PROYECTO "CRISTALOGRAFÍA Y CRECIMIENTO DE CRISTALES EN NIVEL SECUNDARIO"

MATEMÁTICA 2DO A

LOS CRISTALES Y LAS MATEMÁTICAS

CONSIGNA: responder los siguientes ítems utilizando un diccionario o libro de texto, buscando en internet o simplemente escribiendo lo que recuerdas de haber estudiado en años anteriores.

- 1) Cuando hablamos de cristales, es común escuchar palabras como "sólidos geométricos", "ángulos", "caras", "aristas", "vértices". Busca la definición de cada una de ellas.
- 2) En la vida cotidiana no encontramos con muchos elementos que tienen la forma de algún sólido geométrico. Nombra alguno de estos elementos e indica a qué sólido corresponde su forma.
- **3)** Teniendo en cuenta las definiciones del punto 1, describe cómo es un cubo (cuántas caras, vértices y aristas tienen, cómo son sus caras).
- **4)** Algo que también se debe tener en cuenta a la hora de describir un sólido, son los ángulos que forman sus caras. Para ello, primero vamos a recordar cómo es su clasificación. Realiza un pequeño dibujo de los ángulos que recuerdas, colocando su nombre y la medida que deben tener.
- **5)** Existen muchos sólidos cuyas caras son triangulares. Recordemos que los triángulos se clasifican según sus lados y según sus ángulos. Es decir, si observamos sus lados, existen tres tipos de triángulos; pero si tenemos en cuenta la medida de sus ángulos, existen otros tres. Si recuerdas algunos de ellos, realiza un pequeño dibujo y describe sus características.