

**EESN1**

**MATERIA: Construcción de la Ciudadanía.**

**Profesora: Sotelo, María Angelina.**

**Año: 3 A. Turno Mañana**

### **La Adolescencia y los medios de comunicación**

Durante esta etapa, los jóvenes deberán enfrentar uno de los desafíos más complejos a los que el ser humano está expuesto; definir quien es, en otras palabras, consolidar su identidad; para lograr esto tiene primero que probar las diferentes opciones que su cultura y sociedad le ofrecen; oír cierta música, vestir de tal forma, llevarse con diferentes tipos de personas, en fin, va a ser una prueba de “ensayo-error” en el que va a reconocer con certeza que es lo que no le gustaría ser; lo que sí, viene más adelante.

Se dice fácil, pero, ¿qué pasa con un mundo que ahora se rige por la tecnología?

Los adolescentes de hoy tienen la opción de encontrar en la tecnología una especie de realidad alterna, las redes sociales les permiten ser quienes quisieran ser, les permiten tener miles de amigos que requieren de poco contacto y de poco afecto, les permiten enterarse en tiempo real de lo que está sucediendo alrededor del mundo, les permiten mostrarse al mundo tal y como sería el ideal que tienen de sí mismos; todo suena muy atractivo, sin embargo, los adolescentes, por la etapa en la que están viviendo, es posible que empiecen a confundir su mundo externo y su mundo interno; el sujeto se aísla cada vez más, descansa en su fantasía y evade la realidad, eventualmente las confunde, parten de la falsa premisa de que las redes sociales son una forma real de socializar, pero le falta un ingrediente clave: el afecto.

La falta de afectividad en la tecnología da lugar para que el adolescente tenga cada vez menos herramientas para expresarse adecuadamente y más acceso a información para la que probablemente aún no están listos; las posibilidades son infinitas, pero si todas las respuestas están dadas, ¿cómo van a saber preguntar?

Los adolescentes hoy no saben aburrirse, llevan consigo uno o varios aparatos electrónicos, con los audífonos puestos, la música a todo volumen, se transportan a una falsa realidad, pasan horas en el celular, viendo videos, leyendo blogs, jugando, pero ya no hay tiempos de ocio, a falta de esto, una de las consecuencias será la disminución de la creatividad, ya no hay juego libre, ya está estructurado.

Recordemos que lo que el adolescente está buscando es su identidad, las redes sociales, la tecnología, la publicidad, ofrecen un escape a otra realidad, una en la que pueden encontrar millones de opciones de figuras de identidad, esto a falta de figuras humanas reales, las relaciones interpersonales me parece, serán a la larga, las más afectadas. Sin embargo no todo está perdido, la tecnología puede convertirse en nuestra aliada, no hay que tenerle miedo, no le permitamos que pueda más que nosotros; el contacto humano es lo que nos hace únicos; aprendamos a usar la tecnología no a satanizarla, todos la queremos usar pero es necesario poner límites.

**Actividad:**

**Luego de la lectura del texto, responder las siguientes preguntas:**

- 1- Qué tipo de tecnología (medios) (Internet, redes sociales, tv, etc.)? Por qué?**
- 2- Cuantas horas por día dedicas el uso de Internet?**
- 3- A través de que dispositivos (Tablet, compu, celular) accedes a internet?**
- 4- Para que usas Internet?**
- 5-Cuál es la red social que más utilizas y por qué?**
- 6- En esta etapa de Pandemia, le estas dando más uso a internet o no cambio en nada?**
- 7- Si te diera elegir, cambiarías la forma de relacionarte con el otro, digo que a partir de ahora sea solo por internet? Te cambiaría en algo? Si es si o no , por qué?**