

HTTP://COPEK.one

- ▶ **C**ollaborative **P**echa **K**ucha :
 - ▶ Atelier de restitution collective d'un sujet
 - ▶ Réalisé en petites équipes qui se challengent
 - ▶ 5 posters minimalistes en 3 courtes itérations
 - ▶ Afin de partager la connaissance
 - ▶ Activité à faire en fin de journée / formation / ...

HTTP://COPEK.one

► PECHA KUCHA

- « *Le Pechakucha ou Pecha Kucha est un format de présentation orale associée à la projection de 20 diapositives se succédant toutes les 20 secondes (la présentation dure 6 minutes et 40 secondes au total). Cette contrainte impose à l'orateur de l'éloquence et un sens de la narration, du rythme, de la concision, mais aussi de l'expression graphique. »*
- https://fr.wikipedia.org/wiki/Pecha_Kucha

HTTP://COPEK.one

► PRINCIPLE

- Réaliser 5 posters A4
 - 1 titre, 1 dessin, des mots clefs
- 4 équipes (3 à 4 personnes)
- 3 itérations terminées par une expérimentation
- 1 présentation finale par équipe
- 5 cartes en 20 secondes chacune

HTTP://COPEK.one

► OBJECTIF

- Participants : favoriser l'assimilation
 - Par la reformulation via ses posters
 - Par l'observation des posters des autres
- Formateur : valider la compréhension
 - Par l'écoute des présentations
 - Par la reformulation / ajustement après

HTTP://COPEK.one

► MATÉRIEL

- feuilles A4 (prévoir une 40 aine de feuilles)
- feutres de couleur (pas trop fins)

HTTP://COPEK.one

▶ ITÉRATION 1

- ▶ 8 minutes
- ▶ Chaque équipe identifie 5 concepts (5')
 - ▶ 4 concepts importants et 1 « original »
- ▶ Faire une carte par concept (3')
- ▶ N'écrire que le titre en haut
 - ▶ Résume le concept en 2 ou 3 mots

HTTP://COPEK.one

► EXPÉRImentation

- 12 minutes
- Après chaque itération, les équipes se mettent par 2
- Equipe 1 présente ses slides (3')
 - 20 secondes par slide
- Equipe 2 fait ses retours (3')
 - L'équipe 1 écoute ! Balayer toutes les cartes.
- Puis au tour de l'équipe 2 de présenter...

HTTP://COPEK.one

► ITÉRATION 2

- 8 minutes
- Intégrer ou non les retours de l'autre équipe :
 - Ne pas chercher à copier les autres
 - Diversité du contenu... De l'apprentissage
- Faire un dessin au centre. Limiter le texte.

HTTP://COPEK.one

► ITÉRATION 3

- 5 minutes
- Intégrer ou non les retours de l'autre équipe :
 - Ne pas chercher à copier les autres
 - Diversité du contenu... De l'apprentissage
- Ajouter les mots clefs en bas. 1 à 5 maximum.

HTTP://COPEK.one

► **attention**

- Le 5ème concept « original » est important
- Pour éviter que tout le monde converge vers les mêmes 5 principaux concepts
- Eventuellement demander que 3 concepts importants et 2 concepts originaux

HTTP://COPEK.one

▶ **VARIANTES 1/2**

- ▶ Utiliser des stickers, découpage/collage de photos
- ▶ Distribuer en début de journée une fiche bristol par participant et leur demander de noter les concepts importants au fil de la journée
- ▶ Filmer la présentation finale. En cas de formation sur plusieurs jours, visualiser la vidéo au début du jour suivant. Debriefing après, voire corriger les éventuelles erreurs.

HTTP://COPEK.one

► **VARIANTES 2/2**

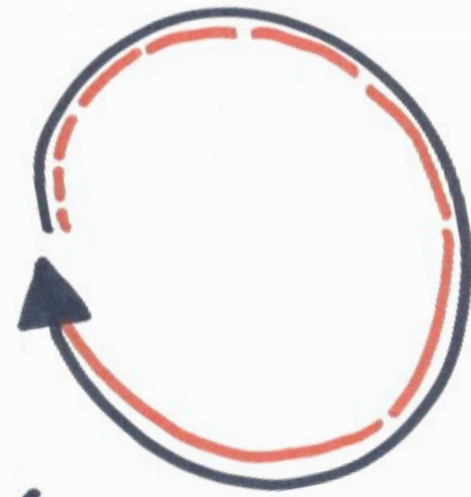
- Imposer 1 des 5 thèmes en fonction des questions de l'équipe au cours de la formation
- Choisir un sujet que l'on n'a pas compris
- Ne pas préciser quel type de sujet (fondamental ou original), ni pourquoi / comment on l'a choisi, mais de quoi ca parle

HTTP://COPEK.one

Iteration

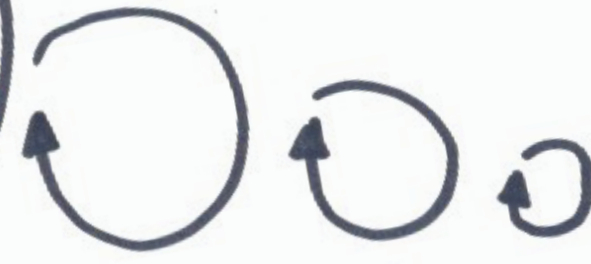
refaire

en mieux

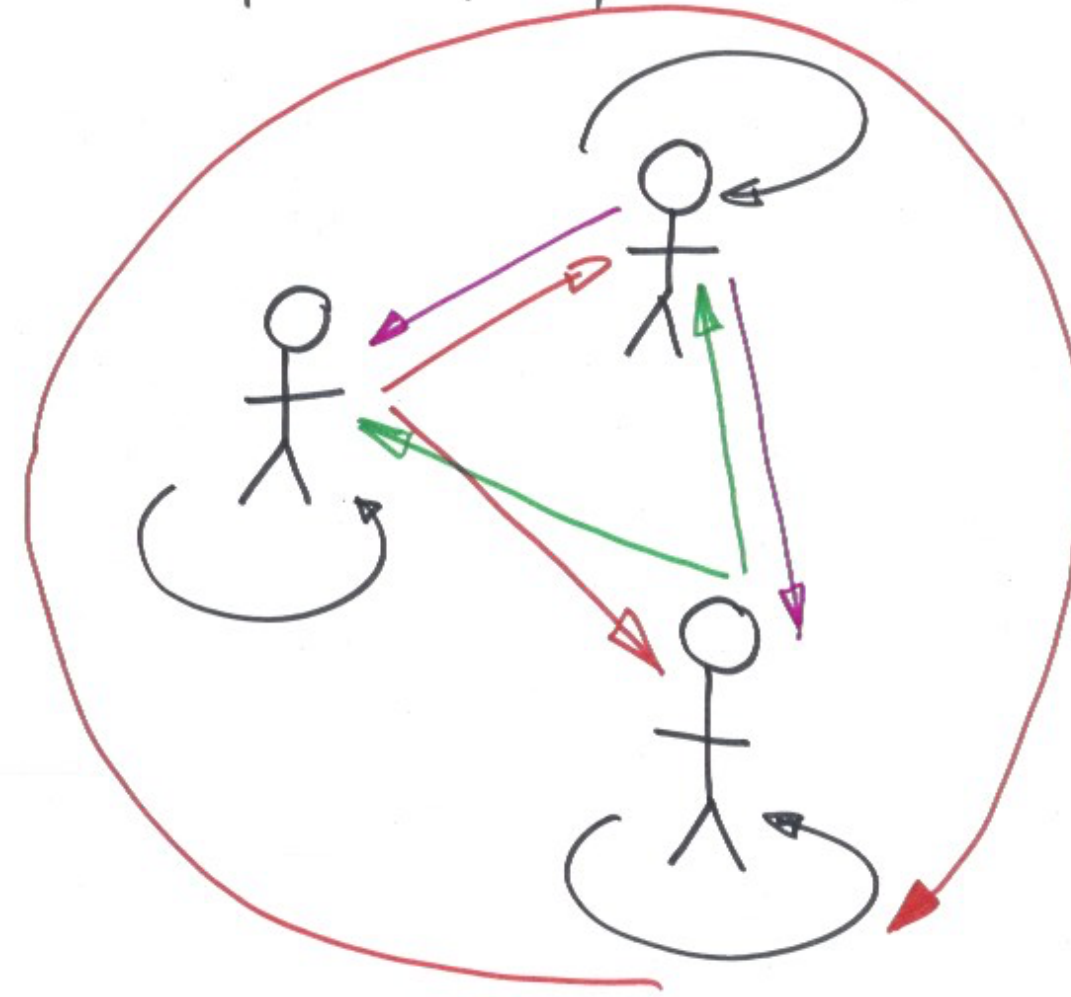


essayer

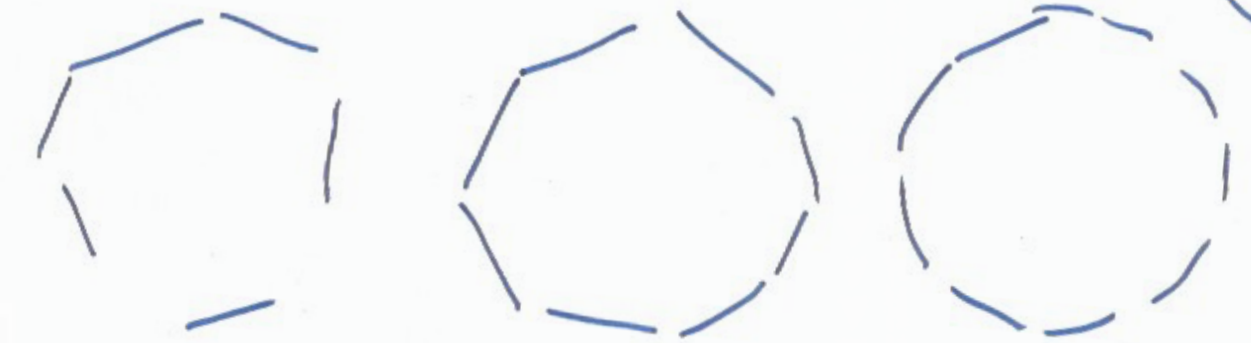
encore



Revue de sprint (Analyse du vécu)



Empirique



Expériences - Souvenirs - Documentation

Enseigner pour Apprendre. Transmettre pour Acquérir.

HTTP://COPEK.one

- ▶ merci
 - ▶ feedbacks bienvenus !
 - ▶ #copekone
- ▶ @jacquescouvreur
 - ▶ <http://inagua.ch>
- ▶ <http://cokes.one>