

La Primera Guerra Mundial

El conflicto armado que enfrentó a las potencias industriales europeas entre 1914 y 1918 provocó una crisis mundial de tal magnitud que a partir de ella, el mundo cambió en todas sus dimensiones. Desde la organización de la producción hasta la cultura, pasando por las relaciones sociales y las convicciones políticas. Al fin hubo un clima de descontento y confrontación que tras los “años locos” llevó a la Segunda Guerra Mundial (1939- 1945).

La crisis de los imperios

Un problema que agravaba la tensión era la crisis de los grandes imperios de Europa Central y Oriental: el Ruso, el Austro-Húngaro y el Otomano o Turco. En todos ellos regían sistemas políticos conocidos como “autocráticos”, en los cuales el emperador mantenía un poder casi total, como en las monarquías absolutistas. La cuestión nacional de los pueblos sometidos a estos imperios (eslavos, en general, en el Otomano; polacos, ucranianos y otros en el Ruso; húngaros y eslavos en el Austro-Húngaro) era fuente de constantes conflictos (+INFO). La represión de los regímenes autocráticos, además, hacía que los grupos opositores actuaran de manera clandestina y que algunos de ellos recurriesen a atentados, como el asesinato de funcionarios y la colocación de bombas.

Por otra parte, estos imperios se habían debilitado ante las demás potencias. El Imperio Otomano había perdido, ante Rusia, Austria y los levantamientos nacionalistas eslavos, parte de sus territorios en Europa. Austria se había visto debilitada por las unificaciones de Italia y Alemania.

La Paz Armada

El período entre 1905 y 1914 es conocido como la “Paz Armada”, ya que en él las potencias aceleraron su carrera armamentista, con vistas al estallido de un conflicto generalizado. Austria y Rusia intentaron extender su influencia sobre los países eslavos de la región de los Balcanes que se habían independizado del Imperio Otomano (Bulgaria, Montenegro y Serbia), al tiempo que Alemania buscaba debilitar el poderío de Gran Bretaña y Francia. Estas potencias alentaron dos guerras en los Balcanes, entre 1912 y 1913, que anticiparon un enfrentamiento mayor. Este estalló en 1914, luego del asesinato del heredero al trono del Imperio Austro-Húngaro por nacionalistas serbios. Austria, apoyada por Alemania, reclamó a Serbia, que obtuvo el respaldo de Rusia. A su vez, Francia y Gran Bretaña entraron en el conflicto como aliados de Rusia en la Triple Entente. En pocos meses, las grandes potencias europeas estaban combatiendo en una “gran guerra” que luego, con el ingreso del Japón y los Estados Unidos, se convirtió en la Primera Guerra Mundial.

Actividades: Lee los apartados anteriores y responde las consignas.

- Nombra las características y países que tenían gobiernos autocráticos.
- Justifica la siguiente frase: “el débil equilibrio del sistema de alianzas se refleja durante la “paz armada”.
- ¿Por qué el asesinato del Archiduque Austro húngaro en manos de un nacionalista serbio en Sarajevo desencadena la Primera Guerra mundial?

La “gran guerra” que llegaba.

Tras la declaración de la guerra, se produjo una ola de reacciones populares que podría corresponder más con un ambiente festivo que con una guerra. Europa era un polvorín de entusiasmo al inicio de la guerra, aunque los agricultores franceses que fueron llamados a las filas no estaban para nada contentos abandonaron sus tierras. Los rusos, por su parte, ya estaban muy descontentos con el régimen zarista; un mal resultado podría quebrar el gobierno del Zar.

Pero los europeos, en general, eran optimistas y creían en sus gobiernos. Lo eran porque la guerra era una cuestión nacional. Los ciudadanos habían sido educados para ser leales y obedientes y tenían una profunda conciencia nacional, basada en el nacionalismo.

Los gobiernos estaban contentos porque iban a progresar en pocas semanas gracias a una guerra corta y exitosa en la que tendrían pocas bajas. Los ciudadanos los apoyaban, creían en sus gobiernos y sus planes y muchos intelectuales se desvivieron por participar en la guerra, como un ejercicio de liberación de una vida aburrida y sin emociones derivada de un régimen agotado.

Además, todos los Estados tenían su causa, cuando no era hacer honor a una alianza (por aquel entonces el honor tenía un importantísimo significado), era defenderse de una amenaza extranjera, evitar el desequilibrio de las potencias europeas o reponerse de las graves heridas del pasado. La guerra estaba justificada, muchos estaban a favor de ella y los planes para terminarla en semanas que cada uno tenía parecían infalibles.

Actividades:

a) Describe el contexto previo al estallido de la guerra. ¿Qué actitudes y/o estados de ánimo reinaba?

El rol de la mujer en la primera guerra mundial.

A las mujeres francesas

“En nombre del gobierno de la República (...), les pido que mantengan la actividad agrícola, recojan las cosechas del último año y preparen las del próximo (...) Hay que atender a vuestra subsistencia, al abastecimiento de las poblaciones urbanas y, sobre todo, al de aquellos que defienden las fronteras, la independencia del país, la civilización y el derecho”.

Fuente: Llamamiento de René Viviani, Presidente del Consejo, París, agosto de 1914.

El trabajo femenino

“Los primeros meses, tras el estallido de la contienda, muchas fábricas y talleres cerraron sus puertas, ante el abandono de los hombres de sus puestos de trabajo por su movilización para los frentes. Los gobiernos hicieron llamamientos a las mujeres para que ocuparan los lugares de trabajo, abandonados por ellos, y en las fábricas de armamentos en Francia ingresaron más de medio millón de mujeres. A consecuencia de ello cambiaron los valores, e incluso, la moda femenina: se acortaron las faldas, muy largas para las nuevas tareas, y los cabellos, que requerían mucho tiempo para su cuidado”.

Fuente: Vega, E.: La mujer en la historia. Madrid: Anaya, 1992.

Artículo aparecido en el periódico "ABC" de Madrid el 3 de febrero de 1918

"El movimiento feminista se propaga victoriosamente y aún lo hará más una vez acabada la guerra. Como las mujeres sustituyen a los hombres en muchos servicios urbanos, han llegado a adquirir pretensiones muy justificadas según dicen ellas. En Rusia, Finlandia, Hungría e Inglaterra se está a punto de conceder el derecho de sufragio a las mujeres. Por otro lado, una mujer ha intervenido en las negociaciones de Brest-Litovsk, hecho sin precedentes en la historia. En Japón [...] se obliga a las niñas a asistir a la escuela hasta los catorce años y [...] se han creado escuelas superiores de muchachas en diversas poblaciones."



↑ Una conductora francesa de tranvías, 1914.



↑ Delegación norteamericana en viaje a la Conferencia Femenina Internacional de la Paz. La Haya, 1915.



↑ Una mujer, cobradora de autobus.

Actividades: lee las siguientes fuentes y responde

- ¿Por qué las mujeres se incorporan al mundo del trabajo durante la guerra?
- ¿Qué tipos de trabajos pasaron a realizar las mujeres?
- ¿Qué consecuencias y proyecciones tuvo este hecho en la vida de las mujeres?
- ¿Qué aspectos enfatizan y destacan cada uno de los textos?
- La Guerra Mundial favoreció un mayor protagonismo de las mujeres en la sociedad? Justifique su respuesta utilizando la información que le brinda el artículo del periódico ABC.

El estallido.

Una de las principales causas fue la rivalidad comercial entre las principales potencias europeas, en particular entre Inglaterra y Alemania que venían disputándose mercados y territorios en todo el mundo. El conflicto estalló cuando el 28 de junio de 1914 el heredero al trono austro-húngaro, Francisco Fernando, fue asesinado en la ciudad de Sarajevo (capital de Bosnia) por un estudiante serbio. El emperador austro-húngaro, apoyado por Alemania, culpó a Serbia por el atentado. Serbia era aliada de Rusia, la que a su vez era aliada de Francia. Pocos días después Alemania declaraba la guerra a Francia e invadía Bélgica, lo que provocó la reacción inglesa y su entrada en el conflicto. Comenzaba así Primera Guerra Mundial en la que se enfrentaron dos bloques por un lado los países de la Triple Entente, llamados comúnmente Aliados o Triple Entente Rusia Francia Bretaña, a la que más tarde se sumaron Italia (en 1915) y los EEUN (en 1817); y por el otro lado, los de la Triple Alianza conocidos como Potencias Centrales Alemania, Austria-Hungría y Turquía. La guerra se fue desarrollando en distintos frentes, pero dos fueron los más importantes y donde se produjeron la mayoría de los combates: el oriental (Rusia) y el Occidental (Francia y Bélgica)

Al inicio del conflicto ambos bandos tenían la idea de que la guerra sería corta, confiaban en la superioridad de sus fuerzas. Como estrategia utilizaron la guerra movimientos. Pronto esta ilusión desaparecía, pues ambos bandos tenían igualdad de fuerzas y la guerra se estancó en las trincheras, estrategia conocida como guerra de posiciones.

La decisión alemana de atacar buques norteamericanos provocó la entrada de Estados Unidos a la guerra en 1917. Este mismo año Rusia abandona la guerra porque estalló una revolución que terminaría con el régimen zarista y no podía hacer frente a los dos conflictos. La entrada de Estados Unidos, inclinó la guerra a favor de la Triple Entente. Durante el conflicto se usaron nuevos recursos mortíferos como las químicas y el gas asfixiante, que provocaban daños irreparables, modernas ametralladoras y tanques de guerra.

Actividades:

- a) Fundamenta la siguiente frase "1917 fue un año clave en el rumbo de la guerra".
- b) ¿Qué nuevas armas se utilizaron?
- c) ¿Por qué una guerra que se suponía corta se prolongó en el tiempo?
- d) Realiza un esquema donde se refleje el sistema de alianza y como fue activándose.

El desastre demográfico

El saldo de la Primera Guerra Mundial fue catastrófico. Costó alrededor de diez millones de vidas humanas y una cifra similar de heridos y mutilados, casi todos europeos. A ello hay que sumarle las muertes causadas por las epidemias y las pésimas condiciones de higiene.

Las terribles consecuencias de la Primera Guerra Mundial

Países	Números de muertos	Habitantes en 1913
Bélgica	40.000	7.500.000
Rusia	1.700.000	173.000.000
Estados Unidos	110.000	100.000.000
Francia	1.300.000	39.600.000
Italia	700.000	35.000.000
Gran Bretaña	740.000	46.000.000
Alemania	1.800.000	66.000.000
Austria-Hungría	1.300.000	51.000.000

Actividades:

- a) Observa el cuadro y marca:
 - ¿Qué país tuvo más muertos?
 - ¿Qué país tuvo menos muertos?
 - ¿Qué país tuvo más muertos en relación con su población?
 - También podés calcular los porcentajes.
- b) Teniendo en cuenta lo trabajado sobre el desarrollo de la Primera Guerra Mundial formule dos hipótesis que expliquen las respuestas anteriores.

Análisis de datos e hipótesis:

La información por sí misma no alcanza para comprender por qué sucedieron los hechos. Es necesario analizar los datos, buscar y relacionar esos datos con otra información y, luego, formular una hipótesis que es una explicación posible -a veces simple y otras más compleja- de lo que se quiere comprender: por qué sucedió, cuáles fueron las consecuencias, etc.

En realidad, en nuestra vida cotidiana permanentemente formulamos hipótesis: por qué aumentan los productos, qué consecuencias tendrá en nuestra vida el cierre de algún comercio o la elección de algún funcionario. Cuanta más información tengamos, más certera será nuestra hipótesis.

Finaliza la guerra.

Tratado de Versalles

Luego de la firma del armisticio en noviembre de 1918, las potencias vencedoras se reunieron en la ciudad francesa de Versalles, para establecer las condiciones de pos guerra. Si bien había representantes de treinta y dos países los que más influyeron fueron Francia, Gran Bretaña y Estados Unidos. El 28 de junio de 1919 se firmó el Tratado de Versalles que estableció:

La culpabilidad de las potencias centrales como causantes de la guerra, por lo que Alemania debía pagar compensaciones a los aliados por los daños materiales causados. También tuvo que pagar sumas grandiosas como indemnizaciones de guerra, de las cuales el 52% beneficiaba a Francia. El reparto de las colonias alemanas y los territorios bajo control turco entre las grandes potencias aliadas. La formación de la Sociedad de Naciones, organismo internacional destinado al mantenimiento de la paz mundial.

El desarme alemán su ejército no debía exceder de 100.000 hombres, se suprimía el servicio militar obligatorio, se le prohibía tener flota marítima y aérea y debió entregar barcos, tanques y aviones a los vencedores

Actividades:

- a) ¿Quiénes se reúnen?
- b) ¿Qué establece respecto a las reparaciones de guerra? ¿Qué organismo crea para evitar otra guerra?
- c) Según lo leído ¿A qué países beneficia y a cuál perjudica?
- d) ¿Por qué crees que este tratado, que busca garantizar la paz, es visto como una de las principales causas de la Segunda Guerra Mundial?
- e) A partir de la lectura del fragmento del libro de Eric Hobsbawm responder ¿cuáles eran los objetivos de la primera guerra mundial? ¿Se obtuvieron finalmente estos resultados? si/no ¿Por qué?

En el pasado, prácticamente ninguna de las guerras no revolucionarias y no ideológicas se había librado como una lucha a muerte o hasta el agotamiento total. En 1914, no era la ideología lo que dividía a los beligerantes (...) ¿Por qué, pues, las principales potencias de ambos bandos consideraron la Primera Guerra Mundial como un conflicto en que solo se podía contemplar la victoria o la derrota total?

La razón es que, a diferencia de otras guerras anteriores, impulsadas por motivos limitados y concretos, la Primera Guerra Mundial perseguía objetivos ilimitados. En la era imperialista se había producido la fusión de la política y la economía. La rivalidad política internacional se establecía en función del crecimiento y la competitividad de la economía pero el rasgo característico era precisamente que no tenía límites. (...) De manera más concreta, para las dos beligerantes principales, Alemania y Gran Bretaña, el límite tenía que ser el cielo, pues Alemania aspiraba a alcanzar una posición política y marítima mundial como la que ostentaba Gran Bretaña, lo cual automáticamente relegaría a un plano inferior a una Gran Bretaña que ya había iniciado el declive. Era el todo o nada. (...) Era un objetivo absurdo y destructivo que arruinó tanto a los vencedores como a los vencidos. Precipitó a los países derrotados en la revolución y a los vencedores en la bancarrota y en el agotamiento material.

Eric J. Hobsbawm. Historia del siglo XX. 1914-1991.