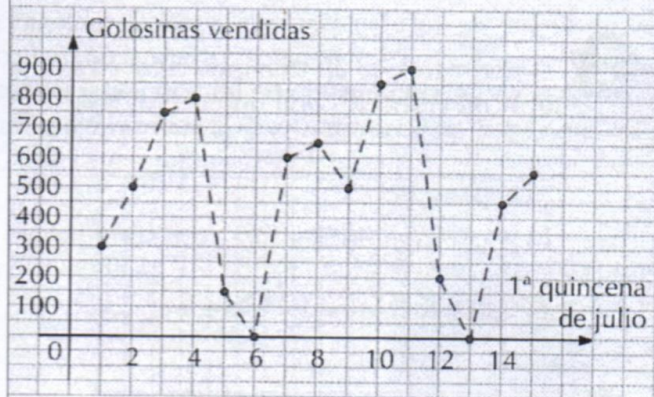


5)

¿Qué información podés obtener al mirar este gráfico? Tildá las opciones correctas.



- ☐ Día de la primera quincena de julio en que se vendieron más golosinas.
- ☐ Día del mes de julio en que se vendieron menos golosinas.
- ☐ Si el día en que se vendieron menos golosinas fue lunes.
- ☐ Si en los días 2 y 9 de julio se vendió la misma cantidad de golosinas.
- ☐ La cantidad de golosinas vendidas cada semana para que el quiosquero pueda prever qué compra debe hacer.

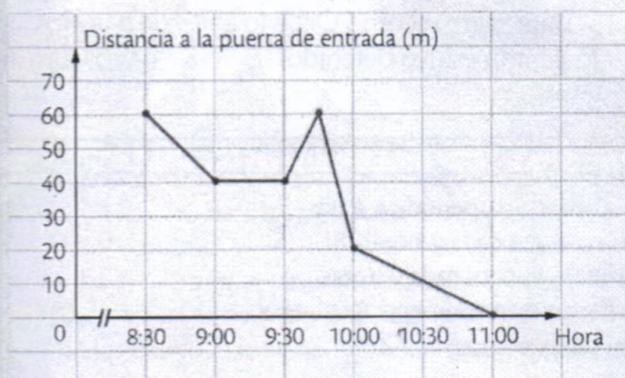
a) Completá esta tabla con los datos del problema 3.

1.ª quincena de julio	1	2		4	5										
Golosinas vendidas	300		750												

b) Para darse cuenta de cuál fue el día de la quincena que más se vendió y cuál el que menos se vendió, ¿qué te conviene más: mirar la tabla o el gráfico? ¿Por qué?

6)

La tortuga de Miguel pasea por el jardín. En el gráfico se muestra la distancia que recorrió hasta poder entrar en la casa.

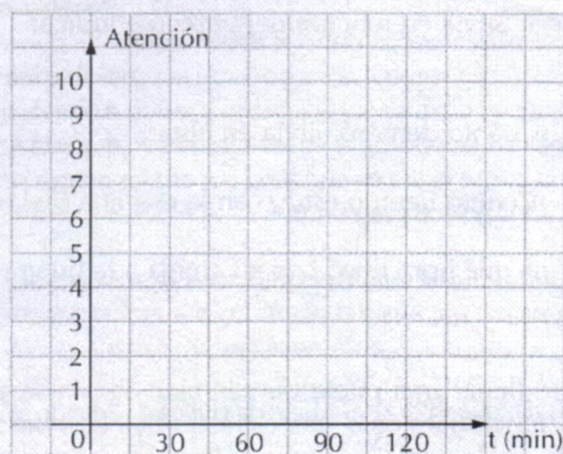


- a) ¿Cuánto tiempo pasó desde que la tortuga empezó a caminar hasta que entró en la casa?
- b) ¿A qué distancia de la puerta de entrada estaba cuando empezó a caminar?
- c) ¿Qué sucedió entre las 9:00 y las 9:30?
- d) ¿Y entre las 9:30 y las 9:45?

7)

Esta tabla muestra cómo varió la atención (A) de un estudiante, en una escala de 1 a 10, a lo largo de una clase de 2 horas que se dictó con un intervalo de 15 minutos de descanso, al cabo de la primera hora.

T (min)	0	15	30	45	60	75	90	105	120	135
A	10	9	8	5	0	0	10	8	6	0



- a) Representar los puntos de la tabla en el plano.
- b) ¿En qué momento la atención fue máxima y en cuál mínima? ¿En cuál fue nula?
- c) ¿En qué intervalo de tiempo la atención creció? ¿En cuál decreció?
- d) ¿Por qué el eje x no toma valores negativos?