

EESN°1.

Plan de continuidad pedagógica.

1er año secundaria.

Área: ciencias sociales.

Profesora: Andrea Barberán

whatsApp: 2241580382

Tema: proceso de hominización.

*Hace 4 millones de años, o tal vez más, los seres humanos comenzaron a habitar el planeta. De acuerdo con los datos con que cuentan los científicos, nuestros antepasados más remotos serían originarios de África.*

*Poco a poco se fueron diferenciando de otros animales y, a lo largo de muchos miles de años de evolución, algunos grupos de humanos se difundieron por todos los continentes.*

*Para reconstruir ese pasado remoto, los investigadores deben recurrir al estudio de los restos materiales que dejaron aquellos ancestros del hombre actual. Diversas disciplinas como la arqueología, la paleoantropología, la paleobiología, la geología y la química, entre otras, contribuyen a aportar datos y técnicas para comprender cómo fue la vida de los más antiguos seres humanos.*

*El científico inglés Charles Darwin, a mediados del siglo XIX, realizó investigaciones y planteó su teoría sobre la "evolución de las especies", que se convirtió en la base del pensamiento científico moderno para estudiar y comprender el origen de los seres humanos y algunas de sus transformaciones.*

### Actividad 1

- a. Con algunos compañeros intercambien sus ideas a través de WhatsApp sobre el tema y conversen sobre la siguiente cuestión:
- b. ¿Cuál fue el origen de la humanidad?

### ¿Qué es la evolución humana?

*La evolución humana es definida como el proceso de transformación de la especie humana desde sus ancestros hasta el estado actual. Es decir, es un proceso de cambio que finalmente dio lugar al "Homo sapiens", la única especie humana que existe actualmente en el planeta.*

*Pero ¿cómo hemos llegado a ser como somos? ¿Cómo hemos ido cambiando? Han sucedido muchos cambios e innovaciones a lo largo de los años que nos han hecho ser humanos.*

*Una de esas primeras características que definió al ser humano fue la bipedestación, es decir, la capacidad de andar erguido sobre los dos pies. Además, la bipedestación implica una determinada posición de la pelvis, que hace que las crías nazcan prematuras. Esto se desarrolló hace cuatro millones de años.*

*Otros cambios muy significativos que nos han hecho ser humanos han sido: la expansión del cerebro, el lenguaje, el fuego, uso y fabricación de herramientas, aunque estas características se desarrollaron más lentamente.*

*Las antiguas especies de homínidos se fueron adaptando a nuevos entornos para sobrevivir a medida que sus genes iban mutando, modificando así su anatomía (estructura corporal), fisiología (procesos físicos y químicos tales como la digestión) y comportamiento. A lo largo de grandes períodos de tiempo esta evolución fue modificando profundamente al ser humano y a su forma de vida.*

*La evolución de nuestra especie es larga y bien conocida. Hay algunos “huecos” en el conocimiento del proceso de la evolución humana porque de algunas épocas apenas se han conservado fósiles. Para poder estudiar la evolución humana es primordial contar con restos fósiles, son la materia prima de dicho estudio.*

*Hemos dicho que somos humanos y que nuestra especie se llama “Homo sapiens”. Pero no debemos olvidar que el ser humano es un primate. Las analogías físicas y genéticas manifiestan que nuestra especie humana, “Homo sapiens”, está estrechamente relacionada con otro grupo de primates, los simios.*

*El ser humano comenzó su evolución en África, continente donde se produjeron gran parte de las transformaciones y cambios que hemos comentado antes. Los fósiles de los primeros homínidos, que vivieron hace entre 6 y 2 millones de años, proceden íntegramente de África.*

## **Actividad 2**

- 1) Lean el texto “Qué es la evolución humana”, publicado en el sitio oficial de la Fundación Atapuerca, creada para difundir las investigaciones y la producción cultural de antropólogos y arqueólogos que trabajan en la Sierra de Atapuerca (un sitio arqueológico en España, declarado Patrimonio de la Humanidad).
- 2) analiza el texto y respondan las siguientes preguntas:



a) ¿A través de qué procedimientos científicos se estudia la evolución de la especie humana?

b) ¿Cuál es el rasgo fundamental en el proceso de transformación de la especie humana?

### Actividad 3

1) Miren el siguiente video, llamado "Atapuerca: Cráneo 5", referido al estudio de un cráneo fosilizado de 300.000 años de antigüedad, producido por el equipo científico que investiga en el yacimiento arqueológico de la Sierra de Atapuerca (España) y que dirige el paleoantropólogo Juan Luis Arsuaga.

También pueden encontrar este video en el sitio Atapuerca, cliqueando en la columna de la derecha ("Todos los videos"), sobre el vínculo "Atapuerca: Cráneo 5".

2) Analicen el contenido del video y respondan estas preguntas:

a) ¿A qué se llama encefalización?

b) ¿Qué ventajas tiene la nueva técnica aplicada para el estudio de este cráneo?

c) ¿Por qué el paleoantropólogo Arsuaga concluye que el cráneo estudiado corresponde a una especie más inteligente que la de sus predecesoras y menos inteligente que la del hombre actual?

3) Lee el siguiente texto:

#### *¿Qué es lo que hizo humanos a los humanos?*

*Los investigadores aún hoy se preguntan sobre las verdaderas causas que explican el origen del hombre. Muchos afirman que si bien la capacidad de los homínidos para fabricar y manipular utensilios y armas ha tenido una importante influencia en la evolución, no fue el único factor determinante. El paso del mono hacia el hombre ocurrió entre los 4 y los 6 millones de años, y las herramientas más antiguas que se conocen tienen, como máximo, 2 millones de años de antigüedad.*

*Tampoco es posible imaginar que una inteligencia extraordinaria permitiese la supervivencia de la especie de la que desciende el homo sapiens: el cerebro de los primeros homínidos se asemeja en estructura y en tamaño al de los monos más evolucionados.*

*¿Fue entonces el andar erecto el factor que explica la verdadera naturaleza del hombre? Ésta es una característica particular del ser humano. Sin embargo, los científicos afirman que, si bien ser bípedo ayudó en muchos aspectos a la supervivencia, los cuadrúpedos muchas veces son más ágiles y rápidos que el hombre.*

*Ni el manejo de materiales, ni el tamaño del cerebro, ni ser bípedo, parecen conformar – aisladamente– los factores determinantes que hacen al hombre ser humano... Entonces, ¿cuáles fueron las causas que lo explican?*

*La causa del éxito de la especie humana, según algunos investigadores, hay que buscarla en la totalidad del comportamiento. Liberarse de la necesidad de andar en cuatro patas, significó para los homínidos tener las manos libres para trabajar y para fabricar herramientas. Pero esto no habría sido suficiente sin el lenguaje. Porque el lenguaje tiene el valor de ser un instrumento de comunicación y, también, de conservación de la memoria colectiva; permite, además, razonar para construir e innovar.*

*Los homínidos, a partir de determinado momento, fueron capaces de compartir e intercambiar aprendizajes que les permitían enfrentarse mejor con la naturaleza de la que dependían sus vidas. Algunos autores afirman que el homínido se hace hombre cuando, partiendo de lo que existe (hojas, piedras, huesos...), imagina, piensa lo que no existe (cuerdas, cuchillos, punzones...) y se lanza a realizarlo.*

*Por esto, el hombre es un ser racional: además de sentir, razona (piensa). Pero el ser racional del hombre sólo fue posible gracias a su ser social: viviendo juntos, necesitándose y ayudándose unos a otros, los hombres tomaron conciencia de que el ser humano es más humano cuando está con otros. Cuando los hombres establecieron relaciones sociales y crearon una cultura, organizaron una sociedad.*

*Alonso, María E.; Elisalde, Roberto y Vázquez, Enrique C. "La Antigüedad y la sociedad feudal". Buenos Aires. Aique, 1994.*

#### **Actividad 4.**

- a) ¿Qué relación pueden establecer entre este texto y la frase que dice el relator del video "Atapuerca: Cráneo 5", acerca de que la expansión del cerebro fue "un aspecto de la evolución humana"?
- b) ¿Qué factores explicarían la evolución de algunos primates a hombres?
- c) ¿Qué relación se puede establecer entre la fabricación de herramientas y el proceso de hominización?
- d) ¿Consideran que alguno de los factores fue más importante que otro en el proceso de hominización? ¿Por qué?