

中華開放教育平台

教師手冊- 同儕互評

中華開放教育平台

同儕互評

- 磨課師課程學生數量龐大
 - 開放性問題沒有正確答案，機器無法直接判斷
 - 人工判斷，費時費力
- edX 主要型態
 - 自我評分（Self-Assessment）-依據 rubric 自我評分
 - 同儕互評（Peer Review）- 課程參與同學互相評分

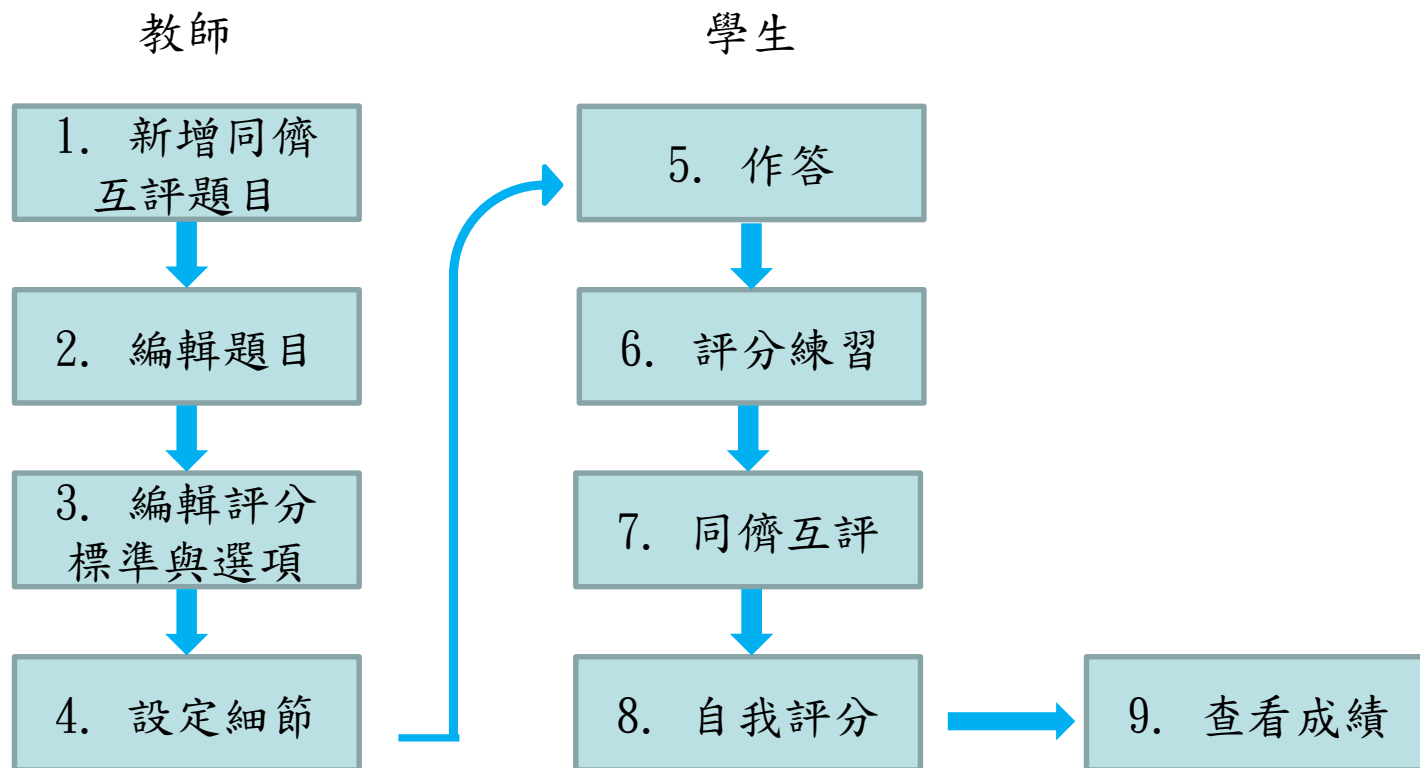
作業評量

- 「作業評量」的主要目的在於評量學生？
- 以同儕互評進行可以提昇學習效果
 - 鍛鍊批判思考（critical thinking）與詮釋技巧（interpretive skills）的能力
 - 學生學習的重要驅動力
- 「眾包」（crowdsourcing）
 - 一個學生要負責多份作業的評價與回饋

Rubric

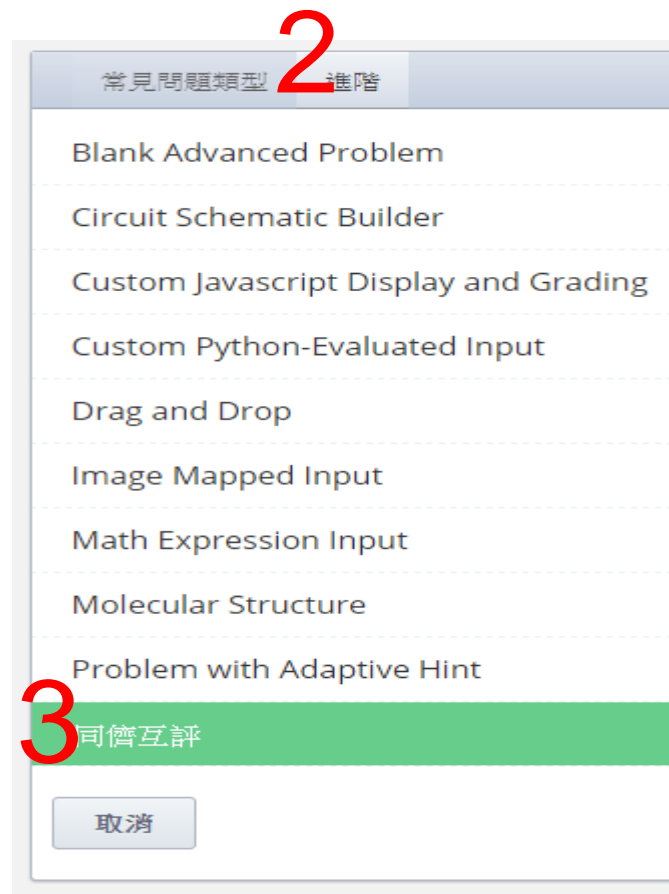
- Rubric 在互評機制中更顯得重要
- 有效並且客觀公正的評分方式
 - 以量表方式評量學生成績
 - 評分標準清楚
 - 學生可透過量表清楚知道自己學習的弱點或表現不佳的地方
- 組成：基準(criteria)、程度(level)、描述(descriptor)

同儕互評流程



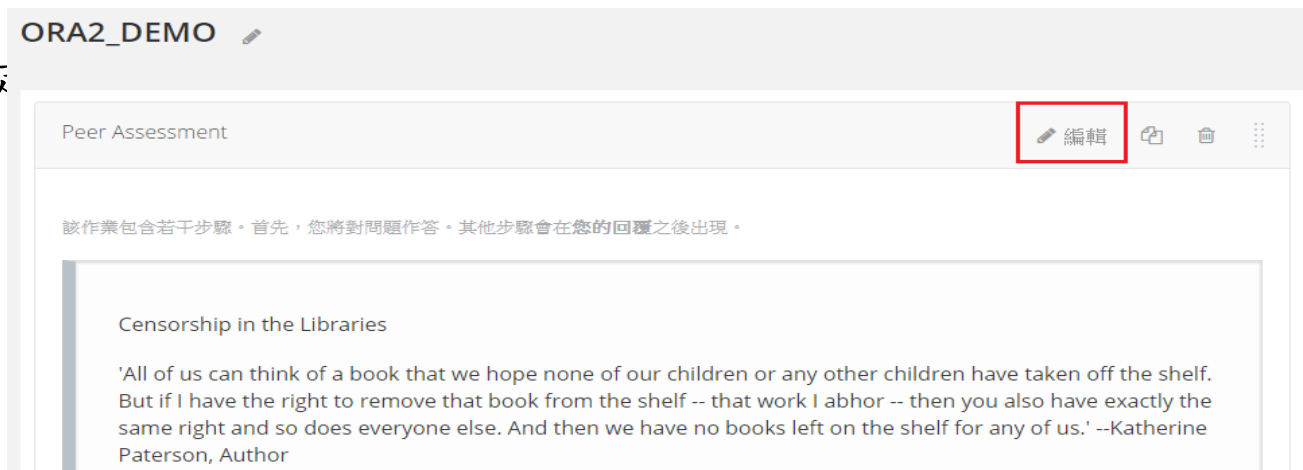
1. 新增同儕互評題目

1. 新增問題組件
2. 點選進階
3. 點選『同儕互評』



2. 編輯題目- Rubrics

- 在ORA2功能中題目需要編輯三個項目分別為：
 - **問題描述**：描述問題讓學生了解題目
 - **評分準則**：設定對於此問題的評分準則，讓學生依此準則進行評分
 - **設定**：設定



問題描述

- 如下圖所示，在此項目必須在下面區塊輸入文字以描述

開放式評價

問題描述

評分準則

設定

全球暖化（英語：global warming），或稱全球變暖，指的是在一段時間中，地球的大氣和海洋因溫室效應而造成溫度上升的氣候變化現象，為公地悲劇之一，而其所造成的效應稱之為全球暖化效應。

在20世紀時，全球平均接近地面的大氣層溫度上升了攝氏0.74度。普遍來說，科學界發現過去50年可觀察的氣候改變的速度是過去100年的雙倍，因此推論該時期的氣候改變是由人類活動所推動

請說明全球暖化對於地球的影響

評分標準

評分選項

標準/選項	優良 (3分)	尚可 (2分)	差 (1分)
想法	明確且透徹的分析 全球暖化與氣候影 響的關係	明確分析全球暖化與 氣候影響的關係	缺乏對全球暖化與 氣候影響的關係之 分析
內容	內容能夠深入的說 明主題	內容擁有足夠的訊息 以說明主題	內容沒有與主題 相關的訊息說明
文章風格	使用的精確的詞彙 清楚的說明主題	使用口語化的詞彙並 能夠說明主題	使用的詞彙不太適 當或是過於冗長



評分選項解釋

3. 編輯評分標準與選項

開放式評價

問題描述

評分準則

設定

▼ 評分標準

刪除評分標準

刪除 ✕

評分標準名稱

想法

評分標準備注

此同學答案之想法是否能夠清晰的表達對此問題的觀點

評分選項

刪除評分選項

刪除 ✕

評分選項名稱

差

評分選項分數

1

設定評分選項分數

評分選項解釋

缺乏對全球暖化與氣候影響的關係之分析

儲存

取消

編輯評分準則

1. 新增評分選項
2. 是否讓學生評分時給予回饋
- 3.

開放式評價

問題描述 評分準則 設定

評分選項 移除 ✕

評分選項名稱 很好 評分選項分數 5

評分選項解釋 此同學回答的內容非常符合題目要求

+ 增加評分選項

此評分標準的回饋

以上選項之選擇。描述是否學生必須要提供評分標準

無 無 可選擇的 需要

+ 增加評分標準

儲存 取消

編輯評分準則

此回應的回饋

寫一個對於此回答的回饋說明，
讓學生了解如何作答回饋

回饋說明

(可選擇的) 你覺得對於此回答哪裡可以改進。

鼓勵你的學生在它們評分的回覆後面提供回饋。你可以取用範例文字或你自己的文字。

Default Feedback Text

我覺得這個答案...應該再改進...因為....

回饋的引導文，讓學生可以
根據此範例作回饋

4. 設定細節

- 顯示名稱：滑鼠移動到單元列表所顯示的名稱
- 回覆開始(截止)日期：設定學生何時可以開始(截止)作答
- 允許圖片回覆：是否可以讓學生以圖片回覆，這個功能需要等系統將儲存空間設定好才能用，**請選否**不要使用
- Allow Latex Responses：是否可以讓學生以Latex的格式撰寫回覆，這個功能Edx官方還沒有文件說明，所以還不確定如何使用，**請選否**
- 高分的回覆：可以讓學生做完題目並平分完成後查看班上分數最高前幾名學生的答案，可以填一些數量讓同學查看較好的回覆

評分步驟

- 評分步驟分為
 - 評分練習(edx上的名稱為學生練習)
 - 設定一些範例回覆與此回覆的評分，並給學生評這些題目直到和老師選項完全相同，讓學生可以了解老師的評分標準。
 - 同儕互評
 - 同學互相評分。
 - 自我評分
 - 評分自己的答案。
- 注意：如果只開啟自我評分而沒有同儕評分則分數以自我評分為準，如開啟同儕評分則分數以同儕評分為準。

評分步驟 conti.

☒ 步驟：學生練習

是否開啟此評分步驟，
打勾為開啟，如要取消請點擊此

輸入你以建立的一或多個範例回覆，並從你的評分準則中指定每個評分準則中的評分選項。注意你必須在你完成此步驟之前在評分準則標籤中增加你的評分準則

▼ 回覆的分數

移除 x

點住這裡可以移動評分步驟的順序，
但是注意：學生訓練一定要在同儕互評與
自我評分前面，否則系統不會通過

評分練習 (讓學生了解老師的標準)

開放式評價

問題描述

評分準則

設定

回覆

全球暖化地球會變暖，夏天會變熱

回覆評分

想法

差 - 1 分數

內容

差 - 0 分數

▼ 回覆的分數

填寫範例回覆讓學生評分

範例評分

移除 ✕

回覆

由於海洋溫度升高，海水體積膨脹，南極和格陵蘭的大陸冰川會加速融化，導致海平面上升，會淹沒低海拔地區，例如大洋洲島國吐瓦魯已經被水淹沒。全世界有3/4的人口居住在離海岸線不足500公里的地方，陸地面積縮小會極大的影響人類居住環境，甚至可能導致戰爭。
河、海堤的建立，可降低海平面上升的影響，保護地勢低的地區。

回覆評分

想法

好 - 5 分數

內容

好 - 3 分數

設定互評數量與截止日期

- 必需評分數：一個學生必需要評分多少份同學的答案
- 被評價數：一個學生的答案最少要被多少學生評分
 - 建議：必需評分數 > 被評分數
- 開始(截止)日期：同儕互評從何時可以開始(結束)
 - 建議：『同儕互評開始日期』盡量在『作答截止日』之後，避免出現等待同學作答或者同儕互評時出現新的答案。

發佈題目

- 問題設定完成後，點選右邊的 **發佈** 按鈕，以確保學生看見

The screenshot shows a form titled '初稿 (Unpublished changes)' with a yellow header. Below the header, it displays the save time and user: '儲存草稿於十二月 22, 2014 at 03:52 UTC 藉由 Frank_g'. The 'Release' section shows the scheduled date and time: '十月 02, 2014 at 15:00 UTC' and the chapter: 'with 章 "Chapter1"'. The visibility section indicates it will be visible to '工作人員和學生' (Staff and Students) and has an unchecked checkbox for '對學生隱藏' (Hide from students). At the bottom, a blue '發佈' (Publish) button is highlighted with a red rectangular border. Below the button is a link labeled '捨棄變更' (Discard changes).

初稿 (Unpublished changes)

儲存草稿於十二月 22, 2014 at 03:52 UTC 藉由 Frank_g

釋出：

十月 02, 2014 at 15:00 UTC
with 章 "Chapter1"

將會對其可見：

工作人員和學生

☐ 對學生隱藏

發佈

[捨棄變更](#)

系統限制

- 發佈問題後，無法再修改評分流程順序。
- 學生完成所有評分步驟，才有該作業的成績。
- 目前學生不能上傳檔案或圖片，所有作答都必須有文字。
 - 學生將報告上傳到雲端空間，並把其 URL 寫在作答中。
 - 評分的同學下載後評分。

注意事項

- 教師設定
 - 中途修改需評數與被評數是容許的，但可能影響公平性。
 - 給學生足夠的互評時間
 - 建議設定『作答截止日期』在『同儕互評截止日期』之前至少兩天。
- 同儕評分
 - 若所有的答案都被同儕評分過，但仍有部分學生未完成需評分的數量，他們可以評估已被同儕評分過的答案。
 - 學生可以被多評，但被多評的部分並不列入分數計算。

5. 學生答題

1. 回答問題

2. 送

這是一個測試問題

1 您的回覆 正在進行中

截止日期 十二月 31, 2014 23:00 UTC (in 1 週, 3 天)

輸入您對問題的回答。在截止日期前，您可以隨時儲存您的答案，之後再來進行修改 (星期三, 十二月 31, 2014 23:00 UTC)。在送出答案以後，您不能再修改它。

1 學生回答...

您可以在送出答案前繼續工作

儲存您的進度 回覆尚未儲存。

2 送出您的回應並移動至下一步 ▶

儲存目前答案，下次進來可繼續作答

6. 評分練習

- 此階段會出現教師設定的評分練習題
- 學生必需持續作答直到與教師設定之答案相符合，才能進入下一階段

7. 同儕評分

此同儕評分由上週以來，截止至本週八

1	您的回覆 截止日期 十二月 31, 2014 23:00 UTC (in 1 週, 3 天)	✓ 完成
2	學習如何評分回應	✓ 完成
3	評量同儕 可執行至十二月 22, 2014 00:00 UTC (in 9 小時, 1 分鐘)	目前還未進入此階段

同儕評分

3

評量同儕

截止日期 一月 1, 2029 00:00 UTC (in 14 年)

進行中評量 (1 OF 0)

讀取並評量您的同儕送來的答案。

評量進度#1 OF 1

學生回答...

同儕的答案

此同學答案之想法是否能夠清晰的表達對此問題的觀點

☐ 差

☐ 尚可

☐ 好

Difficult for the reader to discern the main idea. Too brief or too repetitive to establish or maintain a focus.

Presents a unifying theme or main idea, but may include minor tangents. Stays somewhat focused on topic and task.

Presents a unifying theme or main idea without going off on tangents. Stays completely focused on topic and task.

1 分數

3 分數

5 分數

評分選項

評論

同儕評分

(可選擇的) 你覺得此問題哪裡可以改進？

我覺得這個答案...應該再改進...因為.....

送出您的評量並且移動至下一步 ▶

8. 自我評分

- 評分自己的答案
- 若有開啟同儕評分，自我評分將不列入成績計算

9. 查看成績

- 若學生的答案還未達被評數量，系統會顯示等待評分中

1

您的回覆
截止日期 十二月 31, 2014 23:00 UTC (in 1 週, 3 天)

✓ 完成

2

學習如何評分回應 (評分練習)

✓ 完成

3

評量同儕 (同儕互評)
截止日期 一月 1, 2029 00:00 UTC (in 14 年)

✓ 1 完成

4

評量您的回應 (自我評分)
截止日期 一月 1, 2029 00:00 UTC (in 14 年)

✓ 完成

您的成績: 正在等待評量

您的回答仍在被同儕評分。在同儕評分後，您可以查看他們的評論內容並且獲得最後成績。

查看成績

The screenshot displays a user interface for viewing performance. At the top, a red-bordered box contains the text '您的成績: 7超出10'. Below this is a section titled '您的回覆' (Your Reply) with a text area containing '學生回答...'. The main section is titled '對您回覆的評分' (Rating for your reply) and is divided into two categories: '想法' (Idea) and '內容' (Content). Each category shows a peer evaluation from '同儕 1' (Peer 1) and a self-evaluation from '您的自我評分' (Your self-rating). Red annotations with arrows point to these elements: '成績' (Score) points to the top box, '同儕的評分' (Peer rating) points to the peer evaluation '好 5 分數', and '自我評分會顯示在此當作參考' (Self-rating will be displayed here as a reference) points to the self-evaluations '尚可' and '很好'.

您的成績: 7超出10

成績

您的回覆

學生回答...

對您回覆的評分

想法 5 / 5 分數

同儕 1
好 5 分數

您的自我評分
尚可

同儕的評分

自我評分會顯示在此當作參考

內容 2 / 5 分數

同儕 1
尚可 2 分數

您的自我評分
很好

同儕評分的意見回饋

▼ 對您回覆的額外評論

同儕 1

就是需要改進

← 同學的意見回饋

▼ 對同儕評分提供反饋意見

當課程教員審核課程記錄時，他們可以查看您發表於此的所有反饋意見內容。

從以下選項中，選擇符合您對此同儕評分感覺的敘述：

- ☐ 這些評分很有用。
- ☐ 這些評分沒有用。
- ☐ 我不同意同儕對我答案的一份或者多份評分。
- ☐ 我收到的某些評論並不合適。

請對您從同儕處得到的分數或評論提供反饋意見。

我感覺我收到的反饋意見很...

學生可以對同儕互評的結果做出回饋，但
目前老師看不但此回饋內容

對同儕評分提供反饋意見

Q&A

- 管理者：必須要做哪些設定，設定步驟教學。
 - 請參考投影片p3~p17
- 學生：
 - 要如何繳交報告？
 - 請參考投影片p18
 - 要在哪裡評量其他同學的報告？
 - 請參考投影片p20~p22
 - 要在哪裡看到我的報告被評量的結果？
 - 請參考投影片p24~p25

Q&A

• 教師

- 要在平台哪裡看到課程同儕評量的所有資訊？

1. 以教師身分檢視課程
2. 點選教師控制面板
3. 點選學生管理員 → 查看成績單

