

Contenidos prioritarios

1 A y B

UNIDAD 1

La Tierra y el Universo

Los objetos del Sistema Solar y sus movimientos

El Universo, sus componentes y escalas. El Sistema Solar: sus componentes, tamaño y distancias. Descripción del cielo nocturno. Las formas de observación. El movimiento aparente de los astros y planetas. La evolución de las concepciones acerca de nuestro lugar en el Universo: del geocentrismo al Sistema Solar.

La interacción y diversidad en los sistemas biológicos.

UNIDAD 2

La vida: unidad y diversidad

Características de los seres vivos. Los seres vivos como sistemas abiertos. Funciones de nutrición (autótrofos-heterótrofos) , relación y reproducción (sexual – asexual).

Características comunes en todas las células. Células procariotas y eucariotas.

Reinos: características generales:

Bacterias y protistas: características generales.

Los hongos: características generales:

Las plantas: características generales: las plantas conquistan la tierra. La nutrición de las plantas. Clasificación reproducción en plantas.

Los animales: características generales: nutrición, excreción, respiración, circulación y reproducción en animales.

Las relaciones tróficas entre los seres vivos

La representación de las relaciones entre los seres vivos en redes tróficas relacionando los distintos modelos de nutrición. Los factores que inciden en la alteración de la dinámica de los ecosistemas.

3 B BIOLOGIA

Unidad N° 1:

Mecanismos de respuesta en el nivel organismo. Percepción: modelo de estímulo, procesamiento y respuesta. Diferentes tipos de estímulos y de receptores, relación entre las características del estímulo y del receptor. Diferentes tipos de respuestas: animales y vegetales. Reino vegetal: TROPISMOS Y NASTIAS. DIFERENCIAS. HOMEOSTASIS: CONCEPTO.

Mecanismos de respuesta en el nivel celular. Respuestas celulares al ambiente. La percepción a nivel celular. La membrana celular, estructura modelo de mosaico fluido, transporte a través de la membrana (pasivo y activo). Especificidad señal-receptor, tipos de señales. Comunicación entre células.

4TO 2DA SYA

Contenidos:

PRIMER CUATRIMESTRE

Unidad N° 1: La definición actual de salud/enfermedad

Conceptos de salud/enfermedad: ¿qué elementos atraviesan estas definiciones? (sociales, culturales, económicos, históricos, políticos, etc.) Complejidad de la delimitación respecto de lo “sano/normal” y lo “enfermo/patológico”. Definiciones de salud: acordadas internacionalmente (conceptos de Salud/enfermedad de la OMS y OPS). Concepto de prevención y niveles de prevención primario, secundario y terciario para la atención integral de la salud. Conceptos de promoción, prevención, diagnóstico y tratamiento de la salud/enfermedad. Desarrollo histórico de la Promoción y Educación para la Salud. Sus objetivos y campos de acción.

Unidad N° 2: Los jóvenes y los procesos de salud/enfermedad

¿Qué es ser joven y adolescente? La construcción social de la adolescencia y la juventud. Las adolescencias en otras culturas. Adolescencias en diferentes contextos históricos: en el siglo XIX, en el XX y a principios del XXI. Adolescencias en distintos contextos

4TO 1RA BIOLOGIA

Unidad N° 1: La función de nutrición – la nutrición en humanos:

Unidad de funciones y diversidad de estructuras nutricionales en los organismos pluricelulares. Los seres vivos como sistemas abiertos. Las funciones básicas de la nutrición: captación de nutrientes, degradación, transporte y eliminación de desechos. Principales estructuras que la cumplen en diferentes grupos de organismos. El organismo humano como sistema abierto, complejo y coordinado.

Concepto de homeostasis o equilibrio interno. Las funciones de nutrición humana y las estructuras asociadas: sistemas digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor. Salud humana, alimentación y cultura. Los distintos requerimientos nutricionales en función de la edad y la actividad. Concepto de dieta saludable