

I²Talent – Opdracht 4: Creative Thinking

Opdracht:

Voor 'creatief denken' dienen jullie een rapport in te sturen met daarin:

- een reflectie over de workshop creatief denken op 26/2/2016
- de 5 vragen die jullie vooraf dienden in te dienen
- het probleem dat jullie hebben trachten op te lossen in de workshop en de bedachte oplossing(en).

Vragen:

Deze vragen werden niet gebruikt tijdens de inhaalsessie op 04/03 gegeven door Mvr. Marleen Francq. Maar wel werd er één vraag behandeld, deze wordt later in dit verslag aangehaald.

Reflectie:

Op vrijdag 4 maart, tijdens een inhaalsessie, kregen we een workshop voorgeschoteld over creatief nadenken en hoe we bepaalde denkpatronen kunnen verbreken. Verscheidene zaken werden aangehaald. Onze persoonlijke beelden over ruimtewezens, wat we zagen in 'inktvlekken' en zelfs filosofische beroemdheden als René Descartes werden aangehaald.

Zoals eerder aangehaald was het doel van deze workshop om ons duidelijk te maken dat we door de maatschappij in bepaalde denkpatronen worden gegoten en ons aan te leren om creatief na te denken over problemen in de wereld. Ons probleem dat opgelost moest worden was als volgt.

Hoe kunnen we de quota van 20% vrouwelijke studenten halen in onze richting (Toegepaste Informatica)?

We werden ondergedompeld in verschillende brainstorm technieken. Een eerste voorbeeld was het opschrijven van karakteristieken van dier naar keuze en dit proberen toe te passen op het probleem. Deze verliep niet zo effectief aangezien wij kozen voor een zeer willekeurig dier, een olifant.

Een andere techniek die dan wel positieve oplossingen naar boven bracht was het inleven in het scenario waar jij het probleem zou hebben. Ons inbeelden dat we een vrouwelijke student waren en hoe we meer geïnteresseerd zouden kunnen zijn in de richting.

Wij kwamen tot de conclusie dat het probleem veel eerder aangepakt dient te worden in de opleiding. Van jongs af aan veel eerder geconfronteerd worden met informatica, linken aan zaken die voor die leeftijd interessant lijken. Zo worden positieve emoties en plezier geassocieerd met informatica doorheen de opleiding. Ook is het zeker geen slecht idee om informatica meer en meer te betrekken bij andere vakken zodat ze er frequenter in aanraking mee komen. Op dit moment wordt informatica in de middelbare scholen als iets zeer saai onthaald doordat de gegeven leerstof meestal neerkomt op Excel en tekstbeheer, waardoor de interesse in Informatica zeer laag komt te liggen.

Goed om te weten natuurlijk dat dit al langzaam aan werkelijkheid aan het worden is de dag van vandaag. Smartboards worden al gebruikt en workshops worden georganiseerd om spelen met techniek en informatica te organiseren in de lagere scholen in Vlaanderen. Het is een probleem dat doorheen de jaren geleidelijk aan zichzelf zal oplossen en uitwijzen.