

LA DIVERSIDAD DE SERES VIVOS

En las páginas anteriores vimos que las formas vivientes comparten ciertas características que definen la vida. Ahora bien, tratá de pensar en un grupo de diez seres vivos muy diferentes. ¿Qué tuviste en cuenta para hacerlo?

En la actualidad, se estima que existen entre 1.500.000 y 2.000.000 de especies diferentes en nuestro planeta y todavía quedan sin conocer muchas más. Recordá que una especie es un grupo de organismos similares que pueden reproducirse entre sí y dejar descendencia fértil (es decir, que también puede reproducirse).

En nuestro planeta existe una gran diversidad de seres vivos o **biodiversidad**, que pueden presentar diferencias, por ejemplo, tanto en el tamaño como en la manera de alimentarse y la cantidad o el tipo de células.

Si pensamos en los tamaños de los seres vivos, estos son muy dispares. Entre los animales más grandes está la ballena azul, que puede alcanzar los 30 m de largo; y entre los vegetales, la secuoya gigante, que alcanza los 110 m de altura. Los seres vivos más pequeños, que son invisibles al ojo humano, son las bacterias; la mayoría mide entre 0,5 y 5 μm (micrones) de largo (un micrón equivale a la milésima parte de un milímetro, es decir, 0,001 mm).

LUEGO DE LEER RESPONDE:

2 ACTIVIDAD. DEFINIR ¿QUE ES LA BIODIVERSIDAD?

¿Y QUE ES UN SER VIVO?

¿COMO RECONOCEMOS UN SER VIVO DE UN OBJETO QUE NO TIENE VIDA? (NO RESPONDER)

LEE EL SIGUIENTE TEXTO.

Texto de Formalización

¿Cuáles son las características de los seres vivos?

Como el niño y el perro de la fotografía, todos los seres vivos tienen ciertas características, que los unifican.

A la primera de ellas se le llama **nutrición** y se refiere a que todos los organismos necesitan incorporar a su organismo, energía para mantenerse vivos. Las plantas obtienen energía de la luz del Sol; los animales la adquieren al comer otros seres vivos. Al igual que otros animales, tú obtienes energía de los alimentos que consumes.

Los seres vivos producen desechos que deben eliminarse. A esta característica se le conoce como **excreción**.

Los seres vivos se originan a partir de otros seres vivos similares. A esto se le llama **reproducción**. Por ejemplo, un gato nace a partir de otros gatos.

La **herencia biológica** es la información que se transmite de los padres a los hijos, cuando los organismos se reproducen.

Cuando un gato se encuentra frente a un perro, arquea la espalda y el pelo se le eriza. Esta capacidad de responder ante ciertos estímulos se llama **irritabilidad**.

La **adaptación** es el conjunto de características que permite a los seres vivos sobrevivir y reproducirse en un ambiente determinado. Los perros que viven en lugares fríos están adaptados a esas temperaturas al tener, por ejemplo, mucho pelo.

El **crecimiento** es la característica de los seres vivos que permite el cambio de tamaño y, a veces, hasta de forma del organismo.

Finalmente, todos los seres vivos están formados por unidades muy pequeñas llamadas **células**.

Para que algo se considere vivo, requiere presentar todas estas características.



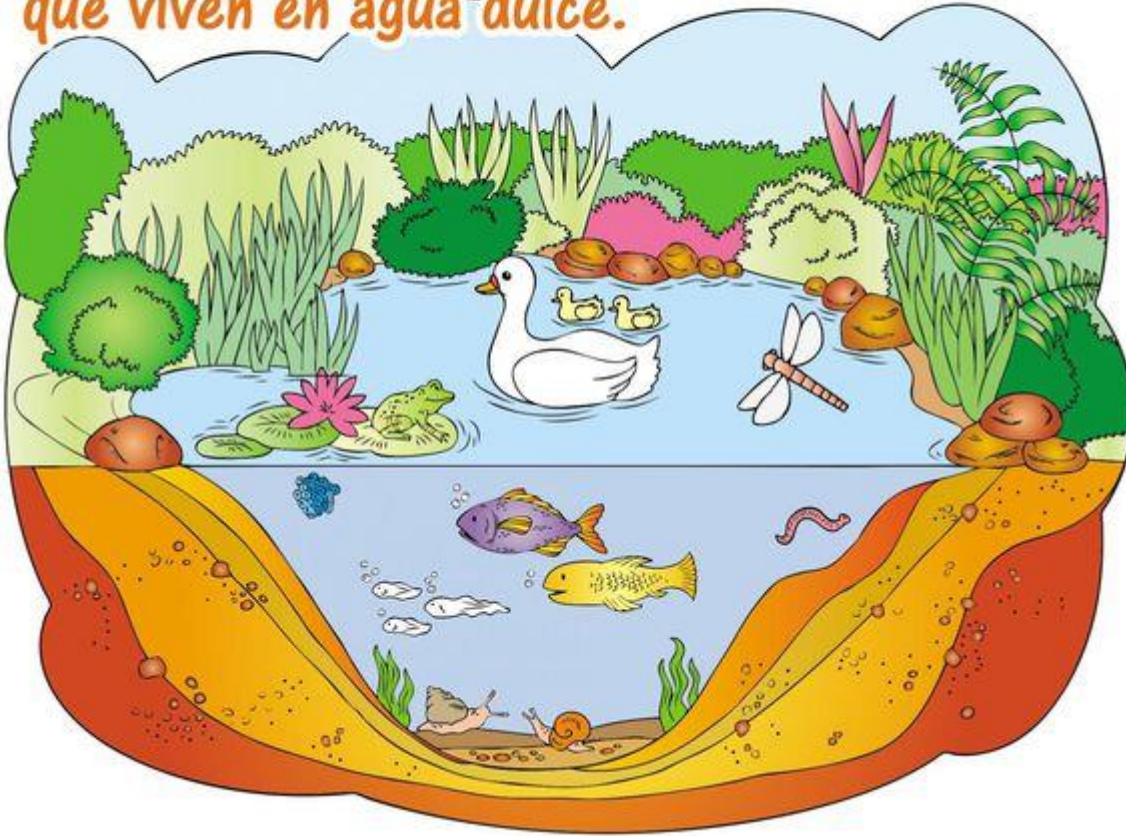
Niños y perros comparten ciertas características, como el movimiento.

Células: Son las unidades más pequeñas de funcionamiento y de estructura que forman a los seres vivos.

3 ACTIVIDAD: EXPLICA CON TUS PALABRAS QUE CARACTERISTICAS DEBE TENER UN SER VIVO.

4 EN ESTE PERFIL DE UNA LAGUNA (COMO LA DE CHASCOMUS) IDENTIFICA A TODOS LOS SERES VIVOS QUE ENCUENTRES

**Observa las plantas y los animales
que viven en agua dulce.**



Responde

- ¿Ellos constituyen la Biodiversidad de la laguna? ¿Por qué?
- ¿Todos se alimentan igual?
- ¿Todos viven dentro del agua? Identifica cuales seres vivos viven en el agua y cuales en la tierra
- Además de los seres vivos que están en el dibujo ¿pueden nombrar otros seres vivos que conoces que viven en la laguna de Chascomus?