

## RAAP JE BLAD!

*Een geconcentreerd voelspel met de handen. Maximum 8 spelers. Voor elke groep een begeleider (kan ook een medeleerling zijn). Doorloop het ganse leerpad en verzamel ondertussen de blaadjes. Het spel spelen kan bij de waterhoek of de zoemhoek.*

🕒 50 min.

### Deze activiteit is het meest geschikt voor

jongere kinderen

oudere kinderen: tussen 9 en 12

- **Materiaal:** door de spelers verzamelde bladeren vanop de grond, een wit doek, zoekkaarten (download vooraf) met tekeningen van verschillende bladvormen.
- **Vorbereiding:** alle spelers zoeken elk één blad van de 8 bomen die in de zoekopdracht beschreven worden (zie raadsels bij 'Wandelaars').
- **Opstelling:**



### Situering binnen de eindtermen:

#### W.O. Wetenschappen en techniek - Natuur - Algemene vaardigheden

1.1 De leerlingen kunnen gericht waarnemen met alle zintuigen en kunnen waarnemingen op een systematische wijze noteren.

1.3 De leerlingen kunnen in een beperkte verzameling van organismen en gangbare materialen gelijkenissen en verschillen ontdekken (en op basis van minstens één criterium een eigen ordening aanbrengen en verantwoorden).

#### Muzische vorming - Beeld

1.4 De leerlingen kunnen plezier en voldoening vinden in het beeldend vormgeven en genieten van wat beeldend is vormgegeven.

### Zo doe je het:

Geef de spelers even de tijd om 'hun' blad aandachtig te bekijken en betasten. Verzamel alle blaadjes op een doek. Plaats de spelers naast elkaar op een rechte lijn, allemaal met hun rug naar het doek en met hun handen op de rug. De begeleider geeft een blad achter de rug van de eerste speler. Als die zijn eigen blad niet herkent, moet hij dit doorgeven aan de volgende speler. Ondertussen krijgt hij een volgend blad om in de handen te betasten, enz. Als een speler zijn blad 'herkent' (voelt), mag hij één stap voorwaarts zetten en naar het blad kijken. Als het zijn blad is, is de opdracht volbracht. Hij stapt uit de rij en de anderen schuiven dicht bij elkaar. Als hij zich vergist heeft, moet hij weer plaatsnemen en het 'verkeerde' blad verder doorgeven. We blijven spelen tot iedereen zijn blad terug heeft.

Wie klaar is legt met alle blaadjes een figuur op een doek bv. een boomgeest.

**Nabespreking:**

Elk blad heeft een unieke, verschillende vorm. Met de zoekkaarten zoeken de spelers naar de juiste vorm van hun blad en de juiste benamingen ervan.

**Creativiteit:**

Met alle blaadjes vormen de kinderen een compositie (bv. boomgeest). Maak een foto en stuur via de mail door om met andere klassen te delen. Xxx

Wie kan het, fluiten op een eikelhoedje?