

Historia de 4° año.

Actividades de integración.

ACTIVIDAD 1: “La Primera Guerra Mundial”

En la Era de las Catástrofes, ubicamos la Primera Guerra Mundial o la Gran Guerra. También, como viste en el trabajo anterior el Imperialismo, será una causa muy importante que llevara a las grandes potencias de principios de siglo XX, a enfrentarse en este conflicto bélico sin precedentes.

1)

La primera guerra mundial (1914-1918)

Una de las principales causas fue la rivalidad comercial entre las principales potencias europeas, en particular entre Inglaterra y Alemania, que venían disputándose mercados y territorios en todo el mundo. El conflicto estalló cuando el 28 de junio de 1914 el heredero al trono austro-húngaro, Francisco Fernando, fue asesinado en la ciudad de Sarajevo, capital de Bosnia, por un estudiante serbio.

El emperador austro-húngaro, apoyado por Alemania, culpó a Serbia por el atentado. Serbia era aliada de Rusia, que a su vez era aliada de Francia. Pocos días después, Alemania declaraba la guerra a Francia e invadía Bélgica, lo que provocó la reacción inglesa y su entrada en el conflicto. Comenzaba así la Primera Guerra Mundial, en la que se enfrentaron dos bloques: por un lado, los países de la Triple Entente, llamados comúnmente «aliados»: Rusia, Francia, Gran Bretaña, a la que más tarde se sumarían Italia (en 1915) y los EE.UU. (en 1917); y por el otro, los de la Triple Alianza, conocidos como «Potencias Centrales»: Alemania, Austria-Hungría y Turquía.

La guerra se fue desarrollando en distintos frentes, pero dos fueron los más importantes y donde se produjeron la mayoría de los combates: el frente oriental (Rusia) y el Occidental (Francia y Bélgica). Durante el conflicto se usaron nuevos recursos mortíferos como las armas químicas y el gas asfixiante, que provocaban daños irreparables; modernas ametralladoras y tanques de guerra.

(El Historiador)

a) **¿Por qué se produjo la guerra?**

b) El Sistema de Alianzas que se enfrentó en la guerra estaba formado por:

La “**Triple Alianza**” integrada por:

La “**Triple Entente**” integrada por:

- c) El “Crimen de Sarajevo” fue importante porque.....
- d) Los Frentes de la guerra fueron dos:
- e) 1917 fue un año clave porque.....
- f) ¿Qué nuevas armas se utilizaron?

1) El Tratado de Versalles

Lee el texto y responde:

- a) ¿Quiénes se reúnen?
- b) ¿Qué establece respecto a las reparaciones de guerra?
- c) ¿Qué organismo crea para evitar otra guerra?
- d) Según lo leído ¿A qué países beneficia y a cual perjudica?
- e) ¿Por qué crees que este tratado, que busca garantizar la paz, es visto como una de las principales causas de la Segunda Guerra mundial?

Luego de la firma del armisticio en noviembre de 1918, las potencias vencedoras se reunieron en la ciudad francesa de Versalles, para establecer las condiciones de pos guerra. Si bien había representantes de treinta y dos países los que más influyeron fueron **Francia, Gran Bretaña y Estados Unidos**. El 28 de junio de 1919 se firmo el **Tratado de Versalles que estableció:**

- La culpabilidad de las potencias centrales como causantes de la guerra, por lo que Alemania debía pagar compensaciones a los aliados por los daños materiales causados. También tuvo que pagar sumas grandiosas como indemnizaciones de guerra, de las cuales el 52% beneficiaba a Francia.
- El reparto de las colonias alemanas y los territorios bajo control turco entre las grandes potencias aliadas.
- La formación de la Sociedad de Naciones, organismo internacional destinado al mantenimiento de la paz mundial.
- El desarme alemán; su ejército no debía exceder de 100.000 hombres, se suprimía el servicio militar obligatorio, se le prohibía tener flota marítima y aérea y debió entregar barcos, tanques y aviones a los vencedores.

ACTIVIDAD 2: Ascenso de los Estados Totalitarios. Alemania nazi

La crisis financiera del 1929, desembocó en una recesión de escala global que obligó a los estados a recortar sus presupuestos e implementar medidas proteccionistas. En algunos casos, se aplicaron métodos novedosos para relanzar la actividad económica como el New Deal estadounidense. La dramática coyuntura debilitó al liberalismo político: mientras en Europa los fascismos se fortalecían, en América Latina las democracias fueron reemplazadas por regímenes

autoritarios.

➤ Lee el siguiente texto y responde:

- a) ¿Cómo afectó la Primera Guerra Mundial y la crisis del 29 a Alemania e Italia? Explica cómo llegaron al poder Hitler en Alemania y Mussolini en Italia.
- b) Definan el concepto del totalitarismo y diferencienlo de autocracia y dictadura.

Regímenes totalitarios

Los regímenes liberales parecían incapaces de ofrecer una respuesta a la profunda crisis económica y social que azotó a Europa luego de la Primera Guerra Mundial.

La crisis afectó a vencedores y vencidos. En Italia, Benito Mussolini fundó el **Partido Nacional Fascista (PNF)** en 1921 y solo un año después accedió al poder. Los fascistas persiguieron a opositores, suprimieron derechos e instauraron una dictadura. En Alemania surgió el **NSDAP**, que, encabezado por **Adolf Hitler**, organizó un fallido golpe de Estado en 1923 (FIG. 101). Situaciones similares se presentaron en el sur, centro y este de Europa durante los años treinta: los sistemas democráticos se vieron desestabilizados por la recesión y los cuestionamientos desde la derecha y la izquierda. A fines de la década, la mayor parte del continente había caído bajo regímenes totalitarios.

El totalitarismo es una forma de gobierno en la que el Estado no reconoce límites a su autoridad. Su posición se reafirma *controlando todos los aspectos de la vida de la población y apelando a una ideología radical*, difundida a través de la propaganda. Estos regímenes se diferenciaban de las antiguas autocracias en que el poder no lo ejercía una persona, sino un partido. A diferencia de las dictaduras tradicionales, no buscaban solo ocupar el Estado, sino extender su influencia sobre los ciudadanos para convertirlos en súbditos obedientes.

[FIG. 101]
El golpe de Estado comenzó en una cervecería donde se reunía el NSDAP.



Guía de estudio

➤ Alemania: Hitler en el poder

En Alemania, el nazismo estableció un feroz totalitarismo, decidida a vengar la derrota alemana en la Primera guerra mundial. A partir de las siguientes actividades veremos para características principales del régimen nazi.

1) a-Lee el siguiente texto:

El nacionalsocialismo en Alemania (1918-1933)

En Alemania, el período de la posguerra estuvo signado por dificultades de diverso tipo que llevaron finalmente a la instauración de un gobierno autoritario. En 1918, a raíz de la derrota, se produjo la caída del Imperio Alemán; el káiser Guillermo II huyó a Holanda y nació la República Democrática en Weimar*, que por haber surgido en estas circunstancias de abatimiento no gozó de mucho prestigio en el país. El Tratado de Versalles fue considerado humillante por muchos sectores de la sociedad alemana, que opinaban que el ejército no había sido derrotado sino que lo “habían traicionado los políticos al firmar la paz”.

La situación económica de Alemania luego de la Primera Guerra Mundial era muy delicada. Hubo dos momentos particularmente graves: la hiperinflación* de 1923 y la depresión económica de 1929-30. Los orígenes de la inflación se remontaban a los tiempos de la guerra, cuando Alemania contrajo importantes préstamos suponiendo que el éxito militar le iba a permitir pagarlos. La derrota y la exigencia de reparaciones de los aliados tuvieron graves consecuencias financieras y perjudicaron especialmente a quienes vivían de sus salarios. La agitación social y política era muy fuerte. En muchas ciudades se formaron consejos de obreros y soldados con planes de gobierno similares a los de la revolución bolchevique de Rusia.

Un tema conflictivo: la delimitación de la frontera oriental

La delimitación de la nueva frontera oriental de Alemania luego de la guerra fue otra fuente de problemas para la República de Weimar. La nueva República de Polonia tenía sus límites sin definir y en muchas localidades vivían entremezclados los polacos y los alemanes. En estas regiones surgieron enfrentamientos entre unos y otros por la ocupación de las áreas. El gobierno alemán convocó a voluntarios para defender las fronteras y se formaron así los cuerpos libres, integrados en su mayoría por ex combatientes que se sentían defraudados por la resolución de la guerra. Estas formaciones fueron un elemento más que dificultó la pacificación interna del país.



Benito Mussolini y Adolfo Hitler junto a dirigentes políticos y militares de Italia y Alemania, en una de las ocasiones en que se reunieron antes del inicio de la Segunda Guerra Mundial.

b- A partir de la lectura anterior, completa el siguiente cuadro sobre las condiciones económicas, sociales y políticas de Alemania durante la posguerra:

Condiciones económicas	Condiciones sociales	Condiciones políticas

- 2) a- Lee el siguiente texto y responde: ¿Qué medidas tomó Hitler desde su cargo de canciller para concentrar el poder y terminar con el gobierno parlamentario?

El nacionalsocialismo en el poder

En enero de 1933, en un período de convulsiones políticas y cambios de gabinete, Hitler logró que el presidente Pablo von Hindenburg lo nombrara canciller y entonces tomó medidas para concentrar el poder:

- las reuniones políticas y la prensa fueron controladas rigurosamente;
- las facultades legislativas fueron transferidas al Poder Ejecutivo;
- se suprimió la autonomía de los Estados que componían el Reich. Los gobernadores y los funcionarios pertenecían al nacionalsocialismo y dependían directamente de las órdenes de Hitler;
- los derechos democráticos de libertad personal (expresión, reunión y asociación pública) fueron abolidos. Los registros domiciliarios y las confiscaciones eran parte de la persecución política;
- se disolvieron los sindicatos y los partidos políticos. Sólo podía existir el Partido Nacionalsocialista, y quien pretendiera sostener u organizar otro era encarcelado;
- se realizó una depuración en las SA* para tener su dominio absoluto y se organizó una policía secreta del Estado, la Gestapo, para investigar a los opositores al régimen;
- las actividades culturales fueron controladas por una Cámara Nacional que vigilaba también los medios de comunicación, cine y radio.

Todas estas medidas significaban el fin del gobierno republicano. Además, Alemania dejaba de ser un Estado federal para convertirse en un Estado unitario centralizado controlado por los nazis. La oposición quedó sumida en el temor.



Emigrantes judíos llegaron a Nueva York, cuando debieron exiliarse por la persecución del nazismo. Entre ellos estaba Albert Einstein. (Mural de Ben Shahn.)

A partir de 1933, la situación económica mejoró notablemente y se prestó particular atención al rearme de las fuerzas militares alemanas. En 1934 murió Hindenburg y Hitler, que se había adjudicado el nombre de *Führer* (guía), se convirtió en presidente, aunque no utilizó ese título.

La razón más importante que facilitó el ascenso del nacionalsocialismo al poder en Alemania fue el conjunto de factores sociales de la profunda crisis económica de 1929, con millones de desocupados y contribuyó a aumentar por la situación de la posguerra y las exigencias de Versalles. La propaganda nazi, con fuertes componentes de antisemitismo, aprovechó el profundo nacionalismo, el patriotismo y el antisemitismo que tenían eco en grandes sectores de la población alemana desde hacía muchos años. Asimismo, el temor de los sectores medios frente al avance del comunismo. Supo ganarse el fundamental apoyo de sectores de la economía en los planos industrial, financiero

3) Durante el Nazismo, la propaganda fue fundamental para difundir los principales pilares del régimen (obediencia, xenofobia, culto al líder -Hitler-, antisemitismo- odio a los judíos-, etc). A continuación, te proponemos analizar propagandas del nazismo.

a-Según Hitler en el texto de más abajo ¿A quién debe dirigirse la propaganda? ¿Qué características debe tener la propaganda?

b- ¿Qué características presentan los afiches? ¿Qué puntos fuertes destacan?

c-Observa la última imagen y responde: Describe la imagen, teniendo en cuenta los elementos que aparecen. ¿Qué mensaje intenta transmitir la imagen, respecto a Hitler, los niños y la esvástica?

La Propaganda Política

"¿A quién debe dirigirse la propaganda? ¿A los intelectuales o a la masa menos instruida? ¡Ella debe dirigirse siempre y únicamente a la masa!... La tarea de la propaganda consiste, no en instruir científicamente al individuo aislado, sino en atraer la atención de las masas sobre hechos y necesidades. ... Toda propaganda debe ser popular, y situar su nivel en el límite de las facultades de asimilación del más corto de alcances de entre aquellos a quienes se dirige... La facultad de asimilación de la masa es muy restringida, su entendimiento limitado; por el contrario, su falta de

memoria es muy grande. Por lo tanto, toda propaganda eficaz debe limitarse a algunos puntos fuertes poco numerosos, e imponerlos a fuerza de fórmulas repetidas, por tanto tiempo como sea necesario, para que el último de los oyentes sea también capaz de captar la idea."

Hitler, Adolf, *Mein Kampf* (Mi Lucha)

IMAGEN 1: El texto reza: "Antes: Desempleo, desesperación, desolación, huelgas, cierres. Hoy: Trabajo, alegría, disciplina, camaradería. ¡Dé al Führer su voto!"



IMAGEN 2: En este otro se ensalza la caridad Nazi. "La salud, la protección de la infancia, la lucha contra la pobreza, ayudar a los viajeros, la comunidad, la ayuda a las madres: éstas son las tareas de la gente del Nacional Socialismo. Conviértase en un miembro!"



Análisis de propaganda



a)

4) Observa el video de Luisito comunica sobre el campo de concentración de Sachsenhausen y resuelve:

Video: <https://www.youtube.com/watch?v=WoH0mR0ACac&t=379s>

- a- ¿En qué país se ubicaba el campo de concentración?
- b- ¿Quiénes vivían alrededor del campo?
- c- ¿Quiénes eran detenidos en el campo?
- d- ¿Qué sucedía si los presos intentaban escapar?
- e- Extrae dos fragmentos del video que te hayan impactado, relátalo y realiza una opinión a modo de cierre.

ACTIVIDAD 3: Segunda Guerra mundial.

En la Segunda Guerra Mundial, como había ocurrido en la primera, se enfrentaron dos alianzas: por un lado, **el Eje** (Alemania, Italia y Japón) y por el otro **los Aliados** (Francia, Gran Bretaña y luego, Estados Unidos y la Unión Soviética).

A diferencia de la Primera Guerra, la Segunda Guerra fue preparada y preanunciada desde varios años antes de su comienzo. Como ya viste, la 1° Guerra mundial, dejó consecuencias para Alemania, como por ejemplo la humillación que recibió este país con las condiciones impuestas por el Tratado de Versalles, consideradas humillantes para Alemania. El factor desencadenante fue la decisión de Hitler de establecer un gran imperio alemán, que integrara a los pueblos supuestamente arios, y que dominara la política europea y mundial. Con este objetivo, Hitler invadió Polonia, dando inicio a la Segunda Guerra Mundial.

1) Luego de leer el texto de más arriba, responde las siguientes preguntas:

- a-Hace una lista de las alianzas y los países que la conformaron y se enfrentaron en la guerra.
- b-¿Qué países se mantuvieron neutrales durante la Segunda Guerra?
- d-¿Cuál fue el hecho que desencadenó la Segunda Guerra Mundial?

2) Los desastres de la Guerra

Al finalizar la Segunda Guerra Mundial, **Europa** estaba **destrozada**. Se perdieron entre **40 y 50 millones de vidas humanas**. La pérdida tan masiva de vidas tuvo que ver con la mortandad de la población civil. El hambre, los bombardeos sobre las ciudades, las deportaciones, los campos de concentración (donde millones de personas eran obligados a trabajos forzados y sometidos a cámara de gas, torturas y violaciones) y la sofisticación de los armamentos produjeron esta devastación.

Las destrucciones materiales también fueron muy grandes. Se vio aniquilada la posibilidad de producción, las comunicaciones fueron seriamente afectadas y las ciudades quedaron en ruinas.

Alemania, la gran derrotada de la guerra, **quedó dividida en cuatro zonas** de influencia: norteamericana, francesa, inglesa y rusa. También se establecieron las reparaciones de guerra que debía pagar.

La posguerra nos muestra a una **Europa en crisis**, mientras que los **Estados Unidos** y su economía se vieron fortalecidos. También la **URSS** se vio beneficiada, a pesar de los costos que debió afrontar por la guerra, se transformó en una potencia. El mundo quedaba entonces dividido en **dos grandes bloques**, el bloque **capitalista** liderado por los Estados Unidos y el **Socialista** liderado por la URSS. Fueron dos modelos con ideas políticas, económicas y sociales muy diferentes que permanecieron en permanente tensión dando origen al período de la **Guerra Fría** (1945-1989). Una consecuencia muy importante de la guerra fue la creación de la **ONU** (Organización de las Naciones Unidas) creada en 1945. Los propósitos de su creación fueron:

- mantener la paz y la seguridad internacionales,
- fomentar las relaciones de amistad entre los países,
- cooperación internacional en la resolución de problemas mundiales,
- (...) respeto de los Derechos Humanos y libertades fundamentales,
- servir como centro de discusión y de acuerdos para alcanzar los propósitos planteados.

Las

En

tod

le

sem

is. ti

que

nter

ráct

Consecuencias sociales y económicas de la guerra

Junto con las trágicas consecuencias humanas de la Segunda Guerra Mundial, tuvieron lugar hacia el final del conflicto grandes transformaciones sociales y económicas que mantuvieron su vigencia durante las décadas siguientes.

Hacia 1945 las **relaciones familiares** empezaban a modificarse, debido a la gran cantidad de mujeres que se vieron obligadas a trabajar a cambio de un salario, mientras sus esposos se encontraban en el frente de batalla. Este proceso, iniciado durante la Primera Guerra Mundial y profundizado hacia el final de la Segunda, se consolidó en el período posterior, dando como resultado un avance en la igualdad entre varones y mujeres.

En cuanto a los **cambios económicos**, en algunas regiones, durante el período 1939-1945, tuvo lugar la producción en gran escala de sofisticados dispositivos bélicos. Con el fin de garantizar la eficiencia de esta producción, algunos Estados mantuvieron una intervención activa, reorientando el gasto público hacia rubros militares. Como resultado de estos y otros cambios, particularmente en el caso de los Estados Unidos, se superó la Gran Depresión y, en las décadas que siguieron al fin de la guerra, tuvo lugar un prolongado crecimiento económico.

Actividad final

Una vez que leíste toda la información, **completa el siguiente cuadro** que te permitirá analizar las consecuencias de la Segunda Guerra Mundial.

CONSECUENCIAS	
ECONÓMICAS	
POLÍTICAS	
SOCIALES	

