

## Actividades de Continuidad pedagógica N°4

**Institución:** Escuela Secundaria N°1

**Materia:** Educación Física.

**Profesor:** Cugnata Valeria

**Año:** 6 to

**Correo de la Profe:** [Cugnatav@gmail.com](mailto:Cugnatav@gmail.com)

**Actividad N°1:** Los invito a leer las siguientes páginas del reglamento digital del deporte.



# Historia

El Voleibol, que en un principio y por poco tiempo se llamó mintonette, nació el nueve de febrero de 1895 en la YMCA de Holyoke, en el estado de Massachussets, Estados Unidos. Su inventor fue William G. Morgan, quien era director de Educación Física en esa institución educativa.

Tomando elementos de otros deportes, Morgan inventó este deporte con las características que traía en mente, es decir, un juego donde aparte de no existir contacto físico entre los jugadores de los equipos al quedar separados a ambos lados de la red, su equipamiento fuera reducido, de bajo costo y fácil de instalar.

Gracias a la red de la YMCA, el Voleibol fue introducido con gran éxito en Canadá, Filipinas, China, Japón, India y en muchos otros países. En México lo introdujo el profesor Óscar F. Castillón de la YMCA, por primera vez en Monterrey en 1917.

La Federación Internacional de Voleibol (FIVB) se fundó en 1947. Es deporte olímpico desde 1964. El Voleibol de Playa se incorpora a la FIVB en 1986 y a los Juegos Olímpicos en 1996.

En Juegos Panamericanos el Voleibol hace su aparición en México en 1955, donde México ganó el oro en femenino y plata en varonil.

# Características

## de un deporte con personalidad

*Aquí te presentamos algunas de las más representativas.*

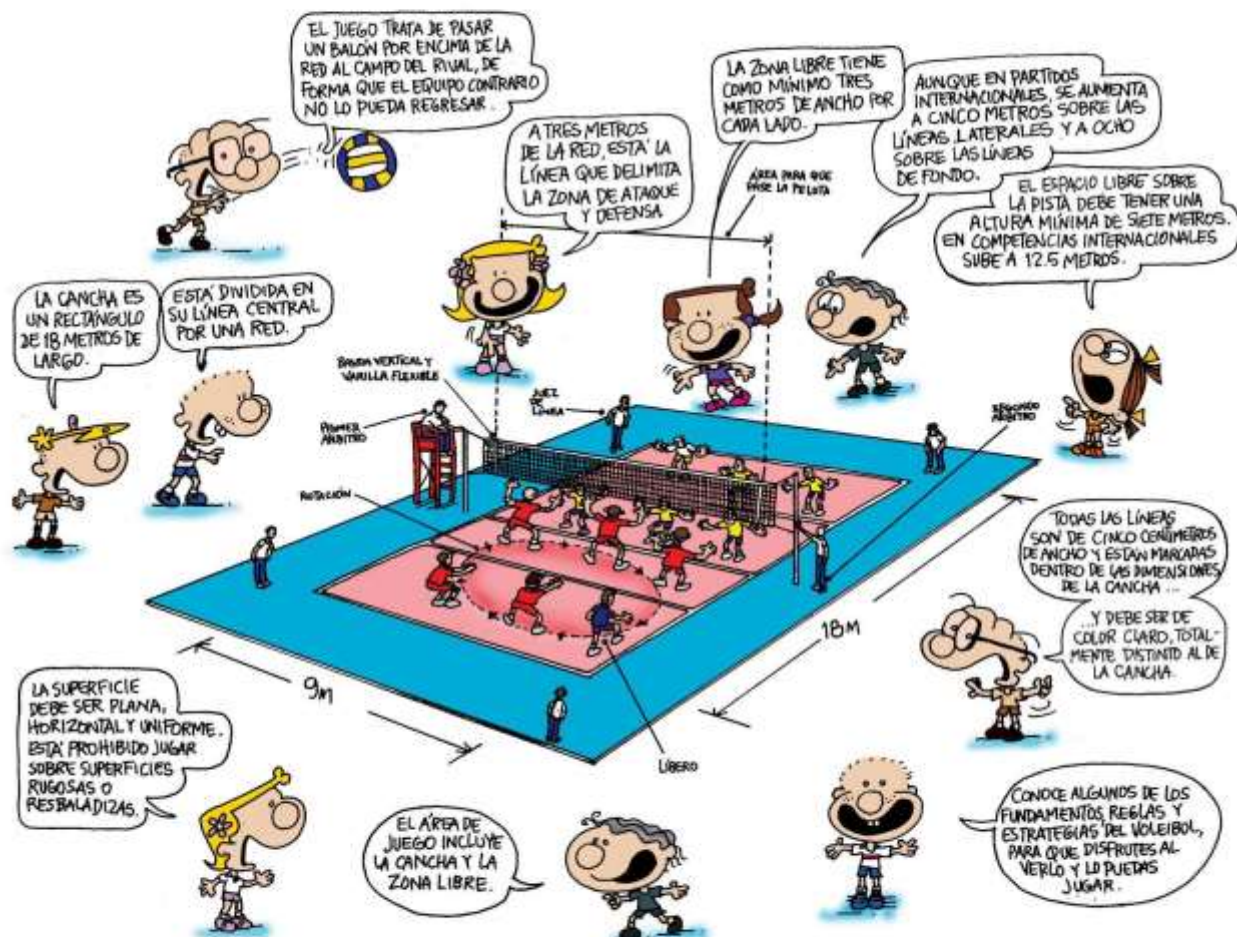
- El Voleibol es un deporte que practican hombres y mujeres.
- Lo juegan dos equipos en una cancha dividida por una red.
- El objetivo del juego es enviar el balón por encima de la red para que toque el suelo de la cancha del contrario.
- En cada punto a disputar el balón se pone en juego con un saque.
- Cada equipo tiene tres golpes o toques, para devolver el balón. Sin que se contabilice el golpe del bloqueo.
- La jugada continúa hasta que el balón toca el suelo, va fuera o un equipo no logra devolverlo en forma correcta. También si un equipo comete una falta, la jugada termina.
- Cada que un equipo gana una jugada, se anota un punto a su favor.
- Cuando el equipo que recibe el saque gana una jugada obtiene un punto y también el derecho al saque, y sus jugadores rotan una posición en el sentido de las agujas del reloj.
- El equipo que gana tres de los cinco sets del partido, se lleva el triunfo.



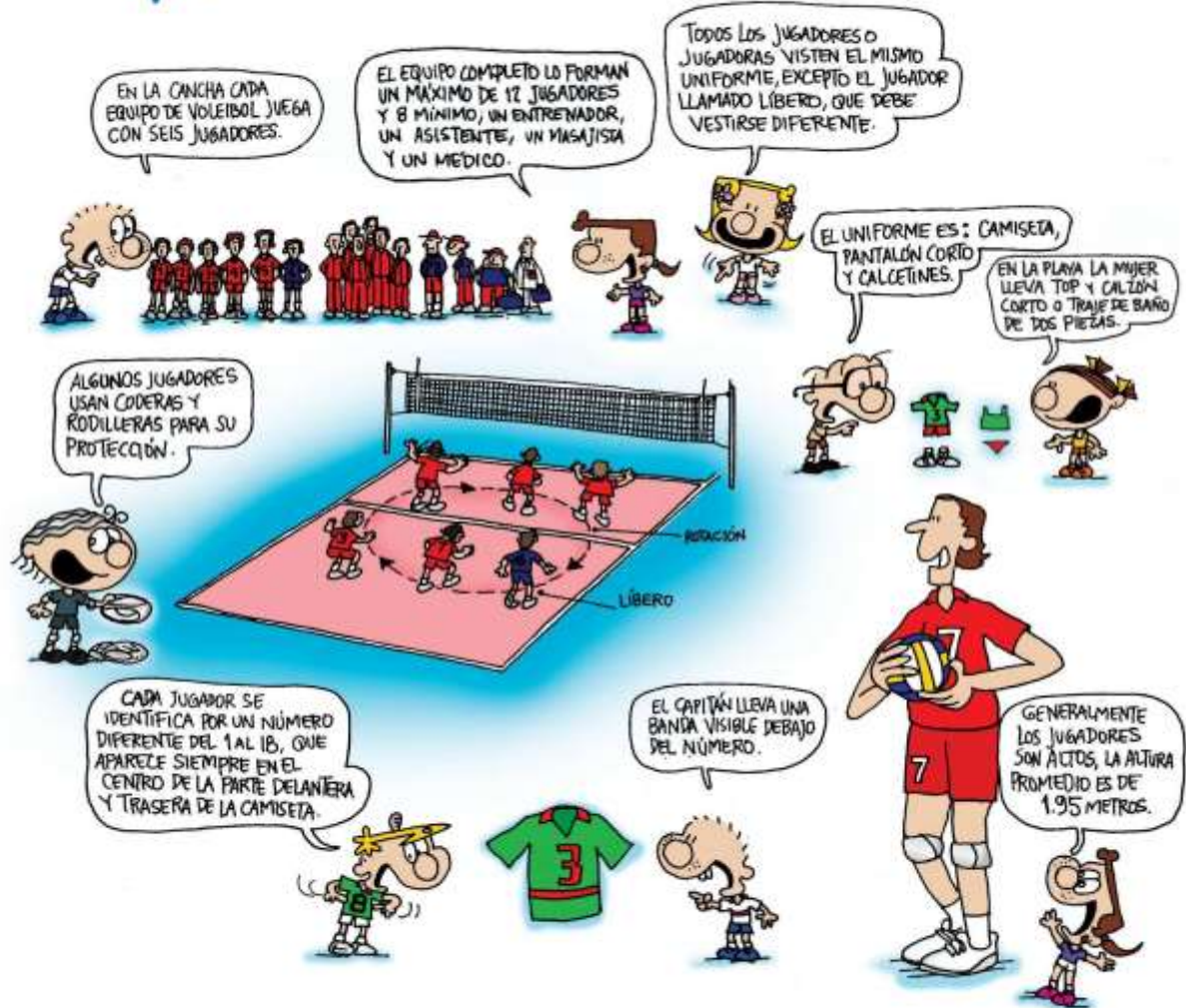


# Conocer para disfrutar

El Voleibol es un deporte que se juega entre dos equipos de seis jugadores cada uno.

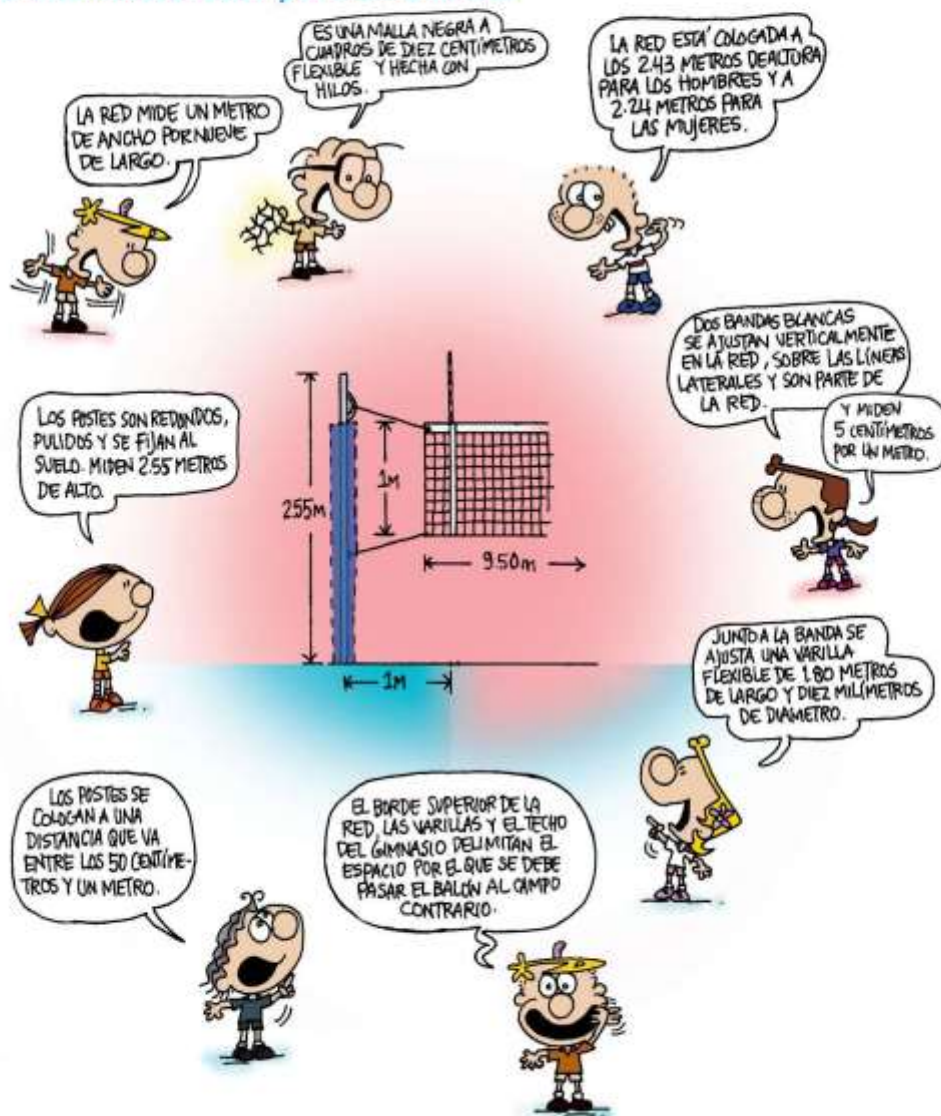


# Equipamiento



# La red

La red es una pieza fundamental en el juego de voleibol, pues en cada punto durante todo el partido, los equipos deben estar pasando correctamente el balón por encima de ella.





# El balón

Las características del balón de Voleibol, hacen que sea más pequeño y ligero que los balones empleados en el baloncesto y el fútbol.



**ACTIVIDAD N° 2:** Les propongo dibujar la cancha y ubicar a los jugadores, eso sí teniendo en cuenta las dimensiones de la cancha, medidas, líneas que la conforman.

-Luego les pido que hagan un resumen de lo estudiado hasta aquí por escrito o en forma de cuadro relatando:

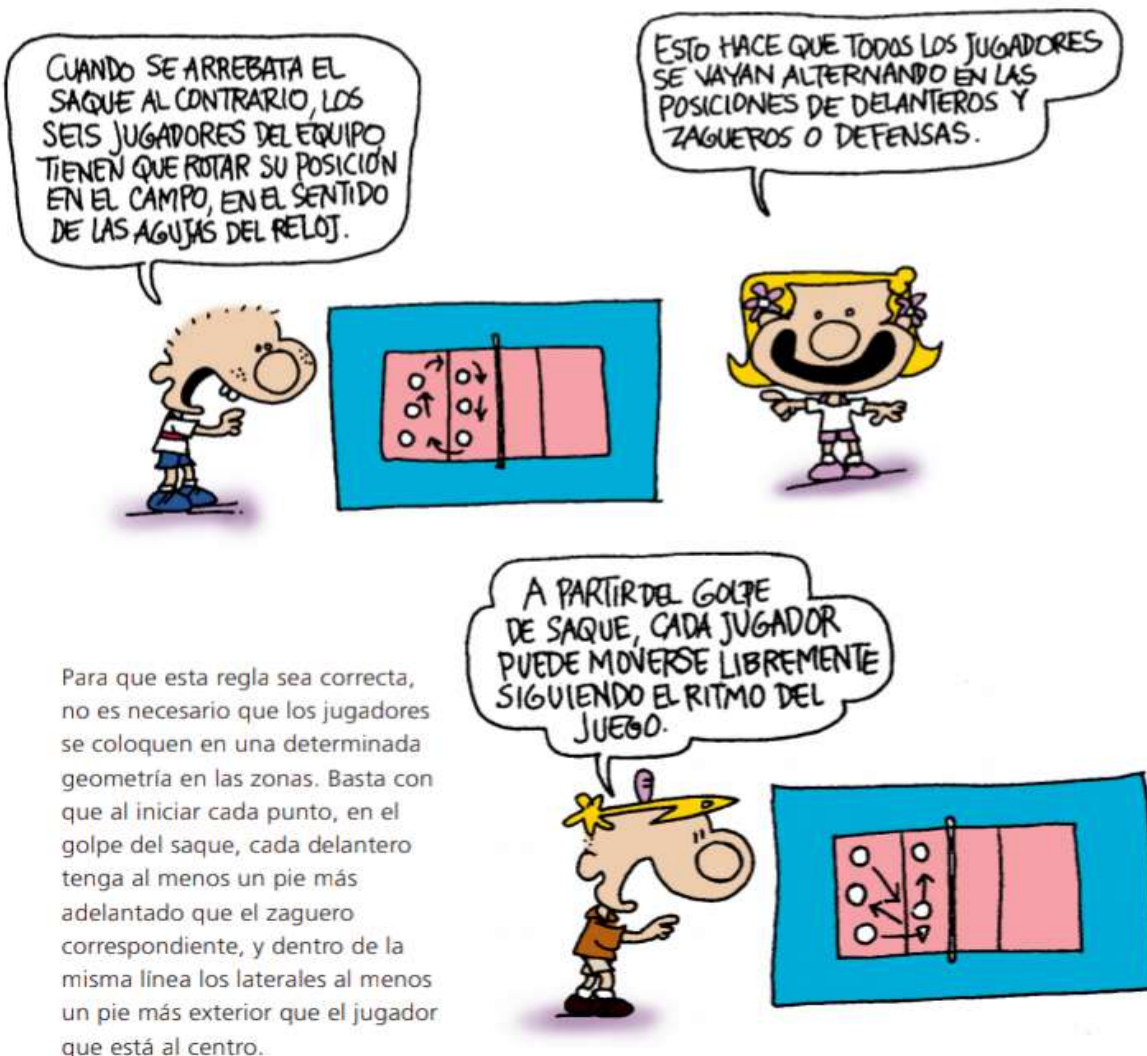
A-Su historia.

B- ¿Cómo se juega?

C- ¿Cuáles son los elementos que se necesitan?

D- Sus características.

## Rotación.

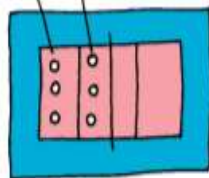




## Zonas, Líbero, cambios y rotación.

CADA EQUIPO JUEGA CON SEIS JUGADORES. TRES FORMAN LA LÍNEA DELANTERA PARA REALIZAR LOS ATAQUES Y LOS TRES RESTANTES SON DEFENSORES.

DELANTEROS  
DEFENSAS



NO SE CUENTAN LAS ENTRADAS Y SALIDAS DEL LÍBERO.

ASÍ EL NÚMERO MÁXIMO DE CAMBIOS ES DE SEIS, UNA POR JUGADOR.

### Los cambios.

Los jugadores de la formación inicial de cada set pueden ser sustituidos una única vez en el set y después reintegrarse deshaciendo el cambio por el jugador que lo sustituyó. Así el número máximo de sustituciones es de seis, una por jugador. No se cuentan las entradas y salidas del líbero.

### El líbero.

El líbero es un jugador defensivo que puede entrar y salir continuamente del campo sustituyendo a cualquiera de los otros jugadores, cuando por rotación se encuentran en posición defensiva.

Se creó la función del líbero para cubrir el puesto de los jugadores atacantes, que generalmente son muy altos, y por ello no son buenos en las funciones de recepción.

Acuérdate que el líbero es el que juega con colores diferentes al resto del equipo. Y aunque es bien importante **no puede**:

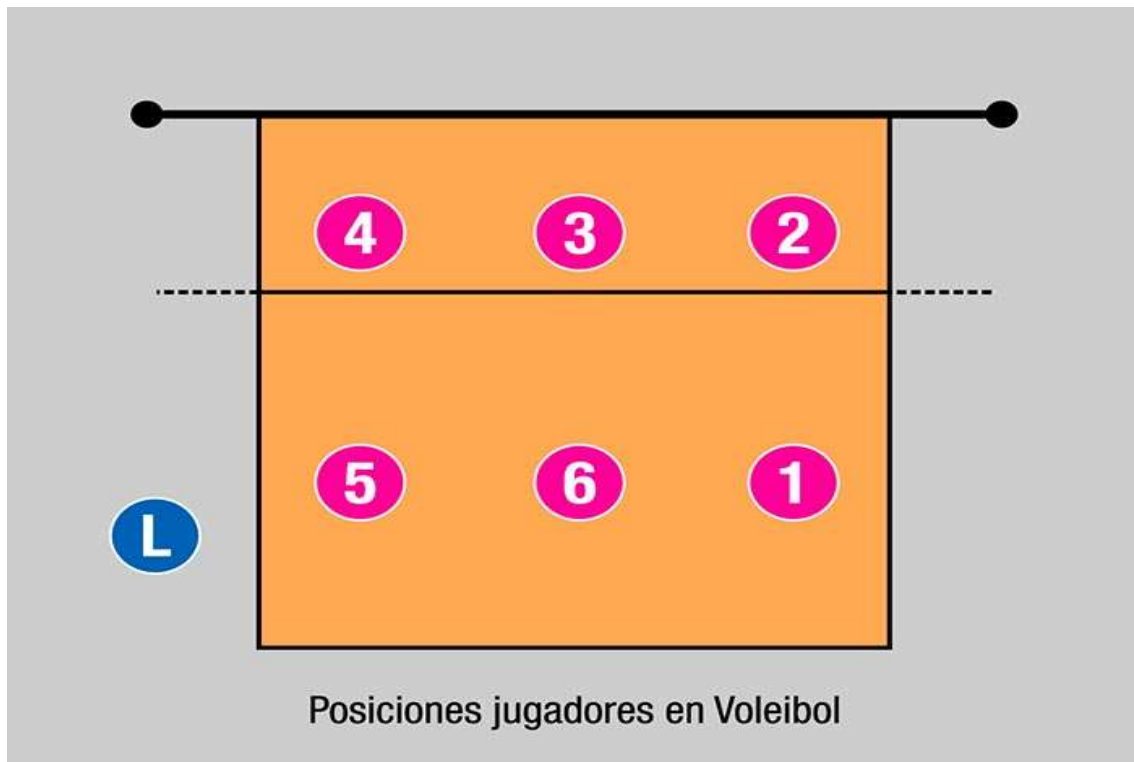
- Ser capitán.
- Sacar.
- Bloquear.
- Completar un ataque.
- Colocar de dedos por delante de la línea de ataque.
- Pasar a la zona delantera.

3-

- A- ¿Cuál es la función del jugador Libero?
- B- ¿Cómo se identifica el jugador Libero en la cancha?
- C- ¿Qué acciones no tiene permitidas este jugador? Libero

D-Los invito a analizar el grafico de la cancha y las posiciones para ello les comparto este link donde se explican las posiciones y la rotación de los jugadores en la cancha.

<https://www.mundovoleibol.com/posiciones-en-voleibol/>



#### 4- Analizamos la cancha, jugadores y la rotación en el juego.

- A- Luego de ver el video identificar las distintas zonas del campo de juego de un equipo en la cancha.
- B- ¿Cuáles son las posiciones? y ¿Cómo se identifican?
- D- ¿Cuándo se debe realizar la rotación?
- E- ¿Cómo se efectúa la rotación?
- F- ¿Cuáles son los roles de los jugadores de las distintas zonas de juego?
- G- ¿Cómo se realizan los cambios de los jugadores en el juego?

