

Genel Hususlar

- Projeler sadece iyi öğrencilere mahsus değildir. Her öğrencinin yapabileceği projeler vardır.
- Projeler not yükseltme malzemesi değildir.
- Projeler ferdi olabileceği gibi, proje takımları da kurulabilir.
- Öğrenciler istedikleri projeleri yapmalıdırlar.
- Öğretmen, danışman ve yardımcı pozisyonundadır.
- Projelerin bitim tarihi ve gelişme süreci baştan belirlenmeli ve öğretmen tarafından takip edilmelidir.
- Proje takımınlarında iş ve görev bölümü yapılmalıdır. Bir öğrenci takım lideri olmalıdır.
- Değerlendirme için kriterler baştan ilan edilmelidir.
- Güzel projeler değişik yarışmalara gönderilerek değerlendirilmelidir.
- Proje yarışmaları, okuldaki proje tabanlı eğitimi yaygınlaştırmak ve öğrencileri motive etmek için kullanılmalıdır. Proje yarışmalarında madalya almaktan daha güzeli o madalyayı hak etmektir.
- Mümkün olduğu kadar çok proje laboratuvarında, sınıfta, panolarda ve internet ortamında sergilenmelidir.

Örnek Uygulamalar

Optik (Gaye Lisesi – Metin Sülü): Bir demet fiber optik kablo ile dışarıdaki güneş ışığını içeriye taşıyıp, gündüz vakti karanlık bölgeleri aydınlatma projesi. Bir grup öğrenci hastane gibi büyük binalara gidip, aydınlatma için gündüz kullanılan elektrik miktarını hesaplarlar. Bir grup öğrenci de piyasadaki başka uygulamaları araştırırlar. Daha sonra projeyi hayata geçirirler. Bu proje İstek kolejleri proje yarışmasında ikinci oldu.

Elektrik Alan Çizgileri (Gaye Lisesi – Metin Sülü): İki çubuk üzerine oturtulmuş iki top arasında uzatılmış teller. Bütün öğrencilere yaptırılacak bir proje. Bu sayede öğrenciler alan çizgilerinin + yükten – yüke doğru olduğunu görüyorlar.