#### E.E.S. N°1

Educación física.

**Prof. Ricardo Chambers.** 

Actividad de Agosto (del 17 al 28 de agosto)

Aptitud aérobica y fuerza 2.

## Realizar dos días por semana:

## Día 1.

Trabajar la aptitud aeróbica a través del trote.

## Acondicionamiento previo:

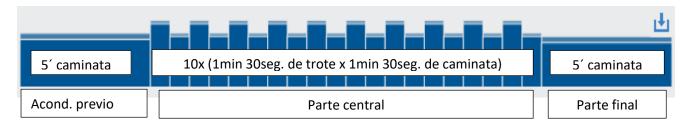
1- 5' de trabajos de movilidad y flexibilidad, en el lugar sin desplazamientos.

#### Parte central

- 2- 5' caminata de forma progresiva, desde muy baja intensidad a más alta.
- 3- 10 x 1'30" de trote (3-4 PSE) x 1'30" de caminata (1 PSE)

### Parte final

- 4- 5' de caminata. (2 1 PSE).
- 5- Al finalizar el ultimo minuto de trote registrar la frecuencia cardíaca.



-----

# Día 2

## Trabajo de fuerza:

1- 3 x 30 segundos de trabajo (en la posición que muestra la imagen tensionando el abdomen) x 30 segundos de pausa.



2- 4 x 20 segundos x 30 de pausa. Durante los 20 seg. Realizar el movimiento del brazo que se ve en la imagen de forma lenta (también se debe generar tensión en el abdomen). Son 2 x 20" por cada lado.



3- Plancha de cubito supino a una pierna: 4 x 15 segundos x 30 de pausa. (2 x pierna).



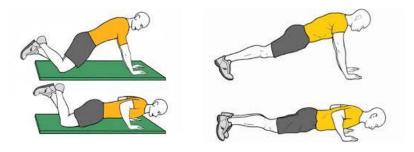
4- Sentadilla profunda: 3 x 6 a 10 repeticiones x 2 minutos de pausa:



5- Estocadas hacia atrás alternando piernas: 3 x 5 con cada pierna x 1´ de pausa. Si puedo, incorporo una botellita de agua en cada mano.



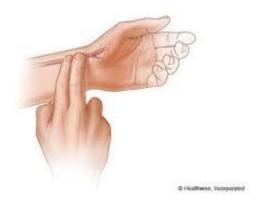
6- Flexiones de brazos: puede ser menos complejo apoyando las rodillas o con mayor complejidad apoyando los pies, elegí el que más se adecue a tus posibilidades. Realizar: 3 x 8 a 12 repeticiones x 1´30" de pausa.



Luego de realizar las actividades, ya sea día 1 como día 2, registrar en la escala del 1 al 10, (percepción subjetiva del esfuerzo) como sentiste la clase en cuanto a dureza.

También recordá registrar la frecuencia cardíaca en el día 1.





Contabilizar los pulsos en 6 segundos y luego multiplicar por 10. Por ej. si en 6" cuento 9 pulsos, luego de multiplicarlo por 10 obtendremos las pulsaciones por minuto = 90 ppm.

Prof. Ricardo Chambers.