañe. Tienes que escribir la noticia para una persona que nunca ha visitado la ciudad.



Vamos a trabajar todo sobre Chascomús y sus lugares.

A) Colocá el número que le corresponde a cada dibujo. (El vocabulario está en la página de abajo, en el punto B))

PLACES IN THE CITY



- | | |
|----------------|------------------------|
| 1. Hospital | 7. Church |
| 2. Park | 8. Firefighter station |
| 3. Bus stop | 9. Train station |
| 4. Bank | 10. Shop |
| 5. Post office | 11. Police station |
| 6. Museum | 12. Library |

<http://takeethepen.wordpress.com>

Photocopiable © Belén Monreal Jiménez

B) Miremos cómo se dicen algunos lugares en Inglés...vas a ver que son fáciles de

aprender

Places in the city=	Lugares de la ciudad	Places in the city =	Lugares de la ciudad
1-Hospital	Hospital	7-Church	Iglesia
2-Park	Parque	8-Fire Station	Estación de Bomberos
3- Bus Stop	Parada de colectivo	9-Train Station	Estación de Trenes

4-Bank	Banco	10- Shop	negocio
5- Post Office	Correo	11-Police Station	Estación de Policía
6- Museum	Museo	12- Library	Biblioteca

C) Mirá los dibujos. Abajo de cada uno tenés escrito cómo se dicen en Inglés.

Abajo del nombre en Inglés tenés que escribir cómo se dicen en Castellano. Vas a ver que no vas a necesitar el diccionario! (El de la **Carnicería** ya está hecho como ejemplo!)



BUTCHER'S

Carnicería



PHARMACY



GAS STATION



GREENGROCER'S



BAKER'S



SUPERMARKET



SPORTS CENTER (Club)



CHURCH



SCHOOL

This is Chascomús City Map



D) Este es el Plano de Chascomús.

Si lo mirás bien vas a ver muchos números; cada número es un lugar donde quedan los lugares más importantes que conocés. Por ejemplo, el número 1 es la Municipalidad

Y acá abajo tenés las “referencias” (Las “referencias” te dice el lugar que es cada número que está en el mapa!)

Son 31 números, alguno de esos 31 lugares son lugares turísticos de Chascomús que están marcados en el mapa.

REFERENCIAS

1-MUNICIPALIDAD

2- TEATRO BRAZZOLA

3- CASA DE CASCO

4- EDIFICIO DEL TURISTA

5- CATEDRAL

6- BANCO NACIÓN

7- MUSEO PAMPEANO

8- EST. HIDROBIOLÓGICA

9- PESCA Y NÁUTICA

10- MUELLE DE FOMENTO

11-EDIFICIO DEL TURISTA

12-CLUB DE REGATAS

13-CAP. DE LOS NEGROS

14-FUERTE S.J.BAUTISTA

15-POLIDEPORTIVO

16-HOSPITAL MUNICIPAL

17-COMISARÍA

18-BALNEARIO SAN JOSÉ

19-TERMINAL DE ÓMNIBUS

20-CENTRO CÍVICO

21-PLAZA ARAMBURU

22-PLAZA INDEPENDENCIA

23-PLAZA LIBERTAD

24-PLAZA SARMIENTO

25-EST. FERROCARRIL

26-CLÍNICA CHASCOMÚS

27- LOS LIBRES DEL SUR


28-PA 28- PARQUE DE LA ESPERANZA

29-CLUB ATLÉTICO

30-CLUB DEPORTIVO

31-CAMPING Mte. CORTI

E) Y ese mapa es muy importante para los turistas...pero, sabés algo...? 

Si un turista necesita encontrar algunos de los lugares que están en el ejercicio C) (carnicería, farmacia, panadería,, etc) no va a poder porque no están! 

Vos podés agregarlos en el mapa!



Este ejercicio final es para que agregues en el mapa números donde te parecen que están los lugares que están en el ejercicio C)

Por ejemplo:

ponés :

32) Baker's (panadería)

33)...

34) ...

Y ubicás el 32 en el del mapa dónde se encuentra una "baker's" (panadería) y así con los los otros lugares que están en el ejercicio C)

IMPORTANTE: no te olvides de ubicar nuestra "school" (escuela) que se encuentra en Washington y Soler!

My cellphone is 2241 45 66 81 !



Stay at home! (¡quedate en casa!) **COVID19** is near (El Covid'19 está cerca;)

Profesora: Alejandra García

Contacto: paug73@hotmail.com. 02241-15558720

A continuación van a encontrar un texto que relata datos importantes de la historia de nuestra ciudad.

1-En primera instancia lean el texto para conocer un poquito más de sus orígenes.

2- Luego de leer atentamente van a subrayar con diferentes colores para cada tipo:

-sustantivos comunes

- sustantivos propios.

3- Al terminar la actividad enviarla por los medios arriba detallados para su corrección.

NO DUDEN EN CONSULTAR!!!

Y ESPERO HAYAN TENIDO UNAS LINDAS VACACIONES DE INVIERNO JUNTO A SU FAMILIA!!!

¿Por qué se llaman como se llaman nuestros pueblos de la región?

La ciudad de Chascomús fue fundada como un fortín por el capitán español Pedro Nicolás Escribano el 30 de mayo de 1779, siendo su denominación inicial Fortín de San Juan Bautista. Como esta zona fue habitada por indios araucanos antes de ser exterminados por los conquistadores, años más tarde pasó a llamarse Chascomús que proviene de la palabra araucana “Chadi-comu”, que significa agua muy salada.

La ciudad fue creada en 1867 en Chascomús y es única en su tipo. Si bien no es la original, porque ésta se destruyó durante un ciclón en 1950, es una reconstrucción que recupera una parte de la historia nacional muchas veces olvidada: la de las huellas de los afrodescendientes en Argentina. Además, por fuera de Buenos Aires, éste es uno de los pocos lugares en los que queda esa memoria. En su interior, tiene una imagen de la Virgen morena de los Milagros, antigua talla venerada por la comunidad negra del lugar y aunque le dicen capilla, no se hacen misas, pero para la comunidad afroamericana fue de suma importancia. Es que en 1861 llegó al municipio una nota que pedía construir un Cuarto de las Ánimas y demás objetos indispensables a nuestros regocijos festivos para esa comunidad (hasta entonces se reunían en lo que se conoce como el barrio El Tambor).