No existe una única manera de definir la "salud". El significado del concepto fue No existe una única manera de delimitos de diferentes culturas. Esto quien cambiando con el paso del tiempo, y según las diferentes culturas. Esto quien cambiando con el paso del tiempo, y según las diferentes culturas. Esto quien cambiando con el paso del tiempo, y según las diferentes culturas. cambiando con el paso del tiempo, y seguinto de la construcción histórica y política, relacionada con las creendes que es una construcción histórica y política, relacionada con las creendes durante la Edad Media las persona decir que es una construcción macha durante la Edad Media las personas usaban cias de cada sociedad. Por ejemplo, durante la Edad Media las personas usaban amuletos y crucifijos para conservar la salud y prevenir enfermedades. nuletos y crucifijos para con aspectos biológicos (como la nutrición y el tratamien.

Si bien se relaciona con espectorio se vincula con otras cuestiones, como las tode enfermedades), la salud también se vincula con otras cuestiones, como las to de enfermedades), la salua condiciones de vida y los aspectos psicológicos posibilidades de desarrollo, las condiciones de vida y los aspectos psicológicos

cada cultura crea un modo deseable de ser "sano". Ese ideal de salud res. que hacen al bienestar de una persona.

ponde a las visiones de los grupos dominantes, a una determinada distribución ponde a las visiones de los grapos de los recursos, y al modo en que esto es aceptado, rechazado o modificado de los recursos, y al modo en que esto es aceptado, rechazado o modificado por los demás actores sociales. Por ejemplo, las elites intelectuales argentinas de fines de siglo XIX persiguieron a chamanes y curanderos en nombre de la ciencia, lo que era rechazado en las poblaciones rurales que no accedian a los médicos profesionales.

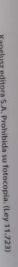
Una de las actividades más importantes en nuestra vida cotidiana es la alimentación. La alimentación es mucho más que la nutrición, que consiste en ingerir alimentos según nuestras necesidades vitales. Se relaciona con temáticas más complejas, con el modo en que la sociedad se organiza política y económicamente, con lo que cada cultura construye como "alimento", y con la forma en que los ritos y las religiones influyen en ella. Por ejemplo, los mayas le otorgaban a maiz un carácter sagrado, lo consideraban un elemento constitutivo en la crea-

Una buena alimentación es la base de una vida saludable y, por eso, resulta un tema fundamental en la vida de las sociedades; el modo de alimentarse es el

La seguridad alimentaria

La salud y la alimentación, entonces, muestran el modo en que las sociedades administran sus recursos. En la actualidad tenemos la capacidad de producir muchos más alimentos de los que necesitamos para sobrevivir; sin embargo, el acceso de las personas a una alimentación saludable es muy desigual. En vastas zonas del mundo, el hambre y la desnutrición constituyen problemas sociales muy graves que afectan a los sectores menos favorecidos.

la solución de este problema es de naturaleza política, ya que requiere de la participación de diferentes actores sociales y el diseño de políticas de "seguridad" dimentaria. Según la Cumbre Mundial sobre la Alimentación de 1996, existe seguridad alimentaria cuando todas las personas tienen "acceso físico, social" para satisfacer ou resultante de alimentos seguros, nutritivos y en cantidad suficiente para satisfacer sus requerimientos nutricionales y preferencias alimentarias, y así



La

SOF

pro

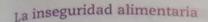
TO

tac

y.s

de

0

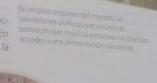


como vimos, la seguridad alimentaria es un objetivo que les brinda a las personas la posibilidad de gozar de una vida saludable. Entonces, que elementos provocan una mala alimentación? En otras palabras, ¿que factores determinan la sesegundad alimentaria?

para explicar por que en el mundo hay personas que no gozan de una alimentación saludable es necesario recurrir a un esquema de explicación multicaisal y simultáneo. Esto quiere decir que existen diversos factores que operan de manera conjunta, lo que aumenta el impacto negativo de la desigual distribución de los recursos alimenticios.

En primer lugar, la inseguridad alimentaria obedece a la imposibilidad de acceder a los recursos básicos como consecuencia de situaciones de pobreza. En la actualidad, una enorme porción de la población mundial no tiene acceso a la bierra y al agua, factores clave para la producción de alimentos. A su vez esta situación se ve agravada como resultado de las crisis

económicas, que son grandes generadoras de pobreza, y de las formas en que se desarrolla el comercio internacional, en las que los alimentos no son un derecho, sino blenes, cuyos precios aumentan según las necesidades de los comerciantes. Finalmente, catástrofes naturales como las seguías y las inundaciones provocadas por el cambio climático generan pérdidas de cosechas y, por lo tanto, escasez de alimentos.



Niños, jóvenes y alimentación

La alimentación y la salud adquieren una importancia extrema en el caso de los niños y los jóvenes: una alimentación saludable es la base necesaria para el desarrollo de una persona en plenitud.

Así, por ejemplo, los niños y las niñas que no logran acceder a una correcta alimentación quedan mucho más expuestos a diversas enfermedades. Generalmente, esas situaciones están estrechamente vinculadas a la imposibilidad de acceder a otros recursos básicos. Los niños mal alimentados suelen vivir en zonas donde las condiciones de saneamiento (agua potable, disponibilidad de cloacas) y de urbanización sustentable son muy precarias, lo que incrementa aún más las posibilidades de contraer enfermedades.

En la mayoría de los casos, estas situaciones son estructurales, es decir, constantes y de larga data. Y otras veces se vinculan con escenarios de emergencia puntuales, como epidemias, guerras y catástrofes naturales. Dependan o no de los seres humanos, estos escenarios agravan un cuadro de fuerte desigualdad en el acceso a los recursos básicos, como agua potable y alimentos. En este esquema, los más perjudicados son los niños.

ACTIVIDADES

Salud y alimentación

- Expliquen por qué alimentarse no es lo mismo que nutrirse.
- 2. ¿Cómo se relacionan la salud y la alimentación?
- 3. Expliquen, con sus palabras, el concepto de "seguridad almentaria".
- 4. Escriban los factores que determinan la "inseguridad alimentaria".
- 5. Respondan: ¿De que modo la pobreza afecta la alimentación de los niños y los jóvenes?

