

Tp 4: Participación y democracia

Según señala Savater, en *Ética para Amador*, “Como nadie vive aislado [...] cualquiera que tenga la preocupación ética de vivir bien no puede desentenderse olímpicamente de la política. Sería como empeñarse en estar cómodo en una casa pero sin querer saber nada de las goteras, las ratas, la falta de calefacción y los cimientos carcomidos que pueden hacer hundirse el edificio entero mientras dormimos...”

La democracia es el resultado de un empeño cotidiano en mejorarla y profundizarla como forma de gobierno y como sistema de vida. Por ejemplo, la creación de espacios públicos como plazas, polideportivos municipales, entre otros, genera mayores posibilidades de encuentros entre ciudadanos para intercambiar opiniones, pensar proyectos, reclamar al Estado, satisfacer necesidades a partir de los lazos recíprocos que se construyen entre ellos.

El Estado juega un rol fundamental en este aspecto, ya que puede funcionar como favorecedor o como coartador de una real participación de todos. Más allá de que los derechos humanos estén incluidos en el ordenamiento jurídico de un país, no siempre son respetados. Favorecer la participación supone elaborar políticas públicas que den herramientas a quienes menos recursos poseen para que amplíen su poder de acción colectiva. Si los gobernantes pretenden solucionar los problemas de las personas, es importante conocer qué piensan, qué sienten, qué soluciones intentaron para resolverlos y qué propuestas imaginan para superarlos. De esta manera, pueden descubrir aspectos de los problemas que no consideraban para proponer alternativas más adecuadas.

Características de la participación

La vida democrática es una realidad conflictiva. Quienes la conforman presentan características diversas. Existe una pluralidad de voces. Así, las distintas instancias de participación posible nos plantean el desafío de la tolerancia, el compromiso con la paz y el cumplimiento de las normas generales.

La participación es una necesidad humana fundamental y cuenta con tres niveles:

- *Información*: es un nivel mínimo de participación que implica incorporar la información socialmente disponible sobre los temas concernientes a la comunidad.
- *Opinión*: crece el nivel de participación y supone expresar libremente las ideas propias sobre los temas relacionados con la vida común, tener voz y ser escuchados.
- *Toma de decisiones*: es el nivel más avanzado de participación y se vincula con incidir en la toma de decisiones que afectan al colectivo social.

Toda democracia supone necesariamente alguna forma de participación. Para votar, es necesario informarse y emitir una opinión mediante el sufragio. Otra manera de participar está dada por la pertenencia a partidos políticos, instancia en la cual, por lo menos, se ejercen los dos primeros niveles de participación descriptos: información y opinión. Si se trata del partido político del gobierno que conduce el poder ejecutivo, seguramente influirá en la toma de decisiones. Si hablamos de partidos políticos *opositores*, su acción también ejercerá algún nivel de influencia en la toma de decisiones, ya sea por proponer alternativas, apoyar decisiones gubernamentales o dificultarlas. Si el gobierno quiere sancionar una ley y los partidos políticos opositores ponen obstáculos, por ejemplo, para obtener el quórum necesario, se está influenciando de alguna manera en la toma de decisiones, ya que, por no presentarse a la votación, impiden que se logre una norma que el gobierno quiere llevar adelante.

Si nos ubicamos en una democracia formal y sustancial, el concepto de participación se amplía notoriamente y debe comprender otros aspectos: que toda la población cuente con sus necesidades básicas satisfechas y que los ciudadanos y sus gobernantes mantengan un vínculo de acuerdo con el cual los primeros realmente se sientan representados. Las personas que no pueden alimentarse adecuadamente, que no acceden a la educación o al trabajo, difícilmente se encuentren en igualdad de oportunidades y de condiciones para informarse, opinar y tomar decisiones.

Participar, desarrollar proyectos con otros, genera identidad. Cuando un conjunto de trabajadores exige un aumento salarial a través de su sindicato, se identifican entre sí, se nombran como “nosotros”. Otro ejemplo es cuando se construye una red de instituciones barriales, a partir de la cual se puede incidir en la transformación de las condiciones de vida de una comunidad, realizando un petitorio por escrito al Municipio, proponiendo proyectos comunitarios, realizando una marcha conjunta para defender un tema, entre otras formas de participación.

En ocasiones, instalar un tema en la agenda pública es un gran logro. Las organizaciones que lucharon por el matrimonio igualitario, por ejemplo, venían trabajando hace muchos años en la cuestión, y con su firmeza y perseverancia lograron que fuera discutido y tratado, hasta que se convirtió en norma en nuestro país.

Actividades

- a) Explica con tus palabras la analogía que hace Savater en “ética para amador” y la democracia.
- b) ¿Cuál es la importancia del estado en una democracia participativa real?
- c) Busca un artículo periodístico para cada uno de los niveles de participación (información, opinión y toma de decisiones).
- d) De las formas de participación expresadas cuál ejerce.
- e) explica la frase “Participar, desarrollar proyectos con otros, genera identidad”.