

TRABAJO PRÁCTICO INTEGRADOR-AULA DE ACELERACIÓN 2020-2021

LAS PRIMERAS CIVILIZACIONES DE AMÉRICA Y SUS TERRITORIOS EN LA ACTUALIDAD



ACTIVIDAD 1:

- OBSERVA AMBOS MAPAS Y NOMBRA LOS PAÍSES QUE FORMAN PARTE DEL TERRITORIO QUE FUE HABITADO POR LAS GRANDES CIVILIZACIONES DE AMÉRICA.

DIVERSIDAD NATURAL-RECURSOS

ACTIVIDAD 2:

- ¿QUÉ TIPOS DE RECURSOS SE EXPLOTABAN EN EL CONTINENTE?
- OBSERVANDO EL MAPA ¿QUÉ RELACIÓN CREES QUE TENDRÁ LA EXPLOTACIÓN DE LOS RECURSOS CON EL TIPO DE RELIEVE DE CADA ZONA?
- LA SOBREEXPLOTACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES Y SU MAL MANEJO EN LA ACTUALIDAD, GENERÁ PROBLEMÁTICAS AMBIENTALES DE DISTINTOS TIPOS. EXPLICA QUÉ SON LOS PROBLEMAS AMBIENTALES CÓMO SE CLASIFICAN.
- DEBIDO A SU EXTENSIÓN TERRITORIAL, EL CONTINENTE AMERICANO PRESENTA DE MANERA BIEN DEFINIDA, LOS TRES TIPOS DE RELIEVE MONTAÑAS, LLANURAS Y MESETAS, COMO OBSERVAMOS EN ESTE CASO A AMÉRICA LATINA. CARACTERIZA CADA UNO DE ELLOS.



REGIONALIZACIÓN DEL CONTINENTE AMERICANO



ACTIVIDAD 3:

Podemos utilizar dos criterios bien definidos para regionalizar al continente: *Criterio físico-natural*: América del Norte- América Central y América del Sur. *Criterio histórico-cultural*: América Anglosajona-América Latina...

- EXPLICA AMBOS CRITERIOS Y QUÉ PAÍSES FORMAN PARTE DE CADA UNA.

ARGENTINA: PROCESO HISTÓRICO-TERRITORIO

ACTIVIDAD 4:

1.

- (A) ¿CUÁNDO COMENZÓ A POBLARSE EL ACTUAL TERRITORIO ARGENTINO?
- (B) ¿CUÁL ERA LA PRINCIPAL ZONA ECONÓMICA A PARTIR DE LA LLEGADA DE LOS COLONIZADORES?
- (C) ¿QUÉ REGIÓN CONCENTRÓ LA MAYOR IMPORTANCIA ECONÓMICA Y DEMOGRÁFICA DURANTE EL S. XIX?
- (D) ¿QUÉ FUE EL *MODELO AGROEXPORTADOR* Y EL DE *INDUSTRIALIZACIÓN POR SUSTITUCIÓN DE IMPORTACIONES*?

(2) EN UN MAPA POLÍTICO DE ARGENTINA:

- Ø UBICA CADA UNA DE LAS PROVINCIAS Y SUS CAPITALES.
- Ø MARCÁ CON ROJO LA CAPITAL DE LA ARGENTINA.
- Ø PINTA Y NOMBRA SUS PAÍSES LIMÍTROFES.

GLOBALIZACIÓN

ACTIVIDAD 5:

- **EXPLICA EL CONCEPTO DE GLOBALIZACIÓN.**
- **¿CÓMO LO RELACIONARÍAS CON LA INSERCIÓN DE ARGENTINA AL COMERCIO INTERNACIONAL?**