

## **CONTINUIDAD PEDAGÓGICA PARA 2º AÑO “A”<sup>TM</sup> EN HISTORIA**

**E.E.S N° 1**

**FECHA: 16-03-2021**

**PROF. VANESA SERVI**

---

Se presenta una guía de lectura y actividades.

### **Tema: Orígenes del feudalismo**

La sociedad feudal adquirió sus características definitivas luego de las invasiones de los siglos VIII y IX. Los ataques de los pueblos invasores -árabes y vikingos- reforzaron la **autonomía de las aldeas** respecto de los reyes.

Ante la incapacidad de las monarquías de proteger las aldeas, quedaron bajo el control de los terratenientes, pues ellos les ofrecían la protección que los reyes de los reinos romano-germánicos ya no podían dar. En consecuencia, los **nobles terratenientes** se transformaron en el verdadero **poder político y económico** en Europa occidental, en tanto que **la monarquía se debilitó**.

La sociedad feudal estaba conformada básicamente por dos grupos sociales: Una minoría de nobles terratenientes -los señores feudales- poseedores de los feudos y una mayoría de campesinos que trabajaban la tierra para su subsistencia y para pagar tributo a los señores feudales. Existían también los artesanos, que si bien dedicaban la mayor parte del tiempo a su oficio, también eran campesinos pues debían producir sus alimentos.

El nombre feudo deriva de *feod* (fe, recompensa) y *od* (posesión), vele decir “beneficio recibido por el vasallo a cambio de la fidelidad debida al señor”. El feudalismo fue un sistema político, social y económico; fue producto de la situación histórica propia de los siglos IX (noveno) al XII (doce), y también de una serie de costumbres que se practicaban desde siglos anteriores.

#### **Aspecto político:**

El régimen feudal significó la **descentralización política**, la conexión del poder político al elemento territorial y la noción del contrato como fundamento del mismo; al mismo tiempo representó el **reemplazo del poder central de los reyes por el poder local de la aristocracia**. El proceso de debilitamiento de la institución monárquica se generó con los sucesores de Carlomagno.

Los reyes no tenían un ejército nacional, ni medios como para cubrir la necesidad primordial del momento: la protección a los súbditos. Tuvieron que delegar la defensa del territorio en los señores locales (duques, condes, marqueses), quienes aprovecharon sus servicios militares para obtener más independencia. Cada señor organizó un cuerpo de soldados (la hueste) y construyó una fortaleza (el castillo). Los propietarios menores solicitaron la protección de los señores, lo que dio lugar a la institución del “vasallaje”<sup>[27]</sup>. Dicha institución, fue perdiendo el carácter que le dio originariamente Carlomagno y se transformó en la reemplazante de la autoridad real. El vasallaje suplantó entonces, a la

obediencia entre los súbditos y el monarca colocando entre medio una cadena (más o menos extensa, según la región y el momento histórico) de señores menores que intermediaban y se apropiaban de modo directo de dicha obediencia. Como los nobles tenían sus propios vasallos, éstos se sintieron con mayor obligación hacia su señor inmediato. Al mismo tiempo, los señores transformaron sus dominios en reinos menores, en donde desempeñaban las funciones públicas: comandaban el ejército, administraban justicia, declaraban la guerra y podían (en raras ocasiones) acuñar moneda.

#### Actividad:

- 1-¿Cuáles fueron las consecuencias de las invasiones árabes y vikingas?
- 2-¿Por qué se debilitó el poder de las monarquías?
- 3-¿Qué fue el feudalismo y características adoptó?
- 4-¿Cómo reestructuraron su poder los señores?
- 5-¿Cómo surgió la institución del “vasallaje” y que relaciones generó a favor de los señores?

Read

more: <http://historiaysociedades.blogspot.com/2013/10/feudalismo.html#ixzz6GwiaKWR6>

#### Tema: Nacimiento del burgo y los gremios.

La renovación mercantil y urbana fue acompañada por la aparición de una nueva clase social, integrada en su mayoría por comerciantes y artesanos: la **burguesía**. Su nombre proviene del término *burgueses*. “los habitantes del burgo”. Su irrupción quebró el tradicional ordenamiento estamental medieval de los tres órdenes inamovibles: nobleza, clero y campesinado. Los burgueses, con sus nuevos privilegios, formaron también una clase selecta, con libertad de movimiento y enriquecida gracias a las ganancias que les generaba el **gran comercio**; conformaron así el eje fundamental de la vida de las ciudades. Los burgueses (o mercaderes que ejercían el comercio de una determinada ciudad o región), formaron las denominadas **gildas**, a través de estas asociaciones, de carácter obligatorio, defendían y reglamentaban sus actividades. Estas corporaciones establecían las normas y formas de trabajo, los precios y los salarios; también verificaban la calidad y la cantidad de los productos fabricados en los talleres. Con todo esto buscaban regular el mercado y evitar la competencia. Estas asociaciones de trabajadores (artesanos) tuvieron además el ejercicio exclusivo de la profesión. Allí se agruparon según los oficios en **gremios**. Los artesanos, por ejemplo, concurrían como **aprendices** a la casa de un **maestro artesano** (dueño del taller y los instrumentos de trabajo). Luego ascendía a **oficial** o compañero, que trabajaba con el maestro a cambio de un **salario**. Finalmente se sometía a un examen<sup>[35]</sup> y podía instalar su propio taller y convertirse, a su vez, en maestro artesano.

En el ámbito rural también se evidenciaron situaciones sociales nuevas. La aristocracia guerrera quedó relegada, posiblemente por la nueva situación de paz. Muchos señores, como sabemos, se perjudicaron por las Cruzadas o murieron en las expediciones. A partir del siglo XIII (trece) sobre todo, los gastos en la construcción y el mantenimiento de

sus castillos la fueron empobreciendo. Paralelamente, perdió parte de sus poderes al vender privilegios a las nuevas ciudades.

También cambió la situación del campesinado. Los más afortunados se beneficiaron con la economía monetaria, pues al vender su excedente agrícola pudieron comprar la libertad a los señores. Si sabían realizar alguna actividad artesanal, emigraban a la ciudad.

Estas modificaciones, sin embargo, se desarrollaron en forma lenta y la servidumbre en general no desapareció.

**Actividad:**

- 1- ¿Qué era la burguesía en la Edad Media?
- 2- ¿Cómo llegaron a constituirse en una clase privilegiada?
- 3- ¿Qué diferentes cambios sociales y económicos se registraron en este período en el ámbito rural?

Read

more: <http://historiaysociedades.blogspot.com/2013/10/feudalismo.html#ixzz6GwmfoXAO>