

Actividades de Continuidad pedagógica Matemática

EES N° 1

4to año A.

PROFESOR Fabio Godoy

contacto: Fagodoy1000@gmail.com

- NOCIONES DE ESTADÍSTICA

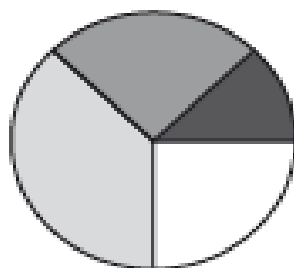
ACTIVIDAD

1. *Considera la información del problema y calcula los parámetros media. mediana. moda.*

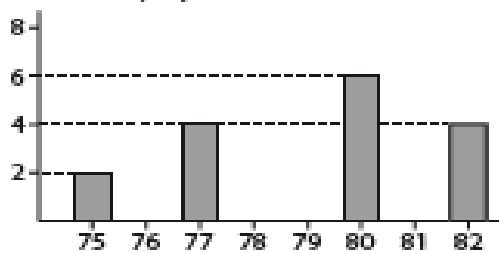
2 En un aula de preescolar hay 16 niños/as y sus estaturas (en cm) están recogidas en esta tabla de frecuencias. Completa la tabla y dibuja el diagrama de barras, el polígono de frecuencias y el diagrama de sectores.

<i>Estatuta (cm)</i>	<i>Frecuencia absoluta</i>	<i>Frecuencia relativa</i>	<i>%</i>	<i>Número grados</i>
75	2	0,125	12,5	45
77	4	0,250	25	90
80	6	0,375	37,5	135
82	4	0,250	25	90
Total:	16	1	100	360

DIAGRAMA DE SECTOR
CIRCUI AR



■ 75 cm
■ 77 cm
■ 80 cm
□ 82 cm



2. A un grupo escolar de 25 estudiantes, se les ha preguntado cuántos televisores hay en su casa, y se obtuvieron los siguientes resultados: 1,1,2,2,0,1,1,0,2,2,3,3,2,2,3,3,1,1,1,1,2,1,3.

- Realiza los cálculos necesarios y luego completa la tabla
- Representa en un gráfico circular los porcentajes obtenidos.
- Calcula los parámetros media, mediana, moda.

TV	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa	%	Ángulo central
0				
1				
2				
3				
	Total→ n=25	1	100	

3. En nuestra ciudad se tomaron los registros de temperaturas máximas de un mes de verano:

Temperaturas máximas en °C									
32	31	28	29	33	32	31	30	31	31
27	30	32	31	31	30	30	29	29	30
30	31	34	34	29	35	31	29	28	30
32									

- Elabora la tabla
- Representa el diagrama de barras de sectores circulares con porcentajes
- Hallar la media, mediana y moda.

DIAGRAMA DE BARRAS

agrama

2 En un aula de preescolar hay 16 niños/as y sus estaturas (en cm) están recogidas en esta tabla de frecuencias. Completa la tabla y dibuja el diagrama de barras, el polígono de frecuencias y el diagrama de sectores.

<i>Estatuta (cm)</i>	<i>Frecuencia absoluta</i>	<i>Frecuencia relativa</i>	<i>%</i>	<i>Número grados</i>
75	2	0,125	12,5	45
77	4	0,250	25	90
80	6	0,375	37,5	135
82	4	0,250	25	90
Total:	16	1	100	360

