# Практическая работа №5 Операторы и циклы

Мухаметов Данил Илгизович seemsclever@mail.ru

## Содержание

Задание 1. Применение операторов	3
Вариант 0. Обмен значениями двух переменных	3
Вариант 1. Вычисление площади круга	3
Вариант 2. Применение побитовых операторов	3
Задание 2. Условные конструкции	4
Вариант 0. Определение знака числа	4
Вариант 1. Проверка на високосный год	4
Вариант 2. Оценка по баллам	4
Задание 3. Циклы	5
Вариант 0. Вывод чисел от 1 до N	5
Вариант 1. Сумма чисел от 1 до N	5
Вариант 2. Вывод чётных чисел от 1 до N	5
Примечание	5
Итог выполнения практической работы	5

Цель работы – закрепить знания об операторах, условных конструкциях и циклах. Научиться использовать арифметические и побитовые операторы, условные конструкции if-else, а также работать с циклами.

#### Задание 1. Применение операторов

#### Вариант 0. Обмен значениями двух переменных

Программа должна запросить два целых числа у пользователя и обменять их значениями без использования третьей переменной. Для решения использовать арифметические операции.

Пример выполнения программы:

Введите первое число: 10 Введите второе число: 20

После обмена: Первое число: 20 Второе число: 10

#### Вариант 1. Вычисление площади круга

Программа должна запросить радиус круга и вычислить его площадь, используя формулу (1).

$$S = \pi * r^2 \tag{1}$$

где  $\pi = 3.14$ .

Вывести результат на экран.

Пример выполнения программы:

Введите радиус: 5 Площадь круга: 78.5

#### Вариант 2. Применение побитовых операторов

Программа должна запросить два целых числа и выполнить побитовые операции AND, OR и XOR, выводя результаты этих операций на экран в десятичной форме.

Пример выполнения программы:

Введите первое число: 5 Введите второе число: 3 Результат побитового AND: 1 Результат побитового OR: 7 Результат побитового XOR: 6

#### Задание 2. Условные конструкции

#### Вариант 0. Определение знака числа

Программа должна запросить число у пользователя и вывести, является ли оно положительным, отрицательным или нулём. Для решения использовать конструкции if-else.

Пример выполнения программы:

Введите число: -5 Число отрицательное

#### Вариант 1. Проверка на високосный год

Программа должна запросить год и проверить, является ли год високосным. Високосный год – это год, который делится на 4, но не на 100, за исключением тех лет, которые делятся на 400. Для решения использовать конструкции if-else.

Пример выполнения программы:

Введите год: 2020 Год високосный.

#### Вариант 2. Оценка по баллам

Программа должна оценивать успеваемость ученика по введённому числу баллов по шкале:

0-40 - неудовлетворительно;

40-60 - удовлетворительно;

60-80 - хорошо;

80-100 - отлично.

Для решения использовать конструкции if-else.

Пример выполнения программы:

Введите количество баллов: 85

Оценка: Отлично

#### Задание 3. Циклы

#### Вариант О. Вывод чисел от 1 до N

Программа должна вывести все числа от 1 до N, где N – число, введённое пользователем. Для решения использовать цикл for.

Пример выполнения программы:

Введите N: 10 Числа от 1 до 10: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

#### Вариант 1. Сумма чисел от 1 до N

Программа должна вычислить сумму всех чисел от 1 до N, где N – число, введённое пользователем.

Пример выполнения программы:

Введите N: 5 Сумма: 15

#### Вариант 2. Вывод чётных чисел от 1 до N

Программа должна вывести все чётные числа от 1 до N, где N – число, введённое пользователем.

Пример выполнения программы:

Введите N: 10 Чётные числа от 1 до 10: 2 4 6 8 10

#### Примечание

Для выбора варианта задания необходимо определить свой номер в списке группы и вычислить остаток от деления этого номера на количество вариантов.

Например, если в списке студент имеет номер 7, а всего предусмотрено 3 варианта, то остаток от деления 7 % 3 = 1. Следовательно, студент выполняет 1-й вариант.

### Итог выполнения практической работы

Решение выбранного варианта оформить в файлах homework5.1.cpp (для задания 1), homework5.2.cpp (для задания 2) и homework5.3.cpp (для задания 3) и загрузить их на свой GitHub-репозиторий.