Escuela de Educación Secundaria Nº1

Chascomús

LENGUA EXTRANJERA

INGLES

1ero A

Plan de Continuidad Pedagógica

Parte II: Fecha de Devolución: 2 November, 2020

Let's start /lets stát/(= Vamos a Empezar....):

Algo sobre vocabulario relacionado al Pueblo ó Ciudad

Cómo decimos "pueblo" ó "ciudad" en Inglés? Si mirás abajo tenés la respuesta.

motorbike

The Town (pueblo) or the City (la gran ciudad)

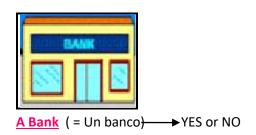
= El pueblo ó La ciudad

1) Mirá los dibujos del Pueblo Pequeño.

Look at the Pictures of the Small Town Library/láibrari/ bank Biblioteca CHOOL School Church (escuela) (Iglesia) motorbike park RESTAURANT **Trees** Restaurant House This is a small town (= Este es un pueblo pequeño) (Casa)

2) <u>Circle Yes ór NO</u> Hacé un Círculo en Yes ó No si donde vos vivís tenés cerca algo de lo que muestran las imágenes de abajo-







3) <u>Mirá el dibujo del Pueblo Pequeño (small town) y completá las palabras que has aprendido hoy</u>(Falta una vocal en cada palabra)

```
SCHO...L/skúl/ = colegio, escuela

CH....RCH /chérch/ = Iglesia, parroquia

B...NK /bank/ = banco

L....BRARY /láibrari/ = Biblioteca

RESTAUR....NT /réstoran/ = Restaurant

H....USE /jáus/ = casa

P....RK /pák/ = plaza, parque.
```

- 4) Now, please answer the questions Ahora, por favor, contestá las preguntas)
 - a) What's the name of a school in Chascomús? (Cuál es el nombre de un colegio en Chascomús?)

b) What's the name of the Library in Chascomús?

c) What's the name of a Restaurant in Chascomús?

.....

5) Acá Emily te describe un poco dónde vive.

Completá los espacios en blanco con: shops, trees, birds, animals, fields (lotes, terrenos), cars (autos).

6) In Emily's samall town Completá el cuadro usando there is ó there are/there isn't ó there aren't para describer lo que ves

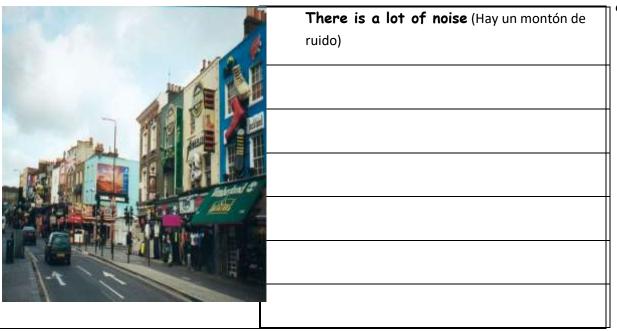


There are lots of trees	

7) Acá Peter te describe un poco también dónde vive.

Completá los espacios en blanco. Usá estas palabras: cinemas, cars(autos), motorbikes, people, shops, buses.

8) In Peter's city ... Completá el cuadro usando there is ó there are/there isn't ó there aren't para describer lo



9) Ahora Te toca a vos. Podrías dibujar un cuadro como el de Emily y Peter.

Pegá un imagen de Chacomús ó dibujala y describí un poco tu ciudad. Usá lo aprendido hasta ahora y fijate en los ejemplos (ejer 5 y 7) de Emily y Peter!

Tenés que usar There is/there are/// there isn't/there aren't///

I like...me gusta

I love...me encanta/amo