

ACTIVIDAD N°

ALUMNO NOMBRE Y APELLIDO:

CURSO Y ESCUELA

PLG 1ER AÑO

TEXTO EXPOSITIVO.

### Texto Expositivo

Este tipo de texto es conocido como *informativo* en el ámbito escolar. La función primordial del **texto informativo** es la de transmitir información, pero no se limita simplemente a proporcionar datos, sino que además agrega explicaciones, describe con ejemplos y analogías.

Está presente en:

- Todas las ciencias, tanto en las físico-matemáticas y las biológicas como en las sociales, ya que el objetivo central de la ciencia es proporcionar explicaciones a los fenómenos característicos de cada uno de sus dominios.
- En las asignaturas del área físico-matemática la forma característica que adopta la explicación es la demostración.


El contacto con esta clase de textos es entonces constante en la escuela desde Nivel Inicial hasta el final de la escolaridad.

Las características principales de los textos expositivos son:

- predominan las **oraciones enunciativas**

**¿Qué son oraciones enunciativas?**

- El emisor no quiere expresar nada especial, el emisor solo quiere dar una información.
- El emisor da la información de forma neutra.



• **Ejemplos:** *Hoy no es lunes. Marta aprende lengua de signos.*

- se utiliza la **tercera persona** · los verbos de las ideas principales se conjugan en 3ra persona.

Persona \ Número	SINGULAR	PLURAL
Primera	Yo	Nosotros
Segunda	Tú	Vosotros
Tercera	Él - Ella	Ellos - Ellas

- el **registro es formal** · se emplean gran cantidad de **términos técnicos o científicos**
- no se utilizan expresiones subjetivas (son las expresiones en donde hay de alguna forma una opinión o se expresa un sentir, hacia alguien o algo, pudiendo ser favorable o desfavorable dependiendo del contexto en el cual se esté hablando)

### Funciones de un texto expositivo

a.- es **informativo**, porque presenta datos o información sobre hechos, fechas, personajes, teorías, etc.;

b.- es **explicativo**, porque la información que brinda incorpora especificaciones o explicaciones significativas sobre los datos que aporta;

c.- es **directivo**, porque funciona como guía de la lectura, presentando claves explícitas (introducciones, títulos, subtítulos, resúmenes) a lo largo del texto. Estas claves permiten diferenciar las ideas o conceptos fundamentales de los que no lo son.

### ¿Cómo se organiza la información en un texto expositivo?

La información en este tipo de textos no se presenta siempre del mismo modo, sino que observaremos distintas formas de organización discursiva, a saber:

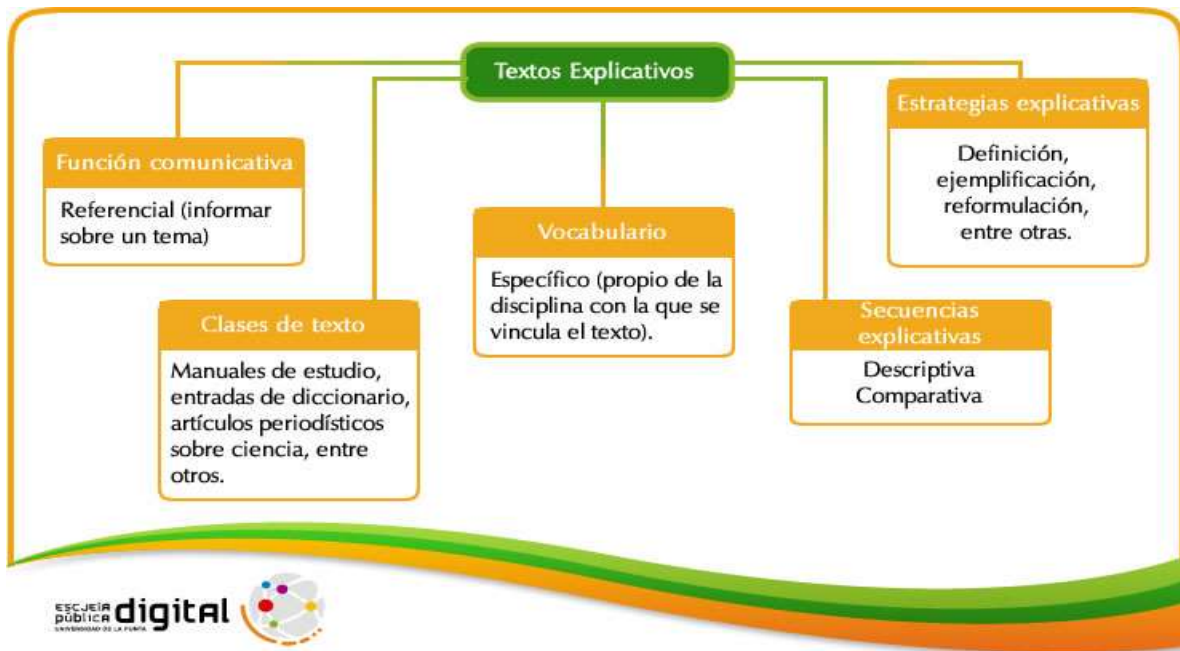
- 1) **Descripción**: consiste en la agrupación de ideas por mera asociación,
- 2) **Seriación**: presenta componentes organizativos referidos a un determinado orden o gradación
- 3) **Causalidad**: expone las razones o fundamentos por los cuales se produce la sucesión de ideas
- 4) **Problema – solución**: presenta primero una incógnita, luego datos pertinentes y finalmente brinda posibles soluciones
- 5) **Comparación u oposición**: presenta semejanzas o diferencias entre elementos diversos, por ejemplo:

En todo texto expositivo es fundamental la presencia de los **conectores lógicos**. Este tipo de conectores indican la **organización estructural** del texto. ¿Cuáles son los más frecuentes?

- Para la seriación: *además, después, también, asimismo, por añadidura, . primero, el que sigue, etc.*
- Para la causalidad: *entonces, por lo tanto, por eso, por consiguiente, así que, porque, con el fin de, etc.*
- Para estructura problema/ solución: *del mismo modo, similarmente, semejante a, etc. Pero, a pesar de, sin embargo, al contrario, por otra parte, si bien, etc.*

**Este tipo de textos se puede encontrar en enciclopedias, libros de texto, manuales, periódicos, revistas, monografías, entre otros. ...**

El siguiente cuadro resume todas las características que mencionamos:



### Actividad didáctica

El objetivo de la lectura de un texto expositivo es ampliar los conocimientos que se tienen sobre un tema, por lo que la lectura debe ser lenta y reflexiva. Recomendamos volver sobre cada párrafo, interrogarse sobre lo que se lee y establecer relaciones con los conocimientos previos que poseamos.

A CONTINUACION VAMOS A REALIZAR UNA ACTIVIDAD CON UN EJEMPLO DE TEXTO EXPOSITIVO QUE LES VOY A PROPORCIONAR.

Lean atentamente la consigna antes de iniciar la actividad.

1. **leer con detenimiento** cada párrafo
2. **reconocer las ideas principales** de cada párrafo (se pueden señalar en el texto y realizar acotaciones marginales que sintetizen la idea de ese párrafo)
3. **conectar las ideas entre sí.** permitiendo de este modo la progresión temática
4. **organizar jerárquicamente las ideas (por orden de importancia)**
5. **reconocer la trama** que conecta las ideas principales entre sí
6. **Identificar el tema** del texto

## Textos expositivos/ Ejemplo

Los flamencos son aves gregarias altamente especializadas, que habitan sistemas salinos de donde obtienen su alimento (compuesto generalmente de algas microscópicas e invertebrados) y materiales para desarrollar sus hábitos reproductivos. Las tres especies de flamencos sudamericanos obtienen su alimento desde el sedimento limoso del fondo de lagunas o espejos lacustre-salinos de salares. El pico del flamenco actúa como una bomba filtrante. El agua y los sedimentos superficiales pasan a través de lamelas en las que quedan depositadas las presas que ingieren. La alimentación consiste principalmente en diferentes especies de algas diatomeas, pequeños moluscos, crustáceos y larvas de algunos insectos...



El día jueves a las 16 horas realizaremos una clase virtual vía ZOOM. Les pido que traten de descargar la app si no la tienen y de caso contrario en la misma página.

Yo les estaré enviando la invitación el día miércoles por medio de la preceptora. Vayan realizando la actividad antes de esa fecha, ya que, ese día lo corregiremos en clase.