

关于四级听力的解题技巧及建议

（一）明确考察重点

不同题型的听力，考查的重点不一样，各题型要注意的重点如下：

新闻听力：事情、任务、时间、地点、事件、原因；

长对话：考察一些细节，需要熟悉听力场景；某件事发生的原因、顺序；

短文理解：把握话题和研究主要内容内容，问题主要围绕该核心内容展开

（二）各项技巧侧重

新闻：

① 倒金字塔结构（即最核心的信息在最前面）基本上听前三句就能了解整件事情始末，后面是展开的细节。

② 抓住 when/where/who/what/why/how，（这并不代表题目会直接问 when/where/what/why；题目有可能会问在 1969 年发生了什么，而你听到的听力材料中既有 1969 年发生的事情，也有 2019 年发生的事情，注意对于比较细节的把控）

③ 观察选项，做到听之前心里有数。通过选项的观察可以提前猜到这篇新闻主要内容。【如 2018.12 （二）news report one：选项出现了 collapse, rescue, trapped 等，可推测发生了一场意外，听的时候就要重点听发生了什么意外（what）；根据第二题可推测出选项重点在人’ he’ 做过什么】

④ 根据选项记录判断选项。有的选项本身与原文出现了明显的矛盾，可以立即排除。【如 2018.12 （二）news report one：第 2 题 A：原文说伤者” in stable condition with non-life threatening injuries ” 与 A 选项中” fatal injury ” 明显相悖，同理即可排除 B D】

⑤ 明确题材。通常新闻范围是受到限制的，通常涉及环境，文化，政治，经济，科技等方面，把握好大体。

对话：

① 先浏览全部选项。长对话不难，但涉及细节较多，篇幅较长，因此要提前浏览做好准备。

② 注意对话里的一问一答（最好可以猜出两人之间的关系，发生了什么事，两人语气，情绪等），听完全篇再作答。

③ 问题大多数会问到原因，注意 thus, therefore, so 等表示因果关系的词等。

- ④ 注意有没有限定词如“most”“least”等限定的范围词
- ⑤ 注意结尾，通常结尾处会设疑问点。抓住结尾核心词。
- ⑥ 注意转折词。有“but”“however”等要注意，可能前后意思截然相反。

短文理解：

① 找到文章重点。通常出现在文章的开头。类似于“a recent research shows that ...”“contrary to ...”后面通常是研究的结论。大多数问题都会围绕研究展开，把握好研究的结论。

② 提前阅读选项，大致推测出文章主要内容。【如 2018.12 (二) Section C 22-25 题根据选项中的“communication”“messaging apps”“social media”等可推测出该文章和信息交流有关】

③ 注意限定词（形容词的最高级，是否带有否定前后缀等）类似于 most least

④ 注意因果/转折/并列关系等，类似于“that’s why”“so”“as a result”等的连词，一定要注意，此处不再赘述。原因目的依旧是重要考察方式。

⑤ 注意多个名词的比较以及各自对应的选项，要求再选项旁做好笔记。【如 2016.12 (二) Section C 同时出现 Monaco, Andorra, Liechtenstein, Luxembourg 等多个国家，22 题每个选项在原文中都出现过，这时候就需要判断哪个国家对应的哪个选项】

（三）总结

- (1) 听前：阅读选项，勾画重点；通过选项了解文章大概内容，猜测提问点；
- (2) 听时：做好笔记，听完全篇；注意程度词等限定条件；注意专有名词；听清问题再作答；
- (3) 听后：如遇实在不会做的题目，回想自己听到的内容，根据自己听过的内容合理判断。根据常识等推测。（这是没有办法的办法，一般不推荐）

最后祝自习社的小伙伴们四级一次顺利通过！

整理：曹昱璇
审核：曹昱璇
中南大学自习社
2020.12