E.E.S. N° 1

MATERIA: NTICx

AÑO: 4<sup>to</sup> 1<sup>era</sup> GESTIÓN

PROFESORA: MIGONI, PAOLA

CONTACTO: paolamigoni5@gmail.com (para entregar los trabajos)

WHATSAPP: 2241-463994 (consultas y entrega de trabajos)

# ACTIVIDAD N° 10 CUIDADANÍA DIGITAL

# **CONTENIDOS TEÓRICOS**



7.3 Los peligros de Internet

Transversal con la materia Ciencias Sociales

×

Muchas personas están preocupados por las nuevas formas de acoso en línea, en las que se utilizan medios, como los teléfonos celulares, las redes sociales, las páginas Web y los Weblogs para intimidar a otras personas.

- Ya hemos habiado de los riesgos de Internet. Es indiscutible que últimamente los niños y adolescentes pasan muchas más horas conectados gracias al crecimiento que tuvo Internet en los últimos años.
- En muchas familias los adultos han sostenido actitudes de temor o cierto rechazo, y han limitado el uso de Internet en el hogar, ante cierta visión sensacionalista de algunos medios de comunicación sobre los peligros a que se exponen los menores.
- No se puede negar que este crecimiento incrementó el tiempo en que los menores puedan estar expuestos a contenidos no apropiados, delitos informáticos, estafas, robos, adopción de falsas identidades, violencia y ciberacoso, entre otros riesgos.
- También mencionamos los derechos y obligaciones de los ciberciudadanos (ciberderechos y ciberdeberes). Hay un interés especial en vincular los derechos con la prevención de los riesgos en general y de ciberacoso (o ciberbullying) en particular, considerado uno de los más importantes al que están expuestos niños y adolescentes en Internet.

### ¿Qué es el ciberacoso?

- Hay ciberacoso cuando se usan las herramientas de comunicación (blogs, páginas Web, celulares) para atacar psicológicamente a otras personas.
- No siempre es entre pares, a veces también se deja en ridículo tanto a estudiantes como profesores.
- Mensajes anónimos, amenazas, fotos o dibujos que ridiculizan o convierten a la víctima en blanco incesante de burlas y agresiones.



Pueden copiar tu foto y editarla (como hicimos en el Capítulo 4) con Gimp o Photoshop, para que tu cara aparezca con otro cuerpo o en situaciones ridículas o comprometidas, y difundir eso en un fotolog o en Facebook.

¿Nunca te filmaron con un celu sin que te dieras cuenta? Ese video puede editarse, mezclarse con otro... Si subiste algún video tuyo, el riesgo es el mismo.

# **ACTIVIDADES PARA RESOLVER**

Una vez que lean todos los contenidos teóricos dados anteriormente, resuelvan las actividades que están a continuación. Las actividades están diseñadas para ser resueltas una por semana.

# **ACTIVIDAD PARA ENTREGAR EL 16/11**

#### **RESPONDER:**

- 1. ¿Qué peligro encierra Internet?
- 2. ¿Qué es el ciberacoso?
- 3. Investiguen en la web ¿Qué es el grooming?

## **ACTIVIDAD PARA ENTREGAR EL 23/11**

Resolver las siguientes actividades:

8. El ciberacoso o ciberbullying.

El ciberacoso es el uso de medios electrónicos (e-mail, redes sociales, blogs, flogs, sms, chat, etc.) para difamar u hostigar a una persona o a un grupo. Consigná siete acciones de este tipo.

1	Se postea una foto de un compañero al que le pasó algo, para burlarse de él en la escuela.
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

9. Mencioná cinco condiciones que faciliten el ciberacoso.

12. La siguiente es una tabla de posibles de situaciones riesgosas en las que cualquiera se puede encontrar. Es importante estar prevenido y pensar algunas ideas para salir del paso. Discutí con tus compañeros acerca de cuáles serían los posibles cursos de acción en cada una.

Situación	¿Qué hacer?
¿Dónde o a quien recurrir si tenés miedo o estás pa- sando por una situación desagradable en Internet?	
Una persona desconocida te invita a ver videos o fotos, y no sabés cuáles pueden ser las intenciones de esa persona.	
Estás chateando con un amigo que hace poco conocés por internet y te pide que le des información personal y fotografías tuyas.	
Participaste de algo que hace que te sientas aver- gonzado, porque te das cuenta de que fuiste en- gañado.	
Te están acosando en un blog, pusieron tu foto y están escribiendo cosas que te hacen sentir muy incómodo/a.	
Conociste a un/a amigo/a en Internet, hace bas- tante que chatean, y el/ella te propone realizar un encuentro real para conocerse personalmente.	
Participaste con otros amigos en una broma que le hicieron a un compañero en un blog y ahora te sentís culpable, porque ves que tu compañero la está pasando mal.	