

Escuela de Educación Secundaria - Domingo Catalino - Chascomús					
		Departamento de Inglés			
	Curso:	1ro B		Año:	2023
	Profesor/a:	Bernarda Hernández			
	Dimensión Contextual		Dimensión Textual		
	Situaciones Comunicativas		Aspecto Lexical	Aspecto Gramatical	
1er Cuatrimestre	Escucha: video sobre rutinas, comprensión auditiva Lectura: artículo, quiz, comprensión lectora Escritura: descripción, quiz Oralidad: interacción, preguntas y respuestas, narración breve, sugerencias		actividades diarias, actividades de tiempo libre	: presente simple, adverbios de frecuencia, conectores secuenciadores, let's/what about, want to, can	
	Escucha: entrevista, comprensión auditiva Lectura: entradas de blog, descripciones, opiniones Escritura: redacción de entrada de blog con descripción y opinión Oralidad: descripciones, interacciones de preguntas y respuestas		la escuela como entorno	presente continuo, preposiciones, preferencias, adjetivos descriptivos, números, must/mustn't	
2do Cuatrimestre	Escucha: video con descripción de lugares, comprensión auditiva Lectura: cuentos “My World” y “My Neighbourhood”, análisis de imágenes, comprensión lectora Escritura: reescritura en proceso de los cuentos Oralidad: contar/narrar sus cuentos, describir personajes		el barrio, el entorno de los alumnos	discurso literario, presente simple, adjetivos, descripción, pronombres, conectores	
	Escucha: diálogos, escucha de audio descriptivo, comprensión auditiva Lectura: artículo, biografía, análisis de imágenes, comprensión Escritura: fact file, biografía a partir de modelo Oralidad: juego de roles, interacciones, preguntas y respuestas, descripción y narración breve		crecer, el paso del tiempo	pronombres objetivos, was/were, adjetivos	
s de ión	• Hablar, escuchar, leer y escribir en inglés				

Criterio: Evaluac	● Aplicar las estructuras gramaticales y el vocabulario a distintas situaciones comunicativas		
	Bibliografía	● Barboni, S. (2014) <i>Cuentos "My World" y "My Neighbourhood"</i> en <i>Stories in Primary Education Book 1</i> . Buenos Aires, DGCyE	
		● Tiberio, S. y Maldonado, M.A (2016) <i>Unit 1 "My Profile"</i> en <i>What's up? Starter 3rd Edition</i> . Pearson	
		● Wetz, B. (2016) <i>Unit 2 "Days", Unit 4 "Learning World", Unit 7 "Growing up"</i> en <i>English Plus 1 2nd Edition</i> pp. 11,19, 22-25, 28,31, 44-49, 72-81. OUP	
Contacto profesor/profesora		Mail	bernardahernandez@abc.gob.ar
		Celular	-
Observaciones:	El examen de la mesa de "previos" partirá de un texto para trabajar la comprensión lectora y luego, a partir de él, abordar la escritura. Por último, se hará una defensa oral		