

Escuela de Educación Secundaria N°1

Chascomús

LENGUA EXTRANJERA

INGLES

3ero “A”

Plan de Continuidad Pedagógica - Marzo 2020

2da Semana y 3er Semana

Profesora Marisa Moretti

Name:.....

Date:.....

Course: 3ero A

Segunda Semana

A) Mirá los dibujos y completá con las formas que correspondan del verbo Be.

Usá verb BE (is /isn't /// are / aren't) y los pronombres correctos (he, she, it, they)



A: He Tevez?

A:she Carla Peterson?

A:River Plate a rugby team?

B: Yes, he.....

B: No, she..... SheLally E.

B: No, isn't. It..... a football team.



A: this a football team?

B: Yes,is .

A:Showmatch a soap opera? (soap opera=telenovela)

B: No, isn't! It.....an entertainment tv programme.



A: The Simpsons a videogame?

A:this a news programme? (News programme= noticiero)

B: No, aren't.

B: No, It..... a soap opera.

They.....a tv programme.

Ahora completá los párrafos:



They.....The Pumas. They..... an Argentinian rugby team. They.....20 players (jugadores) in total.



..... is Leonel Messi. He.....Argentinian. He.....a rugby player.
He a football player. He..... is from Santa Fé province. Hein Argentina now(ahora). He..... in Barcelona.



This (-)a real priest (=sacerdote). He.....a football player or rugby player! What's his job? He.....an actor. He (-)from Santa Fé. He..... Buenos Aires city. He..... the priest in *Esperanza Mía*. *Esperanza Mía* a soap opera.



This..... the best FLAG in the world!

It..... light blue and White. It.....our (nuestra) flag!

B) Completá las oraciones con **am**, **is** ó **are**... It's easy!!

am - are - is?

1. I _____ very happy today.

am

are

is

2. Susan _____ 12 years old.

am

are

is

3. They _____ at school today.

am

are

is

4. Mom and Dad _____ going to a party tonight.

am

are

is

5. The tree _____ green.

am

are

is

6. The dogs _____ wild.

am

are

is

7. _____ anybody here?

am

are

is

8. There _____ two apples in the basket.

am

are

is

9. Thomas and Jonathan _____ brothers.

am

are

is

10. The teacher _____ from South Africa.

am

are

is

11. Sparky _____ a black cat.

am

are

is

12. The mailbox _____ red.

am

are

is

13. Fiona _____ from the USA.

am

are

is

14. You _____ my best friend.

am

are

is

15. They _____ rich.

am

are

is

16. Mrs. Stone _____ gone for today.

am

are

is

17. Nothing _____ good enough for you!

am

are

is

Este poster empieza diciendo "**Before you speak, think**" ("Antes de hablar, pensá...") El mensaje es que pienses, antes de hablar si lo que vas a decir...es...? Y la respuesta la vas a tener al hacer la actividad c)

1) Qué es lo que te dice al lado de cada letra de la palabra **T H I N K**. Traducilas al castellano.

Vas a tener que buscar qué quieren decir: **true, helpful, inspiring, necessary, kind** para tener la respuesta.

2) Qué significa *Think* ?

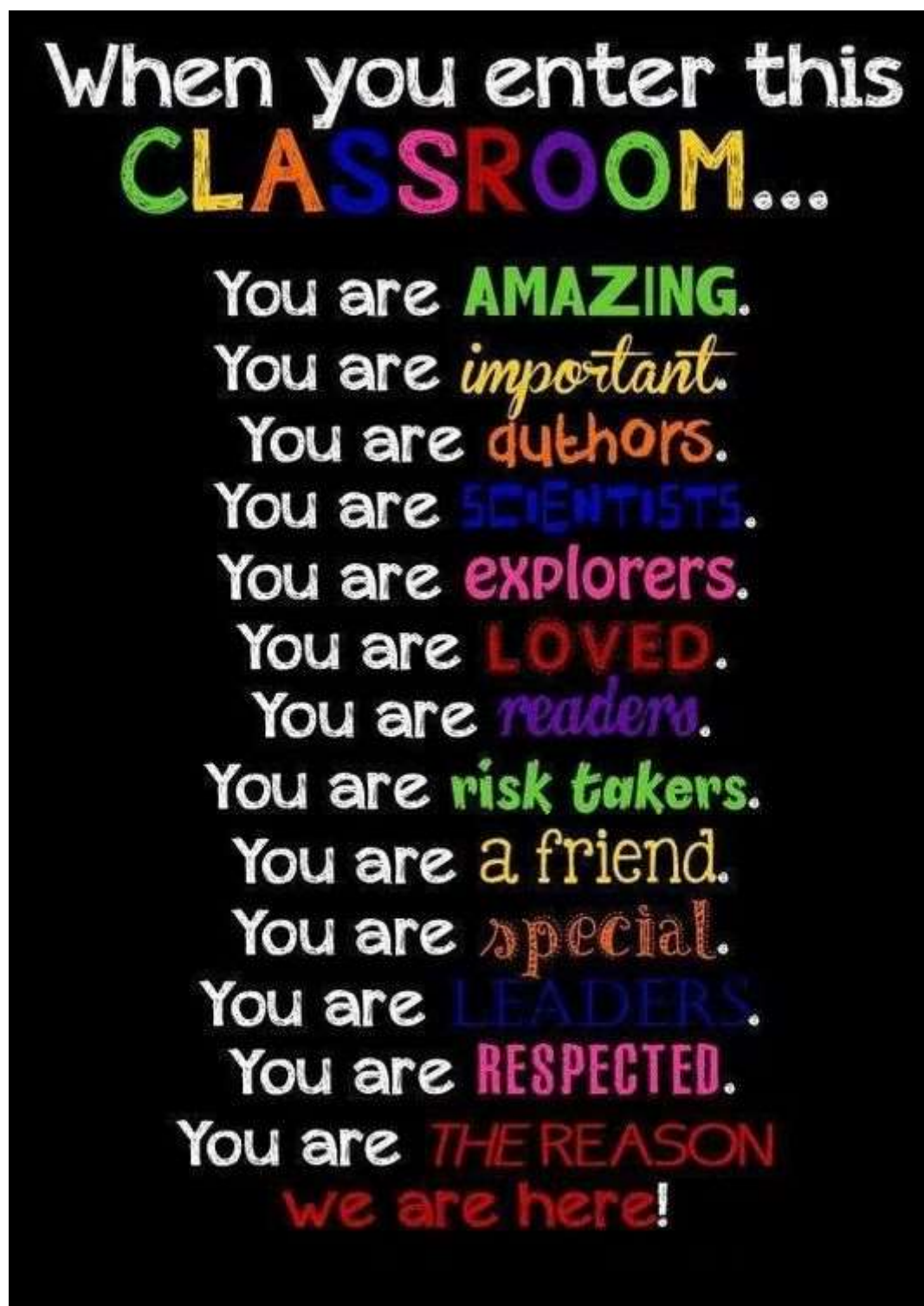


Conclusión: cada una de las frases que dice es lo que todos tenemos que pensar antes de hablar

Tercer Semana

En este otro poster nos dice en la frase introductoria: *When you enter this classroom...* (Cuando vos entres a este salón...) y termina con la frase: *You are the reason we are here* (Vos sos la razón por la que nosotros estamos acá) y siguen frases que te quieren hacer ver lo que significás para nosotros los docentes cuando entres al salón, a cada clase... Para saberlo tenés que hacer la actividad b)

D) traducir las 13 oraciones



E) Vamos a ver un videíto muy sencillo para usar el Verbo Be (siiii de nuevo! 😊).

1) Primero tenemos que traducir los adjetivos y adverbios que están **negrita** en las oraciones

2) Segundo, completamos las oraciones de abajo con la forma del verbo be que corresponda. (am - is-are)

Video questions

1)

The girls _____ **happy**.

2)

The girl _____ **sad**.

3)

The girl's name _____ **Rene**.

4)

Rene _____ **mad with** her sister.

5)

Rene _____ **scared**.

6)

The monsters _____ **black**.

7)

Sunny _____ **happy**.

8)

The monsters _____ **strong**.

9)

Rene _____ **really scared**.

10)

Rene _____ **hurt**.

11)

Sunny _____ **surprised**.

12)

Rene _____ **sorry**.

13)

Sunny and Rene _____ **happy now**

E) Ahora mirá el video y hace la actividad. Tené en cuenta estos pasos para verlo

<https://en.islcollective.com/video-lessons/spellbound-verb-be-practice?code=NXT4fNuwki>

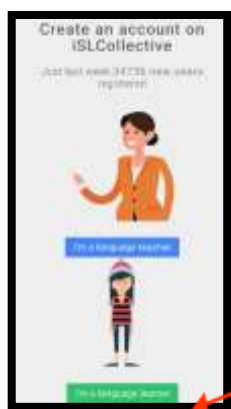
1^{ero}) Antes de Clickear el link de arriba. (Ctrl +click) mirá:

2^{do}) Van a tener que registrarse ("sign up"). Sin Bajar ninguna App. Van a ver esto:



Clickear aquí para **registrarse** ("sign up") y poder hacer la actividad en esta página.


3^{ero})



Luego, cliqueá en "**I'm a language learner**" (Soy un estudiante de idioma)

Create a student account

And learn languages with our free video lessons and worksheets.



Learn through tens of thousands of English worksheets and video lessons created by teachers.

Sign up for free below!

Just last week **16916** new users registered

Sign up using Facebook

Sign up using Google

OR

Enter email

TomTom2010

My email address

not_a_real_email_address@abodelghijk.com

Password

Unhackable!

My country

Japan

Não sou um robô

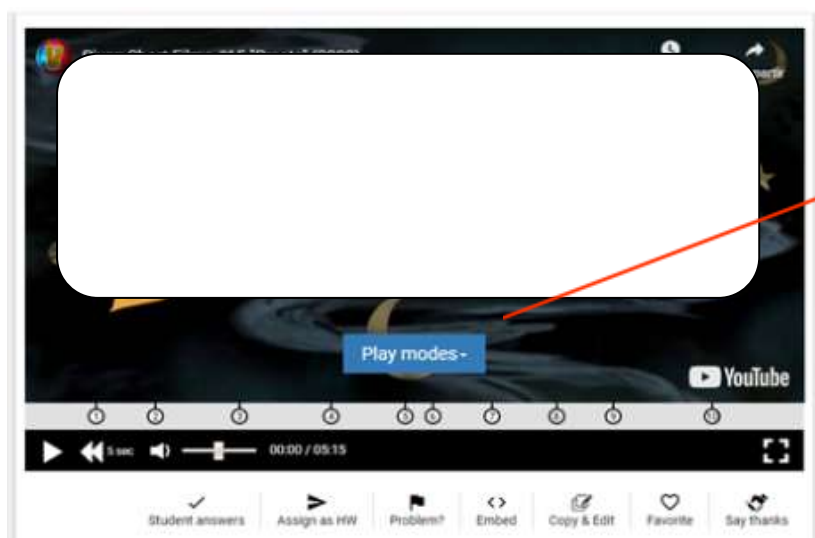
By signing up I agree to the iSLCollective Terms of Use

Sign up as a student

Already a member? Log in here.

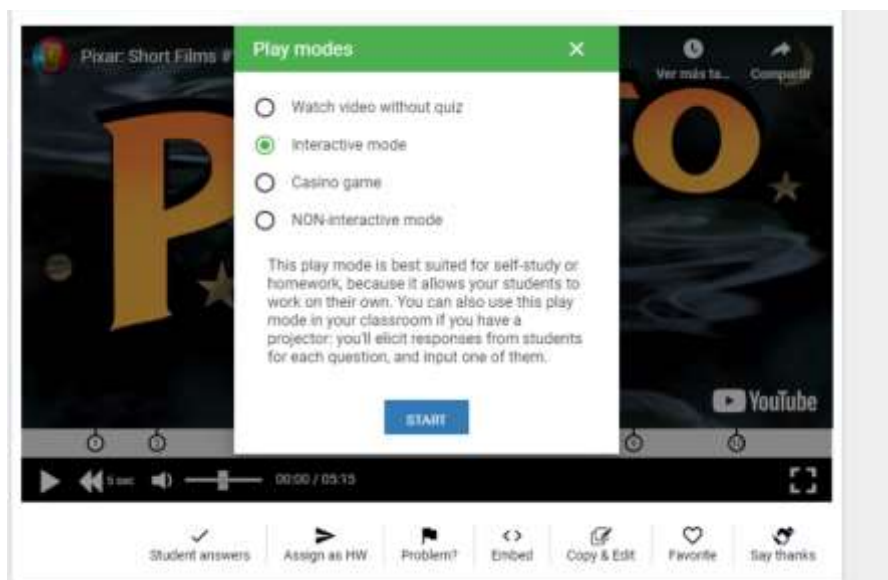
Acá te podés **registrar** (**sign up**) con tu cuenta de Facebook ó Google (es cuando tenés una Cuenta de Gmail) ó con otro Mail y su contraseña.

4to) Tené paciencia...esperá que cargue la página...bajá con el cursor para ver un video parecido a este:



Cliquear "Play Modes"

5to)



Click "start" para jugarlo

6to) Podés jugarlo muchas veces antes de enviarlo. Para enviármelo cliqueá **“send Teacher”**

Y listo, a mi me va a llegar la actividad que cada uno hizo.

Chicos!

Ante cualquier duda nos consultamos por WhatsApp.

See you! (Nos vemosss!)

Marisa



(2241 45 66 81)