

DGCYE  
EESN° 1  
5TO SEGUNDA  
SOCIOLOGÍA Y ECONOMÍA

- Fecha de entrega: Semana del 18/8.
- Modalidad: en parejas o individual.

El siguiente es un trabajo entre dos asignaturas que abordan mismos temas, mismos contenidos, pero desde una mirada particular a cada una de ellas: El comunismo, el marxismo y el capitalismo. Mediante el mismo, se pretende que lxs estudiantes analicen la importancia de dichas teorías, los ejemplos históricos y construyan una mirada crítica a partir de éstos.

### **SOCIOLOGÍA. Unidad 2. Los problemas fundantes de la sociología y las principales corrientes sociológicas ¿Cómo surgió el capitalismo según la teoría sociológica?**

*La respuesta de Karl Marx. La acumulación originaria: la usurpación de las tierras de los campesinos en Inglaterra y las leyes sanguinarias. El materialismo histórico. Los modos de producción: esclavista, feudal, capitalista y comunista. La estructura y la superestructura. El Estado y las leyes como garantes de la clase social dominante. La alienación en el mundo actual. El fetichismo de la mercancía. La mercancía como ídolo en las sociedades capitalistas.*

Comenzaremos trabajando acerca del concepto del capitalismo, que también ya han abordado años anteriores y refiere a un sistema de producción específico que acelera los tiempos al incorporar nuevas tecnologías (máquina de vapor, hiladora, etc.) para la producción. El surgimiento del capitalismo se asocia directamente con la Revolución Industrial.

Además los cambios en la forma de producción, se ven reflejados en las formas de trabajo, de consumo y organización social. El capitalismo coincide con el paso de la sociedad feudal a la sociedad moderna, el avance de las ciencias y la caída de las creencias religiosas como fundamentos de la vida.

**Karl Marx (1818-1883)** fue uno de los principales autores que explicó estas transformaciones en lo que luego se conoció como Teoría Marxista, proponiendo en sus conceptos una nueva forma de interpretación, pero también proponiendo acciones concretas para que los obreros llevaran adelante un cambio político, económico y social. Explicó que el capitalismo no es solamente un modelo económico, sino que es un **modelo de explotación basado en la propiedad privada** de los medios de producción (las tierras, las herramientas, las fábricas, etc.) por parte de una clase sobre la otra, que la sociedad está dividida en dos clases opuestas entre sí, y que justamente una ejerce el control de esos medios y la otra queda sujeta a esas condiciones.

Para poder desarrollar su teoría analizó que para comprender la historia de la humanidad se debe prestar atención a las formas de producción (**la historia material**) y que es justamente en la modernidad que se observan dos clases, también como parte de un proceso histórico.

Ahora bien, a partir de lo mencionado hasta aquí, realiza las siguientes consignas:

1) Lee la siguiente información (extraída de ssociolgos.com) y responde:

***La lucha de clases es un fenómeno que se refiere al eterno conflicto entre las dos clases sociales existentes, entre los que producen y los que no producen, entre los que sin trabajar se adueñan de la producción y excluyen a los que trabajan, entre explotadores y explotados; históricamente entre amos y esclavos, patricios y plebeyos, terratenientes y campesinos, burgueses y proletarios, ricos y pobres, entre depredadores y presa, entre el 1% y el 99%.***

*Unos luchan por la liberación y otros por la opresión(...).En el capitalismo dominan los se han enriquecido con la tierra que es propiedad de todos y con la acumulación originaria, (saqueo de riquezas a otros pueblos) se adueñaron además de todos los medios de producción, de la materia prima, del trabajo y del trabajador o esclavo de nuevo tipo a través de la esclavitud asalariada. (...), en el gobierno de la burguesía, un obrero o proletario, jamás llegará a gobernar a los burgueses. Si dado un caso especial, ocurriera un fenómeno de este tipo, es porque ha sido producto de una Revolución que no es otra cosa sino poner derecho lo que viene funcionando al revés, es decir, una clase social se organiza y se rebela contra los poderes opresores de la otra clase y toma el poder político o ejecutivo pero la Revolución tendrá éxito si puede controlar el Estado. El Estado no es más que el Instrumento perfecto para la opresión de una clase social sobre la otra. Es una maquinaria de dominación que los explotadores han construido para imponerse sobre los que producen o trabajadores.*

*Fuerzas productivas se refiere a los trabajadores, a los que producen, a los que ponen en marcha los medios de producción (maquinarias, herramientas, equipos etc). Sin las fuerzas productivas, (trabajadores), las máquinas no se mueven. Las herramientas solas no producen.*

*El proletariado o trabajadores asalariados, son los que producen todos los bienes materiales que necesita la sociedad. Son bienes reales, concretos, palpables, tangibles, constantes y sonantes. El proletariado produce todo lo necesario para la vida, la existencia y el desarrollo humano. La burguesía produce lo contrario. La burguesía produce ilusiones, sueños, lo abstracto, lo fatuo, lo irreal, lo que no existe, promesas que nunca se cumplen, es decir, una clase social proletarios, produce toda la riqueza que necesita la sociedad y la otra clase social (burgueses) produce lo ilusorio, lo ficticio, eso quiere decir que no producen nada, pero con eso le roban la producción y los bienes materiales a los trabajadores. Ambas clases son antagónicas, es decir, enemigas por excelencia. Esta lucha por la liberación, por un lado y el proceso de sometimiento a la ignorancia, la esclavitud y la explotación por el otro, es la esencia de un fenómeno denominado lucha de clases.*

- a. ¿De acuerdo a la teoría marxista,cómo se denominan las clases antagónicas?
- b. Explica por qué son opuestas.
- c. ¿Qué produce el obrero?
- d. ¿Por qué crees que el Estado es el garante de la reproducción capitalista y de la explotación?

2)



Visualiza la siguiente imagen y explica la misma teniendo presente la teoría marxista:

3) Como se mencionó en líneas anteriores, Marx junto con Engels, escribieron un libro como “propuesta” para transformar la sociedad capitalista, un texto que más bien era parte del partido comunista del que eran parte y estaba dirigido a los obreros. En él, no sólo explican por qué el capitalismo es un sistema de explotación, sino que proponen que el proletariado (obreros) tome los medios de producción y se apropie del Estado, es decir realice la Revolución. La propuesta consiste en que imagines que formas parte del movimiento obrero de la época (1872) y que luego de haber leído la propuesta, escribas qué decisiones llevarán adelante a partir de la lectura de este documento:

## II

### PROLETARIOS Y COMUNISTAS

¿Qué relación guardan los comunistas con los proletarios en general? Los comunistas no forman un partido aparte de los demás partidos obreros. No tienen intereses propios que se distingan de los intereses generales del proletariado. (...). Los comunistas no se distinguen de los demás partidos proletarios más que en esto: en que destacan y reivindican siempre, en todas y cada una de las acciones nacionales proletarias, los intereses comunes y peculiares de todo el proletariado, independientes de su nacionalidad, y en que, cualquiera que sea la etapa histórica en que se mueva la lucha entre el proletariado y la burguesía, mantienen siempre el interés del movimiento enfocado en su conjunto. El objetivo inmediato de los comunistas es (...) formar la conciencia de clase del proletariado, derrocar el régimen de la burguesía, llevar al proletariado a la conquista del Poder. (...). Lo que caracteriza al comunismo no es la abolición de la propiedad en general, sino la abolición del régimen de propiedad de la burguesía, de esta moderna institución de la propiedad privada burguesa, expresión última y la más acabada de ese régimen de producción y apropiación de lo producido que reposa sobre el antagonismo de dos clases, sobre la explotación de unos hombres por otros. (...) Ser capitalista es ocupar un puesto, no simplemente personal, sino social, en el proceso de la producción. El capital es un producto colectivo y no puede ponerse en marcha más que por la cooperación de muchos

individuos, y aún cabría decir que, en rigor, esta cooperación abarca la actividad común de todos los individuos de la sociedad. El capital no es, pues, un patrimonio personal, sino una potencia social(...). Los que, por tanto, aspiramos a convertir el capital en propiedad colectiva, común a todos los miembros de la sociedad, no aspiramos a convertir en colectiva una riqueza personal. A lo único que aspiramos es a transformar el carácter colectivo de la propiedad, a despojarla de su carácter de clase (...). El proletariado se valdrá del Poder para ir despojando paulatinamente a la burguesía de todo el capital, de todos los instrumentos de la producción, centralizándolos en manos del Estado, es decir, del proletariado organizado como clase gobernante, y procurando fomentar por todos los medios y con la mayor rapidez posible las energías productivas. Claro está que, al principio, esto sólo podrá llevarse a cabo mediante una acción despótica sobre la propiedad y el régimen burgués de producción, por medio de medidas que, aunque de momento parezcan económicamente insuficientes e insostenibles, en el transcurso del movimiento serán un gran resorte propulsor y de las que no puede prescindirse como medio para transformar todo el régimen de producción vigente.

Medidas:

- 1.a Expropiación de la propiedad inmueble y aplicación de la renta del suelo a los gastos públicos.
- 2.a Fuerte impuesto progresivo.
- 3.a Abolición del derecho de herencia.
- 4.a Confiscación de la fortuna de los emigrados y rebeldes.
- 5.a Centralización del crédito en el Estado por medio de un Banco nacional con capital del Estado y régimen de monopolio.
- 6.a Nacionalización de los transportes.
- 7.a Multiplicación de las fábricas nacionales y de los medios de producción, roturación y mejora de terrenos con arreglo a un plan colectivo.
- 8.a Proclamación del deber general de trabajar; creación de ejércitos industriales, principalmente en el campo.
- 9.a Articulación de las explotaciones agrícolas e industriales; tendencia a ir borrando gradualmente las diferencias entre el campo y la ciudad.
- 10.a Educación pública y gratuita de todos los niños. Prohibición del trabajo infantil en las fábricas bajo su forma actual. Régimen combinado de la educación con la producción material, etc. Tan pronto como, en el transcurso del tiempo, hayan desaparecido las diferencias de clase y toda la producción esté concentrada en manos de la sociedad, el Estado perderá todo carácter político. El Poder político no es, en rigor, más que el poder organizado de una clase para la opresión de la otra. El proletariado se ve forzado a organizarse como clase para luchar contra la burguesía; la revolución le lleva al Poder; mas tan pronto como desde él, como clase gobernante, derribe por la fuerza el régimen vigente de producción, con éste hará desaparecer las condiciones que determinan el antagonismo de clases, las clases mismas, y, por tanto, su propia soberanía como tal clase.

## **ECONOMIA POLITICA.**

**Karl Marx: “La ganancia se basa en la explotación del trabajador”**

Marx, dice que lo único capaz de producir es el **trabajo humano**. Luego, la ganancia de las empresas está basada en la explotación de sus trabajadores. La ganancia empresaria es, entonces, trabajo no pagado. Llamo a esa ganancia **plusvalía**. Su diferencia con otros

pensadores es que Marx, no crítica solamente las ganancias excesivas (es decir, cuando una empresa gana demasiado a costa de los trabajadores). Marx va más allá y dice que hay explotación (es decir, plusvalía) cada vez que una empresa gana dinero, porque lo está ganando siempre a costa del trabajo ajeno. De aquí surge la idea de lucha de clases. Es decir, que si los patrones viven de la explotación del trabajo de los asalariados, sus intereses objetivos son opuestos y lo serán siempre.

## ACTIVIDAD

- 1) ¿De qué distintas maneras se puede definir plusvalía?
- 2) Argumentar acerca de la siguiente frase: Marx piensa que las ganancias de los empresarios tienen que ser moderadas, para que tanto los empresarios como los trabajadores puedan vivir bien.

## El comunismo

Marx brindó el marco ideológico para la instauración de regímenes comunistas durante el siglo XX.

Los cambios sociales y las crisis económicas determinaron un fuerte cuestionamiento del capitalismo. Luego de derrocar a gobiernos que estaban a favor del capitalismo, en varios países se instalaron sistemas comunistas, basados en la **planificación central de la producción**. En ellos, la propiedad de los principales medios de producción (fábricas, maquinarias, campos, etc.) queda en poder del Estado, quien decide que es lo que se produce, en qué cantidades y cómo se distribuye lo producido. El funcionamiento de los mercados queda fuertemente restringido.

El objetivo del comunismo es la mejora de la equidad en la sociedad. Una premisa del comunismo dice así: “los aportes a la producción y la distribución del producto deben ser, respectivamente de cada quien según sus capacidades, a cada quien según sus necesidades”. Al quedar todo bajo el control del Estado, además de mejorar la distribución de la riqueza y asegurar que todas las personas tengan sus necesidades básicas cubiertas, se busca también eliminar el desempleo y algunos gastos superfluos, como la publicidad que busca diferenciar productos.

En el comunismo todas las grandes empresas son del Estado, existe un comité central de planificación que establece metas de producción para cada una de las unidades productivas. Periódicamente, se aprueban planes quinquenales donde se determina la producción para los próximos años, los recursos que se van a utilizar y la distribución de lo producido. De esta manera, el Estado se encarga de que las necesidades básicas de la población estén cubiertas.

Las principales naciones comunistas han sido la Unión Soviética (imperio dominado por Rusia), desde 1917 hasta 1991, y China, desde 1948 hasta la actualidad. Y en América, Cuba.

La Unión Soviética tuvo un periodo de fuerte crecimiento económico, sustentado por una alta tasa de ahorro, que le permitió acumular capital rápidamente. Durante gran parte del

siglo XX la Unión Soviética compitió con Estados Unidos, la potencia más fuerte de ese periodo, en poderío militar, tecnología espacial e influencia política en el mundo.

Pero durante la década de 1980 el cambio tecnológico a nivel mundial se aceleró y la Unión Soviética tuvo dificultades para adaptarse, dada la rigidez de su sistema económico. Finalmente, colapsó entre fines de los 80 y principios de los 90, en medio de una fuerte crisis económica y política.

### Las fallas del Estado

Las causas de la crisis económica de la Unión Soviética se relacionan con las llamadas fallas del Estado.

Aunque se proponga actuar al servicio de la comunidad, muchas veces el Estado no cumple sus propósitos, y es usado por intereses particulares en contra de la mayoría de la sociedad. En otras palabras, El Estado tiene ineficiencias, que constituyen fallas en lograr sus objetivos. ¿Por qué estas fallas tienden a aparecer en organizaciones estatales más que en empresas privadas?

-Las organizaciones gubernamentales suelen ser muy grandes y complejas, y tienen funcionamientos burocráticos que les restan agilidad.

-Las empresas privadas están obligadas a producir con el mínimo costo posible, porque en caso de no obtener beneficios, desaparecen. En cambio, los entes estatales pueden permanecer aun en el caso de que no usen bien los recursos.

-En las empresas privadas, el dueño vigila a los empleados y puede despedir a quienes no hagan sus mayores esfuerzos para lograr objetivos de la empresa. En las organizaciones públicas nadie se siente dueño (aunque lo seamos todos); como consecuencia, la presión hacia el cumplimiento de los objetivos suele ser menor que en las empresas privadas.

En la Unión Soviética la toma de decisiones centrales era extremadamente compleja y burocrática, y el esfuerzo de cada persona, en particular de quienes dirigían las empresas, no tenía el incentivo del interés personal en la misma medida que en la economía capitalista.

En el caso de China, en cambio, en las últimas décadas mantuvo un ritmo muy importante de crecimiento. Sin embargo, ese crecimiento estuvo, en buena medida, asociado con un fuerte desarrollo capitalista, especialmente en el sudeste del país, donde las empresas extranjeras invirtieron muchos miles de millones de dólares para crear una industria exportadora que aprovecha la mano de obra china educada, disciplinada y barata en relación con su productividad. Es decir, que al menos en parte el éxito de China no se debería a su economía comunista, sino a su apertura al capitalismo.

- 3) ¿Quiénes son los dueños de los medios de producción en el comunismo? ¿Y en el capitalismo? En tu opinión, ¿qué consecuencias trae aparejada esa diferencia?
- 4) ¿Qué fortalezas y debilidades observás en el comunismo?

5) ¿Cómo imaginás tu vida y la de tu familia si vivieses en un país con un sistema comunista?