

# CoPeK.one (1/3)

30'

4x3

*Collaborative Pecha Kucha - Enseigner pour Apprendre, Transmettre pour Acquérir*

- ▶ Réaliser 5 cartes postales A4 :
  - ▶ 1 titre, 1 dessin, des mots clefs
- ▶ Nombre pair d'équipes (3 à 4 pers.)
- ▶ A la fin, chaque équipe présente ses 5 cartes, 20 secondes par carte
- ▶ **Itération 1** (8 minutes):
  - ▶ Chaque équipe identifie 5 concepts (5')
  - ▶ Faire une carte par concept (3')
- ▶ **Itération 2** (12 minutes) :
  - ▶ Les équipes se mettent par 2
  - ▶ Equipe 1 présente ses cartes (3')
  - ▶ Equipe 2 fait ses retours (3')
  - ▶ Puis on intervertit
- ▶ **Itération 3** : finalisation (5')
- ▶ **Démonstration** : Chaque équipe présente ses 5 cartes en 20 s. par carte

**Materiel** : Feuilles A4, feutres de couleur



# CoPeK.one (2/3)

30'

4x3

*Collaborative Pecha Kucha - Enseigner pour Apprendre, Transmettre pour Acquérir*

## ► **Itération 1**

- 4 concepts importants et 1 « original » (diversité => richesse)
- Il faut pouvoir résumer chaque concept en 2 ou 3 mots (le titre)

## ► **Itération 2**

- Présentation : peut prendre plus de 20 secondes par slide, mais indiquer aux présentateur quand il les dépasse
- Feedback : pour le maximiser, l'équipe qui vient de présenter ne doit peu parler / beaucoup écouter. Balayer toutes les cartes.

## ► **Itération 3**

- Chaque équipe choisit ou non d'intégrer les feedbacks
- Ne pas chercher à copier les autres => diversité du contenu



# CoPeK.one (3/3)

30'

4x3

*Collaborative Pecha Kucha - Enseigner pour Apprendre, Transmettre pour Acquérir*

- ▶ Activité à faire en fin de journée / formation pour :
  - ▶ Favoriser l'assimilation par les participants
  - ▶ Evaluer comment le message du formateur a été entendu
- ▶ Variantes
  - ▶ Utiliser des stickers, découpage/collage de photos
  - ▶ On peut distribuer en début de journée une fiche bristol par participant et leur demander de noter les concepts importants au fil de la journée : cette fiche est un bon input ici.
  - ▶ On peut filmer la présentation finale. En cas de formation sur plusieurs jours, visualiser la vidéo au début du jour suivant. Debriefing après, voire corriger les éventuelles erreurs.