POLÌTICA Y CIUDADANÌA

Esc.Sec. Nº 1 Curso: 5°2da

Profesora: Graciela Saadè

Actividad 11

Las relaciones de poder y las desigualdades

Para seguir profundizando sobre las relaciones de poder en las distintas esferas. Les propongo que analicen las siguientes imágenes en relación a los antes trabajado.

ACTIVIDAD:

- 1) Observen las imágenes y luego resuelvan:
 - a) ¿Cuáles son las diferencias de género que se plantean en las ilustraciones? ¿Con què se asocian?
 - b) ¿Cuàl de estas diferencias perduran en la actualidad? Ejemplifiquen.
 - c) ¿En qué medida la educación y las presiones del entorno cultural permiten que cada uno elija libremente su modo de ser?
 - d) Según estas diferencias, ¿los varones tienen más poder que las mujeres? Explica.
 - e) Seleccione una de las ilustraciones. Reelaborar esa misma situación para que quede expresado en términos de igualdad de gènero.

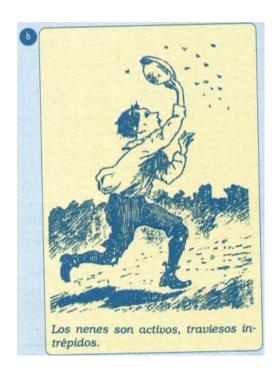
ROSA Y CELESTE

Durante mucho tiempo, la escuela y las familias se preocuparon por formar a los niños para que se convirtieran en "hombres" y a las niñas para que llegaran a ser "señoritas". Para ello establecieron fuertes diferencias desde los primeros años para que se continuaran y consolidaran en la adultez.

En el libro ¿Mamá amasa la masa? Cien años en los libros de lectura de la escuela primaria las autoras Catalina Wainerman y Mariana Heredia analizan este tipo de educación en los textos escolares, de algunos de los cuales fueron tomadas estas imágenes.











- Mazzanti, J. (1930), Alegría, segundo grado, Buenos Aires, Guillermo Kraft. En op. ct.
 Arena, L. (1939), Hermonito, primer grado superior, Buenos Aires, Ángel Estrada y Cía. En op. cit, pág. 78.
- & Figón, S. M. L. de y E. Moragio (1938), To-te-ti, primer grado superior. Buenos Aires, Ángel Estrada y Cía. 20º edición. En op. cit.
- h. Palacio, A. C. de (1953), La Argentino de Perón, cuarto grado, Buenos Aires, Laserre, 3º edición. En op. cit, pág. 79.
- I. Raggi, A. (1954), Pueblo feliz, segundo grado, Buenos Aires, Laserre, 3ª edición. En op. ol., pág. 79.

