

中華開放教育平台

教師手冊

中華開放教育平台

目錄

- [註冊與啟用帳號](#)
- [課程內容架構](#)
- [課程組件](#)
- [課程發佈](#)
- [成績管理](#)
- [同儕互評](#)
- [磨課師課程設計指引](#)

註冊與啟用帳號

- 進入 <http://www.openedu.tw>
- *號為必填欄位
- 使用者帳號不可更改，此為完課證明上的學習者名稱
- 註冊後，請收信並啟用帳號

在底下建立您自己的中華開放教育平台 帳戶
必填的欄位已用**粗體**和**星號(*)**標記。

電子郵件 *

例：username@domain.com

全名 *

例：王大明

用來顯示在您所可能獲得的任何證書

使用者帳號 *

例：DavidWang 僅限英文字母

此名稱將會顯示在任何您所參與的討論或是討論區上 (之後無法更改)

密碼 *

城市

例如：紐約

國家 *

-- ▾

最高教育程度

-- ▾

性別

-- ▾

出生年份

-- ▾

我的課程

個人資料

TingWu

全名 (編輯)
吳亭亭

電子郵件 (編輯)
ttwu@fcu.edu.tw

偏好的語言 (編輯)
中文 (台灣)


連結帳號

Facebook 連結

Google 連結

Reset Password


當前課程



FCUx
2015009 從車庫到金庫—看見台灣企業
生命力

檢視課程

Course Started - 九月 14, 2015 at 00:00 UTC




2015003 把智慧嵌入這個大千世界 封面圖片

FCUx
2015003 把智慧嵌入這個大千世界

檢視課程

Course Starts - 十一月 01, 2015 at 16:30 UTC

[取消註冊](#)



FCUx
2015007 從車庫到金庫 - 看見台灣企業
生命力 (企業專班-薰衣草森林)

最終課程細節目前正在被封閉。您很快就能看到最終名次。

查看已封存的課程

Course Completed - 八月 25, 2015 at 15:30 UTC

[取消註冊](#)

課程中
或即將
開課

課程
結束

設定開課日期與註冊日期

- 開課時間為國際標準時間 (UTC)，跟台灣時差8小時
- 開放註冊時間須早於開課時間

時程表與課程介紹

基本資訊

您的課程的具體細節

組織名稱	課程編號	開課時程
FCUx	2015004	201509

課程總結頁面 (用於學生註冊和訪問)

<http://courses.openedu.tw/courses/FCUx/2015004/201509/about>

 邀請您的學生

課程時程表

日期決定了您的課程何時可以被瀏覽。

開課日期

09/28/2015

開課時間

(國際標準時間)

00:00

課程開始的第一天

課程結束日期

02/01/2016

課程結束時間

(國際標準時間)

00:00

您課程可被訪問的最後一天

註冊開始日期

09/01/2015

註冊開始時間

(國際標準時間)

00:00

學生可以註冊的第一天

註冊結束日期

01/31/2016

註冊結束時間

(國際標準時間)

00:00

學生可以註冊的最後一天

課程內容架構

- 提供以HTML格式編排的課程內容
 - 確保所有人可檢視課程網頁
- 提供Youtube影片連結內嵌功能
- 支援課程下載資料（PDF）為主
- 課程內容以「週」為主
- 建立課程
 - 章節（Chapter）
 - 小節（Subsection）
 - 單元（Unit）
 - 組件（Component）

章節

單元

組件

小節

The screenshot shows the OpenEdu.tw course interface. At the top, there is a navigation bar with tabs: 課程 (Course), 課程資訊 (Course Information), 討論 (Discussion), 課程進度 (Course Progress), 課程影片分站 (Course Video Station), and 開放性問題 (Open Questions). Below this, the left sidebar contains a list of course sections. The main content area displays a video player for a video titled '里仁' (Li Ren). Annotations with blue lines point to specific elements: '章節' (Chapter) points to the '第一週 創業：薰衣草森林-創業與維持優勢' (Week 1: Entrepreneurship: Lavender Forest - Entrepreneurship and Maintaining Advantage) section; '單元' (Unit) points to the '第二週 創業：里仁' (Week 2: Entrepreneurship: Li Ren) section; '組件' (Component) points to the video player; and '小節' (Sub-section) points to the '單元三 商品政策與開發案例' (Unit 3: Product Policy and Development Cases) section.

課程 課程資訊 討論 課程進度 課程影片分站 開放性問題

第一週 創業：薰衣草森林-創業與維持優勢

第二週 創業：里仁

教師簡介

個案公司簡介

課程講義

訪談大綱

導讀影片 有機農業的生產、生活與生態

單元一 經營理念說明 Assignment

單元二 夥伴關係與營運模式創新 Assignment

單元三 商品政策與開發案例

里仁

里仁為美

健康 平實 Healthy Simple

課程組件

- 影片：可增加課程影片。
- 討論區：可設定討論區功能，讓學生能夠在此與同儕互相交流討論。
- 網頁：可增加文字、圖片和其他學習工具。
- 問題：可增加不同類型的測驗題型，例如單選題、多選題以及複雜迴路練習等。



課程組件：影片

1. 新增組件

2. 選擇影片

3. 輸入 YouTube URL

Video

學生看到的名稱。該名稱會顯示在課程帶上，並作為影片的標題。

<http://youtu.be/OEoXaMPEzfM>

您的影片網址。可以是一個YouTube的網址或者連結至一個儲存 .mp4, .ogg, 或者.webm 格式影片的網路伺服器網址。

[+ 為其他格式新增URL](#)

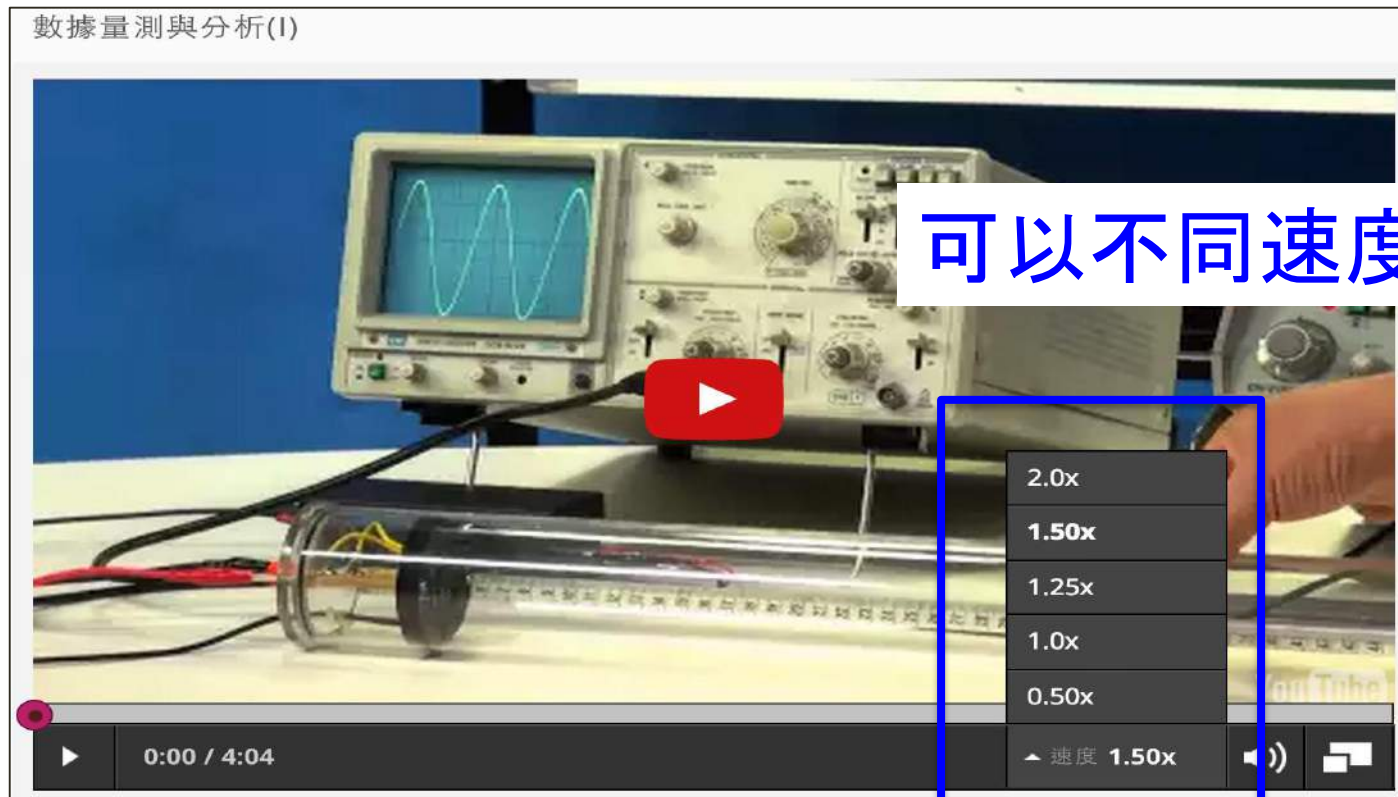
✗ 沒有EdX字幕

在Edx Studio中沒有這個影片的字幕，但是我們在YouTube上找到一個字幕。您可以匯入YouTube的字幕或者上傳您自己的 .srt 的字幕檔。

[匯入YouTube字幕](#)

[上傳新字幕](#)

影片

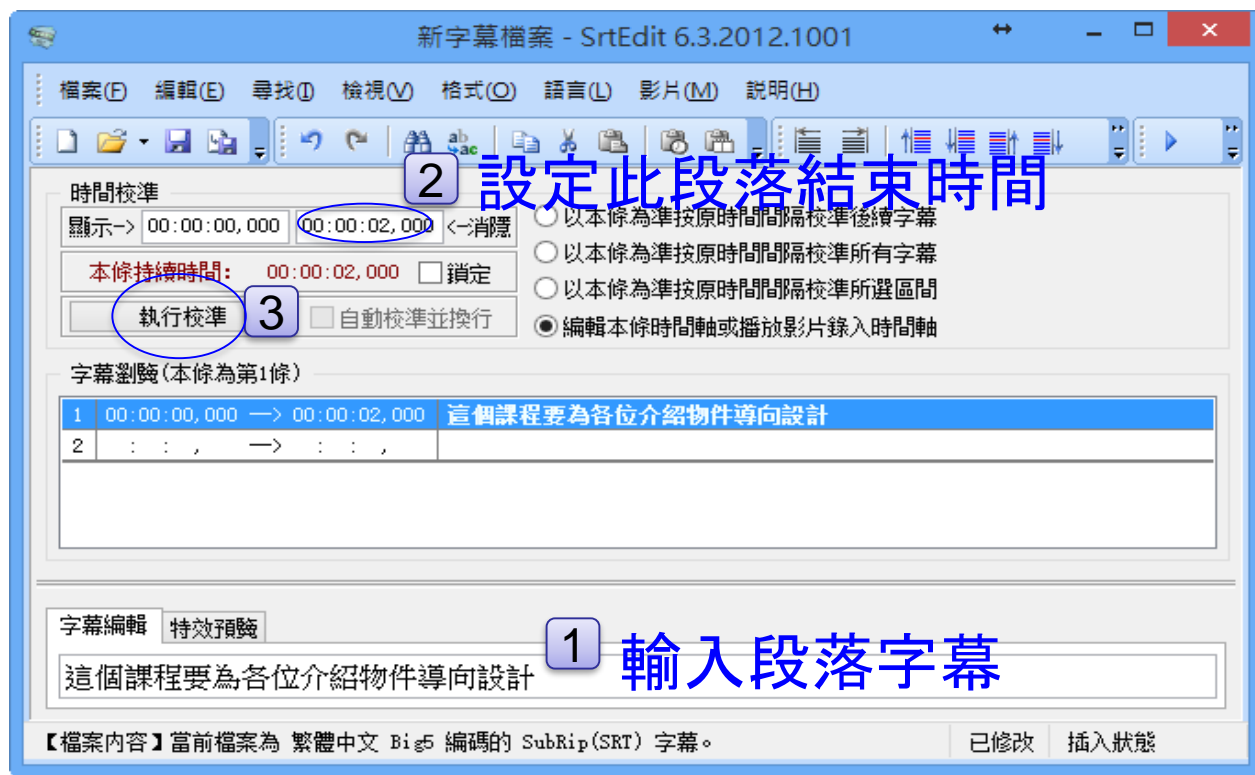


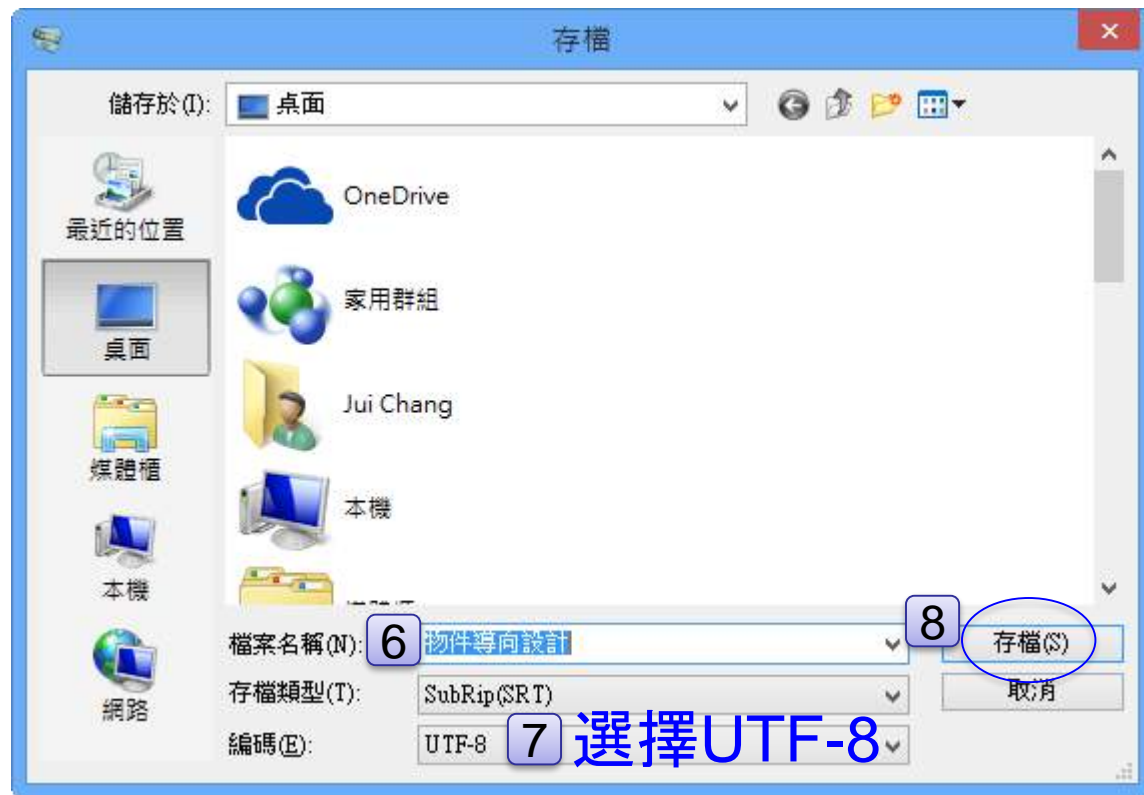
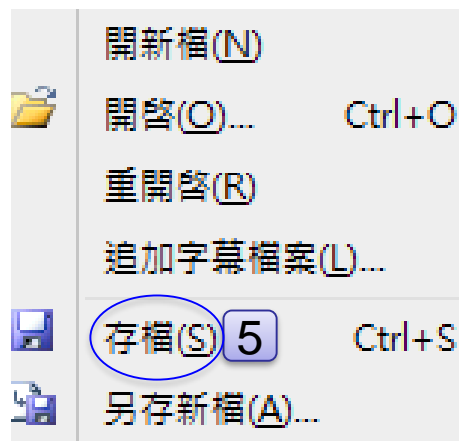
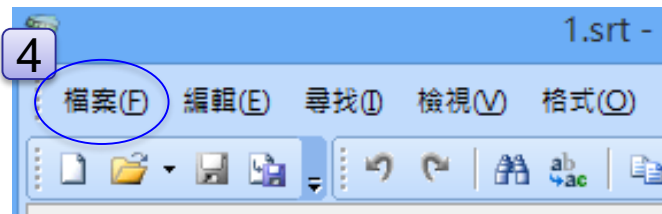
Tips

- YouTube 影片再大陸地區可能無法觀看
- 解決方法
 - 可以將影片上傳到其他多媒體平台，取得 URL 後一樣可以觀看

製作字幕檔

- 以 SrtEdit 軟體示範，重複1~3步驟，直至字幕輸入完畢。





上傳字幕

1

課程影片

編輯









2

基本

進階

課程影片



學生看到的名稱。該名稱會顯示在課程帶上，並作為影片的標題。

http://youtu.be/zdUuwH2f5Q8

字幕語言

3

+ 新增

添加不同語言的字幕。單擊下方以指定語言並上傳該語言對應的.srt 字幕文件。

字幕語言

Chinese

依據字幕語言選擇

▼

4

上傳

上傳翻譯

5

選擇檔案 1.srt

6

上傳

取消

字幕檔必須為 .srt

課程組件- 討論區

課程 課程資訊 討論 課程進度 課程影片分站

☰ 所有討論 ▾ 搜尋所有討論 🔍

顯示全部 ⌵ 最高活躍度 ⌵

- 減少行銷專案經費是讓企業獲利問題減輕，還是讓問題更嚴重？ 22
- ? 完課證明的通知, 19
- 交流●探索——三國演義與孫子兵法的專案管理 19
- ~~~探索專案管理中的『三創』:創意、創新、創業~~~ 14
- ? 修課問題 13
- 【回覆】完課證明 By助教 13
- 關於專案利害關係人管理 11
- ? 有無寄發修課證明的mail 10
- 完課證明 10
- 第一週-第1單元 導論 討論交流 8

☰ 所有討論 ▾ 搜尋所有討論 🔍

過濾主題 ▾

所有討論

★ 我追蹤的文章

Week 4

第四週

一般

三創*討論區

第一週*第1單元*討論區

第一週*第2單元*討論區

第一週*第3單元*討論區

討論區

尋找討論	 專注於特定的主題	 搜尋特定的討論	 按日期，投票或評論排序
參與的文章	 對文章按讚和善意的回應	 舉報濫用論壇	 更新追蹤文章
接收更新	 點擊此複選框，您每天將收到一封電子郵件通知您新的文章和您正在追蹤的未讀活動。		

課程組件- HTML

- HTML 組件是建構課程的基本要素
- 利用 HTML 組件新增與格式化文字、連結、圖片，iFrame 嵌入框等。
- 視覺化編輯器

測驗題

- 題型
 - 下拉清單
 - 多選題
 - 單選題
 - 輸入數字或文字
- 簡答題(40字以內)
- 可設定每題作答次數、作答後顯示答案、題目排序隨機出現
- 已公布且開始作答的題目，不建議修改題目，會影響系統計算分數

常見問題類型	進階
Blank Common Problem	
下拉清單	
多選框	
多項選擇	
數字輸入	
文字輸入	
<input type="button" value="取消"/>	

單選題

下拉清單

文字輸入

回饋說明

多選題

數字輸入

[explanation] 內為答案解說

The image shows a quiz interface with a light blue header bar containing several icons: a header icon (H1), a menu icon (three dots), a checklist icon (three squares with checkmarks), an alphanumeric input field (ABC), a numeric input field (123), a dropdown menu icon (downward arrow), and a feedback icon (lightbulb). Below the header, the quiz content is displayed. It starts with a question '1000 * 0 =?'. Below the question are three radio button options: '() 1', '() 1000', and '(x) 0'. The third option is selected. Below the options is a section labeled '[explanation]' containing the text '任何數 * 0 都會等於 0'. Below the explanation is another section labeled '[explanation]'. Blue arrows point from labels to specific elements: '單選題' points to the first radio button, '多選題' points to the third radio button, '文字輸入' points to the 'ABC' input field, '數字輸入' points to the '123' input field, '下拉清單' points to the dropdown menu icon, and '回饋說明' points to the lightbulb icon. A blue label '[explanation] 內為答案解說' points to the explanation text.

1000 * 0 =?

() 1

() 1000

(x) 0

[explanation]

任何數 * 0 都會等於 0

[explanation]

測驗題：單選題

H1☰☑☰ABC123▼💡

>>1.試問下列何者是現代聲學的應用<<

☐ A. 腦部核磁共振

☐ B. 血壓計

☒ C. 腹部超音波

☐ D. 3D立體照片

>>2.頻率的倒數稱為哪一種物理量?<<

☒ A. 周期

☐ B. 振幅

☐ C. 角頻率

☐ D. 波長

(x) 表示是答案

▶ 第一週 Section 1 聲波與聲速

▼ 第二週 Section 1 聲波與聲速

1-5 聲速的測量(School)：空氣柱共鳴管(無木屑)

單元測驗 到期日 一月 23, 2015 at 00:00 UTC



1-6 聲速的測量(Home)

單元測驗 到期日 一月 23, 2015 at 00:00 UTC



Appendix

表示此練習有計分

單選題 (3 可能的分數)

下列何種方法可使無木屑的空氣柱共鳴管產生共振？



- ☐ A. 改變管長
- ☐ B. 改變振幅
- ☐ C. 改變波形
- ☐ D. 以上皆非

有關聲速的敘述，何者正確？



- ☐ A. 頻率越高，波速越大
- ☐ B. 聲音在真空中能傳播
- ☐ C. 若空氣的氣溫高，聲速大
- ☐ D. 以上皆非

測驗題- 權重，嘗試

- Score = Weight × (Correct answers / Response fields)

問題權重	<input type="text" value="12"/>	
定義每個問題的點數價值。如果沒有設定值，每個在問題中的回應欄位都值一點。		
嘗試之間的時間	<input type="text" value="3"/>	
學生在多次嘗試提交問題之間的等待秒數		
最大嘗試次數	<input type="text"/>	
定義學生可以嘗試回答這個問題的數量。如果該值沒有被設置，就可以無限的嘗試。		

測驗題- 顯示答案

- 何時顯示 [顯示答案] 的按鈕
 - 總是
 - 已回答：回答後
 - 已嘗試：嘗試一次後
 - 已關閉：過期或『嘗試』已用盡
 - 已完成：過期，『嘗試』已用盡，或已正確回答 (default)
 - 正確或已過期：過期，或已正確回答
 - 已到期：過期
 - 從不

寬鬆

嚴格



1+1=

☒ 4
☐ 3
☐ 2

提交 顯示答案

*問題被重設後，之前的嘗試還在，但已回答會被重設

修改已發佈題目

- 學生作答後，再修正問題（例如答案改成 3），則成績無法修改
 - 作法一：增加作答次數，請學生重新作答
 - 作法二：刪除問題，新增問題，請學生重新作答

課程發佈

- 老師可以依據進度逐步的發佈課程內容
- 各章節，小節，單元可以設定發佈日期
- 各章節，小節，單元可以設定公開或隱藏
- 必須設為公開且發佈日期必須大於建置日期，學員才能看到該內容
- 注意事項
 - 若單元為公開，但上層的小節為隱藏，學員看不到單元
 - 若小節為公開，但上層的章節為隱藏，學員看不到小節

▼ Ch2 Design Principle

✓ 已釋出：一月 01, 2015 at 00:00 UTC

▶ Liskov Substitution Principle

✓ 已釋出：一月 10, 2015 at 00:00 UTC

已公開

▶ Open Close Principle

🕒 時程表: 二月 14, 2015 at 00:00 UTC

已釋出，未到公開日期

▶ Don't call me principle

🕒 時程表: 二月 23, 2015 at 00:00 UTC

未釋出

內容有修改時，
記得要重新發佈

▶ Using Interface

✓ 已釋出：一月 01, 2015 at 00:00 UTC

🔒 包含僅限工作人員的內容

隱藏，只給 staff 看

顏色識別狀態

Liskov Substitution Principle 設定

為Liskov Substitution Principle變更設定

釋出日期及時間

釋出日期:

釋出時間以國際標準時間顯示

1/10/2015

00:00

設定小節的釋出日期

評分

當前評分方式：

Homework

設定小節的計分方式

截止日期:

截止時間以國際標準時間顯示

2/4/2015

00:00

設定作業的繳交日期

學生能見度

☐ 對學生隱藏

成績管理

建立成績規則

- 設定 ➔ 評分
 - 設定『通過的分數』
 - 設定『作業類別與配分』
- 作業類別，例如
 - Homework: 15%
 - Lab: 15%
 - Midterm exam: 30%
 - Final exam: 40%
- 作業類別以小節為單位。
一個小節內只能有一個作業類別

整體評分範圍

您對學生最終得分的整體評分範圍

+

Fail

0-70

Pass

70-100

0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

評分規則與策略

對學生進行評分的截止日期，要求和流程

截止日期的寬限時間

00:00

允許作業遲交的寬限時間

作業類別

所有可評分的練習種類和標籤

作業類型名稱

單元測驗

例如：回家作業、期中考試

縮寫：

Quiz

例如：回家作業、期中考試

總等級權重

40

百分比，例如：40

總數

16

分配的練習總數

可放棄的數量

0

不被評分的練習總數

刪除

成績規則設定

作業類型名稱		縮寫:	
<input type="text" value="Homework"/>		<input type="text" value="HW"/>	
例如：回家作業、期中考試		例如：回家作業、期中考試	
總等級權重	總數	可放棄的數量	
<input type="text" value="15"/>	<input type="text" value="12"/>	<input type="text" value="2"/>	
百分比，例如：40	分配的練習總數	不被評級的練習總數	
<input type="button" value="刪除"/>			

Liskov Substitution Principle 設定

為Liskov Substitution Principle變更設定

釋出日期及時間

釋出日期:

1/10/2015

釋出時間以國際標準時間顯示

00:00



評分

當前評分方式：

Homework



截止日期:

2/4/2015

截止時間以國際標準時間顯示

00:00



學生能見度

☐ 對學生隱藏

建立成績規則- 問題權重

- 不論該作業類別內有幾題，整體權重是不變的
 - Homework 10 題或 20 題，Homework 佔整體 15%
 - 可以設定最低『可放棄數量』
 - 每個問題預設的權重都是一點，如果該問題特別重要，可以自行設定權重

觀看學生成績

- 教師要在平台哪裡看到課程成績所有資訊？
 - 以教師身分檢視課程 (courses.openedx.tw)
 - 教師控制面板 => 學生管理員 => 查看成績單



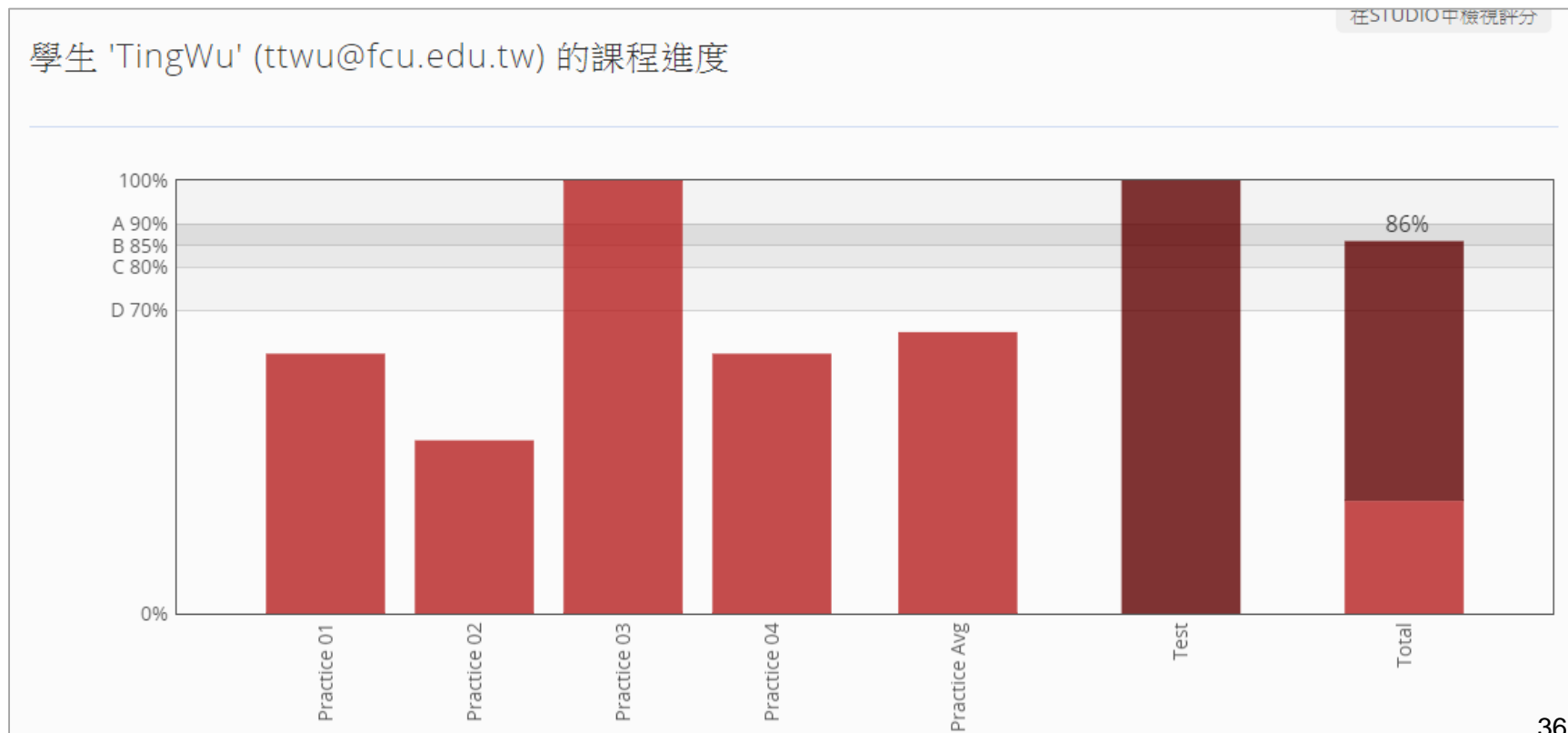
成績：觀看／下載(教師)

成績單

🔍 搜尋學生

	Quiz 01	Quiz 02	Quiz 03	Quiz 04	Quiz 05	Quiz 06	Quiz 07	Quiz 08	Quiz 09	Quiz 10	Quiz 11	Quiz 12	Quiz 13	Quiz 14	Quiz 15	Quiz 16
112D0410082	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
112D0410154	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
112D0441586	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
112D0442007	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
112D0473871	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
112D0486907	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

成績：觀看（學生介面）



Thanks