

Escuela de Educación Secundaria N°1

Chascomús

LENGUA EXTRANJERA

INGLES

A A - 2020

Trabajo Integrador - 30th November

Deadline (fecha de entrega): 11th December

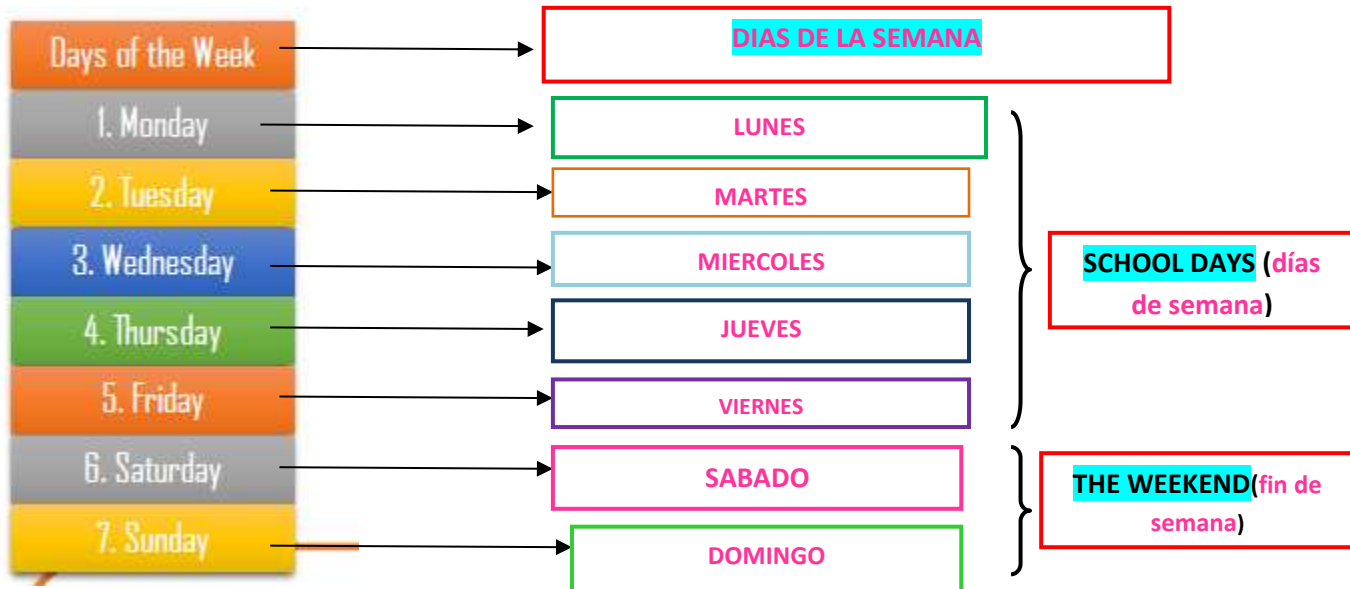
Profesora Marisa Moretti

Consultas: 2241- 45 66 81

Actividad 1)

A) Mirá este apunte que te va a ayudar a hacer los demás ejercicios. Es un repaso de lo que has visto en otras clases antes de estar en Aulas de Aceleración!

Todo lo que va en castellano lo vas a ver con este color.



Días de la Semana y meses del año, en inglés, van con Mayúsculas:

Monday

December

SEASONS OF THE YEAR / ESTACIONES DEL AÑO

SPRING



SUMMER



AUTUMN /Fall



WINTER



B) Answer the questions (*contestá las preguntas en Inglés; mirá el apunte de la otra hoja y esta, y te vas a dar cuenta*):

1 Which days are: a) school days? _____ b) the weekend? _____

Cuáles días son: ...días de escuela?

...el finde?

2 Which is your favourite: a) day? _____ b) month? _____ c) season? _____
¿Cuál es tu favorito... ...día? ...mes? ...estación?

3 Which month is: a) your birthday in? _____ b) Christmas in? _____
En cuál mes es... ...tu cumple? ...Navidad?

4 Which months are in: a) spring? _____, _____ and _____
Cuáles meses son en...

b) autumn? _____, _____ and _____

c) TENEMOS QUE APRENDER LAS MATERIAS QUE TENEMOS EN NUESTRO HORARIO DE CLASES

Estas son las materias en Inglés; te vas a dar cuenta porque se parecen algunas a como se dicen en Castellano:

Art/ English/ Geography/ Biology/Maths/ Language Practice/Citizenship Building (Construcción de Ciudadanía)/Physical Education (PE)/Physics-Chemistry (físico-química)/ History (historia)/

School Timetable (HORARIO DE CLASES)

Usar las *schools Subjects* (materias) en un cuadro similar al de la escuela y completarlo con los días (en Inglés), los horarios verdaderos y las materias (en Inglés)-

	Days of the Week					
	M _ _ _ _ _	T _ _ _ _ _	W _ _ _ _ _	T _ _ _ _ _	F _ _ _ _ _	
From (de) 13:00 To (a) 14:00		English				S c h o o l S u b j e c t s
From: 14:10 to 15:10		English				
From: To						
..... 						
..... 						

d) Saber constestar preguntas y completar oraciones como las que siguen

Vocabulary (vocabulario):

When = cuándo

From.....to.....= dea

Dialogue (diálogos):

Example (ejemplo):

Teacher: **When** are English Classes? (¿Cuándo son las clases de Inglés?)

You(vos): **On** Tuesdays **from** 3:30 **to** 5:35 (Los martes de 3:30 a 5:35)

Ahora te toca a vos 😎 YOU CAN 💪! (Vos Podés!)

Teacher: **When** are Maths classes?

You: **On** from to and (=y) On from to

Teacher: **When** are Natural Science classes?

You: **On** from to and (=y) On from to

Teacher: **When** are Art classes?

You: **On** from to

Teacher: **When** are Citizenship Building classes?

You: **On** from to

Actividad 2)

A) Mirá este apunte que te va a ayudar a hacer los demás ejercicios de este actividad 2.

Yo	I
Tu	You
El	He
Ella	She
El/ella (no humanos/cosas)	It
Nosotros	We
Ustedes	You
Ellos/ellas	They

<u>Ser ó Estar/ VERB BE</u>	
Yo soy/estoy	I am
Tu eres/estás	You are
El/ella es/está	He/she/it is
Nosotros somos/estamos	We are
Ustedes son/están	You are
Ellos/ellas son/están	They are

B) Completá los ejercicios **A** y **B** de esta copia... Mirá bien los ejemplos

El A dice: Completa las oraciones con los adjetivos dados en el cuadro (cold-rich-strong-beautiful-tired-happy)

Ejemplo: Verbo Be + adjetivo: **He is angry.** (*is* es el verbo y **happy** es el adjetivo)

El está contento

El B dice: Verbo Be + sustantivo= Ejemplo: **She is a nurse** (*is* es el verbo y **nurse** es el sustantivo)

Ella es una enfermera

65 Verbs: to be

I am... It is...

STATEMENT	
I	am... 'm... am not...
You We They	are... 're... aren't...
He She It	is... 's... isn't...

QUESTION	
Am Aren't	I ?
Are Aren't	you we ? they
Is Isn't	he she ? it

SHORT ANSWER		
Yes, No,	I	am. 'm not.
Yes, No,	you we they	are. aren't.
Yes, No,	he she it	is. isn't.

Exercise A

To be + ADJECTIVE Example: He is angry!

Complete the sentences choosing from the adjectives given below.

cold rich strong beautiful tired happy



1 She



2 They



3 it ?



4 We



5 He



6 I

Exercise B

To be + NOUN Example: She is a nurse.

a student a police officer a champion footballers singers a painter



1 They



2 She



3 you ?



4 It



5 he



6 We

9 Completá las oraciones con **am**, **is** ó **are**... It's easy!!

am - are - is?

1. I _____ very happy today. am are is	is 7. _____ anybody here? am are is	are is 13. Fiona _____ from the USA. am are is
2. Susan _____ 12 years old. am are is	8. There _____ two apples in the basket. am are is	14. You _____ my best friend. am are is
3. They _____ at school today. am are is	9. Thomas and Jonathan _____ brothers. am are is	15. They _____ rich. am are is
4. Mom and Dad _____ going to a party tonight. am are is	10. The teacher _____ from South Africa. am are is	16. Mrs. Stone _____ gone for today. am are is
5. The tree _____ green. am are is	11. Sparky _____ a black cat. am are is	17. Nothing _____ good enough for you! am are is
6. The dogs _____ wild. am are	12. The mailbox _____ red. am	

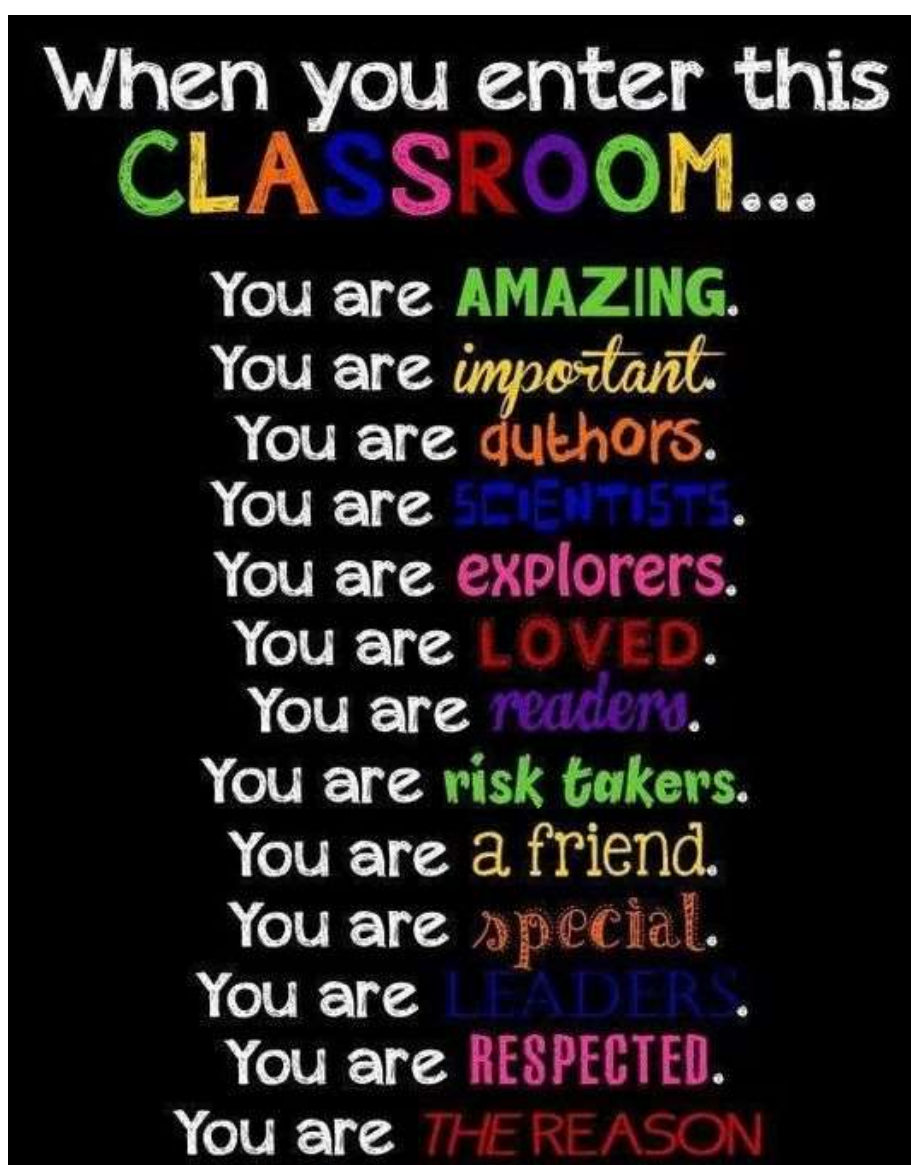
D) En este otro poster nos dice en la frase introductoria: *When you enter this classroom...* (Cuando vos entres a este salón...)

Ya sé...no estamos en épocas de estar dentro de un salón todavía...pero el póster tiene el significado de que vos como estudiante sos todo lo que el póster dice. Lo sos para los docentes y para cualquiera que esté cerca tuyo (familia, amigos, novio ó novia)...pero lo más importante es que vos sos el que debe creer es así como está escrito en cada frase!

...y termina con la oración: *You are the reason we are here* (Vos sos la razón por la que nosotros estamos acá)

...Para saberlo tenés que hacer esta actividad:

E) traducir las 13 oraciones (Acordate que *you* quiere decir: *vos, usted ó ustedes*)



Actividad 3)

De esta actividad tenés este tutorial! Miralo! <https://youtu.be/saPJT--F83s>

1) Repasemos "an" ó "a" (=unóuna) "an" va antes de vocal, ejemplo: **an**apple/**an**orange)
Completá los espacios como en el ejemplo 1.

1.



spoon

a

spoon

2.



egg

3.



Knife

4.



glass

5.



muffin

6.



apple

Mas ejemplos de "a" ó "an"

Significan **un** ó **una**...sólo que "an" se usa antes de vocal (a-e-i-o-u). Mirá:

A car= un auto


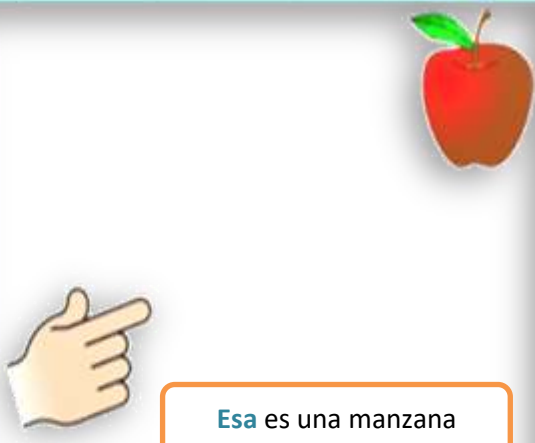

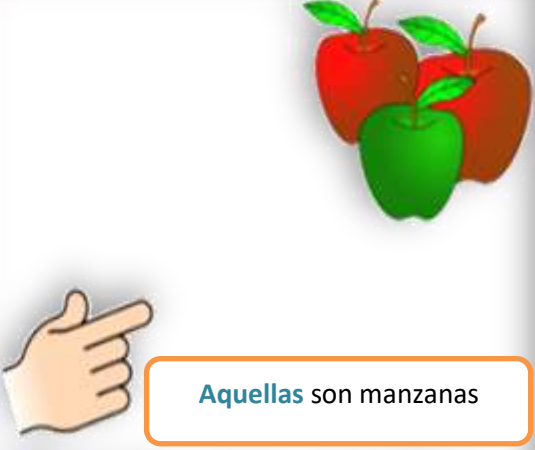
A pen= una lapicera

An eraser= una goma

An architect= un arquitecto

Apuntes

Observá las imágenes y el significado de *This*, *That*, *These* y *Those*

Singular	 <p><u>Esta</u> es una manzana</p> <p><u>This</u> is an apple.</p>	 <p><u>Esa</u> es una manzana</p> <p><u>That</u> is an apple.</p>
Plural	 <p><u>Estas</u> son manzanas.</p> <p><u>These</u> are apples.</p>	 <p><u>Aquellas</u> son manzanas</p> <p><u>Those</u> are apples.</p>

2) Verb Be y This ó These

This= este ó esta //// **These** = estos/estas

This is...=esto/a es...

These are...= estos/as son...

Colocá la letra de la imagen en las oraciones (1 a 8) de abajo

a.



b.



c.



d.



e.



f.



g.



h.



- e 1. This is a ticket. ← **Example**
- 2. These are Jessica's children.
- 3. This is my guitar.
- 4. This is a book.
- 5. These are my pets.
- 6. These are my friends.
- 7. These are my parents.
- 8. This is my friend Pedro.

Ticket: recibo/ticket

Children: hijos/niños

Guitar: guitarra

Book: libro

Pets: mascotas

Friends: amigos

Parents: padres

3) Preguntas con el Verbo Be y This/These

This = este ó esta //// **These** = estos/estas

This is... = esto/a es...

These are... = estos/as son...

Poné las oraciones en orden. Fijate que los verbos (**is/are**) van primero en la oración interrogativa.

Example: *Is this an activity for English class?*

(¿Es ésta una actividad para la clase de inglés?)

1. book / this / your / is / ? *Is this your book?*
2. pencil / this / your / is / . _____
3. your / is / ticket / this / ? _____
4. keys / are / these / your / . _____
5. my / is / house / this / . _____
6. is / apartment / your / this / ? _____
7. your / these / friends / are / ? _____
8. these / seats / your / are / . _____

4)

Eléí la letra correcta para completar la oración como en el ejemplo 1

1. These are my parents.
a. parent **(b.) parents**
2. This is my _____.
a. brother **b. brothers**
3. These are my _____.
a. sister **b. sisters**
4. These are my _____.
a. friend **b. friends**
5. This is my _____.
a. partner **b. partners**
6. This is my _____.
a. class **b. classes**

5) Completá las preguntas con **this/these /that/those**



1 Is _____ your bag?



2 How much are _____ key rings?



3 Is _____ a hat?



4 What are _____ ?

Apuntes:

This: esto/esta/este → **These:** estos/estas

That: eso/esa/ese

Those: aquellos/aquellas

What's that?

It's a hat.

What are these?

They're keys.

What's this?

It's a fish.

What are those?

They're phones.

6) Traducí estas oraciones

What's that...? = Qué ese eso..?

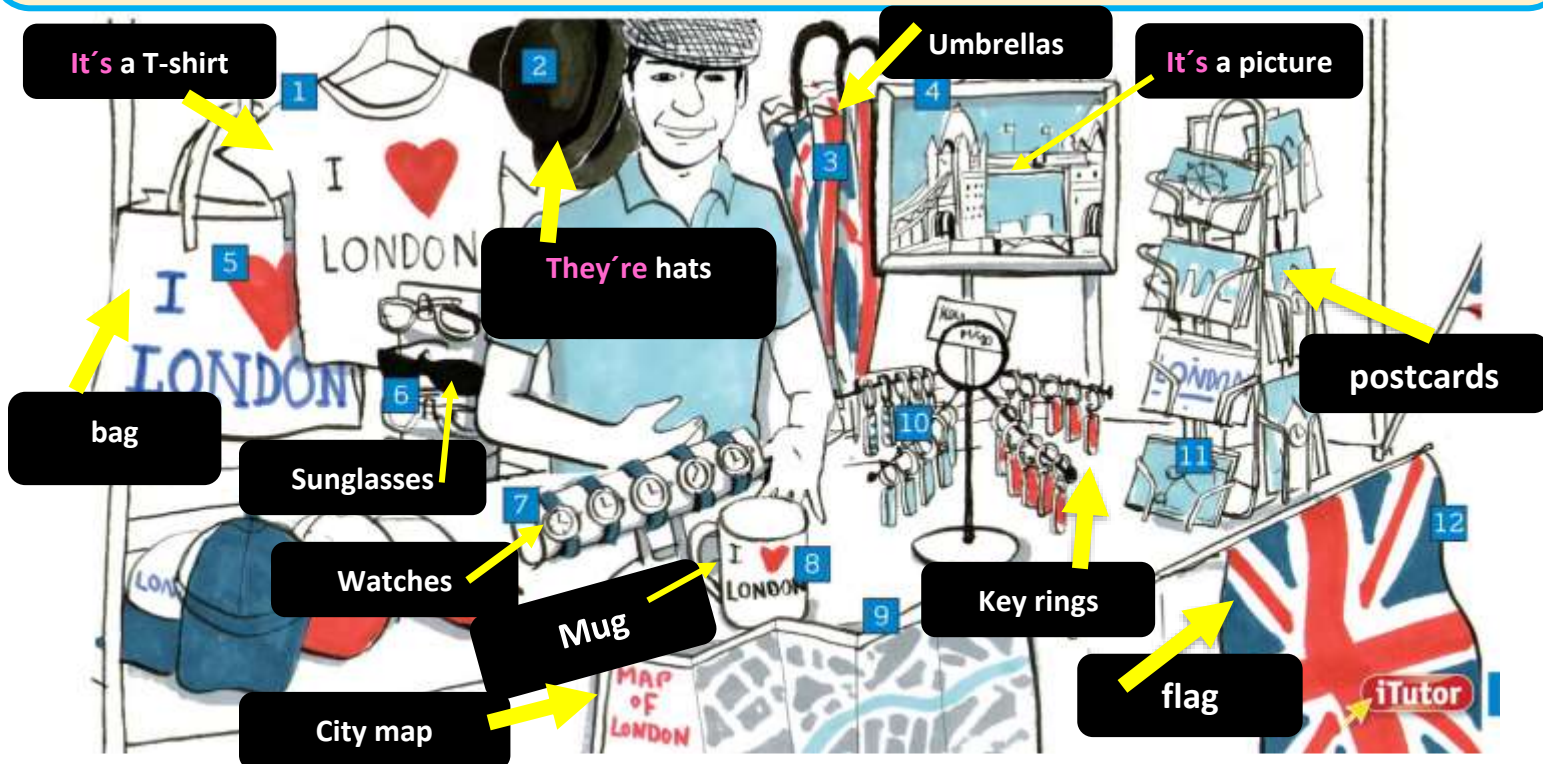
What are these? = Qué son esos /esas?

Apuntes: Este es un negocio de regalos, de los que se encuentran cuando vamos a algún lado y queremos traer un recuerdo, un souvenir. Se le dice **Souvenir stall**

It's a... = Es un/una...

It's an... = Es un/una

They're... = Ellos son... / Ellas son...



7) Hacé oraciones usando estas expresiones de acá abajo y con los artículos que se venden el **souvenir stall** del dibujo de arriba.

It's a... = Es un/una... **It's an...** = Es un/una... **They're...** = Ellos son... / Ellas son...

Fijate que en el dibujo tenés tres ejemplos de los artículos 1, 2 y 4.

Son 12 artículos...O sea, te faltan 9 oraciones...;)

Tené en cuenta si es plural (muchos= postcardS=postaleS) ó singular (uno solo, bag =bolso)

Cada artículo tiene su cartelito con su nombre en inglés 😊



Apuntes: La mujer está en Londres, en el **Souvenir stall** y quiere saber los precios y mantiene este diálogo:

Shop assistant(empleado): **Good morning!**

Woman (mujer): **Good morning! Excuse me...How much are those T- Shirts?**

Shop Assistant: **They're 15 pounds each.**

Woman: **...Oh, they're expensive. And, how much is the mug?**

Shop assistant: **It's 11 pounds.**

Woman: **Ok, I'll take the mug (Llevo el jarrito)**

Shop assistant: **...It's 11 pounds.**

Woman: **Thank you!**

Shop assistant: **Thank you and enjoy London!**

How much is=cuánto sale

How much are= cuánto salen

each= cada (uno)

£ = pound= libra esterlina, la moneda inglesa

expensive= caro/a

8) Hacé un diálogo *como en el ejemplo anterior* en el **Souvenir stall**.

Fijate que en el dibujo tenés los precios pero no de todos los artículos.

Utilizá solo los artículos que tienen precio para hacer tu diálogo.

£ = pound= libra esterlina (la moneda inglesa)

