

Escuela de Educación Secundaria N° 1 “Domingo Catalino”

Saberes Coordinados: ¿Ficción o Realidad?

3°A -Historia-Prácticas del Lenguaje

Medios de contacto: (para consultas o envío del trabajo)

Prof. M.Carolina Tijero: mcarolinat_24@hotmail.com o por Messenger

Prof. M. Cecilia Tijero: mcecilia.614@gmail.com o por Messenger

Recordar que las consultas pueden realizarlas en el grupo cerrado de Facebook

Deben realizar el envío a un solo profesor con **fecha de entrega límite miércoles 19/8**



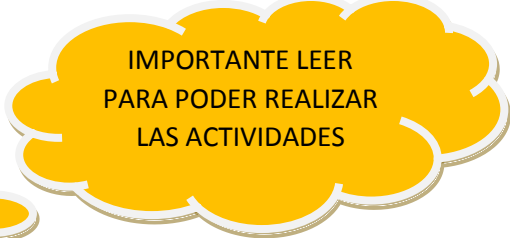
IMPORTANTE

¿FICCIÓN O REALIDAD?

Esta es la primera parte de un nuevo proyecto de Saberes Coordinados. En esta oportunidad van a trabajar conjuntamente con Historia y Prácticas del Lenguaje.

Muchas veces en nuestras vidas estamos rodeados de elementos innovadores que parecen de otro mundo (o no tanto). ¿Por qué no adentrarnos a conocer lo que nos rodea que es digno de la *ciencia ficción*? Para comenzar a respondernos este interrogante vamos a trabajar, en un principio, a partir de lo siguiente:

LEER EL SIGUIENTE TEXTO Y LUEGO, RESOLVER LAS CONSIGNAS:



**IMPORTANTE LEER
PARA PODER REALIZAR
LAS ACTIVIDADES**

Introducción a los inventos

¿Qué es la tecnología?

Frecuentemente cuando los medios de comunicación hablan de la influencia de la tecnología en nuestras vidas se refieren a las nuevas tecnologías o la alta tecnología; nosotros mismos al escuchar la palabra tecnología tendemos a pensar en ordenadores de última generación, en naves espaciales, satélites artificiales, redes de alta tensión, centrales eléctricas, grandes máquinas...

Sin embargo, los objetos más domésticos y cotidianos también son productos tecnológicos: los libros, la ropa que vestimos o los bolígrafos no han estado siempre ahí, surgieron a raíz de un descubrimiento o de una invención en un momento determinado de la historia; también fueron, en su día, tecnología punta.

Se suele asociar tecnología con modernidad, pero realmente la actividad tecnológica, la curiosidad por modificar nuestro entorno para mejorar nuestras condiciones de vida, es algo tan viejo como la humanidad.

¿Qué es un invento?

Un invento es la creación de algo inexistente hasta ese momento. Puede tratarse de un simple artilugio, un nuevo proceso, un nuevo material o una compleja máquina. Algunos inventos son consecuencia del deseo de satisfacer necesidades específicas; otros surgen por accidente o progresivamente. La bicicleta, por ejemplo, no se trata de una simple invención, sino una progresión de invenciones individuales.



¿Por qué inventa el hombre?

El hombre inventa por muchas razones. Algunos inventan para poder satisfacer sus necesidades básicas, mientras que otros inventan con el fin de ver realizados sus propios deseos creativos. Muchos inventos son consecuencias de imperativos sociales y económicos; es decir, del deseo de hacer la vida más fácil y confortable o de la necesidad de ganar dinero.

Como vieron al inicio del año en Historia (PCP 1), la revolución Industrial dio inicio a una sucesión de inventos que posibilitó el desarrollo de la industria. Recordemos de qué trataba.

IMPORTANTE LEER
PARA PODER REALIZAR
LAS ACTIVIDADES

La Primera Revolución Industrial (1760-1840)

La primera revolución industrial nace en Inglaterra a finales del siglo XVIII con el invento de la máquina de vapor. Por primera vez, la Humanidad podía realizar tareas agrícolas o industriales prescindiendo del esfuerzo de las personas o animales. Este invento propició la agricultura a gran escala y el desarrollo de las industrias. Al mejorar los medios de producción se produjo una migración masiva del campo a las ciudades, donde estaban las fábricas, cambiando la sociedad pues aparece la clase obrera. Los primeros trabajadores estaban obligados a cumplir largas jornadas de trabajo con apenas descansos y vacaciones. Esto da lugar a la aparición de los movimientos obreros que empiezan a luchar por los derechos de los trabajadores. En esta época aparecen muchos inventos e innovaciones tecnológicas como el teléfono, la bombilla, la siderurgia, el pararrayos, el telégrafo, la máquina de coser y los vehículos a motor.

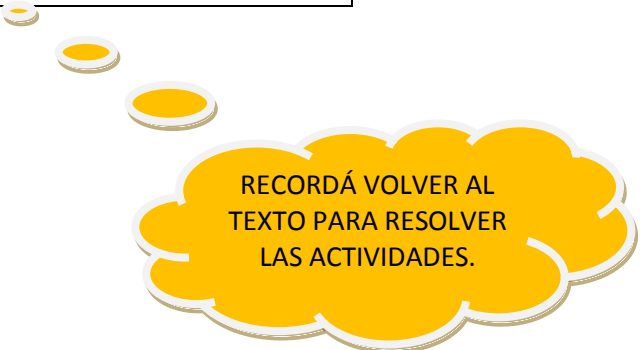
La época La sociedad experimenta una gran transformación, tal vez la más importante desde la revolución neolítica, cuando en los países de Europa Occidental comienza una gran producción de artículos que ya no se fabrican a mano sino en grandes fábricas mecanizadas. Los campesinos abandonan en masa el cultivo de la tierra y se trasladan del campo a las ciudades para trabajar en las fábricas; las zonas rurales empiezan a despoblarse y las ciudades crecen de manera espectacular, pasando de un mundo rural a una sociedad urbana. La necesidad de vender las grandes cantidades de productos elaborados en las fábricas provoca la competencia entre empresas y el nacimiento de la actual sociedad de consumo. Actividad tecnológica e influencia sobre el modo de vida La aparición de los motores de combustión (máquina de vapor) suministra la energía necesaria para alimentar máquinas grandes y potentes capaces de fabricar en poco tiempo grandes cantidades de objetos iguales a bajo coste duros y resistentes gracias al descubrimiento del acero, una aleación de hierro y carbono. La comercialización de productos necesita de un transporte rápido y eficaz, basado también en la máquina de vapor, mediante los modernos barcos de vapor y el ferrocarril, que permite viajar a unas velocidades desconocidas hasta

entonces. También aumenta la necesidad de comunicarse de forma inmediata a larga distancia, lo que se consigue al final de esta época mediante el telégrafo, la primera aplicación de la electricidad a las comunicaciones; no obstante, el desarrollo de la electricidad y la revolución de las comunicaciones no alcanzarán su plenitud hasta la etapa siguiente.

Ahora sí, resolvé las siguientes consignas:

1. Define los siguientes conceptos: INVENTO-TECNOLOGÍA
2. ¿Por qué es importante para el hombre realizar inventos?
3. Realiza una lista de al menos 5 objetos cotidianos que vos consideres dentro de las definiciones del punto 1
4. Con ayuda del texto “La Primera Revolución Industrial (1760-1840)” Indica Verdadero o Falso
 - a) La Revolución industrial nace en la Inglaterra del siglo XVI
 - b) La máquina de vapor permite realizar las tareas más fácilmente
 - c) Las nuevas fábricas y medios de transportes funcionan con carbón
 - d) Se fabrican en poco tiempo grandes cantidades de objetos iguales
 - e) La sociedad industrial se basa en el trabajo de agricultores y ganaderos
 - f) La riqueza se basa en la posesión de la tierra y no en el comercio
5. Completa el siguiente cuadro con ayuda del texto:

OBJETOS Y HERRAMIENTAS	
MATERIALES	
TECNOLOGÍAS	
FUENTE DE ENERGÍA	
MEDIOS DE TRANSPORTES	
MEDIOS DE COMUNICACIÓN	



RECORDÁ VOLVER AL
TEXTO PARA RESOLVER
LAS ACTIVIDADES.

