

Es importante que entreguen los trabajos (este y los anteriores), ya que a medida que los voy corrigiendo, pongo la nota correspondiente, en función de si lo entregan completo, si las respuestas corresponden con las consignas, si hacen uso del vocabulario adecuado y tienen coherencia en la redacción, entrega en el tiempo estipulado. Recuerden de resolver las actividades con lapicera, ya que se me hace muy difícil la corrección con lápiz.

En la presente actividad seguiremos trabajando con el proceso de independencia. A continuación, te propongo que leas dos documentos y resuelvas las consignas, y en el último punto te invito a ver un fragmento cortito de la película "Revolución, el cruce de los Andes".

ACTIVIDADES

- 1) Analiza la Declaración de Independencia del 9 de Julio de 1816 y responde: ¿En nombre de quién se declaró la Independencia? ¿De quién se independizó, el país?

"Nos los representantes de las Provincias Unidas en Sud América, reunidos en Congreso General, invocando al Eterno que preside al universo, en el nombre y por la autoridad de los pueblos que representamos, protestando al cielo, a las naciones y hombres todos del globo la justicia, que regla nuestros votos, declaramos solemnemente a la faz de la tierra que, es voluntad unánime e indudable de estas provincias romper los violentos vínculos que las ligaban a los reyes de España, recuperar los derechos de que fueron despojadas, e investirse del alto carácter de una nación libre e independiente del rey Fernando VII, sus sucesores y metrópoli. Quedan en consecuencia de hecho y de derecho con amplio y pleno poder para darse las formas que exija la justicia, e impere el cúmulo de sus actuales circunstancias. Todas y cada una de ellas así lo publican, declaran y ratifican, comprometiéndose por nuestro medio al cumplimiento y sostén de esta su voluntad, bajo el seguro y garantía de sus vidas, haberes y fama. Comuníquese a quienes corresponda para su publicación, y en obsequio del respeto que se debe a las naciones, detállense en un manifiesto los gravísimos fundamentos impulsivos de esta solemne declaración."

- 2) Lee el siguiente fragmento perteneciente al historiador Loris Zanatta sobre Las guerras de independencia y respondé las consignas:

- a) ¿Qué países fue liberando Bolívar junto a su ejército?
- b) ¿Qué camino realizó San Martín junto a su ejército?
- c) ¿Cuál fue el resultado de la reunión de Guayaquil?
- d) ¿Qué diferencias de opinión había entre los dos libertadores?

Quienes llevaron a su término la guerra de Independencia fueron los dos militares más célebres de aquella epopeya combatida en condiciones extremas, entre climas insalubres y enormes obstáculos naturales. Se trató de Simón Bolívar, quien, habiendo penetrado Nueva Granada, obtuvo la libertad de los actuales Colombia y Venezuela, antes de dirigirse a los actuales Ecuador y Perú, donde se había encastillado la última fortaleza del poder español y las élites criollas se mostraban en general menos propensas que en otras partes a abrazar la causa liberal e independentista; y José de San Martín, el general argentino que, partiendo del Río de la Plata, atravesó los Andes y liberó Chile, para después dirigirse también él rumbo al Perú, donde proclamó la Independencia de ese país y asestó duros golpes a los españoles, aunque sin lograr el derrumbe de su poderío.

Finalmente, en 1822, los dos libertadores, bloqueados por la última resistencia española, se encontraron en Guayaquil y reunieron sus ejércitos. Se trató de un encuentro histórico, sobre cuyos detalles aún hoy sobrevuela el misterio, con la excepción de las conocidas diferencias entre ambos líderes respecto del futuro del continente. En verdad, Bolívar era el animador de la idea de una confederación de repúblicas independientes y San Martín tendía a buscar una solución monárquica constitucional bajo la corona de un príncipe extranjero. En cualquier caso, mientras que el segundo salió de escena, Bolívar asumió la conducción de las operaciones y dirigió el último asalto contra los españoles en la sierra peruana. (Zanatta, L. (2012). Historia de América Latina. De la Colonia al siglo XXI, p. 46. Buenos Aires, Siglo XXI)

- 3) A continuación, mirá el fragmento de la película "El cruce de los Andes" que muestra la "Arenga de San Martín antes de la batalla de Chacabuco. Revolución: Cruce de Los Andes" y luego contestá.

a-¿Qué es una arenga? ¿Por qué es importante que San Martín realice una?

b-Describí la composición del Ejército de los Andes.

c-San Martín dice que "pasaron muchas dificultades para llegar hasta allí". ¿Cuáles fueron esas dificultades?

d-¿Qué concepto de libertad expresa San Martín en su discurso?