

## Trabajo Práctico 3 – ES1 2A - Año 2021

Geografía 2°A

Profesor Adelaida Piazzoli

Contacto: 2241-688150

### Actividad 1

Lee la información sobre LAS HERRAMIENTAS DEL GEOGRAFO y responde las preguntas

- a. ¿Qué herramientas utiliza la geografía como ciencia?
- b. ¿De dónde puede obtener información el geógrafo?

### Actividad 2

#### ORIENTACION Y LOCALIZACIÓN

- c. ¿Qué son la latitud y la longitud?
- d. ¿Cómo se expresan?
- e. Husos Horarios: Investiga que hora es los siguientes países mientras que en Argentina son las 12:00
  1. Paris, Francia
  2. Toronto, Canada
  3. Los Angeles, Estados Unidos
  4. Nueva Deli, India
  5. Seul, Corea del Sur
  6. Dakar, Senegal
- f. Confecciona un plano que muestre la zona comprendida entre tu casa y la escuela. Marca los puntos cardinales.
- g. En el plano marca algunos puntos (comercios, escuelas, bancos, plazas, etc). Con esos puntos marcados en el mapa, indica la “localización relativa” de tres de los puntos marcados.

## Las herramientas del geógrafo

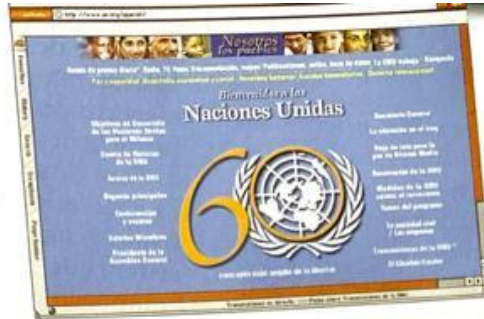
La Geografía es una ciencia que, desde su origen, estuvo asociada a la cartografía. Por eso, los mapas, cartas y planos son parte importante de esta ciencia. Estas herramientas son fundamentales para la localización, es decir, la ubicación de determinados fenómenos y problemas ambientales, sociales, económicos y políticos estudiados por los geógrafos.

Los mapas, cartas y planos son representaciones gráficas de los elementos naturales y artificiales del territorio. Se usaron para acompañar el descubrimiento y conocimiento de nuevas tierras, trazar estratégicas campañas de conquista o planificar la configuración territorial de los países. Se podría afirmar que los mapas han documentado la historia.

Hoy, son usados para analizar la distribución y los movimientos de la población, estudiar la localización de industrias y otras actividades económicas, planificar la circulación de mercancías, observar la presencia de fenómenos naturales, etcétera.

Otra herramienta importante para los geógrafos son las estadísticas, un conjunto de datos numéricos a partir de los cuales se pueden hacer inferencias basadas en el cálculo de probabilidades. Muchas veces, es necesario "mapear" los datos estadísticos, es decir, representarlos cartográficamente, para poder observarlos en el espacio y realizar un análisis más completo del problema que se estudia. Cuando esos datos son representados y analizados, se transforman en información. Además, los datos estadísticos pueden ser representados en gráficos de distinto tipo, que facilitan la lectura de esa información.

Una de las herramientas fundamentales, donde se combinan los mapas, las estadísticas y, muchas veces, textos explicativos de ciertos fenómenos, son los atlas geográficos. Los atlas más modernos también incluyen nuevas herramientas, como las fotografías aéreas y las imágenes satelitales.



En la página oficial de las Naciones Unidas se pueden encontrar mapas, datos estadísticos e informes especiales sobre temas diversos.

## Las fuentes de información

Las herramientas que utiliza el geógrafo también constituyen importantes fuentes de información, por ejemplo, un mapa rutero, una carta del tiempo, un cuadro sobre la evolución del comercio mundial, una foto aérea en la cual se observa el crecimiento de un barrio o una imagen satelital que muestra el avance de una inundación. Otras fuentes de información son los libros, enciclopedias, atlas, informes y documentos oficiales, entrevistas y medios de comunicación (radio, televisión, diarios, revistas científicas), que proporcionan datos e información de todo tipo.

En la actualidad, la fuente de información más reciente y de alcance cada vez mayor es internet. Esta fuente tiene ventajas como la actualización de los contenidos, el acceso rápido, la gran cantidad de temas abordados, etcétera. Pero, a su vez, presenta desventajas, como la abundancia de información que resulta difícil de seleccionar y clasificar, la presencia de información poco seria y la falta de fuentes confiables, entre otras. Por eso, la información obtenida de internet debe ser corroborada en páginas oficiales (de gobiernos, universidades o instituciones internacionales como la ONU), de autores reconocidos o recomendadas por ellos.





## Orientación y localización

Para los antiguos navegantes, orientarse significaba buscar el oriente, es decir, el punto cardinal Este, por donde "sale" el Sol. Para ellos, que no contaban con instrumentos que les indicaran la dirección hacia la cual debían dirigirse, las estrellas y el Sol eran sus referentes. Sabían que si el Sol "salía" por el Este, el punto cardinal opuesto era el Oeste. Teniendo al Este a su derecha, entonces, al frente se ubicaba el Norte y a sus espaldas, el Sur. Más tarde, los chinos crearon la brújula, un instrumento que indica siempre la dirección Norte, lo que mejoró considerablemente el sistema de orientación.

La orientación es muy importante porque sirve de base para la localización, uno de los temas fundamentales de la Geografía.

La localización puede ser absoluta, cuando indica el lugar exacto del planeta en el que se encuentra, por ejemplo, una ciudad,

un cruce de caminos o un cerro; o relativa, cuando marca la posición de un elemento respecto de otro: puede decirse que España se encuentra al norte de Marruecos.

Para establecer la localización absoluta, es necesario utilizar un sistema de coordenadas geográficas, que funciona como un sistema de referencias. Este sistema está compuesto por una red de líneas imaginarias, conocidas como paralelos y meridianos, que se puede observar claramente en un globo terráqueo, ya que es la representación más real de la Tierra.

En la actualidad, existe un instrumento llamado GPS (Sistema de Posicionamiento Global, en castellano) que, mediante el uso de un satélite, marca la posición exacta del planeta en la cual se encuentra, por ejemplo, la persona que lo usa. El GPS también es utilizado en automóviles y transportes de carga, para poder ubicarlos ante un robo, y en aviones y armamentos, como misiles, para poder direccionarlos.





## Los paralelos

Los paralelos son círculos imaginarios concéntricos, perpendiculares al eje terrestre y paralelos al Ecuador. Este último es el paralelo de mayor extensión y divide a la Tierra en dos hemisferios iguales: Norte y Sur. A partir del Ecuador, los paralelos reducen su extensión progresivamente hacia los polos.

Los paralelos permiten establecer la latitud: la distancia, medida en grados, minutos y segundos, que existe entre un punto cualquiera de la Tierra y el Ecuador, que es el paralelo de  $0^\circ$ . A medida que nos alejamos del Ecuador, la latitud aumenta hacia el norte y hacia el sur, hasta llegar a los  $90^\circ$ , donde se encuentran los polos.

Otros paralelos destacados en los mapas y globos terráqueos son los trópicos y los círculos polares. Los trópicos (de Cáncer, al norte, y de Capricornio, al sur) se encuentran a 23 grados 27 minutos del Ecuador y, sobre ellos, caen en forma perpendicular los rayos solares durante los solsticios (22 de diciembre en el hemisferio Sur y 21 de junio en el hemisferio Norte). Los círculos polares (Ártico, al norte, y Antártico, al sur) se localizan a 66 grados 33 minutos. Durante el invierno, sobre estos paralelos, los rayos solares llegan con su máxima inclinación y provocan la ausencia de luz en las zonas comprendidas entre los círculos polares y el polo.

## Los meridianos

Los meridianos son semicírculos imaginarios cuyos extremos coinciden con los polos. Por medio de los meridianos, se establece la longitud: la distancia (en grados, minutos y segundos) que existe entre un punto cualquiera de la Tierra y el meridiano de Greenwich. A este meridiano le corresponde  $0^\circ$  de longitud. La longitud se mide hacia el este y el oeste de este meridiano, hasta los  $180^\circ$ . El meridiano de  $180^\circ$  se denomina antemeridiano y, junto con el meridiano de Greenwich, completan la circunferencia y dividen al planeta en dos hemisferios: Este (oriente) y Oeste (occidente).



*La latitud y la longitud se miden en grados, minutos y segundos, debido a que la Tierra es una esfera y los paralelos y meridianos forman ángulos con su centro.*

## Los husos horarios

Hasta el siglo XIX, cada lugar del mundo tenía su propia hora. Con el avance de los medios de comunicación, fue necesario ponerse de acuerdo sobre cómo relacionar el horario entre diferentes lugares de la Tierra. Por eso, en 1884, se adoptaron los husos horarios, sobre la base de un acuerdo internacional.

La forma en que los rayos solares caen sobre la superficie terrestre indica la hora en cada lugar; por ejemplo, si caen perpendicularmente, son las 12 del mediodía. Como la Tierra tiene una circunferencia de  $360^\circ$ , se dividió esa medida en 24 franjas iguales, de  $15^\circ$  cada una, denominadas husos horarios. Cada una de esas franjas representa 1 hora y, dentro de cada huso horario, todos los puntos tienen la misma hora. Se tomó como referencia de la hora cero al meridiano de Greenwich. Hacia el este del meridiano, las horas se suman y, hacia el oeste, se restan.

Sin embargo, como se observa en el mapa de la página 24, las formas de los husos horarios pueden ser bastante irregulares, debido a las fronteras de los países. Muchos países se rigen por un solo huso horario, mientras que otros, más extensos, presentan distintas horas dentro de su territorio.

