

## **ACIBADEM MEHMET ALİ AYDINLAR ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ TIP-BİLİM DOKTORASI BÜTÜNLEŞİK PROGRAMI YÖNERGESİ**

### **BİRİNCİ BÖLÜM**

#### **Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar**

##### **Amaç ve kapsam**

**MADDE 1 –** (1) Bu Yönerge Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde yürütülen Tıp-Bilim Doktorası Bütünleşik Programına ait usul ve esasları düzenler.

##### **Dayanak**

**MADDE 2 –**(1) Bu Yönerge, 9 Şubat 2022 tarih ve 31745 Sayılı Resmi Gazete'de Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı, Tıp-Bilim Doktorası Bütünleşik Programı eğitim ve öğretim yönetmeliği ve bu yönetmeliğin dayandığı 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 44 üncü maddesinin (c) fıkrasına dayanılarak hazırlanmıştır.

##### **Tanımlar**

**MADDE 3 –** (1) Bu Yönergede geçen;

- a) ALES: Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavını,
- b) AKTS kredisi: Öğrencilerin yurt içinde ve yurt dışında aldıkları ve başarılı oldukları ders kredilerinin ve notlarının bir yükseköğretim kurumundan diğerine transferini sağlayan, Avrupa Kredi Transfer Sisteminde kullanılan krediyi,
- c) Anabilim Dalı: Enstitüde eğitim programı bulunan anabilim dalını,
- d) Danışman: Doktora programı ve tez döneminde öğrenciye rehberlik yapacak öğretim üyesini,
- e) Dekanlık: Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanlığını
- f) Doktora programı: Tıp-bilim doktorası bütünleşik programına kapsamında yer alan her bir doktora programını,
- g) Eğitim koordinatörlüğü: Tıp-bilim doktorası bütünleşik programı eğitim koordinatörlüğünü
- h) Enstitü: Acıbadem Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsünü,
- i) Fakülte: Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Tıp Fakültesini,
- j) Fakülte Kurulu: Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Tıp Fakültesi Fakülte Kurulunu,
- k) Fakülte Yönetim Kurulu: Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Tıp Fakültesi Yönetim Kurulunu,
- l) Hazırlık eğitimi: Tıp-bilim doktorası bütünleşik programına kabul edilen öğrencilerin ilk iki yılda alması gereken temel ortak dersleri
- m) Hazırlık eğitimi danışmanı: Program öğrencilerine hazırlık eğitiminde ders seçimi ve bilimsel gelişmelerinde rehberlik yapacak öğretim üyelerini,
- n) Program: Tıp-bilim doktorası bütünleşik programını,
- o) Senato: Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Senatosunu,
- p) Tez: Doktora tezini,
- r) Üniversite: Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesini ifade eder.

## **İKİNCİ BÖLÜM**

### **Eğitim-Öğretimle İlgili Esaslar**

#### **Program amacı**

**MADDE 4 –** (1) Tıp-bilim doktorası bütünleşik programının amacı Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde temel ve klinik bilimler alanında bağımsız araştırmalar yürütme kapasitesine sahip bilim insanı tıp doktoru yetiştirmek; bilimsel araştırmalara ilgi duyan tıp fakültesi öğrencilerinin bilimsel üretimlerini tıp eğitimlerine entegre ederek, klinik uygulamaları ile bütüncül bir bakış açısı ile biyomedikal araştırma yetkinliklerini artırmak ve tıp doktoru unvanı yanı sıra bilim doktoru unvanlarını da edinmelerini sağlamaktır.

#### **Genel esaslar**

**MADDE 5–** (1) Tıp eğitime dört yarıyıl eklenmek suretiyle tıp doktoru ve bilim doktoru derecelerine yönelik eğitim ve öğretim, uygulama ve bilimsel araştırma faaliyetlerinin bir arada yürütüldüğü tıp-bilim doktorası bütünleşik programının süresi asgari sekiz yıldır.

(2) Program, 360 AKTS'ye sahip tıp eğitimi ile bütünleştirilmiş en az yedi ders, seminer, yeterlik sınavı ve tez çalışmasını içeren en az 240 AKTS doktora eğitimi ile birlikte en az 600 AKTS kredisinden oluşur.

(3) Program mezunları, tıp alanı ve ilgili doktora alanında iki farklı diploma derecesini bir arada kazanırlar.

(4) Program gereklerini yerine getirmeyen öğrencinin programla ilişkisi kesilir; ancak öğrenci tıp fakültesi eğitimine devam eder.

(5) Tıp Fakültesi'nde ilk 2 yılını başarı ile tamamlayan öğrenciler programa başvurabilir ve programa kabul edilen öğrenciler Fakültenin üçüncü ve dördüncü yıllarında hazırlık eğitimine ait doktora dersleri alırlar.

(6) Bu Program Enstitü'nün Biyofizik, Biyoistatistik ve Biyoinformatik, Nörobilim, Medikal Biyoteknoloji ve Translasyonel Tıp Doktora Programlarını kapsar.

(7) Programın 2'nci yılı sonunda hazırlık eğitimini başarı ile bitiren öğrenciler, bu yönergenin 6. maddesinde belirtilen doktora programlarından birine yerleştirilirler.

(8) Programa devam eden öğrenci, doktora tezini tamamlamış olsa bile tıp fakültesi eğitimini başarıyla tamamlamadan tez savunmasına alınamaz.

(9) Doktora programlarının yürütülmesinde üniversitenin Lisansüstü Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümleri uygulanır.

(10) Programa devam eden öğrenciler, doktora programının birinci yılının sonunda (5'inci sınıftan 6'ıncı sınıfa geçtiklerinde) fakülte mezuniyetleri öncesinde, programı tamamlamak üzere, tıp fakültesi eğitiminde 2 yıllık zorunlu izne ayrılarak, doktora yeterlilik sınavı verir ve tez çalışmasına başlar. Bu iznin kullanılması program öğrencileri için zorunludur. Bu zorunluluğu yerine getirmeyen öğrencinin Program ve Enstitü ile ilişkisi kesilir.

(11) Öğrenci iki yıllık izin dönemi sonunda 6'ıncı sınıf tıp fakültesi eğitimine başlar ve başarı ile tamamlayan öğrenciler Tıp Doktoru diploması almaya hak kazanırlar.

(12) Tıp Fakültesi eğitimi sonunda Tıp Doktoru diploması almaya hak kazanan öğrenciler, sonrasında doktora tez savunmasını yapar ve başarılı olan öğrenciler Tıp-Bilim Doktorası unvanı almaya hak kazanırlar.

### **Eğitim koordinatörlüğü**

**MADDE 7-** (1) Program Fakülte bünyesinde oluşturulacak Eğitim Koordinatörlüğü tarafından yürütülür.

(2) Eğitim Koordinatörlüğü üyeleri, araştırma birikim ve geçmişi olan ve uluslararası düzeyde bilime katkıda bulunmuş, doktora program deneyimine sahip öğretim üyeleri arasından görevlendirilir.

(3) Eğitim Koordinatörlüğü aşağıdaki kişilerden oluşur:

- a) Dekan tarafından Fakültede görevli öğretim üyeleri arasından görevlendirilecek bir program koordinatörü ve iki yardımcısı,
- b) Enstitü Müdürü veya görevlendireceği yardımcısı,
- c) Doktora programına katılan anabilim dalları başkanları

### **Eğitim Koordinatörlüğünün Görev ve Sorumlulukları**

**MADDE 8-** (1) Eğitim Koordinatörlüğü, Programın yüksek bilimsel standartları sağlayacak biçimde yürütülmesinden sorumludur.

(2) Danışman öğretim üyelerini belirler,

(3) Programa yapılan başvuruları değerlendirerek başarılı olan öğrencileri belirler ve Fakülte Yönetim Kuruluna önerir.

(4) Programa öğrenci kabulünde mülakat ve değerlendirme süreçlerini yürütür.

(5) Programla ilgili tanıtım, tanışma toplantıları, seminerler ve benzeri etkinlikleri düzenler.

(6) Alınacak öğrenci kontenjanları hakkında görüş oluşturur ve Dekanlığa ve Enstitü Müdürlüğüne bildirir

(7) Programa kabul edilen öğrencilerin, Üniversite bünyesinde, Programda yer almayan anabilim dallarının tüm laboratuvar imkanlarından yararlanabilmesi için gerekli koşulları oluşturur ve/veya sağlar.

(8) Her yarıyıl, Enstitü Kurulu toplantısından önce bir araya gelerek, öğrencilerin alabileceği doktora derslerini belirler ve Enstitü ile eşgüdüm sağlar.

(9) Öğrencilerin kayıtlı oldukları programın Enstitü ile eşgüdüm içinde yürütülmesini sağlar.

(10) Tıp Fakültesi programının aksamadan sürdürülebilmesi için Dekanlık ve Eğitim koordinatörleri ile eşgüdüm içinde çalışır.

(11) Doktora programına geçiş yapıncaya kadar ve doktora programına kabulünden sonra ve her eğitim yılı sonunda programa kabul edilen öğrencilerin başarı değerlendirmesini yaparak programa devamlılıklarını belirler.

(12) Her yıl Enstitü Müdürlüğü ve ilgili ana bilim dalları ile eşgüdüm içinde doktora program kontenjanlarını belirler, öğrencilere duyurur, doktora programı başvurularını değerlendirir, öğrencilerin intibak edecekleri doktora programlarını belirleyerek danışmanları ile süreci koordine eder.

### **Program başvuru koşulları**

**MADDE 9-** (1) Tıp-bilim doktoru bütünsel programına sadece Fakültede eğitimini sürdürmekte olan aktif öğrenciler kabul edilir.

(2) Öğrencinin programa kabul edilebilmesi için gerekli olan asgari koşullar şunlardır:

a) Tıp Fakültesine yerleşmede esas alınan Yükseköğretim Kurumları Sınavı Alan Yeterlilik Testinde, ilgili puan türünde başarı sırasının ilk 5000'de yer alması

b) Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen merkezi yabancı dil sınavlarından en az 80 puan veya ÖSYM tarafından eşdeğeri kabul edilen uluslararası yabancı dil sınavlarından bu puan muadili puan alması.

b) Tıp Fakültesi 1'inci ve 2'nci sınıflarının genel akademik not ortalamasının 4 üzerinden en az 3,5 olması

c) En az 80 ALES puanı almış olması

(3) Çift ana dal veya yan dal programına kayıtlı öğrenciler Programa başvuramaz.

### **Programın açılması, kontenjanların belirlenmesi ve yürütülmesi**

**MADDE 10** – (1) Programın eşgüdüm içinde yürütülmesi Fakülte Dekanlığı ve Enstitü Müdürlüğü tarafından; doktora derslerinin ve programlarının yürütülmesi ise Enstitü Müdürlüğü tarafından yapılır.

(2) Programa kabul edilecek öğrenci sayısı 3'üncü yıl öğrenci sayısının % 5'ini geçemez. Programa alınacak öğrenci sayısı her öğretim yılı başında Eğitim Koordinatörlüğü tarafından belirlenerek Fakülte Yönetim Kurulu tarafından onaylanır.

### **Başvuruların değerlendirilmesi ve kabulü**

**MADDE 11** – (1) Başvuru değerlendirme sürecinde duyurular ve mülakatlar İngilizce yapılır.

(2) Programa öğrenci kabulü, genel akademik not ortalaması ve mülakat sonuçlarına göre yapılır. Mülakat ve değerlendirme ile ilgili işlemler Eğitim Koordinatörlüğü tarafından yürütülür.

(3) Öğrenci seçimi Enstitü Akademik takvimine uygun şekilde planlanır.

(4) Öğrencilerin başarı değerlendirmesinde ve sıralamada 1'inci ve 2'nci yıl notları ortalaması ve mülakat notları esas alınır.

(5) Eğitim Koordinatörlüğü, başvuru koşullarını sağlayan öğrenciler içinden, o yıl için tespit edilen kontenjan doğrultusundaki öğrenciyi bir değerlendirme mülakatı yaparak belirler. Mülakatta öğrencinin önceki başarıları, yaşam hedefleri ve bilim insanı olmak için gerekli nitelikleri taşıyıp taşımadığı hususları öncelikli olarak değerlendirilir. Ayrıca adaylardan program ile ilgili kişisel hedeflerini ve görüşlerini içeren 3000 karakter uzunluğunda bir niyet mektubu yazmaları istenir.

(6) Programa kabul edilen öğrenci sayısı açılan kontenjandan daha az olabilir.

### **Mülakat jürisinin oluşturulması ve mülakat görüşmesi**

**MADDE 12** – (1) Mülakat jürileri, Eğitim Koordinatörlüğünün önerisi ile Fakülte Yönetim Kurulu tarafından Fakülte/Enstitü öğretim üyeleri arasından seçilir.

(2) Jüri biri profesör unvanlı olmak koşuluyla en az üç öğretim üyesinden oluşur. Toplam jüri üyesi sayısının 1/3'ü kadar yedek jüri üyesi de ayrıca belirlenir.

(3) Mülakat sonunda jüri her aday için, niyet mektubu değerlendirmesini de kapsayacak şekilde, 100 puan üzerinden bir değerlendirme yapar.

### **Genel başarının değerlendirilmesi**

**MADDE 13** – (1) Jüri üyeleri; adayları bilimsel konuları kavrayış, araştırmaya yatkınlık ve kararlılık bakımından değerlendirir. Mülakatta jürisinin değerlendirmeye alacağı konular, Eğitim Koordinatörlüğü tarafından önceden belirlenir.

(2) Programa öğrenci kabulünde adayların niyet mektubu ve mülakat puanının %75'i; dönem notları ortalamasının %25'i ağırlıklı olarak değerlendirilerek toplam puan en fazla 100 olacak şekilde puanlandırılır ve adaylar aldıkları puana göre sıralandıktan sonra, en yüksek puan alandan başlanarak en fazla kontenjanda belirlenen sayıda aday seçilir. Öğrencinin bilimsel araştırma faaliyetlerinde bulunması ya da bilimsel etkinliklerin düzenlenmesi ve/veya etkinliklere katılması ve bunu belgelemesi ayrıca değerlendirilir.

### **Enstitüye kayıt**

**MADDE 14** – (1) Hazırlık eğitimine ait doktora derslerinde başarılı olan öğrenciler, doktora yapacakları ilişkili doktora programını seçerek öğrenci işleri üzerinden eğitim koordinatörlüğüne başvuru yaparlar.

(2) İlişkili doktora programına kabul edilen öğrenciler, tam zamanlı doktora öğrencisi olarak enstitüye kaydedilir ve öğrencilik haklarının tümünden yararlanırlar.

(3) Program öğrencileri Fakülteden mezun oluncaya kadar lisansüstü programlara kayıt için gerekli öğrenci katkı payını ödemezler. Bu öğrencilere, tıp-bilim doktorası bütünleşik programı öğrencisi olduklarını gösteren bir kimlik kartı verilir.

### **Danışman atanması**

**MADDE 15** – (1) Programa kabul edilen her öğrenci için en geç bir ay içinde Eğitim Koordinatörlüğü tarafından bir hazırlık eğitimi danışmanı görevlendirilir. Danışmanın; Fakültede görevli doktor öğretim üyesi, doçent ya da profesör unvanlı bir öğretim üyesi olması gerekir. Danışman öğrencinin en yüksek bilimsel standartlarda yetişmesine yardım etmek, yönlendirmek ve iki programın bir arada yürütülmesinde gerekli eşgüdümü sağlamakla görevlidir.

(2) Öğrencinin doktora programına kabul edilmesiyle hazırlık eğitimi danışmanının görevi sona erer.

(3) Öğrenci doktor programına kabul edildikten sonra, ilişkili doktora programını ve tezini yönetmek üzere öğrenciye, Acıbadem Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine göre bir doktora danışmanı atanır. Yeni danışman hazırlık eğitimi danışmanı ile aynı olabilir.

### **Derslerin açılması ve ders sorumluları**

**MADDE 16** –Doktora programına kabulünden önce, öğrencilerin alması tavsiye edilen lisansüstü derslerin bir listesi Eğitim Koordinatörlüğü tarafından belirlenir. Bu derslerin yarıyıl akademik programında yer alması Eğitim Koordinatörlüğü tarafından anabilim dalları ile görüşülerek sağlanır.

### **Doktora program kontenjanlarının belirlenmesi ve ilan edilmesi**

**MADDE 17** – (1) Doktora programlarına öğrenci alınıp alınmayacağı ve öğrenci kontenjanları anabilim dalı akademik kurulu tarafından anabilim dalının almayı planladığı diğer doktora öğrencilerinin sayısı ve danışmanlık yapabilecek öğretim üyesi sayısı ile anabilim dalı imkanları göz önünde bulundurularak belirlenir ve Enstitü Kurulu Kararıyla Eğitim Koordinatörlüğüne bildirilir.

(2) Aynı anabilim dalında kontenjanlar birbirine aktarılabilir. Kontenjanlar Eğitim Koordinatörlüğü tarafından ilan edilir ve doktora programlarına öğrencilerin yerleştirilmesi Koordinatörlük tarafından yapılır.

### **Doktora programına geçiş**

**MADDE 18** – (1) Öğrenciler, Fakültedeki eğitimlerinde 4'üncü yılın sonunda, devam etmek istedikleri doktora programı tercih sırasına göre bir dilekçe ile Eğitim Koordinatörlüğüne bildirir. Anabilim dallarının kontenjanlarına göre öğrencilerin hangi programa yerleştirilecekleri Eğitim Koordinatörlüğü tarafından belirlenir. Yerleştirmede öğrencilerin ve anabilim dallarının tercihleri ve imkanları dikkate alınır.

(2) Doktora programına kayıt yaptıran öğrenci o programın gereklerini yerine getirmek zorundadır. Öğrencilerin Fakültedeki derslerinin ve stajlarının doktora programı dersleri ve

11.02.2025 tarih ve 2025/04-06 sayılı Senato Kararı ile güncellenmiştir.

laboratuvar çalışmaları ile uyum içinde yürütülmesi, Enstitü Müdürlüğünün, ilgili anabilim dallarının ve Eğitim Koordinatörlüğünün sorumluluğundadır.

### **Doktora programlarının belirlenmesi**

**MADDE 19** –Program, aynı anabilim dalı tarafından yürütülmekte olan doktora programlarıyla süre, içerik ve kredi yönünden eşdeğerdir. Doktora programdaki derslerin planlanması koordinatörlük tarafından yapılır, kararı Fakülte Kurulu tarafından alınır.

## **ÜÇÜNCÜ BÖLÜM**

### **Kayıt Yenileme, Sınavlar, Değerlendirme Esasları ve İzinler**

#### **Programa devam etme ve programdan çıkarılma**

**MADDE 20** – (1) Hazırlık eğitimi döneminde, öğrencilerin her yarıyılta kredili en az bir ders almaları gerekir.

(2) Programa kayıtlı öğrencilerin lisansüstü derslerden aldıkları notlar her yarıyıl sonunda Enstitü tarafından Eğitim Koordinatörlüğüne bildirilir. Eğitim Koordinatörlüğü tarafından, her akademik yarıyılta öğrencinin başarı durumu değerlendirilerek programa devam edip edemeyeceği belirlenir. Aşağıdaki durumlardan herhangi birinin gerçekleşmesi halinde öğrenci doktora programına geçmeden programdan çıkartılır:

a) Program süresinde bir yarıyıldan daha fazla ders almadan tıp eğitimine devam edilmesi.

b) Birden fazla lisansüstü dersinden iki yarıyıl 75’den daha düşük not alınması.

c) Fakültenin 3’üncü ve 4’üncü yıllarında genel akademik ortalamasının 3’ten daha düşük olması.

(3) Doktora programına geçen öğrencinin başarı durumu; Fakülteden mezun oluncaya kadar, her akademik yılın başında bu Yönetmeliğin 5 inci maddesinin birinci fıkrasının (i) bendi uyarınca değerlendirilir. Doktora programına devam ederken tıp eğitiminde dönem kaybı olan öğrenci programdan çıkarılır.

#### **Kayıt yenileme**

**MADDE 21** – Doktora programı öğrencilerinin her yarıyıl için akademik takvimde belirtilen tarihlerde, Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümleri uyarınca programa kayıt yenilemeleri gerekir.

#### **Kredi transferi**

**MADDE 22** – Doktora programına kaydı yapılan öğrencilerin hazırlık eğitiminde almış oldukları derslere ait kredi transferi hakkında, anabilim dalı akademik kurulunca yapılan teklif doğrultusunda Enstitü Yönetim Kurulu tarafından verilen karar uygulanır.

#### **İzinler, süre dondurma, ara verme**

**MADDE 23** – Doktora programı sürecinde izin, süre dondurma ve ara verme şartları Üniversite Lisansüstü Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’ne göre belirlenir.

11.02.2025 tarih ve 2025/04-06 sayılı Senato Kararı ile güncellenmiştir.

## **DÖRDÜNCÜ BÖLÜM**

### **Çeřitli ve Son Hükümler**

#### **Yönergede hüküm bulunmayan haller**

**MADDE 24** – Bu yönergede hüküm bulunmayan hallerde; Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Tıp Fakültesi ğretim ve Sınav Yönetmeliği, Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-ğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümleri ile Senato ve Enstitü Kurulu kararları uygulanır.

**MADDE 25-** Zorunlu izinli oldukları iki yıl için ilave ücret talep edilmez.

#### **Yürürlük**

**MADDE 26** – Bu yönerge yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

#### **Yürütme**

**MADDE 27** – Bu yönerge hükümlerini Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Rektörü yürütür.