

Parte 1

Aclaración: Este trabajo se realizará de manera individual.

1: Introducción al Camino del Inca

Responda de manera escrita las siguientes preguntas utilizando diversas fuentes de referencia, como internet, libros, etc.

- a- ¿Qué significa Qhapaq ñan?
- b- ¿Cuántos kilómetros de extensión tiene el camino del Inca?
- c- ¿Cuál era el centro de ese camino?
- d- ¿Cuál era la función del camino del Inca?
- e- ¿Qué países lo constituyen?

2: Conociendo sus particularidades y funcionamiento

Responda de manera escrita las siguientes preguntas utilizando diversas fuentes de referencia, como internet, libros, etc.

- a- Describa brevemente cuales eran las fuentes de subsistencias de los Incas.
- b- ¿Cómo transportaban las cargas?
- c- ¿Cuáles eran sus cultivos principales?
- d- ¿Qué animales domésticos tenían?
- e- El amaranto en los campos de la agricultura moderna es considerado una plaga, ¿Cómo era considerado el amaranto en la agricultura incaica?
- f- Busca información de cuál era la función que tenía el centro de investigación agrícola incaico llamado Maras Moray.

3: El agua y los Incas.

Todas las poblaciones se asientan cerca de extensiones de agua, los Incas no fueron la excepción. Aquella era una sociedad totalmente orientada hacia la agricultura y por eso el manejo del agua era fundamental. Su particularidad fue que desarrollaron una obra maestra de la ingeniería hidráulica, el actual Parque Arqueológico Tipón:

- a- Describe cual era la función de esa obra hidráulica.

Parte 2

Como pudimos ver en el trabajo anterior el agua y los recursos naturales tienen un papel fundamental en el desarrollo de los pueblos.

Actividades:

- 1) En caso que tengas conectividad ,mira con atención el siguiente film de la película También la lluvia.
<https://www.facebook.com/MUSICAYCINEBOLIVIANO/videos/2762376057107184/?v=2762376057107184>
- 2) ¿Que importancia tiene el agua?
- 3) Realiza un resumen de la película.
- 4) Escribe una reflexión sobre la película.

En el caso que no tengas conectividad solo lee el siguiente texto y contesta.(puedes ayudarte con libros o cualquier material bibliográfico que tengas a tu alcance)

Renovables y no renovables. Diferencias entre

Existen **dos grandes tipos de energía**: las energías renovables y las no renovables. ¿Cuál es la diferencia entre ellas?

Las energías renovables:

- Son recursos limpios y casi inagotables que nos proporciona la naturaleza.
- Por su carácter autóctono contribuyen a disminuir la dependencia de nuestro país de los suministros externos.
- Favorecen el desarrollo tecnológico y la creación de empleo.

Las energías no renovables:

- Son aquellas cuyas reservas son limitadas y, por tanto, disminuyen a medida que se consumen.
- A medida que las reservas son menores, es más difícil su extracción y aumenta su coste.
- Se consideran energías no renovables el petróleo, el carbón, el gas natural o la energía nuclear.

RECURSOS NATURALES

1. Clasifica las siguientes formas de energía. Después, contesta.

carbón	Sol	viento	petróleo	uranio	leña
--------	-----	--------	----------	--------	------

<div style="text-align: center; border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">Fuentes de energía renovables</div> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ • _____ 	<div style="text-align: center; border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">Fuentes de energía no renovables</div> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ • _____
---	--

- ¿En qué se diferencian las fuentes de energía renovables de las no renovables?

2. ¿Qué fuentes de energía utilizan estas centrales eléctricas? Relaciona.

Central térmica <input type="radio"/>	<input type="radio"/> energía del viento
Central hidroeléctrica <input type="radio"/>	<input type="radio"/> energía del agua al caer
Central eólica <input type="radio"/>	<input type="radio"/> energía del uranio
Central nuclear <input type="radio"/>	<input type="radio"/> carbón, gas natural y gasóleo

3. Completa escribiendo la información que falta.

Fuentes de energía	Fuentes de energía no renovables
Son las que no se, aunque las utilizemos Ejemplos: luz solar,,	Son las que se pueden porque las consumimos de que les dé tiempo a Ejemplos: carbón, petróleo,,

4. ¿Qué debemos hacer para usar más eficazmente la energía?

5. Clasifica las siguientes fuentes de energía.

Viento	gas	carbón	luz solar	leña	petróleo
--------	-----	--------	-----------	------	----------

- ✓ Fuentes de energía renovables:
- ✓ Fuentes de energía no renovables:

6. ¿Qué son los combustibles fósiles? Contesta.

7. Escribe el nombre de seis tipos de energía.

Un **recurso renovable** es un **recurso** natural que se puede restaurar por procesos naturales a una velocidad superior a la del consumo por los seres humanos. ... Productos como la gasolina, el carbón, gas natural, diésel y otros productos derivados de los combustibles fósiles no son **renovables**.

- ¿El recurso agua dulce , crees que es renovable? Justifica.
- ¿Donde se encuentran los grande recervorios de agua?
- Menciona 10 actividades en las que se necesite agua dulce
- ¿Que diferencia tiene el agua dulce del agua salada?
- ¿Podremos sobrevivir tomando agua salada?
- ¿Diferencia agua dulce de agua potable?.

Realiza un diagrama del ciclo del agua.

Parte 3

Introducción al enfoque sistémico

Actividad 1:

- a- Definí que es un sistema
- b- Existen sistemas abiertos, cerrados y aislados. Definí a cada uno de ellos.
- c- Definí que es energía
- d- Definí que es materia.

Actividad 2:

- a- Menciona 3 ejemplos de sistema abierto y 3 ejemplos de sistema cerrado.
- b- Realiza un gráfico de sistema abierto indicando con flechas que es lo que entra y que es lo que sale del sistema.

Actividad 3:

Elegí la opción correcta y justifica la respuesta:

Todos los seres vivos son sistemas ...

A. Abiertos

B. Cerrados

Un reloj y una computadora forman son sistemas ...

A. Abiertos.

B. Cerrados.

Actividad 4:

Todos los seres humanos somos sistemas abiertos, por lo tanto, entra y sale materia y energía a

nuestro organismo.

Da un ejemplo de materia que entre a tu organismo y da un ejemplo de materia que salga de tu organismo.

Parte 4

El enfoque sistémico y el ser humano

Introducción al trabajo práctico:

Los seres vivos como sistemas:

“Un sistema se define como un conjunto de componentes que se relaciona entre sí y trabajan de manera coordinada. Es decir que un sistema es más que la simple suma de sus partes. Cada componente cumple una función particular y es esencial para el funcionamiento del sistema en su totalidad.

Actividad 1: Los subsistemas y el cuerpo humano

- a- Definí que es un subsistema
- b- Como vimos en el trabajo práctico anterior, el ser humano es considerado un sistema abierto, menciona tres subsistemas del cuerpo humano. Describí la función de cada subsistema.

Actividad 2: El subsistema digestivo

- a- Realiza un dibujo del sistema digestivo en el cual se puedan observar todas sus partes, ponle a cada una su nombre.
- b- ¿Qu órganos del sistema digestivo realizan movimientos voluntarios?
- c- Describe la función de cada parte del sistema digestivo.
- d- Menciona el recorrido de un alimento desde que ingresa al sistema digestivo hasta que sale de él.
- e- ¿Qué son los movimientos peristálticos?
- f- ¿Qué es la transformación física de un alimento? ¿Donde ocurre dicha transformación?
- g- ¿Qué es la transformación química de un alimento? A diferencia de la transformación física, la química ocurre en tres órganos, menciónelos.
- h- Define quimo.
- i- Define quilo.
- j- ¿Qué diferencias existen entre el quimo y el quilo?
- k- ¿Qué son las glándulas anexas? ¿qué función cumplen?

Parte 5

Lee con atención el siguiente y responde las preguntas.

¿Cómo está constituido el sistema circulatorio?

¿Cómo está constituida la sangre?

¿Cuál es la función de los glóbulos rojos?

Menciona las cavidades del corazón

¿A qué se denomina circulación pulmonar?

¿A qué se denomina circulación sistémica?

Un adulto promedio ¿cuántos litros de sangre posee?

Menciona 6 funciones de sistema circulatorio

¿Qué son los vasos sanguíneos?

¿Qué tamaño tiene el corazón?

El sistema circulatorio o cardiovascular es un sistema de transporte interno que utilizan los seres vivos para mover dentro de su organismo elementos nutritivos, metabolitos, oxígeno, dióxido de carbono, hormonas y otras sustancias. Existe tanto en los vertebrados como en la

mayoría de los invertebrados, aunque su estructura y función tiene considerables variaciones dependiendo del tipo de animal.

En el ser humano el sistema circulatorio está constituido por un fluido que se llama sangre, un conjunto de conductos (arterias, venas, capilares) y una bomba impulsora que es el corazón. El corazón es una estructura muscular que se contrae regularmente y mantiene la sangre en constante movimiento dentro de los vasos sanguíneos. La sangre contiene glóbulos rojos ricos en hemoglobina que transportan el oxígeno hasta todas las células del cuerpo. El sistema linfático formado por los vasos linfáticos que conducen un líquido llamado linfa desde el espacio intersticial hasta el sistema venoso también forma parte del sistema circulatorio.

Las personas y todos los mamíferos disponen de un sistema circulatorio doble, la parte derecha del corazón impulsa la sangre pobre en oxígeno a través de la arteria pulmonar hacia los pulmones para que se oxigene (circulación pulmonar), mientras la parte izquierda del corazón distribuye la sangre oxigenada hasta los tejidos a través de la arteria aorta y sus múltiples ramificaciones (circulación sistémica). Los componentes principales del sistema cardiovascular humano son el corazón, la sangre, y los vasos sanguíneos. El corazón tiene cuatro cámaras, la sangre sigue 2 circuitos diferentes: la circulación pulmonar que lleva la sangre del ventrículo derecho a los pulmones para que se oxigene y la circulación sistémica que lleva la sangre oxigenada del ventrículo izquierdo a todos los órganos y tejidos del organismo. Un adulto promedio contiene aproximadamente 5 litros de sangre, lo que representa aproximadamente el 7 % de su peso corporal total. La sangre se compone de plasma, glóbulos rojos, glóbulos blancos y plaquetas. Funciones del sistema circulatorio[editar]

El sistema circulatorio es sobre todo un sistema de transporte que facilita el desplazamiento por el organismo de diferentes sustancias, principalmente el oxígeno y los nutrientes. No obstante, la lista de funciones es muy amplia e incluye las siguientes:

- Transportar oxígeno desde los pulmones a los tejidos y dióxido de carbono desde los tejidos a los pulmones para su eliminación a través del aire espirado.
 - Distribuir los nutrientes a todos los tejidos y células del organismo.
 - Transportar productos de desecho que son producidos por las células hasta el riñón para que sean eliminados a través de la orina.
 - Transportar sustancias hasta el hígado para que sean metabolizadas por este órgano.
 - Distribuir las hormonas que se producen en las glándulas de secreción interna.
- Gracias al sistema circulatorio las sustancias hormonales pueden actuar en lugares muy alejados al sitio en el que han sido producidas.

- Proteger al organismo frente a las agresiones externas de bacterias y virus haciendo circular por la sangre leucocitos y anticuerpos.

Vasos sanguíneos[editar]

En el esquema un vaso arterial se ramifica para dar origen a los vasos capilares que se agrupan para formar un vaso venoso.

Sección transversal de una arteria humana.

La sangre llega a todos los órganos y tejidos gracias a una completa red de conductos que se llaman vasos sanguíneos. Pueden distinguirse las arterias que transportan la sangre que sale del corazón y las venas que hacen el recorrido inverso y transportan la sangre que entra en el corazón.

Las arterias se ramifican en arteriolas que son de calibre más pequeño. Las arteriolas dan origen a los capilares que son vasos muy finos sin capa muscular y es donde se produce el intercambio de sustancias con los tejidos. En el camino de vuelta al corazón la sangre pasa de los capilares a pequeñas vénulas que se reúnen para formar las venas.

Sangre y linfa[editar]

La sangre es un tipo de tejido conjuntivo fluido especializado, con una matriz coloidal líquida, una constitución compleja y un color rojo característico. Tiene una fase sólida (elementos formes), que incluye a los leucocitos (glóbulos blancos), los eritrocitos (glóbulos rojos), las plaquetas y una fase líquida, representada por el plasma sanguíneo.

La linfa es un líquido transparente que recorre los vasos linfáticos y generalmente carece de pigmentos. Se produce tras el exceso de líquido que sale de los capilares sanguíneos al espacio intersticial o intercelular, y es recogida por los capilares linfáticos, que drenan a vasos linfáticos más gruesos hasta converger en conductos que se vacían en las venas subclavias.

Corazón humano[editar]

Flujo vascular a través de las cámaras cardíacas de un corazón humano.

El corazón humano tiene el tamaño aproximado de un puño cerrado y pesa alrededor de 300 gramos, dispone de 4 cavidades, dos aurículas y dos ventrículos. La aurícula derecha se conecta con el ventrículo derecho a través de la válvula tricúspide, mientras que la aurícula izquierda se conecta con el ventrículo izquierdo mediante la válvula mitral. El corazón se sitúa en el centro del tórax, por encima del diafragma, entre el pulmón derecho y el

izquierdo, está desviado hacia el lado izquierdo, por lo que alrededor de las dos terceras partes del órgano se localizan en el hemitórax izquierdo y solo un tercio está ubicado en el hemitórax derecho.

El corazón se contrae automáticamente a una frecuencia media en reposo de entre 60 y 80 latidos por minuto. Los latidos cardiacos normales son controlados por el propio corazón. Para que el corazón funcione se necesita de un nódulo sinoauricular, que se encuentra en la aurícula derecha. Este nódulo dispara aproximadamente cada segundo, un impulso nervioso en forma de onda de contracción que hace que las aurículas se contraigan, posteriormente este impulso nervioso llega a otro nódulo que se encuentra entre los dos atrios llamado nódulo aurículoventricular, inmediatamente encima de los ventrículos, este último nodo tiene como función llevar el impulso nervioso a través del sistema de conducción cardíaco hasta los ventrículos para provocar su contracción.

El corazón de una persona en reposo impulsa alrededor cinco litros de sangre por minuto, es decir 75 ml por latido. Durante los 70 años de vida promedio de un individuo, su corazón late unas 2600 millones de veces. Cada latido cardiaco consta de una contracción o sístole, seguida de relajación o diástole. Entre cada latido el corazón descansa aproximadamente 0.4 segundos.²

Ciclo cardíaco[editar]

Las venas principales que devuelven la sangre de la cabeza y los brazos se juntan para formar la vena cava superior. La sangre de la parte inferior del cuerpo es llevada hacia el corazón por la vena cava inferior, tanto la vena cava superior como la vena cava inferior desembocan en la aurícula derecha. La arteria pulmonar surge del ventrículo derecho y se divide en dos ramas que llevan la sangre hacia los vasos capilares de cada pulmón, donde el oxígeno entra en la sangre y el dióxido de carbono sale de ella. Después, la sangre regresa por las venas pulmonares hasta la aurícula izquierda y de allí, pasando por la válvula mitral, llega al ventrículo izquierdo. El ventrículo izquierdo empuja la sangre a través de la válvula aórtica hacia la arteria aorta, quien lleva la sangre nuevamente oxigenada a todos los capilares de nuestro cuerpo y así se completa el ciclo.³

Circulación pulmonar[editar]

La circulación pulmonar es la parte del sistema cardiovascular en la que la sangre pobre en oxígeno se bombea desde el corazón derecho, a través de la arteria pulmonar, a los pulmones y vuelve, oxigenada, al corazón a través de la vena pulmonar.⁴ La sangre pobre en oxígeno parte desde el ventrículo derecho del corazón por la arteria pulmonar que se bifurca en sendos troncos para cada uno de los pulmones. En los capilares situados en los alveolos pulmonares la sangre se oxigena a través de un proceso conocido como hematosis y se reconduce por las cuatro venas pulmonares que dirigen la sangre rica en oxígeno hasta la aurícula izquierda del corazón.

Circulación sistémica

Es la parte del sistema cardiovascular que transporta la sangre oxigenada desde el ventrículo izquierdo al resto del cuerpo a través de la arteria aorta y sus ramas. La circulación sistémica

es, en términos de distancia, mucho más larga que la circulación pulmonar. El recorrido de la sangre comienza en el ventrículo izquierdo del corazón, continúa por la arteria aorta y sus ramas hasta el sistema capilar. A partir de los capilares la sangre pobre en oxígeno es conducida por diferentes venas que convergen en la vena cava superior y la vena cava inferior que desembocan en la aurícula derecha del corazón.

Parte 6

ESTRUCTURA CELULAR

Introducción

La **célula** es la unidad anatómica y funcional de los seres vivos, por lo que todos los seres vivos están constituidos por ellas. Existen organismos unicelulares, formados por una sola célula, como las **bacterias**; y otros seres, llamados pluricelulares, que contienen millones de **células**, como los seres humanos. Hay muchos tipos de células, de diversas formas y tamaños. La **célula** es virtualmente un microcosmos de la vida, y por tratarse de la unidad biológica representa la **estructura** más pequeña capaz de cumplir con todas las **funciones** de los seres vivos.

Existen organismos formados por una célula que son llamados unicelulares; dentro de ellas destacan las bacterias y algas: Euglenofitas, Crisofitas y Dinoflagelados; también los **protozoos**, tales como los Sarcodinos, Ciliados, Flagelados y Esporozoos.

Actividad 1:

- 1) ¿Que es una celula?
- 2) ¿podria existir un ser vivo que no tenga aunque sea una sola celula?
- 3) ¿que caracteristica tiene un ser unicelular?
- 4) ¿ que caracteristica tienen los pluricelulares?
- 5) ¿Una celula es capas de cumplir con todas las funciones de los seres vivos?
- 6) Menciona 3 funciones que cumple tu cuerpo , que ademas lo pueda cumplir cualquier celula tuya.

7) Actividad 2:

Lee los siguientes parrafos y contesta

Células eucariotas

Se le llaman célula eucariota a todas las células con un núcleo celular delimitado dentro de una doble capa lipídica: la envoltura nuclear, la cual es porosa y contiene su material hereditario, fundamentalmente su **información genética**.

Las células eucariotas son las que tienen núcleo definido (poseen núcleo verdadero) gracias a una membrana nuclear, al contrario que las procariotas que carecen de dicha membrana nuclear, por lo que el material genético se encuentra disperso en ellas (en su citoplasma),

por lo cual es perceptible solo al [microscopio](#). A los organismos formados por células eucariotas se les denomina eucariontes.

La alternativa a [la organización](#) eucarística de la célula la ofrece la llamada célula procariota. En estas células el material hereditario se encuentra en una región específica denominada nucleóide, no aislada por membranas, en el seno del citoplasma. Las células eucariotas no cuentan con un compartimento alrededor de la membrana plasmática (periplasma), como el que tienen las células procariotas.

Células procariotas

Se llama **procariota** a las células sin núcleo celular definido, es decir, cuyo material genético se encuentra disperso en el citoplasma, reunido en una zona denominada nucleóide. Por el contrario, las células que sí tienen un núcleo diferenciado del citoplasma, se llaman eucariotas, es decir aquellas cuyo [ADN](#) se encuentra dentro de un compartimento separado del resto de la célula.

Además, el término procariota hace referencia a los organismos pertenecientes al imperio Prokaryota, cuyo [concepto](#) coincide con el reino Monera de las clasificaciones de Herbert Copeland o Robert Whittaker que, aunque anteriores, continúan siendo aún populares.

Casi sin excepción los organismos basados en células procariotas son unicelulares (organismos consistentes en una sola célula).

- 1) ¿ Las celulas eucariotas, donde alojan su material genetico?
- 2) ¿ Las celulas procariotas donde tienen su material genetico?
- 3) ¿ Que es el periplasma y que tipo de celula lo contiene?
- 4) Los organismos unicelulares son eucariotas?
- 5) Defina los siguientes terminos:
 - Nucleo
 - Membrana nuclear
 - Material genetico
 - ADN
 - CITOPLASMA
- 6) Menciona un organismo procariota que sea beneficioso para el cuerpo humano.
- 7) Menciona dos organismo procariota que nos puedan generar una enfermedad.
- 8) ¿Las plantas que tipo de celulas tienen?
- 9) Dibuja una celula procariota indicando todas sus partes
- 10) Dibuja una celula eucariota indicando sus partes

Parte 7

La alimentacion y la nutricion

La alimentación es una actividad que abarca la búsqueda, la preparación y la ingestión de alimentos, mientras que la nutrición es una función del organismo, mediante la que este obtiene y utiliza los nutrientes que necesita. La nutrición es la función de los seres vivos que les permite captar, transformar y utilizar la materia y la energía del ambiente. Así como debemos distinguir entre alimentación y nutrición, también debemos diferenciar los alimentos de los nutrientes. Como verán más adelante, los alimentos constituyen las materias primas a partir de las que el organismo recibe los nutrientes necesarios para el desarrollo y el mantenimiento de las células.

La nutrición

En la función de nutrición humana intervienen diversos sistemas de órganos. El ingreso de los nutrientes se realiza a través del sistema digestivo y del sistema respiratorio, y su distribución la efectúa el sistema circulatorio. La nutrición también incluye la eliminación de los desechos metabólicos del cuerpo. En esta tarea intervienen el sistema respiratorio, que elimina el dióxido de carbono, y el sistema excretor, mediante la formación del sudor y de la orina. Los sistemas del cuerpo que intervienen en la nutrición humana Los seres humanos somos mamíferos, uno de los grupos de animales vertebrados más complejos. Nuestro cuerpo está organizado en sistemas de órganos que actúan de manera conjunta y coordinada; de este modo, estos sistemas llevan a cabo todas las funciones propias de los seres vivos. La nutrición incluye cuatro procesos principales: la digestión, la circulación, la respiración y la excreción. Cada uno de estos procesos es realizado por un sistema de órganos. La digestión consiste en la transformación de los alimentos en moléculas más simples y pequeñas (los nutrientes) para que puedan ser aprovechados por el organismo. De este proceso se encarga el sistema digestivo. La circulación transporta a todas las células del cuerpo los nutrientes resultantes de la digestión y el oxígeno que se obtiene en la respiración. También forma parte de este proceso el traslado del dióxido de carbono y de otras sustancias de desecho producidas por las células, desde estas hacia los lugares donde serán eliminadas: los pulmones y los riñones, respectivamente. El sistema circulatorio es el que se ocupa de todas estas tareas. La respiración o intercambio gaseoso es la captación de oxígeno del aire (O_2) y la eliminación del dióxido de carbono (CO_2) hacia el exterior. Este proceso es realizado por el sistema respiratorio. La excreción consiste en la eliminación de los desechos que son resultado de las funciones realizadas por las células. En esta tarea intervienen las glándulas sudoríparas, los pulmones y el sistema urinario, que además se ocupa de mantener estable la cantidad de agua del organismo.}

La función de nutrición a nivel celular Las células necesitan materiales y energía para poder realizar sus funciones. El metabolismo celular (del griego metabolé, "cambio") es el conjunto de procesos que realizan las células para cubrir sus necesidades. Existen dos tipos de

reacciones metabólicas, según contribuyan a la degradación o formación de sustancias con liberación o consumo de energía, respectivamente. El proceso de degradación de sustancias complejas en otras más simples se denomina catabolismo. Las reacciones catabólicas liberan energía. El anabolismo es un proceso de formación de sustancias orgánicas más complejas, a partir de elementos inorgánicos más simples (con gasto de energía). La energía liberada en el catabolismo es utilizada por la célula para la síntesis (o fabricación) de nuevos compuestos. La célula obtiene energía: la respiración celular. La respiración celular es el proceso catabólico por el cual se libera la energía química que une los átomos de las moléculas de glucosa cuando estas reaccionan con el oxígeno. Esta energía se va liberando de a poco; y se la utiliza, como otras formas de energía, para llevar a cabo todos los procesos celulares y funciones de los seres vivos. Una parte de este proceso se desarrolla en el citoplasma; la otra, en las mitocondrias. Para realizar la respiración celular, además de glucosa, las células usan el oxígeno (O_2) que ingresa con el aire. La primera etapa de la respiración celular se produce en el citoplasma. La glucosa, mediante distintas reacciones químicas, se rompe y da origen a moléculas más pequeñas. En esta etapa, ya se libera parte de la energía. En la segunda etapa, las sustancias formadas en el citoplasma ingresan en las mitocondrias junto con el oxígeno. El hidrógeno de las sustancias generadas en la primera fase se combina con los átomos de las moléculas de oxígeno y forman agua, en tanto que los átomos de carbono y oxígeno de las moléculas se reordenan y forman dióxido de carbono. Aquí se libera el resto de la energía. La respiración celular es un proceso químico que se puede expresar, igual que la fotosíntesis, a través de una ecuación. En este caso, las dos sustancias que reaccionan (o reactivos) son la glucosa y el oxígeno, y los productos son el dióxido de carbono y el agua en forma de vapor. Estos productos son desechos y deben ser eliminados al exterior.

Los alimentos y la cultura en nuestro país Las decisiones que tomamos en torno a nuestra alimentación están influidas y limitadas por los valores culturales dominantes, y son una parte importante de la construcción y preservación de la identidad social. En tal sentido, los alimentos no representan solo el acto placentero de comer; sino que son historia, se transmiten culturalmente, son parte de la identidad. La alimentación constituye un hecho biológico y sociocultural complejo, que se manifiesta en un conjunto de comportamientos particulares que estructuran la alimentación cotidiana. Las formas de alimentarse, los productos que se consumen y la manera de cocinarlos se relacionan con los recursos locales, las características del medio físico, las formas de producción y de aprovisionamiento y el comercio. Sin embargo, también tienen que ver con las prácticas culturales que se inscriben en un contexto socioeconómico. A su vez, las comidas típicas de nuestro país se afianzaron y popularizaron gracias a la fuerte influencia de los inmigrantes, especialmente italianos, españoles, franceses, griegos, árabes y judíos, sumados a las antiguas tradiciones de los pueblos originarios. Es decir, que nuestra cocina es hija de la mixtura y el mestizaje. No está regida solo por recetas ni por técnicas especiales. La misma depende de cuestiones culturales, políticas y económicas y forma parte del patrimonio cultural intangible del país. Veamos algunos ejemplos de las comidas típicas según las regiones: en la Patagonia sur, la carne ovina, que se cocina a la cacerola y al asador, es un componente casi exclusivo de la dieta diaria en las zonas rurales. En el nordeste argentino, en cambio, reina el mate y se destaca la mandioca, los pescados de río, la carne vacuna y los porotos. Tres de los platos más emblemáticos de la región del noroeste argentino son la humita, el tamal y la mazamorra. Todos ellos, no por

casualidad, son preparados con maíz. En la época de la cosecha, los cantos y las fiestas están a la orden del día en las provincias de Cuyo, como en las fiestas de la vendimia o la chaya riojana. Por último, podemos mencionar el asado a la parrilla como la forma más típica de prepararlo. El asado constituye un verdadero ritual para los habitantes del país cuando familias y amigos se reúnen los fines de semana.

¿QUE ES LA ALIMENTACION?

¿Que es LA NUTRICION?

¿CREES QUE TODOS LOS ALIMENTOS SON RICOS EN NUTRIENTES?

¿Que significa metabolismo?

¿ Que es glucosa?

¿Considerarias que el oxigeno es un nutriente?

¿ Que hace la celula con el oxigeno y la glucosa?

¿Culturalmente cual es la comida que consumes con mas frecuencia?