

Prácticas del lenguaje

Desde prácticas del lenguaje estuvimos trabajando bastante desde el área de literatura, en estas próximas actividades vamos a comenzar a pensar en propuestas desde el eje del estudio. Comenzamos con un tema que seguramente han visto en 2do año, recuperando alguna información importante que más adelante retomaremos.

El texto expositivo explicativo

En las revistas de divulgación, en los libros escolares o en las enciclopedias encontramos textos expositivos. Se los emplea habitualmente para estudiar, ya que tienen como propósito el desarrollo de un tema determinado. Para que este tipo de textos sea accesible al lector, las ideas deben estar organizadas y jerarquizadas. En general, se sigue la siguiente **estructura**:

Introducción: se plantea el tema que se desarrollará y cuál es el interrogante al que el texto intentará dar respuesta.

Desarrollo: se explica el tema principal mediante distintos recursos, descripción, comparación, definición, ejemplos, etc

Conclusión o cierre: se presenta un cierre del texto, retomando la idea principal.

RECURSOS

Para leerlos con facilidad, es útil reconocer en su estructura alguno de estos componentes: **la definición** (proporcionar el significado de un término responde a ¿qué es?) la **descripción** (caracterización de las partes del tema), la **comparación** (relación de semejanza o diferencia entre lo que se estudia y otro elemento o situación), la **ejemplificación** (ofrece casos particulares de una idea general), la **narración** (exposición de los hechos ordenados en el tiempo y espacio) y el **planteo** (presentación del tema o problema).

Vamos a recuperar el texto que trabajaron con la profesora de geografía, observen los ejemplos de este texto para reconocerlos. Les identifico con colores las distintas estructuras y recursos

TEXTO DE EJEMPLO (fragmento)

TUCUMAN: Aquí la Ruta 40 abarca un recorrido de apenas 43 km, pasando por sitios históricos, ruinas precolombinas y bodegas. Pasa por el denominado Circuito Turístico de los Valles Calchaquíes y Sierra de los Quilmes. (**Planteo: presenta el tema la relación de Tucumán y la Ruta 40**)

En esta zona se destacan como atracciones turísticas Las ruinas de los Quilmes y el Parque Nacional Aconquija. (**Ejemplos: casos particulares de atracciones turísticas en Tucumán**)

Tucumán combina un paisaje espectacular y una gran riqueza cultural antiquísima en la zona cercana a la Ruta 40. Los paseos por sitios arqueológicos de los pueblos originarios y el deporte de aventura son algunas de las opciones que ofrece. (**Narración: se exponen los hechos principales de Tucumán y su paisaje**)

Tucumán es el jardín de la República por su verdor subtropical, pero en la parte norte recorrida por la ruta 40 es lo opuesto: una zona árida apenas, el "Valle de Yocavil" (**Comparación: se relaciona, en este caso por diferencia, dos aspectos de la misma provincia- norte/sur**)

Hay que tener ciertos cuidados al transitar la ruta en esta provincia: · **en Verano hay períodos de lluvias, a veces torrenciales que pueden cortar la traza de la ruta e impedir la circulación. En Invierno es el período seco, apenas llueve. Tiempo frío y de noche más frío todavía. La altura lo hace más notable. En Otoño y Primavera,**

a partir de Marzo y antes de Noviembre, apenas llueve. Agradable de día. Frío de noche. La altura hace más notable el frío. Sol radiante. **(Descripción: se describe Tucumán ¿cómo es? las características climáticas de la provincia)**

Actividad 1

1. En el texto anterior “Tucumán” identifiquen la estructura: introducción- desarrollo- cierre

Actividad 2

Cuando leemos textos informativos o expositivos, lo primero que nos preguntamos es sobre qué tratan, es decir, cuál es el **tema general** que desarrollan

2. ¿Cuál es el tema general del que parte el texto “Tucumán”?

Actividad 3

De cada tema se derivan subtemas, más específicos, que se abordan en los distintos párrafos. Por eso al seleccionar información debemos ir de lo global a lo puntual, para no omitir ningún dato de importancia

3. Unan cada pregunta con el número del párrafo en el que se da la respuesta.

a.	¿Qué zonas turísticas se destacan?	PÁRRAFO 1
b.	¿Por qué se denomina “Jardín de la República”?	PÁRRAFO 2
c.	¿Cómo es el clima?	PÁRRAFO 3
d.	¿Qué recorre la Ruta 40 en Tucumán?	PÁRRAFO 4
e.	¿Cómo se relaciona el paisaje y el turismo?	PÁRRAFO 5

Actividad 4

4. Reconozcan en los siguientes fragmentos el recurso explicativo que se utiliza: definición- descripción- ejemplificación- comparación. Los fragmentos corresponden al texto “La región de Cuyo”

- A. “El clima en esta zona se caracteriza por veranos muy calurosos y lluviosos, mientras que el resto del año hay pocas lluvias y en invierno las temperaturas son muy bajas, con nevadas a veces intensas y mucho frío sobre todo por la noche”
- B. “Otras cumbres altísimas son: el cerro Mercedario (6.769 m), y el Tupungato (6.800 m), también en la provincia de Mendoza.”
- C. “El Cuyo es una región caracterizada por las elevadas cumbres de los Andes Centrales, por extintos volcanes cubiertos de nieves eternas y por extensas travesías que nacen al pie de la cordillera...”
- D. “el viento Zonda, viento seco, cálido y muy fuerte”