

Escuela de Educación Secundaria N° 1 “Domingo Catalino”

Plan de Continuidad Pedagógica

Historia 5° 1°

Medios de contacto: (para consultas o envío del trabajo)

- **Mail:** mcarolinat_24@hotmail.com
- **Messenger:** Carolina Tijero
- **WhatsApp:** 2241409527

PARA AGENDAR

CLASE VIRTUAL

- **DÍA:** MIÉRCOLES 28/10
- **HORA:** 11:00 hs

ENLACE PARA LA CLASE: <https://meet.google.com/vho-chch-qib>

FECHA LÍMITE DE ENTREGA DEL TRABAJO: 2/11

En los PCP anteriores analizamos conflictos característicos de la “Guerra Fría”: la Guerra de Corea y la Guerra de Vietnam y la creación y caída del Muro de Berlín y su relación con otros muros actuales.

En esta oportunidad, estaremos analizando la crisis de los misiles en Cuba.

Veamos como estaba Cuba en la década del 60...

Hacia fines de 1960, Cuba se convertiría en el escenario del único hecho revolucionario que sobreviviría a todo tipo de intervención. El 8 de enero de 1959, el Ejército Rebelde entraba en la ciudad de La Habana aclamado por una multitud. La Revolución había triunfado y en la capital cubana finalizaba un largo recorrido que se había iniciado seis días atrás, en Santiago de Cuba, luego de que los insurrectos obtuvieran la rendición de las fuerzas militares del dictador Fulgencio Batista.

Encabezaba la caravana de la Libertad, Fidel Castro, un abogado y político que, para combatir el régimen de Batista, abandonó las formas políticas tradicionales y optó por la lucha armada.

La Revolución Cubana fue un hito importante no sólo para Cuba, sino que fue un punto de inflexión en el devenir de la historia de toda América Latina. Implicó una transformación profunda de la realidad cubana y se constituyó en el ejemplo a seguir por parte de significativos sectores de las sociedades latinoamericanas

ACTIVIDAD

Lee con atención la información presentada y responde:

1. Enumera los motivos que llevaron a la tensión entre Estados Unidos y Cuba
2. ¿Por qué Cuba permitió que la URSS instalara los misiles en su territorio?
3. ¿Qué decisión toma el Presidente de Estados Unidos Kennedy al enterarse de la instalación de los misiles soviéticos en Cuba?
4. El conflicto dura 13 días ¿Cuáles fueron sus consecuencias?

Una relación conflictiva

Desde muy temprano, el gobierno revolucionario tomó medidas radicales que provocaron la desconfianza, primero, y el malestar, después, de los Estados Unidos. Dicho malestar se agudizó a medida que las autoridades cubanas estrechaban lazos económicos y políticos con la URSS y profundizaban el proceso de nacionalización de la economía de la isla.

La tensión entre Cuba y los Estados Unidos creció en el transcurso del año 1960 cuando Cuba llevó adelante acciones tales como la firma del primer acuerdo económico con la URSS, la confiscación de las refinerías norteamericanas *Standard Oil* y *Texaco* por su negativa a procesar crudo soviético y la expropiación y confiscación de propiedades, empresas industriales y entidades bancarias estadounidenses.

La respuesta de los Estados Unidos no se hizo esperar: suspendieron la importación de azúcar cubana y prohibieron la mayoría de sus exportaciones a la isla. Finalmente, en enero de 1961, rompieron relaciones con Cuba. A partir de entonces el país norteamericano intentaría, por distintas vías, desestabilizar al gobierno cubano. Para ello contó con la colaboración de un importante número de emigrados cubanos –mayoritariamente pertenecientes a las clases altas y medias urbanas– que se habían alojado en los Estados Unidos, sobre todo en la ciudad costera de Miami. Apoyados por el gobierno que los alojó, los exiliados cubanos lograron un nivel significativo de organización y unidad y se mostraron dispuestos a participar de cualquier iniciativa que propiciara el derrocamiento de Castro y sus aliados. El presidente Eisenhower utilizó esta predisposición y los sumó a sus planes: la invasión de la isla.

De Bahía de Cochinos a la crisis de 1962

En enero de 1961, asumió la presidencia de los Estados Unidos el demócrata John F. Kennedy. Si bien el flamante presidente no frenó la iniciativa de la invasión, estableció como condición que no participaran de ella soldados norteamericanos. El plan de los exiliados (muchos de los cuales habían recibido entrenamiento militar en Guatemala y Nicaragua) era desembarcar con un Consejo Revolucionario liderado por Miró Cardona que, luego de hacerse fuerte en la isla, solicitaría ayuda a los Estados Unidos con el objetivo de derrocar a Castro.

En abril de 1961, la expedición invasora ingresó a la isla por la **Bahía de Cochinos**, pero rápidamente fueron aplastados por las fuerzas revolucionarias. Este acontecimiento expuso internacionalmente los verdaderos intereses de los Estados Unidos que, como leíste en el capítulo 6, ya habían realizado una maniobra similar en Guatemala 7 años atrás, aunque con mejor suerte. Por otra parte, el hecho supuso un importante triunfo para Castro, que supo repeler el intento de contrarrevolución sin la injerencia directa de la URSS.

A comienzos de 1962, el carácter socialista de la revolución no solo se había afianzado, sino que, además, la presencia soviética en la isla se manifestaba de diversas maneras. Esta presencia adquirió ribetes extraordi-

narios en el mes de octubre. Efectivamente, el día 17, el mundo se enteró, gracias a las tareas de inteligencia norteamericana, de la instalación, en tierra cubana, de **42 misiles soviéticos** de mediano alcance (doc. 2). Esta situación provocó una crisis política que puso al mundo al borde de una guerra nuclear. Estados Unidos optó por un accionar cauteloso que combinó un bloqueo marítimo a Cuba y negociaciones secretas con la URSS. Durante los trece días que duró el conflicto, el gobierno cubano se mantuvo alejado de las negociaciones. Finalmente, Krushev, el máximo dirigente soviético, optó por retirar los misiles a cambio de la promesa norteamericana de no invadir Cuba.

La crisis de los misiles dio por terminada la pretensión norteamericana de intervenir en la política de Cuba y permitió que esta continuase su proceso revolucionario. Al mismo tiempo, esta crisis permitió ver los límites del apoyo soviético a Cuba: si bien es cierto que intercedió a su favor, las negociaciones y la decisión final fueron llevadas a cabo en forma unilateral; además, de este modo, ofreció a la opinión internacional una imagen del gobierno revolucionario cubano como un "satélite soviético". A partir de entonces Cuba debió practicar una conducta muy cuidada si pretendía recibir la ayuda soviética.

Documento 2

La crisis de los misiles

"Buenas noches, compatriotas:

En el curso de la última semana hemos obtenido pruebas incontestables de la construcción de numerosas bases de cohetes en esta isla oprimida. Estos sitios de lanzamiento solo pueden tener un objetivo; la constitución de un poder nuclear dirigido contra el hemisferio occidental [...]. Varias de estas bases están dotadas de misiles balísticos de alcance intermedio, capaces de transportar una cabeza atómica a unos 2.000 kilómetros; esto significa que cada uno de estos cohetes pueden alcanzar Washington, el canal de Panamá, cabo Cañaveral, México o cualquier ciudad situada en el sudeste de los Estados Unidos, Centroamérica o la región del Caribe [...].

Para impedir la puesta en marcha de un dispositivo ofensivo, una estricta cuarentena será aplicada a todo equipamiento militar ofensivo destinado a Cuba. Todos los barcos cuyo destino será Cuba, sea cual fuere su pabellón o su procedencia, serán interceptados y obligados a dar la vuelta [...].

Todo misil nuclear lanzado desde Cuba contra cualquier nación del hemisferio occidental, será considerado como equivalente a un ataque soviético contra los Estados Unidos, ataque que entrañaría represalias masivas contra la Unión Soviética".

Discurso de Kennedy, 22 de octubre de 1962.

