

中華開放教育平台

學生手冊

中華開放教育平台

目錄

- 註冊與啟用帳號
- 尋找課程
- 註冊課程
- 我的課程
- 課程檢視
- 取得證書

註冊與啟用帳號

- 進入 <http://www.openedu.tw>
- *號為必填欄位
- 使用者帳號不可更改，此為完課證明上的學習者名稱
- 註冊後，請收信並啟用帳號

在底下建立您自己的中華開放教育平台 帳戶
必填的欄位已用**粗體**和**星號(*)**標記。

電子郵件 *

例：username@domain.com

全名 *

例：王大明

用來顯示在您所可能獲得的任何證書

使用者帳號 *

例：DavidWang 僅限英文字母

此名稱將會顯示在任何您所參與的討論或是討論區上 (之後無法更改)

密碼 *

城市

例如：紐約

國家 *

-- ▼

最高教育程度

-- ▼

性別

-- ▼

出生年份

-- ▼

尋找課程

- 方法1:
 - 從 “我的課程” 頁面點選 “尋找課程”
 - 左側有Filter、右側有課程列表
 - “點選課程” 進入課程資訊頁面



尋找課程

- 方法2:
 - 中華開放教育平台(<https://www.openedu.tw>)首頁
 - “點選課程” 進入課程資訊頁面

註冊課程

- 從課程資訊頁面點選
"註冊課程 課程代號"按鈕，
成功後會到"我的課程"頁面
— 註冊課程按鈕介紹

(示範圖: [從車庫到金庫 - 看見台灣企業生命力\(企業合作課程\)](#) 逢甲大學)

- 灰色: 註冊時間已結束
- 藍色: 可以註冊
- 紅色: 課程即將開始

 COURSE BRIEF

企業合作課程

中美強科技：
• 開課時間：2015/07/12~09/30

註冊時間已經結束

味丹企業：
• 開課時間：2015/09/21~10/31

註冊課程 2015009

歐都納：
• 開課時間：2015/10/05~10/31

註冊課程 2015008

薰衣草森林：
• 開課時間：2015/10/22~12/10

課程即將開始

我的課程

個人
資料
(可編輯)

FrankChen

全名 (編輯)
XinHung Chen

電子郵件 (編輯)
wishes10707@gmail.com

偏好的語言 (編輯)
中文 (台灣)


連結帳號
Facebook 連結
Google 連結
Reset Password

當前課程



FCUx
2015010 空間資訊與智慧生活
檢視課程

Course Started - 十月 05, 2015 at 00:00 UTC
[電子郵件通知設定](#) [取消註冊](#)



FCUx
2015009 從車庫到金庫—看見台灣企業
生命力(企業專班—味丹企業)
檢視課程

Course Started - 九月 21, 2015 at 00:00 UTC
[電子郵件通知設定](#) [取消註冊](#)



FCUx
2015007 從車庫到金庫 - 看見台灣企業
生命力(企業專班-薰衣草森林)
最終課程細節目前正在被封閉。您很快就能看到最終名次。
查看已封存的課程

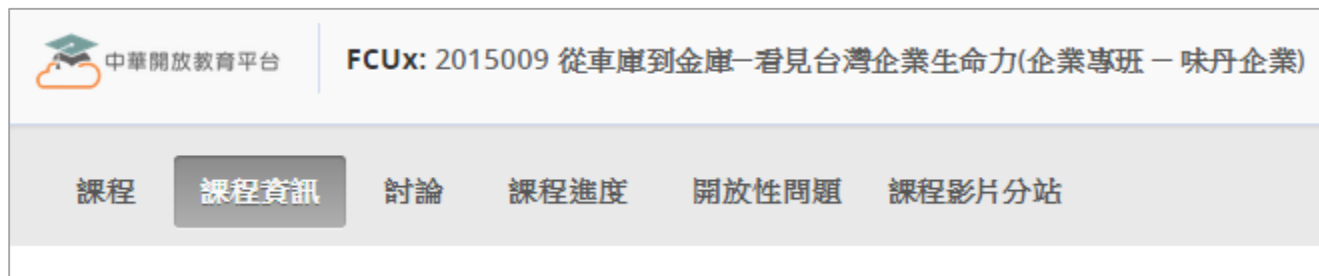
Course Completed - 八月 25, 2015 at 15:30 UTC
[取消註冊](#)

課程中
或即將
開課

可取消
註冊

課程
結束

課程檢視



- 課程：呈現這門課程當中的影片、作業練習、考試等活動。
- 課程資訊：課程的公告或更新、學生注意事項等，主要說明本課程目前概況。
- 討論：提供所有課程參與者，可以開啟一個新的討論串或參與他人的討論。
- 課程進度：呈現學習者對於每項活動的完成度。
- 開放性問題(不是每個課程都有設立此分頁)：檢視過去提交要批改的開放性問題。
- 課程影片分站(不是每個課程都有設立此分頁)：為幫助不同地區同學可以流暢的觀看課程影片，另外設置影片分站列表。

課程檢視－課程

- 呈現這門課程當中影片、作業練習、考試等活動。
- 左側最頂層為「章節」控制項，通常以課程進行週次來命名，包含「小節」，通常以學習概念區分，有小鬧鐘圖示代表有測驗題目並計分。
- 右側為「小節」包含的「單元」，通常包含影片教材、課程投影片、練習題等課程內容。
- 有些章節與單元，會依據開課教師的設定，隨著課程的進行與時間的推移，才會顯示該教材內容。
- 測驗介紹: 單選題、多選題、同儕互評等。

章節

課程檢視－課程

單元

小節

中華開放教育平台 FCUX: 2015009 從車庫到金庫－看見台灣企業生命力(企業專班－味丹企業) FrankChen

課程 課程資訊 討論 課程進度 開放性問題 開放性問題

第一週 創新：太平洋自行車

第二週 制度化與品牌管理：薰衣草森林品牌手冊的建立

教師簡介

個案公司簡介

訪談大綱

單元一 夢想如何得以實踐 Assignment

單元二 代理人挑戰 Assignment

單元三 薰衣草森林品牌精神與多品牌管理 Assignment

單元四 關鍵時刻關鍵決策 Assignment

單元五 薰衣草森林第二個十年的發展核心 Assignment

單元六 價值實踐與創業心得回饋 Assignment

討論區

平台使用問題反應

單元一 夢想如何得以實踐-2

薰衣草森林 執行長 王村煌

YouTube

0:00 / 0:00 SPEED 1.0x

課程檢視 – 課程資訊

- 從"我的課程"點擊課程連結進入課程頁面的同時，系統會自動轉載至此頁面。
- 這門課程的公告或更新，考試的提醒，以及學生需要銘記的重要步驟等，主要說明本課程目前概況。(示範圖: [FCUx: 2015004 大學普通物理實驗一手作坊](#))



課程檢視 – 課程資訊

- 右側"課程講義"列表為此課程上課講義的快速連結(示範圖:[FCUx: 2015010 空間資訊與智慧生活](#))

課程講義

第一週：認識地圖與方位

第二週：地圖投影

第二週：台灣地區地圖投影

第三週：向量式資料

第三週：網格式資料

第四週：遙感探測原理

第五週：全球定位系統

第六週：自願式地理資訊 (VGI)

第七週：無人飛行載具 (UAV)

第八週：空間資訊於防災應用

第九週：空間資訊於交通應用 - 城市導覽系統

第十週：地理位置服務 (LBS)

課程檢視－討論

- 提供所有課程參與者，可以開啟一個新的討論串或參與他人的討論。
- 檢視討論主題
 - － 左側為各項討論主題列表包含回應次數(灰色數字框為已檢視，藍色為尚未檢視)。
 - － 點選各項主題來檢視各項主題的內容，顯示於右側。

課程 課程資訊 討論 課程進度

所有討論 搜尋所有討論

顯示全部 近期活動

- [空氣柱共振管物理實驗線上報告] 1
- 浮空金字塔 2
- 拋物面反射 1
- [物理小專題討論區] 44

此文章可以被任何人看見。

【物理小專題討論區】

discussion發表14天之前由 [hycheng](#)

此討論區僅提供有修習逢甲大學物理小專題課程的同學討論之用

28 回覆

Add A Response

119D0343302 0 票數

12天之前

我是物理小專題 電子二乙 黃俊穎

Hello! 我是光電三乙林亮穎。

posted 12天之前 by [235d0253215](#)

Add a comment

課程檢視－討論

- 追隨與推薦主題
 - － 從右側的討論內容進行互動，包含
 1. 投票推薦此主題
 2. 追蹤此主題
 3. 回報濫用



課程檢視－討論

- 發表回應與推薦回應
 - 針對主題回應：
 - 點選 “Add A Response” 按鈕，或者
 - 將頁面拉到最底下，有發布回應的欄位，
 - 按下"提交"按鈕即可送出回應。

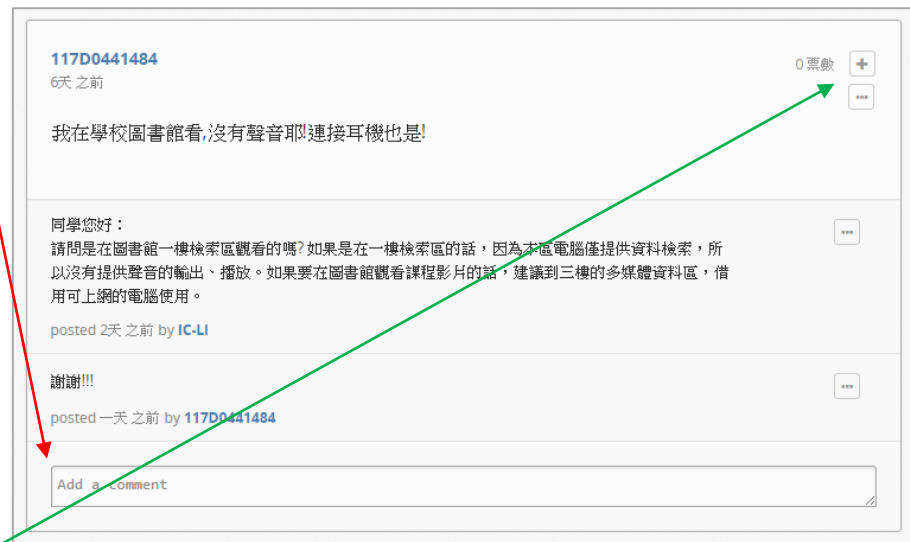


A screenshot of the "Post a response:" form. It has a rich text editor with various icons (bold, italic, link, unlink, list, indent, outdent, image, video, audio, code, quote, table, table of contents, undo, redo). The text area contains "Hello, 我的想法是..." (Hello, my idea is...). Below the text area is a preview section labeled "預覽" (Preview) showing the text "Hello, 我的想法是...". At the bottom right, there is a button labeled "提交" (Submit) which is highlighted with a red rectangle.

課程檢視－討論

- 發表回應與推薦回應

- 針對其他回應的留言：每篇回應的下方，有一個 **"Add a comment"** 欄位，展開後可以填寫個人的意見，同樣按下**"提交"**按鈕送出留言。
- 推薦回應：每篇回應右上角同主題文章有投票推薦與回報濫用按鈕。



課程檢視－討論

• 發表文章

- 討論區右上角“發表文章”按鈕可以發布新的討論主題。
- 文章類型(POST TYPE)
 - Question：需要解答
 - 討論：分享想法。
- 主題領域(TOPIC AREA)
 - 可以根據特定課程章節相關聯提出主題文章，或是單純一般的討論。

POST TYPE: Questions raise issues that need answers. Discussions share ideas and start conversations.

TOPIC AREA: 一般

Filter topics

標題

B I

Enter your

預覽

一般

第一週

1-4-a 實驗構想

1-1 認識聲音(一)：物理聲學的發展

1-6-A1 Fitting(函數擬合)的重要性

1-4-c 實驗量測—閉口

1-4-e 數據分析--空氣柱共鳴(含木屑)

物理劇場：人體共鳴管(尚特管)

1-3 認識聲音(二)：波的概念(橫波與縱波、波的疊加與頻譜、駐波)

課程檢視－討論

討論主題
的名稱

討論的內容，
下方有文章即
時預覽。

追蹤此文章：
預設為勾選狀態，
有人回應時會立
刻通知。

匿名發文：
可勾許匿名
發文。

POST TYPE: Questions raise issues that need answers. Discussions share ideas and start conversations.

TOPIC AREA: Add your post to a relevant topic to help others find it.

Add a clear and descriptive title to encourage participation.

B I |

Enter your question or comment

預覽

☒ follow this post ☐ post anonymously

課程檢視 - 課程進度

- 進度分析表呈現了該學習者對於每項活動的完成度，以及是否尚有未完成的課程活動等。



課程檢視 - 課程進度

- 進度表下方提供列表方式的進度表，來了解各個作業與考試的分數，並與課程章節及課程活動對應，點下該連結時，即可將頁面轉載至該課程頁面，完成未完成的課程活動，或是達到複習及再次檢驗的目的。

第一週 Section 1 聲波與聲速	1-1 認識聲音(一)：物理聲學的發展 (1/1) 100% 單元測驗 到期日 二月 01, 2016 at 00:00 UTC 問題分數： 1/1
	1-2 物理劇場：聲音 (1/1) 100% 單元測驗 到期日 二月 01, 2016 at 00:00 UTC 問題分數： 1/1
	1-3 認識聲音(二)：波的概念(橫波與縱波、波的疊加與頻譜、駐波) (1/1) 100% 單元測驗 到期日 二月 01, 2016 at 00:00 UTC 問題分數： 1/1
	1-4 聲速的測量(School)：空氣柱共鳴管(含木屑) (1/2) 50% 單元測驗 到期日 二月 01, 2016 at 00:00 UTC 問題分數： 1/2

課程檢視－課程影片分站

- 為幫助不同地區同學可以流暢的觀看課程影片，另外設置影片分站列表。

課程資訊 課程影片分站 開放性問題				
為幫助不同地區同學可以流暢的觀看課程影片，我們另外設置影片分站：逢甲大學 VOD 及土豆網				
週次	單元名稱	影片長度	逢甲VOD	土豆網
第一週 創業：薰衣草森林·創業與維持優勢	單元一 夢想如何得以實踐	11:39	觀看影片	觀看影片
	單元二 創新的來源	13:18	觀看影片	觀看影片
	單元三 事業發展的抉擇	21:20	觀看影片	觀看影片
	單元四 關鍵時刻關鍵決策	21:33	觀看影片	觀看影片
	單元五 薰衣草森林第二個十年的代表性品牌	08:19	觀看影片	觀看影片
	單元六 價值實踐與創業心得回饋	13:35	觀看影片	觀看影片

取得證書

- 中華開放教育平台(<https://www.openedu.tw>)首頁最下方有“取得證書”按鈕，點選後輸入教學平台註冊mail，將會發送證書列表鏈結至您的信箱。



取得證書

隱私權保護與資訊安全政策

服務條款

© 2015 中華開放教育平台，保留部分權利

POWERED BY
OPENedX

關於

聯絡我們

中華開放教育聯盟

新聞

Q&A

如何上課/開課

常見問題



影片教學

相依與關聯
自主練習

組合與聚合
自主練習

繼承與實作
自主練習

類別圖
自主練習

物件導向設計實習
自主練習

物件導向設計原則

課程影片

UML Class Diagram: 範例

□ 統一建模語言(UML, Unified Modeling Language)可用來表達物件內涵和物件間的互動關係

課程影片

我是臺灣海洋大學資訊工程系馬尚彬
這個課程要為各位介紹物件導向設計的基礎概念
第一個單元要先為各位介紹物件的基本特性
物件導向程式設計的主體是物件
多個物件可合作完成一個系統的運作
物件導向程式(object-oriented program)
可以當作多個具互動關係的物件集合
事實上，現實生活中四處都是物件
以畫面上的範例而言

0:00 / 6:38

2:09 / 6:16

Thanks