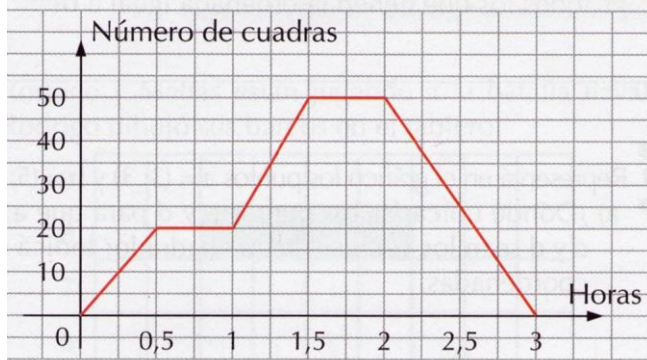


TPNº1: INTERPRETACIÓN DE GRÁFICOS

1)

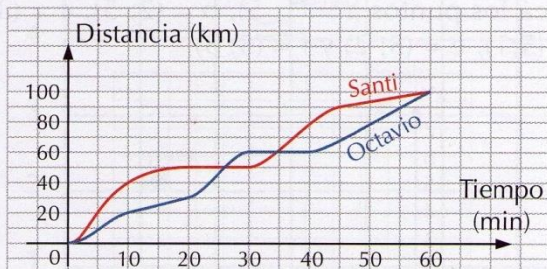
El gráfico representa el recorrido que hizo Lucila el día domingo. Primero fue a natación y luego a visitar a sus tíos. Finalmente regresó a su casa.



- ¿Cuántas cuadras tardó en llegar al natatorio?  
¿Cuánto tiempo tardó?
- ¿Cuánto tiempo estuvo en el natatorio?
- ¿Cuántas cuadras caminó desde el natatorio hasta la casa de los tíos? ¿Cuánto tiempo tardó en hacerlo?
- ¿Cuánto tiempo estuvo en la casa de sus tíos?
- ¿Cuántas cuadras recorrió en total?

3)

Santi y Octavio salieron en dos autos a realizar un mismo recorrido. Sobre el eje horizontal del gráfico se ubicó el tiempo, en minutos, y sobre el eje vertical, la distancia recorrida por cada uno, en km.



4)

Los pacientes con diabetes deben realizar "su curva de glucemia" en forma periódica. Para ello deben registrar la variación de la concentración de glucosa en sangre cada 2 horas durante un día. Clarita es diabética y realizó su curva; si bien se midió su glucosa cada 2 horas, se puede suponer que en los instantes en que esta no se registró fue aproximadamente igual a la que se indica en el gráfico, por eso los puntos se unieron con segmentos. Mirá el gráfico y respondé.

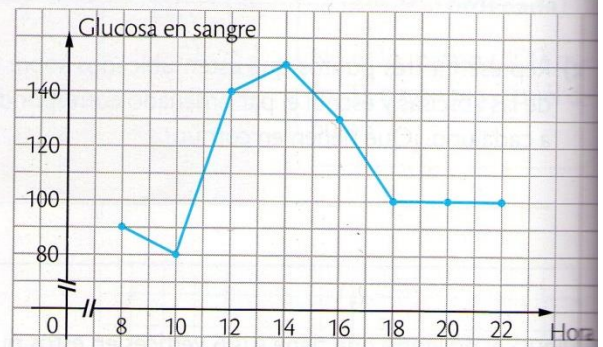
- ¿Cuál fue el valor de glucosa más alto? ¿A qué hora se registró?

- ¿En qué valor se estabilizó la glucosa? ¿Cuándo se produjo esto?

- ¿Qué valor de glucosa tuvo a las 11?

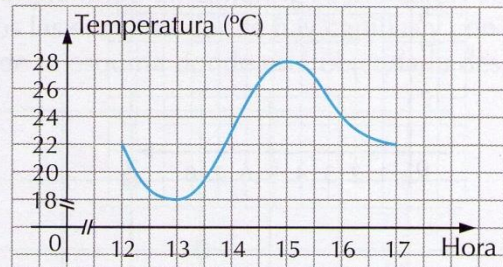
- ¿Qué escala se utilizó en cada eje?

- ¿A qué horas su valor de glucosa fue de 140?



2)

Un vivero controla la temperatura para favorecer el crecimiento de las plantas. Con los valores obtenidos desde las 12 hasta las 17 horas se construyó un gráfico. Se ubicó la hora sobre el eje de las abscisas y la temperatura, en grados centígrados ( $^{\circ}\text{C}$ ), sobre el eje de las ordenadas.



- ¿A qué hora se registró la menor temperatura?
- ¿Cuál fue la mayor temperatura? ¿A qué hs se registró?
- ¿Cuántos grados hizo a las 16 hs?
- ¿A qué hora la temperatura fue de  $22^{\circ}\text{C}$ ?
- ¿Qué escala se utilizó en el eje de abscisas? ¿Y en el de ordenadas?

- ¿Cuántos km recorrió cada uno durante los primeros

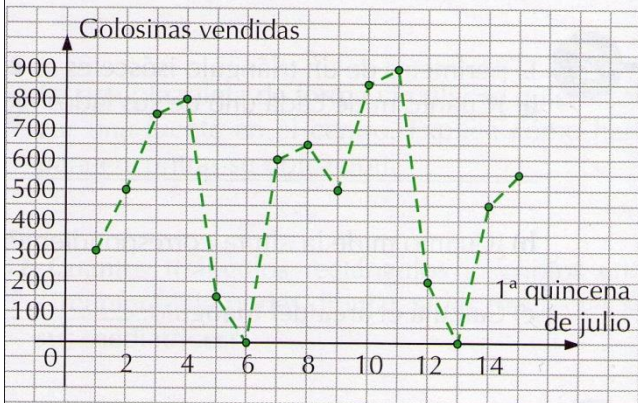
10 minutos? \_\_\_\_\_

- ¿En cuántos minutos llegó cada uno al kilómetro 20?

- ¿Cuántos km recorrió Octavio antes de parar? ¿Cuánto tiempo estuvo detenido?



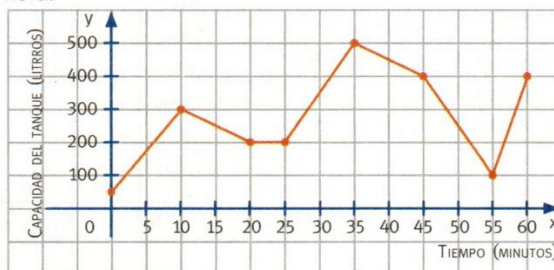
6. Qué información podés obtener al mirar este gráfico? Tildá las opciones correctas.



- ☐ Día de la primera quincena de julio en que se vendieron más golosinas.
- ☐ Día del mes de julio en que se vendieron menos golosinas.
- ☐ Si el día en que se vendieron menos golosinas fue lunes.
- ☐ Si en los días 2 y 9 de julio se vendió la misma cantidad de golosinas.
- ☐ La cantidad de golosinas vendidas cada semana para que el quiosquero pueda prever qué compra debe hacer.

7. Interpreten el gráfico y respondan.

El gráfico relaciona la cantidad de agua (en litros) que hay en un tanque en un edificio y cómo varía su capacidad durante 1 hora.



- a. ¿Cuáles son las variables?

- b. ¿Qué cantidad de agua había al minuto 0?

- c. ¿En qué momento el tanque tiene su máxima capacidad?

- d. ¿En algún momento el tanque se vació?

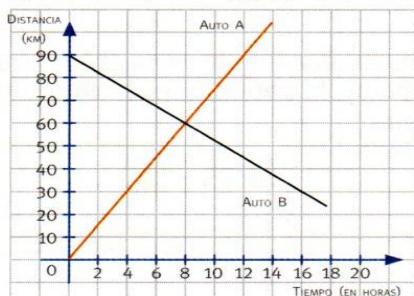
- e. ¿En qué momentos ingresa agua al tanque?

- f. ¿En qué momentos sale agua del tanque?

- g. ¿Cómo varía la capacidad entre los 20 y los 25 minutos?

8. Lean atentamente y respondan.

El siguiente gráfico muestra la distancia a una ciudad de dos autos A y B que viajaron por la misma ruta.

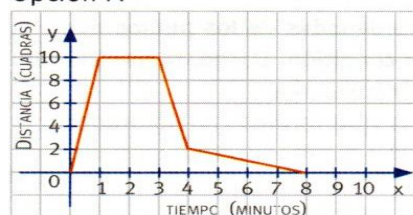


- a. ¿Los dos autos salieron del mismo lugar? ¿En qué sentido se desplazan? Expliquen la respuesta.
- b. A las 6 horas, ¿cuántos km recorrió el auto A? ¿Y el auto B?
- c. ¿Cuánto tiempo tardó el auto A en recorrer 30 km? ¿Y 60 km?
- d. ¿En qué momento se encontraron y a qué distancia de donde salieron?

9. Marquen con una X el gráfico que corresponde a la situación.

Camila sale de su casa en bicicleta, avanza 10 cuadras y se detiene en un quiosco 2 minutos, luego da vuelta y recorre 2 cuadras para buscar un libro en la casa de una amiga, donde se queda otros 3 minutos y vuelve a su casa.

Opción A



Opción B



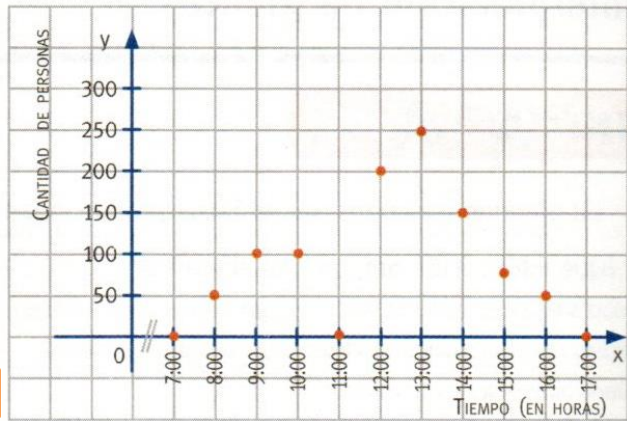
10. municipalidad realizó un estudio para averiguar la cantidad de personas que asistieron (por hora) a un museo durante un año.

a. ¿Cuál es la variable independiente?

¿Y la dependiente?

b. ¿En qué horario hubo mayor cantidad de visitas?

c. ¿Cuántas personas visitaron el museo ese día?



d. ¿En cuáles horarios se registró la misma cantidad de visitantes?

e. ¿Cuántas personas visitaron el museo a las 14? ¿Y a las 15?

f. ¿En algún momento no hubo visitas? ¿Cuándo?

g. El gráfico ¿es de trazo continuo o de puntos aislados? ¿Por qué?



h. ¿Se usó la misma escala en los dos ejes? Expliquen la respuesta.

11. En una ciudad se ha registrado cómo varió la temperatura desde el mediodía hasta las doce de la noche.

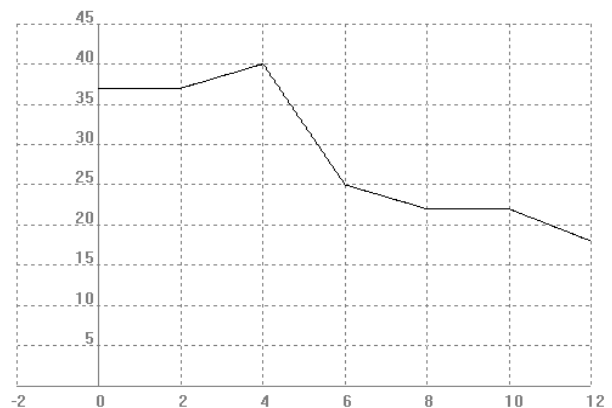
a) ¿Cuáles son las variables que se relacionan, y como es la dependencia entre ellas?

b) ¿Qué temperatura se registró a las 15 hs? ¿Y a las 20hs?

c) ¿Entre qué horas hubo un cambio abrupto de temperatura?

d) ¿Cuál fue la máxima temperatura y a qué hora? ¿Y la mínima?

e) Enumerar 3 puntos que pertenezcan a la gráfica, y 3 que no pertenezcan



12. En un día de julio se midió la temperatura cada dos horas y se volcaron las mediciones obtenidas en la tabla:

Hora	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24
Temper. (°C)	-6	-6	-8	-2	0	8	10	10	8	6	2	0	-2

a) Representar los datos en un gráfico cartesiano.

b) ¿A qué hora se registró la mayor temperatura? ¿cuál fue?

c) ¿Cuándo se registró la menor temperatura? ¿De cuánto fue?

d) ¿En algún momento del día la temperatura se mantuvo constante? ¿En qué horario?

e) ¿En qué horario se registraron temperaturas superiores a 0° C?

f) ¿En qué horario se registraron temperaturas inferiores a 0° C?

g) ¿En algún momento se registró 0° C?