

PRÁCTICAS DEL LENGUAJE

1er año

PROFESORA: ALEJANDRA GARCIA

Realizaremos una actividad de reconocimiento.

A continuación encontrarán en este archivo todo lo necesario para comprender el nuevo tema explicación teórica, vídeo y actividades a realizar.

Cualquier duda me consultan.

Saludos chicos!

Tipología textual

Una tipología textual es una forma de organizar la diversidad textual y de clasificar los distintos textos.

La clasificación más comúnmente aceptada en los trabajos de lingüística del texto es la que distingue entre narración, descripción, argumentación, explicación y diálogo. A esta gran diversidad de textos denominamos tipologías textuales, cada una de las cuales se distinguen por su intencionalidad, su uso y su forma.

Para lograr comprender mejor vean este video que está a continuación.

<https://youtu.be/GlaSB1evSZU>

A continuación encontraran la explicación de cada una de las clasificaciones según su trama.

Un mismo suceso o un mismo concepto puede ser contado o descrito de maneras diferentes. La forma en la que se organizan los hechos o los conceptos dentro de un texto se denomina **trama**. Según cuál sea la trama predominante en un texto, se lo puede clasificar en las siguientes categorías:

Textos narrativos

Relatan acontecimientos que ocurren en un lugar y un tiempo determinados. El interés radica en la acción y, a través de ella, adquieren importancia los personajes que la realizan y el contexto en el que se sitúan.

Algunos ejemplos son los cuentos y las novelas, las noticias y las crónicas periodísticas. Pero todos ellos, a pesar de ser fundamentalmente narrativos, incluyen fragmentos de otras tramas.

Textos descriptivos

Dan a conocer las características de un objeto, una persona o un suceso. Emplean la enumeración y la adjetivación para presentar los rasgos fundamentales de lo que quieren describir. Suelen aparecer dentro de otros textos. Por ejemplo, en la caracterización de los personajes de un cuento.

Textos expositivos o explicativos

Explican un concepto de una manera clara y ordenada. Para ello ejemplifican, analizan relaciones de causa-consecuencia y extraen conclusiones.

Es muy frecuente que las explicaciones se combinen con descripciones y narraciones.

Textos argumentativos

Proponen una serie de razones, organizadas en forma estratégica, que avalan una idea. Comentan, demuestran y confrontan opiniones o creencias. Dentro del texto, las ideas se fundamentan a través de hechos o de informaciones.

Textos conversacionales

Plantean un tema mediante un diálogo entre dos o más interlocutores. Estos textos se estructuran a través de las intervenciones de los participantes de la comunicación en forma alterna.

Trama textual:

A continuación, realizaremos una actividad de reconocimiento.

A continuación encontrarán en este archivo todo lo necesario para comprender el nuevo tema explicación teórica, vídeo y actividades a realizar.

Cualquier duda me consultan de manera privada para no llevar de comentarios el muro.

Saludos chicos!

La trama de los textos

9 Lean los siguientes textos referidos a un mismo fenómeno y resuelvan las consignas.

Texto 1

PENDLETON, Ore. (AP) Nueve objetos brillantes en forma de "plato" volando a increíble velocidad a una altura de 3.000 metros (10.000 pies) fueron reportados ayer (junio 24, 1947) por el piloto Kenneth Arnold en Boise, Idaho, quien desestimó especular acerca del origen de ellos. Arnold, empleado del Servicio Forestal de los EE.UU., se encontraba aborazado a la bitaqueda de un aeroplano perdido cuando observó los misteriosos objetos el jueves a las 15 h. Los objetos volaban entre el Monte Rainier y el Monte Adams en y parecían hacerlo en formación. (...)

Texto 2

— Señor Arnold, ¿podría contarnos qué es lo que vio desde su avión el 24 de junio de 1947? — Sí, por supuesto. Yo llevaba dos o tres minutos con rumbo a Yakima, Washington, cuando observé sobre mi avión el reflejo de un fulgor brillante y... — ¿Qué sintió en ese momento? — Me sorprendió, pero así que se debía a que me encontraba muy cerca de algún otro aparato. — ¿Y qué hizo entonces? — Escudriñé el cielo en todas direcciones, pero no pude encontrar el origen del reflejo hasta que vi una cadena de nueve aparatos de extraño aspecto que volaban de norte a sur a una altitud aproximada de 9.500 pies. — ¿Creyó que eran extraterrestres? — En realidad, como se desplazaban tan rápido, supuse que se trataba de aviones con propulsión a chorro. (...)

Texto 3

El término objeto volante no identificado, más conocido por su acrónimo OVNI, calca del acrónimo inglés (UFO o Unidentified Flying Object), se refiere al aislamiento de un objeto volante, real o aparente, que no puede ser identificado por el observador y cuyo origen sigue siendo desconocido después de una investigación.

- ¿En qué medida estos podrían apartarse entre textos?
- ¿Qué diferencias encuentran entre ellos?

Revised by Tarkenton

LA ACTIVIDAD CONSISTE EN IR CLASIFICANDO CADA UNO DE LOS EJEMPLOS DADOS.