

## Dimensión Tutor y Mentor

C6: Desarrolla una relación personal, ejerciendo la tutoría y la mentoría.

C7: Inspira a sus alumnos al convertirse en modelo.

DIMENSIÓN TUTOR Y MENTOR			PROMEDIOS (2) Estudiantes 2023
Competencia (6)	1. Promueve relaciones respetuosas entre nosotros los estudiantes.	3.00	2.95
	2. Es imparcial al incentivar el cumplimiento de las normas académicas y de convivencia.	3.00	
	3. Favorece el desarrollo de un clima de confianza que me permite considerar sus recomendaciones para mi desarrollo profesional.	3.00	
	4. Hace esfuerzos intencionados por generar una relación personal con nosotros los estudiantes, y acompañarme en mi proceso de desarrollo.	3.00	
	5. Brinda un servicio de tutoría integral, procurando apoyarme, o referirme con los profesionales indicados si mis necesidades lo requieren.	3.00	
	6. Está bien informado acerca del plan de estudios, los servicios y las oportunidades de desarrollo que ofrece la universidad, para brindarme un servicio de tutoría académica integral.	3.00	
	7. Nos da experiencias de aprendizaje que permiten elaborar mis convicciones sobre la aplicación del conocimiento, los valores personales y los propósitos de vida.	3.00	
	8. Respeta mi individualidad, buscando favorecer el potencial que tengo.	3.00	
	9. Mantiene una relación que trasciende el ámbito académico, de tal forma que lo veo como mentor	2.50	
	10. Mantiene relación con sus aconsejado que ya son egresado	3.00	
Competencia (7)	11. Me inspira a cuidar mi cuerpo, siendo consciente de que éste me proporciona el canal para comunicarme con Dios y con mis semejantes.	2.50	2.71
	12. Interactúa con los alumnos y sus colegas mediante habilidades de comunicación efectiva, escucha activa, negociación, empatía y estímulo.	3.00	
	13. Me ayuda a desarrollar mi carácter, siendo consciente de que es el medio educativo más poderoso	3.00	
	14. Me inspira a desarrollar dominio de mí mismo, mostrando coherencia entre mis conocimientos y acciones tanto en mi desempeño académico y profesional, como en mi vida diaria.	2.50	
	15. Me ayuda a reflexionar respecto de mi propio desempeño, posibilidades y necesidades de desarrollo profesional y personal, buscando mi crecimiento constante.	2.50	
	16. Me inspira a tener una actitud humilde y emprendedora, que se evidencia en iniciativas de servicio abnegado	3.00	
	17. Busca mediante todo su trabajo docente favorecer en mí, en los estudiantes y con sus colegas el desarrollo del servicio a Dios y al prójimo, por amor.	2.50	

Basado en el Basado autodiagnóstico de competencias docente.

## TUTORÍA ACADÉMICA

### Promedios - percepción de los estudiantes (2023)

#### Comentario adicional a tu Tutor:

#### (a) aspectos a felicitar

Es muy buen tutor, me cae bien  
Es un gran mentor

#### (b) aspectos a mejorar

Pudiera darnos de comer pizza  
Creo que hasta ahorita no se

Reflexión:

Como mentores es muy importante recibir un informe de lo que nuestros aconsejados piensan de nosotros o como se sienten respecto al trato que les damos. Esta información nos permite tomar decisiones de cambio para mejorar o para continuar con ciertas actividades.

Me sentí bien con las respuestas que dieron mis aconsejados sobre mi trabajo como tutor. Creo que logre mi objetivo de acercamiento en el primer encuentro con ellos. Genere confianza en ellos, para que en el momento que lo deseen puedan expresar su sentir y si quieren contarme algún problema que los esté preocupando. En las reuniones que hemos tenido eh sentido un ambiente de armonía y cordialidad.

Percibo en ellos sinceridad al hablar. Me han expresado su inconformidad hacia ciertas actividades académicas. Lo cual reafirma mi percepción sobre la confianza que tienen en mí.

Algo que necesito mejorar es el aspecto del seguimiento sobre los aconsejados. El trato con ellos es bueno, pero al tener tantas actividades es fácil no seguir un plan específico como estrategia para abordar todas las necesidades de los alumnos.

Los desafíos que tenemos por delante son dar un buen testimonio sin palabras. Porque los alumnos nos van a ver siempre, tengamos o no reuniones con ellos. Y somos tutores indirectamente de todos los estudiantes.

Si solamente somos amables cuando tenemos una reunión con ellos, se percibe como un acto realizado por mera obligación, no como algo genuino.

Por eso todos debemos seguir el ejemplo de Cristo. Tratar bien a todos y aliviar en la medida de lo posible las necesidades de los demás.