

iciones estatales nultiples aspectos a vida social.



acional forma e buscan generar d colectiva. y respete las estatales.

Estado y gobierno

Si pensamos en nuestra vida cotidiana, podemos enumerar una cantidad de sin llegar a ser violentas, implican conflictos o tensiones Si pensamos en nuestra vioa cotto de la pensamos en nuestra vioa cotto de la pensamos en nuestra vioa cotto de la pensamos en nuestro circulo familiar de la pensamo en nuestro circul situaciones que, sin llegar a ser violentes en nuestro circulo familiar, dispular personas que nos rodean. Desde problemas en nuestro circulo familiar, dispular personas que nos rodean. personas que nos rodean. Desue propersonas que no rodean. Desue propersona que rodean. Desue propersona que rodean. Desue propersona que rodean. Desue properso puede ser la caída de un árbol en una plaza. uede ser la caída de un arcoi en de la cantidad de desafíos, tensiones y aque. La vida en sociedad supone una gran cantidad de desafíos, tensiones y aque.

La vida en sociedad supor le una grandena la sociedad y la vida colectiva, ya sa dos. El Estado es la institución que ordena la sociedad y la vida colectiva, ya sa comportarnos con los demás, o sancia dos. El Estado es la institución que comportarnos con los demás, o sancionando disponiendo reglas sobre cómo comportarnos con los demás, o sancionando disponiendo reglas sobre cómo comportarnos con los demás, o sancionando de demás, o sancionando de demás de la comportarnos con los demás, o sancionando de demás de la comportarnos con los demás, o sancionando de demás de la comportarnos con los demás de la comportarnos con los demás, o sancionando de la comportarnos con los demás de la comportario del comportario de la comportario della comport incumplimiento de las leyes.

Qué es el Estado

Como mencionamos anteriormente, el Estado es un conjunto de instituciones una creación de las personas para regular la vida en sociedad. En la actualidad podemos definir ciertos atributos que tienen los Estados modernos, y que fueron fruto de muchas décadas de debates y consensos.

• En primer lugar, un Estado necesita un territorio, un espacio geográfico dos de ejercer su autoridad. Este es un tema muy complejo, ya que, a lo largo de tiempo, los territorios de un Estado pueden ir cambiando y se pueden genera conflictos con otros Estados. Así, la territorialidad es un constante proceso de negociación y actualización.

 En segundo lugar, el Estado debe tener un monopolio legítimo de la fuer za. ¿Qué significa esto? Que todos los ciudadanos entendamos que la fuerzay la coerción solamente pueden ser manejadas por el Estado (por mediodela policía, el ejército u otra fuerza de seguridad). Utilizando estas instituciones, e guladas por leyes específicas, el Estado evita que los ciudadanos utilicenta violencia para resolver sus problemas con otras personas. Constantementa debe reforzarse este atributo, ya que las sociedades generan nuevos con-

flictos que deben resolverse por los mecanismos estatales.

• En tercer lugar, el Estado debe crear instituciones legítimas que le per mitan controlar las diferentes actividades dentro del territorio que reivin dica como propio. Así, los tribunales de justicia, o los ministerios que ma nejan las instituciones culturales del país (escuelas, universidades, centros de formación) son entidades que generan reglas específicas que guian a la específica que guian a la específica que guian a la companya en cura en companya en comp personas en sus actividades diarías.

• En cuarto lugar, un Estado necesita consolidar una identidad colectiva en consolidar en consolidar en consolidar en consolidar en consolidar en tre las personas para que se sientan parte de un gran colectivo, de una identidad que supere los ámbitos por consolidar una identidad cons que supere los âmbitos más inmediatos de pertenencia, como la familia de club de barrio. Aquí tipos club de barrio. Aquí tiene mucho peso la idea de "Nación", un agrupamiento de lectivo que tiene ciertos como la idea de "Nación", un agrupamiento de lectivo que tiene ciertos como la idea de "Nación", un agrupamiento de lectivo que tiene ciertos como la idea de "Nación", un agrupamiento de lectivo que tiene ciertos como la idea de "Nación", un agrupamiento de lectivo que tiene ciertos como la idea de "Nación", un agrupamiento de lectivo que tiene ciertos como la idea de "Nación", un agrupamiento de lectivo que tiene ciertos como la idea de "Nación", un agrupamiento de lectivo que tiene ciertos como la idea de "Nación", un agrupamiento de lectivo que tiene ciertos como la idea de "Nación", un agrupamiento de lectivo que tiene ciertos como la idea de "Nación", un agrupamiento de lectivo que tiene ciertos como la idea de "Nación", un agrupamiento de lectivo que tiene ciertos como la idea de "Nación", un agrupamiento de lectivo que tiene ciertos como la idea de "Nación", un agrupamiento de lectivo que tiene ciertos como la idea de "Nación", un agrupamiento de lectivo que tiene ciertos como la idea de "Nación", un agrupamiento de lectivo que tiene ciertos como la idea de "Nación", un agrupamiento de lectivo lectivo que tiene ciertos rasgos culturales en común, identificados por símbolos y rituales, en particular (fachos culturales en común, identificados por símbolos de carantes de común, identificados por símbolos de carantes de carante y rituales, en particular (fechas patrias, símbolos patrios, etc.). Los integrantes de una nación suelen compartir c una nación suelen compartir costumbres, tradiciones, una misma historia y la sentimiento de identidad como

oué es el gobierno

Liamamos gobierno al conjunto de personas que ejercen el poder político, y gobiernan el Estado. Por ejemplo, estableciendo impuestos a ciertas actividades económicas, o leyes para regular diversos aspectos (como los requisitos que debemos tener para conducir o la regulación de recitales al aire libre). Entonces, el Estado es una forma de regulación de la sociedad, más allá de las personas, y el gobierno es la adaptación que las personas hacen del Estado, según el momento histórico y los problemas que les toque enfrentar.

Un gobierno requiere constante negociación entre las personas que manejan el poder estatal y la sociedad. Esta negociación debe apoyarse en la búsqueda de consensos, es decir, de acuerdos necesarios para el funcionamiento de la comunidad política. Si nos detenemos a pensarlo, nuestra vida cotidiana se encuentra repleta de pequeños consensos, con nuestra familia, con nuesnos compañeros, con los superiores (un profesor, por ejemplo); estos son fundamentales para llevar a buen puerto la vida en sociedad. Cuando en situaciones excepcionales falla el consenso social, por ejemplo en un robo, los gobernantes poseen el monopolio de la fuerza para hacer respetar las normas.

Pensar los gobiernos

Muchos filósofos y especialistas han pensado diferentes formas de gobierno a lo largo de la historia. Los filósofos griegos Platón y Aristóteles, por ejemplo, clasificaron a los gobiernos según la cantidad de personas que ejercen el poder. De esta manera, cuando el gobierno es ejercido por una sola persona, estarnos en presencia de una monarquía. Si el poder de un gobierno recae en un grupo de personas, se trata de una aristocracia. Ahora, si el poder se encuentra ejercido por una mayoría de personas, estamos ante la presencia de una república.

En la actualidad, el gobierno republicano es considerado como aquel que permite garantizar la igualdad y la dignidad de las personas. A partir de la división de poderes del gobierno (Legislativo, Ejecutivo y Judicial), la igualdad de las personas frente a la ley, la publicidad de los actos de gobierno, la participación política de la ciudadanía y la periodicidad de los cargos públicos, el Estado puede sostener el consenso necesario con la sociedad y, en casos de conflictos recurrentes, aplicar la coerción legítima que posee.



Cuando la sociedad se manifiesta y presenta demandas, los gobernantes deben tenerlas presentes y da respuesta para mantener el consenso



El Poder Judicial es una institució de gobierno fundamental para regular la vida colectiva y evitar abusos de poder de todo tipo.

Estado, gobierno y Nación

- 1. Enumeren los elementos constitutivos del Estado.
- 2. ¿Qué relación encuentran entre Nación y Estado?
 - 3. Entre todos, debatan: ¿Qué cosas nos unen a los argentinos como parte de una misma Nación?



- 4. ¿Qué diferencia al Estado del gobierno?
- 5. Según la Constitución nacional, ¿que forma de gobierno tenemos en la actualidad?