МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический университет

имени Гагарина Ю.А.»

Военная кафедра

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Проректор по учебной работе СГТУ  имени Гагарина Ю.А.  М.Б. Бровкова  « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. |

|  |  |
| --- | --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА** | |
| **учебного модуля**  **ОБЩЕВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ** | |
|  | |
| Направление подготовки (Специальность)\* | |
| 01.04.02 | Прикладная математика и информатика |
| 09.04.01 | Информатика и вычислительная техника |
| 09.04.02 | Информационные системы и технологии |
| 09.04.03 | Прикладная информатика |
| 10.04.01 | Информационная безопасность |
| 10.05.03 | Информационная безопасность автоматизированных систем |
| 11.04.02 | Инфокоммуникационные технологии и системы связи |
| 11.04.04 | Электроника и наноэлектроника |
| 11.05.01 | Радиоэлектронные системы и комплексы |
| 12.04.01 | Приборостроение |
| 12.04.04 | Биотехнические системы и технологии |
| 13.04.01 | Теплоэнергетика и теплотехника |
| 13.04.02 | Электроэнергетика и электротехника |
| 15.04.01 | Машиностроение |
| 15.04.02 | Технологические машины и оборудование |
| 15.04.04 | Автоматизация технологических процессов и производств |
| 15.04.05 | Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств |
| 15.04.06 | Мехатроника и робототехника |
| 15.05.01 | Проектирование технологических машин и комплексов |
| 16.04.01 | Техническая физика |
| 22.04.01 | Материаловедение и технологии материалов |
| 22.04.02 | Металлургия |
| 23.04.01 | Технология транспортных процессов |
| 23.04.02 | Наземные транспортно-технологические комплексы |
| 23.04.03 | Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов |
| 23.05.01 | Наземные транспортно-технологические средства |
| 27.04.02 | Управление качеством |
| 27.04.03 | Системный анализ и управление |
| 27.04.04 | Управление в технических системах |
| \* - в направления подготовки, предусматривающие квалификацию магистра, также входят соответствующие им квалификации бакалавра. | |
|  |  |
| **ВУС 041900** | **«Боевое применение подразделений, вооруженных переносными зенитными ракетными комплексами ближнего действия»** |
| **ВУС 041800** | **«Боевое применение подразделений, вооруженных самоходными зенитными ракетными комплексами ближнего действия»** |

|  |  |
| --- | --- |
| Составитель: | Начальник цикла – старший преподаватель цикла БП ЗРК БД ПВО подполковник запаса Тимошенко Юрий Андреевич |
|  |  |
|  |  |
| Ответственный редактор: | Начальник учебной части – заместитель начальника военной кафедры при СГТУ имени Гагарина Ю.А. подполковник Шевченко Евгений Владимирович |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Программа учебной дисциплинырассмотрена и одобрена на заседании военной кафедры при СГТУ имени Гагарина Ю.А..

Протокол № \_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.

1. **Место и роль учебной дисциплины (модуля) в структуре программы**

**военной подготовки.**

Модуль дисциплин по общевоенной подготовке реализуется в рамках базовой части программы военной подготовки.

Основной целью освоения учебной дисциплины студентами является получение знаний по общевоинским дисциплинам, необходимых для управления подразделением войсковой противовоздушной обороны в повседневной и боевой деятельности, умений проводить работу с личным составом подразделения, направленную на формирование и поддержание морально-психологического состояния и поддержания правопорядка, воинской дисциплины, руководствуясь при этом федеральными законами, общевоинскими уставами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Необходимость изучения учебных дисциплин: «Общественно-государственная подготовка», «Общевоинские уставы ВС РФ», «Строевая подготовка», «Огневая подготовка из стрелкового оружия» в рамках программы военной подготовки по военно-учетной специальности «Боевое применение подразделений, вооруженных переносными зенитными ракетными комплексами ближнего действия» обусловлена подготовкой выпускников как командиров подразделений.

Учебные дисциплины модуля общевоенной подготовки изучаются: «Общевоинские уставы ВС РФ» «Строевая подготовка», «Огневая подготовка из стрелкового оружия» на втором курсе в 4 семестре, «Общественно-государственная подготовка» третьем и четвертом курсе в 4, 6, 7, 8 семестрах.

**II. Планируемые результаты освоения учебных дисциплин.**

| **Формируемые**  **компетенции[[1]](#footnote-1)** | **Перечень планируемых**  **результатов обучения**  **по дисциплине[[2]](#footnote-2)** | **Иные учебные**  **дисциплины,**  **направленные на**  **формирование компетенций[[3]](#footnote-3)** |
| --- | --- | --- |
| ВПК-1;  ВПК-2;  ВПК-3;  ВПК-4;  ВПК-5. | В результате изучения модуля обучающиеся должны:  знать:  требования к военно-профессиональной подготовке граждан, проходящих обучение по программе военной подготовки;  историю развития войсковой ПВО;  основные события военной истории Отечества, историю славных побед российских воинов, дни воинской славы;  нормативно-правовые акты в области обороны;  основы организации обеспечения защиты государственной тайны в подразделении;  основы управления повседневной деятельностью подразделения;  сущность и содержание боевой готовности, порядок приведения подразделений в высшие степени боевой готовности;  основы организации обеспечения безопасности военной службы;  основные положения по организации боевой подготовки  в подразделении;  основы организации работы с личным составом  в подразделении, направленной на поддержание морально-психологического состояния, правопорядка и воинской дисциплины;  права, обязанности и ответственность военнослужащих, взаимоотношения между военнослужащими, обязанности командиров (начальников);  основные положения о порядке размещения военнослужащих, распределении времени и повседневном порядке;  порядок организации и несения службы суточным нарядом, обязанности должностных лиц суточного наряда;  основы организации караульной службы;  основные положения Дисциплинарного устава ВС РФ, права командира по поощрению и наложению взысканий;  общие положения Строевого устава ВС РФ;  порядок выполнения строевых приёмов без оружия  и с оружием;  строи отделения, взвода, роты, порядок действий военнослужащих в составе подразделения в пешем порядке;  методику проведения занятий и тренировок по строевой подготовке;  требования безопасности при обращении с оружием  и боеприпасами;  назначение, боевые свойства, устройство АК-74, ПМ,2работу их частей и механизмов;  назначение, боевые свойства и устройство ручных осколочных гранат;  приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия;  основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия;  наименования, условия выполнения нормативов  по огневой подготовке и их оценочные показатели;  правила хранения и сбережения стрелкового оружия  в подразделении;  методику организации и проведения занятий и тренировок по огневой подготовке;  уметь:  проводить занятия с личным составом подразделения по боевой подготовке;  применять правовые нормы в повседневной деятельности;  организовывать и проводить работу с личным составом в подразделении;  выполнять и правильно применять положения Общевоинских уставов ВС РФ;  правильно выполнять строевые приемы на месте  и в движении без оружия и с оружием, действовать в строях отделения, взвода и роты в пешем порядке;  подавать команды для управления строем на месте  и в движении;  изготавливаться и вести огонь из стрелкового оружия;  организовывать и проводить обслуживание стрелкового оружия;  готовить к боевому применению ручные осколочные гранаты;  соблюдать требования безопасности при обращении  с оружием и боеприпасами;  владеть:  методикой проведения занятий с личным составом подразделения по боевой подготовке;  навыками несения службы в суточном наряде;  навыками действий в строю и управления строями подразделения;  приемами стрельбы из стрелкового оружия. | Военная топография;  Стрельба и боевая работа на переносных зенитных ракетных комплексах ближнего действия;  Общая тактика;  Тактика подразделений войсковой ПВО СВ |

**III. Содержание модуля учебных дисциплин**

1. **Содержание разделов модуля учебных дисциплин**

**Раздел 1**

**Дисциплина ОГП.01 Общественно-государственная подготовка**

В результате изучения дисциплины ОГП.01 Общественно-государственная подготовка обучающиеся должны:

**знать:**

требования к военно-профессиональной подготовке граждан, проходящих обучение по программе военной подготовки;

основные события военной истории Отечества, историю славных побед российских воинов, дни воинской славы;

историю развития войсковой ПВО;

нормативно-правовые акты в области обороны;

основы организации работы с личным составом   
в подразделении, направленной на поддержание морально-психологического состояния, правопорядка и воинской дисциплины;

**уметь:**

применять правовые нормы в повседневной деятельности;

организовывать и проводить работу с личным составом в подразделении

проводить занятия с личным составом подразделения по дисциплине «Общественно-государственная подготовка»

**Тема 1: Военные, политические, военно-технические и экономические основы военной доктрины Российской Федерации.**

Источники военной опасности. Политические принципы и основные направления социально-политического обеспечения военной безопасности России. Задачи государства в области обеспечения военной безопасности. Цели, принципы строительства и основы применения Вооруженных Сил и других войск Российской Федерации. Цели и задачи военно-технического обеспечения военной безопасности. Основные направления развития оборонно-промышленного потенциала страны. Военно-техническое сотрудничество Российской Федерации с зарубежными странами: цели, принципы и основные направления.

Состояние войны. Военное положение. Мобилизация. Что включает в себя организация обороны? Полномочия органов государственной власти и обязанности предприятий и организаций в области обороны.

**Тема 2: Вооруженные Силы России в структуре государственных институтов.**

Место и роль Вооруженных Сил в структуре государства. Предназначение и состав Вооруженных Сил России. Принципы и основные направления их строительства. Комплектование Вооруженных Сил: в добровольном порядке - по контракту и на основе призыва. Руководство и управление Вооруженными Силами. Функции Министерства обороны и Генерального штаба. Дислокация войск и сил флота. Современное состояние и перспективы совершенствования Вооруженных Сил Российской Федерации.

**Тема 3: Военные реформы в истории Российского государства: опыт и уроки.**

Направления военной реформы Ивана 4 Грозного в середине 16 века. Создание постоянного стрелецкого войска.

Военные преобразования Петра 1. Создание русской (национальной) регулярной армии и флота, введение рекрутской системы комплектования, введение единой системы воинского обучения и воспитания, открытие военных школ для подготовки офицеров и регламентирование службы офицеров.

Военные реформы 1862 – 1874 г. в России. Введение всесословной военной повинности, осуществление технического перевооружения армии и флота, изменение системы военного управления, подготовки и обучения военных кадров.

Военные преобразования российского правительства в 1905-1912 г. Введение территориальной системы комплектования и сокращение сроков военной службы, принятие новых уставов и новых программ для военных училищ, изменение кадровой политики и улучшение материального положения офицерского состава. Основное содержание военной реформы в 1924-1925 г. Исторический опыт и уроки военной реформы в России, их значение для военного строительства и реформирование ВС РФ на современном этапе.

**Тема 4: Дни воинской славы – летопись героической доблести Российского воинства. История развития войсковой ПВО.**

История доблести российского воинства и славы русского оружия (XII-XX в.). Мужество и героизм русских воинов в битве на Чудском озере (1242), в Куликовской битве (1380), в Полтавском сражении (1709), при взятии крепости Измаила (1790), в Бородинском сражении (1812) и значение этих побед для укрепления мощи Российского государства.

История доблести российского воинства и славы русского оружия (XII-XX в.). В морских сражениях – у мыса Гангут (1714), у мыса Тендра (1790) и у мыса Синоп (1853). Значение этих побед для усиления мощи Российского государства. Всемирно-историческое значение Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

Краткие сведения из истории создания и развития войсковой ПВО СВ.

Порядок (организация) проведения дней воинской славы России. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях. Полномочия Министерства Обороны Российской Федерации и органов военного управления по увековечению памяти погибших при защите отечества.

**Тема 5: О статусе военнослужащих. Социально-правовая защищенность офицеров.**

Определение статуса военнослужащего. Обязанности офицеров: общие, должностные и специальные. Ответственность офицеров: дисциплинарная, административная, материальная, гражданско-правовая и уголовная, что запрещается офицерам. Основные права и свободы офицерского состава и порядок их реализации.

Социальная защищенность офицеров: понятия и составные элементы. Правовые основы социальной защищенности военнослужащих и членов их семей. Роль органов военного управления в обеспечении социальной защищенности офицеров.

Дополнительные гарантии и компенсации офицерам, выполняющие задачи по защите государственного строя и конституционных прав граждан в условиях чрезвычайного положения и при ведении боевых действий.

**Тема 6: Порядок прохождения военной службы офицерским составом.**

Военная служба, как особый вид государственной службы. Комплектование Российских Вооруженных Сил офицерским составом. Что включает в себя прохождение офицерами военной службы. Порядок заключения контракта и прохождения военной службы. Присвоение воинских званий офицерам, лишение воинских званий, снижение, восстановление в воинских званиях. Содержание и порядок исполнения обязанностей военной службы офицерами. Аттестование офицерского состава. Основной и дополнительный отпуск. Увольнение офицеров с военной службы и в отставку.

Особенности прохождения офицерским составом военной службы в условиях чрезвычайного положения и при ведении боевых действий.

**Тема 7: Международное гуманитарное право о законах войны.**

Понятие основных принципов международного права. Источники международного права. Понятие права международных договоров. Понятия и виды субъектов международного права. Понятие и основные принципы коллективной безопасности. Система коллективной безопасности в рамках ООН.

Нормы международного права, применяемые в период вооруженных конфликтов, их источники и содержание. Понятие и состав вооруженных сил по международному праву. Средства и методы ведения вооруженной борьбы. Юридические запрещения применения некоторых видов оружия массового уничтожения и обычного оружия. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Женевские конвенции 1949 года.

Формы прекращения военных действий и состояния войны. Ответственность в международном праве. Виды международно-правовой ответственности: политическая и материальная ответственность. Уголовная ответственность физических лиц.

**Тема 8: Военно-педагогическое наследие русских полководцев и его значение для деятельности офицеров в современных условиях.**

Формирование единой системы обучения и воспитания офицеров в русской армии (XVIII – первая половина XIX века). Роль в ее создании Петра 1, Н.А. Румянцева, Г.А. Потемкина, А.В. Суворова, Ф.Ф. Ушакова, Л.И. Кутузова, Нахимова.

Совершенствование темы воинского воспитания и обучения во второй половине XIX века. Военно-педагогическое наследие Драгомирова, Скобелева, Бутовского, Макарова.

Взгляды военных ученых начала XX века на проблемы обучения, воспитания и службы офицеров. Значение военно-педагогического наследия русских полководцев для деятельности офицерских кадров в современных условиях.

**Тема 9: Организация воспитательной работы в части, подразделении. Основные формы и методы воспитательной работы офицера.**

Сущность воспитательного процесса. Цель, задачи и принципы воспитательной работы в Вооруженных Силах. Основные направления воспитательной работы: воинское (профессиональное), патриотическое, правовое, нравственное, эстетическое, экологическое, физическое воспитание.

Методы воспитательной работы: убеждение, упражнение, пример, поощрение, принуждение. Критерии и показатели эффективности воспитательной работы. Особенности воспитательной работы с различными категориями военнослужащих. Сущность и содержание индивидуальной воспитательной работы с подчиненными.

Воспитательная работа в ходе боевого дежурства (боевой службы), при решении задачи тактико-специальной подготовки, эксплуатации вооружения и боевой техники, несение караульной службы.

**Тема 10: Психология личности военнослужащего и воинского коллектива. Методы изучения индивидуальных особенностей военнослужащих.**

Понятие личности. Структура психологии личности: процессы, свойства, образования, состояния. Личность и воинская деятельность. Влияние особенностей военной службы на личность.

Основные этапы изучение индивидуальных особенностей военнослужащих. Методы изучения. Особенности использования метода наблюдения. Беседа – важнейший метод изучения индивидуальных особенностей подчиненных.

Виды опросов и методика их проведения. Анализ документов и результаты деятельности. Учет и использование офицерами индивидуальных особенностей подчиненных при организации воспитательной работы.

Группа и коллектив. Особенности воинского коллектива. Социально-психологическая характеристика военного коллектива: официальная и неофициальная структуры, микро группы, лидерство. Социометрические методы изучения воинского коллектива.

**Тема 11: Методика организации проведения общественно-государственной подготовки в частях и подразделениях.**

Назначение и основные задачи общественно-государственной подготовки. Планирование и порядок формирования групп. Формы подготовки руководителей групп. План-конспект руководителя группы общественно-государственной подготовки. Организация работы библиотеки, клуба, телецентра, радиоузла в интересах ОГП.

Методика проведения занятий. Основные формы проведения занятий. Вспомогательные формы и методы проведения занятий. Использование технических средств обучения и воспитания.

Контроль состояния ОГП. Методика оценки обучаемых. Система работы должностных лиц в части и подразделении по организации и проведению общественно-государственной подготовки. Анализ состояния ОГП при подведении итогов результативности воспитательной работы в части.

**Тема 12: Морально-психологическое обеспечение боевой деятельности войск.**

Цель и задачи морально-психологического обеспечения при приведении войск (сил) в различные степени боевой готовности и в боевой обстановке. Уровни морально-психологического обеспечения: оперативно-стратегический и тактический.

Основные виды морально-психологического обеспечения: информационно-воспитательная работа, социально-правовая работа, социально-психологическое обеспечение, культурно-досуговая работа, противодействие информационно-психологическому воздействия противника. Особенности морально-психологическому воздействию противника. Особенности морально-психологического обеспечения в различных видах боевых действий.

Пути совершенствования морально-психологического обеспечения боевой деятельности войск (сил). Формы и методы работы офицеров при приведении частей в различные степени боевой готовности и в боевой обстановке.

**Тема 13. Итоговый семинар: «Российские Вооруженные Силы**

**на страже Отечества».**

Военные, политические, военно-технические и экономические основы военной доктрины Российской Федерации

Дни воинской славы – летопись героической доблести российского воинства

Правовой статус военнослужащих

Порядок прохождения военной службы офицерским составом. Порядок прохождения военной службы офицерским составом

**Форма итогового контроля:** зачёт без оценки

**Раздел 2**

**Дисциплина Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.**

В результате изучения дисциплины ОВП.01 Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации обучающиеся должны:

**знать:**

основы организации обеспечения защиты государственной тайны в подразделении;

основы управления повседневной деятельностью подразделения;

сущность и содержание боевой готовности, порядок приведения подразделений в высшие степени боевой готовности;

основы организации обеспечения безопасности военной службы;

основные положения по организации боевой подготовки в подразделении;

права, обязанности и ответственность военнослужащих, взаимоотношения между военнослужащими, обязанности командиров (начальников);

основные положения о порядке размещения военнослужащих, распределении времени и повседневном порядке;

порядок организации и несения службы суточным нарядом, обязанности должностных лиц суточного наряда;

основы организации караульной службы;

основные положения Дисциплинарного устава ВС РФ, права командира по поощрению и наложению взысканий;

**уметь:**

проводить занятия с личным составом подразделения по боевой подготовке;

выполнять и правильно применять положения Общевоинских уставов ВС РФ;

**владеть:**

методикой проведения занятий с личным составом подразделения по дисциплине «Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации»;

навыками несения службы в суточном наряде;

**Тема №1. Общевоинские уставы, их основные требования и содержание.**

Законодательная основа общевоинских уставов ВС РФ и их требования. Аттестование студентов на присвоение воинских званий офицеров запаса. Служба в запасе. Соотношение правовых требований и моральных норм в общевоинских уставах. Закон об уголовной ответственности за воинские преступления. Основные положения закона «О государственной тайне». Основы организации обеспечения защиты государственной тайны в подразделении.

**Тема №2. Права, обязанности и ответственность военнослужащих, взаимоотношения между военнослужащими, обязанности командиров (начальников). Распределение времени и повседневный порядок.**

Права и общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Командиры (начальники) и подчинённые, старшие и младшие. Приказ, порядок его отдачи и выполнения. Обращение военнослужащего к начальникам по служебным и личным вопросам. Правила написания рапорта. Воинское приветствие. Порядок представления командирам (начальникам). О воинской вежливости и поведении военнослужащих. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. Основы управления повседневной деятельностью подразделения. Основы организации обеспечения безопасности военной службы.

**Тема № 3. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Права и обязанности солдата, командира отделения и взвода.**

Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Обязанности военнослужащих по соблюдению воинской дисциплины. Поощрения, применяемые к солдатам, матросам, сержантам и старшинам. Права командиров по применению поощрений к подчинённым им солдатам, матросам, сержантам и старшинам. Дисциплинарная ответственность. Порядок наложения и приведения в исполнение дисциплинарных взысканий и их учёт. Соблюдение законности в дисциплинарной практике командиров (начальников). О предложениях, заявлениях и жалобах. Права и обязанности солдата, командира отделения и взвода.

**Тема № 4. Основы организации и несения службы суточным нарядом.**

Суточный наряд роты, его предназначение, состав и вооружение. Дневальный по роте, его обязанности. Дежурный по роте, его обязанности. Документация дежурного по роте. Приём дежурства. Приём оружия и ящиков с боеприпасами. Порядок организации и несения службы суточным нарядом. Действия суточного наряда по обеспечению выполнения распорядка дня. Сущность и содержание боевой готовности, порядок приведения подразделений в высшие степени боевой готовности.

**Тема № 5. Основы организации караульной службы.**

Порядок организации караульной службы и подготовки караулов.Права и обязанности начальника и помощника начальника караула, разводящего, часового. Организация и проведение развода и смены и смена караула. Организация поддержания внутреннего порядка в караулах. Порядок проведения проверки караулов.

**Тема № 6. Организация и методика проведения занятия по общевоинским устава ВС РФ со взводом.**

Основные положения по организации боевой подготовки в подразделении. Подготовка командира взвода к проведению занятия. Проведение занятий общевоинским уставам ВС РФ со взводом по темам: «Воинская дисциплина, её сущность и значение. Права и обязанности солдата, командира отделения и взвода», «Обязанности лиц суточного наряда».

**Форма итогового контроля:** текущий контроль

**Раздел № 3** **Дисциплина ОВП 02 Строевая подготовка.**

В результате изучения Раздела № 3 (дисциплины) ОВП.02 «Строевая подготовка» обучающиеся должны:

**знать:**

общие положения Строевого устава ВС РФ;

порядок выполнения строевых приёмов без оружия   
и с оружием;

строи отделения, взвода, роты, порядок действий военнослужащих в составе подразделения в пешем порядке;

методику проведения занятий и тренировок по строевой подготовке;

**уметь:**

проводить занятия с личным составом подразделения по боевой подготовке;

правильно выполнять строевые приемы на месте   
и в движении без оружия и с оружием, действовать в строях отделения, взвода и роты в пешем порядке;

подавать команды для управления строем на месте   
и в движении;

**владеть:**

методикой проведения занятий с личным составом подразделения по боевой подготовке

навыками действий в строю и управления строями подразделения;

**Тема 1. Строевые приемы и движение без оружия.**

Общие положения Строевого устава ВС РФ. Порядок выполнения строевых приёмов и движение без оружия. Методические приёмы при обучении строевым приёмам и движениям без оружия.

Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы – снять (надеть)». Повороты на месте.

Движение строевым шагом. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

**Тема 2. Строевые приемы и движение с оружием.**

Порядок выполнения строевых приёмов и движение без оружия. Методические приёмы при обучении строевым приёмам и движениям с оружием.

Строевая стойка с оружием. Выполнение приемов с оружием на месте. Повороты и движение с оружием. Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него.

**Тема 3. Строи и управление ими.**

Развёрнутый и походный строй отделений, взвода и роты. Команды, подаваемые для управления действиями взвода (роты) в развёрнутом и походном строю, порядок их выполнения. Построение взвода и роты. Команды подаваемы для управления строем на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Методические приёмы при обучении строевым приёмам в строю отделений, взвода и роты.

**Тема 4. Организация и методика проведения занятия по строевой подготовке со взводом.**

Подготовка командира взвода к проведению занятия. Проведение занятий по строевой подготовке со взводом по темам: «Строевые приёмы и движения без оружия», «Строевые приёмы и движения с оружием».

**Форма итогового контроля:** зачёт без оценки

**Дисциплина Огневая подготовка из стрелкового оружия.**

В результате изучения дисциплины ОВП.02 Огневая подготовка из стрелкового оружия обучающиеся должны:

**знать:**

требования2безопасности2при2обращении2с2оружием и боеприпасами;

назначение, боевые свойства, устройство АК-74, ПМ, работу   
их частей и механизмов;

назначение, боевые свойства и устройство ручных осколочных гранат;

приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия;

основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия;

наименования,2условия2выполнения2нормативов по огневой подготовке и их оценочные показатели;

правила хранения и сбережения стрелкового оружия в подразделении;

методику организации и проведения занятий и тренировок по огневой подготовке;

**уметь:**

проводить занятия с личным составом подразделения по боевой подготовке;

изготавливаться и вести огонь из стрелкового оружия;

организовывать и проводить обслуживание стрелкового оружия;

готовить к боевому применению ручные осколочные гранаты;

соблюдать требования безопасности при обращении   
с оружием и боеприпасами;

**владеть:**

методикой проведения занятий и тренировок с личным составом подразделения по огневой подготовке;

приемами стрельбы из стрелкового оружия.

**Тема 1. Материальная часть стрелкового оружия и ручных осколочных гранат.**

Задачи огневой подготовки. Основные понятия и определения, применяемые на занятиях по огневой подготовке. Общее устройство, боевые характеристики, порядок работы частей и механизмов автомата АК-74. Порядок разборки и сборки автомата. Требования безопасности при обращении с автоматом АК-74. Правила организации и провидения обслуживание, порядок хранения и сбережения автоматов АК-74 в подразделении.

Общее устройство, боевые характеристики, порядок работы частей и механизмов пистолета Макарова (ПМ). Порядок разборки и сборки пистолета. Требования безопасности при обращении с пистолетом Макарова (ПМ). Правила организации и проведения обслуживание, порядок хранения и сбережения пистолетов Макарова (ПМ) в подразделении.

Ручные осколочные гранаты. Назначение, боевые свойства и устройство гранат. Подготовка к боевому применению ручных осколочных гранат. Требования безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами. Правила хранения и сбережения в подразделении ручных осколочных гранат.

**Тема 2. Основы стрельбы из стрелкового оружия.**

Выстрел и его периоды. Начальная скорость пули и её практическое значение. Внутренняя и внешняя баллистика. Рассеивание пуль при стрельбе.

**Тема 3. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.**

Приёмы и правила стрельбы из автомата. Основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия. Наименования, условия выполнения нормативов по огневой подготовке из автомата АК-74 и их оценочные показатели. Выполнение норматива по огневой подготовке

Приёмы и правила стрельбы из пистолета. Основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия. Наименования, условия выполнения нормативов из пистолета Макарова (ПМ) по огневой подготовке и их оценочные показатели. Выполнение норматива по огневой подготовке

. Приёмы и правила метания ручных осколочных гранат. Основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия. Наименования, условия выполнения нормативов по огневой подготовке с ручными осколочными гранатами и их оценочные показатели.

**Тема 4. Организация и методика проведения занятий и тренировок по огневой подготовке с взводом.**

Подготовка командира взвода к проведению занятия. Методика организация и проведение занятий и тренировок по огневой подготовке с взводом из стрелкового оружия и при метании ручных осколочных гранат.

**Форма итогового контроля:** текущий контроль **Распределение учебного времени, выделенного на контактную работу**

**обучающихся с преподавателем (по семестрам, разделам и видам учебных**

**занятий), и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объём) модуля дисциплин составляет 3,6 зачетных единиц, 129 академических часов. Время на занятия, проводимые с преподавателем составляет 86 часов.

| Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации | Всего часов учебных занятий | В том числе учебных занятий с преподавателем | Из них по видам учебных занятий | | | | | Время, отводимое на самостоятельную работу | Трудоемкость промежуточной аттестации (экзаменац. сессии) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Лекции | Семинары | Групповые занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа под руководством преподавателя |
|  | | | | | | | | |  |
| **~~4 семестр(Заполняется согласно верхних сочинений)~~** | | | | | | | | | |
| **~~Раздел 1.~~** | | | | | | | | | |
| **~~Дисциплина ОВП.01 Общевоинские уставы ВС РФ~~** | | | | | | | | | |
| Тема 1. Общевоинские уставы, их основные требования и содержание. | 3 | 2 | 2 |  |  |  | 1 |  |  |
| Тема 2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. | 3 | 2 |  |  | 2 |  | 1 |  |  |
| Тема 3. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Права и обязанности солдата, командира отделения и взвода. | 3 | 2 |  |  | 2 |  | 1 |  |  |
| Тема 4. Обязанности лиц суточного наряда | 6 | 4 |  |  | 2 | 2 | 2 |  |  |
| Тема 5. Основы организации караульной службы | 6 | 4 |  |  | 2 | 2 | 2 |  |  |
| Тема 6. Организация и методика проведения занятий по общевоинским уставам ВС РФ со взводом. | 9 | 6 | 2 |  |  | 4 | 3 |  |  |
| **Всего по дисциплине** | **30** | **20** | **4** |  | **8** | **8** | **10** |  |  |
| **~~Дисциплина ОВП.02. Строевая подготовка~~** | | | | | | | | | |
| Тема 1. Строевые приёмы и движение без оружия. | 9 | 6 |  |  |  | 6 | 3 |  |  |
| Тема 2. Строевые приёмы и движение с оружием. | 9 | 6 |  |  |  | 6 | 3 |  |  |
| Тема 3.Строи и управление ими. | 3 | 2 |  |  |  | 2 | 1 |  |  |
| Тема 4. Организация и методика проведения занятия по строевой подготовке с взводом. | 9 | 6 |  |  |  | 6 | 3 |  | 2 |
| Зачёт без оценки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего по дисциплине** | **30** | **20** |  |  |  | **20** | **10** |  |  |
| **~~Дисциплина ОВП.03. Огневая подготовка из стрелкового оружия~~** | | | | | | | | | |
| Тема 1. Материальная часть стрелкового оружия и ручных осколочных гранат. | 9 | 6 |  |  |  | 6 | 3 |  |  |
| Тема 2. Основы стрельбы из стрелкового оружия. | 3 | 2 |  |  | 2 |  | 1 |  |  |
| Тема 3. Приёмы и правила стрельбы из стрелкового оружия. | 6 | 4 |  |  |  | 4 | 2 |  |  |
| Тема 4. Организация и методика проведения занятий и тренировок по огневой подготовке с взводом. | 6 | 4 |  |  |  | 4 | 2 |  |  |
| **Всего по дисциплине** | **24** | **16** |  |  | **2** | **14** | **8** |  |  |
| **Всего за семестр** | **84** | **56** | **4** |  | **10** | **42** | **28** |  |  |
| **~~6 семестр~~** | | | | | | | | | |
| **~~Раздел № 2~~** | | | | | | | | | |
| **~~Дисциплина ОГП Общественно-государственная подготовка~~** | | | | | | | | | |
| Тема 1: Военные, политические, военно-технические и экономические основы военной доктрины Российской Федерации. | 3 | 2 | 2 |  |  |  | 1 |  |  |
| Тема 2: Вооруженные Силы России в структуре государственных институтов. | 3 | 2 | 2 |  |  |  | 1 |  |  |
| Тема 3: Военные реформы в истории Российского государства: опыт и уроки. | 3 | 2 | 2 |  |  |  | 1 |  |  |
| Тема 4: Дни воинской славы – летопись героической доблести Российского воинства. История развития войсковой ПВО. | 3 | 2 | 2 |  |  |  | 1 |  |  |
| Тема 5: О статусе военнослужащих. Социально-правовая защищенность офицеров. | 3 | 2 | 2 |  |  |  | 1 |  |  |
| **Всего по дисциплине** | **15** | **10** | **10** |  |  |  | **5** |  |  |
| **Всего за семестр** | **15** | **10** | **10** |  |  |  | **5** |  |  |
| **~~7семестр~~** | | | | | | | | | |
| **~~Дисциплина ОГП Общественно-государственная подготовка~~** | | | | | | | | | |
| Тема 5: О статусе военнослужащих. Социально-правовая защищенность офицеров. | 3 | 2 | 2 |  |  |  | 1 |  |  |
| Тема 6: Порядок прохождения военной службы офицерским составом. | 3 | 2 | 2 |  |  |  | 1 |  |  |
| Тема 7: Международное гуманитарное право о законах войны. | 3 | 2 | 2 |  |  |  | 1 |  |  |
| Тема 8: Военно-педагогическое наследие русских полководцев и его значение для деятельности офицеров в современных условиях. | 3 | 2 | 2 |  |  |  | 1 |  |  |
| Тема 9: Организация воспитательной работы в части, подразделении. Основные формы и методы воспитательной работы офицера. | 3 | 2 | 2 |  |  |  | 1 |  |  |
| **Всего по дисциплине за семестр** | **15** | **10** | **10** |  |  |  | **5** |  |  |
| **Всего по дисциплине** | **30** | **20** | **20** |  |  |  | **10** |  |  |
| **Всего за семестр** | **15** | **10** | **10** |  |  |  | **5** |  |  |
| **~~8 семестр~~** | | | | | | | | | |
| **~~Дисциплина ОГП Общественно-государственная подготовка~~** | | | | | | | | | |
| Тема 10: Психология личности военнослужащего и воинского коллектива. Методы изучения индивидуальных особенностей военнослужащих. | 3 | 2 | 2 |  |  |  | 1 |  |  |
| Тема 11: Методика организации проведения общественно-государственной подготовки в частях и подразделениях. | 6 | 4 | 2 | 2 |  |  | 2 |  |  |
| Тема 12: Морально-психологическое обеспечение боевой деятельности войск. | 3 | 2 | 2 |  |  |  | 1 |  |  |
| Тема 13: Итоговый семинар:«Российские Вооруженные Силы на страже Отечества» | 3 | 2 |  | 2 |  |  | 1 |  |  |
| **Зачёт без оценки** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего за семестр по дисциплине** | **15** | **10** | **6** | **4** |  |  | **5** |  |  |
| **Всего за дисциплину** | **45** | **30** | **26** | **4** |  |  | **15** |  |  |
| **Всего за семестр** | **15** | **10** | **6** | **4** |  |  | **5** |  |  |
| **Всего за модуль дисциплин** | **129** | **86** | **30** | **4** | **10** | **42** | **43** |  |  |

**3. График текущего контроля успеваемости обучающихся ~~(заполняется согласно верхних сочинений)~~**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Темы занятий** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **~~Раздел 1. ОГП Общественно-государственная подготовка~~** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | | **6** | | **7** | | **8** | | **9** | | **10** | | **11** | | **12** | | **13** |
| **Планируемый текущий контроль** |  |  | |  | | Т | |  | |  | |  | |  | | Т | |  | |  | |  | | Т |
| **Объем в часах** |  |  | |  | | 0,5 | |  | |  | |  | |  | | 0,5 | |  | |  | |  | | 0,5 |
|  | **~~Раздел 2. ОВП.01 Общевоинские уставы ВС РФ~~** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | | **6** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **Планируемый текущий контроль** |  | | ПЗ | | ПЗ | | ПЗ | | ПЗ | | Т  ПЗ | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **Объем в часах** |  | | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | | 2,5 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | **~~Раздел 3. ОВП.02. Строевая подготовка~~** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | | **2** | | **3** | | **4** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **Планируемый текущий контроль** | ПЗ | | ПЗ | | ПЗ | | Т  ПЗ | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **Объем в часах** | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | | 2,5 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | **~~Раздел 4. ОВП.03. Огневая подготовка из стрелкового оружия~~** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | | **2** | | **3** | | **4** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **Планируемый текущий контроль** | ПЗ | | ПЗ | | ПЗ | | Т  ПЗ | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **Объем в часах** | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | | 2,5 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

**Условные обозначения:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды текущего контроля** | **Сокращенное**  **наименование** |
| Компьютерное AST тестирование (согласно расписанию занятий в часы самостоятельной работы и тренировки) | Т |
| Практические задания. Проверка практических умений и навыков в ходе занятий | ПЗ |

**IV. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

**дисциплины *(модуля)***

1. **Учебная литература**

**~~Дисциплина Общественно-государственная подготовка. (заполняется согласно верхних сочинений)~~**

*а) основная:*

1. [КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г.)](http://ivo.garant.ru/document?id=10003000&sub=0) (цифровой носитель)
2. Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"(цифровой носитель)
3. Военная доктрина Российской Федерации" (утв. Президентом РФ 25.12.2014 N Пр-2976) (цифровой носитель)
4. Шамаев В.Г. Общественно-государственная подготовка: Учебное пособие, Воронеж ВГУ 2004
5. [Федеральный закон от 27 мая 1998 г. N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих"](http://ivo.garant.ru/document?id=78792&sub=0)(цифровой носитель)
6. [Федеральный закон от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе"](http://ivo.garant.ru/document?id=78405&sub=0) (цифровой носитель)

**2.Программное обеспечение и информационно-справочные системы**

* 1. Электронные учебники (Кузьмич В.В, Титенков И.П., Желудь В.Н., Кулешов Г.Н., Рачинский В.П., Военная (специальная) подготовка. Раздел. 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации: Учебное пособие, ВАВПВО СВ РФ г. Смоленск, 2016; Стахович И.Р., Завьялов В.Е. Римашевский А.В., Расторгуев А.В., Кулешов Г.Н., ВОЕННАЯ (СПЕЦИАЛЬНАЯ) ПОДГОТОВКА. Книга 7.Воспитательная работа (работа с личным составом): Учебник, ВАВПВО СВ РФ г. Смоленск, 2016; Мартыненко С.В., Завьялов В.Е., Воробьев К.А., Ярцев А.М., Кижицкий В.А., Повседневная деятельность войск ПВО СВ. Кн. 3. Служба войск и безопасность военной службы: Учебник, ВАВПВО СВ РФ г. Смоленск, 2016; Карпеко В.П., Морозикова И.В., Сызмас В.Г., Морально-психологическое обеспечение деятельности подразделений (частей) войск ПВО СВ: Учебное пособие, ВАВПВО СВ РФ г. Смоленск, 2016)

1. **Интернет-ресурсы**

* <http://www.mil.ru> - Министерство обороны Российской Федерации.

**~~Дисциплина ОВП.01 «Общевоинские уставы ВС РФ»~~**

*а) основная:*

1. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации (утв. [указом](#sub_0) Президента РФ от 10 ноября 2007 г. N 1495)
2. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации (утв. [указом](#sub_0) Президента РФ от 10 ноября 2007 г. N 1495)
3. [Устав](#sub_300000) гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации.(утв. [указом](#sub_0) Президента РФ от 10 ноября 2007 г. N 1495)
4. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации"  
   (утв. Приказом Министра обороны РФ от 11.03.2006 N 111**)**
5. [Федеральный закон от 27 мая 1998 г. N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих"](http://ivo.garant.ru/document?id=78792&sub=0) (цифровой носитель)
6. [Федеральный закон от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе"](http://ivo.garant.ru/document?id=78405&sub=0)(цифровой носитель)
7. [КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г.)](http://ivo.garant.ru/document?id=10003000&sub=0) (цифровой носитель)
8. [Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ](http://ivo.garant.ru/document?id=10008000&sub=0)(цифровой носитель)

*б) дополнительная:*

1. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. / Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. - М.: Эксмо, 2009. - 608 с.
2. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации. / Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. - М.: Эксмо, 2009. - 608.

**2.Программное обеспечение и информационно-справочные системы**

Электронные учебники (Кулешов Г.Н., Расторгуев А.В., Римашевский А.В., Завьялов В.Е., Саваренков С.М., Рачинский В.П., ВОЕННАЯ (СПЕЦИАЛЬНАЯ) ПОДГОТОВКА. Книга 8. Ротное хозяйство: Учебник, ВАВПВО СВ РФ г. Смоленск, 2016; Мартыненко С.В., Завьялов В.Е., Воробьев К.А., Ярцев А.М., Кижицкий В.А., Повседневная деятельность войск ПВО СВ. Кн. 3. Служба войск и безопасность военной службы: Учебник, ВАВПВО СВ РФ г. Смоленск, 2016; Римашевский А.В., Расторгуев А.В., Рачинский В.П., Общевоенная подготовка: Учебное пособие, ВАВПВО СВ РФ г. Смоленск, 2016; Чернышев Н.В., Демчук В. И., Мендуров А.А., Болычевский С.К., Цыганков Р. А., Тараканов И.А., Пузенькин И.В., Солоха Н.Г., Черный С.Н., Применение подразделений ПВО в бою. Книга 9. Техническое и тыловое обеспечение подразделений ПВО СВ: Учебник, ВАВПВО СВ РФ г. Смоленск, 2016; Гусев А.Б., Черный С.Н, Чернышев Н.В., Нестерков А.П., Пузенькин И.В., Тараканов И.А., Чернов О.В. Гусев Е.А., Управление подразделением в бою Книга 2 Материально-техническое обеспечение: Учебное пособие, ВАВПВО СВ РФ г. Смоленск, 2016 ; )

* 1. Программа в локальной сети учебного класса для закрепления студентами знаний пройденного материала в ходе самостоятельной работы.
  2. Программа в локальной сети учебного класса контрольного тестирования студентов.
  3. Программа в локальной сети учебного класса для выработки практических умений и навыков у студентов.

**3. Интернет-ресурсы**

* <http://www.mil.ru> - Министерство обороны Российской Федерации.

**~~Дисциплина ОВП.02 «Строевая подготовка».~~**

*а) основная:*

1. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации" (утв. Приказом Министра обороны РФ от 11.03.2006 N 111)

2. Учебное пособие «Строевая подготовка» СГТУ

3. Учебник сержанта войсковой ПВО. М.: Воениздат,2005.

б) дополнительная:

1. Апакидзе В.В. Строевая подготовка. / Учебное пособие. Изд. 3-е. – М.:Воениздат, 1980.–179 с.
2. Г.И. Апакидзе В. В., Дуков Р. Г. А76 Строевая подготовки Учеб. посо­бие/Под ред. В А Меримского. — М.: Воениздат, 1987 —335 с., ил.
3. Общевоинские уставы ВС РФ. М.: Воениздат. 2008 (цифровой носитель)
4. Учебник сержанта мотострелковых войск. М.: Воениздат,2003
5. Справочник сержанта мотострелковых ( танковых) войск. М.: Воениздат, 1987.
6. Строевой устав ВС РФ. М.: Воениздат. 2017 (цифровой носитель)

**2.Программное обеспечение и информационно-справочные системы**

1. Электронные учебники (Римашевский А.В., Расторгуев А.В., Рачинский В.П., Военная (специальная) подготовка. Раздел 3. Строевая подготовка: Учебное пособие, ВАВПВО СВ РФ г. Смоленск, 2016)
2. Программа в локальной сети учебного класса для закрепления студентами знаний пройденного материала в ходе самостоятельной работы.
3. Программа в локальной сети учебного класса контрольного тестирования студентов.
4. Программа в локальной сети учебного класса для выработки практических умений и навыков у студентов.
5. **Интернет-ресурсы**

* <http://www.mil.ru> - Министерство обороны Российской Федерации.

**~~Дисциплина ОВП.03 «Огневая подготовка из стрелкового оружия».~~**

а*) основная:*

1. Руководство по 5,45 мм Автоматам Калашникова АК-74, АК-74М, АКС-74, АКС-74У, АК-74Н, АК-74Н1, АК-74Н2, АК-74Н3, АКС-74Н, АКС-74Н1, АКС-74Н2, АКС-74Н3, АКС-74УН2 и 5,45 мм ручным пулеметам Калашникова РПК-74, РПК-74М, РПКС-74, РПК-74Н, РПК-74Н1, РПК-74Н2, РПК-74Н3, РПКС-74Н, РПКС-74Н1, РПКС-74Н2, РПКС-74Н3. - М.: Воениздат, 2001
2. Наставление по стрелковому делу. - М.: Воениздат, 1987, (640 стр.)
3. Наставление по стрелковому делу 9-мм пистолет Макарова (ПМ). - М.: Воениздат, 1986, (94 стр.)
4. Наставление по стрелковому делу Ручные гранаты. - М.: Воениздат, 1987, (76 стр.)
5. Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков вооруженных сил Российской федерации (КС СО БМ и Т-2003). - М.: Воениздат, 2006, Изд. 2-е. (321 стр.)
6. Сборник нормативов по БП СВ. Книга 1.Для мотострелковых, танковых и разведывательных подразделений
7. Учебное пособие «Огневая подготовка» М.: Военные знания,2002г. с.64-74.
8. Учебник сержанта войсковой ПВО. М.: Воениздат,2005.

**2.Программное обеспечение и информационно-справочные системы**

* 1. Электронные учебники (Волох Н.И., Титенков И.П., Расторгуев А.В., Военная (специальная) подготовка. Огневая подготовка из стрелкового оружия: Учебное пособие, ВАВПВО СВ РФ г. Смоленск, 2016)
  2. Программа в локальной сети учебного класса для закрепления студентами знаний пройденного материала в ходе самостоятельной работы.
  3. Программа в локальной сети учебного класса контрольного тестирования студентов.
  4. Программа в локальной сети учебного класса для выработки практических умений и навыков у студентов.

**3. Интернет-ресурсы**

* <http://www.mil.ru> - Министерство обороны Российской Федерации.
  1. **Методические указания обучающимся студентам по освоению учебных дисциплин модуля ~~общевоенной подготовки~~.**

**~~Дисциплина Общественно-государственная подготовка. (заполняется согласно верхних сочинений)~~**

Самостоятельная работа студентов является важной составной частью и одним из основных видов учебной деятельности.

Основными целями самостоятельной работы являются:

закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных в ходе плановых учебных занятий, проводимых под руководством преподавателя (лекций, семинаров);

подготовка студентов к предстоящим занятиям, зачетам;

формирование культуры умственного труда, умения работать с учебной, методической и научной литературой, а также самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений.

Можно выделить следующие формы организации самостоятельной работы студентов над учебной дисциплиной:

проработка материала по конспекту лекций перед групповыми и практическими занятиями, зачетами;

проработка материала по учебнику (учебному пособию) и составление конспекта по заданию преподавателя;

ответы в устной или письменной форме на вопросы для самоконтроля из учебников при подготовке к очередному занятию;

самостоятельная проработка дополнительных вопросов из рекомендованной литературы, конспектирование;

Значительное внимание при подготовке к самостоятельной работе обучающихся преподавателем должно уделяться подбору материала, подлежащего изучению студентов.

Этот учебный материал должен:

излагаться в учебнике (учебном пособии) достаточно полно и с примерами;

обеспечиваться достаточным количеством литературы, учебными пособиями, учебно-методическими материалами по избранной тематике;

содержать сведения, углубляющие знания, полученные на лекции;

по возможности не вводить новые понятия, а расширять представление об уже усвоенных понятиях и определениях;

ставить проблемные, еще не полностью решенные вопросы;

для своего понимания и усвоения предусматривать настойчивую углубленную работу и обдумывание.

На самостоятельной работе могут проводиться консультации. Консультации являются одной из форм руководства учебной деятельностью студентов и оказания им помощи в самостоятельном изучении учебного материала. Консультации бывают индивидуальные и групповые.

Формы проведения консультаций различны, но наиболее распространена вопросно-ответная, когда один или несколько обучающихся задают вопросы, а преподаватель отвечает на них.

Консультация может проводиться в виде беседы преподавателя со студентами по затронутым вопросам. Чаще используется комбинированная форма, когда консультация начинается с вопросов обучающихся, а затем переходит в своеобразную беседу-дискуссию по затронутым проблемам.

На самостоятельной работе при подготовке к лекции обучающемуся необходимо:

проработать материал по конспекту;

проработать материал по учебнику (учебному пособию) и составить конспект по заданию преподавателя;

решить задачи и выполнить задания, указанные преподавателем;

самостоятельно проработать дополнительные вопросы из рекомендованной литературы.

На самостоятельной работе при подготовке к семенарскому занятию обучающемуся необходимо:

проработать материал по конспекту;

проработать материал по учебнику (учебному пособию) и составить конспект по заданию преподавателя;

выполнить задания, указанные преподавателем;

самостоятельно проработать дополнительные вопросы из рекомендованной литературы.

На самостоятельной работе при подготовке к зачёту необходимо:

изучить и проработать вопросы к экзамену;

решить типовые задачи, выносимые на зачёт;

подготовить вопросы преподавателю на консультацию.

**~~Дисциплина ОВП.01 «Общевоинские уставы ВС РФ».~~**

Самостоятельная работа студентов является важной составной частью и одним из основных видов учебной деятельности.

Основными целями самостоятельной работы являются:

закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных в ходе плановых учебных занятий, проводимых под руководством преподавателя (лекций, групповых занятий);

подготовка студентов к предстоящим занятиям;

формирование культуры умственного труда, умения работать с учебной, методической и научной литературой, а также самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений;

Можно выделить следующие формы организации самостоятельной работы студентов над учебной дисциплиной:

проработка материала по опорному конспекту занятия перед групповыми занятиями;

проработка материала по учебнику (учебному пособию) и заполнения опорного конспекта по заданию преподавателя;

решение ситуационных задач и выполнение заданий вне аудитории с последующей проверкой преподавателем;

самостоятельное решение ситуационных задач в аудитории с параллельной проверкой преподавателем;

ответы в устной или письменной форме на вопросы для самоконтроля из учебников при подготовке к очередному групповому занятию;

самостоятельная проработка дополнительных вопросов из рекомендованной литературы, конспектирование;

прохождение обучающих тестов на локальной сети учебного класса для устойчивого закрепления полученного учебного материала на занятии;

Самостоятельная отработка практических действий по поддержанию внутреннего порядка и дисциплины в подразделении в ходе несения службы во внутреннем наряде, решении ситуационных задач, отработки вопрос дисциплинарной практики, командования подразделением.

Значительное внимание при подготовке к самостоятельной работе обучающихся преподавателем должно уделяться подбору материала, ситуационных задач подлежащих изучению и решению студентами.

Этот учебный материал должен:

излагаться в учебнике (учебном пособии), сборнике ситуационных задач достаточно полно и с примерами;

обеспечиваться достаточным количеством литературы, учебными пособиями, учебно-методическими материалами;

содержать сведения, углубляющие знания, полученные на занятиях;

по возможности не вводить новые понятия, а расширять представление об уже усвоенных понятиях и определениях;

ставить проблемные и провокационные вопросы;

для своего понимания и усвоения предусматривать настойчивую углубленную работу и обдумывание.

На самостоятельной работе могут проводиться консультации. Консультации являются одной из форм руководства учебной деятельностью студентов и оказания им помощи в самостоятельном изучении учебного материала. Консультации бывают индивидуальные и групповые.

Формы проведения консультаций различны, но наиболее распространена вопросно-ответная, когда один или несколько обучающихся задают вопросы, а преподаватель отвечает на них.

Консультация может проводиться в виде беседы преподавателя со студентами по затронутым вопросам с разбором решения ситуационных задач. Чаще используется комбинированная форма, когда консультация начинается с вопросов обучающихся, а затем переходит в своеобразную беседу-дискуссию по затронутым проблемам.

На самостоятельной работе при подготовке к групповому занятию обучающемуся необходимо:

проработать материал по опорному конспекту и заполнить его до конца;

решить указанные преподавателем ситуационные задачи и выполнить задания;

самостоятельно пройти обучающий тест по материалу занятия.

**~~Дисциплина ОВП.02 «Строевая подготовка».~~**

Самостоятельная работа студентов является важной составной частью и одним из основных видов учебной деятельности.

Основными целями самостоятельной работы являются:

закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных в ходе плановых занятий по строевой подготовке, проводимых под руководством преподавателя (групповых занятий, практических занятий);

подготовка студентов к предстоящим занятиям, зачетам;

формирование практических умений и навыков в выполнении строевых приемов и движений с оружием и без, а также в подаче команд и управлении развернутых и походных строев.

Можно выделить следующие формы организации самостоятельной работы студентов над учебной дисциплиной:

заполнение и проработка материала по опорному конспекту перед групповыми и практическими занятиями, зачетом;

проработка материала по учебнику (учебному пособию) и составление план- конспекта проведения занятия по заданию преподавателя;

ответы в устной форме на вопросы для самоконтроля из учебников при подготовке к очередному групповому или практическому занятию;

самостоятельное прохождение обучающих тестов на локальной сети учебного класса для устойчивого закрепления полученного учебного материала на занятии;

самостоятельная отработка практических заданий из «Сборника практических заданий по ОВП 02 Строевая подготовка» направленных на выработку умений и закрепления навыков и привычек в выполнении строевых приемов и движений а также подачи команд.

Значительное внимание при подготовке к самостоятельной работе обучающихся преподавателем должно уделяться подбору материала, подлежащего изучению студентов.

Этот учебный материал должен:

излагаться в учебнике (учебном пособии), сборнике практических заданий по предмету достаточно полно и с примерами;

обеспечиваться достаточным количеством литературы, учебными пособиями, учебно-методическими материалами по избранной тематике;

по возможности не вводить новые понятия, а расширять представление об уже усвоенных понятиях и определениях;

для своего понимания и усвоения предусматривать настойчивую углубленную работу и обдумывание, многократную тренировку в выполнении строевых приемов и движений, а также в тренировке голоса при подачи команд.

На самостоятельной работе при подготовке к групповому или практическому занятию обучающемуся необходимо:

Заполнить и проработать материал по опорному конспекту;

проработать материал по учебнику (учебному пособию) и составить план-конспект проведения занятия по заданию преподавателя;

проработать вопросы по методике обучения строевых приемов и движений выносимых на занятие.

отработать практические задания из «Сборника практических заданий по ОВП 02 Строевая подготовка» по заданию преподавателя.

отработать практические действия в управлении отделением взводом в виде выполнения обязанностей командира отделения и командира взвода в дни проведения занятий согласно графика привития командирских навыков во взводе.

На самостоятельной работе при подготовке к зачету необходимо:

изучить и проработать вопросы общих положений строевого устава, методические приемы обучения строевым приемам и движениям порядка отдачи команд;

провести тренировку по разделениям, в выполнении отдельных элементов строевых приемов и движений добиваясь устойчивых навыков и практически отработать;

провести тренировку в выполнении методических действий по обучению отрабатываемых строевых приёмов и движений с практической отработкой подачи команд голосом;

**~~Дисциплина ОВП.03 «Огневая подготовка из стрелкового оружия».~~**

Самостоятельная работа студентов является важной составной частью и одним из основных видов учебной деятельности.

Основными целями самостоятельной работы являются:

закрепление и расширение знаний, умений и навыков в получении безопасного обращения со стрелковым оружием и ручных осколочных гранат, полученных в ходе плановых учебных занятий, проводимых под руководством преподавателя (лекций, групповых занятий);

подготовка студентов к предстоящим занятиям;

формирование культуры умственного труда, умения работать с учебной, методической и научной литературой, а также самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений;

Можно выделить следующие формы организации самостоятельной работы студентов над учебной дисциплиной:

проработка материала по опорному конспекту занятия перед групповыми занятиями;

проработка материала по учебнику (учебному пособию) и составление план-конспекта для проведения занятия по заданию преподавателя;

решение заданий из «Сборника практических заданий по ОВП 03 Огневая подготовка из стрелкового оружия»;

тренировка в выполнении нормативов по огневой подготовке из стрелкового оружия;

самостоятельная проработка дополнительных вопросов из рекомендованной литературы, конспектирование;

прохождение обучающих тестов на локальной сети учебного класса по учебному материалу предшествующего занятия;

Значительное внимание при подготовке к самостоятельной работе обучающихся преподавателем должно уделяться подбору упражнений и нормативов направленных на приобретение и закрепление умений и навыков безопасного использования стрелкового оружия.

Этот учебный материал должен:

излагаться в учебнике (учебном пособии) «Сборник практических заданий по ОВП 03 Огневая подготовка из стрелкового оружия» достаточно полно и с примерами;

обеспечиваться достаточным количеством литературы, учебными пособиями, учебно-методическими материалами, образцами стрелкового оружия и ручных осколочных гранат по избранной тематике;

содержать сведения, углубляющие знания, полученные на занятиях;

по возможности не вводить новые понятия, а расширять представление об уже усвоенных понятиях и определениях;

для своего понимания и усвоения предусматривать настойчивую углубленную работу, обдумывание и тренировку.

На самостоятельной работе могут проводиться консультации. Консультации являются одной из форм руководства учебной деятельностью студентов и оказания им помощи в самостоятельном изучении учебного материала. Консультации бывают индивидуальные и групповые.

Формы проведения консультаций различны, но наиболее распространена вопросно-ответная, когда один или несколько обучающихся задают вопросы, а преподаватель отвечает на них.

Консультация может проводиться в виде показа студентам преподавателем основных приёмов работы со стрелковым оружием по затронутым вопросам. Чаще используется комбинированная форма, когда консультация начинается с вопросов обучающихся, а затем переходит в своеобразный инструкторско-методический показ по затронутым проблемам.

На самостоятельной работе при подготовке к лекции или групповому занятию, обучающемуся необходимо:

заполнить и проработать материал по опорному конспекту;

проработать материал по учебнику (учебному пособию) и составить план-конспект для проведения занятия по заданию преподавателя;

решить задания из «Сборника практических заданий по ОВП 03 Огневая подготовка из стрелкового оружия» указанных преподавателем;

самостоятельно проработать дополнительные вопросы из рекомендованной литературы.

* 1. **Методические указания преподавателю по порядку подготовки и проведения учебных занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по дисциплинам модуля ~~общевоенной подготовки~~.**

###### ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

###### Подготовка и чтение лекции

**Разработка текста лекции**

**Лекции** составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине (модулю), концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

При разработке к тексту лекции предъявляются следующие требования:

а) актуальность;

б) логическая стройность, полнота и завершенность;

в) деление на вопросы (два-три учебных вопроса).

г) связь с предыдущим учебным материалом дисциплины (модуля) и смежных или обеспечивающих дисциплин;

д) научность;

е) должна быть выдержана **структура лекции: введение, учебные вопросы** с выводом (выводами) по учебным вопросам**, заключение.**

**Научный уровень лекции** определяется рядом факторов таких, как:

использование новых достижений в соответствующей науке и технике;

отбор основных, важных положений, фактов, закономерностей;

системность и логичность в изложении учебного материала;

раскрытие сущности явлений и процессов;

вскрытие всех сторон и граней явления, процесса;

раскрытие внутренних взаимосвязей между явлениями;

связь теоретических положений с практикой;

раскрытие перспектив развития соответствующей науки и техники и др.

**Порядок разработки лекции** может быть следующий:

изучение и осмысление учебного материала по разным учебникам (источникам) с целью ознакомления с разными подходами в подаче материала;

отбор материала, определение его объема. Для этого нужно изложить материал для себя в том темпе, в каком это будет происходить, делая математические выкладки и выполняя рисунки на бумаге или лучше на классной доске;

разработка плана лекции: вопросы, подвопросы, пункты;

методическая обработка лекции, т.е. определение приемов и способов, позволяющих наиболее эффективно довести учебный материал до обучающихся.

**Методическая обработка лекции должна обеспечить:**

ясность и доступность изложения учебного материала;

четкое объяснение явлений, процессов и закономерностей;

предусмотрение системы приемов и мер разъяснения трудного для усвоения материала;

акцентирование внимания аудитории на основных положениях лекции;

использование приемов повышения интереса и активизации работы обучающихся;

рациональное включение элементов проблемного обучения;

обоснованное и эффективное использование технических средств обучения, средств наглядности и др.

#### ПОДГОТОВКА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ К ЧТЕНИЮ ЛЕКЦИИ

При подготовке к лекции **преподаватель должен*:***

уяснить тему лекции, ее место в учебной дисциплине (модуле), в данном разделе (теме);

определить (уточнить) учебные и воспитательные цели;

иметь глубокое понимание учебного материала лекции, предыдущих и последующих лекций;

уточнить учебный материал;

составить план лекции;

расположить уточненный учебный материал в логически стройную систему в соответствии с планом;

продумать иллюстрации к излагаемому материалу;

продумать и сформулировать контрольные вопросы;

предусмотреть вопросы, в том числе проблемные, активизирующие познавательную, в том числе творческую деятельность обучающихся;

определить и выделить (подчеркнуть) главное;

предусмотреть разные способы объяснения отдельных трудных для понимания вопросов;

предусмотреть возможные отклонения от плана изложения: если наметился дефицит времени – что опустить не в ущерб обучающимся, если избыток времени – привести дополнительные факты, примеры;

продумать все мелкие детали, вплоть до интонации;

усвоить (выучить) материал лекции, в основном, на память;

. Всякая лекция перед ее чтением должна пройти тщательную**методическую обработку,** т.е. преподаватель должен детально продумать способы и приемы, позволяющие эффективнее довести учебный материал до обучающихся.

#### Методика проведения лекции

В лекции, должна четко просматриваться структура занятия: вступительная часть (введение), основная (учебные вопросы) и заключительная (заключение).

**Во вступительной части** осуществляется:

прием доклада и проверка наличия обучающихся;

объявление темы занятия, учебных целей и учебных вопросов;

проверка подготовки обучающихся к занятию, контроль усвоения учебного материала (может и не проводиться);

мотивация (необходимость изучения материала);

взаимосвязь изучаемого материала с ранее изученным. Мотивация и взаимосвязь доводятся обычно во введении в лекцию.

С целью проверки работы обучающихся над учебным материалом и его усвоения, а также для стимулирования их самостоятельной работы целесообразно проводить контрольный опрос. Задаются два-три вопроса для всей аудитории. Ответы могут быть как по желанию, так и по вызову преподавателя. Вопросы должны быть такими, чтобы полные ответы на них не занимали много времени.

. Учебный материал надо доводить до обучающихся методом устного изложения. Допустимо пользование текстомлекции (конспектом) при доведении формулировок, определений, правил, выводов, в которых важно не только каждое слово, но и его место в предложении.

**Основную часть лекции** (учебные вопросы) можно условно разделить на четыре компонента (направления деятельности преподавателя):

представление необходимой информации обучающимся;

использование средств наглядности;

активизация познавательной деятельности обучающихся;

создание настроя и регулирование поведения обучающихся.

**Представление информации** **(требования,** **рекомендации):**

свободное владение учебным материалом (устное его изложение);

доказательность, аргументированность излагаемого материала;

ясность и доступность из**л**ожения учебного материала;

научность излагаемого материала;

опора на знания обеспечивающих дисциплин;

постановка проблемных задач и их решение;

связь теоретических положений с практикой;

выделение главного в каждом вопросе;

четкая формулировка выводов по каждому вопросу.

**Средства наглядности** повышают интерес к учению и делают его более доступным и прочным. При этом наглядность должна отвечать следующим требованиям:

разнообразие средств наглядности;

своевременное их применение;

удачное словесное сопровождение иллюстрационного материала;

соответствие освещенности и размеров средств наглядности размеру аудитории.

Наглядность бывает следующих видов:

натуральная или естественная: техника, вооружение и т.д.;

изобразительная: технические средства обучения (диапроекция, учебное телевидение, компьютерная графика); плакаты, схемы; записи на классной (меловой) доске;

словесно-образная: яркое эмоционально-словесное описание фактов, событий;

практический показ тех или иных действий.

**Активизации познавательной деятельности,** достигается -использованием активных методов и приемов обучения, реализуемых следующими методами:

**Метод проблемного изложения учебного материала.** Сущность метода проблемного изложения заключается в том, что он знакомит обучающихся не только с найденными решениями но с логикой поиска этих решений.

Преподаватель формулирует проблему (проблемную задачу), ставит ее перед обучающимися, а затем сам начинает раскрывать пути ее решения. В силу своегохарактера воздействия проблемное изложение сопровождается участием обучающихся в прогнозировании следующего шага рассуждения. Таким образом, возрастает интерес обучающихся к лекции, повышается их активность.

**Постановка активизирующих вопросов в виде диалога с аудиторией.** Вопросы задаются не с целью проверки усвоения знаний, а для выяснения мнений и уровня осведомленности по рассматриваемой проблеме, а также актуализации знаний. Вопросы задаются всей аудитории. С учетом разногласий или единодушия в ответах преподаватель строит дальнейшие рассуждения. Преподаватель постоянно обращается за «помощью» к аудитории.

**Метод обратной связи.** Вопросы обучающимся задаются в конце каждого завершенного в смысловом плане «куска» (раздела) лекции. При неудовлетворительных результатах опроса преподаватель снова возвращается к данному учебному материалу, изменив методику объяснения. Важным при этом является выяснение причин непонимания.

**Создание необходимого настроя у обучающихся и регулирование их поведения** достигается: высоким профессионализмом преподавателя и владением всей совокупностью методов изложения материала.

В заключительной части лекции (в заключении) преподаватель должен:

сделать краткий обзор изученного учебного материала и выводы по всей лекции;

ответить на вопросы обучающихся;

при наличии времени осуществить контроль усвоения изученного материала;

сделать краткий анализ работы обучающихся и объявить оценки;

поставить задачу на самостоятельную работу и дать перечень литературы, необходимой для более глубокого изучения материала.

#### ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ГРУППОВЫХ ЗАНЯТИЙ

**Групповые занятия** проводятся в целях изучения вооружения и военной техники (объектов) и составляют основу обучения по организации их применения, эксплуатации и ремонта. Групповые занятия проводятся в специализированных классах, с максимальным использованием тренажерной, полевой учебной базы и базы для общевоенной подготовки.

Подготовка таких занятий включает:

личную подготовку преподавателя, включая разработку плана проведения занятия, изучение методической разработки на проведение занятия или ее подготовку преподавателем;

подготовку средств наглядности обучения – носителей учебной информации: схемы, плакаты, электронные слайды, и др.;

подготовку натурных (натуральных, естественных) средств наглядности: учебные макеты изучаемого образца, узлы, блоки, классные варианты техники.

При подготовке **средств** натуральной и изобразительной **наглядности** преподаватель накануне занятия должен лично убедиться в их наличии, качественной подготовке и возможности использования на занятии.

При личной подготовке к проведению группового занятия преподаватель должен изучить методическую разработку для проведения данного занятия, глубоко изучить содержание учебных вопросов занятия и тщательно продумать организацию и методику проведения занятия.

Подготовка к занятию завершается разработкой плана проведения занятия. В плане целесообразно указать:

порядок использования технических средств обучения и средств наглядности;

приемы и способы, активизирующие познавательную деятельность обучающихся;

вопросы, которые можно вынести на самостоятельное изучение и обсуждение;

вопросы, увязывающие изучаемый материал со знаниями обучающихся обеспечивающих дисциплин.

Занятие структурно, также как и лекция, должно состоять из трех частей: вступительная, основная и заключительная.

Содержание вступительной части отличается от введения лекции тем, что обязательно проводится текущий контроль. Он бывает либо выборочный, либо фронтальный (сплошной, тотальный).

**Выборочный контроль** проводится, как правило, следующим образом: два–три человека готовят ответы у классной доски, два–три человека готовят ответы письменно на месте и двое-трое отвечают устно. Оценки за ответы должны объявляться тут же, но в журнал выставляться в конце занятия.

Но более эффективным является **сплошной контроль**. Его проводят, как правило, либо по вариантам (три–четыре варианта), либо каждому обучающемуся на листе бумаги выдается персональное задание. И в том и другом случае в задании должно быть один-два вопроса, требующие ответа в течение 5–10 минут с тем, чтобы вступительная часть не занимала больше 10–12 минут. Некоторые преподаватели применяют программированный как машинный, так и безмашинный контроль. Оценки за «летучку» необходимо доводить в конце занятия, либо в тот же день в часы самостоятельной работы обучающихся.

На групповом занятии обычно используется комплекс методов обучения таких, как: устное изложение учебного материала преподавателем с объяснением наиболее трудных для понимания положений; показ (демонстрация); беседа; обсуждение части учебного материала; самостоятельная работа обучающихся по изучению какого-нибудь фрагмента учебного материала с последующим его обсуждением или контролем усвоения. Одной из отличительных особенностей групповых занятий является применение метода показа практически в процессе всего занятия. Преподаватель при изложении и объяснении учебного материала

должен постоянно использовать либо изобразительную наглядность (схемы: структурные, функциональные, принципиальные; плакаты и др.), либо натуральную наглядность, а лучше сначала рассказать и показать на схеме, а затем показать на материальной части.

Заключительная часть проводится в течение 3–5 минут. За это время преподавателем делаются выводы по изученному материалу, он отвечает на возникшие вопросы, доводит оценки до обучающихся, указывает необходимую учебную литературу, которую надо проработать, ставит задачу на самостоятельную работу и ориентирует на очередное (последующее) занятие.

##### **ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

Практические занятия проводятся в целях:

выработки практических умений и приобретения навыков, ведении рабочих карт, разработке и оформлении боевых и служебных документов, отработки упражнений, приемов и нормативов, определенных уставами, наставлениями и руководствами;

освоения вооружения и военной техники (объектов) и иного оборудования, овладения методами их применения, эксплуатации и ремонта.

Главной отличительной особенностью практического занятия является самостоятельная работа обучающихся.

Общей целью практических занятий по всем дисциплинам (модулям) является выработка умений и приобретения навыков (опыта).

Содержание практического занятия определяется характером дисциплины (модуля). Наиболее сложными в организационном плане являются занятия на технике.

Подготовка к проведению практического занятия по изучению техники заключается в следующем:

а) личная подготовка руководителя занятия и его помощников;

б) подготовка учебно-лабораторной базы для проведения занятия;

в) подготовка обучающихся.

При подготовке к проведению занятия преподаватель-руководитель занятия:

-изучает методическую разработку, составляет план проведения занятия, задание обучающимся (карточки-задания на рабочее место),

-готовит при необходимости помощников руководителя и утверждает у них планы проведения занятия на рабочем месте.

-готовит привлекаемую на занятие технику, рабочие места (приборы, инструмент и др.), технические средства обучения.

-проверяет качество и состояние средств изобразительной наглядности (схемы, плакаты, и т.д.).

В карточке-задании, разрабатываемой на каждое учебное место отражается:

номер и наименование рабочего места;

содержание выполняемых работ (отрабатываемых вопросов);

время на их отработку;

используемая учебная литература (техническая документация) с указанием необходимых страниц; материальная часть, оборудование, приборы, инструмент.

При подготовке обучающихся до них доводится:

-порядок проведения занятия (накануне занятия на групповой консультации, желательно на рабочих местах)

- обучающиеся распределяются по расчетам (подгруппам) и назначаются старшие на рабочих местах (в расчетах) из числа обучающихся.

Обучающиеся:

-знакомятся с рабочими местами;

-уясняют задания на рабочем месте;

-уясняют порядок обеспечения занятий учебной литературой (документацией);

-изучают требования безопасности на рабочем месте;

-прорабатывают теоретический материал по теме занятия;

-изучают порядок и правила пользования контрольно-измерительными приборами, используемыми на занятии.

При проведении занятия во **вступительной части** до обучающихся доводится:

-тема, цели занятия и учебне вопросы занятия

-порядок проведения занятия: время работы на рабочих местах, порядок смены рабочих мест, порядок подведения итогов занятия и др

**-инструктаж по требованиям безопасности.**

В отличие от группового занятия, контроль усвоения учебного материала проводиться в ходе занятия, а во вступительной части целесообразно проверить выборочно знания обучающимися требований безопасности на рабочих местах.

**Основная часть занятия** проводится методом практической самостоятельной работы обучающихся, а также могут использоваться и другие методы такие, как: беседа, обсуждение, объяснение, но не со всеми обучающимися, а на рабочих местах.

Работа преподавателя заключается в следующем:

организация работы обучающихся;

оказание помощи обучающимся в усвоении учебного материала;

акцентирование внимания обучающихся на наиболее важном и трудном для понимания учебном материале;

активизация познавательной деятельности обучающихся путем создания конкретных (нештатных) ситуаций (вводных), постановки активизирующих вопросов, в том числе и проблемных;

организация контроля за:

соблюдением требований безопасности;

работой обучающихся и порядком на занятии;

усвоением ими отрабатываемого учебного материала;

В **заключительной части** практического занятия проводится:

уборка рабочих мест (в плане проведения занятия должно быть предусмотрено на это время);

утверждение оценок предлагаемых помощниками и доведение их до каждого обучающегося.

Таким образом, главной отличительной особенностью практического занятия является самостоятельная работа обучающихся. При проведении занятия роль преподавателя, главным образом, заключается не столько в контроле за работой обучающихся, сколько в оказании им помощи и активизации их познавательной деятельности.

**Особенности подготовки и проведения занятий по дисциплинам**

**~~Дисциплина ОГП. 01 Общественно-государственная подготовка.~~**

Занятия по общественно – государственной подготовке организуются в соответствии с Программой и Тематическим планом. Основной вид учебных занятий – лекция. Теоретический материал необходимо тесно увязывать с практическими вопросами деятельности офицера при прохождении военной службы.

Особое внимание следует уделять вопросам правовой и психолого-педагогической подготовки. В основу изучения тем № 5 и № 6 должны быть положены Законы РФ «О воинской обязанности и военной службе» и «О статусе военнослужащих».

Особое внимание следует уделять вопросам использования офицерами на практике форм и методов воспитательной работы с различными категориями военнослужащих, методике изучения воинского коллектива и индивидуальных особенностей личного состава.

Обучение граждан по программе подготовки офицеров запаса, их воспитание организуется в соответствии с законодательством, общевоинскими уставами ВС РФ, приказами и директивами Министерства обороны РФ, директивами начальника Генерального штаба ВС РФ, приказами министра образования РФ, Боевыми уставами и Наставлениями.

Планирование обучения граждан Российской Федерации по программе подготовки офицеров запаса осуществляется в соответствии с Положением о военных кафедрах при государственных, муниципальных или имеющих государственную аккредитацию по соответствующим направлениям подготовки (специальностям) негосударственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования, приказами Министра обороны РФ, Инструкцией по организации и проведению учебного процесса на военных кафедрах при вузах и учебного плана высшего учебного заведения.

В ходе проведения занятий по дисциплине теоретический материал необходимо тесно увязывать с практическими вопросами деятельности офицеров при прохождении военной службы. Особое внимание следует уделить вопросам использования офицерами на практике форм и методов воспитательной работы с различными категориями военнослужащих, методики изучения воинского коллектива и индивидуальных особенностей личного состава.

Одной из главных задач обучения считать формирование у студентов командных и методических навыков, приобретаемых ими в процессе их обучения на военной кафедре и на учебных сборах (стажировка в войсках). Привитие обучаемым командных и методических навыков осуществляется преподавательским составом на всех занятиях, на учебных сборах в войсках, во время несения службы в наряде.

Воспитательная работа проводится в тесной взаимосвязи с учебной методической работой в часы самостоятельной работы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в виде тестирования с использованием компьютерной программы AST тесты Тест № 1 (темы 1-4), Тест № 2 (темы 5-9), Тест №3 (тема 10-11), Тест № 4 (темы 12-13), в базе университета.

Подготовка к текущему контролю успеваемости осуществляется во время занятий и самостоятельной работы.

По итогам текущего контроля всем студентам выставляется оценка в журнал учёта занятий по военной подготовке: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Завершает обучение учебной дисциплины промежуточная аттестация, которая проводится в виде зачёта без оценки который в себя включает итоговый семинара с оценкой и итоговый AST-тестирование Итоговый тест №5 (тема 1-13). Подготовка к промежуточной аттестации проводится в часы самостоятельной работы, а также во время консультаций преподавателя.

Выставление оценок осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов и предполагает соблюдение ряда условий, обеспечивающих эффективность оценочной процедуры, среди которых можно выделить:

знание фактического учебно-программного материала по дисциплине, в том числе знание обязательной литературы по программе курса;

наличие логики в структуре ответа студента, готовность к дискуссии и аргументации своего ответа;

уровень самостоятельного мышления студента с элементами творческого подхода к изложению материала;

степень активности студента на практических занятиях;

наличие пропусков занятий без уважительных причин;

наличие неснятых дисциплинарных взысканий.

По окончанию итогового теста, оценки, полученные обучающимися, выставляются в журнал учета занятий оформляется ведомость установленного образца.

**~~Дисциплина ОВП.01 «Общевоинские уставы ВС РФ».~~**

Преподавание дисциплины осуществляется путем проведения лекции и групповых и практических занятий.

На групповых занятиях студенты детально изучают требования общевоинских уставов и их законодательную основу, методы работы командира по поддержанию внутреннего порядка и боевой готовности подразделения. В ходе занятий должны быть раскрыты наиболее сложные вопросы учебного материала.

Накануне или на предшествующем групповом занятии в соответствии с его темой студентам определяется:

задание для ознакомления с положениями общевоинских уставов и руководящих документов;

задания из «Сборника ситуационных задач» для их решения;

номер обучающего теста для прохождения;

На занятии руководитель разъясняет и обосновывает требования уставных положений, детально изучает со студентами наиболее сложные вопросы учебного материала, уделяя особое внимание алгоритмам работы командира при управлении подразделением и законности в проведении дисциплинарной практики. Рассмотрение каждого вопроса выносимого на групповое занятие завершается решением ситуационных задач различного рода, рассмотрением проблемных ситуаций, позволяющих закрепить полученные знания.

На групповых занятиях студентам прививаются навыки применения уставных положений в служебной деятельности командира подразделения с доведением их до уровня привычки.

На данных занятиях, после контроля уровня знаний с помощью контрольного теста по теме, руководитель создаёт учебную обстановку, студенты в определённой должности решают практические ситуационные задачи. В целях интенсификации обучения на заключительном этапе взвод может делиться на учебные группы. Некоторые групповые занятия могут проводиться методом тренировок (тренажей). Главным их содержанием является практическая работа каждого студента в приобретении умений и навыков поддержания внутреннего порядка и дисциплины в подразделении.

Решение ситуационных задач проводится с целью выработка умений и закрепления навыков в служебной деятельности. Ситуационные задачи могут доводиться текстуально, путём розыгрыша различных ситуаций, а также просмотром подготовленных видеофрагментов. Каждая ситуационная задача должна предусматривать оценку ситуации, принятие решения и определённые практические действия (оценка действий должностных лиц, подчинённых, оформление документов и другие). Преподавателю необходимо иметь сборник ситуационных задач по всем разделам дисциплины, которые используются при проведении занятий, а также зачётов и экзаменов.

При обучении широко использовать схемы, образцы установочных форм документов, фрагменты видеоматериалов.

Совершенствование умений, навыков и выработки устойчивой привычки у студентов по дисциплине проводится в часы, предусмотренные планом привития командно-методических навыков согласно графика привития командирских навыков взвода на протяжении всего периода обучения.

Контроль знаний и умений приобретенных студентами по дисциплине проводится на текущих занятиях по общевоенной подготовке, а итоговый контроль в часы самоподготовки и тренировок по окончанию изучения учебного блока.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в виде:

теоретической части тестированием с использованием компьютерной программы тестов текущего контроля по материалу каждого занятия;

практических умений оценкой правильности решения заданий из «Сборника ситуационных задач».

Подготовка к текущему контролю успеваемости осуществляется во время занятий и самостоятельной работы.

Проведение текущего контроля в виде прохождения контрольных тестов по отдельному занятию осуществляется на самостоятельной работе и не должна быть более десяти минут.

Воспитательная работа проводится в тесной взаимосвязи с учебной и методической работой в часы самостоятельной работы и тренировок.

По итогам текущего контроля всем студентам выставляется оценка в журнал учёта занятий по военной подготовке: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Промежуточная аттестация по дисциплине ОВП.01 «Общевоинские уставы ВС РФ» - итоговое AST-тестирование Тест №1 (тема 1-6) и решение одной-двух ситуационных задач. Итоговая оценка складывается из оценки по AST-тестировании и оценки за решение практических ситуационных задач. Итоговая оценка не может быть выше оценки за решение практической задачи.

Выставление оценок осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов и предполагает соблюдение ряда условий, обеспечивающих эффективность оценочной процедуры, среди которых можно выделить:

знание фактического учебно-программного материала по дисциплине, в том числе знание обязательной литературы по программе курса;

наличие логики в структуре ответа студента, готовность к дискуссии и аргументации своего ответа;

уровень самостоятельного мышления студента с элементами творческого подхода к изложению материала;

степень активности студента на практических занятиях;

наличие пропусков занятий без уважительных причин;

наличие неснятых дисциплинарных взысканий.

Итоговые оценки полученные обучающимися, выставляются в журнал учета занятий.

**~~Дисциплина ОВП.02 «Строевая подготовка».~~**

Строевая подготовка студентов включает одиночное обучение, обучение действиям в строю подразделения в пешем порядке и на машинах, обучение выполнению обязанностей командира отделения, взвода по управлению строями и методике проведения занятия. Основой строевой подготовки является одиночное строевое обучение студентов, и индивидуальное обучение в составе отделения, взвода.

Командирские и методические навыки вырабатываются и прививаются как на занятиях, так и при выполнении обязанностей командиров отделения, взвода согласно графика привития командирских навыков в ходе которых все обучаемые выступают поочерёдно в роли командира отделения, взвода.

Совершенствование строевой выучки, командирских и методических навыков переведение их на уровень привычки осуществляется на всех занятиях и в повседневной жизни при несении службы, построениях и передвижениях.

Для подготовки студентов к проведению занятий используется время, отводимое на самостоятельную работу.

Основными видами учебных занятий являются практические занятия.

Практические занятия планировать двухчасовыми и проводить на строевом плацу или специально оборудованных площадках. Каждое из них должно быть методически правильно организовано и предусматривать использование учебного времени, из которого 80-90% должно отводиться на практическую отработку строевых приёмов и действий.

Обучение строевым приёмам проводить в следующей последовательности: ознакомление с приёмом, разучивание его и тренировка.

Для ознакомления с приёмом необходимо: назвать приём и указать где и для какой цели он применяется; подать команду, по которой выполняется приём; показать его выполнение в целом, а затем в медленном темпе – по разделениям с кратким пояснением порядка его выполнения в соответствии с требованиями Строевого устава. Разучивание приёма проводится сначала по разделениям и с помощью подготовительных упражнений, а затем в целом. Руководитель занятия, подавая команды на выполнение строевого приёма, поочерёдно контролирует действия обучаемых и исправляет допускаемые ими ошибки.

Тренировка в выполнении приёма заключается в многократном его повторении до получения обучаемыми прочных навыков. Каждый приём в начале отрабатывается в медленном темпе (по элементам) и постепенно доводится до выполнения в установленном темпе. При этом строевой приём может выполняться по команде (счёту) командира, по счёту самих обучаемых или под барабан.

При обучении студентов действиям в строях подразделений руководитель вначале объявляет название строя, сообщает, какие подаются команды для построения и перестроения, показывает на подразделении выполнение приёма по разделениям, слитно и приступает к тренировке.

Обучение строям взвода и роты на машинах осуществлять в начале «пешим по машинному», а затем на машинах (в период военного сбора) с соблюдением требований безопасности. На указанные занятия должно выделяться необходимое количество техники.

Совершенствование умений студентов по дисциплине проводить в часы тренажей, предусмотренных планом привития командно-методических навыков и навыков воспитательной работы.

Контроль знаний и умений приобретенных студентами по дисциплине проводится на текущих занятиях по общевоенной подготовке. В ходе контрольного занятия оценивать одиночную строевую подготовку студентов, знание ими Строевого устава ВС РФ и других руководящих документов по строевой подготовке и умение управлять строями подразделений. Итоговый контроль теоретических знаний с помощью контрольного тестирования с использованием программы AST в часы самоподготовки и тренировок по окончанию изучения учебного блока, итоговый контроль практических навыков и умений в виде сдачи студентами одиночной строевой подготовки.

Текущий контроль успеваемости осуществляется:

теоретической части тестированием с использованием компьютерной программы тестов текущего контроля по материалу каждого занятия;

практических умений и навыков в виде выполнения практических заданий из «Сборника практических заданий по ОВП 02 Строевая подготовка»;

практических умений навыков в управлении отделением взводом в виде выполнения обязанностей командира отделения и командира взвода в дни проведения занятий согласно графика привития командирских навыков во взводе.

Подготовка к текущему контролю успеваемости осуществляется во время занятий и тренировок.

Проведение текущего контроля по материалу занятия в виде прохождения контрольных тестов осуществляется на самостоятельной работе и не должна быть более десяти минут.

Завершает обучение модулей учебных дисциплин промежуточная аттестация, которая проводится в виде зачета без оценки в форме сдачи индивидуальной строевой подготовки и прохождения AST-теста Тест №1 (тема 1-4) в базе университета. Подготовка к промежуточной аттестации проводится в часы самостоятельной работы.

По итогам контроля всем студентам выставляется оценка в журнал учёта занятий по военной подготовке: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Итоговая оценка не может быть выше оценки за индивидуальную строевую подготовку.

Выставление оценок осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов и предполагает соблюдение ряда условий, обеспечивающих эффективность оценочной процедуры, среди которых можно выделить:

внешний вид студента;

знание основных положений строевого устава;

наличие устойчивых навыков в выполнении строевых приемов без оружия и с оружием;

наличие устойчивых навыков в подаче команд для выполнения строевых приемов и движений;

наличие устойчивых методических навыков в обучении строевым приёмам и движениям;

степень активности студента на практических занятиях;

наличие пропусков занятий без уважительных причин;

наличие неснятых дисциплинарных взысканий.

По окончанию зачета оценки, полученные обучающимися, выставляются в журнал учета занятий, и оформляется ведомость установленного образца.

**~~Дисциплина ОВП.03 «Огневая подготовка из стрелкового оружия».~~**

Занятия по изучению материальной части проводятся с использованием учебного оружия, учебных боеприпасов (гранат), а также опорных конспектов, плакатов, стендов, макетов, слайдового и раздаточного материала в специальных учебных аудиториях и тире. При изложении учебных вопросов устное изложение сочетается с практическим показом устройства и работы частей и механизмов оружия, приёмов его разборки и сборки. Тесно увязываются боевые свойства и технические характеристики вооружения с принципами боевого использования, а изучение устройства образцов оружия – с правилами его эксплуатации.

Целесообразен краткий сопоставительный анализ технических характеристик, устройства и способов боевого применения, однотипных образцов вооружения иностранных армий.

Полученные знания закрепляются студентами путём выполнения нормативов по огневой подготовке и отработке практических заданий из «Сборника практических заданий по ОВП 03 Огневая подготовка из стрелкового оружия» а так же с оружием и боеприпасами на занятиях по другим дисциплинам военной подготовки, и самостоятельного изучения рекомендованной учебной и методической литературы.

Особое внимание уделяется привитию студентам навыков боевого применения оружия:

безопасного обращения со стрелковым оружием и ручными осколочными гранатами;

порядку изготовки, хвату, прицеливанию, определению исходных данных для стрельбы, производству выстрела;

в выполнении нормативов по огневой подготовке;

в методически правильном проведении занятий и тренировок по огневой подготовке;

в умении организации безопасного обращения, правильной эксплуатации и хранении стрелкового оружия и ручных осколочных гранат.

Перед началом, в ходе и в конце каждого занятия учебное оружие и боеприпасы осматриваются. После окончания занятий оружие в обязательном порядке чистится.

Каждое занятие с использованием оружия и боеприпасов начинается с проверки студентов знаний и умений выполнения основных требований безопасности. В ходе занятия преподаватель должен постоянно контролировать выполнение студентами требований безопасности.

Правила стрельбы на занятиях необходимо излагать по способам ведения огня, обосновывать их, закрепляя полученные знания на тренировках. Добиваться от студентов глубокого понимания правил стрельбы, умения сознательно применять их при решении огневых задач вырабатывать устойчивые навыки их применения.

Текущий контроль знаний умений и навыков, приобретенных студентами по дисциплине проводится на текущих занятиях по огневой подготовке.

Текущий контроль успеваемости осуществляется:

теоретической части тестированием с использованием компьютерной программы тестов текущего контроля по материалу каждого занятия;

Практической части в виде контрольного выполнения заданий из «Сборника практических заданий по ОВП 03 Огневая подготовка из стрелкового оружия».

Подготовка к текущему контролю успеваемости осуществляется во время занятий и самостоятельной работы.

Проведение текущего контроля за занятие в виде прохождения контрольных тестов осуществляется на самостоятельной работе и не должна быть более десяти минут.

Завершает обучение учебной дисциплины промежуточная аттестация, которая проводится в виде зачета с оценкой в виде AST-тестирование Тест №1 (тема 1-3) с оценкой и выполнения задач из «Сборника практических заданий по ОВП 03 Огневая подготовка из стрелкового оружия»

Подготовка к промежуточной аттестации проводится в часы самостоятельной работы, а также во время консультаций преподавателя.

По итогам контроля всем студентам выставляется оценка в журнал учёта занятий по военной подготовке: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Итоговая оценка не может быть выше оценки полученной за выполнение практического задания по огневой подготовке.

Выставление оценок осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов и предполагает соблюдение ряда условий, обеспечивающих эффективность оценочной процедуры, среди которых можно выделить:

знание фактического учебно-программного материала по дисциплине, в том числе знание обязательной литературы по программе курса;

наличие логики в структуре ответа студента, готовность к дискуссии и аргументации своего ответа;

уровень самостоятельного мышления студента с элементами творческого подхода к изложению материала;

степень активности студента на практических занятиях;

наличие пропусков занятий без уважительных причин;

наличие неснятых дисциплинарных взысканий.

Итоговые оценки полученные обучающимися, выставляются в журнал учета занятий.

**ПРОВЕДЕНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по темам, указанным в «Графике текущего контроля успеваемости» в следующем виде:

- тестирования с использованием компьютерной программы AST тестирования в базе университета

-локального тестирования в оборудованных компьютерных аудиториях военной кафедры

- письменных летучек или устного опроса

- выполнения практических заданий, заключающихся:

\*-решения практических и ситуационных задач;

\*- отработки упражнений, приемов и нормативов, определенных уставами, наставлениями и руководствами;

\*-ведении служебных документов.

Текущий контроль проводится на занятиях и в процессе самостоятельной работы и тренировок, в соответствии с тематическим планом и расписанием занятий. Для проведения текущего контроля создаются фонды контрольных вопросов и заданий, позволяющие оценивать степень усвоения знаний и уровень приобретенных компетенций. По итогам текущего контроля всем студентам выставляется оценка в журнал учёта занятий: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Выставление оценок осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов и предполагает соблюдение ряда условий, обеспечивающих эффективность оценочной процедуры, среди которых можно выделить:

знание фактического учебно-программного материала по дисциплине, в том числе знание обязательной литературы по программе курса;

наличие логики в структуре ответа студента, готовность к дискуссии и аргументации своего ответа;

уровень самостоятельного мышления студента с элементами творческого подхода к изложению материала;

степень активности студента на практических занятиях;

наличие пропусков занятий без уважительных причин;

наличие неснятых дисциплинарных взысканий.

**ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Проведение аттестация проводится с целью определения соответствия уровней теоретической и практической подготовки граждан для выполнения военно-профессиональных задач, соответствия их подготовки квалификационным требованиям по военно-учетной специальности

К промежуточной аттестации допускаются граждане, успешно завершившие освоение дисциплин программы военной подготовки изучаемых в семестре, имеющие положительные результаты по всем видам текущего контроля за семестр.

Порядок проведения промежуточной аттестации и критерии оценки отражаются в методической разработке по проведению экзамена (зачета) по конкретной дисциплине, разрабатываются военной кафедрой на основании совместного приказа МО РФ и Министерства образования и науки РФ № 249/666 от 10.06.2009года «Об организации деятельности учебных военных центров, факультетов военного обучения и военных кафедр при федеральных государственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования»,

приказа ректора СГТУ имени Гагарина Ю.А. на проведение промежуточной аттестации и других руководящих документов по организации и ведению образовательного процесса.

Порядок проведения промежуточной аттестации и критерии оценки излагаются в Методической разработке по проведению вида промежуточной аттестации (экзамена, зачета) по дисциплине, обсуждаются на заседании кафедры, утверждаются начальником военной кафедры и доводятся до обучающихся не позднее чем за месяц до начала промежуточной аттестации по дисциплине военной подготовки.

**VII. Учебно-материальная база, необходимая для осуществления**

**образовательного процесса по дисциплинам модуля ~~Общевоенная~~**

**~~подготовка~~**

**~~Дисциплина Общественно-государственная подготовка.~~**

Специализированная аудитория «Общественно-государственной подготовки»

Компьютерный класс;

ПЭВМ, мультимедийные проекторы, стенды и плакаты по дисциплине, учебные видеофильмы, учебные пособия, мультимедийные презентации.

**~~Дисциплина ОВП.01 «Общевоинские уставы ВС РФ».~~**

Специализированная аудитория для проведения занятия

Компьютерный класс;

Места несения службы внутренним нарядам военной кафедры;

ПЭВМ, мультимедийные проекторы, стенды и плакаты по дисциплине, учебные видеофильмы, учебные пособия, мультимедийные презентации.

**~~Дисциплина ОВП.02 «Строевая подготовка».~~**

Плац;

Компьютерный класс;

ПЭВМ, мультимедийные проекторы, стенды и плакаты по дисциплине, учебные видеофильмы, учебные пособия, мультимедийные презентации

**~~Дисциплина ОВП.03 «Огневая подготовка из стрелкового оружия».~~**

Специализированная аудитория «Огневой подготовки»;

Тир;

Компьютерный класс;

Полевая учебная база университета (городок ПВО)

ПЭВМ, мультимедийные проекторы, стенды и плакаты по дисциплине, учебные видеофильмы, учебные пособия, презентации.

**VIII. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам модуля ~~общевоенной подготовки.~~**

* 1. **Текущий контроль**

**~~Дисциплина Общественно-государственная подготовка.~~**

~~Тема 1: Военные, политические, военно-технические и экономические основы военной доктрины Российской Федерации.~~

~~Тема 2: Вооруженные Силы России в структуре государственных институтов.~~

~~Тема 3: Военные реформы в истории Российского государства: опыт и уроки.~~

~~Тема 4: Дни воинской славы – летопись героической доблести Российского воинства. История развития войсковой ПВО.~~

~~Тема 5: О статусе военнослужащих. Социально-правовая защищенность офицеров.~~

Перечень вопросов компьютерного AST тестирования:CD/ AST тестирование/ ОГП.00/Тест № 1(Тема1-4).

~~Тема 6: Порядок прохождения военной службы офицерским составом.~~

~~Тема 7: Международное гуманитарное право о законах войны.~~

~~Тема 8: Военно-педагогическое наследие русских полководцев и его значение для деятельности офицеров в современных условиях.~~

~~Тема 9: Организация воспитательной работы в части, подразделении. Основные формы и методы воспитательной работы офицера.~~

Перечень вопросов компьютерного AST тестирования:CD/ AST тестирование/ ОГП.00/Тест № 2(Тема 5-9).

~~Тема 10: Психология личности военнослужащего и воинского коллектива. Методы изучения индивидуальных особенностей военнослужащих.~~

~~Тема 11: Методика организации проведения общественно-государственной подготовки в частях и подразделениях.~~

Перечень вопросов компьютерного AST тестирования:CD/ AST тестирование/ ОГП.00/Тест № 3(Тема 10-11).

~~Тема 12: Морально-психологическое обеспечение боевой деятельности войск.~~

~~Тема 13. Итоговый семинар: «Российские Вооруженные Силы на страже Отечества».~~

Перечень вопросов компьютерного AST тестирования: CD/ AST тестирование/ ОГП.00/Тест № 4(Тема 12-13).

**~~Дисциплина ОВП.01 «Общевоинские уставы ВС РФ».~~**

~~Тема №1. Общевоинские уставы, их основные требования и содержание.~~

~~Сборник ситуационных задач.CD/ ПЗ / ОВП.01/Тема № 1.~~

~~Тема №2. Права, обязанности и ответственность военнослужащих, взаимоотношения между военнослужащими, обязанности командиров (начальников). Распределение времени и повседневный порядок.~~

~~Сборник ситуационных задач.CD/ ПЗ / ОВП.01/Тема № 2.~~

~~Тема № 3. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Права и обязанности солдата, командира отделения и взвода.~~

~~Сборник ситуационных задач.CD/ ПЗ / ОВП.01/Тема № 3.~~

~~Тема № 4. Основы организации и несения службы суточным нарядом.~~

~~Сборник ситуационных задач.CD/ ПЗ / ОВП.01/Тема № 4.~~

~~Тема № 5. Основы организации караульной службы.~~

~~Сборник ситуационных задач.CD/ ПЗ / ОВП.01/Тема № 5.~~

~~Тема № 6. Организация и методика проведения занятия по общевоинским уставам ВС РФ со взводом. Сборник ситуационных задач.CD/ ПЗ / ОВП.01/Тема № 6.~~

Перечень вопросов компьютерного AST тестирования:CD/ AST тестирование/ ОВП.01/Тест № 1(Тема 1-6).

**~~Дисциплина ОВП.02 «Строевая подготовка».~~**

~~Тема 1. Строевые приемы и движение без оружия.~~

~~Сборник практических заданий.CD/ ПЗ / ОВП.02/Тема № 1.~~

~~Тема 2. Строевые приемы и движение с оружием.~~

~~Сборник практических заданий.CD/ ПЗ / ОВП.02/Тема № 2.~~

~~Тема 3. Строи подразделения в пешем порядке.~~

~~Сборник практических заданий.CD/ ПЗ / ОВП.02/Тема № 3.~~

~~Тема 4. Организация и методика проведения занятия по строевой подготовке со взводом.~~

Сборник практических заданий.CD/ ПЗ / ОВП.02/Тема № 4.

Перечень вопросов компьютерного AST тестирования:CD/ AST тестирование/ ОВП.02/Тест № 1(Тема 1-4).

**~~Дисциплина ОВП.03 «Огневая подготовка из стрелкового оружия».~~**

~~Тема 1. Материальная часть стрелкового оружия и ручных осколочных гранат.~~

~~Сборника практических заданий по ОВП.03 Огневая подготовка из стрелкового оружия.CD/ ПЗ / ОВП.03/Тема № 1.~~

~~Тема 2. Основы стрельбы из стрелкового оружия.~~

~~Сборника практических заданий по ОВП.03 Огневая подготовка из стрелкового оружия.CD/ ПЗ / ОВП.03/Тема № 2.~~

~~Тема 3. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия~~

~~Сборника практических заданий по ОВП.03 Огневая подготовка из стрелкового оружия.CD/ ПЗ / ОВП.01/Тема № 3.~~

~~Тема 4. Организация и методика проведения занятий и тренировок по огневой подготовке с взводом~~

~~Сборника практических заданий по ОВП.03 Огневая подготовка из стрелкового оружия.CD/ ПЗ / ОВП.01/Тема № 4.~~

Перечень вопросов компьютерного AST тестирования:

CD/ AST тестирование/ ОВП.03/Тест № 1(Тема 1-4).

**2. Промежуточная аттестация**

Порядок проведения, фонд оценочных средств и критерии оценки при проведения промежуточной аттестации излагаются в Методической разработке по проведению вида промежуточной аттестации (экзамена, зачета) по дисциплине, обсуждаются на заседании кафедры, утверждаются начальником военной кафедры и доводятся до обучающихся не позднее чем за месяц до начала промежуточной аттестации по дисциплинам военной подготовки.

Начальник военной кафедры при СГТУ имени Гагарина Ю.А.

полковник \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_П. Михайличенко

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

1. Указываются компетенции (с кодами), определенные в федеральном государственном образовательном стандарте по данной специальности и квалификационных требованиях к военно-профессиональной подготовке выпускников по данной военной специальности. [↑](#footnote-ref-1)
2. Определяются уровни обученности, но дисциплине (модулю), необходимые для формирования соответствующей компетенции. [↑](#footnote-ref-2)
3. Указываются учебные дисциплины (модули) (*при наличии*), в рамках которых также формируются данные компетенции. [↑](#footnote-ref-3)