

## **2da actividad agosto 2020**

### **FILOSOFÍA, SEXT AÑO. SEC 1 agosto 2020.**

**PROF. MIRIAM FRANCO**

**Scheler** utilizó la fenomenología para estudiar los fenómenos emocionales y sus respectivas intencionalidades (los valores) y a partir de ellos elaboró una muy sólida y original fundamentación personalista de la ética: la realización de los valores se concretiza en modelos humanos que invitan a su seguimiento. Dichos modelos serían el héroe para los valores vitales, el genio para los valores espirituales y el santo para los valores religiosos.

Scheler distingue tres clases de saberes: el inductivo, el de la estructura esencial o fenomenológico y el metafísico.

- *El saber inductivo* es el de las ciencias positivas. La intención de este saber es el dominio del mundo circundante. Su objeto de estudio es la realidad (Scheler entiende por la realidad aquello que se percibe por nuestros sentidos como que nos presenta resistencia. La muralla no podemos traspasarla, un viento fuerte puede impedir nuestro avance, etc.). Este saber tiene como finalidad utilizar el saber como una técnica, un procedimiento para vencer esa resistencia. Y una vez vencida la resistencia se la puede utilizar en provecho del ser humano. Es el *saber de dominio*. Ejemplo de ello es la ciencia que se ha desarrollado en Occidente desde la filosofía griega.
- *El saber de la estructura esencial* es el saber que nos permite captar de un modo inmediato el qué de las cosas.

- 
- Scheler predica la revolución en todos los terrenos: la emancipación plena de la mujer, la del hombre, la de los jóvenes y la de los ancianos de todas aquellas estructuras anquilosantes y asfixiadoras creadas por el Estado para mantenerse. Pero también, la emancipación de los trabajadores de la clase capitalista y de los pueblos de color de sus amos

coloniales, de cualquiera y de toda forma de esclavitud tanto física como espiritual.

- Sólo la nación y la Iglesia son auténticas comunidades por cuanto sus miembros se hallan íntimamente unidos por las mismas ideas y los mismos valores. El sujeto de la cultura es la Nación, comunidad en la que se cultivan los más altos valores del espíritu. Sin embargo, la cultura nacional ha de dilatarse y extenderse en una gran cultura europea, cultura occidental en último término, que marca y define al hombre de hoy en el ámbito de lo que llamamos occidente .
- La misión, la verdadera misión de la universidad consiste en crear y elaborar cultura.- La creación de cultura se logra a través de la investigación y la elaboración de cultura, a través de la docencia.

RESPONDER:

### **EJERCICIO 1**

1. Buscar y escribir el significado de:
2. INDUCTIVO. ÉTICA. FENOMENOLOGÍA

### **EJERCICIO 2**

3. ¿para qué sirve el saber inductivo?
4. ¿de cuáles comunidades no debe el ser humano independizarse?
5. ¿Quiénes deben emanciparse?
6. ¿Cuál es la función de la Universidad?

.....