

Número Reales (R)

Un número es **irracional** cuando no puede ser expresado como el cociente de dos números enteros, y su expresión decimal tiene una cantidad **infinita** de cifras decimales **no periódicas**.

- Todas las **raíces no exactas** son números irracionales.

a) $\sqrt{2} = 1,4142135...$

b) $\sqrt[3]{12} = 2,2894284...$

c) $\sqrt{0,9} = 0,9486832...$

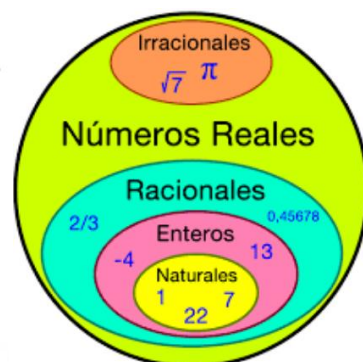
- Se puede determinar un número irracional a partir de una **ley de formación**.

a) 0,12345678910111213...

b) 1,357911131517...

c) 0,369121518212427...

- El número $\pi = 3,141592654...$ es irracional.



Los números **racionales** y los **irracionales** determinan el conjunto de los números **reales** (\mathbb{R}).

1. Ubicar los siguientes números según sean racionales (Q) e irracionales (I)

a. -4

b. $\sqrt{25}$

c. $\frac{1}{3}$

d. $\sqrt{5}$

e. 0,23

f. $\sqrt[3]{17}$

g. $\sqrt[3]{-8}$

h. $\sqrt{2}$

i. $-\sqrt{36}$

j. 0

k. -1,35555555...

l. 2,1234567....

m. $-\frac{9}{3}$

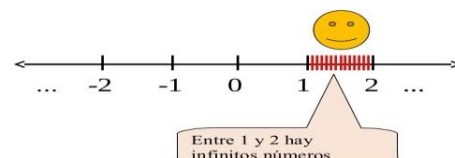
n. 0,10100100010000...

o. $\sqrt{7}$,

p. $-\sqrt[3]{10}$

RACIONALES (Q)	IRRACIONALES (I)

Entre dos Números Reales existen infinitos Números Reales, por lo cual se dice que dicho conjunto, es un Conjunto Denso.



Intervalos Reales

Para referirnos a todos los números reales que están entre otros dos, de manera que estén todos incluidos, se usan los intervalos.

Un **intervalo real** es un segmento o semirrecta de la recta real y se representa como un par ordenado de números encerrados entre paréntesis y/o corchetes.

- El número de la izquierda es el **extremo inferior**; y el de la derecha, el **extremo superior**.
- En todo intervalo, el número ubicado a la izquierda debe ser menor que el ubicado a la derecha.
- El **paréntesis** indica que **no** se incluye al extremo, y el **corchete** que **sí** se lo incluye.

a) $-1 < x < 4 \rightarrow (-1; 4)$



c) $-3 \leq x < 2 \rightarrow [-3; 2)$



e) $x > 2 \rightarrow (2; +\infty)$



b) $0 < x \leq 5 \rightarrow (0; 5]$



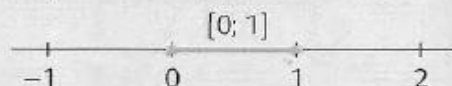
d) $-7 \leq x \leq -2 \rightarrow [-7; -2]$



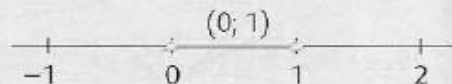
f) $x \leq -1 \rightarrow (-\infty; -1]$



Para indicar gráficamente que los extremos del intervalo están incluidos en dicho intervalo se pueden utilizar corchetes o bien puntos "llenos".



En cambio, para indicar que los extremos no se incluyen, se pueden utilizar paréntesis o puntos "vacíos".



2. Representar en una recta numérica cada uno de los siguientes intervalos y escribirlos como inecuación
a) $[2; 5)$ b) $(-\infty; 3]$ c) $(2; +\infty)$ d) $(-3; 5)$ e) $[-5; 8]$ f) $(-1; 6]$

3. Expresa como intervalo la siguiente inecuación, y representa en la recta numérica.

	<i>Intervalo</i>	<i>Representación</i>
a) $x \geq -\frac{1}{2}$	<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px;"></div>	
b) $-2 < x < -\frac{1}{2}$	<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px;"></div>	
c) $0 \leq x < \sqrt{2}$	<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px;"></div>	

4. Escribir en forma de inecuación y como intervalo el conjunto que pertenece a cada gráfica.

Recta numérica	Intervalo	Inecuación

5. Representar en la recta numérica y escribir como intervalos las siguientes inecuaciones

- a. $x < -7$
b. $x \geq -2$
c. $3 \geq x$
d. $-6 < x$
e. $-3 \leq x \leq 5$
f. $-4 \leq x < 0$

Inecuaciones Intervalo Solución

Las inecuaciones se resuelven como las ecuaciones, salvo que se multiplique o divida por un número negativo; en dicho caso, cambia el sentido de la desigualdad.

El conjunto solución de una inecuación es un intervalo real.

Ejemplo $\frac{2-3x}{5} \leq 4$ el 5 que está en el denominador “pasa” multiplicando al 4

$$2-3x \leq 4 \cdot 5$$

$$2-3x \leq 20$$

el 2 que está positivo “pasa” restando al 20

$$-3x \leq 20-2$$

$$-3x \leq 18$$

como el -3 está multiplicando a la x y es negativo, “pasa” dividiendo negativo y se da vuelta la desigualdad

$$x \geq \frac{18}{-3}$$

$$x \geq -6$$

son todos los números mayores o iguales que -6

6. Calcular y escribir el intervalo solución

a) $-x + 3 > 7 \rightarrow$	e) $x : (-7) > 3 \rightarrow$
b) $x - 4 \geq 1 \rightarrow$	f) $x : (-9) \geq -4 \rightarrow$
c) $2 - x \leq 10 \rightarrow$	g) $-2x + 3 \leq 11 \rightarrow$
d) $-5x < 30 \rightarrow$	h) $4 + x : (-3) \leq -8 \rightarrow$

7. Resolver las siguientes inecuaciones, representar el conjunto solución en la recta numérica y escribir el intervalo en cada caso.

a) $3x - 2 \leq 4$

b) $-2(x - 3) > -8$

c) $-3x + 2 \geq 4$

d) $20x - 12 \leq 104 - 9x$

e) $3x + 5 > 4 - 7x$

f) $1 - 2x > 2x - 1$

g) $12 - 3x \geq 18x + 5$

h) $3b + 25 < 8b - 10$

i) $2x + 3 > 6$

j) $\frac{1,5 + 2x}{4} \geq 5 - x$

k) $-2x + \frac{4}{5} \leq 0,5x - 2,2$

l) $\frac{5x - 6}{4} \geq 3x - 12$

m) $\frac{5x + 3}{-6} \leq 2$