

Aan de slag met een helderheidsmeter

🕒 25 min.

Deze activiteit is het meest geschikt voor

jongere kinderen
oudere kinderen

Dit heb je nodig:

- een helderheidsmeter (Die je zelf maakte! Je vindt de werkomschrijving ook op deze site)
- een vijvertje of beekje (in het Dijlepark of aan het beverbruggetje)

Situering binnen de eindtermen:

W.O.-Wetenschappen en techniek-Natuur-Algemene vaardigheden

- 1.1 De leerlingen kunnen gericht waarnemen met alle zintuigen en kunnen waarnemingen op een systematische wijze noteren

W.O.-Wetenschappen en techniek-Natuur-Milieu

- 1.24 Kunnen met concrete voorbeelden uit hun omgeving illustreren hoe mensen op een positieve, maar ook op negatieve wijze omgaan met het milieu.

Zo doe je het:

Laat de schijf voorzichtig in het water zakken tot je het verschil tussen zwarte en witte stukken

niet meer ziet.

Haal de schijf uit het water en kijk hoe diep je hem hebt laten zakken.

Tel daarvoor de knopen of de gekleurde aanduidingen.

Nu ken je de lichtgrens.

De lichtgrens kan een aanduiding zijn voor de gezondheid van het water.

Minder dan 20 cm: niet zo gezond

Van 21 tot 25 cm: matig

Meer dan 50 cm: gezond.

Maar pas op! Niet enkel de lichtgrens bepaalt hoe gezond het water is.

Stromend, koel water kan bijvoorbeeld gezond zijn, maar toch troebel.

Wil je echt de kwaliteit van het water kennen, zal je ook de temperatuur moeten meten,

de stroming bekijken

en eventueel uitzoeken welke andere gassen er in het water zitten.

Dat laatste is werk voor specialisten, maar de temperatuur meten kan je zeker wel!