

ACTIVIDADES DE REVISIÓN DE NÚMEROS NATURALES

- 1) Usando fichas con los números del 1 al 9, sin repetir ninguna, ¿de cuántas maneras distintas se pueden sumar 15 puntos? (Escribanlas a todas)
- ¿con dos fichas? - ¿con tres fichas? - ¿con cuatro fichas? - ¿con cinco fichas?
- 2) En una concesionaria venden un auto a \$19.600. El auto puede pagarse en 64 cuotas iguales de \$363 c/u.
- a) ¿Cuál es el precio del auto financiado?
- b) ¿Cuál es la diferencia entre el valor de contado y el valor financiado en cuotas?
- 3) Con lo recaudado en una rifa, los chicos de 6° compraron 75 cajas de lápices y 75 cuadernos que van a donar a una escuela rural. Cada caja de lápices les costó \$7 y cada cuaderno, \$4. Después de pagar, sobraron \$2.
- a) ¿Cuánto dinero recaudaron? b) Hagan un cálculo de dos formas diferentes.
- 4) Encuentren los números buscados. Luego verifica haciendo los cálculos.
- a) ¿Cuál es el número que al sumarle 11 y dividirlo por 2 da como resultado 16?
- b) Si a un número lo multiplicamos por 3 y le sumamos 4, da 19. ¿Cuál es ese número?
- c) Cuando a un número le restamos 7 y luego lo multiplicamos por 6, obtenemos 54. ¿De qué número se trata?
- d) Si a un número lo multiplicamos por 2, después le sumamos 3 y finalmente lo dividimos por 5, da 15. ¿Cuál es ese número?
- 5) Para embaldosar un patio cuadrangular fueron necesarias 961 baldosas cuadradas de 30 cm de lado.
- a) ¿Cuántas filas de baldosas se colocaron? ¿Cuántas baldosas hay en cada fila?
- b) ¿Cuántos centímetros mide el lado del patio?
- c) El lado del patio, ¿mide más o menos de 10 metros?
- 6) Un grupo de chicos organizó rifas para comprar algunos equipos para la escuela. Quieren comprar un televisor que cuesta \$1.780, cuatro computadoras que cuestan \$2.450 cada una y seis radiograbadores que salen \$350 cada uno. ¿Cuál de estos cálculos permite hallar el dinero total que tienen que recaudar?
- a) $1.780 + 2.450 + 350$ b) $(1.780 + 350 + 2.450) \times (1 + 6 + 4)$ c) $1.780 + 350 \times 6 + 2.450 \times 4$
- 7) Escriban un problema que se pueda resolver con cada cálculo:
- a) $8.700 \times 12 + 3.800 \times 12 + 800$ b) $10.000 - 1.300 \times 4$
- 8) Una persona compra en una tienda 4 pantalones. Pagó con \$ 200 y recibió \$ 12 de vuelto.
- a) ¿Cuánto le costó cada pantalón? b) Decidan qué cálculos permite resolver la situación:
- I) $200 : 4 + 12$ II) $200 - 12 : 4$ III) $(200 - 12) : 4$ IV) $200 \times 4 - 12$
- 9) La abuela le dio a Karina \$100 para que comprara regalos ella y sus primos. Karina compró cuatro buzos a \$12 cada uno, dos discos compactos a \$14 cada uno y un auto de juguete a \$15. ¿Cuál o cuáles de los siguientes cálculos permiten saber cuánto dinero le tiene que devolver a su abuela? Justifiquen.
- a) $4 \times 12 + 2 \times 14 + 15 - 100$ c) $100 - (4 \times 12 + 2 \times 14 + 15)$
- b) $100 - 4 \times 12 - 2 \times 14 - 15$ d) $100 - 4 \times 12 + 2 \times 14 + 15$

RECORDANDO EL CONCEPTO DE POTENCIACIÓN

Actividad 1: Hacemos matemática con una tira de papel

a) Realizar los siguientes pasos e ir completando la tabla:

1. Tomar una tira larga de papel y cortarla en 2 partes iguales.
2. Superponer las partes y volver a cortar en 2 partes iguales. Superponer se refiere a que cada pedacito de papel que quedó después de cortar, lo coloco uno encima del otro, para luego volver a cortar por la mitad.
3. Repetir el paso 3 por lo menos tres veces más.

Nº de cortes (*)	0	1	2	3	4
Cantidad de tiras (**)					

(*) Cero (0) cortes se refiere al momento exacto antes de comenzar a cortar.

(**) Cantidad se refiere a cuantas tiras tengo en momento exacto antes de cortar la tira original, cuántas tengo al momento en que realizo el primer corte, cuántas al momento de cortar por segunda vez, etc.

b) Completa la tabla, pero ahora cortando la tira en 3 partes iguales (sólo hazlo hasta 3 cortes).

c) Los resultados de cada tabla, ¿son potencias de qué números? Reesríbelos expresándolos con su base y exponente. Recuerden que base es el número de abajo y exponente es el chiquito que está arriba. Por ejemplo, en 2^3 , 2 es la base y 3 el exponente.

d) Responde: 1. ¿Qué potencia se repite en ambas tablas? ¿Por qué crees que pasa esto?

2. ¿Qué resultados obtuviste en las potencias con exponente 1?

3. ¿Qué conclusión obtienes de estas preguntas anteriores?

Actividad 2: Matemática en el laboratorio

En un laboratorio, se está estudiando el crecimiento de una población de bacterias. Para esto, se hace un recuento de las bacterias una vez por hora, durante 6 horas.

La bioquímica olvidó registrar en la planilla algunos datos, pero recordaba perfectamente que, en cada conteo, encontraba el tripe de las que había en la hora anterior.

a) Sabiendo que la bioquímica comenzó el estudio dejando sólo una bacteria en el laboratorio, completen los datos que faltan en el registro.

REGISTRO DE CRECIMIENTO DE POBLACIÓN DE BACTERIAS	
Cantidad de horas	Cantidad de bacterias
0	
1	3
2	
	27
4	
	243

b) ¿Cuántas bacterias habrá después de 8 horas? Escriban el cálculo que usaron para encontrar el resultado.

c) Reescribe los números de la segunda columna, utilizando la base y exponentes que correspondan.