

**Secundaria 1. Materia: Construcción de la Ciudadanía. Año: 2° año. Profesor: Vieira, Sergio.**  
**Fecha: 20/4. Fecha de presentación: miércoles 29 de abril.**  
**Fuente: Portal Educativo “Seguimos Estudiando”.**

Te proponemos realizar la lectura de los siguientes fragmentos de “Una pandemia de preguntas” de Camila Barón, para Página 12 y resolver algunas actividades.

*“El Coronavirus fue declarado pandemia este miércoles por la Organización Mundial de la Salud. El término no tiene que ver con la gravedad de la enfermedad que provoca sino con la extensión. Hace más de un mes que llegó a los cinco continentes y cada día cruza nuevas fronteras. La velocidad de contagio obliga a tomar medidas de prevención que implican la alteración de la vida cotidiana, de la circulación y de las costumbres. Buen momento para preguntarse qué significa poner la vida en el centro (...)*

*(...) ¿Qué pasa en esas casas de las que no se puede salir? ¿Y en los hospitales donde se reciben a lxs enfermxs? La crisis de los cuidados queda expuesta una vez más. En las casas, en los hospitales, en las escuelas: quienes cuidan a diario son hoy la población más desprotegida, más precarizada y menos reconocida. Principalmente mujeres, muchas de ellas inmigrantes, racializadas ¿Hay que llegar a estas situaciones para que nuestros trabajos sean tenidos en cuenta? (...)*

*(...) Parece un momento propicio para dejar de naturalizar nuestra vida cotidiana. Como dice Susy Shock, no queremos ser más estahumanidad . No queremos ser más esta humanidad capaz de encontrar curas y aun así permitir el sufrimiento de quienes no pueden pagarlo. No queremos ser más un lugar en el que lxs inmigrantxs tengan miedo de atenderse en un por miedo a ser deportadxs. No puede ser que se suspendan las deportaciones “por tiempo limitado”, porque corren riesgo las vidas de lxs ricxs. No queremos ser más esta humanidad que llena océanos de basura mientras le faltan insumos para atender una emergencia sanitaria. No queremos ser más este mundo en el que algunxs pagan caros sus barbijos para alimentar las ganancias de unas pocas empresas y bien barata la atención que le brindan enfermerxs y medicxs precarizadxs.*

**No queremos ser más esta humanidad que necesita ver de cerca a la muerte para hacerse cargo por fin, de que otras vidas son posibles”.**

Fuente: <https://www.pagina12.com.ar/252374-una-pandemia-de-preguntas> (13 de marzo 2020)

### Actividad:

-Identifica cuáles son las tareas de cuidado cotidianas/semanales/mensuales en tu entorno, y quiénes hacen cada una. ¿Siempre son las mismas personas? ¿Hay roles fijos? ¿Alguna vez rotan? ¿Todos/as lo toman con igual naturalidad o para algunos/as es un esfuerzo? ¿Alguien lo planifica?

- ¿Cómo pensarías una distribución más igualitaria de las tareas de cuidado al interior de tu hogar? A partir de lo que identificaste en el punto anterior, reorganiza la repartición de tareas y especifica por qué sería más igualitario de esa manera.

-En este momento que no podés estar afuera, para realizar actividades de distensión, ocio y socialización, actividades culturales, sociales, de entretenimiento, etc. ¿Qué nuevas posibilidades te da tu entorno para recrearte, pero cuidándote dentro tu hogar? ¿Qué nuevas formas de entretenimiento y de relacionarse surgen con quienes compartís la cuarentena? Hacé una lista de actividades con las que pienses que podésdivertirte y compartir con otros/as, cuidándote y cuidándolos/as.

- ¿Cuáles son las medidas de cuidado que vos podés aportar para estos momentos? ¿Alguien de tu entorno necesita cuidados especiales? ¿Convivís con personas de grupos de riesgo?

### Criterios de Evaluación:

- ❖ Avance en la lectura;
- ❖ participación en clase;
- ❖ la actitud y el comportamiento hacia el docente y sus compañeros;
- ❖ el desarrollo de habilidades de comunicación oral y escrita;
- ❖ la complejización de las instancias de pensamiento y reflexión;
- ❖ entrega en tiempo y forma del trabajo práctico.