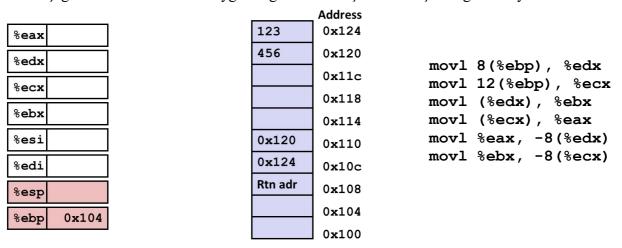
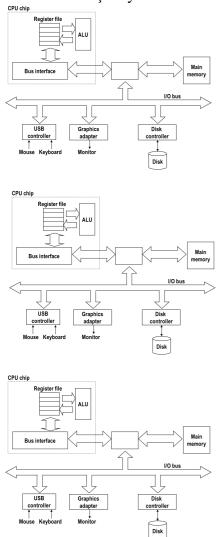
Hacettepe Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü BBM341 Sistem Programlama Genel sınav – 13 Ocak 2014

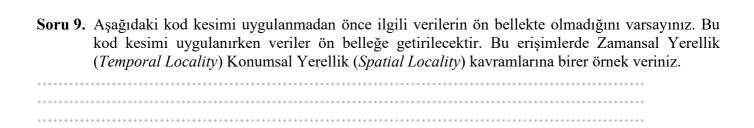
| | | Öğrenci Adı: | |
|------------------------|--|---|---|
| | | Numarası: | |
| - | " tanımındaki p d) 64bit | değişkeninin boyu x86-64 mimarisi e) Hiçbiri | için nedir? |
| - | tanımındaki p d d) 64bit | eğişkeninin boyu x86-32 mimarisi i e) Hiçbiri | çin nedir? |
| i 32bit diğeri 8bit ol | an iki <u>işaretli</u> sa <u>y</u> | yıyı toplayınız. | |
| b=0x80 a+b= | =? | | |
| | | | |
| | | | |
| (.2) %eax | t. <- | x+x*2 | |
| .,_,, 。 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | c) 32bit dilinde "char p;" c) 32bit i 32bit diğeri 8bit ol b=0x80 a+b= x,2), %eax mekte %eax yazmadı yazınız. | c) 32bit d) 64bit dilinde "char p;" tanımındaki p d c) 32bit d) 64bit i 32bit diğeri 8bit olan iki <u>işaretli</u> say b=0x80 a+b=? x,2), %eax t <- retu: rnekte %eax yazmacı 12 ₁₀ ile çarpılı lu yazınız. | dilinde "char p;" tanımındaki p değişkeninin boyu x86-32 mimarisi id c) 32bit d) 64bit e) Hiçbiri i 32bit diğeri 8bit olan iki <u>işaretli</u> sayıyı toplayınız. b=0x80 a+b=? t <- x+x*2 return t << 2; rnekte %eax yazmacı 12 ₁₀ ile çarpılmaktadır. Benzer biçimde %eax yaz |

Soru 7. Aşağıdaki komut kümesini uyguladığınızda sonuç ne olur? Şekili güncelleyiniz.



Soru 8. Doğrudan bellek erişim (DMA: *Direct Memory Access*) yöntemini kullanarak bir disk sektörüne yazmaya ilişkin adımları aşağıdaki şekiller üzerinde gösteriniz. Her adımı bir/iki cümle ile açıklayınız.





```
sum = 0;
for (i = 0; i < n; i++)
    sum += a[i];
return sum;</pre>
```

Soru 10. %98 "hit" oranıyla yapılan veri erişimleri %95 oranıyla yapılanlara göre kaç kat daha iyidir? Ön bellekten erişim zamanını 1 birim, ana bellekten erişim zamanını 100 birim alınız.

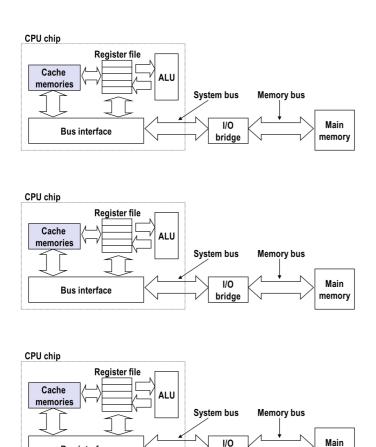
- a) 2 kat
- b) 3 kat
- c) 4 kat
- d) 6 kat
- e) Hiçbiri

Soru 11. Aşağıdaki kod kesimi uygulandığında çıktısı hangisi olamaz?

```
void fork4()
{
    printf("L0\n");
    if (fork() != 0) {
        printf("L1\n");
        if (fork() != 0) {
            printf("L2\n");
            fork();
        }
    }
    printf("Bye\n");
}
```

| a) | L0 | b) | LO | c) | L0 | d) | L0 | e) | L0 |
|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|
| | L1 | | Bye | | L1 | | Bye | | Bye |
| | L2 | | L1 | | Bye | | L1 | | L1 |
| | Bye | | L2 | | Bye | | Bye | | Bye |
| | Bye | | Bye | | L2 | | Bye | | L2 |
| | Bye | | Bye | | Bye | | L2 | | Bye |
| | Bye |

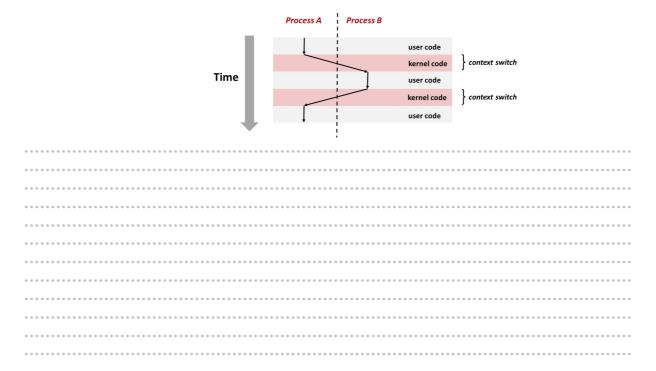
Soru 12. Okunmak istenen verinin ön bellekte bulunaması (Read miss) durumunu içerecek şekilde veriye erişimin adımlarını çizim üzerinde gösteriniz ve her adımı kısa birer/ikişer cümleyle açıklayınız. (Örnek komut: movl (%edx), %ebx)



bridge

Bus interface

Soru 13. Aşağıdaki çizimde görev anahtarlama (*Context Switching*) için bir örnek verilmiştir. İşletim A görevinden B görevine aktarılırken uygulanan adımlarını sırasıyla birer cümleyle yazınız.



Soru 14. Aşağıdaki kod kesimi uygulandığında çıktısı ne olur? Kısaca açıklayınız.

| <pre>void fork10()</pre> |
|--|
| { |
| <pre>pid_t pid[N];</pre> |
| int i; |
| <pre>int child_status;</pre> |
| for (i = 0; i < N; i++) |
| if ((pid[i] = fork()) == 0) |
| exit(100+i); /* Child */ |
| <pre>pid_t wpid = wait(&child_status);</pre> |
| <pre>printf("Child %d terminated with exit status %d\n",</pre> |
| <pre>wpid, WEXITSTATUS(child_status));</pre> |
| } |

| • • • • • • | • • • • • | • • • • • | • • • • • | • • • • • | • • • • | • • • • | | | | • • • | | | | | | • • • • | • • • • | | • • • • | • • • • | • • • • | • • • | | | | • • • • | | • • • • | • • • | • • • | • • • | 0 |
|-------------|-----------|-----------|---------------|-----------|---------|---------|----|-----|-------|-------|-------|-------|-------|---------|-----|---------|---------|------|---------|---------|---------|-------|---------|-------|-------|---------|------|---------|-------|-------|-------|------------|
| • • • • • • | • • • • | | • • • • • | • • • • • | • • • • | • • • • | | | • • • | • • • | • • • | • • • | • • • | • • • • | | • • • • | | | | • • • • | | • • • | • • • • | • • • | • • • | | | | | • • • | • • • | ۰ |
| • • • • • | • • • • | | • • • • • | | • • • • | • • • • | | | • • • | • • • | • • • | • • • | • • • | • • • • | | | | | • • • • | • • • • | | • • • | • • • • | | | | | • • • | • • • | • • • | • • • | • |
| • • • • • | • • • • | | • • • • • | | • • • • | • • • • | | | • • • | • • • | • • • | • • • | • • • | • • • • | | | | | • • • • | • • • • | | • • • | • • • • | | | | | • • • | • • • | • • • | • • • | • |
| • • • • • | | | • • • • • | | • • • • | • • • • | | | | • • • | • • • | • • • | • • • | • • • • | | | | | • • • • | • • • • | | | • • • • | | | | | • • • | | • • • | • • • | • |
| • • • • • | | | • • • • • | | • • • • | • • • • | | | | • • • | • • • | • • • | • • • | • • • • | | | | | • • • • | • • • • | | | • • • • | | | | | • • • | | • • • | • • • | • |
| | • • • • | | | | | | | | | • • • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Soru | | - | etim layır | | emi | biı | gö | öre | ve | "s | igi | nai | l" | gön | der | diğ | inc | le g | gör | evi | in g | gös | ter | eb | ile | ceĝ | ği 1 | tep | ki | tü | irle | erini |
| Soru | | - | | | emi | bii | gċ | öre | ve | "s | igi | nai | Į" ε | gön | der | ·diğ | inc | le g | gör | evi | in ş | gös | ter | eb | ile | ceį | ği 1 | tep | ki | tü | irle | erini |
| Soru | | - | | | emi | bin | gċ | öre | ve | "s | igi | nai | l" g | gön | der | diğ | inc | le g | gör | evi | in g | gös | ter | eb | ile | ceĝ | ği | tep | ki | tü | irle | erini • |
| Soru | | - | | | emi | bin | gö | öre | ve | "S | igi | nai | !" g | gön | der | diğ | inc | le g | gör | evi | in g | gös | ter | eb | ile | ceĝ | ği | tep | ki | i tü | irle | erini |
| Soru | | - | | | emi | bir | gö | öre | ve | "S | igi | nai | ?" g | gön | der | rdiğ | inc | le g | gör | evi | in g | gös | ter | eb | ile | ceį | ği | tep | oki | tü | irle | erini |