

REFERENCIAL DE CURSO

Nome do Curso	Construção do Portefólio Reflexivo da Aprendizagem		
Duração	7 Horas		
Horário	Sábados (09h00 - 13h00 e 14h00 - 17h00)		
Local	SEMET – Vila Nova de Famalicão		
Destinatários	Licenciados, Formadores, Profissionais RVC, Mediadores, Professores em geral, Coordenadores de Formação e outros profissionais que desempenhem ou pretendam vir a desempenhar funções no âmbito dos Centros Novas Oportunidades / Educação e Formação de Adultos.		
Processo de Selecção dos Formandos	As inscrições serão consideradas por ordem de chegada, depois de devidamente formalizadas e pagas, percurso profissional e acções de formação frequentadas.		
Forma de Organização	Formação em Sala	Modalidade de Formação	Continua/ Actualização
Área de Formação	Formação de Professores e/ou Formadores		
Informações Adicionais	Aos participantes será entregue documentação de apoio e Certificado de Formação Profissional, em caso de Aprovação e frequência de 95% das horas da acção.		
Descrição/Objectivos Gerais	<p>No actual quadro educacional, a Educação e Formação de Adultos e o Reconhecimento, Validação e Certificação de competências, constituem fortes apostas das políticas governamentais, a manter nos próximos anos. Neste sentido, torna-se premente a qualificação de técnicos que possam desenvolver metodologias adequadas às exigências e especificidades das ofertas formativas de qualificação disponíveis. No final da formação, pretende – se que os formandos sejam capazes de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender e conhecer a aplicabilidade do Portefólio reflexivo de Aprendizagem, na certificação de Cursos de Educação e Formação de Adultos de Nível Secundário; • Conhecer e aplicar os modelos de organização do Portefólio reflexivo de Aprendizagem. • Aplicar os Critérios de Avaliação do Portefólio reflexivo de Aprendizagem. 		

Módulos	Conteúdo Programático	Objectivos Específicos	Carga Horária
Módulo I Portefólio – O que é?	Portefólio enquanto caminho de avaliação alternativa; Portefólio enquanto reflexão da aprendizagem do adulto; Objectivos do Portefólio; Escala de desempenho do Adulto.	Compreender a importância do portefólio no processo de aprendizagem do adulto; Identificar e aplicar os objectivos do portefólio; Conhecer as escalas de desenvolvimento do adulto e a sua aplicabilidade no caminho da avaliação alternativa.	2
Módulo II Modelos de Organização do PRA	Elementos Constitutivos do PRA; Instrumentos a utilizar na organização do PRA; Modelos efectivos de Organização.	Identificar os elementos constitutivos do portefólio; Conhecer e aplicar os instrumentos a utilizar na organização efectiva do PRA.	2
Módulo III Critérios de Avaliação do PRA	Escala de critérios de avaliação do Portefólio Reflexivo da Aprendizagem: - Apresentação e Organização; - Correção Linguística; Justificação dos documentos; - Responsabilidade;	Compreender e aplicar correctamente a Escala de critérios de avaliação do Portefólio Reflexivo da Aprendizagem.	3

	- Autonomia e criatividade.		
--	-----------------------------	--	--