



ESCUELA SECUNDARIA N° 1

Historia 2 B T.T Prof. Vanesa Servi

Trabajo Práctico de Continuidad Pedagógica- Actividad n° 3: Los pueblos originarios de América.

INTRODUCCIÓN

Este tema sobre los pueblos originarios que habitaba el territorio americano antes de la llegada de los conquistadores lo estudiaremos utilizando el cuadernillo de textos y viendo de qué manera se organizaron estos pueblos antes de la llegada de los españoles y como es la vida en la actualidad de las poblaciones descendientes que habitan el territorio americano.

ACTIVIDADES: Comenzaremos utilizando las siguientes páginas de la **unidad n° 1**: 51.52-53-54-55-56-57-58. En estos textos leeremos sobre cómo estaban organizados los pueblos originarios antes de la llegada de los conquistadores al territorio americano.

GUIA DE LECTURA Y ACTIVIDADES A REALIZAR:

- 1) En qué lugar del continente americano vivían los Mayas, los Aztecas y los Incas. Anota cada lugar.
- 2) Relean el texto: “La vida en América antes de la conquista europea”. Observen las imágenes, los mapas y sus epígrafes.
 - a) Describí la organización política de los mayas. Explicá qué es una ciudad-estado. ¿Cuáles eran los lazos de unión entre ellas?
 - b) ¿Por qué los mayas se instalaban junto a los lagos o los pozos de agua dulce? ¿Cómo solucionaban la falta de agua cuando las condiciones naturales no o favorecían?
 - c) ¿Qué importancia tenía el Popol Vuh para el pueblo maya?
- 3) ¿Cuál era la organización política de los aztecas?
- 4) ¿Quiénes integraban los clanes aztecas y qué importancia tenían los clanes en esta sociedad?
- 5) ¿Cuál era la base de la economía de los aztecas? ¿Por qué construían “islas flotantes”?

LOS INCAS

- 1) Relean el texto: “En los Andes centrales, los incas”. Observen las imágenes, los mapas y sus epígrafes.
 - a) Describí la organización política de los incas. Indicá quién era la autoridad máxima y cuáles eran sus facultades. ¿Por qué este gobierno puede caracterizarse como teocrático?
 - b) ¿Qué exigencias imponían los incas a los pueblos sometidos?
 - c) Describí las técnicas de cultivo utilizadas por los incas. Indiquen cuáles eran los productos base de su alimentación.

Pueblos aborígenes en el sur de América.

- 1) Relean el texto: “En el extremo Sur de América, cazadores, agricultores y pescadores”. Observen las imágenes, los mapas y sus epígrafes.
 - A) Ubiquen la región de nuestro país que habitaban los diaguitas antes de la conquista española. ¿Qué técnicas propias de los agricultores superiores practicaban?
 - B) ¿Por qué se afirma que la mayoría de los aborígenes del nordeste del país eran agricultores incipientes? Indica dónde se ubicaba cada grupo.
 - C) ¿Cómo lograban la subsistencia los habitantes de la Pampa y la Patagonia? Describan las características particulares de cada cultura.
 - D) ¿Qué comunidades del actual territorio argentino fueron dominadas por el imperio incaico?
 - E) ¿De dónde eran originarios los araucanos y qué regiones del actual territorio argentino ocuparon?

FIN!!