

REFERENCIAL DE CURSO

Nome do Curso	Técnicos de Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências		
Duração	14 Horas		
Horário	Sábados (09h00 - 13h00 e 14h00 - 17h00)		
Local	SEMET – Vila Nova de Famalicão		
Destinatários	Licenciados, Formadores, Profissionais RVC, Mediadores, Professores em geral, Coordenadores de Formação e outros profissionais que desempenhem ou pretendam vir a desempenhar funções no âmbito dos Centros Novas Oportunidades / Educação e Formação de Adultos.		
Processo de Selecção dos Formandos	As inscrições serão consideradas por ordem de chegada, depois de devidamente formalizadas e pagas, percurso profissional e acções de formação frequentadas.		
Forma de Organização	Formação em Sala	Modalidade de Formação	Continua/ Atualização
Área de Formação	Formação de Professores e/ou Formadores		
Informações Adicionais	Aos participantes será entregue documentação de apoio e Certificado de Formação Profissional, em caso de Aprovação e frequência de 95% das horas da acção.		
Descrição/Objectivos Gerais	<p>No final da formação, pretende – se que os formandos sejam capazes de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar a importância das diferentes fases do Processo de Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências; Reconhecer o Referencial de Competências Chave; Clarificar os instrumentos de avaliação no processo RVCC. 		

Módulos	Conteúdo Programático	Objectivos Específicos	Carga Horária
Módulo I	<p>Modelo de funcionamento dos Centros Novas Oportunidades</p> <p>Missão, princípios orientadores e estrutura</p> <p>Organograma dos Centros Novas Oportunidades - constituição da equipa técnico -pedagógica</p>	<p>Compreender o funcionamento dos CNO's, a sua missão, princípios orientadores e estrutura;</p> <p>Conhecer o organograma do CNO e a sua equipa técnico pedagógico.</p>	4
Módulo II	<p>Processo de Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências</p> <p>As fases de Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências</p> <p>Balanço de Competências: abordagem teórica, metodologias e instrumentos de avaliação</p> <p>Abordagem autobiografia: construção da história de vida</p> <p>Portefólio Reflexivo de Aprendizagens –</p>	<p>Conhecer e aplicar correctamente as fases de RVCC, o respectivo Balanço de competências e seus instrumentos de avaliação. Conhecer os instrumentos de construção de historia de vida.</p>	4

	<p>estruturação</p> <p>Formação complementar</p>		
Módulo III	<p>O Referencial de Competências -Chave</p> <p>Exploração dos Referenciais de Competências chave – Nível básico e Nível Secundário</p>	<p>Conhecer a importância e aplicabilidade dos Referenciais de Competências chave – Nível básico e Nível Secundário</p>	4
Módulo III	<p>Avaliação no processo RVCC</p> <p>A fase de Validação – critérios e instrumentos, júri de validação</p>	<p>Compreender e aplicar correctamente os instrumentos de avaliação do processo de RVCC.</p>	2