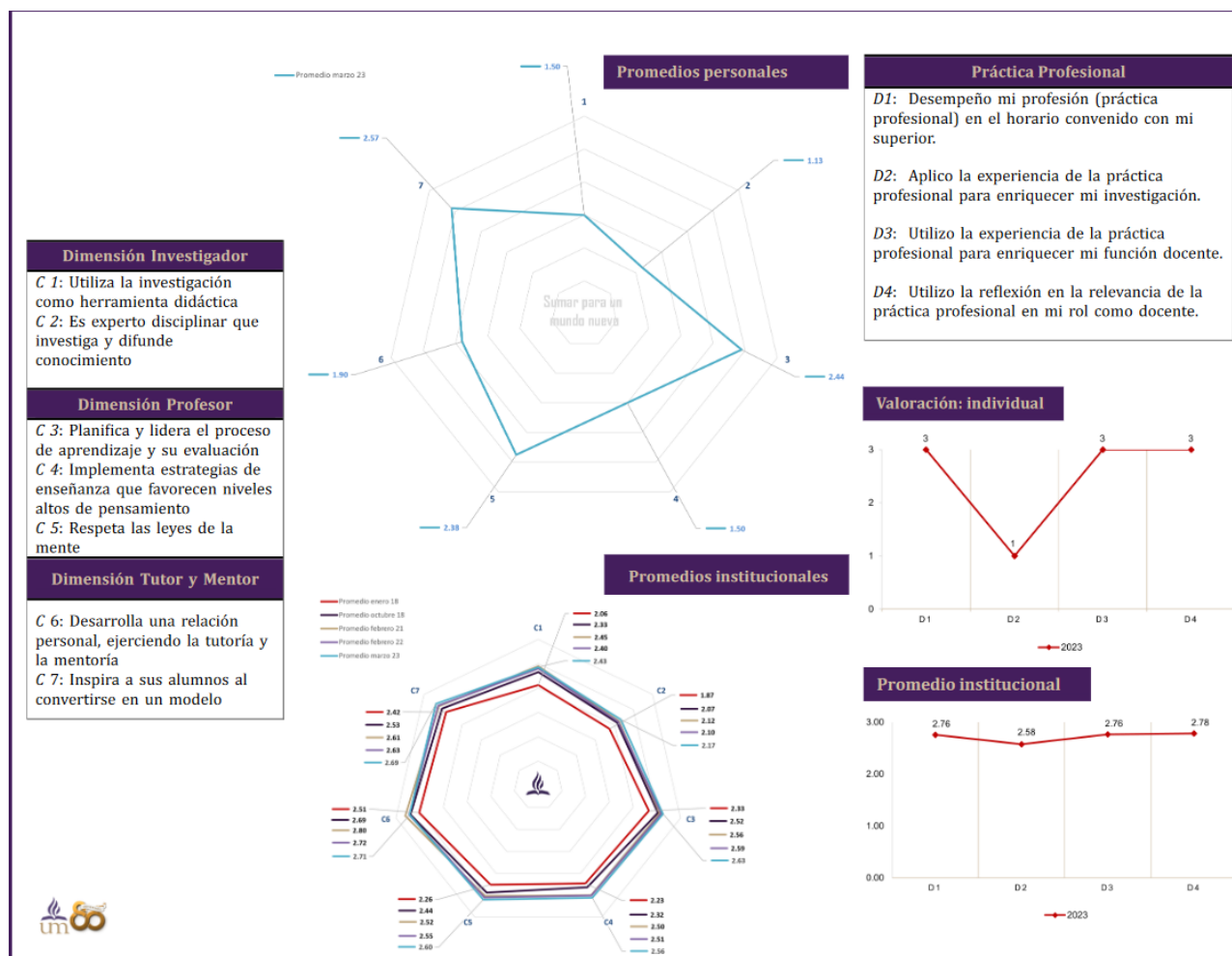


PLAN DE ATENCIÓN TUTORIAL

SEMANAS	ACTIVIDADES	COMENTARIOS
1 – 4	<ol style="list-style-type: none"> Entrevista de acercamiento para saber cómo se sienten los alumnos en esta nueva etapa, también saber su estado emocional al estar lejos de casa. Cada semana preguntar cómo les está yendo en clases. Compartir frases animadoras y ejemplos de éxito con ellos. Indicar donde está mi oficina en caso de que necesiten hablar sobre algo. 	<ol style="list-style-type: none"> Hacer la entrevista amena y corta. Cuando perciba desánimo, anotar a los alumnos y darle énfasis especial.
5 – 8	<ol style="list-style-type: none"> Preguntar cómo se sienten internos/externos Asegurarme que los alumnos tienen cubiertas las necesidades básicas. Introducir el tema del portafolio. 	<ol style="list-style-type: none"> De manera discreta e individual dialogar sobre sus necesidades. Mostrar ideas para realizar sus portafolios.
9 -12	<ol style="list-style-type: none"> Revisar junto con el alumno el portal de ellos para ver sus calificaciones. Animarlos a buscar un trabajo para autofinanciamiento o simplemente para tener experiencia, en el área de estudio, para que vayan viendo como es el ambiente laboral. 	<ol style="list-style-type: none"> Preguntar si les hace falta algo a los que no tengan notas aprobatorias o que estén en riesgo.
13 – 16	<ol style="list-style-type: none"> Preguntar quienes piensan volver a la universidad, saber los motivos y razones. Presentar opciones para conseguir los recursos para volver. 	<ol style="list-style-type: none"> Mostrar un genuino interés en su desarrollo personal y profesional ayudara a que sean más sinceros y esto

	3- Revisar con cada uno de ellos su portafolio.	mejorar las posibilidades de ayudarlos.
--	---	---

Perfil de autodiagnóstico de competencia docente



Análisis sobre el autodiagnóstico:

Viendo los resultados obtenidos en el autodiagnóstico, al haber cambiado mi función de profesional del área a docente, bajo mi perspectiva respecto a la calidad de como transmito el conocimiento. Antes era solamente para mí, así que la forma como capto el conocimiento es una forma diferente de como lo transmito.

*Nota: Es el primer año que doy clase, no tengo ningún alumno que haya desertado. Por lo tanto, no tengo ningún alumno al cual darle seguimiento.

Reflexión:

La mayoría de nosotros vivió la experiencia de estar irse lejos de casa para ingresar a la universidad e iniciar los estudios profesionales. A pesar de que todos somos diferentes, podemos tener idea de cómo se sienten los estudiantes al atravesar esta experiencia. Esto debería hacernos más empáticos con las necesidades que ellos tienen.

Involucrarnos en estas actividades, definitivamente nos aporta un gran valor a nosotros como docentes. Mejora las relaciones interpersonales entre alumnos y maestros, a la vez que nos hace crecer como personas y nos proporciona más experiencia para identificar en etapas tempranas a los alumnos con problemas, no solo académicos, si no también económico y familiares. Nuestra misión no es simplemente transmitir información que les ayudara a ejercer su profesión, como adventistas, que creemos en Jesús, tenemos el deber de velar por el crecimiento intelectual, social y espiritual de los jóvenes que tengan interacción con nosotros.