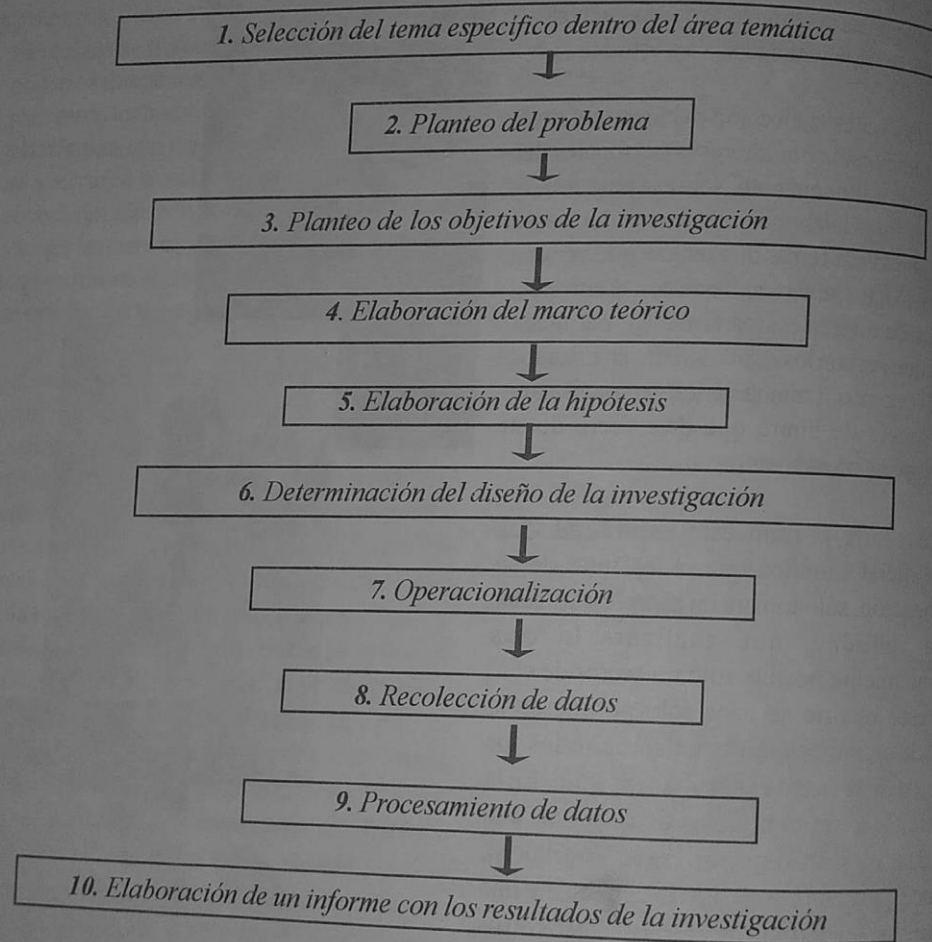


En los trabajos anteriores estuvimos trabajando la diferencia entre conocimiento científico y conocimiento vulgar. Para que se genere el conocimiento científico debe haber un proceso de investigación, es decir, seguir una serie de pasos para darle carácter científico.

1- Leer el siguiente texto:

VI-EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN

Dijimos anteriormente que el proceso de investigación implica ciertas etapas. A continuación encontrarán un esquema que muestra cuáles son esas etapas.



Aunque en este esquema las flechas descendentes indican una sucesión de etapas, recordemos que, como ya lo aclaramos, en la práctica muchas veces debemos volver sobre etapas anteriores.

IX- EL PLANTEO DEL PROBLEMA

Una vez delimitado el problema es necesario plantearlo. *Plantear un problema* significa *reducirlo* a sus aspectos y relaciones fundamentales a fin de poder iniciar su estudio intensivo. Una manera sencilla de plantear el problema es hacernos las preguntas de dónde y cuándo este problema tiene lugar. Esta reducción permite establecer los límites temporales y espaciales del problema. Teniendo en cuenta esto, el investigador podría plantear el problema de la siguiente manera:

¿Qué influencia tuvieron las ideologías nacionales europeas en el origen del peronismo en Argentina (límite espacial) en la década de los cuarenta (límite temporal)?

Al indicar los límites temporales y espaciales de su problema el investigador acota la realidad a la que va a circunscribir su trabajo. Esto permite que las conclusiones o resultados alcanzados por la investigación sean aplicables a ese tiempo y lugar delimitados. Así, queda claro que las conclusiones a las que llegue el investigador sobre la influencia de las ideologías nacionales europeas sobre el peronismo no son mecánicamente trasladables al varguismo (populismo brasileño) o al gobierno de Velasco Alvarado (populismo peruano). El hecho de que éstos también sean populismos latinoamericanos no significa que coincidan en todas sus características con el peronismo.

Sin embargo, es importante notar que las conclusiones a las que el investigador llegue en este caso en particular pueden ser de utilidad para otros investigadores que se ocupen de temas afines.

X- UN NUEVO EJEMPLO

Muchas veces el planteo adecuado del tema y del problema es una de las cosas que más difícil les resulta a quienes se inician en el proceso de investigación. A continuación vamos a presentar otro ejemplo y luego les proponemos algunas actividades para que puedan ir practicando.

Los medios de comunicación suelen proporcionarnos abundante información con respecto a la importancia que tiene para cualquier persona una buena alimentación. Escuchamos recomendaciones acerca de cómo tener una dieta balanceada, de cómo ciertos alimentos favorecen el rendimiento físico e intelectual, de cómo otros son nocivos para la salud, etc. También suelen informarnos acerca de ciertos desórdenes que se producen en los hábitos alimentarios (por ejemplo, bulimia o anorexia) o de estudios que se efectúan con respecto a cómo socialmente se realizan variaciones en las pautas alimentarias y las dietas (es decir, cómo ciertos alimentos que en algún momento se consumen poco, por ejemplo, pasan a ser, en otros, más requeridos por la población; o como, por diferentes motivos, se modifica la cantidad de comidas que se realizan en el día). A veces hasta en nuestra misma casa se producen variaciones en el contenido de la dieta, en los horarios en los que comemos o la cantidad de comidas que hacemos al día, y podríamos tratar de especificar cuáles fueron esos cambios o alteraciones o entender los motivos que los produjeron.

Supongamos que tenemos un interés particular por el problema de la salud y la alimentación y que quisiéramos realizar una investigación dentro de esta área. Para delimitar y plantear nuestro problema de investigación debemos, entonces, proceder como hicimos anteriormente pasando de lo general a lo particular.

2- Ordenar los pasos del proceso de investigación

Operacionalización

Elaboración del marco teórico

Elaboración de un informe

Planteo del problema

Determinación del diseño de investigación

Procesamiento de datos

Selección del tema específico

Recolección de datos

Planteo de los objetivos

Elaboración de la hipótesis.

3- Uno de los primeros pasos de la investigación es el planteo del problema. Explique con sus palabras

¿Qué es?

¿Para qué sirve?