

#### **ESCUELA SECUNDARIA N° 1**

## Historia 2 A T.M Prof. Vanesa Servi

# <u>Trabajo Práctico de Continuidad Pedagógica</u>- <u>Actividad nº 3</u>: <u>Los pueblos originarios de América.</u>

### INTRODUCCIÓN

Este tema sobre los pueblos originarios que habitaba el territorio americano antes de la llegada de los conquistadores lo estudiaremos utilizando el cuadernillo de textos y viendo de qué manera se organizaron estos pueblos antes de la llegada de los españoles y como es la vida en la actualidad de las poblaciones descendientes que habitan el territorio americano.

<u>ACTIVIDADES:</u> Comenzaremos utilizando las siguientes páginas de la **unidad nº 1**: 51.52-53-54-55-56-57-58. En estos textos leeremos sobre cómo estaban organizados los pueblos originarios antes de la llegada de los conquistadores al territorio americano.

#### **GUIA DE LECTURA Y ACTIVIDADES A REALIZAR:**

- 1) En qué lugar del continente americano vivían los Mayas, los Aztecas y los Incas. Anota cada lugar.
- 2) Relean el texto: "La vida en América antes de la conquista europea". Observen las imágenes, los mapas y sus epígrafes.
  - a) Describí la organización política de los mayas. Explicá qué es una ciudad-estado. ¿Cuáles eran los lazos de unión entre ellas?
  - b) ¿Por qué los mayas se instalaban junto a los lagos o los pozos de agua dulce? ¿Cómo solucionaban la falta de agua cuando las condiciones naturales no o favorecían?
  - c) ¿Qué importancia tenía el Popol Vuh para el pueblo maya?
- 3) ¿Cuál era la organización política de los aztecas?
- 4) ¿Quiénes integraban los clanes aztecas y qué importancia tenían los clanes en esta sociedad?
- 5) ¿Cuál era la base de la economía de los aztecas? ¿Por qué construían "islas flotantes"?

#### **LOS INCAS**

1) Relean el texto: "En los Andes centrales, los incas". Observen las imágenes, los mapas y sus epígrafes.

- a) Describí la organización política de los incas. Indicá quién era la autoridad máxima y cuáles eran sus facultades. ¿Por qué este gobierno puede caracterizarse como teocrático?
- b) ¿Qué exigencias imponían los incas a los pueblos sometidos?
- c) Describí las técnicas de cultivo utilizadas por los incas. Indiquen cuáles eran los productos base de su alimentación.

## Pueblos aborígenes en el sur de América.

- 1) Relean el texto: "En el extremo Sur de América, cazadores, agricultores y pescadores". Observen las imágenes, los mapas y sus epígrafes.
  - A) Ubiquen la región de nuestro país que habitaban los diaguitas antes de la conquista española. ¿Qué técnicas propias de los agricultores superiores practicaban?
  - B) ¿Por qué se afirma que la mayoría de los aborígenes del nordeste del país eran agricultores incipientes? Indica dónde se ubicaba cada grupo.
  - Cómo lograban la subsistencia los habitantes de la Pampa y la Patagonia?
    Describan las características particulares de cada cultura.
  - D) ¿Qué comunidades del actual territorio argentino fueron dominadas por el imperio incaico?
  - E) ¿De dónde eran originarios los araucanos y qué regiones del actual territorio argentino ocuparon?

## <u>FIN!!!</u>