

Durante este año, trabajamos la primera mitad del siglo XX, analizando los procesos históricos acontecidos en el mundo. Según el historiador inglés, Eric Hobsbawm, considera el siglo XX como un “siglo corto”, comprendido entre el comienzo de la Primera Guerra Mundial (1914) y la disolución de la Unión soviética (1991). Particularmente, este año solo abordamos lo que el historiador plantea como “era de las catástrofes”, es por ello que te proponemos las siguientes actividades.

ACTIVIDAD 1: Panorama del Siglo XX

- 1) Lee el texto el “Corto siglo XX” y realiza una línea de tiempo ubicando las tres etapas o eras en las que divide Hobsbawm al siglo XX.
- 2) Explica el porqué de la denominación de la etapa: “Era de las catástrofes”
- 3) Extrae los principales hechos de la “era de las catástrofes” y ordénalos cronológicamente.

ACTIVIDAD 2: Imperialismo

- 1) Observa el siguiente planisferio y completa el cuadro. Guíate por el cuadro de referencia que está en el mapa donde dice los países que se expanden y los colores que van indicando a que dominio pertenece, por ejemplo Gran Bretaña está en rosa. En el cuadro tenes que poner que países de África y de Asia fueron colonias de Inglaterra y Francia



Países colonizadores	Continentes y países que dominan
Gran Bretaña	<p>África:</p> <p>Asia:</p>
Francia	<p>África:</p>

	Asia:
--	-------

2) A partir de la información del texto sobre Imperialismo completa:

a- ¿Qué es el imperialismo?

b- Años: _____ -

c- Tipos de imperialismo:

ACTIVIDAD 3: “La Primera Guerra Mundial”

En la Era de las Catástrofes, ubicamos la Primera Guerra Mundial o la Gran Guerra. También, como viste en el trabajo anterior el Imperialismo, será una causa muy importante que llevara a las grandes potencias de principios de siglo XX, a enfrentarse en este conflicto bélico sin precedentes.

1) Mira el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=iE8bYgYuLNQ> y completa las consignas:

a) La “Paz Armada” se caracterizo por.....

b) El Sistema de Alianzas que se enfrente en la guerra estaba formado por:

La “**Triple Alianza**” integrada por:

La “**Triple Entente**” integrada por:

c) Menciona cuatro causas de la Primera Guerra Mundial, no las expliques solo menciónalas.

d) El “Crimen de Sarajevo” fue importante porque.....

e) Los Frentes de la guerra fueron dos:

f) La Guerra de trincheras se caracterizo por.....

g) 1917 fue un año clave porque ocurrieron dos hechos estos fueron.....

h) ¿Cuál la principal potencia vencedora y cuál fue la vencida?

i) ¿Qué dos grandes ideologías surgieron después de la guerra?

2) El Tratado de Versalles

Lee el texto y responde:

- ¿Quiénes se reúnen?
- ¿Qué establece respecto a las reparaciones de guerra?
- ¿Qué organismo crea para evitar otra guerra?
- Según lo leído ¿A qué países beneficia y a cual perjudica?
- ¿Por qué crees que este tratado, que busca garantizar la paz, es visto como una de las principales causas de la Segunda Guerra mundial?

Luego de la firma del armisticio en noviembre de 1918, las potencias vencedoras se reunieron en la ciudad francesa de Versalles, para establecer las condiciones de pos guerra. Si bien había representantes de treinta y dos países los que más influyeron fueron **Francia, Gran Bretaña y Estados Unidos**. El 28 de junio de 1919 se firmo el **Tratado de Versalles que estableció:**

-La culpabilidad de las potencias centrales como causantes de la guerra, por lo que Alemania debía pagar compensaciones a los aliados por los daños materiales causados. También tuvo que pagar sumas grandiosas como indemnizaciones de guerra, de las cuales el 52% beneficiaba a Francia.

-El reparto de las colonias alemanas y los territorios bajo control turco entre las grandes potencias aliadas.

-La formación de la Sociedad de Naciones, organismo internacional destinado al mantenimiento de la paz mundial.

-El desarme alemán; su ejército no debía exceder de 100.000 hombres, se suprimía el servicio militar obligatorio, se le prohibía tener flota marítima y aérea y debió entregar barcos, tanques y aviones a los vencedores.

3) El nuevo mapa europeo

Observa los siguientes mapas y resuelve las consignas:

- Una de las consecuencias de la Primera Guerra Mundial fue la desaparición de los grandes imperios: alemán, ruso y Austro Húngaro, ¿Qué nuevos países surgieron sobre estos imperios disueltos?
- El Imperio Ruso dejo de existir como tal ¿Con que nombre aparece representado en el mapa después de la Primera Guerra Mundial?



ACTIVIDAD 4: LA REVOLUCION RUSA

Rusia salió de la Primera Guerra Mundial en 1917, como consecuencia del estallido de una revolución. Esta situación la llevo a firmar un tratado con Alemania y dejar la guerra. Ahora veamos que sucedía en Rusia.....

- 1) ¿Cuáles serían las causas de la Revolución Rusa?
- 2) ¿Por qué creés que la Primera Guerra Mundial favoreció el estallido de la Revolución Rusa?
- 3) ¿Por qué el Gobierno Provisional instalado en febrero de 1917 terminó en octubre? ¿Cuál fue el papel de los bolcheviques y los soviets en este proceso?
- 4) a. Enumerá las medidas tomadas por el Gobierno Obrero y Campesino
b. ¿Quiénes y por qué se enfrentaron en la Guerra Civil entre 1918-21? ¿Cuál fue el resultado?
c. ¿Cuáles fueron las características del sistema político soviético?
d. ¿A qué se llamó "Dictadura del proletariado"?

ACTIVIDAD 5: Los felices años 20, el Crack de Wall Street y la Gran Depresión

El ascenso de los Estados Unidos: *Los Estados Unidos se recuperaron rápidamente después de la guerra. El país se convirtió en un líder indiscutido en materia industrial y tecnológica lo que impulsó el crecimiento. Sin embargo, no logro resolver problemas estructurales. Veamos el siguiente video de 6 minutos y realiza las siguientes actividades:*

<https://www.youtube.com/watch?v=yu8eP7pfcAE>

- 1) ¿Qué características presentaba la economía de EEUU en la Década del 20" en relación al consumo y el mercado financiero/ bolsa de valores?
- 2) ¿Qué consecuencias provoco el quiebre de la bolsa de Wall Street?

ACTIVIDAD 6: Ascenso de los Estados Totalitarios. Alemania nazi: La crisis financiera del 1929, desembocó en una recesión de escala global que obligó a los estados a recortar sus presupuestos e implementar medidas proteccionistas. En algunos casos, se aplicaron métodos novedosos para relanzar la actividad económica como el New Deal estadounidense. La dramática coyuntura debilitó al liberalismo político: mientras en Europa los fascismos se fortalecían, en América Latina las democracias fueron reemplazadas por regímenes autoritarios.

- **Lee el siguiente texto "Regímenes totalitarios" y responde:**
 - a) ¿Cómo afectó la Primera Guerra Mundial y la crisis del 29 a Alemania e Italia? Explica cómo llegaron al poder Hitler en Alemania y Mussolini en Italia.
 - b) Definan el concepto del totalitarismo y diferencienlo de autocracia y dictadura.
- **Alemania: Hitler en el poder**

En Alemania, el nazismo estableció un feroz totalitarismo, decidida a vengar la derrota alemana en la Primera guerra mundial. A partir de las siguientes actividades veremos para características principales del régimen nazi.

- 1) Lee el texto "El Nazismo en Alemania (1918-1945) y completa el siguiente cuadro sobre las condiciones económicas sociales y política de Alemania durante la posguerra:

Condiciones económicas	Condiciones sociales	Condiciones políticas

- 2) a- Lee el texto “El nacionalsocialismo en el poder y responde: ¿Qué medidas tomó Hitler desde su cargo de canciller para concentrar el poder y terminar con el gobierno parlamentario?
- 3) **Observa el video de Luisito comunica sobre el campo de concentración de Sachsenhausen y resuelve:**

Video: <https://www.youtube.com/watch?v=WoHOMR0ACac&t=379s>

- a- ¿En qué país se ubicaba el campo de concentración?
- b- ¿Quiénes vivían alrededor del campo?
- c- ¿Quiénes eran detenidos en el campo?
- d- ¿Qué sucedía si los presos intentaban escapar?
- e- Extrae dos fragmentos del video que te hayan impactado, relátalo y realiza una opinión a modo de cierre.

ACTIVIDAD 7: Segunda Guerra mundial.

En la Segunda Guerra Mundial, como había ocurrido en la primera, se enfrentaron dos alianzas: por un lado, **el Eje** (Alemania, Italia y Japón) y por el otro **los Aliados** (Francia, Gran Bretaña y luego, Estados Unidos y la Unión Soviética).

A diferencia de la Primera Guerra, la Segunda Guerra fue preparada y preanunciada desde varios años antes de su comienzo. Como ya viste, la 1° Guerra mundial, dejó consecuencias para Alemania, como por ejemplo la humillación que recibió este país con las condiciones impuestas por el Tratado de Versalles, consideradas humillantes para Alemania. El factor desencadenante fue la decisión de Hitler de establecer un gran imperio alemán, que integrara a los pueblos supuestamente arios, y que dominara la política europea y mundial. Con este objetivo, Hitler invadió Polonia, dando inicio a la Segunda Guerra Mundial.

- 1) **Luego de leer el texto de más arriba, responde las siguientes preguntas:**

- a- Hace una lista de las alianzas y los países que la conformaron y se enfrentaron en la guerra.
- b- ¿Qué países se mantuvieron neutrales durante la Segunda Guerra?
- d- ¿Cuál fue el hecho que desencadenó la Segunda Guerra Mundial?

- 2) **Las fases de la Guerra:** De manera esquemática, en la Segunda Guerra Mundial pueden identificarse tres fases. Lean la información que nos brinda el texto “Los frentes de la guerra” que se presenta a continuación, identifiquen los sucesos más importantes y sintetizen en cada fase, los acontecimientos más relevantes.

- Primera fase, entre 1939 y 1941:
- Segunda fase, entre 1941 y 1943:
- Tercera fase, entre 1943 y 1945:

3) Los desastres de la Guerra

Al finalizar la Segunda Guerra Mundial, **Europa** estaba **destrozada**. Se perdieron entre **40 y 50 millones de vidas humanas**. La pérdida tan masiva de vidas tuvo que ver con la mortandad de la población civil. El hambre, los bombardeos sobre las ciudades, las deportaciones, los campos de concentración (donde millones de personas eran obligados a trabajos forzados y sometidos a cámara de gas, torturas y violaciones) y la sofisticación de los armamentos produjeron esta devastación.

Las destrucciones materiales también fueron muy grandes. Se vio aniquilada la posibilidad de producción, las comunicaciones fueron seriamente afectadas y las ciudades quedaron en ruinas.

Alemania, la gran derrotada de la guerra, **quedó dividida en cuatro zonas** de influencia: norteamericana, francesa, inglesa y rusa. También se establecieron las reparaciones de guerra que debía pagar.

La posguerra nos muestra a una **Europa en crisis**, mientras que los **Estados Unidos** y su economía se vieron fortalecidos. También la **URSS** se vio beneficiada, a pesar de los costos que debió afrontar por la guerra, se transformó en una potencia. El mundo quedaba entonces dividido en **dos grandes bloques**, el bloque **capitalista** liderado por los Estados Unidos y el **Socialista** liderado por la URSS. Fueron dos modelos con ideas políticas, económicas y sociales muy diferentes que permanecieron en permanente tensión dando origen al período de la **Guerra Fría** (1945-1989). Una consecuencia muy importante de la guerra fue la creación de la **ONU** (Organización de las Naciones Unidas) creada en 1945. Los propósitos de su creación fueron:

- mantener la paz y la seguridad internacionales,
- fomentar las relaciones de amistad entre los países,
- cooperación internacional en la resolución de problemas mundiales,
- (...) respeto de los Derechos Humanos y libertades fundamentales,
- servir como centro de discusión y de acuerdos para alcanzar los propósitos planteados.

- a- Una vez que leíste toda la información (el texto de arriba y el texto “Consecuencias sociales y económicas de la guerra”, **completa el siguiente cuadro** que te permitirá analizar las consecuencias de la Segunda Guerra Mundial.

CONSECUENCIAS	
ECONÓMICAS	
POLÍTICAS	
SOCIALES	

ACTIVIDAD 8: Historia Argentina

- 1) Elegir uno de los siguientes temas, y elaborar un texto explicativo con las principales características del mismo, según la bibliografía propuesta. el texto debe ser coherente y es necesario que elijan un título para el mismo y una imagen sobre la etapa trabajada:
 - la argentina entre 1862 y 1880
 - régimen oligárquico
 - etapa radical (1916-1930)