

## REFERENCIAL DE CURSO

<b>Nome do Curso</b>	<b>Curso de Auxiliar de Geriatria / Apoio ao Domicílio</b>		
<b>Duração</b>	35h		
<b>Local</b>	SEMET – Vila Nova de Famalicão		
<b>Destinatários</b>	Activos que pretendam obter conhecimentos no cuidado ao idoso; que pretendam actualizar, aperfeiçoar ou reciclar os conhecimentos; Cuidadores informais e Famílias de acolhimento.		
<b>Processo de Selecção dos Formandos</b>	As inscrições serão consideradas por ordem de chegada, depois de devidamente formalizadas e pagas, percurso profissional e acções de formação frequentadas.		
<b>Forma de Organização</b>	Formação em Sala	<b>Modalidade de Formação</b>	Continua/ Actualização
<b>Área de Formação</b>	Formação na Área da Saúde		
<b>Informações Adicionais</b>	Aos participantes será entregue documentação de apoio e Certificado de Formação Profissional, em caso de Aprovação e frequência de 90% das horas da acção de formação.		
<b>Descrição/Objectivos Gerais</b>	<p>No final da formação, pretende – se que os formandos sejam capazes de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prestar cuidados aos idosos de uma forma holística;</li> <li>• Promover um envelhecimento activo;</li> <li>• Adequar os cuidados prestados às necessidades dos idosos;</li> <li>• Desenvolver actividades que promovam a autonomia dos idosos;</li> <li>• Adaptar-se a diferentes situações e contextos de trabalho;</li> <li>• Trabalhar em equipa e cooperar para objectivos comuns.</li> </ul>		

<b>Módulos</b>	<b>Conteúdo Programático</b>	<b>Objectivos Específicos</b>	<b>Carga Horária</b>
<b>Módulo I</b>	<p>Envelhecimento:</p> <p>Processo de envelhecimento</p> <p>Conceito de Geriatria</p> <p>Conceito de Gerontologia</p> <p>Teorias do envelhecimento</p> <p>Atitudes, Mitos e Estereótipos.</p>	<p>No final da sessão os formandos deverão ser capazes de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definir e diferenciar os conceitos de Geriatria e Gerontologia;</li> <li>- Saber as diversas Teorias que explicam o Envelhecimento.</li> <li>- Saber as definir senescência e senilidade.</li> <li>- Descrever as diversas modificações provocadas pelo envelhecimento.</li> <li>- Definir atitude, mito e estereótipo, enumerar alguns exemplos e reconhecer a sua influência no dia-a-dia;</li> </ul>	<b>6</b>
<b>Módulo II</b>	<p>Recursos da Comunidade;</p> <p>Hospitalização e Doenças nos Idosos;</p> <p>Declaração dos direitos da pessoa idosa;</p>	<p>No final da sessão os formandos deverão ser capazes de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisar uma pirâmide demografia;</li> <li>- Enumerar as alterações demográficas que levaram ao envelhecimento da sociedade;</li> <li>- Saber distinguir os diferentes recursos da comunidade;</li> <li>- Definir os conceitos de saúde e doença, e doenças geriátricas;</li> <li>- Descrever quais são as alterações e doenças que podem surgir com a idade, e as intervenções que podem desenvolver em relação a elas.</li> </ul>	<b>15</b>

<b>Módulo III</b>	Satisfação da Necessidades Humanas Básicas; Higiene e conforto; Alimentação; Eliminação	No final da sessão os formandos deverão ser capazes de: - Realizar a técnica de banho no leito; - Realizar as técnicas de lavagem dos cabelos, olhos e órgãos genitais; - Desenvolver os diferentes posicionamentos; - Alimentar uma pessoa com SNG.	<b>8</b>
<b>Módulo IV</b>	Acidentes mais frequentes; Quedas; Polimedicação; Prevenção	No final da sessão os formandos deverão saber quais as intervenções que podem adoptar para a prevenção das quedas;	<b>3</b>
<b>Módulo IV</b>	Animação dos idosos e comunicação;	No final da sessão os formandos deverão saber definir o papel do animador com os idosos, e desenvolver diferentes actividades de animação com os idosos;	3