

Revolución rusa.

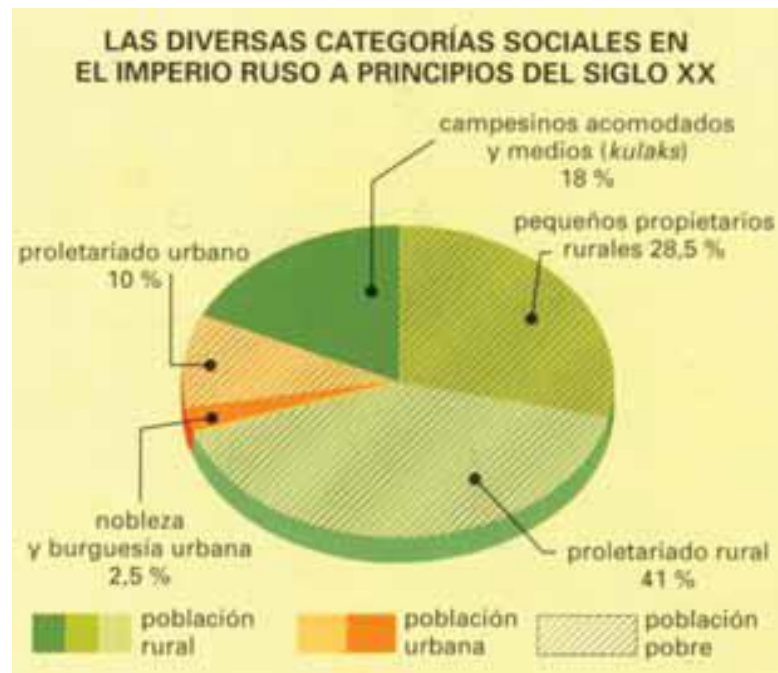
El Imperio Ruso

Mientras se desarrollaba la Primera Guerra Mundial, en el Imperio Ruso se produjo una revolución que, al igual que la Francesa, convulsionó a todo el mundo y a lo largo de todo el siglo XX.

El Imperio Ruso abarcaba un territorio extenso de casi 22 millones de kilómetros cuadrados poblado por unos 170 millones de habitantes pertenecientes a distintas nacionalidades; predominaban los eslavos (rusos, ucranianos, polacos y bielorrusos) y el resto eran turcos, judíos, finlandeses, alemanes y descendientes de mongoles. Todos ellos debían aceptar la autoridad de un emperador o zar que ejercía su voluntad sin límite alguno pues se consideraba que su poder venía de Dios. El zar gobernaba con el apoyo del ejército, la policía, la nobleza y la Iglesia ortodoxa.

El desarrollo económico del Imperio Ruso era despasejo. Alrededor del 90% de la población se dedicaba a la agricultura, muchos eran campesinos hambrientos y semianalfabetos que cultivaban con las mismas técnicas que sus padres y abuelos. La mayoría de las tierras pertenecían a la nobleza o aristocracia rusa.

La industria había crecido desde mediados del siglo XIX, sólo en algunas ciudades como Moscú, San Petersburgo y Kiev. Con el aporte de capitales y maquinarias fundamentalmente franceses, se dedicaba a la fabricación de armamentos y material ferroviario. La industrialización permitió el crecimiento del proletariado. En San Petersburgo, por ejemplo, los obreros representaban el 50% de la población. Entre ellos, comenzaron a tener éxito las ideas del socialismo marxista. En 1897, los socialistas habían fundado el Partido Obrero Socialdemócrata Ruso. Lenin fue el dirigente de este partido que alcanzó más popularidad entre los obreros de las fábricas. Fue quien adaptó el marxismo a las condiciones



específicas de Rusia; planteaba que, para terminar con las injusticias del régimen zarista, los obreros debían hacer una revolución y construir una sociedad igualitaria, sin explotadores ni explotados.

Desde fines del siglo XIX, comenzaron a desarrollarse muchos conflictos sociales debido a las malas condiciones de vida y de trabajo, a las que se sumaba la falta de libertades sindicales y políticas

ACTIVIDADES: A partir de la información que proveen el texto y el gráfico, haga un listado de las características económicas, sociales y políticas del Imperio Ruso.

Las revoluciones de 1917: febrero y octubre

El Imperio Ruso participó en la Primera Guerra Mundial en el bando aliado, formaba parte de la Triple Entente. Pero su intervención fue desastrosa. Los alemanes derrotaron con facilidad a su ejército y ocuparon parte de su territorio. Los habitantes de las ciudades y del campo sufrieron los efectos de la guerra: las fábricas cerraban por la falta de materias primas y los campos sembrados fueron destruidos. El hambre, el desempleo y la conflictividad social aumentaron. En el ejército, el desastre militar debilitó la autoridad y provocó el descontento entre los soldados.

En toda Rusia se organizaron **soviets** (en ruso significa consejo) formados por delegados de soldados, obreros y campesinos que se oponían al gobierno del zar y, a través de su accionar, se fueron convirtiendo en organismos de poder y adquirieron experiencia para la lucha. Tantos años de descontento contra la opresión y las injusticias afloraron en forma explosiva.

A fines de febrero de 1917, el zar Nicolás II ordenó disparar contra una manifestación. Los soldados desobedecieron y se unieron a la multitud. Al no poder controlar la situación, el zar renunció y lo reemplazó un Gobierno Provisional. Estaba integrado por hombres que proponían reformas moderadas y lentas, pero nada hicieron para mejorar la situación de la población y terminar con la guerra.

Al no ver satisfechas las principales reivindicaciones, **Pan, Paz y Tierra**, el descontento popular fue en aumento. Los obreros tomaron el control de las fábricas y los campesinos se apoderaron de las tierras. Muchos soldados, cansados de los sufrimientos de la guerra, desertaron. Otros se rebelaron contra sus oficiales y también organizaron soviets.

Mientras tanto, crecía la influencia de los bolcheviques, socialistas seguidores de Lenin. Éste se fue transformando en el líder del partido y de las masas obreras. Convencido de que había llegado la hora de la revolución proletaria de la que hablara Marx, lanzó la consigna **“todo el poder a los soviets”**, un grito que se extendió por todo el territorio ruso. Pocos meses después de octubre, en la noche del 24 al 25 de octubre, el Gobierno Provisional fue derrocado sin ofrecer resistencias y el Partido Bolchevique y los Soviets tomaron el poder. Al día siguiente, se formó el **primer Gobierno Obrero y Campesino** del mundo en el que los bolcheviques tenían mayoría. Lenin fue nombrado su presidente. Por primera vez en la Historia llegaban al gobierno un partido socialista y organizaciones de obreros y campesinos.

No solo por esto la Revolución Rusa fue el hecho histórico más importante del siglo XX. Además, porque casi todo lo que sucedió a lo largo de ese siglo estuvo relacionado, directa o indirectamente, en apoyo u oposición, con esta revolución.



La hoz y el martillo superpuestos fueron el símbolo de los Partidos Comunistas desde la Revolución Rusa de 1917. Son las herramientas del campesino y del proletario y representan la unión entre estos dos sectores sociales.

Póster del año 1967.

Nombre: “¡Lenin vive, Lenin está vivo, Lenin (estará) vivo!”.

La Unión de las Repúblicas Socialistas Soviéticas



ACTIVIDAD: Teniendo en cuenta el listado de las características económicas, sociales y políticas del Imperio Ruso que escribió en la actividad anterior, responda las siguientes preguntas:

- ¿Cuáles fueron las causas de la Revolución Rusa del año 1917?
- ¿Por qué cree que la Primera Guerra Mundial favoreció el estallido de la Revolución Rusa?
- ¿Qué objetivos tenía esta revolución? ¿Cuáles eran sus principales lineamientos políticos?
- ¿Qué fueron los soviets y qué papel jugaron en la revolución?

La construcción del Estado Soviético

Guerra civil y comunismo de guerra

Los bolcheviques necesitaban terminar la guerra para comenzar a construir un país socialista. Además, era la principal demanda de la población. Por este motivo, una de las primeras medidas aprobadas por el nuevo gobierno fue la firma de un tratado de paz con Alemania. Por este acuerdo los bolcheviques se vieron obligados a ceder a los alemanes un cuarto de su territorio y cantidades importantes de hierro y carbón. Sin embargo, después de la derrota de Alemania, a fines de 1918, y con los tratados de paz en gran parte de estos territorios se formaron países independientes como Finlandia, Letonia, Estonia y Lituania.

Otra de las medidas tomadas por el Gobierno Obrero y Campesino fue la eliminación de la propiedad privada. Las tierras ya no pertenecían a la aristocracia. El nuevo gobierno entregó la tierra a todos los ciudadanos que desearan trabajarla. La compra, venta y alquiler de la tierra, así como el empleo asalariado, fueron prohibidos. Otra medida importante fue el control de los obreros sobre las empresas de más de cinco trabajadores y la nacionalización de los bancos.

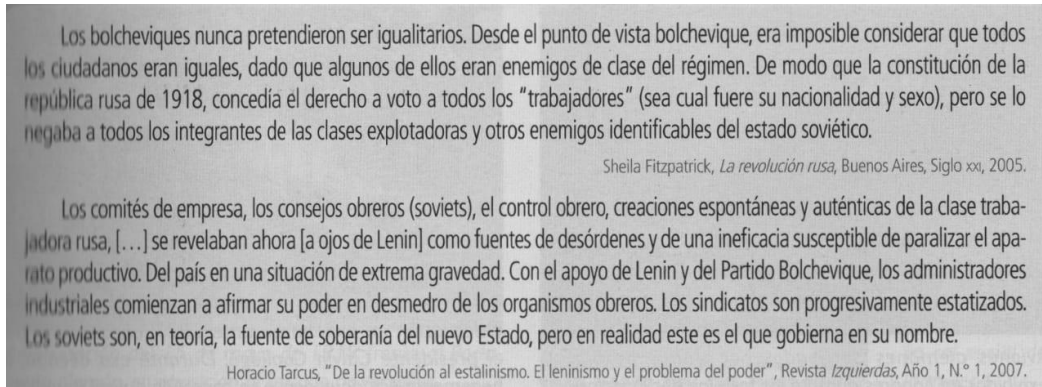
Estas medidas y el tratado firmado con los alemanes despertaron el horror y la indignación de los gobiernos occidentales. Sin embargo, no se creía que el nuevo gobierno, llamado soviético sobreviviera. Se esperaba que en días o semanas fuera derrotado por el "ejército blanco", apoyado por quienes estaban en contra de la revolución y querían la restitución del zar, entre ellos, las principales potencias occidentales. Para defenderse,

el gobierno soviético organizó el “ejército rojo” integrado por obreros, soldados y campesinos que defendían la revolución. Finalmente, tras una larga guerra civil que duró entre 1917 y 1921, los “rojos” lograron vencer a los “blancos”.

A pesar del triunfo, la guerra civil dejó sus huellas. Se creó un nuevo Estado, muy centralizado en manos del Partido Bolchevique, llamado Comunista desde 1918. Se prohibieron las críticas internas y se constituyó un sistema de partido único, al que se denominó dictadura del proletariado. En materia económica, se confiscó los granos a los campesinos, una medida muy antipopular. En 1921, al finalizar la guerra civil, el panorama era desolador.

ACTIVIDAD:

- a) ¿Qué cambios se produjeron en Rusia luego de la revolución de octubre?
- b) ¿Cuáles fueron las dificultades que tuvo que afrontar el nuevo gobierno?
- c) ¿Qué tipo de medidas tomó para superar estas dificultades?
- d) ¿Cuáles fueron las características del sistema político soviético?
- e) Lee los siguientes fragmentos sobre la Revolución Rusa y redacten un texto que explique cuál era la concepción de igual que tenían los bolcheviques.



- f) ¿Por qué cree que muchas personas tienen una imagen muy negativa sobre la Revolución Rusa y el sistema que se implementó después?

La nueva política económica (NEP)

Los principales dirigentes bolcheviques y muchos obreros habían muerto en la guerra. Además, la economía estaba paralizada y destruida; la población sufría hambre y desocupación. Hasta los principales defensores de la Revolución, los obreros fabriles, comenzaron a perder su confianza en ella.

El gobierno revolucionario necesitaba estimular la producción. Para ello, aplicó una Nueva Política Económica (N.E.P.) que permitía la libertad de comercio para los pequeños productores, alentaba la producción agrícola y la fabricación de bienes de consumo como textiles, herramientas y otros.

También las autoridades reorganizaron el Estado. Un congreso, al que asistieron los representantes de las diferentes zonas que integraban el ex Imperio Ruso, aprobó una constitución que establecía un sistema político federal, el respeto de las distintas nacionalidades y la igualdad entre todos los pueblos. En 1922, el Estado pasó a llamarse Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (U.R.S.S.). El Partido Comunista controlaba todo el poder. Los resultados de la N.E.P. no fueron exitosos. En una situación de penuria económica y desocupación, la revolución sufrió una gran pérdida. En 1924, luego de una larga enfermedad, moría su principal dirigente, Vladimir Ilich Lenin. Lo sucedió José Stalin. Bajo su gobierno, la U.R.S.S. se transformaría en una gran potencia mundial.

ACTIVIDAD:

- a) ¿Qué objetivos perseguía la NEP? ¿Cuáles fueron los resultados?
- b) ¿Qué críticas podrías realizar a los cambios políticos?

Las profundas transformaciones económicas, sociales y políticas generadas a partir de la revolución de 1917 impactaron en la cultura, las estructuras familiares y las costumbres del pueblo ruso. Más tarde, con el advenimiento del estalinismo, muchas de las transformaciones culturales más radicales se frenaron y se estancaron o fueron violentamente suprimidas. Veamos...

Cambios en las costumbres y emancipación de la mujer

Aun cuando el desarrollo industrial de finales del siglo XIX y comienzos del XX había provocado algunas transformaciones significativas en la estructura social rusa, estas habían estado localizadas en las grandes ciudades de la región más occidental del país. La inmensa mayoría del territorio ruso conservaba **costumbres ancestrales**, especialmente en el marco de la familia y de las relaciones entre hombres y mujeres.

La Revolución de Octubre provocó cambios importantes en estos ámbitos. La **situación de la mujer** mejoró notablemente con respecto a la época del zarismo. Antes de la Revolución, se consideraba que la mujer siempre debía estar bajo la tutela de un hombre: primero del padre, luego del marido y finalmente de sus hijos varones.

A partir de la Revolución, la **mujer fue considerada un sujeto de derecho** y se buscó ponerle fin a la opresión de género en todos los ámbitos [FIG. 58]. Se alcanzaron logros verdaderamente revolucionarios para esa época, como la igualdad civil y laboral, las licencias por maternidad y embarazo, el matrimonio civil, el divorcio y la legalización del aborto. A la vez, el Estado creó jardines maternales, guarderías y comedores escolares, que se hacían cargo de los niños y permitían que las mujeres soviéticas pudieran trabajar y desarrollar una vida independiente. Se introdujo también la escolarización de las mujeres, lo que posibilitó su crecimiento profesional y personal.

[FIG. 58]

Aleksandra Kollontai (1872-1952), símbolo de la mujer soviética. Participó activamente del gobierno bolchevique y luchó por el reconocimiento de los derechos de las mujeres en la Unión Soviética.



Lucha contra el analfabetismo

Una de las grandes batallas que decidieron librar los bolcheviques apenas asumieron el gobierno fue la de la **educación**, con el objetivo de lograr una **transformación cultural de la sociedad**. El gran desafío residía en combatir el elevado índice de **analfabetismo** que existía entre la población soviética: hacia comienzos del siglo XX, solo un 40 % de los varones era capaz de leer y escribir, mientras que veinte años después del triunfo de la Revolución, esa cifra llegaba a la asombrosa cifra del 94 %. Para lograr esto, el Estado soviético multiplicó el número de escuelas en todo el territorio, no solo en las áreas urbanas, sino también en el campo y en todos los países que conformaban la URSS. El Estado también destinó recursos a la creación de institutos pedagógicos para formar maestros que pudieran enseñar en escuelas para niños y adolescentes, así como en institutos para adultos, en fábricas y en escuelas politécnicas.

Se implantó la **escolarización obligatoria** en todos los rincones de la Unión Soviética. *Las escuelas eran gratuitas, laicas y controladas por el Estado* que, además, suministraba los materiales de lectura y los útiles escolares a precios muy bajos. El Estado también fundó guarderías para los niños más pequeños de las familias trabajadoras [FIG. 59] y cada escuela contaba con comedores para los alumnos. La afluencia de niños, adolescentes y adultos provenientes de los sectores obreros y campesinos a las escuelas soviéticas fue verdaderamente masiva, y esto constituyó uno de los mayores logros culturales y sociales del gobierno bolchevique, reconocido incluso por sus principales críticos.

[FIG. 59]

Ilustración de una guardería donde los niños realizan diferentes tareas. Al fondo se ve una fábrica de la que sale humo por la chimenea.



ACTIVIDAD:

- ¿Por qué se afirma que la situación de la mujer mejoró?
- Explica la transformación cultural de la sociedad. ¿Por qué fue posible que llegara a todos los ciudadanos?