

Escuela de Educación Secundaria N° 1

DOMINGO CATALINO

Chascomús



English

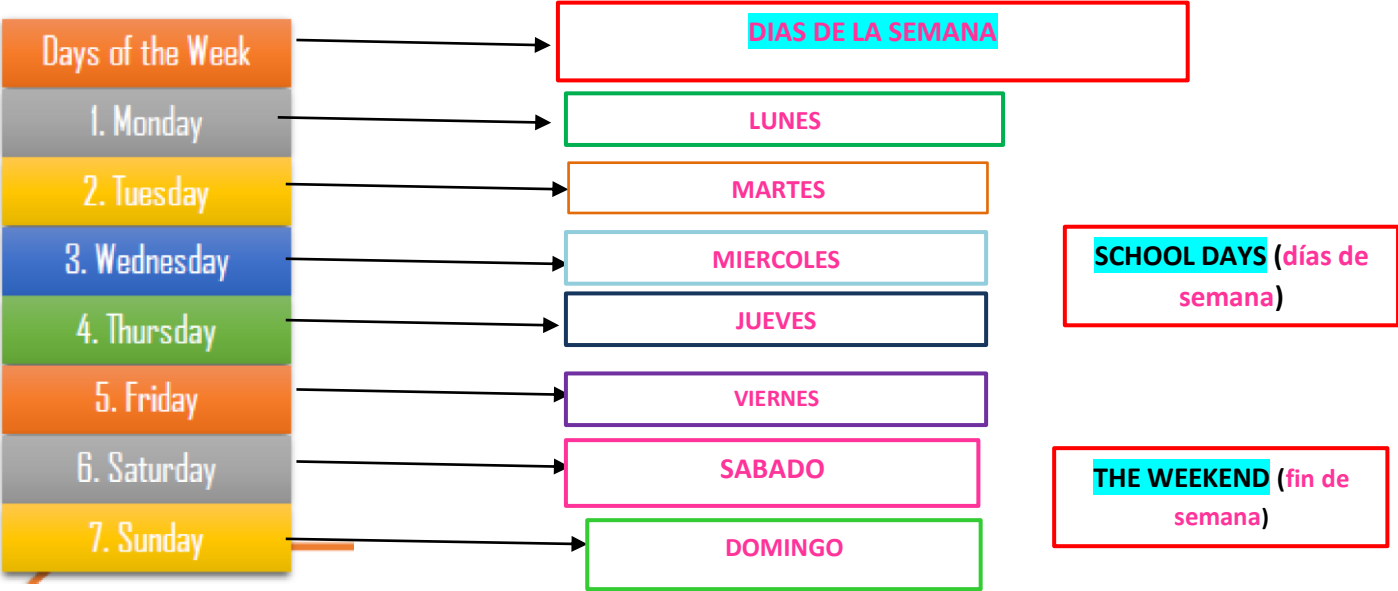
2024

1ero A/C

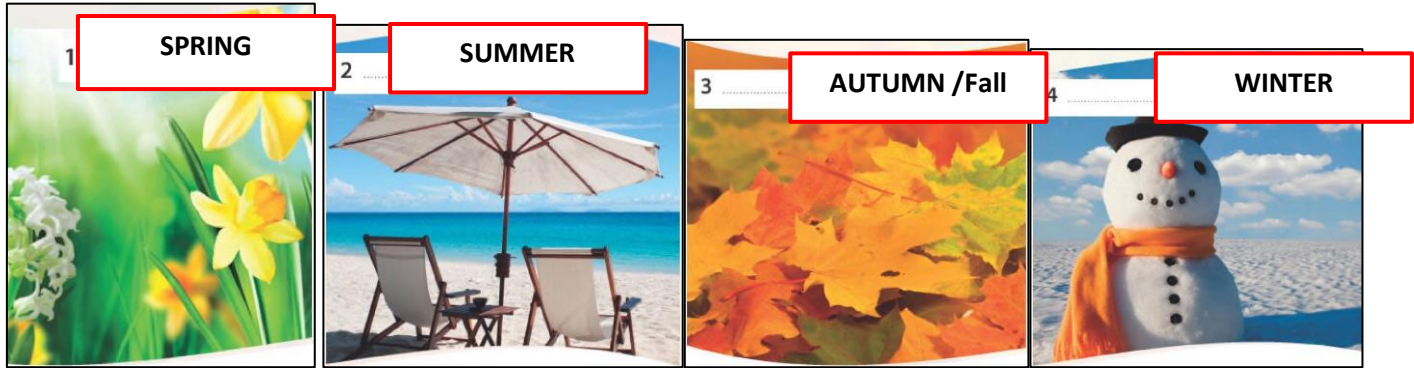
Prof. Marisa Moretti (2241-456681)

Consignas:

Todo lo que va en castellano lo vas a ver con este color color. 🥰💖



## SEASONS OF THE YEAR / ESTACIONES DEL AÑO



Answer the questions (*contestá las preguntas en Inglés; mirá el apunte de la otra hoja y esta, y te vas a dar cuenta*):

- 1 Which days are: a) school days? b) the weekend?  
 Cuáles días son: \_\_\_\_\_
- 2 Which is your favourite: a) day? \_\_\_\_\_ b) month? \_\_\_\_\_ c) season? \_\_\_\_\_  
 ¿Cuál es tu favorito/a...
- 3 Which month is: a) your birthday in? \_\_\_\_\_ b) Christmas in? \_\_\_\_\_  
 En cuál mes es... ...tu cumple? \_\_\_\_\_ ...Navidad? \_\_\_\_\_
- 4 Which months are in: a) spring? \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ b) autumn? \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_  
 Cuáles meses son en...

# SCHOOL SUBJECTS = (MATERIAS de la Escuela)

TENEMOS QUE APRENDER LAS QUE TENEMOS EN NUESTRO HORARIO DE CLASES

Estas son las materias en Inglés; te vas a dar cuenta porque se parecen algunas a como se dicen en Castellano: Art/ English/ Social Sciences/ Natural Sciences/Maths/ Language Practice/Citizenship Building (construcción de Ciudadanía)/Physical Education (PE)/

## School Timetable (HORARIO DE CLASES)

Usar las *schools Subjects* (materias) en un cuadro similar al de la escuela y completarlo con los días (en Inglés), los horarios verdaderos y las materias (en Inglés )-Example (ejemplo):

	Days of the Week					S c h o o l  S u b j e c t s
	M _ _ _ _ _	T _ _ _ _ _	W _ _ _ _ _	T _ _ _ _ _	F _ _ _ _ _	
From (de) 7:30 To (a) 8:30	English					
From: 8:35 to 9:35	English					

## Saber constestar preguntas y completar oraciones como las que siguen

### Vocabulary (vocabulario):

**When** = cuándo

**From.....to....** = de .....a .....

### Dialogue (diálogos):

Example (ejemplo):

**Teacher:** **When** are English Classes? (¿Cuándo **son** las clases de Inglés?)

**You(vos):** **On** Mondays **from** 8:30 **to** 9:40

Ahora te toca a vos



YOU CAN



! (Vos Podés!)

**Teacher:** **When** are Maths classes?

**You:** **On**.....from.....to.....and (=y) On.....from.....to.....

**Teacher:** **When** are Natural Science classes?

**You:** **On**.....from.....to.....and (=y) On.....from.....to.....

**Teacher:** **When** are Art classes?

**You:** **On**.....from.....to.....

**Teacher:** **When** are Citizenship Building classes?

**You:** **On**.....from.....to.....



Seguro que hiciste un gran trabajo! (You did a great job!)

## Vocabulary (vocabulario):

**Listen:** escuchar /// **Repeat:** repetir /// **Write:** escribir /// **Check:** Chequear /// **The words:** las palabras

### Numbers 0-10



0

zero

1

one

2

two

3

three

4

four

5

five

6

six

7

seven

8

eight

9

nine

10

ten

\*1 2.1 Listen and point. Then listen and repeat.

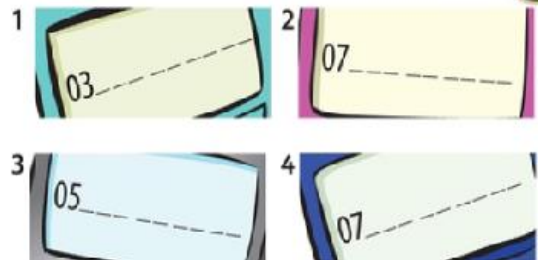
\*2 Write the numbers.

▶ six	<u>6</u>	one	___
three	___	seven	___
ten	___	zero	___
eight	___	four	___
five	___	nine	___
two	___		

\*3 2.2 Write the words, then listen and check.

▶ 7 <u>seven</u>	6 _____
4 _____	3 _____
10 _____	1 _____
5 _____	8 _____
9 _____	0 _____
2 _____	7 _____
2 _____	

\*4 2.3 Listen and write the phone numbers.



\*5 Work in pairs. Listen and write your partner's phone number. Then check.

My phone number is  
06 38 48 272.

06 38 48 272

OK. Your number is  
06 38 48 272.

## Numbers 11–20

**11**

eleven

**12**

twelve

**13**

thirteen

**14**

fourteen

**15**

fifteen

**16**

sixteen

**17**

seventeen

**18**

eighteen

**19**

nineteen

**20**

twenty

**\*6** **2.4** Listen and point. Then listen and repeat.

**\*7** Write the numbers.

▶ sixteen	<u>16</u>	fifteen	—
thirteen	—	twelve	—
eighteen	—	fourteen	—
eleven	—	nineteen	—
twenty	—	seventeen	—

**\*8** **2.5** Listen and write the numbers.

▶ 14

—  
—  
—  
—  
—  
—  
—  
—  
—  
—

**10** Mirá las imágenes. Todas tienen números; esos números son las edades de estos chicos. **Bien abajo** están los nombres de los chicos.

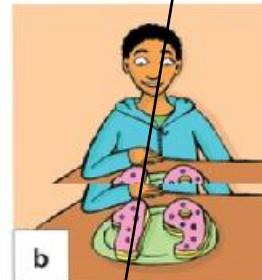
Eschame y escribí qué letra es cada chico... Fijate que Anna es la **G**



a



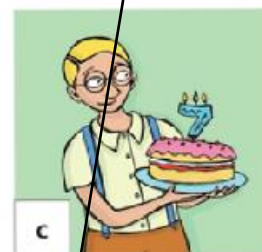
e



b



f



c



g



d



h

▶ Anna g  
1 Ben —  
2 Carla —  
3 Dave —  
4 Emily —

4 Emily —  
5 Fred —  
6 Gemma —  
7 Harry —



## Numbers 21–100

**21**

twenty-one

**22**

twenty-two

**23**

twenty-three

**24**

twenty-four

**25**

twenty-five

**40**

forty

**50**

fifty

**60**

sixty

**70**

seventy

**26**

twenty-six

**27**

twenty-seven

**28**

twenty-eight

**29**

twenty-nine

**30**

thirty

**80**

eighty

**90**

ninety

**100**

a hundred

**101**

a hundred and one

Estos son tickets cortados por la mitad.  
Escuchame y uni con flechas las mitades.

#12

Row  
**A**

Row  
**B**

Row  
**C**

Row  
**D**

Row  
**E**

Seat  
**96**

Seat  
**34**

Seat  
**63**

Seat  
**27**

Seat  
**55**

#13

2.9 Write the words for the numbers.

56 fifty-six

41 \_\_\_\_\_

35 \_\_\_\_\_

90 \_\_\_\_\_

84 \_\_\_\_\_

100 \_\_\_\_\_

22 \_\_\_\_\_

58 \_\_\_\_\_

73 \_\_\_\_\_

67 \_\_\_\_\_

\*11 2.7 Listen and point, then listen and repeat.





Escuchá y elegí el precio correcto. Abajo tenés que hacer un círculo al precio que escuchas para cada prenda.

15



- Dress £ 40 / 50 / 60  
 Hat £ 11 / 12 / 20  
 1 Shirt £ 12 / 16 / 17  
 Shoes £ 35 / 39 / 45  
 2 Skirt £ 19 / 50 / 91  
 — — — — —  
 Top £ 9 / 11 / 12  
 3 Trainers £ 23 / 35 / 43  
 Socks £ 6 / 7 / 8  
 4 Jacket £ 57 / 67 / 75  
 Jeans £ 24 / 25 / 42

POUND  
(PÁUND)

LIBRA

Autoevalúate (poné vos tu nota)

Una carita: Bien

Dos caritas: Muy bien!

Tres caritas: Excelente!

(cada número es un ejercicio de los que hiciste. Los ejercicios 5, 9, 14 y 17 los saqué. No los tengas en cuenta.)

16 2.11 Look at the picture again and calculate the total. Say your answers. Then listen and check.

► Vicky buys the dress and the hat.

$$£50 + £12 = £62$$

1 Vicky buys the skirt and the top.

$$£ \quad + £ \quad = £ \quad$$

2 Sam buys the trainers and the shirt.

$$£ \quad + £ \quad = £ \quad$$

3 Vicky buys the top and the jeans.

$$£ \quad + £ \quad = £ \quad$$

4 Sam buys the socks and the shoes.

$$£ \quad + £ \quad = £ \quad$$

5 Vicky buys the jacket and the hat.

$$£ \quad + £ \quad = £ \quad$$

Buys=  
compra

	😊😊😊😊😊😊😊😊
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	