## Python で学ぶ プログラミング

東洋大学経営学部「プログラミング実習講義」テキスト

```
Python3
                  BMI計算
Main.py X
                      Success ダッイート (3 Share 0
  1 a, b = map(float,input().split())
  2 c = 10000 * b / (a ** 2)
  3 	imes if c < 18.5:
        d = "やせ型"
  5 → elif c < 25:
       d = "標準体型"
        d = "肥満型"
  9 print("BMIは{0:.1f}です。あなたは{1}です。".format(c, d))
 10
◆ 実行 (Ctrl-Enter)
出力 入力 コメント 🕕
BMIは20.3です。あなたは標準体型です。
```

## はじめに

このテキストは、東洋大学経営学部専門科目「プログラミング実習講義」の教材です。この授業は、プログラミング未経験の学生がプログラミングの経験を通してプログラミングに必要な論理的思考力を身につけ、アルゴリズムとデータ構造の理解を深めることを目的としています。

私が東洋大学に着任したのは 2008 年度で、それまで東洋大学経営学部の野中誠先生が担当されていた「数理・情報実習講義 B」という科目を引き継ぎました。内容は Java プログラミングであり、野中先生作成のテキストを引き継いで授業をしました。その後、2014 年度からは「情報処理実習 D」2019 年度からは「プログラミング実習講義」と科目名が変わり、当初のテキストに改訂を重ねながら授業を続けてきました。2018 年度までは履修者数が 10 名程度でしたが、2019 年度には履修希望者が 299 名に急増しました。科目名に「プログラミング」が入っただけでこれほど履修者が増えるほどにプログラミングの関心が高まっているのかと驚きました。

そして2020年度からは、Pythonを教える授業に変えることとしました。その理由は、統計やAIに使われる言語としてPythonの人気が高まり、学生からも「授業でPythonを教えてほしい」という声が寄せられるようになったこと、私自身も、2015年にPythonの勉強を始め、日常的にPythonを使うようになり、Pythonを気に入っていることなどです。テキスト中のプログラムを Java から Python に書き直したことで、全体的にコードもすっきりと短くなり、初学者に理解しやすくなったのではないかと思います。また、学生が自宅の PCでも学習しやすいように、オンラインのプログラム実行環境 Paiza を使うこととしました。履修者の多くはプログラミングの初学者ですが、プログラミングの経験がある学生もいます。そのような学生にとっては初学者向けの内容ばかりだと物足りないので、ところどころ「発展」としてさらに深く学びたい学生が学習をするためのきっかけを与えています。テキストの多くの部分は私が書いたものですが、野中先生作成の図面や解説も含まれています。野中先生の許可を得て2020年度版のテキストからインターネットに公開します。

本書のダウンロード: <a href="http://www2.toyo">http://www2.toyo</a>. ac. jp/~seki\_k/python/

2020年9月5日 公開 2022年9月9日 更新

関 勝寿

## 目 次

第1回	ガイダンス	4
第2回	プログラミング言語について	6
第3回	PYTHON の基礎1	0
第4回	計算プログラム <b>1</b>	6
第5回	条件分岐1	9
第6回	繰り返し処理2	:3
第7回	コンテナのデータ構造2	<b>?7</b>
第8回	再帰的アルゴリズム3	<b>;1</b>
第9回	整列アルゴリズム(バブルソート)3	5
第10回	整列アルゴリズム(クイックソート)3	9
第11回	探索アルゴリズム4	3
第 12 回	オブジェクト指向プログラミング4	7
第13回	スタックとキューのデータ構造5	<b>i</b> 1
第14回	数値計算アルゴリズム(モンテカルロ法)5	5
第 15 回	数値計算アルゴリズム(ニュートン法)5	<b>5</b> 7