## PROF. KARINA QUESADA

### **FRACCIONES**

3RO B. T.T.

1) Rodea la fracción que sea más grande que el entero.

$$\frac{3}{4}$$
  $\frac{99}{90}$   $\frac{5}{2}$   $\frac{9}{10}$   $\frac{24}{7}$ 

2) Indica en cada caso cual es mayor.

$$\frac{15}{4} \, o \, \frac{15}{7}$$
  $\frac{4}{9} \, o \, \frac{12}{9}$   $\frac{3}{5} \, ; \, \frac{5}{3} \, o \, \frac{6}{10}$   $3 \, o \, \frac{16}{5}$ 

3) Escribí una fracción que este entre 1 y 2 y que tenga denominador 6.

**4)** a) ¿Cuánto le falta a 
$$\frac{4}{7}$$
 para llegar a 1 entero?

- b) ¿Cuánto le falta a  $\frac{3}{8}$  para llegar a 2 enteros?
- c) ¿Cuánto tengo que restarle a 1 para obtener  $\frac{3}{5}$ ?
- d) ¿Cuánto tengo que restarle a 2 para llegar a  $\frac{1}{5}$ ?
- 5) Leo y resuelvo.
- a) Roberto gastó  $\frac{4}{9}$  de los \$ 270 que tenía ahorrado. ¿Cuánto dinero le queda?
- b) Si reparto  $\frac{2}{5}$  de 40 fotocopias. ¿Cuántas repartí?

6) Resolver las sumas y restas

$$a) - \frac{3}{5} + \frac{7}{2} = b) \frac{7}{9} + \frac{1}{6} - \frac{1}{2} =$$

7) Resuelve suprimiendo primero los paréntesis

$$a)\frac{1}{2} - \left(+\frac{13}{6}\right) = b)\frac{2}{10} - \left(\frac{3}{5} - \frac{1}{4}\right)$$
  $c)\frac{3}{4} - \frac{5}{3} + \frac{1}{2} = d)\frac{8}{6} - \left(+\frac{2}{3}\right) = d$ 

8) Resuelve. Recuerda aplicar la regla de signos.

$$a) - \frac{1}{5} \cdot \frac{2}{3} \cdot \left( -\frac{3}{8} \right) = b) - \frac{2}{3} \cdot \frac{5}{6} = c) - \frac{1}{6} \cdot \left( -\frac{4}{3} \right) \cdot \left( \frac{3}{5} \right) = c$$

9) Resolver los siguientes ejercicios combinados. Recordar separar en términos.

a) 
$$\left(\frac{1}{2} - 1\right) \cdot \frac{1}{4} + \frac{10}{9}$$
 b)  $\left(\frac{2}{3} - \frac{4}{5}\right) \cdot \frac{10}{3} + \frac{5}{6} =$ 

1. Resolver las siguientes potencias:

$$a)\left(\frac{5}{3}\right)^2 =$$

$$b)\left(-\frac{1}{2}\right)^7 =$$

$$c\left(-\frac{2}{3}\right)^4 =$$

$$d)\left(-\frac{9}{5}\right)^{-1} =$$

$$a)\left(\frac{5}{3}\right)^2 = b)\left(-\frac{1}{2}\right)^7 = c)\left(-\frac{2}{3}\right)^4 = d)\left(-\frac{9}{5}\right)^{-1} = e)\left(-\frac{7}{4}\right)^{-2} = d$$

$$f)(-2)^{-2} =$$

$$g(3^{-3}) =$$

$$h) - 5^{-2} =$$

$$g(3)^{-3} = h(1) - 5^{-2} = i(1) \left(-\frac{4}{3}\right)^{-3} = i(1)$$

$$j)(-6)^{-3} =$$

$$j)(-6)^{-3} = k)\left(-\frac{3}{2}\right)^{-5} =$$

$$l)\left(-\frac{4}{3}\right)^{-4} =$$

2. Prueba y responde justificando tu respuesta:

¿Es lo mismo  $\left(-\frac{1}{2}\right)^4$  que  $-\left(\frac{1}{2}\right)^4$ ? ¿Y  $\left(-\frac{1}{2}\right)^5$  que  $-\left(\frac{1}{2}\right)^5$ ?

3. Busca otros ejemplos parecidos a la pregunta anterior y escribe una conclusión para cada uno.

4. Tacha las expresiones que son falsas y escríbelas correctamente.

$$a)\left(-\frac{2}{5}\right)^{-3} = \left(\frac{2}{5}\right)^3$$

$$a)\left(-\frac{2}{5}\right)^{-3} = \left(\frac{2}{5}\right)^3$$
  $b)\left(-\frac{2}{7}\right)^{-5} = \left(-\frac{7}{2}\right)^5$ 

c) 
$$\left(\frac{2}{5}\right)^{-1} = \left(-\frac{2}{5}\right)^{1}$$

c) 
$$\left(\frac{2}{5}\right)^{-1} = \left(-\frac{2}{5}\right)^{1}$$
 d)  $\left(\frac{7}{5} - \frac{2}{5}\right)^{2} = \left(\frac{7}{2}\right)^{2} - \left(\frac{2}{5}\right)^{2}$ 

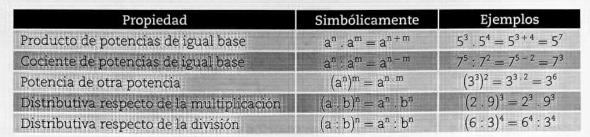
5. Calcular.

$$a)\left(-\frac{3}{2}\right)^{2} - 3^{-2} = b)\left[\frac{1}{5} + 5^{-1}\right]^{3} = c) 2 \cdot \left(\frac{-1}{3}\right)^{2} - (4,5)^{-1} = d)\left(\frac{14}{9}\right)^{-1} : \frac{3^{2}}{7} = e)\left[\left(1 - \frac{2}{9}\right) \cdot \frac{7}{3}\right]^{-1}$$

c) 
$$2 \cdot \left(\frac{-1}{3}\right)^2 - (4.5)^{-1} =$$

$$d) \left(\frac{14}{9}\right)^{-1} : \frac{3^2}{7}$$

# Propiedades de la potenciación



La potenciación NO es distributiva respecto de la adición y de la sustracción:  $(a\pm b)^2\neq a^2\pm b^2$ 

a) 
$$(3+2)^2 \neq 3^2 + 2^2$$

$$5^2 \neq 9 + 4$$

$$25 \neq 13$$

b) 
$$(5-3)^2 \neq 5^2 - 3^2$$

$$2^2 \neq 25 - 9$$

$$4 \neq 16$$

$$(a + b)^2 = (a + b) \cdot (a + b) = a^2 + ab + ab + b^2 = a^2 + 2ab + b^2$$

1. Aplicar las propiedades de la potenciación a las siguientes fracciones:

$$a)\left(\frac{1}{3}\right)^3:\left(\frac{1}{3}\right)^5=$$

$$b) \left[ \left( \frac{1}{4} \right)^2 \right]^{-1} =$$

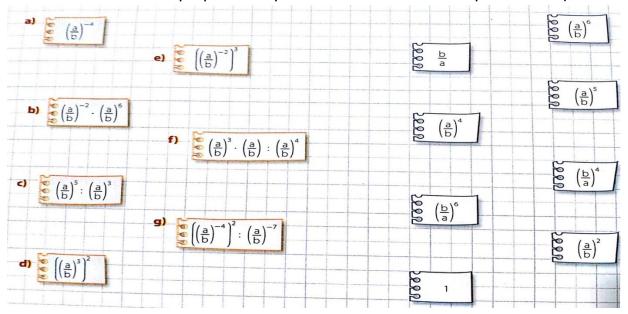
b) 
$$\left[ \left( \frac{1}{4} \right)^2 \right]^{-1} = c$$
 c)  $\left( -\frac{1}{2} \right)^2 \cdot \left( -\frac{1}{2} \right)^3 \cdot \left( -\frac{1}{2} \right)^{-1} = c$ 

d) 
$$\left(\frac{3}{4}\right)^{-2}$$
 .  $\left(\frac{3}{4}\right)^{5}$  .  $\left[\left(\frac{3}{4}\right)^{2}\right]^{-2}$  =

$$e) \left(\frac{7}{2}\right)^{17} \cdot \left(\frac{7}{2}\right) \cdot \left[\left(\frac{7}{2}\right)^6\right]^3 =$$

$$d) \left(\frac{3}{4}\right)^{-2} \cdot \left(\frac{3}{4}\right)^{5} \cdot \left[\left(\frac{3}{4}\right)^{2}\right]^{-2} = e) \left(\frac{7}{2}\right)^{17} \cdot \left(\frac{7}{2}\right) \cdot \left[\left(\frac{7}{2}\right)^{6}\right]^{3} = f) \left(\frac{4}{5}\right)^{25} \cdot \left(\frac{4}{5}\right)^{20} : \left[\left(\frac{4}{5}\right)^{4}\right]^{8} = e$$

2. Resolver utilizando propiedades y unir con una flecha las expresiones equivalentes.



#### Raíces de fracciones

Se puede calcular la raíz del numerador y del denominador, siempre que existan.

$$\sqrt[3]{-\frac{8}{27}} = \frac{\sqrt[3]{-8}}{\sqrt[3]{27}} = \frac{-2}{3} = -\frac{2}{3}$$
  $\sqrt{\frac{4}{25}} = \frac{\sqrt{4}}{\sqrt{25}} = \frac{2}{5}$ 

$$\sqrt{\frac{4}{25}} = \frac{\sqrt{4}}{\sqrt{25}} = \frac{2}{5}$$

1) Calcula las siguientes raíces.

$a)\sqrt[3]{-1} =$	$j)\sqrt[4]{16} =$	$s)\sqrt[4]{1} =$
$b)\sqrt[4]{10000} =$	$k)\sqrt[3]{-32} =$	49
$c)\sqrt[3]{-125} =$	$l)\sqrt{100} =$	$t)\sqrt{\frac{49}{25}} =$
$d)\sqrt[3]{-27} =$	$m)\sqrt{-36} =$	121
$e)\sqrt{-4} =$	$n)\sqrt[4]{81} =$	$u)\sqrt{\frac{121}{144}} =$
$f)\sqrt{25} =$	$o)_{1}^{4}\sqrt{\frac{16}{81}} =$	64
$(g)\sqrt{-\frac{16}{25}} =$	V 01	$v)\sqrt[3]{-\frac{64}{125}} =$
	$p)\sqrt{-\frac{1}{100}} =$	$(w)\sqrt[3]{-\frac{8}{27}} =$
$h)\sqrt[4]{\frac{81}{256}} =$	$q)\sqrt{121} =$	$\sqrt[4]{-\frac{1}{27}} =$
$i)\sqrt[3]{-8} =$	$q)\sqrt{121} = r)\sqrt{144} = r$	
$i)\sqrt{-8} =$	$r)\sqrt{144} =$	

2. Responde verdadero o falso, según corresponda. Convierte en verdadero las que sean falsas.

$$a)^{3}\sqrt{-8} = 2$$

$$b)\left(\frac{-2}{5}\right)^{-2} = -\frac{25}{4}$$

$$c)\sqrt{\frac{25}{81}} = \frac{5}{9}$$

$$d)\left(\frac{3}{9}\right)^{2} = \frac{9}{4}$$

# NOTACIÓN CIENTÍFICA

1. Escribí cada número en notación científica.

$$a)93.500.000.000 =$$

e)0.00000008 =

*b*)720.000.000 =

f)0,000034=

c)60.000.000.000.000 =

g)0,000000209=

*d*)82.190.000.000 =

0,00007426=

2. Expresá de manera ordinaria los números escritos en notación científica.

a) 
$$3,3 \cdot 10^7 =$$

3. Mauro tenía que esxpresar en notación científica las distancias de algunos planetas al Sol, y no lo hizo bien. Corregí lo que escribió y expresalo en la forma correcta.

Mercurio:  $57.900.000.000m = 579.10^8 m$ 

Urano:

 $28.710.000.000 = 28.71 \cdot 10^9 \, \text{hm}$ 

Neptuno: 4.497.000.000.000.000 mm =  $4.497.10^{12}$  mm

 $km = 227.9 \cdot 10^5 km$ 

#### **ECUACIONES**

1. Resolve las ecuaciones y verifica las soluciones obtenidas.

a) 4x-8=20 b) -14x+70=0 c) 1=5x-22: (-2) d) 3 +3x -14 +4x=10

e) -6x-12 + 3x = 27 f) 2x-7 = 5x+2 q) -3x+6 = x-10 h) 5x-2x+1 = x-11

2. Usa la propiedad distributiva para resolver las ecuaciones.

a) 5.(x+3) = 2x+3 b) x-10=5.(x-2) c) 7.(x-2) = 3.(x+2)

5(x + 4) = 6x - 5

Marte: 227.900.000

d) 2.(2x-1) = 7.(x+1) e) 2.(x+5)-3x = x+18

Resolver la ecuación:

$$4(x-10) = -6(2-x) - 5x$$

· Quitar paréntesis:

$$4x - 40 = -12 + 6x - 5x$$

 $4x - \underline{40} = -12 + 6x - \underline{5x}$ • Pasar la incógnita al 1<sup>er</sup> miembro y los números al 2°:

$$4x - 6x + 5x = -12 + 40$$

· Reducir términos semejantes:



· Despejar la incógnita:



Para más información sobre el tema de este trabajo te recomiendo una recorrida por los siguientes videos.

Producto de potencia de igual base: https://www.youtube.com/watch?v=f\_Jx3u-suEI

Cociente de potencia de igual base: https://www.youtube.com/watch?v=y\_nV02od8B0

Potencia de potencia: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8Je2TiMphKk">https://www.youtube.com/watch?v=8Je2TiMphKk</a>

Propiedades combinadas: https://www.youtube.com/watch?v=G SFzaSW5DQ

Radicación de número enteros https://www.youtube.com/watch?v=CFq0JMkqFgA

Potenciación y radicación (a partir del minuto 6:20) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZZmTpbqg1mY">https://www.youtube.com/watch?v=ZZmTpbqg1mY</a>

Escribir en notación científica https://www.youtube.com/watch?v=W4AwXQfn o4

https://www.youtube.com/watch?v=4AixPIIV05E Ejemplo 1. Ecuaciones con una sola x.

https://www.youtube.com/watch?v=By6jw2IbSF0 Ejemplo 2. Ecuaciones con varias x.