

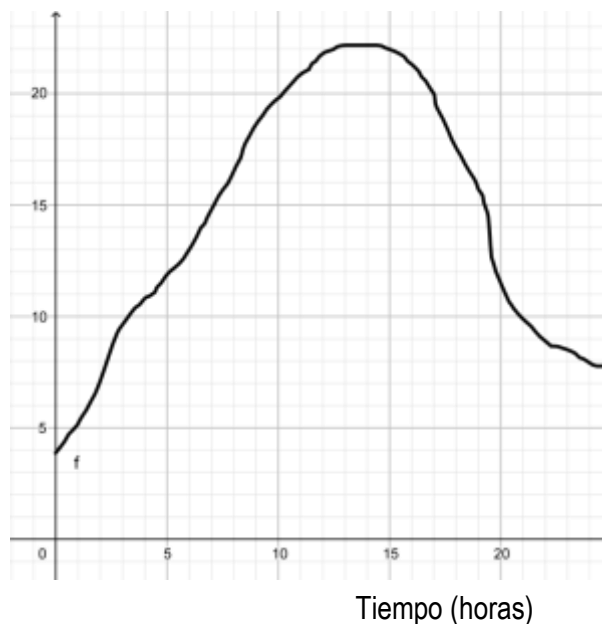
MATEMATICAS ACELERACION

Chicos ante cualquier consulta me mandan mensaje al 2241695927 Blanco German Prof de Matematicas

Aula de aceleracion

Consigna 1

Este grafico muestra la temperatura en un día del mes de septiembre del año pasado. Donde el primer valor se tomó desde las 0 hs de la noche hasta las 24hs de ese mismo día



Temperatura

a-¿Qué temperatura hacia a las 0 horas?.....

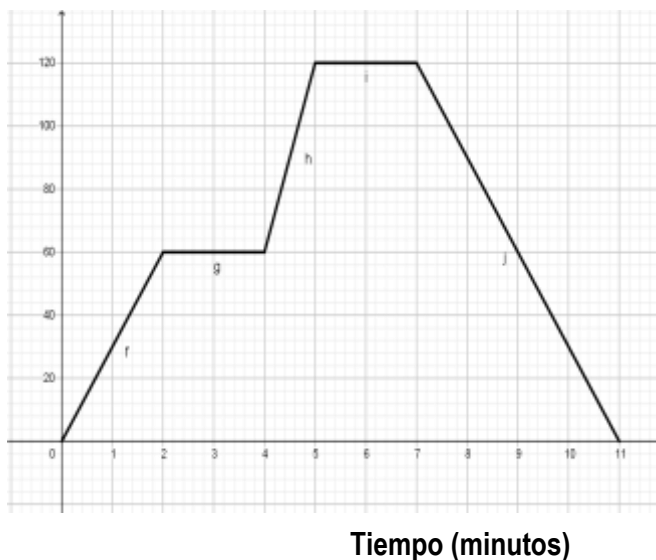
b-¿Cuál era la temperatura a las 10 de la mañana?.....

c-¿Cuál fue la máxima temperatura de ese día?.....

d-¿y la mínima?.....

Consigna 2

Se ha representado en un gráfico el cambio de velocidad de un auto a medida que transcurre el tiempo desde que arrancó



Velocidad

a- ¿A qué velocidad iba a los dos minutos? -----

b- ¿en qué momento alcanzo los 80 km/h? -----

c- ¿Cuánto tiempo tardo en volver a 0 la velocidad del vehículo? -----

d- ¿En qué parte del recorrido su velocidad aumento más rápido? ¿Cómo te das cuenta? -----

Actividades de desarrollo

Tarea 2

Interpretación de gráficos y tablas

Un sistema de ejes cartesianos está formado por dos rectas perpendiculares que se cortan en un punto llamado origen de coordenadas se lo denomina $(0; 0)$

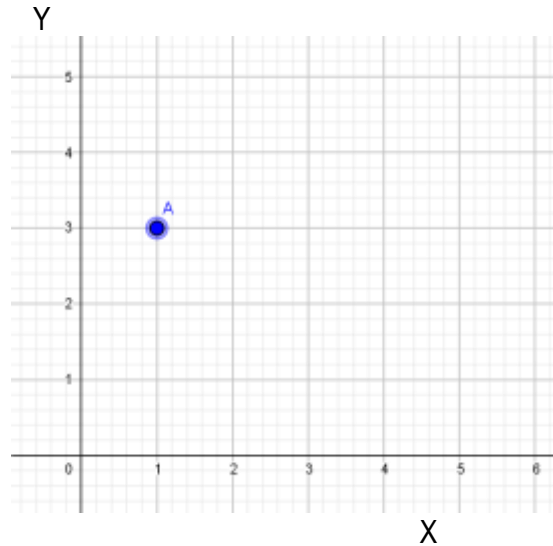
La recta horizontal se la denomina eje de abscisas (eje X) y

La recta vertical se lo denomina eje de ordenadas (eje Y).

La ubicación del par $(a; b)$ está determinada por la intersección entre la ubicación a del eje x y la ubicación b del eje y .

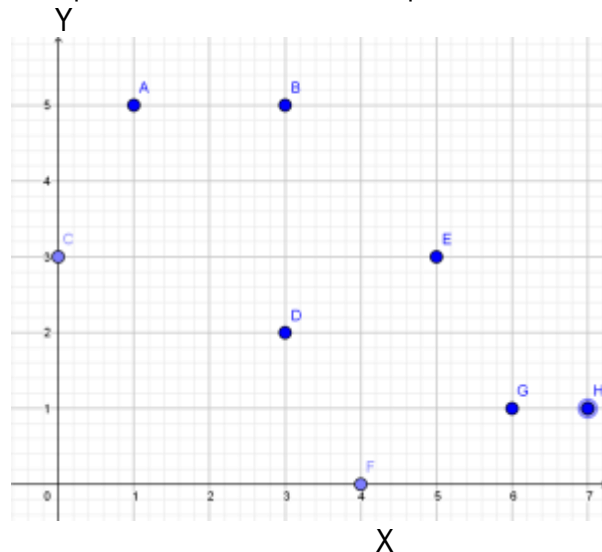
Consigna 3

En los ejes está marcado el punto $(1; 3)$. Marquen en el grafico los siguientes puntos $(2;2)$, $(3;1)$, $(4;5)$, $(4;2)$, $(3;3)$, $(1;0)$, $(0;4)$, $(5;3)$, y $(5;4)$.



Consigna 4

Coloquen las coordenadas de los puntos marcados en el grafico



Consigna 5

- a- Marquen en un sistema de ejes cartesianos cinco puntos donde la primera coordenada sea un número impar y la segunda coordenada sea el número par que le sigue
- b- ¿Cuántos puntos se pueden marcar?
- c- ¿Todos marcaron los mismos pares ordenados?
- d- ¿Pueden unirse con una línea? Si es posible ¿Cómo es esa línea?

Consigna 6

En una librería se venden cuadernos a \$ 2,50 cada uno

Completen la tabla

Cantidad de cuadernos	1	2	4	8	10	12	15
Precio a pagar							

- a- Realiza un gráfico donde ubiquen los puntos de la tabla anterior
 - b- ¿Tiene sentido unir los puntos graficados? ¿Expliquen por qué?
-

Para vaciar una pileta que contiene 30.000 litros de agua, una bomba extrae 5.000 litros por hora

- a- ¿Cuánto tardara en vaciarla, suponiendo que no hay interrupciones y que el agua se extrae en forma constante?
- b- Completa la tabla

Tiempo hs	0	1	2	3	4	5	6
Litros queda							

- c- Realizá un gráfico del proceso de vaciamiento
- d- Si el vaciamiento se interrumpiera a las 2 horas de haber comenzado y se reanudara luego de otras dos horas. ¿Cómo cambiaría el gráfico que construiste en el punto anterior?