| **DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD DIDÁCTICA** | |
| --- | --- |
| Nombre de la Actividad | Cuestionario de selección múltiple |
| Objetivo de la actividad | Afianzar algunos de los conceptos sobre los planes y técnicas de muestreo. |
| Tipo de actividad sugerida | Seleccione la respuesta correcta |
| **Archivo de la actividad**  **(Anexo donde se describe la actividad propuesta)** | Anexo documento en Word llamado Actividad didáctica 1 |

**Desarrollo de la actividad:**

1. ¿Qué es un plan de muestreo?
2. Es donde se recolectan las muestras de agua.
3. Se registran los niveles de pH del agua.
4. Determinan las características físicas y químicas del agua.
5. Son los planos utilizados en aguas superficiales.
6. ¿Qué función tiene el pluviómetro?
7. Se utiliza para medir la turbidez del agua.
8. Es utilizado para medir el agua precipitada en algún sitio determinado.
9. Se utiliza para determinar la profundidad de una capa de residuos.
10. Se utilizan para tomar muestras de los fondos de los lagos.
11. ¿Cuáles son las técnicas de muestreo?
12. Muestras homogéneas.
13. Muestras heterogéneas.
14. Muestras simples, compuestas e integradas.
15. Muestras algorítmicas.
16. ¿Cuáles son los pasos para una toma de muestra de agua?
17. Rotulación, transporte y registro.
18. Almacenamiento y procesamiento.
19. Rotulación y análisis de laboratorio.
20. Transporte y análisis de laboratorio.
21. ¿Qué son las BPL?
22. Buenas Prácticas Laborales.
23. Balance Pluvial Locativo.
24. Buenas Prácticas de Laboratorio.
25. Son parámetros físicos del agua:
26. Color, olor, pH.
27. Alcalinidad, oxígeno disuelto.
28. Densidad, temperatura y turbidez.
29. Carbono orgánico total, pH, olor.