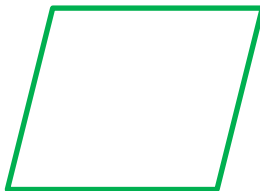


FIGURAS GEOMÉTRICAS

Actividad 1: Teniendo en cuenta los siguientes cuadriláteros:



- a) Clasifica las figuras y colócale las A, B, C y D a los vértices.
- b) En alguna de las figuras, indica un par de lados que tengan la misma dirección.
- c) En alguna de las figuras, indica un par de lados que se corten.
- d) Los lados que pertenecen a segmentos con la misma dirección, ¿forman algún ángulo?
- e) ¿Qué tipo de ángulos pueden formar los lados que pertenecen a segmentos que se cortan?

Actividad 2: Consideren los siguientes segmentos cuyas medidas son:

AB = 4,5 cm

CD = 7,5 cm

EF = 2,5 cm

GH = 5,5 cm

- a) ¿Es posible construir un triángulo que tenga sus tres lados respectivamente iguales a AB, CD y EF? Justifiquen.
- b) ¿Es posible construir un triángulo que tenga sus tres lados respectivamente iguales a EF, CD y GH? Justifiquen.
- c) ¿Es posible construir dos triángulos que tengan sus tres lados respectivamente iguales a AB, CD y GH? ¿Cuántos se pueden construir?

Actividad 3: Consideren los segmentos AB de 4 cm y CD de 5 cm.

- a) Construyan un triángulo que con un lado igual a AB y la altura correspondiente a este sea igual a CD.
- b) ¿Es posible construir otro triángulo distinto del anterior que cumpla las mismas condiciones? ¿Cuántos triángulos distintos se pueden construir?

Actividad 4: Consideren los segmentos AB y CD de la actividad anterior y el segmento MN, de 6 cm.

- a) Construyan un triángulo que tenga un lado igual a AB, otro igual a MN y la altura igual al CD.
- b) ¿Es posible construir otro triángulo distinto del anterior que cumpla las mismas condiciones? ¿Cuántos triángulos distintos se pueden construir?

Actividad 5: ¿Se podrá construir un paralelogramo en el cual un lado mida 7 cm, otro mida 3 cm y la altura correspondiente al lado de 7cm sea de 2 cm? ¿Habrá una única construcción?